

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-педагогической работе

(подпись)

И.О. Фамилия

«31» 08 2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направления подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профили: Программное обеспечение средств  
вычислительной техники

Программа: Бакалавриат

Форма обучения: Очная

Форма обучения:	Очная
Семестр(ы)	1, 2
Общая трудоёмкость в з.е./часах	6/216
Аудиторные занятия (час.), в том числе	102 (51+51)
Лекции (час.)	-
Практические (семинарские) занятия (час.)	102 (51+51)
Лабораторные работы (час.)	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	114 (57+57)
Курсовой проект(работа) (семестр/час.)	-
Индивидуальное задание (кол./час.)	
Форма промежуточной аттестации (экзамен (зачёт), час.)	Зачет –1,2

Донецк, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» для бакалавриата 2017г. приема.

Составители: Каверина О.Г., д.п.н., профессор кафедры англ. языка,  
Куксина О.И., ст. преподаватель кафедры англ. языка,  
Соколова Н.В., ст. преподаватель кафедры англ. языка,  
Гировская И.В., ассистент кафедры англ. языка,  
Кушниренко Е.Н., ст. преподаватель кафедры англ. языка,  
Ревина Н.В., ст. преподаватель кафедры англ. языка

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры английского языка

Протокол от «6» июня 2017 года № 10

Заведующий кафедрой Каверина проф. Каверина О. Г.  
(подпись)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой и одобрена учебно-методической комиссией (УМК) ДонНТУ по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

Кафедра компьютерной инженерии:

Заведующий кафедрой по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» Аноприенко к.т.н., проф. Аноприенко А.Я.  
(подпись)

Протокол от «20» 06 2017 года № 10

Председатель УМК Аноприенко

Протокол от «20» 06 2017 года № 4

Рабочая программа **продлена** для 2018 года приёма на заседании кафедры английского языка

Заведующий кафедрой Каверина проф. Каверина О. Г.

Протокол от 31.08.18 № 1  
Кафедра компьютерной инженерии:

Заведующий кафедрой по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» Аноприенко к.т.н., проф. Аноприенко А.Я.  
(подпись)

Протокол от «31» 08 2018 года № 1

Председатель УМК

Протокол от «31» 08 2018 года № 1

Рабочая программа **продлена** для 2019 года приёма на заседании кафедры английского языка

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ проф. Каверина О. Г.  
(подпись)

Кафедра компьютерной инженерии:

Заведующий кафедрой по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» \_\_\_\_\_ к.т.н., проф. Аноприенко А.Я.  
(подпись)

Протокол от «30» 08 2019 года № 1

Председатель УМК

Протокол от «30» 08 2019 года № 1

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры английского языка

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ проф. Каверина О. Г.  
(подпись)

Кафедра компьютерной инженерии:

Заведующий кафедрой по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» \_\_\_\_\_ к.т.н., проф. Аноприенко А.Я.  
(подпись)

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Председатель УМК

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_



## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы формирования общей и профессионально-ориентированной коммуникативной языковой компетенции (лингвистической, социолингвистической и прагматической) для обеспечения эффективного общения в академической и профессиональной среде.

**Целью дисциплины** является формирование и развитие навыков чтения, говорения, письма и аудирования в рамках общей и профессиональной направленности.

### **Задачи дисциплины:**

усвоение и совершенствование методов усвоения теоретических основ и практических навыков в сфере лингвистических компетенций, связанных с повседневным общением и профессионально-направленной деятельностью;

развитие навыков чтения и понимания аутентичных текстов различного характера;

формирование и совершенствование навыков устной монологической, диалогической и письменной речи для повседневного общения и при ведении профессиональной деятельности на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины студент должен

### **знать:**

лексико-грамматические структурные особенности текстов общего и профессионального назначения;

принципы построения монологической и диалогической речи общенаучного характера;

типовые лексические единицы и устойчивые словосочетания для устной и письменной речи.

### **уметь:**

понимать аутентичные тексты;

находить новую текстовую, графическую информацию специализированного характера;

понимать и четко, логически обоснованно использовать различные языковые формы;

пользоваться базовыми способами устного и письменного общения.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций: ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-16.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу базовой части учебного плана (1 год обучения).

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при получении полного общего среднего образования

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при подготовке и выполнении разнообразных видов научно-исследовательской и профессиональной деятельности, например: поиск литературы на иностранном языке, работа с различным программным обеспечением на иностранном языке, подготовка отчетов, рефератов и публикаций на иностранном языке.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная форма)				
	Всего о	В том числе			
		Лекц	Прак-	Лабор.	СРС

		ии	тич.		
<b>1 год обучения</b>					
<b>Тема 1.</b> Грамматические формы и конструкции, означающие субъект действия, действие, объект действия, характеристику действия.	42		20		22
<b>Тема 2.</b> Структура и типы английских предложений: простых и сложных. Союзы, союзные слова, относительные местоимения.	42		20		22
<b>Тема 3.</b> Рецептивные и производительные навыки словообразования. Речевой этикет общения: языковые модели обращения, вежливости, извинения, согласования.	42		20		22
<b>Тема 4.</b> Диалогическая речь и монологическое сообщение общенаучного характера. Изучение и использование форм и конструкций, характерных для языка повседневного общения.	42		20		22
<b>Тема 5.</b> Исследование иноязычной оригинальной литературы общей направленности и расширение лексико-грамматических навыков. Вербальные методы общения в повседневной жизни.	48		22		26
<b>Индивидуальное задание</b>					
<b>Итого 1 год обучения:</b>	216		102/8		114

### 3.2. Лекции

Лекции по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### 3.3. Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн/заочн	Литература
<b>1 семестр</b>			
1	Структурные модели английского предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Способы их выражения. Общая характеристика системы времен в английском языке. Категория залога.	3	[1-5,9]
2	Типы и структура предложения. Утвердительная и отрицательная формы предложения.	2	[1-5,9]
3	Типы и формат вопросов. Короткие ответы. Представление общей информации о себе.	2	[1-5,9]
4	Грамматические формы Present Continuous и Present Simple. Условия применения. Маркеры данных грамматических структур.	2	[1-5,9]
5	Глаголы, выражающие состояние. Прилагательные, описывающие характер человека.	2	[5-8,10]
6	Способы выражения реакции на полученную информацию, заинтересованности в ней.	3	[5-8,10]
7	Грамматические формы Present Continuous и структура be going to do smth. для выражения будущих планов и намерений.	2	[5-8,10]
8	Языковые особенности деловой и дружественной переписки, e-mails: лексика, грамматика, синтаксис, деловой этикет.	2	[5-8,10]
9	Лексико-грамматический минимум по теме «Профессии, отрасли промышленности».	2	[5-8,10]
10	Типы вопросов для получения информации: Direct / Indirect questions.	3	[1-5,11]
11	Грамматические формы Past Simple. Утвердительная и отрицательная формы предложения. Вопросительные предложения. Короткие ответы. Маркеры прошедшего времени.	2/0	[1-5,11]
12	Неправильные глаголы. Прилагательные с окончаниями -ed / -ing.	2	[1-5,11]
13	Структура used to. Сравнительная характеристика Past Simple и	2	[1-



	структуры used to.		
14	Способы выражения разрешения и запрещения действий.	2	5,11]
15	Промежуточная контрольная работа.	2	[1-5,11]
16	Грамматические формы Past Continuous. Утвердительная и отрицательная формы предложения. Вопросительные предложения. Короткие ответы. Маркеры Past Continuous.	2	[1-5,11]
17	Сравнительные характеристики Past Simple и Past Continuous.	2	[1-5,11]
18	Фразеологические глаголы. Словообразование.	2	[1-5,9]
19	Соединительные слова в повествованиях о прошедших действиях.	2	[1-5,9]
20	Грамматические формы и конструкции степеней сравнения прилагательных.	2	[1-5,9]
21	Относительные местоимения и наречия. Определительные придаточные предложения.	2	[1-5,9]
22	Устойчивые словосочетания для описания ситуаций.	2	[1-5,9]
23	Итоговая контрольная работа.	2	
24	Зачетная контрольная работа	2	
<b>2 семестр</b>			
1	Способы словообразования в английском языке. Производительные префиксы и суффиксы различных частей речи.	2	[5-8,10]
2	Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Способы выражения количества в зависимости от существительного (исчисляемое или неисчисляемое) и типа предложения.	2	[5-8,10]
3	Артикли, правила применения артиклей "a" ("an"), "the" и zero и местоимения «some».	2	[5-8,10]
4	Полисемия, многозначность слов. Языковые особенности, правила и методика составления и заполнения анкет.	2	[5-8,10]
5	Лексико-грамматические способы выражения необходимости, желательности, возможности действий.	3	[5-8,10]
6	Грамматические формы и структуры выражения будущих действий (Will / структура be going to do smth.).	2	[5-8,10]
7	Сравнительная характеристика применения Will / going to.	2	[5-8,10]
8	Условные предложения 1-го типа .	2	[5-8,10]
9	Придаточные предложения времени. Союзы if, when, as soon as.	2	[5-8,10]
10	Лексико-грамматические модели выражения степени вероятности происхождения действий в будущем.	2	[5-8,10]
11	Модели сочетаемости глаголов. (Verb patterns. Infinitive or – ing?)	2	[1-5,11]
12	Лексико-грамматические особенности составления CV.	2	[1-5,11]
13	Лексико-грамматические особенности диалогической речи общетехнического характера.	2	[1-5,11]
14	Основные способы связи для объединения высказываний в четкую логически-обоснованную монологическую речь.	2	[1-5,11]
15	Промежуточная контрольная работа.	2	[1-5,11]
16	Грамматические формы Present Perfect.	2	[1-5,11]
17	Сравнительная характеристика применения Present Perfect и Past Simple.	3	[1-

18	Лексико-грамматические особенности и структура текстов общенаучного характера и соответственно направлению профессиональной подготовки	2	5,11]
19	Лексико-грамматические способы выражения личных точек зрения и мыслей.	2	[1-5,11]
20	Лексико-грамматическая характеристика категории пассивный залог и условия применения этой категории.	2	[1-5,11]
21	Специфические формы пассивного залога.	2	[1-5,11]
22	Грамматика письменного изложения информации. Языковые особенности деловой официальной переписки разного характера.	3	[1-5,11]
23	Итоговая контрольная работа.	2	
24	Зачетная контрольная работа	2	
Итого		102	

### 3.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн/ заочн
1	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	114
2	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	-
Итого:		114

### 3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа), индивидуальное задание по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Тематика индивидуального задания для студентов заочной формы обучения связана с самостоятельным выполнением контрольной работы.

Объем учебной нагрузки при выполнении одного индивидуального задания – не менее 9 часов.

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Текущий контроль** знаний студентов производится по результатам выполнения аудиторных работ, индивидуального задания, во время контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.

**Промежуточная аттестация** по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестровых зачетов (1, 2 семестры) в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном приказом ДонНТУ № 1006-14 от 01.12.2016г.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Основная:

### Литература:

1. Шевелева С.А. English on Economics : учебное пособие для вузов / Шевелева Светлана Александровна ; С.А. Шевелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 415с. - (Английский язык для экономистов). - 3 экз.
2. Агабекян, И.П. Английский для менеджеров: учебное пособие для вузов / Агабекян Игорь Петрович ; И.П. Агабекян. - Изд. 11-е., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 414с. - (Высшее образование). - 1 экз.
3. Тодорова Н.Ю. Английский язык. Внешнее независимое оценивание. Ты можешь это сделать. Англійська мова. Зовнішнє незалежне оцінювання. You Can Do It : методические рекомендации / Тодорова Наталья Юрьевна ; Н.Ю. Тодорова. - Тернополь : Учебная книга - Богдан, 2009. - 96 с. - 1 экз.
4. Английский язык. Кривая обучаемости: Англійська мова - The learning curve/ учебное пособие для ВУЗов / А.И. Ванивский, В.П. Наконечная, Д.М. Дубравська, А.М. Ванивский. - Львов: Новый Мир-2000, 2012. - 200с. + 1 CD-ROM. - 1 экз.
5. Черноватый Л.М. Практический курс английского языка - Черноватый Л.М. Практичний курс англійської мови : книга для преподавателя : учебное пособие для ВУЗов. Ч. 2 / Л.М. Черноватый, Н.М. Ковальчук, Ю.В. Матюхина ; под ред. Л.М. Черноватого, В.И. Карабана. - Винница : Новая книга, 2008. - 100с. - 1 экз.
6. Практический курс английского языка - Практичний курс англійської мови - A Practical Guide for Learners of English : учебное пособие для ВУЗов. Кн. 1 / В.В. Янсон, Л.В. Свистун, С.Т. Богатырева, С.М. Лежнев. - Изд. испр. - К. : Логос-М, 2008. - 368с. : ил. - Текст: англ. - 1 экз

### Дополнительная:

7. Todorova N. Academic Writing in English [Электронный ресурс] : a handbook for students writing a graduation thesis in english / N. Todorova ; DonNTU, Faculty of Economics, Department of International Education and Bussines Communication. - 983 Кб. - Donetsk : DonNTU, 2013. - 1 файл. - System requirements: Acrobat Reader.
8. Esteras S.R. Professional English in Use For Computers and the Internet [Электронный ресурс] / R.S. Esteras, E.M. Fabre. - 21 Мб. - Cambridge : Cambridge University Press, [2015?]. - 1 файл. - System requirements: Acrobat Reader.

### Учебно-методические издания:

9. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Министерства образования ДНР. <http://dnr-online.ru/prikazy-ministerstva-obrazovaniya-donetroj-parodnoj-respubliki/> Дата обращения: 15.06.17г.
10. Т. Н. Михельсон, Н. В. Успенская Как писать по-английски научные статьи, рефераты и рецензии. <http://www.library.fa.ru/files/Mihelson>. Дата обращения: 15.06.17г.
11. Методические рекомендации по выполнению заданий на практических занятиях по нормативной учебной дисциплине цикла гуманитарной подготовки «Деловой иностранный язык (английский)» [Электронный ресурс]: сост. О.О. Мазур. - 16 Кб. - Донецк : ДВУЗ «ДонНТУ», 2013. 1 файл. - Систем. Вимоги: ZIP-архіватор.

### Internet-ресурсы

12. Сведения и основы = Data&Basement, <http://www.rbkc.gov.uk/wamdocs/Basements%20Data%20Report%20v2.pdf>
13. Экономист = The Economist, [https://www.researchgate.net/publication/258120737\\_PDF\\_The\\_economist](https://www.researchgate.net/publication/258120737_PDF_The_economist) Дата обращения 15.06.17г.



14. Международный журнал механики = INTERNATIONAL JOURNAL OF MECHANICAL SCIENCES, <https://www.elsevier.com/journals/international-journal-of-mechanical-sciences/0020-7403?generatepdf=true> Дата обращения: 15.06.17г.

15. Компьютерный и электротехнический инжиниринг = COMPUTERS & ELECTRICAL ENGINEERING, <https://www.elsevier.com/journals/computers-and-electrical-engineering/0045-7906?generatepdf=true> Дата обращения: 15.06.17г.

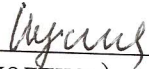
16. Журнал исследований в области компьютерного и электротехнического инжиниринга = Journal of Electrical and Electronics Engineering Research, режим доступа: [http://www.academicjournals.org/ebook/journal1402474084\\_June%202014%20Issue.pdf](http://www.academicjournals.org/ebook/journal1402474084_June%202014%20Issue.pdf) Дата обращения: 15.06.17г.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

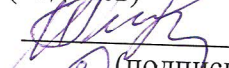
### Практические занятия:

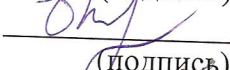
1. компьютерный класс,
2. презентационная техника (компьютер/ноутбук)
3. англо-русский, русско-английский словари;
4. Dictionary of contemporary English, Longman Edition
5. New Webster's dictionary and thesaurus of the English language

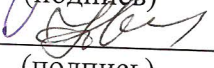
Составители рабочей программы:

  
(подпись) Куксина О.И.,

  
(подпись) Соколова Н.В.,

  
(подпись) Гировская И.В.,

  
(подпись) Кушниренко Е. Н.

  
(подпись) Ревина Н.В.