

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

А.А. Каракозов

(подпись)

» июня 20 21 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В6 Управление проектами

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Магистерская программа: Землеустройство и кадастры

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа: магистратура

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения: очная, заочная


(очная, заочная, очно-заочная)

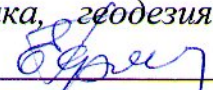
Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	3	4
Общая трудоёмкость в з.е./часах	3.5/126	3.5/126
Контактная работа (час.), в том числе:	72	22
лекции (час.)	34	8
лабораторные работы (час.)	34	8
практические (семинарские) занятия (час.)	—	—
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	40	92
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	—	—
индивидуальное задание (кол./час.)	—	1/9
Контроль (экзамен, час./зачёт)	экзамен, 18	экзамен, 18

Донецк, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, магистерская программа «Землеустройство и кадастры» для 2021 года приёма по очной и заочной формам обучения.

Составители:

Доцент по кафедре «Геоинформатика, геодезия и землеустройство»,
к. техн. н., доцент  Мотылев И.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Доцент по кафедре «Геоинформатика, геодезия и землеустройство»,
к. техн. н., доцент  Гермонова Е.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании кафедры «Геоинформатика, геодезия и землеустройство».

Протокол от «07» июня 2021 года № 10.

Заведующий кафедрой  Серых А.П.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки (специальности) 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Протокол от «07» июня 2021 года № 10.

Председатель  Серых А.П.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа продлена для 20__ года приёма на заседании кафедры «Геоинформатика, геодезия и землеустройство».

Протокол от «__» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа продлена для 20__ года приёма на заседании кафедры «Геоинформатика, геодезия и землеустройство».

Протокол от «__» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Успех любой организации зависит от успеха проектов, которые она выполняет. Управление проектами — это область менеджмента, охватывающая те сферы производственной деятельности, в которых создание продукта или услуги реализуется как уникальный комплекс взаимосвязанных целенаправленных мероприятий.

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры является подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с основными понятиями и категориями, применяемыми в управлении проектами;
- анализ основных классификаций, целей, стратегий, параметров проектов и их окружения, методов управления проектами;
- изучение целей, фаз и структуры проектов;
- планирование потребности в использовании ресурсов;
- проведение проектного анализа, экспертизы проектов;
- исследование методов и приемов управления проектами;
- изучение организационных форм управления проектами;
- организация системы многопроектного управления;
- оценка эффективности и обеспечение прибыльности проекта через определенный период;
- поиск способов, средств и резервов максимального повышения эффективности инвестиционных проектов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать

теоретические и методологические основы управления проектами различного вида;

уметь

пользоваться инструментальными средствами управления проектами на различных этапах жизненного цикла проекта, производить качественную и количественную оценку рисков проектов, определять эффективность проекта, разрабатывать бизнес-план проекта;

владеть

- понятием проект, знать методы их финансирования, и обобщенные методы их оценки, а именно: особенности, принципы и формы осуществления;
- методами учета неопределенности и риска в проектах, а также методами оценки эффективности проекта;

– навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений в области инвестиционного проектирования.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (**УК-1**);
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (**УК-2**);
- способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (**ПК-5**);
- способность оценивать затраты и результаты деятельности организации (**ПК-9**).

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к *части* Блока 1 учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Кадастр», «Земельное право I, II», «Основы градостроительства и планировки населенных мест», «Экономика земельных ресурсов» «Управление земельными ресурсами», «Организация, планирование и управление геодезических и землеустроительных работ», «Землеустроительные изыскания и проектирование».

Знания, умения и навыки, приобретённые при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при *прохождении производственной практики, при прохождении государственной итоговой аттестации.*

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование темы (содержательных модулей)	Количество часов (очная/ заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лек-ции	Лабор	Практ. (Семина.).	СР
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Теоретические и методологические аспекты управления проектом	24/ 24	7/2	7/ 2	–/ –	10/20
Тема 2. Основные группы процессов управления проектом	24/ 24	7/2	7/ 2	–/ –	10/20

1	2	3	4	5	6
Тема 3. Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода	30/ 24	10/ 2	10/ 2	–/ –	10/ 20
Тема 4. Программные продукты управления проектной деятельностью.	30/ 27	10/ 2	10/ 2	–/ –	10/ 23
Курсовой проект (работа)	0/ 0	–/ –	–/ –	–/ –	–/ 0
Индивидуальное задание	0/ 9	–/ –	–/ –	–/ –	–/ 9
Экзамен	18/ 18	–/ –	–/ –	–/ –	–/ –
Итого за семестр	126/ 126	34 / 8	34–/ 8	–/ –	40/ 92

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
ПК-5	Тема 2,3
ПК-9	Тема 3
УК-1	Тема 1-4
УК-2	Тема 1-4

3.2. Лекции

Тема 1. Теоретические и методологические аспекты управления проектом

Содержание темы 1: *Введение. Основные понятия в области управления проектами.* Определение понятия «проект». Основные характеристики проекта. Базовые элементы управления проектом. Классификация проектов. Матрица целей и методов. Определение понятий «портфель» и «программа».

Внешнее и внутренне окружение проекта. Определение понятия «окружающая среда проекта». Факторы внешней среды проекта. Факторы внутренней среды проекта. Основные участники проекта и их влияние на реализацию проекта.

Жизненный цикл проекта. Определение понятия «жизненный цикл проекта». Двухфазная структура жизненного цикла проекта. Четырехфазная структура жизненного цикла проекта. Пятифазная структура жизненного цикла проекта. Десятифазная структура жизненного цикла проекта. Объединенная схема различных взглядов на жизненный цикл проекта.

Литература к теме 1: [1, 2, 3, 4]

Тема 2. Основные группы процессов управления проектом.

Содержание темы 2: Введение. Основные понятия в области процессного подхода. Определение понятия «процесс». Типы процессов, выполняемые командой проекта. Сравнительный анализ групп процессов управления проектом и фаз жизненного цикла проекта. Определение основных пяти групп процессов управления проектом.

Группа процессов инициации. Определение понятия «инициация проекта». Основные составляющие группы процессов инициации. Способы описания продукта проекта. Составление стратегического плана проекта. Разработка критериев выбора проекта. Основные методы выбора проекта. Способы сбора исторической информации о проекте. Виды формальных результатов процесса инициации проекта. Определение понятия «допущение» и виды допущений в проекте. Определение понятия «ограничение» и виды ограничений в проекте.

Группа процессов планирования. Определение понятий «планирование» и «план проекта». Основные уровни планирования. Процессы планирования. Планирование целей и содержания проекта. Определение работ проекта. Календарное планирование. Планирование ресурсов. Планирование затрат и финансирования проекта. Создание плана проекта

Группа процессов исполнения. Определение понятия «организация исполнения проекта». Процедуры организации исполнения проекта.

Группа процессов мониторинга и контроля. Определение понятия «контроль исполнения проекта». Процедуры контроля реализации проекта. Требования к системе контроля. Принципы построения эффективной системы контроля. Виды процессов контроля проекта. Определение понятия «мониторинг». Определение понятий «корректирующие действия» и «управление изменениями проекта». Метод освоенного объема.

Группа процессов завершения. Определение понятия «завершение проекта». Процедуры процесса завершения проекта. Способы окончания проекта.

Литература к теме 2: [1, 2, 3, 4]

Тема 3. Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода.

Содержание темы 3: Введение. Основные понятия в области системного подхода. Определение понятия «система». Основные виды подсистем в управлении проектами. Связи подсистем управления проектами, базовых элементов и управляющих моделей.

Управление содержанием и организацией проекта. Определение понятия «управление содержанием проекта». Дерево целей проекта. Принципы управления организацией проекта. Определение понятия «организационная структура проекта». Типы организационных структур проекта. Виды организационных структур проекта.

Управление продолжительностью проекта. Определение понятия «управление продолжительностью проекта». Календарный график. Диаграмма Ганта. Определение понятия «Сетевая модель». Метод СРМ.

Управление рисками проекта. Определение понятий «риск» и «неопределенность». Методы определения вероятности наступления события. Классификация рисков. Управление рисками и их оценка. Методы оценки рисков проекта. Вероятностный анализ. Дерево решений. Методы снижения рисков.

