

**Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-
педагогической работе

А.А. Каракозов

(подпись)

« 23 » июль 2017_ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Б1.Б1)

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование
05.03.03 Картография и геоинформатика
Профиль: Геодезия
Геоинформатика
Программа: Бакалавриат
Форма обучения: Очная, заочная

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестры	1, 2	1, 2
Общая трудоёмкость в з.е./часах	6/216 (3+3/108+108)	6/216 (3+3/108+108)
Аудиторные занятия (час.), в том числе	102 (51+51)	12 (6+6)
Лекции (час.)		
Практические (семинарские) занятия (час.)	102 (51+51)	12 (6+6)
Лабораторные работы (час.)		
Самостоятельная работа (час.), в том числе	114 (57+57)	204 (102+102)
Курсовой проект/работа (семестр)		
Индивидуальное задание (кол.)		2/18
Форма промежуточной аттестации: экзамен/зачёт (час.)	Зачеты –1, 2 семестры	Зачеты –1, 2 семестры

Донецк, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык (Английский язык) составлена в соответствии с учебным планом по направлениям подготовки бакалавриата: 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование», 05.03.03 «Картография и геоинформатика».

Составители:

Каверина О.Г., зав. кафедрой английского языка, д.п.н., проф.

Фалько С.В., ассистент кафедры английского языка

Халаджи Ю.В., ассистент кафедры английского языка

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры английского языка

Заведующий кафедрой Каверина О.Г.
(подпись)

Протокол от « 01 » июни 2017 года № 10

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Геоинформатика и геодезия»

Заведующий кафедрой ГиГ Петрушин А.Г.
(подпись)

Протокол от « 16 » июни 2017 года № 12

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией ДонНТУ по направлению подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование», 05.03.03 «Картография и геоинформатика».

Председатель Петрушин А.Г.
(подпись)

Протокол от « 16 » июни 2017 года № 12

Рабочая программа продлена для 20 ____ года приема на заседании кафедры английского языка

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Протокол от « ____ » 20 ____ года № ____

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Геоинформатика и геодезия»

Заведующий кафедрой ГиГ _____
(подпись)

Протокол от « ____ » 20 ____ года № ____

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией ДонНТУ по направлению подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование», 05.03.03 «Картография и геоинформатика».

Председатель _____
(подпись)

Протокол от « ____ » 2017 года № ____

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы формирования общей и профессионально-ориентированной коммуникативной языковой компетенции (лингвистической, социолингвистической и прагматической) для обеспечения эффективного общения в академической и профессиональной среде.

Целью дисциплины является: развитие навыков чтения и понимания аутентичных текстов различного характера, устной монологической и диалогической речи; формирование способности реагировать на типичные бытовые, академические и профессиональные ситуации.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

лексико-грамматические структурные особенности текстов общего и профессионального назначения;

принципы построения монологической и диалогической речи общенаучного характера;

типовые лексические единицы и устойчивые словосочетания для устной и письменной речи.

уметь:

понимать аутентичные тексты;

находить новую текстовую, графическую информацию специализированного характера;

понимать и четко, логически обоснованно использовать различные языковые формы;

пользоваться базовыми способами устного и письменного общения.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

для направления подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика магистерская программа «Геоинформатика»:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

для направления подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование» магистерская программа «Геодезия»:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способность устанавливать межличностную коммуникацию для достижения конкретных задач посредством языка: публичное выступление с научным докладом, презентация и т.д. (ОПК-11).

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках для решения задач межличностного и меж-

- культурного взаимодействия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу базовой части учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при получении полного общего среднего образования

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при подготовке и выполнении разнообразных видов научно-исследовательской и профессиональной деятельности, например: поиск литературы на иностранном языке, работа с различным программным обеспечением на иностранном языке.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Прак- тич.	Лабор.	СРС
1 год обучения					
Тема 1. Грамматические формы и конструкции, обозначающие субъект действия, действие, объект действия, характеристику действия.	42/42		20/3		22/40
Тема 2. Структура и типы английских предложений: простых и сложных. Союзы, союзные слова, относительные местоимения.	42/42		20/2		22/41
Тема 3. Рецептивные и производительные навыки словообразования. Речевой этикет общения: языковые модели обращения, вежливости, извинения, согласования.	42/42		20/3		22/40
Тема 4. Диалогическая речь и монологическое сообщение общенаучного характера. Изучение и использование форм и конструкций, характерных для языка повседневного общения.	42/42		20/2		22/41
Тема 5. Исследование иноязычной оригинальной литературы общей направленности и расширение лексико-грамматических навыков. Вербальные методы общения в повседневной жизни.	48/48		22/2		26/42
Итого 1 год обучения:	216		102/ 12		114/ 204

3.2. Лекции

Лекции по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.3. Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн/ заочн	Литера- тура
1 семестр			
1	Структурные модели английского предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Способы их выражения. Общая характеристика системы времен в	3/1	[1, 2]

	английском языке. Категория залога.		
2	Типы и структура предложения. Утвердительная и отрицательная формы предложения.	2/0	[1, 2]
3	Типы и формат вопросов. Короткие ответы. Представление общей информации о себе.	2/0	[1, 2]
4	Грамматические формы Present Continuous и Present Simple. Условия применения. Маркеры данных грамматических структур.	2/1	[1, 2]
5	Глаголы, выражающие состояние. Прилагательные, описывающие характер человека.	2/0	[1, 2]
6	Способы выражения реакции на полученную информацию, заинтересованности в ней.	3/0	[1, 2]
7	Грамматические формы Present Continuous и структура be going to do smth. для выражения будущих планов и намерений.	2/0	[1, 2]
8	Языковые особенности деловой и дружественной переписки, e-mails: лексика, грамматика, синтаксис, деловой этикет.	2/0	[1, 2]
9	Лексико-грамматический минимум по теме «Профессии, отрасли промышленности».	2/1	[1, 2]
10	Типы вопросов для получения информации: Direct / Indirect questions.	3/1	[1, 2]
11	Грамматические формы Past Simple. Утвердительная и отрицательная формы предложения. Вопросительные предложения. Короткие ответы Маркеры прошедшего времени.	2/0	[1, 2]
12	Неправильные глаголы. Прилагательные с окончаниями -ed / -ing.	2/1	[1, 2]
13	Структура used to. Сравнительная характеристика Past Simple и структуры used to.	2/0	[1, 2]
14	Способы выражения разрешения и запрещения действий.	2/0	[1, 2]
15	Промежуточная контрольная работа.	2/0	[1, 2]
16	Грамматические формы Past Continuous. Утвердительная и отрицательная формы предложения. Вопросительные предложения. Короткие ответы. Маркеры Past Continuous.	2/0	[1, 2]
17	Сравнительные характеристики Past Simple и Past Continuous.	2/1	[1, 2]
18	Фразеологические глаголы. Словообразование.	2/1	[1, 2]
19	Соединительные слова в повествованиях о прошедших действиях.	2/0	[1, 2]
20	Грамматические формы и конструкции степеней сравнения прилагательных.	2/0	[1, 2]
21	Относительные местоимения и наречия. Определительные придаточные предложения.	2/0	[1, 2]
22	Устойчивые словосочетания для описания ситуаций.	2/0	[1, 2]
23	Итоговая контрольная работа.	2/0	
24	Зачетная контрольная работа	2/0	
2 семестр			
1	Способы словообразования в английском языке. Произ-	2/0	[1, 2]

	водительные префиксы и суффиксы различных частей речи.		
2	Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Способы выражения количества в зависимости от существительного (исчисляемое или неисчисляемое) и типа предложения.	2/0	[1, 2]
3	Артикли, правила применения артиклей "a" ("an"), "the" и zero и местоимения «some».	2/0	[1, 2]
4	Полисемия, многозначность слов. Языковые особенности, правила и методика составления и заполнения анкет.	2/1	[1, 2]
5	Лексико-грамматические способы выражения необходимости, желательности, возможности действий.	3/1	[1, 2]
6	Грамматические формы и структуры выражения будущих действий (Will / структура be going to do smth.).	2/0	[1, 2]
7	Сравнительная характеристика применения Will / going to.	2/0	[1, 2]
8	Условные предложения 1-го типа.	2/0	[1, 2]
9	Придаточные предложения времени. Союзы if, when, as soon as.	2/0	[1, 2]
10	Лексико-грамматические модели выражения степени вероятности происхождения действий в будущем.	2/1	[1, 2]
11	Модели сочетаемости глаголов. (Verb patterns. Infinitive or – ing?)	2/0	[1, 2]
12	Лексико-грамматические особенности составления CV.	2/0	[1, 2]
13	Лексико-грамматические особенности диалогической речи общетехнического характера.	2/1	[1, 2]
14	Основные способы связи для объединения высказываний в четкую логически-обоснованную монологическую речь.	2/0	[1, 2]
15	Промежуточная контрольная работа.	2/0	[1, 2]
16	Грамматические формы Present Perfect.	2/0	[1, 2]
17	Сравнительная характеристика применения Present Perfect и Past Simple.	3/1	[1, 2]
18	Лексико-грамматические особенности и структура текстов общенаучного характера и соответственно направлению профессиональной подготовки	2/0	[1, 2]
19	Лексико-грамматические способы выражения личных точек зрения и мыслей.	2/0	[1, 2]
20	Лексико-грамматическая характеристика категории пассивный залог и условия применения этой категории.	2/0	[1, 2]
21	Специфические формы пассивного залога.	2/0	[1, 2]
22	Грамматика письменного изложения информации. Языковые особенности деловой официальной переписки разного характера.	3/0	[1, 2]
23	Итоговая контрольная работа.	2/0	
24	Зачетная контрольная работа	2/0	
Итого		102/12	

3.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн/ заочн
1	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	114/188
2	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	0/18
Итого:		114/204

3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа), индивидуальное задание по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний студентов производится по результатам выполнения аудиторных работ, во время контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового экзамена (4 семестр) зачетов (1, 2, 3 семестры) в соответствии с «Положением об организации и проведении семестрового контроля знаний студентов в Донецком национальном техническом университете», утвержденном 25.09.2013 года.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Литература:

Основная:

1. L. White. R. Fricker. Success. Pre-Intermediate, Student's book. – Pearson. Longman.2008
2. L. White. R. Fricker. Success Pre-Intermediate, Workbook. – Pearson. Longman.2008
3. L. White. R. Fricker. Success. Intermediate, Student's book. – Pearson. Longman.2008
4. L. White. R. Fricker. Success. Intermediate, Workbook. – Pearson. Longman.2008
5. White. Engineering. Workshops. – Oxford University Press, 2003.
6. J.Dooley. V. Evans. Grammarway (2, 3, 4 level). – Longman, 2003.

Дополнительная:

1. V. Lambert, E. Murray. Everyday Technical English. – Longman, 2003.
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. – Cambridge University Press.2010.
3. V. Evans. New Round-up (3-4-5 levels). – Longman, 2010.
4. Newspapers, journals, web-sites.

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

1. Методическое пособие «English scientific communication»/ Милашевич О.А., Со-
снина Л.В. – Донецк: ДонНТУ, 2011.
2. Электронные тесты по дисциплине «Английский язык» / Гировская И.В., Куш-
ниренко Е.Н., Милашевич О.А.– Донецк: ДонНТУ, 2011
3. Методическое пособие для студентов неязыковых специальностей на базе
учебника «Success» /Романько В.В. – Мариуполь, 2013.
4. Методические рекомендации по подготовке научных публикаций / Каба-
нец М. Н. – Донецк: ДонНТУ, 2011.

Internet-ресурсы

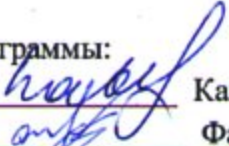

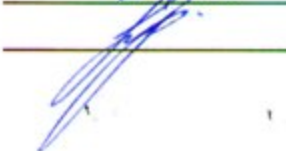
1. [http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/wordsinthenews/index.s
html](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/wordsinthenews/index.s
html)
2. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/theenglishwespeak/>
3. <https://www.englishclub.com/>
4. <http://learnenglish.britishcouncil.org/>
5. <http://www.elllo.org/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия:

1. компьютерный класс,
2. презентационная техника (компьютер/ноутбук,)
3. англо-русский, русско-английский словари;
4. Dictionary of contemporary English, Longman Edition
5. New Webster's dictionary and thesaurus of the English language

Составители рабочей программы:


_____ Каверина О.Г.

_____ Фалько С.В.

_____ Халаджи Ю.В.