

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по научно-педагогической работе  
А.Б. Бирюков  
(подпись)  
20 20 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В8 ПСИХОЛОГИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**  
(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника  
(код и наименование направления / специальности)

Магистерская программа: Теплоэнергетика,  
Тепловые электрические станции,  
Энергетический менеджмент  
(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа: магистратура  
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения: очная, заочная  
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	3	3
Общая трудоёмкость в ЗЕТ/часах	2 / 72	2 / 72
Контактная работа (час.)	36	14
Лекции (час.)	17	4
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	4
Лабораторные работы (час.)	—	—
Самостоятельная работа (час.), в том числе	38	64
Курсовой проект (работа), (семестр/час.)	—	—
Индивидуальное задание (кол./час.)	—	1 / 9
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачет	зачет

Донецк, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «Психология межличностных отношений» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», магистерских программ «Теплоэнергетика», «Тепловые электрические станции», «Энергетический менеджмент» для 2020 года приёма по очной, заочной формам обучения.

**Составитель:**

Доцент кафедры

«Социология и политология»,

к.психол.н., доцент, \_\_\_\_\_

(подпись)

Перевознюк Татьяна Александровна

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Социология и политология»

Протокол от «31» августа 2020 года № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Рагозин Н.П.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Промышленная теплоэнергетика»

Протокол от «31» 08 2020 года № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Сафьянц С.М.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДОННТУ по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

Протокол от «31» 08 2020 года № 1

Председатель \_\_\_\_\_ Сафьянц С.М.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Социология и политология»

Протокол от «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Рагозин Н.П.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Промышленная теплоэнергетика»

Протокол от «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Сафьянц С.М.

(подпись)

(Ф.И.О.)

## 1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы психологических особенностей человеческих отношений и управления человеческими ресурсами.

Целью дисциплины является: формирование у студентов системных представлений о психологических аспектах социальных групп, различных видах совместной деятельности и межличностного общения, т.е. психологических особенностях человеческих отношений и управления человеческими ресурсами.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** понятие психологии межличностных отношений; предмет и объекты психологии межличностных отношений; методы социально-психологического воздействия; структуру общения; понятие, цели и средства общения; личностные качества, способствующие эффективной работе в группе; особенности межличностного взаимодействия, его мотивы и цели; основы групповой сплоченности; уровни совместимости; особенности функционирования больших социальных групп.

**уметь:** рассчитывать социометрический статус члена группы; отбирать методы, адекватные поставленным задачам; описывать поведенческий портрет личности; распознавать скрытые транзакции; вырабатывать правила совместной жизнедеятельности; рассчитать свою межличностную совместимость; отслеживать процессы групповой динамики.

**владеть:** навыками применения теоретических знаний для решения практических задач, эффективных способов межличностных коммуникаций.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (**УК-3**);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (**УК-5**);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки (**УК-6**).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин, соответствующих плану подготовки бакалавров по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»: «Философия», «Русский язык и культура речи». «Политология», «Социология», «Психология», «Религиоведение».

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при:

- прохождении производственной практики;
- прохождении государственной итоговой аттестации;
- выполнении выпускной-квалификационной работы.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная / заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семин.)	Лабор.	СР
Тема 1. Предмет, история и методы психологии межличностных отношений	9 / 11	2 / 2	2 / 2	0 / 0	5 / 7
Тема 2. Предмет и задачи психологии личности	9 / 9	2 / 2	2 / 0	0 / 0	5 / 7
Тема 3. Психологическая природа личности	9 / 7	2 / 0	2 / 0	0 / 0	5 / 7
Тема 4. Психологическая структура личности	9 / 9	2 / 0	2 / 2	0 / 0	5 / 7
Тема 5. Психология межличностного взаимодействия	9 / 7	2 / 0	2 / 0	0 / 0	5 / 7
Тема 6. Психология малых групп	9 / 7	2 / 0	2 / 0	0 / 0	5 / 7
Тема 7. Психология межгрупповых отношений	8 / 7	2 / 0	2 / 0	0 / 0	4 / 7
Тема 8. Психология больших групп и массовых психических явлений	10 / 6	3 / 0	3 / 0	0 / 0	4 / 6
Индивидуальное задание	0 / 9				0 / 9
Курсовая работа (проект)	0 / 0				
Итого по видам занятий	72 / 72	17 / 4	17 / 4	0 / 0	38 / 64
Контроль	0 / 0				
<b>ИТОГО</b>	<b>72 / 72</b>				



## **Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины**

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-3	Тема 1, 2, 3, 4
УК-5	Тема 3, 5, 6
УК-6	Тема 4, 7

### **3.2. Лекции**

#### **Тема 1. Предмет, история и методы психологии межличностных отношений**

##### Содержание темы 1:

Предмет, структура и методы психологии межличностных отношений. История отечественной психологии межличностных отношений. Зарождение зарубежной психологии межличностных отношений. Связи и взаимосвязи психологии межличностных отношений с другими научными дисциплинами и отраслями психологии. Основные принципы и методы исследования по психологии межличностных отношений.

Литература к теме 1: [[1](#), [2](#)]

#### **Тема 2. Предмет и задачи психологии личности**

##### Содержание темы 2:

Предмет и основные задачи современной психологии личности. Понятийно-категориальный аппарат психологии личности. Определение и соотношение ключевых понятий: человек, субъект, индивид, индивидуальность, личность, личность. Научные подходы к психологии личности. Концепции личности в различных психологических школах.

Литература к теме 2: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#)]

#### **Тема 3. Психологическая природа личности**

##### Содержание темы 3:

Факторы и движущие силы развития личности. Биологические и социальные факторы формирования и развития личности. Социализация: понятие, сущность и содержание. Основные принципы, этапы и механизмы социализации личности. Активная деятельность и воспитание как факторы формирования личности. Психологический смысл понятий «развитие», «развитие психики» и «развитие личности». Онтогенез и филогенез психики.

Основные модели возрастного развития человека. Возрастная периодизация развития человека. Показатели возникновения личности по А. Леонтьеву, Б. Ананьеву, Г. Костюку.

Литература к теме 3: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#)]

#### **Тема 4. Психологическая структура личности**

##### Содержание темы 4:

Главные компоненты психологической структуры личности в отечественных (Б. Ананьев, К.К. Платонов, С.Л. Рубинштейн) и зарубежных (З. Фрейд, К. Юнг, Г. Меррей и др.) психологических концепциях. Структурно-функциональные и индивидуально-психологические характеристики личности. Направленность личности: понятие, сущность, содержание, виды.

Литература к теме 4: [[1](#), [2](#)]

#### **Тема 5. Психология межличностного взаимодействия**

##### Содержание темы 5:

Понятие межличностных отношений и их классификация. Психология общения. Структура общения. Невербальные способы общения.

Литература к теме 5: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#)]

#### **Тема 6. Психология малых групп**

##### Содержание темы 6:

Понятие и виды малых групп. Структура и этапы развития малой группы. Групповая сплоченность. Лидерство в малых группах. Влияние группы на личность.

Литература к теме 6: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#)]

#### **Тема 7. Психология межгрупповых отношений**

##### Содержание темы 7:

Межгрупповые отношения. Процессы межгрупповой дифференциации и интеграции. Причины возникновения предубеждений к представителям других групп.

Литература к теме 7: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#)]

#### **Тема 8. Психология больших групп и массовых психических явлений**

##### Содержание темы 8:

Сущность и виды больших социальных групп. Психология толпы. Содержание понятий «психологический склад нации» и «национальный характер».

Литература к теме 8: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#)]

### **3.3. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов (очная / заочная форма)	Литература
1	Предмет, история и методы психологии межличностных отношений	2 / 2	[ <a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> , <a href="#">3</a> , <a href="#">5</a> ]

№ п/п	Тема занятия	Количество часов (очная / заочная форма)	Литература
2	Предмет и задачи психологии личности	2 / 0	[ <a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> , <a href="#">3</a> , <a href="#">5</a> ]
3	Психологическая природа личности	2 / 0	[ <a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> , <a href="#">3</a> , <a href="#">5</a> ]
4	Психологическая структура личности	2 / 2	[ <a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> , <a href="#">3</a> , <a href="#">5</a> ]
5	Психология межличностного взаимодействия	2 / 0	[ <a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> , <a href="#">3</a> , <a href="#">5</a> ]
6	Психология малых групп	2 / 0	[ <a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> , <a href="#">3</a> , <a href="#">5</a> ]
7	Психология межгрупповых отношений	2 / 0	[ <a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> , <a href="#">3</a> , <a href="#">5</a> ]
8	Психология больших групп и массовых психических явлений	3 / 0	[ <a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> , <a href="#">3</a> , <a href="#">5</a> ]
Итого:		<b>17 / 4</b>	

### 3.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине в учебном плане не запланированы.

### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
1	Изучение лекционного материала	19 / 30
2	Подготовка к практическим занятиям	19 / 25
3	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	0 / 9
Итого:		<b>38 / 64</b>

### 3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

Для студентов заочной формы обучения учебным планом предусмотрено индивидуальное задание. Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением контрольной работы в соответствии с [[7](#)].

Объем учебной нагрузки при выполнении одного индивидуального задания – не менее 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

Примерная тематика индивидуальных работ приведена ниже (всего предусмотрено 25 вариантов, которые приведены ниже):

1. Предмет, структура и методы психологии межличностных отношений.
2. Зарождение зарубежной психологии межличностных отношений.
3. Связи и взаимосвязи психологии межличностных отношений с другими научными дисциплинами и отраслями психологии.
4. Основные принципы и методы исследования по психологии межличностных отношений.
5. Главные компоненты психологической структуры личности в отечественной психологии (Б. Ананьев, К.К. Платонов, С.Л. Рубинштейн) и зарубежных (З. Фрейд, К. Юнг, Г. Меррей и др.) психологических концепциях.
6. Главные компоненты психологической структуры личности в зарубежной психологии.
7. Структурно-функциональные и индивидуально-психологические характеристики личности.
8. Направленность личности: понятие, сущность, содержание, виды.
9. Предмет и основные задачи современной психологии личности.
10. Понятийно-категориальный аппарат психологии личности.
11. Определение и соотношение ключевых понятий: человек, субъект, индивид, индивидуальность, личность, личность.
12. Научные подходы к психологии личности.
13. Концепции личности в различных психологических школах.
14. Факторы и движущие силы развития личности.
15. Биологические и социальные факторы формирования и развития личности.
16. Социализация: понятие, сущность и содержание.
17. Основные принципы, этапы и механизмы социализации личности.
18. Активная деятельность и воспитание как факторы формирования личности.
19. Психологический смысл понятий «развитие», «развитие психики» и «развитие личности».
20. Онтогенез и филогенез психики.
21. Основные модели возрастного развития человека.
22. Возрастная периодизация развития человека.
23. Показатели возникновения личности по А. Леонтьеву, Б. Ананьеву, Г. Костюку.
24. Понятие межличностных отношений и их классификация.
25. Психология общения. Структура общения. Невербальные способы общения.

Работа должна быть представлена на проверку не позже, чем за две недели до начала зачетной сессии. После чего она возвращается студенту с оценкой и замечаниями преподавателя.

При позитивной оценке работы студенту необходимо пройти собеседование по теме индивидуальной работы. На защите необходимо иметь при себе работу и



рецензию. В случае негативной оценки, работа должна быть переделана. Студент, который не получил позитивную оценку за индивидуальную работу (контрольная работа магистранта-заочника) к зачету не допускается. Работа должна быть подписана с указанием даты выполнения.

## **4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций**

#### *Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

#### *Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- **средний уровень:** в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- **продвинутый уровень:** в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- **высокий уровень:** Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

#### *Составляющая компетенции – владение навыками*

- **нулевой уровень:** не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- **минимальный уровень:** не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- **пороговый уровень:** владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;

- **средний уровень:** владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- **продвинутый уровень:** владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;

- **высокий уровень:** владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

#### *Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- **нулевой уровень:** компетенции не сформированы;

- **минимальный уровень:** значительное количество компетенций не сформировано;

- **пороговый уровень:** все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;

- **средний уровень:** все компетенции сформированы на среднем уровне;

- **продвинутый уровень:** все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;

- **высокий уровень:** все компетенции сформированы на высоком уровне.

## 4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

Учебным планом экзамен не запланирован.

## 4.3. Критерии оценивания

Для очной формы обучения весь курс включает 8 лекций и 8 семинарских занятий, за которые в целом студент должен набрать от 60 до 100 баллов:

- за посещение лекций и активное участие в обсуждении поставленных вопросов – от 1 до 4 баллов за каждое занятие ( $8 \times 4 = 32$  балла);
- выступление на каждом семинарском занятии оценивается от 1 до 8,5 баллов ( $8 \times 8,5 = 68$  баллов). Всего максимум 100 баллов.

При выполнении указанных требований зачет выставляется автоматически.

Для заочной формы обучения весь курс включает 2 лекции, 2 семинара, индивидуальное задание (контрольная работа магистранта-заочника), за которые в целом студент должен набрать от 60 до 100 баллов:

- за посещение лекции и активное участие в обсуждении поставленных вопросов – от 0 до 5 баллов за занятие ( $1 \times 5 = 5$  баллов);
- выступление на семинарском занятии оценивается от 0 до 5 баллов ( $1 \times 5 = 5$  баллов);
- за индивидуальное задание (контрольная работа магистранта-заочника) – от 60 до 100 баллов.

При выполнении указанных требований зачет выставляется автоматически. Для магистрантов заочной формы обучения сдача контрольной работы является обязательным условием допуска к зачету.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	зачтено
80-89	B	
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	
35-59	FX	не зачтено

Текущий контроль знаний студентов производится во время контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачета.

## 4.4. Пример текущего опроса на семинарских занятиях

На примере темы «Психология малых групп»:

1. Понятие и виды малых групп.
2. Структура и этапы развития малой группы.
3. Групповая сплоченность.
4. Лидерство в малых группах.
5. Влияние группы на личность.

Ответы на вопросы входного контроля учитываются преподавателем в результатах текущего контроля работы студента.

#### **4.5 Курсовое проектирование**

Выполнение курсовой работы (проекта) в учебном плане не запланировано.

### **5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### ***I Основная литература***

1. Леонов, Н.И. Психология общения [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. И. Леонов ; Н.И. Леонов. - 5-е изд., перераб. и доп. - 77 Мб. - Москва : Юрайт, 2019. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/cd9650.pdf>

2. Абрамова, Г.С. Психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов и ссузов / Г. С. Абрамова ; Г.С. Абрамова. - 4 Мб. - [б.м.] : Прометей, 2018. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/cd9647.pdf>

#### ***II Дополнительная литература***

3. Самойлова, И.В. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров / И. В. Самойлова, И. Н. Мавлюдов ; И.В. Самойлова, И.Н. Мавлюдов. - 1 Мб. - Пенза : ПГАУ, 2018. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/cd9652.pdf>

4. Мандель Б. Р. Современная психология управления [Электронный ресурс]: учебн. пособие для студентов всех уровней / Б. Р. Мандель. - Электрон. дан. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019 – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/cd9651.pdf>.

### **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:**

5. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине «Психология межличностных отношений» [Электронный ресурс] : для обучающихся уровня профессионального образования «магистр» по направлениям подготовки 22.04.02 «Металлургия», 02.04.01 «Математика и

компьютерные науки», 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 38.04.09 «Государственный аудит», 38.04.03 «Управление персоналом», 15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 15.04.02 «Технологические машины и оборудование», 15.04.06 «Мехатроника и робототехника», 15.00.00 «Машиностроение», 09.04.04 «Программная инженерия», 09.04.02 «Информационные системы и технологии», 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. социологии и политологии; сост. Т. А. Перевознюк. – Электрон. дан. (1 файл: 335 Кб). – Донецк : ДОННТУ, 2019. – Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа: [http://kpt.fmt.donntu.org/sites/default/files/15\\_b1v8\\_p\\_pmo\\_123.pdf](http://kpt.fmt.donntu.org/sites/default/files/15_b1v8_p_pmo_123.pdf)

6. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Психология межличностных отношений» [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования «магистр» по направлениям подготовки 22.04.02 «Металлургия», 02.04.01 «Математика и компьютерные науки», 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 38.04.09 «Государственный аудит», 38.04.03 «Управление персоналом», 15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 15.04.02 «Технологические машины и оборудование», 15.04.06 «Мехатроника и робототехника», 15.00.00 «Машиностроение», 09.04.04 «Программная инженерия», 09.04.02 «Информационные системы и технологии», 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. социологии и политологии; сост. Т. А. Перевознюк. – Электрон. дан. (1 файл: 335 Кб). – Донецк : ДОННТУ, 2019. – Систем. требования: ZIP-архиватор. Режим доступа: [http://kpt.fmt.donntu.org/sites/default/files/15\\_b1v8\\_s\\_pmo\\_123.pdf](http://kpt.fmt.donntu.org/sites/default/files/15_b1v8_s_pmo_123.pdf)

7. Индивидуальные задания для студентов заочной формы обучения по дисциплине «Психология межличностных отношений» [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования «магистр» по направлениям подготовки 22.04.02 «Металлургия», 02.04.01 «Математика и компьютерные науки», 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 38.04.09 «Государственный аудит», 38.04.03 «Управление персоналом», 15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 15.04.02 «Технологические машины и оборудование», 15.04.06 «Мехатроника и робототехника», 15.00.00 «Машиностроение», 09.04.04 «Программная инженерия», 09.04.02 «Информационные системы и технологии», 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. социологии и политологии; сост. Т. А. Перевознюк. – Электрон. дан. (1 файл: 335 Кб). – Донецк : ДОННТУ, 2019. – Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа: [http://kpt.fmt.donntu.org/sites/default/files/15\\_b1v8\\_r\\_pmo\\_123.pdf](http://kpt.fmt.donntu.org/sites/default/files/15_b1v8_r_pmo_123.pdf)

**Электронно-информационные ресурсы**  
ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>.



Электронная библиотека учебников: скачать учебники, лекции, доклады, монографии - <http://studentam.net>.

Электронно-библиотечная система IPRbooks / Каталог книг - <http://www.iprbookshop.ru/586.html>.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория № 1411 учебный корпус 1 для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля (мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Microsoft Windows XP Libreoffice 5.3.4.(2017), мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты.)

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.