


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

 А.А. Каракозов
(подпись)

« 14 » июня 20 21 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В8 Интеллектуальная собственность

Направление подготовки: 05.04.03 «Картография и геоинформатика»
Магистерская программа: «Геоинформатика»
Программа: магистратура
Форма обучения: очная, заочная

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	3	3
Общая трудоёмкость в з.е./часах	1.5/54	1.5/54
Контактная работа (час.), в том числе	36	10
лекции (час.)	17	2
лабораторные работы (час.)	—	—
практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
Самостоятельная работа (час.), в том числе	20	50
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	—	—
индивидуальное задание (кол./час.)	—	1/9
Контроль (экзамен, час./ зачёт):	зачёт	зачёт

Донецк, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины **«Интеллектуальная собственность»** составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 05.04.03 «Картография и геоинформатика», магистерская программа «Геоинформатика» для 2021 года приёма по очной и заочной формам обучения.

Составитель:

доцент по кафедре «История и право»

канд. юр. наук. Р.М. Шульга Шульга Р.Р.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «История и право»

Протокол от « 25 » мая 20 21 года № 11

Заведующий кафедрой Саржан А.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Геоинформатика, геодезия и землеустройство».

Протокол от « 07 » июня 20 21 года № 10

Заведующий кафедрой Серых А.П.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Протокол от « 07 » июня 20 21 года № 10

Председатель Серых А.П.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «История и право».

Протокол от « ____ » ____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой ____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Геоинформатика, геодезия и землеустройство».

Протокол от « ____ » ____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой ____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы общественных, экономических и гражданско-правовых отношений, в т. ч. правовое регулирование, охрану объектов интеллектуальной собственности, защиту прав владельцев охраняемых объектов.

Целью преподавания курса «Интеллектуальная собственность» является изучение системы законодательства об интеллектуальной собственности, международной системы интеллектуальной собственности как инструмента создания объектов интеллектуальной собственности, их защиты и охраны.

Основными задачами изучения дисциплины «Интеллектуальная собственность» являются:

- формирование у студентов навыков правового мышления;
- предоставление студентам знаний по интеллектуальной собственности в нормах общего законодательства;
- формирование целостного и системного представления о стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности;
- предоставление аргументированных знаний о процедуре защиты прав интеллектуальной собственности в случае их нарушения;
- формирование у студентов навыков правовой охраны объектов промышленной собственности и авторского права.

В результате освоения дисциплины «Интеллектуальная собственность» студенты должны

знать:

- процедуры организации процесса создания объектов промышленной собственности и авторского права;
- методы управления защитой и охраной объектов промышленной собственности и авторского права путем обучения основам правовых и экономических аспектов интеллектуальной собственности; этапы их жизненного цикла;

уметь:

- принимать конкретные решения по факту нарушения прав владельцев действующих охраняемых документов, определять процедуру защиты прав интеллектуальной собственности в случае их нарушения;
- принимать конкретные решения разработки стратегий определения составляющих системы интеллектуальной собственности и международной системы охраны интеллектуальной собственности;
- разрабатывать алгоритмы, определять целевые этапы и основные направления работ правовой охраны объектов патентного права, средств гражданского оборота, объектов авторского права, объектов промышленной собственности в иностранных государствах

владеть:

- методами установления причинно-следственных связей нарушения прав интеллектуальной собственности и определения наиболее значимых среди них; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях в сфере прав интеллектуальной собственности;

– навыками составления и оформления юридических документов в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав; постоянной актуализации информации о правовом режиме результатов интеллектуальной деятельности, методами и способами управления объектами интеллектуальной собственности; применения юридических конструкций, устойчивых схем и моделей, устанавливающих соотношения прав, обязанностей и ответственности обладателей права на результаты интеллектуальной деятельности.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

– способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (**УК-1**);

– способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (**УК-3**).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: методология и методы научных исследований, экономическое обоснование инновационных решений.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при выполнении научно-исследовательской работы и прохождении государственной итоговой аттестации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная / заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лек-ции	Практ. (Семин.)	Лабор.	СР
Тема 1. Понятие, эволюция и место интеллектуальной собственности в экономическом и социальном развитии государства.	6 / 5	2 / 0	2 / 0	– / –	2 / 5
Тема 2. Источники, объекты и субъекты права интеллектуальной собственности.	7 / 6	2 / 0	2 / 0	– / –	3 / 6
Тема 3. Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности.	7 / 6	2 / 0	2 / 0	– / –	3 / 6
Тема 4. Оформление и подача заявки на изобретение (полезную модель). Экспертиза заявки на изобретение (полезную модель).	7 / 7	2 / 0	2 / 1	– / –	3 / 6
Тема 5. Оформление и подача заявки на торговую марку.	7 / 6	2 / 0	2 / 0	– / –	3 / 6
Тема 6. Экономика интеллектуальной собственности.	11 / 9	5 / 2	3 / 1	– / –	3 / 6
Тема 7. Защита прав интеллектуальной собственности.	9 / 6	2 / 0	4 / 0	– / –	3 / 6
Индивидуальное задание	0 / 9				0 / 9
Итого по видам занятий	54/54	17/2	17/2	– / –	20/50
Контроль	–				
Итого:	54/54				

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на формирование компетенции
УК-1	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
УК-3	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

3.2 Лекции

Тема 1. Понятие, эволюция и место интеллектуальной собственности в экономическом и социальном развитии государства.

Содержание темы 1:

Интеллектуальная собственность как результат творческой деятельности. Интеллектуальная собственность как право. Эволюция промышленной собственности, авторского права и смежных прав. Социально-экономическая стратегия в странах мирового сообщества. Роль промышленной собственности в экономическом развитии.

Литература к теме 1: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [6](#)].

Тема 2. Источники, объекты и субъекты права интеллектуальной собственности.

Содержание темы 2:

Источники права интеллектуальной собственности. Классификация объектов права интеллектуальной собственности. Объекты промышленной собственности, нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Объекты авторского права и смежных прав. Создатель (автор) как субъект права. Граждане, юридические лица и государство как субъекты интеллектуальной собственности. Субъекты права промышленной собственности. Субъекты авторского права. Субъекты смежных прав. Субъекты интеллектуальной собственности.

Литература к теме 2: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [6](#)].

Тема 3. Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности.

Содержание темы 3:

Цель правовой охраны. Принципы правовой охраны. Объекты правовой охраны. Приобретение прав на изобретения и полезные модели. Варианты решений относительно правовой охраны. Условия патентоспособности изобретения (полезной модели). Порядок патентования. Срок действия патента. Приобретение прав на промышленный образец и географическое открытие, порядок получения охранного документа. Приобретение прав на торговую марку, порядок получения охранного документа. Охрана прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Охрана авторского права и смежных прав. Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности за рубежом. Международная система охраны интеллектуальной собственности.

Литература к теме 3: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#)].

Тема 4. Оформление и подача заявки на изобретение (полезную модель). Экспертиза заявки на изобретение (полезную модель).

Содержание темы 4:

Теоретические основы выявления изобретения. Понятие, задача, технический результат и потребительские свойства объекта изобретения (полезной модели). Существенные признаки изобретения (полезной модели, технического решения). Формула изобретения (полезной модели), заявка на изобретение. Описание изобретения, реферат. подача заявки на изобретение. Экспертиза заявки на изобретение (полезную модель в Украине).

Международная заявка на изобретение в соответствии с договором о патентной кооперации (Договор РСТ).

Литература к теме 4: [1, 2, 3, 4].

Тема 5. Оформление и подача заявки на торговую марку. Экспертиза заявки на торговую марку.

Содержание темы 5:

Составление заявки на торговую марку (знак для товаров и услуг). Составление заявки на регистрацию знака. Составление перечня товаров и / или услуг. Подготовка дополнительных сведений и документов. Поддачи заявки на регистрацию торговой марки. Экспертиза заявки на регистрацию торговой марки. Международная регистрация торговых марок.

Литература к теме 5: [1, 2, 3, 4].

Тема 6. Экономика интеллектуальной собственности

Содержание темы 6:

Право на объекты интеллектуальной собственности как товар. Особенности права интеллектуальной собственности как товара. Интеллектуальная собственность как нематериальный актив. Коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности. Использование объектов права интеллектуальной собственности в собственном производстве. Внесение интеллектуальной собственности в уставный капитал предприятия. Уступка прав на объекты интеллектуальной собственности. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности: по лицензионному договору, по договору коммерческой концессии, по договору лизинга. Суть торговли лицензиями. Виды лицензий. Лицензионные договоры. Оценка стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности. Методы оценки прав на объекты интеллектуальной собственности. Алгоритм расчета стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности. Управление правами интеллектуальной собственности. Жизненный цикл объекта интеллектуальной собственности.

Литература к теме 6: [1, 2, 3, 4].

Тема 7. Защита прав интеллектуальной собственности.

Содержание темы 7:

Система защиты прав интеллектуальной собственности и ее назначения. Действия, которые определяются нарушением права интеллектуальной собственности. Категории споров. Формы, порядка и средства защиты права интеллектуальной собственности. Юрисдикционная форма защиты. Неюрисдикционная форма защиты. Защита от недобросовестной конкуренции. Гражданско-правовой порядок защиты прав. Защита прав интеллектуальной собственности в рамках соглашения TRIPS.

Литература к теме 7: [1, 2, 3, 4, 5].

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн	Литература
-------	--------------	-----------------	------------

		/заочн.	
1	Понятие, эволюция и место интеллектуальной собственности в экономическом и социальном развитии государства.	2/0	[1, 2, 3, 4, 6, 7]
2	Источники, объекты и субъекты права интеллектуальной собственности.	2/0	[1, 2, 3, 4, 7]
3	Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности.	2/0	[1, 2, 3, 4, 7]
4	Оформление и подача заявки на изобретение (полезную модель). Экспертиза заявки на изобретение (полезную модель).	2/1	[1, 2, 3, 4, 7]
5	Оформление и подача заявки на торговую марку.	2/0	[1, 2, 3, 4, 7]
6	Экономика интеллектуальной собственности.	3/1	[1, 2, 3, 4, 7]
7	Защита прав интеллектуальной собственности.	4/0	[1, 2, 3, 4, 5, 7]
Итого		17/2	

3.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.5. Самостоятельная работа студента[9]

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн./ заочн.
1	Изучение лекционного материала	4/36
2	Подготовка к практическим занятиям	16/5
3	Подготовка к лабораторным работам	—
4	Выполнение курсового проекта	—
5	Выполнение курсовой работы	—
6	Выполнение индивидуального задания	0/9
Итого:		20/50

3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Выполнение курсового проекта по дисциплине учебным планом не предусмотрено.

Согласно учебному плану заочной формы обучения по дисциплине «Интеллектуальная собственность» предусмотрено выполнение индивидуального задания (контрольной работы).

Тематика задания связана с выполнением теоретических и практических заданий.

Цель – усвоение базовых, основополагающих понятий дисциплины,

развитие и закрепление умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности и целостного развития личности человека и гражданина.

В результате выполнения работы студент должен знать:

- предмет права интеллектуальной собственности, законодательство, регулирующие отношения в области интеллектуальной собственности; основные доктринальные положения, категории, юридические понятия и теории права интеллектуальной собственности;

- правовой режим объектов интеллектуальной собственности;

- правомочия субъектов интеллектуальной собственности;

- порядок оформления прав на объекты интеллектуальной собственности; механизм и особенности защиты прав субъектов интеллектуальной собственности;

уметь:

- правильно применять законодательство об интеллектуальной собственности при разрешении поставленных вопросов и задач.

Работа состоит из текстовой части. Рекомендуемый объем по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4.

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов [8].

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути правовых понятий и положений, допущено множество грубых ошибок / задания не выполнены вообще;

- минимальный уровень: слабое понимание сути правовых понятий и положений, допущены грубые ошибки. Слабое знание терминологии. Не умеет использовать научную литературу.

- пороговый уровень: достаточное понимание сути понятий и положений интеллектуальной собственности, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать научную литературу. Слабо ориентируется в нормативно-правовых актах;

- средний уровень: в целом понимает суть правовых понятий и положений, умеет устанавливать причинно-следственные связи, частично владеет терминологией. Выводы не всегда обоснованы. Допущены неточности в формулировке понятий. Умеет использовать научную литературу;

- продвинутый уровень: в целом умеет анализировать и сопоставлять положения права интеллектуальной собственности, пользоваться понятийным аппаратом, правовыми источниками, делать собственные выводы. Допущены неточности в терминологии и отдельных положениях.

- высокий уровень: умеет анализировать и сопоставлять положения права интеллектуальной собственности, пользоваться понятийным аппаратом, правовыми источниками; формировать свою собственную общественную позицию.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Учебные задания выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Учебные задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет учебные задания;

- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет учебные задания.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;
- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

Учебным планом экзамен не запланирован.

Контрольные вопросы по дисциплине:

1. Какие вы знаете объекты промышленной собственности?
2. Перечислите нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
3. Какие результаты творческой деятельности относятся к объектам авторского права, а какие - к объектам смежных прав?
4. Что такое изобретение?
5. Что такое полезная модель?
6. Что такое промышленный дизайн?
7. Какую функцию выполняет торговая марка?
8. В чем заключается разница между объектами авторского права и смежных прав?
9. Кто может быть субъектами интеллектуальной собственности?
10. Кто является субъектами права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы?
11. Кто относится к субъектам авторского права?
12. Является ли в Украине государство субъектом права интеллектуальной собственности?
13. Какие составляющие системы интеллектуальной собственности в Украине вы знаете?
14. Какой орган государственного управления отвечает за политику в сфере интеллектуальной собственности?
15. Какие основные функции выполняет ГП "Украинский институт промышленной собственности"?
16. Какие основные функции выполняет Государственная служба интеллектуальной собственности?
17. Какие основные функции выполняет ГП «Украинское агентство по авторским и смежным правам»?
18. Какие основные функции выполняет Институт интеллектуальной собственности и права?

19. Какие вы знаете общественные организации в сфере интеллектуальной собственности?
20. Что представляет собой международная система интеллектуальной собственности?

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Интеллектуальная собственность» производится в ходе текущего контроля.

