

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

А.А. Каракозов

(подпись)

» июня 20 21 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В6 Современные проблемы землеустройства и кадастров (*)

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Магистерская программа: Землеустройство и кадастры

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа: магистратура

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения: очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	3	4
Общая трудоёмкость в з.е./часах	3.5/126	3.5/126
Контактная работа (час.), в том числе:	72	22
лекции (час.)	34	8
лабораторные работы (час.)	34	8
практические (семинарские) занятия (час.)	—	—
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	40	92
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	—	—
индивидуальное задание (кол./час.)	—	1/9
Контроль (экзамен, час./зачёт)	экзамен, 18	экзамен, 18

Донецк, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, магистерская программа «Землеустройство и кадастры» для 2021 года приёма по очной и заочной формам обучения.

Составитель:

Доцент по кафедре «Геоинформатика, геодезия и землеустройство»,
к. техн. н., доцент _____ Гермонова Е.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании кафедры «Геоинформатика, геодезия и землеустройство».

Протокол от «07» июля 2021 года № 10

Заведующий кафедрой _____ Серых А.П.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки (специальности) 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Протокол от «07» июля 2021 года № 10

Председатель _____ Серых А.П.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа продлена для 20__ года приёма на заседании кафедры «Геоинформатика, геодезия и землеустройство».

Протокол от «__» _____ 20__ года № __

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа продлена для 20__ года приёма на заседании кафедры «Геоинформатика, геодезия и землеустройство».

Протокол от «__» _____ 20__ года № __

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы землеустройства» по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры является систематизация содержания отдельных дисциплин и формирование профессиональных компетенций организации полного, рационального и эффективного использования земельных ресурсов на современном этапе; формирование навыков поиска оптимальных задач землеустройства различного территориального уровня с учетом современных экономических, социальных, экологических условий, отечественных и международных стандартов, осуществления мониторинга природных ресурсов и объектов недвижимости для обоснования выбора направления исследований для подготовки магистерской диссертации.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомиться с проблемами в законодательно-нормативной базе ДНР по вопросам землеустройства;
- систематизировать полученные знания при изучении других дисциплин, связанных прямо или косвенно с вопросами землеустройства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать

основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержания норм и правил гражданского, трудового, земельного и административного права;

уметь

решать правовые вопросы в сфере земельно-имущественных отношений;

владеть

- экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (**УК-1**);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (**УК-2**);
- способен осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (**ПК-8**).

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к *части* Блока 1 учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Кадастр», «Земельное право I, II»,

«Основы градостроительства и планировки населенных мест», «Экономика земельных ресурсов» «Управление земельными ресурсами», «Землеустройство и кадастры», «Землеустроительные изыскания и проектирование».

Знания, умения и навыки, приобретённые при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при *прохождении производственных практик: проектной и преддипломной, при прохождении государственной итоговой аттестации – написании выпускной квалификационной работы.*

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование темы (содержательных модулей)	Количество часов (очная/ заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор	Практ. (Семина.).	СР
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Современное содержание и направление земельных отношений в РФ, Украине и ДНР	24/20	8/2	8/ 2	–/ –	8/16
Тема 2. Земля, как природный ресурс, средство производства и объект социально-экономических связей	24/20	8/2	8/ 2	–/ –	8/16
Тема 3. Организация использования земельных ресурсов	20/20	6/2	6/ 2	–/ –	8/16
Тема 4. Проблемы охраны земельных ресурсов	20/18	6/1	6/ 1	–/ –	8/16
Тема 5. Проблемы развития землеустройства и кадастров в качестве системы государственных и хозяйственных мероприятий	20/21	6/1	6/ 1	–/ –	8/19
Индивидуальное задание	0/9	–/ –	–/ –	–/ –	-/9
Экзамен	18/18	–/ –	–/ –	–/ –	–/ –
Итого за семестр	126/126	34 / 8	34–/ 8	–/ –	40/ 92

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
ПК-8	Тема 3
УК-1	Тема 1-5
УК-2	Тема 1-5

3.2. Лекции

Тема 1. Современное содержание и направление земельных отношений в РФ, Украине и ДНР

Содержание темы 1: Проблемы становления и развития форм собственности на землю. Целевое использование земель – преимущества и недостатки распределения по категориям. Стимулирующее влияние платного землепользования. Перспективы оценки земель и значение кадастра недвижимости.

