

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

А.А. Каракозов

(подпись)

« 04 » июня 20 21 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б3. Законодательство по охране окружающей среды и планированию территорий

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки:

21.04.02 Землеустройство и кадастры

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Магистерская программа:

Землеустройство и кадастры

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

магистратура

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)


Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	2	2
Общая трудоёмкость в з.е./часах	3.0/108	3.0/108
Контактная работа (час.), в том числе:	55	16
лекции (час.)	34	6
лабораторные работы (час.)	—	—
практические (семинарские) занятия (час.)	17	4
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	39	80
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	—	—
индивидуальное задание (кол./час.)	1/9	1/9
Контроль (экзамен, час./зачёт)	экзамен, 18	экзамен, 18

Донецк, 2021 г.

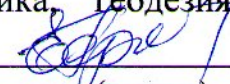
Рабочая программа дисциплины «Законодательство по охране окружающей среды и планированию территорий» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, магистерская программа «Землеустройство и кадастры» для 2021 года приёма по очной и заочной формам обучения.

Составитель:

Доцент по кафедре «Геоинформатика, геодезия и землеустройство»,

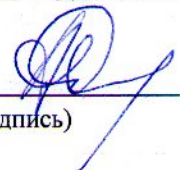
 Сигитова Н.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Доцент по кафедре «Геоинформатика, геодезия и землеустройство»,
к. техн. н., доцент

 Гермонова Е.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании кафедры «Геоинформатика, геодезия и землеустройство».

Протокол от «07» июня 2021 года № 10

Заведующий кафедрой  Серых А.П.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки (специальности) 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Протокол от «07» июня 2021 года № 10

Председатель  Серых А.П.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа продлена для 20__ года приёма на заседании кафедры «Геоинформатика, геодезия и землеустройство».

Протокол от «__» _____ 20__ года № __

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа продлена для 20__ года приёма на заседании кафедры «Геоинформатика, геодезия и землеустройство».

Протокол от «__» _____ 20__ года № __

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Законодательство по охране окружающей среды и планированию территорий» нацелено на формирование способности выпускника понимать и анализировать состояние гражданского, земельного и градостроительного законодательства, определяющего правовой режим недвижимости, актуальные проблемы практики его применения, проблемы юридической науки.

В соответствии с Конституцией Донецкой Народной Республики каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам, которые являются основой устойчивого развития, жизни и деятельности граждан, проживающих на территории Донецкой Народной Республики.

Экологическая ситуация в ДНР характеризуется высоким уровнем антропогенного воздействия на природную среду и значительными экологическими последствиями прошлой экономической деятельности и деятельности в настоящее время.

При формировании законодательства в области охраны окружающей среды необходимо руководствоваться следующими принципами:

- соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду;
- обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека;
- научно обоснованное сочетание экологических, экономических и социальных интересов человека, общества и государства в целях устойчивого развития и обеспечения благоприятной окружающей среды и экологической безопасности;
- охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов как необходимые условия обеспечения благоприятной окружающей среды и экологической безопасности;
- приоритетность сохранения естественных экологических систем, природных ландшафтов и природных комплексов;
- ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления за обеспечение благоприятной окружающей среды и экологической безопасности;
- презумпция экологической опасности планируемой экономической и иной деятельности;
- обязательность оценки намечаемого воздействия на окружающую среду при принятии решений об осуществлении экономической и иной деятельности;
- запрещение осуществления экономической и иной деятельности, последствия воздействия которой непредсказуемы для окружающей среды, а также реализации проектов, которые могут привести к деградации естественных экологических систем, изменению и (или) уничтожению генетического фонда растений, животных и других организмов, истощению природных ресурсов и иным негативным изменениям окружающей среды;

- обеспечение соответствия экономической и иной деятельности установленным нормам и требованиям в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;
- соблюдение права каждого человека на получение достоверной информации о состоянии окружающей среды;
- участие граждан в принятии решений, касающихся их прав на благоприятную окружающую среду;
- ответственность за нарушение законодательства ДНР об охране окружающей среды;
- полное возмещение вреда, причиненного окружающей среде;
- участие граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в решении задач в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, учет их мнения при принятии решений о планировании и осуществлении экономической и иной деятельности, которая может оказать негативное воздействие на окружающую среду;
- развитие международного сотрудничества в решении глобальных экологических проблем и применении международных стандартов в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

Цель дисциплины: выработка у обучающихся системного представления о данной отрасли права в целом, знания основных институтов экологического права, приобретение практических навыков, необходимых для профессионального выполнения ими своих служебных обязанностей в сфере обеспечения экологической безопасности личности, общества и государства.

Задачи дисциплины: приобретение обучающимися знаний в сфере правового регулирования эколого-правовых отношений; получение знаний о системе источников экологического права; ознакомление обучающихся с системой органов государственного контроля за осуществлением хозяйственной и иной деятельности в сфере рационального использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности населения; приобретение практических навыков применения природоохранного законодательства, более глубокому усвоению других юридических дисциплин; формирование обучаемых профессионального уровня правового сознания, правовой культуры, основ юридического мышления; развитие у обучаемых навыков критического мышления и решения юридических задач.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них;

уметь толковать и применять нормы экологического права;

владеть навыками проведения критического анализа проблемных ситуаций в ходе решения задач профессиональной деятельности.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующей компетенции:

- способность решать производственные и (или) исследовательские задачи на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров (**ОПК-1**);
- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (**УК-1**).

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Законодательство о недвижимости», «Земельное право I, II», «Основы градостроительства и планировки населенных мест».

Знания, умения и навыки, приобретённые при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин «Инженерное обустройство территории», при прохождении производственной практики, при прохождении государственной итоговой аттестации.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование темы (содержательных модулей)	Количество часов (очная/ заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор.	Практ. (Семина.).	СР
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Предмет, система и источники экологического права, экологические правоотношения.	4 / 5.5	2 / 0.5	- / -	- / -	2 / 5
Тема 2. Право собственности на природные объекты, право природопользования. Правовая охрана окружающей среды.	6 / 5.5	2 / 0.5	- / -	2 / -	2 / 5
Тема 3. Правовые основы государственного управления и экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования.	6 / 5.5	4 / 0.5	- / -	- / -	2 / 5
Тема 4. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. Ответственность за нарушения экологического законодательства.	8 / 6	4 / 0.5	- / -	2 / 0.5	2 / 5

1	2	3	4	5	6
Возмещение вреда окружающей среде.					
Тема 5. Правовая охрана окружающей среды городских и сельских поселений.	6 / 6	2 / 0.5	- / -	2 / 0.5	2 / 5
Тема 6. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Правовой режим использования и охраны земель и недр. Правовой режим использования и охраны лесов.	8 / 7	4 / 0.5	- / -	2 / 0.5	2 / 6
Тема 7. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.	6 / 6	2 / 0.5	- / -	2 / 0.5	2 / 5
Тема 8. Правовое регулирование сбора, накопления, распространения, экологически-значимой информации.	6 / 6	2 / 0.5	- / -	2 / 0.5	2 / 5
Тема 9. Правовые основы нормирования и стандартизации.	6 / 6	2 / 0.5	- / -	2 / 0.5	2 / 5
Тема 10. Международные организации в системе защиты окружающей среды.	4 / 5.5	2 / 0.5	- / -	- / -	2 / 5
Тема 11. Нормативно-правовое регулирование территориального планирования	4 / 5.5	2 / 0.5	- / -	- / -	2 / 5
Тема 12. Процесс и процедура территориального планирования	6 / 5	2 / -	- / -	2 / -	2 / 5
Тема 13. Система документации по территориальному планированию и градостроительной деятельности	5 / 6	2 / 0.5	- / -	- / 0.5	3 / 5
Тема 14. Схемы территориального планирования	6 / 5.5	2 / -	- / -	1 / 0.5	3 / 5
Курсовая работа (проект)	- / -				- / -
Индивидуальное задание	9 / 9				9 / 9
Экзамен	18 / 18				
ИТОГО:	108 / 108	34 / 6	–	17 / 4	58 / 80

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на формирование компетенции
ОПК-1	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 6, Тема 7, Тема 10, Тема 12, Тема 13, Тема 14
УК-1	Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 8, Тема 9, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14

3.2 Лекции

Тема 1. Предмет, система и источники экологического права, экологические правоотношения.

Содержание темы 1: Возникновение и формирование учебной дисциплины. Цели и задачи изучения экологического права. Становление и развитие системы правового регулирования в области охраны окружающей среды. Экологическая политика как реакция общества и государства на экологический кризис. Государственная стратегия по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития. Понятие, предмет, метод, система, структура и принципы экологического права. Источники экологического права. Экологические правоотношения: понятие, содержание, виды. Субъекты экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.

Литература к теме 1: [\[1\]](#), [\[2\]](#), [\[3\]](#)

Тема 2. Право собственности на природные объекты, право природопользования. Правовая охрана окружающей среды.

Содержание темы 2: Понятие природного объекта и его правовой классификации. Право собственности на природные объекты. Основные формы и признаки права собственности. Право природопользования. Понятие и виды. Возникновение, изменение и прекращение права природопользования.

Конституционные права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Права и обязанности общественных объединений в области охраны окружающей среды. Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду.

Литература к теме 2: [\[1\]](#), [\[2\]](#), [\[3\]](#)

Тема 3. Правовые основы государственного управления и экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования.

Содержание темы 3: Понятие управления в области охраны окружающей среды. Система органов экологического управления. Роль правоохранительных органов в охране окружающей среды. Государственный экологический контроль и надзор специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды. Экологический мониторинг: правовое регулирование и содержание.

Нормирование и стандартизация – основная правовая мера охраны окружающей среды и функция государственного управления

Литература к теме 3: [\[1\]](#), [\[2\]](#), [\[3\]](#)

Тема 4. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. Ответственность за нарушения экологического законодательства. Возмещение вреда окружающей среде.

Содержание темы 4: Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и государственная экологическая экспертиза. Законодательные и нормативные акты ДНР и РФ, регулирующие вопросы ответственности за нарушение экологического законодательства. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Понятие и виды юридической ответственности за нанесение ущерба окружающей среде. Понятие экологического правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность в области охраны окружающей среды и возмещение нанесенного вреда здоровью и имуществу граждан. Дисциплинарная ответственность за нанесенный ущерб окружающей среде. Материальная ответственность за нанесенный ущерб окружающей среде. Характеристика экологических правонарушений в сфере производственной деятельности.

Литература к теме 4: [\[1\]](#), [\[2\]](#), [\[3\]](#)

Тема 5. Правовая охрана окружающей среды городских и сельских поселений.

Содержание темы 5: Понятие управления в области охраны окружающей среды. Система органов экологического управления. Роль правоохранительных органов в охране окружающей среды. Государственный экологический контроль и надзор специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды. Экологический мониторинг: правовое регулирование и содержание. Нормирование и стандартизация – основная правовая мера охраны окружающей среды и функция государственного управления

Литература к теме 5: [\[1\]](#), [\[2\]](#), [\[3\]](#)

Тема 6. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Правовой режим использования и охраны земель и недр. Правовой режим использования и охраны лесов.

Содержание темы 6: Понятие особо охраняемых территорий, объектов и их характеристика. Особенности правового режима особо охраняемых территорий и объектов. Природные территории и объекты с абсолютным режимом заповедывания. Природные территории и объекты с относительным режимом заповедывания. Природные территории и объекты смешанного режима охраны. Признаки, по которым природно-заповедный фонд отличается от других особо охраняемых территорий. Общие черты правового режима использования и охраны природных объектов. Особенности правового режима использования и охраны

земель. Особенности правового режима использования и охраны недр. Особенности правового режима использования и охраны вод. Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов.

Литература к теме 6: [\[1, 2, 3\]](#)

Тема 7. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

Содержание темы 7: Экологическая безопасность. Угроза экологической безопасности. Масштабы планетарных негативных социально-экономических процессов, их влияние на состоянии окружающей среды. Порядок определения статуса зон чрезвычайной экологической ситуации. Организация экологического использования в зоне чрезвычайной экологической ситуации. Программы неотложных мер по улучшению состояния окружающей среды, санитарно-эпидемиологической обстановки и здоровья населения. Элементы чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Литература к теме 7: [\[1, 2, 3\]](#)

Тема 8. Правовое регулирование сбора, накопления, распространения, экологически-значимой информации.

Содержание темы 8: Органы общей компетенции, специальные и иные органы. Структура органов управления и их полномочия. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов. Государственный регистр потенциально опасных химических и биологических веществ. Экологический паспорт предприятия.

Литература к теме 8: [\[1, 2, 3\]](#)

Тема 9. Правовые основы нормирования и стандартизации.

Содержание темы 9: Система экологических нормативов и стандартов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы использования природных ресурсов. Нормативы санитарных и защитных зон. Экологические стандарты.

Литература к теме 9: [\[1, 2, 3\]](#)

Тема 10. Международные организации в системе защиты окружающей среды.

Содержание темы 10: Природоохранная деятельность ООН, специализированные учреждения и программы при ООН - ЮНЕСКО, ЮНЕП, ЮНИДО, ФАО, МАГАТЭ и др. Результаты всемирной конференции ООН в Рио-де-Жанейро 1992 год и всемирного саммита в Йоханнесбурге 2002 года. Международная декларация "Повестка дня на XXI век". Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды.

Литература к теме 10: [\[1, 2, 3\]](#)

Тема 11. Нормативно-правовое регулирование территориального планирования.

Содержание темы 11: Нормативно-правовое регулирование. Порядок территориального планирования с соответствующей процедурой. Утвержденный перечень (виды) документации. Органы исполнительной власти в области планирования и организации рационального использования земель и их охраны. Субъекты территориального планирования. Организация и финансирование. Организация научных исследований.

Литература к теме 11: [1, 2, 3]

Тема 12. Процесс и процедура территориального планирования.

Содержание темы 12: Принятие решения о подготовке документов территориального планирования. Подготовка документов территориального планирования. Публикация документов территориального планирования. Согласование документов территориального планирования. Утверждение документов территориального планирования.

Литература к теме 12: [1, 2, 3]

Тема 13. Система документации по территориальному планированию и градостроительной деятельности.

Содержание темы 13: Документы территориального планирования. Назначение и краткое содержание. Градостроительная документация, ее содержание. Значение территориального планирования.

Литература к теме 13: [1, 2, 3]

Тема 14. Схемы территориального планирования.

Содержание темы 14: Предложения по формированию природно-экологического каркаса. Мероприятия по сохранению экологического равновесия территории. Развитие поселенческого каркаса – устойчивых систем расселения. Предложения по развитию транспортно-коммуникационного каркаса. Мероприятия по территориальному планированию развития инженерной инфраструктуры. Функциональное зонирование. Мероприятия по снижению риска уязвимости АТО от ЧС природного и техногенного характера

Литература к теме 14: [1, 2, 3]

3.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн/заочн	Литература
1	ПР1. Анализ законодательных и нормативных документов, регулирующих работу по охране окружающей среды в РФ и Украине.	4 / 1	[3, 4, 5, 6]
2	ПР2. Анализ законодательных и нормативных документов, регулирующих	4 / 0.5	[3, 4, 5, 6]

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн/заочн	Литература
	работу по планированию территорий в РФ и Украине.		
3	ПР3. Формирование законодательства ДНР по вопросам охраны окружающей среды.	2 / 0.5	[3, 4, 5, 6]
	ПР4. Формирование законодательства ДНР по вопросам планирования территорий.	2 / 0.5	[3, 4, 5, 6]
4	ПР5. Изучения содержания схемы планирования территории на региональном уровне (на примере)	4 / 0.5	[3, 4, 5, 6]
5	Зачётное занятие по практическим работам.	1 / 1	
ИТОГО:		17 / 4	

В ходе написания отчетов по практическим занятиям студент должен использовать отечественные и иностранные информационные материалы, самостоятельно проводить поиск документальной и фактографической информации, осуществлять систематизацию и обобщение данных, выявлять ключевые моменты, использовать электронную почту и телеконференции, применяя методы поиска в сети Интернет. В случае необходимости следует проводить реферирование документов, формируя собственные взгляды на явления, события и процессы.

К экзамену допускаются только те студенты, которые не имеют задолженностей по заданиям практических работ.

3.4 Лабораторные работы

№ п/п	Тема работы	Объем, час. очн/заочн	Литература
	Не предусмотрено	—	
ИТОГО:			

3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн/заочн
1	Изучение лекционного материала	15/36
2	Подготовка к практическим занятиям	15/35
3	Подготовка к лабораторным работам	—

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн/заочн
4	Выполнение курсового проекта	—
5	Выполнение курсовой работы	—
6	Выполнение индивидуального задания	9 /9
ИТОГО:		39 /80

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание
Курсовой проект (работа) программой не предусмотрен.

Для очной и заочной форм обучения предусмотрено индивидуальное задание по которому оформляется отчет [6].

Тематика индивидуального задания связана с тематикой практических занятий.

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 25 страниц формата А4 (210×297 мм).

К экзамену студенты допускаются только при получении положительной оценки за выполненное индивидуальное задание.

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;
- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщённая оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2 Вопросы к промежуточному контролю и экзамену.

1. Какова последовательность этапов исторического развития экологического права?
2. Каково значение экологического кризиса и каковы пути его преодоления?
3. В чем состоит государственная стратегия ДНР в области охраны окружающей среды?
4. Каковы цели и задачи изучения экологического права?
5. Дайте определение понятия общих и отраслевых принципов экологического права.
6. Дайте определение понятия источников экологического права.
7. Планирование территории
8. Пространственное планирование
9. Градостроительная документация
10. Экологические правоотношения и их правовые условия и понятия.
11. Понятие субъектов экологических правоотношений
12. Объекты экологических правоотношений и их роль в системе экологического права
13. Каковы признаки содержания экологических правоотношений?
14. Что определяет возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений?
15. Что входит в понятие окружающая среда?
16. Определите понятие «право собственности» и его правовой характеристики.
17. Что является основанием возникновения, изменения и прекращения права собственности?
18. . Виды собственности на природные ресурсы.
19. Дайте определение понятия права природопользования.
20. Основания возникновения и прекращения права природопользования.

21. Проектная документация.
22. Генеральная схема планирования территории.
23. Схема планирования территории.
24. Генеральный план населенного пункта.
25. Детальный план территории.
26. Проект застройки территорий.
27. Объекты планирования.
28. Субъекты планирования.
29. Региональные правила застройки.
30. Местные правила застройки.
31. Инженерно-транспортная инфраструктура.
32. Красные линии.
33. Линии регулирования застройки.
34. Государственный земельный кадастр.
35. Актуальность изучения процесса управления городскими территориями на современном этапе.
36. Категории населения и их взаимосвязь.
37. Взаимосвязанные города.
38. Государственное регулирование в сфере градостроительства.
39. Основные методы управления городом.
40. Принципы современного муниципального управления городом.
41. Стратегическое планирование развития муниципальных образований.
42. Социально-правовой аспект состояния городских территорий.
43. Архитектурно-градостроительный аспекты состояния городских территорий.
44. Социально-правовая и архитектурно-градостроительная оценка селитебных территорий.
45. Социально-правовая и архитектурно-градостроительная оценка промышленных территорий.
46. Санитарно-гигиенический аспект состояния городских территорий.
47. Инженерно-строительный аспект состояния городских территорий.
48. Оценка эффективности использования городских земель.
49. Ценовой фактор использования земель в городах.
50. Модели использования земли в городах.
51. ГИС в городском планировании и моделировании.
52. Прогнозирование использования городских территорий.
53. Основные задачи планирования и застройки территории города.
54. Планирование территорий на общегосударственном уровне.
55. Планирование территорий на региональном уровне.
56. Планирование территорий на местном уровне.
57. Детальный план территории.
58. План красных линий.
59. Планирование и застройка территорий – проект застройки территории.
60. Проект распределения территории.

61. Понятие охраны окружающей среды.
62. Основные принципы охраны окружающей среды.
63. Объекты охраны окружающей среды.
64. Права и обязанности граждан в сфере охраны окружающей среды.
65. Методы экономического регулирования в сфере охраны окружающей среды.
66. Требования в сфере охраны окружающей среды при проектировании и размещении зданий, строений, сооружений и иных объектов.
67. Государственный контроль в сфере охраны окружающей среды.
68. Общественный контроль в сфере охраны окружающей среды.
69. Производственный контроль в сфере охраны окружающей среды.
70. Виды ответственности за нарушение законодательства Донецкой Народной Республики в сфере охраны окружающей среды.

К экзамену допускаются только те студенты, которые полностью выполнили задания практических занятий и получили по ним положительные оценки. Проведение экзамена проводится в письменной форме. Экзаменационный билет содержит четыре теоретических вопроса из приведённого перечня. Ниже приведен пример экзаменационного билета.

ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»	
Уровень высшего профессионального образования:	магистратура <small>(бакалавриат, специалитет, магистратура)</small>
Направление подготовки (специальность):	21.04.02 Землеустройство и кадастры <small>(код, название)</small>
Профиль (магистерская программа, специализация):	Землеустройство и кадастры <small>(название)</small>
Семестр:	2 семестр
Учебная дисциплина:	«Законодательство по охране окружающей среды и планированию территорий»
БИЛЕТ № 1	
<ol style="list-style-type: none"> 1) В чем состоит государственная стратегия ДНР в области охраны окружающей среды? (25 баллов) 2) Методы экономического регулирования в сфере охраны окружающей среды (25 баллов). 3) Государственное регулирование в сфере градостроительства (25 баллов). 4) Основания возникновения и прекращения права природопользования в ДНР (25 баллов) 	
Оценка за один вопрос	Пояснение
18-25	Глубокое усвоение программного материала. Последовательно и исчерпывающе изложен ответ на вопрос.
14-19	Глубокое усвоение программного материала. Последовательно и исчерпывающе изложен ответ на вопрос. Имеется несколько незначительных недостатков.
10-13	Совершенное усвоение программного материала, нарушена последовательность изложения материала, есть несколько незначительных недостатков
6-9	Неточные формулировки, не предполагающие серьезных ошибок при его изложении, нарушена последовательность изложения материала
3-5	Неточные формулировки, нарушена последовательность изложения материала, имеются значительные ошибки, ответ носит поверхностный характер
1-2	Одиночные выборочные знания по вопросу
0	Переписан вопрос

Утверждено на заседании кафедры _____ «Геоинформатика, геодезия и землеустройство»	
(наименование кафедры полностью)	
Протокол	№ 1 от 30 августа 2021
Зав. кафедрой	_____ доц. Серых А.П.
	(подпись) (Ф.И.О.)
Экзаменатор	_____ доц. Сигитова Н.В.
	(подпись) (Ф.И.О.)

4.3 Критерии оценивания.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового экзамена в соответствии с «Положением об организации и проведении семестрового контроля знаний студентов в Донецком национальном техническом университете», утверждённом 25.09.2013 года.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

В каждом билете содержится четыре теоретических вопроса.

Ответ на каждый вопрос оценивается по 20-балльной шкале:

- Оценка «20-25» ставится в случае последовательного и исчерпывающего ответа на вопрос, возможного при глубоком усвоении программного материала.
- Оценка «14-19» ставится в случае последовательного и исчерпывающего ответа на вопрос с несколькими незначительными недостатками.
- Оценка «10-13» ставится при нарушении последовательности изложения материала, наличии нескольких незначительных недостатков.
- Оценка «6-9» ставится за ответ, содержащий неточные формулировки, не предполагающие серьезных ошибок при его изложении, и нарушении последовательности изложения материала.
- Оценка «3-5» ставится при наличии неточных формулировок, нарушении последовательности изложения материала, при наличии значительных ошибок и поверхностном характере ответа.
- Оценка «1-2» ставится при одиночных выборочных знаниях.
- Оценка «0» ставится при выявлении списывания или если студент вообще не отвечал на вопрос.

Итоговая оценка за экзамен рассчитывается как сумма оценок за четыре вопроса билета.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по национальной шкале и шкале ESTS.

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

Текущий контроль знаний студентов производится по результатам выполнения практических работ, индивидуального задания, во время контрольных опросов в ходе проведения занятий.

4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах

По каждому практическому заданию студенты должны написать краткий отчёт и доложить публично результаты своей работы. Для этого выделяется большая часть аудиторного времени. Студенту могут быть заданы вопросы. Пример вопросов по практической работе №4:

- 1) Сколько еще законодательных актов Украины по изучаемой теме действуют на территории ДНР?
- 2) Почему еще ряд законодательных актов являются действующими на территории ДНР?
- 3) Какие общие недостатки еще следует устроить в правовом обеспечении вопросов охраны окружающей среды в ДНР?
- 4) Какие общие недостатки еще следует устроить в правовом обеспечении вопросов планирования территорий в ДНР?

4.5 Курсовое проектирование

Курсового проекта (работы) не предусмотрено рабочей программой дисциплины.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I. Основная литература

1. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : практикум / составители Т. Н. Зиновьева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 106 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92582.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Экзарьян, В. Н. Оценка воздействия на окружающую среду : учебное пособие / В. Н. Экзарьян, М. В. Буфетова. — Москва : Научный консультант, 2018. — 482 с. — ISBN 978-5-6040635-7-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80807.html>

II. Дополнительная литература

3. Рязанцев, И. И. Земельные отношения в системе управления эффективностью сельского хозяйства / И. И. Рязанцев. — Ставрополь : АГРУС, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9596-1557-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109377.html>.

4. Экономика в сфере безопасности. Охрана окружающей среды : учебное пособие / О. М. Зиновьева, Л. А. Колесникова, А. М. Меркулова, Н. А. Смирнова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-906953-07-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78541.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:

5. Методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ по дисциплине «Законодательство по охране окружающей среды и планированию территорий» : для обучающихся направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. геоинформатики, геодезии и землеустройства ; сост. Е. А. Гермонова, Д. А. Ревданник. — Донецк : ДОННТУ, 2021. — Систем. требования: Acrobat Reader. — Загл. с титул. экрана. - <http://ed.donntu.org/books/21/m6601.pdf>

6. Методические указания по выполнению индивидуальных работ по дисциплине «Законодательство по охране окружающей среды и планированию территорий» : для обучающихся направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. геоинформатики, геодезии и землеустройства ; сост. Н.В. Сигитова, Е. А.

Гермонова, Д. А. Ревданник. – Донецк : ДОННТУ, 2021. – Систем. требования: Acrobat Reader. – Загл. с титул. экрана. Acrobat Reader. - http://kgg.ggf.donntu.org/sites/default/files/mu_21_04_02_zakonod_po_ohrane_okruzh_ayushchey_sredy_indiv_rabota.pdf#overlay-context=studentu

Электронно-информационные ресурсы

7. ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>

Internet-ресурсы

8. Законодательство. Официальный сайт ДНР: <https://dnronline.su/doc/>
9. Законодательство. Официальный сайт Верховного Совета Украины: <https://zakon.rada.gov.ua/laws?lang=ru>
10. Собрание законодательства Российской Федерации: <https://www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория: лаборатория землеустроительного проектирования и кадастров №2344 учебный корпус 2 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийное оборудование: компьютер, операционная система Windows Vista Business (ОЕМ лицензия), ESRI ArcGIS 10.2 (лицензия), QGIS 3.18.3, MS Office Pro 2007, SMath Studio; специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты.

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.