

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



А.А. Каракозов

(подпись)

«15» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В8 Социология труда

Направление подготовки: 20.04.01 «Техносферная безопасность»

Магистерская программа: Инженерная защита окружающей среды

Программа: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	3	3
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2/72	2/72
Контактная работа (час.), в том числе:	36	10
лекции (час.)	17	2
лабораторные работы (час.)	-	-
практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	38	68
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
индивидуальное задание (кол./час.)	-	1/9
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачет	зачет

Донецк, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «Социология труда» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», магистерская программа «Инженерная защита окружающей среды» для 2020 года приёма по очной и заочной формам обучения.

Составитель:

доцент кафедры «Философия»,

к.пед.н., доцент

(подпись)

Е.В. Павлова
(ФИО)

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Философия».

Протокол от « 31 » августа 2020 года № 1.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Т.Э Рагозина
(ФИО)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Прикладная экология и охрана окружающей среды».

Протокол от « 31 » августа 2020 года № 1.

Заведующий кафедрой

(подпись)

В.В. Шаповалов
(ФИО)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность».

Протокол от « 31 » августа 2020 года № 1.

Председатель

(подпись)

О.Н. Калинин
(ФИО)

Рабочая программа **продлена** для 2021 года приёма на заседании кафедры «Философия».

Протокол от « 06 » апреля 2021 года № 8.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Т. Э. Рагозина

Согласовано с выпускающей кафедрой «Прикладная экология и охрана окружающей среды».

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

В. В. Шаповалов

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Философия».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Прикладная экология и охрана окружающей среды».

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Философия».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Прикладная экология и охрана окружающей среды».

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Философия».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Прикладная экология и охрана окружающей среды».

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Философия».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Прикладная экология и охрана окружающей среды».

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы, раскрывающие предметную область социологии труда, содержание и характеристику основных этапов ее развития, основные теории социологии труда, сущность труда, его социальные аспекты.

Целью преподавания дисциплины является раскрытие теоретико-методологических основ социологии труда как науки.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные этапы развития социологии труда, ее основных теорий (теории классов, теории социальных групп); особенности социальной структуры общества, трудовой организации, трудового коллектива; механизмы возникновения трудовых конфликтов; процессы и методы социологического исследования труда; процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения;

уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту; принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий; определять свой социальный статус, объяснять его динамику; определять свое место в социальной группе; ориентироваться в сложной структуре социально-трудовых отношений, аргументировано объяснять свое отношение к различным их видам; выявлять мотивы трудовой деятельности человека; определять причины трудовых конфликтов и находить пути их разрешения;

владеть: методами организации и управления коллективом, планированием его действий; навыками интерпретации с позиций социологического подхода данных, полученных в ходе эмпирических исследований сферы труда; навыками организации и координации в процессе совместной трудовой деятельности; навыками применения аналитических инструментов для процесса организационного проектирования в сфере труда; методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих **компетенций**:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина «Социология труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

При изучении дисциплины «Социология труда» используются знания, которые студент приобрел при освоении программы бакалавриата по укрупненной группе 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при прохождении производственной практики и в будущей профессиональной деятельности.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семина.)	Лабор.	СР
Тема 1. Труд как объект социологического исследования. Предмет социологии труда.	8/7	2/2	2/2	0/0	4/3
Тема 2. Зарождение и развитие социологии труда.	8/7	2/0	2/0	0/0	4/7
Тема 3 Содержание и характер труда	8/7	2/0	2/0	0/0	4/7
Тема 4. Мотивы трудовой деятельности человека	8/7	2/0	2/0	0/0	4/7
Тема 5. Потребности человека. Его трудовой потенциал	8/7	2/0	2/0	0/0	4/7
Тема 6. Трудовая адаптация работника.	8/7	2/0	2/0	0/0	4/7
Тема 7. Социально-трудовые отношения и их основные виды.	8/7	2/0	2/0	0/0	4/7
Тема 8. Трудовой конфликт.	8/7	2/0	2/0	0/0	4/7
Тема 9. Стимулирование труда.	8/7	1/0	1/0	0/0	6/7
Индивидуальное задание	0/9				0/9
Курсовая работа (проект)	0/0				0/0
Итого по видам занятий	72/72	17/2	17/2	0/0	38/68
Контроль	0/0				
ИТОГО:	72/72				

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-3	Тема: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

3.2 Лекции

Тема 1. Труд как объект социологического исследования. Предмет социологии труда.

Содержание темы 1:

Основные понятия. Сущность и функции труда, его социальные аспекты. Предметная область социологии труда. Социология труда как специальная социологическая теория. Связь социологии труда с дисциплинами социологического и несоциологического профиля/

Литература: [1, 2].

Тема 2. Зарождение и развитие социологии труда.

Содержание темы 2:

Представления о труде и его социальных аспектах в Древнем мире и в Средние века. Проблемы труда и его социальных аспектов в теоретической мысли эпохи Возрождения и Нового времени в Европе. Проблемы труда в учениях основоположников социологической науки, возникновение социологии труда и ее развитие в зарубежных странах. Социальные проблемы труда в общественной мысли дореволюционной России, в советском и постсоветском обществе.

Литература: [1, 2, 3].

Тема 3. Содержание и характер труда.

Содержание темы 3:

Содержание труда. Виды трудовой деятельности и их специфика. Характер труда.

Литература: [1, 2].

Тема 4. Мотивы трудовой деятельности человека.

Содержание темы 4:

Виды мотивов. Классификация мотивов поведения: мотивы существования и мотивы достижения целей. Зависимость мотивационной структуры от уровня благосостояния, традиций, возраста, других факторов. Структура мотивов трудового поведения. Учет в практике управления различия людей по их мотивационной структуре. Матрица «цели – средства». Структура системы мотивации. Мотивация и стили управления.

Литература:[1, 2, 3].

Тема 5. Потребности человека. Его трудовой потенциал.

Содержание темы 5:

Типы потребностей человека. Модель структуры потребностей человека – потребности существования и потребности достижения целей жизни. Иерархия потребностей существования. Уровни удовлетворения потребностей существования. Группы потребностей достижения целей жизни. Основные положения теории потребностей человека. Понятия: рабочая сила, человеческий капитал, трудовой потенциал. Аспекты трудового потенциала. Компоненты трудового потенциала. Характеристики трудового потенциала. Соотношение понятий «потенциал человека», «трудовой потенциал», «человеческий капитал», «рабочая сила». Предпосылки реализации трудового потенциала человека.

Литература:[1, 2].

Тема 6. Трудовая адаптация работника.

Содержание темы 6:

Содержание и структура трудовой адаптации. Объективные и субъективные факторы трудовой адаптации. Понятие о личностном потенциале работника и связь с адаптацией. Комплексная система профориентации, адаптации и профессионального продвижения на предприятии.

Литература:[1, 2, 3].

Тема 7. Социально-трудовые отношения и их основные виды.

Содержание темы 7:

Специфика отношений в сфере труда. Виды и система социально-трудовых отношений.

Литература:[1, 2].

Тема 8. Трудовой конфликт.

Содержание темы 8:

Сущность, показатели, типы и социальная структура трудового конфликта. Субъекты трудового конфликта. Последствия конфликта. Причины трудовых конфликтов. Разрешение трудового конфликта. Степень сложности и факторы ее обуславливающие. Методы и формы разрешения трудового конфликта.

Литература:[1, 2].

Тема 9. Стимулирование труда.

Содержание темы 9

Основные понятия. Сущность, структура, разновидности стимулирования и их проявления в сфере труда. Условия эффективности стимулирования труда. Стимулирующее значение оплаты труда. Зарубежный опыт стимулирования труда.

Литература:[1, 2, 3].

3.3 Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн/заочн	Литература
1	Труд как объект социологического исследования. Предмет социологии труда	2/2	[1, 2, 3, 4]
2	Зарождение и развитие социологии труда	2/0	[1, 2, 4]
3	Содержание и характер труда	2/0	[1, 2, 3, 4]
4	Мотивы трудовой деятельности человека	2/0	[1, 2, 4]
5	Потребности человека. Его трудовой потенциал	2/0	[1, 2, 3, 4]
6	Трудовая адаптация работника.	2/0	[2, 3, 4]
7	Социально-трудовые отношения и их основные виды	2/0	[1, 2, 4]
8	Трудовой конфликт	2/0	[3, 4]
9	Стимулирование труда	1/0	[1, 2, 4]
ИТОГО:		17/2	

3.4 Самостоятельная работа студента [5]

№ п/п	Виды самостоятельной работы магистра	Объем, час. очн, / заоч.
1	Изучение лекционного материала	19/30
2	Подготовка к семинарским занятиям	19/29
3	Подготовка к лабораторным работам	0/0
4	Выполнение курсового проекта	0/0
5	Выполнение курсовой работы	0/0
6	Выполнение индивидуального задания	0/9
ИТОГО:		38/68

3.5. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

Согласно учебному плану, по дисциплине «Социология труда» предусмотрена индивидуальная работа для студентов заочной формы обучения

Индивидуальная работа магистров заочной формы обучения состоит, прежде всего, в написании контрольной работы по курсу «Социология труда» [6]. Контрольная работа по курсу является составной частью учебного плана подготовки магистров; его выполнение является обязательным. Основной целью индивидуальной работы является закрепление знаний, которые были получены студентами во время лекций и семинарских занятий, закрепление умений научного подхода к анализу социальных процессов в сфере труда. Индивидуальная работа оценивается в 10 баллов по модульно-рейтинговой системе.

Для выполнения индивидуальной работы необходимо подобрать и обработать литературу и источники по выбранной теме, составить план, который необходимо утвердить у преподавателя. Работа состоит из следующих структурных частей: вступления, основной части (по вопросам плана), выводов, списка использованных источников и использованной литературы, даты написания и подписи исполнителя.

Следует придерживаться установленных требований к оформлению индивидуальных работ.

Примерная тематика индивидуальных работ:

1. Вклад заводских социологов в развитие идей социологии труда.
2. Особенности социальных практик в сфере материального производства (по материалам Т.И. Заславской и др.).
3. Обычаи и нормы трудового поведения в XIX, XX и в начале XXI в.
4. Противоречия в жизни трудовых коллективов.
5. Перспективы и тенденции развития трудовых ресурсов.
6. Карьера и красота: теория и практика.
7. Проблемы формирования трудового (экономического) сознания молодежи на современном этапе.
8. Влияние социально-экономических реформ на положение работников старшего поколения.
9. Трудовой потенциал старшего поколения в современном обществе.
10. Трансформация трудового поведения работников в сфере материального производства.
11. Социальные резервы повышения эффективности производства.
12. Формы и методы организации и стимулирования труда.
13. Торговля людьми как одна из форм трудовой эксплуатации.
14. Профессиональное мастерство как объект социологического изучения.
15. Политическое и трудовое сознание: соотношение и противоречия.
16. Здоровье и трудовой потенциал.
17. Специфика коллективных форм организации труда.
18. Трудовое поведение: анализ и прогноз.
19. Способности работников: теория и практика.
20. Формирование социально-психологических качеств руководителей на современном этапе.

21. Корпоративная культура и эффективность производства.
22. Трансформация образа жизни работника-труда.
23. Эффективность рабочего времени: теория и практика.
24. Производственная инфраструктура: состояние и проблемы.
25. Политика занятости на предприятиях в XIX, XX вв. и в начале XXI в.
26. Трансформация мотивации трудовой деятельности на современном этапе.
27. Новые (современные) концепции стимулирования труда.
28. Взаимосвязь быта и результатов трудовой деятельности.
29. Человек и техника: противоречия взаимодействия.
30. Корпоративная культура: состояние и тенденции развития.

Работа состоит из текстовой части. Рекомендуемый объем по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4. Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов.

