

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. проректора по научно-педагогической работе ДОННТУ

А.Б. Бирюков

(подпись)

« 04 » 06 2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В7 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ**

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 15.04.02 Технологические машины и оборудование  
Магистерская программа: Технологии, оборудование и автоматизация  
машиностроительных производств  
Программа: магистратура  
Форма обучения: очная, заочная

Форма обучения:	очная	заочная
Семестр(ы)	3	3
Общая трудоёмкость в ЗЕТ/часах	2 / 72	2 / 72
Контактная работа (час.)	36	12
Лекции (час.)	17	6
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	—
Лабораторные работы (час.)	—	—
Самостоятельная работа (час.), в том числе	38	66
Курсовой проект(работа) (семестр/час.)	—	—
Индивидуальное задание (кол./час.)	—	1 / 9
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачет	зачет

Донецк, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «Интеллектуальная собственность» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование», магистерская программа «Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» для 2019 года приёма по очной и заочной формам обучения.

Составители: Шульга Регина Рашидовна, доцент кафедры истории и права, к. юрид.н, Заяц Татьяна Александровна, старший преподаватель кафедры истории и права.

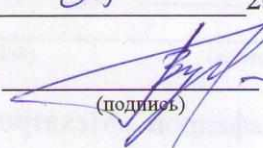
Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «История и право».

Протокол от «22» 04 2019 года № 10

Заведующий кафедрой  Саржан А.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)

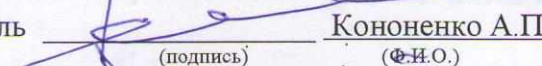
Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Мехатронные системы машиностроительного оборудования».

Протокол от «14» 05 2019 года № 10

Заведующий кафедрой  Гусев В.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по направлению (специальности) подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование».

Протокол от «29» 05 2019 года № 5

Председатель  Кононенко А.П.  
(подпись) (Ф.И.О.)



Рабочая программа продлена для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «История и право».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Мехатронные системы машиностроительного оборудования».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа продлена для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «История и право».

Протокол от « 19 » 04 20\_\_ года № 9  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Мехатронные системы машиностроительного оборудования».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа продлена для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «История и право».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Мехатронные системы машиностроительного оборудования».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает общественные, экономические и гражданско-правовые отношения, в т. ч. правовое регулирование, охрану объектов интеллектуальной собственности, защиту прав владельцев охраняемых объектов.

**Целью** дисциплины является изучение системы законодательства об интеллектуальной собственности, международной системы интеллектуальной собственности как инструмента создания объектов интеллектуальной собственности, их защиты и охраны.

В результате освоения дисциплины «Интеллектуальная собственность» студент должен знать:

- механизмы творческой деятельности;
- механизм создания объектов промышленной собственности и авторского права;
- механизмы их защиты и охраны путем обучения основам правовых и экономических аспектов интеллектуальной собственности;

уметь:

- определять составляющие системы интеллектуальной собственности и составляющие международной системы охраны интеллектуальной собственности;
- определять объекты и субъекты права интеллектуальной собственности;
- определять алгоритм правовой охраны объектов патентного права (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов);
- определять алгоритм правовой охраны средств гражданского оборота (торговых марок, географических указаний, фирменных наименований);
- определять алгоритм правовой охраны объектов авторского права (произведений литературы и искусства);
- определять алгоритм правовой охраны объектов промышленной собственности в иностранных государствах;
- определять права и обязанности владельцев охраняемых документов на объекты интеллектуальной собственности;
- определять стоимость прав на объекты интеллектуальной собственности;
- определять факты нарушения прав владельцев действующих охраняемых документов;
- определять процедуру защиты прав интеллектуальной собственности в случае их нарушения.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации и прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК-2);
- способность критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять, при необходимости, профиль своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- способность свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на государственном языке Донецкой Народной Республики, создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владением иностранным языком как средством делового общения (ОК-6);
- способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам (ОК-7).

- способность на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований (ОПК-2);
- способность получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, применять прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров с применением программных средств общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-3);
- способность оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии (ОПК-4);
- способность обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности (ОПК-6);
- способность организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников (ОПК-7);
- способность разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по осуществлению разработанных проектов и программ (ПК-4);
- способность осуществлять экспертизу технической документации (ПК-5);
- способность подготавливать заявки на изобретения и промышленные образцы, организовывать работы по осуществлению авторского надзора при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых изделий и объектов (ПК-9);
- способность обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности (ПК-11);
- способность подготавливать отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения (ПК-12);
- способность проводить маркетинговые исследования и подготавливать бизнес-планы выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий (ПК-13);
- способность разрабатывать инновационное металлургическое оборудование с использованием современных методов инженерных расчетов, физического и математического моделирования (ПК-29).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к общенаучному циклу вариативной части (по выбору студента) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: философии, правоведения, социологии.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом в будущей профессиональной деятельности.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная / заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ.	Лабор.	СР
Тема 1. Понятие, эволюция и место интеллектуальной собственности в экономическом и социальном развитии государства.	9 / 6	2 / 0	2 / 0	– / –	5 / 6
Тема 2. Источники, объекты и субъекты права интеллектуальной собственности.	10 / 10	2 / 2	2 / 0	– / –	6 / 8
Тема 3. Охрана прав на объекты интеллектуаль-	10 / 8	2 / 0	2 / 0	– / –	6 / 8

ной собственности.					
Тема 4. Оформление и подача заявки на изобретение (полезную модель). Экспертиза заявки на изобретение (полезную модель).	10 / 8	2 / 0	2 / 0	– / –	6 / 8
Тема 5. Оформление и подача заявки на торговую марку.	9 / 9	2 / 0	2 / 0	– / –	5 / 9
Тема 6. Экономика интеллектуальной собственности.	13 / 11	5 / 2	3 / 0	– / –	5 / 9
Тема 7. Защита прав интеллектуальной собственности.	11 / 9	2 / 0	4 / 0	– / –	5 / 9
Индивидуальное задание	0 / 9				0 / 9
Итого по видам занятий	72 / 72	17 / 6	17 / 0	– / –	38 / 66
Контроль	–				
Итого:	72				

### Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
ОК-1	Темы 1, 2.
ОК-2	Темы 4, 5.
ОК-3	Темы 4, 5.
ОК-5	Темы 4, 5.
ОК-6	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.
ОК-7	Темы 4, 5, 6.
ОПК-2	Темы 4, 5, 6, 7.
ОПК-3	Темы 3, 4, 5, 6, 7.
ОПК-4	Темы 3, 4, 5, 7.
ОПК-6	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.
ОПК-7	Темы 7.
ПК-4	Темы 4, 5.
ПК-5	Темы 4, 5.
ПК-9	Темы 4, 5.
ПК-11	Темы 6.
ПК-12	Темы 4, 5, 6, 7.
ПК-13	Темы 4, 5.
ПК-29	Темы 4, 5.

### 3.2. Лекции

Тема 1. Понятие, эволюция и место интеллектуальной собственности в экономическом и социальном развитии государства.

#### Содержание темы 1:

Интеллектуальная собственность как результат творческой деятельности. Интеллектуальная собственность как право. Эволюция промышленной собственности, авторского права и смежных прав. Социально-экономическая стратегия в странах мирового сообщества. Роль промышленной собственности в экономическом развитии.

#### Литература к теме 1: [1, 2, 3, 5, 7].

Тема 2. Источники, объекты и субъекты права интеллектуальной собственности.

### Содержание темы 2:

Источники права интеллектуальной собственности. Классификация объектов права интеллектуальной собственности. Объекты промышленной собственности, нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Объекты авторского права и смежных прав. Создатель (автор) как субъект права. Граждане, юридические лица и государство как субъекты интеллектуальной собственности. Субъекты права промышленной собственности. Субъекты авторского права. Субъекты смежных прав. Субъекты интеллектуальной собственности.

Литература к теме 2: [1, 2, 3, 7].

### Тема 3. Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности.

#### Содержание темы 3:

Цель правовой охраны. Принципы правовой охраны. Объекты правовой охраны. Приобретение прав на изобретения и полезные модели. Варианты решений относительно правовой охраны. Условия патентоспособности изобретения (полезной модели). Порядок патентования. Срок действия патента. Приобретение прав на промышленный образец и географическое открытие, порядок получения охранного документа. Приобретение прав на торговую марку, порядок получения охранного документа. Охрана прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Охрана авторского права и смежных прав. Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности за рубежом. Международная система охраны интеллектуальной собственности.

Литература к теме 3: [1, 2, 3, 6].

Тема 4. Оформление и подача заявки на изобретение (полезную модель). Экспертиза заявки на изобретение (полезную модель).

#### Содержание темы 4:

Теоретические основы выявления изобретения. Понятие, задача, технический результат и потребительские свойства объекта изобретения (полезной модели). Существенные признаки изобретения (полезной модели, технического решения). Формула изобретения (полезной модели), заявка на изобретение. Описание изобретения, реферат. Подача заявки на изобретение. Экспертиза заявки на изобретение (полезную модель в Украине). Международная заявка на изобретение в соответствии с договором о патентной кооперации (Договор РСТ).

Литература к теме 4: [1, 2, 3].

Тема 5. Оформление и подача заявки на торговую марку. Экспертиза заявки на торговую марку.

#### Содержание темы 5:

Составление заявки на торговую марку (знак для товаров и услуг). Составление заявки на регистрацию знака. Составление перечня товаров и / или услуг. Подготовка дополнительных сведений и документов. Поддачи заявки на регистрацию торговой марки. Экспертиза заявки на регистрацию торговой марки. Международная регистрация торговых марок.

Литература к теме 5: [1, 2, 3, 7].

### Тема 6. Экономика интеллектуальной собственности

#### Содержание темы 6:

Право на объекты интеллектуальной собственности как товар. Особенности права интеллектуальной собственности как товара. Интеллектуальная собственность как нематериальный актив. Коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности. Использование объектов права интеллектуальной собственности в собственном производстве. Внесение интеллектуальной собственности в уставный капитал предприятия. Уступка прав на объекты интеллектуальной собственности. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности: по лицензионному договору, по договору коммерческой концессии, по договору лизинга. Суть торговли лицензиями. Виды лицензий. Лицензионные договоры. Оценка стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности. Методы оценки прав на объекты интеллектуальной



собственности. Алгоритм расчета стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности. Управление правами интеллектуальной собственности. Жизненный цикл объекта интеллектуальной собственности.

Литература к теме 6: [1, 2, 3, 8].

Тема 7. Защита прав интеллектуальной собственности.

Содержание темы 7:

Система защиты прав интеллектуальной собственности и ее назначения. Действия, которые определяются нарушением права интеллектуальной собственности. Категории споров. Формы, порядка и средства защиты права интеллектуальной собственности. Юрисдикционная форма защиты. Неюрисдикционная форма защиты. Защита от недобросовестной конкуренции. Гражданско-правовой порядок защиты прав. Административная и уголовная ответственность. Защита прав интеллектуальной собственности в рамках соглашения TRIPS.

Литература к теме 7: [1, 2, 3, 4].

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн /заочн.	Литература
1	Понятие, эволюция и место интеллектуальной собственности в экономическом и социальном развитии государства.	2 / 0	[1, 2, 5, 7]
2	Источники, объекты и субъекты права интеллектуальной собственности.	2 / 0	[1, 2, 3, 7]
3	Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности.	2 / 0	[1, 2, 3, 6]
4	Оформление и подача заявки на изобретение (полезную модель). Экспертиза заявки на изобретение (полезную модель).	2 / 0	[1, 2, 3]
5	Оформление и подача заявки на торговую марку.	2 / 0	[1, 2, 3, 7]
6	Экономика интеллектуальной собственности.	3 / 0	[1, 2, 3, 8]
7	Защита прав интеллектуальной собственности.	4 / 0	[1, 2, 3, 4]
Итого		17 / 0	

### 3.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн./ заочн.
1	Изучение лекционного материала	19 / 59
2	Подготовка к практическим занятиям	19 / 0
3	Подготовка к лабораторным работам	–
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	–
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	–
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	0 / 9
Итого:		38 / 68

### 3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Выполнение курсового проекта по дисциплине учебным планом не предусмотрено.

Согласно учебному плану заочной формы обучения по дисциплине «Интеллектуальная собственность» предусмотрено выполнение индивидуального задания (контрольной работы).



Методические рекомендации по выполнению индивидуального задания даны в методическом пособии. Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов. Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – 10 - 12 страниц формата А4 (210297 мм).

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

###### *Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

###### *Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути психологической структуры личности и умение определять свое место в малой группе, задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути психологической структуры личности и умение определять свое место в малой группе, допущены грубые ошибки. Слабое знание терминологии по социологии труда.
- пороговый уровень: достаточное понимание сути психологической структуры личности и умение определять свое место в малой группе. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать научную и учебно-методическую литературу по социологии труда
- средний уровень: в целом понимает суть психологической структуры личности и умение определять свое место в малой группе. Выводы не всегда обоснованы.
- продвинутый уровень: в целом умеет анализировать психологическую структуру личности и умение определять свое место в малой группе, пользоваться понятийным аппаратом дисциплины, справочными материалами по ней, делать собственные выводы. .
- высокий уровень: умеет анализировать психологическую структуру личности и умение определять свое место в малой группе, пользоваться понятийным аппаратом по дисциплине и справочными материалами по ней.

###### *Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения учебных заданий. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения учебных заданий. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Учебные задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и

профессиональному самосовершенствованию. Учебные задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет учебные задания;
- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет учебные задания.

#### *Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;
- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

## **4.2. Критерии оценивания**

Средствами оценивания являются:

- выполнение практических заданий;
- ответы на семинарских занятиях;
- выполнение индивидуального задания;
- защита индивидуального задания.

Работа на семинарских занятиях, защита индивидуального задания проводится в виде собеседования.

Итоговая оценка по 100-балльной шкале определяется суммой баллов за следующие виды работ согласно таблице.

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение практических заданий	5
Ответы на семинарских занятиях	5
Выполнение индивидуального задания	60
Защита индивидуального задания	40

Количество баллов за выполнение индивидуального задания определяется как сумма баллов следующим образом:

Показатель	Количество баллов
Оформление задания	0–5
Соблюдение графика выполнения	5
Полнота ответов на поставленные вопросы	0–50

Перевод оценки из 100-балльной шкалы в государственную и ECTS осуществляется в соответствии со шкалой, приведенной в «Положении об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утверждённом приказом ДонНТУ №337-14 от 02.05.2018 г.

## **4.3. Пример текущего опроса на практических занятиях**

Практическое занятие на тему: «Оформление и подача заявки на торговую марку».

Вопросы при текущем опросе:

1. Дайте определение термину «торговая марка».
2. Что является торговой маркой.

3. Какие разделы содержит заявка на торговую марку.
4. Перечислите этапы подачи заявки.

**Текущий контроль** знаний студентов производится по результатам устных и письменных опросов в ходе проведения семинарских занятий.

**Промежуточная аттестация** по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачета в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утвержденном приказом ДонНТУ от 02.05.2018 г. № 337-14.

При определении уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

## 5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### *И. Основная литература*

1. Интеллектуальная собственность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. И. Абрамкин, В. Г. Агеев, Г. И. Волошко [и др.] ; под общ. ред. С. С. Гребенкина, В. В. Мельника ; М-во по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий ДНР [и др.]. - Изд. 3-е, перераб. и доп. – Электрон. дан. - Луганск ; Москва : [б.и.], 2016. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd4259.zip>.
2. Малышева, М. Ф. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / М. Ф. Малышева, И. А. Стрельникова. - Электрон. дан. - Москва : КНО-РУС, 2015. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd5126.pdf>.
3. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учеб. для вузов. Т. 1 : Общие положения / под общ. ред. Л. А. Новоселовой. – Электрон. дан. - Москва : Статут, 2017. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/19/cd9103.pdf>.

### *II. Дополнительная литература*

4. Батуев, В. А. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. А. Батуев, О. В. Колотилова ; Южно-Урал. гос. ун-т. – Электрон. дан. - Челябинск : ЮУрГУ, 2013. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/17/cd6553.pdf>.
5. Карунная, Я. А. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Я. А. Карунная, С. В. Матияшук ; ФГБОУ ВО "Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при президенте РФ", Сиб. ин-т упр-я. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – Новосибирск : СибАГС, 2016. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/17/cd6566.pdf>.
6. Кузнецова, В. Н. Интеллектуальная собственность [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / В. Н. Кузнецова ; ФГБОУ ВПО "СибАДИ", Каф. "Эксплуатация и сервис трансп. технол. машин и комплексов в строительстве". – Электрон. дан. - Омск : СибАДИ, 2015. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/17/cd6538.pdf>.
7. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. А. Новоселовой. – Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd5127.pdf>.
8. Семакин, А. И. Интеллектуальная собственность [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. И. Семакин ; ФГБОУ ВО "Курган. гос. ун-т". – Электрон. дан. - Курган : Изд-во Курган. гос. ун-т, 2016. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/17/cd6562.pdf>.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:**

1. Саржан, А.А. Интеллектуальная собственность: учебное пособие / Саржан Анатолий Афанасьевич; А.А. Саржана; Донец. нац. техн. ун-т. - Донецк: Юго-Восток, 2017. – 651 с. (доступ через личный кабинет студента).

2. Заяц, Т.А. Методические указания к практическим занятиям по курсу «Интеллектуальная собственность» / Заяц Т. А. – Донецк, ДОННТУ, 2019. – 16 с. (доступ через личный кабинет студента).
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Интеллектуальная собственность» / Сост. В.В. Липинский – Донецк: ДонНТУ, 2016. – 16 с. (доступ через личный кабинет студента).
4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных заданий по дисциплине «Интеллектуальная собственность»/ Сост. В.В. Липинский – Донецк: ДонНТУ, 2016. – 17 с. (доступ через личный кабинет студента).

### Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>

### Internet-ресурсы

- [studd.ru](http://studd.ru)
- [juristlib](http://juristlib)
- [log-in.ru/books](http://log-in.ru/books)
- [knigafund.ru](http://knigafund.ru)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Лекционные занятия:

учебная аудитория №1.411 учебный корпус 1 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (мультимедийное оборудование: ноутбук, Операционная система Linux Ubuntu 18.04 (2018), LibreOffice 5.3.4 (2017), мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты; плакаты с иллюстративным материалом).

### 2. Практические занятия:

учебная аудитория №1.409 учебный корпус 1 для проведения практических занятий. (мультимедийное оборудование: ноутбук, Операционная система Linux Ubuntu 18.04 (2018), LibreOffice 5.3.4 (2017), мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты; плакаты с иллюстративным материалом).

Составители рабочей программы



Шульга Р.Р.



Заяц Т.А.