

**Государственное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-  
педагогической работе

А.А. Каракозов

(подпись)

« 23 » июль 2017\_ года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык (Б1.Б1)**

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование  
05.03.03 Картография и геоинформатика  
Профиль: Геодезия  
Геоинформатика  
Программа: Бакалавриат  
Форма обучения: Очная, заочная

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестры	1, 2	1, 2
Общая трудоёмкость в з.е./часах	6/216 ( 3+3/108+108)	6/216 ( 3+3/108+108)
Аудиторные занятия (час.), в том числе	102 (51+51)	12 (6+6)
Лекции (час.)		
Практические (семинарские) занятия (час.)	102 (51+51)	12 (6+6)
Лабораторные работы (час.)		
Самостоятельная работа (час.), в том числе	114 (57+57)	204 (102+102)
Курсовой проект/работа (семестр)		
Индивидуальное задание (кол.)		2/18
Форма промежуточной аттестации: экзамен/зачёт (час.)	Зачеты –1, 2 семестры	Зачеты –1, 2 семестры

Донецк, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык (Английский язык) составлена в соответствии с учебным планом по направлениям подготовки бакалавриата: 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование», 05.03.03 «Картография и геоинформатика».

Составители:

Каверина О.Г., зав. кафедрой английского языка, д.п.н., проф.

Фалько С.В., ассистент кафедры английского языка

Халаджи Ю.В., ассистент кафедры английского языка

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры английского языка

Заведующий кафедрой Каверина О.Г. (подпись)

Протокол от « 01 » июни 2017 года № 10

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Геоинформатика и геодезия»

Заведующий кафедрой ГиГ Петрушин А.Г. (подпись)

Протокол от « 16 » июни 2017 года № 12

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией ДонНТУ по направлению подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование», 05.03.03 «Картография и геоинформатика».

Председатель Петрушин А.Г. (подпись)

Протокол от « 16 » июни 2017 года № 12

Рабочая программа продлена для 20 \_\_\_\_ года приема на заседании кафедры английского языка

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ года № \_\_\_\_

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Геоинформатика и геодезия»

Заведующий кафедрой ГиГ \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ года № \_\_\_\_

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией ДонНТУ по направлению подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование», 05.03.03 «Картография и геоинформатика».

Председатель \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от « \_\_\_\_ » 2017 года № \_\_\_\_



## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Дисциплина рассматривает вопросы** формирования общей и профессионально-ориентированной коммуникативной языковой компетенции (лингвистической, социолингвистической и прагматической) для обеспечения эффективного общения в академической и профессиональной среде.

**Целью дисциплины является:** развитие навыков чтения и понимания аутентичных текстов различного характера, устной монологической и диалогической речи; формирование способности реагировать на типичные бытовые, академические и профессиональные ситуации.

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

лексико-грамматические структурные особенности текстов общего и профессионального назначения;

принципы построения монологической и диалогической речи общенаучного характера;

типовые лексические единицы и устойчивые словосочетания для устной и письменной речи.

**уметь:**

понимать аутентичные тексты;

находить новую текстовую, графическую информацию специализированного характера;

понимать и четко, логически обоснованно использовать различные языковые формы;

пользоваться базовыми способами устного и письменного общения.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

**для направления подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика магистерская программа «Геоинформатика»:**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

**для направления подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование» магистерская программа «Геодезия»:**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способность устанавливать межличностную коммуникацию для достижения конкретных задач посредством языка: публичное выступление с научным докладом, презентация и т.д. (ОПК-11).

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках для решения задач межличностного и меж-

- культурного взаимодействия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).



## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу базовой части учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при получении полного общего среднего образования

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при подготовке и выполнении разнообразных видов научно-исследовательской и профессиональной деятельности, например: поиск литературы на иностранном языке, работа с различным программным обеспечением на иностранном языке.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Прак- тич.	Лабор.	СРС
1 год обучения					
Тема 1. Грамматические формы и конструкции, обозначающие субъект действия, действие, объект действия, характеристику действия.	42/42		20/3		22/40
Тема 2. Структура и типы английских предложений: простых и сложных. Союзы, союзные слова, относительные местоимения.	42/42		20/2		22/41
Тема 3. Рецептивные и производительные навыки словообразования. Речевой этикет общения: языковые модели обращения, вежливости, извинения, согласования.	42/42		20/3		22/40
Тема 4. Диалогическая речь и монологическое сообщение общенаучного характера. Изучение и использование форм и конструкций, характерных для языка повседневного общения.	42/42		20/2		22/41
Тема 5. Исследование иноязычной оригинальной литературы общей направленности и расширение лексико-грамматических навыков. Вербальные методы общения в повседневной жизни.	48/48		22/2		26/42
Итого 1 год обучения:	216		102/ 12		114/ 204

### 3.2. Лекции

Лекции по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### 3.3. Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн/ заочн	Литера- тура
<b>1 семестр</b>			
1	Структурные модели английского предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Способы их выражения. Общая характеристика системы времен в	3/1	[1, 2]



	английском языке. Категория залога.		
2	Типы и структура предложения. Утвердительная и отрицательная формы предложения.	2/0	[1, 2]
3	Типы и формат вопросов. Короткие ответы. Представление общей информации о себе.	2/0	[1, 2]
4	Грамматические формы Present Continuous и Present Simple. Условия применения. Маркеры данных грамматических структур.	2/1	[1, 2]
5	Глаголы, выражающие состояние. Прилагательные, описывающие характер человека.	2/0	[1, 2]
6	Способы выражения реакции на полученную информацию, заинтересованности в ней.	3/0	[1, 2]
7	Грамматические формы Present Continuous и структура be going to do smth. для выражения будущих планов и намерений.	2/0	[1, 2]
8	Языковые особенности деловой и дружественной переписки, e-mails: лексика, грамматика, синтаксис, деловой этикет.	2/0	[1, 2]
9	Лексико-грамматический минимум по теме «Профессии, отрасли промышленности».	2/1	[1, 2]
10	Типы вопросов для получения информации: Direct / Indirect questions.	3/1	[1, 2]
11	Грамматические формы Past Simple. Утвердительная и отрицательная формы предложения. Вопросительные предложения. Короткие ответы Маркеры прошедшего времени.	2/0	[1, 2]
12	Неправильные глаголы. Прилагательные с окончаниями -ed / -ing.	2/1	[1, 2]
13	Структура used to. Сравнительная характеристика Past Simple и структуры used to.	2/0	[1, 2]
14	Способы выражения разрешения и запрещения действий.	2/0	[1, 2]
15	Промежуточная контрольная работа.	2/0	[1, 2]
16	Грамматические формы Past Continuous. Утвердительная и отрицательная формы предложения. Вопросительные предложения. Короткие ответы. Маркеры Past Continuous.	2/0	[1, 2]
17	Сравнительные характеристики Past Simple и Past Continuous.	2/1	[1, 2]
18	Фразеологические глаголы. Словообразование.	2/1	[1, 2]
19	Соединительные слова в повествованиях о прошедших действиях.	2/0	[1, 2]
20	Грамматические формы и конструкции степеней сравнения прилагательных.	2/0	[1, 2]
21	Относительные местоимения и наречия. Определительные придаточные предложения.	2/0	[1, 2]
22	Устойчивые словосочетания для описания ситуаций.	2/0	[1, 2]
23	Итоговая контрольная работа.	2/0	
24	Зачетная контрольная работа	2/0	
<b>2 семестр</b>			
1	Способы словообразования в английском языке. Произ-	2/0	[1, 2]



	водительные префиксы и суффиксы различных частей речи.		
2	Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Способы выражения количества в зависимости от существительного (исчисляемое или неисчисляемое) и типа предложения.	2/0	[1, 2]
3	Артикли, правила применения артиклей "a" ("an"), "the" и zero и местоимения «some».	2/0	[1, 2]
4	Полисемия, многозначность слов. Языковые особенности, правила и методика составления и заполнения анкет.	2/1	[1, 2]
5	Лексико-грамматические способы выражения необходимости, желательности, возможности действий.	3/1	[1, 2]
6	Грамматические формы и структуры выражения будущих действий (Will / структура be going to do smth.).	2/0	[1, 2]
7	Сравнительная характеристика применения Will / going to.	2/0	[1, 2]
8	Условные предложения 1-го типа.	2/0	[1, 2]
9	Придаточные предложения времени. Союзы if, when, as soon as.	2/0	[1, 2]
10	Лексико-грамматические модели выражения степени вероятности происхождения действий в будущем.	2/1	[1, 2]
11	Модели сочетаемости глаголов. (Verb patterns. Infinitive or – ing?)	2/0	[1, 2]
12	Лексико-грамматические особенности составления CV.	2/0	[1, 2]
13	Лексико-грамматические особенности диалогической речи общетехнического характера.	2/1	[1, 2]
14	Основные способы связи для объединения высказываний в четкую логически-обоснованную монологическую речь.	2/0	[1, 2]
15	Промежуточная контрольная работа.	2/0	[1, 2]
16	Грамматические формы Present Perfect.	2/0	[1, 2]
17	Сравнительная характеристика применения Present Perfect и Past Simple.	3/1	[1, 2]
18	Лексико-грамматические особенности и структура текстов общенаучного характера и соответственно направлению профессиональной подготовки	2/0	[1, 2]
19	Лексико-грамматические способы выражения личных точек зрения и мыслей.	2/0	[1, 2]
20	Лексико-грамматическая характеристика категории пассивный залог и условия применения этой категории.	2/0	[1, 2]
21	Специфические формы пассивного залога.	2/0	[1, 2]
22	Грамматика письменного изложения информации. Языковые особенности деловой официальной переписки разного характера.	3/0	[1, 2]
23	Итоговая контрольная работа.	2/0	
24	Зачетная контрольная работа	2/0	
<b>Итого</b>		<b>102/12</b>	



### 3.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн/ заочн
1	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	114/188
2	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	0/18
Итого:		114/204

### 3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа), индивидуальное задание по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Текущий контроль** знаний студентов производится по результатам выполнения аудиторных работ, во время контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.

**Промежуточная аттестация** по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового экзамена (4 семестр) зачетов (1, 2, 3 семестры) в соответствии с «Положением об организации и проведении семестрового контроля знаний студентов в Донецком национальном техническом университете», утвержденном 25.09.2013 года.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Литература:

#### Основная:

1. L. White. R. Fricker. Success. Pre-Intermediate, Student's book. – Pearson. Longman.2008
2. L. White. R. Fricker. Success Pre-Intermediate, Workbook. – Pearson. Longman.2008
3. L. White. R. Fricker. Success. Intermediate, Student's book. – Pearson. Longman.2008
4. L. White. R. Fricker. Success. Intermediate, Workbook. – Pearson. Longman.2008
5. White. Engineering. Workshops. – Oxford University Press, 2003.
6. J.Dooley. V. Evans. Grammarway (2, 3, 4 level). – Longman, 2003.

#### Дополнительная:

1. V. Lambert, E. Murray. Everyday Technical English. – Longman, 2003.
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. – Cambridge University Press.2010.
3. V. Evans. New Round-up (3-4-5 levels). – Longman, 2010.
4. Newspapers, journals, web-sites.

### **Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:**

1. Методическое пособие «English scientific communication»/ Милашевич О.А., Со-  
снина Л.В. – Донецк: ДонНТУ, 2011.
2. Электронные тесты по дисциплине «Английский язык» / Гировская И.В., Куш-  
ниренко Е.Н., Милашевич О.А.– Донецк: ДонНТУ, 2011
3. Методическое пособие для студентов неязыковых специальностей на базе  
учебника «Success» /Романько В.В. – Мариуполь, 2013.
4. Методические рекомендации по подготовке научных публикаций / Каба-  
нец М. Н. – Донецк: ДонНТУ, 2011.

### **Internet-ресурсы**

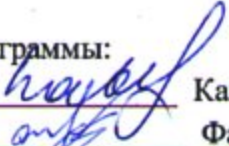

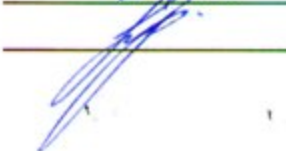
1. [html](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/wordsinthenews/index.s)
2. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/theenglishwespeak/>
3. <https://www.englishclub.com/>
4. <http://learnenglish.britishcouncil.org/>
5. <http://www.elllo.org/>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Практические занятия:**

1. компьютерный класс,
2. презентационная техника (компьютер/ноутбук,)
3. англо-русский, русско-английский словари;
4. Dictionary of contemporary English, Longman Edition
5. New Webster's dictionary and thesaurus of the English language

Составители рабочей программы:

	Каверина О.Г.
	Фалько С.В.
	Халаджи Ю.В.