Управление ресурсами проекта. Определение понятия «ресурс». Виды ресурсов проекта. Управление материально-техническим обеспечением проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление персоналом проекта.

Управление стоимостью проекта. Определение понятия «управление стоимостью проекта». Виды оценок стоимости проекта. Определение понятия «бюджетирование». Виды бюджетов. Оценка выполнения бюджета.

Управление качеством проекта. Определение понятия «управление качеством проекта». Четыре ключевых аспекта качества. Три группы процессов управления качеством проекта

Литература к теме 3: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#)]

Тема 4. Программные продукты управления проектной деятельностью.

Содержание темы 4: Программное обеспечение проектной деятельности. Необходимость применения программных продуктов при управлении проектами. Виды программных продуктов. Преимущества и недостатки различных программных продуктов управления проектами.

Использование MS Project при управлении проектами. Возможности MS Project. Преимущества и недостатки.

Литература к теме 4: [[3](#), [5](#)]

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час.	Литература
Не предусмотрены учебным планом			
Итого:		34/8	

3.4. Лабораторные работы

№ п/п	Тема работы	Объем, час.	Литература
1	Лабораторная работа 1. Интерфейс MSProject20**	2/1	[5 , 6 , 7 , 8]
2	Лабораторная работа 2. Создание нового проекта	4/1	[5 , 6 , 7 , 8]
3	Лабораторная работа 3. Календарь проекта	4/1	[5 , 6 , 7 , 8]
4	Лабораторная работа 4. Планирование задач	4/1	[5 , 6 , 7 , 8]
5	Лабораторная работа 5. Ввод задач проекта	4/1	[5 , 6 , 7 , 8]
6	Лабораторная работа 6. Ресурсы в проекте	4/1	[5 , 6 , 7 , 8]
7	Лабораторная работа 7. Назначение ресурсов на задачи	4/1	[5 , 6 , 7 , 8]
8	Лабораторная работа 8. Анализ проекта	4/1	[5 , 6 , 7 , 8]
9	Лабораторная работа 9. Выравнивание загрузки ресурсов	4/-	[5 , 6 , 7 , 8]
Итого:		34/8	

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
1	Изучение лекционного материала	20/40
2	Подготовка к практическим занятиям	-
3	Подготовка к лабораторным работам	20/43
4	Выполнение курсового проекта	-
5	Выполнение курсовой работы	-
6	Выполнение индивидуального задания	-/9
Итого:		40/92

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) программой не предусмотрен.

Для заочной формы обучения предусмотрено индивидуальное задание, которое выполняется в часы самостоятельной работы студента и по которому оформляется отчет.

Содержание индивидуальной работы [7] - выполнить следующие задания в MSPProject20*: «Создание нового проекта и решение задач в нем». Содержание индивидуальной работы рекомендуется следующее:

Реферат

Введение

- 1) Создание нового проекта.
- 2) Календарь проекта.
- 3) Планирование задач и ввод задач проекта.
- 4) Ресурсы в проекте. Назначение ресурсов на задачи.
- 5) Анализ проекта.
- 6) Выравнивание загрузки ресурсов.

Выводы

Перечень ссылок.

Приложения.

Исходные данные для разработки проекта выдаются преподавателем по варианту.

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 20 страниц формата А4 (210×297 мм).

К экзамену студент допускается только при получении положительной оценки за выполненное индивидуальное задание.

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;
- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщённая оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2 Вопросы к промежуточному контролю и экзамену

1. Взаимосвязь понятий «информатизация» и «проект» в управлении проектами информатизации.
2. Компоненты создания проекта.
3. Понятия объекта проектного управления.
4. Основные свойства проекта.
5. Классификация мероприятий бизнес-плана относительно реализации бизнес-идеи.
6. Основные характеристики проекта.
7. Стадии реализации бизнес-плана.
8. Формирование содержания проекта.
9. Понятия «бизнес-идея» и «бизнес-развитие» фирмы.

