

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

А.А. Каракозов

(подпись)

« 09 » июня 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В8 Психология межличностных отношений(*)

Направление подготовки:	05.04.03 «Картография и геоинформатика»
Магистерская программа:	«Геоинформатика»
Программа:	магистратура
Форма обучения:	очная, заочная

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	3	3
Общая трудоёмкость в з.е./часах	1.5/54	1.5/54
Контактная работа (час.), в том числе	36	10
лекции (час.)	17	2
лабораторные работы (час.)	—	—
практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
Самостоятельная работа (час.), в том числе	20	50
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	—	—
индивидуальное задание (кол./час.)	—	1/9
Контроль (экзамен, час./ зачёт):	зачёт	зачёт

Донецк, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «**Психология межличностных отношений**» составлена в соответствии с учебным планом магистров по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры магистерской программе «Землеустройство и кадастры» для 2021 года приёма по очной и заочной формам обучения.

Составитель:

доцент кафедры философии,

к.психол.н., доцент

Перевознюк Т.А.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры философии.

Протокол от «25» мая 2021 года № 9

Заведующий кафедрой

Рагозина Т.Э.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** геоинформатики, геодезии и землеустройства

Протокол от «07» июня 2021 года № 10

Заведующий кафедрой

Серых А.П.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО ДОННТУ по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Протокол от «07» июня 2021 года № 10

Председатель

Серых А.П.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры философии.

Протокол от « » 20__ года №

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой геоинформатики, геодезии и землеустройства

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы психологических особенностей человеческих отношений и управления человеческими ресурсами.

Целью дисциплины является: формирование у студентов системных представлений о психологических аспектах социальных групп, различных видах совместной деятельности и межличностного общения.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.

уметь: грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия; коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента.

владеть: навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (**УК-1**);
- способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (**УК-3**);
- способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (**УК-4**);
- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (**УК-5**).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин, соответствующих плану подготовки бакалавров по направлению 05.03.03 «Картография и геоинформатика» (профиль «Геоинформатика»):

- «Культурологии»;
- «Философии»;
- «Истории»;
- «Правоведения».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом в ходе преддипломной практики, при прохождении государственной итоговой аттестации, а так же позволят студентам приобрести навыки творческого подхода к различным социально-психологическим ситуациям.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная / заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семина.)	Лабор.	СР
Тема 1. Предмет, история и методы психологии межличностных отношений	6/9	2/2	2/2	0/0	2/5
Тема 2. Предмет и задачи психологии личности	6/5	2/0	2/0	0/0	2/5
Тема 3. Психологическая природа личности	6/5	2/0	2/0	0/0	2/5
Тема 4. Психологическая структура личности	6/5	2/0	2/0	0/0	2/5
Тема 5. Психология межличностного взаимодействия	7/5	2/0	2/0	0/0	3/5
Тема 6. Психология малых групп	7/5	2/0	2/0	0/0	3/5
Тема 7. Психология межгрупповых отношений	7/5	2/0	2/0	0/0	3/5
Тема 8. Психология больших групп и массовых психических явлений	9/6	3/0	3/0	0/0	3/6
Индивидуальное задание	0/9				0/9
Курсовая работа (проект)	-				
Итого по видам занятий	54/54	17/2	17/2		20/50

Контроль	-				
Итого:	54/54	17/2	17/2		20/50

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-1	Тема 1, 2
УК-3	Тема 3,5,
УК-4	Тема 4, 7, 8
УК-5	Тема 6, 7

3.2. Лекции

Тема 1. Предмет, история и методы психологии межличностных отношений

Содержание темы 1: Предмет, структура и методы психологии межличностных отношений. История отечественной психологии межличностных отношений.

Зарождение зарубежной психологии межличностных отношений.

Связи и взаимосвязи психологии межличностных отношений с другими научными дисциплинами и отраслями психологии. Основные принципы и методы исследования по психологии межличностных отношений.

Литература к теме 1: [1, 2]

Тема 2. Предмет и задачи психологии личности

Содержание темы 2: Предмет и основные задачи современной психологии личности. Понятийно-категориальный аппарат психологии личности.

Определение и соотношение ключевых понятий: человек, субъект, индивид, индивидуальность, личность, личность.

Научные подходы к психологии личности. Концепции личности в различных психологических школах.

Литература к теме 2: [1, 2, 3]

Тема 3. Психологическая природа личности

Содержание темы 3: Факторы и движущие силы развития личности. Биологические и социальные факторы формирования и развития личности.

Социализация: понятие, сущность и содержание. Основные принципы, этапы и механизмы социализации личности.

Активная деятельность и воспитание как факторы формирования личности.

Психологический смысл понятий «развитие», «развитие психики» и «развитие личности». Онтогенез и филогенез психики.

Основные модели возрастного развития человека. Возрастная периодизация развития человека. Показатели возникновения личности по А. Леонтьеву, Б. Ананьеву, Г. Костюку.

Литература к теме 3: [1, 2, 3]

Тема 4. Психологическая структура личности

Содержание темы 4: Главные компоненты психологической структуры личности в отечественных (Б. Ананьев, К.К. Платонов, С.Л. Рубинштейн) и зарубежных (З. Фрейд, К. Юнг, Г.Меррей и др.) психологических концепциях.

Структурно-функциональные и индивидуально-психологические характеристики личности.

Направленность личности: понятие, сущность, содержание, виды.

Литература к теме 4: [1, 2]

Тема 5. Психология межличностного взаимодействия

Содержание темы 5: Понятие межличностных отношений и их классификация.

Психология общения. Структура общения. Невербальные способы общения.

Литература к теме 5: [1, 2, 3]

Тема 6 . Психология малых групп

Содержание темы 6: Понятие и виды малых групп.

Структура и этапы развития малой группы. Групповая сплоченность. Лидерство в малых группах. Влияние группы на личность.

Литература к теме 6: [1, 2, 3]

Тема7. Психология межгрупповых отношений

Содержание темы 7: Межгрупповые отношения. Процессы межгрупповой дифференциации и интеграции. Причины возникновения предубеждений к представителям других групп.

Литература к теме 7: [1, 2, 3]

Тема 8. Психология больших групп и массовых психических явлений

Содержание темы 8: Сущность и виды больших социальных групп.

Психология толпы. Содержание понятий «психологический склад нации» и «национальный характер».

Литература к теме 8: [1, 2, 3]

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. Очн (заочн).	Литера тура
1	Предмет, история и методы психологии межличностных отношений	2/2	[1, 2, 3]
2	Предмет и задачи психологии личности	2/0	[1, 2, 3]
3	Психологическая природа личности	2/0	[1, 2, 3]
4	Психологическая структура личности	2/0	[1, 2, 3]
5	Психология межличностного взаимодействия	2/0	[1, 2, 3]
6	Психология малых групп	2 /0	[1, 2, 3]
7	Психология межгрупповых отношений	2/0	[1, 2, 3]
8	Психология больших групп и массовых психических явлений	3/0	[1, 2]
Итого		17/2	

3.4. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн./заочн.
1	Изучение лекционного материала	10/21
2	Подготовка к практическим занятиям	10/20
3	Подготовка к лабораторным работам	
4	Выполнение курсового проекта	
5	Выполнение курсовой работы	
6	Выполнение индивидуального задания	0/9
Итого:		20/50

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект в учебном плане не запланирован.

Согласно учебному плану, по дисциплине "Психология межличностных отношений" предусмотрена индивидуальная работа (контрольная работа магистранта-заочника) для заочного отделения. Примерная тематика индивидуальных работ приведена ниже (всего предусмотрено 25 вариантов, которые приведены ниже) [10]

1. Предмет, структура и методы психологии межличностных отношений.
2. Зарождение зарубежной психологии межличностных отношений.
3. Связи и взаимосвязи психологии межличностных отношений с другими научными дисциплинами и отраслями психологии.
4. Основные принципы и методы исследования по психологии межличностных отношений.
5. Главные компоненты психологической структуры личности в отечественной психологии (Б. Ананьев, К.К. Платонов, С.Л. Рубинштейн) и зарубежных (З. Фрейд, К. Юнг, Г.Меррей и др.) психологических концепциях.
6. Главные компоненты психологической структуры личности в зарубежной психологии.
7. Структурно-функциональные и индивидуально-психологические характеристики личности.
8. Направленность личности: понятие, сущность, содержание, виды
9. Предмет и основные задачи современной психологии личности.
10. Понятийно-категориальный аппарат психологии личности.
11. Определение и соотношение ключевых понятий: человек, субъект, индивид, индивидуальность, личность, личность.
12. Научные подходы к психологии личности.
13. Концепции личности в различных психологических школах.
14. Факторы и движущие силы развития личности.

15. Биологические и социальные факторы формирования и развития личности.
16. Социализация: понятие, сущность и содержание.
17. Основные принципы, этапы и механизмы социализации личности.
18. Активная деятельность и воспитание как факторы формирования личности.
19. Психологический смысл понятий «развитие», «развитие психики» и «развитие личности».
20. Онтогенез и филогенез психики.
21. Основные модели возрастного развития человека.
22. Возрастная периодизация развития человека.
23. Показатели возникновения личности по А. Леонтьеву, Б. Ананьеву, Г. Костюку.
24. Понятие межличностных отношений и их классификация.
25. Психология общения. Структура общения. Невербальные способы общения.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

Работа должна быть представлена на проверку не позже, чем за две недели до начала зачетной сессии. После чего она возвращается студенту с оценкой и замечаниями преподавателя.

При позитивной оценке работы студенту необходимо пройти собеседование по теме индивидуальной работы. На защите необходимо иметь при себе работу и рецензию. В случае негативной оценки, работа должна быть переделана. Студент, который не получил позитивную оценку за индивидуальную работу (контрольная работа магистранта-заочника) к зачету не допускается. Работа должна быть подписана с указанием даты выполнения.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой производственный опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;
- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

Учебным планом экзамен не запланирован.

Контрольные вопросы по дисциплине:

1. Общее понятие о психике, основные формы проявления психики.
2. Определение психологии межличностных отношений как науки, ее задачи и основные отрасли.
3. Психика и сознание.
4. Трудовая деятельность людей и ее роль в развитии сознания.
5. Отличие сознания человека от психики животных.
6. Самосознание человека, его возникновение и развитие.
7. Движущие силы психического развития человека и формирования его личности.
8. Психологическая структура и развитие личности.
9. Личность и индивидуальность.
10. Общее понятие о темпераменте, его основные свойства.
11. Психологическая характеристика типов темперамента.
12. Понятие о характере. Направленность личности и характер.
13. Структура и классификация черт характера.
14. Акцентуация характера.
15. Понятие об общении. Структура, функции, уровни и место общения в системе отношений человека.
16. Механизмы восприятия человека человеком. Эффекты восприятия.
17. Коммуникативная сторона общения. Барьеры коммуникации.
18. Межличностные и межгрупповые отношения, методы их изучения.
19. Структурная организация взаимоотношений в трудовом коллективе.
20. Управление трудовым процессом и взаимоотношениями в коллективе.
21. Понятие об управлении. Причины возникновения управления как научной дисциплины.
22. Функции процесса управления.
23. Оценка личностных и деловых качеств работников, подбор и расстановку кадров.

4.3. Критерии оценивания

Для очной формы обучения весь курс включает 8 лекций и 8 семинарских занятий, за которые в целом студент должен набрать от 60 до 100 баллов:

- за посещение лекций и активное участие в обсуждении поставленных вопросов – от 1 до 4 баллов за каждое занятие (8х4=32 баллов);

- выступление на каждом семинарском занятии оценивается от 1 до 8,5 баллов ($8 \times 8,5 = 68$ баллов)

Всего максимум 100 баллов.

При выполнении указанных требований зачет выставляется автоматически.

Для заочной формы обучения весь курс включает 1 лекцию, 1 семинар, индивидуальное задание (контрольная работа магистранта-заочника), за которые в целом студент должен набрать от 60 до 100 баллов:

- за посещение лекции и активное участие в обсуждении поставленных вопросов – от 1 до 5 баллов за занятие ($1 \times 5 = 5$ баллов);

- выступление на семинарском занятии оценивается от 1 до 5 баллов ($1 \times 5 = 5$ баллов);

- за индивидуальное задание (контрольная работа магистранта-заочника) – от 60 до 90 баллов.

При выполнении указанных требований зачет выставляется автоматически. Для магистрантов заочной формы обучения сдача контрольной работы является обязательным условием получения зачета.

Полученная по 100-бальной шкале оценка переводится в национальную оценку и по шкале ECTS в соответствии со шкалой, приведенной в «Положении об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утвержденном приказом ДонНТУ №337-14 от 02.05.2018 г.

Текущий контроль знаний студентов производится во время контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.

Полученная оценка по 100-бальной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по шкале ECTS	Оценка по национальной шкале
		для зачета
90 - 100	A	зачтено
82 – 89	B	
74 – 81	C	
64 – 73	D	
60 - 63	E	
35-59	FX	не зачтено с возможностью пересдачи
0-34	F*	не зачтено с обязательным повторным изучением дисциплины

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4. Пример текущего опроса на семинарских занятиях

Тема 6 . Психология малых групп

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды малых групп.

2. Структура и этапы развития малой группы.
 3. Групповая сплоченность.
 4. Лидерство в малых группах.
 5. Влияние группы на личность.
- Литература к теме 6: [1, 2, 3]

4.5. Курсовое проектирование и примерная тематика индивидуальных работ

Учебным планом курсовое проектирование не запланировано.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I Основная литература

1. Самойлова И. В. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебн. пособие для магистров / И. В. Самойлова, И. Н. Мавлюдов. - Электрон. дан. - Пенза : ПГАУ, 2018. - 1 файл. - Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/cd9652.pdf>
2. Иванова Т.Н. Экономическая социология и социология труда [Электронный ресурс]: электронное учебно-метод. пособие / Т. Н. Иванова, А. В. Ростова; Тольят. гос. ун-т, Гуманитарно-педагог. ин-т, Каф. "Социология". – Электрон.дан. - Тольятти: Изд-во ТГУ, 2018. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/cd9864.pdf>

II Дополнительная литература

3. Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 320 с. — ISBN 5-238-00904-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71046.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Мандель Б. Р. Современная психология управления [Электронный ресурс]: учебн. пособие для студентов всех уровней / Б. Р. Мандель. - Электрон. дан. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019 – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/cd9651.pdf>

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:

5. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине вариативной части учебного плана по выбору вуза "Психология межличностных отношений" [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования «магистр» по направлениям подготовки 22.04.02 «Металлургия», 02.04.01 «Математика и компьютерные науки», 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 38.04.09 «Государственный аудит», 38.04.03 «Управление персоналом», 15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 15.04.02 «Технологические машины и

оборудование», 15.04.06 «Мехатроника и робототехника», 15.00.00 «Машиностроение», 05.04.03 «Картография и геоинформатика» всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. социологии и политологии; [сост. Т. А. Перевознюк]. – Электрон. дан. (1 файл). – Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. – Режим доступа: http://kgg.ggf.donntu.org/sites/default/files/050403_pmo_lab_gis.pdf

6. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине вариативной части учебного плана по выбору вуза "Психология межличностных отношений" [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования «магистр» по направлениям подготовки 22.04.02 «Металлургия», 02.04.01 «Математика и компьютерные науки», 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 38.04.09 «Государственный аудит», 38.04.03 «Управление персоналом», 15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 15.04.02 «Технологические машины и оборудование», 15.04.06 «Мехатроника и робототехника», 15.00.00 «Машиностроение», 05.04.03 «Картография и геоинформатика» всех форм обучения/ ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. социологии и политологии; [сост. Т. А. Перевознюк]. – Электрон. дан. (1 файл). – Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. – Режим доступа: http://kgg.ggf.donntu.org/sites/default/files/050403_pmo_sam_gis.pdf

7. Индивидуальные задания для заочников по дисциплине вариативной части учебного плана по выбору вуза "Психология межличностных отношений" [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования «магистр» по направлениям подготовки 22.04.02 «Металлургия», 02.04.01 «Математика и компьютерные науки», 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 38.04.09 «Государственный аудит», 38.04.03 «Управление персоналом», 15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 15.04.02 «Технологические машины и оборудование», 15.04.06 «Мехатроника и робототехника», 15.00.00 «Машиностроение», 05.04.03 «Картография и геоинформатика» / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. социологии и политологии; [сост. Т. А. Перевознюк]. – Электрон. дан. (1 файл). – Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. – Режим доступа: http://kgg.ggf.donntu.org/sites/default/files/050403_pmo_ind_gis.pdf

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория № 6.308 учебный корпус 6 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Мультимедийное оборудование: компьютер Intel Celeron E1200 1.8 MHz/1 Gb ОЗУ/160 Gb HDD, мониторы Samsung 760b 17', Samsung Sync Master 755dfx 17', Samsung Sync Master 755df 17', Samsung Sync Master 755dfx 17', Samtron 760DF 17', операционная система Windows XP Professional x86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2, Google Slides

(бесплатная версия), мультимедийная сеть. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты.

2. Учебная аудитория №6.410 учебный корпус 6 для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Windows XP Professional x86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2, Google Slides (бесплатная версия), мультимедийный проектор, экран; учебно-наглядные пособия: стенды. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты.

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPLect-OrientedDynamicLearning Environment, лицензия GNUGPL).