

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

А.А. Каракозов

(подпись)

«11» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В3 Международное сотрудничество в области охраны окружающей
среды и устойчивое развитие**

Направление подготовки: 20.04.01 «Техносферная безопасность»

Магистерская программа: Инженерная защита окружающей среды

Программа: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

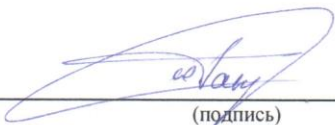
Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	3	3
Общая трудоёмкость в з.е./часах	6 /216	6 /216
Контактная работа (час.), в том числе:	89	14
лекции (час.)	51	4
лабораторные работы (час.)	-	-
практические (семинарские) занятия (час.)	34	4
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	95	172
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
индивидуальное задание (кол./час.)	-	1/9
Контроль (экзамен, час./зачёт)	экзамен, 36	экзамен, 36

Донецк, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и устойчивое развитие» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», магистерская программа «Инженерная защита окружающей среды» для 2020 года приёма по очной и заочной формам обучения.

Составитель:

доцент кафедры «Прикладная экология и охрана окружающей среды», к.х.н., доцент


(подпись)

Ю.Н. Ганнова
(ФИО)

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Прикладная экология и охрана окружающей среды».

Протокол от «31» августа 2020 года № 1.

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.В. Шаповалов
(ФИО.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность».

Протокол от «31» августа 2020 года № 1.

Председатель



(подпись)

О.Н. Калинихин
(ФИО.)

Рабочая программа **продлена** для 2021 года приёма на заседании кафедры «Прикладная экология и охрана окружающей среды».

Протокол от «06» апреля 2021 года № 9.

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.В. Шаповалов
(ФИО.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Прикладная экология и охрана окружающей среды».

Протокол от «____» _____ 20__ года № ____.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(ФИО.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры
«Прикладная экология и охрана окружающей среды».

Протокол от «____» _____ 20__ года № ____.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры
«Прикладная экология и охрана окружающей среды».

Протокол от «____» _____ 20__ года № ____.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры
«Прикладная экология и охрана окружающей среды».

Протокол от «____» _____ 20__ года № ____.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры
«Прикладная экология и охрана окружающей среды».

Протокол от «____» _____ 20__ года № ____.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры
«Прикладная экология и охрана окружающей среды».

Протокол от «____» _____ 20__ года № ____.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры
«Прикладная экология и охрана окружающей среды».

Протокол от «____» _____ 20__ года № ____.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Объектом изучения дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и устойчивое развитие» являются вопросы и современные направления международного сотрудничества в области охраны окружающей среды на региональные и глобальные уровни, базу которых составляют основополагающие идеи и принципы Концепции устойчивого развития.

Целью преподавания дисциплины является: формирование у студентов базовых знаний по проблемам международного взаимодействия общества и природы, необходимых для принятия решений в профессиональной деятельности в соответствии с принципами устойчивого развития с учетом роли экологической составляющей развития системы «общество – природа».

Задачи дисциплины: изучение системы международных отношений в сфере защиты окружающей среды, изучение принципов устойчивого развития.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные термины и понятия, принципы, воззрения, составляющие содержание Концепции и Стратегии устойчивого развития; основные закономерности развития социо-эколого-экономических систем; понятие биосферы как динамической системы, ее ресурсы, антропогенное влияние на компоненты биосферы и основные сведения о глобальных экологических проблемах; индикаторы и индексы устойчивого развития общества; экономические, экологические, социально-политические и этические проблемы развития общества; основные решения и документы международных саммитов, конференций в сфере образования, сбалансированного природопользования и охраны окружающей природной среды; мировоззренческие, социально-экономические и экологические предпосылки формирования парадигмы устойчивого развития;

уметь: правильно использовать индикаторы устойчивого развития локальных и региональных природных и социально-экономических систем на основании мониторинговых исследований; грамотно обосновывать принимаемые решения, связанные с развитием социосистем; выполнять грамотно анализ и делать соответствующие выводы об устойчивом развитии различных государств на основании анализа групп индексов устойчивого развития;

владеть: принципами мировой экологической политики и международными программами перехода к устойчивому природопользованию окружающей среды.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих **компетенций**:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении дисциплин: современные методы обеспечения техносферной безопасности; экологическая безопасность промышленных объектов; экологическая оценка состояния компонентов окружающей среды.

Материалы курса используются для научно-исследовательской работы, подготовке и проведения исследований в рамках магистерской диссертации.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семина.).	Лабор	СР
Тема 1. Мировая экологическая политика и мировое экологическое развитие.	20/19	3/0	2/0	0/0	15/19
Тема 2. Итоги Конференции ООН.	20/19	6/0,5	4/0,5	0/0	10/18
Тема 3. Международно–правовые принципы охраны окружающей среды.	20/19	6/0,5	4/0,5	0/0	10/18
Тема 4. Международные организации в области охраны окружающей среды.	20/19	6/0,5	4/0,5	0/0	10/18
Тема 5. Международные финансовые институты в области охраны окружающей среды.	20/19	6/0,5	4/0,5	0/0	10/18
Тема 6. Международное сотрудничество в области охраны различных видов окружающей среды.	20/19	6/0,5	4/0,5	0/0	10/18
Тема 7. Информационные службы, системы и базы данных.	20/19	6/0,5	4/0,5	0/0	10/18
Тема 8. Международные программы перехода к устойчивому природопользованию.	20/19	6/0,5	4/0,5	0/0	10/18
Тема 9. Опыт зарубежных стран и содружества независимых государств.	20/19	6/0,5	4/0,5	0/0	10/18
Индивидуальное задание	0/9				0/9
Курсовой проект	0/0				0/0
Итого по видам занятий:	180/180	51/4	34/4	0/0	95/172

Наименование тем	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семина.).	Лабор	СР
Контроль	36/36				
ИТОГО:	216/216				

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-4	Тема 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

3.2 Лекции

Тема 1. Мировая экологическая политика и мировое экологическое развитие.

Содержание темы 1:

Цель, задачи и объект дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и устойчивое развитие». Глобализация мирового сообщества. Противоречия глобализации. Необходимость создания Всемирной экологической организации. Позитивная роль глобализации. Характеристика основных групп методов и моделей для оценки состояния и прогнозирования качества экосистем и природно-территориальных комплексов.

Литература к теме 1: [1, 2, 3]

Тема 2. Итоги Конференции ООН.

Содержание темы 2:

Международные правовые документы. От «Рио-92» к «Рио+10»: несбывшиеся надежды. Годы, прошедшие после «Рио-92». Намечающиеся перемены к лучшему.

Литература к теме 2: [1, 2, 3]

Тема 3. Международно-правовые принципы охраны окружающей среды.

Содержание темы 3:

Основные направления международного сотрудничества. Проблема ограничения выбросов парниковых газов. Проблема защиты озонового экрана. Охрана Мирового океана. Охрана биоразнообразия.

Литература к теме 3: [1, 2, 3]

Тема 4. Международные организации в области охраны окружающей среды.

Содержание темы 4:

Деятельность ЮНЕСКО, МАГАТЭ. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций. Всемирная метеорологическая организация. МСОП и WWF.

Литература к теме 4: [1, 2, 3]

Тема 5. Международные финансовые институты в области охраны окружающей среды.

Содержание темы 5:

Роль финансовых институтов. Участие России в международном сотрудничестве. Главная тенденция и задача мирового сотрудничества.

Литература к теме 5: [1, 3]

Тема 6. Международное сотрудничество в области охраны различных видов окружающей среды.

Содержание темы 6:

Международное экологическое сотрудничество – реальность XX века. Международное сотрудничество наших дней.

Литература к теме 6: [1, 2, 3]

Тема 7. Информационные службы, системы и базы данных.

Содержание темы 7:

Основные печатные органы Европейского Союза. Информационные системы и базы данных законодательства и судебных решений Сообщества. Информационные службы. Роль Европейского Союза и международных организаций в регулировании международного информационного обмена.

Литература к теме 7: [1, 2, 3]

Тема 8. Международные программы перехода к устойчивому природопользованию.

Содержание темы 8:

История формирования концепции УР. Становление биосферного мышления. Модель В. Леонтьева. Доклад «Наше общее будущее».

Литература к теме 8: [1, 3]

Тема 9. Опыт зарубежных стран и содружества независимых государств.

Содержание темы 9:

Деятельность ФГУП ВНИИПВТИ по вопросам взаимодействия государств-участников СНГ в области ИКТ и обеспечение информационной безопасности. Проект Стратегии сотрудничества государств.

Литература к теме 9: [1, 2, 3]

3.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн/заочн	Литература
1	Мировая экологическая политика и мировое экологическое развитие.	2/0	[2, 4]
2	Итоги Конференции ООН.	4/0,5	[2, 4]
3	Международно–правовые принципы охраны окружающей среды.	4/0,5	[2, 4]
4	Международные организации в области охраны окружающей среды.	4/0,5	[3, 4]
5	Международные финансовые институты в области охраны окружающей среды.	4/0,5	[3, 4]
6	Международное сотрудничество в области охраны различных видов окружающей среды.	4/0,5	[3, 4]
7	Информационные службы, системы и базы данных.	4/0,5	[3, 4]
8	Международные программы перехода к устойчивому природопользованию.	4/0,5	[3, 4]
9	Опыт зарубежных стран и содружества независимых государств.	4/0,5	[3, 4]
ИТОГО:		34/4	

3.4 Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

3.5 Самостоятельная работа студента [5]

№ п/п	Виды самостоятельной работы магистранта	Объем, час. очн/заочн
1	Изучение лекционного материала	57/97
2	Подготовка к практическим занятиям	38/75
3	Подготовка к лабораторным работам	0/0
4	Выполнение курсового проекта	0/0
5	Выполнение курсовой работы	0/0
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	0/9
ИТОГО:		95/172

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Программой дисциплины не предусмотрено выполнение студентами курсового проекта (работы).

Для студентов заочной формы обучения в 1 семестре предусмотрено выполнение контрольной работы по форме индивидуального задания.

Тематика задания связана с систематизацией, углублением и закреплением теоретических знаний по курсу «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и устойчивое развитие» [6].

Индивидуальная работа состоит из расширенных ответов на три теоретических вопроса. Номер варианта задания для индивидуальной работы определяет преподаватель.

Примерные вопросы для индивидуальных работ:

1. Глобализация мирового сообщества.
2. Противоречия глобализации.
3. Необходимость создания Всемирной экологической организации.
4. Позитивная роль глобализации.

Международные правовые документы.

5. От «Рио-92» к «Рио+10»: несбывшиеся надежды.
6. Годы, прошедшие после «Рио-92», Несбывшиеся надежды.
7. Намечающиеся перемены к лучшему.
8. Основные направления международного сотрудничества.
9. Проблема ограничения выброса парниковых газов.
10. Проблема защиты озонового экрана.
11. Охрана Мирового океана.
12. Охрана биоразнообразия.
13. Деятельность ЮНЕСКО.
14. МАГАТЭ.

15. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций.

16. Всемирная метеорологическая организация.

17. МСОП и WWF.

18. Роль финансовых институтов.
 19. Участие России в международном сотрудничестве.
 20. Главная тенденция и задача мирового сотрудничества.
 21. Международное экологическое сотрудничество – реальность XX века.
 22. Международное сотрудничество наших дней.
 23. Основные печатные органы Европейского Союза.
 24. Информационные системы и базы данных законодательства и судебных решений Сообщества.
 25. Информационные службы.
 26. Роль Европейского Союза и международных организаций в регулировании международного информационного обмена.
 27. Становление биосферного мышления.
 28. Модель В. Леонтьева.
 29. Деятельность ФГУП ВНИИПВТИ по вопросам взаимодействия государств-участников СНГ в области ИКТ и обеспечения информационной безопасности.
 30. Проект Стратегии сотрудничества государств.
- Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4.

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;
- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;
- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

Вопросы к экзамену:

1. Международно-правовые принципы охраны ОС.
2. Международно-правовые объекты охраны окружающей среды: воздушный бассейн, включая озоновый слой, Мировой океан, Ближний космос, Антарктида, мигрирующие виды животных.
3. Международная Красная книга.
4. Перечислите основные конференции ООН.
5. Международная Красная книга.
6. Стокгольмская конференция ООН (1972)
7. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975).
8. Всемирная хартия природы (1982)
9. Основные итоги и значение конференций ООН по окружающей среде.
10. Особенность деятельности международных финансовых институтов в сфере ООС.
11. Положение России в системе международных экономических отношений в области ООС.
12. Охарактеризуйте деятельность ЮНЕСКО.
13. Что значит МАГАТЭ.
14. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций, основные направления деятельности.
15. Важность деятельности всемирной метеорологической организации.
16. Какова роль организаций МСОП и WWF в международном сотрудничестве.
17. Какова роль финансовых институтов в области охраны окружающей среды.
18. Россия и ее роль в международном сотрудничестве.
19. Назовите основные задачи мирового сотрудничества
20. Международное экологическое сотрудничество – форма и содержание.
21. Перечислите основные формы международного сотрудничества.
22. Для чего используются международные соглашения и международные конвенции.
23. Что значит – другие официальные печатные издания.
24. На какие группы разделена система CELEX.

25. В чем заключаются основные функции информационных центров и пунктов в Европе.
26. Глобальное потепление. Международные документы, связанные с данной проблемой.
27. Загрязнение мирового океана. Основные документы.
28. Исчезновение видов живых организмов. Основные документы.
29. Сведение лесов. Лесные принципы.
30. «Озоновая дыра». Основные документы.
31. Какие страны вошли в общественный совет.
32. Охарактеризуйте проект стратегии сотрудничества государств.
33. Выполнение НИР «Стратегия» – необходимость сегодняшнего дня.
34. Развития информационно–коммуникационных технологий в государствах–участниках СНГ и других странах.
35. Конференция ООН в Рио-де-Жанейро (1992)
36. Конференция по устойчивому развитию в Йоханнесбурге (2002)
37. Основные формы международного сотрудничества в области ООС.
38. Основные итоги и значение конференций ООН по окружающей среде.
39. Особенность деятельности международных финансовых институтов в сфере ООС.
40. Основные итоги и значение конференций ООН по окружающей среде.
41. Особенность деятельности международных финансовых институтов в сфере ООС.
42. Глобальное потепление. Международные документы, связанные с данной проблемой.
43. Загрязнение мирового океана. Основные документы.
44. Исчезновение видов живых организмов. Основные документы.
45. Сведение лесов. Лесные принципы.
46. «Озоновая дыра». Основные документы.
47. Стокгольмская конференция и основные принципы.
48. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975).
49. Всемирная хартия природы (1982)
50. Конференция ООН в Рио – де – Жанейро (1992)
51. Конференция по устойчивому развитию в Йоханнесбурге (2002)
52. Основные формы международного сотрудничества в области ООС.
53. Принципиальные положения концепции устойчивого развития.
54. Основные итоги и значение конференций ООН по окружающей среде.
55. Особенность деятельности международных финансовых институтов в сфере ООС. Международные документы, связанные с данной проблемой.
56. Загрязнение мирового океана. Основные документы.
57. Исчезновение видов живых организмов. Основные документы.
58. Сведение лесов. Лесные принципы.
59. «Озоновая дыра». Основные документы.
60. Стокгольмская конференция и основные принципы.
61. Всемирная хартия природы, основные принципы.

62. Конференция в Рио–де–Жанейро, провозглашенные принципы устойчивого развития.
 63. Расшифруйте ФГУП ВНИИПВТИ.
 64. Основная функция ФГУП ВНИИПВТИ.
 65. Положение о головной организации ФГУП ВНИИПВТИ.

Пример экзаменационного билета

ГОУВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Программа:	Магистратура
Направление подготовки:	20.04.01 Техносферная безопасность
Магистерская программа:	Инженерная защита окружающей среды
Семестр:	3
Учебная дисциплина:	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и устойчивое развитие

БИЛЕТ №1

1. Международно-правовые объекты охраны окружающей среды: воздушный бассейн, включая озоновый слой, Мировой океан, Ближний космос, Антарктида, мигрирующие виды животных.

2. Международное экологическое сотрудничество – форма и содержание

3. Особенность деятельности международных финансовых институтов в сфере ООС. Международные документы, связанные с данной проблемой.

Утверждено на заседании кафедры «Прикладная экология и охрана окружающей среды»

Протокол № ____ от ____ . 20 ____ г.

Зав. кафедрой В.В. Шаповалов

Экзаменатор Ю.Н. Ганнова

КРИТЕРИИ

оценивания экзаменационной работы

по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и устойчивое развитие»

для обучающихся по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» (магистерская программа – Инженерная защита окружающей среды)

Экзамен проводится письменно по билетам. Билет содержит 3 вопроса, каждый из которых требует конкретного ответа. При необходимости отвечающий должен сопроводить написанное поясняющей схемой (рисунком)

Вопросы охватывают знания студентов, полученные в ходе лекционных и практических занятий.

Правильный ответ на 1 и 2 вопрос оценивается в пятнадцать баллов. Правильный ответ на 3 вопрос оценивается в шестнадцать баллов. Если ответ не полный, то он оценивается в семь баллов. При отсутствии правильного ответа на поставленный вопрос обучающийся получает ноль баллов.

Утверждено на заседании кафедры прикладной экологии и охраны окружающей среды, протокол № ____ от ____ . 20 ____ г.

Заведующий кафедрой В.В. Шаповалов

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины

«Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и устойчивое развитие» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий, заочной формы обучения по результатам выполнения индивидуального задания.

Выполнение заданий на практических занятиях и индивидуального задания, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к экзамену.

Распределение баллов текущего контроля работы студента на протяжении семестра приведено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение баллов текущего контроля

Форма контроля	Возможное количество баллов	Примечание
Для студентов очной формы обучения		
Отчёт о выполнении задания на практическом занятии.	6	Задание выполнено правильно, приведен анализ полученного результата
	4	Задание выполнено в целом правильно, возникли трудности в объяснении полученных результатов
Итого по практическим занятиям (максимально возможное)	54	Из расчёта 9 тем практических занятий.
ИТОГО:	54	Максимально возможное
Для студентов заочной формы обучения		
Выполнение индивидуального задания	54	Изложение материала аргументированное, последовательное, работа оформлена без замечаний
	40	Задание выполнено в целом правильно, имеются замечания по оформлению.
ИТОГО:	54	Максимально возможное

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового экзамена. Форма проведения экзамена – письменная. Экзаменационный билет включает в себя 3 теоретических вопроса.

При оценивании студента на экзамене преподаватель руководствуется критериями, приведенными в таблице 2.

Максимальное количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета засчитывается студенту в случае, если ответ подтверждает владение студентом знаниями в полном объеме учебной программы, материал изложен в логической последовательности с выделением главного, содержит точные формулировки, правильные расчеты, сопровождается иллюстрирующими схемами и рисунками (при необходимости).

В случае если ответ на первый и второй вопросы не в полной мере отвечает приведенным требованиям, студенту засчитывается количество баллов, равное 7.

При отсутствии правильного ответа на поставленный вопрос студент получает 0 баллов.

В случае если ответ на третий вопрос не в полной мере отвечает приведенным требованиям, студенту засчитывается количество баллов, равное 7. При отсутствии правильного ответа на поставленный вопрос студент получает 0 баллов.

Таблица 2 – Распределение баллов по семестровому экзамену

Форма контроля		Максимально возможное количество баллов
Ответ на вопросы экзаменационного билета	вопрос 1	15
	вопрос 2	15
	вопрос 3	16
ИТОГО:		46

Итоговая оценка определяется путем суммирования количества баллов по результатам текущего контроля и количества баллов по результатам семестрового экзамена. **Максимально возможное количество баллов – 100.**

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях

Практическая работа на тему:

Конференции ООН и международные отношения.

Вопросы при текущем опросе:

1. Конференция ООН в Рио-де-Жанейро (1992)
2. Конференция по устойчивому развитию в Йоханнесбурге (2002)
3. Основные формы международного сотрудничества в области ООС.
4. Особенности конвенционного регулирования в области ООС.
5. Конвенции с участием России.

4.5 Курсовое проектирование

Учебным планом курсовое проектирование не запланировано.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I. Основная литература

1. Алдабек Н.А. Взаимодействие государств-членов Шанхайской организации сотрудничества в сфере охраны окружающей среды : учебное пособие / Алдабек Н.А., Сарсембеков В.Т.. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 142 с. — ISBN 978-601-04-0495-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58631.html>
2. Саркисов О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Саркисов О.Р., Любарский Е.Л., Казанцев С.Я.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — ISBN 978-5-238-02251-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74950.html>

II. Дополнительная литература

3. Хашева З.М. Стратегии и инструменты управления устойчивым развитием региональных социально-экономических систем : монография / Хашева З.М., Молчан А.С.. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2014. — 297 с. — ISBN 978-5-93926-255-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — <https://www.iprbookshop.ru/25987.html>.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:

4. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и устойчивое развитие» : для студентов направлений подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», магистерская программа – «Инженерная защита окружающей среды» и 05.04.06 «Экология и природопользование», магистерская программа - «Экологическая безопасность» для всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», каф. прикладной экологии и охраны окружающей среды; сост. Ю.Н. Ганнова. - Донецк: ДОННТУ – 2020. – Систем. требования: Acrobat Reader. - Загл. с титул. экрана. <http://ed.donntu.org/books/21/m6802.pdf>
5. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и устойчивое развитие» : для студентов по направлений подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», магистерская программа – «Инженерная защита окружающей среды» и 05.04.06 «Экология и природопользование», магистерская программа - «Экологическая безопасность» для всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», каф. прикладной экологии и охраны окружающей среды; сост. Ю.Н.

Ганнова. - Донецк: ДОННТУ – 2020. – Систем. требования: Acrobat Reader. - Загл. с титул. экрана. <http://ed.donntu.org/books/21/m6797.pdf>

6. Методические указания к выполнению индивидуальной работы по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и устойчивое развитие» : для студентов по направлений подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», магистерская программа – «Инженерная защита окружающей среды» и 05.04.06 «Экология и природопользование», магистерская программа - «Экологическая безопасность» для всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», каф. прикладной экологии и охраны окружающей среды; сост. Ю.Н. Ганнова. - Донецк: ДОННТУ – 2020. – Систем. требования: Acrobat Reader. - Загл. с титул. экрана. <http://ed.donntu.org/books/21/m6810.pdf>.

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>

ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Лекционные занятия:

Учебная аудитория №7.420 учебный корпус 7 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Linux Ubuntu 18.04 (2018), LibreOffice 5.3.4 (2017), мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты.

7.2 Практические занятия:

Учебная аудитория №7.420 учебный корпус 7 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Linux Ubuntu 18.04 (2018), LibreOffice 5.3.4 (2017), мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты.

7.3 Самостоятельная работа:

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2, 3. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft

Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.