

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-педагогической работе

А.В. Левшов

(подпись)

«31» 08 20 14 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление

(специальность) подготовки:

09.03.01 — «Информатика и вычислительная техника»

(код и наименование направления / специальности)

Профиль:

«Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная, заочная

(очная, заочная, очн о-заочная)

Форма обучения:	очная	заочная
Семестр(ы)	6	8
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2/72	2/72
Аудиторные занятия (час.), в том числе	34	2
Лекции (час.)	17	2
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	0
Лабораторные работы (час.)		
Самостоятельная работа (час.), в том числе	38	70
Курсовой проект(работа) (семестр/час.)		
Индивидуальное задание (кол./час.)		1/9
Форма промежуточной аттестации (экзамен(зачёт), час.)	Зачет	Зачет

Донецк, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 – «Информатика и вычислительная техника» (по профилям подготовки: «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» для 2017 года приёма.

Составитель: Павлова Е.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры социологии и политологии.

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Социология и политология».

Протокол от « 31 » август 20 17 года № 8

Заведующий кафедрой (подпись) Рагозин Н.П.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Компьютерная инженерия».

Протокол от « 20 » 06 сентября 20 17 года № 10

Заведующий кафедрой (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по направлению (специальности) подготовки 09.03.01 – «Информатика и вычислительная техника»

Протокол от « 20 » 06 сентября 20 17 года № 4

Председатель (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20 18 года приёма на заседании кафедры «Социология и политология».

Протокол от « 31 » 08 августа 20 18 года № 1
Заведующий кафедрой (подпись) Рагозин Н.П.
(Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Компьютерная инженерия».

Заведующий кафедрой (подпись) Анисимов Н.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20 19 года приёма на заседании кафедры «Социология и политология».

Протокол от « 31 » 08 августа 20 19 года № 1
Заведующий кафедрой (подпись) Рагозин Н.П.
(Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Компьютерная инженерия».

Заведующий кафедрой (подпись) Анисимов Н.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Социология и политология».

Протокол от « 31 » _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Компьютерная инженерия».

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы, раскрывающие предмет социологической науки, фундаментальные понятия - «общество», «социальные общности», «социальное поведение», «социальные группы», «социальные институты» «индивид», «личность», а также законы развития общества.

Целью дисциплины является - раскрытие теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики и принципов соотношения методологии и методов социологического познания.

Основные задачи дисциплины - овладение студентами знаниями, которые отображают содержание, закономерности возникновения и функционирования общества.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории, базовые тенденции функционирования и развития общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы, механизмы возникновения социальных конфликтов, процессов и методов социологического исследования;

уметь определять свой социальный статус, объяснять его динамику; определять свое место в социальной стратификации современного общества; ориентироваться в сложной структуре современной культуры, аргументировано объяснять свое отношение к различным ее видам, формам и субкультурам; определять фазы социального конфликта на том или ином уровне, а также находить пути оптимального разрешения конфликта на межличностном и групповом уровнях.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

(ОК-1); (ОК-3); (ОК-4); (ОК-5); (ОПК-2).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ПРОГРАММЕ

Дисциплина «Социология» относится к дисциплине **социально-гуманитарного и экономического цикла вариативной части по выбору студента** учебного плана.

Изучение дисциплины «Социология» базируется на знаниях диалектической философии. Дисциплина «Социология» связана с дисциплинами, в которых ставятся и решаются прикладные социальные проблемы (экономикой, политологией, историей, юриспруденцией). Не имея собственного аппарата обработки эмпирического социологического материала, социология использует математический аппарат, что связывает ее с науками математического цикла.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин: «Психология», «Политология», «Психология межличностных отношений», прохождения учебной или производственной практики.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семина.)	Лабор.	СРС
Тема 1. Объект и предмет социологии, ее структура.	8/8	2/1	2/0		4/7
Тема 2-3. Основные направления развития мировой социологии в 19-20 веке.	14/9	3/1	3/0		8/8
Тема 4. Общество как целостная система	9/8	2/0	2/0		5/8
Тема 5. Социология культуры	8/7	2/0	2/0		4/7
Тема 6. Личность как социальная система	8/8	2/0	2/0		4/8
Тема 7. Теория социальной стратификации.	8/8	2/0	2/0		4/8
Тема 8. Природа социальных конфликтов.	9/8	2/0	2/0		5/8
Тема 9. Методика организации и проведение социологического исследования	8/7	2/0	2/0		4/7
<i>Индивидуальное задание</i>	0/9				0/9

Курсовая работа (проект)	-				
Подготовка к экзамену	-				
Итого:	72/72	17/2	17/0		38/70

3.2. Лекции

Тема № 1. Объект и предмет социологии, ее структура

Объект и предмет современной социологии. Структура социологического знания. Категории и методы социологии. Место социологии в системе общественных наук. Функции социологии.

