

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-  
педагогической работе ДОННТУ

А.В. Левшов



(подпись)

«06» 20 18 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б1 Горное право**

Специальность:

21.05.04 Горное дело

Специализация

«Электрификация и автоматизация горного  
производства»

Программа

Специалитет

Форма обучения:

очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	9	9
Общая трудоёмкость в ЗЕТ/часах	2,0 /72	2,0/72
Контактная работа (час.)	36	12
Лекции (час.)	17	4
Практические занятия (час.)	17	2
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	38	66
Курсовой работа (семестр/час.)	-	-
Индивидуальное задание (кол./час.)	-	1/9
Контроль (экзамен, час./зачёт)	Зачет	Зачет

Донецк, 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Горное право» составлена в соответствии с учебным планом по специальности 21.05.04. - «Горное дело» (специализация «Электрификация и автоматизация горного производства»), 2018 года приёма для очной и заочной формы обучения.

Составитель: Заяц Татьяна Александровна, старший преподаватель кафедры истории и права

Рабочая программа **рассмотрена и утверждена** на заседании кафедры истории и права  
Протокол от 25 апреля 2018 года № 9

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

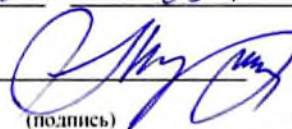
Саржан А.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Горная электротехника и автоматика им. Р.М. Лейбова»

Протокол от « 30 » 05 . 20 18 года № 10-1

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Мареенко К.Н.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДОННТУ по специальности 21.05.04. - «Горное дело»

Протокол от « 31 » 05 . 20 18 года № 9

председатель

  
(подпись)

Борщевский С.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 2019 года приёма на заседании кафедры истории и права.

Протокол от « 22 » апреля 2019 года № 10

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Саржан А.А.

(Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Горная электротехника и автоматика им. Р.М. Лейбова»

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Мареенко К.Н.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20 20 года приёма на заседании кафедры истории и права.

Протокол от « 29 » апреля 20 20 года № 9

Заведующий кафедрой

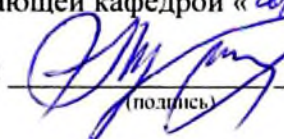
  
(подпись)

Саржан А.А.

(Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Горная электротехника и автоматика им. Р.М. Лейбова»

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Мареенко К.Н.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры истории и права.

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Саржан А.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой « \_\_\_\_\_ »

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры истории и права.

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Саржан А.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой « \_\_\_\_\_ »

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## **1.ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина рассматривает вопросы правового регулирования горного дела и формирования новой отрасли права.

**Целью** дисциплины является формирование знаний в области горного права, усвоение каждым студентом значения положений горного законодательства в практической деятельности граждан, предприятий, учреждений, организаций, органов государственной власти и местного самоуправления.

В результате освоения дисциплины «Горное право» студент должен знать:

- основные положения горного права Украины и Донецкой Народной Республики;
- принципы и содержание государственной политики в сфере регулирования горных отношений.

уметь:

- анализировать содержание нормативно-правовых актов по горному праву;
- пользоваться источниками горного права при решении конкретных вопросов по горному праву;
- применять знания по горному праву в конкретных условиях общественной жизни и в практической деятельности;
- самостоятельно пополнять, систематизировать и применять правовые знания.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности(ОК-5);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- владение законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых. строительстве и эксплуатации подземных сооружений (ПК-10).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплина относится к социальному, гуманитарному и экономическому циклу базовой части учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: философия, основы горного дела

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин: при прохождении государственной итоговой аттестации.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная / заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ.	Лабор.	СРС
Тема 1. Горное право, как учебная дисциплина	9/9	2/2	2/0		5/7
Тема 2. Порядок предоставления недр в пользование.	9/7	2/0	2/0	–	5/7
Тема 3. Правовые основы геологического изучения недр.	9/7	2/0	2/0	–	5/7
Тема 4. Правовое регулирование подготовки проведения горных работ и добычи полезных ископаемых.	9/7	2/0	2/0	–	5/7
Тема 5. Порядок и особенности правового регулирования эксплуатации горных предприятий.	9/9	2/2	2/0	–	5/7
Тема 6. Правовое регулирование безопасности проведения горных работ.	9/10	3/0	2/2	–	4/8
Тема 7. Особенности правового регулирования труда работников горных предприятий.	10/7	2/0	3/0	–	5/7
Тема 8. Правовой режим пользования недрами на основании договоров о распределении продукции.	8/7	2/0	2/0		4/7
Индивидуальное задание	0/9			–	0/9
Итого по видам занятий	72/72	17/4	17/2	–	38/66
Контроль					
Итого	72/72				

#### Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
ОК-5	Темы 2, 3, 4, 5, 6, 7
ОК-6	Темы 5, 6, 7.
ПК-10	Темы 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8

#### 3.2. Лекции

Тема №1. Горное право, как учебная дисциплина.

Содержание темы 1:

Понятие и предмет горного права. Система горного права. Горное законодательство, особенности действия горного законодательства. Связь горного законодательства с различными отраслями права.

Принципы государственной политики в горнодобывающей промышленности. Государственное регулирование горного дела. Государственный надзор за соблюдением

горного законодательства при проведении горных работ, строительстве и эксплуатации, ликвидации или консервации горных предприятий. Полномочия местных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в сфере горных отношений.

Задачи законодательства об охране окружающей природной среды. Законодательство Украины об охране окружающей природной среды. Законодательство Донецкой Народной Республики об охране окружающей природной среды. Основные принципы охраны окружающей природной среды. Право собственности на природные ресурсы. Объекты правовой охраны окружающей природной среды. Государственные целевые и другие экологические программы. Полномочия советов в области охраны окружающей среды. Полномочия органов управления в области охраны окружающей среды. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды.

Литература к теме 1: [1, 2, 4]

Тема № 2. Порядок предоставления недр в пользование.

Содержание темы 2:

Понятие недр. Задачи Кодекса Украины о недрах. Закон ДНР о недрах. Собственность на недра. Государственный фонд недр и государственный фонд месторождений полезных ископаемых. Виды полезных ископаемых. Государственный учет месторождений полезных ископаемых. Компетенция органов государственной власти Украины и Донецкой Народной Республики в сфере геологического изучения, использования и охраны недр. Пользование недрами для разработки месторождений полезных ископаемых. Государственный контроль и надзор за порядком проведения работ по геологическому изучению и использованию недр. Защита прав пользователей недр. Прекращение права пользования недрами. Лишение землевладельцев и землепользователей права пользования недрами. Плата за использование недрами. Освобождение от оплаты за пользование недрами.

Литература к теме 2: [1, 2, 4]

Тема № 3. Правовые основы геологического изучения недр.

Содержание темы 3:

Проведение работ по геологическому изучению недр. Требования к геологическому изучению недр. Государственная регистрация и учет работ по геологическому изучению недр, геологическая информация. Передача разведанных месторождений полезных ископаемых для промышленного освоения. Первооткрыватели месторождений полезных ископаемых. Государственный учет месторождений, запасов и проявлений полезных ископаемых. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых. Государственная экспертиза и оценка запасов полезных ископаемых. Списание запасов полезных ископаемых. Государственный учет участков недр, предоставленных в пользование для целей, не связанных с добычей полезных ископаемых.

Литература к теме 3: [1, 2]

Тема № 4. Правовое регулирование подготовки проведения горных работ и добычи полезных ископаемых.

Содержание темы 4:

Расположение горных предприятий, горный отвод. Требования к проектированию, строительству и введению в эксплуатацию горных предприятий. Экспертизы проектов горных предприятий. Согласования проектов горных предприятий. Особенности проведения экологической экспертизы проектов. Понятие и характеристика договора подряда на проведение проектных и изыскательских работ. Понятие договора строительного подряда. Права, обязанности и ответственность сторон по договору строительного подряда. Подготовка к строительству горных предприятий. Организация строительства горных предприятий. Реконструкция и техническое переоснащение горных предприятий. Введение в эксплуатацию горных предприятий.

Литература к теме 4: [1, 2]



Тема № 5. Порядок и особенности правового регулирования эксплуатации горных предприятий.

Содержание темы 5:

Основные требования к проведению горных работ: применение прогрессивных, безопасных и безвредных способов подготовки и разработки месторождений полезных ископаемых. Порядок проведения горных работ. Документы, дающие право на проведение горных работ. Требования к технической документации. Проекты и паспорта на проведение горных работ. План развития горных работ. Требования к горному шахтному оборудованию и материалам. Применение взрывчатых материалов при проведении горных работ. Требования к хранению взрывчатых материалов. Экспертиза проектных решений по противоаварийной защите, безопасности проведения горных работ, строительства и эксплуатации горных предприятий. Порядок использования и учета отработанных горных выработок.

Литература к теме 5: [1, 2]

Тема № 6. Правовое регулирование безопасности проведения горных работ.

Содержание темы 6:

Понятие системы противоаварийной защиты и безопасности проведения горных работ. Законодательные акты о безопасном проведении горных работ: Горный закон Украины, Кодекс Украины о недрах; Законы ДНР: О недрах, О пожарной безопасности, Об охране природной среды. Об аварийно-спасательных службах, О гражданской обороне и др.

Правовые основы экологической безопасности. Особенности экологической безопасности горных работ. Меры по обеспечению экологической безопасности горных работ. Государственно-экологическая экспертиза. Государственные программы в сфере экологического развития. Нормативы негативного воздействия на окружающую среду. Государственный экологический мониторинг. Производственный экологический контроль. Виды ответственности за нарушения экологической безопасности.

Литература к теме 6: [1, 2]

Тема № 7. Правовое регулирование труда работников горных предприятий.

Содержание темы 7:

Понятие трудовых отношений работников горных предприятий. Законодательные акты, регулирующие трудовые отношения работников горных предприятий. Основные обязанности собственника (руководителя) горного предприятия: эксплуатация предприятия в соответствии с проектом и нормативно-техническими документами, обеспечение противоаварийной защиты, организация горных работ, обеспечение охраны труда и окружающей среды, прием работников, профессиональная подготовка и переподготовка работников. Требования к трудовой дисциплине работников горных предприятий, профессиональной подготовке и квалификации работников горных предприятий. Специальные требования к состоянию здоровья, квалификации, профессиональной подготовке работников. Обязанности работников, занятых на подземных работах. Дисциплинарная ответственность работников горных предприятий за нарушения законодательных актов о труде и иных нормативных актов.

Литература к теме 7: [1, 2, 3, 5]

Тема № 8. Правовой режим пользования недрами на основании договоров о распределении продукции.

Содержание темы 8:

Специальный порядок пользования недрами. Понятие и стороны договора о распределении продукции. Форма договора о распределении продукции. Существенные условия договора о распределении продукции. Условия заключения договора о распределении продукции.

Конкурсные начала определения инвестора: цель, процедура проведения тендеров, виды тендеров, объекты тендеров, требования к участникам. Этапы проведения тендера: принятие соответствующего решения, регистрация тендера, создание тендерного комитета,

утверждение условий проведения тендера, регистрация претендентов, публикация объявления о проведении тендера, принятие и регистрация заявок претендентов, предоставление претендентам тендерной документации, рассмотрение заявок претендентов, оценка тендерных предложений претендентов, заключение заказчиком с победителем тендера контракта, публикация сведений о результатах тендера.

Предоставление инвестору мер государственного благоприятствования: обеспечение предоставления инвестору согласований, квот, разрешений (лицензий) на пользование недрами и ведение предпринимательской деятельности по разведке и эксплуатации месторождений полезных ископаемых и др.

Литература к теме 8: [1, 2]

### 3.3. Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн/заочн.	Литера-тура
1.	Горное право, как учебная дисциплина	2/0	[1, 2, 4]
2.	Порядок предоставления недр в пользование	2/0	[1, 2]
3.	Правовые основы геологического изучения недр	2/0	[1, 2]
4.	Правовое регулирование подготовки к проведению горных работ и добычи полезных ископаемых	2/0	[1, 2]
5.	Порядок и особенности правового регулирования эксплуатации горных предприятий.	2/2	[1, 2]
6.	Правовое регулирование безопасности проведения горных работ	2/0	[1, 2]
7.	Особенности правового регулирования труда работников горных предприятий	3/0	[1, 2]
8.	Правовой режим пользования недрами на основании договоров о распределении продукции.	2/0	[1, 2]
Итого		17/2	

### 3.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы специалиста	Объем, час. Очн/заочн
1	Изучение лекционного материала	19/47
2	Подготовка к практическим занятиям	19/10
3	Подготовка к лабораторным работам	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	0/9
Итого:		38/66

### 3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Выполнение курсового проекта по дисциплине учебным планом не предусмотрено.

Согласно учебному плану заочной формы обучения по дисциплине «Горное право» предусмотрено выполнение индивидуального задания (контрольной работы). Методические рекомендации по выполнению индивидуального задания даны в



методическом пособии. Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов. Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – 10 - 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

#### Темы для индивидуального задания

##### **Вариант №1**

1. Охарактеризовать горное законодательство, определив его связь с различными отраслями права.
2. Объяснить содержание следующих понятий и терминов: земельный отвод, экологическая экспертиза, договор подряда на проведение проектно-изыскательских работ, первооткрыватели месторождений полезных ископаемых, система противоаварийной защиты и безопасности проведения горных работ.
3. Разработать Положение о дисциплине труда для работников конкретного горного предприятия.
4. Раскрыть порядок исправления технических ошибок в лицензии на право пользования недрами.

##### **Вариант №2**

1. Охарактеризовать цель и требования к геологическому изучению недр.
2. Объяснить содержание следующих понятий и терминов: экологические нормативы, согласование места расположения горного предприятия, государственный баланс запасов полезных ископаемых, обязанности работников горных предприятий, поисковые работы.
3. Разработать Положение о премировании работников, учитывая изученные нормативно-правовые акты и особенности труда на горных предприятиях.
4. Понятие и содержание лицензии на право пользования недрами.

##### **Вариант №3**

1. Проанализировать порядок строительства и введения в эксплуатацию горного предприятия.
2. Объяснить содержание следующих понятий и терминов: горные правоотношения, технологические месторождения полезных ископаемых, система гражданской обороны, аварийно-спасательные службы, договор строительного подряда.
3. Разработать план мероприятий, направленных на предупреждение аварий на горном предприятии.
4. Охарактеризуйте аукцион на право пользования участками недр.

##### **Вариант №4**

1. Проанализировать порядок обеспечения противопожарной безопасности на горном предприятии.
2. Объяснить содержание следующих понятий и терминов: государственные программы геологического изучения недр, месторождения полезных ископаемых, договор подряда на проведение проектных и изыскательских работ, система противоаварийной защиты и безопасности проведения горных работ, государственный надзор в сфере горных отношений.
3. Составить план ликвидации аварий на горном предприятии.
4. Охарактеризуйте особенности пользования недрами на основании соглашения о разделе продукции.

##### **Вариант №5**

1. Охарактеризовать порядок правового регулирования охраны окружающей природной среды.
2. Объяснить содержание следующих понятий и терминов: требования к проведению горных работ; государственный фонд недр; система гражданской обороны; обязанности должностных лиц, руководящих горными работами; правила безопасности при проведении взрывных работ
3. Разработать план противопожарных мероприятий для горного предприятия.

4. Переоформление лицензии на право пользования участками недр в связи с переходом права пользования участками недр.

#### **Вариант №6**

1. Проанализировать порядок обеспечения противоаварийной безопасности на горном предприятии.
2. Объяснить содержание следующих понятий и терминов: законодательство о недрах, порядок проведения горных работ, инвестиционный проект в сфере строительства горного предприятия, система оповещения об авариях, соглашения о разделении продукции.
3. Составить проект инвестиционного договора для пользования недрами.
4. Раскройте основания прекращения права пользования недрами.

#### **Вариант №7**

1. Охарактеризовать горное право, как комплексную отрасль права.
2. Объяснить содержание следующих понятий и терминов: экологические требования при проведении горных работ, государственный кадастр месторождений полезных ископаемых, специальные требования к работникам горных предприятий, подготовка к строительству горных предприятий, инвестирование путем пользования недрами.
3. Составить локальный нормативный правовой акт о добровольной, вспомогательной, горноспасательной службе горного предприятия.
4. Раскройте понятие “горный отвод”.

#### **Вариант №8**

1. Проанализировать порядок и условия заключения договора о разделении продукции.
2. Объяснить содержание следующих понятий и терминов: горное предприятие, принципы охраны окружающей природной среды, плата за пользование недрами, безопасность проведения горных работ, санитарно-эпидемиологический надзор, предмет договора на проведение проектно-изыскательских работ.
3. Разработать правила безопасности проведения взрывных работ на горном предприятии.
4. Охарактеризуйте права и обязанности пользователей недр.

#### **Вариант №9**

1. Проанализировать вопросы международного правового регулирования охраны окружающей природной среды.
2. Объяснить содержание следующих понятий и терминов: объекты горных отношений, охрана недр, государственный пожарный надзор, предотвращение вредного влияния горных работ, лицензия на право пользования недрами.
3. Составить проект договора строительного подряда на возведение горного предприятия.
4. Раскройте порядок оплаты за пользование недрами.

#### **Вариант №10**

1. Проанализировать порядок эксплуатации горного предприятия.
2. Объяснить содержание следующих понятий и терминов: субъекты горных правоотношений, принципы охраны окружающей природной среды, взрывчатые материалы при проведении горных работ, дополнительные требования к лицам, которые находятся в особо опасных подземных условиях, формы государственного благоприятствования инвесторам по договору о разделе продукции.
3. Разработать должностную инструкцию инженера по технике безопасности горного предприятия.
4. Охарактеризуйте антимонопольные требования при пользовании недрами.

### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций**

*Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

#### *Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- высокий уровень: Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

#### *Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;

- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

#### *Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;
- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

## **4.2. Критерии оценивания**

Средствами оценивания являются:

- выполнение практических заданий;
- ответы на практических занятиях;
- выполнение индивидуального задания (для заочников);
- защита индивидуального задания. (для заочников);

Работа на практических занятиях, защита индивидуального задания проводится в виде собеседования. Студенты заочной формы обучения, не выполнившие индивидуальное задание (контрольную работу), к зачету не допускаются.

Индивидуальное задание (контрольная работа) студента-заочника оценивается «зачтено» или «не зачтено». Работа зачитывается при условии правильного выполнения всех заданий, возможно наличие некоторых неточностей. Если работа не зачтена, студент-заочник должен внимательно изучить рецензию, исправить допущенные ошибки в соответствии с замечаниями рецензента и сдать работу для повторной проверки.

Итоговая оценка по 100-балльной шкале определяется суммой баллов за следующие виды работ согласно таблице:

Виды работ	Максимальное количество баллов Очн/Заочн
Выполнение практических заданий	60/5
Ответы на практических занятиях	40/5
Выполнение индивидуального задания	0/60
Защита индивидуального задания	0/40

Количество баллов за выполнение задания определяется как сумма баллов следующим образом:

Показатель	Количество баллов
Оформление задания	0–5
Соблюдение графика выполнения	5
Полнота ответов на поставленные вопросы	0–50

Перевод оценки из 100-балльной шкалы в государственную и ECTS осуществляется в соответствии со шкалой, приведенной в «Положении об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете».

