

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

А.А. Каракозов

(подпись)

июня 20 21 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б13 Принудительное изъятие земель

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Магистерская программа: Землеустройство и кадастры

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа: магистратура

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения: очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)


Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	3	3
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2.5/90	2.5/90
Контактная работа (час.), в том числе:	38	16
лекции (час.)	17	4
лабораторные работы (час.)	—	—
практические (семинарские) занятия (час.)	17	6
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	20	44
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	—	—
индивидуальное задание (кол./час.)	—	1/9
Контроль (экзамен, час./зачёт)	экзамен, 36	экзамен, 36

Донецк, 2021 г.

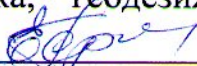
Рабочая программа дисциплины «**Принудительное изъятие земель**» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, магистерская программа «Землеустройство и кадастры» для 2021 года приёма по очной и заочной формам обучения.

Составители:

Доцент по кафедре «Геоинформатика, геодезия и землеустройство»

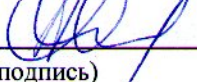
 Сигитова Н.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Доцент по кафедре «Геоинформатика, геодезия и землеустройство»,
к. техн. н., доцент

 Гермонова Е.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Геоинформатика, геодезия и землеустройство».

Протокол от «7» июня 2021 года № 10

Заведующий кафедрой  Серых А.П.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки (специальности) 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Протокол от «7» июня 2021 года № 70

Председатель  Серых А.П.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа продлена для 20__ года приёма на заседании кафедры «Геоинформатика, геодезия и землеустройство».

Протокол от «__» _____ 20__ года № __

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа продлена для 20__ года приёма на заседании кафедры «Геоинформатика, геодезия и землеустройство».

Протокол от «__» _____ 20__ года № __

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы принудительного изъятия земель для общественных нужд и по мотивам общественной необходимости.

Целью преподавания дисциплины является: изучение принципов, целей и процедуры принудительного отчуждения земель, умение определить справедливую компенсацию.

Задачи:

- определение понятия и сущности принудительного изъятия земельных участков и рассмотрение основных механизмов его регулирования;
- анализ основных источников и механизмов регулирования принудительного изъятия земельных участков, выявление наиболее проблемных элементов принудительного изъятия земельных участков и пробелов в нормативно-правовой базе Донецкой Народной Республики;
- определение основных мер, направленных на совершенствование законодательства в сфере принудительного изъятия земельных участков.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать

- основные институты земельного права, его источники, правовое регулирование права собственности на землю, права владения и пользования землей, аренды земли;
- порядок совершения сделок с земельными участками, предоставление и изъятие земель, разрешение земельных споров, формы и способы защиты прав и охраняемых законом интересов субъектов земельных отношений;
- основания привлечения к ответственности за нарушение земельного законодательства;
- правовой режим отдельных категорий земель, выделяемых по основному целевому назначению;
- нормативно-правовую базу принудительного изъятия земель; цели и процедуру базу принудительного изъятия земель;
- мировой опыт отчуждения земельных участков;
- что входит в понятие «выкупная цена»;

уметь

- определить размер компенсации земельного участка или части земельного участка при принудительном изъятии земель;
- определить размер потерь сельскохозяйственного и лесохозяйственного производства при принудительном изъятии земель;

владеть

- навыками и методами определения потерь сельскохозяйственного и лесохозяйственного производства при принудительном изъятии земель;

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- способен решать производственные и (или) исследовательские задачи на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров (**ОПК-1**);
- способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности (**ОПК-3**).

