

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

А.А. Каракозов
(ФИО)

июня 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В5 Социология труда

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры
(код и наименование направления / специальности)

Магистерская программа: Землеустройство и кадастры
(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа: магистратура
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения: очная, заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения	Очная	Заочная
Семестр(ы)	3	4
Общая трудоёмкость в з.е./часах	1.5/54	1.5/54
Контактная работа (час.), в том числе:	36	10
лекции (час.)	17	2
лабораторные работы (час.)	0	0
практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	20	50
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
индивидуальное задание (кол./час.)	-	1/9
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачет	зачет


Донецк, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Социология труда» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, магистерская программа «Землеустройство и кадастры» для 2021 года приёма по очной и заочной формам обучения.

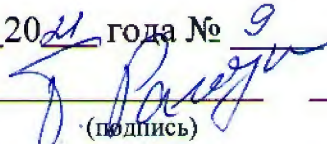
Составитель:

доцент кафедры философии


к.педагог.н., доцент

 Павлова Е.В.
(подпись)


Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании кафедры философии

Протокол от «25» мая 2021 года № 9
Заведующий кафедрой  Рогозина Т.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой геоинформатики, геодезии и землеустройства

Протокол от «07» июня 2021 года № 10
Заведующий кафедрой  Серых А. П.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Протокол от «07» июня 2021 года № 10
Председатель  Серых А. П.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа продлена для 20__ года приёма на заседании кафедры философии

Протокол от «__» ____ 20__ года № ____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой геоинформатики, геодезии и землеустройства.

Протокол от «__» ____ 20__ года № ____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы, раскрывающие предметную область социологии труда, содержание и характеристику основных этапов ее развития, основные теории социологии труда, сущность труда, его социальные аспекты.

Цель дисциплины – раскрытие теоретических основ и закономерностей функционирования социологии труда как науки, ее специфики и принципов соотношения методологии и методов социологического анализа трудовой деятельности человека.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы развития социологии труда, ее основных теорий (теории классов, теории социальных групп),
- особенности социальной структуры общества, трудовой организации, трудового коллектива,
- механизмы возникновения трудовых конфликтов,
- процессы и методы социологического исследования труда.

Уметь:

- определять свой социальный статус, объяснять его динамику;
- определять свое место в социальной группе;
- ориентироваться в сложной структуре социально-трудовых отношений, аргументировано объяснять свое отношение к различным их видам;
- выявлять мотивы трудовой деятельности человека;
- определять причины трудовых конфликтов и находить пути их разрешения.

Владеть:

- методами организации и управления коллективом, планированием его действий
- навыками интерпретации с позиций социологического подхода данных, полученных в ходе эмпирических исследований сферы труда;
- навыками организации и координации в процессе совместной трудовой деятельности;
- навыками применения аналитических инструментов для процесса организационного проектирования в сфере труда
- методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (**УК-1**);
- способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (**УК-3**);

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к циклу вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана. Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин, соответствующих плану подготовки бакалавров по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры (профиль «Землеустройство и кадастры»): «Культурологии», «Философии», «Истории».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом в ходе преддипломной практики, при прохождении государственной итоговой аттестации, а так же позволят студентам приобрести навыки творческого подхода к различным социально-психологическим ситуациям в трудовой деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная, заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор.	Практ. (Семина.)	СРС
Тема 1. Труд как объект социологического исследования. Предмет социологии труда.	6/8	2/2	–	2/2	2/4
Тема 2. Зарождение и развитие социологии труда.	6/4	2/0	–	2/0	2/4
Тема 3 Содержание и характер труда	6/4	2/0	–	2/0	2/4
Тема 4. Мотивы трудовой деятельности человека	6/4	2/0	–	2/0	2/4
Тема 5. Потребности человека. Его трудовой потенциал	6/4	2/0	–	2/0	2/4
Тема 6. Трудовая адаптация работника.	6/4	2/0	–	2/0	2/4
Тема 7. Социально-трудовые отношения и их основные виды.	6/4	2/0	–	2/0	2/4
Тема 8. Трудовой конфликт.	7/6	2/0	–	2/0	3/6
Тема 9. Стимулирование труда.	5/7	1/0	–	1/0	3/7
Индивидуальное задание	0/9	–/–	–	–/–	0/9
Курсовой проект	–/–	–/–	–	–/–	–/–
Итого по видам занятий	54/54	17/2	–	17/2	20/50
Контроль	–/–		–	–/–	–/–
ИТОГО	54/54				

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-1	Темы 1,2,3,4,5
УК-3	Темы 6,7,8,9

3.2. Лекции

Тема 1. Труд как объект социологического исследования. Предмет социологии труда

Содержание темы 1:

Основные понятия. Сущность и функции труда, его социальные аспекты. Предметная область социологии труда. Социология труда как специальная социологическая теория. Связь социологии труда с дисциплинами о труде социологического и несоциологического профиля.

