

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

(подпись)

А.А. Каракозов
(ФИО)

« 31 » 03 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.29 Экономическая теория

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления / специальности)

Профиль: Экономика предприятия по отраслям
(профиля / магистерской программы / специализации)

Программа: бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения: Очная, очно-заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Очно-заочная
Семестр(ы)	1	1
Общая трудоёмкость в з.е./часах	4/144	4/144
Контактная работа (час.), в том числе:	72	22
Лекции (час.)	34	8
Лабораторные работы (час.)	-	-
Практические (семинарские) занятия (час.)	34	8
Самостоятельная работа (час.), в том числе	36	86
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачет)	экзамен, 36	экзамен, 36

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, направленность (профиль)/специализации - «Экономика предприятия по отраслям» для 2023 года приёма по очной, очно-заочной формам обучения.

Составитель:


старший преподаватель кафедры «Экономическая теория и государственное управление»  С.В. Великохатко

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры экономической теории и государственного управления

Протокол от «27» марта 2023 года № 10

Заведующий кафедрой  Е.Н. Вишневская
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована** с выпускающей кафедрой экономики предприятия и инноватики

Заведующий кафедрой  А.В. Мешков
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Протокол от 30 марта 2023 года № 3

Председатель  А.В. Мешков
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры экономической теории и государственного управления

Протокол от «__» _____ 20__ года № __

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой экономики предприятия и инноватики

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры экономической теории и государственного управления

Протокол от « ____ » _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой экономики предприятия и инноватики

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры экономической теории и государственного управления

Протокол от « ____ » _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой экономики предприятия и инноватики

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры экономической теории и государственного управления

Протокол от « ____ » _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой экономики предприятия и инноватики

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Цель дисциплины – формирование фундаментальных знаний о природе экономической системы, законах её функционирования и развития, логики современного экономического мышления; умения обосновывать эффективность экономических процессов в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: базовые принципы теории развития общественного производства, функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; основные модели и инструментарий политической экономики;

уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории; использовать принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач;

владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контролирования экономических и финансовых рисков; навыками применения аналитического инструментария для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к основной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин.

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при дальнейшем изучении таких дисциплин как: микроэкономика, менеджмент, основы предпринимательской деятельности и др.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семина.)	Лабор.	СР
Тема 1. Экономическая теория: предмет, метод, задачи и функции	8/8	4/2	2/-	-	2/6
Тема 2. Формы организации общественного производства	8/8	4/2	2/-	-	2/6
Тема 3. Капитал и наемный труд	8/8	4/2	2/-	-	2/6
Тема 4. Рынок, его структура и функции	8/8	2/2	4/-	-	2/6
Тема 5. Теория поведения потребителя	8/8	2/-	4/2	-	2/6
Тема 6. Теория производства	8/8	2/-	4/2	-	2/6
Тема 7. Рынки факторов производства	6/8	2/-	2/2	-	2/6
Тема 8. Национальная экономика: структура, результаты и их измерение. Государственное регулирование экономики	6/8	2/-	2/2	-	2/6
Тема 9. Циклические колебания экономики. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост	6/6	2/-	2/-	-	2/6
Тема 10. Потребление, сбережение и инвестиции	6/6	2/-	2/-	-	2/6
Тема 11. Безработица и инфляция в системе макроэкономического равновесия	8/6	2/-	2/-	-	4/6
Тема 12. Финансово-денежная система	8/6	2/-	2/-	-	4/6
Тема 13. Доходы и потребление населения. Социальная политика государства	8/6	2/-	2/-	-	4/6
Тема 14. Современное мировое хозяйство	8/8	2/-	2/-	-	4/8
Индивидуальное задание	-	-	-	-	-
Контактная работа (дополнительно)	4/6	-	-	-	-
Итого по видам занятий	108/108	34/8	34/8	-	36/86
Контроль	36/36	-	-	-	-
Итого:	144/144	34/8	34/8	-	36/86

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
ОПК-1	1,2,3,4,5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,14
УК-10	1,2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,11,12,13,14

3.2. Лекции

Тема 1. Экономическая теория: предмет, метод, задачи и функции

Содержание темы 1:

История возникновения и развития экономической науки. Основные ее школы и направления. Предмет экономической теории. Процесс общественного производства, его факторы и эффективность. Проблема альтернативного выбора. Кривая производственных возможностей. Производство, распределение, обмен и потребление. Экономические отношения. Экономическая система общества и собственность. Новейшие тенденции в развитии отношений собственности. Экономические законы и экономические категории. Методы экономической теории. Задачи, функции экономической теории.

Литература к теме 1: [1, 2, 3, 4, 5, 6]

Тема 2. Формы организации общественного производства

Содержание темы 2:

Формы организации хозяйственной жизни. Товарное производство: условия возникновения, основные черты, эволюция. Товар и его свойства. Теории стоимости товара. Закон стоимости. Возникновение, сущность и функции денег. Типы хозяйственных систем, основные проблемы, решаемые в любом обществе, права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах, структура прав, передача прав, согласование обязанностей в условиях различных форм собственности.

Литература к теме 2: [1, 2, 3, 4, 5, 6]

Тема 3. Капитал и наемный труд

Превращение денег в капитал. Сущность капитала. Рабочая сила как товар. Стоимость и цена рабочей силы. Заработная плата. Постоянный и переменный капитал. Производство прибавочной стоимости. Норма и масса прибавочной стоимости. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Издержки производства и прибыль. Масса и норма прибыли. Средняя прибыль и цена производства. Формы капитала и формы прибыли.

Литература к теме 3: [1, 2, 3, 4, 5, 6]

Тема 4. Рынок, его структура и функции

Содержание темы 4:

Институциональные основы рыночной экономики. Сущность рынка, его функции. Структура рынка. Рыночный механизм. Спрос, предложение, цена. Эластичность спроса и предложения. Конкуренция, ее формы, методы, социально-экономические последствия. Сущность монополии. Монополия и конкуренция. Антимонопольная политика государства. Возможности и ограниченности рынка. Государство в рыночной экономике. Рыночная инфраструктура, ее роль в регулировании экономических процессов.

Литература к теме 3: [1, 2, 3, 4, 5, 6]

Тема 5. Теория поведения потребителя

Содержание темы 5:

Потребительские предпочтения. Полезность в экономической теории и проблема ее измерения. Совокупная и предельная полезности. Функция полезности. Закон убывающей предельной полезности блага. Равновесие потребителя с кардиналистских позиций. Выбор потребителя с ординалистских позиций. Кривые безразличия, их свойства. Бюджетное ограничение и возможности потребителя. Бюджетная линия. Оптимум потребителя как модель рационального потребительского выбора.

Литература к теме 5: [1, 2, 3, 4, 5, 6]

Тема 6. Теория производства

Содержание темы 6:

Микроэкономическая модель предприятия. Факторы производства и производственная функция. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности. Затраты производства, их классификация. Деятельность предприятия в краткосрочном периоде.

Дельность предприятия в долгосрочном периоде. Доходы и прибыль предприятия. Правило минимизации затрат и максимизации прибыли. Поведение предприятия в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Литература к теме 6: [1, 2, 3, 4, 5, 6]

Тема 7. Рынки факторов производства

Содержание темы 7:

Спрос на экономические ресурсы и их предложение. Правило использования ресурсов. Специфика рынка труда. Предельная производительность труда и уровень заработной платы. Модели рынка труда. Рынок капитала. Понятие дисконтированной стоимости. Оптимальный уровень инвестирования. Особенности рынка земли. Эластичность предложения земли. Рентные отношения и цена земли.

Литература к теме 7: [1, 2, 3, 4, 5, 6]

Тема 8. Национальная экономика: структура, результаты и их измерение. Государственное регулирование экономики

Содержание темы 8:

Национальная экономика страны как взаимосвязанный комплекс отраслей. Структура народного хозяйства, основные пропорции, их изменение под влиянием НТП. Цели макроэкономики. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход. Методы вычисления ВВП. ВВП и чистое экономическое благосостояние. Сущность государственного регулирования экономики. Теоретические концепции государственного регулирования национального производства.