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин:

«Земельное право I, II», «Экономика землепользования и землеустройства», «Основы землеустройства и кадастров», «Оценка недвижимости».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при прохождении преддипломной практики, прохождении государственной итоговой аттестации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование темы (содержательных модулей)	Количество часов (очная/ заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор	Практ. (Семина.).	СР
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Изучение нормативной правовой базы принудительного изъятия земель.	13/10	4/1	–/ –	4/1	5 /8
Тема 2. Изучение порядка отчуждения земельных участков частной собственности для общественных нужд.	13/11	4/1	–/ –	4/1	5 /9
Тема 3. Изучение мирового опыта принудительного отчуждения земельных участков частной собственности.	13/12	4/1	–/ –	4/2	5 /9
Тема 4. Расчет компенсации собственникам земельных участков вследствие принудительного отчуждения.	15/12	5/1	–/ –	5/2	5 /9

1	2	3	4	5	6
Индивидуальное задание	–/ 9	–/ –	–/ –	–/ –	–/ 9
Экзамен	36/36	–/ –	–/ –	–/ –	–/ –
Итого за семестр	90 / 90	17 / 4	–/ –	17 / 6	20/ 44

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
ОПК-1	Тема 1-4
ОПК-3	Тема 1-4

3.2. Лекции

Тема 1. Изучение нормативной правовой базы принудительного изъятия земель.

Содержание темы 1:

Основные понятия, термины и определения. Изучение основных нормативных правовых актов, регулирующих принудительное изъятие земель в Донецкой Народной Республике. Изучение основных нормативных правовых актов, регулирующих принудительное изъятие земель в РФ. Возможные причины изъятия земель.

Литература к теме 1: [1, 2, 3]

Тема 2. Изучение порядка отчуждения земельных участков частной собственности для общественных нужд.

Содержание темы 2:

Отчуждение земельных участков, других размещенных на них объектов недвижимого имущества, находящихся в частной собственности, для общественных потребностей или по мотивам общественной необходимости. Порядок и процедура выкупа земельных участков для общественных нужд.

Литература к теме 2: [1, 2, 3, 4]

Тема 3. Изучение мирового опыта принудительного отчуждения земельных участков частной собственности.

Содержание темы 3:

Мировой опыт земельных реформ. Регулирование земельных отношений в ФРГ. Сельское хозяйство и земельные отношения в США: принцип допустимости ограничения права частной собственности исключительно в интересах «общего блага», «общественного интереса»; принцип справедливой компенсации государством собственнику имущественных потерь; принцип законности; принцип равенства собственников; принцип судебной защиты права частной собственности. Опыт других стран с развитой экономикой. Методы определения стоимости и суммы компенсации в зарубежных странах.

Литература к теме 3: [1, 2, 3]

Тема 4. Расчет компенсации собственникам земельных участков вследствие принудительного отчуждения.

Содержание темы 4:

Случаи изъятия земельных участков, при которых потери сельскохозяйственного и лесохозяйственного производства не возмещаются. Выкуп находящихся в частной собственности земельных участков для государственных нужд. Основания и порядок выкупа, сроки выкупа. Возмещение убытков, причиненных землепользователям изъятием у них земельных участков. Случаи возмещения правомерно причиненных убытков.

База оценки. Определение размера компенсации. Выкупная цена.

Литература к теме 4: [1, 2, 3]

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час.	Литера- тура
1	Тема 1. Изучение нормативной правовой базы принудительного изъятия земель: сравнительный анализ по ДНР и РФ.	4/1	[5, 6, 7]*
2	Тема 2. Изучение порядка отчуждения земельных участков частной собственности для государственных нужд: сравнительный анализ по ДНР и РФ.	4/1	[5, 6, 7]*
3	Тема 3. Изучение мирового опыта принудительного отчуждения земельных участков частной собственности: анализ по разным европейским странам и США.	4/2	[5, 6, 7]*
4	Тема 4. Расчет компенсации собственникам земельных участков вследствие принудительного отчуждения: рассмотреть последовательность работ при расчете компенсации собственникам земли при принудительном отчуждении.	5/2	[5, 6, 7]*
Итого:		17/6	

* При работе над заданиями практических занятий основной источник информации – официальные сайты с собранием законодательных актов ДНР, Украины и Российской Федерации (ссылки даны в перечне интернет-ресурсов).

3.4. Лабораторные работы

№ п/п	Тема работы	Объем, час.	Литера- тура
Не предусмотрены учебным планом			

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
1	Изучение лекционного материала	10/17
2	Подготовка к практическим занятиям	10/18
3	Подготовка к лабораторным работам	-
4	Выполнение курсового проекта	-
5	Выполнение курсовой работы	-
6	Выполнение индивидуального задания	-/9
Итого:		20/44

3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Учебным планом курсовая работа (проект) не предусмотрена.