Литература к теме 1: [\[1, 2, 3, 4\]](#)

Тема 2. Земля, как природный ресурс, средство производства и объект социально-экономических связей

Содержание темы 2: Значение земли в жизни человека и проблемы владения землей в социально-экономическом и правовом аспектах. Взаимосвязь и взаимозависимость факторов производства – труда, земли и капитала.

Проблемы перераспределения и рационального использования земельных ресурсов. Формирование рациональной среды обитания.

Литература к теме 2: [\[1, 2, 3, 4\]](#)

Тема 3. Организация использования земельных ресурсов

Содержание темы 3: Организация использования земельных ресурсов, как система организационных и технико-экономических мероприятий современного государства. Роль землеустройства, территориального планирования, кадастров и мониторинга в этой системе. Проблемы стратегического и организационно-тактического управления.

Литература к теме 3: [\[1, 2, 3, 4\]](#)

Тема 4. Проблемы охраны земельных ресурсов

Содержание темы 4: Общие цели и задачи охраны земельных ресурсов на современном этапе. Основы экономического обоснования природопользования. Система компенсационных платежей. Обременения и ограничения землевладения и землепользования.

Литература к теме 4: [\[1, 2, 3, 4\]](#)

Тема 5. Проблемы развития землеустройства и кадастров в качестве системы государственных и хозяйственных мероприятий

Содержание темы 5: Роль землеустройства и кадастров при организации рационального природопользования. Задачи организации территорий

Литература к теме 5: [1, 2, 3, 4]

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час.	Литература
Не предусмотрены учебным планом			
Итого:		34/8	

3.4. Лабораторные работы

№ п/п	Тема работы	Объем, час.	Литература
1	Лабораторная работа 1. Анализ законодательных актов РФ по ГКН и ГЗК.	4/1	[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]
2	Лабораторная работа 2. Сравнение кадастрового деления территорий РФ и ДНР.	4/1	[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]
3	Лабораторная работа 3. Создание обменного файла для земельного участка по результатам его обследования данным кадастровой съемки.	6/1	[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]
4	Лабораторная работа 4. Работа со справочной информацией по объектам недвижимости в режиме online (Росреестр).	12/2	[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]
5	Лабораторная работа 5. Работа с публичной кадастровой картой РФ.	4/2	[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]
6	Лабораторная работа 6. Работа с публичной кадастровой картой ДНР.	4/1	[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]
Итого:		34/8	

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
1	Изучение лекционного материала	20/40
2	Подготовка к практическим занятиям	-
3	Подготовка к лабораторным работам	20/43
4	Выполнение курсового проекта	-
5	Выполнение курсовой работы	-
6	Выполнение индивидуального задания	-/9
Итого:		40/92

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) программой не предусмотрен.

Для заочной формы обучения предусмотрено индивидуальное задание, которое выполняется в часы самостоятельной работы студента и по которому оформляется отчет.

Содержание индивидуального задания следующее [6]:

- 1) Анализ законодательных актов РФ по ГКН и ГЗК.
- 2) Сравнение кадастрового деления территорий РФ и ДНР.
- 3) Работа со справочной информацией по объектам недвижимости в режиме on-line (Росреестр).
- 4) Работа с публичной кадастровой картой РФ.
- 5) Работа с публичной кадастровой картой ДНР.

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 20 страниц формата А4 (210×297 мм).

К экзамену студент допускается только при получении положительной оценки за выполненное индивидуальное задание.

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;
- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщённая оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2 Вопросы к промежуточному контролю и экзамену

1. Основные цели, задачи и направления современной земельной реформы.
2. Понятие, назначение и функции земельного кадастра, его место в системе ведомственных кадастров и реестров, связь с землеустройством.
3. Понятие, назначение и функции кадастра недвижимости, его место в системе ведомственных кадастров и реестров, связь с землеустройством.
4. Понятие, виды, правовой статус земельного участка.
5. Информационное взаимодействие при ведении ГКН в РФ.
6. Информационное взаимодействие при ведении ГЗК в ДНР.
7. Цели, задачи и принципы создания единого кадастра объектов недвижимости.
8. Классификация объектов недвижимости.
9. Структура и состав сведений ГКН об объектах недвижимости.
10. Состав земельно-учетной документации в районе.
11. Виды заявлений на выполнение кадастровых действий.
12. Понятие и виды территориальных зон и зон с особым режимом использования.
13. Классификация кадастровых дел.
14. Виды кадастровых процедур.
15. Правое регулирование отношений при проведении землеустройства
16. Полномочия государственного регулирования проведения землеустройства
17. Контроль за проведением землеустройства
18. Согласование и утверждение землеустроительной документации
19. Создание и ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства
20. Государственная экспертиза землеустроительной документации
21. Мероприятия проведения землеустройства
22. Изучение состояния земель при проведении землеустройства
23. Инвентаризация земель как мероприятие проведения землеустройства
24. Виды и документы геодезических и картографических работ при проведении землеустройства
25. Виды землеустроительной документации.
26. Требования к составлению карты (плана) объекта землеустройства.
27. Порядок описания местоположения границ объектов землеустройства.

28. Землеустройство сельских территорий как основа комплексного подхода к планированию использования земель
29. Аэроландшафтное зонирование (природно-сельскохозяйственное районирование) земель сельскохозяйственного назначения
30. Комплекс землеустроительных и кадастровых работ при установлении, согласования и изменения границ административно-территориальных образований.
31. Комплекс землеустроительных и кадастровых работ при установлении, согласования и изменения границ городских и сельских населённых пунктов
32. Комплекс землеустроительных и кадастровых работ при переводе участков в другую категорию земель.
33. Комплекс землеустроительных и кадастровых работ при изменении вида разрешённого использования земельного участка.
34. Комплекс землеустроительных и кадастровых работ при образовании участков в счёт права на земельную долю.
35. Состав и порядок выполнения работ при разработке проекта межевания при образовании участков в счёт права на земельную долю.
36. Перевод не востребуемых земельных долей в муниципальную собственность.
37. Судебная землеустроительная экспертиза
38. Резервирование земель. Условия и порядок резервирования земель.
39. Порядок перевода земель лесного фонда в земли других категорий.
40. Условия возникновения и установления публичных сервитутов.
41. Различия в содержании и технологии ведения ГЗК и ГКН.
42. Информационное взаимодействие при ведении ГКН.
43. Классификация объектов недвижимости при ведении ГКН
44. Классификация территориальных зон при ведении ГКН
45. Система кадастровых планов и карт при ведении ГКН.
46. Проблемные вопросы объединения существующих систем кадастрового и технического учёта объектов недвижимости.
47. Проблемные вопросы объединения существующих систем кадастрового учёта и государственной регистрации прав на объекты недвижимости.
48. Состав информации об объектах недвижимости необходимый для реализации функций государственного и муниципального управления
49. Технология формирования земельно-учётной и отчётной документации по земельному балансу района.
50. Виды и документы геодезических и картографических работ при проведении землеустройства
51. Виды землеустроительной документации.
52. Требования к составлению карты (плана) объекта землеустройства.
53. Порядок описания местоположения границ объектов землеустройства.

54. Землеустройство сельских территорий как основа комплексного подхода к планированию использования земель
55. Аэроландшафтное зонирование (природно-сельскохозяйственное районирование) земель сельскохозяйственного назначения
56. Зонирование территории на основе классификации пригодности земель
57. к сельскохозяйственному использованию
58. Установление видов и разрешенного использования земель межселенной территории в разрезе субъектов РФ.
59. Комплекс землеустроительных и кадастровых работ при установлении, согласования и изменения границ административно-территориальных образований.
60. Комплекс землеустроительных и кадастровых работ при установлении, согласования и изменения границ городских и сельских населённых пунктов
61. Комплекс землеустроительных и кадастровых работ при переводе участков в другую категорию земель.
62. Комплекс землеустроительных и кадастровых работ при изменении вида разрешённого использования земельного участка.
63. Комплекс землеустроительных и кадастровых работ при образовании участков в счёт права на земельную долю.
64. Состав и порядок выполнения работ при разработке проекта межевания при образовании участков в счёт права на земельную долю.
65. Перевод не востребуемых земельных долей в муниципальную собственность.

