

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-  
педагогической работе ДОННТУ

А.В. Левшов



2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б.1.Б.10 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Специальность: 21.05.04 Горное дело

Специализация: Электрификация и автоматизация горного производства

Программа: специалитет

Форма обучения: очная, заочная

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	4	4
Общая трудоёмкость в ЗЕТ/часах	2,5/90	2,5/90
Контактная работа (час.)	36	10
Лекции (час.)	17	2
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	56	86
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Индивидуальное задание (кол./час.)	-	1/9
Контроль (экзамен, час. /зачёт)	зачет	зачет

Донецк, 2018 г.

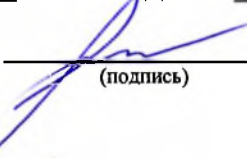
Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» составлена в соответствии с учебными планами по специальности 21.05.04 «Горное дело», специализации «Электрификация и автоматизация горного производства» для 2018 года приёма по очной и заочной формам обучения.

Составитель: Выголко Татьяна Александровна, доцент, доцент кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Протокол от « 16 » мая 2018 года № 10

Заведующий кафедрой

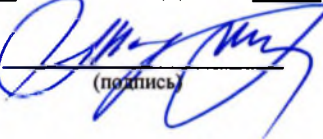
  
(подпись)

Е.Н. Вишневская  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Горная электротехника и автоматика им. Р.М. Лейбова».

Протокол от « 30 » мая 2018 года № 10-1

Заведующий кафедрой

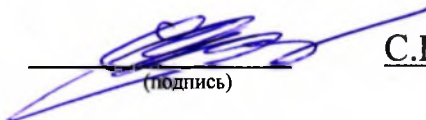
  
(подпись)

К.Н. Маренич  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДОННТУ по специальности 21.05.04 «Горное дело».

Протокол от « 31 » мая 2018 года № 9

Председатель

  
(подпись)

С.В. Борщевский  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20 19 года приёма на заседании кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Протокол от « 16 » 05 20 19 года № 10

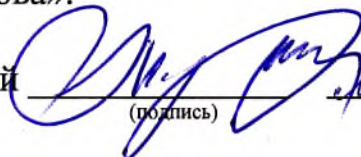
Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Е. Н. Вишневецкая  
(Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Горная электротехника и автоматика им. Р.М. Лейбова».

Заведующий кафедрой


  
(подпись)

Маренин К.И.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20 20 года приёма на заседании кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Протокол от « 15 » мая 20 20 года № 8

Заведующий кафедрой

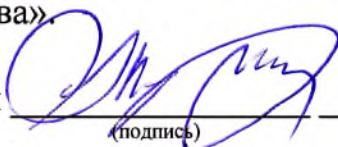
  
(подпись)

Вишневецкая Е.Н.  
(Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Горная электротехника и автоматика им. Р.М. Лейбова».

*протокол № 11 от 04.06.2020г.*

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Маренин К.И.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года №\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Горная электротехника и автоматика им. Р.М. Лейбова».

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## **1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина рассматривает вопросы экономической жизни общества, методы и инструменты её изучения, поведение экономических субъектов и механизм функционирования экономики на микро- и макроуровне.

Целью дисциплины является:

- получение необходимого базового уровня знаний по экономической теории;
- овладение основными принципами, категориями и понятиями экономической теории;
- изучение экономики как сложной, многоуровневой, противоречивой системы;
- уяснения логики экономических процессов.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные принципы, категории и понятия экономической теории;
- сущность и механизм действий экономических законов.

уметь:

- работать с экономическими текстами;
- понять сущность и механизм действия экономических законов.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу базовой части блока дисциплин учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Философия», «История».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих экономических дисциплин, прохождении учебной и производственной практики, прохождении государственной итоговой аттестации.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов* (очная / заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семин.)	Лабор.	СР
Семестр четвертый /четвертый					
Тема 1. Экономическая теория: предмет, метод, задачи и функции	11 (8)	2 (0)	2 (0)	-	7 (8)
Тема 2. Формы организации общественного производства	11 (9)	2 (0)	2 (0)	-	7 (9)
Тема 3. Рынок, его структура и функции	11 (12)	2 (1)	2 (1)	-	7 (10)
Тема 4. Теория поведения потребителя	11 (10)	2 (0)	2 (0)	-	7 (10)
Тема 5. Теория производства	13 (10)	3 (0)	3 (0)	-	7 (10)
Тема 6. Национальная экономика: структура, результаты и их измерение. Государственное регулирование экономики	11 (10)	2 (0)	2 (0)	-	7 (10)
Тема 7. Циклические колебания экономики. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост	11 (11)	2 (1)	2 (0)	-	7 (10)
Тема 8. Безработица и инфляция в системе макроэкономического равновесия	11 (11)	2 (0)	2 (1)	-	7 (10)
Индивидуальное задание	-	-	-	-	0 (9)
Итого по видам занятий	90 (90)	17 (2)	17 (2)	-	56 (86)
Контроль	зачет			-	
Итого:	90 (90)	17 (2)	17 (2)	-	56 (86)

\* – в скобках указаны значения, соответствующие заочной форме обучения

#### Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
ОК-4	Тема 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

### **3.2. Лекции**

#### **Тема 1. Экономическая теория: предмет, метод, задачи и функции**

##### Содержание темы 1:

История возникновения и развития экономической науки. Основные ее школы и направления. Предмет экономической теории. Процесс общественного производства, его факторы и эффективность. Проблема альтернативного выбора. Кривая производственных возможностей. Производство, распределение, обмен и потребление. Экономические отношения. Экономическая система общества и собственность. Новейшие тенденции в развитии отношений собственности. Экономические законы и экономические категории. Методы экономической теории. Задачи, функции экономической теории.

Литература к теме 1: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#)]

#### **Тема 2. Формы организации общественного производства**

##### Содержание темы 2:

Формы организации хозяйственной жизни. Товарное производство: условия возникновения, основные черты, эволюция. Товар и его свойства. Теории стоимости товара. Закон стоимости. Возникновение, сущность и функции денег. Типы хозяйственных систем, основные проблемы, решаемые в любом обществе, права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах, структура прав, передача прав, согласование обязанностей в условиях различных форм собственности.

Формы организации хозяйственной жизни.

Литература к теме 2: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#)]

#### **Тема 3. Рынок, его структура и функции**

##### Содержание темы 3:

Институциональные основы рыночной экономики. Сущность рынка, его функции. Структура рынка. Рыночный механизм. Спрос, предложение, цена. Эластичность спроса и предложения. Конкуренция, ее формы, методы, социально-экономические последствия. Сущность монополии. Монополия и конкуренция. Антимонопольная политика государства. Возможности и ограниченности рынка. Государство в рыночной экономике. Рыночная инфраструктура, ее роль в регулировании экономических процессов. Особенности рыночной трансформации экономики России.

Литература к теме 3: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#)]

#### **Тема 4. Теория поведения потребителя**

##### Содержание темы 4:

Потребительские предпочтения. Полезность в экономической теории и проблема ее измерения. Совокупная и предельная полезности. Функция полезности. Закон убывающей предельной полезности блага. Равновесие потребителя с кардиналистских позиций. Выбор потребителя с ординалистских позиций. Кривые безразличия, их свойства. Бюджетное ограничение и возможности потребителя. Бюджетная линия. Оптимум потребителя как модель рационального потребительского выбора.

Литература к теме 4: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#)]



## **Тема 5. Теория производства**

### Содержание темы 5:

Микроэкономическая модель предприятия. Факторы производства и производственная функция. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности. Затраты производства, их классификация. Деятельность предприятия в краткосрочном периоде. Дельность предприятия в долгосрочном периоде. Доходы и прибыль предприятия. Правило минимизации затрат и максимизации прибыли. Поведение предприятия в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Литература к теме 5: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#)]

## **Тема 6. Национальная экономика: структура, результаты и их измерение. Государственное регулирование экономики**

### Содержание темы 6:

Национальная экономика страны как взаимосвязанный комплекс отраслей. Структура народного хозяйства, основные пропорции, их изменение под влиянием НТП. Цели макроэкономики. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход. Методы вычисления ВВП. ВВП и чистое экономическое благосостояние. Сущность государственного регулирования экономики. Теоретические концепции государственного регулирования национального производства.

Литература к теме 6: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#)]

## **Тема 7. Циклические колебания экономики. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост**

### Содержание темы 7:

Циклические колебания экономики. Классификация циклов. Средние экономические циклы. Фазы цикла. Длинные волны в экономике и их влияние на структуру общественного производства. Макроэкономическое равновесие, ее основные характеристики. Совокупный спрос и совокупное предложение в равновесной экономике. Неоклассическая, марксистская, кейнсианская теории равновесной экономики. Экономический рост: сущность, типы, показатели и факторы. Государственное регулирование экономического роста.

Литература к теме 7: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#)]

## **Тема 8. Безработица и инфляция в системе макроэкономического равновесия**

### Содержание темы 8:

Понятие занятости населения. Полная и эффективная занятость. Безработица. Виды безработицы. Уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика в области занятости. Сущность инфляции. Причины инфляции. Показатели инфляции. Инфляция спроса, инфляция издержек. Типы и виды инфляции. Влияние инфляции на перераспределение доходов и объем национального продукта. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Инфляция в экономике, ее причины и последствия.

Литература к теме 8: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#)]

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн/заочн	Литература
1	Тема 1. Экономическая теория: предмет, метод, задачи и функции	2 (0)*	[7]
2	Тема 2. Формы организации общественного производства	2 (0)	[7]
3	Тема 3. Рынок, его структура и функции	2 (1)	[7]
4	Тема 4. Теория поведения потребителя	2 (0)	[7]
5	Тема 5. Теория производства	3 (0)	[7]
6	Тема 6. Национальная экономика: структура, результаты и их измерение. Государственное регулирование экономики	2 (0)	[7]
7	Тема 7. Циклические колебания экономики. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост	2 (0)	[7]
8	Тема 8. Безработица и инфляция в системе макроэкономического равновесия	2 (1)	[7]
Итого:		17 (2)	

\*- в скобках указаны значения, соответствующие заочной форме обучения

### 3.4. Лабораторные работы – учебным планом не предусмотрены.

### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн/заочн
1	Изучение лекционного материала	30 (40)*
2	Подготовка к практическим занятиям	26 (37)
3	Выполнение индивидуального задания	0 (9)
Итого:		56 (86)

\*- в скобках указаны значения, соответствующие заочной форме обучения

### 3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением собственного варианта в соответствии с Методическими указаниями к практическим (семинарским) занятиям по экономической теории для студентов неэкономических специальностей очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс] [7].

Рекомендуемый объем задания - не более 6 страниц формата А4 (210×297 мм).



## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

#### *Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы; ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

#### *Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- высокий уровень: Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

#### *Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;
- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

#### *Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;
- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

#### **4.2. Критерии оценивания**

Средствами оценивания являются:

- выполнение индивидуального задания;
- защита индивидуального задания.

Защита индивидуального задания проводится в виде собеседования.

Выполнение индивидуального задания (контрольной работы) студентов-заочников, предусмотренных учебно-методической картой дисциплины, является обязательным. Защита индивидуального задания (контрольной работы) для студентов-заочников проводится в виде собеседования. Максимальное количество баллов выставляется в случае, если работа характеризуется полнотой и последовательностью изложения материала, наличием представительного количества современных литературных источников, глубиной выводов. При наличии замечаний, в зависимости от их серьезности, количество баллов уменьшается на 10, 20 баллов от максимально возможного.

Итоговая оценка по 100-балльной шкале определяется суммой баллов за следующие виды работ согласно таблице:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение индивидуального задания	60
Защита индивидуального задания	40

Количество баллов за выполнение индивидуального задания определяется как сумма баллов следующим образом:

Показатель	Количество баллов
Оформление отчета	0–5
Соблюдение графика выполнения	5
Сложность выбранной темы	0–10
Полнота решения поставленной задачи	0–40

Перевод оценки из 100-балльной шкалы в государственную и ECTS осуществляется в соответствии со шкалой, приведенной в «Положении об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете».

#### **4.3. Примерная тематика индивидуальных заданий**

Тематика индивидуальных заданий связана с использованием теоретических методов экономической теории, таких как: анализ, синтез, аналогия, обобщение, классификация, формализация, абстрагирование и др. для решения одной из практических задач по экономической теории для уяснения логики экономических процессов.

Студентам предлагается самостоятельно выбрать практическую задачу и способ реализации её решения.

Примерные темы индивидуального задания:

1. Модель кривой производственных возможностей. Расчет альтернативных издержек.
2. Модель Фишера. Расчет изменения индексов.
3. Определение цены и объема равновесия на рынке.
4. Определение типа и коэффициента эластичности.
5. Определение оптимального объема производства на основе расчетов AVC, ATC и MC.
6. Определение валового дохода и прибыли предприятия.
7. Определение макроэкономических показателей.
8. Определение темпов экономического роста по годам.

### **5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### ***I Основная литература***

1. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова. - 103 Мб. - М. : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2014. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd3856.pdf>. – Загл. с экрана.
2. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформации [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. - 13 Мб. - М. : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2014. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd2524.pdf>. – Загл. с экрана.
3. Вечканов Г.С. Экономическая теория [Электронный ресурс] : микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, переходная экономика / Г.Н. Вечканов. - 2 Мб. - СПб. : Питер, 2011. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd3875.pdf>. – Загл. с экрана.

#### ***II Дополнительная литература***

4. Кунцман М.В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : курс лекций / М.В. Кунцман ; Моск. автомоб.-дор. гос. техн. ун-т. - 4 Мб. - М. : МАДИ, 2015. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd3871.pdf>. – Загл. с экрана.

5. Гродский В.С. Экономическая теория [Электронный ресурс] : ретроэкономическая теория, макроэкономическая теория, микроэкономическая теория / В.С. Гродский. - 7 Мб. - СПб. : Питер, 2013. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd3872.pdf>. – Загл. с экрана.
6. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Моск. гос. техн. ун-т им. Н.Э. Баумана ; под ред. Е.Н. Лобачевой. - 20 Мб. - М. : Юрайт, 2012. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd3855.pdf>. – Загл. с экрана.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:**

1. Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по экономической теории для студентов неэкономических специальностей очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс] / ГОУ ВПО "ДОННТУ", Каф. экон. теории и гос. упр-я ; под ред. Л.И. Ляшенко. - 1 Мб. - Донецк : ДОННТУ, 2017. (доступ через личный кабинет студента).

### **Электронно-информационные ресурсы**

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекционные занятия:**

Учебная аудитория №1.301, учебный корпус 1, для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийное оборудование: ноутбук (ОС - Windows 8.1 Professional x86/64 - академическая подписка DreamSpark Premium, LibreOffice 4.3.2.2 - лицензия GNU LGPLv3+ и MPL2.0), мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические, трибуна; демонстрационные стенды и плакаты)

**2. Семинарские занятия:** проводятся в той же аудитории.

**3. Лабораторные работы** учебным планом не предусмотрены.

### **4. Самостоятельная работа студентов:**

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС - Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL).

Составитель рабочей программы: \_\_\_\_\_

Т.А. Выголко