

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДНР
ГОУВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет компьютерных наук и технологий
Кафедра «Философия»**

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**Образовательный уровень «Магистр»
Направление подготовки 47.04.01 «Философия»
Приём 2017 года**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью вступительных испытаний (профильного экзамена) на обучение для получения образовательного уровня «МАГИСТР» по направлению подготовки 47.04.01 «Философия» является выявление уровня знаний, умений и навыков, какими владеют абитуриенты, и их оценка с позиции возможности освоения в ГОУВПО «ДонНТУ» магистерских программ, предусмотренных правилами приема по указанному направлению. Требования к уровню подготовленности абитуриентов соответствуют компетенциям образовательного уровня «БАКАЛАВР» или «СПЕЦИАЛИСТ» родственных направлений подготовки укрупненной группы 47.00.00 «Философия, этика и религиоведение».

Характеристика содержания программы.

Программа испытаний составлена для поступления на образовательный уровень «магистр» (на базе ОУ «бакалавр»), направление подготовки – 47.04.01 «Философия»

Экзамен выявляет знания абитуриентов в предметной области «Философия» в объеме программы бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01 «Философия». От экзаменуемых требуется понимание фундаментальных философских проблем в их историческом развитии, знакомство с европейской философской классикой, представление об основных направлениях в философии XX века.

Процедура экзамена предполагает подготовку и ответы на вопросы экзаменационных билетов, включая свободное собеседование, позволяющее определить степень и глубину знаний экзаменуемого в области предмета «Философия».

Экзаменационный билет включает три вопроса. Один посвящен истории развития философских идей и различных областей философского знания (онтология, гносеология, философская антропология, этика, эстетика, социальная философия). Другой касается истории философских учений и общих проблем философии. Третий вопрос носит проблемный характер и требует умения вести рассуждения по отмеченной теме.

Итоговая оценка определяется глубиной и качеством знаний, пониманием философских проблем, культурой мышления.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Тема 1. Философия, ее предмет и роль в обществе

Понятие и структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: мифологический, религиозный, научный, их социально-культурная обусловленность, основные черты и определения.

Философия как теоретическая рефлексия мировоззрения. Специфика философского знания: предмет и структура. Основной вопрос философии и его две стороны. Основные функции и социальная роль философии.

Тема 2. Понятие бытия. Материя и Дух

Понятие бытия. Становление проблемы бытия в истории философии. Основные формы бытия: их единство и специфика.

Проблема субстанции. Понятие субстанции в истории философии. Материя: определение, историко-философские и современные научные представления о строении материи. Движение как способ существования материи. Всеобщие формы существования материи – пространство, время.

Проблема духа как в истории философии. Материя и дух: проблема единства мира и основные варианты ее решения.

Тема 3. Диалектика как теория развития

Понятие диалектики и ее исторические формы. Виды диалектики: объективная и субъективная диалектика. Диалектика как система принципов, законов и категорий. Становление идеи развития в истории философии и науки. Понятие отношения и связи.

Развитие и движение. Развитие как принцип диалектики. Законы диалектики: закон перехода количественных изменений в качественные, понятие меры; закон единства и борьбы противоположностей, закон отрицания отрицания.

Категории диалектики: сущность и явление, содержание и форма; возможность и действительность, необходимость и случайность; всеобщее – особенное – единичное. Альтернативы диалектики: метафизика, эклектика и софистика, релятивизм и догматизм. Диалектика как метод познания и практического действия.

Тема 4. Философия общества

Общество как предмет философских исследований. Основные концепции общественной жизни: идеалистическая, натуралистическая, материалистическая и их основные проявления.

Природа и общество, их единство и различие. Основные исторические этапы и типы взаимодействия природы и общества.

Общественные отношения: понятие, структура, виды. Общество как система отношений.

Понятие общественного производства. Материальное и духовное производство. Способ производства, его структура и роль в обществе. Понятие базиса и общественной надстройки.

Понятие общественного сознания и его основные формы. Общественное бытие и общественное сознание. Проблема происхождения сознания. Закономерности развития общественного сознания. Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь.

Исторический процесс как предмет философского исследования. Развитие общества как естественно-исторический процесс. Понятие общественно-экономической формации. Формационный подход к анализу исторического процесса. Понятие цивилизации. Цивилизационный подход к анализу исторического процесса.

Понятие глобальных проблем современной цивилизации, их классификация и общая характеристика.

Тема 5. Теория познания

Познание как философская проблема. Познаваемость мира: основные подходы скептицизм, агностицизм.

Субъект и объект познания. Познание как социально-исторический процесс.

Диалектика процесса познания: единство чувственного, рационального и интуитивного. Диалектическая концепция познания: критика эмпиризма, рационализма, иррационализма. Практика и ее роль в познании.

Учение об истине. Понятие объективной истины. Соотношение абсолютной и относительной истины. Критика релятивизма. Принцип конкретности истины. Истина и заблуждение. Социальная природа иллюзий и заблуждений. Проблема критерия истины в истории философии. Практика как критерий истины.

Наука: понятие, генезис, характерные признаки и динамика развития. Критерии научного познания.

Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Формы научного знания: факт, идея, проблема, гипотеза, концепция, теория, закон. Методы научного познания: эмпирические и теоретические; общенаучные, конкретно-научные, философские.

Тема 6. Философия человека

Специфика философского понимания человека. Проблема сущности человека в истории философии.

Единство природного и социального в человеке. Проблема антропосоциогенеза: многообразие концепций и современное состояние.

Понятие «индивид», «личность», «индивидуальность». Личность и общество: проблема взаимоотношений. Свобода и ответственность личности.

Проблема смысла жизни в духовном опыте человечества: истоки, подходы и их проявления.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

3.1 Общие положения

Настоящие критерии оценивания результатов вступительного испытания (профильного экзамена) на обучение для получения образовательного уровня «МАГИСТР» по направлению подготовки 47.04.01 «Философия» предназначены для балльного оценивания ответов абитуриентов на поставленные в билете вопросы и общего оценивания результатов экзамена.

Максимальный суммарный балл по вступительному испытанию – 200 баллов. Минимальный балл для участия в конкурсе – 124 балла.

3.2 Оценка правильности ответов на вопросы в билете

Ответы на вопросы билета оцениваются следующим образом: вопрос первого уровня – максимум 50 баллов, вопрос второго уровня – максимум 70 баллов, вопрос третьего уровня – максимум 80 баллов. Различаются и оцениваются они как по степени сложности вопроса, так и по конкретности ответа. Неудовлетворительный ответ баллов не дает. Оценивание каждого вопроса происходит по следующей системе:

Вопрос 1-го уровня:

45-50 баллов – полное раскрытие вопроса;

30-44 балла – раскрытие основной сути вопроса с определенными неточностями и упущениями;

1-29 баллов – неполное раскрытие вопроса, с существенными недостатками смыслового характера.

Вопрос 2-го уровня:

65-70 баллов – полное раскрытие вопроса;

50-64 балла – раскрытие основной сути вопроса с определенными неточностями и упущениями;

1-49 баллов – неполное раскрытие вопроса, с существенными недостатками смыслового характера.

Вопрос 3-го уровня:

75 – 80 баллов – полное раскрытие вопроса;

65-74 балла – раскрытие основной сути вопроса с определенными неточностями и упущениями;

1-46 баллов – неполное раскрытие вопроса, с существенными недостатками смыслового характера.

Если набранное количество баллов оказывается меньше 124, то оценка за экзамен является неудовлетворительной.

4. ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Алексеев П. В., Панин А. В. Философия : учебник. – 3 изд., перераб. и доп. / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – М. : ТК «Велби», Изд-во «Прспект», 2004. – 608 с.
2. Андрущенко В. П., Михальченко М. І. Сучасна соціальна філософія : курс лекцій. – 2-ге вид., випр. й доп. / В. П. Андрущенко, М. І. Михальченко. – К. : Вид-во «Генеза», 1996. – 368 с.
3. Голубинцев В. О., Данцев А. А., Любченко В. С. Философия для технических вузов : учебник. – 2-е изд. / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. – Ростов н/Д. : Феникс, 2004. – 640 с.
4. Горський В. С. Історія української філософії : підручник / В. С. Горський. – К. : Либідь, 2004. – 488 с.
5. История философии : учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / А. В. Белов, Г. В. Драч, В. Н. Дубровин и др.; отв. ред. В. П. Кохановский. – Ростов н/Д. : Феникс, 2004. – 736 с.
6. История философии : учеб. пособие / А. Н. Волкова, В. С. Горнев, Р. Н. Данильченко и др.; под ред. В. М. Мапельман, Е. М. Пенькова. – М. : Изд-во ПРИОР, 1997. – 464 с.
7. Історія філософії : підручник. – 2-ге вид., перероб. та доп. / В. Г. Кремень (кер. авт. кол.), В. С. Афанасенко, В. І. Волович та ін. – Х. : Прапор, 2003. – 768 с.
8. Канке В. А. Философия : исторический и систематический курс : учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. / В. А. Канке. – М. : Логос, 2003. – 376 с.
9. Кохановский В. П. Философия и методология науки : учебник / В. П. Кохановский. – Ростов н/Д. : Феникс, 1999. – 576 с.
10. Спиркин А. Г. Философия : учебник / А. Г. Спиркин. – М. : Гардарики, 2001. – 816 с.
11. Философия : учеб.-методич. пособие. – 3-е изд. / под ред. Л. А. Алексеевой, Р. А. Додонова, Д. Е. Музы, В. И. Пашкова. – Донецк : ДонНТУ, 2009. – 170 с.
12. Философия : учеб. пособие. – 2-е изд. / М. А. Булатов, В. А. Гавриленко, П. А. Загороднюк и др.; авт. кол. под рук. Е. Ф. Осичнюка, В. С. Зубова. – К. : Изд-во «Ника-Центр». 1997. – 384 с.
13. Философия : учеб. пособие. – 14-е изд. / И. В. Ватин, В. Е. Давидович, Л. В. Жаров и др.; отв. ред. В. П. Кохановский. – Ростов н/Д. : Феникс, 2006. – 576 с.
14. Философия : учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. / А. В. Аполлонов, В. В. Васильев, Ф. И. Гиренок и др.; под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. – М. : Академический Проект, 2009. – 688 с.
15. Философия : учебник / В. В. Миронов, В. В. Васильев, П. П. Гайденко и др.; под общ. ред. В. В. Миронова. – М. : Норма, 2005. – 928 с.

Дополнительная

1. Алексеев П. В. Социальная философия : учеб. пособие / П. В. Алексеев. – М. : ООО «ТК Велби», 2003. – 256 с.
2. История мировой философии : учеб. пособие / А. И. Алешин, К. В. Бандуровский, В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – М. : Астрель : АСТ : ХРАНИТЕЛЬ, 2007. – 494 с.
3. Кальной И. И. Философия : учебник / И. И. Кальной. – Симферополь : Бизнес-Информ, 2003. – 448 с.
4. Крапивенский С. Э. Социальная философия : учебник. – 4-е изд., испр. / С. Э. Крапивенский. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. – 416 с.
5. Лазарев Ф. В., Трифонова М. К. Философия : учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ф. В. Лазарев, М. К. Трифонова. – Симферополь : СОНАТ, 2003. – 352 с.
6. Мареев С. Н., Мареева Е. В. История философии (общий курс) : учеб. пособие / С. Н. Мареев, Е. В. Мареева. – М. : Академический Проект, 2003. – 880 с.
7. Огородник І. В., Огородник В. В. Історія філософської думки в Україні : курс лекцій : навч. посіб. / І. В. Огородник, В. В. Огородник. – К. : Вища шк.; Т-во «Знання», КОО, 1999. – 543 с.
8. Разин А. В. Философия : учеб. пособие / А. В. Разин. – М. : Гардарики, 2006. – 459 с.
9. Петрушенко В. Л. Філософія : навч. посібник : у 2 ч. / В. Л. Петрушенко. – Л. : Новий Світ – 2000, 2011. – 647 с.
10. Философия : учебник / К. Х. Делокаров, Ф. Д. Демидов, Л. Н. Москвичев и др.; под общ. ред. Л. Н. Москвичева. – М. : Изд-во РАГС, 2003. – 688 с.
11. Философия : учебник. – 3-е изд., испр. и доп. / Г. И. Иконникова, В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников и др.; под ред. В. Н. Лавриненко. – М. : Юристъ, 2005. – 506 с.
12. Философия : учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. / В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина, А. И. Алешин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – М. : Гардарики, 2005. – 828 с.
13. Философия : человек и жизнь : учеб. пособие / Н. С. Кожеурова, И. А. Васильев, А. Э. Воскобойников и др.; под ред. Н. С. Кожеуровой. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, Единство, 2002. – 319 с.

Интернет-ресурсы

Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Философский портал http://www.philosophy.ru/lib/history/history_1455.html

Текстовые ресурсы на сайте Института философии РАН

<http://iph.ras.ru/page52248384.htm>