10. Логика формирования и внедрения бизнес-идеи.
11. Факторы появления бизнес-идеи.
12. Жизненный цикл бизнес-идеи.
13. Фазы жизненного цикла проекта.
14. Структура жизненного цикла проекта.
15. Проект как «черный ящик».
16. Понятия «информационная система» и «жизненный цикл информационной системы».
17. Основные фазы проектирования информационной системы.
18. Модель жизненного цикла ИС.
19. Информационное обследование, функциональная модель, информационная модель, интерфейсная модель и программная реализация системы.
20. Стандарты жизненного цикла информационной системы.
21. Понятия «верификация», «проверка» и «тестирование».
22. Структура жизненного цикла ИС (ISO/IEC 15288).
23. Модели жизненного цикла информационной системы.
24. Понятия «структура», «декомпозиция» и «структуризация проекта».
25. Компоненты структуризации проекта.
26. Подходы к структуризации проекта.
27. Методология структуризации, ее характеристика и значение.
28. Производственная структура проекта (WBS).
29. Основные этапы разработки производственной структуры проекта.
30. Этапы разработки и планирования проекта.
31. Основные задачи структуризации проекта.
32. Основные методы структуризации проекта.
33. Модели, позволяющие проводить структуризацию проекта.
34. Сочетание структур проекта.
35. Организация системы управления проектами.
36. Функции управления проектами.
37. Организационная структура управления проектом.
38. Принципы формирования групп для управления проектом.
39. Отличия «высокой» структуры от «плоской».
40. Организационная форма внешних организационных структур.
41. Организационная форма внутренних организационных структур.
42. Управление проектами с использованием внешней организационной структуры проекта.
43. Декомпозиция функций в управлении проектами.
44. Требования к системе управления проектной деятельностью.
45. Практически направленные подходы к проектному способу ведения бизнеса.
46. Преимущества и недостатки различных организационных структур.
47. Обособленная форма проекта.
48. Функциональный проект.
49. Матричная организационная форма.

50. Особенности создания проекта информатизации средствами пакета MSProject20**
51. Процессы управления проектами.
52. Понятие процесс. Процессы проекта.
53. Процессы управления проектами.
54. Разработка плана проекта.
55. Логическая схема планирования проекта.
56. Цели использования плана проекта.
57. Структура распределения работ.
58. Система оценки и контроля в проекте.
59. Схема контроля графика проекта.
60. Структура интегрированной системы стоимость/график.
61. Сметная стоимость работ (BCWS).
62. Фактическая стоимость выполненной работы (ACWP).
63. Опорный план проекта и опорный план сметной стоимости работ.
64. Правила списание расходов в опорном плане.
65. Показатели эффективности выполнения работ.
66. Создание и назначение ресурсов проекта средствами MS Project 20**
67. Управление выполнением проектов.
68. Задачи процесса управления проектом при его выполнении.
69. Выполнение сводного плана проекта.
70. Контроль и анализ состояния предметной области при выполнении проекта.
71. Контроль и регулирование хода выполнения проекта.
72. Детальное календарно-сетевое планирование.
73. Графики Гантта и планы-графики.
74. Сетевые графики. Метод критического пути и метод оценки и пересмотра планов.
75. Взаимосвязь между сметным и календарным планированием
76. Содержание проекта и содержание продукта.
77. Структура разбиения работ проекта.
78. Правила разработки структуры разбиения работ проекта.
79. Управление предметной областью проекта.
80. Управление стоимостью проекта.
81. Планирование стоимости проекта и планирование ресурсов.
82. Логическая схема планирования ресурсов проекта.
83. Оценка стоимости ресурсов и ценовая политика.
84. Логическая схема оценки стоимости ресурсов проекта.
85. Определение бюджета проекта. Логическая схема определения бюджета проекта.
86. Контроль стоимости. Логическая схема контроля стоимости проекта.
87. Переоценка завершения проекта(ЕАС,ПЗП).
88. Прогнозирование окончательной стоимости проекта.
89. Мониторинг и экспертиза проектов.
90. Экспертиза государственных инвестиционных проектов.

91. Базовые функции управления проектом.
92. Интегрирующие функции управления проектом.
93. Управление персоналом проекта.
94. Управление коммуникациями проекта.
95. Управление контрактами проекта.
96. Управление риском проекта.
97. Автоматизация функций управления проектами.
98. Основные направления автоматизации проекта.
99. Автоматизация стандарта управления проектами.
100. Автоматизация функций управления проектами.
101. Управление проектами в смежных областях.
102. Универсальная архитектура программных средств системы управления проектами.
103. Расширение функциональности системы управления проектами.
104. Особенности создания индивидуального проекта в MS Project 20**.
105. Утверждение ресурсов проекта, расчет стоимости проекта в MS Project 20**.

Экзамен письменный, экзаменационный билет содержит пять теоретических вопросов из приведённого выше перечня. Пример экзаменационного билета:

ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»	
Уровень высшего профессионального образования:	магистратура <small>(бакалавриат, специалитет, магистратура)</small>
Направление подготовки (специальность):	21.04.02 Землеустройство и кадастры <small>(код, название)</small>
Профиль (магистерская программа, специализация):	Землеустройство и кадастры <small>(название)</small>
Семестр:	3 семестр
Учебная дисциплина:	«Управление проектами»
БИЛЕТ № 1	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Логическая схема планирования проекта. (20 баллов). 2. Сетевые графики. Метод критического пути и метод оценки и пересмотра планов. (20 баллов). 3. Основные направления автоматизации проекта. (20 баллов). 4. Характеристики структуры разбиения работ проекта. (20 баллов). 5. Мониторинг и экспертиза проектов. (25 баллов). 	
Оценка за один вопрос	Пояснение
18-20	Глубокое усвоение программного материала. Последовательно и исчерпывающе изложен ответ на вопрос.
14-19	Глубокое усвоение программного материала. Последовательно и исчерпывающе изложен ответ на вопрос. Имеется несколько незначительных недостатков.
10-13	Совершенное усвоение программного материала, нарушена последовательность изложения материала, есть несколько незначительных недостатков
6-9	Неточные формулировки, не предполагающие серьезных ошибок при его изложении, нарушена последовательность изложения материала

3-5	Неточные формулировки, нарушена последовательность изложения материала, имеются значительные ошибки, ответ носит поверхностный характер
1-2	Одиночные выборочные знания по вопросу
0	Переписан вопрос, но нет ответа

Утверждено на заседании кафедры _____ «Геоинформатика, геодезия и землеустройство»
(наименование кафедры полностью)

Протокол _____ № 1 от 30 августа 2021

Зав. кафедрой _____ доц. Серых А.П.
(подпись) (Ф.И.О.)

Экзаменатор _____ доц. Мотылев И.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

К экзамену допускаются только те студенты, которые полностью выполнили лабораторные работы для очной формы обучения или индивидуальную работу - для заочной формы обучения.

«ОТЛИЧНО» (А, 90-100 баллов) - студент владеет знаниями предмета в полном объёме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчёркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; чётко формирует ответы.

«ХОРОШО» (В, 80-89 баллов) - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объёме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах даёт полноценные ответы на вопросы билета.

«ХОРОШО» (С, 75-79 баллов) - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объёме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах даёт полноценные ответы на вопросы билета не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьёзных ошибок в ответах.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (D, 70-74 баллов) - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (Е, 60-69 баллов) - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются грубые ошибки по существу вопросов.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета или письменный ответ содержит материалы, не соответствующие поставленному вопросу.

4.3 Критерии оценивания.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового экзамена в соответствии с «Положением

об организации и проведении семестрового контроля знаний студентов в Донецком национальном техническом университете», утвержденном 25.09.2013 года.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

В каждом билете содержится четыре теоретических вопроса.

Ответ на каждый вопрос оценивается по 20-бальной шкале:

- Оценка «18-20» ставится в случае последовательного и исчерпывающего ответа на вопрос, возможного при глубоком усвоении программного материала.
- Оценка «14-19» ставится в случае последовательного и исчерпывающего ответа на вопрос с несколькими незначительными недостатками.
- Оценка «10-13» ставится при нарушении последовательности изложения материала, наличии нескольких незначительных недостатков.
- Оценка «6-9» ставится за ответ, содержащий неточные формулировки, не предполагающие серьезных ошибок при его изложении, и нарушении последовательности изложения материала.
- Оценка «3-5» ставится при наличии неточных формулировок, нарушении последовательности изложения материала, при наличии значительных ошибок и поверхностном характере ответа.
- Оценка «1-2» ставится при одиночных выборочных знаниях.
- Оценка «0» ставится при выявлении списывания, или если студент не ответил на вопрос.

Итоговая оценка за экзамен рассчитывается как сумма оценок за четыре вопроса билета.

Полученная оценка по 100-бальной шкале определяет оценку по национальной шкале и шкале ECTS.

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

Текущий контроль знаний студентов производится по результатам выполнения заданий практических работ, индивидуального задания (для заочников), во время контрольных опросов в ходе проведения занятий.

4.4 Пример текущего опроса на занятиях по лабораторным работам.

По результатам выполнения заданий лабораторных работ обучающиеся должны написать краткие отчёты. При сдаче результатов выполненной лабораторной работы обучающийся должен отвечать на заданные ему вопросы по текущей теме. Пример вопросов на тему лабораторного занятия «Теоретические и методологические аспекты управления проектом»:

1. Взаимосвязь понятий «информатизация» и «проект» в управлении проектами информатизации.
2. Компоненты создания проекта.
3. Понятия объекта проектного управления.
4. Основные свойства проекта.
5. Классификация мероприятий бизнес-плана относительно реализации бизнес-идеи.
6. Основные характеристики проекта.

4.5 Курсовое проектирование

Курсового проекта (работы) не предусмотрено рабочей программой дисциплины.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I. Основная литература

1. Управление проектами : учебное пособие / П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова, Г. И. Поподько [и др.] ; под редакцией Г. И. Поподько. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7638-3711-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84174.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Крумина, К. В. Управление проектами : учебное пособие / К. В. Крумина, С. Г. Полковникова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-8149-3133-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115453.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Толстых, Т. О. Управление проектами : учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106742.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

II. Дополнительная литература

4. Трубилин, А. И. Управление проектами : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-0069-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86340.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — 3-е

изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0361-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89480.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:

6. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Управление проектами» : для обучающихся направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. геоинформатики, геодезии и землеустройства ; сост.: И. В. Мотылев. — Донецк : ДОННТУ, 2021. — Систем. требования: Acrobat Reader. — Загл. с титул. экрана. - <http://ed.donntu.org/books/19/m4674.pdf> .

7. Методические указания по выполнению индивидуальных работ по дисциплине «Управление проектами» : для обучающихся направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» заочной формы обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. геоинформатики, геодезии и землеустройства ; сост.: И. В. Мотылев. — Донецк : ДОННТУ, 2021. — Систем. требования: Acrobat Reader. — Загл. с титул. экрана. - http://kgg.ggf.donntu.org/sites/default/files/mu_21_04_02_upravlenie_proektami_ind.pdf#overlay-context=studentu .

8. Методические указания для организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление проектами» : для обучающихся направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. геоинформатики, геодезии и землеустройства ; сост.: И. В. Мотылев. — Донецк : ДОННТУ, 2021. — Систем. требования: Acrobat Reader. — Загл. с титул. экрана. http://kgg.ggf.donntu.org/sites/default/files/mu_21_04_02_upravlenie_proektami_sam.pdf#overlay-context=studentu.

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>

Internet-ресурсы

Законодательство. Официальный сайт ДНР: <https://dnronline.su/doc/>

Законодательство. Официальный сайт Верховного Совета Украины: <https://zakon.rada.gov.ua/laws?lang=ru>

Собрание законодательства Российской Федерации: <https://www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория №2333 учебный корпус 2 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

и промежуточной аттестации; мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты.

2. Учебная аудитория: лаборатория землеустроительного проектирования и кадастров №2344 учебный корпус 2 для проведения занятий лекционного и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийное оборудование: компьютеры, операционная система Windows Vista Business (OEM лицензия), ESRI ArcGIS 10.2 (лицензия), QGIS 3.18.3, MS Office Pro 2007, SMath Studio. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты.

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.