

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. проректора по научно-педагогической работе ДОННТУ  
А.Б. Бирюков

(подпись)

« 04 » 06 2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В7 СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА**

Направление подготовки: 15.04.02 Технологические машины и оборудование  
Магистерская программа: Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств  
Программа: магистратура  
Форма обучения: очная, заочная

Форма обучения:	Очная	заочная
Семестр(ы)	3	3
Общая трудоёмкость в ЗЕТ/часах	2 / 72	2 / 72
Контактная работа (час.)	36	12
Лекции (час.)	17	6
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	—
Лабораторные работы (час.)	—	—
Самостоятельная работа (час.), в том числе	38	66
Курсовой проект(работа) (семестр/час.)	—	—
Индивидуальное задание (кол./час.)	—	1 / 9
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачет	зачет

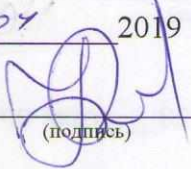
Донецк, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «Социология труда» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование», магистерская программа «Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» для 2019 года приёма по очной и заочной формам обучения.

Составитель: Павлова Е.В., к.пед.н., доцент, доцент кафедры «Социология и политология».

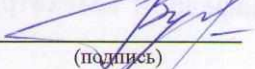
Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Социологии и политологии».

Протокол от « 24 » 04 2019 года № 7

Заведующий кафедрой  Рагозин Н.П.  
(подпись) (Ф.И.О.)

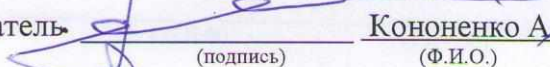
Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Мехатронные системы машиностроительного оборудования».

Протокол от « 14 » 05 2019 года № 10

Заведующий кафедрой  Гусев В.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по направлению (специальности) подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование».

Протокол от « 29 » 05 2019 года № 5

Председатель  Кононенко А.И.  
(подпись) (Ф.И.О.)



Рабочая программа продлена для 20 20 года приёма на заседании кафедры «Социология и политология».

Протокол от «21» \_\_\_\_\_ 2020 года № 9  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Мехатронные системы машиностроительного оборудования».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа продлена для 20 \_\_\_\_ года приёма на заседании кафедры «Социология и политология».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Мехатронные системы машиностроительного оборудования».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа продлена для 20 \_\_\_\_ года приёма на заседании кафедры «Социология и политология».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Мехатронные системы машиностроительного оборудования».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы, раскрывающие предметную область социологии труда, содержание и характеристику основных этапов ее развития, основные теории социологии труда, сущность труда, его социальные аспекты.

Целью дисциплины является раскрытие теоретико-методологических основ социологии труда как науки.

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

- основные этапы развития социологии труда, ее основных теорий (теории классов, теории социальных групп),
- особенности социальной структуры общества, трудовой организации, трудового коллектива,
- механизмы возникновения трудовых конфликтов,
- процессы и методы социологического исследования труда.

**уметь:**

- определять свой социальный статус, объяснять его динамику;
- определять свое место в социальной группе;
- ориентироваться в сложной структуре социально-трудовых отношений, аргументировано объяснять свое отношение к различным их видам;
- выявлять свои мотивы трудовой деятельности;
- определять фазы трудового конфликта и находить пути оптимального его разрешения на межличностном и групповом уровнях.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на государственном языке Донецкой Народной Республики создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владением иностранным языком как средством делового общения (ОК-6);
- способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам (ОК-7);
- способность на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований (ОПК-2);
- способность получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, применять при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров прикладные программные средства общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-3);
- способность организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников (ОПК-7);
- способность разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по осуществлению разработанных проектов и программ (ПК-4);
- способность организовывать работу коллективов исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий и их элементов, по разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным усло-

виям производства на основе международных стандартов (ПК-6).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к общенаучному циклу вариативной части (по выбору студента) учебного плана.

Дисциплина «Социология труда» тесно связана с такими дисциплинами как «Социология», «Менеджмент».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при прохождении производственной практики и в будущей профессиональной деятельности.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная / заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ.	Лабор.	СР
Тема 1. Труд как объект социологического исследования. Понятия, предмет и методы социологии труда.	8 / 7	2 / 1	2 / 0	– / –	4 / 6
Тема 2. Зарождение и развитие социологии труда.	8 / 7	2 / 1	2 / 0	– / –	4 / 6
Тема 3 Содержание и характер труда	8 / 7	2 / 1	2 / 0	– / –	4 / 6
Тема 4. Мотивы трудовой деятельности человека	8 / 7	2 / 1	2 / 0	– / –	4 / 6
Тема 5. Потребности человека. Его трудовой потенциал	8 / 7	2 / 0	2 / 0	– / –	4 / 7
Тема 6. Трудовая адаптация работника	8 / 7	2 / 0	2 / 0	– / –	4 / 7
Тема 7. Социально-трудовые отношения и их основные виды.	8 / 7	2 / 1	2 / 0	– / –	4 / 6
Тема 8. Трудовой конфликт	9 / 7	2 / 1	2 / 0	– / –	5 / 6
Тема 9. Стимулирование труда.	7 / 7	1 / 0	1 / 0	– / –	5 / 7
Индивидуальное задание	0 / 9				0 / 9
Итого по видам занятий	72	17 / 6	17 / 0	– / –	38 / 66
Итого:	72				

### Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
ОК-1	Тема 1.
ОК-3	Тема 2.
ОК-6	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.
ОК-7	Темы 6, 7, 8.
ОПК-2	Темы 1, 3, 4, 5, 6, 7.
ОПК-3	Темы 6, 7.
ОПК-7	Темы 6, 7, 9.
ПК-4	Темы 7, 9.
ПК-6	Темы 4, 6, 7, 8, 9.

### 3.2. Лекции

Тема 1. Труд как объект социологического исследования. Понятия, предмет и метод социологии труда.

Содержание темы 1:

Основные понятия. Сущность и функции труда, его социальные аспекты. Предметная область социологии труда. Социология труда как специальная социологическая теория. Связь социологии труда с дисциплинами о труде социологического и несоциологического профиля.

Литература к теме 1: [1, 2].

Тема 2. Зарождение и развитие социологии труда.

Содержание темы 2:

Представления о труде и его социальных аспектах в Древнем мире и в Средние века. Проблемы труда и его социальных аспектов в теоретической мысли эпохи Возрождения и Нового времени в Европе. Проблемы труда в учениях основоположников социологической науки, возникновение социологии труда и ее развитие в зарубежных странах. Социальные проблемы труда в общественной мысли дореволюционной России, в советском и постсоветском обществе.

Литература к теме 2: [1, 3]

Тема 3 Содержание и характер труда

Содержание темы 3:

Содержание труда. Виды трудовой деятельности и их специфика. Характер труда.

Литература к теме 3: [1, 2].

Тема 4. Мотивы трудовой деятельности человека.

Содержание темы 4:

Виды мотивов. Классификация мотивов поведения: мотивы существования и мотивы достижения целей. Зависимость мотивационной структуры от уровня благосостояния, традиций, возраста, других факторов. Структура мотивов трудового поведения. Учет в практике управления различия людей по их мотивационной структуре. Матрица «цели – средства». Структура системы мотивации. Мотивация и стили управления.

Литература к теме 4: [1, 3, 4].

Тема 5. Потребности человека. Его трудовой потенциал.

Содержание темы 5:

Два типа потребностей человека и их принципиальная разница. Модель структуры потребностей человека – потребности существования и потребности достижения целей жизни. Иерархия потребностей существования. Уровни удовлетворения потребностей существования Группы потребностей достижения целей жизни. Основные положения теории потребностей человека. Понятия: рабочая сила, человеческий капитал, трудовой потенциал. Аспекты трудового потенциала. Компоненты трудового потенциала. Характеристики трудового потенциала. Соотношение понятий «потенциал человека», «трудовой потенциал», «человеческий капитал», «рабочая сила». Предпосылки реализации трудового потенциала человека.

Литература к теме 5: [1, 2].

Тема 6. Трудовая адаптация работника.

Содержание темы 6:

Содержание и структура трудовой адаптации. Объективные и субъективные факторы трудовой адаптации. Понятие о личностном потенциале работника и связь с адаптацией. Комплексная система профориентации, адаптации и профессионального продвижения на предприятии.

Литература к теме 6: [1, 3, 4].

Тема 7. Социально-трудовые отношения и их основные виды.

Содержание темы 7:

Специфика отношений в сфере труда. Виды и система социально-трудовых отношений.

Литература к теме 7: [1, 2].

Тема 8. Трудовой конфликт.

Содержание темы 8:

Сущность, показатели, типы и социальная структура трудового конфликта. Субъекты трудового конфликта. Последствия конфликта. Причины трудовых конфликтов. Разрешение трудового конфликта. Степень сложности и факторы ее обуславливающие. Методы и формы разрешения трудового конфликта.

Литература к теме 8: [1, 2].

Тема 9. Стимулирование труда

Содержание темы 9:

Основные понятия. Сущность, структура, разновидности стимулирования и их проявления в сфере труда. Условия эффективности стимулирования труда. Стимулирующее значение оплаты труда. Зарубежный опыт стимулирования труда.

Литература к теме 9: [1, 3].

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн./заочн.	Литература
1	Труд как объект социологического исследования. Понятия, предмет и метод социологии труда	2 / 0	[1, 2, 3]
2	Зарождение и развитие социологии труда	2 / 0	[1, 2]
3	Содержание и характер труда	2 / 0	[1, 2, 3]
4	Мотивы трудовой деятельности человека	2 / 0	[1, 2, 4]
5	Потребности человека. Его трудовой потенциал	2 / 0	[1, 2, 3]
6	Трудовая адаптация работника.	2 / 0	[2, 3, 4]
7	Социально-трудовые отношения и их основные виды	2 / 0	[1, 2]
8	Трудовой конфликт	2 / 0	[1, 2]
9	Стимулирование труда	1 / 0	[1, 3]
Итого		17 / 0	

### 3.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн./ заочн.
1	Изучение лекционного материала	26 / 57
2	Подготовка к практическим занятиям	12 / 0
3	Подготовка к лабораторным работам	—
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	—
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	—
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	0 / 9
Итого:		38 / 66

### 3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Индивидуальное задание запланировано для студентов заочной формы обучения. Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением контрольной работы.

Объем учебной нагрузки при выполнении одного индивидуального задания – не менее 9 часов. Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

###### *Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

###### *Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути психологической структуры личности и умение определять свое место в малой группе, задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути психологической структуры личности и умение определять свое место в малой группе, допущены грубые ошибки. Слабое знание терминологии по социологии труда.
- пороговый уровень: достаточное понимание сути психологической структуры личности и умение определять свое место в малой группе. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать научную и учебно-методическую литературу по социологии труда
- средний уровень: в целом понимает суть психологической структуры личности и умение определять свое место в малой группе. Выводы не всегда обоснованы.
- продвинутый уровень: в целом умеет анализировать психологическую структуру личности и умение определять свое место в малой группе, пользоваться понятийным аппаратом дисциплины, справочными материалами по ней, делать собственные выводы. .
- высокий уровень: умеет анализировать психологическую структуру личности и умение определять свое место в малой группе, пользоваться понятийным аппаратом по дисциплине и справочными материалами по ней.

###### *Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения учебных заданий. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения учебных заданий. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Учебные задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Учебные задания выполняет на среднем



- уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет учебные задания;
  - высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет учебные задания.

#### *Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;
- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

### **4.2. Вопросы к зачету по дисциплине «Социология труда»**

1. Сущность и функции труда, его социальные аспекты.
2. Социология труда как специальная социологическая теория.
3. Представления о труде и его социальных аспектах в Древнем мире и в Средние века.
4. Проблемы труда и его социальных аспектов в теоретической мысли эпохи Возрождения и Нового времени в Европе.
5. Проблемы труда в учениях основоположников социологической науки, возникновение социологии труда и ее развитие в зарубежных странах.
6. Социальные проблемы труда в общественной мысли дореволюционной России, в советском и постсоветском обществе.
7. Содержание труда.
8. Виды трудовой деятельности и их специфика.
9. Характер труда
10. Структура мотивов трудового поведения.
11. Мотивация и стили управления трудовым коллективом.
12. Основные положения теории потребностей человека.
13. Понятия: рабочая сила, человеческий капитал, трудовой потенциал.
14. Компоненты трудового потенциала.
15. Характеристики трудового потенциала.
16. Содержание и структура трудовой адаптации.
17. Понятие о личностном потенциале работника и связь с адаптацией.
18. Комплексная система профориентации, адаптации и профессионального продвижения на предприятии.
19. Специфика отношений в сфере труда.
20. Виды и система социально-трудовых отношений.
21. Сущность, показатели, типы и социальная структура трудового конфликта.
22. Причины трудовых конфликтов.
23. Разрешение трудового конфликта.
24. Методы и формы разрешения трудового конфликта
25. Сущность, структура, разновидности стимулирования и их проявления в сфере труда.

### **4.3. Критерии оценивания**

Оценка испытания по 100-балльной шкале формируется как сумма баллов набранных за ответы на вопросы на зачете. По каждому вопросу:

– «50 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил умение свободно, логично, четко и ясно предоставлять грамотные, правильные ответы на поставленный вопрос с использованием терминологии и символики в необходимой логической последова-

тельности, а также сведений из других дисциплин и знаний, приобретенных ранее; твердые практические навыки с творческим применением полученных теоретических знаний; умение использовать приобретенные знания и навыки в нестандартных ситуациях, требующих выхода на иной, более высокий уровень знаний; приведены аргументированные выводы;

– «40 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент проявил высокий уровень знаний при ответе на вопрос, показал умение применять теоретические знания для решения поставленной задачи, четко владеет и применяет терминологию из дисциплины социология труда, умеет формулировать выводы, однако при ответе на вопросы допускает некоторые неточности, недостаточно обосновал собственную точку зрения по заданной проблеме;

– «30 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил умение свободно формулировать правильные ответы на поставленные вопросы с использованием терминологии; наличие несущественных недостатков или нарушения последовательности изложения; незначительные недостатки или ошибки в изложении материала;

– «20 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил базовые знания по вопросу, однако допустил существенные ошибки при изложении материала, не смог систематизировать исходные данные и сформулировать выводы;

– «10 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил владение основными положениями материала, но фрагментарно и непоследовательно дает ответы на поставленные вопросы; продемонстрировал слабое знание материала, неумение делать аргументированные выводы;

– «0 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил незначительный общий объем знаний, отсутствие навыков в изложении материала, по различным темам дисциплины допустил принципиальные ошибки терминологического характера.

Перевод оценки из 100-балльной шкалы в государственную и ECTS осуществляется в соответствии со шкалой, приведенной в «Положении об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утверждённом приказом ДонНТУ №337-14 от 02.05.2018 г.

#### **4.4. Пример текущего опроса на семинарских занятиях**

Тема 1. Труд как объект социологического исследования. Понятия, предмет и метод социологии труда.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и функции труда, его социальные аспекты. Предметная область социологии труда.
2. Социология труда как специальная социологическая теория.
3. Связь социологии труда с дисциплинами о труде социологического и несоциологического профиля.

**Текущий контроль** знаний студентов производится по результатам устных и письменных опросов в ходе проведения семинарских занятий.

**Промежуточная аттестация** по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачета в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утвержденном приказом ДонНТУ от 02.05.2018 г. № 337-14.

При определении уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

#### **4.5. Согласно учебному плану, по дисциплине «Социология труда» предусмотрена индивидуальная работа для студентов заочной формы обучения.**

Примерная тематика индивидуальных работ приведена ниже:

1. Вклад заводских социологов в развитие идей социологии труда.
2. Особенности социальных практик в сфере материального производства (по материалам

Т.И. Заславской и др.)

3. Обычаи и нормы трудового поведения в XIX, XX и в начале XXI в.
4. Противоречия в жизни трудовых коллективов.
5. Перспективы и тенденции развития трудовых ресурсов.
6. Карьера и красота: теория и практика.
7. Проблемы формирования трудового (экономического) сознания молодежи на современном этапе.
8. Влияние социально-экономических реформ на положение работников старшего поколения.
9. Трудовой потенциал старшего поколения в современном обществе.
10. Трансформация трудового поведения работников в сфере материального производства.
11. Социальные резервы повышения эффективности производства.
12. Формы и методы организации и стимулирования труда.
13. Торговля людьми как одна из форм трудовой эксплуатации.
14. Профессиональное мастерство как объект социологического изучения.
15. Политическое и трудовое сознание: соотношение и противоречия.
16. Здоровье и трудовой потенциал.
17. Специфика коллективных форм организации труда.
18. Трудовое поведение: анализ и прогноз.
19. Способности работников: теория и практика.
20. Формирование социально-психологических качеств руководителей на современном этапе.
21. Корпоративная культура и эффективность производства.
22. Трансформация образа жизни работника-труда.
23. Эффективность рабочего времени: теория и практика.
24. Производственная инфраструктура: состояние и проблемы.
25. Политика занятости на предприятиях в XIX, XX вв. и в начале XXI в.

## 5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### *И. Основная литература*

1. Тощенко, Ж.Т. Социология труда [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко, Г. А. Цветкова ; Ж.Т. Тощенко, Г.А. Цветкова. - 1 Мб. - Москва : Центр соц. прогнозирования и маркетинга, 2012. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. - ISBN 978-5-98201-039-1. <http://ed.donntu.org/books/cd5331.pdf>
2. Горшков, М.К. Прикладная социология: методология и методы [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги ; РАН, Ин-т социологии. - 3 Мб. - Москва : Ин-т социологии РАН, 2012. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. - ISBN 978-5-906001-05-4. <http://ed.donntu.org/books/cd5332.pdf>

### *II. Дополнительная литература*

3. Исаев, Б.А. Социология [Электронный ресурс] : краткий курс : [учебное пособие] / Б. А. Исаев ; Б.А. Исаев. - 832 Кб. - Санкт-Петербург : Питер Пресс, 2010. - 1 файл. - Систем. требования: ZIP-архиватор. <http://ed.donntu.org/books/cd5335.zip>
4. Социология [Электронный ресурс] : курс лекций / Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана ; МГТУ им. Н.Э. Баумана ; под ред. И.А. Акимовой. - 738 Кб. - Москва : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.org/books/cd5334.pdf>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:**

1. Методические рекомендации по подготовке и проведению семинарских занятий по дисциплине вариативной части учебного плана (по выбору студента) социально-гуманитарного цикла «Социология труда» / сост. : Павлова Е.В. - Донецк : ДонНТУ, 2016. – 9 с. (доступ через личный кабинет студента).

2. Методические указания к организации самостоятельной работы студентов по дисциплине вариативной части учебного плана (по выбору студента) социально-гуманитарного цикла «Социология труда» / сост. : Павлова Е.В. - Донецк : ДонНТУ, 2016. – 7 с. (доступ через личный кабинет студента).

**Электронно-информационные ресурсы**  
ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекционные занятия:**

учебная аудитория №1.411, учебный корпус 1 для проведения занятий лекционного типа и групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (мультимедийное оборудование: ноутбук, Операционная система Linux Ubuntu 18.04 (2018), LibreOffice 5.3.4 (2017), мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты; плакаты с иллюстративным материалом).

### **2. Практические занятия:**

учебная аудитория №1.409 учебный корпус 1 для проведения практических занятий. (мультимедийное оборудование: ноутбук, Операционная система Linux Ubuntu 18.04 (2018), LibreOffice 5.3.4 (2017), мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты; плакаты с иллюстративным материалом).

Составитель рабочей программы



Павлова Е.В.