

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-педагогической работе ДОННТУ



(подпись)

*А.Б. Бирюков*

2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В7(6) Финансово-экономические основы организации производства**

Направление (специальность) подготовки:

13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

(код и наименование направления / специальности)

Направленность:

«Теплоэнергетика», «Тепловые электрические станции», «Энергетический менеджмент»

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Уровень образования:

магистратура

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

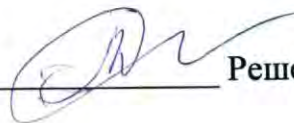
Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	3	4
Общая трудоёмкость в ЗЕТ/часах	3 (108)	3 (108)
Контактная работа (час.)	70	18
Лекции (час.)	17	4
Практические (семинарские) занятия (час.)	51	8
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	40	96
Курсовой проект(работа) (семестр/час.)	-	-
Индивидуальное задание (кол./час.)	-	1/9
Контроль (экзамен, час./зачёт)	Зачет	Зачет

Донецк, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «Финансово-экономические основы организации производства» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» по магистерским программам «Теплоэнергетика», «Тепловые электрические станции», «Энергетический менеджмент» для 2020 года приёма по очной и заочной формам обучения.

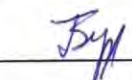
**Составители:**

К.э.н., доцент кафедры финансов  
и экономической безопасности



Решетникова Татьяна Петровна

К.э.н., доцент кафедры финансов  
и экономической безопасности



Бурлуцкий Богдан Валентинович

Рабочая программа **рассмотрена и утверждена** на заседании кафедры «Финансы и экономическая безопасность».

Протокол от « 31 » 08 2020 года № 1

Заведующий кафедрой



(подпись)

Портнова Г.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Промышленная теплоэнергетика».

Протокол от « 31 » 08 2020 года № 1

Заведующий кафедрой



(подпись)

Сафьянц С.М.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника».

Протокол от « 31 » 08 2020 года № 1

Председатель



(подпись)

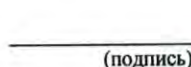
Сафьянц С.М.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры финансов и экономической безопасности.

Протокол от «     » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года №    

Заведующий кафедрой финансов и  
экономической безопасности

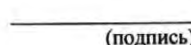


(подпись)

Портнова Г.А.

(Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой  
промышленной теплоэнергетики



(подпись)

Сафьянц С.М.

(Ф.И.О.)

## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Дисциплина рассматривает вопросы** основных теоретических положений и понятий организации, планирования, менеджмента производства; формирования навыков реализации экономических знаний в практической деятельности на предприятии энергетического профиля.

Цель дисциплины: формирование у студентов системных представлений о производственном процессе, типах производства, этапах производственной деятельности; формирование практических умений, необходимых для управления производственными процессами в энергетике, и навыков организации производственного процесса.

Задачи дисциплины: познакомить обучающихся с основными теоретическими положениями и понятиями экономики энергетики; сформировать навыки реализации экономических знаний в практической деятельности на предприятии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: сущность, направления и принципы рациональной организации производственных процессов в теплоэнергетике, методологические, организационные и технологические основы управления теплоэнергетическим производством, персоналом, трудовым коллективом;

уметь: разрабатывать и готовить к реализации мероприятия по повышению организационно-технического и экономико-управленческого уровня производства;

владеть: теорией планирования, управления и контроля процессов движения материальных и информационных потоков; навыками моделирования организационно-экономических и управленческих ситуаций; навыками учёта и анализа производственно-хозяйственной и экономической деятельности предприятий; навыками управления трудом и коллективом.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- способностью формулировать задания на разработку проектных решений, связанных с мероприятиями по улучшению эксплуатационных характеристик оборудования, повышению экологической безопасности, улучшению условий труда, экономии ресурсов (ПК-1);

- готовностью к проведению технических расчетов по типовым методикам и проектам, технико-экономического анализа эффективности проектных решений, выбора и разработки нового теплоэнергетического и теплотехнического оборудования, систем и сетей (ПК-2);

- способностью к определению потребности производства в топливно-энергетических ресурсах, обоснованию мероприятий по экономии энергоресурсов, разработке норм их расхода, расчету потребностей производства в энергоресурсах (ПК-5);

- готовностью использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической и инновационной деятельности на предприятии (ПК-8).



## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к «Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин «Экономическая теория» и «Экономика, организация и планирование производства».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при прохождении государственной итоговой аттестации.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная / заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семин.)	Лабор.	СРС
Тема 1. Организация и планирование основного производства в энергетике	13/13	2/1	6/1	0/0	5/11
Тема 2. Планирование численности рабочих теплоэнергетического объекта	13/13	2/1	6/1	0/0	5/11
Тема 3. Планирование фонда заработной платы теплоэнергетического объекта	14/13	3/1	6/1	0/0	5/11
Тема 4. Калькулирование себестоимости единицы тепловой или электрической энергии	15/13	3/1	7/1	0/0	5/11
Тема 5. Использование экономико-математических методов в экономике, организации и планировании энергетического производства	16/12	3/0	8/1	0/0	5/11
Тема 6. Планирование и анализ хозяйственной деятельности энергетических предприятий	13/12	2/0	6/1	0/0	5/11
Тема 7. Сущность управления, его задачи, основные функции и принципы	12/12	1/0	6/1	0/0	5/11
Тема 8. Структура управления теплоэнергетического объекта	12/11	1/0	6/1	0/0	5/10
Индивидуальное задание	0/9				0/9
Курсовая работа	0/0				
Итого по видам занятий	108/108	17/4	51/8	0/0	40/96
Подготовка к экзамену	0/0				
Итого:	<b>108/108</b>				

## Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
ПК-1	Тема 1, 2
ПК-2	Тема 2, 3, 4
ПК-8	Тема 3, 4, 7
ПК-5	Тема 4, 5, 6, 8

### 3.2. Лекции

#### Тема 1. Организация и планирование основного производства в энергетике

Содержание темы 1:

Предмет и основные законы организации производства. Организация производственных процессов. Типы и формы организации производства. Производственный процесс и его организация во времени. Производственная программа предприятия. Баланс времени работы оборудования.

Литература к теме 1: [1, 2].

#### Тема 2. Планирование численности рабочих теплоэнергетического объекта

Содержание темы 2:

Организация и нормирование труда. Научная организация труда. Организация технического нормирования труда. Методы определения технически обоснованных норм рабочего времени, организация работы по нормированию. Режим труда и отдыха в промышленности. Использование и мотивация кадрового потенциала. Подбор и размещение кадров. Расчеты численности работников теплоэнергетического объекта. Производительность труда и пути ее повышения.

Литература к теме 2: [1, 2].

#### Тема 3. Планирование фонда заработной платы теплоэнергетического объекта

Содержание темы 3:

Заработная плата. Тарифная система. Системы оплаты труда. Расчеты планового годового фонда заработной платы рабочих. Расчеты фонда заработной платы рабочих по отдельным элементам. Расчеты фонда основной зарплаты рабочих. Расчеты фонда дополнительной зарплаты рабочих. Расчеты планового годового фонда зарплаты руководителей, специалистов, служащих и МОП.

Литература к теме 3: [1, 2].

#### Тема 4. Калькулирование себестоимости единицы тепловой или электрической энергии

Содержание темы 4:

Нормирование энергетических ресурсов. Классификация норм расходов топлива. Организация ремонтов. Техничко-экономические показатели ремонта оборудования промышленных предприятий. Расходы на топливо технологическое. Расходы

на электроэнергию. Расходы на воду на технологические нужды. Расходы на ремонт основных фондов. Расходы на содержание основных фондов. Общепроизводственные расходы.

Литература к теме 4: [[1](#), [2](#)].

## **Тема 5. Использование экономико-математических методов в экономике, организации и планировании энергетического производства**

Содержание темы 5:

Методы оптимизации в технико-экономических расчетах. Графический метод решения задач линейного программирования. Транспортная задача линейного программирования. Оптимальное распределение средств на расширение производства. Оптимальная политика замены оборудования. Прогнозирование и планирование в энергетике. Методы прогнозирования.

Литература к теме 5: [[1](#), [2](#)].

## **Тема 6. Планирование и анализ хозяйственной деятельности энергетических предприятий**

Содержание темы 6:

Порядок разработки плана. План производства и реализации продукции. План технического развития и организации производства. Показатели повышения экономической эффективности производства. План капитальных вложений на строительство. Экономическая эффективность предложенных мер. Срок окупаемости капиталовложений. Годовой экономический эффект. Прибыль. Чистая дисконтированная стоимость. Внутренняя норма прибыльности. Срок окупаемости капиталовложений (с учетом фактора времени).

Литература к теме 6: [[1](#), [2](#)].

## **Тема 7. Сущность управления, его задачи, основные функции и принципы**

Содержание темы 7:

Основы менеджмента. Сущность и задачи менеджмента. Функции менеджмента. Принципы менеджмента. Системы управления.

Литература к теме 7: [[1](#), [2](#)].

## **Тема 8. Структура управления теплоэнергетического объекта**

Содержание темы 8:

Общая и производственная структура предприятия. Схемы управления предприятием. Структура аппарата управления. Организационно-производственная структура тепловых сетей. Энергетическое хозяйство промышленного предприятия и управления им. Системный подход в управлении производством. Технология управления и принятия решений. Программно-целевой подход в управлении производством. Анализ управляющей системы.

Литература к теме 8: [[1](#), [2](#)].

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн. / заоч.	Литература
1	Тема 1. Организация и планирование основного производства в энергетике	6 / 1	[1, 2, 4, 5]
2	Тема 2. Планирование численности рабочих теплоэнергетического объекта. Нормирование и производительность труда	6 / 1	[4, 5]
3	Тема 3. Планирование фонда заработной платы теплоэнергетического объекта	6 / 1	[3, 4, 5]
4	Тема 4. Калькулирование себестоимости единицы тепловой или электрической энергии	7 / 1	[1, 2, 4, 5]
5	Тема 5. Использование экономико-математических методов в экономике, организации и планировании энергетического производства	8 / 1	[1, 2, 4, 5]
6	Тема 6. Использование экономико-математических методов в экономике, организации и планировании энергетического производства	6 / 1	[1, 2, 4, 5]
7	Тема 7. Сущность управления, его задачи, основные функции и принципы	6 / 1	[1, 5]
8	Тема 8. Структура управления теплоэнергетического объекта	6 / 1	[1, 2, 4, 5]
<b>Итого:</b>		<b>51 / 8</b>	

### 3.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн. / заочн.
1	Изучение лекционного материала	14 / 43
2	Подготовка к практическим занятиям	26 / 44
3	Подготовка к лабораторным работам	0 / 0
4	Выполнение курсового проекта	0 / 0
5	Выполнение курсовой работы	0 / 0
6	Выполнение индивидуального задания	0 / 9
<b>Итого:</b>		<b>40 / 96</b>

### 3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

Тематика индивидуального задания по дисциплине связана с самостоятельной и творческой разработкой отдельных вопросов организации работы теплоэнергетического объекта в соответствии со следующим планом: краткая характеристика теплоэнергетического объекта; расчет годовой производственной программы теплоэнергетического объекта (котельной, котлотурбинного цеха); расчет капитальных вложений в реконструкцию и удельных амортизационных отчислений; расчет численности работников теплоэнергетического объекта; расчет планового годового фонда заработной платы; расчет себестоимости единицы тепловой энергии; оценка экономической эффективности предложенных мероприятий. Рекомендованная литература по перечню: [1, 2, 6].

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 20 страниц формата А4 (210×297 мм).

## **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций**

#### *Составляющая компетенции – полнота знаний*

– нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;

– минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;

– пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

– средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

– продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

– высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

#### *Составляющая компетенции – умения*

– нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

– минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать норматив-



но-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- высокий уровень: Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

#### *Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;

- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

#### *Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;

- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;

- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;

- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;

- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;

- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

## **4.2. Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета**

Учебным планом экзамен не запланирован.

## **4.3. Критерии оценивания**

Оценивание знаний обучающихся выполняется путем суммирования количества баллов, полученных за текущее обучение, итоговый письменный контроль и научную (самостоятельную) работу. Все формы контроля тесно взаимосвязаны и организованы таким образом, чтобы стимулировать у обучающихся эффективную научную (самостоятельную) работу в течение семестра и обеспечить объективное оценивание их знаний, полученных на протяжении всего периода изучения дисциплины.

## **I СТРУКТУРА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ**

Оценивания знаний студентов и распределение баллов по соответствующим формам контроля осуществляется по следующим категориям.

### **1. Текущее оценивание обучающихся на занятиях**

Текущий контроль систематичности и активности работы студентов над изучением дисциплины определяется как сумма баллов, полученных в результате оценивания соответствующих форм контроля, к которым относятся: присутствие на занятиях (с наличием конспекта лекций), оценивание уровня подготовленности к занятиям, оценка за выполнение индивидуального задания (расчетного или учебно-исследовательского) в соответствии с таблицей 1.

Задачей текущего контроля является проверка понимания и усвоения учебного материала, умений самостоятельно прорабатывать учебный материал базового и углубленного уровней, способности осмыслить содержание темы или раздела дисциплины, приобретенных навыков выполнения расчетных заданий, умений публично и письменно представить результаты самостоятельной работы.

Текущий контроль уровня знаний осуществляется в течение семестра.

Объекты текущего контроля:

- систематичность и активность работы на занятиях;
- качество выполнения заданий для самостоятельной проработки (домашних заданий);
- качество выполнения контрольных заданий.

Формами осуществления текущего контроля являются:

- устные опросы на лекциях и практических занятиях по контрольным программным вопросам текущей и предыдущих тем;
- миниконтрольные работы, которые проводятся в начале занятия;
- экспресс-тестирование по ключевым аспектам тем курса, которое может осуществляться в начале, в процессе или в конце занятия;

- оценка уровня выполнения письменных домашних заданий;
- проверка практических навыков решения проблем (задач), приобретенных студентами в процессе изучения дисциплины;
- оценка степени активности студентов и качества их выступлений и комментариев при проведении дискуссий на занятиях.

Оценке текущего обучения подлежит:

- присутствие студента на лекции или в случае его отсутствия по уважительным причинам наличие полного конспекта по пропущенной теме.
- оценивания знаний студентов на занятиях (миниконтрольные, тестовый опрос, устный опрос) с обязательным выставлением оценки на занятиях. Оценка фиксируется в «Журнале ведения учета знаний студентов за семестр». Миниконтрольные проводятся в начале занятия в течение 20 мин. (максимально), следующая часть занятия проводится в соответствии с планом рабочей программы.

## **2. Промежуточный письменный контроль**

Предусматривается проведение двух промежуточных письменных контрольных работ (№1 и №2) в виде контрольной, перечень вопросов которых охватывает по 50% содержательных тем, определенных рабочей программой. Каждый промежуточный контроль оценивается и в «Журнале ведения учета знаний студентов за семестр» выставляется соответствующее количество баллов (таблица 1).

При выполнении промежуточных контрольных работ оценке подлежат теоретические знания и практические навыки, которые приобрели студенты после изучения определенного тематического раздела.

В состав заданий конкретной промежуточной контрольной работы, согласно специфики специальности, потока, группы, уровня усвоения программного материала студентами, а также в зависимости от степени подготовленности и активности группы, продемонстрированных на предыдущих занятиях, могут, в разном количестве и соотношении, включаться:

- теоретические вопросы нормативного или проблемного характера;
- тестовые задания;
- графоаналитические задачи;
- творческие задания;
- аналитико-расчетные задачи.

Порядок и время проведения промежуточных контрольных работ определяется преподавателем.

Пересдача промежуточных контрольных работ до конца экзаменационной сессии с целью повышения оценки не разрешается.

## **3. Индивидуальное расчетное или учебно-исследовательское задание**

Элементом текущего оценивания знаний студентов является выполнение индивидуального расчетного или учебно-исследовательского задания, которое оценивается в соответствии с таблицей. Условия для индивидуального задания определяются преподавателем, который ведет лекционные занятия.

Объектами контроля являются:

- характер результатов, полученных в процессе выполнения заданий для самостоятельной работы (самостоятельная обработка тем в целом или отдельных вопросов) и озвученных на занятиях;
- уровень подготовки и презентации рефератов, докладов, сообщений, эссе и др.;
- качество подготовки конспектов учебных или научных текстов;
- качество выполнения задач расчетного, научно-исследовательского или прикладного характера.

Основными формами осуществления контроля являются:

- оценка качества выполнения письменных заданий самостоятельной проработки темы в целом или отдельных вопросов, конспектирование учебных и научных текстов;
- оценивание содержания, качества докладов, сообщений, рефератов, эссе и т.п.; проверка уровня проработки индивидуальных заданий расчетного, научно-исследовательского или прикладного характера;
- проверка соблюдения графика выполнения заданий.

#### **4. Научная работа**

Студенты, которые принимали активное участие в работе студенческого научного общества, представляли свои научные работы на конференциях или конкурсах по дисциплине или смежным дисциплинам (если таковые имели место в течение текущего семестра), имеют право дополнительно получить определенное количество баллов к общей оценке итогового контроля успеваемости.

#### **5. Итоговый контроль по дисциплине**

Итоговый контроль знаний студентов по дисциплине в соответствии с учебным планом осуществляется в виде зачета.

Оценка знаний студентов осуществляется только по результатам текущего контроля. При этом виды текущего контроля оцениваются в диапазоне от 0 до 100 баллов. Общая оценка знаний студентов определяется путем суммирования баллов за текущее обучение и результатов промежуточных контрольных работ.

К получению зачета допускается студент, который успешно выполнил все задания, предусмотренные учебной программой дисциплины для текущего контроля.

Максимальное количество баллов, которые студент может получить по каждому содержательному модулю при изучении предмета приведено в таблице «Распределение баллов, которые получают студенты при изучении предмета».

**Распределение баллов, которые получают студенты при изучении предмета**

Вид деятельности	Количество баллов	
	Очная форма 1 сем.	Заочная форма 2 сем.
<b>Аудиторные занятия*<sup>1</sup>, в том числе:</b>	<b>0-60*<sup>1</sup></b>	<b>0-20*<sup>1</sup></b>
- работа на лекционных занятиях	0-30	0-10
- работа на практических (семинарских) занятиях	0-30	0-10
- работа на лабораторных занятиях	-	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>0-10</b>	<b>0-50</b>
- подготовка к аудиторным занятиям	-	-
- выполнение индивидуального задания	-	-
- ведение конспекта	0-10	0-50
<b>Проведение промежуточных контрольных работ, в том числе:</b>	<b>0-30</b>	<b>0-30</b>
- написание контрольной работы №1	0-15	-
- написание контрольной работы №2	0-15	0-30
<b>Форма промежуточной аттестации, в том числе:</b>	<b>+</b>	<b>+</b>
- зачет (подведение результатов работы)	+	+
- экзамен (письменная работа)	-	-
<b>Дополнительные баллы*<sup>2</sup></b>	<b>0-10*<sup>2</sup></b>	<b>0-10*<sup>2</sup></b>
<b>Итого</b>	<b>0-100</b>	<b>0-100</b>

**Примечание:**

1) Количество баллов за каждый содержательный раздел делится на следующие категории:

а) лекции:

- посещение занятий 50%;
- активность во время занятий 50%.

б) практические занятия:

- посещение занятий 50%;
- активность во время занятий 50%.

2) Дополнительно предусмотрено получения дополнительных баллов за творческий подход студентом при изучении дисциплины – максимальное количество баллов – 10 (Баллы не учитываются при получении общего суммарного количества баллов по другим видам работ более чем 100). Под творческим подходом подразумевается научная работа по направлению дисциплины (участие в олимпиадах, конкурсах, написание научных статей, выполнение индивидуальных творческих проектов и т.д.).



## II ИТОГОВАЯ СЕМЕСТРОВАЯ ОЦЕНКА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Итоговая семестровая оценка по дисциплине по шкале ECTS и национальной выставляется на основании суммарного количества баллов, которые набрал студент в соответствии с таблицей «Шкала оценивания: национальная и ECTS».

### Шкала оценивания: национальная и ECTS

Сумма баллов за все виды учебной дея- тельности	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале	
		Для экзамена, курсового проекта (работы), прак- тики	Для зачета
90-100	<b>A</b>	отлично	зачтено
80-89	<b>B</b>	хорошо	
75-79	<b>C</b>		
70-74	<b>D</b>	удовлетворительно	
60-69	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	неудовлетворительно с возможностью повтор- ной сдачи	не зачтено с возмоз- ностью повторной сдачи
1-34	<b>F*</b> (смотри приме- чание)	неудовлетворительно с обязательным повтор- ным изучением дисци- плины	не зачтено с обяза- тельным повторным изучением дисципли- ны
-1		не явился	
-3		освобождение	
-7		не допущен	

**Примечание:** \* - оценка F выставляется только при сдаче экзамена (итогового семестрового модульного контроля) комиссии.

### 4.4 Пример текущего опроса на практических занятиях

На примере темы «Организация и планирование основного производства в энергетике»:

1. Понятие о производственном процессе и его классификация.
2. Структура производственных процессов.
3. Основные принципы и форма организации производственных процессов.
4. Сущность простых и сложных производственных процессов и их отличия
5. Пути повышения производительности производственных процессов без перекрытия и с перекрытием циклов.

### 4.5 Курсовое проектирование

Выполнение курсовой работы (проекта) в учебном плане не запланировано.

## 5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### *I Основная литература*

1. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Райгородская, Д. В. Зайцев, В. А. Гусейналиев ; В.С. Райгородская, Д.В. Зайцев, В.А. Гусейналиев. - 1 Мб. - Москва : МАДИ, 2018. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.org/books/20/cd10064.pdf>

2. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник для бакалавров / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. — Москва : Дашков и К, 2019. — 858 с. — ISBN 978-5-394-02667-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85691.html>

### *II Дополнительная литература*

3. Зорина М.С. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум: учебное пособие для вузов / М. С. Зорина; М.С. Зорина; ГОУВПО "ДОННТУ". – 21 Мб. – Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2018. – 1 файл. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/19/cd8861.pdf>.

4. Гусева, Н. В. Экономика энергетики : учебное пособие / Н. В. Гусева, С. В. Новичков. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 198 с. — ISBN 978-5-4497-0008-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82568.html>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:**

5. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Финансово-экономические основы организации производства» [Электронный ресурс] : для студентов направления подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» (магистерская программа «Теплоэнергетика», «Тепловые электрические станции», «Энергетический менеджмент») всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. финансов и экономической безопасности; сост.: Б. В. Бурлуцкий, Т. П. Решетникова – Электрон. дан. (1 файл). – Донецк : ДОННТУ, 2020. – Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа: [http://kpt.fmt.donntu.org/sites/default/files/13\\_b1v7\\_p\\_feoop\\_123.pdf](http://kpt.fmt.donntu.org/sites/default/files/13_b1v7_p_feoop_123.pdf)

6. Методические указания к выполнению индивидуальной работы по дисциплине «Финансово-экономические основы организации производства» [Электронный ресурс] : для студентов направления подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» (магистерская программа «Теплоэнергетика», «Тепловые электрические станции», «Энергетический менеджмент») всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. финансов и экономической безопасности; сост.: Б. В. Бурлуцкий, Т. П. Решетникова – Электрон. дан. (1 файл). – Донецк : ДОННТУ, 2020. – Систем.

требования: Acrobat Reader. – Режим доступа:  
[http://kpt.fmt.donntu.org/sites/default/files/13\\_b1v7\\_r\\_foop\\_123.pdf](http://kpt.fmt.donntu.org/sites/default/files/13_b1v7_r_foop_123.pdf)

7. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Финансово-экономические основы организации производства» [Электронный ресурс] : для студентов направления подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» (магистерская программа «Теплоэнергетика», «Тепловые электрические станции», «Энергетический менеджмент») всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. финансов и экономической безопасности; сост.: Б. В. Бурлуцкий, Т. П. Решетникова – Электрон. дан. (1 файл). – Донецк : ДОННТУ, 2020. – Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа:  
[http://kpt.fmt.donntu.org/sites/default/files/13\\_b1v7\\_s\\_foop\\_123.pdf](http://kpt.fmt.donntu.org/sites/default/files/13_b1v7_s_foop_123.pdf)

### **Электронно-информационные ресурсы:**

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>.

Портал по энергосбережению «Энергосовет» - <http://www.energsovet.ru/>.

Электронная библиотека учебников: скачать учебники, лекции, доклады, монографии - <http://studentam.net>.

Электронно-библиотечная система IPRbooks / Каталог книг - <http://www.iprbookshop.ru/586.html>.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория №5435 учебный корпус 5 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля (специализированная мебель: доска аудиторная, столы преподавателя и аудиторные, стулья преподавателя и аудиторные, шкафы; мультимедийное оборудование: переносной компьютер (notebook) HP ProBook6560B (операционная система Linux Ubuntu 12.04 LTS (GNU GPL), LibreOffice 3.4.3 (GNU GPL)), переносной компьютер (notebook) Toshiba Sattelite 1805 (операционная система Linux Xubuntu 12.04.1 LTS (GNU GPL), Abiword 2.9.2 (GNU GPL)), переносной компьютер (notebook) ASUS X-51L (операционная система Linux Ubuntu 10.04 LTS (GNU GPL), OpenOffice.org 2.4 (GNU GPL)), аудиокolonки F&D, аудиокolonки Teac 80W, кодо-скоп Полилюкс (2 шт.), переносной мультимедийный проектор OPTOMA EP774, переносной экран (2 шт.); оборудование: комплект переносного оборудования (газо-анализатор МАК-2000М; газоанализатор W-TEST-8200, толщиномер ультразвуковой ТТ 100, комплект расходомериста Лебедь КР 01, комплект для поиска скрытых коммуникаций LKZ-700, токоизмерительные клещи ВМ 151, дальномер лазерный Disto D3a, термометр контактный ТК-5.11 с зондом, толщиномер ультразвуковой ТУЗ-1, люксметр ТЕС 0693, пирометр ЭПиR-632, шумомер DB 100, прибор многофункциональный АМІ 300 CLA (определение параметров окружающей среды), фотоаппарат CANON EOS-450D в комплекте, фотоштатив Continent B1 Н=420-1300 мм.); учебно-наглядные пособия: комплект информационных учебно-наглядных пособий в соответствии с видом учебной деятельности).

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-

образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.