

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-педагогической работе

А.В. Левшов

(подпись)

«29» 08 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление
(специальность)

09.03.01 – «Информатика и вычислительная техника»
(код и наименование направления / специальности)

подготовки:

Профиль:

«Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения	очная	заочная
Семестр(ы)	6	8
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2/72	2/72
Аудиторные занятия (час.), в том числе	34	2
Лекции (час.)	17	2
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	0
Лабораторные работы (час.)		
Самостоятельная работа (час.), в том числе	38	70
Курсовой проект(работа) (семестр/час.)		
Индивидуальное задание (кол./час.)		1/9
Форма промежуточной аттестации (экзамен(зачёт), час.)	Зачет	Зачет


Донецк, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Психология» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки (специальностям) 09.03.01 – «Информатика и вычислительная техника» (по профилю подготовки: «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети») для 2017 года приёма.

Составитель: Павлова Е.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры социологии и политологии.

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры Социологии и политологии.

Протокол от « 31 » сентября 20 17 года № 8

Заведующий кафедрой  (подпись) Рагозин Н.П. (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Компьютерная инженерия».

Протокол от « 20 » 06 2017 года № 10

Заведующий кафедрой  (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по направлению (специальности) подготовки 09.03.01 – «Информатика и вычислительная техника»

Протокол от « 10 » 06 2017 года № 4

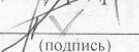
Председатель  (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20 18 года приёма на заседании кафедры «Социология и политология».

Протокол от « 31 » сентября 20 18 года № 1


Заведующий кафедрой  (подпись) Рагозин Н.П. (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Компьютерная инженерия».


Заведующий кафедрой  (подпись) Анисимов А.Я. (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20 19 года приёма на заседании кафедры «Социология и политология».

Протокол от « 31 » сентября 20 19 года № 1

Заведующий кафедрой  (подпись) Рагозин Н.П. (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Компьютерная инженерия».

Заведующий кафедрой  (подпись) Анисимов А.Я. (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20 года приёма на заседании кафедры «Социология и политология».

Протокол от « » 20 года №

Заведующий кафедрой (подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Компьютерная инженерия».

Заведующий кафедрой (подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой (подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы, раскрывающие предмет психологической науки, фундаментальные понятия - «психика», «сознание», «поведение», «деятельность», «индивид», «личность», а также законы функционирования психики.

Целью дисциплины является - раскрытие закономерностей возникновения, формирования и функционирования психики человека.

Основные задачи дисциплины - овладение студентами знаниями, которые отображают содержание, закономерности и механизмы психики человека.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать содержание, закономерности и механизмы функционирования психики; историю становления современных психологических знаний; содержание и сущность фундаментальных понятий психологии; принципы и структуру современной психологии; основные парадигмы современной психологии; механизмы становления и развития низших форм поведения и психики; теории возникновения и развития сознания; психологическое содержание основных типов деятельности человека; основы методологии психологической науки;

уметь использовать знания о закономерностях протекания психологических процессов для анализа конкретных проблемных ситуаций; объективно оценивать и воспринимать взгляды разных психологических школ для понимания психологических проблем; анализировать собственные индивидуально-психологические особенности; определять особенности интерпретации психологических феноменов с точки зрения разных парадигмальных направлений.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования общепрофессиональных и общекультурных компетенций: (ОК-1); (ОК-3); (ОК-4); (ОК-5); (ОПК-2); (ОПК-3); (ОПК-4).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина «Психология» относится к дисциплине социально-гуманитарного и экономического цикла вариативной части по выбору студента учебного плана.

Изучение дисциплины «Психология» базируется, с одной стороны, на знаниях диалектической философии. С другой, - на знаниях зоологии, генетики, анатомии, физиологии и других наук. Дисциплина «Психология» также генетически связана с дисциплинами, в которых ставятся и решаются прикладные психологические проблемы (педагогикой, экономикой, политологией, историей, медициной, военными науками, юриспруденцией). Не имея собственного аппарата обработки эмпирического психологического материала, психология использует математический аппарат, что связывает ее с науками математического цикла.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин: «Социологии», «Политологии», прохождения учебной или производственной практики.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семина.)	Лабор.	СРС
Тема 1. Предмет психологической науки.	8/7	2/1	2/0	-	4/6
Тема 2 Место психологии в системе наук. Структура психологии.	8/7	2/1	2/0	-	4/6
Тема 3. Психологические концепции	8/7	2/0	2/0	-	4/7
Тема 4. Общее и индивидуальное в психике человека.	8/7	2/0	2/0	-	4/7
Тема 5. Восприятие	8/7	2/0	2/0	-	4/7
Тема 6. Память.	8/7	2/0	2/0	-	4/7
Тема 7 Воображение и творчество.	8/7	2/0	2/0	-	4/7
Тема 8. Мышление и интеллект.	8/7	1/0	2/0	-	5/7
Тема 9. Речь.	8/7	2/0	1/0	-	5/7
<i>Индивидуальное задание</i>	0/9				0/9
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-				
<i>Подготовка к экзамену</i>	-				
Итого:	72/72	17/2	17/0		38/70

3.2. Лекции

Тема 1. Предмет психологической науки.

Психология как теоретическая, экспериментальная, естественная и гуманитарная наука. Специфика психологического знания. Задачи и методы психологии. Основные источники знаний о психических свойствах человека. Психика как предмет научного анализа. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Познавательный, эмоциональный и регулятивный аспекты психического.

Литература: [1-3, 8,12].

Тема 2. Место психологии в системе наук. Структура психологии

Философские основы классификации наук. Классификация наук по Д. Кедрову и место психологии в этой классификации. Психология как сложная система наук, которая развивается. Общие и специальные отрасли психологии. Фундаментальные и прикладные отрасли психологии, их характеристика.

Литература: [1-3,12-14].

Тема 3. Психологические концепции.

Развитие взглядов на природу психического. Донаучный, философский и собственно психологический этапы становления взглядов на природу психического. Первичные представления человека о душе. Взгляды античных ученых - Демокрита. Платона, Аристотеля о психике человека. Специфика естественного определения психического у античных врачей. Европейский и «восточный» взгляды на психику человека. Фрейдизм и психоанализ. Поведенческая концепция Б. Скиннера. Теория социального научения. Когнитивный подход к личности (Д. Келли). Феноменологический подход К. Роджерса.

Аналитическая психология К. Юнга. Трансперсональный подход к человеку С. Грофа. Психогенетический подход к личности Ч. Тойча.

Литература: [1-3, 12,13].

Тема 4. Общее и индивидуальное в психике человека.

Индивидуальность и личность. Способности как проявление индивидуальности в психике человека. Типология темперамента. Характер, акцентуации характера и неврозы. Типология характера. Мотивация личности.

Литература: [1-3, 9,13,14].

Тема 5. Восприятие

Определение восприятия. Нейрофизиологические механизмы восприятия. Свойства и закономерности восприятия. Классификация видов восприятия. Развитие восприятия у детей.

Литература: [1-3, 10-12].

Тема 6. Память

Общее понятие о памяти. Теории механизмов памяти. Общая характеристика процессов памяти. Виды памяти. Мнемические свойства памяти. Определение памяти. Развитие памяти. Воспитание памяти.

Литература: [1-3, 14].

Тема 7. Воображение и творчество

Общее понятие о воображении. Физиологические основы воображения. Виды и приемы воображения. Воображение и фантазия. Развитие воображения. Понятие о творчестве. Творчество как решение творческих проблем. Творческое вдохновение. Психологические проблемы обучения творчества

Литература: [1-3, 13,14].

Тема 8. Мышление и интеллект

Понятие о мышлении как о высшей форме отображения действительности. Операции мышления. Формы и процессы мышления. Классификация видов мышления. Личностная обусловленность мышления. Особенности творческого мышления. Интеллектуальные свойства личности. Психология мышления и исследования в области искусственного интеллекта. Развитие мышления.

Литература: [1-3, 7, 10,12].

Тема 9. Речь.

Общее понятие о языке и речи. Функции языка. Физиологические механизмы речи. Речь как средство общения. Речь как инструмент мышления. Виды речи. Развитие речи у детей.

Литература: [1-3, 8,12].

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. (очн./заочн)	Литература
1	Предмет психологии	2/0	1-3, 15
2	Место психологии в системе наук. Структура психологии	2/0	1-3,12
3	Психологические концепции	2/0	1-3, 13
4	Общее и индивидуальное в психике человека	2/0	1-3, 9
5	Восприятие	2/0	1-3, 15
6	Память	2/0	1-3, 15

7	Воображение и творчество	2/0	1-3, 15
8	Мышление и интеллект	2/0	1-3, 7, 10,12
9	Речь	1/0	1-3, 8,12
Итого:		17/0	

3.4. Лабораторные работы

№ п/п	Тема работы	Объем, час.	Литература
1	Учебным планом не предусмотрены		
Итого:			

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (очн./заочн.)
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	14/61
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	24/0
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	0/9
7	Самостоятельное изучение новых тем по учебной дисциплине	
Итого:		38/70

3.6. Курсовой проект, курсовая работа, индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

Тематика индивидуального задания (заочная форма обучения) связана с самостоятельным выполнением контрольной работы в соответствии с [17].

Объем учебной нагрузки при выполнении одного индивидуального задания – не менее 9 часов

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний студентов производится во время контрольных опросов в ходе проведения практических (семинарских) занятий.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачета в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утвержденном 25.11.2016 года.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Литература:

Основная:

1.Кулинич И.А. Психология управления = Кулініч, І.О. Психологія управління: учебное пособие / И.А. Кулинич.- К.: Знання, 2008. – 292 с. – 2 экз.

2. Подоляк Л.Г. Психология высшей школы: учебник для ВУЗов = Психологія вищої школи: учебник для вузов / Л.Г. Подоляк, В.И. Юрченко. – 2-е изд., доп. и перераб. – К.: Каравела, 2008. – 352с. – 1 экз.

3. Волкогонова О.Д. Управленческая психология : учебник / О.Д. Волкогонова, А.Т. Зуб. - М. : ФОРУМ ; : ИНФРА-М, 2008. - 352с. -1 экз.

4. Лебедев-Любимов, А.Н. Психология в маркетинге. COOL-BRAND-стратегия / А.Н. Лебедев-Любимов. - СПб. : Питер, 2008. - 192с. : ил. - (Мастера психологии). – 1 экз.

5. Еськов, А.Л. Психология управления : учебное пособие для вузов /А.Л. Еськов, Л.Л. Бунтовская ; Донецк. нац. ун-т, Донбасс. гос. машиностроит. акад. - К. : Научный свет, 2008. - 147с.-1 экз.

6. Маслоу А. Мотивация и личность /А. Маслоу ; пер. с англ. Т. Гутман, Н. Мухина. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 352с. - (Мастера психологии). – 1 экз.

7. Дружинин В.Н. Психология общих способностей / В.Н. Дружинин. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 368с. : ил. - (Мастера психологии). - 1 экз.

8. Чалдини Р. Психология влияния / Р. Чалдини ; пер. с англ. Е. Волкова и др. - 4-е междунар. изд. - СПб. : Питер, 2008. - 288с. : ил. - (Мастера психологии). - Перевод изд.: Influence science and Practice/R.B. Cialdini. – 2 экз.

9. Мокшанцев Р.И. Психология рекламы : учебное пособие для вузов / Р.И. Мокшанцев ; науч. ред. М.В. Удальцова ; Новосиб. гос. акад. экономики и упр. - М. : ИНФРА-М ; Новосибирск : Сибирское соглашение, 2008. - 230с. - (Высшее образование). - 1 экз.

10. Дружинин В.Н. Психология семьи / В.Н. Дружинин. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 176с. : ил. - 1 экз.

Дополнительная:

11. Маклаков А.Г. Общая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Маклаков Анатолий Геннадьевич ; А.Г. Маклаков. - 14 Мб. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

12. Ступницкий В.П. Психология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов ; В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. - 1 Мб. - Москва : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2013. - 1 файл. - (Учебные издания для бакалавров). - Систем. требования: Acrobat Reader.

13. Маклаков А.Г. Общая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Маклаков Анатолий Геннадьевич ; А.Г. Маклаков. - 5 Мб. - Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 1 файл. - Систем. требования: ZIP-архиватор.

14. Катаева О.В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / О. В. Катаева, И. Л. Руденко, Е. С. Ткачук ; О.В. Катаева, И.Л. Руденко, Е.С. Ткачук ; ФГБОУ ВПО "Моск. гос. машиностр. ун-т". - 566 Кб. - Москва : Ун-т машиностроения, 2014.

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

15. Методические рекомендации по подготовке и проведению семинарских занятий по выборочной учебной дисциплине социально-гуманитарного цикла «Психология» (2016)

16. Методические указания к организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине по выбору социально-гуманитарного цикла «Психология» (2016)

17. Методические указания к организации индивидуальной работы студентов по учебной дисциплине по выбору социально-гуманитарного цикла «Психология» (2016)

18. Вопросы к зачету по выборочной учебной дисциплине социально-гуманитарного цикла «Психология»(2016) Вопросы психологии (2007-2013)

Периодические издания

19. Психологический журнал (2008-2009)
20. Вестник Института гражданскбй защиты Донбасса (2015-2017)
21. Социс (2009)

Internet-ресурсы

22. Вестник СПбГУ. Психология и педагогика (2011-2016), режим доступа: <http://vestnik.spbu.ru/s16.html> 25.05.2017
23. Вестник московского университета: Серия 14. Психология (2007-2015), режим доступа: <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html> 28.05.2017
24. Психологический журнал (2007-2016), режим доступа: http://ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic/vypuski_zh.html 28.05.2017

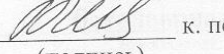
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук;
комплект электронных презентаций/слайдов.

2. Практические занятия:

компьютерный класс,
презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Составитель рабочей программы:  к. педагог.н Павлова Е.В.
(подпись)