Литература: [1, 2].

Тема 2. Зарождение и развитие социологии труда

Содержание темы 2:

Представления о труде и его социальных аспектах в Древнем мире и в Средние века. Проблемы труда и его социальных аспектов в теоретической мысли эпохи Возрождения и Нового времени в Европе. Проблемы труда в учениях основоположников социологической науки, возникновение социологии труда и ее развитие в зарубежных странах. Социальные проблемы труда в общественной мысли дореволюционной России, в советском и постсоветском обществе.

Литература: [1, 2, 3].

Тема 3. Содержание и характер труда

Содержание темы 3:

Содержание труда. Виды трудовой деятельности и их специфика. Характер труда.

Литература: [1, 2].

Тема 4. Мотивы трудовой деятельности человека

Содержание темы 4:

Виды мотивов. Классификация мотивов поведения: мотивы существования и мотивы достижения целей. Зависимость мотивационной структуры от уровня благосостояния, традиций, возраста, других факторов. Структура мотивов трудового поведения. Учет в практике управления различия людей по их мотивационной структуре. Матрица “цели – средства”. Структура системы мотивации. Мотивация и стили управления.

Литература: [1, 2, 3].

Тема 5. Потребности человека. Его трудовой потенциал

Содержание темы 5:

Типы потребностей человека. Модель структуры потребностей человека – потребности существования и потребности достижения целей жизни. Иерархия потребностей существования. Уровни удовлетворения потребностей существования. Группы потребностей достижения целей жизни. Основные положения теории потребностей человека. Понятия: рабочая сила, человеческий капитал, трудовой потенциал. Аспекты трудового потенциала. Компоненты трудового потенциала. Характеристики трудового потенциала. Соотношение понятий «потенциал человека», «трудовой потенциал», «человеческий капитал», «рабочая сила». Предпосылки реализации трудового потенциала человека.

Литература: [1, 2].

Тема 6. Трудовая адаптация работника.

Содержание темы 6:

Содержание и структура трудовой адаптации. Объективные и субъективные факторы трудовой адаптации. Понятие о личностном потенциале работника и связь с адаптацией. Комплексная система профориентации, адаптации и профессионального продвижения на предприятии

Литература: [1, 2, 3].

Тема 7. Социально-трудовые отношения и их основные виды

Содержание темы 7:

Специфика отношений в сфере труда. Виды и система социально-трудовых отношений.

Литература: [1, 2].

Тема 8. Трудовой конфликт

Содержание темы 8:

Сущность, показатели, типы и социальная структура трудового конфликта. Субъекты трудового конфликта. Последствия конфликта. Причины трудовых конфликтов. Разрешение трудового конфликта. Степень сложности и факторы ее обуславливающие. Методы и формы разрешения трудового конфликта

Литература: [1, 2].

Тема 9. Стимулирование труда

Содержание темы 9:

Основные понятия. Сущность, структура, разновидности стимулирования и их проявления в сфере труда. Условия эффективности стимулирования труда. Стимулирующее значение оплаты труда. Зарубежный опыт стимулирования труда.

Литература: [1, 2, 3].

3.3. Семинарские занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн/заочн	Литература
1	Труд как объект социологического исследования. Предмет социологии труда	2/2	[1, 2, 3].
2	Зарождение и развитие социологии труда	2/0	[1, 2].
3	Содержание и характер труда	2/0	[1, 2, 3].
4	Мотивы трудовой деятельности человека	2/0	[1, 2].
5	Потребности человека. Его трудовой потенциал	2/0	[1, 2, 3].
6	Трудовая адаптация работника.	2/0	[2, 3].
7	Социально-трудовые отношения и их основные виды	2/0	[1, 2].
8	Трудовой конфликт	2/0	[3].
9	Стимулирование труда	1/0	[1, 2].
ИТОГО		17/2	

3.4 Лабораторные работы

В учебном плане не запланировано.

3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы магистра	Объем, час. очн./заоч.
1	Изучение лекционного материала	10/25
2	Подготовка к семинарским занятиям	10/16
3	Подготовка к лабораторным работам	-
4	Выполнение курсового проекта	-
5	Выполнение курсовой работы	-
6	Выполнение индивидуального задания	0/9
ИТОГО:		20/50

3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

Согласно учебному плану, по дисциплине "Социология труда" предусмотрена индивидуальная работа (контрольная работа магистранта-заочника) для заочного отделения [4]. Примерная тематика индивидуальных работ приведена ниже (всего предусмотрено 30 вариантов, которые приведены ниже).

1. Вклад заводских социологов в развитие идей социологии труда.
2. Особенности социальных практик в сфере материального производства (по материалам Т.И. Заславской и др.)
3. Обычаи и нормы трудового поведения в XIX, XX и в начале XXI в.
4. Противоречия в жизни трудовых коллективов.

5. Перспективы и тенденции развития трудовых ресурсов.
- 6.. Карьера и красота: теория и практика.
7. Проблемы формирования трудового (экономического) сознания молодежи на современном этапе.
8. Влияние социально-экономических реформ на положение работников старшего поколения.
9. Трудовой потенциал старшего поколения в современном обществе.
10. Трансформация трудового поведения работников в сфере материального производства.
11. Социальные резервы повышения эффективности производства.
12. Формы и методы организации и стимулирования труда.
13. Торговля людьми как одна из форм трудовой эксплуатации.
14. Профессиональное мастерство как объект социологического изучения.
15. Политическое и трудовое сознание: соотношение и противоречия.
16. Здоровье и трудовой потенциал.
17. Специфика коллективных форм организации труда.
18. Трудовое поведение: анализ и прогноз.
19. Способности работников: теория и практика.
20. Формирование социально-психологических качеств руководителей на современном этапе.
21. Корпоративная культура и эффективность производства.
22. Трансформация образа жизни работника-труда.
23. Эффективность рабочего времени: теория и практика.
24. Производственная инфраструктура: состояние и проблемы.
25. Политика занятости на предприятиях в XIX, XX вв. и в начале XXI в.
26. Трансформация мотивации трудовой деятельности на современном этапе.
27. Новые (современные) концепции стимулирования труда.
28. Взаимосвязь быта и результатов трудовой деятельности.
29. Человек и техника: противоречия взаимодействия.
30. Корпоративная культура: состояние и тенденции развития.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

Работа должна быть представлена на проверку не позже, чем за две недели до начала зачетной сессии. После чего она возвращается студенту с оценкой и замечаниями преподавателя.

При позитивной оценке работы студенту необходимо пройти собеседование по теме индивидуальной работы. На защите необходимо иметь при себе работу и рецензию. В случае негативной оценки, работа должна быть переделана. Студент, который не получил позитивную оценку за индивидуальную работу (контрольная работа магистранта-заочника) к зачету не допускается. Работа должна быть подписана с указанием даты выполнения.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой производственный опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;
- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

Учебным планом экзамен не запланирован.

Контрольные вопросы по дисциплине:

- 1) Сущность и функции труда, его социальные аспекты.
- 2) Предметная область социологии труда.
- 3) Социология труда как специальная социологическая теория.
- 4) Связь социологии труда с дисциплинами о труде социологического и не социологического профиля.
- 5) Представления о труде и его социальных аспектах в Древнем мире и в Средние века.
- 6) Проблемы труда и его социальных аспектов в теоретической мысли эпохи Возрождения и Нового времени в Европе.

- 7) Проблемы труда в учениях основоположников социологической науки, возникновение социологии труда и ее развитие в зарубежных странах
- 8) Социальные проблемы труда в общественной мысли дореволюционной России, в советском и постсоветском обществе.
 - a. Содержание труда.
 - b. Виды трудовой деятельности и их специфика.
 - c. Характер труда.
- 9) Виды мотивов трудовой деятельности.
- 10) Классификация мотивов поведения: мотивы существования и мотивы достижения целей.
- 11) Зависимость мотивационной структуры от уровня благосостояния, традиций, возраста, других факторов.
- 12) Структура мотивов трудового поведения.
- 13) Учет в практике управления различия людей по их мотивационной структуре.
- 14) Матрица “цели – средства”.
- 15) Структура системы мотивации.
- 16) Мотивация и стили управления.
- 17) Типы потребностей человека.
- 18) Модель структуры потребностей человека – потребности существования и потребности достижения целей жизни.
- 19) Иерархия потребностей существования.
- 20) Уровни удовлетворения потребностей существования.
- 21) Группы потребностей достижения целей жизни.
- 22) Основные положения теории потребностей человека.
- 23) Понятия: рабочая сила, человеческий капитал, трудовой потенциал.
- 24) Аспекты трудового потенциала.
- 25) Компоненты трудового потенциала.
- 26) Характеристики трудового потенциала.
- 27) Соотношение понятий «потенциал человека», «трудовой потенциал», «человеческий капитал», «рабочая сила».
- 28) Предпосылки реализации трудового потенциала человека.
- 29) Специфика отношений в сфере труда.
- 30) Виды и система социально-трудовых отношений.
- 31) Сущность, показатели, типы и социальная структура трудового конфликта.
- 32) Субъекты трудового конфликта.
- 33) Последствия конфликта.
- 34) Причины трудовых конфликтов.
- 35) Разрешение трудового конфликта.
- 36) Степень сложности и факторы ее обуславливающие.
- 37) Методы и формы разрешения трудового конфликта.