## **4.3. Пример текущего опроса на практических занятиях**

Практическое занятие №6

1. Раскройте понятие системы противоаварийной защиты и безопасности проведения горных работ.
2. Охарактеризуйте технические и организационные мероприятия по предотвращению аварий и катастроф.

3. Проанализируйте особенности правового регулирования противопожарной безопасности проведения горных работ.
4. Определите план ликвидации аварий.
5. Охарактеризуйте систему оповещения об авариях.
6. Раскройте правовые основы экологической безопасности горных работ.
7. Охарактеризуйте особенности экологической безопасности горных работ.
8. Раскройте понятие государственной экологической экспертизы.
9. Определите меры по обеспечению экологической безопасности горных работ.
10. Охарактеризуйте виды ответственности за нарушения экологической безопасности.

**Текущий контроль** знаний студентов производится по результатам устных и письменных опросов в ходе проведения практических занятий.

**Промежуточная аттестация** по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачета в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете».

При определении уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

## **5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### ***I. Основная литература***

1. Горное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов по дисциплине «Горное право» / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. истории и права; сост. Т.А. Заяц. – Электрон. дан. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2017. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/17/k1008.pdf>.- Загл. с экрана.
2. Цуранова, А. И. Правовой механизм обеспечения рационального использования недр при геологическом изучении, разведке и добыче полезных ископаемых [Электронный ресурс] / А. И. Цуранова ; науч. ред. В. Д. Мельгунов ; Рос. гос. ун-т нефти и газа (Нац. исслед. ун-т) им. Н. М. Губкина, Ин-т горного и энергетического права. - Электрон. дан. - Москва : Проспект, 2017. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/18/cd8309.pdf>.- Загл. с экрана.

### ***II. Дополнительная литература***

3. Новиков, А. О. Способы охраны горных выработок [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 21.05.04 "Горное дело" / А. О. Новиков, Я. В. Шажко, И. Н. Шестопалов ; ГОУ ВПО "ДонНТУ". - Электрон. дан. - Донецк : ДонНТУ, 2016. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd4534.pdf>. - Загл. с экрана.
4. Борисов, А. А. Экологическое право [Электронный ресурс] / А. А. Борисов. – Электрон. дан. - [Б.м.] : [б.и.], 2015. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/17/cd6273.pdf>.- Загл. с экрана.
5. Луценко, О. О. Геологические основы эффективного изучения использования недр [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. О. Луценко, Н. В. Еремина; ФГАОУ ВО "Северо-Кавказ. фед. ун-т". – Электрон. дан. - Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/18/cd8318.pdf>. - Загл. с экрана.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:**

1. Задания и рекомендации к выполнению контрольных работ студентами заочной формы обучения по дисциплине "Горное право" [Электронный ресурс]: направление подготовки: горное дело / ГОУ ВПО "ДонНТУ", Каф. истории и права; сост. Т.А. Заяц. - 106 Кб. - Донецк: ДонНТУ, 2016. (доступ через личный кабинет студента).

2. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине "Горное право" [Электронный ресурс]: направление подготовки: горное дело / ГОУ ВПО "ДонНТУ", Каф. истории и права; сост. Т.А. Заяц. - 109 Кб. - Донецк: ДонНТУ, 2016. (доступ через личный кабинет студента).

3. Методические рекомендации к практическим занятиям студентов по дисциплине «Горное право» [Электронный ресурс] : направление подготовки: горное дело / ГОУ ВПО "ДонНТУ", Каф. истории и права ; сост. Т.А. Заяц. - 109 Кб. - Донецк: ДонНТУ, 2016. (доступ через личный кабинет студента).

#### **Электронно-информационные ресурсы**

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Лекционные занятия:** Учебная аудитория №3.214, учебный корпус 3, для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийное оборудование: ноутбук (ОС - Windows XP Professional x64 - академическая подписка DreamSparkPremium, LibreOffice 3.3.0.4 -бесплатная версия), мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; демонстрационные стенды и плакаты).

2. **Практические занятия:** Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС - Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL).

Составитель рабочей программы:

 Заяц Т.А.