Экзамен письменный, экзаменационный билет содержит четыре теоретических вопросов из приведённого выше перечня. Пример экзаменационного билета:

ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»	
Уровень высшего профессионального образования:	<u>магистратура</u> (бакалавриат, специалитет, магистратура)
Направление подготовки (специальность):	<u>21.04.02 Землеустройство и кадастры</u> (код, название)
Профиль (магистерская программа, специализация):	<u>Землеустройство и кадастры</u> (название)
Семестр:	<u>3 семестр</u>
Учебная дисциплина:	<u>"Современные проблемы землеустройства"</u>
БИЛЕТ № 1	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация объектов недвижимости (25 баллов). 2. Землеустройство сельских территорий как основа комплексного подхода к планированию использования земель (25 баллов). 3. Комплекс землеустроительных и кадастровых работ при переводе участков в другую категорию земель (25 баллов). 4. Состав информации об объектах недвижимости необходимый для реализации функций государственного и муниципального управления (25 баллов). 	

Оценка за один вопрос	Пояснение
22-25	Глубокое усвоение программного материала. Последовательно и исчерпывающе изложен ответ на вопрос.
14-21	Глубокое усвоение программного материала. Последовательно и исчерпывающе изложен ответ на вопрос. Имеется несколько незначительных недостатков.
10-13	Совершенное усвоение программного материала, нарушена последовательность изложения материала, есть несколько незначительных недостатков
6-9	Неточные формулировки, не предполагающие серьезных ошибок при его изложении, нарушена последовательность изложения материала
3-5	Неточные формулировки, нарушена последовательность изложения материала, имеются значительные ошибки, ответ носит поверхностный характер
1-2	Одиочные выборочные знания по вопросу
0	Переписан вопрос, но нет ответа

Утверждено на заседании кафедры _____ «Геоинформатика, геодезия и землеустройство»
(наименование кафедры полностью)

Протокол _____ № 1 от 30 августа 2021

Зав. кафедрой _____ доц. Серых А.П.
(подпись) (Ф.И.О.)

Экзаменатор _____ доц. Гермонова Е.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

К экзамену допускаются только те студенты, которые полностью выполнили лабораторные работы для очной формы обучения или индивидуальную работу - для заочной формы обучения.

«ОТЛИЧНО» (А, 90-100 баллов) - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчёркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; чётко формирует ответы.

«ХОРОШО» (В, 80-89 баллов) - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах даёт полноценные ответы на вопросы билета.

«ХОРОШО» (С, 75-79 баллов) - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах даёт полноценные ответы на вопросы билета не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (D, 70-74 баллов) - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (Е, 60-69 баллов) - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются грубые ошибки по существу вопросов.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета или письменный ответ содержит материалы, не соответствующие поставленному вопросу.

4.3 Критерии оценивания.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового экзамена в соответствии с «Положением об организации и проведении семестрового контроля знаний студентов в Донецком национальном техническом университете», утверждённом 25.09.2013 года.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

В каждом билете содержится четыре теоретических вопроса.

Ответ на каждый вопрос оценивается по 25-балльной шкале:

- Оценка «22-25» ставится в случае последовательного и исчерпывающего ответа на вопрос, возможного при глубоком усвоении программного материала.
- Оценка «14-21» ставится в случае последовательного и исчерпывающего ответа на вопрос с несколькими незначительными недостатками.
- Оценка «10-13» ставится при нарушении последовательности изложения материала, наличии нескольких незначительных недостатков.
- Оценка «6-9» ставится за ответ, содержащий неточные формулировки, не предполагающие серьезных ошибок при его изложении, и нарушении последовательности изложения материала.
- Оценка «3-5» ставится при наличии неточных формулировок, нарушении последовательности изложения материала, при наличии значительных ошибок и поверхностном характере ответа.
- Оценка «1-2» ставится при одиночных выборочных знаниях.
- Оценка «0» ставится при выявлении списывания, или если студент не ответил на вопрос.

