

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор
по научно-педагогической работе

А.Б. Бирюков

(подпись)

«05» 06 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В4 Социология труда

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 18.04.01 Химическая технология

Магистерская программа: Технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов

Программа: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	3	3
Общая трудоёмкость в ЗЕТ/часах	2/72	2/72
Контактная работа (час.)	36	10
Лекции (час.)	8,5	2
Практические (семинарские) занятия (час.)	25,5	2
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	38	68
Курсовой проект(работа) (семестр/час.)	-	-
Индивидуальное задание (кол./час.)	-	1/9
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачёт	зачёт

Донецк, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «Социология труда» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология, магистерская программа «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов» для 2020 года приёма.

Составитель:

доцент кафедры «Социология

и политология», к.пед.н., доцент

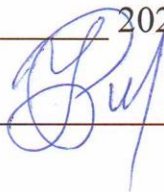


Павлова Е.В.

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Социология и политология».

Протокол от « 20 » 03 2020 года № 9

Заведующий кафедрой



Рагозин Н.П.

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Прикладная экология и охрана окружающей среды».

Протокол от « 15 » 04 2020 года № 8

Заведующий кафедрой



Шаповалов В.В.

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 18.04.01 «Химическая технология».

Протокол от « 26 » 05 2020 года № 3

Председатель



Шаповалов В.В.

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Социология и политология».

Протокол от « ____ » ____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Прикладная экология и охрана окружающей среды».

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы, раскрывающие предметную область социологии труда, содержание и характеристику основных этапов ее развития, основные теории социологии труда, сущность труда, его социальные аспекты.

Целью дисциплины является раскрытие теоретико-методологических основ социологии труда как науки.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами;
- основные этапы развития социологии труда, ее основных теорий (теории классов, теории социальных групп);
- особенности социальной структуры общества, трудовой организации, трудового коллектива;
- механизмы возникновения трудовых конфликтов;
- процессы и методы социологического исследования труда;
- процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения;

владеть:

- методами организации и управления коллективом, планированием его действий
- навыками интерпретации с позиций социологического подхода данных, полученных в ходе эмпирических исследований сферы труда;
- навыками организации и координации в процессе совместной трудовой деятельности;
- навыками применения аналитических инструментов для процесса организационного проектирования в сфере труда;
- методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях;

уметь:

- разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту;
- принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий;
- определять свой социальный статус, объяснять его динамику;
- определять свое место в социальной группе;
- ориентироваться в сложной структуре социально-трудовых отношений, аргументировано объяснять свое отношение к различным их видам;
- выявлять мотивы трудовой деятельности человека;
- определять причины трудовых конфликтов и находить пути их разреше-

ния.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- готовность к организации работы коллектива исполнителей, принятию исполнительских решений в условиях спектра мнений, определению порядка выполнения работ (ПК-9);
- готовность к организации повышения квалификации и тренингу сотрудников подразделений (ПК-11);
- готовность к разработке учебно-методической документации для реализации образовательных программ (ПК-19).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Социология труда» тесно связана с такими дисциплинами «бакалавриата» как «Социология» и «Менеджмент».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при прохождении производственной практики и в будущей профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

№ темы	Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная / заочная форма)				
		Всего	В том числе			
			Лекции	Практ. (Се- мин.)	Лабор.	СР
1	Труд как объект социологического исследования. Предмет социологии труда.	8/7	1/2	3/2	0/0	4/3
2	Зарождение и развитие социологии труда.	8/7	1/0	3/0	0/0	4/7
3	Содержание и характер труда	8/7	1/0	3/0	0/0	4/7
4	Мотивы трудовой деятельности человека	8/7	1/0	3/0	0/0	4/7

№ темы	Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная / заочная форма)				
		Всего	В том числе			
			Лекции	Практ. (Се-мин.)	Лабор.	СР
5	Потребности человека. Его трудовой потенциал	8/7	1/0	3/0	0/0	4/7
6	Трудовая адаптация работника.	8/7	1/0	3/0	0/0	4/7
7	Социально-трудовые отношения и их основные виды.	8/7	1/0	3/0	0/0	4/7
8	Трудовой конфликт.	9/7	1/0	3/0	0/0	5/7
9	Стимулирование труда.	7/7	0,5/0	1,5/0	0/0	5/7
Индивидуальное задание		0/9			0/0	0/9
Итого по видам занятий		72/72	8,5/2	25,5/2	0/0	38/68
Контроль		0/0				
ИТОГО		72				

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
ОК-1	Тема 5, 9.
ОК-2	Тема 6, 7.
ОПК-2	Тема 7, 8.
ПК-9	Тема 1, 2, 3, 4.
ПК-11	Темы 5, 6, 7.
ПК-19	Тема 3, 4.

3.2 Лекции

Тема 1. Труд как объект социологического исследования. Предмет социологии труда.

Содержание темы 1:

Основные понятия. Сущность и функции труда, его социальные аспекты. Предметная область социологии труда. Социология труда как специальная социологическая теория. Связь социологии труда с дисциплинами социологического и несоциологического профиля.

Литература: [1, 2].

Тема 2. Зарождение и развитие социологии труда.

Содержание темы 2:

Представления о труде и его социальных аспектах в Древнем мире и в Средние века. Проблемы труда и его социальных аспектов в теоретической мысли эпохи Возрождения и Нового времени в Европе. Проблемы труда в учениях

основоположников социологической науки, возникновение социологии труда и ее развитие в зарубежных странах. Социальные проблемы труда в общественной мысли дореволюционной России, в советском и постсоветском обществе.

Литература: [1, 2, 3].

Тема 3. Содержание и характер труда.

Содержание темы 3:

Содержание труда. Виды трудовой деятельности и их специфика. Характер труда.

Литература: [1, 2].

Тема 4. Мотивы трудовой деятельности человека.

Содержание темы 4:

Виды мотивов. Классификация мотивов поведения: мотивы существования и мотивы достижения целей. Зависимость мотивационной структуры от уровня благосостояния, традиций, возраста, других факторов. Структура мотивов трудового поведения. Учет в практике управления различия людей по их мотивационной структуре. Матрица «цели – средства». Структура системы мотивации. Мотивация и стили управления.

Литература: [1, 2, 3].

Тема 5. Потребности человека. Его трудовой потенциал.

Содержание темы 5:

Типы потребностей человека. Модель структуры потребностей человека – потребности существования и потребности достижения целей жизни. Иерархия потребностей существования. Уровни удовлетворения потребностей существования. Группы потребностей достижения целей жизни. Основные положения теории потребностей человека. Понятия: рабочая сила, человеческий капитал, трудовой потенциал. Аспекты трудового потенциала. Компоненты трудового потенциала. Характеристики трудового потенциала. Соотношение понятий «потенциал человека», «трудовой потенциал», «человеческий капитал», «рабочая сила». Предпосылки реализации трудового потенциала человека.

Литература: [1, 2].

Тема 6. Трудовая адаптация работника.

Содержание темы 6:

Содержание и структура трудовой адаптации. Объективные и субъективные факторы трудовой адаптации. Понятие о личностном потенциале работника и связь с адаптацией. Комплексная система профориентации, адаптации и профессионального продвижения на предприятии.

Литература: [1, 2, 3].

Тема 7. Социально-трудовые отношения и их основные виды.

Содержание темы 7:

Специфика отношений в сфере труда. Виды и система социально-трудовых отношений.

Литература: [1, 2].

Тема 8. Трудовой конфликт.

Содержание темы 8:

Сущность, показатели, типы и социальная структура трудового конфликта. Субъекты трудового конфликта. Последствия конфликта. Причины трудовых конфликтов. Разрешение трудового конфликта. Степень сложности и факторы ее обуславливающие. Методы и формы разрешения трудового конфликта.

Литература:[[1](#), [2](#)].

Тема 9. Стимулирование труда.

Содержание темы 9

Основные понятия. Сущность, структура, разновидности стимулирования и их проявления в сфере труда. Условия эффективности стимулирования труда. Стимулирующее значение оплаты труда. Зарубежный опыт стимулирования труда.

Литература:[[1](#), [2](#), [3](#)].

3.3 Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн, / заоч.	Лите- ратура
1	Труд как объект социологического исследования. Предмет социологии труда	3/2	1 , 2 , 3
2	Зарождение и развитие социологии труда	3/0	1 , 2
3	Содержание и характер труда	3/0	1 , 2 , 3
4	Мотивы трудовой деятельности человека	3/0	1 , 2
5	Потребности человека. Его трудовой потенциал	3/0	1,2 , 3
6	Трудовая адаптация работника.	3/0	2 , 3
7	Социально-трудовые отношения и их основные виды	3/0	1 , 2
8	Трудовой конфликт	3/0	3
9	Стимулирование труда	1,5/0	1 , 2
Итого		25,5/2	

3.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы магистра	Объем, час. очн, / заоч.
1	Изучение лекционного материала	18/57
2	Подготовка к семинарским занятиям	20/2
3	Подготовка к лабораторным работам	0/0
4	Выполнение курсового проекта	0/0
5	Выполнение курсовой работы	0/0
6	Выполнение индивидуального задания	0/9
Итого:		38/68

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

Согласно учебному плану, по дисциплине «Социология труда» предусмотрена индивидуальная работа для студентов заочной формы обучения.

Индивидуальная работа магистров заочной формы обучения состоит, прежде всего, в написании контрольной работы по курсу «Социология труда». Реферат/контрольная работа по курсу является составной частью учебного плана подготовки магистров; его выполнение является обязательным. Основной целью реферата / контрольной работы является закрепление знаний, которые были получены студентами во время лекций и семинарских занятий, закрепление умений научного подхода к анализу социальных процессов в сфере труда. Реферат/контрольная работа оценивается в 10 баллов.

Для выполнения реферата/контрольной работы необходимо подобрать и обработать литературу и источники по выбранной теме, составить план, который необходимо утвердить у преподавателя. Реферат / контрольная работа состоит из следующих структурных частей: вступления, основной части (по вопросам плана), выводов, списка использованных источников и использованной литературы, даты написания и подписи исполнителя. Текст работы должен быть набран на компьютере или написан от руки на листах формата А4. Общий объем реферата / контрольной работы не должен превышать 14 листов (если текст набран на компьютере) и 18 листов (для рукописного текста).

Следует придерживаться установленных требований к оформлению рефератов / контрольных работ. Титульная страница должна иметь название ВУЗа, кафедры, название работы, ФИО студента, группу и специальность, на которой он учится. На второй странице пишется план с указанием страниц, на которых размещены структурные части реферата. Вступление по объему должно занимать 1 – 1,5 страницы. Особое внимание следует обратить на правильность оформления ссылок на источники и литературу, поскольку при оформлении студенты часто допускают ошибки.

Если работы набирается на компьютере, необходимо придерживаться следующих требований к ее оформлению:

Размер шрифта – 14 пунктов.

Отступ между рядами – 1,5 интервал.

Параметры страницы – формат А 4.

Размещение – книжное.

Поля: с верху, с низу – 20мм., с левой стороны – 25мм., с правой - 12мм.

Примерная тематика индивидуальных работ приведена ниже.

Темы рефератов /контрольных работ

1. Вклад заводских социологов в развитие идей социологии труда.
2. Особенности социальных практик в сфере материального производства (по материалам Т.И. Заславской и др.).
3. Обычаи и нормы трудового поведения в XIX, XX и в начале XXI в.
4. Противоречия в жизни трудовых коллективов.
5. Перспективы и тенденции развития трудовых ресурсов.
6. Карьера и красота: теория и практика.
7. Проблемы формирования трудового (экономического) сознания молодежи на современном этапе.

8. Влияние социально-экономических реформ на положение работников старшего поколения.
9. Трудовой потенциал старшего поколения в современном обществе.
10. Трансформация трудового поведения работников в сфере материального производства.
11. Социальные резервы повышения эффективности производства.
12. Формы и методы организации и стимулирования труда.
13. Торговля людьми как одна из форм трудовой эксплуатации.
14. Профессиональное мастерство как объект социологического изучения.
15. Политическое и трудовое сознание: соотношение и противоречия.
16. Здоровье и трудовой потенциал.
17. Специфика коллективных форм организации труда.
18. Трудовое поведение: анализ и прогноз.
19. Способности работников: теория и практика.
20. Формирование социально-психологических качеств руководителей на современном этапе.
21. Корпоративная культура и эффективность производства.
22. Трансформация образа жизни работника-труда.
23. Эффективность рабочего времени: теория и практика.
24. Производственная инфраструктура: состояние и проблемы.
25. Политика занятости на предприятиях в XIX, XX вв. и в начале XXI в.
26. Трансформация мотивации трудовой деятельности на современном этапе.
27. Новые (современные) концепции стимулирования труда.
28. Взаимосвязь быта и результатов трудовой деятельности.
29. Человек и техника: противоречия взаимодействия.
30. Корпоративная культура: состояние и тенденции развития.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на

вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие умения отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-трудовых процессах, выявлять ресурсы и резервы социально-трудовых отношений, допускает множество грубейших ошибок;
- минимальный уровень: проявление слабого умения отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-трудовых процессах, выявлять ресурсы и резервы социально-трудовых отношений;
- пороговый уровень: достаточное проявление умения отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-трудовых процессах, выявлять ресурсы и резервы социально-трудовых отношений;
- средний уровень: в целом проявляет умения отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-трудовых процессах, выявлять ресурсы и резервы социально-трудовых отношений и использовать специальную научную литературу по социологии труда; допускает неточности при определении категорий социологии труда;
- продвинутый уровень: в целом проявляет умения отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-трудовых процессах, выявлять ресурсы и резервы социально-трудовых отношений. Способен применять знания по теории и методологии социологии труда для выявления социально-значимых проблемных ситуаций;
- высокий уровень: проявляет умение отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-трудовых процессах, выявлять ресурсы и резервы социально-трудовых отношений и использовать специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: полное отсутствие навыков самостоятельной работы по изучению актуальных проблем развития социально-трудовой сферы. Испытывает существенные трудности при сборе социологической информации из различных типов источников;
- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки самостоятельной работы по изучению актуальных проблем развития социально-трудовой сферы. Испытывает трудности при сборе социологической информации из различных типов источников;
- пороговый уровень: владеет навыками самостоятельной работы по изучению актуальных проблем развития социально-трудовой сферы, проявляет готовность к будущей профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне.
- средний уровень: владеет средним опытом проводить социологический анализ трудовой деятельности и сферы занятости населения;
- продвинутый уровень: владеет опытом проводить социологический анализ трудовой деятельности и сферы занятости населения;

- высокий уровень: владеет опытом и выраженной личностной готовностью к использованию современных социологических методов изучения социально-трудовых процессов.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;
- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

Экзамен учебным планом не предусмотрен.

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины производится в ходе текущего контроля.

Текущий контроль знаний студентов производится во время контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.

Для очной формы обучения весь курс включает 5 лекций и 13 семинарских занятий, за которые в целом студент должен набрать от 60 до 100 баллов:

- за посещение лекций и активное участие в обсуждении поставленных вопросов – от 2 до 7 баллов за каждое занятие ($5 \times 7 = 35$ баллов);
- выступление на каждом семинарском занятии оценивается от 1 до 5 баллов ($13 \times 5 = 65$ баллов)

Всего максимум 100 баллов.

При выполнении указанных требований зачет выставляется автоматически.

Для заочной формы обучения весь курс включает 1 лекцию, 1 семинар, индивидуальное задание (контрольная работа магистранта-заочника), за которые в целом студент должен набрать от 60 до 100 баллов:

- за посещение лекции и активное участие в обсуждении поставленных вопросов – от 1 до 5 баллов за занятие ($1 \times 5 = 5$ баллов);
- выступление на семинарском занятии оценивается от 1 до 5 баллов ($1 \times 5 = 5$ баллов);
- за индивидуальное задание (контрольная работа магистранта-заочника) – от 60 до 90 баллов.

При выполнении указанных требований зачет выставляется автоматически. Для магистрантов заочной формы обучения сдача контрольной работы является обязательным условием получения зачета.

Итоговая оценка определяется путем суммирования количества баллов по результатам текущего контроля. **Максимально возможное количество баллов – 100.**

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	зачтено
80-89	B	
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	
35-59	FX	не зачтено
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях

Тема 1. Труд как объект социологического исследования. Предмет социологии труда.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и функции труда, его социальные аспекты. Предметная область социологии труда.
2. Социология труда как специальная социологическая теория.
3. Связь социологии труда с дисциплинами социологического и несоциологического профиля.

Литература: [1, 2].

4.5 Курсовое проектирование

Учебным планом курсовое проектирование не запланировано.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I Основная литература

1. Иванова Т. Н. Экономическая социология и социология труда [Электронный ресурс]: электронное учебно-метод. пособие / Т. Н. Иванова, А. В. Ростова; Тольят. гос. ун-т, Гуманитарно-педагог. ин-т, Каф. "Социология". – Электрон. дан. - Тольятти: Изд-во ТГУ, 2018. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/cd9864.pdf>. - Загл. с экрана.

II Дополнительная литература

2. Дубовик А. К. Рынок труда [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для студентов специальности 1-26 02 02 "Менеджмент", направления специальности 1-26 02 02-02 "Менеджмент (социально-административный)" / А. К. Дубовик; Белорус. нац. техн. ун-т, Каф. политологии, социологии и социального управления. - Электрон. дан. - Минск: БНТУ, 2017. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/cd9866.pdf>. - Загл. с экрана.

3. Караева Е. Н. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]:

учебно-метод. пособие / Е. Н. Кареева; ФГБОУ ВПО "Рос. акад. нар. хоз. и гос. службы при Президенте Рос. Федерации", Орлов. фил. - Электрон. дан. - Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2015. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/cd9868.pdf>. - Загл. с экрана.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:

4. Индивидуальные задания для заочников по дисциплине «Социология труда» [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования «магистр» (для всех направлений подготовки магистерских программ очной и заочной форм обучения) / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. социологии и политологии; сост. Е. В. Павлова. – Электрон. дан. – Донецк: ДОННТУ, 2019. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/m5375.pdf>.

5. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине «Социология труда» [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования «магистр» (для всех направлений подготовки магистерских программ очной и заочной форм обучения) / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. социологии и политологии; сост. Е. В. Павлова. – Электрон. дан. – Донецк: ДОННТУ, 2019. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/m5373.pdf>.

6. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Социология труда» [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования «магистр» (для всех направлений подготовки магистерских программ очной и заочной форм обучения) / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. социологии и политологии; сост. Е. В. Павлова. – Электрон. дан. – Донецк: ДОННТУ, 2019. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/m5374.pdf>.

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Лекционные занятия:

Учебная аудитория №1.411 учебный корпус 1 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, (мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Linux Ubuntu 18.04 (2018), LibreOffice 5.3.4 (2017), мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты; плакаты с иллюстративным материалом).

7.2 Практические занятия:

Учебная аудитория №1.409 учебный корпус 1 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, (мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Linux Ubuntu 18.04 (2018), LibreOffice 5.3.4 (2017), мультимедийный проектор, экран; специа-

лизированная мебель: доска аудиторная, парты; плакаты с иллюстративным материалом).

7.3 Самостоятельная работа:

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2, 3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL