



Результаты разработки ГОС ВПО

А.Н. Рязанов,
начальник отдела учебно-методической работы

Совет развития, 03 ноября 2015 г.

Приказ Министерства образования и науки ДНР № 415 от 21.08.2015 «Об утверждении состава рабочих групп по разработке государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и методических рекомендаций к ним»:

- ❖ распределены между вузами сферы ответственности за подготовку государственных образовательных стандартов (ГОС);
- ❖ вузам поручено организовать рабочие группы по подготовке проектов ГОС (с обязательным участием работодателей и представителей органов государственной власти);
- ❖ при подготовке проектов ГОС рекомендовано руководствоваться методическими указаниями МОН ДНР.

Срок предоставления проектов ГОС в МОН – 21 сентября 2015 года.

7 сентября министром образования и науки подписан приказ «О внесении изменений в приказ МОН ДНР № 415 от 21.08.2015 ...»:

- ❖ подготовка проектов ГОС по менеджменту передано от университета экономики и торговли университету управления;
- ❖ срок предоставления разработанных проектов ГОС продлён **до 02 ноября 2015 года.**

В Донецком национальном техническом университете:

- ❖ созданы рабочие группы по разработке ГОС;
- ❖ сотрудники делегированы в состав рабочих групп других вузов;

Участием сотрудников ДонНТУ в работе над ГОС перекрываются все направления и специальности нового перечня, по которым в университете осуществляется подготовка.

- ❖ проведено рабочее совещание с разработчиками, предложены макеты ГОС;
- ❖ совместно с проректором по научной работе, ЦИКТОМ, научно-технической библиотекой выработаны требования к условиям реализации соответствующей программы подготовки;
- ❖ в соответствии с намеченным календарным планом выполнена разработка ГОС.

По состоянию на сегодня:

- ❖ В ДонНТУ разработаны проекты ГОС по 16 направлениям подготовки и 6 специальностям (6 укрупнённых групп).
- ❖ Для ознакомления с проектами ГОС выставлены на сайте ДонНТУ.
- ❖ Проекты прошли предварительную экспертизу в Министерстве образования и науки, одобрены.
- ❖ В распечатанном и электронном виде переданы в МОН.
- ❖ Завершена работа над проектами ГОС и в других вузах (наши сотрудники приняли участие в работе групп разработчиков в 5 вузах по 29 направлениям).

09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»

Направления «Информатика и вычислительная техника»
«Информационные системы и технологии»
«Прикладная информатика»
«Программная инженерия»

11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи»

Направления «Радиотехника»
«Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
«Электроника и наноэлектроника»

13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика»

Направления «Теплоэнергетика и теплотехника»
«Электроэнергетика и электротехника»

20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство»

Направление «Техносферная безопасность»
Специальность «Пожарная безопасность»

21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»

Направления «Нефтегазовое дело»

«Землеустройство и кадастры»

«Геодезия и дистанционное зондирование»

Специальности «Прикладная геодезия»

«Прикладная геология»

«Технология геологической разведки»

«Горное дело»

«Прикладная геология»

«Нефтегазовые техника и технологии»

22.00.00 «Технологии материалов»

Направления «Материаловедение и технологии материалов»

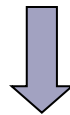
«Металлургия»

Что дальше?

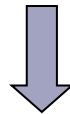
- ❖ Утверждение ГОС в МОН, регистрация в Минюсте.
- ❖ Разработка ООП университета (к середине ноября предложим «Положение об основной образовательной программе в ДонНТУ»).
- ❖ На выпускающих кафедрах определяться с дисциплинами, формирующими общепрофессиональные и профессиональные компетенции (к началу декабря планируются «Указания к разработке учебных планов 2016 года приёма»).

«Скрытые» проблемы:

МОН не предложило макет ГОС, который был бы единым для всех вузов-разработчиков, и не скоординировало работу



Каждый вуз реализовывал свое видение ГОС



В результате получим:

1. разные структуры образовательных программ, а значит и разные структуры учебных планов;
2. разные требования к условиям реализации программ подготовки;
3. не определены дисциплины, обязательные для всех

ФГОС 3: блочная структура программы бакалавриата

Код учебного цикла ООП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (з.е.)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ	Коды формируемых компетенций
Б.1	<p>Гуманитарный, социальный и экономический цикл <u>Базовая часть</u></p> <p><u>Вариативная часть</u> (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)</p>	<p>....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>
Б.2	<p>Математический и естественнонаучный цикл <u>Базовая часть</u></p> <p><u>Вариативная часть</u></p>	<p>....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>
Б.3	<p>Профессиональный цикл <u>Базовая часть</u></p> <p><u>Вариативная часть</u></p>	<p>....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>
Б.4	Физическая культура	<p>.....</p>		<p>.....</p>
Б.5	Учебная и производственная практики	<p>.....</p>		<p>.....</p>
Б.6	Итоговая государственная аттестация	<p>.....</p>		<p>.....</p>

ФГОС 3+: блочная структура программы бакалавриата

Структура		Объем программы (з.е.)	
		программа академического бакалавриата	программа прикладного бакалавриата
Блок 1	Дисциплины
	Базовая часть
	Вариативная часть		
Блок 2	Практики
Блок 3	Государственная итоговая аттестация

В России при разработки основной образовательной программы (учебных планов) вуз пользуется примерной ООП, разработанной ведущим вузом и утвержденной МОН.

В ней приводятся дисциплины базовой части, сгруппированные по модулям (аналогам циклов).