Литература: [1-3, 6, 12, 15].

Тема 2-3. Основные направления развития мировой социологии в 19-20 веке

Возникновение социологии как науки. Позитивизм и антипозитивизм в социологии. Ключевые идеи лидеров западноевропейской социологии XIX – начале XX веков (О. Конт, К Маркс, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер).

Развитие социологии в США.

Литература: [1-3, 6, 12, 13, 15].

Тема 4. Общество как целостная система

Понятие общества как единства различных подсистем. Основные теории. Функции общества как системы и его качественные характеристики. Исторические типы, системы и особенности современных обществ

Литература: [1-3, 5, 7, 15].

Тема 5. Социология культуры

Специфика социологического подхода в изучении явлений культуры. Основные категории культуры. Культура как система норм. Определение культуры как социальной системы. Динамика соотношений экономической, социальной, культурной сфер жизни общества. Основные элементы культуры: понятия, ценности, идеи, символы, знания, верования, нормы. Формы культуры: классическая, народная, массовая.

Литература: [1-4, 10, 12, 15].

Тема 6. Личность как социальная система

Понятие «человек», «индивид», «личность». Типология и структура личности в социологии. Социологический подход к личности. Ролевая концепция личности. Социализация - процесс интеграции индивида в социальную систему. Содержание процесса социализации, его главные факторы и механизмы. Этапы социализации: социальная адаптация и интериоризация. Первичные социализирующие коллективы и их роль в развитии личности. Непрерывность процесса социализации личности: основные агенты

социализации взрослого человека. Ресоциализация. Соотношение и взаимодействие макро - и микросреды в процессе социализации личности. Концепция личности З. Фрейда. Социальный статус и социальная роль.

Литература: [1-4, 11, 12, 15].

Тема 7. Теория социальной стратификации

Социальная структура общества как устоявшиеся социальные отношения. Основные виды социальной структуры: социально-классовая, социально-профессиональная, социально-демографическая, социально-территориальная. Теории социальной стратификации: исторические типы стратификации, понятие стратификации, проблемы неравенства и расслоения, выявление дифференцирующих признаков стратификации социальных слоев, групп. Совокупный социально-экономический статус. Современные модели социального структурирования и их различная социальная эффективность. Информационная стратификация. Социальная мобильность, ее виды (вертикальная, горизонтальная, групповая, индивидуальная).

Каналы социальной мобильности, закономерности ее протекания в разные периоды развития общества. Основные изменения в социальной стратификации общества в XX в. Социальная структура современного общества как система групп и слоев (по Т.И. Заславской). Средний класс и дискуссии о нем. Маргинальность, ее виды и причины. Процессы в социально-политической социокультурной сферах, обусловленные явлениями маргинальности.

Литература: [1-4, 12, 13, 15].

Тема 8. Природа социальных конфликтов.

Конфликт как один из универсальных способов социального взаимодействия и саморегуляции общества. Проблема социального конфликта в различных социологических традициях. Теории социального конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф, А.Г. Здравомыслов).

Типы и уровни социальных конфликтов. Социально – трудовые конфликты, их причины и виды. Функции социальных конфликтов. Забастовка как форма социально-трудового конфликта. Массовые действия. Управление социальным конфликтом. Виды и формы протекания социальных конфликтов в современном обществе. Этнические конфликты и их типология. Этностатусные конфликты и их регулирование в многосоставных обществах.

Литература: [1-4, 8, 12, 15].

Лекция 9. Методика организации и проведения социологического исследования

Понятие методологии и методики социологического исследования. Программа социологического исследования и ее структура. Проектирование выборки. Виды выборки. Понятие измерения в социологии. Методы сбора

социологической информации: Метод анкетного опроса, интервью, наблюдения, контент-анализ, эксперимент, методы социального прогнозирования (метод экспертных оценок, моделирования, экстраполирования рядов динамики, нормативный)..

Литература: [1-4, 7, 8, 15].

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. (очн./заочн.)	Литература
1	Объект и предмет социологии, ее структура.	2/0	1-3, 15
2	Основные направления развития мировой социологии в 19-20 веке.	3/0	1-3,5, 15
3	Общество как целостная система	2/0	1-3, 6,12, 15
4	Социология культуры	2/0	1-3,5, 15
5	Личность как социальная система	2/0	1-3,6, 15,
6	Теория социальной стратификации	2/0	1-3, 12, 15
7	Природа социальных конфликтов	2/0	1-3,5, 8
8	Методика организации и проведения социологического исследования	2/0	1-4, 8, 15
Итого:		17/0	

3.4. Лабораторные работы

№ п/п	Тема работы	Объем, час.	Литература
1	Учебным планом не предусмотрены		
Итого:			

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (очн./заочн.)
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	18/61
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	20/0
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	0/9
Итого:		38/70

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

Тематика индивидуального задания (заочная форма обучения) связана с самостоятельным выполнением контрольной работы в соответствии с [18].

Объем учебной нагрузки при выполнении одного индивидуального задания – не менее 9 часов.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний студентов производится во время контрольных опросов в ходе проведения практических (семинарских) занятий.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачета в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утверждённом 25.11.2016 года

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Литература:

Основная:

1. Кравченко, А.И. Социология : учебник для вузов / А. И. Кравченко, В. Ф. Анурин ; А.И. Кравченко, В.Ф. Анурин. - СПб. : Питер, 2011. - 432 с. -1 экз.
2. Волков Ю.Е. Социология: учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений. – СПб., 2010. -1 экз.
3. Исаев, Б.А. Социология : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев - СПб. : Питер, 2010. - 224с. - 1 экз.
4. Радугин А.А. Социология : курс лекций : учебное пособие для вузов / А.А. Радугин, К.А Радугин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Библионика, 2008. - (Alma mater). – 2 экз.
5. Гиря, Е.С. Социология : учебное пособие / Е.С. Гиря ; Донецк. ин-т социал. образования. - Донецк : Норд Компьютер, 2008. - 172с. – 8 экз.
6. Социология : конспект лекций / Н. П. Рагозин [и др.] ; Н.П. Рагозин, В.В. Бочаров, В.С. Голота и др. ; отв. ред. Н.П. Рагозин ; ДонНТУ, Инновац. центр соц.-полит. и гуманитар. наук ДонНТУ, Каф. социологии

- и политологии. - [Изд. 2-е, доп. и перераб.]. - Донецк : ДонНТУ, 2009. - 220с.- 1 экз.
7. Черняк, Е.М. Социология семьи : учебное пособие для вузов / Е.М. Черняк. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2008. - 248с. – 1 экз.
 8. Кравченко, А.И. Социология : учебник для вузов / А.И. Кравченко, В.Ф. Анурин. - СПб. : Питер, 2011. - 432с. : ил. - (Учебник для вузов). – 1 экз.
 9. Волков, Ю.Г. Социология : учебник для вузов / Ю.Г. Волков ; под общ. ред. В.И. Добренкова. - Изд. 6-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 571с. - (Высшее образование). – 1 экз.
 10. Гиря, Е.С. Социология : учебное пособие / Е. С. Гиря ; Е.С. Гиря ; Донецк. ин-т социал. образования. - Донецк : Цифровая типография, 2009. - 172с. -8 экз.
 11. Социология = Соціологія учебное пособие /С.А. Макеев, В.П. Черноволенко, В.Л. Оссовский и др. ; под ред. С.А. Макеева. - 4-е изд., перераб. і допов. - К. : Знання, 2008. - 566с.- 2 экз.
 12. Масальский, В.И. Социология в конспективном изложении = Масальський, В.І. Соціологія : учебное пособие к занятиям и модульному контролю знаний студентов несоціологічного специальности / В.И. Масальский ; Донцьк. нац. ун-т, Фак. смежных (дополнительных) профессий, Подразделение социологии. - 2-е изд., доопрац. - Донецк : Юго-Восток, 2010. -317с.- 1 экз.

Дополнительная:

13. Кравченко, А.И. Социология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А.И. Кравченко ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Социол. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - 1 Мб. - Москва : Юрайт, 2014. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.
14. Исаев Б.А. Социология [Электронный ресурс] : краткий курс : [учебное пособие] / Б.А. Исаев. - 832 Кб. - Санкт-Петербург : Питер Пресс, 2010. - 1 файл. - Систем. требования: ZIP-архиватор.
15. Социология [Электронный ресурс] : курс лекций / МГТУ им. Н.Э. Баумана ; под ред. И.А. Акимовой. - 738 Кб. - Москва : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

16. Методические рекомендации по подготовке и проведению семинарских занятий по выборочной учебной дисциплине социально-гуманитарного цикла «Социология» (2016)
17. Методические указания к организации самостоятельной работы

18. Методические указания к организации индивидуальной работы студентов по учебной дисциплине по выбору социально-гуманитарного цикла «Социология» (2016)

Internet-ресурсы

19. Вестник СПбГУ. Социология (2008-2016), режим доступа:
<http://vestnik.spbu.ru/s12.html>,
20. Научно-просветительский журнал «Скепсис» (2007-2017), режим доступа:
<http://scepsis.net/library/sociology/page1/>
21. Философские науки (2007-2011), режим доступа:
<http://www.academyrh.info/main.php?page=5>
22. Общественные науки и современность (2007 - 2017), режим доступа:
<http://ecsocman.hse.ru/ons/volumes.html>


6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук;
комплект электронных презентаций/слайдов).

2. Практические занятия:

компьютерный класс,
презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Составитель рабочей программы:  к. педагог.н, доцент Павлова Е.В.
(подпись)