

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

**И.о. проректора по научно-педагогической работе ДОННТУ**

**А.Б. Бирюков**

(подпись)

**« 04 » июня 2019 года**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В1 « Л о г и с т и к а »**

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

**21.05.04 – «Горное дело»**

(код и наименование направления / специальности)

**«Транспортные системы горного производства»**

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

**специалитет**

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

**очная, заочная**

(очная, заочная, очно-заочная)

Специальность:

Специализация:

Уровень образования:

Форма обучения:

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	6	10
Общая трудоёмкость в ЗЕТ/часах	3/108	3/108
Контактная работа (час.)	53	16
Лекции (час.)	34	6
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	4
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	57	98
Курсовая работа (семестр/час.)	-	-
Индивидуальное задание (кол./час.)	-	1/9
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачет	зачет

**Донецк-2019**

Рабочая программа дисциплины «Логистика» составлена в соответствии с учебным планом по специальности подготовки 21.05.04 «Горное дело» специализации «Транспортные системы горного производства» для 2019года приёма. Указанная дисциплина входит в профессиональный цикл вариативной части плана.

Составитель: Гутаревич В.О., д-р техн.наук, доцент, профессор кафедры «Транспортные системы и логистика им. И.Г. Штокмана».

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Транспортные системы и логистика им. И.Г. Штокмана».

Протокол от « 14 » \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2019 года № 11

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  В.П. Кондрахин  
(подпись) (Ф.И.О.)


Рабочая программа **одобрена** учебно-методической комиссией ДонНТУ по специальности 21.05.04 «Горное дело»

Протокол от « 30 » \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2019 года № 5


Председатель \_\_\_\_\_  С.В. Борщевский  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа продлена для 20 20 года приёма на заседании кафедры «Транспортные системы и логистика им. И.Г.Штокмана».

Протокол от « 20 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 20 20 \_\_\_\_\_ года № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  В.П.Кондрахин  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Транспортные системы и логистика им. И.Г. Штокмана».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  В.П.Кондрахин  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа продлена для 20\_\_\_\_ года приёма на заседании кафедры «Транспортные системы и логистика им. И.Г.Штокмана».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Транспортные системы и логистика им. И.Г. Штокмана».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы, связанные с организацией, управлением и контролем за материальными, информационными и другими связанными потоками для оптимизации затрат у потребителя.

Целью дисциплины является: формирование у будущих специалистов системных знаний и понятий концептуальных основ логистики на горных предприятиях и приобретение навыков оценки влияния взаимодействия материальных, информационных и финансовых потоков на эффективность функционирования логистических систем.

### **В результате освоения дисциплины студент должен**

#### **знать:**

- место и роль логистики в народном хозяйстве;
- основные определения, термины, цели и задачи логистики;
- логистические функции и операции; принципы формирования логистических цепей, каналов, сетей и систем;
- классификацию и основные показатели материальных и других видов логистических потоков;
- основные концепции, модели и методы управления логистическими системами;
- задачи транспортировки, складирования и управления запасами;
- методы анализа затрат в логистических системах.

#### **Уметь:**

- анализировать существующие логистические системы (цепи, каналы) предприятий;
- осуществлять выбор логистических посредников;
- рассчитывать параметры системы управления запасами;
- осуществлять выбор типа перевозки и транспортных средств;
- определять количество и месторасположение складов в логистической системе;
- рассчитывать логистические затраты;
- выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции управления.

#### **Владеть навыками:**

- самостоятельного овладения новыми знаниями в области логистической теории и методологии управления;
- описания функций и операций при анализе и синтезе логистических систем;
- разработки, определения и контроля показателей функционирования эле-

ментов логистических систем;

- рассчитывать логистические затраты для отдельных звеньев и всей логистической системы.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО по специальности 21.05.04 «Горное дело»:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью и готовностью создавать и эксплуатировать системы технологического транспорта горного производства с обеспечением комплекса технических и организационных мер по безопасной эксплуатации элементов транспортных систем (ПСК-11.1);
- способностью разрабатывать техническую документацию для производства, испытания, модернизации, эксплуатации, технического и сервисного обслуживания и ремонта элементов транспортных систем горного производства (ПСК-11.2);
- готовностью выбирать способы и средства обеспечения работоспособного состояния транспортных машин и оборудования горного производства в конкретных условиях их эксплуатации (ПСК-11.3);
- готовностью выполнять эксплуатационные расчеты и выбирать рациональные типы средств автомобильного, железнодорожного, трубопроводного, конвейерного и других видов транспорта горного производства (ПСК-11.4).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к *профессиональному циклу вариативной части* учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: высшая математика; информатика; экономическая теория.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении дисциплины «Транспортная логистика горных предприятий», выполнении научно-исследовательской работы, а также выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семина.)	Лабор.	СРС
Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ЛОГИСТИКУ	6/7	2/1			4/6
Тема 2. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ	6/7	2/1			4/6
Тема 3. КОНЦЕПЦИИ ЛОГИСТИКИ	6/7	2/1			4/6
Тема 4. УПРАВЛЕНИЕ ЗАКУПКАМИ	10/8	2/0	4/2		4/6
Тема 5. УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ПРОЦЕССАМИ	6/7	2/1			4/6
Тема 6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТОКОВ В ЛОГИСТИКЕ	6/8	2/0	2/2		4/6
Тема 7. СКЛАДЫ В ЛОГИСТИКЕ	6/7	2/1			4/6
Тема 8. ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА	6/7	2/1			4/6
Тема 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПОТОКИ В ЛОГИСТИКЕ	7/6	2/0			5/6
Тема 10. УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ	8/6	2/0	2/0		4/6
Тема 11. ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ОПТИМИЗАЦИЯ ЗАТРАТ	8/6	2/0			4/6
Тема 12. СЕРВИС В ОБЛАСТИ ЛОГИСТИКИ	9/6	2/0	3/0		4/6
Тема 13. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ	12/6	6/0	2/0		4/6
Тема 14. МЕТОДЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ОПТИМИЗАЦИИ МАТЕРИАЛЬНЫХ ПОТОКОВ	9/6	2/0	4/0		3/6
Тема 15. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ЛОГИСТИКА	4/5	2/0			2/5
Индивидуальное задание	0/9				0/9
Итого по видам занятий:	<b>108</b>	<b>34/6</b>	<b>17/4</b>		<b>57/98</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>				

## Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
ОК-1, ОК-7	Темы 1, 2, 9
ОПК-1, ОПК-2	Темы 3, 14
ОПК-1, ОПК-2	Тема 10.
ПСК-11.1	Тема 8, 11, 12, 15
ПСК-11.2	Темы 4, 5, 6, 7
ПСК-11.3	Темы 8, 11, 12, 13
ПСК-11.4	Темы 4

### 3.2. Лекции

#### Тема 1. **ВВЕДЕНИЕ В ЛОГИСТИКУ**

Содержание темы 1: Исторические предпосылки и этапы развития логистики. Причины формирования логистики, как науки. Факторы развития логистики. Уровни развития логистики. Основные требования логистики. Сущность, определение и виды логистики. Цели, задачи и объекты логистики. Основные функции и операции логистики. Логистический подход в управлении производством. Логистические системы и логистические потоки. Основные понятия и определения в логистике. Эффективность логистики.

Литература к теме 1: [1, 2, 3]

#### Тема 2. **НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ.**

Содержание темы 2: Сущность и задачи логистики. Функции логистики. Логистика как самостоятельная область знаний. Предмет и содержание логистики как науки. Материальный поток. Информационный поток. Финансовый поток. Логистическая операция. Логистическая функция. Логистическая цепь. Логистическая система. Макро- и микрологистические системы. Принципы логистики.

Литература к теме 2: [1, 2, 3]

#### Тема 3. **КОНЦЕПЦИИ ЛОГИСТИКИ.**

Содержание темы 3: Концептуальные положения логистики. Реализация принципа системного подхода. Принятие решений на основе экономических компромиссов. Учет издержек на протяжении всей логистической цепи. Ориентация на логистику как фактор повышения конкурентоспособности предприятия. Цели и системы логистики. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом и планированием производства.

Литература к теме 3: [1, 2, 3]

#### **Тема 4. УПРАВЛЕНИЕ ЗАКУПКАМИ**

Содержание темы 4: Задачи и функции логистики закупок. Процесс приобретения материалов и его основные стадии. Определение потребности в материалах. Виды потребностей в материалах. Методы определения потребностей. Обеспечение производства материалами. Методы расчета поставок. Определение оптимального размера партии.

Литература к теме 4: [[1](#), [2](#), [3](#)]

#### **Тема 5. УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ПРОЦЕССАМИ**

Содержание темы 5: Задачи и функции логистики на производстве. Основы управления материальными потоками в производстве. Выталкивающая и вытягивающая системы управления. Организация материальных потоков. Системы управления материальными потоками.

Литература к теме 5: [[1](#), [2](#), [3](#)]

#### **Тема 6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТОКОВ В ЛОГИСТИКЕ**

Содержание темы 6: Понятие и сферы применения распределительной логистики. Каналы распределения товаров. Формы доведения товара до потребителя. Размещение распределительных центров.

Литература к теме 6: [[1](#), [2](#), [3](#)]

#### **Тема 7. СКЛАДЫ В ЛОГИСТИКЕ**

Содержание темы 7: Место и роль складов в логистической системе. Виды и функции складов. Процесс складирования. Характеристика складских операций. Организация работы складов промышленных предприятий. Формирование системы складирования. Выбор формы складирования. Определение количества складов и размещение складской сети. Расчет складских площадей. Оценка работы складов. Показатели интенсивности работы складов. Показатели эффективности использования площади склада. Показатели механизации складских работ.

Литература к теме 7: [[1](#), [2](#), [3](#)]

#### **Тема 8. ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА**

Содержание темы 8: Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспорта. Организация внутренних перевозок. Грузопотоки и грузооборот. Расчет количества транспортных средств. Организация и планирование перевозок. Терминальные перевозки. Транспортные тарифы.

Литература к теме 8: [[1](#), [2](#), [3](#)]

#### **Тема 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПОТОКИ В ЛОГИСТИКЕ**

Содержание темы 9: Значение и задачи информации в логистике. Понятие и задачи «информационной логистики». Основные функции информационного процесса в логистике. Роль информационных потоков в логистике. Информационные логистические системы. Структура информационной логистической системы. Виды логистических информационных систем. Построение и функциониро-



вание логистических систем. Принципы построения информационных логистических систем. Функционирование системы.

Литература к теме 9: [[1](#), [2](#), [3](#)]

#### **Тема 10. УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ**

Содержание темы 10: Издержки в системе управления запасами. Понятие материального запаса. Причины создания материальных запасов. Виды запасов. Системы регулирования запасов. Система с фиксированным размером заказа. Система с фиксированной периодичностью заказа. Стратегии управления запасами.

Литература к теме 10: [[1](#), [2](#), [3](#)]

#### **Тема 11. ОПТИМИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ЗАТРАТ**

Содержание темы 11: Классификация логистических затрат. Затраты, связанные с организацией материальных потоков на предприятии. Затраты, связанные с осуществлением процессов реализации продукции. Способы определения затрат. Оптимизация процессов логистики.

Литература к теме 11: [[1](#), [2](#), [3](#)]

#### **Тема 12. СЕРВИС В ОБЛАСТИ ЛОГИСТИКИ**

Содержание темы 12: Понятие сервиса в логистике. Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического обслуживания. Критерии качества логистического обслуживания: гибкость; надежность; время выполнения заказа. Послепродажное логистическое обслуживание. Роль транспорта в логистике.

Литература к теме 12: [[1](#), [2](#), [3](#)]

#### **Тема 13. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Содержание темы 13: Функции управления логистикой. Содержание и задачи управления логистикой. Механизм управления материальными потоками. Организационные структуры системы управления. Функции отдела логистики на предприятии. Совершенствование управления материальными потоками.

Литература к теме 13: [[1](#), [2](#), [3](#)]

#### **Тема 14. МЕТОДЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ОПТИМИЗАЦИИ МАТЕРИАЛЬНЫХ ПОТОКОВ**

Содержание темы 14: Общие положения. Необходимость использования ABC анализа. Распределение ABC. Техника ABC анализа. XYZ - анализ.

Литература к теме 14: [[1](#), [2](#), [3](#)]

#### **Тема 15. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ЛОГИСТИКА**

Содержание темы 15: Понятие «глобальной логистики». Термин «глобальная логистика». Движущие силы глобализации. Стратегия глобального размещения источников снабжения и производства. Альтернативы размещения производства. Выбор иностранных поставщиков. Региональные аспекты макрологистики.



Актуальность региональных проблем в логистике. Принципы формирования региональных логистических систем. Геологистика. Проблемы современной логистики.

Литература к теме 15: [1, 2, 3]

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, ч (очн./заочн.)	Литература
1	Тема 1. Выбор поставщика	4/1	[1, 2, 3]
2	Тема 2. Определение экономического размера заказа	2/0	[1, 2, 3]
3	Тема 3. Анализ ABC-XYZ в управлении материальными запасами	2/1	[1, 2, 3]
4	Тема 4. Расчет параметров системы управления запасами	2/0	[1, 2, 3]
5	Тема 5. Методы проектирования распределительных центров	2/1	[1, 2, 3]
6	Тема 6. Эффективность распределения каналов	2/1	[1, 2, 3]
7	Тема 7. Определение параметров логистического сервиса	3/0	[1, 2, 3]
Итого:		17/4	

### 3.4. Лабораторные работы

№ п/п	Тема работы	Объем, ч (очн./заочн.)	Литература
1	Не предусмотрено		
2			
Итого:			

### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	35/40
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	40/49
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	0/9
Итого:		57/98

### 3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Согласно учебному плану, выполнение курсовой работы (проекта) не предусмотрено. Выполнение индивидуального задания (контрольной работы) предусмотрено только для студентов заочной формы обучения.

Рекомендации по выполнению изложены в методических указаниях [8]. Задание на контрольную работу выбирается студентом-заочником в соответствии с методическими указаниями и согласовывается с преподавателем. Работа выполняется на листах формата А4 (210х297 мм). Объем 10-15 страниц.

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов.

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

#### *Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

#### *Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать норматив-

но-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

#### *Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;

- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

#### *Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;

- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;

- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;

- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;

- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;

- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

## **4.2. Критерии оценивания**

Средствами оценивания являются для студентов очной формы обучения:

- выполнение практических заданий;

– ответы на практических занятиях.

Опросы на практических занятиях проводится в виде собеседования.

Для студентов заочной формы обучения средствами оценивания являются:

- выполнение практических заданий;
- ответы на практических занятиях;
- выполнение индивидуального задания;
- защита индивидуального задания.

Работа на практических занятиях, защита индивидуального задания проводится в виде собеседования.

Итоговая оценка по 100-балльной шкале определяется суммой баллов за следующие виды работ согласно таблице:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение практических заданий	25
Ответы на практических занятиях	25
Выполнение индивидуального задания	50

Количество баллов за выполнение индивидуального задания определяется как сумма баллов следующим образом:

Показатель	Количество баллов
Оформление задания	0–5
Соблюдение графика выполнения	5
Полнота ответов на поставленные задания	0–20
Защита индивидуального задания	0–20

Перевод оценки из 100-балльной шкалы в государственную и ECTS осуществляется в соответствии со шкалой приведенной в «Положении об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утверждённом приказом ДонНТУ №337-14 от 02.05.2018г.

### 4.3. Пример текущего опроса на практических занятиях

Практическая работа на тему: «Анализ ABC-XYZ в управлении материальными запасами».

Вопросы при текущем опросе:

- 1) Что такое ABC-анализ?
- 2) Что такое XYZ-анализ?
- 3) Какая последовательность выполнения ABC-анализа?
- 4) Какая последовательность выполнения XYZ-анализа?
- 5) В чем смысл совмещенного ABC-XYZ анализа?
- 6) Какая область применения совмещенного ABC-XYZ анализа?

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Литература:

#### Основная:

1. Гаджинский, А.М. Логистика : учебник / А.М. Гаджинский. – 21-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 419 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765> (дата обращения: 15.05.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02059-9. – Текст : электронный.
2. Лебедев, Е.А. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации : учебное пособие : [16+] / Е.А. Лебедев, Л.Б. Миротин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет (КубГТУ)», ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)». – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 213 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564254> (дата обращения: 15.05.2019). – Библиогр.: с. 208 - 209. – ISBN 978-5-9729-0245-3.

#### Дополнительная:

3. Гаджинский, А.М. Практикум по логистике / А.М. Гаджинский. – 9-е изд., перераб. и испр. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 320 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495764> (дата обращения: 15.05.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02363-7. – Текст : электронный
4. Лавренко, Е.А. Логистика: практикум : учебное пособие / Е.А. Лавренко, Д.Ю. Воронова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра менеджмента. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485361> (дата обращения: 15.05.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1682-4. – Текст : электронный.
5. Антошкина, А.В. Практикум по логистике : учебное пособие / А.В. Антошкина, А.А. Вазим ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Томск : ТУСУР, 2016. – 130 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480667> (дата обращения: 15.05.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

### Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

6. Гутаревич В.О. Конспект лекций по дисциплине «Логистика» / В.О. Гутаревич. – Донецк: ДонНТУ, 2019. – 155 с. (доступ через личный кабинет студента).
7. Гутаревич В.О. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Логистика» / В.О. Гутаревич – Донецк: ДонНТУ, 2019. – 45 с. (доступ через личный кабинет студента).

8. Гутаревич В.О. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Логистика» / В.О. Гутаревич. – Донецк: ДонНТУ, 2019. – 16 с. (доступ через личный кабинет студента).

**Электронно-информационные ресурсы**  
ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекционные занятия:**

– учебная аудитория № 5.161 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, которая оборудована: мультимедийный проектор LG RD - JT91., проекторный настенный экран Sopar 155x155см., ПК: Pnt4/3GHz/1.50Gb/80Gb; Монитор Samtron 55E; Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 3.3.0.4 (бесплатная версия); (специализированная мебель: доска аудиторная, парты);

– комплект электронных презентаций/слайдов лекций по дисциплине «Логистика».

### **2. Практические работы:**

– учебная аудитория № 5.161, учебная лаборатория вспомогательного транспорта № 5.015 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (специализированная мебель: доска аудиторная, парты);

– комплект электронных презентаций/слайдов практических работ по дисциплине «Логистика».

### **3. Самостоятельная работа:**

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2, 3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС – MicrosoftWindows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, GrubloaderforALTLinux – лицензия GNULGPLv3, MozillaFirefox – лицензия MPL2.0, Moodle (ModularObjectOrientedDynamicLearningEnvironment) – лицензия GNUGPL).

Составитель рабочей программы: \_\_\_\_\_ В.О. Гутаревич

  
(подпись)