Текущий контроль знаний студентов производится посредством выполнения практических заданий; ответов на практических занятиях; выполнения индивидуального задания; защиты индивидуального задания.

Работа на практических занятиях, защита индивидуального задания проводится в виде собеседования.

Итоговая оценка по 100-балльной шкале определяется суммой баллов за следующие виды работ согласно таблице

Виды работ	Максимальное количество баллов (очная / заочная форма)
Выполнение практических заданий	50/5
Ответы на практических занятиях	50/5
Выполнение индивидуального задания	0/60
Защита индивидуального задания	0/30

Количество баллов за выполнение индивидуального задания определяется как сумма баллов следующим образом:

Выполнение контрольной работы (индивидуального задания)	60	При выполнении задания изложение материала аргументированное, последовательное, правильное использование терминологического аппарата, работа оформлена без замечаний
	30	Задание выполнено в целом правильно, однако нормативные акты использованы не в полном объеме, имеются замечания по оформлению.
ИТОГО:	60	Максимально возможное

Итоговая оценка определяется путем суммирования количества баллов по результатам текущего контроля и количества баллов по результатам семестрового зачета. **Максимально возможное количество баллов – 100.**

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка По шкале ECTS	Оценка По государственной шкале
90-100	A	зачтено
80-89	B	зачтено
75-79	C	

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка По шкале ECTS	Оценка По государственной шкале
70-74	D	зачтено
60-69	E	
35-59	FX	незачтено
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах

Тема 1. Право интеллектуальной собственности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность как результат творческой деятельности.
2. Предмет, структура и задачи курса «Интеллектуальная собственность».
3. Интеллектуальная собственность как право.
4. Двойственность права интеллектуальной собственности.
5. История и эволюция интеллектуальной собственности, этапы ее развития.
6. Место и роль промышленной собственности в экономическом развитии общества.
7. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС): история, руководящие органы, цели и направления деятельности.

4.5 Курсовое проектирование

Учебным планом курсовое проектирование не запланировано.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I. Основная литература

1. Интеллектуальная собственность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.И. Абрамкин, В.Г. Агеев, Г.И. Волошко [и др.]; под общ. ред. С.С.Гребенкина, В. В. Мельника; М-во по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий ДНР [и др.]. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Электрон. дан. – Луганск; Москва: [б.и.], 2016. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd4259.zip>.

2. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учеб. для вузов. Т.1: Общие положения / под общ. ред. Л.А. Новоселовой. – Электрон. дан. – Москва: Статут, 2017. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/19/cd9103.pdf>.

3. Шульга Р.Р. Интеллектуальная собственность: учеб. пособие для обучающихся образовательных учреждений высш. проф. образования / Р.Р. Шульга; ГОУВПО "ДОННТУ". – Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/cd10193.pdf>

II. Дополнительная литература

4. Карунная Я.А. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Я.А.Карунная, С.В.Матияшук; ФГБОУ ВО "Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при президенте РФ", Сиб. ин-т упр-я. –

2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – Новосибирск: СибАГС, 2016. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/17/cd6566.pdf>

5. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Л.А. Новоселовой. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2016. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd5127.pdf>

6. Семакин А. И. Интеллектуальная собственность [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / А. И. Семакин; ФГБОУ ВО "Курган. гос. ун-т". – Электрон. дан. – Курган: Изд-во Курган. гос. ун-т, 2016. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/17/cd6562.pdf>.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:

7. Шульга Р. Р. Практикум по интеллектуальной собственности: учеб. пособие для обучающихся образовательных учреждений высш. проф. образования / Р.Р.Шульга; ГОУВПО "ДОННТУ". – Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. – URL: <http://ed.donntu.org/books/20/cd10194.pdf>

8. Задания и методические рекомендации по выполнению контрольных работ студентами заочной формы обучения по дисциплине «Интеллектуальная собственность» / ГОУВПО «ДОННТУ», каф. истории и права, сост. Т.А.Заяц. – Донецк: ДОННТУ, 2019. – <http://ed.donntu.org/books/19/m4796.pdf>

9. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Интеллектуальная собственность» / ГВУЗ «ДонНТУ», каф. истории и права; сост. В.В.Липинский. – Донецк :ДонНТУ, 2016. – URL: <http://ed.donntu.org/books/m4095.zip>

Электронно-информационные ресурсы
ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №1.411 учебный корпус 1 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля: промежуточной аттестации (мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Microsoft Windows XP Libreoffice 5.3.4.(2017), мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты).

2. Учебная аудитория №1.409 учебный корпус 1 для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля: промежуточной аттестации (мультимедийное оборудование: ноутбук, Операционная система Microsoft Windows XP Libreoffice 5.3.4 (2017), мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты).

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС - Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPLect-OrientedDynamicLearning Environment, лицензия GNUGPL).