

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-педагогической работе

А.А. Карачков
(подпись) (И.О. Фамилия)

11 июня 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры»
(код и наименование направления / специальности)

Профиль: «Землеустройство и кадастры»
(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа: бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения: очная, заочная
(очная, заочная, очн о-заочная)

Форма обучения	очная	заочная
Семестр(ы)	5	5
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2/72	2/72
Аудиторные занятия (час.), в том числе	34	4
Лекции (час.)	17	2
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
Лабораторные работы (час.)		
Самостоятельная работа (час.), в том числе	38	68
Курсовой проект/работа (семестр)		
Индивидуальное задание (кол./час.)		1/9
Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачёт):	Зачет	Зачет

Донецк, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Психология» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки (специальностям) 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры» (по профилям подготовки: «Землеустройство и кадастры») для 2017 года приёма.

Составитель: Павлова Е.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры социологии и политологии.

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры Социологии и политологии.

Протокол от « 31 » мая 20 17 года № 8

Заведующий кафедрой (подпись) Рагозин Н.П.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Геоинформатики и геодезии».

Протокол от « 16 » сентября 20 17 года № 12

Заведующий кафедрой (подпись) Петрушин А.Г.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по направлению (специальности) подготовки 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры».

Протокол от « 16 » сентября 20 17 года № 12

Председатель (подпись) Петрушин А.Г.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20 18 года приёма на заседании кафедры «Социология и политология».

Протокол от « 31 » мая 20 18 года № 1
Заведующий кафедрой (подпись) Рагозин Н.П.
(Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Геоинформатики и геодезии».

Заведующий кафедрой (подпись) Серых А.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Социология и политология».

Протокол от « ____ » ____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой ____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Геоинформатики и геодезии».

Заведующий кафедрой ____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Социология и политология».

Протокол от « ____ » ____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой ____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Геоинформатики и геодезии».

Заведующий кафедрой ____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы, раскрывающие предмет психологической науки, фундаментальные понятия - «психика», «сознание», «поведение», «деятельность», «индивид», «личность», а также законы функционирования психики.

Целью дисциплины является - раскрытие закономерностей возникновения, формирования и функционирования психики человека.

Основные задачи дисциплины - овладение студентами знаниями, которые отображают содержание, закономерности и механизмы психики человека.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать содержание, закономерности и механизмы функционирования психики; историю становления современных психологических знаний; содержание и сущность фундаментальных понятий психологии; принципы и структуру современной психологии; основные парадигмы современной психологии; механизмы становления и развития низших форм поведения и психики; теории возникновения и развития сознания; психологическое содержание основных типов деятельности человека; основы методологии психологической науки;

уметь использовать знания о закономерностях протекания психологических процессов для анализа конкретных проблемных ситуаций; объективно оценивать и воспринимать взгляды разных психологических школ для понимания психологических проблем; анализировать собственные индивидуально-психологические особенности; определять особенности интерпретации психологических феноменов с точки зрения разных парадигмальных направлений.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования общепрофессиональных и общекультурных компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина «Психология» относится к дисциплине социально-гуманитарного цикла вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Психология» базируется, с одной стороны, на знаниях диалектической философии. С другой, - на знаниях зоологии, генетики, анатомии, физиологии и других наук. Дисциплина «Психология» также генетически связана с дисциплинами, в которых ставятся и решаются прикладные психологические проблемы (педагогикой, экономикой, политологией, историей, медициной, военными науками, юриспруденцией). Не имея собственного аппарата обработки эмпирического психологического материала, психология использует математический аппарат, что связывает ее с науками математического цикла.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин: «Социологии», «Политологии», прохождения учебной или производственной практики.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семина.)	Лабор.	СРС
Тема 1. Предмет психологической науки.	8/8	2/1	2/1	-	4/6
Тема 2 Место психологии в системе наук. Структура психологии.	8/8	2/1	2/1	-	4/6
Тема 3. Психологические концепции	8/7	2/0	2/0	-	4/7
Тема 4. Общее и индивидуальное в психике человека.	8/7	2/0	2/0	-	4/7
Тема 5. Восприятие	8/7	2/0	2/0	-	4/7
Тема 6. Память.	8/6	2/0	2/0	-	4/6
Тема 7 Воображение и творчество.	8/6	2/0	2/0	-	4/6
Тема 8. Мышление и интеллект.	8/7	1/0	2/0	-	5/7
Тема 9. Речь.	8/7	2/0	1/0	-	5/7
Индивидуальное задание	0/9				0/9
Курсовая работа (проект)	-				
Подготовка к экзамену	-				
Итого:	72/72	17/2	17/2		38/68

3.2. Лекции

Тема 1. Предмет психологической науки.

Психология как теоретическая, экспериментальная, естественная и гуманитарная наука. Специфика психологического знания. Задачи и методы психологии. Основные источники знаний о психических свойствах человека. Психика как предмет научного анализа. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Познавательный, эмоциональный и регулятивный аспекты психического.

Литература: [1-3, 7, 8].

Тема 2. Место психологии в системе наук. Структура психологии

Философские основы классификации наук. Классификация наук по Д. Кедрову и место психологии в этой классификации. Психология как сложная система наук, которая развивается. Общие и специальные отрасли психологии. Фундаментальные и прикладные отрасли психологии, их характеристика.

Литература: [1-3, 5, 9].

Тема 3. Психологические концепции.

Развитие взглядов на природу психического. Донаучный, философский и собственно психологический этапы становления взглядов на природу психического. Первичные представления человека о душе. Взгляды античных ученых - Демокрита. Платона, Аристотеля о психике человека. Специфика естественного определения психического у античных врачей. Европейский и «восточный» взгляды на психику человека. Фрейдизм и психоанализ. Поведенческая концепция Б. Скиннера. Теория социального научения. Когнитивный подход к личности (Д. Келли). Феноменологический подход К. Роджерса.

Аналитическая психология К. Юнга. Трансперсональный подход к человеку С. Грофа. Психогенетический подход к личности Ч. Тойча.

Литература: [1-3, 8].

Тема 4. Общее и индивидуальное в психике человека.

Индивидуальность и личность. Способности как проявление индивидуальности в психике человека. Типология темперамента. Характер, акцентуации характера и неврозы. Типология характера. Мотивация личности.

Литература: [1-3, 9].

Тема 5. Восприятие

Определение восприятия. Нейрофизиологические механизмы восприятия. Свойства и закономерности восприятия. Классификация видов восприятия. Развитие восприятия у детей.

Литература: [1-3, 9].

Тема 6. Память

Общее понятие о памяти. Теории механизмов памяти. Общая характеристика процессов памяти. Виды памяти. Мнемические свойства памяти. Определение памяти. Развитие памяти. Воспитание памяти.

Литература: [1-3, 6, 9].

Тема 7. Воображение и творчество

Общее понятие о воображении. Физиологические основы воображения. Виды и приемы воображения. Воображение и фантазия. Развитие воображения. Понятие о творчестве. Творчество как решение творческих проблем. Творческое вдохновение. Психологические проблемы обучения творчества

Литература: [1-3, 5, 7].

Тема 8. Мышление и интеллект

Понятие о мышлении как о высшей форме отображения действительности. Операции мышления. Формы и процессы мышления. Классификация видов мышления. Личностная обусловленность мышления. Особенности творческого мышления. Интеллектуальные свойства личности. Психология мышления и исследования в области искусственного интеллекта. Развитие мышления.

Литература: [1-5, 7, 9].

Тема 9. Речь.

Общее понятие о языке и речи. Функции языка. Физиологические механизмы речи. Речь как средство общения. Речь как инструмент мышления. Виды речи. Развитие речи у детей.

Литература: [1-3, 8, 9].

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час.	Литература
1	Предмет психологии	2/1	1-3, 7, 8
2	Место психологии в системе наук. Структура психологии	2/1	1-3, 5, 9
3	Психологические концепции	2/0	1-3, 8
4	Общее и индивидуальное в психике человека	2/0	1-3, 9
5	Восприятие	2/0	1-3, 9
6	Память	2/0	1-3, 6, 9
7	Воображение и творчество	2/0	1-3, 5, 7

8	Мышление и интеллект	2/0	1-5, 7, 9
9	Речь	1/0	1-3, 8, 9
Итого:		17/2	

3.4. Лабораторные работы

№ п/п	Тема работы	Объем, час.	Литература
1	Учебным планом не предусмотрены		
Итого:			

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	14/34
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	24/25
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	0/9
7	Самостоятельное изучение новых тем по учебной дисциплине	
Итого:		38/68

3.6. Курсовой проект, курсовая работа, индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением контрольной работы.

Объем учебной нагрузки при выполнении одного индивидуального задания – не менее 9 часов.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний студентов производится во время контрольных опросов в ходе проведения практических (семинарских) занятий.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачета в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном 01.12.2016 года, протокол №1006-14.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Литература:

Основная:

1. Кириленко Т.С. Психология: эмоциональная сфера личности =Кириленко Т.С. Психологія: емоційна сфера особистості: учебное пособие для вузов/Т.С. Кириленко. – К.: Лебедь, 2007. – 256с. – 17 экз.
2. Кулинич И.А. Психология управления = Кулініч, І.О. Психологія управління: учебное пособие/И.А. Кулинич.- К.: Знання, 2008. – 292 с. – 2 экз.

3. Психология: учебник/В. М. Аллаhverдов [и др.] ; В.М. Аллаhverдов, С.И. Богданова, Л.И. Вансовская и др. ; Под ред. А.А. Крылова. – М.: ПРОСПЕКТ, 1999. – 584с. – 12 экз.

Дополнительная:

4. Подоляк Л.Г. Психология высшей школы: учебник для ВУЗов = Психологія вищої школи: учебник для вузов/Л.Г. Подоляк, В.И. Юрченко. – 2-е изд., доп. и перераб. – К.: Каравела, 2008. – 352с. – 1 экз.
 5. Волкогонова О.Д. Управленческая психология: учебник/О.Д. Волкогонова, А.Т. Зуб. – М.: ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2008. – 352с. -1 экз.
- Всего по дисциплине: 33на 100 обучающихся –30

Электронные образовательные ресурсы: да

6. Маклаков А.Г. Общая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/Маклаков Анатолий Геннадьевич ; А.Г. Маклаков. – 14 Мб. – Санкт-Петербург: Питер, 2010. – 1 файл. – Систем. требования: Acrobat Reader.
7. Ступницкий В.П. Психология [Электронный ресурс]: учебник для вузов/В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов ; В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. – 1 Мб. – Москва: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К», 2013. – 1 файл. – (Учебные издания для бакалавров). – Систем. требования: Acrobat Reader.
8. Маклаков А.Г. Общая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/Маклаков Анатолий Геннадьевич ; А.Г. Маклаков. – 5 Мб. – Санкт-Петербург: Питер, 2008. – 1 файл. – Систем. требования: ZIP-архиватор.
9. Катаева О.В. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/О. В. Катаева, И. Л. Руденко, Е. С. Ткачук ; О.В. Катаева, И.Л. Руденко, Е.С. Ткачук ; ФГБОУ ВПО «Моск. гос. машиностр. ун-т». – 566 Кб. – Москва: Ун-т машиностроения, 2014.

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

К практическим занятиям:

10. Методические указания по проведению семинарских занятий по учебной дисциплине «Психология» 1. / сост. : Павлова Е.В. – Донецк : ДонНТУ, 2016. – 15 с.

Периодические издания

11. Вопросы психологии (2007-2013)
12. Психологический журнал (2008-2009)
13. Вестник Института гражданской защиты Донбасса (2015-2017)
14. Социс (2009)

Internet-ресурсы

15. Вестник СПбГУ. Психология и педагогика (2011-2016), режим доступа: <http://vestnik.spbu.ru/s16.html> 25.05.2017
16. Московский психологический журнал, режим доступа: <http://magazine.mospsy.ru/> 28.05.2017
17. Вестник московского университета: Серия 14. Психология (2007-2015), режим доступа: <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html> 28.05.2017
18. Психологический журнал (2007-2016), режим доступа: http://ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic/vypuski_zh.html 28.05.2017

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук;

комплект электронных презентаций/слайдов.

2. Практические занятия:

компьютерный класс,

презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Составитель рабочей программы:  к. педагог.н Павлова Е.В.
(подпись)