Итоговая оценка за экзамен рассчитывается как сумма оценок за четыре вопроса билета.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по национальной шкале и шкале ECTS.

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	Удовлетворительно
35-59	FX	
0-34	F*	
		Неудовлетворительно

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

Текущий контроль знаний студентов производится по результатам выполнения заданий практических работ, индивидуального задания (для заочников), во время контрольных опросов в ходе проведения занятий.

4.4 Пример текущего опроса на занятиях по лабораторным работам.

По результатам выполнения заданий лабораторных работ обучающиеся должны написать краткие отчёты. При сдаче результатов выполненной лабораторной работы обучающийся должен отвечать на заданные ему вопросы по текущей теме. Пример вопросов на тему №1 лабораторного занятия:

- 1) Назовите основные проблемы становления и развития форм собственности на землю.
- 2) Целевое использование земель – преимущества и недостатки распределения по категориям.
- 3) Стимулирующее влияние платного землепользования.
- 4) Перспективы оценки земель и значение кадастра недвижимости.

4.5 Курсовое проектирование

Курсового проекта (работы) не предусмотрено рабочей программой дисциплины.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I. Основная литература

1. Гилёва, Л. Н. Современные проблемы землеустройства, кадастра и рационального землепользования : учебное пособие / Л. Н. Гилёва. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 93 с. — ISBN 978-5-9961-2254-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115083.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Организационно-экономический механизм формирования объектов землеустройства : учебное пособие / А. А. Харитонов, Е. Ю. Колбнева, С. С. Викин [и др.] ; под редакцией А. А. Харитонов. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 313 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72715.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

II. Дополнительная литература

3. Землеустройство, планировка и застройка территорий : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 418 с. — ISBN 978-5-905916-64-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30277.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Вершинин, В. И. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров (общая часть) : учебное пособие / В. И. Вершинин. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2017. — 155 с. — ISBN 978-5-9961-1624-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83717.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:

5. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Современные проблемы землеустройства» : для обучающихся направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. геоинформатики, геодезии и землеустройства ; сост.: Е. А. Гермонова. — Донецк : ДОННТУ, 2021. — Систем. требования: Acrobat Reader. — Загл. с титул. экрана. -

http://kgg.ggf.donntu.org/sites/default/files/mu_21_04_02_sovremennye_problemy_zemleustr_lab_0.pdf#overlay-context=studentu

6. Методические указания по выполнению индивидуальных работ по дисциплине «Современные проблемы землеустройства» : для обучающихся направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» заочной формы обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. геоинформатики, геодезии и землеустройства ; сост.: Е. А. Гермонова. — Донецк : ДОННТУ, 2021. — Систем. требования: Acrobat Reader. — Загл. с титул. экрана. -

http://kgg.ggf.donntu.org/sites/default/files/mu_21_04_02_sovremennye_problemy_zemleustr_ind.pdf#overlay-context=studentu

7. Методические указания для организации самостоятельной работы по дисциплине «Современные проблемы землеустройства» : для обучающихся направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» заочной формы обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. геоинформатики, геодезии и землеустройства ; сост.: Е. А. Гермонова. — Донецк : ДОННТУ, 2021. — Систем. требования: Acrobat Reader. — Загл. с титул. экрана. -

http://kgg.ggf.donntu.org/sites/default/files/mu_21_04_02_sovremennye_problemy_zemleustr_sam_0.pdf#overlay-context=studentu

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>

Internet-ресурсы

Законодательство. Официальный сайт ДНР: <https://dnronline.su/doc/>

Законодательство. Официальный сайт Верховного Совета Украины: <https://zakon.rada.gov.ua/laws?lang=ru>

Собрание законодательства Российской Федерации: <https://www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория №2333 учебный корпус 2 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты.

2. Учебная аудитория: центр землеустройства и кадастров №2343 учебный корпус 2 для проведения занятий лекционного и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийное оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер, операционная система Windows 7 Professional (OEM лицензия), ESRI ArcGIS 10.2 (лицензия), QGIS 3.18.3, MS Office Pro 2010, SMath Studio. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты.

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОН-НТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.