

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по научно-педагогической работе ДОННТУ  
\_\_\_\_\_ А.Б. Бирюков  
(подпись) \_\_\_\_\_ 2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В5(6) Теория и практика проведения энергетических обследований**  
(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника  
(код и наименование направления / специальности)

Магистерская программа: Теплоэнергетика, Тепловые электрические станции, Энергетический менеджмент  
(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа: магистратура  
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

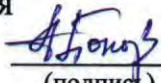
Форма обучения: очная, заочная  
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	2	3
Общая трудоёмкость в з.е./часах	4,0 (144)	4,0 (144)
Контактная работа (час.), в том числе:	57	18
лекции (час.)	17	4
лабораторные работы (час.)	-	-
практические (семинарские) занятия (час.)	34	6
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	57	98
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	2 / 27	3 / 27
индивидуальное задание (кол./час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	Экзамен, 36	Экзамен, 36

Донецк, 2020 г.


Рабочая программа дисциплины «Теория и практика проведения энергетических обследований» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» (магистерские программы - «Теплоэнергетика», «Тепловые электрические станции», «Энергетический менеджмент») для 2020 года приёма по очной, заочной формам обучения.

Составитель:

Доцент кафедры «Промышленная теплоэнергетика», к.т.н., доцент  Попов Анатолий Леонидович  
(подпись)

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры промышленной теплоэнергетики.

Протокол от «31» 08 2020 года № 1

Заведующий кафедрой  Сафьянц С.М.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

Протокол от «31» 08 2020 года № 1

Председатель  Сафьянц С.М.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры промышленной теплоэнергетики.

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры промышленной теплоэнергетики.

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры промышленной теплоэнергетики.

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)



## 1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы, связанные с особенностями проведения энергетических обследований энергопотребляющих объектов для получения навыков оценки эффективности внедрения энергосберегающих мероприятий.

Целью преподавания дисциплины является: ознакомление студентов с решениями проблем энерго- и ресурсосбережения, возникающими при проектировании, создании и функционировании теплоэнергетических и теплотехнологических систем.

Задачи дисциплины: ознакомление с нормативно-правовой базой и мероприятиями по энергоресурсосбережению у потребителей топливно-энергетических ресурсов; изучение общей методологии решения проблем энергосбережения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** передовые технологии и методы энерго- и ресурсосбережения в теплоэнергетике и теплотехнологиях;

**уметь:** обосновать мероприятия по экономии энергоресурсов; разработать нормы расхода энергоресурсов, рассчитать потребности производства в энергоресурсах; выбирать серийное и проектировать новое теплоэнергетическое и теплотехнологическое оборудование и системы.

**владеть:** навыками технико-экономического обоснования энергосберегающих мероприятий и проектов.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- Способность формулировать задания на разработку проектных решений, связанных с мероприятиями по улучшению эксплуатационных характеристик оборудования, повышению экологической безопасности, улучшению условий труда, экономии ресурсов (ПК-1);

- Готовность к проведению технических расчетов по типовым методикам и проектам, технико-экономического анализа эффективности проектных решений, выбора и разработки нового теплоэнергетического и теплотехнического оборудования, систем и сетей (ПК-2);

- Способность к определению потребности производства в топливно-энергетических ресурсах, обоснованию мероприятий по экономии энергоресурсов, разработке норм их расхода, расчету потребностей производства в энергоресурсах (ПК-5);

- Способность планировать и ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, обрабатывать и анализировать результаты научных исследований, интерпретировать и представлять их в виде обзоров, отчетов, научных публикаций (ПК-6);

- Готовность использовать знания теоретических и экспериментальных методов научных исследований, принципов организации научно-

исследовательской деятельности и современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-7);

- Готовность использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической и инновационной деятельности на предприятии (ПК-8);

Для магистерской программы «Теплоэнергетика»:

- Способность использовать знания фундаментальных разделов для понимания и описания процессов в машинах и аппаратах теплотехнического оборудования, системах генерации, транспорта и потребления тепла и технологических энергоносителей (ПСК-1);

- Готовность участвовать в мероприятиях по освоению, разработке, модернизации и эксплуатации теплоэнергетического и теплотехнического оборудования, проводить техническое обоснование принимаемых решений с учетом экологических требований (ПСК-2).

Для магистерской программы «Тепловые электрические станции»:

- Способностью использовать знания фундаментальных разделов для понимания и описания физической сущности процессов, протекающих в оборудовании тепловых электрических станций, в системах генерации, транспорта и потребления тепловой и электрической энергии (ПСК-1);

- Готовностью участвовать в опытно-промышленных испытаниях оборудования тепловых электрических станций, в мероприятиях по освоению, разработке, модернизации и эксплуатации оборудования с учетом экологических требований и безопасности эксплуатации (ПСК-2).

Для магистерской программы «Энергетический менеджмент»:

- Способностью использовать знания фундаментальных разделов для понимания физической сущности работы энергетического оборудования, систем транспорта энергетических ресурсов с целью разработки мероприятий по повышению энергетической эффективности (ПСК-1);

- Готовность оценить структуру потребления энергоресурсов и выявить нерациональные потери энергии в ходе технологического процесса; предложить меры по совершенствованию системы потребления, производства и распределения энергоресурсов на предприятии (ПСК-2).

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин:

- «Современные технологии в топливно-энергетическом комплексе» (Магистерские программы «Теплоэнергетика» и «Тепловые электрические станции»);

- «Энергосбережение в технологических процессах и зданиях» (Магистерская программа «Энергетический менеджмент»).

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при:

- изучении дисциплины «Оценка воздействия объектов генерации тепловой и электрической энергии на окружающую среду» (Магистерские программы «Теплоэнергетика» и «Тепловые электрические станции»);
- изучении дисциплины «Управление энергоиспользованием и энергосбережение в теплотехнологии» (Магистерская программа «Энергетический менеджмент»);
- прохождении производственной практики: научно-исследовательская работа;
- прохождении государственной итоговой аттестации.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная / заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор.	Практ. (Семина.)	СР
Тема 1. Основы энергетического менеджмента	5 / 5	1 / 1	0 / 0	2 / 0	2 / 4
Тема 2. Потенциал энергосбережения и способы его реализации, применимые на большинстве предприятий обрабатывающей промышленности	6 / 5	2 / 1	0 / 0	2 / 0	2 / 4
Тема 3. Инвестиционный менеджмент в энергосбережении	5 / 6	1 / 0	0 / 0	2 / 0	2 / 6
Тема 4. Информационно-маркетинговое обеспечение мероприятий по повышению и популяризации энергетической эффективности и энергосбережения	5 / 6	1 / 0	0 / 0	2 / 0	2 / 6
Тема 5. Экономическая оценка энергосберегающих мероприятий	5 / 6	1 / 0	0 / 0	2 / 0	2 / 6
Тема 6. Энергоэффективность систем отопления, вентиляции и кондиционирования (ОВК)	7 / 8	1 / 1	0 / 0	4 / 1	2 / 6

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная / заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор.	Практ. (Семина.)	СР
производственных и общественных зданий					
Тема 7. Энергоэффективность систем обеспечения основных технологических процессов	7 / 8	1 / 1	0 / 0	4 / 1	2 / 6
Тема 8. Энергоэффективность энергоемких производств и технологий	5 / 6	1 / 0	0 / 0	2 / 1	2 / 5
Тема 9. Энергоэффективность возведения зданий	5 / 4	1 / 0	0 / 0	2 / 0	2 / 4
Тема 10. Энергопотребление и энергосбережение при эксплуатации зданий	5 / 5	1 / 0	0 / 0	2 / 1	2 / 4
Тема 11. Мотивы и способы повышения эффективности потребления энергии и энергоносителей в быту	5 / 4	1 / 0	0 / 0	2 / 0	2 / 4
Тема 12. Энергосбережение в освещении	5 / 4	1 / 0	0 / 0	2 / 0	2 / 4
Тема 13. Энергосбережение в котельных и тепловых сетях	5 / 5	1 / 0	0 / 0	2 / 1	2 / 4
Тема 14. Утилизация теплоты низкотемпературных дымовых газов	5 / 4	1 / 0	0 / 0	2 / 0	2 / 4
Тема 15. Анализ экономической эффективности энергосберегающих проектов	6 / 5	2 / 0	0 / 0	2 / 1	2 / 4
Индивидуальное задание	0 / 0				0 / 0
Курсовая работа (проект)	27 / 27				27 / 27
Итого по видам занятий	108 / 108	17 / 4	0 / 0	34 / 6	57 / 98
Контроль	36 / 36				
<b>ИТОГО</b>	<b>144 / 144</b>				

## Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
ПК-1	Темы 1 – 15
ПК-2	Темы 5, 15
ПК-5	Темы 2, 5 – 9
ПК-6	Темы 2, 5, 11
ПК-7	Темы 5 – 14
ПК-8	Темы 5, 15
ПСК-1	Темы 6 – 9, 12, 13
ПСК-2	Темы 2, 5, 15

### 3.2 Лекции

#### Тема 1. Основы энергетического менеджмента

Содержание темы 1:

Энергетический менеджмент как особый вид управленческой деятельности. Энергетические ресурсы предприятия: виды и классификация. Правовые основы энергосбережения. Государственная политика и нормативная база в области энергосбережения. Энергоаудит промышленных предприятий. Теоретические основы энергосбережения. Энергосбережение в высокотемпературных теплотехнологических установках. Энергосбережение в низкотемпературных процессах и технологиях. Методы энергосбережения при производстве тепловой энергии.

Литература к теме 1: [[1](#), [4](#)]

#### Тема 2. Потенциал энергосбережения и способы его реализации, применимые на большинстве предприятий обрабатывающей промышленности

Содержание темы 2:

Основные причины завышенной энергоемкости продукции обрабатывающей промышленности. Организационные меры по снижению энергоемкости промышленных технологий и оборудования. Технические и технологические приемы снижения энергоемкости промышленных технологий и оборудования. Использование вторичных энергетических ресурсов. Источники и параметры ВЭР. Горючие ВЭР. Утилизация тепловых ВЭР. Происхождение и эффективные приемы утилизации тепловых ВЭР. Утилизация высокотемпературных (высокопотенциальных) ВЭР. Утилизация низкотемпературных (низкопотенциальных) ВЭР. Утилизация энергии избыточного давления.

Литература к теме 2: [[2](#)]

### **Тема 3. Инвестиционный менеджмент в энергосбережении**

Содержание темы 3:

Основы управления инвестиционными проектами. Управление изменениями энергосберегающего проекта. Риски проектов в области энергосбережения.

Литература к теме 3: [\[1\]](#)

### **Тема 4. Информационно-маркетинговое обеспечение мероприятий по повышению и популяризации энергетической эффективности и энергосбережения**

Содержание темы 4:

Пропаганда энергосбережения на предприятии. Мотивация персонала в области повышения энергетической эффективности. Информационно-маркетинговое обеспечение энергетического менеджмента. Продвижение услуг в сфере энергосбережения и энергоэффективности.

Литература к теме 4: [\[1\]](#)

### **Тема 5. Экономическая оценка энергосберегающих мероприятий**

Содержание темы 5:

Основы оценки экономической эффективности энергосберегающих мероприятий. Показатели эффективности энергосберегающих проектов. Практика оценки энергосберегающих проектов.

Литература к теме 5: [\[1\]](#)

### **Тема 6. Энергоэффективность систем отопления, вентиляции и кондиционирования (ОВК) производственных и общественных зданий**

Содержание темы 6:

Периодический режим работы систем ОВК. Отопление помещений теплотой рециркуляционного воздуха. Газовоздушное отопление. Устройство воздушных завес. Отопление с применением газовых инфракрасных излучателей.

Литература к теме 6: [\[2\]](#)

### **Тема 7. Энергоэффективность систем обеспечения основных технологических процессов**

Содержание темы 7:

Преобразование электрической энергии в механическую. Электрический привод. Водоснабжение и водоотведение. Насосные установки. Производство сжатого воздуха. Производство холода.

Литература к теме 7: [\[2\]](#)

### **Тема 8. Энергоэффективность энергоемких производств и технологий**

Содержание темы 8:

Электротермические процессы (высокотемпературные технологии). Плавка и высокотемпературный нагрев. Электросварочное производство. Сушка дисперсных материалов (низкотемпературные технологии). Химические



технологии. Выпаривание растворов. Перегонка и ректификация. Электролизные процессы. Производство некоторых видов химической продукции. Нефтепереработка. Производство строительных материалов. Строительство и содержание дорог. Энергопотребление при строительстве дорог. Энергопотребление при ремонте и содержании дорог. Metallургия. Черная metallургия. Цветная metallургия. Metallообработка и машиностроение. Прокатное и трубное производство. Холодная обработка металлов. Легкая и пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Анализ ситуации с энергоэффективностью в сельском хозяйстве. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность.

Литература к теме 8: [\[2\]](#)

### **Тема 9. Энергоэффективность возведения зданий**

Содержание темы 9:

Градостроительная политика и энергоэффективность зданий. Показатели энергоэффективности зданий и пути их улучшения. Энергосберегающие архитектурно-планировочные решения и теплозащита зданий. Геометрические параметры и ориентация здания. Теплозащита зданий при строительстве и реконструкции. Энергоэффективность технологии бетонных работ.

Литература к теме 9: [\[2\]](#)

### **Тема 10. Энергопотребление и энергосбережение при эксплуатации зданий**

Содержание темы 10:

Энергосбережение в зданиях бюджетной сферы. Энергосбережение в жилых зданиях. Выбор системы теплоснабжения и топлива. Централизованное теплоснабжение. Децентрализованное теплоснабжение. Снижение нагрузки на системы ОВК. Теплообмен в ограждающих конструкциях и в специальных накопителях. Оптимизация систем отопления. Контроль и регулирование теплопотребления в помещении. Повышение эффективности системы вентиляции. Нормирование теплозащиты. Требуемое сопротивление теплопередаче. Сопротивление теплопередаче по условиям энергосбережения. Сопротивление теплопередаче из экономических условий. Расчетное сопротивление теплопередаче. Требования строительных норм.

Литература к теме 10: [\[2, 3\]](#)

### **Тема 11. Мотивы и способы повышения эффективности потребления энергии и энергоносителей в быту**

Содержание темы 11:

Социальная привлекательность энерго- и ресурсосбережения. Экономия электрической энергии в быту. Экономия тепла и горячей воды. Экономия тепловой энергии в бытовых системах отопления. Ликвидация перерасхода горячей воды. Эффективное потребление воды.

Литература к теме 11: [\[2\]](#)

## **Тема 12. Энергосбережение в освещении**

Содержание темы 12:

Потенциал энергосбережения в освещении и основные подходы к его реализации. Требования к качеству и энергоэффективности освещения помещений. Нормирование освещения. Световые характеристики и энергоэффективность источников искусственного (электрического) освещения. Энергоэффективность автоматизированного регулирования искусственного освещения. Энергопотребление пускорегулирующей аппаратурой. Естественное освещение помещений. Оптимизация совмещенного освещения для снижения электропотребления и теплопотерь. Электрическое наружное освещение. Требования к наружному освещению. Энергоэффективность систем электрического наружного освещения.

Литература к теме 12: [\[2\]](#)

## **Тема 13. Энергосбережение в котельных и тепловых сетях**

Содержание темы 13:

Снижение потерь теплоты с уходящими газами. Потери теплоты с химической неполнотой сгорания. Потери теплоты в окружающую среду. Работа котельной установки в режиме пониженного давления. Температура питательной воды. Возврат конденсата в котельную. Использование тепловой энергии непрерывной продувки котлов. Режимы работы котельного оборудования. Перевод паровых котлов на водогрейный режим. Оптимизация работы насосного и тягодутьевого оборудования. Тепловые потери трубопроводов. Система инфракрасного обогрева производственных помещений.

Литература к теме 13: [\[5\]](#)

## **Тема 14. Утилизация теплоты низкотемпературных дымовых газов**

Содержание темы 14:

Влажный воздух, влажные продукты сгорания. Контактные теплообменники для глубокого охлаждения продуктов сгорания. Расчет контактного экономайзера. Поверхностные теплообменники. Поверхностные теплообменники для глубокого охлаждения продуктов сгорания. Охлаждение продуктов сгорания сетевой водой. Охлаждение продуктов сгорания холодной водой.

Литература к теме 14: [\[5\]](#)

## **Тема 15. Анализ экономической эффективности энергосберегающих проектов**

Содержание темы 15:

Понятие о бизнес-планировании. Основные цели составления и содержание бизнес-плана. Пример финансового плана. Инфляция и стоимость капитала (реальная процентная ставка). Метод дисконтирования и критерии эффективности инвестиций. Расчет денежного потока для оценки эффективности инвестиций при использовании дисконтирования. Учет валютной инфляции. Особенности включения в инвестиционный анализ налога на добавленную стоимость.

Определение стоимости капитала при использовании различных источников финансирования. Анализ инвестиционных проектов на основе бюджета движения денежных средств. Расчет экономического эффекта и критериев эффективности инвестиций в результате реализации энерго- и ресурсосберегающего инвестиционного проекта при производстве тепловой энергии.

Литература к теме 15: [5]

### 3.3 Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн. / заочн.	Литература
1	Организация системы энергоменеджмента на предприятии. Основные понятия об энергетическом менеджменте	4 / 0	[6]
2	Требования к подготовке энергетического менеджера	4 / 0	[6]
3	Организация проведения энергетического обследования (энергоаудита)	4 / 1	[6]
4	Анализ эффективности мероприятий по энергосбережению	4 / 1	[6]
5	Мероприятия по энергосбережению	6 / 1	[6]
6	Составление карты потребления энергии на предприятии	4 / 1	[6]
7	Метод целевого энергетического мониторинга	4 / 1	[6]
8	Тест состояния энергоменеджмента на предприятии	4 / 1	[6]
<b>ИТОГО:</b>		<b>34 / 6</b>	

### 3.4 Лабораторные работы

В учебном плане не запланировано.

### 3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн. / заочн.
1	Изучение лекционного материала	12 / 40
2	Подготовка к практическим занятиям	18 / 31
3	Подготовка к лабораторным работам	- / -
4	Выполнение курсового проекта	- / -
5	Выполнение курсовой работы	27 / 27
6	Выполнение индивидуального задания	- / -
<b>ИТОГО:</b>		<b>57 / 98</b>

### **3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание**

Программой дисциплины предусмотрено выполнение студентами **курсовой работы**.

Задание на курсовую работу определяется преподавателем.

В расчетной части представляются результаты проведения обследования системы энергоснабжения (энергопотребления, энергопроизводства) объекта исследования (жилой дом, общественное здание, промышленный объект) и разработка мероприятий по эффективному потреблению энергетических ресурсов объектом исследования и составление его энергетического паспорта.

Разработка всех разделов должна базироваться на максимальном использовании прогрессивных технических средств и передовой технологии. Соответствующие решения – приниматься на основе анализа современной технической литературы. Принятый инструмент должен соответствовать действующим стандартам.

Тема курсовой работы может определяться в направлении научно-исследовательской работы, проводимой студентом. В этом случае тема определяется совместно со студентом и его научным руководителем.

Объем курсового проекта – не более 35-40 страниц сброшюрованных рукописного или машинописного текста. Студент обязан оформить проект строго в соответствии с установленными требованиями.

Выполнение индивидуального задания в учебном плане не запланировано.

## **4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций**

*Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

#### *Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе в соответствии со списком, приведенном в рабочей программе дисциплины;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой опыт.

#### *Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;
- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.



### *Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

## **4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета**

### **Вопросы к экзамену:**

- 1) Стратегия и проблемы энергосбережения
- 2) Производство теплоты
- 3) Производство электрической энергии
- 4) Автономное энергоснабжение
- 5) Потребление энергии и эффективность энергоустановок
- 6) Аккумуляирование энергии.
- 7) Комбинированные системы тепло- и электроснабжения.
- 8) Транспортировка первичных энергоресурсов
- 9) Транспортировка теплоты
- 10) Транспортировка электрической энергии
- 11) Трансформаторы тепла
- 12) Компрессионные трансформаторы тепла
- 13) Сорбционные трансформаторы тепла.
- 14) Классификация энергетических отходов.
- 15) Выход ВЭР и экономия топлива за счет их использования.
- 16) Горючие и тепловые ВЭР.
- 17) ВЭР избыточного давления.
- 18) ВЭР металлургического производства.
- 19) Взаимосвязь экологии и энергосбережения
- 20) Невозобновляемые источники энергии и окружающая среда
- 21) Возобновляемые источники энергии и окружающая среда
- 22) Классификация и нормирование вредных выбросов ТЭС в атмосферу
- 23) Предельно допустимая концентрация вредных веществ
- 24) Классификация и нормирование вредных выбросов ТЭС в атмосферу
- 25) Предельно допустимая концентрация вредных веществ
- 26) Приборы и устройства для измерения параметров и расходов энергоносителей. Основные понятия
- 27) Выбор рационального энергоносителя

- 28) Задачи и методы энергетического обследования (энергоаудита) промышленного предприятия
- 29) Энергетический баланс предприятия
- 30) Нормирование расхода топливно-энергетических ресурсов
- 31) Общая концепция энергетического менеджмента промышленности.
- 32) Критерии, структура и факторы влияния на энергосберегающие мероприятия
- 33) Методика расчета эффективности энергосберегающих мероприятий
- 34) Методы оценки эффективности инвестиций энергосберегающих мероприятий
- 35) Эффективное использование электроэнергии
- 36) Контроль и нормализация энергопотребления. Исходные положения.

### Пример экзаменационного билета

ГОУВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
Программа подготовки	магистратура <small>(бакалавриат, специалитет, магистратура)</small>
Направление подготовки:	13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» <small>(код, название)</small>
Магистерская программа:	Теплоэнергетика, Тепловые электрические станции, Энергетический менеджмент <small>(название)</small>
Семестр:	2 / 3
Учебная дисциплина:	Теория и практика проведения энергетических обследований

### Экзаменационный билет №1

1. Стратегия и проблемы энергосбережения.
2. Задачи и методы энергетического обследования (энергоаудита) промышленного предприятия.
3. Оценить эффективность применения мероприятия по повышению теплозащиты здания за счет использования дополнительного слоя теплоизоляционного материала толщиной 5 см для ограждающих конструкций толщиной 700 мм, выполненных из кирпича. Здание расположено в г. Донецке. Объем здания составляет 9000 м<sup>3</sup>.

Утверждено на заседании кафедры		Промышленная теплоэнергетика <small>(наименование кафедры полностью)</small>	
Протокол	№	от	20 г.
Зав. кафедрой	Сафьянц С.М. <small>(подпись)</small>		
Экзаменатор	Попов А.Л. <small>(подпись)</small>		

### **4.3 Критерии оценивания**

Оценивание знаний обучающихся выполняется путем суммирования количества баллов, полученных за текущее обучение, итоговый письменный контроль по дисциплине и научную (самостоятельную) работу. Все формы контроля тесно взаимосвязаны и организованы таким образом, чтобы стимулировать у обучающихся эффективную научную (самостоятельную) работу в течение семестра и обеспечить объективное оценивание их знаний, полученных на протяжении всего периода изучения дисциплины.

## **I СТРУКТУРА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ**

Оценивания знаний студентов и распределение баллов по соответствующим формам контроля осуществляется по следующим категориям.

### **1. Текущее оценивание обучающихся на занятиях**

Текущий контроль систематичности и активности работы студентов над изучением дисциплины определяется как сумма баллов, полученных в результате оценивания соответствующих форм контроля, к которым относятся: присутствие на занятиях (с наличием конспекта лекций), оценивание уровня подготовленности к занятиям, оценка за выполнение индивидуального задания (расчетного или учебно-исследовательского) в соответствии с таблицей.

Задачей текущего контроля является проверка понимания и усвоения учебного материала, умений самостоятельно прорабатывать учебный материал базового и углубленного уровней, способности осмыслить содержание темы или раздела дисциплины, приобретенных навыков выполнения расчетных заданий, умений публично и письменно представить результаты самостоятельной работы.

Текущий контроль уровня знаний осуществляется в течение семестра.

Объекты текущего контроля:

- систематичность и активность работы на занятиях;
- качество выполнения заданий для самостоятельной проработки (домашних заданий);
- качество выполнения контрольных заданий.

Формами осуществления текущего контроля являются:

- устные опросы на лекциях и практических занятиях по контрольным программным вопросам текущей и предыдущих тем;
- миниконтрольные работы, которые проводятся в начале занятия;
- экспресс-тестирование по ключевым аспектам тем курса, которое может осуществляться в начале, в процессе или в конце занятия;
- оценка уровня выполнения письменных домашних заданий;
- проверка практических навыков решения проблем (задач), приобретенных студентами в процессе изучения дисциплины;

– оценка степени активности студентов и качества их выступлений и комментариев при проведении дискуссий на занятиях.

Оценке текущего обучения подлежат:

- присутствие студента на лекции или в случае его отсутствия по уважительным причинам наличие полного конспекта по пропущенной теме.

- оценивания знаний студентов на занятиях (миниконтрольные, тестовый опрос, устный опрос) с обязательным выставлением оценки на занятиях. Оценка фиксируется в «Журнале ведения учета знаний студентов за семестр». Миниконтрольные проводятся в начале занятия в течение 20 мин. (максимально), следующая часть занятия проводится в соответствии с планом рабочей программы.

## **2. Промежуточный письменный контроль**

Предусматривается проведение двух промежуточных письменных контрольных работ (№1 и №2) в виде контрольной, перечень вопросов которых охватывает по 50% содержательных тем, определенных рабочей программой. Каждый промежуточный контроль оценивается и в «Журнале ведения учета знаний студентов за семестр» выставляется соответствующее количество баллов (таблица 1).

При выполнении промежуточных контрольных работ оценке подлежат теоретические знания и практические навыки, которые приобрели студенты после изучения определенного тематического раздела.

В состав заданий конкретной промежуточной контрольной работы, согласно специфики специальности, потока, группы, уровня усвоения программного материала студентами, а также в зависимости от степени подготовленности и активности группы, продемонстрированных на предыдущих занятиях, могут, в разном количестве и соотношении, включаться:

- теоретические вопросы нормативного или проблемного характера;
- тестовые задания;
- графоаналитические задачи;
- творческие задания;
- аналитико-расчетные задачи.

Порядок и время проведения промежуточных контрольных работ определяется преподавателем.

Пересдача промежуточных контрольных работ до конца экзаменационной сессии с целью повышения оценки не разрешается.

## **3. Индивидуальное расчетное или учебно-исследовательское задание**

Индивидуальное задание по дисциплине учебным планом не предусмотрено.

#### 4. Научная работа

Студенты, которые принимали активное участие в работе студенческого научного общества, представляли свои научные работы на конференциях или конкурсах по дисциплине или смежным дисциплинам (если таковые имели место в течение текущего семестра), имеют право дополнительно получить определенное количество баллов к общей оценке итогового контроля успеваемости.

#### 5. Итоговый контроль по дисциплине

Итоговый контроль знаний студентов в соответствии с учебным планом осуществляется в виде экзамена.

Задачей экзамена является проверка понимания студентом программного материала в целом, логики и взаимосвязей между отдельными разделами, способности творчески использовать накопленные знания.

Объектом итогового контроля знаний являются результаты выполнения письменных и устных (при необходимости) экзаменационных задач.

Обязательным условием итогового контроля является то, что в случае завершения дисциплины формой контроля “экзамен” – количество баллов, полученных по результатам сдачи письменной экзаменационной работы, должно быть больше «0». Сдача экзамена в виде автоматического выставления оценки за текущее обучение как стимул регулярного и ритмичного обучения – не допускается.

При оценке результатов экзамена следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- «**27-30 баллов**» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, «**27-30 баллов**» выставляется студенту, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы (при необходимости) в рамках основной программы дисциплины экзамена, правильно выполнившему практическое задание;

- «**21-26 баллов**» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, «**21-26 баллов**» выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета правильно выполнившему практическое задание, но допустившему при этом не принципиальные ошибки;

- «**15-20 баллов**» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и



предстоящей работы по профессии справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, **«15-20 баллов»** выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию экзаменатора выполнившим другие практические задания из того же раздела дисциплины;

- **«1-14 баллов»** выставляется студенту обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, **«1-14 баллов»** ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине, не ответившим на все вопросы билета и дополнительные вопросы, и неправильно выполнившим практическое задание. Неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления **«1-14 баллов»**.

**«0 баллов»** выставляется если студент:

- после начала экзамена отказался его сдавать;
- нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).

В случае получения **«0 баллов»** при сдаче экзамена итоговое количество баллов за дисциплину не может превышать **59 баллов**.

У обучающегося имеется возможность (при согласии лектора) отказаться от ранее набранного количества баллов. В этом случае итоговое оценивание осуществляется по результатам сдачи письменной работы на экзамене. Итоговое количество баллов в этом случае определяется пропорционально коэффициента **«К»**, определяемого по формуле:

$$K = B_{\text{Экз.}}^T \cdot (B_{\text{ауд.}} + B_{\text{Экз.}} + B_{\text{пром.}}) / (B_{\text{Экз.}} + B_{\text{сам.}}),$$

где  $B_{\text{Экз.}}^T$  – фактическое количество баллов за письменную экзаменационную работу;

$B_{\text{ауд.}}$  – максимальное количество баллов за аудиторские занятия;

$B_{\text{Экз.}}$  – максимальное количество баллов за письменную экзаменационную работу;

$B_{\text{пром.}}$  – максимальное количество баллов за промежуточный контроль;

$B_{\text{сам.}}$  – максимальное количество баллов за самостоятельную работу.

Максимальное количество баллов, которые студент может получить по каждому содержательному модулю при изучении предмета приведено в таблице 1 «Распределение баллов, которые получают студенты при изучении предмета».

**Распределение баллов, которые получают студенты при изучении предмета**

Вид деятельности	Количество баллов	
	<b>Очная форма 2 сем.</b>	<b>Заочная форма 2 сем.</b>
<b>Аудиторные занятия*<sup>1</sup>, в том числе:</b>	<b>0-60*<sup>1</sup></b>	<b>0-20*<sup>1</sup></b>
- работа на лекционных занятиях	0-30	0-10
- работа на практических (семинарских) занятиях	0-30	0-10
- работа на лабораторных занятиях	-	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>0-5</b>	<b>0-50</b>
- подготовка к аудиторным занятиям	-	-
- выполнение индивидуального задания	-	-
- ведение конспекта	0-5	0-50
<b>Проведение промежуточных контрольных работ, в том числе:</b>	<b>0-5</b>	<b>-</b>
- написание контрольной работы №1	0-2	-
- написание контрольной работы №2	0-3	-
<b>Форма промежуточной аттестации, в том числе:</b>	<b>0-30</b>	<b>0-30</b>
- зачет (подведение результатов работы)	-	-
- экзамен (письменная работа)	0-30	0-30
<b>Дополнительные баллы*<sup>2</sup></b>	<b>0-10*<sup>2</sup></b>	<b>0-10*<sup>2</sup></b>
<b>Итого</b>	<b>0-100</b>	<b>0-100</b>

**Примечание:**

1) Количество баллов за каждый содержательный раздел делится на следующие категории:

а) лекции:

- посещение занятий 50%;
- активность во время занятий 50%.

б) практические занятия:

- посещение занятий 50%;
- активность во время занятий 50%.

2) Дополнительно предусмотрено получения дополнительных баллов за творческий подход студентом при изучении дисциплины – максимальное количество баллов – 10 (Баллы не учитываются при получении общего суммарного количества баллов по другим видам работ более чем 100). Под творческим подходом подразумевается научная работа по направлению дисциплины (участие в олимпиадах, конкурсах, написание научных статей, выполнение индивидуальных творческих проектов и т.д.).

## II ИТОГОВАЯ СЕМЕСТРОВАЯ ОЦЕНКА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Итоговая семестровая оценка по дисциплине по шкале ECTS и национальной выставляется на основании суммарного количества баллов, которые набрал студент в соответствии с таблицей «Шкала оценивания: национальная и ECTS».

### Шкала оценивания: национальная и ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале
90-100	<b>A</b>	отлично
80-89	<b>B</b>	хорошо
75-79	<b>C</b>	
70-74	<b>D</b>	
60-69	<b>E</b>	удовлетворительно
35-59	<b>FX</b>	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи
1-34	<b>F*</b> (смотри примечание)	неудовлетворительно с обязательным повторным изучением дисциплины
-1		не явился
-3		освобождение
-7		не допущен

**Примечание:** \* - оценка F выставляется только при сдаче экзамена (итогового семестрового модульного контроля) комиссии.

### 4.4 Пример текущего опроса на практических занятиях

**На примере темы «Составление карты потребления энергии на предприятии»:**

- 1) Назовите требования к составлению карты потребления энергии на предприятии;
- 2) Охарактеризуйте требования к составлению карты потребления энергии на предприятии;
- 3) Охарактеризуйте данные, требуемые для составления карты потребления энергии на предприятии.

Ответы на вопросы входного контроля учитываются преподавателем в результатах текущего контроля работы студента.

### 4.5 Курсовое проектирование

С целью повышения объективности оценивания качества выполнения курсовой работы оценивание осуществляется по следующим категориям:

- текущая работа на протяжении семестра;

- итоговая проверка оформленной пояснительной записки и графической части (при наличии);
- проверка соответствия оформления пояснительной записки и графической части (при наличии) нормативным документам;
- результат защиты курсового проекта (работы).

При этом приветствуется досрочное выполнение курсового проекта (работы).

Срок сдачи оформленной пояснительной записки курсового проекта (работы) на проверку составляет – 1 неделя до начала зачетной сессии. Предварительная проверка может осуществляться по отдельным частям (законченным с точки зрения расчетного и смыслового изложения).

Максимальное количество баллов, которые студент может получить при выполнении курсового проекта (работы) приведено в таблице «Распределение баллов, которые получают студенты при выполнении курсовой работы».

#### **Распределение баллов, которые получают студенты при выполнении курсовой работы**

Вид деятельности	Количество баллов	
	Очная форма 2 сем.	Заочная форма 3 сем.
<b>Текущая работа на протяжении семестра</b>	<b>0-40</b>	<b>0-40</b>
- выполнение тематического раздела №1 за 1 месяц	0-10	0-10
- выполнение тематического раздела №2 за 2 месяц	0-10	0-10
- выполнение тематического раздела №3 за 3 месяц	0-10	0-10
- выполнение тематического раздела №4 за 4 месяц	0-10	0-10
<b>Итоговая проверка оформленной пояснительной записки и графической части (при наличии)</b>	<b>0-10</b>	<b>0-10</b>
<b>Проверка соответствия оформления пояснительной записки и графической части (при наличии) нормативным документам</b>	<b>0-10</b>	<b>0-10</b>
<b>Результат защиты курсового проекта (работы)</b>	<b>0-40</b>	<b>0-40</b>
<b>Итого</b>	<b>0-100</b>	<b>0-100</b>

## **5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### ***1 Основная литература***

1. Энергетический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Рощина [и др.] ; С.И. Рощина, П.Н. Захаров, Г.А. Трунин и др. ; ФГБОУ ВПО "Владимир. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых". - 1 Мб. - Владимир : Изд-во ВлГУ, 2014. - 1 файл. - Систем. вимоги: Acrobat Reader.  
<http://ed.donntu.org/books/cd5091.pdf>

2. Потенциал энергосбережения и его реализация в секторах конечного потребления энергии [Электронный ресурс] : [учебное пособие для вузов] / В. Я. Ушаков, П. С. Чубик ; В.Я. Ушаков, П.С. Чубик ; ФГАОУВО "Нац. исслед. Томск. политехн. ун-т. - 14 Мб. - Томск : Изд-во Том. политехн. ун-та, 2015. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.org/books/19/cd9506.pdf>

## ***II Дополнительная литература***

3. Основы строительной теплофизики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. И. Толстова, Р. Н. Шумилов ; Ю.И. Толстова, Р.Н. Шумилов ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Строит. ин-т. - 7 Мб. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.org/books/20/cd9590.pdf>

4. Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Кузнецова, И. И. Гильмутдинов ; И.В. Кузнецова, И.И. Гильмутдинов ; под ред. А.Н. Сабирзянова ; ФГБОУ ВО "Казан. нац. исслед. технол. ун-т". - 689 Кб. - Казань : Изд-во КНИТУ, 2017. - 1 файл. - Систем. требования: Просмотрщик djvu-файлов. <http://ed.donntu.org/books/19/cd9227.djvu>

5. Энергосбережение при производстве тепловой энергии и анализ его экономической эффективности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 13.04.01 - Теплоэнергетика и теплотехника / В. А. Мунц, Ю. Г. Мунц ; В.А. Мунц, Ю.Г. Мунц ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Урал. энерг. ин-т. - 8 Мб. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.org/books/19/cd9225.pdf>

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

6. Методические указания к выполнению практических и контрольных работ по дисциплине «Теория и практика проведения энергетических обследований» [Электронный ресурс] : для студентов направления подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» (магистерская программа «Теплоэнергетика», «Тепловые электрические станции», «Энергетический менеджмент») всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. промышленной теплоэнергетики; сост.: А. Л. Попов, Е. К. Сафонова, Д. Л. Безбородов, Ю. А. Боев. – Электрон. дан. (1 файл). – Донецк : ДОННТУ, 2020. – Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа: [http://kpt.fmt.donntu.org/sites/default/files/11\\_b1v5\\_p\\_tippeo\\_123.pdf](http://kpt.fmt.donntu.org/sites/default/files/11_b1v5_p_tippeo_123.pdf)

7. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Теория и практика проведения энергетических обследований» [Электронный ресурс] : для студентов направления подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» (магистерская программа «Теплоэнергетика», «Тепловые электрические станции», «Энергетический менеджмент») всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. промышленной теплоэнергетики; сост.: А. Л. Попов,



Е. К. Сафонова, Д. Л. Безбородов, Ю. А. Боев. – Электрон. дан. (1 файл). – Донецк : ДОННТУ, 2020. – Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа: [http://kpt.fmt.donntu.org/sites/default/files/11\\_b1v5\\_k\\_tippeo\\_123.pdf](http://kpt.fmt.donntu.org/sites/default/files/11_b1v5_k_tippeo_123.pdf)

8. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Теория и практика проведения энергетических обследований» [Электронный ресурс] : для студентов направления подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» (магистерская программа «Теплоэнергетика», «Тепловые электрические станции», «Энергетический менеджмент») всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. промышленной теплоэнергетики; сост.: А. Л. Попов, Е. К. Сафонова, Д. Л. Безбородов, Ю. А. Боев. – Электрон. дан. (1 файл). – Донецк : ДОННТУ, 2020. – Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа: [http://kpt.fmt.donntu.org/sites/default/files/11\\_b1v5\\_s\\_tippeo\\_123.pdf](http://kpt.fmt.donntu.org/sites/default/files/11_b1v5_s_tippeo_123.pdf)

### **Электронно-информационные ресурсы**

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>.

Портал по энергосбережению «Энергосовет» - <http://www.energsovet.ru/>.

Электронная библиотека учебников: скачать учебники, лекции, доклады, монографии - <http://studentam.net>.

Электронно-библиотечная система IPRbooks / Каталог книг - <http://www.iprbookshop.ru/586.html>.

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория (лаборатория энергоаудита) №4005 учебный корпус 4 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовой работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (специализированная мебель: доска аудиторная, столы преподавателя и аудиторные, стулья преподавателя и аудиторные; мультимедийное оборудование: переносной компьютер (notebook) HP ProBook6560B (операционная система Linux Ubuntu 12.04 LTS (GNU GPL), LibreOffice 3.4.3 (GNU GPL)), переносной компьютер (notebook) Toshiba Sattelite 1805 (операционная система Linux Xubuntu 12.04.1 LTS (GNU GPL), Abiword 2.9.2 (GNU GPL)), переносной компьютер (notebook) ASUS X-51L (операционная система Linux Ubuntu 10.04 LTS (GNU GPL), OpenOffice.org 2.4 (GNU GPL)), аудиокolonки F&D, аудиокolonки Teac 80W, кодоскоп Полилюкс (2 шт.), переносной мультимедийный проектор OPTOMA EP774, переносной экран (2 шт.); оборудование: комплект переносного оборудования (газоанализатор MAK-2000M; газоанализатор W-TEST-8200, толщиномер ультразвуковой ТТ 100, комплект расходомериста Лебедь КР 01, комплект для поиска скрытых коммуникаций LKZ-700, токоизмерительные клещи ВМ 151, дальномер лазерный Disto D3a, термометр контактный ТК-5.11 с зондом, толщиномер ультразвуковой ТУЗ-1, люксметр ТЕС 0693, пирометр ЭПиR-632, шумомер DB 100, прибор multifunctional AMI 300 CLA (определение параметров окружающей среды), фотоаппарат CANON EOS-450D в комплекте, фотоштатив Continent B1 H=420-1300 мм.); учебно-наглядные пособия: комплект информационных учебно-

наглядных пособий в соответствии с видом учебной деятельности).

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.