Литература к теме 8: [1, 2, 3, 4, 5, 6]

Тема 9. Циклические колебания экономики. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост

Содержание темы 9:

Циклические колебания экономики. Классификация циклов. Средние экономические циклы. Фазы цикла. Длинные волны в экономике и их влияние на структуру общественного производства. Макроэкономическое равновесие, ее основные характеристики. Совокупный спрос и совокупное предложение в равновесной экономике. Неоклассическая, марксистская, кейнсианская теории равновесной экономики. Экономический рост: сущность, типы, показатели и факторы. Государственное регулирование экономического роста.

Литература к теме 9: [1, 2, 3, 4, 5, 6]

Тема 10. Потребление, сбережения и инвестиции

Содержание темы 10:

Доход, потребление и сбережения, их функциональная зависимость. Закон Энгеля. Средняя и предельная склонность к потреблению и к сбережению. Сбережения и инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Инвестиции и экономический рост. Теория и модель мультипликатора. Инвестиционная политика государства.

Литература к теме 10: [1, 2, 3, 4, 5, 6]

Тема 11. Безработица и инфляция в системе макроэкономического равновесия

Содержание темы 11:

Понятие занятости населения. Полная и эффективная занятость. Безработица. Виды безработицы. Уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика в области занятости. Сущность инфляции. Причины инфляции. Показатели инфляции. Инфляция спроса, инфляция издержек. Типы и виды инфляции. Влияние инфляции на перераспределение доходов и объем национального продукта. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Инфляция в экономике, ее причины и последствия.

Литература к теме 11: [\[1\]](#), [\[2\]](#), [\[3\]](#), [\[4\]](#), [\[5\]](#), [\[6\]](#)

Тема 12. Финансово-денежная система

Содержание темы 12:

Финансы: сущность, структура, функции. Финансовая система государства и принципы ее построения. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета. Современные концептуальные подходы к сбалансированию бюджета. Фискальная политика государства. Правительственные расходы и налоги. Кривая Лаффера. Денежный рынок. Денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке. Норма процента. Банковская система и ее структура. Создание банками денег. Денежный мультипликатор. Денежно-кредитная политика государства.

Литература к теме 12: [\[1\]](#), [\[2\]](#), [\[3\]](#), [\[4\]](#), [\[5\]](#), [\[6\]](#)

Тема 13. Доходы и потребление населения. Социальная политика государства

Содержание темы 13:

Сущность и источники формирования доходов населения. Структура доходов. Неравенство в распределении доходов. Показатели дифференциации. Кривая Лоренца. Семейный бюджет, структура доходов и расходов. Государственное регулирование доходов населения. Минимальный потребительский бюджет, бюджет достатка. Уровень жизни: богатство и бедность. Социальная политика государства.

Литература к теме 13: [\[1\]](#), [\[2\]](#), [\[3\]](#), [\[4\]](#), [\[5\]](#), [\[6\]](#)

Тема 14. Современное мировое хозяйство

Содержание темы 14:

Интернационализация экономических процессов и формирования мирового хозяйства, его основные черты. Формы современных международных экономических отношений. Мировой рынок и международная торговля. Торговая политика. Международное движение капитала. Транснациональные корпорации. Международная валютная система.

Литература к теме 14: [\[1\]](#), [\[2\]](#), [\[3\]](#), [\[4\]](#), [\[5\]](#), [\[6\]](#)

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час.	Литера- тура
1	Тема 1. Экономическая теория: предмет, метод, задачи и функции	2/-	[7]
2	Тема 2. Формы организации общественного производства	2/-	[7]
3	Тема 3. Капитал и наемный труд	2/-	[7]
4	Тема 4. Рынок, его структура и функции	4/-	[7]
5	Тема 5. Теория поведения потребителя	4/2	[7]
6	Тема 6. Теория производства	4/2	[7]
7	Тема 7. Рынки факторов производства	2/2	[7]
8	Тема 8. Национальная экономика: структура, результаты и их измерение. Государственное регулирование экономики	2/2	[7]
9	Тема 9. Циклические колебания экономики. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост	2/-	[7]
10	Тема 10. Потребление, сбережение и инвестиции	2/-	[7]
11	Тема 11. Безработица и инфляция в системе макроэкономического равновесия	2/-	[7]
12	Тема 12. Финансово-денежная система	2/-	[7]
13	Тема 13. Доходы и потребление населения. Социальная политика государства	2/-	[7]
14	Тема 14. Современное мировое хозяйство	2/-	[7]
Итого:		34/8	

3.4. Лабораторные работы – учебным планом не предусмотрены.

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (очн./заочн.)
1	Изучение лекционного материала	18/43
2	Подготовка к практическим занятиям	18/43
3	Подготовка к лабораторным работам	-
4	Выполнение курсового проекта	-
5	Выполнение курсовой работы	-
6	Выполнение индивидуального задания	-
Итого:		36/86

3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание – учебным планом не предусмотрены.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

- **средний уровень:** Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- **продвинутый уровень:** даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- **высокий уровень:** даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- **нулевой уровень:** полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- **минимальный уровень:** слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- **пороговый уровень:** достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- **средний уровень:** в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- **продвинутый уровень:** в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- **высокий уровень:** Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

Составляющая компетенции – владение навыками

- **нулевой уровень:** не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- **минимальный уровень:** не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- **пороговый уровень:** владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;
- **средний уровень:** владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- **продвинутый уровень:** владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному

самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;

- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;
- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2. Вопросы к экзамену

1. Основные этапы зарождения и развития экономической науки; экономические школы.
2. Предмет исследования и принципы экономической теории.
3. Экономические категории и экономические законы. Позитивная и нормативная экономическая теория.
4. Методология и методы экономической теории.
5. Потребности как исходная категория экономики. Классификация потребностей.
6. Экономические ресурсы и их классификация.
7. Кривая производственных возможностей.
8. Сущность и экономическое содержание собственности.
9. Юридическое содержание собственности.
10. Типы и формы собственности.
11. Разгосударствление и приватизация.
12. Экономические системы. Типы экономических систем.
13. Натуральное хозяйство, его основные черты.
14. Товарное производство, его основные черты. Условия возникновения товарного производства.
15. Товар и его свойства. Классификация товаров.
16. Теории стоимости товара.
17. Концепции возникновения и сущности денег.
18. История обмена как история смены форм стоимости.
19. Функции денег в экономике.
20. Денежное обращение. Номинальная и реальная стоимость денег.
21. Закон денежного обращения. Инфляция.
22. Понятие рынка и принципы его функционирования.
23. Субъекты рынка. Объекты рынка. Классификация рынков.
24. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
25. Рыночный механизм и его элементы. Ценовые и неценовые детерминанты спроса. Ценовые и неценовые детерминанты предложения.
26. Равновесие спроса и предложения. «Крест Маршалла». Нарушение рыночного равновесия.

27. Анализ влияния изменения спроса и предложения на равновесную цену и равновесный объем. Равновесие в мгновенном, краткосрочном и длительном периодах.
28. Воздействие потоварного налога. Влияние установления верхнего и нижнего предела цены.
29. Эластичность спроса по цене. Основные формы эластичности. Факторы эластичности спроса по цене.
30. Эластичность спроса по доходу. Виды эластичности спроса по доходу.
31. Перекрестная эластичность. Виды перекрестной эластичности.
32. Эластичность предложения. Виды эластичности предложения.
33. Кардиналистская теория полезности. Факторы поведения потребителя. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности.
34. Ординалистская теория полезности. Свойства кривых безразличия. Предельная норма замещения и виды кривых безразличия.
35. Бюджетная линия. Уравнение бюджетной линии. Наклон бюджетной линии. Сдвиги бюджетной линии.
36. Определение оптимума потребителя.
37. Изменение дохода и построение линии «доход – потребление», ее возможные конфигурации. Построение кривой Энгеля.
38. Изменение цены и построение линии «цена – потребление». Построение кривой индивидуального спроса.
39. Индивидуальный и рыночный спрос. Построение функции рыночного спроса.
40. Производственная функция. Карта изоквант. Наклон изокванты и предельная норма технического замещения. Виды изоквант.
41. Краткосрочный период. Производство с одним переменным ресурсом. Графическая интерпретация общего, среднего и предельного продукта. Закон убывающей отдачи переменного ресурса.
42. Долгосрочный период. Производство с двумя переменными ресурсами. Отдача от масштаба. Оптимальная комбинация ресурсов.
43. Бюджетное ограничение фирмы. Изокоста. Уравнение изокосты, наклон изокосты. Графическое изображение оптимума фирмы.
44. Производственная функция Кобба-Дугласа. Х-фактор. Х-эффективность и Х-неэффективность.
45. Издержки производства в краткосрочном периоде. Общие, постоянные и переменные издержки, их графическое изображение.
46. Средние и предельные издержки, особенности графиков. Взаимосвязь предельных издержек и предельного продукта.
47. Издержки в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных средних издержек. Кривая долгосрочных предельных издержек.
48. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение оптимального объема производства: метод сравнения валовых показателей и метод сравнения предельных показателей.
49. Поведение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли. Минимизация убытков. Условие безубыточности. Условие закрытия фирмы. Кривая предложения фирмы.
50. Поведение конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Долгосрочное равновесие. Значение модели совершенной конкуренции.
51. Поведение фирмы в условиях монополии. Максимизация прибыли. Минимизация убытков.

52. Сравнение монополистической и конкурентной моделей. Потери общества от монополии. Ценовая дискриминация. Государственное регулирование монополии.

53. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Социальный результат действия монополистической конкуренции.

54. Ценообразование в условиях олигополии. Показатели рыночной власти. Варианты поведения фирм - олигополистов.

55. Специфика спроса на ресурс. Правило спроса на ресурс. Краткосрочный период. Определение предельной доходности ресурса и предельных издержек на ресурс. График предельной доходности ресурса.

56. Условие оптимального количества ресурса. Графическая интерпретация выбора оптимума ресурса. Кривая спроса на ресурс со стороны фирмы, ее построение.

57. Долгосрочный период. Условие максимизации прибыли. Правило наименьших издержек. Рыночный спрос на ресурс.

58. Особенности рынков труда, капитала и земли.

59. Сущность общественного воспроизводства. Простое и расширенное воспроизводство.

60. Модель кругооборота ресурсов, продуктов, доходов и расходов. Утечки и инъекции.

61. Система национальных счетов. Валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП).

62. Методы расчета ВНП (ВВП): по расходам; по доходам; по добавленной стоимости.

63. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Доход после уплаты налогов.

64. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Дефлятор ВНП. Номинальный и реальный ВНП. Индекс Фишера.

65. Проблемы оценки благосостояния нации. Чистое экономическое благосостояние. Индекс человеческого развития.

66. Причины необходимости государственного регулирования экономики. Общественные товары. Положительные и отрицательные внешние эффекты (экстерналии).

67. Экономические функции государства.

68. Теоретические концепции государственного регулирования экономики. Кейнсианские и неоконсервативные концепции.

69. Цели, направления и методы государственного регулирования экономики. Границы госрегулирования.

70. Виды и продолжительность экономических циклов. Циклы Китчина. Циклы Жуглара. Циклы Кузнеца. Длинные волны Кондратьева.

71. Фазы экономического цикла. Основные черты кризиса, депрессии, оживления и подъема.

72. Антициклическое регулирование. Некейнсианский и неоконсервативный подход к антициклическому регулированию.

73. Частичное и общее экономическое равновесие. Закон рынков Сэя.

74. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы, влияющие на совокупный спрос: ценовые и неценовые.

75. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения и её эластичность: долгосрочный и краткосрочный периоды.

76. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD- AS. Сдвиги кривой совокупного спроса и равновесие. Эффект храповика. Шоки спроса и предложения.

77. Сущность экономического роста. Факторы экономического роста. Кривая производственных возможностей и экономический рост.

78. Типы экономического роста. Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста. Концепция «нулевого» экономического роста.

79. Модели равновесного экономического роста.

80. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Функция потребления.

81. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация.

82. Инвестиционный спрос. Факторы инвестиций. Номинальные и реальные инвестиции. Инвестиции: валовые и чистые. Неоклассический и кейнсианский анализ инвестиций.

83. Модель сбережения - инвестиции (S- I). Парадокс бережливости.

84. Модель совокупных расходов и доходов или Кейнсианский крест. Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв.

85. Мультипликативные эффекты. Мультипликатор автономных расходов.

86. Рабочая сила и категории населения, не включаемые в рабочую силу. Занятые и безработные. Концепции причин безработицы.

87. Типы безработицы. Естественный уровень безработицы. Факторы, влияющие на естественный уровень безработицы.

88. Измерение уровня безработицы. Фактический и естественный уровни безработицы.

89. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.

90. Государственная политика содействия занятости.

91. Сущность инфляции. Причины инфляции. Измерение инфляции. Виды инфляции.

92. Инфляция спроса: причины возникновения, механизм, график.

93. Инфляция предложения (издержек): причины возникновения, механизм, график.

94. Инфляционная спираль. Влияние инфляции на экономический рост.

95. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Современная краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса.

96. Социальные и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

97. Кредитно-денежная система государства.

98. Банковская система государства.

99. Финансовая система государства.

100. Налоги и их функции в экономике. Системы налогообложения. Основные принципы налогообложения. Кривая Лаффера.

101. Государственное регулирование распределения доходов.

102. Понятие, цели и методы социальной политики. Социальная справедливость и социальное равенство.

103. Социальная дифференциация: понятие, причины и измерение. Децильный коэффициент. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

104. Уровень жизни и качество жизни. Индекс развития человеческого потенциала.

105. Основные направления и приоритеты государственной социальной политики.

106. Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции. Структура мирового хозяйства как системы.

107. Теоретические концепции международного разделения труда. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Неоклассическая модель международного разделения труда. Парадокс Леонтьева.

108. Международная торговля. Миграция капиталов и трудовых ресурсов.

109. Мировая валютная система как форма организации международных расчетов.

110. Глобальные проблемы современности. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения.

Пример экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предположим, что функция совокупных издержек производителя приборов составляет: $ТС = 300 + 3Q + 0,02 \times Q^2$, где ТС - совокупные затраты в долларах, а Q - количество произведенных приборов. Какими будут функции АТС, AVC и MC?

2. Предположим, что ВВП равен 5000 ден. ед., расходы на потребление – 3200 ден. ед., государственные закупки товаров и услуг – 900 ден. ед., чистый экспорт – 80 ден. ед., чистый экспорт равен 80 ден. ед. Определить:

а) величину чистого национального продукта при условии, что сумма амортизации равна 150 ден. ед.;

б) величину инвестиций;

в) объем импорта при условии, что экспорт равен 350 ден. ед.

3. Что такое экономические категории и экономические законы? Что такое позитивный и нормативный анализ? Дайте характеристику методов формальной логики, используемых в экономической науке.

4. Чем отличаются экономические и неэкономические блага? Дайте определение товара и двух его свойств (потребительская и меновая стоимость) Что такое товары-субституты и товары-комплементы? В чем отличие услуг от материальных товаров?

5. Эластичность спроса по цене. Основные формы эластичности. Факторы эластичности спроса по цене.

4.3. Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Экономическая теория» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента осуществляется по результатам практических занятий. Выполнение заданий на практических занятиях, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к экзамену.

Текущий контроль знаний студентов производится в виде контроля выполнения практических аудиторных и домашних заданий, работы с

источниками, во время контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

- решение тестов и задач их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.

Производится учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период, включая систематичность работы и творческий подход.

Распределение баллов текущего контроля работы студента на протяжении семестра приведено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение баллов текущего контроля

Форма контроля	Возможное количество баллов	Примечание
Для студентов очной формы обучения		
Отчёт о выполнении задания на практическом занятии.	2-3	Задание выполнено правильно, решения обоснованы, приведен анализ полученного результата
	1	Задание выполнено в целом правильно, решения не всегда обоснованы, возникли трудности в объяснении полученных результатов
Итого по практическим занятиям (максимально возможное)	50	Из расчёта 17 аудиторных занятий для проведения практических занятий. Оценивается каждое занятие.
ИТОГО	50	Максимально возможное
Для студентов очно-заочной формы обучения		
Отчёт о выполнении задания на практическом занятии.	10-13	Задание выполнено правильно, решения обоснованы, приведен анализ полученного результата
	6-9	Задание выполнено в целом правильно, решения не всегда обоснованы, возникли трудности в объяснении полученных результатов
Итого по практическим занятиям (максимально возможное)	50	Из расчёта 4 аудиторных занятий для проведения практических занятий. Оценивается каждое занятие.
ИТОГО	50	Максимально возможное

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового экзамена в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утвержденном приказом ДонНТУ от 02.05.2018 г. №337-14. Форма проведения экзамена – письменная. Экзаменационный билет включает в себя 5 заданий. При оценивании студента на экзамене преподаватель руководствуется критериями, приведенными в таблице 2.

Максимальное количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета засчитывается студенту в случае, если ответ подтверждает владение

студентом знаниями в полном объеме учебной программы, материал изложен в логической последовательности с выделением главного, содержит точные формулировки, сопровождается иллюстрирующими схемами и рисунками (при необходимости).

В случае, если ответ на вопрос не в полной мере отвечает приведенным требованиям, студенту засчитывается количество баллов, равное 5. При отсутствии правильного ответа на поставленный вопрос студент получает 0 баллов.

Таблица 2 – Распределение баллов по семестровому экзамену

Форма контроля		Максимально возможное количество баллов
Ответ на вопросы экзаменационного билета	Задания 1-5	10 (за каждую задачу)
ИТОГО		50

Итоговая оценка определяется путем суммирования количества баллов по результатам текущего контроля и количества баллов по результатам семестрового экзамена. **Максимально возможное количество баллов – 100.**

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на практических занятиях

На примере темы «Рынок, его структура и функции»:

1. Дайте критическую оценку такого утверждения: Рынок – это место (рыночная площадь), где осуществляется покупка или продажа товаров”.

2. Каким образом рынок решает главные вопросы экономики: что, как, для кого производить?

3. Объясните, что означает понятие «свободный рынок». Кому предоставляется при этом преимущество производителю или потребителю?

4. От чего больше выигрывают потребители – от монополии или от конкуренции? Ответ аргументируйте.

5. Какие основные методы конкурентной борьбы между товаропроизводителями в условиях свободной конкуренции?

6. Охарактеризуйте негативные и позитивные последствия конкурентной борьбы. Какие функции выполняет конкуренция в экономике?

7. Почему кривая спроса имеет отрицательный наклон?

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

І. Основная литература

1. Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория (политическая экономия): учебное пособие для вузов / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2018. – 267 с. – ISBN 978-5-7410-1470-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/61428.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Руднев, В. Д. Политическая экономия (экономическая теория): учебник для бакалавров / В. Д. Руднев. – Москва: Дашков и К, 2019. – 704 с. – ISBN 978-5-394-03360-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85126.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Экономическая теория (политэкономические основы) : учебно-методическое пособие / В. Н. Щербаков, Ю. А. Герасина, А. В. Дубровский [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 290 с. — ISBN 978-5-394-04759-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120805.html> (дата обращения: 05.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

ІІ. Дополнительная литература

4. Евсеенко, Е. А. Экономическая теория. Микроэкономика : учебное пособие / Е. А. Евсеенко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-394-05029-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120806.html> (дата обращения: 05.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Минакова, И. В. Экономическая теория : учебник / И. В. Минакова, Т. В. Добринова, О. И. Солодухина ; составители И. В. Минакова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-4383-0257-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125763.html> (дата обращения: 24.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Джевонс, У. С. Теория политической экономии (с приложением «Учебника политической экономии») / У. С. Джевонс ; перевод Н. В. Автономова. — 2-е изд. — Москва, Челябинск : Социум, 2022. — 477 с. — ISBN 978-5-91603-735-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124464.html> (дата обращения: 07.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс]: по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. экономической теории и гос. управления; сост. С.В. Великохатко. – Донецк:

ДОННТУ, 2022. – Систем. требования: ZIP-архиватор. – Загл. с титул. экрана (доступ через личный кабинет студента).

Электронно-информационные ресурсы
ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

- Аудитория лаборатории мультимедийных технологий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- комплект электронных презентаций/слайдов

2. Практические занятия:

- компьютерный класс,
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).