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие умения отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-трудовых процессах, выявлять ресурсы и резервы социально-трудовых отношений, допускает множество грубейших ошибок;
- минимальный уровень: проявление слабого умения отбирать, обрабатывать и

анализировать данные о социально-трудовых процессах, выявлять ресурсы и резервы социально-трудовых отношений;

- пороговый уровень: достаточное проявление умения отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-трудовых процессах, выявлять ресурсы и резервы социально-трудовых отношений;
- средний уровень: в целом проявляет умения отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-трудовых процессах, выявлять ресурсы и резервы социально-трудовых отношений и использовать специальную научную литературу по социологии труда; допускает неточности при определении категорий социологии труда;
- продвинутый уровень: в целом проявляет умения отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-трудовых процессах, выявлять ресурсы и резервы социально-трудовых отношений. Способен применять знания по теории и методологии социологии труда для выявления социально-значимых проблемных ситуаций;
- высокий уровень: проявляет умение отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-трудовых процессах, выявлять ресурсы и резервы социально-трудовых отношений и использовать специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: полное отсутствие навыков самостоятельной работы по изучению актуальных проблем развития социально-трудовой сферы. Испытывает существенные трудности при сборе социологической информации из различных типов источников;
- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки самостоятельной работы по изучению актуальных проблем развития социально-трудовой сферы. Испытывает трудности при сборе социологической информации из различных типов источников;
- пороговый уровень: владеет навыками самостоятельной работы по изучению актуальных проблем развития социально-трудовой сферы, проявляет готовность к будущей профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне.
- средний уровень: владеет средним опытом проводить социологический анализ трудовой деятельности и сферы занятости населения;
- продвинутый уровень: владеет опытом проводить социологический анализ трудовой деятельности и сферы занятости населения;
- высокий уровень: владеет опытом и выраженной личностной готовностью к использованию современных социологических методов изучения социально-трудовых процессов.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформиро-

но;

- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2 Вопросы к экзамену

Учебным планом экзамен не запланирован

Вопросы для контроля уровня освоения дисциплины:

1. Сущность и функции труда, его социальные аспекты. Предметная область социологии труда.
2. Социология труда как специальная социологическая теория.
3. Связь социологии труда с дисциплинами о труде социологического и не-социологического профиля.
4. Представления о труде и его социальных аспектах в Древнем мире и в Средние века.
5. Проблемы труда и его социальных аспектов в теоретической мысли эпохи Возрождения и Нового времени в Европе.
6. Проблемы труда в учениях основоположников социологической науки, возникновение социологии труда и ее развитие в зарубежных странах.
7. Социальные проблемы труда в общественной мысли дореволюционной России, в советском и постсоветском обществе.
8. Содержание труда.
9. Виды трудовой деятельности и их специфика.
10. Характер труда
11. Виды мотивов.
12. Классификация мотивов поведения: мотивы существования и мотивы достижения целей.
13. Зависимость мотивационной структуры личности от уровня благосостояния, традиций, возраста и других факторов.
14. Структура мотивов трудового поведения.
15. Мотивация и стили управления.
16. Модель структуры потребностей человека – потребности существования и потребности достижения целей жизни.
17. Понятия: рабочая сила, человеческий капитал, трудовой потенциал. Аспекты трудового потенциала.
18. Компоненты трудового потенциала.
19. Характеристики трудового потенциала.
20. Содержание и структура трудовой адаптации.
21. Объективные и субъективные факторы трудовой адаптации
22. Понятие о личностном потенциале работника и связь с адаптацией

23. Комплексная система профориентации, адаптации и профессионального продвижения на предприятии
24. Специфика отношений в сфере труда.
25. Виды социально-трудовых отношений.
26. Система социально-трудовых отношений.
27. Сущность, показатели, типы и социальная структура трудового конфликта.
28. Субъекты трудового конфликта. Причины трудовых конфликтов
29. Последствия конфликта.
30. Методы и формы разрешения трудового конфликта

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Социология труда» производится в ходе текущего контроля.

Текущий контроль знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий, студента заочной формы обучения – по результатам выполнения практических занятий и индивидуальной работы.

Выполнение заданий на практических занятиях с защитой отчёта, выполнение индивидуального задания (контрольной работы), предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием получения зачета.

Распределение баллов текущего контроля работы студента на протяжении семестра приведено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение баллов текущего контроля

Форма контроля	Возможное количество баллов	Примечание
Для студентов очной формы обучения		
Отчёт о выполнении практических работ.	10	Задание выполнено правильно.
	7	Задание выполнено в целом правильно, возникли трудности в объяснении методики расчета.
Итого по практическим занятиям (максимально возможное)	90	Из расчёта 9 практических работ.
Участие в научной конференции, заседании круглого стола	10	За участие в одном мероприятии.
ИТОГО:	100	Максимально возможное
Для студентов заочной формы обучения		
Отчёт о выполнении практических работ.	20	Задание выполнено правильно.
	10	Задание выполнено в целом правильно, возникли трудности в объяснении методики расчета.
Итого по практическим занятиям (максимально возможное)	20	Из расчёта одной практической работы.
Участие в научной конференции, заседании круглого стола	10	За участие в одном мероприятии.

Форма контроля	Возможное количество баллов	Примечание
Выполнение индивидуального задания	70	При выполнении задания изложение материала аргументированное, последовательное, работа оформлена грамотно
	50	Задание выполнено в целом правильно, имеются замечания по оформлению работы
	70	Максимально возможное
ИТОГО:	100	Максимально возможное

Итоговая оценка определяется путем суммирования количества баллов по результатам текущего контроля и количества баллов по индивидуальному заданию. **Максимально возможное количество баллов – 100.**

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	зачтено
80-89	B	
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	
35-59	FX	не зачтено
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на семинарских занятиях

Тема 1. Труд как объект социологического исследования. Предмет социологии труда.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и функции труда, его социальные аспекты. Предметная область социологии труда.
2. Социология труда как специальная социологическая теория.
3. Связь социологии труда с дисциплинами социологического и несоциологического профиля.

Литература: [1, 2].

4.5 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Учебным планом курсовое проектирование не запланировано.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I. Основная литература

1. Тощенко Ж.Т. Социология труда : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Экономика труда» / Тощенко Ж.Т.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — ISBN 978-5-238-01435-7. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81682.html>

2. Иванова Т. Н. Экономическая социология и социология труда [Электронный ресурс]: электронное учебно-метод. пособие / Т. Н. Иванова, А. В. Ростова ; Тольятт. гос. ун-т, Гуманитарно-педагог. ин-т, Каф. "Социология". — Электрон. дан. — Тольятти: Изд-во ТГУ, 2018. — Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/cd9864.pdf>. — Загл. с экрана.

II. Дополнительная литература

3. Караева Е. Н. Экономика и социология труда [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / Е. Н. Караева ; ФГБОУ ВПО "Рос. акад. нар. хоз. и гос. службы при Президенте Рос. Федерации", Орлов. фил. — Электрон. дан. — Орел : Изд-во ОФ РАНХиГС, 2015. — Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/cd9868.pdf>. — Загл. с экрана.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:

4. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине вариативной части учебного плана по выбору вуза «Социология труда» [Электронный ресурс] : для обучающихся уровня профессионального образования «магистр» (для всех направлений подготовки магистерских программ очной и заочной форм обучения) / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. социологии и политологии ; сост. Е. В. Павлова. — Электрон. дан. — Донецк: ДОННТУ, 2019. — Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/m5373.pdf>.

5. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы магистрантов по дисциплине вариативной части учебного плана по выбору вуза «Социология труда» [Электронный ресурс] : для обучающихся уровня профессионального образования «магистр» (для всех направлений подготовки магистерских программ очной и заочной форм обучения) / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. социологии и политологии ; сост. Е. В. Павлова. — Электрон. дан. — Донецк: ДОННТУ, 2019 — Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/m5374.pdf>.

6. Индивидуальные задания для заочников по дисциплине вариативной части учебного плана по выбору вуза «Социология труда» [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования «магистр» (для всех направлений подготовки магистерских программ очной и заочной форм обучения) / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. социологии и политологии; сост. Е. В. Павлова. — Электрон. дан. — Донецк: ДОННТУ, 2019. — Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/m5375.pdf>.

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ — <http://donntu.org/library>

ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Лекционные занятия:

Учебная аудитория №1.411 учебный корпус 1 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Linux Ubuntu 18.04 (2018), LibreOffice 5.3.4 (2017), мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, плакаты с иллюстративным материалом.

7.2 Практические занятия:

Учебная аудитория №1.409 учебный корпус 1 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Linux Ubuntu 18.04 (2018), LibreOffice 5.3.4 (2017), мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты; плакаты с иллюстративным материалом.

7.3 Самостоятельная работа:

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2, 3. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.