

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по научно-  
педагогической работе ДОННТУ

А.Б. Бирюков

(подпись)

«30» мая 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б10 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

Специальность: 21.05.04 «Горное дело»

Специализация: «Транспортные системы горного производства»

Программа: специалитет

Форма обучения: очная, заочная

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	4	4
Общая трудоёмкость в ЗЕТ/часах	2,5/90	2,5/90
Контактная работа (час.)	36	10
Лекции (час.)	17	2
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	56	86
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Индивидуальное задание (кол./час.)	-	1 / 9
Контроль (экзамен, час. /зачёт)	зачет	зачет


Донецк - 2019

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» составлена в соответствии с учебными планами по специальности 21.05.04 «Горное дело» специализации «Транспортные системы горного производства» для 2019 года приёма по очной и заочной формам обучения.

Составитель: Великохатко Светлана Валентиновна, старший преподаватель кафедры «Экономическая теория и государственное управление».


Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры экономической теории и государственного управления.

Протокол от «23» апреля 2019 года № 9

Заведующий кафедрой  Е.Н. Вишневская  
(подпись) (Ф.И.О.)

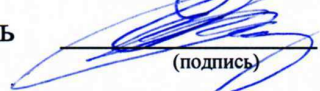
Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой**  
«Транспортные системы и логистика им. И.Г. Штокмана»

Протокол от «14» мая 2019 года № 11

Заведующий кафедрой  В.П. Кондрахин  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДОННТУ по специальности 21.05.04 «Горное дело».

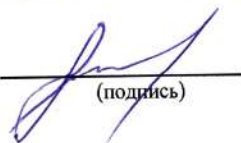
Протокол от «30» 05 2019 года № 3

Председатель  С.В. Борщевский  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20 20 года приёма на заседании кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Протокол от « 15 » мая 20 20 года № 8

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Е. И. Вишневская  
(Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Транспортные системы и логистика».

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Жондравиш В. П.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года №\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Транспортные системы и логистика».

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года №\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Транспортные системы и логистика».

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## **1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина рассматривает вопросы экономической жизни общества, методы и инструменты её изучения, поведение экономических субъектов и механизм функционирования экономики на микро- и макроуровне.

Целью дисциплины является:

- получение необходимого базового уровня знаний по экономической теории;
- овладение основными принципами, категориями и понятиями экономической теории;
- изучение экономики как сложной, многоуровневой, противоречивой системы;
- уяснения логики экономических процессов.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные принципы, категории и понятия экономической теории;
- сущность и механизм действий экономических законов.

уметь:

- работать с экономическими текстами;
- понять сущность и механизм действия экономических законов.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу базовой части блока дисциплин учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Философия», «История».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих экономических дисциплин, прохождении учебной и производственной практики, прохождении государственной итоговой аттестации.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов* (очная / заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семинары)	Лабор.	СР
Семестр четвертый /четвертый					
Тема 1. Экономическая теория: предмет, метод, задачи и функции	11 (8)	2 (0)	2 (0)	-	7 (8)
Тема 2. Формы организации общественного производства	11 (9)	2 (0)	2 (0)	-	7 (9)
Тема 3. Рынок, его структура и функции	11 (12)	2 (1)	2 (1)	-	7 (10)
Тема 4. Теория поведения потребителя	11 (10)	2 (0)	2 (0)	-	7 (10)
Тема 5. Теория производства	13 (10)	3 (0)	3 (0)	-	7 (10)
Тема 6. Национальная экономика: структура, результаты и их измерение. Государственное регулирование экономики	11 (10)	2 (0)	2 (0)	-	7 (10)
Тема 7. Циклические колебания экономики. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост	11 (11)	2 (1)	2 (0)	-	7 (10)
Тема 8. Безработица и инфляция в системе макроэкономического равновесия	11 (11)	2 (0)	2 (1)	-	7 (10)
Индивидуальное задание	-	-	-	-	0 (9)
Итого по видам занятий	90 (90)	17 (2)	17 (2)	-	56 (86)
Контроль	зачет			-	
Итого:	90 (90)	17 (2)	17 (2)	-	56 (86)

\* – в скобках указаны значения, соответствующие заочной форме обучения

#### Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
ОК-4	Тема 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8



### **3.2. Лекции**

#### **Тема 1. Экономическая теория: предмет, метод, задачи и функции**

##### Содержание темы 1:

История возникновения и развития экономической науки. Основные ее школы и направления. Предмет экономической теории. Процесс общественного производства, его факторы и эффективность. Проблема альтернативного выбора. Кривая производственных возможностей. Производство, распределение, обмен и потребление. Экономические отношения. Экономическая система общества и собственность. Новейшие тенденции в развитии отношений собственности. Экономические законы и экономические категории. Методы экономической теории. Задачи, функции экономической теории.

Литература к теме 1: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#)]

#### **Тема 2. Формы организации общественного производства**

##### Содержание темы 2:

Формы организации хозяйственной жизни. Товарное производство: условия возникновения, основные черты, эволюция. Товар и его свойства. Теории стоимости товара. Закон стоимости. Возникновение, сущность и функции денег. Типы хозяйственных систем, основные проблемы, решаемые в любом обществе, права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах, структура прав, передача прав, согласование обязанностей в условиях различных форм собственности.

Формы организации хозяйственной жизни.

Литература к теме 2: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#)]

#### **Тема 3. Рынок, его структура и функции**

##### Содержание темы 3:

Институциональные основы рыночной экономики. Сущность рынка, его функции. Структура рынка. Рыночный механизм. Спрос, предложение, цена. Эластичность спроса и предложения. Конкуренция, ее формы, методы, социально-экономические последствия. Сущность монополии. Монополия и конкуренция. Антимонопольная политика государства. Возможности и ограниченности рынка. Государство в рыночной экономике. Рыночная инфраструктура, ее роль в регулировании экономических процессов. Особенности рыночной трансформации экономики России.

Литература к теме 3: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#)]

#### **Тема 4. Теория поведения потребителя**

##### Содержание темы 4:

Потребительские предпочтения. Полезность в экономической теории и проблема ее измерения. Совокупная и предельная полезности. Функция полезности. Закон убывающей предельной полезности блага. Равновесие потребителя с кардиналистских позиций. Выбор потребителя с ординалистских позиций. Кривые безразличия, их свойства. Бюджетное ограничение и возможности потребителя. Бюджетная линия. Оптимум потребителя как модель рационального потребительского выбора.

Литература к теме 4: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#)]

## **Тема 5. Теория производства**

### Содержание темы 5:

Микроэкономическая модель предприятия. Факторы производства и производственная функция. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности. Затраты производства, их классификация. Деятельность предприятия в краткосрочном периоде. Дельность предприятия в долгосрочном периоде. Доходы и прибыль предприятия. Правило минимизации затрат и максимизации прибыли. Поведение предприятия в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Литература к теме 5: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#)]

## **Тема 6. Национальная экономика: структура, результаты и их измерение. Государственное регулирование экономики**

### Содержание темы 6:

Национальная экономика страны как взаимосвязанный комплекс отраслей. Структура народного хозяйства, основные пропорции, их изменение под влиянием НТП. Цели макроэкономики. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход. Методы вычисления ВВП. ВВП и чистое экономическое благосостояние. Сущность государственного регулирования экономики. Теоретические концепции государственного регулирования национального производства.

Литература к теме 6: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#)]

## **Тема 7. Циклические колебания экономики. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост**

### Содержание темы 7:

Циклические колебания экономики. Классификация циклов. Средние экономические циклы. Фазы цикла. Длинные волны в экономике и их влияние на структуру общественного производства. Макроэкономическое равновесие, ее основные характеристики. Совокупный спрос и совокупное предложение в равновесной экономике. Неоклассическая, марксистская, кейнсианская теории равновесной экономики. Экономический рост: сущность, типы, показатели и факторы. Государственное регулирование экономического роста.

Литература к теме 7: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#)]

## **Тема 8. Безработица и инфляция в системе макроэкономического равновесия**

### Содержание темы 8:

Понятие занятости населения. Полная и эффективная занятость. Безработица. Виды безработицы. Уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика в области занятости. Сущность инфляции. Причины инфляции. Показатели инфляции. Инфляция спроса, инфляция издержек. Типы и виды инфляции. Влияние инфляции на перераспределение доходов и объем национального продукта. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Инфляция в экономике, ее причины и последствия.

Литература к теме 8: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#)]

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн/заочн	Литература
1	Тема 1. Экономическая теория: предмет, метод, задачи и функции	2 (0)*	[7]
2	Тема 2. Формы организации общественного производства	2 (0)	[7]
3	Тема 3. Рынок, его структура и функции	2 (1)	[7]
4	Тема 4. Теория поведения потребителя	2 (0)	[7]
5	Тема 5. Теория производства	3 (0)	[7]
6	Тема 6. Национальная экономика: структура, результаты и их измерение. Государственное регулирование экономики	2 (0)	[7]
7	Тема 7. Циклические колебания экономики. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост	2 (0)	[7]
8	Тема 8. Безработица и инфляция в системе макроэкономического равновесия	2 (1)	[7]
Итого:		17 (2)	

\*- в скобках указаны значения, соответствующие заочной форме обучения

### 3.4. Лабораторные работы – учебным планом не предусмотрены.

### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
1	Изучение лекционного материала	30 (40)*
2	Подготовка к практическим занятиям	26 (37)
3	Выполнение индивидуального задания	0 (9)
Итого:		56 (86)

\*- в скобках указаны значения, соответствующие заочной форме обучения

### 3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Учебным планом очной формы обучения индивидуальное задание по дисциплине не предусмотрено.

Учебным планом заочной формы обучения по дисциплине предусмотрено одно индивидуальное задание. Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением собственного варианта в соответствии с методическими указаниями [7]. Рекомендуемый объем задания - не более 6 страниц формата А4 (210×297 мм).

Объем учебной нагрузки при выполнении задания – 9 часов.



## **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций**

#### *Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы/ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

#### *Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать

нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- высокий уровень: Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

#### *Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;
- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

#### *Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;
- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

## **4.2. Критерии оценивания**

Средствами оценивания являются:

– контроль выполнения работ на практических занятиях;

- ответы на вопросы на практических занятиях;
  - выполнение индивидуального задания (для заочной формы обучения);
  - защита индивидуального задания (для заочной формы обучения).
- Защита индивидуального задания проводится в виде собеседования.

Итоговая оценка по 100-балльной шкале определяется суммой баллов за следующие виды работ согласно таблице:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение индивидуального задания	60
Защита индивидуального задания	40

Количество баллов за выполнение индивидуального задания определяется как сумма баллов следующим образом:

Показатель	Количество баллов
Оформление индивидуального задания	0–5
Соблюдение графика выполнения	5
Сложность выбранной темы	0–10
Полнота решения поставленной задачи	0–40

Перевод оценки из 100-балльной шкалы в государственную и ECTS осуществляется в соответствии со шкалой, приведенной в «Положении об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утверждённом приказом ДОННТУ №337-14 от 02.05.2018г.

#### 4.3 Пример текущего опроса на лекции

На примере темы «Экономическая теория: предмет, метод, задачи и функции»

1. История возникновения и развития экономической науки.
2. В чем заключается предмет экономической теории?
3. Какими показателями определяется процесс общественного производства, его факторы и эффективность.?
4. В чем заключаются проблема альтернативного выбора?
5. Укажите связь между производством, распределением и потреблением.
6. Как строятся экономические отношения в современном мире?
7. Экономическая система общества и собственность.
8. В чем заключаются новейшие тенденции в развитии отношений собственности?
9. Укажите основные экономические законы и экономические категории.
10. Назовите методы экономической теории.
11. Перечислите задачи экономической теории.

#### 4.4 Пример текущего опроса на практических занятиях

На примере темы практического занятия «Теория производства»:

1. Укажите основные факторы производства.
2. Общий, средний и предельный продукт.
3. Закон убывающей предельной производительности.

4. Дайте классификацию затрат производства.
5. Укажите на разницу деятельность предприятия в краткосрочном периоде и в долгосрочном периодах
6. Как формируются доходы и прибыль предприятия?
7. Назовите правило минимизации затрат и максимизации прибыли.
8. В чем суть поведения предприятия в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

#### **4.5. Примерная тематика индивидуальных заданий**

Тематика индивидуальных заданий связана с использованием теоретических методов экономической теории, таких как: анализ, синтез, аналогия, обобщение, классификация, формализация, абстрагирование и др. для решения одной из практических задач по экономической теории для уяснения логики экономических процессов.

Студентам предлагается самостоятельно выбрать практическую задачу и способ реализации её решения.

Примерные темы индивидуального задания:

1. Модель кривой производственных возможностей. Расчет альтернативных издержек.
2. Модель Фишера. Расчет изменения индексов.
3. Определение цены и объема равновесия на рынке.
4. Определение типа и коэффициента эластичности.
5. Определение оптимального объема производства на основе расчетов AVC, ATC и MC.
6. Определение валового дохода и прибыли предприятия.
7. Определение макроэкономических показателей.
8. Определение темпов экономического роста по годам.

**Текущий контроль** знаний студентов производится во время контрольных опросов в ходе проведения лекций, по результатам проведения практических (семинарских) занятий и индивидуального задания.

**Промежуточная аттестация** по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачета в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утвержденном приказом ДОННТУ от 02.05.2018г. № 337-14.

При определении уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

## **5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная**

1. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова. - 103 Мб. - М. : Изд.-торг. корпорация

"Дашков и К", 2014. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd3856.pdf>. – Загл. с экрана.

2. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформации [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. - 13 Мб. - М. : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2014. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd2524.pdf>. – Загл. с экрана.
3. Вечканов Г.С. Экономическая теория [Электронный ресурс] : микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, переходная экономика / Г.Н. Вечканов. - 2 Мб. - СПб. : Питер, 2011. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd3875.pdf>. – Загл. с экрана.

#### **Дополнительная**

4. Кунцман М.В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : курс лекций / М.В. Кунцман ; Моск. автомоб.-дор. гос. техн. ун-т. - 4 Мб. - М. : МАДИ, 2015. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd3871.pdf>. – Загл. с экрана.
5. Гродский В.С. Экономическая теория [Электронный ресурс] : ретроэкономическая теория, макроэкономическая теория, микроэкономическая теория / В.С. Гродский. - 7 Мб. - СПб. : Питер, 2013. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd3872.pdf>. – Загл. с экрана.
6. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Моск. гос. техн. ун-т им. Н.Э. Баумана ; под ред. Е.Н. Лобачевой. - 20 Мб. - М. : Юрайт, 2012. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd3855.pdf>. – Загл. с экрана.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:**

7. Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по экономической теории для студентов неэкономических специальностей очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс] / ГОУ ВПО "ДОННТУ", Каф. экон. теории и гос. упр-я ; под ред. Л.И. Ляшенко. - 1 Мб. - Донецк : ДОННТУ, 2017 (доступ через личный кабинет студента);
8. Методические указания для самостоятельной работы по экономической теории для студентов неэкономических специальностей очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс] / ГОУ ВПО "ДОННТУ", Каф. экон. теории и гос. упр-я ; под ред. Л.И. Ляшенко. - 1 Мб. - Донецк : ДОННТУ, 2017 (доступ через личный кабинет студента).

### **Электронно-информационные ресурсы**

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекционные занятия:**

Учебная аудитория №1.301, учебный корпус 1, для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации



(мультимедийное оборудование: ноутбук (ОС - Windows 8.1 Professional x86/64 - академическая подписка DreamSpark Premium, LibreOffice 4.3.2.2 - лицензия GNU LGPLv3+ и MPL2.0), мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические, трибуна; демонстрационные стенды и плакаты).

**2. Семинарские занятия:** проводятся в той же аудитории.

**3. Лабораторные работы** учебным планом не предусмотрены.

**4. Самостоятельная работа студентов:**

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС - Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL).

Составитель рабочей программы: \_\_\_\_\_



С.В. Великохатко