Индивидуальное задание по дисциплине выполняется студентами заочной формы обучения и включают рассмотрение следующих вопросов:

- 1) Изучение нормативной правовой базы принудительного изъятия земель: сравнительный анализ по ДНР и РФ.
- 2) Изучение порядка отчуждения земельных участков частной собственности для общественных нужд: сравнительный анализ по ДНР и РФ.
- 3) Изучение мирового опыта принудительного отчуждения земельных участков частной собственности: анализ по разным европейским странам и США.
- 4) Расчет компенсации собственникам земельных участков вследствие принудительного отчуждения: рассмотреть последовательность работ при расчете компенсации собственникам земли при принудительном отчуждении.

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 20 страниц формата А4 (210х297 мм).

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;

- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;

- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;

- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;

- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;

- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;

- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

1. Земельный кодекс Украины по вопросу изъятия земельных участков.
2. Законодательные акты ДНР по вопросу изъятия земельных участков.
3. Принудительное прекращение прав на земельные участки в ДНР.
4. Принудительное прекращение прав на земельные участки в РФ.
5. Понятие отчуждения земельных участков: добровольное и принудительное.
6. Как провести отчуждение земельного участка?
7. Какой порядок процедуры прекращения права собственности на земельный участок предусмотрен законом в ДНР?
8. Когда возможна реализация права государства на принудительное прекращение права частной собственности на земельные участки?
9. Какие действия должен сделать собственник земельного участка, если он не согласен с постановлением о начале принудительного отчуждения земельного участка для государственных нужд? Пояснить с учетом действующего законодательства на территории ДНР.
10. Порядок изъятия земельных участков в ДНР.
11. Можно ли изъять земельный участок для государственных нужд, который не входит в соответствующие границы отвода для реализации Проекта реконструкции?
12. Основания для изъятия земли в принудительном порядке.
13. Какой порядок изъятия земель предусмотрен в Гражданском кодексе РФ?
14. Разграничение на практике понятий «освоение» и «использование» земельного участка.
15. В каких случаях изъятие земли государством законно?
16. Новый порядок об изъятии земельных участков в 2021 году для муниципальных и государственных нужд в РФ.

17. По каким критериям можно изымать земли с/х назначения?
18. Основные причины Изъятие земель для государственных или муниципальных нужд по законодательству РФ.
19. Случаи изъятия земельного участка в связи с реквизицией.
20. Конфискация земельного участка.
21. Определение размера возмещения в связи с изъятием земельных участков.
22. Как определяется стоимость земельного участка, отчуждаемого для государственных нужд, предоставленного под индивидуальное жилищное строительство, для ведения личного подсобного хозяйства (кроме полевых наделов), на котором находится индивидуальный жилой дом?
23. Понятие принудительного прекращения прав на земельные участки и классификация его оснований.
24. Реквизиция и национализация земельного участка.
25. Изъятие земельного участка у субъекта права при его ненадлежащем использовании.
26. Способы принудительного изъятия земельных участков.
27. Обязано ли государство возмещать стоимость изымаемых земельных участков?
28. Как определяется размер убытков?
29. Что означает принудительное изъятие?
30. Отличия изъятия земли при взыскании по гражданским обязательствам и за совершение преступления.
31. Что такое реквизиция?
32. Принудительное изъятие земельного участка как вид юридической ответственности за земельные правонарушения.
33. Принудительное изъятие земельного участка, находящегося на праве бессрочного (постоянного) пользования.
34. Указ главы ДНР «Об изъятии (отчуждении) земельных участков для государственных нужд».
35. Дайте описание процедуры изъятия земельного участка для целей недропользования в РФ.
36. Дайте описание процедуры изъятия земельного участка для целей недропользования в Украине.
37. Дайте описание процедуры изъятия земельного участка для целей недропользования в ДНР.
38. Какие организации имеют в соответствии и российским законодательством право на обращение с ходатайствами об изъятии земельных участков для федеральных нужд?
39. Оценка для целей возмещения убытков при изъятии земельных участков
40. Из каких составляющих состоит выкупная изымаемого земельного участка?

41. Виды убытков при изъятии земельного участка и их расчет.
42. Понятие реального ущерба собственника земельного участка при его изъятии.
43. Понятие «упущенная выгода» обладателей прав на земельные участки при условии, что изъятие не было бы совершено.
44. Этапы расчета упущенной выгоды.
45. Из каких расходов состоит размер убытков.
46. Для каких общественных нужд может изыматься земельный участок в соответствии с украинским законодательством?
47. Основные принципы вопроса выкупа земель и переселения при строительстве дорог государственного и международного значения.
48. Что такое государственные и муниципальные нужды, по которым можно изымать земельные участки?
49. Условия выкупа жилого помещения на изымаемом земельном участке и расчет выкупной цены.
50. Какие улучшения и объекты не учитываются при расчете ущерба от изъятия земельного участка?
51. Сбор информации о количественных и качественных характеристиках объекта, необходимых для проведения оценки (источники информации).
52. Процедура осмотра изымаемого земельного участка и расположенных на нем объектов недвижимого имущества.
53. Какие показатели необходимо рассмотреть в первую очередь при анализе социально-экономических факторов, влияющих на стоимость объекта оценки (при изъятии земельных участков)?

К экзамену допускаются только обучающиеся, не имеющие задолженностей по практическим работам.

4.3 Пример экзаменационного билета

ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»	
Уровень высшего профессионального образования:	магистратура <small>(бакалавриат, специалитет, магистратура)</small>
Направление подготовки (специальность):	21.04.02 Землеустройство и кадастры <small>(код, название)</small>
Профиль (магистерская программа, специализация):	Землеустройство и кадастры <small>(название)</small>
Семестр:	3 семестр
Учебная дисциплина:	«Принудительное изъятие земель»
БИЛЕТ № 1	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок изъятия земельных участков в ДНР (25 баллов) 2. Кто принимает решение об изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд в РФ. (25 баллов) 3. Какие действия должен сделать собственник земельного участка, если он не согласен с постановлением о начале принудительного отчуждения земельного участка для 	

государственных нужд? Пояснить с учетом действующего законодательства на территории ДНР (25 баллов)

4. Принудительное изъятие земельных участков при ненадлежащем их использовании (25 баллов)

Оценка за один вопрос	Пояснение
22-25	Глубокое усвоение программного материала. Последовательно и исчерпывающе изложен ответ на вопрос.
14-21	Глубокое усвоение программного материала. Последовательно и исчерпывающе изложен ответ на вопрос. Имеется несколько незначительных недостатков.
10-13	Совершенное усвоение программного материала, нарушена последовательность изложения материала, есть несколько незначительных недостатков
6-9	Неточные формулировки, не предполагающие серьезных ошибок при его изложении, нарушена последовательность изложения материала
3-5	Неточные формулировки, нарушена последовательность изложения материала, имеются значительные ошибки, ответ носит поверхностный характер
1-2	Одиночные выборочные знания по вопросу
0	Переписан вопрос

Утверждено на заседании кафедры _____ «Геоинформатика, геодезия и землеустройство»
(наименование кафедры полностью)

Протокол	№	от	2021	
Зав. кафедрой		(подпись)		доц. Серых А.П. (Ф.И.О.)
Экзаменатор		(подпись)		доц. Гермонова Е.А. (Ф.И.О.)

4.4 Критерии оценивания

В каждом билете содержится пять теоретических вопросов.

Ответ на каждый вопрос оценивается по 20-бальной шкале:

- Оценка «22-25» ставится в случае последовательного и исчерпывающего ответа на вопрос, возможного при глубоком усвоении программного материала.
- Оценка «14-21» ставится в случае последовательного и исчерпывающего ответа на вопрос с несколькими незначительными недостатками.
- Оценка «10-13» ставится при нарушении последовательности изложения материала, наличии нескольких незначительных недостатков.
- Оценка «6-9» ставится за ответ, содержащий неточные формулировки, не предполагающие серьезных ошибок при его изложении, и нарушении последовательности изложения материала.
- Оценка «3-5» ставится при наличии неточных формулировок, нарушении последовательности изложения материала, при наличии значительных ошибок и поверхностном характере ответа.
- Оценка «1-2» ставится при одиночных выборочных знаниях.
- Оценка «0» ставится при выявлении списывания.

Итоговая оценка за экзамен рассчитывается как сумма оценок за четыре вопроса билета.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по национальной шкале и шкале ECTS.

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.5 Пример текущего опроса на практических занятиях

Перечень вопросов для текущего контроля знаний на примере темы «Выбор и оценка проекта девелопмента: этапы, критерии и методы»:

1. Назовите основные законодательные акты, регулирующие вопросы изъятие земельных участков в ДНР.
2. В каких случаях возможно изъятие без выкупа?
3. Когда изымается участок без выкупа?
4. Когда осуществляется изъятие земельного участка с выкупом?

...

Текущий контроль знаний студентов производится по результатам выполнения практических работ и во время контрольных опросов.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового экзамена в соответствии с «Положением об организации и проведении семестрового контроля знаний студентов в Донецком национальном техническом университете», утвержденном 25.09.2013 года.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I Основная литература

1. Максуров, А. А. Технология принудительного исполнения актов юрисдикционных органов / А. А. Максуров. — Москва : ЭкООнис, 2014. — 640 с. — ISBN 978-5-91936-046-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35263.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Москва : Российский государственный университет

правосудия, 2017. — 392 с. — ISBN 978-5-93916-566-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74157.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

II. Дополнительная литература

3. Липски, С. А. Актуальные проблемы земельного права : учебник для магистрантов / С. А. Липски. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-4497-0600-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96266.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/96266>

4. Тоточенко, Д. А. Рассмотрение споров о правах на земельные участки : учебное пособие / Д. А. Тоточенко. — Омск : Омская академия МВД России, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-88651-646-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72870.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:

5. Методические указания для работы на практических занятиях по дисциплине «Принудительное изъятие земель» : для обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. геоинформатики, геодезии и землеустройства ; сост. Н.В. Сигитова. — Донецк : ДОННТУ, 2021. — Систем. требования: Acrobat Reader. — Загл. с титул. экрана. — http://kgg.ggf.donntu.org/sites/default/files/mu_21_04_02_prinuditelnoe_izyatie_zemel_prakt.pdf#overlay-context=studentu

6. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Принудительное изъятие земель» : для обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. геоинформатики, геодезии и землеустройства ; сост. Н.В. Сигитова. — Донецк : ДОННТУ, 2021. — Систем. требования: Acrobat Reader. — Загл. с титул. экрана. — http://kgg.ggf.donntu.org/sites/default/files/mu_21_04_02_prinuditelnoe_izyatie_zemel_sam.pdf#overlay-context=studentu

7. Методические указания для организации индивидуальной работы по дисциплине «Принудительное изъятие земель» : для обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» заочной формы обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. геоинформатики, геодезии и землеустройства ; сост. Н.В. Сигитова. — Донецк : ДОННТУ, 2021. — Систем. требования: Acrobat Reader. — Загл. с титул. экрана. —

http://kgg.ggf.donntu.org/sites/default/files/mu_21_04_02_prinuditelnoe_izyatie_zemel_ind.pdf#overlay-context=studentu

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>

Internet-ресурсы

Законодательство. Официальный сайт ДНР: <https://dnronline.su/doc/>

Законодательство. Официальный сайт Верховного Совета Украины: <https://zakon.rada.gov.ua/laws?lang=ru>

Собрание законодательства Российской Федерации: <https://www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0>

Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:

1. Лекционная аудитория №2333 учебный корпус 2 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты.

2. Учебная аудитория: лаборатория землеустроительного проектирования и кадастров №2344 учебный корпус 2 для проведения занятий по выполнению курсовой работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийное оборудование: компьютер, операционная система Windows Vista Business (ОЕМ лицензия), ESRI ArcGIS 10.2 (лицензия), QGIS 3.18.3, MS Office Pro 2007, SMath Studio. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты.

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.