

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-педагогической работе

(подпись)

А.А. Караджов  
(И.О. Фамилия)

2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СОЦИОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 05.03.03 – «Картография и геоинформатика»

(код и наименование направления / специальности)

Профиль: «Геоинформатика»

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа: бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения: очная, заочная

(очная, заочная, очн о-заочная)

Форма обучения	очная	заочная
Семестр(ы)	5	5
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2/72	2/72
Аудиторные занятия (час.), в том числе	34	4
Лекции (час.)	17	2
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
Лабораторные работы (час.)		
Самостоятельная работа (час.), в том числе	38	68
Курсовой проект/работа (семестр)		
Индивидуальное задание (кол./час.)		1/9
Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачёт):	Зачет	Зачет

Донецк, 2017 г.

23

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки (специальности) 05.03.03 – «Картография и геоинформатика» (по профилям подготовки: «Геоинформатика») для 2017 года приёма.  
Составитель: Павлова Е.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры социологии и политологии.

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Социология и политология».

Протокол от « 31 » мая 20 17 года № 8

Заведующий кафедрой  Рагозин Н.П.  
(подпись) (Ф.И.О.)


Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Геоинформатики и геодезии».

Протокол от « 16 » июня 20 17 года № 12

Заведующий кафедрой  Петрушин А.Г.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по направлению (специальности) подготовки 05.03.03 – «Картография и геоинформатика»

Протокол от « 16 » июня 20 17 года № 12

Председатель  Петрушин А.Г.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20 18 года приёма на заседании кафедры «Социология и политология».

Протокол от « 31 » мая 20 18 года № 1  
Заведующий кафедрой  Рагозин Н.П.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Геоинформатики и геодезии».

Заведующий кафедрой  Сервек А.П.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Социология и политология».

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Геоинформатики и геодезии».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Социология и политология».

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Геоинформатики и геодезии».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)



## **1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина рассматривает вопросы, раскрывающие предмет социологической науки, фундаментальные понятия - «общество», «социальные общности», «социальное поведение», «социальные группы», «социальные институты» «индивид», «личность», а также законы развития общества.

Целью дисциплины является - раскрытие теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики и принципов соотношения методологии и методов социологического познания.

Основные задачи дисциплины - овладение студентами знаниями, которые отображают содержание, закономерности возникновения и функционирования общества.

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать** основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории, базовые тенденции функционирования и развития общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы, механизмы возникновения социальных конфликтов, процессов и методов социологического исследования;

**уметь** определять свой социальный статус, объяснять его динамику; определять свое место в социальной стратификации современного общества; ориентироваться в сложной структуре современной культуры, аргументировано объяснять свое отношение к различным ее видам, формам и субкультурам; определять фазы социального конфликта на том или ином уровне, а также находить пути оптимального разрешения конфликта на межличностном и групповом уровнях.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, в том числе в полевых условиях и условиях экспедиций в малообжитых и труднодоступных местах (ОК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-4).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам вариативной части по выбору обучающегося гуманитарного, социального и экономического цикла.

Изучение дисциплины «Социология» базируется на знаниях диалектической философии. Дисциплина «Социология» связана с дисциплинами, в которых ставятся и решаются прикладные социальные проблемы (историей, философией, правоведением, психологией, культурологией и политологией). Не имея собственного аппарата обработки эмпирического социологического материала, социология использует математический аппарат, что связывает ее с науками математического цикла.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при прохождении учебной или производственной практики, государственной итоговой аттестации.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семина.)	Лабор.	СРС
Тема 1. Объект и предмет социологии, ее структура.	8/9	2/1	2/1		4/7
Тема 2-3. Основные направления развития мировой социологии в 19-20 веке.	14/10	3/1	3/1		8/8
Тема 4. Общество как целостная система	9/8	2/0	2/0		5/8
Тема 5. Социология культуры	8/7	2/0	2/0		4/7
Тема 6. Личность как социальная система	8/7	2/0	2/0		4/7
Тема 7. Теория социальной стратификации.	8/7	2/0	2/0		4/7
Тема 8. Природа социальных конфликтов.	9/8	2/0	2/0		5/8
Тема 9. Методика организации и проведение социологического исследования	8/7	2/0	2/0		4/7
Индивидуальное задание	0/9				0/9
Курсовая работа (проект)	-				
Подготовка к экзамену	-				
<b>Итого:</b>	<b>72/72</b>	<b>17/2</b>	<b>17/2</b>		<b>38/68</b>

#### 3.2. Лекции

##### Тема № 1. Объект и предмет социологии, ее структура

Объект и предмет современной социологии. Структура социологического знания. Категории и методы социологии. Место социологии в системе общественных наук. Функции социологии.

*Литература:* [1-3, 6, 12, 16].

##### Тема 2-3. Основные направления развития мировой социологии в 19-20 веке

Возникновение социологии как науки. Позитивизм и антипозитивизм в социологии. Ключевые идеи лидеров западноевропейской социологии XIX – начале XX веков (О. Конт, К. Маркс, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер). Развитие социологии в США.

*Литература:* [1-3, 6, 12, 13, 15].

##### Тема 4. Общество как целостная система

Понятие общества как единства различных подсистем. Основные теории. Функции общества как системы и его качественные характеристики. Исторические типы, системы и особенности современных обществ

*Литература:* [1-3, 5, 7, 16].



### **Тема 5. Социология культуры**

Специфика социологического подхода в изучении явлений культуры. Основные категории культуры. Культура как система норм. Определение культуры как социальной системы. Динамика соотношений экономической, социальной, культурной сфер жизни общества. Основные элементы культуры: понятия, ценности, идеи, символы, знания, верования, нормы. Формы культуры: классическая, народная, массовая.

*Литература:* [1-4,10, 12, 15].

### **Тема 6. Личность как социальная система**

Понятие «человек», «индивид», «личность». Типология и структура личности в социологии. Социологический подход к личности. Ролевая концепция личности. Социализация - процесс интеграции индивида в социальную систему. Содержание процесса социализации, его главные факторы и механизмы. Этапы социализации: социальная адаптация и интериоризация. Первичные социализирующие коллективы и их роль в развитии личности. Непрерывность процесса социализации личности: основные агенты социализации взрослого человека. Ресоциализация. Соотношение и взаимодействие макро - и микросреды в процессе социализации личности. Концепция личности З. Фрейда. Социальный статус и социальная роль.

*Литература:* [1-4, 11, 12, 15].

### **Тема 7. Теория социальной стратификации**

Социальная структура общества как устоявшиеся социальные отношения. Основные виды социальной структуры: социально-классовая, социально-профессиональная, социально-демографическая, социально-территориальная. Теории социальной стратификации: исторические типы стратификации, понятие стратификации, проблемы неравенства и расслоения, выявление дифференцирующих признаков стратификации социальных слоев, групп. Совокупный социально-экономический статус. Современные модели социального структурирования и их различная социальная эффективность. Информационная стратификация. Социальная мобильность, ее виды (вертикальная, горизонтальная, групповая, индивидуальная).

Каналы социальной мобильности, закономерности ее протекания в разные периоды развития общества. Основные изменения в социальной стратификации общества в XX в. Социальная структура современного общества как система групп и слоев (по Т.И. Заславской). Средний класс и дискуссии о нем. Маргинальность, ее виды и причины. Процессы в социально-политической социокультурной сферах, обусловленные явлениями маргинальности.

*Литература:* [1-4, 12,13, 15].

### **Тема 8. Природа социальных конфликтов.**

Конфликт как один из универсальных способов социального взаимодействия и саморегуляции общества. Проблема социального конфликта в различных социологических традициях. Теории социального конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф, А.Г. Здравомыслов).

Типы и уровни социальных конфликтов. Социально – трудовые конфликты, их причины и виды. Функции социальных конфликтов. Забастовка как форма социально-трудового конфликта. Массовые действия. Управление социальным конфликтом. Виды и формы протекания социальных конфликтов в современном обществе. Этнические конфликты и их типология. Этностатусные конфликты и их регулирование в многосоставных обществах.

*Литература:* [1-4, 8, 12, 15].

### **Лекция 9. Методика организации и проведения социологического исследования**



Понятие методологии и методики социологического исследования. Программа социологического исследования и ее структура. Проектирование выборки. Виды выборки. Понятие измерения в социологии. Методы сбора социологической информации: Метод анкетного опроса, интервью, наблюдения, контент-анализ, эксперимент, методы социального прогнозирования (метод экспертных оценок, моделирования, экстраполирования рядов динамики, нормативный)..

*Литература:* [1-4, 7, 8, 14, 15].

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн./заочн.	Литература
1	Объект и предмет социологии, ее структура.	2/1	1-3, 15, 16
2	Основные направления развития мировой социологии в 19-20 веке.	3/1	1-4, 9, 15
3	Общество как целостная система	2/0	1-3, 6, 16
4	Социология культуры	2/0	1-4, 7, 15,
5	Личность как социальная система	2/0	1-3, 15, 16
6	Теория социальной стратификации	2/0	1-3, 13, 16
7	Природа социальных конфликтов	2/0	1-4, 8, 16
8	Методика организации и проведения социологического исследования	2/0	1-4, 8, 14, 15
Итого:		17/2	

### 3.4. Лабораторные работы

№ п/п	Тема работы	Объем, час. очн./заочн.	Литература
1	Учебным планом не предусмотрены		
Итого:			

### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн./заочн.
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	18/34
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	20/25
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	0/9
Итого:		38/68

### 3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением контрольной работы в соответствии с [18].



Объем учебной нагрузки при выполнении одного индивидуального задания – не менее 9 часов.

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущий контроль** знаний студентов производится во время контрольных опросов в ходе проведения практических (семинарских) занятий.

**Промежуточная аттестация** по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачета в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном приказом ДонНТУ № 1006-14 от 01.12.2016 г.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

##### **Литература:**

##### Основная:

1. Кравченко, А.И. Социология : учебник для вузов / А. И. Кравченко, В. Ф. Анурин ; А.И. Кравченко, В.Ф. Анурин. - СПб. : Питер, 2011. - 432 с. -1 экз.
2. Волков Ю.Е. Социология: учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений. – СПб., 2010. -1 экз.
3. Гиря, Е.С. Социология : учебное пособие / Е.С. Гиря ; Донецк. ин-т социал. образования. - Донецк : Норд Компьютер, 2008. - 172с. – 8 экз.

##### Дополнительная:

4. Исаев, Б.А. Социология : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев - СПб. : Питер, 2010. - 224с. - 1 экз.
5. Радугин А.А. Социология : курс лекций : учебное пособие для вузов / А.А. Радугин, К.А Радугин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Библионика, 2008. - (Alma mater). – 2 экз.
6. Социология : конспект лекций / Н. П. Рагозин [и др.] ; Н.П. Рагозин, В.В. Бочаров, В.С. Голота и др. ; отв. ред. Н.П. Рагозин ; ДонНТУ, Инновац. центр соц.-полит. и гуманит. наук ДонНТУ, Каф. социологии и политологии. - [Изд. 2-е, доп. и перераб.]. - Донецк : ДонНТУ, 2009. - 220с.- 1 экз.
7. Черняк, Е.М. Социология семьи : учебное пособие для вузов / Е.М. Черняк. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2008. - 248с. – 1 экз.
8. Матецкая, А.В. Социология культуры : учебное пособие для вузов / А.В. Матецкая, С.И. Самыгин. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 316с. - (Высшее образование). – 1 экз.
9. Кравченко, А.И. Социология : учебник для вузов / А.И. Кравченко, В.Ф. Анурин. - СПб. : Питер, 2011. - 432с. : ил. - (Учебник для вузов). – 1 экз.
10. Волков, Ю.Г. Социология : учебник для вузов / Ю.Г. Волков ; под общ. ред. В.И. Добренёва. - Изд. 6-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 571с. - (Высшее образование). – 1 экз.
11. Гиря, Е.С. Социология : учебное пособие / Е. С. Гиря ; Е.С. Гиря ; Донецк. ин-т социал. образования. - Донецк : Цифровая типография, 2009. - 172с. -8 экз.
12. Социология = Соціологія учебное пособие /С.А. Макеев, В.П. Черноволенко, В.Л. Оссовский и др. ; под ред. С.А. Макеева. - 4-е изд., перераб. и доп. - К. : Знання, 2008. - 566с.- 2 экз.
13. Масальский, В.И. Социология в конспективном изложении = Масальський, В.І. Соціологія : учебное пособие к занятиям и модульному контролю знаний студентов несоціологічного спеціальності / В.И. Масальский ; Донецьк. нац. ун-т,



Фак. смежных (дополнительных) профессий, Подразделение социологии. - 2-е изд., доопрац. - Донецк : Юго-Восток, 2010. - 317с. - 1 экз.

Всего по дисциплине: 29 на 100 обучающихся – 48

**Электронные образовательные ресурсы:** да

14. Социология [Электронный ресурс] : курс лекций / под ред. И. А. Акимовой. - 738 Кб. - Москва : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.
15. Кравченко, А. И. Социология [Электронный ресурс] : учеб. для академ. бакалавриата / А. И. Кравченко ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Социол. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - 1 Мб. - Москва : Юрайт, 2014. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.
16. Исаев, Б. А. Социология [Электронный ресурс] : краткий курс : [учеб. пособие] / Б. А. Исаев. - 832 Кб. - Санкт-Петербург : Питер Пресс, 2010. - 1 файл. - Систем. требования: ZIP-архиватор

**Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:**

К практическим занятиям:

17. Методические указания по проведению семинарских занятий по учебной дисциплине «Социология» / сост. : Павлова Е.В. – Донецк : ДонНТУ, 2016. – 12 с.

К самостоятельной работе студента:

18. Методические указания по организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Социология» / сост. : Павлова Е.В. – Донецк : ДонНТУ, 2016. – 7 с.
19. Методические указания к организации индивидуальной работы студентов по учебной дисциплине по выбору социально-гуманитарного цикла «Социология» / сост. : Е.В. Павлова – Донецк : ДонНТУ – 2016 7 с.

**Периодические издания**

20. Социология: теория, методы, маркетинг (2010-2013)
21. Вестник Института гражданской защиты Донбасса (2015-2017)
22. Социс (2009)
23. Almamater (2012-2013)

**Internet-ресурсы**

24. Вестник СПбГУ. Социология (2008-2016), режим доступа: <http://vestnik.spbu.ru/s12.html>,
25. Научно-просветительский журнал «Скепсис» (2007-2017), режим доступа: <http://scepsis.net/library/sociology/page1/>
26. Философские науки (2007-2011), режим доступа: <http://www.academyrh.info/main.php?page=5>
27. Общественные науки и современность (2007 - 2017), режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/ons/volumes.html>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекционные занятия:**

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук; комплект электронных презентаций/слайдов).

### **2. Практические занятия:**

компьютерный класс,

презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Составитель рабочей программы:  к. педагог.н, доцент Павлова Е.В.  
(подпись)