

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор
по научно-педагогической работе

А.Б. Бирюков

(подпись)

« 05 » 06 20 20 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В4 Психология межличностных отношений
(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 18.04.01 Химическая технология
Магистерская программа: Технология тугоплавких неметаллических и
силикатных материалов
Программа: магистратура
Форма обучения: очная, заочная

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	3	3
Общая трудоёмкость в ЗЕТ/часах	2/72	2/72
Контактная работа (час.)	36	10
Лекции (час.)	8,5	2
Практические (семинарские) занятия (час.)	25,5	2
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	38	68
Курсовой проект(работа) (семестр/час.)	-	-
Индивидуальное задание (кол./час.)	-	1/9
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачёт	зачёт

Донецк, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «Психология межличностных отношений» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология, магистерская программа «Технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов» для 2020 года приёма.

Составитель:

доцент кафедры «Социология и политология», к.психол.н., доцент _____ Перевознюк Т.А.

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Социология и политология».

Протокол от « 20 » 03 2020 года № 9

Заведующий кафедрой _____ Рагозин Н.П.

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Прикладная экология и охрана окружающей среды».

Протокол от « 15 » 04 2020 года № 8

Заведующий кафедрой _____ Шаповалов В.В.

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 18.04.01 «Химическая технология».

Протокол от « 26 » 05 2020 года № 3

Председатель _____ Шаповалов В.В.

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Социология и политология».

Протокол от « ____ » _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Прикладная экология и охрана окружающей среды».

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы психологических особенностей человеческих отношений и управления человеческими ресурсами.

Целью преподавания дисциплины является: формирование у студентов системных представлений о психологических аспектах социальных групп, различных видах совместной деятельности и межличностного общения.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: понятие психологии межличностных отношений; предмет и объекты психологии межличностных отношений; методы социально-психологического воздействия; структуру общения; понятие, цели и средства общения; личностные качества, способствующие эффективной работе в группе; особенности межличностного взаимодействия, его мотивы и цели; основы групповой сплоченности; уровни совместимости; особенности функционирования больших социальных групп;

уметь: рассчитывать социометрический статус члена группы; отбирать методы, адекватные поставленным задачам; описывать поведенческий портрет личности; распознавать скрытые транзакции; вырабатывать правила совместной жизнедеятельности; рассчитать свою межличностную совместимость; отслеживать процессы групповой динамики;

владеть: навыками профессиональной рефлексии; навыками исследовательской работы и информационного поиска, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи; навыками межличностного взаимодействия.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций.

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, получать знания в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук (ОК-4);

- способностью на практике использовать умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-7);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- готовностью к организации работы коллектива исполнителей, принятию исполнительских решений в условиях спектра мнений, определению порядка выполнения работ (ПК-9);

- готовностью к организации повышения квалификации и тренингу сотрудников подразделений (ПК-11).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин, соответствующих плану подготовки бакалавров по направлению «Химическая технология».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом в ходе преддипломной практики, при прохождении государственной итоговой аттестации, а также позволят студентам приобрести навыки творческого подхода к различным социально-психологическим ситуациям.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

№ темы	Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная / заочная форма)				
		Всего	В том числе			
			Лекции	Практ. (Семина.)	Лабор.	СР
1	Предмет, история и методы психологии межличностных отношений	9/11	1/2	3/2	0/0	5/7
2	Предмет и задачи психологии личности	9/7	1/0	3/0	0/0	5/7
3	Психологическая природа личности	9/7	1/0	3/0	0/0	5/7
4	Психологическая структура личности	9/7	1/0	3/0	0/0	5/7
5	Психология межличностного взаимодействия	9/7	1/0	3/0	0/0	5/7
6	Психология малых групп	9/7	1/0	3/0	0/0	5/7
7	Психология межгрупповых отношений	8/7	1/0	3/0	0/0	4/7
8	Психология больших групп и массовых психических явлений	10/10	1,5/0	4,5/0	0/0	4/10
Индивидуальное задание		0/9				0/9
Курсовая работа (проект)		0/0				
Итого по видам занятий		72/72	8,5/2	25,5/2	0/0	38/68
Контроль		0/0				
Итого:		72				

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
ОК-3	Тема 1, 2, 3, 4.
ОК-4	Тема 3, 5, 6.
ОК-7	Тема 4, 6.
ОПК-2	Тема 7, 8
ПК-9	Тема 3, 8.
ПК-11	Тема 2,7.

3.2 Лекции

Тема 1. Предмет, история и методы психологии межличностных отношений

Содержание темы 1: Предмет, структура и методы психологии межличностных отношений. История отечественной психологии межличностных отношений.

Зарождение зарубежной психологии межличностных отношений.

Связи и взаимосвязи психологии межличностных отношений с другими научными дисциплинами и отраслями психологии. Основные принципы и методы исследования по психологии межличностных отношений.

Литература к теме 1: [\[1,2\]](#)

Тема 2. Предмет и задачи психологии личности

Содержание темы 2: Предмет и основные задачи современной психологии личности. Понятийно-категориальный аппарат психологии личности.

Определение и соотношение ключевых понятий: человек, субъект, индивид, индивидуальность, личность, личность.

Научные подходы к психологии личности. Концепции личности в различных психологических школах.

Литература к теме 2: [\[1, 2, 3\]](#)

Тема 3. Психологическая природа личности

Содержание темы 3: Факторы и движущие силы развития личности. Биологические и социальные факторы формирования и развития личности.

Социализация: понятие, сущность и содержание. Основные принципы, этапы и механизмы социализации личности.

Активная деятельность и воспитание как факторы формирования личности.

Психологический смысл понятий «развитие», «развитие психики» и «развитие личности». Онтогенез и филогенез психики.

Основные модели возрастного развития человека. Возрастная периодизация развития человека. Показатели возникновения личности по А. Леонтьеву, Б. Ананьеву, Г. Костюку.

Литература к теме 3: [\[1, 2, 3\]](#)

Тема 4. Психологическая структура личности

Содержание темы 4: Главные компоненты психологической структуры личности в отечественных (Б. Ананьев, К.К. Платонов, С.Л. Рубинштейн) и зарубежных (З. Фрейд, К. Юнг, Г.Меррей и др.) психологических концепциях.

Структурно-функциональные и индивидуально-психологические характеристики личности.

Направленность личности: понятие, сущность, содержание, виды.

Литература к теме 4: [\[1,2\]](#)

Тема 5. Психология межличностного взаимодействия

Содержание темы 5: Понятие межличностных отношений и их классификация.

Психология общения. Структура общения. Невербальные способы общения.

Литература к теме 5: [\[1, 2, 3\]](#)

Тема 6 . Психология малых групп

Содержание темы 6: Понятие и виды малых групп.

Структура и этапы развития малой группы. Групповая сплоченность. Лидерство в малых группах. Влияние группы на личность.

Литература к теме 6: [\[1, 2, 3\]](#)

Тема7. Психология межгрупповых отношений

Содержание темы 7: Межгрупповые отношения. Процессы межгрупповой дифференциации и интеграции. Причины возникновения предубеждений к представителям других групп.

Литература к теме 7: [\[1, 2, 3\]](#)

Тема 8. Психология больших групп и массовых психических явлений

Содержание темы 8: Сущность и виды больших социальных групп.

Психология толпы. Содержание понятий «психологический склад нации» и «национальный характер».

Литература к теме 8: [\[1, 2, 3\]](#)

3.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн./заочн.	Литература
1	Предмет, история и методы психологии межличностных отношений	3/2	[1, 2, 3]
2	Предмет и задачи психологии личности	3/0	[1, 2, 3]
3	Психологическая природа личности	3/0	[1, 2, 3]
4	Психологическая структура личности	3/0	[1, 2, 3]
5	Психология межличностного взаимодействия	3/0	[1, 2, 3]
6	Психология малых групп	3/0	[1, 2, 3]
7	Психология межгрупповых отношений	3/0	[1, 2, 3]
8	Психология больших групп и массовых психических явлений	4,5/0	[1,2]
Итого		25,5/2	

3.4 Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн./заочн.
1	Изучение лекционного материала	19/32
2	Подготовка к практическим занятиям	19/27
3	Подготовка к лабораторным работам	0/0
4	Выполнение курсового проекта	0/0
5	Выполнение курсовой работы	0/0
6	Выполнение индивидуального задания	0/9
Итого:		38/68

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Согласно учебному плану, по дисциплине "Психология межличностных отношений" предусмотрена индивидуальная работа (контрольная работа магистранта-заочника) для заочного отделения. Примерная тематика индивидуальных работ приведена ниже (всего предусмотрено 25 вариантов) [7].

1. Предмет, структура и методы психологии межличностных отношений.
2. Зарождение зарубежной психологии межличностных отношений.
3. Связи и взаимосвязи психологии межличностных отношений с другими научными дисциплинами и отраслями психологии.
4. Основные принципы и методы исследования по психологии межличностных отношений.
5. Главные компоненты психологической структуры личности в отечественной психологии (Б. Ананьев, К.К. Платонов, С.Л. Рубинштейн) и зарубежных (З. Фрейд, К. Юнг, Г.Меррей и др.) психологических концепциях.
6. Главные компоненты психологической структуры личности в зарубежной психологии.
7. Структурно-функциональные и индивидуально-психологические характеристики личности.
8. Направленность личности: понятие, сущность, содержание, виды
9. Предмет и основные задачи современной психологии личности.
10. Понятийно-категориальный аппарат психологии личности.
11. Определение и соотношение ключевых понятий: человек, субъект, индивид, индивидуальность, личность, личность.
12. Научные подходы к психологии личности.
13. Концепции личности в различных психологических школах.
14. Факторы и движущие силы развития личности.
15. Биологические и социальные факторы формирования и развития личности.
16. Социализация: понятие, сущность и содержание.
17. Основные принципы, этапы и механизмы социализации личности.

18. Активная деятельность и воспитание как факторы формирования личности.

19. Психологический смысл понятий «развитие», «развитие психики» и «развитие личности».

20. Онтогенез и филогенез психики.

21. Основные модели возрастного развития человека.

22. Возрастная периодизация развития человека.

23. Показатели возникновения личности по А. Леонтьеву, Б. Ананьеву, Г. Костюку.

24. Понятие межличностных отношений и их классификация.

25. Психология общения. Структура общения. Невербальные способы общения.

Работа должна быть представлена на проверку не позже, чем за две недели до начала зачетной сессии. После чего она возвращается студенту с оценкой и замечаниями преподавателя.

При позитивной оценке работы студенту необходимо пройти собеседование по теме индивидуальной работы. На защите необходимо иметь при себе работу и рецензию. В случае негативной оценки, работа должна быть переделана. Студент, который не получил позитивную оценку за индивидуальную работу (контрольная работа магистранта-заочника) к зачету не допускается. Работа должна быть подписана с указанием даты выполнения.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы.

ношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути психологической структуры личности и умение определять свое место в малой группе, задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути психологической структуры личности и умение определять свое место в малой группе, допущены грубые ошибки. Слабое знание терминологии по психологии межличностных отношений.
- пороговый уровень: достаточное понимание сути психологической структуры личности и умение определять свое место в малой группе. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать научную и учебно-методическую литературу по психологии межличностных отношений.
- средний уровень: в целом понимает суть психологической структуры личности и умение определять свое место в малой группе. Выводы не всегда обоснованы.
- продвинутый уровень: в целом умеет анализировать психологическую структуру личности и умение определять свое место в малой группе, пользоваться понятийным аппаратом дисциплины, справочными материалами по ней, делать собственные выводы.
- высокий уровень: умеет анализировать психологическую структуру личности и умение определять свое место в малой группе, пользоваться понятийным аппаратом по дисциплине и справочными материалами по ней.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения учебных заданий. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения учебных заданий. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Учебные задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Учебные задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет учебные задания;
- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет учебные задания.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;
- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на поро-

говом уровне;

- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

Учебным планом экзамен не запланирован.

4.3. Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины производится в ходе текущего контроля.

Текущий контроль знаний студентов производится во время контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.

Для очной формы обучения весь курс включает 5 лекций и 13 семинарских занятий, за которые в целом студент должен набрать от 60 до 100 баллов:

- за посещение лекций и активное участие в обсуждении поставленных вопросов – от 2 до 7 баллов за каждое занятие ($5 \times 7 = 35$ баллов);
- выступление на каждом семинарском занятии оценивается от 1 до 5 баллов ($13 \times 5 = 65$ баллов)

Всего максимум 100 баллов.

При выполнении указанных требований зачет выставляется автоматически.

Для заочной формы обучения весь курс включает 1 лекцию, 1 семинар, индивидуальное задание (контрольная работа магистранта-заочника), за которые в целом студент должен набрать от 60 до 100 баллов:

- за посещение лекции и активное участие в обсуждении поставленных вопросов – от 1 до 5 баллов за занятие ($1 \times 5 = 5$ баллов);
- выступление на семинарском занятии оценивается от 1 до 5 баллов ($1 \times 5 = 5$ баллов);
- за индивидуальное задание (контрольная работа магистранта-заочника) – от 60 до 90 баллов.

При выполнении указанных требований зачет выставляется автоматически. Для магистрантов заочной формы обучения сдача контрольной работы является обязательным условием получения зачета.

Итоговая оценка определяется путем суммирования количества баллов по результатам текущего контроля.

Максимально возможное количество баллов – 100.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	зачтено
80-89	B	
75-79	C	
70-74	D	

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
60-69	E	
35-59	FX	не зачтено
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях

Тема 6. Психология малых групп

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды малых групп.
2. Структура и этапы развития малой группы.
3. Групповая сплоченность.
4. Лидерство в малых группах.
5. Влияние группы на личность.

Литература к теме 6: [1, 2, 3]

4.5 Курсовое проектирование

Учебным планом курсовое проектирование не запланировано.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I Основная литература

1. Ильин Е. П. Психология общения и межличностных отношений [Электронный ресурс] / Е. П. Ильин. – Электрон. дан. - Москва: Питер, 2014. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/cd9648.pdf>. - Загл. с экрана.

2. Маклаков А. Г. Общая психология [Электронный ресурс]: учебн. пособие для вузов / А. Г. Маклаков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Питер, 2016. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd5336.pdf>. - Загл. с экрана.

II Дополнительная литература

3. Катаева О. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебн. пособие для вузов / О. В. Катаева, И. Л. Руденко, Е. С. Ткачук ; ФГБОУ ВПО "Моск. гос. машиностр. ун-т". - Электрон. дан. - Москва : Ун-т машиностроения, 2014. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd4523.pdf> - Загл. с экрана.

4. Мандель Б. Р. Современная психология управления [Электронный ресурс]: учебн. пособие для студентов всех уровней / Б. Р. Мандель. - Электрон. дан. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/cd9651.pdf>. - Загл. с экрана.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:

5. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Психология межличностных отношений" [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования "магистр" по направлениям подготовки 18.04.01 «Химическая технология», 09.04.02 «Информационные системы и технологии», 02.04.01 "Математика и компьютерные науки", 15.04.04 "Автоматизация технологических процессов и производств", 38.04.09 "Государственный аудит", 38.04.03 "Управление персоналом", 15.04.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", 15.04.02 "Технологические машины и оборудование", 15.04.06 "Мехатроника и робототехника", 15.00.00 "Машиностроение" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. социологии и политологии; [сост. Т. А. Перевознюк]. – Электрон. дан. (1 файл). – Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/m5348.pdf>

6. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Психология межличностных отношений" [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования "магистр" по направлениям подготовки 18.04.01 «Химическая технология», 09.04.02 «Информационные системы и технологии», 02.04.01 "Математика и компьютерные науки", 15.04.04 "Автоматизация технологических процессов и производств", 38.04.09 "Государственный аудит", 38.04.03 "Управление персоналом", 15.04.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", 15.04.02 "Технологические машины и оборудование", 15.04.06 "Мехатроника и робототехника", 15.00.00 "Машиностроение" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. социологии и политологии; [сост. Т. А. Перевознюк]. – Электрон. дан. (1 файл). – Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/m5349.pdf>

7. Индивидуальные задания для заочников по дисциплине "Психология межличностных отношений" [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования "магистр" по направлениям подготовки 18.04.01 «Химическая технология», 09.04.02 «Информационные системы и технологии», 02.04.01 "Математика и компьютерные науки", 15.04.04 "Автоматизация технологических процессов и производств", 38.04.09 "Государственный аудит", 38.04.03 "Управление персоналом", 15.04.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", 15.04.02 "Технологические машины и оборудование", 15.04.06 "Мехатроника и робототехника", 15.00.00 "Машиностроение" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. социологии и политологии; [сост. Т. А. Перевознюк]. – Электрон. дан. (1 файл). – Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/m5353.pdf>

Электронно-информационные ресурсы
ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Лекционные занятия:

Учебная аудитория №1.411 учебный корпус 1 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, (мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Linux Ubuntu 18.04 (2018), LibreOffice 5.3.4 (2017), мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты; плакаты с иллюстративным материалом).

7.2 Практические занятия:

Учебная аудитория №1.409 учебный корпус 1 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, (мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Linux Ubuntu 18.04 (2018), LibreOffice 5.3.4 (2017), мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты; плакаты с иллюстративным материалом).

7.3 Самостоятельная работа:

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2, 3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL).