

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор ДОННТУ

А.Б. Бирюков

(подпись)

«08» 06 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В10 Социология труда

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки:

10.04.01 Информационная безопасность

(код и наименование направления / специальности)

Магистерская программа:

Информационная безопасность

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

магистратура

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная

(очная, заочная, очно-заочная)

| | |
|---|--------|
| Форма обучения | Очная |
| Семестр(ы) | 3 |
| Общая трудоёмкость в з.е./часах | 2 / 72 |
| Контактная работа (час.), в том числе: | 36 |
| лекции (час.) | 17 |
| лабораторные работы (час.) | - |
| практические (семинарские) занятия (час.) | 17 |
| Самостоятельная работа (час.), в том числе: | 38 |
| курсовой проект (работа) (семестр/час.) | - |
| индивидуальное задание (кол./час.) | - |
| Контроль (экзамен, час./зачёт) | Зачет |

Донецк, 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы, раскрывающие предметную область социологии труда, содержание и характеристику основных этапов ее развития, основные теории социологии труда, сущность труда, его социальные аспекты.

Целью дисциплины является раскрытие теоретико-методологических основ социологии труда как науки.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- принципы организации работ современных научно-исследовательских коллективов;
- методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства;
- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;
- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.

Уметь:

- организовывать работу коллективов исполнителей;
- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели;
- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.

Владеть:

- методами управления малыми коллективами исполнителей;
- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для

достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом;

– методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий;

– методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия;

– технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

– **УК-5.** Способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, *элективная дисциплина*. Основывается на знаниях и умениях, которые магистрант приобрел при освоении предшествующих дисциплин программы бакалавриата (специалитета) по направлению подготовки в рамках укрупненной группы 10.00.00 Информационная безопасность.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при прохождении производственных практик, государственной итоговой аттестации, а также в будущей профессиональной деятельности.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

| № темы | Наименование тем (содержательных модулей) | Количество часов (очная форма) | | | | |
|--------|--|--------------------------------|-------------|--------|------------------|-----|
| | | Всего | В том числе | | | |
| | | | Лекции | Лабор. | Практ. (Семина.) | СРС |
| 1 | Труд как объект социологического исследования. Предмет социологии труда. | 8 | 2 | | 2 | 4 |
| 2 | Зарождение и развитие социологии труда. | 8 | 2 | | 2 | 4 |

| № темы | Наименование тем (содержательных модулей) | Количество часов (очная форма) | | | | |
|------------------------|--|-----------------------------------|-------------|--------|---------------------|-----|
| | | Всего | В том числе | | | |
| | | | Лекции | Лабор. | Практ. (Семина.) | СРС |
| 3 | Содержание и характер труда | 8 | 2 | | 2 | 4 |
| 4 | Мотивы трудовой деятельности человека | 8 | 2 | | 2 | 4 |
| 5 | Потребности человека. Его трудовой потенциал | 8 | 2 | | 2 | 4 |
| 6 | Трудовая адаптация работника. | 8 | 2 | | 2 | 4 |
| 7 | Социально-трудовые отношения и их основные виды. | 8 | 2 | | 2 | 4 |
| 8 | Трудовой конфликт. | 8 | 2 | | 2 | 4 |
| 9 | Стимулирование труда. | 8 | 1 | | 1 | 6 |
| Индивидуальное задание | | 0 | | | | 0 |
| Курсовой проект | | 0 | | | | 0 |
| Итого по видам занятий | | 72 | 17 | | 17 | 38 |
| Контроль | | 0 | | | | |
| ИТОГО: | | 72 | | | | |

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

| Компетенции | Темы дисциплины, нацеленные на формирование компетенции |
|-------------|---|
| УК-5 | Темы 1-9 |

3.2 Лекции

Тема 1. Труд как объект социологического исследования. Предмет социологии труда

Содержание темы 1:

Основные понятия. Сущность и функции труда, его социальные аспекты. Предметная область социологии труда. Социология труда как специальная социологическая теория. Связь социологии труда с дисциплинами о труде социологического и не социологического профиля.

Литература: [1, 2].

Тема 2. Зарождение и развитие социологии труда

Содержание темы 2:

Представления о труде и его социальных аспектах в Древнем мире и в Средние века. Проблемы труда и его социальных аспектов в теоретической мысли эпохи Возрождения и Нового времени в Европе. Проблемы труда в учениях основоположников социологической науки, возникновение социологии труда и ее развитие в зарубежных странах. Социальные проблемы труда в общественной мысли дореволюционной России, в советском и постсоветском обществе.

Литература: [1, 2, 3].

Тема 3. Содержание и характер труда

Содержание темы 3:

Содержание труда. Виды трудовой деятельности и их специфика. Характер труда.

Литература:[\[1, 2\]](#).

Тема 4. Мотивы трудовой деятельности человека

Содержание темы 4:

Виды мотивов. Классификация мотивов поведения: мотивы существования и мотивы достижения целей. Зависимость мотивационной структуры от уровня благосостояния, традиций, возраста, других факторов. Структура мотивов трудового поведения. Учет в практике управления различия людей по их мотивационной структуре. Матрица «цели – средства». Структура системы мотивации. Мотивация и стили управления.