4.3. Критерии оценивания

Для очной формы обучения весь курс включает 9 лекций и 9 семинарских занятий, за которые в целом студент должен набрать от 60 до 100 баллов:

– за посещение лекций и активное участие в обсуждении поставленных вопросов – от 1 до 4 баллов за каждое занятие;

– выступление на каждом семинарском занятии оценивается от 1 до 7 баллов. Всего максимум 100 баллов.

При выполнении указанных требований зачет выставляется автоматически.

Для заочной формы обучения весь курс включает 1 лекцию, 1 семинар, индивидуальное задание (контрольная работа магистранта-заочника). За них в целом студент должен набрать от 60 до 100 баллов:

– за посещение лекции и активное участие в обсуждении поставленных вопросов – от 0 до 5 баллов за занятие (1x5=5 баллов);

– выступление на семинарском занятии оценивается от 0 до 5 баллов (1x5=5баллов);

– за индивидуальное задание (контрольная работа магистранта-заочника) – от 60 до 100 баллов.

При выполнении указанных требований зачет выставляется автоматически. Для магистрантов заочной формы обучения сдача контрольной работы является обязательным условием допуска к зачету.

Текущий контроль знаний студентов производится во время контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачета.

При определении уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины

Итоговая оценка определяется путем суммирования количества баллов по результатам текущего контроля и количества баллов по результатам семестрового экзамена. **Максимально возможное количество баллов – 100.**

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	зачтено
80-89	B	зачтено
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	зачтено
35-59	FX	
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4. Пример текущего опроса на семинарских занятиях

Тема 1. Труд как объект социологического исследования. Предмет социологии труда

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и функции труда, его социальные аспекты. Предметная область социологии труда.
2. Социология труда как специальная социологическая теория.
3. Связь социологии труда с дисциплинами о труде социологического и несоциологического профиля.

Литература:[1, 2].

4.5. Курсовое проектирование

Учебным планом курсовое проектирование не запланировано.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I Основная литература

1. Иванова Т.Н. Экономическая социология и социология труда [Электронный ресурс]: электронное учебно-метод. пособие / Т.Н.Иванова, А.В. Ростова; Тольят. гос. ун-т, Гуманитарно-педагог. ин-т, Каф. "Социология". – Электрон. дан. – Тольятти: Изд-во ТГУ, 2018. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/cd9864.pdf>.

II Дополнительная литература

2. Дубовик А.К. Рынок труда [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для студентов специальности 1-26 02 02 "Менеджмент", направления специальности 1-26 02 02-02 "Менеджмент (социально-административный)" / А. К. Дубовик; Белорус. нац. техн. ун-т, Каф. политологии, социологии и социального управления. – Электрон. дан. – Минск: БНТУ, 2017. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/cd9866.pdf>.
3. Воловская, Н. М. Социология труда : учебное пособие / Н. М. Воловская. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-1194-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108252.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

4. Индивидуальные задания для заочников по дисциплине «Социология труда» [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования «магистр» (для всех направлений подготовки магистерских программ очной и заочной форм обучения) / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. социологии и политологии; сост. Е. В. Павлова. – Электрон. дан. – Донецк: ДОННТУ, 2019. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/m5375.pdf>.

5. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине «Социология труда» [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования «магистр» (для всех направлений подготовки магистерских программ очной и заочной форм обучения) / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. социологии и политологии; сост. Е. В. Павлова. – Электрон. дан. – Донецк: ДОННТУ, 2019. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/m5373.pdf>.

6. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Социология труда» [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования «магистр» (для всех направлений подготовки магистерских программ очной и заочной форм обучения) / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. социологии и политологии; сост. Е. В. Павлова. – Электрон. дан. – Донецк: ДОННТУ, 2019. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/m5374.pdf>

Электронно-информационные ресурсы
ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория № 6308 учебный корпус 6 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля (мультимедийное оборудование: компьютер Intel Celeron E1200 1.8 MHz/1 Gb ОЗУ/160 Gb HDD, мониторы Samsung 760b 17', Samsung Sync Master 755dfx 17', Samsung Sync Master 755df 17', Samsung Sync Master 755dfx 17', Samtron 760DF 17', операционная система Windows XP Professional x86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2, Google Slides (бесплатная версия)), мультимедийная сеть. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты.

2. Учебная аудитория №6410 учебный корпус 6 для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля (мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Windows XP Professional x86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2, Google Slides (бесплатная версия)), мультимедийный проектор, экран; учебно-наглядные пособия: стенды, специализированная мебель: доска аудиторная, парты.

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT

Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPLect-OrientedDynamicLearning Environment, лицензия GNUGPL).