

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

(подпись)

А.А. Каракозов
(ФИО)

« 31 » 03 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.27 Экономика труда и социально-трудовые отношения
(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
(код и наименование направления / специальности)

Направленность (профиль): Экономика предприятия по отраслям
(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа: бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения: очная, очно-заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Очно-заочная
Семестр(ы)	6	6
Общая трудоёмкость в з.е./часах	4/144	4/144
Контактная работа (час.), в том числе:	72	22
лекции (час.)	34	8
лабораторные работы (час.)	-	-
практические (семинарские) занятия (час.)	34	8
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	18	86
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	Экз., 54	Экз., 36

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика труда и социально-трудовые отношения» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность (профиль) «Экономика предприятия по отраслям») для 2023 года приема по очной и очно-заочной формам обучения.


Составитель:
доцент кафедры управления
бизнесом и персоналом,
к.э.н., доцент




В.В. Горощенко

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры
управления бизнесом и персоналом

Протокол от «30» марта 2023 года № 9

Заведующий кафедрой  И.А. Кондаурова
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована** с выпускающей кафедрой экономики
предприятия и инноватики.

Заведующий кафедрой  А.В. Мешков
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО
«ДОННТУ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Протокол от «30» марта 2023 года № 3

Председатель  А.В. Мешков
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20____ года приёма на заседании кафедры «Управление бизнесом и персоналом».

Протокол от «____» _____ 20____ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласована с выпускающей кафедрой «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «____» _____ 20____ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20____ года приёма на заседании кафедры «Управление бизнесом и персоналом».

Протокол от «____» _____ 20____ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласована с выпускающей кафедрой «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «____» _____ 20____ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20____ года приёма на заседании кафедры ««Управление бизнесом и персоналом».

Протокол от «____» _____ 20____ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласована с выпускающей кафедрой «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «____» _____ 20____ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – изучение теоретико-методологических и социально-экономических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений; формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по управлению трудом, функционированию, развитию и регулированию отношений в социально-трудовой сфере.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные правила и условия для организации эффективной командной работы в процессе формирования и использования трудовых ресурсов; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели организации труда на предприятии; методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования на микроуровне, методы и инструменты государственного регулирования отношений в сфере социально-трудовых отношений; теоретические основы принятия управленческих решений по организации труда на предприятии, методы экономического обоснования их ресурсного обеспечения.

уметь: эффективно взаимодействовать с членами команды; учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде; прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений связанных с организацией труда; использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания микроэкономических процессов и явлений в сфере экономики труда и социально-трудовых отношений; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках; анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования в сфере экономики труда и социально-трудовых отношений; оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации; оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач в сфере экономики труда, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности.

владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели управления трудовыми ресурсами на предприятии; определения своей роли в команде; навыками разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата; навыками обоснования ресурсного обеспечения для поиска и внедрения организационно- управленческого решения в сфере экономики труда.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении дисциплин программы бакалавриата: экономика предприятия, менеджмент.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин: экономика развития предприятия, обоснование хозяйственных решений и рисков на предприятии, экономические ресурсы предприятия, выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная /заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор.	Практ. (Семина.)	СРС
Тема 1. Теоретико-методологические основы изучения дисциплины «Экономика труда и социально-трудовые отношения»	10/14	4/2	-	4/2	2/10
Тема 2. Планирование, организация и контроль труда на предприятии	14/22	6/6	-	6/6	2/10
Тема 3. Производительность и эффективность труда	10/10	4/0	-	4/0	2/10
Тема 4. Политика доходов и оплата труда	10/10	4/0	-	4/0	2/10
Тема 5. Анализ, отчетность и аудит в сфере труда	10/10	4/0	-	4/0	2/10
Тема 6. Социально-трудовые отношения как система	10/10	4/0	-	4/0	2/10
Тема 7. Социальное партнерство	10/10	4/0	-	4/0	2/10
Тема 8. Международная организация труда и ее влияние на развитие социально- трудовых отношений	12/16	4/0	-	4/0	4/16
Контактная работа (дополнительная)	4/6				

Подготовка к экзамену	54/36				
Итого:	144/144	34/8	-	34/8	18/86

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-3	Темы 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
ОПК-3	Темы 1, 3, 4, 7, 8
ОПК-4	Темы 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

3.2 Лекции

Тема 1. Теоретико-методологические основы изучения дисциплины «Экономика труда и социально-трудовые отношения»

Роль дисциплины «Экономика труда и социально-трудовые отношения». Цель и задачи дисциплины. Объект и предмет дисциплины. Предмет дисциплины на микро-, мезо- и макроуровне. Труд как основа функционирования и развития человеческого общества. Психофизиологический, организационно-технологический и организационно-экономический аспекты трудовой деятельности. Классификация принципов и методы исследования. Эволюция концептуальных подходов в экономике труда. Взаимосвязь экономики труда с другими науками.

Литература к теме 1: [1-4]

Тема 2. Планирование, организация и контроль труда на предприятии

Планирование как функция управления процессом труда. Методы управления процессом труда. Планирование персонала. Планирование численности и состава работников. Определение потребности в персонале. Определение перспективной потребности в специалистах. Методы расчета потребности в рабочих кадрах. Планирование набора персонала. Планирование фонда рабочего времени. Планирование производительности труда. Метод прямого счета. Факторный метод планирования производительности труда. Основы научной организации труда. Разделение и кооперирование труда. Организация трудового процесса. Классификация рабочих мест. Обслуживание рабочих мест. Аттестация и сертификация рабочих мест. Развитие и современное состояние нормирования. Сущность и значение нормирования труда. Задачи нормирования труда. Функции и методы нормирования труда. Объекты нормирования труда. Нормы затрат труда и их характеристика. Классификация нормативов труда. Нормирование труда по обслуживанию оборудования и рабочих мест. Организация и нормирование труда руководителей и специалистов.

Литература к теме 2: [1-3]

Тема 3. Производительность и эффективность труда

Теоретические аспекты эффективности труда. Сущность

производительности труда. Повышение производительности и эффективности труда. Значение роста производительности труда для развития экономики. Показатели производительности труда. Выработка. Трудоемкость. Классификация показателей трудоемкости в зависимости от состава затрат труда. Методы измерения производительности труда: натуральный, стоимостной, трудовой. Факторы и резервы роста производительности труда

Литература к теме 3: [1-4,5]

Тема 4. Политика доходов и оплата труда

Распределение доходов и личное потребление в рыночной экономике. Понятие и сущность процесса мотивации. Его элементы. Современные теории мотивации. Главные и второстепенные факторы мотивации. Иерархия потребностей, социальные ожидания, осознание равенства и справедливости. Компенсация и мотивация. Стимулирование: понятие, виды, функции. Вознаграждение персонала: понятие, виды. Цели и принципы организации системы вознаграждения. Заработная плата: понятие и выполняемые функции. Элементы организации заработной платы и их характеристики. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Сдельная форма оплаты труда. Повременная форма оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Новые формы оплаты труда. Фонд заработной платы и его структура.

Литература к теме 4: [1-4]

Тема 5. Анализ, отчетность и аудит в сфере труда

Система трудовых показателей. Анализ трудовых показателей. Анализ качественного состава кадров. Показатели движения трудовых ресурсов. Оценка состояния текучести кадров. Разработка и внедрение мероприятий по снижению текучести кадров. Анализ эффективности использования рабочего времени. Факторы, определяющие величину фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Детализация и факторный анализ производительности труда. Влияние трудовых факторов на объем производства продукции. Аудит в сфере труда. Сущность и цели аудита в трудовой сфере. Информационная база для аудита показателей по труду. Виды отчетности в сфере труда. Основные направления аудита трудовых показателей. Подготовительный этап аудиторской проверки. Сбор информации. Обработка и анализ информации. Категории персонала, которые целесообразно привлекать для собеседований и опросов в ходе аудиторской проверки. Эффективность аудита в трудовой сфере.

Литература к теме 5: [1-4]

Тема 6. Социально-трудовые отношения как система

Сущность, особенности и структура системы социально-трудовых отношений. Стороны социально-трудовых отношений. Субъекты социально-трудовых отношений. Виды и уровни социально-трудовых отношений. Регулирование социально трудовых отношений. Факторы формирования социально трудовых отношений. Социальная политика государства. Социальная помощь. Социальная поддержка.

Литература к теме 6: [1-4]

Тема 7. Социальное партнерство

Сущность и особенности системы социального партнерства. Цели социального партнерства. Элементы системы социального партнерства. Модели социального партнерства. Уровни правового регулирования коллективных социально-трудовых отношений.

Литература к теме 7: [1-4]

Тема 8. Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений

Международная организация труда (МОТ): сущность, цели, структура. Основные задачи МОТ. Международные акты о правах человека. Международный кодекс труда. Организация деятельности МОТ. Международной конференции труда. Региональные конференции труда. Административный Совет МОТ. Международное бюро труда.

Литература к теме 8: [1-4]

3.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн/ заочн	Литература
1	Теоретико-методологические основы изучения дисциплины «Экономика труда и социально-трудовые отношения»	4/2	[6,8]
2	Планирование, организация и контроль труда на предприятии	6/6	[6,8]
3	Производительность и эффективность труда	4/0	[6,8]
4	Политика доходов и оплата труда	4/0	[6,8]
5	Анализ, отчетность и аудит в сфере труда	4/0	[6,8]
6	Социально-трудовые отношения как система	4/0	[6,8]
7	Социальное партнерство	4/0	[6,8]
8	Международная организация труда и ее влияние на развитие социально- трудовых отношений	4/0	[6,8]
Итого:		34/8	

3.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены

3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн./заочн.
1	Изучение лекционного материала	10/50
2	Подготовка к практическим занятиям	8/27
3	Подготовка к лабораторным работам	
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	0/9
Итого:		18/86

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа), индивидуальное задание по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны неполные, неточные и недостаточно аргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия, основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия, основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Хорошо владеет терминами, определениями и понятиями, знает основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Хорошо владеет терминами, определениями и понятиями, знает основные закономерности, соотношения, принципы.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики разработки, обоснования и принятия кадровых решений / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики принятия кадровых решений, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать и анализировать специальную научную литературу;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики принятия кадровых решений, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;
- средний уровень: в целом понимает суть методики принятия кадровых решений, но допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики принятия кадровых решений, но допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать специальную научную литературу;
- высокий уровень: хорошо понимает суть методики принятия кадровых решений. Способен обосновать решения. Умеет эффективно использовать специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, анализировать

информацию и разрабатывать собственные подходы к обоснованию управленческих решений.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;
- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2. Вопросы к экзамену

1. Охарактеризуйте объект и предмет дисциплины «Экономика труда и социально-трудовые отношения».
2. Раскройте сущность понятия «труд».
3. Раскройте цель и задачи дисциплины «Экономика труда и социально-трудовые отношения».
4. Обоснуйте взаимосвязь дисциплины «Экономика труда и социально-трудовые отношения» с другими науками.
5. Опишите элементы трудового процесса.

7. Обоснуйте разграничение понятий «кадры», «рабочая сила», «персонал», «трудовые ресурсы».
8. Раскройте сущность занятости как социально-экономической категории.
9. В чем заключаются экономическая и социальная функции занятости?
10. Раскройте основы государственной политики занятости.
11. Раскройте сущность и цели государственной политики занятости.
12. Сформулируйте принципы и основные направления политики занятости.
13. Раскройте сущность безработицы как социально-экономического явления.
14. Назовите и охарактеризуйте показатели занятости и безработицы населения.
15. В чем заключается теоретическая сущность эффективности труда?
16. Дайте характеристику категории «кадры предприятия», раскройте их состав и структуру.
17. Раскройте сущность управления персоналом предприятия.
18. Назовите и кратко охарактеризуйте показатели и методы измерения производительности труда.
19. Покажите взаимосвязь понятий «факторы производительности труда» и «резервы роста производительности труда».
20. Раскройте сущность и значение нормирования труда.
21. Назовите и охарактеризуйте функции нормирования труда
22. Охарактеризуйте объекты нормирования труда.
23. Дайте характеристику норм затрат труда.
24. Сформулируйте классификацию нормативов труда.
25. Нормирование труда по обслуживанию оборудования и рабочих мест.
26. Организация и нормирование труда руководителей и специалистов.
27. Планирование численности персонала предприятия.
28. Планирование фонда рабочего времени.
29. Раскройте понимание распределения доходов и личного потребления в рыночной экономике.
30. Раскройте сущность и функции заработной платы как социально-трудовой категории.
31. В каком случае целесообразно применять тарифную систему оплаты труда, в чем ее сущность?
32. Назовите и раскройте содержание форм и систем заработной платы.
33. Назовите виды и раскройте основные элементы премиальных систем
34. Охарактеризуйте систему доплат и надбавок в оплате труда.
35. В чем состоит основное содержание бестарифной системы оплаты труда?
36. Раскройте сущность и покажите необходимость государственного регулирования оплаты труда.
37. Дайте характеристику системы трудовых показателей.
38. Назовите основные направления и задачи анализа трудовых показателей.
39. Обоснуйте необходимость аудита в сфере труда.
40. Перечислите и кратко охарактеризуйте виды отчетности в сфере труда.

41. Обоснуйте необходимость регулирования социально-трудовых отношений.
42. Раскройте сущность социального партнерства.
43. Международная организация труда (МОТ): сущность, цели, структура
44. Назовите международные акты о правах человека. Раскройте основное содержание Международного кодекса труда.
45. Опишите деятельность МОТ, направления и основные функции.

Пример экзаменационного билета

ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»

Уровень высшего профессионального образования: бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 «Экономика»

Профиль (магистерская программа, специализация): Экономика предприятия по отраслям

Семестр: 6

Учебная дисциплина: Экономика труда и социально-трудовые отношения

Билет 1

Теоретическое задание

- Опишите элементы трудового процесса
- Раскройте фотографию рабочего дня как метод мониторинга затрат рабочего времени

Практическое задание

Задача 1. Определите коэффициенты: оборота населения, естественного прироста, механического прироста, экономичности воспроизводства населения, если известно, что на начало года численность населения составляла 654000 чел., за год прибыло на постоянное место жительства 4640 чел, выбыло – 350 чел, родилось 2420 чел., умерло 3210 чел.

Задача 2. Проведите факторный анализ фонда заработной платы на основании данных таблицы и сделайте соответствующие выводы

Показатель	Баз. период	Отч. период	Абс. откл
Среднесписочная численность рабочих, чел. ($\bar{Ч}$)	46	49	
Количество дней, отработанных одним работником, дн. (n)	206	210	
Средняя продолжительность рабочего дня, час. (t)	7,6	7,9	
Среднечасовая заработная плата, руб. (ЗПчас)	275	300	

Тестовое задание

- Физиологическое обоснование норм направлено на:
 - рациональную организацию и обслуживание рабочих мест;
 - уменьшение влияния на организм человека неблагоприятных производственных факторов;
 - обеспечение содержательности труда, повышения интереса к работе;
 - выбор эффективного варианта работы с учетом загруженности работника в течение смены.
- Эффективность труда характеризует показатель:
 - рентабельности;

- б) производительности;
- в) интенсивности;
- г) экстенсивности.

Критерии оценивания

Теоретическое задание по 5 баллов каждое (максимум 10 баллов);

Практическое задание:

Решение задачи № 1 – максимум 10 баллов.

Решение задачи № 2 – максимум 15 баллов.

Тестовые задания по 2,5 балла каждое (максимум 5 баллов)

Общая сумма баллов – **40 баллов**.

Утверждено на заседании кафедры		Управление бизнесом и персоналом	
		(наименование кафедры полностью)	
Протокол	№	от	
Зав. кафедрой			Кондаурова И.А.
		(подпись)	(Ф.И.О.)
Экзаменатор			Горощенко В.В.
		(подпись)	(Ф.И.О.)

4.4 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий, студента заочной формы обучения – по результатам выполнения индивидуального задания. Выполнение заданий на практических занятиях является необходимым условием допуска студента к экзамену.

Таблица – Оценивание уровня освоения студентом учебного материала

Вид работ студента	Максимальная оценка, баллов	
	очная	заочная
Текущая аудиторная работа	60	10
Текущая самостоятельная работа	0	50
Ответы на задания экзаменационного билета	40	40
Итоговый результат	100	100

Текущая аудиторная работа включает результативность выполнения заданий практических занятий (максимум – 40 баллов); результативность текущих аудиторных опросов (максимум – 10 баллов); посещаемость аудиторных занятий (максимум – 5 баллов); ведение конспекта (максимум – 5 баллов). Общее количество баллов за текущую аудиторную работу определяется по результатам, зафиксированным ими в журнале успеваемости группы в течение семестра.

Текущая самостоятельная работа предусматривает углубленное изучение отдельных вопросов дисциплины в соответствии с методическими рекомендациями к организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа

студентов заочной формы обучения оценивается лектором на основании сданной индивидуальной работы без защиты.

Ответы на задания экзаменационного билета студент дает в письменном виде на экзамене, проводимом по расписанию в зачетно-экзаменационную сессию. Критерии оценивания ответов на экзаменационные билеты приведены в самих экзаменационных билетах.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на практических занятиях

На примере темы «Теоретико-методологические основы изучения дисциплины «Экономика труда и социально-трудовые отношения».

1. Дайте определение понятию «экономика труда и социально-трудовые отношения».

2. В чем заключается необходимость изучения проблем экономики труда и социально-трудовых отношений?

3. Раскройте объект и предмет учебной дисциплины «Экономика труда и социально-трудовые отношения».

4. Сформулируйте цель и задачи дисциплины.

5. Назовите и раскройте сущность общенаучных и конкретно-научных методов изучения экономики труда и социально-трудовых отношений.

6. Охарактеризуйте труд как объект изучения дисциплины «Экономика труда и социально-экономические отношения».

7. Как вы понимаете сущность категории «достойный труд»? Из каких элементов состоит Программа достойного труда.

8. Как происходит взаимодействие предметов труда, средств труда и технологии в процессе производства продуктов труда? Раскройте сущность перечисленных категорий.

9. Поясните взаимосвязи дисциплины «Экономика труда и социально-трудовые отношения» с другими науками и дисциплинами.

4.5 Курсовое проектирование

Согласно учебному плану по дисциплине «Экономика труда и социально-трудовые отношения» не предусмотрено выполнение курсовой работы.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I. Основная литература

1. Кондаурова, И. А. Экономика труда и социально-трудовые отношения : учебное пособие для вузов / И. А. Кондаурова, В. В. Горощенко ; И.А. Кондаурова, В.В. Горощенко ; ГОУВПО "ДОННТУ". - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. - 550 с. (Рекомендовано Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики, приказ №730 от 28.05.2019 г.)

2. Кондаурова И.А. Экономика труда и социально-трудовые отношения [Электронный ресурс] : [учебное пособие для вузов] / И. А. Кондаурова, В. В. Горощенко ; И.А. Кондаурова, В.В. Горощенко. - 4 Мб. - Düsseldorf : Lambert Academic Publishisng, 2018. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. — Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/20/cd9836.pdf>

II. Дополнительная литература

Валько, Д. В. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Валько Д. В., Постников Е. А. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 186 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81503.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Дубаневич, Л. Э. Экономика труда : учебное пособие для бакалавров / Л. Э. Дубаневич. - Саратов : Вузовское образование, 2022. - 133 с. - ISBN 978-5-4487-0803-9. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/116619.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учебник / К.В. Воденко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Дашков и К, Наука-Спектр, 2019. — 310 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85488.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:

6. Методические указания к проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине «Экономика труда и социально-трудовые отношения» : для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. управления бизнесом и персоналом ; сост.

В. В. Горощенко. – Донецк : ДОННТУ, 2022. – Систем. требования: Acrobat Reader. – Загл. с титул. экрана. - доступ через личный кабинет студента.

7. Методические указания к организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика труда и социально-трудовые отношения» : для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. управления бизнесом и персоналом ; сост. В. В. Горощенко. – Донецк : ДОННТУ, 2022. – Систем. требования: Acrobat Reader. – Загл. с титул. экрана. - доступ через личный кабинет студента.

8. Кондаурова, И. А. Экономика труда и социально-трудовые отношения : практикум / И. А. Кондаурова, В. В. Горощенко. – Донецк: «Цифровая типография», 2017. - 283 с. - доступ через личный кабинет студента.

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>

ЭБС IPRBOOK– <http://www.iprbookshop.ru>

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория № 3.141 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты; мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Windows 7 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2, Google Slides (бесплатная версия), мультимедийный проектор, экран)

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL