

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по научно-педагогической работе ДОННТУ

А.Б. Бирюков

(подпись)

«04» 06 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б8. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
ИННОВАЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 15.04.02 Технологические машины и оборудование
Магистерская программа: Технологии, оборудование и автоматизация
машиностроительных производств
Программа: магистратура
Форма обучения: очная, заочная

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	2	2
Общая трудоёмкость в ЗЕТ/часах	2/72	2/72
Контактная работа (час.)	36	10
Лекции (час.)	34	4
Практические (семинарские) занятия (час.)	-	-
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	38	68
Курсовая работа (семестр/час.)	-	-
Индивидуальное задание (кол./час.)	1/9	1/9
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачет	зачет

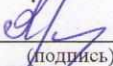
Донецк, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономическое обоснование инновационных решений» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование», магистерская программа «Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» для 2019 года приёма.

Составители: Мешков Андрей Витальевич, к.э.н., доцент, зав. кафедрой «Экономика предприятия и инноватика»; Харина Екатерина Владимировна, к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия и инноватика».


Рабочая программа **рассмотрена и утверждена** на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от « 15 » 05 2019 года № 11

Заведующий кафедрой  Крапивницкая С.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

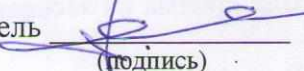
Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Мехатронные системы машиностроительного оборудования».

Протокол от « 17 » 05 2019 года № 10

Заведующий кафедрой  Гусев В.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДОННТУ по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование».

Протокол от « 29 » 05 2019 года № 5

Председатель  Кононенко А.П.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа продлена для 2020 года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от « 17 » 03 2020 года № 13

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Мехатронные системы машиностроительного оборудования».

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа продлена для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от « ____ » ____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Мехатронные системы машиностроительного оборудования».

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа продлена для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от « ____ » ____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Мехатронные системы машиностроительного оборудования».

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы обоснования управленческих решений и согласования технических и экономических аспектов при реализации инвестиционных и инновационных проектов.

Целью дисциплины является: получение теоретических знаний и практических навыков экономического обоснования принятия управленческих решений на обычных предприятиях и предприятиях, внедряющих новые технологии и прочие инновации.

Задачи изучения дисциплины:

- исследование закономерностей инвестиционных и инновационных процессов на предприятиях, приобретение умений использовать эти закономерности в практике осуществления инвестиционной и инновационной деятельности субъектов хозяйствования;
- закрепление комплекса экономических знаний и усвоение базовых принципов теории и практики экономического обоснования принятия управленческих решений на предприятиях в условиях инновационного развития экономики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные принципы управления инвестиционными и инновационными процессами на промышленном предприятии;

уметь современные методы оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов; формировать цели инвестиционной и инновационной деятельности предприятия; осуществлять планирование инвестиционных и инновационных проектов на предприятии.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения (ОК-2);
- способность критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-4);
- способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- способность свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на государственном языке Донецкой Народной Республики создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владением иностранным языком как средством делового общения (ОК-6);
- способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам (ОК-7);
- способность выбирать аналитические и численные методы при разработке математических моделей машин, оборудования, систем, приводов, технологических процессов в машиностроении (ОПК-1);
- способность на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований (ОПК-2);
- способность получать и обрабатывать информацию из различных источников с использова-

- нием современных информационных технологий, применять при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров прикладные программные средства общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа (ОПК-3);
- способность оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления, технического обслуживания и ремонта машин, оборудования, систем, приводов технологических процессов, принимать участие в создании системы управления качеством на предприятии (ОПК-4);
 - способность выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, сроков исполнения, а также безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ОПК-5);
 - способность обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности (ОПК-6);
 - способность организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников (ОПК-7);
 - способность разрабатывать технические задания на проектирование, изготовление, техническое обслуживание и ремонт машин, систем, приводов, нестандартного оборудования и средств технологического оснащения, выбирать оборудование и технологическую оснастку (ПК-1);
 - способность разрабатывать нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии (ПК-2);
 - способностью оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления, технического обслуживания и ремонта машин, оборудования, систем, приводов технологических процессов, принимать участие в создании системы управления качеством на предприятии (ПК-3);
 - способность выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, сроков исполнения, а также безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства (ПК-8);
 - способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий, организовывать повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности и координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем (ПК-10);
 - способность обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности (ПК-11);
 - способность проводить маркетинговые исследования и подготавливать бизнес-планы выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий (ПК-13);
 - способностью обеспечивать управление программами освоения новой продукции и технологий, проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений (ПК-14);
 - способность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, систематизировать их и обобщать (ПК-16);
 - способность организовать развитие творческой инициативы, рационализации, изобретательства, внедрение достижений отечественной и зарубежной науки, техники, использование передового опыта, обеспечивающих эффективную работу подразделения, предприятия (ПК-18).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к базовой части учебного плана общенаучного цикла.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин, соответствующих плану подготовки бакалавров по направлению 15.03.02 «технологические машины и оборудование».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при прохождении преддипломной практики, прохождении государственной итоговой аттестации (выполнении выпускной квалификационной работы).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ.	Лабор.	СР
семестр второй/второй					
Раздел 1. Теоретические основы осуществления инвестиционной и инновационной деятельности (Экономическая сущность и источники инвестирования и инноваций)					
Тема 1. Цели и особенности функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования	6 / 6	4 / 0,4	-/-	-/-	2 / 5,6
Тема 2. Роль инновационных и инвестиционных процессов в воспроизведении общественного продукта	4 / 4	2 / 0,2	-/-	-/-	2 / 3,8
Тема 3. Инновационные процессы	4 / 4	2 / 0,2	-/-	-/-	2 / 3,8
Тема 4. Сущность инвестиций, природа и источники повышения их эффективности	6 / 6	4 / 0,4	-/-	-/-	2 / 5,6
Тема 5. Участники инвестиционного процесса	4 / 4	2 / 0,4	-/-	-/-	2 / 3,6
Тема 6. Классификация инвестиций	4 / 4	2 / 0,4	-/-	-/-	2 / 3,6
Тема 7. Схема инвестиционного процесса	6 / 6	2 / 0,4	-/-	-/-	4 / 5,6
Раздел 2. Динамический подход к оценке эффективности инвестиций и инноваций					
Тема 8. Финансово-математический аппарат динамических методов оценки экономической эффективности	8 / 8	4 / 0,4	-/-	-/-	4 / 7,6
Тема 9. Классификация методов оценки эффективности инвестиций	7 / 7	4 / 0,4	-/-	-/-	3 / 6,6
Тема 10. Метод чистой дисконтированной стоимости	7 / 7	4 / 0,4	-/-	-/-	3 / 6,6
Тема 11. Метод внутренней ренты	7 / 7	4 / 0,4	-/-	-/-	3 / 6,6
Индивидуальное задание	9 / 9				9 / 9
Итого:	72/72	34/4	-/-	-/-	38/68

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
ОК-1	Тема 1.
ОК-2	Тема 7.
ОК-3	Тема 9.
ОК-4	Тема 11.
ОК-5	Тема 3
ОК-6	Тема 2.
ОК-7	Тема 5.
ОПК-1	Тема 8.
ОПК-2	Тема 9..
ОПК-3	Тема 10.
ОПК-4	Тема 7.
ОПК-5	Тема 11.
ОПК-6	Тема 3.
ОПК-7	Тема 2.
ПК-1	Тема 4.
ПК-2	Тема 6.
ПК-3	Тема 8.
ПК-8	Тема 1.
ПК-10	Тема 3.
ПК-11	Тема 9.
ПК-13	Тема 4.
ПК-14	Тема 8.
ПК-16	Тема 7.
ПК-18	Тема 1.

3.2. Лекции

Тема 1. Цели и особенности функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования.

Содержание темы 1:

Сущность и особенности предприятия как субъекта хозяйствования. Основные цели функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования. Способы максимизации экономических результатов деятельности предприятий. Достижение социального эффекта от функционирования предприятия. Экологический эффект от функционирования предприятия в условиях рыночной среды.

Литература к теме 1: [1-5].

Тема 2. Роль инновационных и инвестиционных процессов в воспроизведении общественного продукта.

Содержание темы 2:

Сущность воспроизводства общественного продукта. Стадии кругооборота капитала в воспроизводстве общественного продукта. Трансформация капитала в инвестиционном и инновационном процессе.

Литература к теме 2: [1-3].

Тема 3. Инновационные процессы.

Содержание темы 3:

Сущность экономической категории «инновация». История развития инноваций в науке и технике. Классические типы изменений. Источники инновационных идей. Сущность эконо-

мической категории «инновационный процесс». Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов. Жизненный цикл новшества.

Литература к теме 3: [\[1,3,4\]](#).

Тема 4. Сущность инвестиций, природа и источники повышения их эффективности.

Содержание темы 4:

Сущность экономической категории «инвестиция». Основные аспекты инвестиционного процесса. Объекты инвестирования. Субъекты инвестиционной деятельности. Сущность формирования эффективности инвестиций.

Литература к теме 4: [\[1-3\]](#).

Тема 5. Участники инвестиционного процесса.

Содержание темы 5:

Виды капиталовкладчиков в современных условиях хозяйствования. Классификация инвесторов в рыночной экономике: по организационно-правовой форме, по форме собственности капитала, в зависимости от места проживания и регистрации, по отношению к рискам, по направлению основной деятельности, по характеру целей.

Литература к теме 5: [\[1-3,5\]](#).

Тема 6. Классификация инвестиций.

Содержание темы 6:

Признаки, критерии и виды инвестиций. Разделения инвестиций по формам на валовые и чистые. Классификация реальных инвестиций. Классификация финансовых инвестиций. Классификация инвестиций по периоду инвестирования и прочие классификации.

Литература к теме 6: [\[1-3\]](#).

Тема 7. Схема инвестиционного процесса.

Содержание темы 7:

Инвестиционный период. Первоначальные затраты (расходы на приобретение инвестиционного объекта). Текущие расходы и текущие доходы по инвестиции. Доход от ликвидации инвестиционного проекта. Формирование чистой прибыли и амортизации по проекту как основных результативных характеристик, образующих чистые денежные потоки. Безубыточность инвестиции.

Литература к теме 7: [\[1-3\]](#).

Тема 8. Финансово-математический аппарат динамических методов оценки экономической эффективности.

Содержание темы 8:

Начисление процентов на сегодняшние платежи и определение конечной стоимости капитала, эквивалентной начальному платежу. Определение в начале планового горизонта платежа, эквивалентного заданному конечному платежу. Определение в начале планового горизонта платежа, эквивалентного заданному ряду равномерных платежей. Определение в конце планового горизонта платежа, эквивалентного заданному ряду равномерных платежей.

Литература к теме 8: [\[1-5\]](#).

Тема 9. Классификация методов оценки эффективности инвестиций.

Содержание темы 9:

Классификация видов эффекта от внедрения инноваций. Методы оценки экономической эффективности инвестиций. Статический подход к оценке эффективности инвестиций. Динамический подход к оценке эффективности инвестиций. Принципы экономического обоснования принятия инвестиционных и инновационных решений.

Литература к теме 9: [\[1-5\]](#).

Тема 10. Метод чистой дисконтированной стоимости.

Содержание темы 10:

Сущность экономической категории «чистая дисконтированная стоимость». Критерий метода чистой дисконтированной стоимости. Изменение дисконтированной стоимости капитала при изменении процентной ставки дисконтирования. Определение чистой дисконтированной стоимости при неравномерных и равномерных текущих платежах.

Литература к теме 10: [1-3, 5].

Тема 11. Метод внутренней ренты.

Содержание темы 11:

Сущность экономической категории «внутренняя рента». Критерий метода внутренней ренты. Зависимость чистой дисконтированной стоимости от установленного уровня доходности. Формирование процентной ставки дисконтирования. Формирование внутренней процентной ставки по проекту. Определение эффективности инвестиционного проекта методом внутренней ренты.

Литература к теме 11: [1-3, 5].

3.3. Практические (семинарские) занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

3.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
1	Изучение лекционного материала	29/59
2	Подготовка к практическим занятиям	-
3	Подготовка к лабораторным работам	-
4	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	9/9
Итого:		38/68

3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Согласно учебным планам всех форм обучения предусмотрено выполнение индивидуального задания. Методические рекомендации по выполнению индивидуального задания приведены в перечне учебно-методических материалов.

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- высокий уровень: Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;
- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;
- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний студентов производится по результатам выполнения индивидуального задания.

Итоговая аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачета в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утвержденном приказом ДонНТУ №337-14 от 02.05.2018г. На протяжении семестра осуществляется выполнение и защита всех частей индивидуальной контрольной работы, на основании которой выставляется итоговая оценка.

Отметка о зачете и оценка А по шкале ECTS (90-100 баллов) выставляется, если студент дает полный, правильный и обоснованный ответ на вопросы; верно формулирует окончательные решения по ним; показывает не только интегрированные и унифицированные знания и практические навыки, но и умение самостоятельно применять правила, использовать принципы и законы в конкретных ситуациях; умеет анализировать и оценивать факты, события и прогнозировать ожидаемые результаты от принятых решений; демонстрирует знание основной литературы и знакомство с дополнительной, которая предусмотрена программой на уровне творческого использования; делает выводы и обобщения, формализуя их на бумаге логично, последовательно, с соблюдением существующих стандартов; дает грамотные ответы и проявляет активность на аудиторных занятиях; проявляет склонность к аналитическому и инновационному мышлению.

Отметка о зачете и оценка В по шкале ECTS (80-89 баллов) свидетельствуют о том, что знания студента в целом соответствуют большинству требований приведенных выше, что свидетельствует о качественном освоении материала дисциплины, понимании основных положений изложенных в основной и дополнительной литературе, проявлении способностей к пополнению и обновлению знаний. В то же время студентом был допущен ряд ошибок при выполнении теоретических и аналитических заданий, связанных с недостаточным пониманием более глубоких аспектов специфики экономических и инвестиционно-инновационных процессов на предприятии.

Отметка о зачете и оценка С по шкале ECTS (75-79 баллов) выставляется, если, ответ в основном удовлетворяет требованиям, приведенным выше, но студент допускает ряд ошибок и неточностей, которые существенно не влияют на качество принимаемых решений, и показывают усвоения основной литературы, предусмотренной программой.

Отметка о зачете и оценка D по шкале ECTS (70-74 балла) ставится в случае, когда студент в основном выполнил задачи в объеме учебной программы, но недостаточно глубоко владеет материалом; демонстрирует знания, которые носят недостаточно систематизированный характер; допустил ошибки, которые можно устранить и которые не вызывают негативных последствий на качество принимаемых решений. Также студент мог допускать отклонения от плановых сроков выполнения и защиты индивидуального задания, а также не принимал активного участия в обсуждении актуальных тем экономики, инвестирования и инноваций и решении практических задач в течении семестра.

Отметка о зачете и оценка E по шкале ECTS (60-69 баллов) свидетельствуют о том, что абитуриент на удовлетворительном уровне ознакомился с материалами дисциплины, основной литературой; показал при выполнении задания знание основных положений теории и практики инвестиционно-инновационных и экономических процессов, но допустил ряд погрешностей которые, а также свидетельствуют о наличии определенных недостатков в широте кругозора восприятия сущности анализируемых процессов. Студент допустил отклонения от плановых сроков выполнения и защиты индивидуального задания, не принимал активного участия в обсуждении актуальных тем дисциплины и решении практических задач в течении семестра.

Зачет нельзя считать сданным, если студент не сдал в установленные сроки индивидуальное задание; недостаточно ориентируется в материале; дает неправильные ответы; имеет слабые теоретические знания и практические навыки (отметка «Не зачтено» и оценка FX по шкале ECTS (35-59 балла); формирует предложения, которые негативно влияют на качество конечных решений, имеет критические для понимания курса пробелы в знаниях, требующие повторного изучения дисциплины (отметка «Не зачтено» и оценка F по шкале ECTS (0-34 балла)).

Шкала выставления баллов по дисциплине „Экономическое обоснование инновационных решений”
по видам выполняемых работ:

Оцениваемые характеристики учебного процесса	Уровень освоения материала													
	Высокий уровень		Продвинутый уровень				Средний уровень		Пороговый уровень		Минимальный уровень		Нулевой уровень	
	A		B		C		D		E		F		FX	
	Макс	Мин	Макс	Мин	Макс	Мин	Макс	Мин	Макс	Мин	Макс	Мин	Макс	Мин
Теоретические вопросы индивидуальной контрольной работы	10	9	8,9	8	7,9	7,5	7,4	7	6,9	6	5,9	3,5	3,4	0
1-й	5	4,5	4,45	4	3,95	3,75	3,7	3,5	3,45	3	2,95	1,75	1,7	0
2-й	5	4,5	4,45	4	3,95	3,75	3,7	3,5	3,45	3	2,95	1,75	1,7	0
Практические задания индивидуальной контрольной работы	75	67,5	66,75	60	59,25	56,25	55,5	52,5	51,75	45	44,25	26,25	25,5	0
Часть 1, задача 1	25	22,5	22,25	20	19,75	18,75	18,5	17,5	17,25	15	14,75	8,75	8,5	0
Часть 1, задача 2	25	22,5	22,25	20	19,75	18,75	18,5	17,5	17,25	15	14,75	8,75	8,5	0
Часть 2	25	22,5	22,25	20	19,75	18,75	18,5	17,5	17,25	15	14,75	8,75	8,5	0
Активность на аудиторных занятиях	15	13,5	13,35	12	11,85	11,25	11,1	10,5	10,35	9	8,85	5,25	5,1	0

4.3. Примерная тематика индивидуальных заданий

Тематика индивидуального задания связана с выполнением расчетной работы, которая позволяет оценить уровень и глубину освоения студентами дисциплины.

Особое внимание уделяется практическим аспектам экономического обоснования инвестиционных и инновационных решений, которые раскрыты в Теме 7. Схема инвестиционного процесса; Теме 8. Финансово-математический аппарат динамических методов оценки экономической эффективности, Теме 9. Классификация методов оценки эффективности инвестиций, Теме 10. Метод чистой дисконтированной стоимости, Теме 11. Метод внутренней ренты.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I. Основная литература

1. **Бабкина, Е.В.** Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Бабкина, П. Б. Пазушкин ; Е.В. Бабкина, П.Б. Пазушкин ; ФГБОУ ВО "Ульян. гос. техн. ун-т". - 1 Мб. - Ульяновск : УлГТУ, 2016. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd5838.pdf> . - Загл. с экрана.

2. **Кармышев, Ю.А.** Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Кармышев, Н.И. Луговских ; ФГБОУ ВПО "Тамбов.гос. ун-т им. Г.Р. Державина". - 2 Мб. - Тамбов : ИД ТГУ им. Г.Р. Державина, 2015. - 1 файл. - Систем. требования: AcrobatReader. Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd5012.pdf> . - Загл. с экрана.

II Дополнительная литература

3. **Прохорова, В.В.** Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие : (практикум) / В.В. Прохорова, О.Н. Коломыц. - 7 Мб. - Майкоп : Элит, 2015. - 1 файл. - Систем. требования: AcrobatReader. Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd5011.pdf> . - Загл. с экрана.

4. **Подхалюзина, В.А.** Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Подхалюзина ; Моск. автомоб.-дор. гос. техн. ун-т. - 2 Мб. - Москва: МАДИ, 2015. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd5026.pdf> . - Загл. с экрана.

5. **Сомик, К.В.** Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Сомик, О.В. Еремина, Г.В. Иванова. - 1 Мб. - Жуковский: Муниципальный институт г. Жуковского, 2015. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd5043.pdf> . - Загл. с экрана.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

1. Экономическое обоснование инновационных решений: конспект лекций по дисциплине "Экономическое обоснование инновационных решений" для магистрантов технических специальностей ДонНТУ дневной, очно-заочной и заочной форм обучения / сост. А.В. Мешков, И.А. Бондарева. – Донецк: ДонНТУ, 2016.– 93 с. (Утверждено на заседании кафедры "Экономика предприятия", протокол № 1 от 31.08.2016 г.).

2. Видеолекция по *Теме 1*. Цели и особенности функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования.

3. Экономическое обоснование инновационных решений: методические указания для проведения самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономическое обоснование инновационных решений" магистранты ДонНТУ дневной, очно-заочной и заочной форм обучения / сост. А.В. Мешков, И.А. Бондарева. – Донецк: ДонНТУ, 2016. – 99 с. (Утверждено на заседании учебно-издательского совета ДонНТ, протокол № 4 от 20.10.2016 г.).

Internet-ресурсы

1. Вопросы экономики. <http://www.vopreco.ru/>
2. Вестник Воронежского государственного университета. http://www.vestnik.vsu.ru/index_ru.asp
3. Вестник Оренбургского государственного университета.
<http://www.osu.ru/doc/1026/lang/0/cat/2/page/0>
4. DOAJ. Business and Economics. <https://doaj.org/>
5. Видеолекция. <https://www.youtube.com/watch?v=9NfrRDWkuhM>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

учебная аудитория №6.206 учебный корпус 6 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (мультимедийное оборудование: ноутбук, Операционная система Linux Ubuntu 18.04 (2018), LibreOffice 5.3.4 (2017), мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты; стенды, демонстрационные плакаты).

Составители рабочей программы: _____ Мешков А.В.
(подпись)

_____ Харина Е.В.
(подпись)