Литература:[\[1, 2, 3\]](#).

Тема 5. Потребности человека. Его трудовой потенциал

Содержание темы 5:

Типы потребностей человека. Модель структуры потребностей человека – потребности существования и потребности достижения целей жизни. Иерархия потребностей существования. Уровни удовлетворения потребностей существования. Группы потребностей достижения целей жизни. Основные положения теории потребностей человека. Понятия: рабочая сила, человеческий капитал, трудовой потенциал. Аспекты трудового потенциала. Компоненты трудового потенциала. Характеристики трудового потенциала. Соотношение понятий «потенциал человека», «трудовой потенциал», «человеческий капитал», «рабочая сила». Предпосылки реализации трудового потенциала человека.

Литература:[\[1, 2\]](#).

Тема 6. Трудовая адаптация работника.

Содержание темы 6:

Содержание и структура трудовой адаптации. Объективные и субъективные факторы трудовой адаптации. Понятие о личностном потенциале работника и связь с адаптацией. Комплексная система профориентации, адаптации и профессионального продвижения на предприятии

Литература:[\[1, 2, 3\]](#).

Тема 7. Социально-трудовые отношения и их основные виды

Содержание темы 7:

Специфика отношений в сфере труда. Виды и система социально-трудовых отношений.

Литература:[\[1, 2\]](#).

Тема 8. Трудовой конфликт

Содержание темы 8:

Сущность, показатели, типы и социальная структура трудового конфликта. Субъекты трудового конфликта. Последствия конфликта. Причины трудовых конфликтов. Разрешение трудового конфликта. Степень сложности и факторы ее обуславливающие. Методы и формы разрешения трудового конфликта

Литература:[\[1, 2\]](#).

Тема 9. Стимулирование труда

Содержание темы 9:

Основные понятия. Сущность, структура, разновидности стимулирования и их проявления в сфере труда. Условия эффективности стимулирования труда. Стимулирующее значение оплаты труда. Зарубежный опыт стимулирования труда.

Литература:[1, 2, 3].

3.3 Семинарские занятия

| № п/п | Тема занятия | Объем, час. очн. | Литера тура |
|--------------|---|---------------------|---|
| 1 | Труд как объект социологического исследования. Предмет социологии труда | 2 | 1 , 2 , 3 |
| 2 | Зарождение и развитие социологии труда | 2 | 1 , 2 |
| 3 | Содержание и характер труда | 2 | 1 , 2 , 3 |
| 4 | Мотивы трудовой деятельности человека | 2 | 1 , 2 |
| 5 | Потребности человека. Его трудовой потенциал | 2 | 1,2,3 |
| 6 | Трудовая адаптация работника. | 2 | 2 , 3 |
| 7 | Социально-трудовые отношения и их основные виды | 2 | 1 , 2 |
| 8 | Трудовой конфликт | 2 | 3 |
| 9 | Стимулирование труда | 1 | 1 , 2 |
| ИТОГО | | 17 | |

3.4 Лабораторные работы

В учебном плане не запланировано.

3.5 Самостоятельная работа студента

| № п/п | Виды самостоятельной работы магистра | Объем, час. |
|---------------|--------------------------------------|----------------|
| 1 | Изучение лекционного материала | 20 |
| 2 | Подготовка к семинарским занятиям | 18 |
| ИТОГО: | | 38 |

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовая работа и индивидуальное задание не предусмотрены учебным планом.

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие умения отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-трудовых процессах, выявлять ресурсы и резервы социально-трудовых отношений, допускает множество грубейших ошибок;
- минимальный уровень: проявление слабого умения отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-трудовых процессах, выявлять ресурсы и резервы социально-трудовых отношений;
- пороговый уровень: достаточное проявление умения отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-трудовых процессах, выявлять ресурсы и резервы социально-трудовых отношений;
- средний уровень: в целом проявляет умения отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-трудовых процессах, выявлять ресурсы и резервы социально-трудовых отношений и использовать специальную научную литературу по социологии труда; допускает неточности при определении категорий социологии труда;
- продвинутый уровень: в целом проявляет умения отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-трудовых процессах, выявлять ресурсы и резервы социально-трудовых отношений. Способен применять знания по теории и

методологии социологии труда для выявления социально-значимых проблемных ситуаций;

- высокий уровень: проявляет умение отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-трудовых процессах, выявлять ресурсы и резервы социально-трудовых отношений и использовать специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: полное отсутствие навыков самостоятельной работы по изучению актуальных проблем развития социально-трудовой сферы. Испытывает существенные трудности при сборе социологической информации из различных типов источников;

- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки самостоятельной работы по изучению актуальных проблем развития социально-трудовой сферы. Испытывает трудности при сборе социологической информации из различных типов источников;

- пороговый уровень: владеет навыками самостоятельной работы по изучению актуальных проблем развития социально-трудовой сферы, проявляет готовность к будущей профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне.

- средний уровень: владеет средним опытом проводить социологический анализ трудовой деятельности и сферы занятости населения;

- продвинутый уровень: владеет опытом проводить социологический анализ трудовой деятельности и сферы занятости населения;

- высокий уровень: владеет опытом и выраженной личностной готовностью к использованию современных социологических методов изучения социально-трудовых процессов.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;

- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;

- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;

- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;

- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

Учебным планом экзамен не запланирован

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Социология труда» производится в ходе текущего контроля

Текущий контроль знаний магистрантов производится во время контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.

Распределение баллов текущего контроля

| Форма контроля | Количество баллов | Примечание |
|--|---------------------|---|
| Выполнение задания на практическом занятии | 6 (7 – по теме № 9) | Задание выполнено правильно, решения обоснованы, приведен анализ полученного результата |
| | 3-5 | Задание выполнено в целом правильно, решения не всегда обоснованы |
| Ответы на вопросы согласно заданию | 5 | Даны исчерпывающие ответы, на поставленные по теме работы вопросы |
| | 3-4 | Возникли трудности в объяснении полученных результатов, ответы не полные |
| Итого по практическим занятиям | 48+7+45 | Оценивается выполнение заданий и ответы на вопросы по каждой теме. |
| ИТОГО: | 100 | Максимально возможное |

Полученная по 100-бальной шкале оценка переводится в национальную оценку и по шкале ECTS в соответствии со шкалой, приведенной в «Положении об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утвержденном приказом ДОННТУ № 337-14 от 02.05.2018 г.

Соответствие суммы баллов оценкам по государственной шкале и шкале ECTS

| Сумма баллов по 100-бальной шкале | Оценка по шкале ECTS | Оценка по государственной шкале |
|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| 90-100 | A | Зачтено |
| 80-89 | B | Зачтено |
| 75-79 | C | |
| 70-74 | D | |
| 60-69 | E | Зачтено |
| 35-59 | FX | |
| 0-34 | F* | |
| | | Не зачтено |

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на семинарских занятиях

Тема 1. Труд как объект социологического исследования. Предмет социологии труда

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и функции труда, его социальные аспекты. Предметная область социологии труда.
2. Социология труда как специальная социологическая теория.
3. Связь социологии труда с дисциплинами о труде социологического и несоциологического профиля.

Литература: [1, 2, 3].

4.5 Курсовое проектирование

Учебным планом курсовое проектирование не предусмотрено.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I Основная литература

1. Иванова Т. Н. Экономическая социология и социология труда [Электронный ресурс] : электронное учебно-метод. пособие / Т. Н. Иванова, А. В. Ростова ; Тольят. гос. ун-т, Гуманитарно-педагог. ин-т, Каф. "Социология". – Электрон. дан. – Тольятти: Изд-во ТГУ, 2018. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/cd9864.pdf>. – Загл. с экрана.

II Дополнительная литература

2. Дубовик А. К. Рынок труда [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов специальности 1-26 02 02 "Менеджмент", направления специальности 1-26 02 02-02 "Менеджмент (социально-административный)" / А. К. Дубовик ; Белорус. нац. техн. ун-т, Каф. политологии, социологии и социального управления. – Электрон. дан. – Минск : БНТУ, 2017. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/cd9866.pdf>. – Загл. с экрана.

3. Караева Е. Н. Экономика и социология труда [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / Е. Н. Караева ; ФГБОУ ВПО "Рос. акад. нар. хоз. и гос. службы при Президенте Рос. Федерации", Орлов. фил. - Электрон. дан. – Орел : Изд-во ОФ РАНХиГС, 2015. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/cd9868.pdf>. – Загл. с экрана.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:

5. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине вариативной части учебного плана по выбору вуза «Социология труда» [Электронный ресурс] : для обучающихся уровня профессионального образования «магистр» (для всех направлений подготовки магистерских программ очной и заочной форм обучения) / ГОУВПО

«ДОННТУ», Каф. социологии и политологии ; сост.: Е. В. Павлова. – Электрон. дан. – Донецк : ДОННТУ, 2019. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/m5373.pdf>. – Загл. с экрана.

6. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы магистрантов по дисциплине вариативной части учебного плана по выбору вуза «Социология труда» [Электронный ресурс] : для обучающихся уровня профессионального образования «магистр» (для всех направлений подготовки магистерских программ очной и заочной форм обучения) / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. социологии и политологии ; сост.: Е. В. Павлова. – Электрон. дан. – Донецк : ДОННТУ, 2019. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/m5374.pdf>. – Загл. с экрана.

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>

ЭБС «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Лекционные и практические занятия

Учебная аудитория № 1.411, учебный корпус 1 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля (мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Microsoft Windows XP Libreoffice 5.3.4 (2017), мультимедийный проектор, экран; мебель: доска аудиторная, парты; демонстрационные стенды и плакаты).

7.2 Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС – Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux – лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox – лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPL.