

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B  
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

## Б1.О.01 История и философия науки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

**Философия**

Направление подготовки:

**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) /  
специализация:

**Управление финансово-экономической  
безопасностью**

Уровень высшего  
образования:

**Магистратура**

Форма обучения:

**очная**

Общая трудоемкость:

**3 з.е.**

Составитель(и):

Рагозина Т.Э.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) / специализация «Управление финансово-экономической безопасностью» для 2025 года приёма.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель:</b>	Формирование системы представлений о логике развития научного познания; о причинах возникновения и основных закономерностях развития научного знания; о роли науки в современной культуре; знакомство с основными направлениями, школами и этапами развития истории и философии науки. Формирование целостного представления о проблемах современной науки, о структуре и динамике научного знания и его социокультурной обусловленности общественной практикой; развитие навыков анализа философских оснований научного исследования и его результатов; формирование активной гражданской позиции учёного
<b>Задачи:</b>	
1.1	1) обучить выработке профессиональной оценки событий истории науки и техники;
1.2	2) обучить проведению профессиональной социально-гуманитарной экспертизы концепций, моделей, проектов научных исследований и технических разработок;
1.3	3) обучить работе с информационными источниками по курсу.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>2.1</b>	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
<b>2.2 Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>	
2.2.1	Основывается на знаниях, умениях и навыках, которые магистрант приобрел при освоении предшествующих дисциплин философского, религиоведческого и социального цикла дисциплин: философии, культурологии, логики, этики и эстетики, религиоведения, психологии, права, всемирной истории.
<b>2.3 Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 : Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решений и путей дальнейшего исследования

УК-5 : Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 : Успешно взаимодействует с представителями различных культур

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Определение науки и научной рациональности, отличие науки как исторического типа мировоззрения от мифа и религии; отличия науки от других форм духовной культуры; место и роль науки в системе культуры: специфику науки как вида духовного производства; возникновение науки и основные этапы её исторической эволюции; общие закономерности развития научно-теоретического знания; методы построения теории и осуществления комплексных исследований, в том числе – междисциплинарных, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; основные концепции современной философии науки; этические нормы профессиональной деятельности учёного.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Использовать философские и общенаучные методы исследования и построения теории; определять приоритетные направления и перспективы развития научного знания; использовать полученные знания для практической деятельности в системе развивающихся общественных отношений; вести конструктивный диалог с коллегами и оппонентами в целях достижения социально значимых результатов; работать с научной и методической литературой; готовить практические рекомендации, основанные на знании закономерностей развития научно-теоретического мышления.
<b>3.3 Владеть:</b>	

3.3.1	Владеть навыками логического анализа текстов и методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками осуществления комплексных, в т.ч. междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения и знаний в области истории и философии науки; навыками аргументированного изложения своей позиции.
-------	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

##### 4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

##### 4.2. Виды контроля

зачёт 3 сем.

##### 4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Название темы Тема 1. Философия науки, её предмет и основные проблемы.</b>				
1.1	Лек	Философия науки, её предмет и основные проблемы	3	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Пр	Философия науки, её предмет и основные проблемы	3	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	Ср	Философия науки, её предмет и основные проблемы.	3	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
		<b>Раздел 2. Тема 2. Наука в системе культуры современной цивилизации.</b>				
2.1	Лек	Наука в системе культуры современной цивилизации.	3	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Пр	Наука в системе культуры современной цивилизации.	3	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

2.3	Ср	Наука в системе культуры современной цивилизации.	3	5	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
		<b>Раздел 3. Тема 3. Структура научного знания.</b>				
3.1	Лек	Структура научного знания.	3	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.2	Пр	Структура научного знания.	3	4	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.3	Ср	Структура научного знания.	3	4	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
		<b>Раздел 4. Тема 4. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции.</b>				
4.1	Лек	Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции.	3	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.2	Пр	Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции.	3	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.3	Ср	Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции.	3	3	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
		<b>Раздел 5. Тема 5. Социальные функции науки.</b>				
5.1	Лек	Социальные функции науки.	3	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
5.2	Пр	Социальные функции науки.	3	4	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
5.3	Ср	Социальные функции науки.	3	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
		<b>Раздел 6. Тема 6. Проблема генезиса науки: наука и преднаука. Философия как универсальная наука античности.</b>				
6.1	Лек	Проблема генезиса науки: наука и преднаука. Философия как универсальная наука античности.	3	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
6.2	Пр	Проблема генезиса науки: наука и преднаука. Философия как универсальная наука античности.	3	4	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
6.3	Ср	Проблема генезиса науки: наука и преднаука. Философия как универсальная наука античности.	3	4	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
		<b>Раздел 7. Тема 7. Наука и культура Средневековья. Проблема соотношения теологии, философии и науки.</b>				

7.1	Лек	Наука и культура Средневековья. Проблема соотношения теологии, философии и науки.	3	0	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
7.2	Пр	Наука и культура Средневековья. Проблема соотношения теологии, философии и науки.	3	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
7.3	Ср	Наука и культура Средневековья. Проблема соотношения теологии, философии и науки.	3	4	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
		<b>Раздел 8. Тема 8. Философия и наука Нового времени. Становление опытно-экспериментальной науки.</b>				
8.1	Лек	Философия и наука Нового времени. Становление опытно-экспериментальной науки.	3	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
8.2	Пр	Философия и наука Нового времени. Становление опытно-экспериментальной науки.	3	4	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
8.3	Ср	Философия и наука Нового времени. Становление опытно-экспериментальной науки.	3	6	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
		<b>Раздел 9. Тема 9. Проблема научного метода в философии Нового времени.</b>				
9.1	Лек	Проблема научного метода в философии Нового времени.	3	0	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
9.2	Пр	Проблема научного метода в философии Нового времени.	3	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
9.3	Ср	Проблема научного метода в философии Нового времени.	3	8	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
		<b>Раздел 10. Тема 10. Основные концепции современной философии науки. Позитивизм и неопозитивизм: критический анализ.</b>				
10.1	Лек	Основные концепции современной философии науки. Позитивизм и неопозитивизм: критический анализ.	3	0	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
10.2	Пр	Основные концепции современной философии науки. Позитивизм и неопозитивизм: критический анализ.	3	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
10.3	Ср	Основные концепции современной философии науки. Позитивизм и неопозитивизм: критический анализ.	3	3	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
		<b>Раздел 11. Тема 11. Постнеклассические модели роста научного знания.</b>				
11.1	Лек	Постнеклассические модели роста научного знания.	3	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

11.2	Пр	Постнеклассические модели роста научного знания.	3	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
11.3	Ср	Постнеклассические модели роста научного знания.	3	6	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
		<b>Раздел 12. Тема 12. Особенности современного этапа развития науки.</b>				
12.1	Лек	Особенности современного этапа развития науки.	3	0	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
12.2	Пр	Особенности современного этапа развития науки.	3	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
12.3	Ср	Особенности современного этапа развития науки.	3	7	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
		<b>Раздел 13. Контактная работа (консультация и контроль)</b>				
13.1	КРКК	Контактная работа	3	2		

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.5	Семинарское занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует дискуссию по определенным проблемам, к которым студенты готовят тезисы выступлений на основании индивидуально подготовленных рефератов.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Пример текущего опроса на семинарских занятиях

Тема 8. Проблема генезиса науки: наука и преднаука. Философия как универсальная наука античности.

Вопросы для обсуждения:

- Генезис науки как проблема: основные подходы и концепции.
- Проблема преемственности этапов развития науки: критика односторонностей интернализма и экстернализма.
- Понятие исторических типов мышления: миф, религия, наука.
- Преднаука и наука: две стратегии порождения знаний.
- Зарождение преднауки в эпоху первых земледельческих цивилизаций: Древний Египет, Вавилон, Месопотамия, Древний Китай, Древняя Индия, Древняя Греция.
- Особенности преднауки: связь идеальных планов и схем преднаучного знания с практическими нуждами

развития земледелия.

7. Понятие античной науки: специфика идеальных объектов научного знания и их связь с возникновением духовного производства как особой сферы общественного сознания.
8. Принципиальные отличия социально-политической формы организации общественной жизни Древней Греции от стран Восточной деспотии.
9. Культура античного полиса и становление первых форм теоретического мышления.
10. Философия как универсальная наука античности: роль пифагорейской школы в становлении первых форм теоретического мышления.
11. Классическая греческая философия: Платон, Аристотель и их место в последующем развитии науки.
12. Научные и этические взгляды Эпикура, Евклида, Птолемея.

## **7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Философско-социальные проблемы развития науки.
2. Моделирование как метод научного познания. Метод математической гипотезы.
3. Методы эмпирического познания.
4. Историческая роль и значение компьютерных и информационных технологий.
5. Наука и глобальные проблемы в современном мире.
6. Основные этапы научно-технического прогресса и его оценка.
7. Проблема искусственного интеллекта, ее эволюция и современное состояние.
8. Этические проблемы науки.
9. Основные тенденции формирования науки будущего.
10. Понятие научного объекта. Типы научных объектов.
11. Наука как социокультурный феномен.
12. Наука и вненаучные формы знания.
13. Идеалы, нормы и ценности науки.
14. Наука и религия: диалог об основах жизни.
15. Наука и религия: диалог об эволюции.
16. Естественнонаучная и гуманитарная культура: проблемы альтернатив.
17. Проблема классификации наук.
18. Проблема исторического возраста науки.
19. Эволюция понятия науки.
20. Знания и техника в древних цивилизациях.
21. Зарождение научного знания в античности.
22. Становление науки Нового времени.
23. Формирование гелиоцентрической картины мира.
24. Философско-теологические предпосылки механики Ньютона.
25. Научные революции: причины и сущность.
26. Методологическая концепция науки К. Поппера.
27. Методологическая концепция логического позитивизма.
28. Методологическая концепция Т. Куна.
29. Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда.
30. Концепция личностного знания М. Полани.
31. Эволюционная эпистемология и эволюционная программа С. Тулмина.
32. Пространство и время в современной физике.
33. Языки науки и языки искусства.
34. Рождение и эволюция математического моделирования.
35. Дискретное и континуальное как категории философии и математики.
36. Понятие непротиворечивости в математике.
37. Роль интуиции в научном творчестве.
38. Становление понятия энергии в науке.
39. Глобальный эволюционизм: основные принципы и направления.
40. Космическая эволюция.
41. Современные представления о Вселенной.
42. Антропный принцип: диалог ученых и философов.
43. Рациональное и интуитивное в научном творчестве.
44. Наука и мораль в современном мире.
45. Мировоззренческие итоги науки XX века.

## **7.3. Тематика письменных работ**

Письменные работы учебным планом не предусмотрены

## **7.4. Критерии оценивания**

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины производится в ходе текущего контроля (для очной формы), а также промежуточной аттестации.

Для очной формы обучения сумма баллов (до 50 баллов), набранных за работу на каждом семинаре, формируется следующим образом:

- «6-7 баллов» - соответствует национальной оценке «отлично»;
- «4-5 баллов» – соответствует национальной оценке «хорошо»;
- «2-3 баллов» – соответствует национальной оценке «удовлетворительно»;
- «0-1 баллов» – соответствует национальной оценке «неудовлетворительно».

При пропусках занятий по неуважительной причине и/или если не отработан семинар снимается один балл по каждому пропуску. В случае отработки занятий баллы возвращаются.

При ответе на вопросы зачета для очной формы обучения баллы распределяются следующим образом:

- «50 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил умение свободно, логично, четко и ясно предоставлять грамотные, правильные ответы на поставленный вопрос с использованием терминологии и символики в необходимой логической последовательности, а также сведений из других дисциплин и знаний, приобретенных ранее; твердые практические навыки с творческим применением полученных теоретических знаний; умение использовать приобретенные знания и навыки в нестандартных ситуациях, требующих выхода на иной, более высокий уровень знаний; приведены аргументированные выводы;
- «40 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент проявил высокий уровень знаний при ответе на вопрос, показал умение применять теоретические знания для решения поставленной задачи, четко владеет и применяет терминологию из дисциплины социология труда, умеет формулировать выводы, однако при ответе на вопросы допускает некоторые неточности, недостаточно обосновал собственную точку зрения по заданной проблеме;
- «30 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил умение свободно формулировать правильные ответы на поставленные вопросы с использованием терминологии; наличие несущественных недостатков или нарушения последовательности изложения; незначительные недостатки или ошибки в изложении материала;
- «20 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил базовые знания по вопросу, однако допустил существенные ошибки при изложении материала, не смог систематизировать исходные данные и сформулировать выводы;
- «10 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил владение основными положениями материала, но фрагментарно и непоследовательно дает ответы на поставленные вопросы; продемонстрировал слабое знание материала, неумение делать аргументированные выводы;
- «0 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил незначительный общий объем знаний, отсутствие навыков в изложении материала, по различным темам дисциплины допустил принципиальные ошибки терминологического характера.

Оценка за зачет по 100-балльной шкале формируется как сумма баллов, набранных за работу (до 50 баллов) на семинарах при очной форме обучения, а также при ответе на вопросы зачета (до 50 баллов). Коечный перевод оценки из 100-балльной шкалы в государственную и ECTS осуществляется в соответствии со шкалой, приведенной в «Положении об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете» Сумма баллов по 100-балльной шкале Оценка по

	шкале ECTS	Государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Зачтено
75-79	C	Хорошо
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	Не зачтено

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Рагозина Т. Э. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "История и философия науки" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки магистратуры всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2023. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/24/m9292.pdf">http://ed.donntu.ru/books/24/m9292.pdf</a>
Л3.2	Рагозина Т. Э. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине "История и философия науки" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки магистратуры всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2023. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/24/m9294.pdf">http://ed.donntu.ru/books/24/m9294.pdf</a>
Л3.3	Рагозина Т. Э. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине "История и философия науки" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для всех направлений подготовки магистерских программ очной и заочной форм обучения). - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/20/m5479.pdf">http://ed.donntu.ru/books/20/m5479.pdf</a>
Л3.4	Рагозина Т. Э. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине "История и философия науки" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для всех направлений подготовки магистерских программ очной и заочной форм обучения). - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/20/m5480.pdf">http://ed.donntu.ru/books/20/m5480.pdf</a>

Л2.1	Краузе, А. А., Шипунова, О. Д., Березовская, И. П., Серкова, В. А., Шипуновой, О. Д. История и философия науки [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. - 144 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/99820.html">https://www.iprbookshop.ru/99820.html</a>
Л1.1	Аулов, А. П., Слоботчиков, О. Н. История и философия науки [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для аспирантов. - Москва: Институт мировых цивилизаций, 2021. - 164 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116603.html">https://www.iprbookshop.ru/116603.html</a>
Л1.2	Некрасова, Н. А., Некрасов, С. И., Некрасов, А. С. История и философия науки [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. - 188 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/122099.html">https://www.iprbookshop.ru/122099.html</a>

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	сайт, посвященный философии науки
Э2	электронная библиотека Института философии РАН
Э3	новейший философский словарь
Э4	текстовые ресурсы (библиотеки, журналы) Института философии РАН
Э5	Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

### **8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

8.3.1	Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0)).
8.3.2	Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17. MS Windows SrvStd 2008 Russian OLPNL AE (лицензия Microsoft №44446087)

### **8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

9.1	Аудитория 1.001 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации : мультимедийное оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; демонстрационные стенды и плакаты
9.2	Аудитория 1.410 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа : система визуального отображения, ноутбук, мультимедийный проектор, колонки звуковые, экран, доска аудиторная, кафедра, парты 3-х местные
9.3	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B  
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

## Б1.О.02 Методология и методы научных исследований

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

**Международная экономика**

Направление подготовки:

**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) /  
специализация:

**Управление финансово-экономической  
безопасностью**

Уровень высшего  
образования:

**Магистратура**

Форма обучения:

**очная**

Общая трудоемкость:

**3 з.е.**

Составитель(и):

Шавкун Галина Афанасьевна

Шабалина Людмила

Рабочая программа дисциплины «Методология и методы научных исследований»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) / специализация «Управление финансово-экономической безопасностью» для 2025 года приёма.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель:</b>	ознакомление с методологией теоретических и прикладных научных исследований, формирование целостного представления о науке как о системе знаний, раскрытие сущности общенаучных и специальных методов и принципов проведения научного исследования и оформления его результатов
<b>Задачи:</b>	
1.1	Формирование у магистров целостных теоретических представлений об общей методологии научного познания.
1.2	Ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к планированию, организации и проведению научных исследований.
1.3	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к оформлению результатов научно-исследовательских работ.
1.4	Изучение специфики методологии и методов научных исследований в сфере экономики.
1.5	Изучение возможности использования современных информационных технологий в ходе проведения научно-исследовательских работ.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>2.1</b>	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
<b>2.2 Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>	
2.2.1	Базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при освоении дисциплин программы бакалавриата по укрупненной группе 38.00.00 «Экономика и управление».
<b>2.3 Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.3.1	История и философия науки
2.3.2	Педагогика высшей школы
2.3.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.2 : Анализирует научно-техническую проблему, выявляет и формулирует научные задачи, ставит цели и выбирает методы исследования

УК-6 : Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 : Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основании оценки и целесообразного использования собственных ресурсов

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	требования к планированию, организации и проведению научного исследования, виды и типологические особенности теоретических, экспериментальных, сравнительно-аналитических методов, используемых в рамках научного исследования, на основе изучения отечественного и зарубежного опыта научной деятельности с использованием современных информационных технологий, экономико-математических методов обработки результатов исследования;
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	применять теоретические знания и практические навыки решения задач в сфере анализа, прогнозирования и моделирования экономических процессов на практике при управлении предприятием, стратегическом и тактическом планировании его хозяйственной, экономической, финансовой и внешнеэкономической деятельности; разрабатывать концепцию проводимого исследования, выбирать инструменты и методы, позволяющие максимально результативно его осуществить и представить полученные результаты в докладах, статьях, монографиях, дипломных работах и диссертациях;
<b>3.3 Владеть:</b>	

3.3.1	навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний; современным понятийно-категориальным аппаратом экономического исследования и методиками экономического исследования как абстрактно-теоретического, так и прикладного характера.
-------	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

##### 4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	29	29	29	29
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

##### 4.2. Виды контроля

экзамен 1 сем.

##### 4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Организация научно-исследовательской работы</b>				
1.1	Лек	Управление в сфере науки. Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Научно-исследовательская работа студентов	1	4	УК-1.2 УК-6.1	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.2	Пр	Организация научно-исследовательской работы	1	2	УК-1.2 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л3.2
1.3	Ср	Изучение лекционного материала	1	4	УК-1.2 УК-6.1	Л3.1
		<b>Раздел 2. Наука и научные исследования</b>				
2.1	Лек	Предмет и сущность науки, ее главная функция. Классификация наук. Научное исследование. Этапы научного исследования.	1	4	УК-6.1	Л1.2
2.2	Пр	Наука и научные исследования	1	2	УК-1.2 УК-6.1	Л3.2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала	1	2	УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л3.1
		<b>Раздел 3. Информационная база научных исследований</b>				
3.1	Лек	Роль информации в научных исследованиях. Основные источники научной информации. Принципы сбора информационного материала. Оформление библиографического аппарата.	1	4	УК-1.2	Л1.2 Л2.1
3.2	Пр	Информационная база научных исследований	1	2	УК-1.2 УК-6.1	Л3.2
3.3	Ср	Изучение лекционного материала	1	3	УК-1.2	Л3.1
		<b>Раздел 4. Методология научных исследований</b>				

4.1	Лек	Понятия метода и методологии научных исследований. Основные методы научных исследований. Общенаучные методы научного исследования.	1	4	УК-1.2	Л1.1 Л2.1
4.2	Пр	Методология научных исследований	1	2	УК-1.2 УК-6.1	Л3.2
4.3	Ср	Изучение лекционного материала	1	4	УК-1.2	Л2.1 Л3.1
		<b>Раздел 5. Специальные методы экономических исследований</b>				
5.1	Лек	Методы сбора и обобщения информации. Методы анализа. Методы прогнозирования. Методы моделирования. Программно-целевой метод. Эвристические методы.	1	4	УК-1.2	Л1.2 Л2.1
5.2	Пр	Специальные методы экономических исследований	1	2	УК-1.2 УК-6.1	Л3.2
5.3	Ср	Изучение лекционного материала	1	4	УК-1.2 УК-6.1	Л3.1
		<b>Раздел 6. Методика научного исследования</b>				
6.1	Лек	Планирование научно-исследовательской работы. Выбор темы научного исследования. Определение цели и задачи научного исследования. Информационное обеспечение научной работы студента	1	4	УК-1.2 УК-6.1	Л1.1 Л2.1
6.2	Пр	Методика научного исследования	1	2	УК-1.2 УК-6.1	Л3.2
6.3	Ср	Изучение лекционного материала	1	4	УК-1.2 УК-6.1	Л3.1
		<b>Раздел 7. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ</b>				
7.1	Лек	Функциональные стили современного русского языка. Особенности научного стиля. Требования к оформлению таблиц, схем и графиков в научных работах.	1	4	УК-1.2 УК-6.1	Л1.1
7.2	Пр	Требования к языку и оформлению студенческих научных работ	1	2	УК-1.2 УК-6.1	Л3.2
7.3	Ср	Изучение лекционного материала	1	4	УК-1.2 УК-6.1	Л3.1
		<b>Раздел 8. Публичное представление результатов научного исследования</b>				
8.1	Лек	Особенности подготовки научных статей и тезисов докладов. Особенности подготовки и защиты НИР магистра. Особенности подготовки и защиты дипломных работ магистров. Подготовка презентации и публичного выступления по результатам проведенного научного исследования.	1	4	УК-6.1	Л1.1 Л2.1
8.2	Пр	Публичное представление результатов научного исследования	1	2	УК-6.1	Л3.2
8.3	Ср	Изучение лекционного материала	1	4	УК-6.1	Л3.1
8.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	1	4	УК-1.2 УК-6.1	

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
-----	------------------------------------	--

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Какой нормативный правовой акт регулирует отношений между субъектами научной и научно-технической деятельности, органами власти и потребителями научной и научно-технической продукции в России?
2. Назовите отличия между научной и научно-технической деятельностью.
3. Кто чаще всего финансирует фундаментальную науку и почему?
4. Что такое инновационная деятельность, инновационный проект и инновационная инфраструктура?
5. Назовите высшее научное учреждение России.
6. Какова основная функция ученых степеней и званий?
7. Охарактеризуйте основные академические степени.
8. Где осуществляется подготовка научно-педагогических кадров?
9. Какие требования предъявляются к научно-исследовательской части программы подготовки магистров?
10. Назовите и охарактеризуйте основные формы учебно-исследовательской работы студента.
11. Дайте определение понятию «наука».
12. Что такое объект и предмет науки?
13. Назовите и охарактеризуйте социальные функции науки.
14. По каким признакам классифицируются науки?
15. Назовите отличительные признаки научного исследования.
16. На какие группы подразделяются научные исследования?
17. Что такое проблема и гипотеза исследования?
18. Дайте краткую характеристику основных этапов научно-исследовательской работы.
19. Что такое информация?
20. По каким критериям определяется качеств информации в научном исследовании?
21. На какие виды делятся научные издания?
22. Назовите отличия между учебником и учебным пособием.
23. Какие принципы нужно соблюдать при сборе информации для научного исследования.
24. Назовите этапы изучения литературных источников и сбора материалов для научного исследования.
25. Назовите варианты построения списка литературы в научной работе.
26. Что такое библиографическое описание источника литературы.
27. Когда необходимо использовать библиографические ссылки.
28. Дайте определение понятиям «метод научного исследования» и «методика исследования».
29. Назовите различия понятий «теория» и «метод».
30. Дайте общую характеристику метода научного исследования.
31. Назовите основные методы научных исследований и их признаки.
32. Дайте краткую характеристику общенаучным подходам и методам научного исследования.
33. Охарактеризуйте общелогические методы научного исследования.
34. Раскройте сущность гипотетического метода.
35. В чем сущность эмпирических методов исследования.
36. Какие методы относят к методам сбора информации.
37. Охарактеризуйте основные методы обработки информации.
38. В чем заключается сущность методов сравнения, корреляционно-регрессионного анализа.
39. Для чего в исследования используются методы прогнозирования.
40. Что такое метод форсайта.
41. Что такое модель и моделирование.
42. Охарактеризуйте способы моделирования, используемые в экономике и управлении.
43. Что такое комплексная целевая программа.
44. Какие выделяют программы по содержания.
45. Что такое эвристические методы исследования.
46. Охарактеризуйте методы психологической активизации творческого мышления.
47. Что такое рабочая программа научно-исследовательской работы.
48. Какие бывают гипотезы.
49. Опишите содержание процедурного раздела рабочей программы НИР.
50. Охарактеризуйте описательный и экспериментальный планы НИР.
51. Опишите процедуру выбора темы научного исследования.
52. Какие требования предъявляются к теме НИР.
53. Чем отличается объект от предмета исследования в НИР.
54. Что такое актуальность НИР.
55. Что такое стиль языка.
56. Дайте характеристику разговорному стилю языка.
57. Чем отличается официально-деловой стиль языка от разговорного.
58. Что такое точность и объективность научного языка.
59. Зачем в научных текстах используется прием смыслового повтора.

60. Какие требования предъявляются к оформлению таблиц и рисунков в студенческих научных работах.  
 61. Что такое библиографическое описание.  
 62. Какие использую ссылки при написании НИР.  
 63. С чего должна начинаться подготовка научной статьи.  
 64. Какими свойствами должен обладать научный текст. Дайте их краткую характеристику.  
 65. Назовите основные структурные элементы научной статьи и дайте их краткую характеристику.  
 66. Назовите формы, в которых может осуществляться НИР магистров.  
 67. Какую информацию должен содержать реферат к магистерской диссертации.  
 68. Какова структура доклада по результатам НИР магистра при публичной защите работы перед членами аттестационной комиссии.  
 69. Каких правил необходимо придерживаться при подготовке презентации к работе.

## **7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Управление в сфере науки
2. Ученые степени и ученые звания
3. Подготовка научных и научно-педагогических кадров
4. Научно-исследовательская работа студентов
5. Предмет и сущность науки, ее главная функция.
6. Классификация наук.
7. Научное исследование.
8. Этапы научного исследования.
9. Роль информации в научных исследованиях.
10. Основные источники научной информации.
11. Принципы сбора информационного материала
12. Оформление библиографического аппарата.
13. Понятия метода и методологии научных исследований.
14. Основные методы научных исследований.
15. Общенаучные методы научного исследования.
16. Методы сбора и обобщения информации.
17. Методы анализа.
18. Методы прогнозирования.
19. Методы моделирования.
20. Программно-целевой метод.
21. Эвристические методы
22. Планирование научно-исследовательской работы
23. Выбор темы научного исследования
24. Определение цели и задачи научного исследования
25. Информационное обеспечение научной работы студента
26. Функциональные стили современного русского языка
27. Особенности научного стиля
28. Требования к оформлению таблиц, схем и графиков в научных работах
29. Оформление библиографического аппарата
30. Особенности подготовки научных статей и тезисов докладов.
31. Особенности подготовки и защиты НИР магистра.
32. Особенности подготовки и защиты дипломных работ магистров.
33. Подготовка презентации и публичного выступления по результатам проведенного научного исследования.

## **7.3. Тематика письменных работ**

Письменные работы учебным планом не предусмотрены

## **7.4. Критерии оценивания**

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения заданий, полученных на практических занятиях, текущих опросов на лекциях. Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение и предоставление заданий, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****8.1. Рекомендуемая литература**

Л3.1	Шавкун Г. А., Шабалина Л. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине: "Методология и методы научных исследований" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по укрупненной группе 38.00.00 "Экономика и управление" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6709.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6709.pdf</a>
Л3.2	Шавкун Г. А., Шабалина Л. В. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине: "Методология и методы научных исследований" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по укрупненной группе 38.00.00 "Экономика и управление" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6717.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6717.pdf</a>
Л2.1	Турский, И. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]:курс лекций. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2020. - 49 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108059.html">https://www.iprbookshop.ru/108059.html</a>
Л1.1	Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Институт мировых цивилизаций, 2022. - 134 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/119090.html">https://www.iprbookshop.ru/119090.html</a>
Л1.2	Решетов, В. В. Организация научных исследований в экономике [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. - 107 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/131023.html">https://www.iprbookshop.ru/131023.html</a>
Л2.2	Пономарёв, И. Ф., Полякова, Э. И. Методология научных исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 216 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/133002.html">https://www.iprbookshop.ru/133002.html</a>
Л2.3	Макаров, А. Н. Методология научных исследований в университетах и промышленных компаниях [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 276 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/133003.html">https://www.iprbookshop.ru/133003.html</a>

**8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3,
8.3.2	Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) -
8.3.3	лицензия GNU GPL

**8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 1.317 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа : проектор мультимедийный, экран, доска аудиторная, кафедра, парты 4-х местные
9.3	Аудитория 1.317 - : проектор мультимедийный, экран, доска аудиторная, кафедра, парты 4-х местные

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B  
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

## Б1.О.03 Педагогика высшей школы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

**Инженерная педагогика и лингвистика**

Направление подготовки:

**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) /  
специализация:

**Управление финансово-экономической  
безопасностью**

Уровень высшего  
образования:

**Магистратура**

Форма обучения:

**очная**

Общая трудоемкость:

**2 з.е.**

Составитель(и):

Е.И. Приходченко

Донецк, 2025 г.

## Рабочая программа дисциплины «Педагогика высшей школы»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) / специализация «Управление финансово-экономической безопасностью» для 2025 года приёма.

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Цель:</b>	Дисциплина рассматривает вопросы понятия самообразования и структуры готовности магистра к самообразовательной деятельности, технологии оперативного использования психолого-педагогических знаний в практических ситуациях, личностно-развивающий аспект содержания воспитания: организация самовоспитания магистра как движущая сила развития личности. Целью дисциплины является: ознакомление магистров с основными видами деятельности педагога, с путями наращивания профессионального мастерства.
<b>Задачи:</b>	
1.1	Усвоение студентами главных положений современной педагогики; формирование педагогической позиции к процессу обучения; приобретение опыта владения современными педагогическими технологиями; усвоение форм и методов групповой педагогической деятельности; внедрение дидактических знаний и способов деятельности на практике.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
<b>2.2 Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>	
2.2.1	Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин, соответствующих плану подготовки бакалавров.
2.2.2	Управление развитием персонала
2.2.3	Производственная практика
2.2.4	Ознакомительная практика
2.2.5	Производственная практика
2.2.6	Учебная практика
2.2.7	Методология и методы научных исследований
2.2.8	Научно-исследовательская работа
2.3	<b>Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.3.1	Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении дисциплины "Теория и практика научных исследований", выполнении научно-исследовательской работы и прохождении государственной итоговой аттестации.
2.3.2	Педагогическая практика
2.3.3	История и философия науки
2.3.4	Производственная практика
2.3.5	Научно-исследовательская работа
2.3.6	Производственная практика
2.3.7	Экспериментально-исследовательская практика
2.3.8	Преддипломная практика

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3 : Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.2 : Вырабатывает командную стратегию для достижения цели непрерывного профессионального образования

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	законы владения аудиторией, методы, приемы обучения, воспитания и творческого развития личности.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	использовать педагогические технологии в учебном процессе, владеть мастерством общения.
<b>3.3 Владеть:</b>	

3.3.1	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.									
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>										
<b>4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам</b>										
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>2 (1.2)</b>		Итого							
Недель	16		УП	РП						
Лекции	32	32	32	32						
Практические	16	16	16	16						
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2						
Итого ауд.	48	48	48	48						
Контактная работа	50	50	50	50						
Сам. работа	18	18	18	18						
Часы на контроль	4	4	4	4						
Итого	72	72	72	72						
<b>4.2. Виды контроля</b>										
зачёт 2 сем.										
<b>4.3. Наличие курсового проекта (работы)</b>										
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.										
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>										
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература				
		<b>Раздел 1. Предмет педагогики</b>								
1.1	Лек	Предмет педагогики и ее методологические основы	2	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7				
1.2	Лек	Связь педагогики с другими науками и методы ее исследования	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7				
1.3	Пр	Связь педагогики с другими науками и методы ее исследования	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7				

1.4	Ср	Связь педагогики с другими науками и методы ее исследования	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
1.5	Лек	Возникновение и развитие педагогической науки	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
1.6	Ср	Возникновение и развитие педагогической науки	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
1.7	Лек	Педагогическая коммуникация как основа коммуникативной компетентности преподавателя высшей школы	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
1.8	Пр	Педагогическая коммуникация как основа коммуникативной компетентности преподавателя высшей школы	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
1.9	Ср	Педагогическая коммуникация как основа коммуникативной компетентности преподавателя высшей школы	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
1.10	Лек	Техника эффективной коммуникативной компетентности	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
1.11	Ср	Техника эффективной коммуникативной компетентности	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7

1.12	Лек	Роль и место педагога в обществе	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
1.13	Пр	Роль и место педагога в обществе	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
1.14	Ср	Роль и место педагога в обществе	2	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
1.15	Лек	Требования к современному преподавателю. Модель современного педагога в обществе. Аксиологический подход в педагогической практике	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
1.16	Ср	Требования к современному преподавателю. Модель современного педагога в обществе. Аксиологический подход в педагогической практике	2	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
1.17	КРКК	Консультации по темам дисциплины	2	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
		<b>Раздел 2. Сущность педагогического мастерства в современной педагогике. Развитие дидактических систем</b>				
2.1	Лек	Сущность педагогического мастерства в современной педагогике	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.2	Пр	Сущность педагогического мастерства в современной педагогике	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7

2.3	Ср	Сущность педагогического мастерства в современной педагогике	2	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.4	Лек	Сущность педагогической техники	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.5	Ср	Сущность педагогической техники	2	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.6	Лек	Сущность педагогического общения	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.7	Пр	Сущность педагогического общения	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.8	Ср	Сущность педагогического общения	2	1		Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.9	Лек	Развитие дидактических систем	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.10	Ср	Развитие дидактических систем	2	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7

2.11	Лек	Структура и организация процесса обучения	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.12	Пр	Структура и организация процесса обучения	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.13	Ср	Структура и организация процесса обучения	2	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.14	Лек	Законы и закономерности процесса обучения	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.15	Ср	Законы и закономерности обучения	2	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.16	Лек	Методы обучения	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.17	Пр	Методы обучения	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.18	Ср	Методы обучения	2	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7

2.19	Лек	Формы организации обучения	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.20	Ср	Формы организации обучения	2	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.21	Лек	Контроль за учебно-познавательной деятельностью	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.22	Пр	Контроль за учебно-познавательной деятельностью	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.23	КРКК	Консультации по темам дисциплины	2	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Семинарское занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует дискуссию по определенным проблемам, к которым студенты готовят тезисы выступлений на основании индивидуально подготовленных рефератов.
6.5	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

<b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости</b>	
Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.	
<b>7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>	
Зашита контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.	
<b>7.3. Тематика письменных работ</b>	
Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен. Предусматривается выполнение контрольных заданий, необходимых для оценки знаний, умений и навыков. Объем учебной нагрузки, отводимой на выполнение всех контрольных заданий – 12 часов.	
<b>Вопросы к зачету</b>	
1. Предмет педагогики и ее методологические основы. 2. Объясните сущность понятия «методология». 3. Истолкуйте понятие термина «педагогика». 4. Как вы понимаете слова Аристотеля «Воспитанный человек в счастье украшение, а в несчастье защита»? 5. Эпиктет сказал: «Самое большое достояние — это человек, получивший хорошее воспитание». Выразите свое мнение к сказанному, подтвердив его примерами из жизненных ситуаций. 6. Связь педагогики с другими науками и методы ее исследования. 7. Возникновение и развитие педагогической науки. 8. Европейская образовательная интеграция. 9. Адаптация высшего образования к Болонскому процессу. 10. Роль и место педагога в обществе. 11. Требования к современному преподавателю. 12. Модель современного педагога в обществе. 13. Аксиологический подход в педагогической практике. 14. Постройте суждение на тему: «Образование – это культурная ценность». 15. Составьте перечень культурных ценностей, которые важны для вас и имеют место в вашей жизни. 16. Общее и отличительное в понятиях «педагогическое мастерство» и «педагогическая техника». 17. Сущность педагогического мастерства в современной педагогике. 18. Педагогические взгляды В. А. Сухомлинского. 19. В. Ф. Шаталов, его система обучения. 20. Гуманистическая технология Ш.А. Амонашвили. 21. Формирование коллектива в трудах А. С. Макаренко. 22. Сущность педагогической техники. 23. Сущность педагогического общения. 24. Как вы понимаете слова Антуана де Сент-Экзюпери «Самая большая роскошь на свете – это роскошь человеческого общения». 25. Истолкуйте слова Сократа «Заговори, чтобы я тебя увидел». 26. Развитие дидактических систем. 27. Я. А. Коменский «Большая дидактика». 28. Структура и организация процесса обучения. 29. Самообразовательная деятельность магистра. 30. Научно-исследовательская деятельность обучаемого. 31. Назовите общее и отличительное между самостоятельной и самообразовательной деятельностью студента. 32. Законы и закономерности обучения. 33. Законы управления аудиторией. 34. Методы обучения. 35. Формы организации обучения. 36. Контроль за учебно-познавательной деятельностью. 37. Виды обучения. 38. Дистанционное обучение. 39. Виртуальное обучение. 40. Обучение по индивидуальной образовательной траектории.	
<b>7.4. Критерии оценивания</b>	
<b>Зачет</b>	
Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.	
Зашита контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.	
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.	
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:	
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных	

неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;  
 «Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Приходченко Е. И. Методические рекомендации по дисциплине "Педагогика высшей школы" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для всех профилей обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/20/m5195.pdf">http://ed.donntu.ru/books/20/m5195.pdf</a>
Л3.2	Приходченко Е. И. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине "Педагогика высшей школы" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: (для всех направлений подготовки магистерских программ очной и заочной форм обучения). - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/20/m5355.pdf">http://ed.donntu.ru/books/20/m5355.pdf</a>
Л3.3	Приходченко Е. И. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине "Педагогика высшей школы" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: (для всех направлений подготовки магистерских программ очной и заочной формы обучения). - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/20/m5356.pdf">http://ed.donntu.ru/books/20/m5356.pdf</a>
Л3.4	Приходченко Е. И. Методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине "Педагогика высшей школы" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: (для всех направлений подготовки магистерских программ заочной формы обучения). - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/20/m5357.pdf">http://ed.donntu.ru/books/20/m5357.pdf</a>
Л2.1	Абитов, И. Р., Алдашева, А. А., Александров, Ю. И., Алексеева, А. С., Алексеева, Е. М., Ананьева, К. И., Антипов, В. Н., Антоненко, А. С., Апанович, В. В., Аракелов, Г. Г., Арбекова, О. А., Артеменков, С. Л., Артемцева, Н. Г., Архипова, Е. А., Ахмадуллина, Г. Н., Бадалова, Ф. Р., Баканов, А. С., Бандурка, Т. Н., Барабанов, В. М., Барабанщикова, В. А., Басимов, М. М., Басюл, И. А., Безденежных, Б. Н., Беловол, Е. В., Берлов, Д. Н., Беспалов, Б. И., Блинникова, И. В., Борачук, О. В., Брызгалов, Д. В., Булава, А. И., Бурмистров, С. Н., Васильев, П. П., Васина, В. В., Вергунов, Е. Г., Владимиров, И. Ю., Воронин, А. Н., Выскочил, Н. А., Галкина, Т. В., Гарусев, А. В., Глебов, В. В., Головина, Г. М., Головина, Е. В., Голубкова, Е. А., Горкин, А. Г., Греченко, Т. Н., Григорович, С. С., Гуликова, В. И., Гусев, А. Н., Дегтяренко, И. А., Демарева, В. А., Демидов, А. А., Деревянко, О. И., Дикая, Л. А., Дикий, И. С., Дикова, М. Д., Добрин, А. В., Долгорукова, А. П., Дубровский, В. Е., Елизаров, А. Н., Ельникова, О. Е., Еремина, Л. И., Жегалло, А. В., Жердев, И. Ю., Запесоцкая, И. В., Захаров, И. М., Звёздочкина, Н. В., Зеленова, М. Е., Зимовщикова, Д. Г., Знаменская, И. И., Зорин, С. С., Зорина, Н. В., Ибрагимова, Е. Н., Иванчай, И. И., Ивлиева, Н. П., Измалкова, А. И., Исаичев, С. А., Исаков, С. С., Калугин, А. Ю., Карицкий, И. Н., Карпов, А. В., Карпова, В. В., Кибальченко, И. А., Кисельников, А. А., Климова, О. А., Князева, Т. С., Кобыльченко, В. В., Ковалёв, А. И., Ковалева, А. Р., Ковязина, Т. К., Козлова, Н. С., Конева, Е. В., Корниенко, А. Ф., Корнилов, Ю. К., Коровкин, С. Ю., Королькова, О. А., Кремлев, А. Е., Куделькина, Н. С., Кузьмичева, М. С., Куличенкова, К. Н., Лазарев, И. Е., Лазарева, Н. Ю., Лебедь, А. А., Левит, Л. З., Леньков, С. Л., Леонова, А. Б., Лободинская, Е. А., Ломтатидзе, О. В., Лосик, Г. В., Лунева, А. Р., Лупандин, В. И., Лупенко, Е. А., Мазилов, В. А., Макаров, И. Н., Мармалюк, П. А., Марченко, О. П., Меньшикова, Г. Я., Меренкова, В. С., Митрофанова, Е. Н., Митькин, А. А., Михайлова, О. А., Мнацаканян, Е. В., Мороз, О. С., Морошкина, Н. В., Никитина, Д. А., Никифорова, О. С., Никишина, В. Б., Николаева, Е. И., Николаева, И. А., Никольская, А. В., Новиков, Н. А., Носуленко, В. Н., Омельченко, И. Н., Орлова, Е. М., Осокина, Е. С., Падурина, Е. А., Паризе, Э., Пелевина, В. А., Пескова, П. А., Пестун, М. В., Петрович, Д. Л., Полевая, С. А., Попков, С. И., Попов, Л. М., Прохоров, А. О., Пучкова, И. М., Радченко, Г. С., Раменник, Д. М., Ратанова, Т. А., Ревина, И. А., Рубцова, Н. Е., Русак, И. И., Сабиров, Т. Н., Савельев, С. В., Савинова, А. Д., Савченко, Т. Н., Садов, В. А., Самойленко, Е. С., Сварник, О. Е., Северин, А. В., Селезнева, М. В., Селиванов, В. В., Селиванова, Л. А., Селиванова, Л. Н., Семяшкин, А. А., Сергеев, А. А., Сергиенко, Е. Л., Скороходько, К. В., Скотникова, И. Г., Созинов, А. А., Соколов, А. В., Соколов, А. Ю., Солондаев, В. К., Сошников, Е. А., Спиридовон, Г. А., Степанова, А. И., Стоюхина, Н. Ю., Сушкин, И. Р., Тетерева, А. О., Титов, И. Г., Торопова, А. В., Тюлюпов, Ю. Ф., Уточкин, И. С., Фаликман, М. В., Фахрутдинова, Л. Р., Филиппова, Г. Г., Филяева, О. В., Фокин, В. А., Фомина, Н. В., Халитов, Р. Г., Хараузов, А. К., Харитонов, А. Н., Харламенкова, Н. Е., Хватов, И. А., Хозе, Е. Г., Цуканова, О. Ю., Чернов, А. В., Чернышев, Б. В., Чернышева, Е. Г., Чистова, Ю. Р., Чистопольская, А. В., Швец, Т. А., Шелепин, Ю. Е., Шендяпин, В. М., Шпагонова, Н. Г., Штыхина, А. В., Шукова, Г. В., Юматов, Е. А., Юров, И. А., Юрова, К. И., Юсупов, И. М., Языков, С. А., Барабанщикова, В. А. Естественно-научный подход в современной психологии [Электронный ресурс]: - Москва: Институт психологии РАН, 2014. - 880 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/51917.html">https://www.iprbookshop.ru/51917.html</a>
Л2.2	Попов, Е. Б. Основы педагогики [Электронный ресурс]:учебное пособие для слушателей магистратуры. - Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2015. - 112 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/40211.html">https://www.iprbookshop.ru/40211.html</a>

Л2.3	Попов, Е. Б. Основы педагогики (2-е издание) [Электронный ресурс]:учебное пособие для слушателей магистратуры по направлению «юриспруденция». - Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2017. - 132 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/60178.html">https://www.iprbookshop.ru/60178.html</a>
Л2.4	Кокорева, Е. А., Курдюмов, А. Б., Сорокина-Исполатова, Т. В. Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы [Электронный ресурс]:учебное пособие в вопросах и ответах. - Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. - 152 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/77634.html">https://www.iprbookshop.ru/77634.html</a>
Л2.5	Полат, Е. С., Болдырева, А. М., Пеньковских, Е. А., Горобец, Л. Н., Звонова, Т. Ю., Битюцких, Л. Н., Зырянова, Л. Н., Ромашко, И. В., Доросевич, С. В., Бусев, В., Краснов, С. И., Каменский, Р. Г., Сергеев, И. С., Воронцов, А. Б., Заславский, В. М., Клевцова, С. В., Раскина, О. В., Сафонова, Т. В., Чумакова, И. А., Панина, Е. В., Кузнецова, Л. В., Антонова, Е., Имакаев, В. Р., Пестерева, В. Л., Пототня, Е. М., Лебедева, Г. А., Ксенофонтова, А. Н., Пестерева, В. Л., Власова, И. Н. Организация проектной деятельности обучающихся [Электронный ресурс]:хрестоматия. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. - 164 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/86374.html">https://www.iprbookshop.ru/86374.html</a>
Л2.6	Коржуев, А. В., Попков, В. А. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов и системы последипломного профессионального образования преподавателей. - Москва: Академический Проект, 2020. - 185 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/94868.html">https://www.iprbookshop.ru/94868.html</a>
Л3.5	Приходченко Е. И. Методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине "Педагогика" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся всех образовательных направлений подготовки бакалавриата и специалитета заочной формы обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/22/m8096.pdf">http://ed.donntu.ru/books/22/m8096.pdf</a>
Л3.6	Приходченко Е. И. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине "Педагогика" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся всех образовательных направлений подготовки бакалавриата и специалитета и всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/22/m8097.pdf">http://ed.donntu.ru/books/22/m8097.pdf</a>
Л3.7	Приходченко Е. И. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине "Педагогика" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся всех образовательных направлений подготовки бакалавриата и специалитета и всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/22/m8098.pdf">http://ed.donntu.ru/books/22/m8098.pdf</a>
Л1.1	Приходченко Е. И. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/cd10225.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/cd10225.pdf</a>
Л1.2	Приходченко Е. И. Психологопедагогические проблемы в практико-ориентированном учебном процессе высшей школы [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:монография. - Донецк: ДОННТУ, 2023. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/23/cd10780.pdf">http://ed.donntu.ru/books/23/cd10780.pdf</a>
<b>8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GP
<b>8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
9.1	Аудитория 1.001 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации : мультимедийное оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; демонстрационные стенды и плакаты
9.2	Аудитория 1.101 - Учебная аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : учебно-наглядные пособия, парты, стол аудиторный, стул аудиторный, доска аудиторная
9.3	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B  
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

## Б1.О.04 Иностранный язык профессиональной направленности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Английский язык**

Направление подготовки: **38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление финансово-экономической  
безопасностью**

Уровень высшего образования: **Магистратура**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **4 з.е.**

Составитель(и):  
Соснина Л.В.  
Бартенева В.Г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) / специализация «Управление финансово-экономической безопасностью» для 2025 года приёма.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель:</b>	Подготовка высококвалифицированных специалистов путём формирования у магистрантов целостного представления относительно форм, типов и видов речевой и письменной коммуникации на английском языке в ситуациях профессионального и официально-делового общения.
<b>Задачи:</b>	
1.1	Развитие и совершенствование навыков чтения и понимания аутентичных профессионально-направленных текстов.
1.3	Совершенствование навыков устной монологической и диалогической речи, способности реагировать на типичные бытовые, академические и профессиональные ситуации.
1.5	Развитие и совершенствование общей и профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции
1.6	(лингвистической, социо-лингвистической и прагматической) для обеспечения эффективного общения в академической, профессиональной, культурной среде и самообразования.
1.7	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>2.1</b>	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
<b>2.2 Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>	
2.2.1	Базируется на знаниях и умениях, которые обучающийся приобрел при освоении основной
2.2.2	профессиональной образовательной программы высшего образования — бакалавриат (специалитет) по
2.2.3	дисциплине "Иностранный язык".
<b>2.3</b>	<b>Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-4 : Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 : Осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе в рамках академического и профессионального взаимодействия

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации;
3.1.3	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации;
3.2.2	вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыком составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках;
3.3.3	навыком анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ****4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Недель		УП РП			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32	64	64
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	34	34	34	34	68	68
Сам. работа	34	34	34	34	68	68
Часы на контроль	4	4	4	4	8	8
Итого	72	72	72	72	144	144

**4.2. Виды контроля**

зачёт 1,2 сем.

**4.3. Наличие курсового проекта (работы)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Раздел 1. Язык и стиль научно-технических текстов. Заглавия статей, текстов и иных видов материалов технического характера. Особенности их перевода.</b>				
1.1	Пр	Present Forms: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Работа с текстом профессиональной направленности.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.2	Ср	Подготовка к практическому занятию.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.3	Пр	Past Forms: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Работа с текстом профессиональной направленности.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.4	Ср	Подготовка к практическому занятию.	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.5	Пр	Future Forms: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Работа с текстом профессиональной направленности.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.6	Ср	Подготовка к практическому занятию.	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
		<b>Раздел 2. Раздел 2. Особенности перевода научно-технических текстов. Формы и конструкции, характерные для языка делового профессионального общения в конкретной отрасли.</b>				
2.1	Пр	Infinitive/ – ing form / Participles: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Работа с текстом профессиональной направленности.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
2.2	Ср	Подготовка к практическому занятию.	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
2.3	Пр	Word formation: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Работа с текстом профессиональной направленности	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3

2.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям.	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
2.5	Пр	Questions and Answers: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Работа с текстом профессиональной направленности.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
2.6	Ср	Подготовка к практическим занятиям.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
		<b>Раздел 3. Раздел 3. Научно-техническая и деловая документация. Формы и конструкции, характерные для языка делового профессионального общения в конкретной отрасли.</b>				
3.1	Пр	Simple and Compound Sentences: типы и структура. Conjunctions and Pronouns. Работа с текстом профессиональной направленности.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
3.2	Ср	Подготовка к практическому занятию.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
3.3	Пр	Modal Verbs: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Работа с текстом профессиональной направленности.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
3.4	Ср	Подготовка к практическому занятию.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
		<b>Раздел 4. Раздел 4. Аннотирование. Написание справочной, описательной, рекомендательной и критической аннотаций к аутентичному тексту по специальности.</b>				
4.1	Пр	Conditionals/Wishes: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Работа с текстом профессиональной направленности.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
4.2	Ср	подготовка к практическому занятию	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
4.3	Пр	Clauses: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Работа с текстом профессиональной направленности.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
4.4	Ср	подготовка к практическому занятию	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
4.5	Пр	Reported Speech: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Работа с текстом профессиональной направленности.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
4.6	Ср	подготовка к практическому занятию	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
		<b>Раздел 5. Раздел 5. Реферирование. Написание реферата репродуктивного и продуктивного типа к аутентичному тексту по специальности.</b>				
5.1	Пр	Prepositions: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Работа с текстом профессиональной направленности.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
5.2	Ср	подготовка к практическому занятию	1	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
5.3	Пр	Особенности перевода глагольных структур: Complex Subject /Complex Object, Participial Constructions/ Gerund Structures. Работа с текстом профессиональной направленности.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
5.4	Ср	подготовка к практическому занятию	1	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
5.5	Пр	Стилистические особенности перевода научно-технических текстов. Виды переводов: сравнительный, сопоставительно-переводческий метод и компонентный анализ. Работа с текстом профессиональной направленности.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
5.6	Ср	подготовка к практическому занятию	1	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
5.7	Пр	Итоговое занятие по лексико-семантическим и стилистическим аспектам перевод англоязычных текстов профессиональной направленности. Работа с текстом профессиональной направленности.	1	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3

5.8	Ср	подготовка к практическому занятию.	1	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
5.9	КРКК	Проведение консультации по темам разделов 1-5	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
		<b>Раздел 6. Раздел 6. Научно-техническая статья. Написание статьи обзорного, научно-исследовательского типа.</b>				
6.1	Пр	Речевой этикет общения: языковые модели делового общения. Работа с текстом профессиональной направленности.	2	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
6.2	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
6.3	Пр	Исследование аутентичной профессиональной литературы и расширение лексико-грамматических навыков. Работа с текстом профессиональной направленности.	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
6.4	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
6.5	Пр	Материалы общенационального и профессионального характера. Работа с текстом профессиональной направленности.	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
6.6	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
		<b>Раздел 7. Раздел 7. Публичные выступления. Составление плана выступления различного характера.</b>				
7.1	Пр	Вербальные средства общения в производственных и деловых условиях. Работа с текстом профессиональной направленности	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
7.2	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
7.3	Пр	Лексико-грамматический анализ аутентичных текстов по специальности. Работа с текстом профессиональной направленности.	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
7.4	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
7.5	Пр	Составление аннотаций: лексико-грамматические особенности. Работа с текстом профессиональной направленности.	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
7.6	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
		<b>Раздел 8. Раздел 8. Резюме.СВ. Написание резюме, СВ и сопроводительного письма, необходимых для приема на работу.</b>				
8.1	Пр	Работа с аутентичными текстами по специальности: составление тезисов. Реферирование аутентичных текстов по специальности. Работа с текстом профессиональной направленности.	2	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
8.2	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
8.3	Пр	Электронные иноязычные источники информации. Анализ и синтез информации, полученной с помощью информационных технологий. Работа с текстом профессиональной направленности.	2	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
8.4	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
8.5	Пр	Лексико-грамматические особенности структуры и содержания деловых писем, договоров, электронной переписки. Работа с текстом профессиональной направленности.	2	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
8.6	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
		<b>Раздел 9. Раздел 9. Презентация. Представление презентации по теме магистерского исследования</b>				

9.1	Пр	Лексико-грамматический минимум деловых контактов, встреч, совещаний, переговоров: деловые игры, круглые столы и дискуссии о современных проблемах в научно-инженерной и инженерно-технической сферах по специальности. Работа с текстом профессиональной направленности.	2	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
9.2	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
9.3	Пр	Публичные выступления и дискуссии и формат их проведения: презентация в Power-point; мозговые штурмы; кейс-методы. Работа с текстом профессиональной направленности.	2	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
9.4	Ср	Лексико-грамматический минимум для проведения презентаций. Лингвистические и коммуникативные особенности проведения презентаций. Работа с текстом профессиональной направленности.	2	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
9.5	Пр	Итоговое занятие. Проведение конференции по современным инновационным технологиям (по специальности). Работа с текстом профессиональной направленности.	2	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
9.6	Ср	Проведение конференции по современным инновационным технологиям (по специальности). Работа с текстом профессиональной направленности.	2	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
9.7	КРКК	Проведение консультации по темам разделов 6-9.	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.2	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Примеры текущего опроса на практических занятиях.

I. Reading.

You are going to read a magazine article about a UK journalist called Paul Howells who gives advice on how to design web pages for the internet. For questions 1-8, choose the answer (A, B, C or D) which fits best according to the text.

Design your own website

What I love about my job is the variety. I get enquiries from people all over the world asking me how they should go about setting up their own website. I've been asked about so many subjects – anything from someone wanting to teach people how to throw boomerangs to another person selling paper flowers which they make at home in their spare time.

Obviously with all the thousands of websites available at the click of a button, you want to create an impression with your website so that it becomes a must-see destination. Not everyone is prepared, however, for the way in which a website can become so popular that it actually has to be closed down.

When people first set up their website they probably pay their web advertiser a monthly fee based on the number of hits or page impressions their site receives. If they can pay their monthly fee without it costing them too much, that is the best that most people hope for. One guy, Pete Bennett, whom I helped, wanted to set up a one-stop shop to provide decent images of the world's flags. He'd been fascinated by flags since his boyhood and had no idea that thousands of other people shared his passion. Anyway, in one month his web page had over 1.5 million hits. As a result his internet provider trebled the fee that he

was being charged. He wasn't a rich person and he couldn't afford to spend that amount of money on a hobby without any benefit to himself, so he decided to carry advertising on his site. He found a company which specializes in smaller sites and adverts were added to the pages on his website. So, although he doesn't make a huge profit, at least his hobby provides him

with a small income.

If you have specialist skills or expertise, it can pay you to sell the products that people want. I helped one woman design a page to advertise the fact that she tells fortunes, based on the information that her clients supply her with. If you want her to tell your fortune, you fill in a questionnaire online – your age, date of birth, hobbies, interests and so on and for a small fee she e-mails you back your fortune. You can print it out and it looks really good, decorated with moons and stars, your zodiac sign and your birthstone. I tried it myself and although I'm not sure I believe it, my future according to her is positive and exciting. I also found out that for someone born in August, like me, the birthstone is a peridot, a pale green stone which I'd never even heard of!

I also get a fair number of complaints from people e-mailing me to say that they can't access a website. When they click on the site a message appears on their screen saying 'An error has occurred in the script on this page'. This usually happens

when someone has tried to achieve fancy effects on their website by using programming techniques based on a scripting

УП\_18.04.01\_ФПК\_2024\_О\_Химическая технология химико-фармацевтических препаратов и косметических средствplx стр. 7

language. This means that unless they really know what they are doing, whoever designed the site has probably made a mistake in their programming. This is where people like me come in. Most computer instruction guides make things appear quite straightforward, but unless you're very skilled, you're likely to run into problems. It's generally worth getting a professional to help you set up your site in the first place – otherwise people like me would be out of work. And let's face it, this is big business.

1 What does Paul Howells enjoy most about his job? A dealing with different people

B his worldwide contacts

C teaching design skills

D the range of topics

2 What does Paul mean by 'a must-see destination' in line 6? A a website that can no longer be seen

B a website that everyone wants to visit C a website that does not make a charge D a website which has been well prepared

3 Why did Pete Bennett set up a website on flags? A He knew lots of people shared his interest.

B He hoped to make a lot of money.

C A web advertiser wanted to sell flags. D He'd been interested in flags for years.

4 Why did Pete Bennett accept advertising on his website? A to attract more hits

B to repay the huge fee

C to add more interest

D to help him earn some money

5 Who are the 'clients' referred to in line 22? A interested people

B web page designers

C internet providers

D product advertisers

6 Why do error messages sometimes appear?

A People make a mistake in their e-mail address. B People try to put too much on the web page.

C People have used a program incorrectly. D People have clicked on the wrong button.

7 What comment does Paul make about setting up a website? A It is usually fairly easy to do.

B You must use a good instruction guide. C It can be quite complicated.

D You should rely on your own skills.

8 What does Paul's final sentence suggest about his work? A There's lot of money to be made in designing websites. B There are far too many websites on the internet.

C There's a big chance of becoming unemployed.

D There are more web page designers than necessary.

## II Use of English

1. Read the text below and decide which answer A, B, C or D best fits each space. There is an example at the beginning (0).

Criticism

It can (0) C a long time to become successful in your chosen field, however (1). you are. One thing you have to

be (2) . . . . of is that you will face criticism along the way. The world is (3) of people who would rather say something negative than positive. If you've made up your (4) . . . . to achieve a certain goal, such as writing a novel, don't let

the negative criticism of others (5) you from reaching your target, and let constructive criticism have a positive effect on your work. If someone says you're totally (6) in talent, ignore them. That's negative criticism. If, however, someone (7) . . . . you to revise your work and gives you good reasons for doing so, you should (8) their suggestions carefully. There are many film stars who were once out of (9) There are many famous novelists who made a complete (10) of their first novel – or who didn't, but had to keep on approaching hundreds of publishers before they could get it published. Being successful does (11) . . . . on luck, to a certain extent. But things are more likely to (12) well if you persevere and stay positive.

0 A be B have C take D do

- 1 A talented B invested C mixed D workable  
 2 A alert B clever C intelligent D aware  
 3 A overflowing B full C filled D packed  
 4 A mind B brain C thought D idea  
 5 A cease B remove C avoid D prevent  
 6 A lacking B short C missing D absent
- 7 A suggests B advises C proposes D explains  
 8 A think B consider C look round D take  
 9 A career B business C job D work  
 10 A mess B rubbish C trash D garbage  
 11 A require B need C depend D trust  
 12 A turn out B come into C deal with D sail through

### III. Speaking

Describe your ideal computer.

УП\_18.04.01\_ФПК\_2024\_О\_Химическая технология химико-фармацевтических препаратов и косметических средствplx

стр. 8

### IV. Read the text and arrange the abstracts in the correct order:

Mechanic works 75 years to break record

An airline worker in the USA has broken the world record for the world's longest-serving airline mechanic. Azriel Blackman,

91, started work in 1942 at the age of 16. He has now been working for 75 years. His starting salary was 50 cents an hour. The nonagenarian still works five days a week. He clocks on before 5am at an American Airlines hangar at JFK International Airport in New York. His age means his employers prevent him from doing certain tasks for safety reasons. He is not allowed

to scale ladders, drive on the runways and surrounding areas, or use certain tools. He is responsible for assessing the maintenance needs of the airplanes that have been parked in the hangars overnight.

Mr Blackman's record has been recognized for his dedication to his job. His employer dedicated a plane in his honor at a ceremony at JFK. His signature was painted in giant letters on the front of one of the airline's Boeing 777 aircraft. Blackman said: "I'm just honored to be here. I'm proud to be a mechanic." The 91-year-old received a standing ovation from his fellow colleagues and managers at the ceremony. Reporters asked him about the secret behind his record. He said: "When you like what you do, it's not work." When asked about retirement, he said: "That's not up to me. That's up to the man upstairs. The first thing I do when I get up in the morning is I say 'thank you for another day'."

1) In my opinion, people should respect such old workers. It is very rare nowadays that people dedicated their lives to one job. We could learn a lot from such workers, they are very useful.

2) After that, it is reported that Mr. Blackman's record has been recognized for his dedication to his job and his employer dedicated a plane in his honor at a ceremony at JFK.

3) The headline of the text is Mechanic works 75 years to break record.

4) In conclusion, it is pointed out Mr. Blackman doesn't want to stop working and thinks that when you love what you do it is not work.

5) We can read in the text that an airline worker in the USA has broken the world record for the world's longest-serving airline mechanic as he started work in 1942 at the age of 16 and now he been working for 75 years.

a) 3.5.2.4.1. b) 3.2.5.1.4. c) 1.3.2.5.4.

### 7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Семестр 1

1. Видо-временные формы глагола. Present Forms
2. Видо-временные формы глагола. Past Forms
3. Видо-временные формы глагола. Future Forms
4. Глагольные формы. Infinitive/ – ing form / Participles
5. Word formation
6. Questions and Answers
7. Simple and Compound Sentences
8. Modal Verbs
9. Passive Voice
10. Conditionals/Wishes
11. Clauses
12. Reported Speech
13. Prepositions
14. Complex Subject /Complex Object

## 15. Participial Constructions/ Gerund Structures

Семестр 2

1. Языковые модели делового общения
2. Языковые модели профессионального общения
3. Диалогическая речь и монологическое сообщение общенационального и профессионального характера
4. Использование, речевых структур, характерных для языка делового и профессионального общения в конкретной инженерно-технической отрасли
5. Вербальные средства общения в производственных и деловых условиях
6. Лексико-грамматические особенности аутентичных текстов по специальности
7. Клише для аннотирования текстов
8. Структура составления тезисов
9. Особенности реферирования аутентичных текстов по специальности
10. Лексико-грамматические особенности структуры и содержания деловых писем, договоров, электронной переписки
11. Лексико-грамматический минимум для проведения презентаций. Лингвистические и коммуникативные особенности проведения презентаций
12. Клише для публичных выступлений и дискуссий

### 7.3. Тематика письменных работ

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

### 7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения контрольных заданий и текущих опросов на практических занятиях.

Выполнение всех видов работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение и предоставление всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;

«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Шилина, Е. Н, Ечина, Е. Г. English grammar guide for master's students [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2019. - 92 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/120924.html">https://www.iprbookshop.ru/120924.html</a>
Л1.2	Косоножкина, Л. В., Кашурина, И. А. Перевод, аннотирование и реферирование английских текстов по техническим направлениям [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020. - 52 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/117743.html">https://www.iprbookshop.ru/117743.html</a>
Л1.3	Valeeva, E., Ziyatdinova, J., Gazizulina, L. How to present a research project? [Электронный ресурс]:study guide. - Kazan: KNRTU Press, 2020. - 84 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/120966.html">https://www.iprbookshop.ru/120966.html</a>

### 8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

### 8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 11.241 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : - парты 3-х местная – 2- парты 2-х местная – 4- стул – 1- доска аудиторная – 1-вшалка – 1- стол для преподавателя – 1- стол приставной – 1
9.2	Аудитория 11.243 - Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B  
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

## Б1.О.05 Экономическое обоснование инновационных решений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

**Экономика предприятия и инноватика**

Направление подготовки:

**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) /  
специализация:

**Управление финансово-экономической  
безопасностью**

Уровень высшего  
образования:

**Магистратура**

Форма обучения:

**очная**

Общая трудоемкость:

**2 з.е.**

Составитель(и):

Степаненко-Шупик А.П.

Рабочая программа дисциплины «Экономическое обоснование инновационных решений»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) / специализация «Управление финансово-экономической безопасностью» для 2025 года приёма.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель:</b>	получение теоретических знаний и практических навыков экономического обоснования принятия управленческих решений на обычных предприятиях и предприятиях, внедряющих новые технологии и прочие инновации
<b>Задачи:</b>	
1.1	исследование закономерностей инвестиционных и инновационных процессов на предприятиях, приобретение умений использовать эти закономерности в практике осуществления инвестиционной и инновационной деятельности субъектов хозяйствования;
1.2	закрепление комплекса экономических знаний и усвоение базовых принципов теории и практики экономического обоснования принятия управленческих решений на предприятиях в условиях инновационного развития экономики.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	<b>Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>
2.2.1	Методология и методы научных исследований
2.3	<b>Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.3.2	Преддипломная практика

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-2 : Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 : Выполняет оценку экономической эффективности проекта с учетом организационных методов, принципов и инструментов, используемых в проектной работе при управлении проектами на всех этапах его жизненного цикла, в первую очередь при экономическом обосновании инновационных решений

УК-3 : Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 : Владеет навыками организации и руководства работой команды по экономическому обоснованию этапов инновационного проекта при выработке командной стратегии достижения цели функционирования предприятия

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе при управлении проектами на всех этапах его жизненного цикла, в первую очередь при экономическом обосновании инновационных решений;
3.1.2	роль инновационных и инвестиционных процессов в воспроизведении общественного продукта при выработке командной стратегии достижения цели функционирования предприятия
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выполнять оценку экономической эффективности проекта
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками организации и руководства работой команды по экономическому обоснованию этапов инновационного проекта

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ****4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**4.2. Виды контроля**

зачёт 2 сем.

**4.3. Наличие курсового проекта (работы)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Цели и особенности функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования</b>				
1.1	Лек	Цели и особенности функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования. Сущность и особенности предприятия как субъекта хозяйствования. Основные цели функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования. Способы максимизации экономических результатов деятельности предприятий. Достижение социального эффекта от функционирования предприятия. Экологический эффект от функционирования предприятия в условиях рыночной среды.	2	4	УК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.2	Ср	Изучение лекционного материала	2	3	УК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
		<b>Раздел 2. Роль инновационных и инвестиционных процессов в воспроизведении общественного продукта</b>				
2.1	Лек	Роль инновационных и инвестиционных процессов в воспроизведении общественного продукта. Сущность воспроизводства общественного продукта. Стадии кругооборота капитала в воспроизводстве общественного продукта. Трансформация капитала в инвестиционном и инновационном процессе	2	2	УК-3.1	Л1.1 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2
2.2	Ср	Изучение лекционного материала	2	2	УК-3.1	Л1.1 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2
		<b>Раздел 3. Инновационные процессы</b>				

3.1	Лек	Инновационные процессы. Сущность экономической категории «инновация». История развития инноваций в науке и технике. Классические типы изменений. Источники инновационных идей. Сущность экономической категории «инновационный процесс». Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов. Жизненный цикл новшества.	2	2	УК-3.1	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
3.2	Ср	Изучение лекционного материала	2	2	УК-3.1	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
		<b>Раздел 4. Сущность инвестиций, природа и источники повышения их эффективности</b>				
4.1	Лек	Сущность инвестиций, природа и источники повышения их эффективности. Сущность экономической категории «инвестиция». Основные аспекты инвестиционного процесса. Объекты инвестирования. Субъекты инвестиционной деятельности. Сущность формирования эффективности инвестиций.	2	4	УК-2.1	Л1.1 Л2.6 Л2.9 Л2.12 Л3.1 Л3.2
4.2	Ср	Изучение лекционного материала	2	3	УК-2.1	Л1.1 Л2.6 Л2.9 Л2.12 Л3.1 Л3.2
		<b>Раздел 5. Участники инвестиционного процесса</b>				
5.1	Лек	Участники инвестиционного процесса. Виды капиталовладчиков в современных условиях хозяйствования. Классификация инвесторов в рыночной экономике: по организационно-правовой форме, по форме собственности капитала, в зависимости от места проживания и регистрации, по отношению к рискам, по направлению основной деятельности, по характеру целей.	2	2	УК-3.1	Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.12 Л3.1 Л3.2
5.2	Ср	Изучение лекционного материала	2	3	УК-3.1	Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.12 Л3.1 Л3.2
		<b>Раздел 6. Классификация инвестиций</b>				
6.1	Лек	Классификация инвестиций. Признаки, критерии и виды инвестиций. Разделения инвестиций по формам на валовые и чистые. Классификация реальных инвестиций. Классификация финансовых инвестиций. Классификация инвестиций по периоду инвестирования и прочие классификации	2	2	УК-3.1	Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.12 Л3.1 Л3.2
6.2	Ср	Изучение лекционного материала	2	3	УК-3.1	Л1.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.12 Л3.1 Л3.2
		<b>Раздел 7. Схема инвестиционного процесса</b>				
7.1	Лек	Схема инвестиционного процесса. Инвестиционный период. Первоначальные затраты (расходы на приобретение инвестиционного объекта). Текущие расходы и текущие доходы по инвестиции. Доход от ликвидации инвестиционного проекта. Формирование чистой прибыли и амортизации по проекту как основных результативных характеристик, образующих чистые денежные потоки. Безубыточность инвестиции.	2	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.12 Л3.1 Л3.2
7.2	Ср	Изучение лекционного материала	2	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.12 Л3.1 Л3.2
7.3	Ср	Выполнение контрольного задания	2	1	УК-2.1	Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.12 Л3.1 Л3.2
		<b>Раздел 8. Финансово-математический аппарат динамических методов оценки экономической эффективности</b>				

8.1	Лек	Финансово-математический аппарат динамических методов оценки экономической эффективности. Начисление процентов на сегодняшние платежи и определение конечной стоимости капитала, эквивалентной начальному платежу. Определение в начале планового горизонта платежа, эквивалентного заданному конечному платежу. Определение в начале планового горизонта платежа, эквивалентного заданному ряду равномерных платежей. Определение в конце планового горизонта платежа, эквивалентного заданному ряду равномерных платежей	2	4	УК-2.1	Л1.1 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2
8.2	Ср	Изучение лекционного материала	2	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2
8.3	Ср	Выполнение контрольного задания	2	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2
		<b>Раздел 9. Классификация методов оценки эффективности инвестиций</b>				
9.1	Лек	Классификация методов оценки эффективности инвестиций. Признаки, критерии и виды инвестиций. Разделения инвестиций по формам на валовые и чистые. Классификация реальных инвестиций. Классификация финансовых инвестиций. Классификация инвестиций по периоду инвестирования и прочие классификации	2	4	УК-2.1	Л1.1 Л2.5 Л2.8 Л3.1 Л3.2
9.2	Ср	Изучение лекционного материала	2	1	УК-2.1	Л1.1 Л2.5 Л2.8 Л3.1 Л3.2
9.3	Ср	Выполнение контрольного задания	2	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.5 Л2.8 Л3.1 Л3.2
		<b>Раздел 10. Метод чистой дисконтированной стоимости</b>				
10.1	Лек	Метод чистой дисконтированной стоимости. Сущность экономической категории «чистая дисконтированная стоимость». Критерий метода чистой дисконтированной стоимости. Изменение дисконтированной стоимости капитала при изменении процентной ставки дисконтирования. Определение чистой дисконтированной стоимости при неравномерных и равномерных текущих платежах	2	4	УК-2.1	Л1.1 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л3.1 Л3.2
10.2	Ср	Изучение лекционного материала	2	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л3.1 Л3.2
10.3	Ср	Выполнение контрольного задания	2	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л3.1 Л3.2
		<b>Раздел 11. Метод внутренней ренты</b>				
11.1	Лек	Метод внутренней ренты. Сущность экономической категории «внутренняя рента». Критерий метода внутренней ренты. Зависимость чистой дисконтированной стоимости от установленного уровня доходности. Формирование процентной ставки дисконтирования. Формирование внутренней процентной ставки по проекту. Определение эффективности инвестиционного проекта методом внутренней ренты.	2	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л3.1 Л3.2
11.2	Ср	Изучение лекционного материала	2	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л3.1 Л3.2
11.3	Ср	Выполнение контрольного задания	2	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л3.1 Л3.2

11.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	2	2	УК-2.1 УК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
------	------	----------------------------------	---	---	---------------	---

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Цели и особенности функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования

1. В чем заключается сущность предприятия как субъекта рыночной экономики?
2. Какие основные цели функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования?
3. Назовите способы максимизации экономических результатов деятельности предприятий.
4. Как обеспечивается достижение социального эффекта от функционирования предприятия?
5. Как достигается экологический эффект от функционирования предприятия в условиях рыночной среды?

Раздел 2. Роль инновационных и инвестиционных процессов в воспроизведении общественного продукта

1. В чем сущность воспроизводства общественного продукта в условиях рыночной экономики?
2. Перечислите стадии кругооборота капитала в воспроизводстве общественного продукта?
3. Как инвестиции влияют на размер постоянных и переменных затрат предприятия?
4. В чем заключаются особенности трансформации капитала в инвестиционном и инновационном процессе?
5. В чем сущность различных соотношений объемов потребления и накопления капитала, и к каким результатам они приводят?

Раздел 3. Инновационные процессы

1. Раскройте сущность экономической категории «инновация».
2. Обрисуйте классические типы изменений по Й. Шумпетеру и дайте оценку их влияния на предприятия и общество в целом.
3. Какие существуют источники инновационных идей?
4. Раскройте сущность экономической категории «инновационный процесс».
5. Выделите факторы, препятствующие инновационной деятельности, оцените степень их влияния на предприятия и общество.
6. Выделите факторы, способствующие инновационной деятельности, оцените степень их влияния на предприятия и общество.
7. Опишите специфику жизненного цикла новшества.

Раздел 4. Сущность инвестиций, природа и источники повышения их эффективности

1. Раскройте сущность экономической категории «инвестиция».
2. Охарактеризуйте основные аспекты инвестиционного процесса.
3. Раскройте сущность объектов инвестирования в современных условиях хозяйствования.
4. Раскройте сущность субъектов инвестиционной деятельности в рыночной экономике.
5. Охарактеризуйте сущность формирования эффективности инвестиций.

Раздел 5. Участники инвестиционного процесса

1. Назовите виды капиталовкладчиков в современных условиях хозяйствования.
2. Раскройте особенности классификации инвесторов в рыночной экономике по организационно-правовой форме.
3. Как различаются инвесторы в зависимости от формы собственности капитала.

4. В чем отличие национальных и иностранных инвесторов.

5. Как факторы риска влияют на поведение консервативных, умеренно агрессивных и агрессивных инвесторов.

6. Как различаются инвесторы по направлению основной деятельности, а также по характеру целей.

**Раздел 6. Классификация инвестиций**

1. Выделите основные признаки и критерии по которым инвестиции делятся на отдельные виды.

2. В чем важность и особенности разделения инвестиций по формам на валовые и чистые?

3. Раскройте сущность реальных инвестиций.

4. Раскройте особенности финансовых инвестиций.

5. Приведите классификацию инвестиций по периоду осуществления инвестиционного проекта.

**Раздел 7. Схема инвестиционного процесса**

1. Выделите основные элементы схемы инвестиционного проекта.

2. Раскройте основные характеристики, определяющие продолжительность инвестиционного периода.

3. В чем особенности формирования первоначальные затраты по проекту (расходов на приобретение инвестиционного объекта)?

4. Раскройте особенности формирования текущих расходов и текущих доходов по инвестиции.

5. Как образуется доход от ликвидации инвестиционного проекта?

6. Опишите каким образом на основании исходных характеристик осуществляется формирование чистой прибыли и амортизации по проекту как основных результивных характеристик, образующих чистые денежные потоки?

7. Раскройте специфику определения размера безубыточность инвестиции.

**Раздел 8. Финансово-математический аппарат динамических методов оценки экономической эффективности**

1. Начисление процентов на сегодняшние платежи и определение конечной стоимости капитала, эквивалентной начальному платежу.

2. Определение в начале планового горизонта платежа, эквивалентного заданному конечному платежу.

3. Определение в начале планового горизонта платежа, эквивалентного заданному ряду равномерных платежей.

4. Определение в конце планового горизонта платежа, эквивалентного заданному ряду равномерных платежей.

**Раздел 9. Классификация методов оценки эффективности инвестиций**

1. Приведите классификацию видов эффекта от внедрения инноваций.

2. Проанализируйте классификацию методов оценки экономической эффективности инвестиций.

3. Раскройте сущность статического подхода к оценке эффективности инвестиций.

4. Раскройте сущность динамического подхода к оценке эффективности инвестиций.

5. Какие основные принципы экономического обоснования принятия инвестиционных и инновационных решений?

**Раздел 10. Метод чистой дисконтированной стоимости**

1. Раскройте сущность экономической категории «чистая дисконтированная стоимость».

2. Раскройте особенности формирования критерия метода чистой дисконтированной стоимости.

3. Каким закономерностям подчиняется изменение дисконтированной стоимости капитала при изменении процентной ставки дисконтирования?

4. В чем особенности определения чистой дисконтированной стоимости при неравномерных текущих платежах?

5. В чем специфика определения чистой дисконтированной стоимости при равномерных платежах по проекту?

**Раздел 11. Метод внутренней ренты**

1. Раскройте сущность экономической категории «внутренняя рента».

2. Сформулируйте и обоснуйте критерий метода внутренней ренты.

3. Проанализируйте зависимость чистой дисконтированной стоимости от установленного уровня доходности.

4. Раскройте факторы формирования процентной ставки дисконтирования.

5. Раскройте факторы формирование внутренней процентной ставки по проекту.

6. Опишите процедуру определения эффективности инвестиционного проекта методом внутренней ренты.

**7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. В чем заключается сущность предприятия как субъекта рыночной экономики?

2. Какие основные цели функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования?

3. Назовите способы максимизации экономических результатов деятельности предприятий.

4. Как обеспечивается достижение социального эффекта от функционирования предприятия?

5. Как достигается экологический эффект от функционирования предприятия в условиях рыночной среды?

6. В чем сущность воспроизведения общественного продукта в условиях рыночной экономики?

7. Перечислите стадии кругооборота капитала в воспроизведстве общественного продукта?

8. Как инвестиции влияют на размер постоянных и переменных затрат предприятия?

9. В чем заключаются особенности трансформации капитала в инвестиционном и инновационном процессе?

10. В чем сущность различных соотношений объемов потребления и накопления капитала, и к каким результатам они приводят?

11. Раскройте сущность экономической категории «инновация».

12. Обрисуйте классические типы изменений по Й. Шумпетеру и дайте оценку их влияния на предприятия и общество в целом.

13. Какие существуют источники инновационных идей?

14. Раскройте сущность экономической категории «инновационный процесс».

15. Выделите факторы, препятствующие инновационной деятельности, оцените степень их влияния на предприятия и общество.

16. Выделите факторы, способствующие инновационной деятельности, оцените степень их влияния на предприятия и общество.

17. Опишите специфику жизненного цикла новшества.

18. Раскройте сущность экономической категории «инвестиция».
19. Охарактеризуйте основные аспекты инвестиционного процесса.
20. Раскройте сущность объектов инвестирования в современных условиях хозяйствования.
21. Раскройте сущность субъектов инвестиционной деятельности в рыночной экономике.
22. Охарактеризуйте сущность формирования эффективности инвестиций.
23. Назовите виды капиталовкладчиков в современных условиях хозяйствования.
24. Раскройте особенности классификации инвесторов в рыночной экономике по организационно-правовой форме.
25. Как различаются инвесторы в зависимости от формы собственности капитала.
26. В чем отличие национальных и иностранных инвесторов.
27. Как факторы риска влияют на поведение консервативных, умеренно агрессивных и агрессивных инвесторов.
28. Как различаются инвесторы по направлению основной деятельности, а также по характеру целей.
29. Выделите основные признаки и критерии, по которым инвестиции делятся на отдельные виды.
30. В чем важность и особенности разделения инвестиций по формам на валовые и чистые?
31. Раскройте сущность реальных инвестиций.
32. Раскройте особенности финансовых инвестиций.
33. Приведите классификацию инвестиций по периоду осуществления инвестиционного проекта.
34. Выделите основные элементы схемы инвестиционного проекта.
35. Раскройте основные характеристики, определяющие продолжительность инвестиционного периода.
36. В чем особенности формирования первоначальные затраты по проекту (расходов на приобретение инвестиционного объекта)?
37. Раскройте особенности формирования текущих расходов и текущих доходов по инвестиции.
38. Как образуется доход от ликвидации инвестиционного проекта?
39. Опишите каким образом на основании исходных характеристик осуществляется формирование чистой прибыли и амортизации по проекту как основных результативных характеристик, образующих чистые денежные потоки?
40. Раскройте специфику определения размера безубыточность инвестиции.
41. Раскройте особенности учета фактора времени при анализе инвестиционных проектов:
42. Начисление процентов на сегодняшние платежи и определение конечной стоимости капитала, эквивалентной начальному платежу.
43. Определение в начале планового горизонта платежа, эквивалентного заданному конечному платежу.
44. Определение в начале планового горизонта платежа, эквивалентного заданному ряду равномерных платежей.
45. Определение в конце планового горизонта платежа, эквивалентного заданному ряду равномерных платежей.
46. Приведите классификацию видов эффекта от внедрения инноваций.
47. Проанализируйте классификацию методов оценки экономической эффективности инвестиций.
48. Раскройте сущность статического подхода к оценке эффективности инвестиций.
49. Раскройте сущность динамического подхода к оценке эффективности инвестиций.
50. Какие основные принципы экономического обоснования принятия инвестиционных и инновационных решений?
51. Раскройте сущность экономической категории «чистая дисконтированная стоимость».
52. Раскройте особенности формирования критерия метода чистой дисконтированной стоимости.
53. Каким закономерностям подчиняется изменение дисконтированной стоимости капитала при изменении процентной ставки дисконтирования?
54. В чем особенности определения чистой дисконтированной стоимости при неравномерных текущих платежах?
55. В чем специфика определения чистой дисконтированной стоимости при равномерных платежах по проекту?
56. Раскройте сущность экономической категории «внутренняя рента».
57. Сформулируйте и обоснуйте критерий метода внутренней ренты.
58. Проанализируйте зависимость чистой дисконтированной стоимости от установленного уровня доходности.
59. Раскройте факторы формирования процентной ставки дисконтирования.
60. Раскройте факторы формирование внутренней процентной ставки по проекту.
61. Опишите процедуру определения эффективности инвестиционного проекта методом внутренней ренты.

### 7.3. Тематика письменных работ

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен. Предусматривается выполнение контрольного задания, необходимого для оценки знаний, умений и навыков. Особое внимание уделяется практическим аспектам экономического обоснования инвестиционных и инновационных решений, которые раскрыты в Теме 7. Схема инвестиционного процесса; Теме 8. Финансово-математический аппарат динамических методов оценки экономической эффективности, Теме 9. Классификация методов оценки эффективности инвестиций, Теме 10. Метод чистой дисконтированной стоимости, Теме 11. Метод внутренней ренты.

Объем учебной нагрузки, отводимой на выполнение контрольного задания – 9 часов.

### 7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты контрольного задания и текущих опросов на лекциях.

Защита контрольного задания проводится в виде собеседования. Выполнение контрольного задания, предусмотренного рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение контрольного задания.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их

выполнения удовлетворительное;  
 «Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Видяев, И. Г., Гузырь, В. В. Управление промышленным предприятием [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Томск: Томский политехнический университет, 2019. - 99 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/96095.html">https://www.iprbookshop.ru/96095.html</a>
Л2.2	Мишланова, М. Ю., Калинина, А. А., Шипова, С. Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. - 62 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/99747.html">https://www.iprbookshop.ru/99747.html</a>
Л2.3	Секерин, В. Д., Макаренко, С. А., Горюхова, А. Е. Организация инновационной деятельности предприятия: практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Научный консультант, 2019. - 96 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/104965.html">https://www.iprbookshop.ru/104965.html</a>
Л1.1	Альтудов, Ю. К., Шидов, А. Х., Казиева, Б. В., Гедгафова, И. Ю., Казиев, В. М., Кумышева, М. М. Инновационно-инвестиционный анализ [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Нальчик: Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2019. - 118 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110225.html">https://www.iprbookshop.ru/110225.html</a>
Л2.4	Васильчиков, А. В., Герасимов, К. Б., Чечина, О. С. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 153 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/111368.html">https://www.iprbookshop.ru/111368.html</a>
Л2.5	Вейс, Ю. В., Баловнева, К. С. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 59 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/111398.html">https://www.iprbookshop.ru/111398.html</a>
Л2.6	Котельникова, Н. В., Морозов, О. А. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. - 124 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/118374.html">https://www.iprbookshop.ru/118374.html</a>
Л2.7	Кисова, А. Е. Инвестиционная деятельность коммерческой организации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 97 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/118438.html">https://www.iprbookshop.ru/118438.html</a>
Л2.8	Кисова, А. Е. Оценка эффективности инновационных проектов [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 136 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/118442.html">https://www.iprbookshop.ru/118442.html</a>
Л2.9	Сухов, В. Д., Киселев, А. А., Сазонов, А. И. Инвестиционный анализ: теория и практика [Электронный ресурс]:учебник для бакалавров. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 216 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/117300.html">https://www.iprbookshop.ru/117300.html</a>
Л2.10	Чернова, О. А. Экономика и управление промышленным предприятием: теория и практика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. - 128 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/123935.html">https://www.iprbookshop.ru/123935.html</a>
Л2.11	Гусарова, И. А., Пантелеева, Ю. В., Николаева, К. В. Экономика предприятия [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Казань: Издательство КНИТУ, 2022. - 100 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/129177.html">https://www.iprbookshop.ru/129177.html</a>
Л2.12	Лубкова, Э. М., Зонова, О. В., Куманеева, М. К. Инвестиции [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. - 96 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/135101.html">https://www.iprbookshop.ru/135101.html</a>
Л3.1	Мешков А. В., Бондарева И. А., Стефаненко-Шупик А. П. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине "Экономическое обоснование инновационных решений" [Электронный ресурс]:для обучающихся по всем направлениям подготовки магистратуры всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2025. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/25/m10449.pdf">http://ed.donntu.ru/books/25/m10449.pdf</a>
Л3.2	Мешков А. В., Бондарева И. А., Стефаненко-Шупик А. П. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Экономическое обоснование инновационных решений" [Электронный ресурс]:для обучающихся по всем направлениям подготовки магистратуры всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2025. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/25/m10451.pdf">http://ed.donntu.ru/books/25/m10451.pdf</a>

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 Презентация курса "Экономическое обоснование инновационных решений"

Э2 Видео лекция "Цели и особенности функционирования предприятия"

### 8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1 «OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL»

<b>8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
9.1	Аудитория 11.518 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная магнитная, парты 2-х местные, стол преподавателя, стул преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, механизированный экран)
9.2	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B  
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

## Б1.О.06 Интернет-технологии и интеллектуальные системы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

**Компьютерная инженерия**

Направление подготовки:

**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) /  
специализация:

**Управление финансово-экономической  
безопасностью**

Уровень высшего  
образования:

**Магистратура**

Форма обучения:

**очная**

Общая трудоемкость:

**4 з.е.**

Составитель(и):

Аноприенко А.Я.

Рабочая программа дисциплины «Интернет-технологии и интеллектуальные системы»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) / специализация «Управление финансово-экономической безопасностью» для 2025 года приёма.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель:</b>	Приобретение теоретических и практических знаний, умений и навыков, ориентированных на эффективное профессиональное использование современных Интернет-технологий – нового перспективного направления инженерных наук, которое характеризуется высоким уровнем практической полезности и научной значимости
<b>Задачи:</b>	
1.1	Разработка и размещение на портале магистров ДонНТУ тематического персонального сайта по теме выпускной работы
1.2	Мультиязычный поиск научной и технической информации по теме выпускной работы, её систематизация и использование для подготовки максимально информативного обзора исследований и разработок по теме выпускной работы
1.3	Изучение основ и тенденций развития современных Интернет-технологий
1.4	Освоение технологий HTML и CSS
1.5	Продвижение в сети Интернет собственных информационных ресурсов

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>2.1</b>	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
<b>2.2 Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>	
2.2.1	Методология и методы научных исследований
2.2.2	Иностранный язык профессиональной направленности
<b>2.3 Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-4 : Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2 : Демонстрирует навыки использования современных коммуникативных технологий для решения практических профессиональных задач

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Принципы сбора, отбора и обобщения информации
3.1.2	Литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации
3.1.3	Основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
3.1.4	Математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности
3.1.5	Принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
3.2.2	Выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации
3.2.3	Планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
3.2.4	Решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний

3.2.5	Анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Практическими навыками работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов
3.3.2	Опытом составления текстов на государственном и родном языках, опытом перевода текстов с иностранного языка на родной, опытом говорения на государственном и иностранном языках
3.3.3	Опытом получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ
3.3.4	Навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
3.3.5	Навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

##### 4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

##### 4.2. Виды контроля

экзамен 3 сем.

##### 4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Введение</b>				
1.1	Лек	Цель и задачи курса. Техника безопасности. Основные идеи и история курса. Портал магистров ДонНТУ и его структура. Учебно-методический раздел портала. Шаблон сайта и порядок работы. Перечень лабораторных работ. Особенности первой и второй лабораторной работы. Особенности работы с сервером портала магистров.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
1.2	Лаб	Вводная работа.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
1.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		<b>Раздел 2. Интернет: структура, серверы, протоколы, языки</b>				
2.1	Лек	Инфраструктура Интернет. Основные типы серверов и протоколов. Инструменты: FTP-клиенты, HTTP-клиенты (браузеры), HTML-редакторы. Истоки и особенности HTML.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2

2.2	Лаб	Работа с веб-сервером: инсталляция файлов с помощью FTP-клиента.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		<b>Раздел 3. Поиск информации и его документирование</b>				
3.1	Лек	Общая организация поиска по теме. Модель веб-пространства. Эволюция и организация поисковых систем. Механизм веб-поиска, особенности работы современных поисковых систем. Рыночные доли основных поисковых систем в мировом Интернете и рунете.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
3.2	Лаб	Поиск информации и его документирование.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
3.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		<b>Раздел 4. Гипертекст и HTML</b>				
4.1	Лек	Гипертекст и HTML: происхождение и эволюция. Развитие языка гипертекстовой разметки, технология «Клиент-Сервер», обработка веб-документов в браузере, структура документа HTML, обязательные элементы. Дерево HTML-документа, таблицы элементов и атрибутов. Адресация в HTML, организация гиперссылок, универсальные атрибуты. Комментарии в HTML.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
4.2	Лаб	Разработка HTML-документов с минимальной разметкой.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
4.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		<b>Раздел 5. Основные элементы HTML</b>				
5.1	Лек	Элементы для оформления текстов: основные элементы; дополнительные элементы; элементы-заголовки. Гиперссылки: общий синтаксис; основные виды гиперссылок. Графические элементы: элемент для вставки графических изображений; элемент для вставки горизонтальной линейки. Блочные и строчные элементы HTML. Таблицы и списки в HTML.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
5.2	Лаб	Работа с разметкой сайта.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
5.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		<b>Раздел 6. Резюме и CV: персональная информация в Интернет</b>				
6.1	Лек	Персональная информация в жизни и в Интернет: необходимость, целесообразность и общая характеристика. Особенности резюме и СУ, размещаемых в Интернет. Резюме и СУ на портале магистров ДонНТУ.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
6.2	Лаб	Оформление резюме и биографического раздела.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
6.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		<b>Раздел 7. Мультиязычное представление информации в Интернете, гипертекстовые ссылки и URL</b>				
7.1	Лек	Особенности мультиязычного представления информации в Интернет, взаимосвязь различных представлений через гипертекстовые ссылки, URL.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2

7.2	Лаб	Мультиязычное представление информации.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
7.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		<b>Раздел 8. Графическая информация в Интернет. Подготовка портретных фото</b>				
8.1	Лек	Особенности и возможности графической информации в Интернет в целом и на портале магистров в частности. Особенности подготовки и оформления портретных фото.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
8.2	Лаб	Работа с портретными фото.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
8.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		<b>Раздел 9. Графическая информация в Интернет. Статические и динамические иллюстрации</b>				
9.1	Лек	Значение и роль графической информации в Интернет. Особенности подготовки и использования статических и динамических иллюстраций в Интернет.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
9.2	Лаб	Разработка динамических изображений.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
9.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		<b>Раздел 10. Научные публикации в Интернет. Библиотеки в Интернет</b>				
10.1	Лек	Научные публикации в Интернет и ответы на вызовы информационного взрыва и требования к реферату по теме выпускной работы на портале магистров. Библиотеки: значение, развитие и роль Интернет. Новые возможности и качество библиотек в эпоху Интернет. Состав электронной библиотеки на персональном сайте магистра.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
10.2	Лаб	Разработка и оформление реферата по теме магистерской работы. Поиск статей для раздела библиотеки.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
10.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	5	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		<b>Раздел 11. Компетентность в эпоху Интернет: как современные информационные технологии меняют мир</b>				
11.1	Лек	Компетентность и успех в традиционном мире и в эпоху Интернет: как и почему современные информационные технологии принципиально меняют мир. Википедия и другие принципиально новые информационные ресурсы. Интеллектуальная собственность в современном информационном пространстве.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
11.2	Лаб	Оформление библиотеки по теме и перечня ссылок.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
11.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		<b>Раздел 12. Роль творческой активности в современных Интернет-технологиях</b>				
12.1	Лек	Индивидуальный раздел сайта магистра. Важность и необходимость творческой активности в современных Интернет-технологиях.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
12.2	Лаб	Оформление отчета о поиске и индивидуального раздела.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2

12.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	3	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		<b>Раздел 13. Феномен социальных сетей и портал магистров ДонНТУ</b>				
13.1	Лек	Появление и развитие социальных сетей как специфическую феномена современных Интернет-технологий. Портал магистров ДонНТУ как специализированная профессионально ориентированная социальная сеть.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
13.2	Лаб	Работа с индивидуальными элементами дизайна сайта.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
13.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	3	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		<b>Раздел 14. Система закономерностей развития средств и методов современного компьютеринга и Интернет</b>				
14.1	Лек	Основные закономерности развития информационно-компьютерных технологий и их влияние на эволюцию Интернет-технологий. Прогнозирование развития технологий на базе известных закономерностей.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
14.2	Лаб	Комплексная инсталляция сайта.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
14.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	3	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		<b>Раздел 15. Типичные замечания по сайту магистра и требования по оформлению текстов и комплексной отладке сайта</b>				
15.1	Лек	Детальный перечень требования по оформлению текстов и различных разделов сайта магистра. Характерные замечания по оформлению текстов в Интернет в целом и на портале магистров в частности. Комплексная отладка и технология сдачи сайта.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
15.2	Лаб	Проверка всех разделов сайта на сервере.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
15.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	12	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		<b>Раздел 16. Эволюция и будущее Интернет-технологий</b>				
16.1	Лек	Особенности и наиболее важные закономерности развития Интернет-технологий. Будущее Интернет-технологий.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
16.2	Лаб	Методы отладки сайта.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
16.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	3	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
16.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины. Подготовка к сдаче и сдача экзамена по дисциплине.	3	4	УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
-----	--------	---

6.2	Лабораторная работа	Вид учебного занятия, на котором студент под руководством преподавателя после предварительного изучения соответствующей методики лично проводит натурные или имитационные эксперименты или исследования с целью практического подтверждения отдельных теоретических положений учебной дисциплины, приобретает умения работать с лабораторным оборудованием и измерительными приборами.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Для раздела «Введение»:

1. Что такое Интернет-технологии и для чего они нужны?
2. Как возникли и развивались Интернет-технологии со временем?
3. В чем различие между Интернетом и Всемирной паутиной?
4. Какие основные технологии лежат в основе работы Интернета?
5. Каковы текущие тенденции и перспективы развития Интернет-технологий?

Для раздела «Интернет: структура, серверы, протоколы, языки»:

1. Опишите основную структуру Интернета и роль серверов в его работе.
2. Какие основные протоколы используются в Интернете и для чего?
3. Что такое языки разметки и какую роль они играют в Интернете?
4. В чем разница между статическим и динамическим контентом на веб-сайте?
5. Как HTTPS обеспечивает безопасность передачи данных в Интернете?

Для раздела «Поиск информации и его документирование»:

1. Какие существуют методы и инструменты поиска информации в Интернете?
2. В чем заключается процесс документирования найденной информации?
3. Как оценить достоверность и актуальность информации в Интернете?
4. Чем отличается поиск информации в научных базах данных от общего поиска в Интернете?
5. Какие лучшие практики поиска информации вы могли бы порекомендовать?

Для раздела «Гипертекст и HTML»:

1. Что такое гипертекст и какова его роль в Интернете?
2. Какие основные функции и возможности предоставляет HTML?
3. В чем разница между HTML и XHTML?
4. Как создать простую HTML-страницу с текстом и изображениями?
5. Какие HTML-теги наиболее важны для структурирования информации на веб-странице?

Для раздела «Основные элементы HTML»:

1. Перечислите основные структурные элементы HTML-документа.
2. Как использовать таблицы в HTML для структурирования данных?
3. Какими способами можно вставить изображение на HTML-страницу?
4. Какие формы ввода данных доступны в HTML и как их использовать на веб-формах?
5. Как создать навигационное меню на сайте с помощью HTML?

Для раздела «Резюме и CV: персональная информация в Интернете»:

1. Какие основные правила следует соблюдать при размещении резюме в Интернете?
2. Какие онлайн-платформы являются наиболее подходящими для публикации резюме?
3. В чем разница между онлайн-резюме и CV, и как выбрать подходящий формат?
4. Как избежать распространения персональной информации без вашего согласия?
5. Как использовать социальные сети для улучшения видимости вашего резюме или CV в интернете?

Для раздела «Мультиязычное представление информации в Интернете, гипертекстовые ссылки и URL»:

1. Каким образом осуществляется поддержка мультиязычности на веб-сайтах?
2. Что такое гипертекстовые ссылки и как они работают на веб-страницах?
3. Какова структура URL и что означают его различные компоненты?
4. В чем различие между абсолютными и относительными URL?
5. Как обеспечить доступность веб-контента для пользователей разных языков?

Для раздела «Графическая информация в Интернет. Подготовка портретных фото»:

1. Какие основные форматы графических файлов используются в Интернете и в чем их отличия?
2. Какие принципы ретуши следует использовать при подготовке портретных фотографий для сети?
3. Как изменить размер или формат изображения для использования в Интернете?
4. В чем заключаются основные требования к фотографиям для профессиональных сетей?
5. Какие инструменты или программы лучше всего подходят для обработки портретных фотографий?

Для раздела «Графическая информация в Интернет. Статические и динамические иллюстрации»:

1. В чем разница между статическими и динамическими изображениями в Интернете?
2. Какие технологии позволяют создавать и использовать динамические иллюстрации на веб-страницах?
3. Как оптимизировать графический контент для ускорения загрузки веб-страницы?
4. Какие принципы дизайна следует учитывать при выборе иллюстраций для сайта?
5. Как влияет качество графической информации на восприятие контента пользователями?

Для раздела «Научные публикации в Интернет. Библиотеки в Интернет»:

1. Какие платформы для научных публикаций считаются наиболее авторитетными в Интернете?
2. В чем преимущества и недостатки электронных библиотек по сравнению с традиционными?
3. Какие инструменты и методы существуют для поиска научных материалов в Интернете?
4. Чем отличается открытый доступ к научным публикациям от традиционной модели публикации?
5. Как правильно цитировать электронные источники в научных работах?

Для раздела «Компетентность в эпоху Интернет: как современные информационные технологии меняют мир»:

1. Какие ключевые компетенции необходимы специалисту в эпоху цифровых технологий?
2. В чем заключается влияние Интернет-технологий на образовательный процесс?
3. Каким образом цифровизация влияет на развитие экономики и бизнеса?
4. Какие профессии появились благодаря развитию Интернет-технологий?
5. Как Интернет влияет на социальные связи и общение между людьми?

Для раздела «Роль творческой активности в современных Интернет-технологиях»:

1. Какие возможности для творческого самовыражения предоставляет современный Интернет?
2. В чем заключается вклад творческих индустрий в развитие Интернет-технологий?
3. Какие платформы и инструменты Интернета лучше всего подходят для творческих людей?
4. Как Интернет помогает в продвижении и монетизации творческих работ?
5. Каковы вызовы и трудности, с которыми сталкиваются творческие люди в сети?

Для раздела «Феномен социальных сетей и портал магистров ДонНТУ»:

1. В чем особенности социальных сетей как инструмента коммуникации?
2. Как социальные сети влияют на формирование общественного мнения?
3. Опишите роль портала магистров ДонНТУ в профессиональном развитии студентов.
4. Каковы преимущества и недостатки использования социальных сетей для образовательных целей?
5. Как социальные сети и подобные платформы могут способствовать научному сотрудничеству?

Для раздела «Система закономерностей развития средств и методов современного компьютеринга и Интернет»:

1. Какие ключевые тенденции сегодня наблюдаются в развитии компьютерных технологий и Интернета?
2. В чем заключается взаимосвязь между развитием облачных технологий и Интернетом вещей?
3. Какие инновации в области Интернет-технологий ожидаются в ближайшие годы?
4. Как искусственный интеллект и машинное обучение влияют на развитие Интернет-технологий?
5. Каковы основные проблемы и вызовы безопасности в современном Интернете?

Для раздела «Типичные замечания по сайту магистра и требования по оформлению текстов и комплексной отладке сайта»:

1. Какие часто встречающиеся ошибки при создании и содержании сайтов магистратуры?
2. В чем заключаются основные требования к оформлению текстов на научном сайте?
3. Какие техники и инструменты комплексной отладки сайта вы знаете?
4. Как улучшить доступность и удобство использования сайта для всех категорий пользователей?
5. Какие методы контент-анализа и SEO-оптимизации наиболее эффективны для научных сайтов?

Для раздела «Эволюция и будущее Интернет-технологий»:

1. Какие этапы развития Интернета вы можете выделить с начала его создания до настоящего времени?
2. В чем видите основные направления развития Интернет-технологий в будущем?
3. Каково ваше видение Интернета вещей и его будущего влияния на повседневную жизнь?
4. Какие технологии могут стать ключевыми в обеспечении безопасности и конфиденциальности в Интернете?
5. Как развитие виртуальной и дополненной реальности изменит использование Интернета в образовании и развлечениях?

## 7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Интернет и Всемирная паутина. Основные понятия и определения.

2. Базовая инфраструктура Интернет. Основные сервисы и протоколы.
3. Структура и топология Веб: HTTP, URL, HTML.
4. Браузеры: эволюция и основные современные семейства.
5. Основные характеристики открытого и скрытого информационного веб-пространства
6. Модель веб-пространства Брёдера (Bow Tie) и ее свойства.
7. Гипертекст. Основные понятия и определения.
8. Предпосылки появления и эволюция гипертекста.
9. Клиент-серверная технология передачи гипертекста.
10. Система доменных имен DNS. Назначение и принцип работы.
11. Обработка веб-документов в браузере. Объектная модель документов (DOM).
12. Единый указатель ресурсов URL. Назначение и традиционная форма записи.
13. Социальные сети: предпосылки появления и особенности эволюции. Главные угрозы в современных социальных сетях
14. Основные источники профессиональной и научной информации в Интернете.
15. Основные этапы в развитии HTML.
16. Теговая модель и базовая структура HTML-документов.
17. Основные требования к заглавной части HTML.
18. Дерево элементов HTML. Родственные связи между элементами. Принципы наследования.
19. Основные элементы HTML для форматирования текста.
20. Дополнительные (вспомогательные) элементы HTML для форматирования текста.
21. Основные элементы HTML для вставки изображений и создания гиперссылок.
22. Основные элементы HTML для работы со списками.
23. Основные элементы HTML для работы с таблицами.
24. Блочные и строчные элементы HTML. Определения и основные особенности.
25. Универсальные элементы HTML. Назначение и принципы использования.
26. Атрибуты элементов HTML. Принципы наследования. Универсальные атрибуты.
27. Адресация в HTML. Варианты и примеры абсолютной и относительной адресации.
28. Каскадные таблицы стилей CSS. Предпосылки появления и история развития.
29. Основы синтаксиса CSS. Назначение и особенности использования.
30. Методы определения CSS. Встраивание, вложение и связывание.
31. Методы определения CSS. Принципы каскадирования и наследования стилей.
32. Единицы измерения в CSS. Перечень абсолютных и относительных единиц измерения.
33. Способы задания цвета в CSS. Цветовые таблицы (палитры). Принципы подбора цвета.
34. Шрифтовое оформление в CSS. Гарнитуры. Семейство и тип шрифта. Понятие о «безопасных» шрифтах.
35. Шрифтовое оформление в CSS. Настройка типа, размера, начертания и модификации шрифта. Собирательное шрифтовое оформление.
36. Оформление текста в CSS. Выравнивание, отступы и промежутки, трансформация, интервалы и декорация.
37. Базовый синтаксис CSS. Селекторы тегов.
38. Базовый синтаксис CSS. Классы и идентификаторы.
39. Базовый синтаксис CSS. Контекстные, соседние и дочерние селекторы.
40. Базовый синтаксис CSS. Селекторы атрибутов.
41. Блочная модель CSS. Рамки, поля и отступы.
42. Блочная модель CSS. Позиционирование элементов.
43. Блочная модель CSS. Многослойность, выравнивание и обтекание.
44. Краткая история развития поиска в Интернете.
45. Механизм Веб-поиска: основные компоненты.
46. Механизм Веб-поиска: особенности работы и принципы ранжирования.
47. Основные поисковые системы, ориентированные на различные языковые пространства.
48. Основные виды поисковых систем. Доли поисковых систем в мире.
49. Основные правила формирования запросов в поисковых системах.
50. Специальные виды поиска в Интернет.
51. Статистика распространения основных языков, индексы цитирования и «индекс языковой эффективности» в веб-пространстве.
52. Растворная и векторная графика. Достоинства и недостатки. Отличительные особенности.
53. Основные форматы представления графической информации.
54. Растворный формат GIF: описание, назначение и основные особенности.
55. Растворный формат PNG: описание, назначение и основные особенности.
56. Растворный формат JPEG: описание, назначение и основные особенности.
57. Основные векторные графические форматы.
58. Векторный формат SVG: описание, назначение и основные особенности.
59. PDF и DJVU как форматы представления научных публикаций в Интернет: описание, назначение и основные особенности.
60. Анимация в Веб: GIF-анимация.
61. Основные цветовые модели. Достоинства и недостатки. Аддитивные и субтрактивные принципы получения цветов.
62. Цветовое кодирование. Глубина цвета. Примеры n-битных цветов.
63. Основные требования к профессиональной биографии на Web-странице.
64. Основные требования к размещению ссылок на персональной Web-странице.

65. Основные требования к графическому материалу на персональной Web-странице.  
 66. Основные требования к автореферату научной работы.  
 67. Основные требования к перечню ссылок по конкретной теме. Наиболее значимые Интернет-проекты.  
 68. Основные требования к электронной библиотеке по конкретной теме. Крупнейшие электронные библиотеки.  
 69. Поиск информации и его анализ в контексте разработки тематического сайта.  
 70. Основные требования к оформлению Интернет-публикаций. Правила размещения иллюстраций к ним.  
 71. Характеристика, особенности и методика подготовки портретных фото.  
 72. Основные способы создания и методика подготовки динамических иллюстраций для тематического сайта.

### 7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предусмотрены

### 7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты лабораторных работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита лабораторных работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех лабораторных работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем лабораторным работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Аноприенко А. Я., Иваница С. В., Сидоров К. А. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Интернет-технологии" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: (для студентов уровня профессионального образования "магистр" всех направлений подготовки и форм обучения). - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m5694.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m5694.pdf</a>
Л3.2	Аноприенко А. Я., Иваница С. В., Сидоров К. А. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине "Интернет-технологии" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: (для студентов уровня профессионального образования "магистр" всех направлений подготовки и форм обучения). - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m5695.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m5695.pdf</a>
Л2.1	Богун, В. В. Сетевые технологии. Организация интерактивности в рамках статических Интернет-сайтов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 65 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/92640.html">https://www.iprbookshop.ru/92640.html</a>
Л1.1	Серова, Е. А., Шилова, Л. А., Евстратов, В. С. Использование web-технологий при создании информационных систем [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. - 55 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/101866.html">https://www.iprbookshop.ru/101866.html</a>
Л2.2	Сычев, А. В. Web-технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 407 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/133914.html">https://www.iprbookshop.ru/133914.html</a>
Л1.2	Кудряшев, А. В., Светашков, П. А. Введение в современные веб-технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 359 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/133934.html">https://www.iprbookshop.ru/133934.html</a>

### 8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU GPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPL
-------	--

### 8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 8.705 - Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа : монитор, проектор, усилитель радиотехника, мультипортативный усилитель, микрофон, стол преподавателя, трибуна,столик компьютерный, столик журнальный,огнетушитель,колонки,стол на металлической ножке,парта на металлической ножке,стул жесткий,вешалка, стул п/м, стойка подставка под телевизор, доска классная три стекла,жалюзи,экран настенный, парты скамьи
9.2	Аудитория 4.019 - Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий : столы компьютерные, столы, стулья, доска аудиторная, кондиционер, компьютеры (с/б, монитор, клавиатура, мышь)
9.3	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B  
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

## Б1.О.07 Патентные исследования и защита интеллектуальной собственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

**История и право**

Направление подготовки:

**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) /  
специализация:

**Управление финансово-экономической  
безопасностью**

Уровень высшего  
образования:

**Магистратура**

Форма обучения:

**очная**

Общая трудоемкость:

**2 з.е.**

Составитель(и):

Шульга Регина Рашидовна

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Патентные исследования и защита интеллектуальной собственности»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) / специализация «Управление финансово-экономической безопасностью» для 2025 года приёма.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель:</b>	Формирование у обучающихся знаний о патентной системе, видах интеллектуальной собственности, правах и обязанностях патентообладателей, авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности, способах защиты прав, а также навыков создания новых объектов интеллектуальной собственности.
<b>Задачи:</b>	
1.1	Познакомить с основами нормами действующего законодательства в области интеллектуальной собственности и патентного права.
1.2	Сформировать навыки поиска патентной информации для проведения патентных исследований с использованием общедоступных информационных баз.
1.3	Познакомить с видами патентных исследований и их выбором в соответствии с этапами разработки продукции в заданной области.
1.4	Ознакомление магистрантов с основными принципами правовой охраны результатов творческой деятельности, формирование правового сознания в области охраны права интеллектуальной собственности.
1.5	Сформировать навыки оформления документов для подачи заявки на получение патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>2.1</b>	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
<b>2.2 Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>	
2.2.1	Базируется на знаниях и умениях, которые обучающийся приобрел при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования — бакалавриат (специалитет).
<b>2.3 Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.3.1	Экономическое обоснование инновационных решений
2.3.2	Технологические процессы обеспечения финансово-экономической безопасности
2.3.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОПК-3 : Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

ОПК-3.1 : Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований и самостоятельно выполняет исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные нормативные акты патентного законодательства, авторского права;
3.1.2	основные виды и специфику объектов интеллектуальной собственности;
3.1.3	основные источники патентной информации;
3.1.4	основные сведения о защите результатов научных и патентных исследований;
3.1.5	основные требования к заявочной документации на получение патентов в сфере интеллектуальной собственности: на изобретения, полезные модели, промышленные образцы.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять нормативно-правовые акты патентного законодательства;
3.2.2	проводить патентный поиск;
3.2.3	определять форму защиты интеллектуальной собственности;
3.2.4	разрабатывать техническую документацию на получение патентов и свидетельств на объекты промышленной собственности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	навыками использования отечественных и зарубежных информационных ресурсов при проведении патентных исследований и обосновании научной новизны предлагаемых технических и технологических решений;			
3.3.2	способами и средствами поиска, анализа, критической оценки и защиты результатов научных и патентных исследований;			
3.3.3	навыками составления заявочной документации в сфере интеллектуальной собственности: на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки.			

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

##### 4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Недель	16	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

##### 4.2. Виды контроля

зачёт 1 сем.

##### 4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита</b>				
1.1	Лек	История развития законодательства об охране интеллектуальной собственности. Всемирная организация интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность: понятие и особенности. Источники права интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Субъекты интеллектуальной собственности. Роль и значение интеллектуальной собственности в современном обществе. Механизмы защиты прав на интеллектуальную собственность. Защита прав интеллектуальной собственности в рамках соглашения TRIPS. Охрана авторского права. Патент и порядок патентования.	1	6	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
1.2	Пр	История развития законодательства об охране интеллектуальной собственности. Всемирная организация интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность: понятие и особенности. Источники права интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Субъекты интеллектуальной собственности. Роль и значение интеллектуальной собственности в современном обществе. Механизмы защиты прав на интеллектуальную собственность. Защита прав интеллектуальной собственности в рамках соглашения TRIPS. Охрана авторского права. Патент и порядок патентования.	1	6	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3

1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	8	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		<b>Раздел 2. Научно-техническая и патентная информация</b>				
2.1	Лек	Научно-техническая и патентная информация: понятие, общая характеристика, источники, виды. Универсальная десятичная классификация (УДК). Система библиотечно-библиографической классификации (ББК). Авторский знак. Международная патентная классификация (МПК). Международный стандартный книжный номер ISBN. Информационные технологии в изобретательской деятельности.	1	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
2.2	Пр	Научно-техническая и патентная информация: понятие, общая характеристика, источники, виды. Универсальная десятичная классификация (УДК). Система библиотечно-библиографической классификации (ББК). Авторский знак. Международная патентная классификация (МПК). Международный стандартный книжный номер ISBN. Информационные технологии в изобретательской деятельности.	1	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	6	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		<b>Раздел 3. Патентные исследования</b>				
3.1	Лек	Понятие, этапы и содержание проведения патентных исследований. Патентный поиск. Виды поиска патентной информации. Систематизация и анализ отобранный информации. Изобретения (полезные модели): понятие, выявление. Оформление и подача заявки на изобретение (полезную модель). Формула изобретения (полезной модели). Экспертиза заявки на изобретение (полезную модель).	1	4	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
3.2	Пр	Понятие, этапы и содержание проведения патентных исследований. Патентный поиск. Виды поиска патентной информации. Систематизация и анализ отобранный информации. Изобретения (полезные модели): понятие, выявление. Оформление и подача заявки на изобретение (полезную модель). Формула изобретения (полезной модели). Экспертиза заявки на изобретение (полезную модель).	1	4	ОПК-3.1	Л2.1 Л2.2 Л3.3
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	12	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		<b>Раздел 4. Средства индивидуализации юридических лиц</b>				
4.1	Лек	Понятие, общая характеристика и классификация средств индивидуализации юридических лиц. Особенности исключительного права на фирменные наименования и коммерческие обозначения. Особенности предоставления правовой охраны товарным знакам. Исключительное право на товарный знак. Особенности предоставления правовой охраны на наименования мест происхождения товаров. Исключительное право на наименования мест происхождения товаров.	1	4	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
4.2	Пр	Понятие, общая характеристика и классификация средств индивидуализации юридических лиц. Особенности исключительного права на фирменные наименования и коммерческие обозначения. Особенности предоставления правовой охраны товарным знакам. Исключительное право на товарный знак. Особенности предоставления правовой охраны на наименования мест происхождения товаров. Исключительное право на наименования мест происхождения товаров.	1	4	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	8	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1

4.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	1	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
-----	------	----------------------------------	---	---	---------	-------------------------------------

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита

- Проанализируйте историю развития законодательства об интеллектуальной собственности.
- Какой статус и какая структура Всемирной организации интеллектуальной собственности?
- Назовите основные направления деятельности Всемирной организации интеллектуальной собственности.
- Дайте определение понятиям «интеллектуальной собственности» и «права интеллектуальной собственности».
- Интеллектуальная собственность как право.
- Укажите роль и значение интеллектуальной собственности в современном обществе.
- Охарактеризуйте источники права интеллектуальной собственности.
- Сделайте правовой анализ международных договоров как источника права интеллектуальной собственности и приведите их классификацию.
- Назовите объекты права интеллектуальной собственности и дайте им характеристику.
- Приведите классификацию объектов права интеллектуальной собственности.
- Какие вы знаете объекты промышленной собственности?
- Перечислите нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
- Какие результаты творческой деятельности относятся к объектам авторского права, а какие - к объектам смежных прав?
- В чем заключается разница между объектами авторского права и смежных прав?
- Охарактеризуйте субъекты интеллектуальной собственности.
- Кто является субъектами права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы?
- Кто относится к субъектам авторского права?
- Что такое правовая охрана объектов интеллектуальной собственности?
- Какова цель правовой охраны?
- Какие преимущества дает правовая охрана объектов интеллектуальной собственности право владельцу?
- Какие принципы правовой охраны объектов интеллектуальной собственности?
- В чем заключается принцип исключительности прав объектов интеллектуальной собственности?
- В чем заключается разница между правовой охраной и правовой защитой интеллектуальной собственности?
- Охарактеризуйте способы защиты прав на интеллектуальную собственность.
- Дайте характеристику юрисдикционной и неюрисдикционной формы защиты права интеллектуальной собственности.
- В чем заключается административная форма защиты права интеллектуальной собственности?
- В чем заключается гражданско-правовая форма защиты права интеллектуальной собственности?
- В чем заключается защита прав интеллектуальной собственности в соответствии с соглашением TRIPS?
- Что такое патент?
- Охарактеризуйте порядок патентования.

Раздел 2. Научно-техническая и патентная информация

- Что такое научно-техническая информация?

2. Охарактеризуйте основные источники научно-технической информации.
3. Дайте общую характеристику патентной информации.
4. Охарактеризуйте основные источники патентной информации.
5. Что такое универсальная десятичная классификация (УДК)?
6. Для чего применяется универсальная десятичная классификация (УДК)?
7. Где обычно проставляется УДК?
8. Что означает аббревиатура ББК? Для чего она применяется?
9. Где ставятся индексы ББК издания?
10. Авторский знак издания, его назначение.
11. Для чего предназначена международная патентная классификация (МПК)?
12. Когда была создана система международной патентной классификации?
13. Какая редакция МПК используется в настоящее время?
14. Из скольких разделов состоит МПК?
15. Как обозначаются разделы МПК?
16. Что такое информационные технологии?

#### Раздел 3. Патентные исследования

1. Дайте определение понятию «патентные исследования».
2. Охарактеризуйте содержание патентных исследований?
3. Назовите этапы проведения патентных исследований.
4. Что представляет собой патентный поиск.
5. Назовите виды поиска патентной информации.
6. Охарактеризуйте именной поиск.
7. Охарактеризуйте нумерационный поиск.
8. Охарактеризуйте патентный поиск в сети Интернет.
9. Что представляет собой анализ изобретений?
10. Что такое изобретение?
11. Как проходит процедура выявления изобретения?
12. Какие существуют способы подачи заявки на изобретение?
13. Кто может подать заявку на изобретение?
14. Дайте перечень документов и их характеристику при оформлении заявки на изобретение (полезную модель).
15. Укажите структурные разделы описания изобретения и дайте характеристику.
16. Определите формулу изобретения: виды, структура, принципы, функции.
17. Перечислите средства подачи заявки на изобретение (полезную модель).
18. Укажите, какие изобретения считаются патентоспособными.
19. Перечислите, какие дополнительные документы прилагаются к заявке на изобретение.
20. Укажите, какие требования предъявляются к формуле изобретения.
21. Назовите этапы квалификационной экспертизы (экспертиза по существу) изобретения в соответствующих отраслевых отделах.
22. Перечислите виды решений по экспертизе заявок на изобретения и полезные модели.
23. Укажите, какие требования предъявляются к оформлению рационализаторского предложения и его правовой охраны.
24. Можно ли продлить сроки охраны патента на изобретение?
25. Переходит ли в порядке наследования патент на изобретение?

#### Раздел 4. Средства индивидуализации юридических лиц

1. Что представляют собой средства индивидуализации юридических лиц?
2. Дайте характеристику средств индивидуализации юридических лиц.
3. Что такое фирменные наименования?
4. Что такое коммерческие обозначения?
5. В чем проявляется особенности исключительного права на фирменные наименование и коммерческие обозначения?
6. Что такое товарный знак?
7. Какую функцию выполняет товарный знак?
8. Кто имеет право на подачу заявки о регистрации товарного знака?
9. Назовите орган осуществляющий регистрацию товарного знака.
10. Какие критерии охраноспособности предъявляются к товарным знакам?
11. Какие виды обозначений могут быть поданы на регистрацию?
12. Как составляется в заявке перечень товаров и/или услуг?
13. Какие документы дополнительно прилагаются к заявке?
14. Что означает принцип независимости регистрации товарных знаков согласно Парижской конвенции?
15. Как определяется дата регистрации товарного знака?
16. Какие существуют виды экспертизы на товарный знак?
17. Что является основанием для отказа в регистрации знака?
18. Как осуществляется международная регистрация товарных знаков?
19. Охарактеризуйте особенности предоставления правовой охраны на наименования мест происхождения товаров.
20. В чем проявляется исключительное право на наименования мест происхождения товаров?

## 7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. История и эволюция интеллектуальной собственности.
2. Всемирная организация интеллектуальной собственности: статус, структура, основные направления деятельности.
3. Понятие и особенности интеллектуальной собственности.
4. Источники права интеллектуальной собственности.
5. Правовой анализ международных договоров как источника права интеллектуальной собственности, их классификация.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая).
7. Общая характеристика объектов интеллектуальной собственности.
8. Объекты авторских и смежных прав.
9. Объекты патентных прав.
10. Право авторства. Объекты, охраняемые авторским правом, их отличительные особенности.
11. Общая характеристика субъектов интеллектуальной собственности.
12. Роль и значение интеллектуальной собственности в современном обществе.
13. Правовое регулирование защиты интеллектуальной собственности.
14. Формы и порядок защиты прав интеллектуальной собственности.
15. Способы защиты прав интеллектуальной собственности.
16. Органы, осуществляющие общий и специальный порядок защиты права интеллектуальной собственности.
17. Защита прав интеллектуальной собственности в соответствии с соглашением TRIPS?
18. Задачи и принципы правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.
19. Задачи международно-правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.
20. Государственно-правовой механизм обеспечения охраны интеллектуальной (промышленной) собственности в Российской Федерации.
21. Законодательные акты Российской Федерации и международные договоры, обеспечивающие правовую охрану объектов промышленной собственности.
22. Особенности охраны прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
22. Средства правовой охраны авторского и смежных прав.
23. Патенты. Понятие патентной системы.
24. Порядок патентования.
25. Научно-техническая информация.
26. Система патентной информации.
27. Международная патентная классификация изобретений.
28. Патентная документация.
29. Информационные технологии в изобретательской деятельности.
30. Патентные исследования: понятие, содержание, этапы проведения.
31. Основные принципы и содержание патентных исследований объектов разработки.
32. Источники информации об изобретениях. Виды поиска патентной информации.
33. Изобретение как объект интеллектуальной собственности.
34. Основные этапы процесса выявления изобретения.
35. Заявка на изобретение и полезную модель. Состав документов заявки.
36. Правила составления формулы и описания изобретения и полезной модели. Структура описания.
37. Правовая охрана изобретения. Срок действия патента на изобретение.
38. Полезная модель, как объект интеллектуальной собственности.
39. Правовая охрана полезных моделей. Срок действия патента на полезную модель. Отличия от изобретения.
40. Патентная экспертиза заявок на изобретения.
41. Средства индивидуализации товаров, услуг, предприятий.
42. Товарные знаки. Наименование мест происхождения товара.
43. Процесс оформления заявки на торговую марку (знак для товаров и услуг).
44. Механизм проведения экспертизы заявки на регистрацию торговой марки (знака для товаров и услуг) и ее этапы.
45. Международная регистрация торговых марок.

## 7.3. Тематика письменных работ

Курсовой проект (работа) и письменные контрольные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

## 7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам текущих ответов на практических занятиях и присутствии на лекциях.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям: ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; участие в дискуссиях; решение практических заданий; подготовка докладов и рефератов и тому подобное. Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односторонним, содержать ссылки на нормативные правовые акты. Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. За каждый вид работы на практическом занятии студент получает определенное количество баллов, установленное преподавателем (максимально 5 баллов).

Необходимое условие для допуска к зачету: присутствие на лекциях и ответы на практических занятиях.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных

неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;  
 «Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Волкова, Е. М. Защита интеллектуальной собственности. Патентоведение [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. - 80 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/107413.html">https://www.iprbookshop.ru/107413.html</a>
Л2.1	Шатько, Д. Б., Петренко, К. П., Видин, Д. В. Патентоведение [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. - 146 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/128398.html">https://www.iprbookshop.ru/128398.html</a>
Л2.2	Комиссаров, А. П. Патентоведение [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 113 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/135016.html">https://www.iprbookshop.ru/135016.html</a>
Л3.1	Шульга Р. Р. Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине "Правоведение" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/24/m9314.pdf">http://ed.donntu.ru/books/24/m9314.pdf</a>
Л1.2	Шульга Р. Р. Интеллектуальная собственность [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/20/cd10193.pdf">http://ed.donntu.ru/books/20/cd10193.pdf</a>
Л3.2	Шульга Р. Р. Патентные исследования и защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся образовательных учреждений высшего образования. - Донецк: ДонНТУ, 2025. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/25/cd11081.pdf">http://ed.donntu.ru/books/25/cd11081.pdf</a>
Л3.3	Шульга Р. Р. Практикум по патентным исследованиям и защите интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся образовательных учреждений высшего образования. - Донецк: ДонНТУ, 2025. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/25/cd11082.pdf">http://ed.donntu.ru/books/25/cd11082.pdf</a>

### 8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
-------	---

### 8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 9.603 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : 7 ПК с ПО: Windows, MS Office, Matlab, MS Visual Studio, Far manager, Windows Commander, Notepad++, блокнот, Браузеры Internet Explorer, Google Chome, Mozilla, Gif animator, PhotoFilter, Winrar, PascalABC.NET, Pivot Animator;-принтер Xerox Phaser 3140;
9.2	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.3	Аудитория 1.408 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : интерактивный комплекс, персональные компьютеры в комплекте, МФУ лазерное , доска магнитно-маркерная 100x150 см, светодиодная панель, столы аудиторные 2-х местные (складные мобильные), стулья аудиторные, столы офисные (лабораторные) комплект мебели (столы Трапеция на регулируемых ножках, кресла компьютерные, кресла офисные

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B  
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

## Б1.О.08 Актуальные проблемы финансов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

**Экономика предприятия и инноватика (Финансы  
и бухгалтерский учет)**

Направление подготовки:

**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) /  
специализация:

**Управление финансово-экономической  
безопасностью**

Уровень высшего  
образования:

**Магистратура**

Форма обучения:

**очная**

Общая трудоемкость:

**2 з.е.**

Составитель(и):

Луппол Е.М.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы финансов»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) / специализация «Управление финансово-экономической безопасностью» для 2025 года приёма.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель:</b>	Формирование компетенций в области финансов: об актуальных проблемах в финансовой сфере, особенностях управления финансовыми потоками в современных условиях, организации финансовых экономических субъектов и финансовой базы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; об актуальных проблемах системы финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих его сферах
<b>Задачи:</b>	
1.1	Приобретение теоретических знаний в области современных финансов и особенностей их функционирования;
1.2	формирование умений использовать методы аналитической работы и практику принятия обоснованных финансовых решений;
1.3	обучение навыкам работы с нормативными документами, статистическим и фактическим материалом, отражающим актуальные финансовые процессы во всем их многообразии

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>2.1</b>	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
<b>2.2 Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>	
2.2.1	Базируется на знаниях и умениях, которые
2.2.2	обучающийся приобрел при освоении основной профессиональной образовательной
2.2.3	программы высшего образования — бакалавриат (специалитет)
<b>2.3</b>	<b>Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.3.1	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
2.3.2	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
2.3.3	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
2.3.4	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.3.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОПК-1 : Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

ОПК-1.2 : Решает научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	решение научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	решать научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	сформировать навыки решения научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ****4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Недель		16	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**4.2. Виды контроля**

зачёт 1 сем.

**4.3. Наличие курсового проекта (работы)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Актуальные проблемы теории финансов</b>				
1.1	Лек	Актуальные проблемы теории финансов	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2
1.2	Пр	Актуальные проблемы теории финансов	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.3	Ср	Подготовка к лекции и практическому занятию по теме "Актуальные проблемы теории финансов"	1	6	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		<b>Раздел 2. Актуальные проблемы финансовой системы</b>				
2.1	Лек	Актуальные проблемы финансовой системы	1	4	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3
2.2	Пр	Актуальные проблемы финансовой системы	1	4	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.3	Ср	Подготовка к лекциям и практическим занятиям по теме: "Актуальные проблемы финансовой системы"	1	6	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		<b>Раздел 3. Бюджетное устройство и бюджетный федерализм</b>				
3.1	Лек	Бюджетное устройство и бюджетный федерализм	1	4	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3
3.2	Пр	Бюджетное устройство и бюджетный федерализм	1	4	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3

3.3	Ср	Подготовка к лекциям и практическим занятиям по теме: "Бюджетное устройство и бюджетный федерализм"	1	6	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		<b>Раздел 4. Актуальные проблемы финансовой политики</b>				
4.1	Лек	Актуальные проблемы финансовой политики	1	4	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.2	Пр	Актуальные проблемы финансовой политики	1	4	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.3	Ср	Самостоятельное изучение материала	1	8	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		<b>Раздел 5. Финансовые кризисы и проблемы мировой финансовой системы</b>				
5.1	Лек	Финансовые кризисы и проблемы мировой финансовой системы	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3
5.2	Пр	Финансовые кризисы и проблемы мировой финансовой системы	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.3	Ср	Самостоятельное изучение материала по теме "Финансовые кризисы и проблемы мировой финансовой системы"	1	8	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.4	КРКК	Консультации и контроль. Принятие зачета	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1. Актуальные проблемы теории финансов

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 1:

Эволюция финансовой науки. Зарождение и развитие финансовых отношений, их место и роль в системе общественных отношений. Финансы как научное понятие. Современные трактовки сущности финансов. Проблемы содержания финансов в российской и западной научной школе. Распределительная концепция сущности финансов, ее основные черты. Воспроизводственная концепция сущности финансов, ее основные черты. Свойства финансов.

Современное представление о количестве и содержании функций финансов. Классификация финансовых отношений.

Тема 2. Актуальные проблемы финансовой системы

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 2:

Финансовая система: методологические подходы. Финансовая система: содержание, структуризация в российской школе. Финансовая система: содержание, структуризация в западной школе. Функциональный подход к финансовой системе. Современная финансовая система Российской Федерации. Современные финансовые системы ведущих стран мира. Развитие финансовой системы Российской Федерации. Финансовые институты. Финансовые корпорации. Нефинансовые корпорации. Проблемы современных финансовых нефинансовых корпораций в Российской Федерации. Проблемы современных финансовых финансовых корпораций. Характеристика финансовых публичного сектора. Характеристика финансовых домашних хозяйств. Институциональные проблемы финансовой системы РФ.

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетный федерализм

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 3:

Особенности бюджетного устройства Российской Федерации. Проблемы бюджетного устройства Российской Федерации. Принципы разграничения бюджетных полномочий и их характеристика. Проблемы структурирования бюджетной системы РФ. Принцип единства бюджетной системы и его характеристика. Принцип самостоятельности и его реализация в Российской Федерации. Принцип равенства бюджетных прав и его реализация в Российской Федерации. Проблемы сбалансированности бюджетов. Бюджетное устройство, необходимость его совершенствования. Бюджетный федерализм. Финансовая централизация и децентрализация.

Тема 4. Актуальные проблемы финансовой политики

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 4:

Финансовая политика: содержание, значение, принципы формирования. Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе. Финансовая политика организации. Финансовый механизм. Финансовое прогнозирование. Методы расчета финансовых показателей. Финансовое планирование: содержание и задачи. Виды планов. Этапы и методы финансового планирования. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Инструменты финансовой политики. Бюджетная политика РФ. Инструменты бюджетной политики. Монетарная политика, как часть финансовой политики. Инструменты монетарной политики. Проблемы федерального бюджета. Проблемы региональных бюджетов. Проблемы местных бюджетов. Проблемы Пенсионного фонда Российской Федерации. Проблемы фонда социального страхования. Проблемы федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования Российской Федерации. Проблемы бюджетного дефицита бюджетной системы Российской Федерации. Ограничения бюджетного дефицита. Прозрачность бюджетов. Проблемы межбюджетных отношений. Трансферты. Государственный долг. Национальный долг. Внешние займы. Внутренние займы. Ограничения долговой политики.

Тема 5. Финансовые кризисы и проблемы мировой финансовой системы

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 5:

Причины и механизм финансовых кризисов современности. Стабилизационная политика государства. Инструменты стабилизационной политики. Финансовая устойчивость. Финансовые кризисы в глобальной экономике. Финансовые риски в глобальной экономике. Роль государства в сдерживании финансовых кризисов. Финансовая глобализация. Признаки финансовой глобализации. Проблемы национальных и глобальных финансов. Национальные финансовые институты в глобальной экономике. ВТО и проблемы национальных финансов. Мировая финансовая система. Международные финансовые институты. Трансформационные процессы в мировой финансовой системе в условиях глобализации.

## 7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

- Современные взгляды российских экономистов на сущность финансов.
- Современные взгляды российских экономистов на функции финансов.
- Современные концепции и теории публичных финансов.
- Современные концепции и теории налогов.
- Современные концепции корпоративных финансов.
- Институциональный подход к структурированию финансовой системы РФ. Проблемы структурирования финансовой системы РФ.
- Роль финансов публичного сектора в институциональной экономике.
- Роль финансов домашних хозяйств в институциональной экономике.
- Роль финансов нефинансовых корпораций в институциональной экономике.
- Роль финансов финансовых корпораций в институциональной экономике.
- Денежные и финансовые потоки. Проблемы денежного оборота.
- Проблемы финансового взаимодействия публичного сектора и других экономических субъектов.
- Финансовые потоки между секторами экономики. Проблемы финансового взаимодействия между секторами.
- Роль публичного сектора в управлении денежными и финансовыми потоками.
- Особенности движение денежных и финансовых потоков в условиях глобальной экономики.
- Бюджетное устройство. Проблемы структурирования бюджетной системы РФ.
- Бюджетный федерализм. Проблемы бюджетного федерализма в России и зарубежных странах.
- Цели финансовой политики. Приоритеты финансовой политики. Финансовые и бюджетные ограничения.
- Бюджетная политика РФ. Роль Министерства финансов РФ в реализации бюджетной политики.
- Монетарная политика, как часть финансовой политики. Роль Банка России в реализации монетарной политики.
- Инструменты монетарной политики. Проблемы реализации монетарной политики.
- Инструменты бюджетной политики. Проблемы реализации бюджетной политики.

23. Современные проблемы внебюджетных фондов РФ.
24. Межбюджетные отношения, проблемы регулирования региональных и местных бюджетов.
25. Государственный долг. Проблемы долговой политики.
26. Финансовые кризисы: причины возникновения.
27. Финансовые кризисы: стабилизационная политика государств.
28. Роль международных финансовых институтов в глобальной экономике.
29. Трансформационные процессы в мировой финансовой системе в условиях глобализации.
30. Финансовые риски в глобальной экономике.

### 7.3. Тематика письменных работ

Учебным планом не предусмотрено выполнение индивидуального задания или контрольной работы. В качестве более продуктивной самостоятельной проработки тематики дисциплины студентам предлагается письменно подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Современные подходы к определению сущности финансов.
- 1.1 Характеристика взглядов различных экономических школ России на сущность финансов.
- 1.1.1 Московская школа финансовой науки.
- 1.1.2 Санкт-Петербургская школа финансовой науки.
- 1.2 Взгляды зарубежных авторов на сущность финансов.
2. Функции финансов.
3. Современные концепции и теории публичных финансов.
4. Теории бюджета.
5. Финансовый баланс государства, региона.
6. Современные концепции и теории корпоративных финансов.
7. Современные концепции и теории финансов домашних хозяйств.
8. Теории бюджетного планирования.
9. Теории расходов бюджета.
10. Теории налогов и налогообложения.
11. Теории межбюджетных отношений.
12. Теории сбалансированности бюджетов.
13. Развитие теории финансового менеджмента.
14. Финансовый кризис и финансовые инструменты.
15. Новые течения финансового менеджмента.
16. Бюджеты домашних хозяйств.
17. Поведенческие финансы.

## ТЕМА 2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ

Тематика письменных работ:

1. Развитие финансовой системы Российской Федерации.
2. Финансовые институты.
3. Финансовые корпорации.
4. Нефинансовые корпорации.
5. Проблемы современных финансов нефинансовых корпораций в Российской Федерации.
6. Проблемы современных финансов финансовых корпораций.
7. Характеристика финансов публичного сектора.
8. Характеристика финансов домашних хозяйств.
9. Институциональные проблемы финансовой системы РФ.
10. Денежные потоки между секторами экономики.
11. Финансовые потоки между секторами экономики.
12. Глобальная экономика и финансовая система Российской Федерации.
13. Финансовые инструменты воздействия государства на экономические субъекты в открытой глобальной экономике.
14. Финансовая система Российской Федерации в мировой финансовой системе.
15. Роль финансовых корпораций в финансовой системе государства.
16. Роль финансовых корпораций в мировой финансовой системе.
17. Роль финансовых корпораций в экономике государства.
18. Роль нефинансовых корпораций в финансовой системе государства.
19. Роль нефинансовых корпораций в мировой финансовой системе.
20. Проблемы финансов публично-правовых образований.
21. Проблемы финансов домашних хозяйств.
22. Проблемы денежного оборота.
23. Теневой оборот.
24. Проблемы финансового взаимодействия публичного сектора и других экономических субъектов.
25. Финансовая глобализация.
26. Финансовые кризисы в глобальной экономике.

## ТЕМА 3. БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО И БЮДЖЕТНЫЙ ФЕДЕРАЛИЗМ

Тематика письменных работ:

1. Особенности бюджетного устройства Российской Федерации.

2. Проблемы бюджетного устройства Российской Федерации.
3. Принципы разграничения бюджетных полномочий и их характеристика.
4. Проблемы структурирования бюджетной системы РФ.
5. Принцип единства бюджетной системы и его характеристика.
6. Принцип самостоятельности и его реализация в Российской Федерации.
7. Принцип равенства бюджетных прав и его реализация в Российской Федерации.
8. Проблемы сбалансированности бюджетов.
9. Бюджетное устройство, необходимость его совершенствования.
10. Бюджетный федерализм.
11. Финансовая централизация и децентрализация.
12. Необходимость совершенствования бюджетного устройства Российской Федерации.
13. Развитие принципов организации бюджетной системы Российской Федерации.
14. Опыт использования принципа единства бюджетной системы в бюджетных системах других стран.
15. Опыт использования принципа самостоятельности в бюджетных системах других стран.
16. Опыт использования принципа равенства бюджетных прав в бюджетных системах других стран.
17. Анализ сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
18. Проблемы структурирования бюджетной системы РФ.
19. Проблемы бюджетного федерализма в Российской Федерации.
20. Опыт других стран в решении проблемы централизации и децентрализации.

#### ТЕМА 4. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ

Тематика письменных работ:

1. Цели финансовой политики.
2. Инструменты финансовой политики.
3. Бюджетная политика РФ.
4. Инструменты бюджетной политики.
5. Монетарная политика, как часть финансовой политики.
6. Инструменты монетарной политики.
7. Проблемы федерального бюджета.
8. Проблемы региональных бюджетов.
9. Проблемы местных бюджетов.
10. Проблемы Пенсионного фонда Российской Федерации.
11. Проблемы фонда социального страхования.
12. Проблемы федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования Российской Федерации.
13. Проблемы бюджетного дефицита бюджетной системы Российской Федерации.
14. Ограничения бюджетного дефицита.
15. Прозрачность бюджетов.
16. Проблемы межбюджетных отношений.
17. Трансферты.
18. Государственный долг.
19. Национальный долг.
20. Внешние займы.
21. Внутренние займы.
22. Ограничения долговой политики.
23. Приоритеты финансовой политики.
24. Бюджетная политика как часть финансовой политики.
25. Финансовые и бюджетные ограничения.
26. Роль Министерства финансов РФ в реализации бюджетной политики.
27. Проблемы реализации бюджетной политики Российской Федерации.
28. Роль Банка России в реализации монетарной политики.
29. Проблемы реализации монетарной политики Российской Федерации.
30. Проблемы формирования доходов федерального бюджета.
31. Проблемы финансирования расходных обязательств Российской Федерации.
32. Проблемы выравнивания региональных бюджетов.
33. Проблемы формирования доходов региональных бюджетов.
34. Проблемы финансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации.
35. Проблемы выравнивания местных бюджетов.
36. Проблемы финансирования расходных обязательств органов местного самоуправления в Российской Федерации.
37. Проблемы формирования доходов бюджета фонда Российской Федерации.
38. Сбалансированность бюджета фонда Российской Федерации.
39. Проблемы формирования доходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.
40. Сбалансированность бюджетов Фонда социального страхования Российской Федерации.
41. Сбалансированность бюджетов федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования Российской Федерации.
42. Дефицит (профицит) федерального бюджета.
43. Дефициты бюджетов субъектов РФ.

44. Дефициты местных бюджетов.  
 45. Совершенствование системы дотаций.  
 46. Проблемы долговой политики Российской Федерации.

## ТЕМА 5. ФИНАНСОВЫЕ КРИЗИСЫ И ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ

Тематика письменных работ:

1. Причины и механизм финансовых кризисов современности.
2. Стабилизационная политика государства.
3. Инструменты стабилизационной политики.
4. Финансовая устойчивость.
5. Финансовые кризисы в глобальной экономике.
6. Финансовые риски в глобальной экономике.
7. Роль государства в сдерживании финансовых кризисов.
8. Финансовая глобализация.
9. Признаки финансовой глобализации.
10. Проблемы национальных и глобальных финансов.
11. Национальные финансовые институты в глобальной экономике.
12. ВТО и проблемы национальных финансов.
13. Мировая финансовая система.
14. Международные финансовые институты.
15. Трансформационные процессы в мировой финансовой системе в условиях глобализации.
16. Антициклическая политика Российской Федерации.
17. Проблемы финансовой устойчивости Российской Федерации.
18. Проблемы финансовой устойчивости субъектов Российской Федерации.
19. Проблемы финансовой устойчивости муниципальных образований Российской Федерации.
20. Антикризисные меры правительства различных государств.
21. Антикризисные меры Российской Федерации.
22. Российская Федерация в глобальной экономике Российской Федерации в мировой финансовой системе.
23. Роль международных финансовых институтов в мировой финансовой системе.
24. Взаимоотношения Российской Федерации с международными финансовыми институтами.

### 7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических (письменных) работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита практических (письменных) работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических (письменных) работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем практическим (письменным) работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;

«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Луппол Е. М. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий при изучении дисциплины "Актуальные проблемы финансов" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6944.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6944.pdf</a>
Л3.2	Луппол Е. М. Методические рекомендации для выполнения индивидуальной (контрольной) работы при изучении дисциплины "Актуальные проблемы финансов" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6947.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6947.pdf</a>
Л3.3	Луппол Е. М. Методические рекомендации для самостоятельной работы при изучении дисциплины "Актуальные проблемы финансов" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m7092.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m7092.pdf</a>
Л1.1	Балтина, А. М., Булатова, Ю. И. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 120 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/61349.html">https://www.iprbookshop.ru/61349.html</a>

Л1.2	Акинин, П. В., Золотова, Е. А. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 109 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/69373.html">https://www.iprbookshop.ru/69373.html</a>
Л2.1	Подъяблонская, Л. М., Подъяблонская, Е. П. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «государственное и муниципальное управление», «финансы и кредит». - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 303 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81613.html">https://www.iprbookshop.ru/81613.html</a>
Л2.2	Поляк, Г. Б., Пилипенко, О. И., Эриашвили, Н. Д., Горский, И. В., Колчин, С. П., Карчевский, В. В., Андросова, Л. Д., Колчина, Н. В., Смирнова, Е. Е., Егорычева, И. Н., Поляка, Г. Б. Финансы [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «финансы и кредит». - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 735 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81714.html">https://www.iprbookshop.ru/81714.html</a>
Л2.3	Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А. Финансы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 317 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/95599.html">https://www.iprbookshop.ru/95599.html</a>
Л1.3	Петрушевская, В. В., Шарый, К. В. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]:учебник для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 «финансы и кредит». - Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. - 317 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/123469.html">https://www.iprbookshop.ru/123469.html</a>

**8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux -
8.3.2	лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

**8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 6.314 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), экран; доска аудиторная, кафедра, стол аудиторный, стул аудиторный, парты классные, демонстрационные плакаты, учебно-наглядные пособия
9.3	Аудитория 6.314 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), экран; доска аудиторная, кафедра, стол аудиторный, стул аудиторный, парты классные, демонстрационные плакаты, учебно-наглядные пособия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B  
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

## Б1.О.09 Капитал предприятия: формирование и использование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

**Экономика предприятия и инноватика (Финансы  
и бухгалтерский учет)**

Направление подготовки:

**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) /  
специализация:

**Управление финансово-экономической  
безопасностью**

Уровень высшего  
образования:

**Магистратура**

Форма обучения:

**очная**

Общая трудоемкость:

**5 з.е.**

Составитель(и):

Бурлуцкий Б.В.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Капитал предприятия: формирование и использование»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) / специализация «Управление финансово-экономической безопасностью» для 2025 года приёма.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель:</b>	Формирование системы теоретических знаний и практических навыков принятия решений по управлению формированием и использованием капитала предприятия.
<b>Задачи:</b>	
1.1	Изучение теоретических основ управления формированием и использованием капитала предприятия;
1.2	Ознакомление с основными теориями структуры капитала;
1.3	Освоение анализа преимуществ и недостатков использования того или иного источника формирования капитала;
1.4	Прогнозирование последствий влияния управленческих решений на рыночную оценку предприятия.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>2.1</b>	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
<b>2.2 Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>	
2.2.1	Базируется на знаниях и умениях, которые обучающийся приобрел при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования — бакалавриат
<b>2.3 Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.3.1	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
2.3.2	Система финансово-экономической безопасности предприятий и банковских учреждений
2.3.3	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
2.3.4	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
2.3.5	Методы оценки уровня финансово-экономической безопасности
2.3.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОПК-1 : Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

ОПК-1.1 : Решает практические задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	порядок решения практических задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	решать практические задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками решения практических задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ****4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	6	6	6	6
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	65	65	65	65
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого	180	180	180	180

**4.2. Виды контроля**

экзамен 1 сем.

**4.3. Наличие курсового проекта (работы)**

Курсовая работа 1 сем.

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Генезис взглядов на сущность экономической категории «капитал»</b>				
1.1	Лек	Генезис взглядов на сущность экономической категории «капитал»	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.2	Пр	Генезис взглядов на сущность экономической категории «капитал».	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.3	Ср	Самостоятельная работа студента.	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
		<b>Раздел 2. Теоретические основы управления капиталом предприятия</b>				
2.1	Лек	Теоретические основы управления капиталом предприятия	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.2	Пр	Теоретические основы управления капиталом предприятия.	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.3	Ср	Самостоятельная работа студента.	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
		<b>Раздел 3. Стоимость капитала предприятия</b>				

3.1	Лек	Стоимость капитала предприятия.	1	6	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.2	Пр	Стоимость капитала предприятия.	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
3.3	Ср	Самостоятельная работа студента.	1	5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
		<b>Раздел 4. Классификация капитала предприятия</b>				
4.1	Лек	Классификация капитала предприятия.	1	6	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3
4.2	Пр	Классификация капитала предприятия.	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
4.3	Ср	Самостоятельная работа студента.	1	5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
		<b>Раздел 5. Теории структуры капитала</b>				
5.1	Лек	Теории структуры капитала.	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3
5.2	Пр	Теории структуры капитала.	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
5.3	Ср	Самостоятельная работа студента.	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
		<b>Раздел 6. Обоснование оптимальной структуры капитала</b>				
6.1	Лек	Обоснование оптимальной структуры капитала.	1	8	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3
6.2	Пр	Обоснование оптимальной структуры капитала.	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
6.3	Ср	Самостоятельная работа студента.	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
		<b>Раздел 7. Собственный капитал предприятия</b>				
7.1	Лек	Собственный капитал предприятия.	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3
7.2	Пр	Собственный капитал предприятия.	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
7.3	Ср	Самостоятельная работа студента.	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3

		<b>Раздел 8. Заемный капитал предприятия и формы его привлечения</b>				
8.1	Лек	Заемный капитал предприятия и формы его привлечения.	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3
8.2	Пр	Заемный капитал предприятия и формы его привлечения.	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
8.3	Ср	Самостоятельная работа студента.	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
		<b>Раздел 9. Оценка эффективности использования капитала предприятия</b>				
9.1	Лек	Оценка эффективности использования капитала предприятия.	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3
9.2	Пр	Оценка эффективности использования капитала предприятия.	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
9.3	Ср	Самостоятельная работа студента.	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
9.4	Ср	Выполнение курсовой работы в соответствии с заданием.	1	27	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3
9.5	КРКК	Консультации и контроль.	1	6	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.5	Выполнение курсовой работы	Имеет целью закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных при изучении дисциплины, позволяет обучающимся развить навыки научного поиска

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## **7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости**

- Раздел 1. Генезис взглядов на сущность экономической категории «капитал».
1. Что такое реальный и финансовый капитал?
  2. Охарактеризуйте теории капитала.
  3. Что такое блага настоящего и блага будущего в теории воздержания.
  4. Как происходит самовозрастание капитала?
  5. Что такое прибавочная стоимость?
  6. Раскройте структуру национального богатства.
- Раздел 2. Теоретические основы управления капиталом предприятия.
1. Каким образом капитал является фактором производства и финансовым ресурсом, приносящим доход?
  2. Как капитал является главным источником формирования богатства его собственника и измерителем рыночной стоимости предприятия?
  3. Охарактеризуйте динамику капитала предприятия.
  4. Раскройте, какие основные задачи призван решать механизм управления капиталом предприятия?
  5. Охарактеризуйте элементы, входящие в структуру механизма управления финансовыми ресурсами.
  6. Приведите внешние и внутренние факторы, влияющие на формирование структуры капитала предприятия.
- Раздел 3. Стоимость капитала предприятия.
1. Что такое цена предприятия и цена капитала предприятия?
  2. Как рассчитать средневзвешенную и предельную цену капитала предприятия?
  3. Какие факторы влияют на цену источника «облигационный заем» и «обыкновенные акции»?
  4. Какие факторы влияют на цену источника «банковский кредит» и «привилегированные акции»?
  5. Зависит ли стоимость компании от структуры ее капитала?
  6. Охарактеризуйте источники финансирования капитала предприятия.
- Раздел 4. Классификация капитала предприятия.
1. Охарактеризуйте классификацию капитала предприятия по форме собственности, а также времени создания и назначения.
  2. Приведите классификацию капитала предприятия в зависимости от времени использования, а также по объекту инвестирования и степени ликвидности.
  3. Раскройте классификацию капитала предприятия по целям использования и по форме отражения.
  4. Что понимается под капиталом предприятия как частью финансовых ресурсов?
  5. Охарактеризуйте следующие виды капитала: акционерный; банковский; денежный.
  6. Охарактеризуйте следующие виды капитала: оборотный; основной; переменный.
  7. Охарактеризуйте следующие виды капитала: постоянный; производительный; промышленный.
  8. Охарактеризуйте следующие виды капитала: ростовщический; ссудный; товарный.
  9. Охарактеризуйте следующие виды капитала: торговый; фиктивный.
- Раздел 5. Теории структуры капитала.
1. Охарактеризуйте актив и пассив предприятия.
  2. Охарактеризуйте оборотные и необоротные активы предприятия.
  3. Охарактеризуйте материальные и нематериальные активы предприятия.
  4. Охарактеризуйте основные средства, оборотные производственные фонды и фонды обращения.
  5. Охарактеризуйте долгосрочные и краткосрочные пассивы.
  6. Охарактеризуйте собственные, заемные средства и что такое чистые активы.
- Раздел 6. Обоснование оптимальной структуры капитала.
1. Приведите назначение следующих показателей структуры капитала: коэффициент автономии и коэффициент привлечения заемного капитала.
  2. Приведите назначение следующих показателей структуры капитала: коэффициент покрытия внеоборотных активов, коэффициент покрытия процентов и коэффициент покрытия активов собственными оборотными средствами.
  3. Раскройте суть модели Миллера-Модильяни влияния структуры капитала на цену фирмы при предположении отсутствия налогов – модель 1958 г.
  4. Охарактеризуйте модель Миллера-Модильяни с налогами на прибыль фирмы – модель 1963 г.
  5. Раскройте суть модели Миллера 1976 г. с налогом на прибыль фирмы и подоходным налогообложением владельцев капитала.
  6. Охарактеризуйте компромиссный подход.
  7. Охарактеризуйте сигнальные модели (основанные на теории асимметричности информации).
  8. Раскройте суть модели Ресса 1977 г.
  9. Охарактеризуйте сигнальную модель Майерса-Майлуфа 1984 г.
- Раздел 7. Собственный капитал предприятия.
1. Раскройте, какие правомочия свойственны собственнику.
  2. Назовите основные составляющие собственного капитала компании?
  3. Раскройте, что такое уставной, накопленный и резервный капитал.
  4. Раскройте, что такое добавочный капитал, фонд социальной сферы и целевое финансирование.
  5. Приведите функции и источники формирования собственного капитала.
  6. Каковы основные задачи управления собственным капиталом и есть ли ограничения на его размер?
  7. Перечислите методы наращивания собственного капитала.
  8. Назовите основные вопросы формирования дивидендной политики.

9. Перечислите подходы к формированию дивидендной политики.
- Раздел 8. Заемный капитал предприятия и формы его привлечения.
1. Раскройте суть следующих понятий: кредит, ссуда, заем, кредитор, заемщик, объект кредитной сделки.
  2. Охарактеризуйте черты заемных средств.
  3. Приведите особенности банковского, онкольного кредит и инвестиционного кредита.
  4. Приведите особенности контокоррентного, ипотечного и ломбардного кредита.
  5. Раскройте суть следующих понятий: кредитная линия, коммерческий кредит, вексель.
  6. Раскройте суть лизинговой сделки и состав ее участников.
  7. Раскройте суть облигационного займа.
  8. Раскройте суть факторинга, форфейтинга, франчайзинг.
  9. Раскройте, в каких формах выступает заемный капитал.
  10. Дайте определение финансового левериджа.
  11. Какие факторы определяют эффект финансового левериджа?
  12. Что показывает коэффициент финансового левериджа?
- Раздел 9. Оценка эффективности использования капитала предприятия.
1. Что понимается под оборотным капиталом и какие выделяются фазы кругооборота оборотного капитала?
  2. Назовите отличительные признаки оборотного капитала и что такое капиталоемкость?
  3. Какими параметрами описываются состав и структура оборотных средств?
  4. Охарактеризуйте содержание политики управления оборотными активами.
  5. Назовите показатели эффективности использования оборотных средств.
  6. Как определить длительность одного оборота в днях и скорость оборота оборотных активов?
  7. Назовите признаки агрессивной, консервативной и умеренной политики комплексного оперативного управления оборотными активами.
  8. Каковы цель и задачи управления запасами?
  9. Какие решения принимаются в ходе управления запасами и как определяется уровень запасов, при котором необходимо сделать очередной заказ?
  10. В чем заключается цель и содержание управления дебиторской задолженностью?
  11. Какие вопросы определяют политику кредитования клиентов?
  12. Какие параметры необходимо контролировать в ходе управления дебиторской задолженностью?
  13. В чем состоит необходимость запаса денежных средств у предприятия и как определяется оптимальный уровень денежных средств?
  14. Что такое операционный и финансовый циклы, как определяется их длительность?
  15. Каково соотношение текущих финансовых потребностей и оборотных активов?
  16. Назовите этапы разработки политики финансирования оборотных активов и источники финансирования оборотных активов.
  17. Как определяются чистые и собственные оборотные активы?
  18. Какие параметры учитываются при определении объема текущего финансирования?
  19. Каким образом осуществляется оптимизация структуры источников финансирования оборотных активов?
  20. Как определяются рентабельность активов, собственного капитала и инвестированного капитала?
  21. Каким целям служит финансовый анализ?

## 7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что такое реальный и финансовый капитал?
2. Охарактеризуйте теории капитала.
3. Что такое блага настоящего и блага будущего в теории воздержания.
4. Как происходит самовозрастание капитала?
5. Что такое прибавочная стоимость?
6. Раскройте структуру национального богатства.
7. Каким образом капитал является фактором производства и финансовым ресурсом, приносящим доход?
8. Как капитал является главным источником формирования богатства его собственника и измерителем рыночной стоимости предприятия?
9. Охарактеризуйте динамику капитала предприятия.
10. Раскройте, какие основные задачи призван решать механизм управления капиталом предприятия?
11. Охарактеризуйте элементы, входящие в структуру механизма управления финансовыми ресурсами.
12. Приведите внешние и внутренние факторы, влияющие на формирование структуры капитала предприятия.
13. Что такое цена предприятия и цена капитала предприятия?
14. Как рассчитать средневзвешенную и предельную цену капитала предприятия?
15. Какие факторы влияют на цену источника «облигационный заем» и «обыкновенные акции»?
16. Какие факторы влияют на цену источника «банковский кредит» и «привилегированные акции»?
17. Зависит ли стоимость компании от структуры ее капитала?
18. Охарактеризуйте источники финансирования капитала предприятия.
19. Охарактеризуйте классификацию капитала предприятия по форме собственности, а также времени создания и назначения.
20. Приведите классификацию капитала предприятия в зависимости от времени использования, а также по объекту инвестирования и степени ликвидности.
21. Раскройте классификацию капитала предприятия по целям использования и по форме отражения.
22. Что понимается под капиталом предприятия как частью финансовых ресурсов?

23. Охарактеризуйте следующие виды капитала: акционерный; банковский; денежный.
24. Охарактеризуйте следующие виды капитала: оборотный; основной; переменный.
25. Охарактеризуйте следующие виды капитала: постоянный; производительный; промышленный.
26. Охарактеризуйте следующие виды капитала: ростовщический; ссудный; товарный.
27. Охарактеризуйте следующие виды капитала: торговый; фиктивный.
28. Охарактеризуйте актив и пассив предприятия.
29. Охарактеризуйте оборотные и необоротные активы предприятия.
30. Охарактеризуйте материальные и нематериальные активы предприятия.
31. Охарактеризуйте основные средства, оборотные производственные фонды и фонды обращения.
32. Охарактеризуйте долгосрочные и краткосрочные пассивы.
33. Охарактеризуйте собственные, заемные средства и что такое чистые активы.
34. Приведите назначение следующих показателей структуры капитала: коэффициент автономии и коэффициент привлечения заемного капитала.
35. Приведите назначение следующих показателей структуры капитала: коэффициент покрытия внеоборотных активов, коэффициент покрытия процентов и коэффициент покрытия активов собственными оборотными средствами.
36. Раскройте суть модели Миллера-Модильяни влияния структуры капитала на цену фирмы при предположении отсутствия налогов – модель 1958 г.
37. Охарактеризуйте модель Миллера-Модильяни с налогами на прибыль фирмы – модель 1963 г.
38. Раскройте суть модели Миллера 1976 г. с налогом на прибыль фирмы и подоходным налогообложением владельцев капитала.
39. Охарактеризуйте компромиссный подход.
40. Охарактеризуйте сигнальные модели (основанные на теории асимметричности информации).
41. Раскройте суть модели Росса 1977 г.
42. Охарактеризуйте сигнальную модель Майерса-Майлзуфа 1984 г.
43. Раскройте, какие правомочия свойственны собственнику.
44. Назовите основные составляющие собственного капитала компании?
45. Раскройте, что такое уставной, накопленный и резервный капитал.
46. Раскройте, что такое добавочный капитал, фонд социальной сферы и целевое финансирование.
47. Приведите функции и источники формирования собственного капитала.
48. Каковы основные задачи управления собственным капиталом и есть ли ограничения на его размер?
49. Перечислите методы наращивания собственного капитала.
50. Назовите основные вопросы формирования дивидендной политики.
51. Перечислите подходы к формированию дивидендной политики.
52. Раскройте суть следующих понятий: кредит, ссуда, заем, кредитор, заемщик, объект кредитной сделки.
53. Охарактеризуйте черты заемных средств.
54. Приведите особенности банковского, онкольного кредит и инвестиционного кредита.
55. Приведите особенности контокоррентного, ипотечного и ломбардного кредита.
56. Раскройте суть следующих понятий: кредитная линия, коммерческий кредит, вексель.
57. Раскройте суть лизинговой сделки и состав ее участников.
58. Раскройте суть облигационного займа.
59. Раскройте суть факторинга, форфейтинга, франчайзинг.
60. Раскройте, в каких формах выступает заемный капитал.
61. Дайте определение финансового левериджа и какие факторы определяют эффект финансового левериджа?
62. Что показывает коэффициент финансового левериджа и какие факторы определяют эффект финансового левериджа?
63. Что понимается под оборотным капиталом и какие выделяются фазы кругооборота оборотного капитала?
64. Назовите отличительные признаки оборотного капитала и что такое капиталоемкость?
65. Какими параметрами описываются состав и структура оборотных средств?
66. Охарактеризуйте содержание политики управления оборотными активами.
67. Назовите показатели эффективности использования оборотных средств.
68. Как определить длительность одного оборота в днях и скорость оборота оборотных активов?
69. Назовите признаки агрессивной, консервативной и умеренной политики комплексного оперативного управления оборотными активами.
70. Каковы цель и задачи управления запасами?
71. Какие решения принимаются в ходе управления запасами и как определяется уровень запасов, при котором необходимо сделать очередной заказ?
72. В чем заключается цель и содержание управления дебиторской задолженностью?
73. Какие вопросы определяют политику кредитования клиентов?
74. Какие параметры необходимо контролировать в ходе управления дебиторской задолженностью?
75. В чем состоит необходимость запаса денежных средств у предприятия и как определяется оптимальный уровень денежных средств?
76. Что такое операционный и финансовый циклы, как определяется их длительность?
77. Каково соотношение текущих финансовых потребностей и оборотных активов?
78. Назовите этапы разработки политики финансирования оборотных активов и источники финансирования оборотных активов.
79. Как определяются чистые и собственные оборотные активы?
80. Какие параметры учитываются при определении объема текущего финансирования?

81. Каким образом осуществляется оптимизация структуры источников финансирования оборотных активов?  
 82. Как определяются рентабельность активов, собственного капитала и инвестированного капитала?  
 83. Каким целям служит финансовый анализ?

### 7.3. Тематика письменных работ

По дисциплине учебным планом предусмотрена курсовая работа.

Курсовая работа выполняется на тему «Анализ процесса формирования и использования капитала предприятия».

Объект исследования студент выбирает в соответствии с методическими рекомендациями к курсовой работе по курсу.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Аннуитет и его оценка, применение на практике.
2. Аренда и/или франчайзинг как новые инструменты финансирования.
3. Бюджетирование капиталовложений предприятия.
4. Бюджетирование на предприятии.
5. Внешняя – правовая и налоговая – среда предприятия.
6. Временная ценность денежных ресурсов предприятия.
7. Денежные потоки и методы их оценки и оптимизации.
8. Диагностика банкротства, методы антикризисного управления предприятием.
9. Инвестиционная политика предприятия. Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
10. Информационное обеспечение управления финансами.
11. Источники финансирования капитала предприятия.
12. Критерии оценки и показатели финансовой стратегии.
13. Международные аспекты управления финансами.
14. Методологические основы принятия финансовых решений.
15. Методы и виды оптимизации бюджета капиталовложений предприятия.
16. Методы оценки эффективности использования финансовых активов.
17. Оценка рисков в финансовом планировании и финансовая стабилизация предприятия.
18. Основные положения устойчивого роста капитала предприятия.
19. Политика в области управления оборотным капиталом предприятия.
20. Регулирование курса акций и оценка ее теоретической стоимости.
21. Риск и доходность портфельных инвестиций.
22. Средневзвешенная и предельная цена капитала.
23. Стоимость бизнеса: понятие, подходы к измерению.
24. Стоимость капитала, его оценка и анализ.
25. Стратегическое (долгосрочное) и краткосрочное финансовое планирование.
26. Теории структуры капитала предприятия.
27. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика).
28. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
29. Управление запасами на предприятии.
30. Управление капиталом предприятия в условиях инфляции.
31. Управление собственным капиталом предприятия.
32. Управление заемным капиталом предприятия.
33. Финансовая реструктуризация.
34. Финансовая стратегия предприятия.
35. Финансовое планирование и прогнозирование.
36. Финансовые инструменты.
37. Финансовый леверидж и его роль в финансовом менеджменте предприятия.
38. Хеджирование и его значение в условиях рынка.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по курсовой работе – не более 35 страниц формата А4 (210x297 мм).

Обучающийся выполняет курсовую работу в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Оценка может быть снижена за несоблюдение установленного срока выполнения курсовой работы.

По результатам защиты курсовой работы обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся выполнил курсовую работу полностью в соответствии с заданием, ошибки и неточности не выявлены; при защите курсовой работы демонстрирует высокую теоретическую подготовку; успешно справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;

«Хорошо» - обучающийся выполнил курсовую работу с незначительными ошибками и неточностями; при защите курсовой работы демонстрирует хорошую теоретическую подготовку; хорошо справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;

«Удовлетворительно» - обучающийся выполнил курсовую работу с существенными ошибками; при защите курсовой работы демонстрирует слабую теоретическую подготовку; при решении задач, предусмотренных программой учебной дисциплины, допускает неточности, существенные ошибки;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не выполнил курсовую работу в соответствии с заданием; не владеет теоретическими знаниями по изучаемой дисциплине; необходимые практические компетенции не сформированы.

### 7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения заданий на практических занятиях, выполнения и защиты курсовой работы, текущих опросов на лекциях.

Защита курсовой работы проводится в виде собеседования. Выполнение всех заданий на практических занятиях и

курсовой работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным. Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение всех заданий на практических занятиях и выполнение с защитой курсовой работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» – обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» – обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения;

«Удовлетворительно» – обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Бурлуцкий Б. В. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине "Капитал предприятия: формирование и использование" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6633.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6633.pdf</a>
Л3.2	Бурлуцкий Б. В. Методические указания для самостоятельной работы при изучении дисциплины "Капитал предприятия: формирование и использование" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6659.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6659.pdf</a>
Л3.3	Бурлуцкий Б. В. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине "Капитал предприятия: формирование и использование" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6660.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6660.pdf</a>
Л1.1	Соломатин, А. Н., Бахарев, В. В., Капустина, И. В. Управление капиталом предприятия торговли [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2017. - 205 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/83313.html">https://www.iprbookshop.ru/83313.html</a>
Л2.1	Шарова, С. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: практикум [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие по выполнению практических заданий для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «экономика». - Москва: Научный консультант, 2019. - 48 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/104953.html">https://www.iprbookshop.ru/104953.html</a>
Л1.2	Урядова, Т. Н. Анализ и управление капиталом [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: Секвойя, 2021. - 90 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/121658.html">https://www.iprbookshop.ru/121658.html</a>
Л2.2	Томилина, Е. П., Глотова, И. И., Доронин, Б. А., Агаркова, Л. В., Клишина, Ю. Е., Углицких, О. Н., Сафиуллаева, Р. И. Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. - 152 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/129584.html">https://www.iprbookshop.ru/129584.html</a>

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Управление капиталом: состояние и перспективы российского private banking / А.И. Гусев [и др.]. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019. – 196 с.
Э2	Устинова Л.Н. Деньги и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" / Л. Н. Устинова; Л.Н. Устинова; ГОУВПО "ДОННТУ". – 1 Мб. – Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. – 1 файл. – Систем. требования: AcrobatReader
Э3	Ящук, Т.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: [учебное пособие для вузов] / Т. В. Ящук; Т.В. Ящук; Волгоград. гос. техн. ун-т. – 756 Кб. – Волгоград: ВолГГТУ, 2019. – 1 файл. – Систем. требования: Acrobat Reader.

### 8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0,
8.3.2	Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3,
8.3.3	Mozilla Firefox - лицензия MPL 2.0,
8.3.4	Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.

### 8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART

<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 5.145 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : -
9.3	Аудитория 5.353 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная; стол для заседаний; стулья; парты 5-ти местные; трибуна; переносной мультимедийный проектор, проекционный экран.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B  
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

## Б1.О.10 Теория корпоративной безопасности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

**Экономика предприятия и инноватика (Финансы  
и бухгалтерский учет)**

Направление подготовки:

**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) /  
специализация:

**Управление финансово-экономической  
безопасностью**

Уровень высшего  
образования:

**Магистратура**

Форма обучения:

**очная**

Общая трудоемкость:

**4 з.е.**

Составитель(и):

Луппол Е.М.

Рабочая программа дисциплины «Теория корпоративной безопасности»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) / специализация «Управление финансово-экономической безопасностью» для 2025 года приёма.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель:</b>	формирование у магистрантов фундаментальных знаний о методах, механизмах и инструментах по защите предприятия от противоправных посягательств и захвата; изучение сущности, функций и методов разрешения корпоративных конфликтов в современных условиях; исследование организационно-экономического механизма взаимосвязи корпоративных конфликтов с экономической безопасностью предприятия; анализ факторов и условий обеспечения финансовой стабильности предприятия
<b>Задачи:</b>	
1.1	формирование у магистрантов понимания концепций, лежащих в основе методологии теории корпоративной безопасности;
1.2	ознакомление с методами и приемами профилактики и преодоления корпоративных конфликтов;
1.3	развитие навыков адекватного выбора аналитических инструментов обоснования решений по организации проведения на предприятии аудита по противодействию противоправным посягательствам и захвату;
1.4	получение знаний по теории и практике защиты предприятия от противоправных действий и захвата

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>2.1</b>	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
<b>2.2 Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>	
2.2.1	Патентные исследования и защита интеллектуальной собственности
2.2.2	Актуальные проблемы финансов
2.2.3	Капитал предприятия: формирование и использование
2.2.4	Финансовый анализ (продвинутый уровень)
<b>2.3</b>	<b>Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.3.1	Технологические процессы обеспечения финансово-экономической безопасности
2.3.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.3.3	Преддипломная практика
2.3.4	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.3.5	Методы оценки уровня финансово-экономической безопасности

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОПК-4 : Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.1 : Обосновывает и принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Процедуры, способы, методы и инструменты обоснования и принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	обоснования и принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ****4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**4.2. Виды контроля**

экзамен 2 сем.

**4.3. Наличие курсового проекта (работы)**

Курсовая работа 2 сем.

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Система обеспечения морально-психологического климата на предприятии. Роль и значение корпоративной безопасности (КБ) в обеспечении стабильности в развитии общества</b>				
1.1	Лек	Система обеспечения морально-психологического климата на предприятии. Роль и значение корпоративной безопасности (КБ) в обеспечении стабильности в развитии общества	2	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3
1.2	Ср	Система обеспечения морально-психологического климата на предприятии. Роль и значение корпоративной безопасности (КБ) в обеспечении стабильности в развитии общества	2	7	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.3	Пр	Система обеспечения морально-психологического климата на предприятии. Роль и значение корпоративной безопасности (КБ) в обеспечении стабильности в развитии общества	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.4	КРКК	Консультации и контроль	2	1	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		<b>Раздел 2. Профилактика корпоративных конфликтов на предприятии. КБ как основа экономической безопасности коммерческой организации</b>				
2.1	Лек	Профилактика корпоративных конфликтов на предприятии. КБ как основа экономической безопасности коммерческой организации	2	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3
2.2	Пр	Профилактика корпоративных конфликтов на предприятии. КБ как основа экономической безопасности коммерческой организации	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3

2.3	Ср	Профилактика корпоративных конфликтов на предприятии. КБ как основа экономической безопасности коммерческой организации	2	7	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.4	КРКК	Профилактика корпоративных конфликтов на предприятии. КБ как основа экономической безопасности коммерческой организации	2	1	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		<b>Раздел 3. Организация и проведение на предприятии аудита по предотвращению противоправных посягательств и захвата. Оценка внутренних и внешних угроз корпорации</b>				
3.1	Лек	Организация и проведение на предприятии аудита по предотвращению противоправных посягательств и захвата. Оценка внутренних и внешних угроз корпорации	2	6	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3
3.2	Пр	Организация и проведение на предприятии аудита по предотвращению противоправных посягательств и захвата. Оценка внутренних и внешних угроз корпорации	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.3	Ср	Организация и проведение на предприятии аудита по предотвращению противоправных посягательств и захвата. Оценка внутренних и внешних угроз корпорации	2	8	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.4	КРКК	Организация и проведение на предприятии аудита по предотвращению противоправных посягательств и захвата. Оценка внутренних и внешних угроз корпорации	2	1	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		<b>Раздел 4. Порядок подачи предложений по реализации стратегии защиты предприятия от противоправных посягательств и захвата. Общая характеристика корпоративных процессов в современной российской экономике</b>				
4.1	Пр	Порядок подачи предложений по реализации стратегии защиты предприятия от противоправных посягательств и захвата. Общая характеристика корпоративных процессов в современной российской экономике	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.2	Ср	Порядок подачи предложений по реализации стратегии защиты предприятия от противоправных посягательств и захвата. Общая характеристика корпоративных процессов в современной российской экономике	2	8	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.3	Лек	Порядок подачи предложений по реализации стратегии защиты предприятия от противоправных посягательств и захвата. Общая характеристика корпоративных процессов в современной российской экономике	2	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3
4.4	КРКК	Порядок подачи предложений по реализации стратегии защиты предприятия от противоправных посягательств и захвата. Общая характеристика корпоративных процессов в современной российской экономике	2	1	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		<b>Раздел 5. Человеческий фактор в системе безопасности предприятия. Враждебные слияния и поглощения и методы их реализации</b>				
5.1	Лек	Человеческий фактор в системе безопасности предприятия. Враждебные слияния и поглощения и методы их реализации	2	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.3
5.2	Пр	Человеческий фактор в системе безопасности предприятия. Враждебные слияния и поглощения и методы их реализации	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.3	Ср	Человеческий фактор в системе безопасности предприятия. Враждебные слияния и поглощения и методы их реализации	2	8	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3

5.4	КРКК	Человеческий фактор в системе безопасности предприятия. Враждебные слияния и поглощения и методы их реализации	2	1	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		<b>Раздел 6. Влияние конфликтов на состояние экономической безопасности предприятия. Корпоративный шантаж и методы его реализации</b>				
6.1	Лек	Влияние конфликтов на состояние экономической безопасности предприятия. Корпоративный шантаж и методы его реализации	2	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3
6.2	Пр	Влияние конфликтов на состояние экономической безопасности предприятия. Корпоративный шантаж и методы его реализации	2	3	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
6.3	Ср	Влияние конфликтов на состояние экономической безопасности предприятия. Корпоративный шантаж и методы его реализации	2	8	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
6.4	КРКК	Влияние конфликтов на состояние экономической безопасности предприятия. Корпоративный шантаж и методы его реализации	2	1	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		<b>Раздел 7. Диагностика уровня конфликтности членов трудового коллектива. Педагогическая психология. Превентивные методы противодействия корпоративным угрозам</b>				
7.1	Пр	Диагностика уровня конфликтности членов трудового коллектива. Педагогическая психология. Превентивные методы противодействия корпоративным угрозам	2	3	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.2	Ср	Диагностика уровня конфликтности членов трудового коллектива. Педагогическая психология. Превентивные методы противодействия корпоративным угрозам	2	8	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.3	Лек	Диагностика уровня конфликтности членов трудового коллектива. Педагогическая психология. Превентивные методы противодействия корпоративным угрозам	2	6	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.5	Выполнение курсовой работы	Имеет целью закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных при изучении дисциплины, позволяет обучающимся развить навыки научного поиска

<b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости</b>	
Тема 1. Система обеспечения морально-психологического климата на предприятии. Роль и значение корпоративной безопасности (КБ) в обеспечении стабильности в развитии общества	
Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 1:	
Понятие корпоративной безопасности. Актуальность проблем корпоративной безопасности. Тенденции развития общественных и экономических отношений. Влияние корпоративной безопасности на социально-экономическое развитие общества и государства	
Тема 2. Профилактика корпоративных конфликтов на предприятии. КБ как основа экономической безопасности коммерческой организации	
Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 2:	
Структура экономической безопасности. Роль корпоративной безопасности. Взаимодействие с иными элементами экономической безопасности	
Тема 3. Организация и проведение на предприятии аудита по предотвращению противоправных посягательств и захвата. Оценка внутренних и внешних угроз корпорации	
Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 3:	
Элементы внешней и внутренней среды корпорации и степень их влияния. Анализ интересов элементов внутренней и внешней среды. Определение баланса интересов. Определение потенциальных угроз.	
Тема 4. Порядок подачи предложений по реализации стратегии защиты предприятия от противоправных посягательств и захвата. Общая характеристика корпоративных процессов в современной российской экономике	
Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 4:	
История развития корпоративных процессов. Российская специфика корпоративных процессов. Мотивация корпоративных процессов	
Тема 5. Человеческий фактор в системе безопасности предприятия. Враждебные слияния и поглощения и методы их реализации	
Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 5:	
Виды слияний и поглощений. Определение рейдерства и его признаков. Классические методы враждебных поглощений. Российская специфика методов враждебных поглощений	
Тема 6. Влияние конфликтов на состояние экономической безопасности предприятия. Корпоративный шантаж и методы его реализации	
Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 6:	
Определение и признаки корпоративного шантажа. Субъект корпоративного шантажа. Объект корпоративного шантажа. Основные методы корпоративного шантажа.	
Тема 7. Диагностика уровня конфликтности членов трудового коллектива. Педагогическая психология.	
Превентивные методы противодействия корпоративным угрозам	
Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 7:	
Судебная защита. Преюдициальные меры. Золотые парашюты. Ядовитые пилюли. Реструктуризация корпораций. Потенциальные последствия методов противодействия	
<b>7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>	
1. Сущностная характеристика и значение корпоративной безопасности	
2. Система корпоративной безопасности	
3. Управление корпоративной безопасностью	
4. Краткая характеристика принципов корпоративной безопасности	
5. Принцип четырех ролей	
6. Принцип шести уровней и полного охвата финансово-хозяйственной деятельности (ФХД).	
7. Принцип полного охвата во времени.	
8. Методика оценки акционерного уровня КБ.	
9. Построение модели оценки капитальных активов САРМ.	
10. Актуальность проблем корпоративной безопасности.	
11. Тенденции развития общественных и экономических отношений.	
12. Влияние корпоративной безопасности на социально-экономическое развитие общества и государства	
13. Структура экономической безопасности.	
14. Роль корпоративной безопасности.	
15. Взаимодействие корпоративной безопасности с иными элементами экономической безопасности	
16. Элементы внешней и внутренней среды корпорации и степень их влияния.	
17. Анализ интересов элементов внутренней и внешней среды.	
18. Определение баланса интересов.	
19. Определение потенциальных угроз.	
20. История развития корпоративных процессов.	
21. Российская специфика корпоративных процессов.	
22. Мотивация корпоративных процессов	
23. Виды слияний и поглощений.	
24. Определение рейдерства и его признаков.	
25. Классические методы враждебных поглощений.	
26. Российская специфика методов враждебных поглощений	
27. Определение и признаки корпоративного шантажа.	

28. Субъект корпоративного шантажа.
29. Объект корпоративного шантажа.
30. Основные методы корпоративного шантажа.
31. Судебная защита.
32. Преюдициальные меры.
33. Метод корпоративного шантажа -Золотые парашюты.
34. Метод корпоративного шантажа -Ядовитые пилюли.
35. Метод корпоративного шантажа -Реструктуризация корпораций.
36. Потенциальные последствия методов противодействия.
37. Превентивные методы противодействия корпоративным угрозам.
38. Оперативные методы противодействия корпоративным угрозам.
39. Построение системы корпоративной безопасности корпорации.
40. Алгоритм построения корпоративной безопасности и основа ее мониторинга.
41. Типовые схемы защитного структурирования.
42. Оценка корпоративной безопасности на основе построения и анализа производственной функции предприятия.

### **7.3. Тематика письменных работ**

Учебным планом предусмотрена курсовая работа. Курсовая работа выполняется на тему «Анализ корпоративной безопасности предприятия». Объект исследования студент выбирает в соответствии с методическими рекомендациями к курсовой работе.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Разработка индексной стратегии управления инвестиционным портфелем предприятия.
2. Разработка стратегии обеспечения корпоративной безопасности предприятия на основе расчета реальной силы акционеров.
3. Определение уровня корпоративной безопасности предприятия на начало и конец периода и прогнозирование его динамики.
4. Оценка уровня корпоративной безопасности предприятия на основе индексного метода.
5. Оценка уровня корпоративной безопасности предприятия на основе построения и анализа производственной функции предприятия.
6. Оценка корпоративной безопасности на уровне организационной структуры и системы управления корпорацией.
7. Определение уровня корпоративной безопасности предприятия на основе интегральной оценки его финансового состояния.
8. Оценка корпоративной безопасности на уровне учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
9. Методические подходы к оценке корпоративной безопасности предприятия на уровне его текущей финансово-хозяйственной деятельности.
10. Индексный метод оценки корпоративной безопасности предприятия.
11. Обеспечение корпоративной безопасности предприятия.
12. Методика оценки акционерного уровня КБ. Построение модели оценки капитальных активов САРМ.

Объем учебной нагрузки при выполнении курсовой работы – 27 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по курсовой работе – не более 35 страниц формата А4 (210x297 мм).

По дисциплине учебным индивидуальное задание не предусмотрено.

### **7.4. Критерии оценивания**

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты курсовой работы, практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Обучающийся выполняет курсовую работу в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Оценка может быть снижена за несоблюдение установленного срока выполнения курсовой работы.

По результатам защиты курсовой работы обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся выполнил курсовую работу полностью в соответствии с заданием, ошибки и неточности не выявлены; при защите курсовой работы демонстрирует высокую теоретическую подготовку; успешно справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;

«Хорошо» - обучающийся выполнил курсовую работу с незначительными ошибками и неточностями; при защите курсовой работы демонстрирует хорошую теоретическую подготовку; хорошо справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;

«Удовлетворительно» - обучающийся выполнил курсовую работу с существенными ошибками; при защите демонстрирует слабую теоретическую подготовку; при решении задач, предусмотренных программой учебной дисциплины, допускает неточности, существенные ошибки;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не выполнил курсовую работу в соответствии с заданием; не владеет теоретическими знаниями по изучаемой дисциплине; необходимые практические компетенции не сформированы. Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение и защита курсовой работы, выполнение, предоставление и защита отчетов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных

программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания; «Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания; «Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями; «Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Луппол Е. М. Методические рекомендации для самостоятельной работы при изучении дисциплины "Теория корпоративной безопасности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m7090.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m7090.pdf</a>
Л3.2	Луппол Е. М. Методические рекомендации для выполнения индивидуальной (контрольной) работы по дисциплине "Теория корпоративной безопасности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m7097.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m7097.pdf</a>
Л3.3	Луппол Е. М. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Теория корпоративной безопасности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m7101.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m7101.pdf</a>
Л1.1	Беловицкий, К. Б., Болгов, Н. В., Илюхина, А. И., Илюхина, Р. В., Купрещенко, Н. П., Фалинский, И. Ю. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Москва: Научный консультант, 2017. - 120 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/75136.html">https://www.iprbookshop.ru/75136.html</a>
Л1.2	Беловицкий, К. Б., Николаев, В. Г. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Научный консультант, 2017. - 287 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/75492.html">https://www.iprbookshop.ru/75492.html</a>
Л1.3	Суглобов, А. Е., Хмелев, С. А., Орлова, Е. А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «экономическая безопасность». - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109225.html">https://www.iprbookshop.ru/109225.html</a>
Л2.1	Пантелеева, Т. А. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс]:монография. - Москва: Институт мировых цивилизаций, 2018. - 156 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/88530.html">https://www.iprbookshop.ru/88530.html</a>
Л2.2	Махов, С. Ю. Аналитическое обеспечение безопасности [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. - 149 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/95395.html">https://www.iprbookshop.ru/95395.html</a>
Л2.3	Елкина, О. С. Экономическая безопасность предприятия (организации) [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 313 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116247.html">https://www.iprbookshop.ru/116247.html</a>

### 8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux -
8.3.2	лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

### 8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 6.314 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), экран; доска аудиторная, кафедра, стол аудиторный, стул аудиторный, парты классные, демонстрационные плакаты,

	учебно-наглядные пособия
9.3	Аудитория 6.314 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), экран; доска аудиторная, кафедра, стол аудиторный, стул аудиторный, парты классные, демонстрационные плакаты, учебно-наглядные пособия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B  
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

## Б1.О.11 Финансовый анализ (продвинутый уровень)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

**Экономика предприятия и инноватика (Финансы  
и бухгалтерский учет)**

Направление подготовки:

**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) /  
специализация:

**Управление финансово-экономической  
безопасностью**

Уровень высшего  
образования:

**Магистратура**

Форма обучения:

**очная**

Общая трудоемкость:

**4 з.е.**

Составитель(и):

Портнова Г.А.

Рабочая программа дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) / специализация «Управление финансово-экономической безопасностью» для 2025 года приёма.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель:</b>	получение системного представления о методологии финансового анализа, об аналитических инструментах и методах обоснования управленческих решений по различным аспектам деятельности коммерческих организаций, овладение практическими навыками оценки эффективности использования ресурсов, а также ознакомление с проблемными вопросами, требующими проведения дополнительных самостоятельных научных исследований прикладного характера
<b>Задачи:</b>	
1.1	- формирование целостного представления о финансовом анализе как инструменте управления деятельностью предприятия;
1.2	- углубленное изучение методик финансового анализа, формирующих способность целостного восприятия, интерпретации и оценки ключевых аспектов анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов во взаимосвязи с обоснованной финансовой стратегией и мониторингом ее последующей плановой реализации;
1.3	- приобретение навыков в области анализа и основных направлений деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>2.1</b>	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
<b>2.2 Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>	
2.2.1	Актуальные проблемы финансов
2.2.2	Капитал предприятия: формирование и использование
<b>2.3 Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.3.1	Теория корпоративной безопасности
2.3.2	Ознакомительная практика
2.3.3	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.3.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОПК-2 : Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-2.1 : Применяет продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для применения продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ****4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**4.2. Виды контроля**

экзамен 1 сем.

**4.3. Наличие курсового проекта (работы)**

Курсовая работа 1 сем.

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Методология финансового анализа</b>				
1.1	Лек	Методология финансового анализа	1	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2
1.2	Пр	Методология финансового анализа	1	4	ОПК-2.1	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2
1.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	1	7	ОПК-2.1	Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2
		<b>Раздел 2. Объекты и методы стратегического финансового анализа</b>				
2.1	Лек	Объекты и методы стратегического финансового анализа	1	2	ОПК-2.1	Л1.2 Л2.3 Э1 Э2
2.2	Пр	Объекты и методы стратегического финансового анализа	1	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	1	7	ОПК-2.1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2
		<b>Раздел 3. Анализ финансовой деятельности как инструмент управления финансовым планированием</b>				
3.1	Лек	Анализ финансовой деятельности как инструмент управления финансовым планированием	1	2	ОПК-2.1	Л1.3 Л2.1 Э1 Э2
3.2	Пр	Анализ финансовой деятельности как инструмент управления финансовым планированием	1	4	ОПК-2.1	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2
3.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	1	7	ОПК-2.1	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2
		<b>Раздел 4. Финансовые методы обоснования инвестиционной политики</b>				
4.1	Лек	Финансовые методы обоснования инвестиционной политики	1	2	ОПК-2.1	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2
4.2	Пр	Финансовые методы обоснования инвестиционной политики	1	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2

4.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	1	7	ОПК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2
		<b>Раздел 5. Финансовый инструментарий эффективного управления операционной деятельностью</b>				
5.1	Лек	Финансовый инструментарий эффективного управления операционной деятельностью	1	2	ОПК-2.1	Л1.2 Л2.2 Э1 Э2
5.2	Пр	Финансовый инструментарий эффективного управления операционной деятельностью	1	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2
5.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	1	7	ОПК-2.1	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2
		<b>Раздел 6. Аналитическое обеспечение формирования оптимальной политики финансирования</b>				
6.1	Лек	Аналитическое обеспечение формирования оптимальной политики финансирования	1	2	ОПК-2.1	Л1.2 Л2.2 Э1 Э2
6.2	Пр	Аналитическое обеспечение формирования оптимальной политики финансирования	1	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2
6.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	1	6	ОПК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2
		<b>Раздел 7. Финансовый анализ в системе диагностики кризисных симптомов развития организации</b>				
7.1	Лек	Финансовый анализ в системе диагностики кризисных симптомов развития организации	1	2	ОПК-2.1	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2
7.2	Пр	Финансовый анализ в системе диагностики кризисных симптомов развития организации	1	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2
7.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	1	6	ОПК-2.1	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2
		<b>Раздел 8. Аналитическое обоснование финансового оздоровления организации</b>				
8.1	Лек	Аналитическое обоснование финансового оздоровления организации	1	2	ОПК-2.1	Л1.3 Л2.1 Э1 Э2
8.2	Пр	Аналитическое обоснование финансового оздоровления организации	1	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2
8.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	1	7	ОПК-2.1	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2
8.4	КРКК	Консультации по темам дисциплин	1	6	ОПК-2.1	Л1.2 Л2.2 Э1 Э2

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.5	Выполнение курсовой работы	Имеет целью закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных при изучении дисциплины, позволяет обучающимся развить навыки научного поиска

<b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости</b>	
Тема 1. Методология финансового анализа	
1.1. Классификация методологических подходов	
1.2. Финансово-экономический анализ в системе финансового управления предприятием	
1.3. Основные методы и методики финансово-экономического анализа	
Тема 2. Объекты и методы стратегического финансового анализа	
2.1. Стратегический финансовый анализ и методы его осуществления	
2.2. Этапы проведения стратегического финансового анализа по отдельным видам финансовой среды	
2.3. Методы стратегического финансового анализа и область их применения	
Тема 3. Анализ в системе финансового планирования	
3.1. Виды планов, содержание и последовательность их разработки	
3.2. Прогнозно-аналитические процедуры при разработке планов	
3.2.1. Операционные бюджеты	
3.2.2. Финансовый бюджет	
3.3. Расчет критического объема продаж	
3.4. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей	
Тема 4. Финансовые методы обоснования инвестиционной политики	
4.1. Критерии оценки инвестиционных проектов	
4.2. Противоречивость критериев оценки	
4.3. Сравнительная характеристика критериев NPV и IRR	
4.4. Оценка инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками	
Тема 5. Финансовый инструментарий эффективного управления операционной деятельностью	
5.1. Сущность и содержание управлеченческого решения	
5.2. Понятие и значение маржинального анализа	
5.3. Анализ безубыточности предприятия	
5.4. Факторный анализ результативности операционной деятельности	
5.5. Методики, используемые для принятия управлеченческих решений на основе маржинального анализа	
5.6. Обоснование различных вариантов управлеченческих решений	
Тема 6. Аналитическое обеспечение формирования оптимальной политики финансирования	
6.1. Понятие, содержание и механизм формирования краткосрочной финансовой политики	
6.2. Финансирование активов промышленного предприятия	
6.3. Анализ оборотных активов предприятия	
Тема 7. Финансовый анализ в системе диагностики кризисных симптомов развития организации	
7.1. Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия	
7.2. Система фундаментальной диагностики финансового кризиса предприятия	
Тема 8. Аналитическое обоснование финансового оздоровления организаций	
8.1. Финансовая неустойчивость, кризис как факторы поиска путей финансового оздоровления предприятия	
8.2. Первичное финансовое оздоровление	
8.3. Внутренняя реструктуризация предприятий и пути ее ускорения	
<b>7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>	
1 Назовите основные виды и формы финансового анализа	
2 Перечислите источники информации для финансового анализа и оцените их доступность и информативность для аналитика.	
3 Каковы основные методы финансового анализа и чем они друг от друга отличаются?	
4 Как определить, какой метод финансового анализа необходимо использовать в конкретном случае?	
5 В чем заключаются проблемы интерпретации результатов финансового анализа?	
6 Назовите цели и принципы формирования сравнительного аналитического баланса.	
7 В чем заключаются принципиальные отличия в процедуре анализа оборотных и внеоборотных активов?	
8 Перечислите основные показатели анализа основных средств.	
9 Перечислите основные показатели анализа оборотных активов и их составляющих.	
10 Перечислите основные показатели, характеризующие состояние источников формирования имущества.	
11 Каким образом можно оценить текущую платежеспособность? Перспективную?	
12 По какому критерию целесообразно сгруппировать активы в целях анализа ликвидности? Назовите основные группы активов.	
13 По какому критерию целесообразно сгруппировать пассивы в целях анализа ликвидности? Назовите основные группы пассивов.	
14 На основании чего можно сделать вывод, что предприятие испытывает проблемы с платежеспособностью?	
15 В каких случаях рассчитывается коэффициент восстановления платежеспособности, а в каких – утраты платежеспособности?	
16 От каких показателей зависит степень финансовой устойчивости предприятия?	
17 Каковы основные типы финансовой устойчивости?	
18 С какой целью и каким образом рассчитывается излишек (недостаток) средств для финансирования запасов и затрат?	
19 Что относится к источникам, ослабляющим финансовое напряжение, и почему?	
20 Какие основные относительные показатели позволяют оценить финансовую независимость?	
21 Чем отличаются количественные и качественные показатели оценки деловой активности? Что к ним относится?	

- 22 Что характеризует скорость оборота имущества?
- 23 Как рассчитывается продолжительность операционного и финансового цикла?
- 24 Как продолжительность операционного и финансового цикла влияет на показатели деятельности предприятия?
- 25 Как определить оптимальную величину дебиторской задолженности? Запасов? Остатков денежных средств?
- 26 Чем затрудняются процессы оценки финансового состояния предприятия?
- 27 Что входит в комплекс мер по диагностике финансового состояния?
- 28 В чем основное назначение интегральных показателей в финансовом анализе?
- 29 Что может являться причиной неудовлетворительного финансового состояния предприятия?
- 30 Как определить пути улучшения финансового состояния?

### 7.3. Тематика письменных работ

Курсовая работа выполняется на тему «Финансовый анализ в системе диагностики кризисных симптомов развития организации». Объект исследования обучающийся выбирает в соответствии с методическими рекомендациями к курсовой работе по курсу.

Объем учебной нагрузки при выполнении курсовой работы – 27 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по курсовой работе – не более 30 страниц формата А4 (210×297 мм).

### 7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным. Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренных рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных

программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

Обучающийся выполняет курсовую работу в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Оценка может быть снижена за несоблюдение установленного срока выполнения курсовой работы. По результатам защиты курсовой работы обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся выполнил курсовую работу полностью в соответствии с заданием, ошибки и неточности не выявлены; при защите курсовой работы демонстрирует высокую теоретическую подготовку; успешно справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;

«Хорошо» - обучающийся выполнил курсовую работу с незначительными ошибками и неточностями; при защите курсовой работы демонстрирует хорошую теоретическую подготовку; хорошо справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;

«Удовлетворительно» - обучающийся выполнил курсовую работу с существенными ошибками; при решении задач, предусмотренных программой

учебной дисциплины, допускает неточности, существенные ошибки;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не выполнил курсовую работу в соответствии с заданием; не владеет теоретическими знаниями по изучаемой дисциплине; необходимые практические компетенции не сформированы.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Луппол Е. М. Методические рекомендации для самостоятельной работы при изучении дисциплины "Финансовый анализ (продвинутый уровень)" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6940.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6940.pdf</a>
Л3.2	Луппол Е. М. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Финансовый анализ (продвинутый уровень)" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m7100.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m7100.pdf</a>

Л1.1	Соколова, А. А. Финансовый анализ (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]:практикум. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 152 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/66126.html">https://www.iprbookshop.ru/66126.html</a>
Л1.2	Селезнева, Н. Н., Ионова, А. Ф. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 639 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/74948.html">https://www.iprbookshop.ru/74948.html</a>
Л2.1	Якимова, В. А. Учет и анализ (финансовый учет, управлческий учет, финансовый анализ [Электронный ресурс]:. - Благовещенск: Амурский государственный университет, 2018. - 258 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/103928.html">https://www.iprbookshop.ru/103928.html</a>
Л2.2	Тюленева, Н. А. Финансовый анализ в схемах, рисунках и таблицах [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Томск: Издательство Томского государственного университета, 2022. - 124 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/125541.html">https://www.iprbookshop.ru/125541.html</a>
Л1.3	Скляров, И. Ю., Лещева, М. Г., Бездольная, Т. Ю., Нестеренко, А. В., Батищева, Е. А. Аудит и финансовый анализ [Электронный ресурс]:монография. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. - 188 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/129569.html">https://www.iprbookshop.ru/129569.html</a>
Л2.3	Черкасов, В. Е. Финансовый анализ в коммерческом банке [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 340 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/11112.html">https://www.iprbookshop.ru/11112.html</a>

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1 ЭБС IPR SMART

Э2 ЭБС ДОННТУ

### **8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

8.3.1 OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0,

8.3.2 Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3,

8.3.3 Mozilla Firefox - лицензия MPL 2.0,

8.3.4 Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.

### **8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

8.4.1 ЭБС ДОННТУ

8.4.2 ЭБС IPR SMART

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 11.525 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, парты 2-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный
9.3	Аудитория 11.526 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, парты 2-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B  
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

## Б1.О.12 Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

**Экономика предприятия и инноватика (Финансы  
и бухгалтерский учет)**

Направление подготовки:

**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) /  
специализация:

**Управление финансово-экономической  
безопасностью**

Уровень высшего  
образования:

**Магистратура**

Форма обучения:

**очная**

Общая трудоемкость:

**4 з.е.**

Составитель(и):

Портнова Г.А.

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) / специализация «Управление финансово-экономической безопасностью» для 2025 года приёма.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель:</b>	формирование у обучающихся методологического аппарата управления капиталом предприятия в рыночной среде. Выполнение этой цели означает создание основы для освоения современного финансового анализа капитала предприятия, независимо от ее организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности.
<b>Задачи:</b>	
1.1	- формировать у обучающихся управленческую модель организации, которая базируется на преемственности ключевых концепций макро-экономики об альтернативных издержках, экономической прибыли, соответствия доходности риску, выборе альтернатив размещения капитала в условиях определенности, в условиях риска и неопределенности;
1.2	- сфокусировать проблематику финансовых организаций (предприятия) на построении важнейших моделей, объясняющих принципы и алгоритм анализа полного цикла финансовых решений организации (предприятия): о привлечении капитала и формировании его структуры, размещении капитала, выплатах инвесторам, осуществления реструктуризации бизнеса и капитала, приобретения контроля над организацией (предприятием путем проведения операций ее покупки, об оценке результатов деятельности управленческой команды;
1.3	- способствовать концентрации внимания на ключевых переменных, определяющих цикл финансовых решений организации (предприятия), в рамках логической абстракции совершенного рынка капитала для выявления принципов коррекции моделей применительно к условиям несовершенного рынка капитала и специфике развивающегося (растущего) рынка капитала;
1.4	- углубить понимание стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике, способов привлечения финансовых средств, методов оценки инвестиционных проектов, а также технологии принятия и реализации инвестиционных решений;
1.5	- содействовать расширению практических навыков принятия и реализации управленческих решений, связанных с профессиональной деятельностью;
1.6	- способствовать овладению методического аппарата курса с учетом необходимости усиления роли творческой, дискуссионной компоненты в подготовке магистров по проблематике полного цикла финансовых решений организации (предприятия) в рыночной среде.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>2.1</b>	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
<b>2.2 Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>	
2.2.1	Теория корпоративной безопасности
2.2.2	Налоговый менеджмент
2.2.3	Управление финансовым состоянием банка
<b>2.3</b>	<b>Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.3.1	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.3.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.3.3	Преддипломная практика

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОПК-4 : Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2 : Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	процесс принятия финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	обоснования и принятия финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

##### 4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	144	144	144	144

##### 4.2. Виды контроля

экзамен 3 сем.

##### 4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовая работа 3 сем.

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Введение в финансовый менеджмент</b>				
1.1	Лек	Введение в финансовый менеджмент	3	2	ОПК-4.2	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2
1.2	Пр	Введение в финансовый менеджмент	3	4	ОПК-4.2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2
1.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	3	4	ОПК-4.2	Л1.3 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2
		<b>Раздел 2. Введение в анализ фундаментальной стоимости капитала</b>				
2.1	Лек	Введение в анализ фундаментальной стоимости капитала	3	2	ОПК-4.2	Л1.2 Л2.3 Э1 Э2
2.2	Пр	Введение в анализ фундаментальной стоимости капитала	3	4	ОПК-4.2	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	3	4	ОПК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2
		<b>Раздел 3. Структура капитала компаний</b>				
3.1	Лек	Структура капитала компаний	3	2	ОПК-4.2	Л1.3 Л2.2 Э1 Э2
3.2	Пр	Структура капитала компаний	3	4	ОПК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2
3.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	3	4	ОПК-4.2	Л1.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2

		<b>Раздел 4. Дивидендная политика</b>				
4.1	Лек	Дивидендная политика	3	2	ОПК-4.2	Л1.2 Л2.2 Э1 Э2
4.2	Пр	Дивидендная политика	3	4	ОПК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2
4.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	3	4	ОПК-4.2	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2
<b>Раздел 5. Анализ эффективности инвестиционных решений</b>						
5.1	Лек	Анализ эффективности инвестиционных решений	3	2	ОПК-4.2	Л1.2 Л2.2 Э1 Э2
5.2	Пр	Анализ эффективности инвестиционных решений	3	4	ОПК-4.2	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2
5.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	3	6	ОПК-4.2	Л1.2 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2
<b>Раздел 6. Долгосрочная финансовая политика</b>						
6.1	Лек	Долгосрочная финансовая политика	3	2	ОПК-4.2	Л1.2 Л2.3 Э1 Э2
6.2	Пр	Долгосрочная финансовая политика	3	4	ОПК-4.2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2
6.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	3	6	ОПК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2
<b>Раздел 7. Краткосрочная финансовая политика</b>						
7.1	Лек	Краткосрочная финансовая политика	3	2	ОПК-4.2	Л1.1 Л2.3 Э1 Э2
7.2	Пр	Краткосрочная финансовая политика	3	4	ОПК-4.2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2
7.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	3	4	ОПК-4.2	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2
<b>Раздел 8. Антикризисное финансовое управление</b>						
8.1	Лек	Антикризисное финансовое управление	3	2	ОПК-4.2	Л1.1 Л2.3 Э1 Э2
8.2	Пр	Антикризисное финансовое управление	3	4	ОПК-4.2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2
8.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	3	4	ОПК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2
8.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	3	6	ОПК-4.2	Л1.1 Л2.2 Э1 Э2

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.5	Выполнение курсовой работы	Имеет целью закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных при изучении дисциплины, позволяет обучающимся развить навыки научного поиска

<b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости</b>	
Тема 1. Введение в финансовый менеджмент	
1.1. Цель и задачи финансового менеджмента в организации.	
1.2. Развитие финансового менеджмента	
1.3. Особенности управления финансами в организациях различных форм собственности	
1.4. Объекты и субъекты финансового менеджмента	
Тема 2. Введение в анализ фундаментальной стоимости капитала	
2.1. Инструменты формирования собственного капитала корпорации и оценка эффективности привлечения финансовых ресурсов за счет эмиссии акций	
2.2. Анализ доходов от финансового инвестирования в акции	
2.3. Анализ денежных потоков и дивидендов на растущих рынках капитала	
Тема 3. Структура капитала компании	
3.1. Базовая концепция цены капитала. Цена основных источников капитала. 3.2. Средневзвешенная и предельная цена капитала	
3.3. Понятие структуры капитала предприятия. Возможность установления оптимальной структуры капитала: традиционный подход, теория Модильяни-Миллера	
Тема 4. Дивидендная политика	
4.1. Сущность дивидендной политики и факторы ее определяющие	
4.2. Теории формирования дивидендной политики	
4.3. Ограничения для выплаты дивидендов	
4.4. Виды дивидендных выплат и их источники	
Тема 5. Анализ эффективности инвестиционных решений	
5.1. Экономическая сущность и классификация инвестиций	
5.2. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке	
5.3. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	
5.4. Критерии принятия инвестиционных решений	
5.5. Анализ альтернативных проектов. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности	
Тема 6. Долгосрочная финансовая политика	
6.1 Характеристика составных элементов долгосрочной финансовой политики	
6.2 Характеристика основных элементов долгосрочной финансовой политики.	
6.3. Способы долгосрочного финансирования	
Тема 7. Краткосрочная финансовая политика	
7.1. Назначение бюджета денежных средств.	
7.2. Этапы составления бюджета денежных средств.	
7.3. Планирование денежных потоков по видам деятельности	
Тема 8. Антикризисное финансовое управление	
1.       Финансовые кризисы предприятия	
2.       Управление предприятием в условиях финансового кризиса	
3.       Управление инвестициями предприятия	
<b>7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>	
1.       Дайте понятие экономического анализа.	
2.       В чем отличие макроэкономического анализа от микроэкономического?	
3.       Для решения каких вопросов применяется вертикальный анализ?	
4.       Приведите примеры применения горизонтального анализа.	
5.       Перечислите дескриптивные модели.	
6.       Раскройте содержание ситуационного анализа.	
7.       Постройте график критического объема продаж.	
8.       Приведите примеры абсолютных и относительных показателей.	
9.       Что может выступать в качестве базы сравнения?	
10.       В чем преимущества и недостатки метода экспертных оценок?	
11.       Приведите примеры применения средней хронологической?	
12.       Какие виды детализации, по Вашему мнению, применяются чаще всего в аналитической работе отечественных предприятий?	
13.       Перечислите свойства бухгалтерской отчетности.	
14.       Раскройте разницу между структурными и аналитическими группировками.	
15.       Какой баланс составляется при поглощении одного предприятия другим?	
16.       Каков рекомендуемый размер резервного капитала?	
17.       Какая ставка налога на прибыль действует в ДНР?	
18.       В чем особенности активно-пассивных счетов?	
19.       Дайте определение капитала.	
20.       Перечислите способы амортизации.	
21.       К какой группе пользователей относятся фискальные органы?	
22.       Как используют бухгалтерскую отчетность биржи ценных бумаг?	
23.       Какую цель преследуют хозяйствующие субъекты, создавая совместные предприятия?	
24.       Назовите отличия бюджетных инвестиций от бюджетных кредитов.	

25. Какие предприятия имеют право на инвестиционный налоговый кредит?
26. Перечислите этапы управления инвестициями.
27. Назовите преимущества акций и облигаций как источников привлечения капитала.
28. В чем особенности конвертируемых облигаций?
29. Приведите формулу расчета порога рентабельности
30. Какой метод расчета плановой прибыли более эффективен для предприятий малого бизнеса?
31. Что обозначает аббревиатура VC?
32. Объясните механизм выплаты экстра-дивидендов.
33. Перечислите этапы аналитического метода.
34. Что входит в первый этап дивидендной политики?
35. В чем состоят преимущества и недостатки методики фиксированных дивидендных выплат?
36. Приведите формулы расчета рентабельности инвестиций с позиции инвесторов
37. Как рассчитывается коэффициент маневренности?
38. В чем отличие нормы от норматива?
39. Перечислите основные группы классификации дебиторской задолженности.
40. Объясните смысл транзакционного остатка денежных средств.
41. Перечислите этапы расчета чистого денежного потока.
42. В чем особенности умеренного подхода управления оборотными активами?
43. Перечислите виды денежных активов.
44. Перечислите принципы планирования.
45. Приведите формулу бюджета производства.
46. Кто является пользователем результатов финансовых бюджетов?
47. Приведите примеры пространственной и временной оптимизации.
48. Проект следует принять, если  $NPV \dots$ ?
49. В каких случаях дезинвестиция оправдана?
50. Приведите примеры отбора и ранжирования проекта.

### 7.3. Тематика письменных работ

Курсовая работа выполняется на тему «Финансовый анализ в системе диагностики кризисных симптомов развития организации». Объект исследования обучающийся выбирает в соответствии с методическими рекомендациями к курсовой работе по курсу.

Объем учебной нагрузки при выполнении курсовой работы – 27 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по курсовой работе – не более 30 страниц формата А4 (210×297 мм).

Варианты исходных данных для выполнения теоретической части:

1. Система обеспечения финансового менеджмента.
2. Информационное обеспечение системы управления финансами.
3. Управление денежными потоками на предприятии.
4. Анализ денежных потоков предприятия.
5. Определение стоимости денег во времени и её использование в финансовых расчётах.
6. Методы определения стоимости денежной единицы.
7. Рентные платежи и их оценка.
8. Управление прибылью.
9. Прибыль как финансовая категория.
10. Операционный анализ на предприятии.
11. Управление использованием прибыли.
12. Управление активами.
13. Политика управления оборотными активами.
14. Управление запасами.
15. Управление дебиторской задолженностью.
16. Стоимость и оптимизация структуры капитала.
17. Влияние цены и структуры капитала на стоимость предприятия.
18. Сущность и классификация инвестиций.
19. Управление реальными инвестициями.
20. Управление финансовыми инвестициями.
21. Управление финансовыми рисками.
22. Классификация рисков.
23. Методы обоснования управленческих решений в условиях риска и неопределенности
24. Страхование рисков.
25. Анализ финансовых отчётов.
26. Содержание и задание анализа финансовой отчётности.
27. Анализ показателей ликвидности и платежеспособности предприятия.
28. Анализ показателей рентабельности и деловой активности.
29. Внутрифирменное финансовое прогнозирование и планирование.
30. Антикризисное финансовое управление предприятием.
31. Банкротство и его возникновение.
32. Сущность и классификация финансовых кризисов.
33. Диагностика финансового кризиса предприятия.
34. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации.

Практическую часть курсовой работы обучающийся выполняет на основе форм бухгалтерской отчетности предприятия, на котором проходил практику.

#### 7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным. Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем практическим работам, предусмотренных рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения;

«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных

программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

Обучающийся выполняет курсовую работу в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Оценка может быть снижена за несоблюдение установленного срока выполнения курсовой работы. По результатам защиты курсовой работы обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся выполнил курсовую работу полностью в соответствии с заданием, ошибки и неточности не выявлены; при защите курсовой работы демонстрирует высокую теоретическую подготовку; успешно справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;

«Хорошо» - обучающийся выполнил курсовую работу с незначительными ошибками и неточностями; при защите курсовой работы демонстрирует хорошую теоретическую подготовку; хорошо справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;

«Удовлетворительно» - обучающийся выполнил курсовую работу с существенными ошибками; при защите курсового проекта демонстрирует слабую теоретическую подготовку; при решении задач, предусмотренных программой

учебной дисциплины, допускает неточности, существенные ошибки;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не выполнил курсовую работу в соответствии с заданием; не владеет теоретическими знаниями по изучаемой дисциплине; необходимые практические компетенции не сформированы.

### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Рябич О. Н. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит". - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6526.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6526.pdf</a>
Л3.2	Рябич О. Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине "Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит". - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6741.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6741.pdf</a>
Л2.1	Рожков, И. М., Пантелейев, А. П., Ларионова, И. А., Костюхин, Ю. Ю., Елисеева, Е. Н., Жагловская, А. В., Рожкова, И. М. Финансовый менеджмент и комплексная оценка эффективности функционирования предприятия [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2016. - 157 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/97910.html">https://www.iprbookshop.ru/97910.html</a>
Л1.1	Никулина, Н. Н., Суходоев, Д. В., Эриашвили, Н. Д. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «финансы и кредит», «бухгалтерский учет, анализ и аудит», «менеджмент организаций». - Москва: ЮНИТИ -ДАНА, 2017. - 511 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71231.html">https://www.iprbookshop.ru/71231.html</a>
Л1.2	Петрушевская, В. В., Волобуева, Д. С. Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 «финансы и кредит». - Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. - 416 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/123517.html">https://www.iprbookshop.ru/123517.html</a>
Л1.3	Лытнев, О. Н. Финансовый менеджмент и финансирование инноваций [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс. - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. - 192 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/23953.html">https://www.iprbookshop.ru/23953.html</a>

Л2.2	Явкин, А. В., Савоскина, Е. В., Бабенчук, К. А., Трубчанинова, Е. А., Ларкина, А. А. Эффективный финансовый менеджмент (в строительстве) [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 132 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/20546.html">https://www.iprbookshop.ru/20546.html</a>
Л2.3	Межова, Л. Н., Гринь, А. М., Миндергасова, О. С. Финансовый менеджмент организации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. - 268 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/45058.html">https://www.iprbookshop.ru/45058.html</a>
<b>8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	ЭБС IPR SMART
Э2	ЭБС ДОННТУ
Э3	
<b>8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0,
8.3.2	Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3,
8.3.3	Mozilla Firefox - лицензия MPL 2.0,
8.3.4	Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.
<b>8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 9.406 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, столы демонстрационные, столы-парти, парти со скамейкой, макет «Пульт сигнализации лебедок», стенд, кафедра
9.3	Аудитория 9.410 - Учебные аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), экран, доска аудиторная, стол аудиторный, стул аудиторный, парти 3-х местные, демонстрационные плакаты

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B  
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

## Б1.В.01 Методы оценки уровня финансово-экономической безопасности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

**Экономика предприятия и инноватика (Финансы  
и бухгалтерский учет)**

Направление подготовки:

**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) /  
специализация:

**Управление финансово-экономической  
безопасностью**

Уровень высшего  
образования:

**Магистратура**

Форма обучения:

**очная**

Общая трудоемкость:

**4 з.е.**

Составитель(и):

Бурлуцкий Б.В.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Методы оценки уровня финансово-экономической безопасности»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) / специализация «Управление финансово-экономической безопасностью» для 2025 года приёма.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель:</b>	Расширение и углубление знаний магистрантов в области оценки финансово-экономической безопасности предприятия, методов анализа коммерческого риска
<b>Задачи:</b>	
1.1	Изучение основных составляющих экономической безопасности предприятия;
1.2	Изучение внешних и внутренних, объективных и субъективных и других видов опасностей и угроз;
1.3	Изучение содержания хозяйственного риска, методов анализа и управления им;
1.4	Изучение направлений обеспечения финансово-экономической безопасности;
1.5	Освоение методов своевременного обнаружения и оценивания основных опасностей и угроз финансово-экономической безопасности предприятия;
1.6	Прогнозирование уровня возможного ущерба от негативных воздействий реализуемых рисков;
1.7	Освоение направлений обеспечения финансово-экономической безопасности предприятия.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>2.1</b>	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
<b>2.2 Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>	
2.2.1	Теория корпоративной безопасности
2.2.2	Система финансово-экономической безопасности предприятий и банковских учреждений
2.2.3	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
<b>2.3</b>	<b>Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.3.1	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.3.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.3.3	Преддипломная практика

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ПК-2 : Способен обосновывать стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

ПК-2.1 : Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	последовательность разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.
<b>3.2</b> <b>Уметь:</b>	
3.2.1	разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.
<b>3.3</b> <b>Владеть:</b>	
3.3.1	навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ****4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	144	144	144	144

**4.2. Виды контроля**

экзамен 3 сем.

**4.3. Наличие курсового проекта (работы)**

Курсовая работа 3 сем.

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Формирование финансово-экономической безопасности предприятия</b>				
1.1	Лек	Формирование финансово-экономической безопасности предприятия	3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.2	Пр	Формирование финансово-экономической безопасности предприятия	3	4(1)	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
1.3	Ср	Самостоятельная работа студента.	3	1	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3
		<b>Раздел 2. Теоретические основы управления финансово- экономической безопасностью предприятия</b>				
2.1	Лек	Теоретические основы управления финансово-экономической безопасностью предприятия	3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.2	Пр	Теоретические основы управления финансово-экономической безопасностью предприятия	3	4(1)	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
2.3	Ср	Самостоятельная работа студента.	3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3
		<b>Раздел 3. Классификация методов оценки уровня финансово- экономической безопасности предприятия</b>				

3.1	Лек	Классификация методов оценки уровня финансово-экономической безопасности предприятия	3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
3.2	Пр	Классификация методов оценки уровня финансово-экономической безопасности предприятия	3	4(2)	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
3.3	Ср	Самостоятельная работа студента.	3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3
		<b>Раздел 4. Качественные методы оценки уровня безопасности промышленных предприятий</b>				
4.1	Лек	Качественные методы оценки уровня безопасности промышленных предприятий	3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.2	Пр	Качественные методы оценки уровня безопасности промышленных предприятий	3	6(1)	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
4.3	Ср	Самостоятельная работа студента.	3	1	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3
		<b>Раздел 5. Количественные методы оценки уровня финансово-экономической безопасности</b>				
5.1	Лек	Количественные методы оценки уровня финансово-экономической безопасности	3	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.2	Пр	Количественные методы оценки уровня финансово-экономической безопасности	3	6(1)	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
5.3	Ср	Самостоятельная работа студента.	3	1	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3
		<b>Раздел 6. Методы диагностики уровня использования компетенций предприятия</b>				
6.1	Лек	Методы диагностики уровня использования компетенций предприятия	3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
6.2	Пр	Методы диагностики уровня использования компетенций предприятия	3	4(1)	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
6.3	Ср	Самостоятельная работа студента.	3	1	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3
		<b>Раздел 7. Управление рисками в системе финансово-экономической безопасности</b>				
7.1	Лек	Управление рисками в системе финансово-экономической безопасности	3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
7.2	Пр	Управление рисками в системе финансово-экономической безопасности	3	4(1)	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
7.3	Ср	Самостоятельная работа студента.	3	1	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3
7.4	Ср	Выполнение курсовой работы в соответствии с заданием.	3	27	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3
7.5	КРКК	Консультации и контроль.	3	6	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3

Примечание: в столбце "Часов" в скобках указаны часы в форме практической подготовки.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.5	Выполнение курсовой работы	Имеет целью закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных при изучении дисциплины, позволяет обучающимся развить навыки научного поиска
6.6	Практическая подготовка	Форма организации образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Формирование финансово-экономической безопасности предприятия.

1. Какая составляющая важнейшая при проведении оценки уровня экономической безопасности любого государства?
2. В чем заключаются основные различия при оценке экономической безопасности страны, региона и предприятия?
3. Какие составляющие экономической безопасности предприятия, по вашему мнению, являются ключевыми?
4. Необходимо сформировать подсистемы показателей для определения производственной, финансовой, кадровой, силовой составляющих экономической безопасности предприятия.
5. Какими методиками целесообразно пользоваться при проведении оценки вероятности банкротства предприятия?
6. Какие главные элементы мирового опыта оценки экономической безопасности страны, региона и предприятия следует перенимать?

Раздел 2. Теоретические основы управления финансово-экономической безопасностью предприятия.

1. Классификация угроз безопасности по признакам.
2. Основные причины непреднамеренных, искусственных угроз.
3. Основные преднамеренные умышленные угрозы.
4. Методы и средства обеспечения безопасности информации.

Раздел 3. Классификация методов оценки уровня финансово-экономической безопасности предприятия.

1. По каким сферам (подсистемам) проводится анализ экономической безопасности региона?
2. В какой последовательности проводится анализ экономической безопасности региона?
3. Каким образом проводится анализ уровня экономической безопасности предприятия?
4. В чем заключается сущность функциональной составляющей экономической безопасности предприятия?
5. Каким образом осуществляется документальное отражение планирования и анализа процесса обеспечения функциональных составляющих экономической безопасности предприятия?
6. Как рассчитывается частный функциональный критерий экономической безопасности предприятия?
7. Как рассчитывается совокупный критерий экономической безопасности предприятия?
8. Каким образом производится анализ уровня экономической безопасности предприятия?
9. Какие проблемы обеспечения экономической безопасности предприятия позволяет решать создание карты функционального анализа?
10. Как оценивается эффективность деятельности структурных подразделений по обеспечению экономической безопасности предприятия?

Раздел 4. Качественные методы оценки уровня безопасности промышленных предприятий.

1. Методы определения потенциального риска.
2. Что включают качественные методы анализа опасностей?
3. В чем заключается физическая и экономическая защита?

4.	Раскройте суть диверсификации.
5.	Раскройте суть хеджирования.
Раздел 5. Количественные методы оценки уровня финансово-экономической безопасности.	
1.	Какое возможно состояние финансово-экономической безопасности предприятия в зависимости от показателей и величины пороговых значений индикаторов индикаторного метода оценки?
2.	На какие группы делятся индикаторы финансово-экономической безопасности предприятия?
3.	Каким образом производится оценка уровня финансовой безопасности через категорию риска?
4.	Приведите алгоритм мероприятий по организации необходимого уровня экономической безопасности.
5.	Какие требования ставятся к адекватным математическим моделям для управления финансово-экономической безопасностью?
6.	Приведите последовательность этапов анализа финансово-экономической безопасности предприятия с использованием аппарата нечеткой логики.
7.	Достижение каких основных функциональных целей обеспечивает финансово-экономическая безопасность и предотвращение внешних и внутренних угроз предприятию согласно ресурсно-функциональному подходу?
8.	Раскройте суть бального метода экспресс-анализа уровня финансово-экономической безопасности.
Раздел 6. Методы диагностики уровня использования компетенций предприятия.	
1.	Какие действия предполагают финансовая диагностика и оздоровление предприятия?
2.	Какие обстоятельства необходимо учесть, что бы объективизировать показываемую предприятием прибыль?
3.	Каким образом методы расчета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции могут влиять на объективность показателей прибыли диагностируемого предприятия?
4.	Каким образом различные методы амортизации могут влиять на объективность показателей прибыли?
5.	Какой метод зачисления продукции в реализованную является наиболее адекватным объективному исчислению прибылей предприятия?
6.	Каким образом проводится анализ достижимости предприятием условий безубыточности (в случае, если оно является убыточным)? Какие факторы при этом необходимо учитывать?
7.	Как рассчитывается индекс безубыточности?
8.	Какими мерами можно повысить неудовлетворительный индекс безубыточности?
9.	Чем характеризуется и как рассчитывается деловой риск предприятия?
10.	В каких условиях уровень деловых рисков предприятия считается неудовлетворительным?
11.	Что собой представляет и как рассчитывается показатель операционного рычага?
12.	Дайте определение финансового риска предприятия.
13.	В каких случаях финансовую устойчивость предприятия можно считать недостаточной?
14.	Как рассчитывается финансовый рычаг предприятия?
Раздел 7. Управление рисками в системе финансово-экономической безопасности.	
1.	Дайте определение риска.
2.	Что является главной задачей менеджмента риска?
3.	Назовите основные виды риска.
4.	Назовите основные внутрифирменные источники риска.
5.	Какие уровни риска вы знаете?
6.	Какие виды потерь вы знаете?
7.	Как оценить общий уровень риска предпринимательского проекта?
8.	Назовите основные зоны риска.
9.	Какие предельные показатели установлены для каждой зоны риска?
10.	Какие методы применяются для расчета зоны риска?
<b>7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>	
1.	Какая составляющая важнейшая при проведении оценки уровня экономической безопасности любого государства?
2.	В чем заключаются основные различия при оценке экономической безопасности страны, региона и предприятия?
3.	Какие составляющие экономической безопасности предприятия, по вашему мнению, являются ключевыми?
4.	Как формируются подсистемы показателей для определения производственной, финансовой, кадровой, силовой составляющих экономической безопасности предприятия.
5.	Какими методиками целесообразно пользоваться при проведении оценки вероятности банкротства предприятия?
6.	Какие главные элементы мирового опыта оценки экономической безопасности страны, региона и предприятия следует перенимать?
7.	Классификация угроз безопасности по признакам.
8.	Основные причины непреднамеренных, искусственных угроз.
9.	Основные преднамеренные умышленные угрозы.
10.	Методы и средства обеспечения безопасности информации.
11.	По каким сферам (подсистемам) проводится анализ экономической безопасности региона?
12.	В какой последовательности проводится анализ экономической безопасности региона?
13.	Каким образом проводится анализ уровня экономической безопасности предприятия?
14.	В чем заключается сущность функциональной составляющей экономической безопасности предприятия?
15.	Каким образом осуществляется документальное отражение планирования и анализа процесса обеспечения

- функциональных составляющих экономической безопасности предприятия?
16. Как рассчитывается частный функциональный критерий экономической безопасности предприятия?
  17. Как рассчитывается совокупный критерий экономической безопасности предприятия?
  18. Каким образом производится анализ уровня экономической безопасности предприятия?
  19. Какие проблемы обеспечения экономической безопасности предприятия позволяет решать создание карты функционального анализа?
  20. Как оценивается эффективность деятельности структурных подразделений по обеспечению экономической безопасности предприятия?
  21. Методы определения потенциального риска.
  22. Что включают качественные методы анализа опасностей?
  23. В чем заключается физическая и экономическая защита?
  24. Раскройте суть диверсификации.
  25. Раскройте суть хеджирования.
  26. Какое возможно состояние финансово-экономической безопасности предприятия в зависимости от показателей и величины пороговых значений индикаторов индикаторного метода оценки?
  27. На какие группы делятся индикаторы финансово-экономической безопасности предприятия?
  28. Каким образом производится оценка уровня финансовой безопасности через категорию риска?
  29. Приведите алгоритм мероприятий по организации необходимого уровня экономической безопасности.
  30. Какие требования ставятся к адекватным математическим моделям для управления финансово-экономической безопасностью?
  31. Приведите последовательность этапов анализа финансово-экономической безопасности предприятия с использованием аппарата нечеткой логики.
  32. Достижение каких основных функциональных целей обеспечивает финансово-экономическая безопасность и предотвращение внешних и внутренних угроз предприятию согласно ресурсно-функциональному подходу?
  33. Раскройте суть бального метода экспресс-анализа уровня финансово-экономической безопасности.
  34. Какие действия предполагают финансовая диагностика и оздоровление предприятия?
  35. Какие обстоятельства необходимо учесть, что бы объективизировать показываемую предприятием прибыль?
  36. Каким образом методы расчета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции могут влиять на объективность показателей прибыли диагностируемого предприятия?
  37. Каким образом различные методы амортизации могут влиять на объективность показателей прибыли?
  38. Какой метод начисления продукции в реализованную является наиболее адекватным объективному исчислению прибылей предприятия?
  39. Каким образом проводится анализ достижимости предприятием условий безубыточности (в случае, если оно является убыточным)? Какие факторы при этом необходимо учитывать?
  40. Как рассчитывается индекс безубыточности?
  41. Какими мерами можно повысить неудовлетворительный индекс безубыточности?
  42. Чем характеризуется и как рассчитывается деловой риск предприятия?
  43. В каких условиях уровень деловых рисков предприятия считается неудовлетворительным?
  44. Что собой представляет и как рассчитывается показатель операционного рычага?
  45. Дайте определение финансового риска предприятия.
  46. В каких случаях финансовую устойчивость предприятия можно считать недостаточной?
  47. Как рассчитывается финансовый рычаг предприятия?
  48. Дайте определение риска.
  49. Что является главной задачей менеджмента риска?
  50. Назовите основные виды риска.
  51. Назовите основные внутрифирменные источники риска.
  52. Какие уровни риска вы знаете?
  53. Какие виды потерь вы знаете?
  54. Как оценить общий уровень риска предпринимательского проекта?
  55. Назовите основные зоны риска.
  56. Какие предельные показатели установлены для каждой зоны риска?
  57. Какие методы применяются для расчета зоны риска?

### 7.3. Тематика письменных работ

По дисциплине учебным планом предусмотрена курсовая работа.

Тематика курсовой работы связана с выполнением расчетов по определению уровня финансово-экономической безопасности предприятия, которое планируется как база прохождения практики и объект исследования в выпускной квалификационной работе. Оценка уровня финансово-экономической безопасности (финансового состояния) предприятия осуществляется: бальным методом, индикаторным методом и методом нечетких множеств. Рекомендуемый объем пояснительной записки по курсовой работе – не более 35 страниц формата А4 (210 x 297 мм). Обучающийся выполняет курсовую работу в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Оценка может быть снижена за несоблюдение установленного срока выполнения курсовой работы.

По результатам защиты курсовой работы обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся выполнил курсовую работу полностью в соответствии с заданием, ошибки и неточности не выявлены; при защите курсовой работы демонстрирует высокую теоретическую подготовку; успешно справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;

«Хорошо» - обучающийся выполнил курсовую работу с незначительными ошибками и неточностями; при защите курсовой работы демонстрирует хорошую теоретическую подготовку; хорошо справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;

«Удовлетворительно» - обучающийся выполнил курсовую работу с существенными ошибками; при защите курсовой работы демонстрирует слабую теоретическую подготовку; при решении задач, предусмотренных программой учебной дисциплины, допускает неточности, существенные ошибки;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не выполнил курсовую работу в соответствии с заданием; не владеет теоретическими знаниями по изучаемой дисциплине; необходимые практические компетенции не сформированы.

#### 7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения заданий на практических занятиях, выполнения и защиты курсовой работы, текущих опросов на лекциях.

Защита курсовой работы проводится в виде собеседования. Выполнение всех заданий на практических занятиях и курсовой работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение всех заданий на практических занятиях и выполнение с защитой курсовой работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» – обучающийся в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» – обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» – обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Бурлуцкий Б. В. Методические указания для самостоятельной работы при изучении дисциплины "Методы оценки уровня финансово-экономической безопасности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6649.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6649.pdf</a>
Л3.2	Бурлуцкий Б. В. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине "Методы оценки уровня финансово-экономической безопасности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6650.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6650.pdf</a>
Л3.3	Бурлуцкий Б. В. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине "Методы оценки уровня финансово-экономической безопасности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6651.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6651.pdf</a>
Л1.1	Смелик, Р. Г., Боженкова, А. В. Экономическая безопасность бизнеса [Электронный ресурс]:учебник для бакалавров. - Омск: Издательство Омского государственного университета, 2020. - 201 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108148.html">https://www.iprbookshop.ru/108148.html</a>
Л2.1	Елкина, О. С. Экономическая безопасность предприятия (организации) [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 313 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116247.html">https://www.iprbookshop.ru/116247.html</a>
Л1.2	Баширзаде, Р. Р., Плотников, А. П. Экономическая безопасность фирмы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2022. - 92 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/124347.html">https://www.iprbookshop.ru/124347.html</a>
Л2.2	Плотников, А. П., Бехер, В. В., Мызрова, О. А., Баширзаде, Р. Р., Бойкова, О. С., Глушкова, Ю. О., Казакова, Ф. А., Киселева, О. Н., Кочерягина, Н. В., Пахомова, А. В., Рыжова, О. А., Сердюкова, Л. О., Филиппов, Д. В., Плотникова, А. П. Экономическая безопасность: управление в различных сферах [Электронный ресурс]:учебник. - Саратов: Вузовское образование, 2023. - 368 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/131801.html">https://www.iprbookshop.ru/131801.html</a>

#### 8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0,
8.3.2	Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3,
8.3.3	Mozilla Firefox - лицензия MPL 2.0,
8.3.4	Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.

#### 8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДонНТУ
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 5.145 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : -
9.3	Аудитория 5.353 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная; стол для заседаний; стулья; парты 5-ти местные; трибуна; переносной мультимедийный проектор, проекционный экран.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B  
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

## Б1.В.02 Система финансово-экономической безопасности предприятий и банковских учреждений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

**Экономика предприятия и инноватика (Финансы  
и бухгалтерский учет)**

Направление подготовки:

**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) /  
специализация:

**Управление финансово-экономической  
безопасностью**

Уровень высшего  
образования:

**Магистратура**

Форма обучения:

**очная**

Общая трудоемкость:

**4 з.е.**

Составитель(и):

Бурлуцкий Б.В.

Рабочая программа дисциплины «Система финансово-экономической безопасности предприятий и банковских учреждений»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) / специализация «Управление финансово-экономической безопасностью» для 2025 года приёма.

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Цель:</b>	Формирование фундаментальных знаний, методов, механизмов и инструментариев по обеспечению финансово-экономической безопасности предприятий и финансовых учреждений.
<b>Задачи:</b>	
1.1	Изучение концепции безопасности предприятий и финансовых учреждений;
1.2	Изучение теории и практики перспективных планов обеспечения безопасности предприятий и финансовых учреждений;
1.3	Изучение управления системой безопасности предприятий и финансовых учреждений;
1.4	Освоение разработки планов для обеспечения безопасности предприятий и финансовых учреждений;
1.5	Освоение различных методов по противодействию рискам и угрозам деятельности предприятий и финансовых учреждений;
1.6	Освоение составления планов мероприятий по локализации и устраниению причин и условий, оказывающих негативное влияние на финансово-экономическую безопасность предприятий и финансовых учреждений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>2.1</b>	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
<b>2.2</b>	<b>Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>
2.2.1	Базируется на знаниях и умениях, которые обучающийся приобрел при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования — бакалавриат.
<b>2.3</b>	<b>Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.3.1	Экономическое обоснование инновационных решений
2.3.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.3.3	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.3.4	Методы оценки уровня финансово-экономической безопасности
2.3.5	Технологические процессы обеспечения финансово-экономической безопасности

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 : Способен обосновывать стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

ПК-2.2 : Составляет аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	порядок составления аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками составления аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ****4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**4.2. Виды контроля**

экзамен 1 сем.

**4.3. Наличие курсового проекта (работы)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Теоретические основы обеспечения финансово-экономической безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений.</b>				
1.1	Лек	Теоретические основы обеспечения финансово-экономической безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений.	1	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.2	Пр	Теоретические основы обеспечения финансово-экономической безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений.	1	2(1)	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
1.3	Ср	Самостоятельная работа студента.	1	7	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3
		<b>Раздел 2. Основные инструменты обеспечения финансово-экономической безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений.</b>				
2.1	Лек	Основные инструменты обеспечения финансово-экономической безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений.	1	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.2	Пр	Основные инструменты обеспечения финансово-экономической безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений.	1	2(1)	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2

2.3	Ср	Самостоятельная работа студента.	1	7	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3
		<b>Раздел 3. Научно-методические подходы по формированию системы обеспечения финансово-экономической безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений.</b>				
3.1	Лек	Научно-методические подходы по формированию системы обеспечения финансово-экономической безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений.	1	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
3.2	Пр	Научно-методические подходы по формированию системы обеспечения финансово-экономической безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений.	1	2(1)	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
3.3	Ср	Самостоятельная работа студента.	1	7	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3
		<b>Раздел 4. Организационное обеспечение финансово-экономической безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений.</b>				
4.1	Лек	Организационное обеспечение финансово-экономической безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений.	1	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
4.2	Пр	Организационное обеспечение финансово-экономической безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений.	1	2(1)	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
4.3	Ср	Самостоятельная работа студента.	1	7	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3
		<b>Раздел 5. Стратегическое обеспечение финансово-экономической безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений.</b>				
5.1	Лек	Стратегическое обеспечение финансово-экономической безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений.	1	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
5.2	Пр	Стратегическое обеспечение финансово-экономической безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений.	1	2(1)	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
5.3	Ср	Самостоятельная работа студента.	1	7	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3
		<b>Раздел 6. Финансовая диагностика экономической безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений.</b>				
6.1	Лек	Финансовая диагностика экономической безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений.	1	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
6.2	Пр	Финансовая диагностика экономической безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений.	1	2(1)	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
6.3	Ср	Самостоятельная работа студента.	1	7	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3

		<b>Раздел 7. Методические основы использования финансовых методов и рычагов в системе финансово-экономической безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений.</b>				
7.1	Лек	Методические основы использования финансовых методов и рычагов в системе финансово-экономической безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений.	1	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
7.2	Пр	Методические основы использования финансовых методов и рычагов в системе финансово-экономической безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений.	1	2(1)	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
7.3	Ср	Самостоятельная работа студента.	1	7	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3
		<b>Раздел 8. Учет моральных рисков при оценке уровня безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений.</b>				
8.1	Лек	Учет моральных рисков при оценке уровня безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений.	1	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
8.2	Пр	Учет моральных рисков при оценке уровня безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений.	1	2(1)	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
8.3	Ср	Самостоятельная работа студента.	1	7	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3
8.4	КРКК	Консультации и контроль.	1	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3

Примечание: в столбце "Часов" в скобках указаны часы в форме практической подготовки.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.5	Практическая подготовка	Форма организации образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Теоретические основы обеспечения финансово-экономической безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений.

1. Охарактеризуйте сущность финансово-экономической безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений
2. Приведите теоретические основы построения системы обеспечения финансово-экономической безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений
3. Раскройте безопасность как результат противодействия угрозам и рискам

Раздел 2. Основные инструменты обеспечения финансово-экономической безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений.

1. Приведите базовые причины возникновения угроз, их классификация
2. Охарактеризуйте объекты и субъекты финансово-экономической безопасности ФХД
3. Раскройте основные задачи и принципы построения системы финансово-экономической безопасности ФХД
4. Приведите функции системы финансово-экономической безопасности ФХД
5. Раскройте вспомогательные инструменты обеспечения финансово-экономической безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений

Раздел 3. Научно-методические подходы по формированию системы обеспечения финансово-экономической безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений.

1. Охарактеризуйте систему финансово-экономической безопасности ФХД
2. Охарактеризуйте методические основы классификации методов оценки финансово-экономической безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений
3. Приведите алгоритм анализа системы обеспечения ФЭБ
4. Приведите классификацию научно-методических подходов оценки ФЭБ предприятий, банков и финансовых учреждений

Раздел 4. Организационное обеспечение финансово-экономической безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений.

1. Охарактеризуйте подходы к формированию организационной структуры отдела обеспечения ФЭБ предприятий, банков и финансовых учреждений
2. Приведите этапы разработки организационной структуры отдела обеспечения ФЭБ предприятия
3. Приведите этапы разработка организационной структуры отдела обеспечения ФЭБ банка

Раздел 5. Стратегическое обеспечение финансово-экономической безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений.

1. Охарактеризуйте корпоративные ресурсы (основные объекты ФЭБ) как основу обеспечения финансово-экономической безопасности ФХД.
2. Раскройте этапы разработки концепции и стратегии обеспечения ФЭБ предприятий, банков и финансовых учреждений.
3. Охарактеризуйте совершенствование (актуализация) стратегии ФЭБ предприятий, банков и финансовых учреждений.

Раздел 6. Финансовая диагностика экономической безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений.

1. Приведите подходы к финансовой оценке обеспечения ФЭБ предприятий, банков и финансовых учреждений.
2. Раскройте направления оценки обеспечения ФЭБ (критерии анализа) предприятий, банков и финансовых учреждений.

Раздел 7. Методические основы использования финансовых методов и рычагов в системе финансово-экономической безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений.

1. Охарактеризуйте финансовые методы и рычаги в системе ФЭБ предприятий, банков и финансовых учреждений.
2. Приведите этапы анализа эффективности применения финансовых методов и рычагов в системе ФЭБ предприятий, банков и финансовых учреждений.
3. Как и с какой целью осуществляется анализ альтернатив (видов деятельности, источников ресурсов, направлений капиталовложений, поставщиков, покупателей) при обеспечении ФЭБ?
4. Как производится планирование мероприятий по предотвращению (борьбе, избежанию, страхованию) угроз ФЭБ.
5. Как выполняется коррекция стратегии субъекта ФХД на основе проведенного анализа обеспечения ФЭБ.

Раздел 8. Учет моральных рисков при оценке уровня безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений.

1. Охарактеризуйте оценку моральных рисков при анализе уровня ФЭБ предприятий, банков и финансовых учреждений.
2. Раскройте социальные последствия обеспечения ФЭБ предприятий, банков и финансовых учреждений.

### 7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Охарактеризуйте сущность финансово-экономической безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений.
2. Приведите теоретические основы построения системы обеспечения финансово-экономической безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений.
3. Раскройте безопасность как результат противодействия угрозам и рискам.
4. Приведите базовые причины возникновения угроз, их классификация

5. Охарактеризуйте объекты и субъекты финансово-экономической безопасности ФХД.
6. Раскройте основные задачи и принципы построения системы финансово-экономической безопасности ФХД.
7. Приведите функции системы финансово-экономической безопасности ФХД.
8. Раскройте вспомогательные инструменты обеспечения финансово-экономической безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений
9. Охарактеризуйте систему финансово-экономической безопасности ФХД.
10. Охарактеризуйте методические основы классификации методов оценки финансово-экономической безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений.
11. Приведите алгоритм анализа системы обеспечения ФЭБ.
12. Приведите классификацию научно-методических подходов оценки ФЭБ предприятий, банков и финансовых учреждений.
13. Охарактеризуйте подходы к формированию организационной структуры отдела обеспечения ФЭБ предприятий, банков и финансовых учреждений.
14. Приведите этапы разработки организационной структуры отдела обеспечения ФЭБ предприятия.
15. Приведите этапы разработка организационной структуры отдела обеспечения ФЭБ банка.
16. Охарактеризуйте корпоративные ресурсы (основные объекты ФЭБ) как основу обеспечения финансово-экономической безопасности ФХД.
17. Раскройте этапы разработки концепции и стратегии обеспечения ФЭБ предприятий, банков и финансовых учреждений.
18. Охарактеризуйте совершенствование (актуализация) стратегии ФЭБ предприятий, банков и финансовых учреждений.
19. Приведите подходы к финансовой оценке обеспечения ФЭБ предприятий, банков и финансовых учреждений.
20. Раскройте финансовую оценку обеспечения ФЭБ (критерии анализа ФЭБ) предприятий, банков и финансовых учреждений.
21. Охарактеризуйте финансовые методы и рычаги в системе ФЭБ предприятий, банков и финансовых учреждений.
22. Приведите этапы анализа эффективности применения финансовых методов и рычагов в системе ФЭБ предприятий, банков и финансовых учреждений.
23. Как и с какой целью осуществляется анализ альтернатив (видов деятельности, источников ресурсов, направлений капиталовложений, поставщиков, покупателей) при обеспечении ФЭБ?
24. Как производится планирование мероприятий по предотвращению (борьбе, избежанию, страхованию) угроз ФЭБ.
25. Как выполняется коррекция стратегии субъекта ФХД на основе проведенного анализа обеспечения ФЭБ.
26. Охарактеризуйте оценку моральных рисков при анализе уровня ФЭБ предприятий, банков и финансовых учреждений.
27. Раскройте социальные последствия обеспечения ФЭБ предприятий, банков и финансовых учреждений.

### 7.3. Тематика письменных работ

Курсовой проект (работа) и контрольная работа для очной формы обучения по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

### 7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения заданий на практических занятиях и текущих опросов на лекциях.

Выполнение всех заданий на практических занятиях, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение всех заданий на практических занятиях, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» – обучающийся в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» – обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» – обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Бурлуцкий Б. В. Методические указания для самостоятельной работы при изучении дисциплины "Система финансово-экономической безопасности предприятий и банковских учреждений" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6634.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6634.pdf</a>
Л3.2	Бурлуцкий Б. В. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине "Система финансово-экономической безопасности предприятий и банковских учреждений" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6635.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6635.pdf</a>
Л3.3	Бурлуцкий Б. В. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине "Система финансово-экономической безопасности предприятий и банковских учреждений" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6640.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6640.pdf</a>
Л1.1	Николаев, В. Г., Спановский, В. А. Экономическая безопасность: основные понятия и термины [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Научный консультант, 2019. - 114 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/104988.html">https://www.iprbookshop.ru/104988.html</a>
Л2.1	Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность. Альбом схем [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Научный консультант, 2020. - 60 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110601.html">https://www.iprbookshop.ru/110601.html</a>
Л2.2	Мантусов, В. Б., Эриашвили, Н. Д., Кузнецова, Е. И., Сараджева, О. В., Воронченко, Т. В., Городецкий, А. Е., Маилян, С. С., Бровка, Г. М., Банк, С. В., Рыков, И. Ю., Иванов, Д. А., Лобас, Е. В., Сергеев, И. В., Сокольникова, О. Б., Кирий, И. Н., Мантусова, В. Б., Эриашвили, Н. Д. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов обучающихся по направлениям подготовки «юриспруденция», «экономика». - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 432 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/123399.html">https://www.iprbookshop.ru/123399.html</a>
Л2.3	Елкина, О. С. Экономическая безопасность предприятия (организации) [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 313 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116247.html">https://www.iprbookshop.ru/116247.html</a>
Л1.2	Баширзаде, Р. Р., Плотников, А. П. Экономическая безопасность фирмы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2022. - 92 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/124347.html">https://www.iprbookshop.ru/124347.html</a>
Л1.3	Плотников, А. П., Бехер, В. В., Мызрова, О. А., Баширзаде, Р. Р., Бойкова, О. С., Глушкова, Ю. О., Казакова, Ф. А., Киселева, О. Н., Кочерягина, Н. В., Пахомова, А. В., Рыжова, О. А., Сердюкова, Л. О., Филиппов, Д. В., Плотникова, А. П. Экономическая безопасность: управление в различных сферах [Электронный ресурс]:учебник. - Саратов: Вузовское образование, 2023. - 368 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/131801.html">https://www.iprbookshop.ru/131801.html</a>

### **8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0,
8.3.2	Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3,
8.3.3	Mozilla Firefox - лицензия MPL 2.0,
8.3.4	Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.

### **8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 5.145 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : -
9.3	Аудитория 5.353 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная; стол для заседаний; стулья; парты 5-ти местные; трибуна; переносной мультимедийный проектор, проекционный экран.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B  
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

## Б1.В.03 Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

**Экономика предприятия и инноватика (Финансы  
и бухгалтерский учет)**

Направление подготовки:

**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) /  
специализация:

**Управление финансово-экономической  
безопасностью**

Уровень высшего  
образования:

**Магистратура**

Форма обучения:

**очная**

Общая трудоемкость:

**4 з.е.**

Составитель(и):

Бурлуцкий Б.В.

Рабочая программа дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) / специализация «Управление финансово-экономической безопасностью» для 2025 года приёма.

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Цель:</b>	Формирование фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных стратегий и моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой, приобретения навыков оценки эффективности и границ использования отдельных денежно-кредитных методов регулирования экономики.
<b>Задачи:</b>	
1.1	Изучение теоретических основ денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования;
1.2	Ознакомление с денежно-кредитной политикой: содержанием, типами режимов и их влиянием на уязвимость экономики;
1.3	Освоение концептуальных основ регулирования и управления в сфере денежно-кредитных отношений: эволюции и современного состояния;
1.4	Изучение монетарной политики и монетарного регулирования экономики в условиях глобализации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>2.1</b>	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
<b>2.2 Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>	
2.2.1	Актуальные проблемы финансов
2.2.2	Капитал предприятия: формирование и использование
2.2.3	Система финансово-экономической безопасности предприятий и банковских учреждений
2.2.4	Методология и методы научных исследований
<b>2.3</b>	<b>Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.3.1	Методы оценки уровня финансово-экономической безопасности
2.3.2	Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)
2.3.3	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
2.3.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3 : Способен выполнять разработку стратегии управления изменениями в организации

ПК-3.1 : Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	порядок применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, проведения оценки эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, проведения оценки эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ****4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**4.2. Виды контроля**

экзамен 2 сем.

**4.3. Наличие курсового проекта (работы)**

Курсовая работа 2 сем.

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования</b>				
1.1	Лек	Сущность, содержание и участники денежно-кредитных отношений. Необходимость и сущность денежно-кредитного регулирования экономики. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования.	2	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1
1.2	Пр	Сущность, содержание и участники денежно-кредитных отношений. Необходимость и сущность денежно-кредитного регулирования экономики. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования.	2	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Э1
1.3	Лек	Понятие, сущность и причины возникновения денежно-кредитных кризисов в экономике. Виды экономических и денежно-кредитных кризисов, их характеристика и особенности проявления.	2	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1
1.4	Пр	Понятие, сущность и причины возникновения денежно-кредитных кризисов в экономике. Виды экономических и денежно-кредитных кризисов, их характеристика и особенности проявления.	2	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Э1
1.5	Ср	Самостоятельная работа студента.	2	7	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1
		<b>Раздел 2. Денежно-кредитная политика: содержание, типы режимов и их влияние на уязвимость экономики</b>				
2.1	Лек	Денежно-кредитная политика государства: понятие, сущность, цели и задачи. Основные теоретические аспекты концепций денежно-кредитной политики. Типы и режимы ДКП.	2	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1

2.2	Пр	Денежно-кредитная политика государства: понятие, сущность, цели и задачи. Основные теоретические аспекты концепций денежно-кредитной политики. Типы и режимы ДКП.	2	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Э1
2.3	Лек	Методы и инструменты ДКП. Эффективность ДКП: показатели, влияющие факторы. Эффективность реализации ДКП: показатели, ограничения.	2	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1
2.4	Пр	Методы и инструменты ДКП. Эффективность ДКП: показатели, влияющие факторы. Эффективность реализации ДКП: показатели, ограничения.	2	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Э1
2.5	Ср	Самостоятельная работа студента.	2	7	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1
		<b>Раздел 3. Концептуальные основы регулирования и управления в сфере денежно-кредитных отношений: эволюция и современное состояние</b>				
3.1	Лек	Теории денежно-кредитного регулирования: монетарная теория конъюнктуры; кейнсианская теория денежно-кредитного регулирования; неокейнсианская теория денежно-кредитного регулирования; неоклассическая теория денежно-кредитного регулирования.	2	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1
3.2	Пр	Теории денежно-кредитного регулирования: монетарная теория конъюнктуры; кейнсианская теория денежно-кредитного регулирования; неокейнсианская теория денежно-кредитного регулирования; неоклассическая теория денежно-кредитного регулирования.	2	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Э1
3.3	Лек	Теории регулирования валютного курса. Теории регулирования платежного баланса. Теории банковской ликвидности. Теории банковского риска.	2	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1
3.4	Пр	Теории регулирования валютного курса. Теории регулирования платежного баланса. Теории банковской ликвидности. Теории банковского риска.	2	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Э1
3.5	Ср	Самостоятельная работа студента.	2	7	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1
		<b>Раздел 4. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации</b>				
4.1	Лек	Монетарное таргетирование: сущность и отличительные черты. Таргетирование денежных агрегатов. Таргетирование валютного курса.	2	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1
4.2	Пр	Монетарное таргетирование: сущность и отличительные черты. Таргетирование денежных агрегатов. Таргетирование валютного курса.	2	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Э1
4.3	Лек	Таргетирование ссудного процента. Таргетирование номинального ВВП. Экономический мониторинг. Инфляционное таргетирование.	2	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Э1
4.4	Пр	Таргетирование ссудного процента. Таргетирование номинального ВВП. Экономический мониторинг. Инфляционное таргетирование.	2	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Э1
4.5	Ср	Самостоятельная работа студента.	2	6	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1

4.6	Ср	Выполнение курсовой работы в соответствии с заданием.	2	27	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1
4.7	КРКК	Консультации и контроль.	2	6	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.5	Выполнение курсовой работы	Имеет целью закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных при изучении дисциплины, позволяет обучающимся развить навыки научного поиска

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования.

1. Раскройте сущность, содержание и участников денежно-кредитных отношений.
2. Охарактеризуйте необходимость и сущность денежно-кредитного регулирования экономики.
3. Приведите границы и противоречия денежно-кредитного регулирования.
4. Раскройте понятие, сущность и причины возникновения денежно-кредитных кризисов в экономике.
5. Приведите виды экономических и денежно-кредитных кризисов, их характеристику и особенности проявления.

Раздел 2. Денежно-кредитная политика: содержание, типы режимов и их влияние на уязвимость экономики.

1. Охарактеризуйте денежно-кредитную политику государства: понятие, сущность, цели и задачи.
2. Раскройте основные теоретические аспекты концепций денежно-кредитной политики.
3. Охарактеризуйте типы ДКП.
4. Приведите режимы ДКП.
5. Раскройте методы ДКП.
6. Охарактеризуйте инструменты ДКП.
7. Приведите, как определяется эффективность реализации ДКП: показатели, влияющие факторы, ограничения.

Раздел 3. Концептуальные основы регулирования и управления в сфере денежно-кредитных отношений: эволюция и современное состояние.

1. Раскройте теории денежно-кредитного регулирования.
2. Охарактеризуйте теории регулирования валютного курса.
3. Приведите теории регулирования платежного баланса.
4. Раскройте теории банковской ликвидности.
5. Приведите теории банковского риска.

Раздел 4. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации.

1. Охарактеризуйте монетарное таргетирование: сущность и отличительные черты.
2. Раскройте, как осуществляется таргетирование денежных агрегатов.
3. Охарактеризуйте таргетирование валютного курса.
4. Приведите, как осуществляется таргетирование ссудного процента.

5.	Раскройте, как осуществляется таргетирование номинального ВВП. Экономический мониторинг.
6.	Охарактеризуйте инфляционное таргетирование.
<b>7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>	
1.	Раскройте сущность, содержание и участников денежно-кредитных отношений.
2.	Охарактеризуйте необходимость и сущность денежно-кредитного регулирования экономики.
3.	Приведите границы и противоречия денежно-кредитного регулирования.
4.	Раскройте понятие, сущность и причины возникновения денежно-кредитных кризисов в экономике.
5.	Приведите виды экономических и денежно-кредитных кризисов, их характеристику и особенности проявления.
6.	Охарактеризуйте денежно-кредитную политику государства: понятие, сущность, цели и задачи.
7.	Раскройте основные теоретические аспекты концепций денежно-кредитной политики.
8.	Охарактеризуйте типы ДКП.
9.	Приведите режимы ДКП.
10.	Раскройте методы ДКП.
11.	Охарактеризуйте инструменты ДКП.
12.	Приведите, как определяется эффективность реализации ДКП: показатели, влияющие факторы, ограничения.
13.	Раскройте теории денежно-кредитного регулирования.
14.	Охарактеризуйте теории регулирования валютного курса.
15.	Приведите теории регулирования платежного баланса.
16.	Раскройте теории банковской ликвидности.
17.	Приведите теории банковского риска.
18.	Охарактеризуйте монетарное таргетирование: сущность и отличительные черты.
19.	Раскройте, как осуществляется таргетирование денежных агрегатов.
20.	Охарактеризуйте таргетирование валютного курса.
21.	Приведите, как осуществляется таргетирование ссудного процента.
22.	Раскройте, как осуществляется таргетирование номинального ВВП. Экономический мониторинг.
23.	Охарактеризуйте инфляционное таргетирование.
<b>7.3. Тематика письменных работ</b>	
По дисциплине учебным планом предусмотрена курсовая работа.	
Курсовая работа выполняется на тему «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений». Объект исследования обучающийся выбирает в соответствии с методическими рекомендациями к курсовой работе по курсу. Вопросы, которые необходимо раскрыть в работе в зависимости от варианта:	
1	вариант: — денежно-кредитная политика – важнейшая составная часть экономической политики государства; — модели управления денежной системой; — современные концепции денежно-кредитного регулирования экономики.
2	вариант: — Денежно-кредитная политика на разных этапах развития государства; — Стратегии инфляционного регулирования; — Теории регулирования банковской деятельности.
3	вариант: — инструменты денежно-кредитного регулирования и их эффективность; — монетарная политика и монетарное регулирование; — регулирование денежно-кредитной сферы в условиях кризисов.
4	вариант: — денежно-кредитные кризисы: причины возникновения и меры антикризисного регулирования; — таргетирование и его использование в практике центральных банков; — переход к инфляционному таргетированию: условия и возможности.
5	вариант: — управление денежно-кредитной сферой; — содержание и особенности монетарной политики в условиях глобализации; — антиинфляционное регулирование в практике центральных банков.
6	вариант: — стратегии развития и управления кредитной системой; — денежно-кредитная политика государства: содержание и основные направления; — опыт инфляционного таргетирования в практике развитых стран.
7	вариант: — стратегии регулирования сферой валютных отношений; — разновидности денежно-кредитной политики государства; — проблемы денежно-кредитного регулирования в практике развивающихся стран.
После раскрытия вопросов студент отвечает на все тестовые задания, приведенные в методических указаниях к выполнению курсовой работы.	
Рекомендуемый объем пояснительной записки по курсовой работе – не более 30 страниц формата А4 (210x297 мм). Обучающийся выполняет курсовую работу в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.	
Оценка может быть снижена за несоблюдение установленного срока выполнения курсовой работы.	
По результатам защиты курсовой работы обучающемуся выставляются следующие оценки:	

«Отлично» - обучающийся выполнил курсовую работу полностью в соответствии с заданием, ошибки и неточности не выявлены; при защите курсовой работы демонстрирует высокую теоретическую подготовку; успешно справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;

«Хорошо» - обучающийся выполнил курсовую работу с незначительными ошибками и неточностями; при защите курсовой работы демонстрирует хорошую теоретическую подготовку; хорошо справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;

«Удовлетворительно» - обучающийся выполнил курсовую работу с существенными ошибками; при защите курсовой работы демонстрирует слабую теоретическую подготовку; при решении задач, предусмотренных программой учебной дисциплины, допускает неточности, существенные ошибки;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не выполнил курсовую работу в соответствии с заданием; не владеет теоретическими знаниями по изучаемой дисциплине; необходимые практические компетенции не сформированы.

#### 7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения заданий на практических занятиях, выполнения и защиты курсовой работы, текущих опросов на лекциях.

Защита курсовой работы проводится в виде собеседования. Выполнение всех заданий на практических занятиях и курсовой работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение всех заданий на практических занятиях и выполнение с защитой курсовой работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» – обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» – обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» – обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Бурлуцкий Б. В. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине "Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6636.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6636.pdf</a>
Л3.2	Бурлуцкий Б. В. Методические рекомендации для самостоятельной работы при изучении дисциплины "Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6646.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6646.pdf</a>
Л3.3	Бурлуцкий Б. В. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине "Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6647.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6647.pdf</a>
Л2.1	Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 208 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/95597.html">https://www.iprbookshop.ru/95597.html</a>
Л1.1	Тупчиенко, В. А. Анализ развития денежно-кредитной системы России [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Научный консультант, 2020. - 422 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110584.html">https://www.iprbookshop.ru/110584.html</a>
Л1.2	Шелегеда, Б. Г., Погоржельская, Н. В. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 «финансы и кредит». - Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. - 185 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/123506.html">https://www.iprbookshop.ru/123506.html</a>
Л2.2	Мизя, М. С. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: Омский государственный технический университет, 2021. - 112 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/124819.html">https://www.iprbookshop.ru/124819.html</a>

L2.3	Зерова, О. Н., Гвасалия, Д. С., Норкина, Т. П. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «экономика» профиль «экономика предприятия». - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2022. - 353 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/125904.html">https://www.iprbookshop.ru/125904.html</a>
<b>8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	Устинова Л.Н. Деньги и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" / Л. Н. Устинова; Л.Н. Устинова; ГОУВПО "ДОННТУ". – 1 Мб. – Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. – 1 файл. – Систем.требования: AcrobatReader.
<b>8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0,
8.3.2	Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3,
8.3.3	Mozilla Firefox - лицензия MPL 2.0,
8.3.4	Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.
<b>8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 5.145 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : -
9.3	Аудитория 5.353 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная; стол для заседаний; стулья; парты 5-ти местные; трибуна; переносной мультимедийный проектор, проекционный экран.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B  
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

**Б1.В.04 Финансовые и денежно-кредитные методы  
регулирования экономики**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономика предприятия и инноватика (Финансы  
и бухгалтерский учет)**  
Направление подготовки: **38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление финансово-экономической  
безопасностью**

Уровень высшего образования: **Магистратура**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):  
Устинова Л.Н.

Рабочая программа дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) / специализация «Управление финансово-экономической безопасностью» для 2025 года приёма.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель:</b>	формирование у обучающихся фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой.
<b>Задачи:</b>	
1.1	изучить современные теоретические концепции государственного финансового и денежно-кредитного регулирования; изучить механизм налогового регулирования экономики и - провести анализ действенности методов налогового регулирования инвестиционной и инновационной деятельности в экономике;
1.2	- исследовать формы государственного прямого и косвенного субсидирования экономической деятельности хозяйствующих субъектов и механизм его реализации;
1.3	- выявить формы государственно-частного партнерства, достижения и проблемы его реализации;
1.4	- исследовать теоретические подходы к государственному финансовому регулированию социальных процессов и оценить действенность применяемых методов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>2.1</b>	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
<b>2.2 Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>	
2.2.1	Актуальные проблемы финансов
2.2.2	Теория корпоративной безопасности
2.2.3	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
2.2.4	Система финансово-экономической безопасности предприятий и банковских учреждений
2.2.5	Ознакомительная практика
2.2.6	Финансовое планирование деятельности банков
2.2.7	Налоговый менеджмент
2.2.8	Капитал предприятия: формирование и использование
2.2.9	Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)
<b>2.3</b>	<b>Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.3.1	Методы оценки уровня финансово-экономической безопасности
2.3.2	Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)
2.3.3	Производственная практика
2.3.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ПК-3 : Способен выполнять разработку стратегии управления изменениями в организации

ПК-3.2 : Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций, связанных с финансовыми аспектами деятельности организации, и вырабатывает стратегию действий

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	методики разработки стратегии управления изменениями в организации.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	разрабатывать стратегию управления изменениями в организации.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	разработки стратегии управления изменениями в организации.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ****4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

**4.2. Виды контроля**

экзамен 3 сем.

**4.3. Наличие курсового проекта (работы)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики</b>				
1.1	Лек	Необходимость и сущность государственного регулирования экономики. Причины государственного регулирования экономики. Цели и задачи, направления государственного регулирования экономики. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики. Инструменты и методы регулирования экономики.	3	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.2	Пр	Необходимость и сущность государственного регулирования экономики. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики. Инструменты и методы регулирования экономики.	3	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям.	3	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
		<b>Раздел 2. Тема 2. Финансовое регулирование экономики</b>				
2.1	Лек	Место и роль финансового регулирования экономики и социальной сферы в общей системе государственного регулирования. Понятие финансового регулирования экономики и предпосылки его осуществления. Органы финансового регулирования.	3	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.2	Пр	Виды и типы (классификация) финансового регулирования экономики. Инструменты и методы финансового регулирования экономики. Эффективность и границы использования финансовых регуляторов.	3	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2

2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям.	3	5	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
		<b>Раздел 3. Тема 3. Денежно-кредитное регулирование экономики</b>				
3.1	Лек	Денежно- кредитная политика как составная часть финансовой политики государства. Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики. Эффективность денежно-кредитного регулирования.	3	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
3.2	Пр	Изучение теоретического материала и решение задач по теме.	3	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям.	3	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
		<b>Раздел 4. Влияние применяемых финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на социально-экономические процессы</b>				
4.1	Лек	Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на инвестиционную и инновационную активность субъектов экономики. Налоговые регуляторы и их влияние на деятельность субъектов экономики. Бюджетные методы и инструменты регулирования экономики. Регулирование институтов финансово-инвестиционной инфраструктуры. Кредитное регулирование и стимулирование деятельности субъектов реального сектора экономики	3	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
4.2	Пр	Изучение влияния применяемых финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на социально-экономические процессы	3	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям.	3	5	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
		<b>Раздел 5. Контактная работа</b>				
5.1	КРКК	Проведение консультаций, сдача контрольных работ.	3	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Чем вызвана необходимость государственного регулирования экономики в условиях рыночного хозяйства?
2. В чём сущность государственного регулирования?
3. Назовите этапы развития государственного регулирования экономики..
4. Назовите причины, которые делают необходимым государственное регулирование экономики.
5. Назовите цели государственного регулирования экономики.
6. Назовите субъектов государственного регулирования экономики.
7. Перечислите основные объекты государственного регулирования экономики.
8. Что относится к прямым методам регулирования экономики?
9. Что относится к косвенным методам регулирования экономики?
10. Назовите конкретные финансовые регуляторы, которые используются в процессе финансового регулирования экономики.
11. Назовите основные направления воздействия финансового регулирования на экономику.
12. Назовите объекты финансового регулирования экономики.
13. Как оценивается необходимость и роль государственного финансового регулирования в кейнсианской и монетаристской моделях.
14. Перечислите виды финансового регулирования.
15. Как можно оценить эффективность финансовых регуляторов?
16. С какой целью осуществляется государственное налоговое регулирование?
17. Какие элементы включает налоговый механизм?
18. Назовите органы управления налогообложением в РФ.
19. Какие типы налоговой политики используются в процессе налогового регулирования?
20. Какую зависимость выражает кривая Лаффера?
21. Назовите основные методы налогового регулирования.
22. Дайте характеристику налогового контроля.
23. Как оценить эффективность мер налогового регулирования экономики?
23. В чём сущность бюджетного регулирования экономики?
24. Назовите основные направления бюджетной политики.
25. Что такое «бюджетный дефицит»?
26. Назовите источники покрытия бюджетного дефицита.
27. На какие виды товаров Правительство РФ регулирует цены?
28. Назовите цели регулирования цен.
29. Дайте характеристику антиинфляционной политики.
30. В чём заключается политика доходов?
31. Назовите методы поддержки инвестиционной деятельности, которые применяет Правительство РФ на современном этапе.
32. Какие регулирующие меры предусмотрены антимонопольным законодательством в процессе антимонопольного регулирования?
33. Назовите главную цель социальной политики государства.
34. В чём заключается регулирующий признак бюджета?
35. В чём заключается программно-целевой подход в использовании бюджетных средств?
36. В чём отличия программного и проектного подходов в регулировании социально-экономического развития?
37. В чём отличия между активной и пассивной политикой занятости?
38. Назовите цели демографической политики.
39. Какие меры предпринимает государство для решения жилищной проблемы?
40. Дайте определение денежно-кредитной политики.
41. Назовите цели денежно-кредитной политики.
42. Что такое «кредитная экспансия» и «кредитная рестрикция»?
43. Дайте определение таргетирования.
44. Какие режимы таргетирования используются при денежно-кредитном регулировании в РФ?
45. Назовите цели деятельности Центрального банка России.
46. Назовите функции Центрального банка.
47. Дайте характеристику административных (прямых) методов денежно-кредитного регулирования экономики.
48. Дайте характеристику рыночных (косвенных) методов денежно-кредитного регулирования экономики.
49. Дайте определение спроса на деньги и предложения денег как объектов денежно-кредитного регулирования.
50. Назовите основные инструменты денежно-кредитной политики центрального банка.
51. Как изменение нормы обязательного резервирования влияет на денежное предложение?
52. Как операции на открытом рынке влияют на изменении количества денег в обращении?
53. Дайте характеристику ключевой ставки и опишите её влияние на изменение количества денег в экономике.
54. Что такое «Операции РЕПО»?
55. Дайте характеристику валютных интервенций как инструмента денежно-кредитного регулирования.

<p><b>7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b></p> <p>1. Приведите необходимость и сущность государственного регулирования экономики.  2. Раскройте причины государственного регулирования экономики.  3. Раскройте цели и задачи государственного регулирования экономики.  4. Приведите субъекты и объекты государственного регулирования экономики.  5. Охарактеризуйте инструменты и методы регулирования экономики.  6. Охарактеризуйте место и роль финансового регулирования экономики и социальной сферы в общей системе государственного регулирования.  7. Приведите понятие финансового регулирования экономики и пред-посылки его осуществления.  8. Раскройте виды и типы финансового регулирования экономики.  9. Раскройте инструменты и методы финансового регулирования экономики.  10. Охарактеризуйте эффективность и границы использования финансовых регуляторов.  11. Охарактеризуйте денежно-кредитное регулирование как составную часть финансовой политики государства.  12. Раскройте роль и место Центрального банка в реализации денежно-кредитной политики.  13. Приведите методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики.  14. Охарактеризуйте эффективность денежно-кредитного регулирования.  15. Охарактеризуйте методы финансового регулирования предпринимательской деятельности.  16. Приведите налоговые регуляторы и их влияние на деятельность субъектов экономики.  17. Раскройте бюджетные методы и инструменты регулирования экономики.  18. Раскройте воздействие финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на инвестиционную и инновационную активность субъектов экономики.  19. Охарактеризуйте регулирование институтов финансово-инвестиционной инфраструктуры.  20. Охарактеризуйте кредитное регулирование и стимулирование деятельности субъектов реального сектора экономики.</p>	
<p><b>7.3. Тематика письменных работ</b></p>	
<p>Варианты заданий на практику:</p> <p>Вариант 1</p> <p>1. Сущность, необходимость и цели государственного регулирования экономики в условиях рыночного хозяйства</p> <p>2. Назовите методы поддержки инвестиционной деятельности, которые применяет Правительство РФ на современном этапе.</p> <p>3. Дайте характеристику ключевой ставки и опишите её влияние на изменение количества денег в экономике.</p> <p>Приведите динамику ключевой ставки в РФ за 2023 год.</p> <p>4. Задача. Известны следующие данные о бюджетно-налоговой политике страны: действует пропорциональная система налогообложения, ставка подоходного налога 20 %, государственные расходы равны 300 млрд. ден. ед., действительные доходы населения 800 млрд. ден. ед., возможные доходы в условиях полной занятости 1600 млрд. ден. ед. Определите циклическое состояние бюджета:</p> <p>А) дефицит 160 млрд. ден. ед.,  Б) профицит 500 млрд. ден. ед.,  В) дефицит 140 млрд. ден. ед.,  Г) профицит 20 млрд. ден. ед.</p> <p>5. Тесты</p> <p>1. Для налогового регулирования государство является:</p> <p>а) объектом;  б) субъектом;  в) принципалом;  г) бенефициаром.</p> <p>2. Право не уплачивать налоги определенное время без штрафных санкций предоставляется при применении такого метода налогового регулирования, как:</p> <p>а) вычет;  б) кредит;  в) отсрочка;  г) амнистия.</p> <p>3. Стимулирование инвестиционной деятельности в РФ предполагает предоставление налоговых льгот по такому ключевому налогу, как:</p> <p>а) акцизы;  б) налог на прибыль;  в) земельный налог.</p> <p>4. Общественно необходимые отрасли экономики нуждаются в соответствующей бюджетной поддержке, в том</p>	

числе из-за более высокого уровня:

- а) рентабельность;
- б) убыточности;
- в) ликвидности;
- г) капитализации.

5. Какое экономическое явление создает особые предпосылки и требования к процессу бюджетного регулирования экономики:

- а) дефицит;
- б) деноминация;
- в) коллапс;
- г) кризис.

6. Денежно-кредитное регулирование направлено, в частности:

- а) на снижение безработицы и ВВП;
- б) на снижение безработицы и стабилизацию ВВП;
- в) на снижение безработицы и экстраполяцию ВВП;
- г) на снижение безработицы и рост ВВП.

7. Норма обязательных резервов:

- а) является средством ограничения денежной массы;
- б) способствует обеспечению ликвидности коммерческого банка;
- в) вводится как средство, противодействующее изъятию вкладов;
- г) все ответы правильные.

8. Ставки по банковским кредитам и депозитам влияют на решения домохозяйств о:

- а) потреблении;
- б) инвестировании;
- в) сбережении;
- г) все ответы являются верными.

## Вариант 2

1. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.

2. Цели деятельности Центрального банка России и его функции

3. Дайте характеристику социальной политики государства. Какие направления она включает?

4. Задача. На основании следующих данных составьте балансовый отчет центрального банка. Золото - 80 д. ед., Уставный капитал - 100 д. ед., другие обязательства - 10 д. ед., ценные бумаги - 270 д. ед., банкноты - 250 д. ед., резервы коммерческих банков - 120 д. ед., другие активы - 40 д. ед., депозиты казначейства - 20 д. ед., ссуды коммерческим банкам - 110 д. ед.

## 5. Тесты

1. Теоретическая основа налогового регулирования базируется на признании частью научного сообщества:

- а) регулирующего признака налогов;
- б) регулирующего аспекта налогов;
- в) регулирующей функции налогов;
- г) регулирующего формата налогов

2. Реальное уменьшение затрат налогоплательщика на уплату налогов предусмотрено при применении:

- а) налоговых санкций;
- б) налоговых вычетов;
- в) налоговых льгот;
- г) верны ответы б) и в).

3. Методы налогового регулирования могут специально разрабатываться для ликвидации последствий:

- а) в ситуации бюджетного профицита;
- б) в ситуации существенного ухудшения экономического положения субъектов экономики;
- в) в ситуации существенного роста цен на нефть;
- г) в ситуации сокращения численности субъектов теневой экономики.

4. Необходимость обеспечения единого вектора развития особенно важна для:

- а) региональных отраслей экономики и социальной сферы;
- б) градообразующих предприятий;
- в) ключевых сегментов экономики и социальной сферы;
- г) типовых государственных институтов.

5. Антикризисное бюджетное регулирование основано, в частности, на использовании ресурсов:

- а) внебюджетных фондов;
- б) резервных фондов;
- в) косвенных фондов;
- г) дефолтных фондов.

6. Если центральный банк покупает большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует при этом цель:

- а) сделать кредит более дорогим;
- б) увеличить общую массу денег в обращении;
- в) увеличить объем инвестиций;
- г) повысить учетную ставку.

7. Для косвенных методов денежно-кредитного регулирования экономики характерно воздействие на:

- а) численность хозяйствующих субъектов в экономике;
- б) эффективность деятельности хозяйствующих субъектов в экономике;
- в) мотивацию поведения хозяйствующих субъектов в экономике;
- г) вероятность банкротства хозяйствующих субъектов в экономике.

8. Управление банковской ликвидностью в рамках денежно-кредитной политики направлено на предотвращение:

- а) недостатка и избытка ликвидности;
- б) возникновения нулевой ликвидности;
- в) возникновения гиперликвидности;
- г) стандарта ликвидности.

Вариант 3

1. Методы регулирования экономики (прямые и косвенные)

2. Дайте определение таргетирования. Какие режимы таргетирования используются при денежно-кредитном регулировании в РФ?

3. Какие регулирующие меры предусмотрены антимонопольным законодательством РФ в процессе антимонопольного регулирования?

4. Задача. Норма резервов равна 0,25. С помощью операций на открытом рынке ЦБ может увеличить предложение денег максимум на 440 млрд. руб. В этом случае он должен...

- А) выкупить облигации на сумму 1760 млрд. руб.,
- Б) продать облигации на сумму 110 млрд. руб.,
- В) выкупить облигации на сумму 110 млрд. руб.,
- Г) продать облигации на сумму 440 млрд. руб.

5. Тесты

1. Налоговое регулирование является элементом:

- а) налогового инструментария;
- б) налогового механизма;
- в) налогового прогнозирования;
- г) налогового учета.

2. Условием практического применения методов налогового регулирования является их четкое описание и регламентация:

- а) в налоговом механизме;
- б) в налоговом учете;
- в) в налоговом праве;
- г) в налоговом регламенте.

3. Необходимость обеспечения единого вектора развития особенно важна для:

- а) региональных отраслей экономики и социальной сферы;
- б) градообразующих предприятий;
- в) ключевых сегментов экономики и социальной сферы;
- г) типовых государственных институтов.

4. Достаточно сложно обеспечить безусловное соответствие:

- а) потерь бюджета от предоставления налоговых льгот и дополнительных поступлений в бюджет в будущем от деятельности субъектов, получивших льготы;
- б) процента снижения доходов бюджета от предоставления налоговых льгот и темпов роста выручки предприятий, получивших льготы;
- в) ежегодных потерь бюджета от предоставления налоговых льгот;
- г) все ответы являются верными.

5. Объектом денежно-кредитного регулирования является:

- а) показатели платежеспособности и ликвидности банков;

- б) показатели денежного обращения и рынка ссудных капиталов;  
 в) показатели финансового рынка;  
 г) показатели бюджетной системы и денежного обращения.

6. В идеале денежно-кредитная политика призвана обеспечить:

- а) динамику цен, полная занятость, экономический рост;  
 б) стабильность цен, полная занятость, экономический рост;  
 в) стабильность цен, рациональная занятость, экономический рост;  
 г) стабильность цен, экономическая стабилизация, полная занятость.

7. Наиболее быстрый эффект с точки зрения контроля Центрального банка за ценой или максимальным объемом депозитов и кредитов дает такая группа методов денежно-кредитного регулирования, как:

- а) общие;  
 б) косвенные;  
 в) прямые;  
 г) селективные.

8. Денежно-кредитное регулирование экономики в РФ самым непосредственным образом связано с:

- а) инфляционным прогнозированием;  
 б) инфляционной корректировкой;  
 в) инфляционным таргетированием;  
 г) инфляционными ожиданиями.

#### Вариант 4

1. Сущность финансового регулирования экономики, основные объекты финансового регулирования и финансовые регуляторы

2. Дайте определение спроса на деньги и предложения денег как объектов денежно-кредитного регулирования.

Методы денежно-кредитного регулирования экономики: административные (прямые) и рыночные (косвенные)

3. Какие типы налоговой политики используются в процессе налогового регулирования?

4. Задача. Центральный банк проводит политику „дорогих денег“ и решил продать государственные облигации на сумму 5 млрд. руб. Известно, что облигации на сумму 1,2 млрд. руб. покупает население за счет наличности, а оставшиеся покупают за счет средств, находящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов – 11%. Как изменится в этом случае денежная масса?

#### 5. Тесты

1. Используя различные методы налогового регулирования, государство может создавать преимущества для:

а) приоритетных отраслей экономики;  
 б) стагнирующих отраслей экономики;  
 в) убыточных отраслей экономики;  
 г) муниципальных отраслей экономики.

2. Налоговые ставки в системе методов налогового регулирования допускается:

- а) повышать, понижать, выбирать, устанавливать;  
 б) повышать, выбирать, устанавливать;  
 в) повышать, обнулять и опубликовывать;  
 г) ревизовать, корректировать, контролировать.

3. Создание налоговых стимулов для субъектов экономики не должно противоречить:

- а) денежно-кредитной политике Центрального банка;  
 б) фискальным интересам государства;  
 в) бюджетным интересам государства;  
 г) формальным условиям бюджетного планирования.

4. В чем заключается связь денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования:

- а) денежно-кредитное регулирование начинается с разработки денежно-кредитной политики;  
 б) денежно-кредитное регулирование является базой для разработки денежно-кредитной политики;  
 в) денежно-кредитное регулирование может проводиться при отсутствии денежно-кредитной политики;  
 г) денежно-кредитное регулирование является одним из инструментов денежно-кредитной политики.

5. При разработке денежно-кредитной политики Банк России использует:

- а) программы;  
 б) концессии;  
 в) распоряжения;  
 г) сценарии.

6. Операции на открытом рынке как инструмент денежно-кредитной политики центрального банка – это:

- а) операции центрального банка по покупке либо продаже иностранной валюты;

- б) операции по покупке и продаже государственных ценных бумаг;  
 в) операции, связанные с кредитной эмиссией;  
 г) размещение центральным банком облигаций внешнего займа.

7. Как необходимо изменить учетную ставку, если нужно увеличить денежную массу в обращении:  
 а) повысить;  
 б) снизить;  
 в) оставить без изменений?

8. Благосостояние граждан в РФ определяется, в частности, таким фактором, как:  
 а) повышение ставки рефинансирования;  
 б) сохранение покупательной способности национальной валюты;  
 в) введение жестких норм обязательного резервирования;  
 г) регрессией процента индексации социальных выплат.

#### Вариант 5

1. Сущность и основные методы налогового регулирования экономики  
 2. Основные инструменты денежно-кредитной политики центрального банка  
 3. Дайте характеристику налогового контроля  
 4. Задача. Проводя политику «дешёвых» денег, Центральный банк выкупает облигации на сумму 10 млрд. ден. ед., в том числе у коммерческих банков на 5 млрд. ден. ед. и у населения на 5 млрд. ден. ед. Пятую часть полученных денег население хранит вне банковской системы. Норма обязательных резервов составляет 20%. Если возможности банковской системы по созданию денег используются полностью, то предложение денег...  
 А) может вырасти на 45 млрд. ден. ед.,  
 Б) может вырасти на 46 млрд. ден. ед.,  
 В) может снизиться на 50 млрд. ден. ед.,  
 Г) может снизиться на 46 млрд. ден. ед.

#### 5. Тесты

1. При реализации методов налогового регулирования государство должно учитывать возможные потери для:

- а) бюджетной системы;  
 б) денежно-кредитной системы;  
 в) предприятий малого и среднего бизнеса;  
 г) социальной системы.

2. Налоговое регулирование в сочетании с иными элементами налогового механизма направлено на реализацию:

- а) налоговой стратегии;  
 б) налоговой тактики;  
 в) налоговой концепции;  
 г) налоговой политики.

3. Налоговое регулирование в случае неверной оценки последствий может привести к:

- а) значительным потерям для государственного и территориальных бюджетов;  
 б) росту дефицитов государственного и территориальных бюджетов;  
 в) снижению устойчивости государственного и территориальных бюджетов;  
 г) ко всем указанным последствиям.

4. Бюджетное регулирование в целом должно обеспечивать:

- а) рост производственного потенциала региона и страны в целом;  
 б) рост производственного потенциала региона и человеческого капитала региона и страны в целом;  
 в) рост территориального потенциала региона и страны в целом;  
 г) рост предпринимательского потенциала региона и страны в целом.

5. Общий спрос на деньги в экономике зависит от:

- а) объема среднегодового национального продукта;  
 б) объема распределенного валового национального продукта;  
 в) объема номинального валового национального продукта;  
 г) объема эффективного национального продукта.

6. В рамках денежно-кредитного регулирования активными валютными могут быть:

- а) сепарации;  
 б) конвергенции;  
 в) интервенции;  
 г) адсорбции.

7. Избыточные резервы, имеющиеся в распоряжении коммерческих банков, влияют на их способность расширять предложение денег таким образом:

- а) чем больше избыточных резервов, тем меньше потенциал банковской системы;  
 б) чем больше избыточных резервов, тем больше потенциал банковской системы;  
 в) не существует взаимосвязи.

8. Купля-продажа Банком России государственных ценных бумаг в целях регулирования денежного предложения – это:

- а) валютная интервенция;  
 б) операции на открытом рынке;  
 в) рефинансирование;  
 г) прямое количественное ограничение.

Вариант 6

1. Как оценивается необходимость и роль государственного финансового регулирования в кейнсианской и монетаристской моделях

2. В чем заключается регулирующий признак бюджета?

3. Что такое «операции РЕПО», как и когда применяются?

4. Задача. При увеличении нормы обязательных резервов с 20% до 30% оказалось, что система коммерческих банков испытывает нехватку резервов в размере 60 млн. д. ед. Если сумму резервов увеличить невозможно, то денежную массу следует сократить на:

- а) 60 млн. д. ед.;  
 б) 200 млн. д. ед.;  
 в) 180 млн. д. ед.

5. Тесты

1. Налоговое регулирование относится:

- а) к косвенным методам воздействия государства на экономические процессы;  
 б) к прямым методам воздействия государства на экономические процессы;  
 в) к дифференцированным методам воздействия государства на экономические процессы;  
 г) к корреляционным методам воздействия государства на экономические процессы.

2. Потери государства от предоставления налоговых льгот и преференций представляют собой:

- а) налоговые расходы;  
 б) налоговые обязательства;  
 в) налоговые вычеты;  
 г) налоговые санкции.

3. Центральным понятием для налогового регулирования является понятие:

- а) налоговая конъюнктура;  
 б) налоговая система;  
 в) налоговая практика;  
 г) налоговая ротация.

4. Ключевым налогом, связанным с результатами деятельности хозяйствующих субъектов, в рамках налогового регулирования признается:

- а) транспортный налог;  
 б) налог на прибыль организаций;  
 в) налог на имущество организаций;  
 г) налог на игорный бизнес.

5. Какой статус центрального банка считается наиболее целесообразным в мировой практике:

- а) независимость от органов исполнительной власти и зависимость от парламента;  
 б) полная независимость от всех ветвей власти;  
 в) зависимость от президента и независимость от парламента;  
 г) независимость от органов исполнительной власти и подотчетность парламенту.

6. В контексте денежно-кредитного регулирования Банком России применяется инфляционное:

- а) планирование;  
 б) кредитование;  
 в) управление;  
 г) таргетирование.

7. Влияние денежно-кредитной политики на динамику инфляции обеспечивается возможно с помощью:

- а) налоговой ставки;  
 б) банковской ставки;  
 в) процентной ставки;  
 г) пенсионной ставки.

8. Решения по денежно-кредитной политике Банк России принимает, учитывая возможные сценарии развития экономики, а именно:

- а) базовый и критический;
- б) базовый, рисковый, с низкими ценами на нефть;
- в) базовый и экстраполяционный;
- г) базовый, рисковый, с высокими ценами на нефть.

#### Вариант 7

1. В чём сущность бюджетного регулирования экономики?
2. Дайте определение налоговой политики. Назовите органы управления налогообложением в РФ. Какие элементы включает налоговый механизм?
3. Как изменение нормы обязательного резервирования влияет на денежное предложение?
4. Задача. По данным Росстата месячный уровень инфляции в РФ в 2022 году составлял 0,4%. Рассчитайте уровень инфляции за год.

#### 5. Тесты

1. Какой результат может быть характерен для налогового регулирования отдельных видов деятельности:
  - а) сдерживание;
  - б) подавление;
  - в) стимулирование;
  - г) все ответы являются верными.

2. Такой метод налогового регулирования, как налоговая льгота, связан с понятием:
  - а) экономическая эффективность;
  - б) социальная эффективность;
  - в) бюджетная эффективность;
  - г) все ответы верные.

3. Бюджетное регулирование является направлением деятельности:
  - а) органов государственной власти;
  - б) органов местного самоуправления;
  - в) органов власти регионов;
  - г) всех указанных органов власти и управления.

4. Как может быть названа адресная финансовая поддержка субъекта экономики за счет бюджетных ресурсов:
  - а) трансформационная;
  - б) типовая;
  - в) точечная;
  - г) таргетированная.

5. Центральный банк выполняет следующие функции (основные направления деятельности):
  - а) функции эмиссионного центра страны;
  - б) банковское регулирование и надзор;
  - в) проведение монетарной политики;
  - г) функции финансового агента правительства;
  - д) все ответы верны.

6. Какое утверждение является верным для денежно-кредитной политики Банка России:
  - а) снижение инфляции является приоритетной и среднесрочной целью;
  - б) снижение инфляции является приоритетной и краткосрочной целью;
  - в) снижение инфляции является приоритетной и ретроспективной целью;
  - г) снижение инфляции является приоритетной и микроэкономической целью.

7. Уставный капитал и имущество Банка России является:
  - а) акционерной собственностью;
  - б) совместной собственностью;
  - в) федеральной собственностью;
  - г) паевой собственностью.

8. Эмиссию наличных денег в России осуществляет:
  - а) Казначейство России;
  - б) Минфин России;
  - в) Министерство РФ по налогам и сборам;
  - г) Банк России.

#### Вариант 8

1. Бюджетная политика и её основные направления. Бюджетный дефицит и источники его покрытия
2. В чём заключается программно-целевой подход в использовании бюджетных средств?
3. Как операции на открытом рынке влияют на изменении количества денег в обращении?
4. Задача. Имеются следующие данные из финансовой отчетности Банка:

Статья баланса	Сумма, млн.руб.
за текущий период	Сумма, млн.руб.
за прошлый период	
Средства кредитных организаций	77 515
Денежные средства	23 598
Средства клиентов, не являющихся кредитными организациями	180 120
Средства кредитных организаций в ЦБ РФ	17 830
Вклады физических лиц	156 939
Выпущенные долговые обязательства	11 749
Чистая ссудная задолженность	6 870
Чистые вложения в ценные бумаги	452 714
Резервы на возможные потери по обязательствам	334 004
Чистые вложения в ценные бумаги	2 142
Резервы на возможные потери по обязательствам	16 413
Резервы на возможные потери по обязательствам	13 041
	6 702

Постройте баланс Банка, разбив представленные статьи на активы и пассивы. Проанализируйте структуру баланса Банка на основе расчета удельных весов активов и пассивов кредитной организации.

##### 5. Тесты

1. В рамках воздействия государства на экономические процессы налоговое регулирование относится к:

- а) косвенным методам;
- б) корректным методам;
- в) качественным методам;
- г) корректным методам.

2. Число дополнительно созданных рабочих мест учитывается при оценке:

- а) экономической эффективности налоговых льгот;
- б) социальной эффективности налоговых льгот;
- в) экологической эффективности налоговых льгот;
- г) страновой эффективности налоговых льгот.

3. При государственном регулировании развития экономики в качестве объекта воздействия (через бюджетное перераспределение) рассматриваются:

- а) приоритетные отрасли;
- б) общественно необходимые отрасли;
- в) отрасли, в которых действует менее 100 предприятий;
- г) верны ответы а) и б).

4. Государственное регулирование экономики и социальной сферы на основе комплекса государственных программ и проектов обеспечивает:

- а) решение актуальных социально-экономических проблем;
- б) стимулирование экономического роста;
- в) повышение уровня жизни населения;
- г) достижение всех указанных целей.

5. Денежно-кредитное регулирование как в рамках экспансии, так и в рамках рестрикции, вызывает рост/снижение объемов ресурсов:

- а) органов местного самоуправления;
- б) государственных внебюджетных фондов;
- в) предприятий малого и среднего бизнеса;
- г) коммерческих банков.

6. Банк России реализует меры по обеспечению доступности рефинансирования для:

- а) производственных организаций;
- б) кредитных организаций;
- в) страховых организаций;
- г) посреднических организаций.

7. Исключительной ситуацией, оправдывающей применение прямых методов денежно-кредитного регулирования центральными банками стран с рыночной экономикой, является:

- а) резкий экономический подъем;
- б) резкий рост бюджетного дефицита;
- в) резкое падение уровня доходов населения;
- г) резкое развитие экономического кризиса.

8. Меры Банка России в перспективе будут направлены на:

- а) ускоренное преобразование сбережений населения во внутренние долгосрочные инвестиции;
- б) эффективное преобразование сбережений населения во внешние среднесрочные инвестиции;
- в) эффективное преобразование сбережений населения во внутренние долгосрочные инвестиции;

г) эффективное преобразование кредитов населения во внутренние долгосрочные инвестиции.

Вариант 9

1. Цели регулирования цен. На какие виды товаров Правительство РФ регулирует цены?
2. Дайте характеристику валютных интервенций как инструмента денежно-кредитного регулирования
3. Как оценить эффективность мер налогового регулирования экономики?
4. Задача. В апреле уровень инфляции составил 2%, в мае - 1%, в июне 3%. Рассчитать показатели инфляции во втором квартале? Как отличаются уровень и индекс инфляции?

5. Тесты

1. В системе мер государственного налогового регулирования отсутствуют:
  - а) программы;
  - б) каникулы;
  - в) кредит;
  - г) амнистия.
2. Налоговое регулирование посредством предоставления налоговой льготы привело к росту выручки от реализации и объемов отгруженной продукции. В этом случае имеет место:
  - а) экономическая эффективность налоговых льгот;
  - б) социальная эффективность налоговых льгот;
  - в) экологическая эффективность налоговых льгот;
  - г) страновая эффективность налоговых льгот.
3. Лидирующие позиции государства в определенной области могут быть закреплены на основе государственной политики поддержки:
  - а) приоритетных отраслей;
  - б) общественно необходимых отраслей;
  - в) отраслей, в которых действует менее 100 предприятий;
  - г) верны ответы а) и б).
4. В программном формате в настоящее время составляются (разрабатываются):
  - а) федеральный бюджет;
  - б) бюджеты субъектов РФ и бюджеты муниципальных районов;
  - в) федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ и бюджеты муниципальных образований;
  - г) федеральный бюджет, бюджеты муниципальных образований и консолидированные бюджеты городских поселений.
5. Снижение объемов инвестиций может являться следствием:
  - а) денежно-кредитной рестрикции;
  - б) денежно-кредитной волатильности;
  - в) денежно-кредитной экспансии;
  - г) денежно-кредитной стабилизации.
6. Прямые методы денежно-кредитного регулирования, по сути, являются:
  - а) директивными;
  - б) декларативными;
  - в) демократичными;
  - г) долгосрочными.
7. Обязательные резервы коммерческих банков в Банке России – это депонированная в ЦБ РФ часть:
  - а) привлеченных средств коммерческого банка;
  - б) прибыли коммерческого банка;
  - в) активов коммерческого банка;
  - г) имущества коммерческого банка.
8. Обязательные нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков, устанавливает:
  - а) налоговое законодательство;
  - б) менеджмент банка;
  - в) Агентство по страхованию вкладов граждан;
  - г) ЦБ РФ.

Вариант 10

1. Дайте определение денежно-кредитной политики. Назовите цели денежно-кредитной политики
2. Виды финансового регулирования экономики
3. Дайте характеристику антиинфляционной политики. В чём заключается политика доходов?
4. Задача. На основании следующих данных составьте балансовый отчет центрального банка. Золото - 80 д. ед., Уставный капитал - 100 д. ед., другие обязательства - 10 д. ед., ценные бумаги - 270 д. ед., банкноты - 250 д. ед., резервы коммерческих банков - 120 д. ед., другие активы - 40 д. ед., депозиты казначейства - 20 д. ед., ссуды коммерческим банкам - 110 д. ед.

## 5. Тесты

1. Освобождение налогоплательщика от уплаты налогов/ответственности характерно для таких методов налогового регулирования, как:
  - а) отсрочка и рассрочка;
  - б) амнистия и каникулы;
  - в) вычеты и санкции;
  - г) льготы и санкции.
2. Стимулирование инновационной и инвестиционной деятельности в рамках мер налогового регулирования предполагает использование такого инструмента, как:
  - а) налоговый депозит;
  - б) налоговый процент;
  - в) налоговый бонус;
  - г) налоговый кредит.
3. В качестве цели бюджетного регулирования экономики (на основе бюджетного перераспределения) может выступать (для субъектов соответствующих отраслей):
  - а) сохранение экономических условий деятельности;
  - б) индексирование экономических условий деятельности;
  - в) позиционирование экономических условий деятельности;
  - г) выравнивание экономических условий деятельности.
4. Для проектов (в том числе национальных) характерна ограниченность:
  - а) времени и целей;
  - б) времени и ресурсов;
  - в) ресурсов и удельного веса капитальных расходов;
  - г) времени и удельного веса капитальных расходов.
5. Если центральный банк проводит политику стимулирования инвестиций, то он:
  - а) продает облигации государственного займа коммерческим банкам;
  - б) увеличивает лимиты кредитования коммерческих банков;
  - в) снижает учетную ставку;
  - г) повышает норму обязательного резервирования.
6. Прямые методы денежно-кредитного регулирования в основном касаются:
  - а) объема рефинансирования и кредитования;
  - б) объема денежной цены и предложения на финансовом рынке;
  - в) объема бюджетного дефицита и денежного предложения;
  - г) объема денежного предложения и цены на финансовом рынке.
7. На уровень процентных ставок в экономике РФ влияет:
  - а) компактная ставка;
  - б) коммерческая ставка;
  - в) ключевая ставка;
  - г) критическая ставка.
8. Чем характеризуется стимулирующая денежно-кредитная политика:
  - а) ростом денежной массы в обращении;
  - б) кредитной реструкцией;
  - в) ростом процентных ставок;
  - г) повышением доступности кредитов;
  - д) повышением уровня монетизации экономики;
  - е) снижением процентных ставок;
  - ж) гиперинфляцией;
  - з) снижением нормы обязательного резервирования.
 ( teste несколько правильных ответов).

## 7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения контрольных заданий и текущих опросов на лекциях. Необходимое условие для допуска к экзамену - выполнение всех контрольных заданий.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» -обучающийся в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» -обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» -обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» -обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Бурлуцкий Б. В. Методические рекомендации для самостоятельной работы и выполнения индивидуального задания при изучении дисциплины "Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6787.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6787.pdf</a>
Л3.2	Бурлуцкий Б. В. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине "Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6788.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6788.pdf</a>
Л1.1	Попова, Э. А., Мельникова, О. В., Окраинец, Т. И., Баздарева, З. В., Бурчаков, В. А., Уткина, С. И., Поповой, Э. А. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. - 433 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/98063.html">https://www.iprbookshop.ru/98063.html</a>
Л1.2	Мельников, В. В., Захаров, С. А. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. - 240 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/98786.html">https://www.iprbookshop.ru/98786.html</a>
Л2.1	Моисеенко, Д. Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. - 85 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/119451.html">https://www.iprbookshop.ru/119451.html</a>
Л2.2	Еременко, Н. В., Луговской, С. И., Шевченко, Е. А., Жданова, О. В., Максимов, В. Ю. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. - 96 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/121664.html">https://www.iprbookshop.ru/121664.html</a>
Л2.3	Кулик, Н. А., Федоров, В. М. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск: Омский государственный технический университет, 2022. - 128 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/131195.html">https://www.iprbookshop.ru/131195.html</a>

### 8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL»,
-------	--

### 8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 11.520 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная магнитная, парты 2-х местные, стол преподавателя, стул преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, механизированный экран)
9.3	Аудитория 11.524 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная магнитная, парты 2-х местные, стол преподавателя, стул преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, механизированный экран)

	экран)
--	--------

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B  
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

## Б1.В.05 Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

**Экономика предприятия и инноватика (Финансы  
и бухгалтерский учет)**

Направление подготовки:

**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) /  
специализация:

**Управление финансово-экономической  
безопасностью**

Уровень высшего  
образования:

**Магистратура**

Форма обучения:

**очная**

Общая трудоемкость:

**4 з.е.**

Составитель(и):

Бурлуцкий Б.В.

Рабочая программа дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) / специализация «Управление финансово-экономической безопасностью» для 2025 года приёма.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель:</b>	Формирование у студентов целостного представления о функционировании финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия решений, касающихся операций и сделок на финансовом рынке.
<b>Задачи:</b>	
1.1	Ознакомление с ролью, функциями финансовых рынков, рисками на них;
1.2	Изучение финансовых институтов и институтов инфраструктуры финансового рынка; изучение сущности рынка ценных бумаг и его анализ;
1.3	Ознакомление с регулированием профессиональной деятельности участников фондового, кредитного, валютного и страхового рынков;
1.4	Ознакомление с системой защиты прав и законных интересов инвесторов и вкладчиков на финансовом рынке.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>2.1</b>	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
<b>2.2 Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>	
2.2.1	Актуальные проблемы финансов
2.2.2	Капитал предприятия: формирование и использование
2.2.3	Методология и методы научных исследований
<b>2.3 Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.3.1	Методы оценки уровня финансово-экономической безопасности
2.3.2	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
2.3.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.3.4	Преддипломная практика
2.3.5	Производственная практика

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ПК-3 : Способен выполнять разработку стратегии управления изменениями в организации

ПК-3.3 : Выполняет сбор и анализ информации, разрабатывает отчетность по проведению бизнес-анализа

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	порядок выполнения сбора и анализа информации, разработки отчетности по проведению бизнес-анализа.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	выполнять сбор и анализ информации, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками выполнения сбора и анализа информации, разработки отчетности по проведению бизнес-анализа.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ****4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	144	144	144	144

**4.2. Виды контроля**

экзамен 2 сем.

**4.3. Наличие курсового проекта (работы)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Роль и функции финансовых рынков</b>				
1.1	Лек	Роль и функции финансовых рынков.	2	1	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2
1.2	Пр	Роль и функции финансовых рынков.	2	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2
1.3	Ср	Самостоятельная работа студента.	2	3	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
		<b>Раздел 2. Риски на финансовом рынке</b>				
2.1	Лек	Риски на финансовом рынке.	2	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2
2.2	Пр	Риски на финансовом рынке.	2	3	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2
2.3	Ср	Самостоятельная работа студента.	2	4	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
		<b>Раздел 3. Секьюритизация финансовых активов</b>				
3.1	Лек	Секьюритизация финансовых активов.	2	1	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2
3.2	Пр	Секьюритизация финансовых активов.	2	3	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2

3.3	Ср	Самостоятельная работа студента.	2	3	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
		<b>Раздел 4. Рынок государственных ценных бумаг</b>				
4.1	Лек	Рынок государственных ценных бумаг.	2	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2
4.2	Пр	Рынок государственных ценных бумаг.	2	3	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2
4.3	Ср	Самостоятельная работа студента.	2	4	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
		<b>Раздел 5. Финансовые институты финансового рынка</b>				
5.1	Лек	Финансовые институты финансового рынка.	2	1	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2
5.2	Пр	Финансовые институты финансового рынка.	2	3	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2
5.3	Ср	Самостоятельная работа студента.	2	3	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
		<b>Раздел 6. Институты инфраструктуры финансового рынка</b>				
6.1	Лек	Институты инфраструктуры финансового рынка.	2	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2
6.2	Пр	Институты инфраструктуры финансового рынка.	2	3	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2
6.3	Ср	Самостоятельная работа студента.	2	4	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
		<b>Раздел 7. Сущность рынка ценных бумаг</b>				
7.1	Лек	Сущность рынка ценных бумаг.	2	1	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2
7.2	Пр	Сущность рынка ценных бумаг.	2	3	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2
7.3	Ср	Самостоятельная работа студента.	2	3	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
		<b>Раздел 8. Анализ финансового рынка ценных бумаг</b>				
8.1	Лек	Анализ финансового рынка ценных бумаг.	2	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2
8.2	Пр	Анализ финансового рынка ценных бумаг.	2	3	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2
8.3	Ср	Самостоятельная работа студента.	2	4	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
		<b>Раздел 9. Регулирование профессиональной деятельности участников фондового, кредитного, валютного, страхового рынков</b>				

9.1	Лек	Регулирование профессиональной деятельности участников фондового, кредитного, валютного, страхового рынков.	2	1	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2
9.2	Пр	Регулирование профессиональной деятельности участников фондового, кредитного, валютного, страхового рынков.	2	3	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2
9.3	Ср	Самостоятельная работа студента.	2	3	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
		<b>Раздел 10. Система защиты прав и законных интересов инвесторов и вкладчиков на финансовом рынке</b>				
10.1	Лек	Система защиты прав и законных интересов инвесторов и вкладчиков на финансовом рынке.	2	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2
10.2	Пр	Система защиты прав и законных интересов инвесторов и вкладчиков на финансовом рынке.	2	3	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2
10.3	Ср	Самостоятельная работа студента.	2	4	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
		<b>Раздел 11. Саморегулируемые организации на финансовых рынках, особенности их деятельности</b>				
11.1	Лек	Саморегулируемые организации на финансовых рынках, особенности их деятельности.	2	1	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2
11.2	Пр	Саморегулируемые организации на финансовых рынках, особенности их деятельности.	2	3	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2
11.3	Ср	Самостоятельная работа студентов.	2	3	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
11.4	КРКК	Консультации и контроль.	2	4	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

## Раздел 1. Роль и функции финансовых рынков.

1. Что представляет собой финансовый рынок?
2. Определите структуру финансового рынка.
3. Какие функции исполняет валютный рынок в системе финансового рынка?
4. Назовите функции финансового рынка.
5. По каким критериям можно классифицировать финансовые рынки?
6. В чем заключаются различия между инструментами займа и инструментов собственности?
7. Назовите функции, которые выполняет финансовый рынок.
8. В чем заключается отличие первичного и вторичного рынков?
9. Какие основные субъекты финансового рынка?
10. По какому признаку финансовый рынок разделяется на денежный и рынок капиталов?
11. Какие функции выполняет кредитный рынок в системе финансового рынка?
12. Какие свойства имеют ценные бумаги?
13. В чем проявляется тождество денег и ценных бумаг, в чем их различие?

## Раздел 2. Риски на финансовом рынке.

1. Раскройте сущность финансового риска.
2. Представьте классификацию финансовых рисков.
3. Определите отличие кредитного и процентного рисков.
4. Перечислите методики оценки риска на финансовом рынке.
5. Раскройте сущность метода экспертных оценок.
6. Что представляет собой процесс управления риском?
7. Охарактеризуйте факторы, влияющие на уровень риска.
8. Представьте характеристику основным методам управления риском.
9. Какие существуют способы снижения степени риска?
10. Дайте характеристику принципам стоимости денег.

## Раздел 3. Секьюритизация финансовых активов.

1. В чем состоит секьюритизация финансовых активов?
2. Раскройте основные функции секьюритизации.
3. Какие проблемы помогает банкам решать процесс секьюритизации?
4. Охарактеризуйте уровни секьюритизации финансовых активов.
5. Приведите этапы секьюритизации активов. Раскройте задачи каждого из этапов.
6. Как происходит секьюритизация ипотечных кредитов? Охарактеризуйте каждого из участников секьюритизации.

## Раздел 4. Рынок государственных ценных бумаг.

1. Охарактеризуйте рынок государственных ценных бумаг: структура, механизм выпуска и обращения.
2. Охарактеризуйте рынок ценных бумаг органов местного самоуправления: структура, механизм выпуска и обращения.
3. Охарактеризуйте рынок евробумаг: структура, механизмы эмиссии, операции.

## Раздел 5. Финансовые институты финансового рынка.

1. Приведите классификацию финансово-кредитных институтов.
2. Охарактеризуйте банки как основные участники финансового рынка.
3. Перечислите виды небанковских финансово-кредитных институтов.
4. Охарактеризуйте институты коллективного инвестирования.
5. Охарактеризуйте страховую организацию как финансовый институт.
6. Охарактеризуйте пенсионные фонды на финансовом рынке.

## Раздел 6. Институты инфраструктуры финансового рынка.

1. Раскройте организацию деятельности бирж и биржевой торговли.
2. Охарактеризуйте депозитарно-клиринговые системы.
3. Приведите интернет-услуги на финансовом рынке.

## Раздел 7. Сущность рынка ценных бумаг.

1. Дайте понятие рынка ценных бумаг и его функции.
2. Раскройте виды и классификацию ценных бумаг.
3. Охарактеризуйте ипотечные ценные бумаги.
4. Сформулируйте институциональную структуру рынка ценных бумаг.
5. Охарактеризуйте регулирование рынка ценных бумаг.

## Раздел 8. Анализ финансового рынка ценных бумаг.

1. Раскройте методы анализа конъюнктуры финансового рынка.
2. Охарактеризуйте фундаментальный анализ, его роль в принятии инвестиционных решений.
3. Охарактеризуйте технический анализ, его роль в принятии инвестиционных решений.

## Раздел 9. Регулирование профессиональной деятельности участников фондового, кредитного, валютного, страхового рынков.

1. Дайте определение финансовым посредникам.
2. Назовите составляющие банковской системы.
3. Какие составляющие системы Центрального банка?
4. Какие основные операции выполняют коммерческие банки?
5. В чем сущность универсальных банков, определите их отличие от специализированных?
6. Как классифицируются банки по специализации?
7. Представьте характеристику типам объединений, которые могут создаваться при участии банков.

8. Назовите основные виды небанковских финансовых институтов. Какие основные формы их деятельности?  
 9. С какой целью создаются кредитные союзы?

10. В чем заключаются отличия между кредитными союзами и другими депозитными институтами?

11. В чем сущность существование институтов совместного инвестирования?

Раздел 10. Система защиты прав и законных интересов инвесторов и вкладчиков на финансовом рынке.

1. Раскройте, как осуществляется защита прав и законных интересов вкладчиков и акционеров на финансовом и фондовом рынках.
2. Охарактеризуйте институциональную структуру, обеспечивающую права вкладчиков и акционеров.
3. Перечислите законодательные меры по обеспечению прав вкладчиков и акционеров.
4. Приведите организационные мероприятия по обеспечению прав вкладчиков и акционеров.

Раздел 11. Саморегулируемые организации на финансовых рынках, особенности их деятельности.

1. Дайте определение саморегулируемой организации и её функции.
2. Охарактеризуйте национальную ассоциацию участников фондового рынка (НАУФОР).
3. Охарактеризуйте национальную фондовую ассоциацию (НФА).
4. Охарактеризуйте некоммерческое партнерство профессиональных участников фондового рынка.

## 7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Раскройте структуру современного финансового рынка.
2. Охарактеризуйте эволюцию финансового рынка и его функций.
3. Приведите участников финансового рынка. Виды финансовых посредников.
4. Охарактеризуйте регулирование финансового рынка и деятельности его участников.
5. Раскройте понятие и классификация финансовых рисков.
6. Охарактеризуйте методы оценки риска на финансовом рынке.
7. Сформулируйте методы управления финансовыми рисками.
8. Раскройте сущность секьюритизации финансовых активов.
9. Приведите уровни секьюритизации финансовых активов.
10. Охарактеризуйте этапы секьюритизации активов.
11. Охарактеризуйте рынок государственных ценных бумаг: структура, механизм выпуска и обращения.
12. Охарактеризуйте рынок ценных бумаг органов местного самоуправления: структура, механизм выпуска и обращения.
13. Охарактеризуйте рынок евробумаг: структура, механизмы эмиссии, операции.
14. Приведите классификацию финансово-кредитных институтов.
15. Охарактеризуйте банки как основные участники финансового рынка.
16. Перечислите виды небанковских финансово-кредитных институтов.
17. Охарактеризуйте институты коллективного инвестирования.
18. Охарактеризуйте страховую организацию как финансовый институт.
19. Охарактеризуйте пенсионные фонды на финансовом рынке.
20. Раскройте организацию деятельности бирж и биржевой торговли.
21. Охарактеризуйте депозитарно-клиринговые системы.
22. Приведите интернет-услуги на финансовом рынке.
23. Дайте понятие рынка ценных бумаг и его функции.
24. Раскройте виды и классификацию ценных бумаг.
25. Охарактеризуйте ипотечные ценные бумаги.
26. Сформулируйте институциональную структуру рынка ценных бумаг.
27. Охарактеризуйте регулирование рынка ценных бумаг.
28. Раскройте методы анализа конъюнктуры финансового рынка.
29. Охарактеризуйте фундаментальный анализ, его роль в принятии инвестиционных решений.
30. Охарактеризуйте технический анализ, его роль в принятии инвестиционных решений.
31. Охарактеризуйте участников фондового рынка и их профессиональную деятельность.
32. Охарактеризуйте деятельность участников кредитного рынка.
33. Раскройте профессиональную деятельность участников валютного рынка.
34. Охарактеризуйте страховой рынок и его участников.
35. Раскройте, как осуществляется защита прав и законных интересов вкладчиков и акционеров на финансовом и фондовом рынках.
36. Охарактеризуйте институциональную структуру, обеспечивающую права вкладчиков и акционеров.
37. Перечислите законодательные меры по обеспечению прав вкладчиков и акционеров.
38. Приведите организационные мероприятия по обеспечению прав вкладчиков и акционеров.
39. Дайте определение саморегулируемой организации и её функции.
40. Охарактеризуйте национальную ассоциацию участников фондового рынка (НАУФОР).
41. Охарактеризуйте национальную фондовую ассоциацию (НФА).
42. Охарактеризуйте некоммерческое партнерство профессиональных участников фондового рынка.
43. Что представляет собой финансовый рынок?
44. Определите отличие кредитного и процентного рисков.
45. Какие функции выполняет валютный рынок в системе финансового рынка?
46. Определите структуру финансового рынка.
47. Раскройте сущность метода экспертных оценок.
48. Назовите функции финансового рынка.
49. Что представляет собой процесс управления риском?

50.	По каким критериям можно классифицировать финансовые рынки?
51.	Охарактеризуйте факторы, влияющие на уровень риска.
52.	В чем заключаются различия между инструментами займа и инструментов собственности?
53.	В чем заключается отличие первичного и вторичного рынков?
54.	Назовите функции, которые выполняет финансовый рынок.
55.	Какие существуют способы снижения степени риска?
56.	Дайте характеристику принципам стоимости денег.
57.	Охарактеризуйте основные методы управления риском.
58.	Какие основные субъекты финансового рынка?
59.	Дайте определение финансовым посредникам.
60.	По какому признаку финансовый рынок разделяется на денежный и рынок капиталов?
61.	Какие основные операции выполняют коммерческие банки?
62.	Какие свойства имеют ценные бумаги?
63.	Какие функции выполняет кредитный рынок в системе финансового рынка?
64.	Как классифицируются банки по специализации?
65.	Назовите основные виды небанковских финансовых институтов.
66.	Как влияет уровень конвертируемости валюты на возможности участников рынка относительно осуществления операций с валютой?
67.	В чем сущность существования институтов совместного инвестирования?
68.	Представьте классификацию финансовых рисков.
69.	Раскройте сущность финансового риска.
70.	Назовите основных участников валютного рынка.
71.	В чем проявляется тождество денег и ценных бумаг, в чем их различие?

### 7.3. Тематика письменных работ

Курсовой проект (работа) и контрольная работа для очной формы обучения по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### 7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения заданий на практических занятиях и текущих опросов на лекциях.

Выполнение всех заданий на практических занятиях, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение всех заданий на практических занятиях, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» – обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» – обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» – обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Бурлуцкий Б. В. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине "Финансовые рынки и финансово-кредитные институты" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]; для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6637.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6637.pdf</a>
Л3.2	Бурлуцкий Б. В. Методические указания для самостоятельной работы при изучении дисциплины "Финансовые рынки и финансово-кредитные институты" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]; для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6638.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6638.pdf</a>
Л3.3	Бурлуцкий Б. В. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине "Финансовые рынки и финансово-кредитные институты" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]; для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6639.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6639.pdf</a>
Л2.1	Ничкасова, Ю. О. Финансовый рынок и его роль в инвестиционном обеспечении экономики [Электронный ресурс]; монография. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 319 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/99403.html">https://www.iprbookshop.ru/99403.html</a>

Л1.1	Новиков, А. В., Новикова, И. Я. Финансовые рынки и финансовые институты [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 247 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108256.html">https://www.iprbookshop.ru/108256.html</a>
Л2.2	Якунин, С. В., Семернина, Ю. В. Финансовые рынки [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. - 108 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/117228.html">https://www.iprbookshop.ru/117228.html</a>
Л1.2	Бекарева, С. В., Гетманова, А. В., Иванова, А. И., Исупова, Е. Н., Перфильев, А. А. Финансовые рынки и финансовые институты [Электронный ресурс]:практикум. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2022. - 78 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/128150.html">https://www.iprbookshop.ru/128150.html</a>

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Зверев В.А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности / Зверев В.А., Зверева А.В., Никитина Д.П. – Москва: Дашков и К, 2021. – 134 с.
Э2	Устинова Л.Н. Деньги и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" / Л. Н. Устинова; Л.Н. Устинова; ГОУВПО "ДОННТУ". – 1 Мб. – Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. – 1 файл. – Систем.требования: AcrobatReader.

### **8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0,
8.3.2	Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3,
8.3.3	Mozilla Firefox - лицензия MPL 2.0,
8.3.4	Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.

### **8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 5.145 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : -
9.3	Аудитория 5.353 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная; стол для заседаний; стулья; парты 5-ти местные; трибуна; переносной мультимедийный проектор, проекционный экран.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B  
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

## Б1.В.ДЭ.01.01 Финансовая инженерия и прогнозирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

**Экономика предприятия и инноватика (Финансы  
и бухгалтерский учет)**

Направление подготовки:

**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) /  
специализация:

**Управление финансово-экономической  
безопасностью**

Уровень высшего  
образования:

**Магистратура**

Форма обучения:

**очная**

Общая трудоемкость:

**3 з.е.**

Составитель(и):

Луппол Е.М.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Финансовая инженерия и прогнозирование»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) / специализация «Управление финансово-экономической безопасностью» для 2025 года приёма.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель:</b>	формирование у магистрантов теоретических знаний, профессиональных компетенций и прикладных навыков в области финансового моделирования и конструирования финансовых продуктов для управления рисками, ликвидностью и доходностью активов; формирования и управления инвестиционным портфелем; прогнозирования на финансовом рынке
<b>Задачи:</b>	
1.1	формирование у магистрантов способности к использованию методов финансовой инженерии и технологий разработки финансовых инструментов и финансовых стратегий в практической финансово-экономической деятельности;
1.2	освоение инструментов и продуктов финансовой инженерии, возможности их использования;
1.3	изучение основных приемов управления финансовыми рисками, а также основных подходов к прогнозированию на финансовом рынке

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>2.1</b>	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
<b>2.2 Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>	
2.2.1	Базируется на знаниях и умениях, которые
2.2.2	обучающийся приобрел при освоении основной профессиональной образовательной
2.2.3	программы высшего образования — бакалавриат (специалитет)
<b>2.3</b>	<b>Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.3.1	Методы оценки уровня финансово-экономической безопасности
2.3.2	Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)
2.3.3	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
2.3.4	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
2.3.5	Преддипломная практика
2.3.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ПК-2 : Способен обосновывать стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

ПК-2.3 : Выполняет анализ и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организаций

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	теоретические и прикладные аспекты анализа и прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организаций
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	анализировать и прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организаций, используя современные инструменты и методы
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	анализа и прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организаций, опираясь на современный методический инструментарий

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ****4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**4.2. Виды контроля**

зачёт 1 сем.

**4.3. Наличие курсового проекта (работы)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Концептуальные понятия финансовой инженерии</b>				
1.1	Лек	Концептуальные понятия финансовой инженерии	1	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1
1.2	Пр	Концептуальные понятия финансовой инженерии	1	4	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
1.3	Ср	Подготовка к лекции и практическому занятию по теме "Концептуальные понятия финансовой инженерии"	1	5	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
		<b>Раздел 2. Инструменты и основные продукты финансовой инженерии</b>				
2.1	Лек	Инструменты и основные продукты финансовой инженерии	1	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2
2.2	Пр	Инструменты и основные продукты финансовой инженерии	1	4	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.3	Ср	Подготовка к лекции и практическому занятию по теме "Инструменты и основные продукты финансовой инженерии"	1	9	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		<b>Раздел 3. Финансовая инженерия как инструмент управления рисками. Хеджирование рисков</b>				
3.1	Лек	Финансовая инженерия как инструмент управления рисками. Хеджирование рисков	1	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2

3.2	Пр	Финансовая инженерия как инструмент управления рисками. Хеджирование рисков	1	6	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.3	Ср	Подготовка к лекции и практическому занятию по теме "Финансовая инженерия как инструмент управления рисками. Хеджирование рисков"	1	10	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		<b>Раздел 4. Инженерия в управлении инвестиционным портфелем</b>				
4.1	Лек	Инженерия в управлении инвестиционным портфелем	1	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
4.2	Пр	Инженерия в управлении инвестиционным портфелем	1	6	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.3	Ср	Подготовка к лекции и практическому занятию по теме "Инженерия в управлении инвестиционным портфелем"	1	10	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		<b>Раздел 5. Методы прогнозирования финансовых показателей</b>				
5.1	Лек	Методы прогнозирования финансовых показателей	1	4	ПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л2.2
5.2	Пр	Методы прогнозирования финансовых показателей	1	6	ПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.3	Ср	Подготовка к лекции и практическому занятию по теме "Методы прогнозирования финансовых показателей"	1	10	ПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		<b>Раздел 6. Моделирование и прогнозирование на финансовом рынке</b>				
6.1	Лек	Моделирование и прогнозирование на финансовом рынке	1	4	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
6.2	Пр	Моделирование и прогнозирование на финансовом рынке	1	6	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
6.3	Ср	Подготовка к лекции и практическому занятию по теме "Моделирование и прогнозирование на финансовом рынке"	1	10	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
6.4	КРКК	Консультации и контроль. Принятие зачета по дисциплине	1	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.

6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1. Концептуальные понятия финансовой инженерии

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 1:

Понятие финансовой инженерии и необходимость ее применения. Показатели стоимости и их применение.

Спекуляция, арбитраж и эффективность рынка. Процессы и стратегии финансовой инженерии: управление активами и пассивами; хеджирование и методы управления рисками. Составляющие финансовой инженерии: инновационные финансовые инструменты, инновационные финансовые процессы, инновационные решения корпоративных финансовых вопросов и стратегий.

Тема 2. Инструменты и основные продукты финансовой инженерии

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 2:

Виды финансовых инструментов: акции, долговые обязательства, производные и гибридные инструменты.

Финансовые инновации. Основные продукты финансовой инженерии на долговом и долевом рынке.

Систематизация инновационных финансовых продуктов. Понятие гибридного и структурированного финансового продукта: ключевые параметры. Синтетические финансовые продукты: понятие, цели создания, конструкции.

Конструирование финансовых продуктов на рынке долговых и долевых ценных бумаг. Основы измерения и оценки долговых обязательств. Цена облигации, Доходность облигации. Дюрация

Тема 3. Финансовая инженерия как инструмент управления рисками. Хеджирование рисков

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 3:

Финансовая инженерия и управление риском. Диверсификация финансовых рисков. Оценка подверженности риску: основные меры риска: VaR, EaR, CFaR. Стоимостные модели активов. Оценка активов с фиксированными доходами: облигации. Оценка обыкновенных акций. Модель ценообразования опционов Ф. Блэка и М. Шоулза.

Ценообразование опционов и долгосрочная финансовая политика. Понятие хеджирования рисков. Типовые задачи хеджирования. Виды хеджирования финансовых рисков. Хеджирование с помощью опционов. Прямое хеджирование. Перекрёстное хеджирование. Составное хеджирование..

Тема 4. Инженерия в управлении инвестиционным портфелем

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 4:

Ценообразование и равновесие на финансовом рынке. Доходность, риск и ликвидность инвестиционного портфеля.

Гипотеза эффективного рынка. Стохастические модели динамики цен активов. Расчет доходности и риска портфеля активов. Область допустимых портфелей. Эффективные портфели. Граница эффективных портфелей.

Моделирование портфеля ценных бумаг. Оптимальный портфель рисковых активов. Включение в портфель безрискового актива. Расчет эффективных портфелей без ограничения прав продажи. Эффективные портфели при запрете на продажу без покрытия. Расчет VaR портфеля. Процентный риск при работе с портфелем облигаций

Тема 5. Методы прогнозирования финансовых показателей

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 5:

Использование прогнозных методов при принятии решений в сфере финансовой деятельности. Методы прогнозирования финансовых показателей.

Прогнозирование на основе регрессионных моделей. Точечный и интервальный прогнозы. Прогнозирование рыночных цен акций и других ценных бумаг на основе однофакторных стохастических моделей динамических рядов (модели скользящих средних, ARIMA-модели). Конструирование эконометрической системы для прогнозирования. Основные типы моделей, используемых для прогнозирования. Модели ARCH, GARCH. Модели VARM

Тема 6. Моделирование и прогнозирование на финансовом рынке

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 6:

Ожидаемые будущие цены спот и цены фьючерсов. Оценка на основе «реальных» вероятностей и на основе безрисковых вероятностей. Прогнозирование на основе текущих цен форвардов, фьючерсов и опционов.

Прогнозирование экстремальных ценовых изменений. Прогнозирование волатильности доходности активов.

### 7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Определение финансовой инженерии
2. Сфера деятельности финансового инженера.
3. Инструментарий финансового инженера.
4. Эффективная ставка процента.
5. Сравнение абсолютной и относительной стоимости.
6. Измерение доходов.
7. Понятие полезности.

8. Сравнение прибылей и ставок.
9. Ставки дохода до и после вычета налогов.
10. Ставки дохода и сложные проценты.
11. Модель разработки новых финансовых продуктов.
12. Финансовый инжиниринг на рынке опционов.
13. Финансовый инжиниринг на рынке корпоративных облигаций.
14. Доходность финансовых инструментов с фиксированным доходом.
15. Дюрация и выпуклость финансовых инструментов с фиксированным доходом.
16. Прогнозирование цен активов на основе текущих цен форвардов, фьючерсов и опционов.
17. Конструирование эконометрической системы для прогнозирования. Основные типы моделей, используемых для прогнозирования.
18. Оценка подверженности риску. VaR.
19. Оценка долгосрочных ценовых рисков для финансовых институтов.
20. Оценка кредитных рисков.
21. Оценка требований к собственному капиталу с использованием методологии VaR.
22. Понятие и виды производных финансовых инструментов
23. Фьючерсные контракты: понятие и виды
24. Цена фьючерсного контракта
25. Хеджирование и спекуляция фьючерсными контрактами
26. Опционный контракт: понятие, основные виды, опционные стратегии.
27. Ценообразование опционов
28. Виды и классификации опционных стратегий
29. Понятие своп-контракта, виды и классификации своп-контрактов.
30. Понятие и основные виды многопериодных опционных контрактов
31. Проблемы риска: сущность и процесс управления финансовыми рисками
32. Проблемы риска: портфельный риск инвестора
33. Проблемы риска: эффективная граница и выбор эффективного портфеля
34. Теория оценки активов (CAPM)
35. Управление рисками: страхование, управление активами и пассивами, хеджирование

### 7.3. Тематика письменных работ

Учебным планом не предусмотрено выполнение индивидуального задания или контрольной работы. В качестве более продуктивной самостоятельной проработки тематики дисциплины студентам предлагается письменно подготовить ответы на следующие вопросы, например, по теме 1 «Концептуальные понятия финансовой инженерии»:

1. Показатели стоимости и их применение.
2. Рыночные механизмы.
3. Спекуляция. Методы спекуляции.
4. Арбитраж
5. Эффективность рынка

### 7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических (письменных) работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита практических (письменных) работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических (письменных) работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем практическим (письменным) работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;

«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Слепнева Л. Д. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Финансовая инженерия и прогнозирование" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6540.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6540.pdf</a>
------	---

Л3.2	Слепнева Л. Д. Методические рекомендации для самостоятельной работы при изучении дисциплины "Финансовая инженерия и прогнозирование" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6545.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6545.pdf</a>
Л3.3	Слепнева Л. Д. Методические рекомендации к выполнению индивидуальной (контрольной) работы по дисциплине "Финансовая инженерия и прогнозирование" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6548.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6548.pdf</a>
Л2.1	Гисин, В. Б., Диденко, А. С., Пугко, Б. А. Математические основы финансовой экономики [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Прометей, 2018. - 170 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/94449.html">https://www.iprbookshop.ru/94449.html</a>
Л1.1	Афанасьев, В. Н. Анализ временных рядов и прогнозирование [Электронный ресурс]:учебник. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 310 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/90196.html">https://www.iprbookshop.ru/90196.html</a>
Л1.2	Костин, А. В. Эконометрия на финансовом рынке [Электронный ресурс]:практикум. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2020. - 55 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/104345.html">https://www.iprbookshop.ru/104345.html</a>
Л1.3	Новиков, А. В., Алексеев, Е. Е., Новгородов, П. А. Финансовые инструменты [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 169 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108255.html">https://www.iprbookshop.ru/108255.html</a>
Л2.2	Эрнст, Д., Хэкер, Й., Федотова, М. А., Матросов, С. В., Богатырев, С. Ю., Новоселова, А. А., Ахметова, А. М., Богатырева, С. Ю. Финансовое моделирование в фирме [Электронный ресурс]:учебник для магистратуры. - Москва: Прометей, 2022. - 294 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/125685.html">https://www.iprbookshop.ru/125685.html</a>

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Жаров, Д. Финансовое моделирование в Excel / Д. Жаров. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 176 с.
----	---

### 8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux -
8.3.2	лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

### 8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART

### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 6.314 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), экран; доска аудиторная, кафедра, стол аудиторный, стул аудиторный, парты классные, демонстрационные плакаты, учебно-наглядные пособия
9.3	Аудитория 6.314 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), экран; доска аудиторная, кафедра, стол аудиторный, стул аудиторный, парты классные, демонстрационные плакаты, учебно-наглядные пособия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B  
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

## Б1.В.ДЭ.01.02 Эконометрика (продвинутый курс)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

**Экономика предприятия и инноватика (Финансы  
и бухгалтерский учет)**

Направление подготовки:

**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) /  
специализация:

**Управление финансово-экономической  
безопасностью**

Уровень высшего  
образования:

**Магистратура**

Форма обучения:

**очная**

Общая трудоемкость:

**3 з.е.**

Составитель(и):

Луппол Е.М.

Рабочая программа дисциплины «Эконометрика (продвинутый курс)»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) / специализация «Управление финансово-экономической безопасностью» для 2025 года приёма.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель:</b>	формирование у магистрантов углубленной системы знаний, практических умений и навыков, которые охватывают построение эконометрических моделей, методику проведения эконометрического анализа
<b>Задачи:</b>	
1.1	формирование знаний студентов в области современных эконометрических методов, в частности, методологии анализа временных рядов и прогнозирования;
1.2	выработка умений и навыков эконометрического моделирования, решения эконометрических задач на компьютере под управлением специализированных пакетов прикладных программ и содержательного анализа результатов

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>2.1</b>	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
<b>2.2 Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>	
2.2.1	Базируется на знаниях и умениях, которые
2.2.2	обучающийся приобрел при освоении основной профессиональной образовательной
2.2.3	программы высшего образования — бакалавриат (специалитет)
<b>2.3</b>	<b>Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.3.1	Технологические процессы обеспечения финансово-экономической безопасности
2.3.2	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.3.3	Преддипломная практика
2.3.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ПК-2 : Способен обосновывать стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

ПК-2.3 : Выполняет анализ и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организаций

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	теоретические и прикладные основы анализа и прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организаций
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	выполнять анализ и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организаций
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	выполнения анализа и прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организаций

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ****4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**4.2. Виды контроля**

зачёт 1 сем.

**4.3. Наличие курсового проекта (работы)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Введение в дисциплину «Эконометрика (продвинутый курс)»</b>				
1.1	Лек	Введение в дисциплину «Эконометрика (продвинутый курс)»	1	1	ПК-2.3	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3
1.2	Пр	Введение в дисциплину «Эконометрика (продвинутый курс)»	1	1	ПК-2.3	Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.3	Ср	Подготовка к лекции и лабораторным работам по дисциплине "Введение в дисциплину «Эконометрика (продвинутый курс)»"	1	6	ПК-2.3	Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
		<b>Раздел 2. Прогнозирование финансово-экономических показателей с учетом фактора сезонности. Прогнозирование сезонных явлений методом декомпозиции временного ряда. Использование фиктивных переменных в сезонном анализе</b>				
2.1	Лек	Прогнозирование финансово-экономических показателей с учетом фактора сезонности. Прогнозирование сезонных явлений методом декомпозиции временного ряда. Использование фиктивных переменных в сезонном анализе	1	3	ПК-2.3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1
2.2	Пр	Прогнозирование финансово-экономических показателей с учетом фактора сезонности. Прогнозирование сезонных явлений методом декомпозиции временного ряда. Использование фиктивных переменных в сезонном анализе	1	7	ПК-2.3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
2.3	Ср	Подготовка к лекции и лабораторной работе по теме "Прогнозирование финансово-экономических показателей с учетом фактора сезонности. Прогнозирование сезонных явлений методом декомпозиции временного ряда. Использование фиктивных переменных в сезонном анализе"	1	10	ПК-2.3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1

		<b>Раздел 3. Прогнозирование случайной компоненты временного ряда на основе авторегрессионной модели</b>				
3.1	Лек	Прогнозирование случайной компоненты временного ряда на основе авторегрессионной модели	1	2	ПК-2.3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2
3.2	Пр	Прогнозирование случайной компоненты временного ряда на основе авторегрессионной модели	1	4	ПК-2.3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
3.3	Ср	Подготовка к лекции и лабораторной работе по теме "Прогнозирование случайной компоненты временного ряда на основе авторегрессионной модели"	1	10	ПК-2.3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
		<b>Раздел 4. Адаптивные методы и модели прогнозирования. Практическая реализация адаптивных методов прогнозирования. Применение адаптивной модели Брауна для прогнозирования финансово-экономических процессов. Адаптивные модели сезонных явлений</b>				
4.1	Лек	Адаптивные методы и модели прогнозирования. Практическая реализация адаптивных методов прогнозирования. Применение адаптивной модели Брауна для прогнозирования финансово-экономических процессов. Адаптивные модели сезонных явлений	1	4	ПК-2.3	Л1.2 Л1.3 Л2.1
4.2	Пр	Адаптивные методы и модели прогнозирования. Практическая реализация адаптивных методов прогнозирования. Применение адаптивной модели Брауна для прогнозирования финансово-экономических процессов. Адаптивные модели сезонных явлений	1	8	ПК-2.3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.3	Ср	Подготовка к лекции и лабораторной работе по теме "Адаптивные методы и модели прогнозирования. Практическая реализация адаптивных методов прогнозирования. Применение адаптивной модели Брауна для прогнозирования финансово-экономических процессов. Адаптивные модели сезонных явлений"	1	10	ПК-2.3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		<b>Раздел 5. Прогнозирование на основе регрессионной связи показателей динамики (факторные модели)</b>				
5.1	Лек	Прогнозирование на основе регрессионной связи показателей динамики (факторные модели)	1	2	ПК-2.3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2
5.2	Пр	Прогнозирование на основе регрессионной связи показателей динамики (факторные модели)	1	4	ПК-2.3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
5.3	Ср	Подготовка к лекции и лабораторной работе по теме "Прогнозирование на основе регрессионной связи показателей динамики (факторные модели)"	1	10	ПК-2.3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
		<b>Раздел 6. Динамические эконометрические модели</b>				
6.1	Лек	Динамические эконометрические модели	1	4	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1
6.2	Пр	Динамические эконометрические модели	1	8	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
6.3	Ср	Подготовка к лекции и лабораторной работе по теме "Динамические эконометрические модели"	1	8	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
6.4	КРКК	Консультации и контроль. Прием зачета по дисциплине	1	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1. Введение в дисциплину «Эконометрика (продвинутый курс)»

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 1:

Типовые задачи практики эконометрического моделирования: нормирование; прогноз; программирование; диагностика; оценка труднодоступных для непосредственного наблюдения и измерения параметров системы; оценка качества функциональной системы; оптимальное регулирование параметров функционирования системы. Основные типы зависимостей между количественными переменными. Основные проблемы (этапы) эконометрического моделирования. Традиционный состав математико-статистических методов эконометрики. Объект, предмет, основная задача дисциплины.

Тема 2. Прогнозирование финансово-экономических показателей с учетом фактора сезонности. Прогнозирование сезонных явлений методом декомпозиции временного ряда. Использование фиктивных переменных в сезонном анализе

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 2:

Табличное и графическое представление временных рядов. Предварительный анализ данных. Временной ряд: основные понятия и определения. Компонентный анализ временного ряда. Исследование структуры временного ряда (тренда, сезонных и циклических составляющих). Тест Фостера-Стьюарта. Преобразование временного ряда средствами сглаживания или фильтрации. Тренд-сезонные модели временных рядов (моделирование тенденции временного ряда, аналитическое выравнивание временного ряда, линейный и нелинейные тренды, оценка параметров тренда; моделирование сезонных колебаний, аддитивная и мультипликативная модели временного ряда, прогнозирование по аддитивной и мультипликативной моделям). Построение математической модели процесса, представленного временным рядом. Оценка параметров тренда. Исследование случайной составляющей временного ряда и оценка качества математической модели. Прогнозирование будущего развития экономического процесса. Оценивание точности прогноза. Ретроспективное прогнозирование.

Тема 3. Прогнозирование случайной компоненты временного ряда на основе авторегрессионной модели

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 3:

Автокорреляция, коэффициент автокорреляции, автокорреляционная функция, коррелограмма. Авторегрессионная модель, стационарный процесс в узком и широком смысле. Проверка случайности (независимости от времени) остаточной компоненты. Проверка гипотезы о стационарности случайной компоненты. Построение авторегрессионной модели: выбор порядка модели и оценивание параметров. Проверка качества авторегрессионной модели. Прогнозирование экономического показателя (с учетом прогноза случайной компоненты с помощью авторегрессионной модели).

Тема 4. Аддитивные методы и модели прогнозирования. Практическая реализация аддитивных методов прогнозирования. Применение аддитивной модели Брауна для прогнозирования финансово-экономических процессов. Аддитивные модели сезонных явлений.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 4:

Сущность аддитивных методов и моделей прогнозирования. Общая схема построения аддитивных моделей.

Экспоненциальное сглаживание. Постоянное сглаживание. Фактор затухания. Экспоненциальное сглаживание с учетом тренда и сезонности. Аддитивное прогнозирование на основе СС-моделей. Этапы построения линейной аддитивной модели Брауна. Аддитивные модели сезонных явлений. Модель Хольта-Уинтерса (экспоненциального сглаживания с мультипликативной сезонностью и линейным ростом). Модель Тейла-Вейджа (экспоненциального сглаживания с аддитивной сезонностью и линейным трендом)

Тема 5. Прогнозирование на основе регрессионной связи показателей динамики (факторные модели)

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 5:

Основные проблемы, возникающие при анализе временных рядов. Ложная корреляция. Как определить присутствие тенденции в уровнях временных рядов и ее вид? Общие принципы построения факторных моделей. Методы исключения тенденции или обособления ее влияния. Особенности прогнозирования финансово-экономических показателей, используя факторные модели.

Тема 6. Динамические эконометрические модели

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 6:

Коинтеграция временных рядов в регрессионном анализе. Общая характеристика динамических моделей. Модели с распределенным лагом и модели авторегрессии: сущность, проблемы построения. Интерпретация моделей с распределенным лагом. Интерпретация моделей авторегрессии. Лаги Алмон. Модель Койка. Модель частичной корректировки. Модель адаптивных ожиданий.

## 7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

- Поясните, в чём состоят отличия временных рядов от пространственных выборок.
- Сформулируйте задачи эконометрического исследования временного ряда.
- Приведите пример динамической макроэкономической модели.
- Под воздействием каких групп факторов формируются значения уровней временного ряда, и к какой структуре ряда это приводит?
- Запишите аддитивную и мультипликативную модели временного ряда.
- Сформулируйте основные понятия одномерных стационарных и нестационарных временных рядов.
- Каждое из следующих утверждений описывает стационарный или нестационарный ряд. Определите, к какому типу относится каждый из них:
  - ряд, имеющий тренд;
  - ряд, у которого среднее значение и дисперсия остаются постоянными во времени;
  - ряд, у которого среднее значение изменяется стечением времени;
  - ряд, не содержащий ни подъёма, ни спада.
- Как оценить неслучайность тренда временного ряда?
- В чём заключается численное сглаживание временного ряда методом скользящей средней?
- Объясните назначение скользящих средних. Влияние каких компонент временного ряда устраняется с их помощью?
- Как рассчитываются простые скользящие средние при чётной и нечетной длине интервала сглаживания?
- Каким образом автокорреляция используется для анализа структуры временного ряда?
- Наблюдается квартальный процесс. Если коэффициенты автокорреляции  $r_4, r_8$  и  $r_{12}$  значительно больше нуля, то что можно сказать о процессе?
- Как происходит моделирование тенденции временного ряда при наличии структурных изменений?
- Перечислите виды уравнений тренда.
- Какие модели тренда должны быть использованы в каждом из следующих случаев:
  - переменная возрастает с постоянным отношением;
  - переменная возрастает с постоянной скоростью до момента насыщения, а далее выравнивается;
  - переменная возрастает на постоянное значение?
- Линейный тренд. Как оценить его параметры. Как оценить его качество?
- Как оценить точность трендовой модели?
- Как производится прогнозирование по уравнению тренда?
- Как оценить точность прогноза с помощью модельной ошибки и доверительного интервала?
- Какие основные типы воздействий оказывают наибольшее влияние на сезонную компоненту?
- Как на стадии графического анализа динамики временного ряда можно определить характер сезонности (аддитивный или мультипликативный)?
- Объясните, в каких случаях метод мультипликативной декомпозиции является более подходящим, чем метод аддитивной декомпозиции.
- Чему равна сумма оценок коэффициентов сезонной составляющей для полного сезонного цикла (характер сезонности –аддитивный)?
- Чему равна сумма оценок коэффициентов сезонности для полного сезонного цикла (характер сезонности – мультипликативный)?
- Как производится прогнозирование по модели с сезонностью?
- Методы выделения неслучайных компонент временного ряда.
- Построение трендовой модели.
- Основные типы экономического развития.
- Выделение сезонной компоненты временного ряда.
- Построение моделей временных рядов с трендовой и сезонной компонентами.
- Опишите процедуру выполнения ретроспективного прогнозирования.
- Что понимается под качеством прогноза?
- Перечислите и опишите параметрические характеристики точности прогноза.
- Перечислите и опишите непараметрические характеристики точности прогноза.
- Что такое коррелограмма? Для чего ее применяют? Как ее построить?
- Чем характеризуется стационарный временной ряд в узком и широком смысле?
- Как проверить правильность выбора порядка авторегрессионной модели?
- Способы оценивания в условиях автокорреляции.

- 40.Модель авторегрессии порядка  $p$ . Свойства соответствующих автокорреляционных функций.
- 41.Что понимается под факторной моделью и с какими проблемами сталкивается исследователь при ее построении?
- 42.Опишите методы исключения и обособления влияния тенденции. В чем их отличия?
- 43.Что такое кointеграция и какую роль она играет при моделировании динамических рядов?
- 44.Понятие лага. Лаги в независимых и зависимых переменных. Принципы моделирования лаговых переменных.
- 45.Как выбрать количество и структуру лагов в модели Алмон?
- 46.Информационные критерии Акаике и Шварца.
- 47.Особенности и проблемы построения моделей взаимосвязи различных экономических показателей, изменяющихся во времени.
- 48.Причины завышения и занижения показателей тесноты связи.
- 49.Модели с распределенными лагами. Типы лаговых структур.
- 50.Особенности анализа модели с распределенными лагами при бесконечном числе лагов.
- 51.Геометрическая структура Койка. Связь с моделями авторегрессии.
- 52.Полиномиальная структура Алмон.
- 53.Интерпретация параметров модели с распределенными лагами.
- 54.Понятие среднего и медианного лагов.

### 7.3. Тематика письменных работ

Учебным планом не предусмотрено выполнение индивидуального задания или контрольной работы. В качестве более продуктивной самостоятельной проработки тематики дисциплины студентам предлагается письменно подготовить ответы на следующие вопросы, используя данные о временных рядах:

Задание 1

На основе анализа временного ряда, характеризующего изменение объема продаж некоторого продукта (д. ед.), составьте прогноз продаж продукта на следующий год, используя метод декомпозиции временного ряда, для этого:

- исключив основную тенденцию развития методом 4-звенной скользящей средней, выделите сезонную составляющую временного ряда;
- постройте модель тренда на основе десезонализированных данных и проверьте ее качество;
- сделайте точечный и интервальный прогноз с учетом сезонности.

Задание 2

Исследовав остаточную компоненту временного ряда на стационарность, опишите ее с помощью модели авторегрессии и уточните прогноз, полученный в предыдущем задании.

Задание 3

Выполните прогноз среднего уровня продаж на следующий год без учета влияния сезонности (на основе десезонализированных данных), используя аддитивный методом Брауна.

Задание 4

Выполните аддитивный прогноз продаж на следующий год (с использованием модели Хольта – Уинтерса, Тейла-Вейджа).

Задание 5

Выполните прогноз объема продаж на следующий год с использованием фиктивных переменных.

Сравните результаты и сделайте выводы.

Таблица 1

t	Вариант 1			вариант 2			вариант
	год	квартал	Yt	год	квартал	Yt	
	год	квартал	Yt	год	квартал	Yt	
1	1	1	371	1	1	72	1
1	6						1
2	2	2	116	2	2	100	2
	2	4					
3	3	3	398	3	3	90	3
	3	5					
4	4	4	1022	4	4	64	4
	4	9					
5	2	1	401	5	2	70	5
1	7						2
6	2	2	173	6	2	92	6
	2	5					
7	3	3	591	7	3	80	7
	3	6					
8	4	4	1022	8	4	58	8
	4	10					
9	3	1	468	9	3	62	9
1	8						3
10	2	2	253	10	2	80	10
	2	6					

11	3	571	11	3	68	11	
	3	6					
12	4	852	12	4	48	12	
	4	11					
13	4	1	13	4	52	13	4
1	9						
14	2	312	14	2	60	14	
	7						
15	3	651	15	3	50	15	
	7						
16	4	883	16	4	30	16	
	11						
17	5	570	17	5	36	17	5
1	7						
18	2	433	18	2	50	18	
	5						
19	3	646	19	3	45	19	
	6						
20	4	809	20	4	32	20	
	11						
21	6	575	21	6	35	21	6
1	9						
22	2	506	22	2	46	22	
	6						
23	3	677	23	3	40	23	
	7						
24	4	835	24	4	29	24	
	12						
25	7	630	25	7	31	25	7
1	10						
26	2	493	26	2	40	26	
	7						
27	3	705	27	3	34	27	
	8						
28	4	774	28	4	24	28	
	13						
29	8	660	29	8	26	29	8
1	11						
30	2	534	30	2	30	30	
	8						
31	3	654	31	3	25	31	
	8						
32	4	785	32	4	15	32	
	13						
33	9	753	33	9	19	33	9
1	12						
34	2	621	34	2	24	34	
	9						
35	3	744	35	3	20	35	
	10						
36	4	942	36	4	14	36	
	17						
37	10	813	37	10	16	37	10
1	14						
38	2	668	38	2	18	38	
	10						
39	3	774	39	3	15	39	
	11						
40	4	989	40	4	9	40	
	17						
вариант4				вариант 5			
год	квартал	Yt		год	квартал	Yt	вариан
год	квартал	Yt					

1	1	1	464	1	1	1	94	1	1
1	12	2	145	2		2	130	2	
2	2	9		3		3	117	3	
3	3	10	498	4		4	83	4	
4	3	18	1278	5	2	1	91	5	2
5	2	1	501						
1	14	2	216	6		2	120	6	
6	2	9		7		3	104	7	
7	3	12	739	8		4	75	8	
8	4	20	1278	9	3	1	81	9	3
9	3	1	585						
1	16	2	316	10		2	104	10	
10	2	11		11		3	88	11	
11	3	12	714						
12	3	12	1065	12		4	62	12	
13	4	21		13	4	1	68	13	4
1	18	4	623						
14	2	13	390	14		2	78	14	
15	2	13	814	15		3	65	15	
16	3	14		16		4	39	16	
17	3	14	1104						
18	4	21		17	5	1	47	17	5
1	14	5	713						
19	2	10	541	18		2	65	18	
20	2	10		19		3	59	19	
21	3	12	808						
22	3	12	1011	20		4	42	20	
23	4	21		21	6	1	46	21	6
24	6	1	719						
1	17	2	633	22		2	60	22	
25	2	11		23		3	52	23	
26	3	14	846						
27	4	21	1044	24		4	38	24	
28	4	23		25	7	1	40	25	7
29	7	1	788						
1	19	2	616	26		2	52	26	
30	2	13		27		3	44	27	
31	3	15	881						
32	3	15	968	28		4	31	28	
33	4	26		29	8	1	34	29	8
1	21	8	1	825					
34	2	15	668	30		2	39	30	
31	3	16		31		3	33	31	
32	3	16	818						
33	4	25	981	32		4	20	32	
1	24	9	1	941		1	25	33	9
34	2	17	776	33	9	2	31	34	
	2	17		34					

35	3	930	35	3	26	35
	3	19				
36	4	1178	36	4	18	36
	4	33				
37	10	1016	37	10	21	37
1	27					10
38	2	835	38	2	23	38
	2	20				
39	3	968	39	3	20	39
	3	21				
40	4	1236	40	4	12	40
	4	33				

вариант 7

вариант 9

вариант 8

год	квартал	Yt	год	квартал	
год	квартал	Yt	год	квартал	
1	1	26	1	1	226
1	38				1
2	2	19	2	2	314
2	28				2
3	3	22	3	3	282
3	32				3
4	4	39	4	4	201
4	57				4
5	2	32	5	2	220
1	45				5
6	2	21	6	2	289
2	30				6
7	3	26	7	3	251
3	38				7
8	4	44	8	4	182
4	63				8
9	3	35	9	3	195
1	51				9
10	2	25	10	2	251
2	35				10
11	3	28	11	3	213
3	40				11
12	4	48	12	4	151
4	69				12
13	4	39	13	4	163
1	57				13
14	2	29	14	2	188
2	42				14
15	3	31	15	3	157
3	44				15
16	4	47	16	4	94
4	68				16
17	5	32	17	5	113
1	45				17
18	2	23	18	2	157
2	33				18
19	3	26	19	3	141
3	38				19
20	4	47	20	4	100
4	68				20
21	6	38	21	6	110
1	55				21
22	2	25	22	2	144
2	36				22
23	3	32	23	3	126
3	45				23

24	4	53	24	4	91	24		
	4	76						
25	7	1	42	25	7	1	97	25
1	61							7
26	2	29	26	2	126			26
	2	42						
27	3	34	27	3	107			27
	3	49						
28	4	58	28	4	75			28
	4	83						
29	8	1	47	29	8	1	82	29
1	68							8
30	2	35	30	2	94			30
	2	50						
31	3	37	31	3	78			31
	3	53						
32	4	57	32	4	47			32
	4	82						
33	9	1	55	33	9	1	60	33
1	79							9
34	2	38	34	2	75			34
	2	55						
35	3	44	35	3	63			35
	3	63						
36	4	75	36	4	44			36
	4	108						
37	10	1	62	37	10	1	50	37
1	89							10
38	2	45	38	2	56			38
	2	65						
39	3	48	39	3	47			39
	3	69						
40	4	74	40	4	28			40
	4	106						

	вариант 10			вариант 11		
	год	квартал	Yt	год	квартал	Yt
1	1	1	135	1	1	163
2		2	99	2		226
3		3	112	3		203
4		4	202	4		145
5	2	1	162	5	2	158
6		2	108	6		208
7		3	135	7		181
8		4	225	8		131
9	3	1	180	9	3	140
10		2	126	10		181
11		3	144	11		154
12		4	247	12		108
13	4	1	202	13	4	117
14		2	148	14		135
15		3	157	15		113
16		4	243	16		68
17	5	1	162	17	5	81
18		2	119	18		113
19		3	135	19		102
20		4	243	20		72
21	6	1	196	21	6	79
22		2	130	22		104
23		3	162	23		90
24		4	270	24		65
25	7	1	216	25	7	70
26		2	151	26		90

27	3	173	27	3	77
28	4	297	28	4	54
29	8	1	243	8	1
30	2	178	30	2	68
31	3	189	31	3	56
32	4	292	32	4	34
33	9	1	281	9	1
34	2	197	34	2	54
35	3	225	35	3	45
36	4	386	36	4	32
37	10	1	316	10	1
38	2	232	38	2	41
39	3	246	39	3	34
40	4	379	40	4	20

Задание 6. Прогнозирование на основе многомерных временных рядов (факторные модели)

В таблице 2 представлены данные, характеризующие следующие показатели:

Y – выручка от реализации продукции, млн. руб.

- степень изношенности основных производственных фондов, %;
- коэффициент текущей ликвидности;
- удельный вес машин и оборудования в общей стоимости основных производственных фондов, %;
- удельный вес рабочих-сдельщиков в общей численности работников, %;
- удельный вес новой продукции в общем объеме товарной продукции.

Таблица 2

Номер периода

1	73,3	33,3	2,65	84,9	95,5	20,1
2	73,6	33,9	2,45	83,5	95,1	20,2
3	73,9	34,5	2,25	82,1	94,7	20,3
4	74,1	34,9	2,05	80,1	94,3	20,4
5	74,4	35,4	2,00	78,1	93,9	20,5
6	74,0	36,9	2,15	79,1	94,2	20,7
7	74,3	35,9	2,01	78,2	93,6	20,9
8	73,9	35,2	2,35	79,9	93,2	21,1
9	74,5	36,0	2,10	80,3	92,8	21,3
10	74,8	36,5	2,03	82,2	92,5	21,5
11	74,0	36,9	1,95	80,2	93,1	21,0
12	74,5	37,4	1,90	78,6	92,1	22,5
13	75,1	37,8	1,85	77,8	91,7	22,8
14	75,4	38,5	1,75	77,1	91,2	23,1
15	75,8	39,1	1,83	76,5	90,6	23,5
16	76,0	40,5	1,72	76,1	90,1	23,9
17	75,5	42,1	1,74	75,8	89,7	24,5
18	76,2	44,1	1,70	75,3	89,1	25,0
19	76,5	43,5	1,68	74,9	88,6	25,5
20	76,8	45,5	1,66	74,4	88,2	25,9
21	77,2	46,0	1,62	74,1	87,6	26,2
22	77,0	45,8	1,64	75,6	87,3	26,1
23	77,3	47,1	1,67	74,5	87,0	26,7
24	77,5	47,5	1,65	73,8	86,5	27,1
25	77,6	47,9	1,60	73,6	86,2	27,4
26	78,0	48,4	1,58	73,0	86,0	27,9
27	77,8	40,0	1,62	74,7	87,4	27,5
28	78,5	49,2	1,58	72,9	85,8	28,3
28	78,8	48,5	1,55	72,6	85,4	28,9

30	79,8	46,8	1,50	71,8	85,1	29,3
31	80,1	50,5	1,45	71,1	84,7	29,5
32	80,3	50,8	1,42	70,9	84,1	29,9
33	80,5	50,9	1,41	70,5	83,8	31,4
34	80,7	60,5	1,40	70,3	83,5	29,2
35	79,1	58,4	1,52	71,5	84,2	28,4
36	78,9	56,8	1,56	72,3	85,4	31,8
37	80,4	58,9	1,45	70,0	83,1	32,3
38	80,9	59,5	1,42	69,8	82,5	32,9
39	81,3	60,3	1,40	69,6	82,1	33,3
40	81,5	60,5	1,38	69,1	81,5	31,9
41	80,6	58,4	1,43	70,2	83,2	33,6
42	81,8	60,9	1,35	68,5	80,5	34,1
43	82,0	61,0	1,30	68,1	80,1	34,3

В каждом варианте строится модель зависимости у от двух факторов, выбор которых определяется таблицей 3.

Таблица 3

Варианты

1	+	+	+			
2	+	+		+		
3	+		+	+		
4	+			+	+	
5	+				+	+
6	+			+		+

Выбранные в соответствии со своим вариантом данные следует скопировать в лист Excel и на их основе выполнять построения:

- 1) проверьте наличие автокорреляции в данных;
- 2) постройте модели зависимости от , исключив предварительно тенденцию методами: последовательных разностей, отклонений от тренда, включения фактора времени в качестве независимой переменной;
- 3) сделайте прогнозы величины в следующем периоде;
- 4) сравните прогнозы, полученные по разным моделям, сделайте выводы.

#### 7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических (письменных) работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Задача практических (письменных) работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических (письменных) работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем практическим (письменным) работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;

«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	О. И. Калиниченко, В. В. Сащенко Краткий курс бурения нефтяных и газовых скважин [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 21.05.06 "Нефтегазовая техника и технологии" (специализация "Технология бурения нефтяных и газовых скважин"). - Донецк : Світ книги, 2017. - – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.org/books/17/cd7970.pdf">http://ed.donntu.org/books/17/cd7970.pdf</a>
Л3.1	Слепнева Л. Д. Методические рекомендации к выполнению индивидуальной (контрольной) работы по дисциплине "Эконометрика (продвинутый курс)" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6542.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6542.pdf</a>
Л3.2	Слепнева Л. Д. Методические рекомендации для самостоятельной работы при изучении дисциплины "Эконометрика (продвинутый курс)" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6544.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6544.pdf</a>
Л3.3	Слепнева Л. Д. Методические рекомендации к выполнению лабораторных работ по дисциплине "Эконометрика (продвинутый курс)" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6547.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6547.pdf</a>
Л1.2	Милевский, А. С. Эконометрика. Продвинутый уровень [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2017. - 208 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116107.html">https://www.iprbookshop.ru/116107.html</a>
Л2.1	Карпенко, Н. В. Эконометрика. Анализ и прогнозирование временного ряда [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2018. - 132 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116008.html">https://www.iprbookshop.ru/116008.html</a>
Л1.3	Рожков, И. М., Ларионова, И. А., Исаева, Н. А. Эконометрика. Продвинутый курс для начинающих исследователей [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2020. - 268 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116981.html">https://www.iprbookshop.ru/116981.html</a>

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Саркисян, Р. С. Эконометрика: учебное пособие / Р. С. Саркисян. - Новокузнецк: Знание-М, 2021. - 328 с.
Э2	Носко, В. П. Эконометрика. В 2 книгах. Кн.1 / В. П. Носко. – М.: Дело, 2021. - 704 с.
Э3	Носко, В. П. Эконометрика. В 2 книгах. Кн.2 / В. П. Носко. – М.: Дело, 2021. - 592 с.

### 8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux -
8.3.2	лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

### 8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 6.314 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), экран; доска аудиторная, кафедра, стол аудиторный, стул аудиторный, парты классные, демонстрационные плакаты, учебно-наглядные пособия
9.3	Аудитория 6.314 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), экран; доска аудиторная, кафедра, стол аудиторный, стул аудиторный, парты классные, демонстрационные плакаты, учебно-наглядные пособия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B  
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

**Б1.В.ДЭ.02.01 Технологические процессы обеспечения  
финансово-экономической безопасности**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

**Экономика предприятия и инноватика (Финансы  
и бухгалтерский учет)**

Направление подготовки:

**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) /  
специализация:

**Управление финансово-экономической  
безопасностью**

Уровень высшего  
образования:

**Магистратура**

Форма обучения:

**очная**

Общая трудоемкость:

**3 з.е.**

Составитель(и):

Луппол Е.М.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Технологические процессы обеспечения финансово-экономической безопасности»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) / специализация «Управление финансово-экономической безопасностью» для 2025 года приёма.

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Цель:</b>	формирование у магистрантов теоретических знаний, профессиональных компетенций и прикладных навыков в области использования инструментов, методов и моделей, способствующих обеспечению финансово-экономической безопасности предприятия (учреждения, организации).
<b>Задачи:</b>	
1.1	формирование у магистрантов понимания концепций, лежащих в основе методологии обеспечения финансово-экономической безопасности;
1.2	ознакомление с методами и приемами информационно-аналитической работы по идентификации, оценке и анализу рисков возникновения угроз финансово-экономической безопасности;
1.3	развитие навыков адекватного выбора аналитических инструментов обоснования решений по обеспечению финансово-экономической безопасности предприятия

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>2.1</b>	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
<b>2.2 Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>	
2.2.1	Система финансово-экономической безопасности предприятий и банковских учреждений
2.2.2	Теория корпоративной безопасности
2.2.3	Финансовая инженерия и прогнозирование
<b>2.3</b>	<b>Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.3.2	Преддипломная практика
2.3.3	Практика по профилю профессиональной деятельности

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 : Способен выполнять анализ финансовых операций (сделок) клиентов организаций в целях выявления их связи с ОД/ФТ

ПК-1.1 : Выполняет анализ информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	необходимые процедуры, инструменты и методы выполнения анализа информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	выполнять анализ информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	выполнения своевременного, всестороннего анализа информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ****4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	35	35	35	35
Часы на контроль	23	23	23	23
Итого	108	108	108	108

**4.2. Виды контроля**

зачёт 3 сем.

**4.3. Наличие курсового проекта (работы)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Содержание информационно-аналитической работы (ИАР) по обеспечению финансово-экономической безопасности (ФЭБ)</b>				
1.1	Лек	Содержание информационно-аналитической работы (ИАР) по обеспечению финансово-экономической безопасности (ФЭБ)	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.2	Пр	Содержание информационно-аналитической работы (ИАР) по обеспечению финансово-экономической безопасности (ФЭБ)	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.3	Ср	Содержание информационно-аналитической работы (ИАР) по обеспечению финансово-экономической безопасности (ФЭБ)	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		<b>Раздел 2. Этапы ИАР по обеспечению ФЭБ</b>				
2.1	Лек	Этапы ИАР по обеспечению ФЭБ	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2
2.2	Пр	Этапы ИАР по обеспечению ФЭБ	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.3	Ср	Этапы ИАР по обеспечению ФЭБ	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		<b>Раздел 3. Методы ИАР по обеспечению ФЭБ</b>				
3.1	Лек	Методы ИАР по обеспечению ФЭБ	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3
3.2	Пр	Методы ИАР по обеспечению ФЭБ	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3

3.3	Ср	Методы ИАР по обеспечению ФЭБ	3	5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		<b>Раздел 4. Работа с источниками информации по обеспечению ФЭБ</b>				
4.1	Лек	Работа с источниками информации по обеспечению ФЭБ	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3
4.2	Пр	Работа с источниками информации по обеспечению ФЭБ	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.3	Ср	Работа с источниками информации по обеспечению ФЭБ	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		<b>Раздел 5. Распознавание и измерение риска в условиях учетно-аналитического обеспечения ФЭБ</b>				
5.1	Лек	Распознавание и измерение риска в условиях учетно-аналитического обеспечения ФЭБ	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2
5.2	Пр	Распознавание и измерение риска в условиях учетно-аналитического обеспечения ФЭБ	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.3	Ср	Распознавание и измерение риска в условиях учетно-аналитического обеспечения ФЭБ	3	5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		<b>Раздел 6. Количественная оценка уровня риска в условиях учетно-аналитического обеспечения ФЭБ</b>				
6.1	Лек	Количественная оценка уровня риска в условиях учетно-аналитического обеспечения ФЭБ	3	4	ПК-1.1	Л1.3 Л2.1 Л2.2
6.2	Пр	Количественная оценка уровня риска в условиях учетно-аналитического обеспечения ФЭБ	3	2	ПК-1.1	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
6.3	Ср	Количественная оценка уровня риска в условиях учетно-аналитического обеспечения ФЭБ	3	5	ПК-1.1	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		<b>Раздел 7. Системы и методы принятия решений в условиях неопределенности и риска в процессе учетно-аналитического обеспечения ФЭБ</b>				
7.1	Лек	Системы и методы принятия решений в условиях неопределенности и риска в процессе учетно-аналитического обеспечения ФЭБ	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2
7.2	Пр	Системы и методы принятия решений в условиях неопределенности и риска в процессе учетно-аналитического обеспечения ФЭБ	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.3	Ср	Системы и методы принятия решений в условиях неопределенности и риска в процессе учетно-аналитического обеспечения ФЭБ	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		<b>Раздел 8. Технологии деятельности аналитиков по обеспечению ФЭБ</b>				
8.1	Лек	Технологии деятельности аналитиков по обеспечению ФЭБ	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3
8.2	Пр	Технологии деятельности аналитиков по обеспечению ФЭБ	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
8.3	Ср	Технологии деятельности аналитиков по обеспечению ФЭБ	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3

8.4	КРКК	Консультации и контроль. Прием зачета по дисциплине	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
-----	------	---	---	---	--------	--

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1. Содержание ИАР по обеспечению ФЭБ

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 1:

Понятие ИАР и функции информационно-аналитической службы. Цель и основные задачи системы аналитического обеспечения экономической безопасности предприятия (учреждения, организации). Основные технологии аналитической работы. Процесс информационно-аналитической работы: общие методы поиска, отбора и обработки информации. Организационно-кадровые принципы ИАР. Направления аналитической работы, постоянные, периодические, разовые. Обнаружение канала несанкционированного доступа к информации. Аналитическое исследование источников конфиденциальной информации. Аналитические действия и меры превентивного контроля к каналам объективного распространения защищаемой информации. Анализ угроз. Объективные, субъективные, внешние и внутренние источники угроз. Аналитическая работа с источником угрозы конфиденциальной информации.

Тема 2. Этапы ИАР по обеспечению ФЭБ

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 2:

Планирование ИАР. Оценка потребности в информации, определение приоритетов и ресурсных ограничений, постановка задачи, реализация, контроль исполнения. Внутреннее и внешнее взаимодействие при обеспечении экономической безопасности предприятия (учреждения, организации). Основы организации работы по сбору и анализу информации. Практика и особенности ведения информационно-аналитической работы в госструктурах, бизнесе, общественных, научных и некоммерческих организациях. Интерпретация информации. Выделение посторонней информации. Оценка информации. Оценка источника информации. Оценка способа получения информации. Построение предварительных версий как этап аналитической работы: содержание этапа; трудности, с которыми сталкиваются при проведении работы, и способы их устранения. Определение потребности в дополнительной уточняющей информации. Аналитический отчет: понятие, виды аналитических отчетов и их краткая характеристика, основные разделы аналитического отчета и их краткое содержание. Тактический (оперативный), стратегический, периодический отчеты. Структура и форма изложения данных аналитического отчета.

Тема 3. Методы ИАР по обеспечению ФЭБ

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 3:

Система методов ИАР. Диаграммы связей. Матрица связей. Схемы потоков информации. Временные графики. Графики анализа визуальных наблюдений. Графики оценки результатов. Экспертные системы. Цели, задачи, объекты и пред-мет исследования. Аналитическая работа с источником угрозы конфиденциальной информации: сущность анализа угроз, классификация источников угрозы конфиденциальной информации, перечень и краткая характеристика аналитических действий. Экспертные системы: понятие, достоинства и недостатки; краткая характеристика стадий развития.

Тема 4. Работа с источниками информации по обеспечению ФЭБ

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 4:

Общее понятие информации. Роль информации в мире. Современное информационное общество. Актуальные проблемы, возникающие при работе с информацией. Основные черты и особенности информации (виды информации, каналы распространения, целевые аудитории и пр.). Типология и видовые различия информации в современном мире - направленная информация, доведенная информация, дезинформация и пр. Основные требования к информации. Источники информации. Их особенности и классификация. Специфика работы с различными типами источников. Оценка информации: понятие, градация системы оценок информации и ее основной недостаток. Характеристика типов информации, не соответствующих истине. Средства поиска информации: классификация и их краткая характеристика. Поисковая система Яндекс: общие сведения и основные операторы, используемые в языке запросов.

Тема 5. Распознавание и измерение риска в условиях учетно-аналитического обеспечения ФЭБ

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 5:

Распознавание и виды рисков. Система классификации рисков. Приемы объективной оценки риска. Вероятность. Сложение вероятностей. Умножение вероятностей. Совместные и несовместные события. Субъективная оценка риска. Лемма Маркова. Неравенство Чебышева. Байесовский подход к уточнению вероятности события.

Тема 6. Количественная оценка уровня риска в условиях учетно-аналитического обеспечения ФЭБ

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 6:

Оценка риска по критерию математического ожидания. Использование дерева решений для оценки уровня риска. Использование приемов проверки гипотез для снижения потерь в процессе обеспечения ФЭБ.

Тема 7. Системы и методы принятия решений в условиях неопределенности и риска в процессе учетно-аналитического обеспечения ФЭБ

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 7:

Выбор оптимальных сроков выпуска новой продукции по критерию Далласа. Критерий Гурвица и изменения рыночной конъюнктуры. Предельная цена информации о риске. Максиминные и минимаксные решения в условиях рыночной неопределенности. Применение смешанных стратегий в условиях неопределенности.

Тема 8. Технологии деятельности аналитиков по обеспечению ФЭБ

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 8:

Приемы защиты от рисков. Диверсификация риска. Хеджирование и новейшие инструменты защиты от риска.

Приемы прогнозирования. Прогнозирование ожиданий на основе кривых роста. Виды кривых роста. Выявление тенденций. Проверка статистической надежности оценок и моделей в целом. Метод экстраполяции тенденции.

Проверка точности прогноза.

## 7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Риск как категория рыночной экономики.
2. Субъективная и объективная характеристика уровня риска.
3. Выбор оптимальной стратегии на основе оценки соответствия ожидаемой прибыли допускаемому уровню риска.
4. Теория решений и теория игр.
5. Основные ситуации, рассматриваемые в теории решений: ситуация риска, ситуация неопределенности и конфликт.
6. Подача информации об этих ситуациях с помощью таблицы выплат. Понятие о предельной цене информации.
7. Виды стратегий поведения в условиях риска и неопределенности: нейтральная, осторожная и азартная.
- Виды функций полезности, соответствующих этим стратегиям.
8. Источники информации о рисках.
9. Виды рисков. Риски активных и пассивных операций.
10. Виды характеристик уровня риска: атрибутивная и количественная, объективная и субъективная.
11. Применение элементов дискриминантного анализа и методов корреляции, модели равномерного распределения, неравенства Чебышева и леммы Маркова для оценки уровня риска.
12. Использование отношения правдоподобия (принципа безразличия) при экспертной (субъективной) оценке уровня риска.
13. Уточнение субъективных оценок уровня риска с помощью формулы Байеса и «дерева событий».
- Применение «двойного» Байеса.
14. Характерные особенности ситуации риска. Структура таблицы выплат, составляемой для ситуации риска.
15. Критерий математического ожидания - основной критерий оптимального выбора в ситуации риска.
- Условия его применения. Критерий Лапласа и критерий Гурвица. Максимин и максимакс как модификации критерия Гурвица.
16. Выбор оптимального решения в ситуации риска с помощью «дерева решений». Основные элементы дерева решений: пункты принятия решений и узлы возникновения неопределенностей. «Обратный анализ «дерева решений». Использование формулы Байеса при составлении дерева решений.
17. Использование приемов проверки статистических гипотез при рискованных инновациях.
18. Характерные особенности ситуации неопределенности. Структура таблицы выплат в ситуации неопределенности.
19. Критерии выбора оптимального решения в ситуации неопределенности: максимин и минимакс. Условия их применения. Уточнение максиминных решений с помощью дополнительных расчетов и графиков.
20. Критерий производствений. Использование таблицы предпочтений в условиях почти полного отсутствия необходимой информации.
21. Применение «смешанных» стратегий. Выбор оптимальной смешанной стратегии с помощью специальных расчетов и графиков.

22. Ситуация конфликта и теория игр. Основные понятия теории игр: игра с нулевой суммой, седловая точка и цена игры.
23. Принятие решений при наличии седловой точки, при отсутствии седловой точки, но при возможности применения смешанной стратегии, при невозможности применить смешанную стратегию.
24. Графические приемы выбора оптимальной смешанной стратегии. Отличие выбор смешанной стратегии при конфликте от выбора смешанной стратегии в ситуации неопределенности. Байесовский анализ намерений противника.
25. Применение дерева событий и дерева решений при выборе оптимальной смешанной стратегии в ситуации конфликта.
26. Традиционные и новые приемы защиты от риска. Их достоинства и недостатки с позиций теории решений.
27. Диверсификация. Назначение и примеры использования. Оценка результатов ее использования.
28. Хеджирование с помощью срочных сделок. Виды срочных сделок.
29. Модели динамических рядов. Расчет их параметров с помощью стандартных вычислительных программ. Выбор наилучшей динамической модели при помощи F-критерия и теста Дарбина-Уотсона. Составление краткосрочных прогнозов при помощи экспоненциального сглаживания динамического ряда.
30. Использование индекса Доу-Джонса нью-йоркской фондовой биржи, а также индексов других фондовых бирж для предсказаний возможных поворотов в движении валютных курсов и других финансовых показателей.

### 7.3. Тематика письменных работ

Учебным планом не предусмотрено выполнение индивидуального задания или контрольной работы. В качестве более продуктивной самостоятельной проработки тематики дисциплины студентам предлагается письменно подготовить ответы на следующие вопросы:

- Суть и содержание понятия ИАР.
- Перечислить основные функции ИАС.
- Дать содержательную характеристику постоянных направлений аналитической работы.
- В чем заключается периодические направления аналитической работы?
- Дать принципиальную характеристику разовых направлений аналитической работы.
- В чем заключается аналитическое исследование источников конфиденциальной информации.
- Раскройте содержание аналитической работы с источником угрозы конфиденциальной информации.
- Охарактеризуйте этапы проведения аналитической работы..
- Классификация источников информации.
- Классификация информации, не соответствующей истине.
- Сравнительная характеристика видов аналитических отчетов.
- Форма изложения данных и краткая характеристика разделов аналитического отчета.
- Краткая характеристика методов аналитической работы.

### 7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических (письменных) работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита практических (письменных) работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических (письменных) работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем практическим (письменным) работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;

«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Луппол Е. М. Методические рекомендации для самостоятельной работы при изучении дисциплины "Технологические процессы обеспечения финансово-экономической безопасности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6941.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6941.pdf</a>
Л3.2	Луппол Е. М. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий при изучении дисциплины "Технологические процессы обеспечения финансово-экономической безопасности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6943.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6943.pdf</a>

Л3.3	Луппол Е. М. Методические рекомендации для выполнения индивидуальной (контрольной) работы при изучении дисциплины "Технологические процессы обеспечения финансово-экономической безопасности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6946.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6946.pdf</a>
Л1.1	Смирнова, Е. В., Воронина, В. М., Федорищева, О. В., Цыганова, И. Ю. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 166 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71262.html">https://www.iprbookshop.ru/71262.html</a>
Л2.1	Абалакин, А. А., Алексеев, А. Н., Блау, С. Л., Гнездова, Ю. В., Екименкова, Е. Н., Королева, Е. Л., Кузьменкова, В. Г., Лаврова, Е. В., Лазько, О. В., Минаев, А. М., Музыкаев, Б. А., Никонорова, А. А., Романова, И. Н., Романова, Ю. А., Семченкова, С. В., Солдатова, Н. Ф., Хриптулов, И. В., Чудакова, С. А., Чулкова, Г. В., Романова, Ю. А. Угрозы экономической безопасности современной России. Опыт и последствия [Электронный ресурс]:коллективная монография. - Москва: Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. - 174 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/75149.html">https://www.iprbookshop.ru/75149.html</a>
Л1.2	Беловицкий, К. Б., Николаев, В. Г. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Научный консультант, 2017. - 287 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/75492.html">https://www.iprbookshop.ru/75492.html</a>
Л1.3	Суглобов, А. Е., Хмелев, С. А., Орлова, Е. А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «экономическая безопасность». - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109225.html">https://www.iprbookshop.ru/109225.html</a>
Л2.2	Пантелеева, Т. А. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс]:монография. - Москва: Институт мировых цивилизаций, 2018. - 156 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/88530.html">https://www.iprbookshop.ru/88530.html</a>
Л2.3	Махов, С. Ю. Аналитическое обеспечение безопасности [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. - 149 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/95395.html">https://www.iprbookshop.ru/95395.html</a>

### **8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux -
8.3.2	лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

### **8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 6.314 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), экран; доска аудиторная, кафедра, стол аудиторный, стул аудиторный, парты классные, демонстрационные плакаты, учебно-наглядные пособия
9.3	Аудитория 6.314 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), экран; доска аудиторная, кафедра, стол аудиторный, стул аудиторный, парты классные, демонстрационные плакаты, учебно-наглядные пособия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B  
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

## Б1.В.ДЭ.02.02 Теория безопасности социальных систем

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

**Экономика предприятия и инноватика (Финансы  
и бухгалтерский учет)**

Направление подготовки:

**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) /  
специализация:

**Управление финансово-экономической  
безопасностью**

Уровень высшего  
образования:

**Магистратура**

Форма обучения:

**очная**

Общая трудоемкость:

**3 з.е.**

Составитель(и):

Луппол Е.М.

Рабочая программа дисциплины «Теория безопасности социальных систем»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) / специализация «Управление финансово-экономической безопасностью» для 2025 года приёма.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель:</b>	формирование у магистрантов теоретических знаний, профессиональных компетенций и прикладных навыков в области использования инструментов, методов и моделей, способствующих обеспечению безопасности социальных систем с позиций безопасности человека, общества, цивилизации
<b>Задачи:</b>	
1.1	формирование у магистрантов понимания концепций критического анализа и качественной оценки состояния безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;
1.2	развитие практических навыков критически оценивать концептуальные, доктринальные и программные документы, определяющие актуальные угрозы, направления и мероприятия по обеспечению безопасности;
1.3	ознакомление с методами ориентирования в сложных жизненных ситуациях;
1.4	развитие умений выбирать оптимальные решения с позиций безопасности человека, общества, цивилизации

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>2.1</b>	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
<b>2.2 Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>	
2.2.1	Система финансово-экономической безопасности предприятий и банковских учреждений
2.2.2	Теория корпоративной безопасности
2.2.3	Финансовая инженерия и прогнозирование
<b>2.3</b>	<b>Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.3.2	Преддипломная практика
2.3.3	Практика по профилю профессиональной деятельности

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ПК-1 : Способен выполнять анализ финансовых операций (сделок) клиентов организаций в целях выявления их связи с ОД/ФТ

ПК-1.1 : Выполняет анализ информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	как выполняется анализ информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	выполнять анализ информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	проведения анализа информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ****4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	35	35	35	35
Часы на контроль	23	23	23	23
Итого	108	108	108	108

**4.2. Виды контроля**

зачёт 3 сем.

**4.3. Наличие курсового проекта (работы)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Определения и понятия в теории безопасности социальных систем</b>				
1.1	Лек	Определения и понятия в теории безопасности социальных систем	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.2	Пр	Определения и понятия в теории безопасности социальных систем	3	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.3	Ср	Определения и понятия в теории безопасности социальных систем	3	3	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		<b>Раздел 2. Существующие подходы к обеспечению безопасности социальных систем</b>				
2.1	Лек	Существующие подходы к обеспечению безопасности социальных систем	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1
2.2	Пр	Существующие подходы к обеспечению безопасности социальных систем	3	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
2.3	Ср	Существующие подходы к обеспечению безопасности социальных систем	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
		<b>Раздел 3. Теоретические основы безопасности социальных систем</b>				
3.1	Лек	Теоретические основы безопасности социальных систем	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1

3.2	Пр	Теоретические основы безопасности социальных систем	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
3.3	Ср	Теоретические основы безопасности социальных систем	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
		<b>Раздел 4. Классификация защитных свойств в теории безопасности социальных систем</b>				
4.1	Лек	Классификация защитных свойств в теории безопасности социальных систем	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1
4.2	Пр	Классификация защитных свойств в теории безопасности социальных систем	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
4.3	Ср	Классификация защитных свойств в теории безопасности социальных систем	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
		<b>Раздел 5. Понятие и система угроз безопасности социальных систем</b>				
5.1	Лек	Понятие и система угроз безопасности социальных систем	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1
5.2	Пр	Понятие и система угроз безопасности социальных систем	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
5.3	Ср	Понятие и система угроз безопасности социальных систем	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
		<b>Раздел 6. Диагностика и выявление угроз безопасности социальных систем</b>				
6.1	Лек	Диагностика и выявление угроз безопасности социальных систем	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Э1 Э2
6.2	Пр	Диагностика и выявление угроз безопасности социальных систем	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
6.3	Ср	Диагностика и выявление угроз безопасности социальных систем	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
		<b>Раздел 7. Обеспечение безопасности социальных систем</b>				
7.1	Лек	Обеспечение безопасности социальных систем	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1
7.2	Пр	Обеспечение безопасности социальных систем	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
7.3	Ср	Обеспечение безопасности социальных систем	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
		<b>Раздел 8. Концептуальные основы регулирования уровня безопасности социальных систем</b>				
8.1	Лек	Концептуальные основы регулирования уровня безопасности социальных систем	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1

8.2	Пр	Концептуальные основы регулирования уровня безопасности социальных систем	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
8.3	Ср	Концептуальные основы регулирования уровня безопасности социальных систем	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
		<b>Раздел 9. Понятие и содержание управления и планирования системами безопасности</b>				
9.1	Лек	Понятие и содержание управления и планирования системами безопасности	3	4	ПК-1.1	Л1.3 Э1 Э2
9.2	Пр	Понятие и содержание управления и планирования системами безопасности	3	2	ПК-1.1	Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
9.3	Ср	Понятие и содержание управления и планирования системами безопасности	3	4	ПК-1.1	Л1.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
9.4	КРКК	Консультации и контроль. Прием зачета по дисциплине	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1. Определения и понятия в теории безопасности социальных систем

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 1:

Природа и сущность безопасности. Понятие, сущность и содержание процессов безопасности. Цель и средства безопасности. Безопасность в результате управленческого воздействия. Безопасность в механизме социального управления. Безопасность в процедуре управления социальными системами. Понятие и виды объектов и субъектов безопасности.

Тема 2. Существующие подходы к обеспечению безопасности социальных систем

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 2:

Анализ концептуальных и нормативных правовых документов в сфере обеспечения безопасности Российской Федерации. Анализ существующих методологических и теоретических основ в области обеспечения безопасности социальных систем. Эмпирический подход. Логический подход. Теоретический подход.

Тема 3. Теоретические основы безопасности социальных систем

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 3:

Исходные философско-методологические положения теории безопасности социальных систем. Особенности физических и кибернетических систем. Особенности физических систем. Особенности кибернетических систем.

Социальные системы и их безопасность. Особенности социальных систем. Структура социальных систем. Базисные процессы в социальных системах. Открытость социальных систем. Воспроизведение и развитие социальных систем.

Управление в социальных системах. Сущность возникновения опасности в социальных системах. Источники и носители опасности для социальных систем. Опасность функционирования социальной системы. Физический смысл и математическое описание понятий «опасность ситуации» и «опасность достижения цели». Взаимосвязь опасности и безопасности ситуации. Классификация защитных свойств социальной системы. Возможные пути повышения выживаемости и безопасности социальных систем. Безопасность социальной системы в нормальных условиях и в условиях конфликта (кризиса). Защитные механизмы в структуре управления социальными системами.

Тема 4. Классификация защитных свойств в теории безопасности социальных систем

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 4:

Понятия, определения и классификация подходов к изучению обеспечения безопасности социальных систем.

Защитные свойства и жизнеспособность систем. Классификация, состав и структура защитных свойств социальных систем. Безопасность сложных социальных систем, процессы внутри и их связь с управлением.

Тема 5. Понятие и система угроз безопасности социальных систем

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 5:

Понятие и содержание угрозы. Классификация угроз. Категории угрозы и риска в социальной системе. Понятие факторов и условий безопасности социальных систем.

Тема 6. Диагностика и выявление угроз безопасности социальных систем

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 6:

Теория прогнозов движения среды социальных систем. Движение опасности среды. Формулирование критериев и показателей безопасности. Регистрация и измерение угроз и опасностей социальных систем. Методология моделирования угроз и опасностей социальных систем. Методы управления рисками и развитием социальных систем. Методы расчета уровней развития, безопасности и качества видов деятельности социальных систем — организаций.

Тема 7. Обеспечение безопасности социальных систем

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 7:

Принципы обеспечения безопасности социальных систем и показатели обеспечения безопасности. Активное обеспечение безопасности функционирования социальных систем — управление по опасности. Сущность и базовая модель обеспечения безопасности социальных систем. Основные понятия и определения в области обеспечения безопасности социальных систем. Виды обеспечения безопасности социальных систем. Базовые виды безопасности социальных систем. Основные виды безопасности социальных систем.

Тема 8. Концептуальные основы регулирования уровня безопасности социальных систем

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 8:

Основные направления регулирования уровнем безопасности. Основные принципы и направления деятельности при обеспечении безопасности. Механизмы обеспечения безопасности социальной системы (организации), сущность и задачи. Состав системы безопасности социальной системы (организации). Силы обеспечения безопасности социальной системы (организации). Мероприятия по обеспечению безопасности социальной системы (организации).

Тема 9. Понятие и содержание управления и планирования системами безопасности социальных систем

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по теме 9:

Содержание и сущность системы обеспечения безопасности социальных систем. Основы управления социальными системами (организациями) по уровню их безопасности. Понятие безопасность-менеджмента в управлении системами безопасности социальных систем (организаций). Планирование в системе управления безопасностью.

Контроль в системе управления безопасностью

## 7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Какие существуют представления о «безопасности»?
2. В чем состоят недостатки существующих определений понятия безопасности?
3. Что означает самосохранение любого объекта (явления)?
4. Какие уровни (стадии развития) психики соответствуют уровням развития механизмов самосохранения?
5. В чем состоит сущность опасности для человека?
6. Что составляет сущность безопасности и в чем ее отличие от опасности?
7. Какие основные позиции существуют по вопросу о возможности познания человеком сущности и законов развития социальных систем?
8. Что такое «концепция» и почему необходима разработка новых концептуальных подходов к обеспечению безопасности социальных систем?
9. Какими концептуальными и нормативными правовыми документами регламентируется деятельность в сфере обеспечения безопасности Российской Федерации? В чем их основные достоинства и недостатки?
10. Какие составные части входят в содержание методологических и теоретических основ обеспечения безопасности социальных систем?
11. Какие существуют научно-концептуальные подходы к исследованию и обеспечению безопасности сложных систем?
12. Какие достоинства и недостатки присущи эмпирическому, логическому и абстрактному подходам к исследованию и обеспечению безопасности сложных систем?
13. Каким образом могут быть использованы законы гармонии в интересах решения проблем обеспечения безопасности социальных систем?
14. Какой вывод следует из анализа существующих подходов к обеспечению безопасности систем?
15. В чем состоят основные исходные философско-методологические положения, описывающие картину

мира в части процессов обеспечения безопасности и развития систем?

16. В чем состоят принципиальные различия в составе и структуре физических и кибернетических систем?
17. Какие особенности и этапы характерны для процессов управления функционированием живых систем (организмов) и других кибернетических систем?
18. В чем состоит главное отличие основных особенностей биологической эволюции и эволюции техники?
19. В чем состоят основные результаты анализа кибернетических и социальных систем с точки зрения обеспечения их безопасности?
20. Каковы особенности социальных систем?
21. Какие процессы, протекающие в социальной системе, являются базисными?
22. Что понимается под открытостью социальной системы и как она связана с безопасностью?
23. Наличие каких свойств свидетельствует о продолжении существования системы?
24. Какова роль процессов взаимодействия между социальными системами в их существовании и развитии?
25. Какие уровни управления можно выделить в социальной системе?
26. К каким исходам может приводить качественное изменение свойств системы?
27. Какие существуют стадии (фазы) возникновения и развития противоречий?
28. Какова роль противоречий в обеспечении безопасности и развитии системы?
29. В чем состоит сущность возникновения опасности при функционировании системы?
30. Чем различаются источники и носители опасности в социальной системе?
31. В чем состоит главный смысл понятия «ситуация» и каковы основные элементы ее описания?
32. Каковы физический смысл опасности ситуации и математическое выражение для ее оценки?
33. Как связаны опасность и безопасность функционирования социальной системы?
34. Опишите состав и структуру защитных свойств системы, определяющих ее выживаемость.
35. Перечислите составные свойства выживаемости, приведите примеры их частных свойств и показателей.
36. Какими путями можно повысить общую выживаемость системы?
37. В чем различие пассивных и активных защитных механизмов систем?
38. Каковы виды активных защитных механизмов, используемых в структуре управления социальными системами?
39. Какие принципы используются для согласования работы комплекса активных защитных механизмов, реализуемых в социальных системах?
40. Какие принципы используются для обеспечения безопасности социальных систем?
41. В чем состоит сущность активного обеспечения безопасности систем – управления по опасности?
42. Каковы сущность и базовая модель обеспечения безопасности социальной системы?
43. Какие направления обеспечения безопасности системы следуют из состава субъектов и объектов базовой модели?
44. В чем состоят основные направления обеспечения безопасности социальных систем?
45. Каковы основные этапы организации безопасности социальных систем?
46. Какие понятия являются основными в области обеспечения безопасности социальных систем?
47. Какие виды безопасности социальных систем относятся к базовым, а какие – к основным? По каким признакам (основаниям) осуществляется классификация видов безопасности?
48. Что показывает анализ отечественного и зарубежного опыта обеспечения безопасности социальных систем?
49. Как можно оценить общее состояние безопасности России, ДНР, а также состояние безопасности граждан, общества и государства?
50. Чем характеризуется внешняя безопасность России?
51. Какие проблемы и угрозы свидетельствуют о наличии углубляющегося кризиса цивилизации и возможности ее глобальной катастрофы?
52. Почему сохранение и развитие России можно рассматривать как важный фактор, способствующий выживанию и развитию всего мира?
53. Почему при обеспечении безопасности России в качестве основной защищаемой системы целесообразно определить социальную систему, имеющую содержание «страна»?
54. Каковы основные элементы страны как социальной системы?
55. Какие системные свойства страны определяют факт ее сохранения (существования)?
56. Какими главными показателями характеризуется защищенность главного объекта защиты – народа, а также уровень безопасности и совершенства страны?
57. Какие сферы жизнедеятельности страны наиболее часто выделяются при описании процессов развития страны?
58. В чем состоят основная задача и основная цель обеспечения безопасности России?
59. Каковы основные направления обеспечения безопасности России и их содержание?
60. Каковы основные принципы обеспечения безопасности России?
61. Что представляет собой общий алгоритм обеспечения безопасности России, из каких этапов он состоит?
62. Какие уровни и субъекты выделяются в структуре системы обеспечения безопасности России?
63. Каким образом должны выбираться режимы функционирования системы обеспечения безопасности в зависимости от уровней опасности ситуации?
64. По каким показателям может проводиться оценка эффективности системы обеспечения безопасности России?
65. В чем состоят особенности организации функционирования системы обеспечения безопасности России и процессов управления в ней?

### 7.3. Тематика письменных работ

Учебным планом не предусмотрено выполнение индивидуального задания или контрольной работы. В качестве более продуктивной самостоятельной проработки тематики дисциплины студентам предлагается письменно подготовить ответы на следующие вопросы:

1. В чем состоят основные исходные философско-методологические положения, описывающие картину мира в части процессов обеспечения безопасности и развития систем?
2. В чем состоят принципиальные различия в составе и структуре физических и кибернетических систем?
3. Какие особенности и этапы характерны для процессов управления функционированием живых систем (организмов) и других кибернетических систем?
4. В чем состоит главное отличие основных особенностей биологической эволюции и эволюции техники?
5. В чем состоят основные результаты анализа кибернетических и социальных систем с точки зрения обеспечения их безопасности?
6. Каковы особенности социальных систем?
7. Какие процессы, протекающие в социальной системе, являются базисными?
8. Что понимается под открытостью социальной системы и как она связана с безопасностью?
9. Наличие каких свойств свидетельствует о продолжении существования системы?
10. Какова роль процессов взаимодействия между социальными системами в их существовании и развитии?
11. Какие уровни управления можно выделить в социальной системе?
12. К каким исходам может приводить качественное изменение свойств системы?
13. Какие существуют стадии (фазы) возникновения и развития противоречий?
14. Какова роль противоречий в обеспечении безопасности и развития системы?
15. В чем состоит сущность возникновения опасности при функционировании системы?
16. Чем различаются источники и носители опасности в социальной системе?
17. В чем состоит главный смысл понятия «ситуация» и каковы основные элементы ее описания?
18. Каковы физический смысл опасности ситуации и математическое выражение для ее оценки?
19. Как связаны опасность и безопасность функционирования социальной системы?
20. Опишите состав и структуру защитных свойств системы, определяющих ее выживаемость.
21. Перечислите составные свойства выживаемости, приведите примеры их частных свойств и показателей.
22. Какими путями можно повысить общую выживаемость системы?
23. В чем различие пассивных и активных защитных механизмов систем?
24. Каковы виды активных защитных механизмов, используемых в структуре управления социальными системами?
25. Какие принципы используются для согласования работы комплекса активных защитных механизмов, реализуемых в социальных системах?

### 7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических (письменных) работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита практических (письменных) работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических (письменных) работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем практическим (письменным) работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;

«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Луппол Е. М. Методические рекомендации для самостоятельной работы при изучении дисциплины "Теория безопасности социальных систем" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m7091.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m7091.pdf</a>
Л3.2	Луппол Е. М. Методические рекомендации для выполнения индивидуальной (контрольной) работы по дисциплине "Теория безопасности социальных систем" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m7098.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m7098.pdf</a>
Л3.3	Луппол Е. М. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Теория безопасности социальных систем" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m7102.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m7102.pdf</a>

Л2.1	Поздеева, С. Н. Основы управления рисками [Электронный ресурс]:практикум. - Москва: Российская таможенная академия, 2016. - 68 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/69984.html">https://www.iprbookshop.ru/69984.html</a>
Л1.1	Смирнова, Е. В., Воронина, В. М., Федорищева, О. В., Цыганова, И. Ю. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 166 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71262.html">https://www.iprbookshop.ru/71262.html</a>
Л1.2	Пантелейева, Т. А. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс]:монография. - Москва: Институт мировых цивилизаций, 2018. - 156 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/88530.html">https://www.iprbookshop.ru/88530.html</a>
Л1.3	Махов, С. Ю. Безопасность личности, общества, государства [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. - 165 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/95396.html">https://www.iprbookshop.ru/95396.html</a>

#### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Беловицкий К. Б. Экономическая безопасность: учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. - Москва: Научный консультант, 2017. - 287 с. - ISBN 978-5-9500722-8-4.
Э2	Недосекин А.О. Оценка промышленных и экономических рисков [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.О. Недосекин, З.И. Абдулаева. - 2 Мб. - Санкт-Петербург: Изд-во Политехн. ун-та, 2016

#### **8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux -
8.3.2	лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

#### **8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 6.314 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), экран; доска аудиторная, кафедра, стол аудиторный, стул аудиторный, парты классные, демонстрационные плакаты, учебно-наглядные пособия
9.3	Аудитория 6.314 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), экран; доска аудиторная, кафедра, стол аудиторный, стул аудиторный, парты классные, демонстрационные плакаты, учебно-наглядные пособия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B  
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

## Б1.В.ДЭ.03.01 Налоговый менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

**Экономика предприятия и инноватика (Финансы  
и бухгалтерский учет)**

Направление подготовки:

**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) /  
специализация:

**Управление финансово-экономической  
безопасностью**

Уровень высшего  
образования:

**Магистратура**

Форма обучения:

**очная**

Общая трудоемкость:

**2 з.е.**

Составитель(и):

Рябич О.Н.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Налоговый менеджмент»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) / специализация «Управление финансово-экономической безопасностью» для 2025 года приёма.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель:</b>	Подготовка квалифицированных специалистов, владеющих новым управленческим мышлением и знаниями того, как при уплате налогов добиваться поставленных целей, используя труд, интеллект и мотивы поведения людей.
<b>Задачи:</b>	
1.1	1. Освоение понятийного аппарата дисциплины;
1.2	2. Изучение концепции, цели, задач и функций налогового менеджмента;
1.3	3. Исследование системы построения налоговой системы и проведения налоговой политики;
1.4	4. Изучение порядка администрирования налогов, механизма, регулирующего процесс взимания налогов и сборов;
1.5	5. Рассмотрение ситуаций по применению налогового законодательства на конкретных примерах.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>2.1</b>	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
<b>2.2 Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>	
2.2.1	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
2.2.2	Капитал предприятия: формирование и использование
2.2.3	Финансовая инженерия и прогнозирование
2.2.4	Финансовый анализ (продвинутый уровень)
<b>2.3</b>	<b>Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.3.1	Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при прохождении производственных практик: научно-исследовательская работа и практика по профилю профессиональной деятельности, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ПК-2 : Способен обосновывать стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

ПК-2.4 : Применяет методы поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях налогообложения; методы налогового контроля по обеспечению полноты и своевременности поступления налоговых платежей в бюджет

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Методы поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях налогообложения; методы налогового контроля по обеспечению полноты и своевременности поступления налоговых платежей в бюджет
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Применять методы поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях налогообложения; методы налогового контроля по обеспечению полноты и своевременности поступления налоговых платежей в бюджет
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	Методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях налогообложения; методами налогового контроля по обеспечению полноты и своевременности поступления налоговых платежей в бюджет

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ****4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**4.2. Виды контроля**

зачёт 2 сем.

**4.3. Наличие курсового проекта (работы)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Тема 1. Налоги как объект управления в системе рыночных отношений, организационное построение налоговой системы страны</b>				
1.1	Лек	Налоги как объект управления в системе рыночных отношений, организационное построение налоговой системы страны	2	2	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.1 Л3.2
1.2	Пр	Налоги как объект управления в системе рыночных отношений, организационное построение налоговой системы страны	2	2	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.3	Ср	Налоги как объект управления в системе рыночных отношений, организационное построение налоговой системы страны	2	5	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
		<b>Раздел 2. Тема 2. Основы организации государственного налогового менеджмента – государственное налоговое планирование и прогнозирование, налоговое регулирование, налоговый контроль</b>				
2.1	Лек	Основы организации государственного налогового менеджмента – государственное налоговое планирование и прогнозирование, налоговое регулирование, налоговый контроль	2	2	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
2.2	Пр	Основы организации государственного налогового менеджмента – государственное налоговое планирование и прогнозирование, налоговое регулирование, налоговый контроль	2	2	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
2.3	Ср	Основы организации государственного налогового менеджмента – государственное налоговое планирование и прогнозирование, налоговое регулирование, налоговый контроль	2	5	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
		<b>Раздел 3. Тема 3. Система налогов и сборов в РФ, исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов</b>				
3.1	Лек	Система налогов и сборов в РФ, исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов	2	2	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3

3.2	Пр	Система налогов и сборов в РФ, исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов	2	2	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
3.3	Ср	Система налогов и сборов в РФ, исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов	2	5	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
		<b>Раздел 4. Тема 4. Налоговый контроль и налоговая ответственность как функция налогового менеджмента, управление ценообразованием в системе государственного налогового менеджмента</b>				
4.1	Лек	Налоговый контроль и налоговая ответственность как функция налогового менеджмента, управление ценообразованием в системе государственного налогового менеджмента	2	2	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
4.2	Пр	Налоговый контроль и налоговая ответственность как функция налогового менеджмента, управление ценообразованием в системе государственного налогового менеджмента	2	2	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
4.3	Ср	Налоговый контроль и налоговая ответственность как функция налогового менеджмента, управление ценообразованием в системе государственного налогового менеджмента	2	5	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
		<b>Раздел 5. Тема 5. Система управления налогами в РФ</b>				
5.1	Лек	Система управления налогами в РФ	2	2	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
5.2	Пр	Система управления налогами в РФ	2	2	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
5.3	Ср	Система управления налогами в РФ	2	5	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
		<b>Раздел 6. Тема 6. Роль и значение местных налогов в налоговой системе государства, эффективность специальных режимов налогообложения</b>				
6.1	Лек	Роль и значение местных налогов в налоговой системе государства, эффективность специальных режимов налогообложения	2	2	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
6.2	Пр	Роль и значение местных налогов в налоговой системе государства, эффективность специальных режимов налогообложения	2	2	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
6.3	Ср	Роль и значение местных налогов в налоговой системе государства, эффективность специальных режимов налогообложения	2	1	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
		<b>Раздел 7. Тема 7. Основы корпоративного налогового менеджмента, корпоративное налоговое планирование</b>				
7.1	Лек	Основы корпоративного налогового менеджмента, корпоративное налоговое планирование	2	2	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
7.2	Пр	Основы корпоративного налогового менеджмента, корпоративное налоговое планирование	2	2	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
7.3	Ср	Основы корпоративного налогового менеджмента, корпоративное налоговое планирование	2	5	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
		<b>Раздел 8. Тема 8. Оптимизация налогов в современной практике</b>				
8.1	Лек	Оптимизация налогов в современной практике	2	2	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
8.2	Пр	Оптимизация налогов в современной практике	2	2	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
8.3	Ср	Оптимизация налогов в современной практике	2	3	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
8.4	КРКК		2	2	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
-----	--------	---

6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Налоги как объект управления в системе рыночных отношений, организационное построение налоговой системы страны

1. Сущность налога как объекта управления.
2. Особенности построения налоговой системы страны.
3. Классификация налоговых платежей.
4. Налоговое бремя: содержание и управление .

Раздел 2. Основы организации государственного налогового менеджмента – государственное налоговое планирование и прогнозирование, налоговое регулирование, налоговый контроль

1. Налоговое планирование и прогнозирование.
2. Налоговое регулирование.
3. Налоговый контроль.

Раздел 3. Система налогов и сборов в РФ, исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов

1. Особенности системы налогов и сборов в РФ.
2. Способы обеспечения исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов.

Раздел 4. Налоговый контроль и налоговая ответственность как функция налогового менеджмента, управление ценообразованием в системе государственного налогового менеджмента

1. Содержание и элементы государственного налогового менеджмента
2. Налоговый процесс, его содержание и элементы
3. Виды государственной налоговой политики и приоритеты ее развития в России
4. Ценовая эластичность налогов в управлении налоговыми потоками
5. Налоговые риски и управление ими
6. Государственное налоговое планирование и прогнозирование
7. Государственное налоговое регулирование
8. Государственный налоговый контроль
9. Управление ценообразованием в системе государственного налогового менеджмента
10. Направления развития государственного налогового менеджмента

Раздел 5. Система управления налогами в РФ

1. Налоговое законодательство РФ.
2. Организационные основы деятельности субъектов налоговых отношений.
3. Налоговый контроль.

Раздел 6. Роль и значение местных налогов в налоговой системе государства, эффективность специальных режимов налогообложения

1. Пути улучшения системы местных налогов.
2. Эффективность функционирования специальных налоговых режимов.

Раздел 7. Основы корпоративного налогового менеджмента, корпоративное налоговое планирование

1. Содержание и элементы корпоративного налогового менеджмента.
2. Понятие минимизации налоговых платежей, оптимизации налогов и налогового планирования.
3. Уклонение от уплаты и обход налогов в рамках деятельности по минимизации налоговых платежей.
4. Оптимизация налогов организациями в рамках корпоративного налогового менеджмента.
5. Корпоративное налоговое планирование.

Раздел 8. Оптимизация налогов в современной практике

1. Оптимизация налогов в современной практике.
2. Способы оптимизации налога на прибыль организаций.
3. Проблемы оптимизации налога на добавленную стоимость.
4. Возможности оптимизации единого социального налога.
5. Оптимизация налога на имущество организаций.
6. Оптимизация налога на добычу полезных ископаемых.
7. Оптимизация налогов субъектами специальных налоговых режимов

## 7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

- Сущность налога как объекта управления.
- Особенности построения налоговой системы страны.
- Классификация налоговых платежей.
- Налоговое бремя: содержание и управление.
- Налоговое планирование и прогнозирование.
- Сущность налогового регулирования.
- Сущность налогового контроля.
- Особенности системы налогов и сборов в ДНР.
- Способы обеспечения исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов.
- Содержание и элементы государственного налогового менеджмента.
- Налоговый процесс, его содержание и элементы.
- Виды государственной налоговой политики и приоритеты ее развития в России.
- Ценовая эластичность налогов в управлении налоговыми потоками.
- Налоговые риски и управление ими.
- Государственное налоговое планирование и прогнозирование.
- Государственное налоговое регулирование.
- Государственный налоговый контроль.
- Управление ценообразованием в системе государственного налогового менеджмента .
- Направления развития государственного налогового менеджмента.
- Налоговое законодательство ДНР.
- Организационные основы деятельности субъектов налоговых отношений.
- Налоговый контроль.
- Пути улучшения системы местных налогов.
- Эффективность функционирования специальных налоговых режимов.
- Содержание и элементы корпоративного налогового менеджмента.
- Понятие минимизации налоговых платежей, оптимизации налогов и налогового планирования.
- Уклонение от уплаты и обход налогов в рамках деятельности по минимизации налоговых платежей.
- Оптимизация налогов организациями в рамках корпоративного налогового менеджмента.
- Корпоративное налоговое планирование.
- Оптимизация налогов в современной практике.
- Способы оптимизации налога на прибыль организации.
- Проблемы оптимизации налога на добавленную стоимость.
- Возможности оптимизации единого социального налога.
- Оптимизация налога на имущество организаций.
- Оптимизация налога на добычу полезных ископаемых.
- Оптимизация налогов субъектами специальных налоговых режимов.

## 7.3. Тематика письменных работ

## 7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем лабораторным работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;

«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Рябич О. Н. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Налоговый менеджмент" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит". - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6525.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6525.pdf</a>
Л3.2	Рябич О. Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине "Налоговый менеджмент" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит". - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6742.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6742.pdf</a>

Л1.1	Барулин, С. В., Ермакова, Е. А., Степаненко, В. В. Налоговый менеджмент [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 332 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/57109.html">https://www.iprbookshop.ru/57109.html</a>
Л1.2	Майбуров, И. А., Иванов, Ю. Б., Васянина, Л. Н., Жернаков, С. А., Карпова, В. В., Кизьма, А. Я., Киреенко, А. П., Комарова, Г. П., Крисоватый, А. Т., Михасева, Н. В., Найденко, А. Е., Орлова, Е. Н., Пархоменко, М. Б., Ревенко, Е. В., Чимитдоржиева, Е. Ц., Майбурова, И. А., Иванова, Ю. Б. Налоговый менеджмент. Продвинутый курс [Электронный ресурс]:учебник для магистрантов, обучающихся по программам направления «финансы и кредит». - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109168.html">https://www.iprbookshop.ru/109168.html</a>
Л1.3	Землякова, А. В., Белоусова, А. А. Налоговый менеджмент [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «экономика», профиль «финансы и кредит». - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 40 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/75086.html">https://www.iprbookshop.ru/75086.html</a>

**8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object- Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL»,
-------	--

**8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 11.418а - Лаборатории математики и информационных технологий для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : интерактивная панель, ноутбуки, стол учителя, столы компьютерные, кресла компьютерные, столы ученические 2-х местные, стулья ученические, регулируемые по высоте; шкафы для хранения учебных пособий и учебно-лабораторного оборудования, робототехнические лабораторные комплексы
9.3	Аудитория 11.403 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доски аудиторные стеклянные, парты 2-х местные, стол преподавателя, стул преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, механизированный экран)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B  
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

## Б1.В.ДЭ.03.02 Налоговое администрирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

**Экономика предприятия и инноватика (Финансы  
и бухгалтерский учет)**

Направление подготовки:

**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) /  
специализация:

**Управление финансово-экономической  
безопасностью**

Уровень высшего  
образования:

**Магистратура**

Форма обучения:

**очная**

Общая трудоемкость:

**2 з.е.**

Составитель(и):

Рябич О.Н.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Налоговое администрирование»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) / специализация «Управление финансово-экономической безопасностью» для 2025 года приёма.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель:</b>	Формирование у обучающихся целостного научно-обоснованного представления в области налогового администрирования, деятельности органов доходов и сборов по обеспечению полноты и своевременности уплаты налогов (сборов) в бюджет.
<b>Задачи:</b>	
1.1	– сущности и содержания налогового администрирования;
1.2	– системы функционирования налоговых органов, их структуры, основных задач и функций;
1.3	– организаций работы с налогоплательщиками в налоговых органах;
1.4	– организаций учета налоговых поступлений в налоговых органах;
1.5	– организаций контрольной работы в налоговых органах;
1.6	– видов налоговых правонарушений и мер ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах;
1.7	– форм и направлений взаимодействия налоговых органов с судебными, правоохранительными, финансово-контрольными и регистрирующими органами по обеспечению законности в системе налогообложения.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>2.1</b>	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
<b>2.2</b>	<b>Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>
2.2.1	Финансовый анализ (продвинутый уровень)
2.2.2	Актуальные проблемы финансов
<b>2.3</b>	<b>Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.3.1	нания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при прохождении производственных практик: научно-исследовательская работа и практика по профилю профессиональной деятельности, выполнении и защите выпускной квалификационной работы

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ПК-2 : Способен обосновывать стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

ПК-2.4 : Применяет методы поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях налогообложения; методы налогового контроля по обеспечению полноты и своевременности поступления налоговых платежей в бюджет

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Методы поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях налогообложения; методы налогового контроля по обеспечению полноты и своевременности поступления налоговых платежей в бюджет
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Применять методы поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях налогообложения; методы налогового контроля по обеспечению полноты и своевременности поступления налоговых платежей в бюджет
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях налогообложения; методами налогового контроля по обеспечению полноты и своевременности поступления налоговых платежей в бюджет

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ****4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**4.2. Виды контроля**

зачёт 2 сем.

**4.3. Наличие курсового проекта (работы)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Тема 1 Основы налогового администрирования</b>				
1.1	Лек	Основы налогового администрирования	2	4	ПК-2.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.2	Пр	Основы налогового администрирования	2	4	ПК-2.4	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5
1.3	Ср	Основы налогового администрирования	2	8	ПК-2.4	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5
		<b>Раздел 2. Тема 2 Регулирование в системе налогового администрирования</b>				
2.1	Лек	Регулирование в системе налогового администрирования	2	4	ПК-2.4	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5
2.2	Пр	Регулирование в системе налогового администрирования	2	4	ПК-2.4	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5
2.3	Ср	Регулирование в системе налогового администрирования	2	8	ПК-2.4	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5
		<b>Раздел 3. Тема 3 Налоговый контроль в системе налогового администрирования</b>				
3.1	Лек	Налоговый контроль в системе налогового администрирования	2	4	ПК-2.4	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5
3.2	Пр	Налоговый контроль в системе налогового администрирования	2	4	ПК-2.4	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5

3.3	Ср	Налоговый контроль в системе налогового администрирования	2	8	ПК-2.4	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5
		<b>Раздел 4. Тема 4 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение</b>				
4.1	Лек	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	2	4	ПК-2.4	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5
4.2	Пр	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	2	4	ПК-2.4	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5
4.3	Ср	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	2	10	ПК-2.4	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5
4.4	КРКК		2	2	ПК-2.4	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1 Понятие и сущность налогового администрирования

1. Этапы развития налогового администрирования
2. Предмет, объект, субъект налогового администрирования
3. Основные задачи и функции налогового администрирования
4. Принципы налогового администрирования

Раздел 2 Система органов налогового администрирования

1. Налоговые органы в Российской Федерации. Структура налоговых органов
2. Основные задачи, полномочия и функции налоговых органов
3. Задачи и правовой статус сотрудника Федеральной налоговой службы
4. Организация работы местной налоговой инспекции
5. Методы административного контроля в налоговой инспекции
6. Взаимодействие налоговых и правоохранительных органов
7. Взаимодействие налоговых и таможенных органов
8. Полномочия других государственных органов в сфере налогового администрирования

Раздел 3 Требование об уплате налогов и сборов. Исполнение обязанностей

по уплате налогов и сборов

1. Требование об уплате налогов и сборов
2. Общие условия возникновения, изменения, прекращения и исполнения обязанностей по уплате налога или сбора
3. Взыскание налога, сбора за счет денежных средств, находящихся в банке
4. Взыскание налога и сбора за счет иного имущества налогоплательщика
5. Взыскание налога и сбора за счет имущества налогоплательщика физического лица

Раздел 4 Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов

1. Залог имущества
2. Поручительство
3. Пеня
4. Приостановление операций по счетам в банке

**5. Арест имущества**

Раздел 5 Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных налогов и сборов

1. Зачет или возврат сумм излишне уплаченных налога, сбора, пеней, штрафа

2. Зачет или возврат сумм излишне взысканных налога, сбора, пеней и штрафа

Раздел 6 Изменение сроков уплаты налогов, сборов, а также пени

1. Общие правила изменения сроков уплаты налогов и сборов.

2. Порядок предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налогов и сборов

3. Порядок и условия предоставления инвестиционного налогового кредита

Раздел 7 Сущность, цели и задачи налогового контроля

1. Налоговый контроль в системе финансового контроля

2. Назначение и виды налоговых проверок

3. Камеральная налоговая проверка

4. Выездная налоговая проверка

Раздел 8 Учет налогоплательщиков

1. Процедура государственной регистрации юридических лиц

2. Процедура государственной регистрации индивидуальных предпринимателей

3. Учет налогоплательщиков юридических лиц

4. Учет налогоплательщиков физических лиц

5. Порядок и условия присвоения ИНН и КПП

6. Единый государственный реестр налогоплательщиков

Раздел 9 Налогово-проверочные действия органов налогового администрирования

1. Истребование документов

2. Выемка документов и предметов

3. Проведение осмотра

4. Проведение инвентаризации

5. Проведение опроса

6. Проведение экспертизы

7. Осуществление перевода

Раздел 10 Налоговые правонарушения

1. Понятие и элементы налогового правонарушения

2. Виды налоговых правонарушений.

3. Понятие, признаки и виды налоговых преступлений.

Раздел 11 Налоговые споры. Защита прав налогоплательщиков

1. Понятие и классификация налоговых споров. Понятие и способы защиты прав налогоплательщиков

2. Административный способ защиты прав налогоплательщиков

3. Судебный способ защиты прав налогоплательщиков

**7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Этапы развития налогового администрирования
2. Предмет, объект, субъект налогового администрирования
3. Основные задачи и функции налогового администрирования
4. Принципы налогового администрирования
5. Налоговые органы в Российской Федерации. Структура налоговых органов
6. Основные задачи, полномочия и функции налоговых органов
7. Задачи и правовой статус сотрудника Федеральной налоговой службы
8. Организация работы местной налоговой инспекции
9. Методы административного контроля в налоговой инспекции
10. Взаимодействие налоговых и правоохранительных органов
11. Взаимодействие налоговых и таможенных органов
12. Полномочия других государственных органов в сфере налогового администрирования
13. Требование об уплате налогов и сборов
14. Общие условия возникновения, изменения, прекращения и исполнения обязанностей по уплате налога или сбора
15. Взыскание налога, сбора за счет денежных средств, находящихся в банке
16. Взыскание налога и сбора за счет иного имущества налогоплательщика
17. Взыскание налога и сбора за счет имущества налогоплательщика физического лица
18. Сущность залога имущества
19. Характеристика поручительства
20. Сущность пени
21. Приостановление операций по счетам в банке
22. Арест имущества
23. Зачет или возврат сумм излишне уплаченных налога, сбора, пеней, штрафа
24. Зачет или возврат сумм излишне взысканных налога, сбора, пеней и штрафа

25. Общие правила изменения сроков уплаты налогов и сборов.
26. Порядок предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налогов и сборов
27. Порядок и условия предоставления инвестиционного налогового кредита
28. Налоговый контроль в системе финансового контроля
29. Назначение и виды налоговых проверок
30. Камеральная налоговая проверка
31. Выездная налоговая проверка
32. Процедура государственной регистрации юридических лиц
33. Процедура государственной регистрации индивидуальных предпринимателей
34. Учет налогоплательщиков юридических лиц
35. Учет налогоплательщиков физических лиц
36. Порядок и условия присвоения ИНН и КПП
37. Единый государственный реестр налогоплательщиков
38. Истребование документов
39. Выемка документов и предметов
40. Проведение осмотра
41. Проведение инвентаризации
42. Проведение опроса

### 7.3. Тематика письменных работ

#### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Раздел 1 Понятие и сущность налогового администрирования

1. Этапы развития налогового администрирования
2. Предмет, объект, субъект налогового администрирования
3. Основные задачи и функции налогового администрирования
4. Принципы налогового администрирования

Раздел 2 Система органов налогового администрирования

1. Налоговые органы в Российской Федерации. Структура налоговых органов
2. Основные задачи, полномочия и функции налоговых органов
3. Задачи и правовой статус сотрудника Федеральной налоговой службы
4. Организация работы местной налоговой инспекции
5. Методы административного контроля в налоговой инспекции
6. Взаимодействие налоговых и правоохранительных органов
7. Взаимодействие налоговых и таможенных органов
8. Полномочия других государственных органов в сфере налогового администрирования

Раздел 3 Требование об уплате налогов и сборов. Исполнение обязанностей

по уплате налогов и сборов

1. Требование об уплате налогов и сборов
2. Общие условия возникновения, изменения, прекращения и исполнения обязанностей по уплате налога или сбора
3. Взыскание налога, сбора за счет денежных средств, находящихся в банке
4. Взыскание налога и сбора за счет иного имущества налогоплательщика
5. Взыскание налога и сбора за счет имущества налогоплательщика физического лица

Раздел 4 Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов

1. Залог имущества
2. Поручительство
3. Пеня
4. Приостановление операций по счетам в банке
5. Арест имущества

Раздел 5 Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных налогов и сборов

1. Зачет или возврат сумм излишне уплаченных налога, сбора, пеней, штрафа
2. Зачет или возврат сумм излишне взысканных налога, сбора, пеней и штрафа

Раздел 6 Изменение сроков уплаты налогов, сборов, а также пени

1. Общие правила изменения сроков уплаты налогов и сборов.
2. Порядок предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налогов и сборов
3. Порядок и условия предоставления инвестиционного налогового кредита

Раздел 7 Сущность, цели и задачи налогового контроля

1. Налоговый контроль в системе финансового контроля
2. Назначение и виды налоговых проверок
3. Камеральная налоговая проверка
4. Выездная налоговая проверка

Раздел 8 Учет налогоплательщиков

1. Процедура государственной регистрации юридических лиц

2. Процедура государственной регистрации индивидуальных предпринимателей  
 3. Учет налогоплательщиков юридических лиц  
 4. Учет налогоплательщиков физических лиц  
 5. Порядок и условия присвоения ИНН и КПП  
 6. Единый государственный реестр налогоплательщиков
- Раздел 9 Налогово-проверочные действия органов налогового администрирования
1. Истребование документов
  2. Выемка документов и предметов
  3. Проведение осмотра
  4. Проведение инвентаризации
  5. Проведение опроса
  6. Проведение экспертизы
  7. Осуществление перевода
- Раздел 10 Налоговые правонарушения
1. Понятие и элементы налогового правонарушения
  2. Виды налоговых правонарушений.
  3. Понятие, признаки и виды налоговых преступлений.
- Раздел 11 Налоговые споры. Защита прав налогоплательщиков
1. Понятие и классификация налоговых споров. Понятие и способы защиты прав налогоплательщиков
  2. Административный способ защиты прав налогоплательщиков
  3. Судебный способ защиты прав налогоплательщиков

#### 7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;

«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Рябич О. Н. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Налоговый менеджмент" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит". - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6525.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6525.pdf</a>
Л3.2	Рябич О. Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине "Налоговый менеджмент" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит". - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m6742.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m6742.pdf</a>
Л3.3	Бычкова Е. В. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине "Налоговый учет и отчетность (продвинутый уровень)" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки: 38.04.09 Государственный аудит. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m7069.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m7069.pdf</a>
Л3.4	Бычкова Е. В. Методические указания к выполнению индивидуальных заданий по дисциплине "Налоговый учет и отчетность (продвинутый уровень)" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки: 38.04.09 Государственный аудит. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m7071.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m7071.pdf</a>
Л3.5	Селезнева, Н. Н. Налоговый менеджмент. Администрирование, планирование, учет [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080107 «налоги и налогообложение», 080105 «финансы и кредит», 080109 «бухгалтерский учет, анализ и аудит». - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 224 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81805.html">https://www.iprbookshop.ru/81805.html</a>
Л1.1	Землякова, А. В. Налоговое администрирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры «экономика». - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 63 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/78037.html">https://www.iprbookshop.ru/78037.html</a>

L2.1	Зрелов, А. П. Налоговый словарь [Электронный ресурс]:легальные определения понятий налогового законодательства россии и зарубежных стран. - Москва: ЭкоОникс, 2013. - 328 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/23711.html">https://www.iprbookshop.ru/23711.html</a>
<b>8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
<b>8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 11.502 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная магнитная, парты 2-х местные, стол преподавателя, стул преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, механизированный экран)
9.3	Аудитория 11.401 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доски аудиторные стеклянные, парты 2-х местные, стол преподавателя, стул преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, механизированный экран)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B  
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

## ФТД.01 Управление финансовым состоянием банка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

**Экономика предприятия и инноватика (Финансы  
и бухгалтерский учет)**

Направление подготовки:

**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) /  
специализация:

**Управление финансово-экономической  
безопасностью**

Уровень высшего  
образования:

**Магистратура**

Форма обучения:

**очная**

Общая трудоемкость:

**3 з.е.**

Составитель(и):

Рябич О.Н.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Управление финансовым состоянием банка»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) / специализация «Управление финансово-экономической безопасностью» для 2025 года приёма.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель:</b>	Формирование у студентов целостной системы теоретических знаний о методологических и методических принципах управления финансовым состоянием банка для последующего их применения на практике.
<b>Задачи:</b>	
1.1	- изучить методику оценки финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
1.2	- овладеть знаниями составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность с учетом международных стандартов и использовать их результаты для принятия управленческих решений;
1.3	- применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>2.1</b>	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (модулям) учебного плана.
<b>2.2</b>	<b>Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>
2.2.1	Система финансово-экономической безопасности предприятий и банковских учреждений
<b>2.3</b>	<b>Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.3.1	Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при прохождении производственных практик: научно-исследовательская работа и практика по профилю профессиональной деятельности, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОПК-4 : Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.1 : Обосновывает и принимает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Методы принятия финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Принятия финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ****4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**4.2. Виды контроля**

зачёт 2 сем.

**4.3. Наличие курсового проекта (работы)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Тема 1 Информационное обеспечение, значение и задачи управления финансовым состоянием банка</b>				
1.1	Лек	Информационное обеспечение, значение и задачи управления финансовым состоянием банка	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л3.1 Л3.2
1.2	Пр	Информационное обеспечение, значение и задачи управления финансовым состоянием банка	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л3.1 Л3.2
1.3	Ср	Информационное обеспечение, значение и задачи управления финансовым состоянием банка	2	10	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л3.1 Л3.2
		<b>Раздел 2. Тема 2. Управление финансовой устойчивостью банка</b>				
2.1	Лек	Управление финансовой устойчивостью банка	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л3.1 Л3.2
2.2	Пр	Управление финансовой устойчивостью банка	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л3.1 Л3.2
2.3	Ср	Управление финансовой устойчивостью банка	2	10	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л3.1 Л3.2
		<b>Раздел 3. Тема 3. Управление деловой активностью банка</b>				
3.1	Лек	Управление деловой активностью банка	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л3.1 Л3.2
3.2	Пр	Управление деловой активностью банка	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л3.1 Л3.2

3.3	Ср	Управление деловой активностью банка	2	12	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л3.1 Л3.2
		<b>Раздел 4. Тема 4. Управление ликвидностью банка</b>				
4.1	Лек	Управление ликвидностью банка	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л3.1 Л3.2
4.2	Пр	Управление ликвидностью банка	2	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л3.1 Л3.2
4.3	Ср	Управление ликвидностью банка	2	12	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л3.1 Л3.2
		<b>Раздел 5. Тема 5. . Анализ эффективности управления финансовым состоянием банка</b>				
5.1	Лек	Анализ эффективности управления финансовым состоянием банка	2	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л3.1 Л3.2
5.2	Пр	Анализ эффективности управления финансовым состоянием банка	2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л3.1 Л3.2
5.3	Ср	Анализ эффективности управления финансовым состоянием банка	2	12	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л3.1 Л3.2
		<b>Раздел 6. Тема 6. Рейтинговая система оценивания финансового состояния банка.</b>				
6.1	Лек	Рейтинговая система оценивания финансового состояния банка.	2	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л3.1 Л3.2
6.2	Пр	Рейтинговая система оценивания финансового состояния банка.	2	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л3.1 Л3.2
6.3	Ср	Рейтинговая система оценивания финансового состояния банка.	2	14	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л3.1 Л3.2
6.4	КРКК		2	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л3.1 Л3.2

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1 Информационное обеспечение, значение и задачи управления финансовым состоянием банка

1. Предмет, задачи и содержание управления финансовым состоянием банка.

2. Объекты и субъекты управления финансовым состоянием банка.

3. Организация управления финансовым состоянием банка.

4. Цели и задачи управления финансовым состоянием банка.

5. Информационно-аналитическое обеспечение управления финансовым состоянием банка.

## Раздел 2. Управление финансовой устойчивостью банка

1.Критерии оценки финансовой устойчивости банка.

2. Система показателей устойчивости коммерческих банков: методологический подход.

## Раздел 3. Управление деловой активностью банка

1. Сущность и система показателей деловой активности.

2.Информационная база и методика анализа деловой активности.

3.Особенности управления деловой активностью банка.

## Раздел 4. Управление ликвидностью банка

1. Содержание и значение ликвидности банка. Цели управления ликвидностью.

2. Теории управления банковской ликвидностью.

3.Методы и способы управления банковской ликвидностью.

4. Механизм управления ликвидностью на основе денежных потоков.

## Раздел 5. . Анализ эффективности управления финансовым состоянием банка

1.Оценка финансового состояния банка.

2.Причины финансовых затруднений у банков.

3.Правовые и экономические основы финансового оздоровления кредитных организаций.

4.Меры по предупреждению несостоятельности (банкротства).

5.Программа реструктуризации кредитной организации и её реализация.

6.Ликвидация банков.

## Раздел 6. Рейтинговая система оценивания финансового состояния банка.

1. Принципы формирования рейтинговой оценки финансового состояния коммерческих банков для потребителей банковских услуг.

2. Анализ существующих подходов к построению системы рейтинговых оценок.

3 Принципы обобщенной оценки надежности коммерческих банков с использованием рейтингового подхода.

4. Методы и результаты обобщенной оценки надежности коммерческих банков.

**7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Что такое аппарат управления банком, перечислите основные его функции.

2. Перечислите качественные и количественные факторы, действующие при построении аппарата управления банком.

3. Что такое общие и специальные функции управления банком?

4. Охарактеризуйте цели и задачи линейной, функциональной, линейно-функциональной схем управления банком. Какими достоинствами и недостатками они обладают?

5. Охарактеризуйте цели и задачи матричной, дивизиональной, программно-целевой схем управления банком. Какими достоинствами и недостатками они обладают?

6. Перечислите основные этапы разработки аппарата управления банком.

7. Перечислите основные обязательные экономические нормативы банковской деятельности, раскройте их экономическое содержание.

8. Какие существуют основные принципы и какие задачи решает депозитное управление банка по привлечению ресурсов?

9. Что такое собственные и привлеченные средства банка, каково их содержание?

10. Как осуществляют банк увеличение своего капитала?

11. Что такое стратегия обратного выкупа и дробления акций банка, каковы их цели и задачи?

12. Что такое чистая процентная маржа банка и как она рассчитывается?

13. Что такое спред и как он рассчитывается?

14. Что такое предельные затраты по привлечению средств и какова их цель?

15. Как определяется средняя стоимость привлеченных средств с учетом и без учета резервных требований ЦБР?

16. Что такое средний срок хранения денежных средств, как он рассчитывается?

17. Что такое реструктуризация депозитного портфеля банка она осуществляется на практике?

18. Что из себя представляют активные операции банков?

19. Раскройте виды активных операций банка.

20. Что такое ликвидность активов?

21. Приведите классификацию ликвидных активов.

22. Каковы особенности управления ликвидностью активов в современных отечественных условиях?

23. Опишите структуру ссудного портфеля.

24. Что такое кредитная политика банка? Дайте ее описание.

25. Каковы особенности управления ссудным портфелем в современных отечественных условиях?

26. Что такое фондовый портфель банка?

27. Охарактеризуйте структуру фондового портфеля.

28. Каковы особенности управления фондовым портфелем в современных отечественных условиях?

29. Каковы цели и задачи вложений банка в золото?

30. Каковы цели и задачи вложений банка в иностранную валюту?

31. Каковы цели и задачи вложений банка в недвижимость?

**7.3. Тематика письменных работ****7.4. Критерии оценивания**

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита практических работ, и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ, и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;

«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Рябич О. Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине "Управление финансовым состоянием банка" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]; для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит". - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m7142.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m7142.pdf</a>
Л3.2	Рябич О. Н. Методические рекомендации для проведения лабораторных занятий по дисциплине "Управление финансовым состоянием банка" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]; для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит". - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m7144.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m7144.pdf</a>
Л1.1	Джурбина, Е. М., Грицай, С. Е., Юрина, В. П., Пирская, Е. В. Организация деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс]; учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 178 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/62970.html">https://www.iprbookshop.ru/62970.html</a>
Л1.2	Якимова, В. А. Учет и операционная деятельность в банке [Электронный ресурс]; учебное пособие по направлениям подготовки 38.03.01 «экономика», 38.04.01 «экономика». - Благовещенск: Амурский государственный университет, 2017. - 274 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/103831.html">https://www.iprbookshop.ru/103831.html</a>
Л1.3	Ермоленко, О. М. Проблемы функционирования банковского сектора российской экономики [Электронный ресурс]; учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры «экономика». - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 63 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/78042.html">https://www.iprbookshop.ru/78042.html</a>
Л1.4	Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]; учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 208 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/95597.html">https://www.iprbookshop.ru/95597.html</a>
Л1.5	Азизбаев, Х. Основы формирования и оценка капитала коммерческого банка [Электронный ресурс]; монография. - Москва: ИД «Экономическая газета», ИТКО, 2012. - 162 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/8368.html">https://www.iprbookshop.ru/8368.html</a>

### 8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
-------	---

### 8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 11.525 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, парты 2-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный
9.3	Аудитория 11.526 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска

аудиторная, парты 2-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный
---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B  
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

## ФТД.02 Финансовое планирование деятельности банков

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

**Экономика предприятия и инноватика (Финансы  
и бухгалтерский учет)**

Направление подготовки:

**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) /  
специализация:

**Управление финансово-экономической  
безопасностью**

Уровень высшего  
образования:

**Магистратура**

Форма обучения:

**очная**

Общая трудоемкость:

**3 з.е.**

Составитель(и):

Рябич О.Н.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Финансовое планирование деятельности банков»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) / специализация «Управление финансово-экономической безопасностью» для 2025 года приёма.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель:</b>	Формирование у слушателей магистратуры системы современных базовых знаний по финансовому планированию деятельности банка, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе планирования финансовых ресурсов банка
<b>Задачи:</b>	
1.1	1. Сформировать базовые представления о теории и практике финансового планирования деятельности коммерческого банка;
1.2	2. Овладеть навыками бизнес-планирования деятельности коммерческого банка, в частности формирования и обрабатывания исходных данных для составления бизнес-плана банка и проверки его соответствия обязательным нормативам банка;
1.3	3. Сформировать целостное представление о процессе бюджетирования в коммерческом банке.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>2.1</b>	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (модулям) учебного плана.
<b>2.2 Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):</b>	
2.2.1	Система финансово-экономической безопасности предприятий и банковских учреждений
<b>2.3 Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.3.1	Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при прохождении производственных практик: научно-исследовательская работа и практика по профилю профессиональной деятельности, выполнении и защите выпускной квалификационной работы

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОПК-2 : Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-2.1 : Применяет продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	Инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ****4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**4.2. Виды контроля**

зачёт 3 сем.

**4.3. Наличие курсового проекта (работы)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		<b>Раздел 1. Тема 1. Теоретические основы планирования деятельности банка. Планирование в системе управления банком</b>				
1.1	Лек	Теоретические основы планирования деятельности банка. Планирование в системе управления банком	3	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.2	Пр	Теоретические основы планирования деятельности банка. Планирование в системе управления банком	3	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.3	Ср	Теоретические основы планирования деятельности банка. Планирование в системе управления банком	3	13	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		<b>Раздел 2. Тема 2. Стратегическое планирование деятельности банка. Этапы стратегического планирования</b>				
2.1	Лек	Стратегическое планирование деятельности банка. Этапы стратегического планирования	3	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.2	Пр	Стратегическое планирование деятельности банка. Этапы стратегического планирования	3	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.3	Ср	Стратегическое планирование деятельности банка. Этапы стратегического планирования	3	13	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2

		<b>Раздел 3. Тема 3 Бизнес-план как инструмент интеграции стратегии и тактики банка. Бизнес-план - основной инструмент управления банковской деятельностью</b>				
3.1	Лек	Бизнес-план как инструмент интеграции стратегии и тактики банка. Бизнес-план - основной инструмент управления банковской деятельностью	3	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
3.2	Пр	Бизнес-план как инструмент интеграции стратегии и тактики банка. Бизнес-план - основной инструмент управления банковской деятельностью	3	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
3.3	Ср	Бизнес-план как инструмент интеграции стратегии и тактики банка. Бизнес-план - основной инструмент управления банковской деятельностью	3	15	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		<b>Раздел 4. Тема 4. Структура бизнес-плана коммерческого банка и методика его составления</b>				
4.1	Лек	Структура бизнес-плана коммерческого банка и методика его составления	3	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.2	Пр	Структура бизнес-плана коммерческого банка и методика его составления	3	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.3	Ср	Структура бизнес-плана коммерческого банка и методика его составления	3	19	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		<b>Раздел 5. Тема 5. Бюджетирование как инструмент обоснования и развития стратегии банка</b>				
5.1	Лек	Бюджетирование как инструмент обоснования и развития стратегии банка	3	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
5.2	Пр	Бюджетирование как инструмент обоснования и развития стратегии банка	3	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
5.3	Ср	Бюджетирование как инструмент обоснования и развития стратегии банка	3	10	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
5.4	КРКК		3	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

<b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости</b>	
Раздел 1. Теоретические основы планирования деятельности банка. Планирование в системе управления банком	
1. Цель и задачи планирования деятельности банка.	
2. Основные виды банковского планирования и их характеристика.	
3. Сущность и значение регламентации системы планирования банка.	
4. Система плановых показателей.	
5. Характеристика основных методов планирования.	
6. Функции основных субъектов системы планирования и их взаимодействие.	
Раздел 2. Стратегическое планирование деятельности банка. Этапы стратегического планирования	
1. Виды банковских стратегий, разрабатываемые в процессе стратегического планирования.	
2. Система стратегических лимитов банка и ее структура.	
3. Методы прогнозирования доходности финансовых рынков.	
4. Методы анализа потенциального рынка.	
5. Элементы стратегического планирования.	
6. Алгоритм формирования и разработки стратегии.	
7. Основные направления стратегического планирования.	
8. Содержание стратегического плана.	
Раздел 3. Бизнес-план как инструмент интеграции стратегии и тактики банка. Бизнес-план - основной инструмент управления банковской деятельностью	
1. Корпоративный план банка.	
2. Цели и задачи бизнес-планирования.	
3. Сущность и значение бизнес-плана коммерческого банка.	
4. Эффективный срок разработки бизнес-плана для банка.	
Раздел 4. Структура бизнес-плана коммерческого банка и методика его составления	
1. Структура бизнес-плана и содержание каждой его части.	
2. Основные этапы бизнес-планирования.	
3. Количественные показатели, определяемые при составлении бизнес-плана.	
4. Банковские риски, учитываемые при разработке бизнес-плана.	
5. Предварительный этап бизнес-планирования.	
6. Анализ экономической ситуации в регионе.	
7. Оценка конкурентной среды. Оценка места банка на финансовом рынке региона.	
8. Порядок составления основных разделов плана.	
9.. Методика составления бизнес-плана коммерческого банка.	
Раздел 5. Бюджетирование как инструмент обоснования и развития стратегии банка. Бюджет банка: состав и характеристика его элементов. Содержание бюджетирования в коммерческом банке. Система управления коммерческим банком на основе бюджетирования	
1. Бюджет банка: состав и характеристика его элементов.	
2. Структура Бюд-жета банка в концепции «функция – объект – продукт».	
3. Функции бюджета.	
4. Понятие и содержание бюджетирования в коммерческом банке.	
5. Общее и особенное в понятиях «бюджетирование» и «финансовое планирование». Основные стадии бюджетирования.	
6. Система управления коммерческим банком на основе бюджетирования.	
7. Виды ограничений, учитываемых при составлении бюджета банка.	
8. Расчет количественных показателей финансового плана.	
<b>7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>	
1. Цель и задачи планирования деятельности банка.	
2. Методика составления бизнес-плана коммерческого банка.	
3. Планирование в системе управления банком.	
4. Сущность и значение регламентации системы планирования банка.	
5. Основные направления стратегического планирования деятельности банка.	
6. Структура бизнес-плана и содержание каждой его части. Основные этапы бизнес-планирования.	
7. Оценка рисков и возможностей при формировании стратегии банка.	
8. Функции и назначение структурного подразделения банка, обеспечивающего организацию процесса финансового планирования и бюджетирования.	
9. Цели и задачи бизнес-планирования. Сущность и значение бизнес-плана коммерческого банка.	
Эффективный срок разработки бизнес-плана для банка.	
10. Расчет количественных показателей финансового плана банка.	
11. Виды банковских стратегий, разрабатываемые в процессе стратегического планирования.	
12. Функции и назначение структурного подразделения банка, обеспечивающего организацию процесса финансового планирования и бюджетирования.	
13. Характеристика основных методов планирования. Функции основных субъектов системы планирования и их взаимодействие.	

14.	Система управления коммерческим банком на основе бюджетирования.
15.	Сущность и значение регламентации системы планирования банка. Система плановых показателей банка.
16.	Понятие и содержание бюджетирования в коммерческом банке.
17.	Цель и задачи планирования деятельности банка. Основные виды банковского планирования и их характеристика.
18.	Бюджет банка: состав и характеристика его элементов.

### 7.3. Тематика письменных работ

- 1 План привлечения и размещения ресурсов банка
- 2 Формирование балансов усреднённых капиталов. План распределения прибыли банка
- 3 Кадровая политика банка
- 4 План развития сети банка и его материально-технической базы банка
- 5 Модель финансового планирования банка

### 7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Зашита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;

«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Рябич О. Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине "Финансовое планирование деятельности банка" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит". - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m7140.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m7140.pdf</a>
Л3.2	Рябич О. Н. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по учебной дисциплине "Финансовое планирование деятельности банка" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 "Финансы и кредит". - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: <a href="http://ed.donntu.ru/books/21/m7143.pdf">http://ed.donntu.ru/books/21/m7143.pdf</a>
Л1.1	Садыкова, Л. М., Коробейникова, Е. В., Владимиров, В. В., Зотова, Л. А., Донецкова, О. Ю. Планирование и продажи банковских и страховых продуктов [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 310 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/54138.html">https://www.iprbookshop.ru/54138.html</a>
Л1.2	Куницына, Н. Н., Нагорных, И. А. Развитие механизма финансового мониторинга в банковской системе [Электронный ресурс]:моноография. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 130 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/63001.html">https://www.iprbookshop.ru/63001.html</a>
Л2.1	Юзович, Л. И., Савинова, В. А., Заборовская, А. Е., Заборовский, В. Е. Банковские риски в условиях финансовой глобализации: теория и практика диверсификации [Электронный ресурс]:моноография. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 149 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/65913.html">https://www.iprbookshop.ru/65913.html</a>
Л1.3	Масленченков, Ю. С. Финансовый менеджмент банка [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 399 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71207.html">https://www.iprbookshop.ru/71207.html</a>
Л2.2	Гасанов, О. С. Депозитные операции российских банков: состояние и направления совершенствования [Электронный ресурс]:моноография. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 77 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/78607.html">https://www.iprbookshop.ru/78607.html</a>

### 8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
-------	---

### 8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
-------	---------------

8.4.2	ЭБС ДОННТУ
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 2.233 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа : проектор Infocus, монитор, мышь, клавиатура, моноблок, интерактивная доска Proptimax, столы 2-х местные, стулья, стол, стул для преподавателя
9.3	Аудитория 2.236 - Учебная лаборатория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : лабораторные учебно-исследовательские стенды ЛС-1, лабораторный стенд: электрические цепи, комплектное распределительное устройство; наглядные пособия, столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная