

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-педагогической работе

*А.А. Каракозов*  
(подпись) (И.О. Фамилия)

июль 2017 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИОЛОГИЯ

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры»  
(код и наименование направления / специальности)

Профиль: «Землеустройство и кадастры»  
(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа: бакалавриат  
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения: очная, заочная  
(очная, заочная, очн о-заочная)

Форма обучения	очная	заочная
Семестр(ы)	5	5
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2/72	2/72
Аудиторные занятия (час.), в том числе	34	4
Лекции (час.)	17	2
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
Лабораторные работы (час.)		
Самостоятельная работа (час.), в том числе	38	68
Курсовой проект/работа (семестр)		
Индивидуальное задание (кол./час.)		1/9
Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачёт):	Зачет	Зачет

Донецк, 2017 г.

30

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры» (по профилям подготовки: «Землеустройство и кадастры») для 2017 года приёма.

Составитель: Павлова Е.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры социологии и политологии.

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Социология и политология».

Протокол от « 31 » мая 20 17 года № 8

Заведующий кафедрой (подпись) Рагозин Н.П.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Геоинформатики и геодезии».

Протокол от « 16 » июня 20 17 года № 12

Заведующий кафедрой (подпись) Терзунин А.Г.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по направлению (специальности) подготовки 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры».

Протокол от « 16 » июня 20 17 года № 12

Председатель (подпись) Терзунин А.Г.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20 18 года приёма на заседании кафедры «Социология и политология».

Протокол от « 31 » мая 20 18 года № 1  
Заведующий кафедрой (подпись) Рагозин Н.П.  
(Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Геоинформатики и геодезии».  
Заведующий кафедрой (подпись) Серых А.П.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Социология и политология».

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Геоинформатики и геодезии».  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Социология и политология».

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Геоинформатики и геодезии».  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)



## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы, раскрывающие предмет социологической науки, фундаментальные понятия - «общество», «социальные общности», «социальное поведение», «социальные группы», «социальные институты» «индивид», «личность», а также законы развития общества.

Целью дисциплины является - раскрытие теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики и принципов соотношения методологии и методов социологического познания.

Основные задачи дисциплины - овладение студентами знаниями, которые отображают содержание, закономерности возникновения и функционирования общества.

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать** основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории, базовые тенденции функционирования и развития общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы, механизмы возникновения социальных конфликтов, процессов и методов социологического исследования;

**уметь** определять свой социальный статус, объяснять его динамику; определять свое место в социальной стратификации современного общества; ориентироваться в сложной структуре современной культуры, аргументировано объяснять свое отношение к различным ее видам, формам и субкультурам; определять фазы социального конфликта на том или ином уровне, а также находить пути оптимального разрешения конфликта на межличностном и групповом уровнях.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам вариативной части по выбору обучающегося гуманитарного, социального и экономического цикла.

Изучение дисциплины «Социология» базируется на знаниях диалектической философии. Дисциплина «Социология» связана с дисциплинами, в которых ставятся и решаются прикладные социальные проблемы (историей, философией, правоведением, психологией, культурологией и политологией). Не имея собственного аппарата обработки эмпирического социологического материала, социология использует математический аппарат, что связывает ее с науками математического цикла.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при прохождении учебной или производственной практики, государственной итоговой аттестации.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная форма)
--	---



	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семин.)	Лабор.	СРС
Тема 1. Объект и предмет социологии, ее структура.	8/9	2/1	2/1		4/7
Тема 2-3. Основные направления развития мировой социологии в 19-20 веке.	14/10	3/1	3/1		8/8
Тема 4. Общество как целостная система	9/8	2/0	2/0		5/8
Тема 5. Социология культуры	8/7	2/0	2/0		4/7
Тема 6. Личность как социальная система	8/7	2/0	2/0		4/7
Тема 7. Теория социальной стратификации.	8/7	2/0	2/0		4/7
Тема 8. Природа социальных конфликтов.	9/8	2/0	2/0		5/8
Тема 9. Методика организации и проведение социологического исследования	8/7	2/0	2/0		4/7
Индивидуальное задание	0/9				0/9
Курсовая работа (проект)	-				
Подготовка к экзамену	-				
Итого:	72/72	17/2	17/2		38/68

### 3.2. Лекции

#### Тема № 1. Объект и предмет социологии, ее структура

Объект и предмет современной социологии. Структура социологического знания. Категории и методы социологии. Место социологии в системе общественных наук. Функции социологии.

*Литература:* [1-3, 5, 8].

#### Тема 2-3. Основные направления развития мировой социологии в 19-20 веке

Возникновение социологии как науки. Позитивизм и антипозитивизм в социологии. Ключевые идеи лидеров западноевропейской социологии XIX – начале XX веков (О. Конт, К. Маркс, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер).

Развитие социологии в США.

*Литература:* [1-4, 6, 7].

#### Тема 4. Общество как целостная система

Понятие общества как единства различных подсистем. Основные теории. Функции общества как системы и его качественные характеристики. Исторические типы, системы и особенности современных обществ

*Литература:* [1-3, 5, 9].

#### Тема 5. Социология культуры

Специфика социологического подхода в изучении явлений культуры. Основные категории культуры. Культура как система норм. Определение культуры как социальной системы. Динамика соотношений экономической, социальной, культурной сфер жизни



общества. Основные элементы культуры: понятия, ценности, идеи, символы, знания, верования, нормы. Формы культуры: классическая, народная, массовая.

*Литература:* [1-4, 6, 7].

#### **Тема 6. Личность как социальная система**

Понятие «человек», «индивид», «личность». Типология и структура личности в социологии. Социологический подход к личности. Ролевая концепция личности. Социализация - процесс интеграции индивида в социальную систему. Содержание процесса социализации, его главные факторы и механизмы. Этапы социализации: социальная адаптация и интериоризация. Первичные социализирующие коллективы и их роль в развитии личности. Непрерывность процесса социализации личности: основные агенты социализации взрослого человека. Ресоциализация. Соотношение и взаимодействие макро - и микросреды в процессе социализации личности. Концепция личности З. Фрейда. Социальный статус и социальная роль.

*Литература:* [1-3, 8, 9].

#### **Тема 7. Теория социальной стратификации**

Социальная структура общества как устоявшиеся социальные отношения. Основные виды социальной структуры: социально-классовая, социально-профессиональная, социально-демографическая, социально-территориальная. Теории социальной стратификации: исторические типы стратификации, понятие стратификации, проблемы неравенства и расслоения, выявление дифференцирующих признаков стратификации социальных слоев, групп. Совокупный социально-экономический статус. Современные модели социального структурирования и их различная социальная эффективность. Информационная стратификация. Социальная мобильность, ее виды (вертикальная, горизонтальная, групповая, индивидуальная).

Каналы социальной мобильности, закономерности ее протекания в разные периоды развития общества. Основные изменения в социальной стратификации общества в XX в. Социальная структура современного общества как система групп и слоев (по Т.И. Заславской). Средний класс и дискуссии о нем. Маргинальность, ее виды и причины. Процессы в социально-политической социокультурной сферах, обусловленные явлениями маргинальности.

*Литература:* [1-3, 7,10].

#### **Тема 8. Природа социальных конфликтов.**

Конфликт как один из универсальных способов социального взаимодействия и саморегуляции общества. Проблема социального конфликта в различных социологических традициях. Теории социального конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф, А.Г. Здравомыслов).

Типы и уровни социальных конфликтов. Социально – трудовые конфликты, их причины и виды. Функции социальных конфликтов. Забастовка как форма социально-трудового конфликта. Массовые действия. Управление социальным конфликтом. Виды и формы протекания социальных конфликтов в современном обществе. Этнические конфликты и их типология. Этностатусные конфликты и их регулирование в многосоставных обществах.

*Литература:* [1-4, 5,10].

#### **Лекция 9. Методика организации и проведения социологического исследования**

Понятие методологии и методики социологического исследования. Программа социологического исследования и ее структура. Проектирование выборки. Виды выборки. Понятие измерения в социологии. Методы сбора социологической информации: Метод анкетного опроса, интервью, наблюдения, контент-анализ, эксперимент, методы



социального прогнозирования (метод экспертных оценок, моделирования, экстраполирования рядов динамики, нормативный)..

*Литература:* [1-4, 8].

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час.	Литература
1	Объект и предмет социологии, ее структура.	2/1	1-3, 5, 8
2	Основные направления развития мировой социологии в 19-20 веке.	3/1	1-4, 6, 7
3	Общество как целостная система	2/0	1-3, 5, 9
4	Социология культуры	2/0	1-4, 6, 7
5	Личность как социальная система	2/0	1-3, 8, 9
6	Теория социальной стратификации	2/0	1-3, 7, 10
7	Природа социальных конфликтов	2/0	1-4, 5, 10
8	Методика организации и проведения социологического исследования	2/0	1-4, 8
Итого:		17/2	

### 3.4. Лабораторные работы

№ п/п	Тема работы	Объем, час.	Литература
1	Учебным планом не предусмотрены		
Итого:			

### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	18/34
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	20/25
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	0/9
Итого:		38/68

### 3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением контрольной работы.

Объем учебной нагрузки при выполнении одного индивидуального задания – не менее 9 часов

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Текущий контроль** знаний студентов производится во время контрольных опросов в ходе проведения практических (семинарских) занятий.

**Промежуточная аттестация** по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачета в соответствии с «Положением об организации



учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном 01.12.2016 года, протокол №1006-14.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Литература:**

#### Основная:

1. Халиков М. С. Экономическая социология: распределительные отношения: учеб. пособие для вузов/М. С. Халиков ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Социол. фак. – Москва: Академический Проект, 2008. – 256 с. – 2 экз.
2. Социология: конспект лекций/Н. П. Рагозин [и др.] ; отв. ред. Н. П. Рагозин. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Донецк: ДонНТУ, 2009. – 220 с. – 1 экз.
3. Социология: наука об обществе: учебное пособие для вузов / В. П. Андрущенко [и др.] ; Под общ.ред.В.П.Андрущенко,Н.И.Горлача;Ин-т востоковедения и междунар.отношений,Харьков.коллегиум. – Харьков, 1996. – 687 с. – 18 экз.

#### Дополнительная:

4. Кравченко, А. И. Социология: учеб. для вузов/А. И. Кравченко, В. Ф. Анурин. – Санкт-Петербург: Питер, 2010. – 432 с. – 1 экз.
5. Кравченко, А. И. Социология: учеб. для вузов/А. И. Кравченко, В. Ф. Анурин. – Санкт-Петербург: Питер, 2011. – 432 с. – 1 экз.
6. Гирия, Е. С. Социология: учеб. пособие/Е. С. Гирия ; Донецк. ин-т социал. образования. – Донецк: Норд Компьютер, 2008. – 172 с. – 8 экз.
7. Волков, Ю. Г. Социология: учеб. для вузов/Ю. Г. Волков ; под общ. ред. В.И. Добренкова. – Изд. 6-е, стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 571 с. – 1 экз.
8. Волков, Ю. Е. Социология: учеб. пособие для магистрантов/Ю. Е. Волков. – Москва: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К», 2010. – 400 с. – 1 экз.

Всего по дисциплине: 33 на 100 обучающихся –30

#### **Электронные образовательные ресурсы: да**

9. Социология [Электронный ресурс]: курс лекций/ под ред. И. А. Акимовой. – 738 Кб. – Москва: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010. – 1 файл. – Систем. требования: Acrobat Reader.
10. Кравченко, А. И. Социология [Электронный ресурс]: учеб. для академ. бакалавриата/А. И. Кравченко ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Социол. фак. – 3-е изд., перераб. и доп. – 1 Мб. – Москва: Юрайт, 2014. – 1 файл. – Систем. требования: Acrobat Reader.
11. Исаев, Б. А. Социология [Электронный ресурс]: краткий курс: [учеб. пособие]/Б. А. Исаев. – 832 Кб. – Санкт-Петербург: Питер Пресс, 2010. – 1 файл. – Систем. требования: ZIP-архиватор

#### **Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:**

##### К практическим занятиям:

12. Методические указания по проведению семинарских занятий по учебной дисциплине «Социология» / сост. : Павлова Е.В. – Донецк : ДонНТУ, 2016. – 12 с.

##### **Периодические издания**

13. Социология: теория, методы, маркетинг (2010-2013)

14. Вестник Института гражданской защиты Донбасса (2015-2017)
15. Социологические исследования (Социс) (2008-2009)
16. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология: научный журнал (2008-2010)

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекционные занятия:**

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук; комплект электронных презентаций/слайдов).

### **2. Практические занятия:**

компьютерный класс,  
презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Составитель рабочей программы:  к. педагог.н, доцент Павлова Е.В.  
(подпись)