

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

А.А. Каракозов

(подпись)

«19» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В7 Экономическое обоснование инновационных решений

Направление подготовки: 20.04.01 «Техносферная безопасность»

Магистерская программа: Инженерная защита окружающей среды

Программа: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	2	3
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2/72	2/72
Контактная работа (час.), в том числе:	36	10
лекции (час.)	17	2
лабораторные работы (час.)	-	-
практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	38	68
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
индивидуальное задание (кол./час.)	1/9	1/9
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачет	зачет

Донецк, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономическое обоснование инновационных решений» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», магистерская программа «Инженерная защита окружающей среды» для 2020 года приёма по очной и заочной формам обучения.

Составитель:

доцент кафедры «Экономика

предприятия и инноватика», к.э.н.

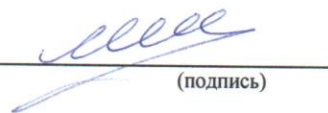

(подпись)

Е.В. Харина
(ФИО)

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «31» августа 2020 года № 1.

Заведующий кафедрой

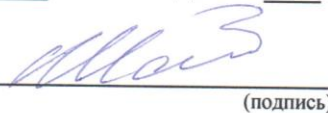

(подпись)

А.В. Мешков
(ФИО)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Прикладная экология и охрана окружающей среды».

Протокол от «31» августа 2020 года № 1.

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.В. Шаповалов
(ФИО)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность».

Протокол от «31» августа 2020 года № 1.

Председатель

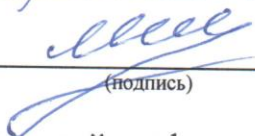

(подпись)

О.Н. Калинин
(ФИО)

Рабочая программа **продлена** для 2021 года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «06» апреля 2021 года № 5.

Заведующий кафедрой


(подпись)

А.В. Мешков
(Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Прикладная экология и охрана окружающей среды».

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.В. Шаповалов
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Прикладная экология и охрана окружающей среды».

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Прикладная экология и охрана окружающей среды».

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Прикладная экология и охрана окружающей среды».

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы обоснования управленческих решений и согласования технических и экономических аспектов при реализации инвестиционных и инновационных проектов.

Целью преподавания дисциплины является: получение теоретических знаний и практических навыков экономического обоснования принятия управленческих решений на обычных предприятиях и предприятиях, внедряющих новые технологии и прочие инновации.

Задачи изучения дисциплины: исследование закономерностей инвестиционных и инновационных процессов на предприятиях, приобретение умений использовать эти закономерности в практике осуществления инвестиционной и инновационной деятельности субъектов хозяйствования; закрепление комплекса экономических знаний и усвоение базовых принципов теории и практики экономического обоснования принятия управленческих решений на предприятиях в условиях инновационного развития экономики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные принципы управления инвестиционными и инновационными процессами на промышленном предприятии; современные методы оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов;

уметь: формировать цели инвестиционной и инновационной деятельности предприятия; осуществлять планирование инвестиционных и инновационных проектов на предприятии;

владеть: планированием инвестиционных и инновационных проектов на предприятии.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих **компетенций**:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении программы бакалавриата по укрупненной группе 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при прохождении преддипломной практики, прохождении государственной итоговой аттестации (выполнении выпускной квалификационной работы).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семин.).	Лабор	СР
Раздел 1. Теоретические основы осуществления инвестиционной и инновационной деятельности (Экономическая сущность и источники инвестирования и инноваций)					
Тема 1. Цели и особенности функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования	6/7	2/1	2/1	0/0	2/5
Тема 2. Роль инновационных и инвестиционных процессов в воспроизведении общественного продукта	6/5	2/0	2/0	0/0	2/5
Тема 3. Инновационные процессы	7/5	2/0	2/0	0/0	3/5
Тема 4. Сущность инвестиций, природа и источники повышения их эффективности	7/5	2/0	2/0	0/0	3/5
Тема 5. Участники инвестиционного процесса	7/5	2/0	2/0	0/0	2/5
Тема 6. Классификация инвестиций	5/5	1/0	1/0	0/0	3/5
Тема 7. Схема инвестиционного процесса	5/5	1/0	1/0	0/0	3/5
Раздел 2. Динамический подход к оценке эффективности инвестиций и инноваций					
Тема 8. Финансово-математический аппарат динамических методов оценки экономической эффективности	6/7	1/1	1/1	0/0	3/5
Тема 9. Классификация методов оценки эффективности инвестиций	4/5	1/0	1/0	0/0	2/5
Тема 10. Метод чистой дисконтированной стоимости	5/5	1/0	1/0	0/0	3/5
Тема 11. Метод внутренней ренты	7/5	2/0	2/0	0/0	3/5
Индивидуальное задание	9/9				9/9
Курсовая работа (проект)	0/0				
Итого по видам занятий:	72/72	17/2	17/2	0/0	38/68
Контроль	0/0				
ИТОГО:	72/72				

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-2	Тема 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.

Тема 1. Цели и особенности функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования.

Содержание темы 1:

Сущность и особенности предприятия как субъекта хозяйствования. Основные цели функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования. Способы максимизации экономических результатов деятельности предприятия.

тий. Достижение социального эффекта от функционирования предприятия. Экологический эффект от функционирования предприятия в условиях рыночной среды.

Литература к теме 1: [1, 2, 3, 4].

Тема 2. Роль инновационных и инвестиционных процессов в воспроизведении общественного продукта.

Содержание темы 2:

Сущность воспроизводства общественного продукта. Стадии кругооборота капитала в воспроизводстве общественного продукта. Трансформация капитала в инвестиционном и инновационном процессе.

Литература к теме 2: [1, 2, 3].

Тема 3. Инновационные процессы.

Содержание темы 3:

Сущность экономической категории «инновация». История развития инноваций в науке и технике. Классические типы изменений. Источники инновационных идей. Сущность экономической категории «инновационный процесс». Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов. Жизненный цикл новшества.

Литература к теме 3: [1, 3, 4].

Тема 4. Сущность инвестиций, природа и источники повышения их эффективности.

Содержание темы 4:

Сущность экономической категории «инвестиция». Основные аспекты инвестиционного процесса. Объекты инвестирования. Субъекты инвестиционной деятельности. Сущность формирования эффективности инвестиций.

Литература к теме 4: [1, 2, 3].

Тема 5. Участники инвестиционного процесса.

Содержание темы 5:

Виды капиталовкладчиков в современных условиях хозяйствования. Классификация инвесторов в рыночной экономике: по организационно-правовой форме, по форме собственности капитала, в зависимости от места проживания и регистрации, по отношению к рискам, по направлению основной деятельности, по характеру целей.

Литература к теме 5: [1, 2, 3, 4].

Тема 6. Классификация инвестиций.

Содержание темы 6:

Признаки, критерии и виды инвестиций. Разделения инвестиций по формам на валовые и чистые. Классификация реальных инвестиций. Классификация финансовых инвестиций. Классификация инвестиций по периоду инвестирования и прочие классификации.

Литература к теме 6: [1, 2, 3].

Тема 7. Схема инвестиционного процесса.

Содержание темы 7:

Инвестиционный период. Первоначальные затраты (расходы на приобретение инвестиционного объекта). Текущие расходы и текущие доходы по инвестиции. Доход от ликвидации инвестиционного проекта. Формирование чистой при-

были и амортизации по проекту как основных результативных характеристик, образующих чистые денежные потоки. Безубыточность инвестиций.

Литература к теме 7: [1, 2, 3, 4].

Тема 8. Финансово-математический аппарат динамических методов оценки экономической эффективности.

Содержание темы 8:

Начисление процентов на сегодняшние платежи и определение конечной стоимости капитала, эквивалентной начальному платежу. Определение в начале планового горизонта платежа, эквивалентного заданному конечному платежу. Определение в начале планового горизонта платежа, эквивалентного заданному ряду равномерных платежей. Определение в конце планового горизонта платежа, эквивалентного заданному ряду равномерных платежей.

Литература к теме 8: [1, 2, 3, 4].

Тема 9. Классификация методов оценки эффективности инвестиций.

Содержание темы 9:

Классификация видов эффекта от внедрения инноваций. Методы оценки экономической эффективности инвестиций. Статический подход к оценке эффективности инвестиций. Динамический подход к оценке эффективности инвестиций. Принципы экономического обоснования принятия инвестиционных и инновационных решений.

Литература к теме 9: [1, 2, 3, 4].

Тема 10. Метод чистой дисконтированной стоимости.

Содержание темы 10:

Сущность экономической категории «чистая дисконтированная стоимость». Критерий метода чистой дисконтированной стоимости. Изменение дисконтированной стоимости капитала при изменении процентной ставки дисконтирования. Определение чистой дисконтированной стоимости при неравномерных и равномерных текущих платежах.

Литература к теме 10: [1, 2, 3, 4].

Тема 11. Метод внутренней ренты.

Содержание темы 11:

Сущность экономической категории «внутренняя рента». Критерий метода внутренней ренты. Зависимость чистой дисконтированной стоимости от установленного уровня доходности. Формирование процентной ставки дисконтирования. Формирование внутренней процентной ставки по проекту. Определение эффективности инвестиционного проекта методом внутренней ренты.

Литература к теме 11: [1, 2, 3, 4].

3.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн/заоч	Литература
1	Цели и особенности функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования	2/1	[1, 2, 3, 4, 5]
2	Роль инновационных и инвестиционных процессов в воспроизведении общественного продукта	2/0	[1, 2, 3, 5]

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн/заоч	Литература
3	Инновационные процессы	2/0	[1, 3, 4, 5]
4	Сущность инвестиций, природа и источники повышения их эффективности	2/0	[1, 2, 3, 5]
5	Участники инвестиционного процесса	2/0	[1, 2, 3, 5]
6	Классификация инвестиций	1/0	[1, 2, 3, 5]
7	Схема инвестиционного процесса	1/0	[1, 2, 3, 5]
8	Финансово-математический аппарат динамических методов оценки экономической эффективности	1/1	[1, 2, 3, 4, 5]
9	Классификация методов оценки эффективности инвестиций	1/0	[1, 2, 3, 4, 5]
10	Метод чистой дисконтированной стоимости	1/0	[1, 2, 3, 5]
11	Метод внутренней ренты	2/0	[1, 2, 3, 5]
ИТОГО:		17/2	

3.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.5 Самостоятельная работа студента [6]

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн/заоч
1	Изучение лекционного материала	14/30
2	Подготовка к практическим занятиям	15/29
3	Подготовка к лабораторным работам	0/0
4	Выполнение курсового проекта	0/0
5	Выполнение курсовой работы	0/0
6	Выполнение индивидуального задания	9/9
ИТОГО:		38/68

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

Согласно учебным планам всех форм обучения предусмотрено выполнение индивидуального задания Методические рекомендации по выполнению индивидуального задания приведены в перечне учебно-методических материалов [7].

Тематика индивидуального задания связана с выполнением расчетной работы, которая позволяет оценить уровень и глубину освоения студентами дисциплины.

Особое внимание уделяется практическим аспектам экономического обоснования инвестиционных и инновационных решений, которые раскрыты в Теме 7. Схема инвестиционного процесса; Теме 8. Финансово-математический аппарат динамических методов оценки экономической эффективности, Теме 9. Классификация методов оценки эффективности инвестиций, Теме 10. Метод чистой дисконтированной стоимости, Теме 11. Метод внутренней ренты.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;
- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;
- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

Учебным планом экзамен не запланирован.

Вопросы для контроля уровня освоения дисциплины:

1. В чем заключается сущность предприятия как субъекта рыночной экономики?
2. Какие основные цели функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования?
3. Назовите способы максимизации экономических результатов деятельности предприятий.
4. Как обеспечивается достижение социального эффекта от функционирования предприятия?
5. Как достигается экологический эффект от функционирования предприятия в условиях рыночной среды?
6. В чем сущность воспроизводства общественного продукта в условиях рыночной экономики?

7. Перечислите стадии кругооборота капитала в воспроизводстве общественного продукта?
8. Как инвестиции влияют на размер постоянных и переменных затрат предприятия?
9. В чем заключаются особенности трансформации капитала в инвестиционном и инновационном процессе?
10. В чем сущность различных соотношений объемов потребления и накопления капитала, и к каким результатам они приводят?
11. Раскройте сущность экономической категории «инновация».
12. Обрисуйте классические типы изменений по Й. Шумпетеру и дайте оценку их влияния на предприятия и общество в целом.
13. Какие существуют источники инновационных идей?
14. Раскройте сущность экономической категории «инновационный процесс».
15. Выделите факторы, препятствующие инновационной деятельности, оцените степень их влияния на предприятия и общество.
16. Выделите факторы, способствующие инновационной деятельности, оцените степень их влияния на предприятия и общество.
17. Опишите специфику жизненного цикла новшества.
18. Раскройте сущность экономической категории «инвестиция».
19. Охарактеризуйте основные аспекты инвестиционного процесса.
20. Раскройте сущность объектов инвестирования в современных условиях хозяйствования.
21. Раскройте сущность субъектов инвестиционной деятельности в рыночной экономике.
22. Охарактеризуйте сущность формирования эффективности инвестиций.
23. Назовите виды капиталовкладчиков в современных условиях хозяйствования.
24. Раскройте особенности классифицирования инвесторов в рыночной экономике по организационно-правовой форме.
25. Как различаются инвесторы в зависимости от формы собственности капитала.
26. В чем отличие национальных и иностранных инвесторов.
27. Как факторы риска влияют на поведение консервативных, умеренно агрессивных и агрессивных инвесторов.
28. Как различаются инвесторы по направлению основной деятельности, а также по характеру целей.
29. Выделите основные признаки и критерии, по которым инвестиции делятся на отдельные виды.
30. В чем важность и особенности разделения инвестиций по формам на валовые и чистые?
31. Раскройте сущность реальных инвестиций.
32. Раскройте особенности финансовых инвестиций.
33. Приведите классификацию инвестиций по периоду осуществления инвестиционного проекта.
34. Выделите основные элементы схемы инвестиционного проекта.
35. Раскройте основные характеристики, определяющие продолжительность инвестиционного периода.

36. В чем особенности формирования первоначальные затрат по проекту (расходов на приобретение инвестиционного объекта)?
37. Раскройте особенности формирования текущих расходов и текущих доходов по инвестиции.
38. Как образуется доход от ликвидации инвестиционного проекта?
39. Опишите каким образом на основании исходных характеристик осуществляется формирование чистой прибыли и амортизации по проекту как основных результативных характеристик, образующих чистые денежные потоки?
40. Раскройте специфику определения размера безубыточность инвестиции.
41. Раскройте особенности учета фактора времени при анализе инвестиционных проектов:
42. Начисление процентов на сегодняшние платежи и определение конечной стоимости капитала, эквивалентной начальному платежу.
43. Определение в начале планового горизонта платежа, эквивалентного заданному конечному платежу.
44. Определение в начале планового горизонта платежа, эквивалентного заданному ряду равномерных платежей.
45. Определение в конце планового горизонта платежа, эквивалентного заданному ряду равномерных платежей.
46. Приведите классификацию видов эффекта от внедрения инноваций.
47. Проанализируйте классификацию методов оценки экономической эффективности инвестиций.
48. Раскройте сущность статического подхода к оценке эффективности инвестиций.
49. Раскройте сущность динамического подхода к оценке эффективности инвестиций.
50. Какие основные принципы экономического обоснования принятия инвестиционных и инновационных решений?
51. Раскройте сущность экономической категории «чистая дисконтированная стоимость».
52. Раскройте особенности формирования критерия метода чистой дисконтированной стоимости.
53. Каким закономерностям подчиняется изменение дисконтированной стоимости капитала при изменении процентной ставки дисконтирования?
54. В чем особенности определения чистой дисконтированной стоимости при неравномерных текущих платежах?
55. В чем специфика определения чистой дисконтированной стоимости при равномерных платежах по проекту?
56. Раскройте сущность экономической категории «внутренняя рента».
57. Сформулируйте и обоснуйте критерий метода внутренней ренты.
58. Проанализируйте зависимость чистой дисконтированной стоимости от установленного уровня доходности.
59. Раскройте факторы формирования процентной ставки дисконтирования.
60. Раскройте факторы формирование внутренней процентной ставки по проекту.

61. Опишите процедуру определения эффективности инвестиционного проекта методом внутренней ренты.

4.3 Критерии оценивания

Текущий контроль знаний студентов производится по результатам выполнения индивидуального задания.

Итоговая аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачета. На протяжении семестра осуществляется выполнение и защита всех частей индивидуальной контрольной работы, на основании которой выставляется итоговая оценка.

Отметка о зачете и оценка А по шкале ECTS (90-100 баллов) выставляется, если студент дает полный, правильный и обоснованный ответ на вопросы; верно формулирует окончательные решения по ним; показывает не только интегрированные и унифицированные знания и практические навыки, но и умение самостоятельно применять правила, использовать принципы и законы в конкретных ситуациях; умеет анализировать и оценивать факты, события и прогнозировать ожидаемые результаты от принятых решений; демонстрирует знание основной литературы и знакомство с дополнительной, которая предусмотрена программой на уровне творческого использования; делает выводы и обобщения, формализуя их на бумаге логично, последовательно, с соблюдением существующих стандартов; дает грамотные ответы и проявляет активность на аудиторных занятиях; проявляет склонность к аналитическому и инновационному мышлению.

Отметка о зачете и оценка В по шкале ECTS (80-89 баллов) свидетельствуют о том, что знания студента в целом соответствуют большинству требований приведенных выше, что свидетельствует о качественном освоении материала дисциплины, понимании основных положений изложенных в основной и дополнительной литературе, проявлении способностей к пополнению и обновлению знаний. В то же время студентом был допущен ряд ошибок при выполнении теоретических и аналитических заданий, связанных с недостаточным пониманием более глубоких аспектов специфики экономических и инвестиционно-инновационных процессов на предприятии.

Отметка о зачете и оценка С по шкале ECTS (75-79 баллов) выставляется, если, ответ в основном удовлетворяет требованиям, приведенным выше, но студент допускает ряд ошибок и неточностей, которые существенно не влияют на качество принимаемых решений, и показывают усвоения основной литературы, предусмотренной программой.

Отметка о зачете и оценка D по шкале ECTS (70-74 балла) ставится в случае, когда студент в основном выполнил задачи в объеме учебной программы, но недостаточно глубоко владеет материалом; демонстрирует знания, которые носят недостаточно систематизированный характер; допустил ошибки, которые можно устранить и которые не вызывают негативных последствий на качество принимаемых решений. Также студент мог допускать отклонения от плановых сроков выполнения и защиты индивидуального задания, а также не принимал активного

участия в обсуждении актуальных тем экономики, инвестирования и инноваций и решении практических задач в течении семестра.

Отметка о зачете и оценка E по шкале ECTS (60-69 баллов) свидетельствуют о том, что абитуриент на удовлетворительном уровне ознакомился с материалами дисциплины, основной литературой; показал при выполнении задания знание основных положений теории и практики инвестиционно-инновационных и экономических процессов, но допустил ряд погрешностей которые, а также свидетельствуют о наличии определенных недостатков в широте кругозора восприятия сущности анализируемых процессов. Студент допустил отклонения от плановых сроков выполнения и защиты индивидуального задания, не принимал активного участия в обсуждении актуальных тем дисциплины и решении практических задач в течении семестра.

Зачет нельзя считать сданным, если студент не сдал в установленные сроки индивидуальное задание; недостаточно ориентируется в материале; дает неправильные ответы; имеет слабые теоретические знания и практические навыки (отметка «Не зачтено» и оценка FX по шкале ECTS (35-59 балла); формирует предложения, которые негативно влияют на качество конечных решений, имеет критические для понимания курса пробелы в знаниях, требующие повторного изучения дисциплины (отметка «Не зачтено» и оценка F по шкале ECTS (0-34 балла)).

Шкала выставления баллов по дисциплине
«Экономическое обоснование инновационных решений»
по видам выполняемых работ:

Оцениваемые характеристики учебного процесса	Уровень освоения материала													
	Высокий уровень		Продвинутый уровень				Средний уровень		Пороговый уровень		Минимальный уровень		Нулевой уровень	
	A		B		C		D		E		F		FX	
	Макс	Мин	Макс	Мин	Макс	Мин	Макс	Мин	Макс	Мин	Макс	Мин	Макс	Мин
Теоретические вопросы индивидуальной контрольной работы	10	9	8,9	8	7,9	7,5	7,4	7	6,9	6	5,9	3,5	3,4	0
1-й	5	4,5	4,45	4	3,95	3,75	3,7	3,5	3,45	3	2,95	1,75	1,7	0
2-й	5	4,5	4,45	4	3,95	3,75	3,7	3,5	3,45	3	2,95	1,75	1,7	
Практические задания индивидуальной контрольной работы	75	67,5	66,75	60	59,25	56,25	55,5	52,5	51,75	45	44,25	26,25	25,5	0
Часть 1, задача 1	25	22,5	22,25	20	19,75	18,75	18,5	17,5	17,25	15	14,75	8,75	8,5	0
Часть 1, задача 2	25	22,5	22,25	20	19,75	18,75	18,5	17,5	17,25	15	14,75	8,75	8,5	0

Оцениваемые характеристики учебного процесса	Уровень освоения материала													
	Высокий уровень		Продвинутый уровень				Средний уровень		Пороговый уровень		Минимальный уровень		Нулевой уровень	
	А		В		С		D		Е		F		FX	
	Макс	Мин	Макс	Мин	Макс	Мин	Макс	Мин	Макс	Мин	Макс	Мин	Макс	Мин
Часть 2	25	22,5	22,25	20	19,75	18,75	18,5	17,5	17,25	15	14,75	8,75	8,5	0
Активность на аудиторных занятиях	15	13,5	13,35	12	11,85	11,25	11,1	10,5	10,35	9	8,85	5,25	5,1	0

Полученная оценка по 100-бальной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	зачтено
80-89	B	
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	
35-59	FX	не зачтено
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины

4.4 Пример текущего опроса на практических занятиях

Тема 1. Цели и особенности функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования

1. В чем заключается сущность предприятия как субъекта рыночной экономики?
2. Какие основные цели функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования?
3. Назовите способы максимизации экономических результатов деятельности предприятий.
4. Как обеспечивается достижение социального эффекта от функционирования предприятия?
5. Как достигается экологический эффект от функционирования предприятия в условиях рыночной среды?

4.5 Курсовое проектирование

Курсовой проект (работа) по дисциплине «Экономическое обоснование инновационных решений» учебным планом не предусмотрены.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I. Основная литература

1. Бабкина, Е.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Бабкина, П. Б. Пазушкин ; Е.В. Бабкина, П.Б. Пазушкин; ФГБОУ ВО "Ульян. гос. техн. ун-т". - 1 Мб. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd5838.pdf>
2. Кармышев, Ю.А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Кармышев, Н.И. Луговских; ФГБОУ ВПО "Тамбов.гос. ун-т им. Г.Р. Державина". - 2 Мб. - Тамбов: ИД ТГУ им. Г.Р. Державина, 2015. - 1 файл. - Систем. требования: AcrobatReader. Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd5012.pdf>

II. Дополнительная литература

3. Прохорова, В.В. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие: (практикум) / В.В. Прохорова, О.Н. Коломыц. - 7 Мб. - Майкоп: Элит, 2015. - 1 файл. - Систем. требования: AcrobatReader. Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd5011.pdf>
4. Подхалюзина, В.А. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Подхалюзина; Моск. автомоб.-дор. гос. техн. ун-т. - 2 Мб. - Москва: МАДИ, 2015. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd5026.pdf>

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:

5. Методические указания для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Экономическое обоснование инновационных решений" : для студентов уровня профессионального образования "магистр" ДОННТУ для всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост.: А. В. Мешков и др.. - Донецк : ДОННТУ, 2020. - Систем. требования: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.org/books/20/m5562.pdf>
6. Методические рекомендации для проведения самостоятельной работы по дисциплине "Экономическое обоснование инновационных решений" [Электронный ресурс]: для студентов уровня профессионального образования "магистр" ДОННТУ для всех форм обучения / сост. А.В. Мешков, И.А. Бондарева, Е.В. Харина – Донецк: ДОННТУ, 2020. – 101 с. <http://ed.donntu.org/books/20/m5564.pdf>
7. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных заданий по дисциплине "Экономическое обоснование инновационных решений" [Электронный ресурс]: для студентов уровня профессионального образования "магистр" ДОННТУ для всех форм обучения / сост. А.В. Мешков, И.А. Бондарева, Е.В. Харина – Донецк: ДОННТУ, 2020. – 79 с. <http://ed.donntu.org/books/20/m5563.pdf>

Электронно-информационные ресурсы
ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>
ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Лекционные занятия:

Учебная аудитория №7.421 учебный корпус 7 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Linux Ubuntu 18.04 (2018), LibreOffice 5.3.4 (2017), мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты; плакаты с иллюстративным материалом.

Учебная аудитория №7.405 учебный корпус 7 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Linux Ubuntu 18.04 (2018), LibreOffice 5.3.4 (2017), мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, стенды, демонстрационные плакаты.

7.2 Практические занятия:

Учебная аудитория №7.406 учебный корпус 7 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Linux Ubuntu 18.04 (2018), LibreOffice 5.3.4 (2017), мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты; стенды, плакаты с иллюстративным материалом.

Учебная аудитория №1.408 учебный корпус 1 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Мультимедийное оборудование: ноутбук, Операционная система Microsoft Windows XP Libreoffice 5.3.4.(2017), мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты.

7.3 Самостоятельная работа:

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2, 3. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux -

лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.