

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ:**

Первый проректор

А.А. Каракозов

(подпись)

(ФИО)

«31» марта 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.13 МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль):

«Экономика предприятия по отраслям»

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

Очная, очно-заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Очно-заочная
Семестр(ы)	4	5
Общая трудоёмкость в з.е./часах	3,0/108	3,0/108
Контактная работа (час.), в том числе:	70	22
лекции (час.)	34	8
лабораторные работы (час.)	-	-
практические (семинарские) занятия (час.)	34	8
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	38	86
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачет	зачет

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Международная экономика» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль – «Экономика предприятия по отраслям») для 2023 года приёма по очной и очно-заочной форме обучения.

Составитель:  
зав. кафедрой «Международная экономика», к. экон. н., доцент


  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Л.В. Шабалина

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «24» марта 2023 года № 9

Заведующий кафедрой   
\_\_\_\_\_  
(подпись) Л.В. Шабалина

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Экономика предприятия и инноватика».

Заведующий кафедрой   
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.В. Мешков

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Протокол от «30» 03 2023 года № 3

Председатель   
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.В. Мешков

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «    » \_\_\_\_\_ 202\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Экономика предприятия и инноватика».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) А.В. Мешков

## 1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Дисциплина рассматривает вопросы:** международной экономической системы и международной экономической деятельности; международного разделения труда и его формы; тенденции развития международных экономических отношений; международные корпорации; глобализацию международной экономики; международную экономическую интеграцию; международное движение капитала. международную миграцию трудовых ресурсов; международную передачу знаний и технологий; свободные зоны – экономический и организационно-правовой инструмент мирового хозяйства.

**Цель дисциплины** – формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области международной экономики, форм, методов и механизмов реализации международных экономических отношений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия во внешнеэкономической деятельности; теоретические основы принятия управленческих решений в международной экономике, методы экономического обоснования и ресурсного обеспечения международных экономических отношений; методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования на микро- и макроуровнях, методы и инструменты государственного регулирования экономики в сфере международных экономических отношений;

**уметь:** демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социо-культурным традициям различных социальных групп, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента в сфере международных экономических отношений; оценивать возможные варианты решения задач международных экономических отношений, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации; оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач развития национальной экономики в контексте международных экономических отношений, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности; использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания микро- и макроэкономических процессов в сфере внешнеэкономической деятельности; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на международных рынках; анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста;

**владеть:** навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур при осуществлении международных экономических отношений; навыками разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата; навыками обоснования ресурсного обеспечения для поиска и внедрения организационно-управленческого решения в сфере международных экономических отношений;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-3 - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4 - способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятия».

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин «Маркетинг», «Международная экономическая деятельность», «Управление инвестициями», выполнении научно-исследовательских работ, прохождении учебной, производственной практик, государственной итоговой аттестации.

## **3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий**

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочно-заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор.	Практ. (Семин.)	СР
Тема 1. Международная экономика, её сущность и структура.	9/9,6	3/0,8	-/-	3/0,8	3/8
Тема 2. Теории международной торговли.	12/10,6	4/0,8	-/-	4/0,8	4/9
Тема 3. Внешнеторговая политика	10/9,6	3/0,8	-/-	3/0,8	4/8
Тема 4. Мировая валютная система.	10/10,6	3/0,8	-/-	3/0,8	4/9
Тема 5. Международное движение капитала.	10/10,6	3/0,8	-/-	3/0,8	4/9
Тема 6. Международная трудовая миграция.	12/10,6	4/0,8	-/-	4/0,8	4/9
Тема 7. Платежный баланс и международные расчеты.	12/9,6	4/0,8	-/-	4/0,8	4/8
Тема 8. Международная экономическая интеграция.	9/10,6	3/0,8	-/-	3/0,8	3/9
Тема 9. Глобализация международной экономики.	12/10,6	4/0,8	-/-	4/0,8	4/9
Тема 10. Международная передача знаний и технологий.	10/9,6	3/0,8	-/-	3/0,8	4/8
Контактная работа (дополнительная)	2/6	-/-	-/-	-/-	-/-

Курсовая работа (проект)	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
<b>Итого по видам занятий:</b>	<b>108</b>	<b>34/8</b>	<b>-/-</b>	<b>34/8</b>	<b>38/86</b>
<b>Контроль</b>					
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>				

### Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на формирование компетенции
УК-5	Тема 1-14.
ОПК-3	Тема 1,2,4,5,6,7,12.
ОПК-4	Тема 1-4,8-11.

### 3.2 Лекции

#### Тема 1. Международная экономика, её сущность и структура.

##### Содержание темы 1:

1. Международная экономика как учебная дисциплина.
2. Международная экономика, её сущность, становление и развитие.
3. Структура международной экономики.

Литература к теме 1: [1, 2, 3, 5].

#### Тема 2. Тенденции развития международной экономики.

##### Содержание темы 2:

1. Современный этап развития международной экономики.
2. Интернационализация международной экономики.
3. Регионализация международной экономики.
4. Постиндустриализация международной экономики.

Литература к теме 2: [1, 2, 3, 5, 6].

#### Тема 3. Международная торговля товарами и услугами.

##### Содержание темы 3:

1. Международная торговля как основная форма международных экономических отношений.
2. Международная торговля товарами.
3. Международная торговля услугами.
4. Мировой рынок объектов интеллектуальной собственности.

Литература к теме 3: [1, 2, 3, 5].

#### Тема 4. Теории международной торговли.

##### Содержание темы 4:

1. Мировой рынок и его структура.
2. Классические теории международной торговли.
3. Современные теории международной торговли.
4. Выигрыш от внешней торговли.
5. Международная торговля и макроэкономическое равновесие.

Литература к теме 4: [1, 2, 5, 6].



## **Тема 5. Внешнеторговая политика.**

### Содержание темы 5:

1. Внешнеэкономическая политика государства.
2. Тарифные методы регулирования международной торговли.
3. Нетарифные методы регулирования международной торговли.
4. Влияние тарифа на экономику страны.
5. Фактический уровень таможенной защиты.
6. Международное регулирование торговли.

Литература к теме 5: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#)].

## **Тема 6. Формирование цены в международной торговле.**

### Содержание темы 6:

1. Основы и особенности ценообразования на мировом рынке.
2. Ценообразование на мировых товарных рынках различных типов.
3. Практика и методы определения внешнеторговых цен.

Литература к теме 6: [[1](#), [2](#), [3](#), [5](#)].

## **Тема 7. Мировая валютная система.**

### Содержание темы 7:

1. Сущность валютных отношений и валютной системы.
2. Этапы развития мировой валютной системы.
3. Европейская валютная система.
4. Валюта и валютный курс.
5. Государственное и международное регулирование валютных отношений.

Литература к теме 7: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#)].

## **Тема 8. Международное движение капитала.**

### Содержание темы 8:

1. Международная миграция капитала.
2. Международное инвестирование
3. Международное кредитование.
4. Мировой финансовый рынок.

Литература к теме 8: [[1](#), [2](#), [5](#), [6](#)].

## **Тема 9. Международная миграция трудовых ресурсов.**

### Содержание темы 9:

1. Сущность международной миграции трудовых ресурсов.
2. Мировой рынок труда.
3. Мировой рынок труда.
4. Основные мировые рынки рабочей силы.
5. Миграционная политика государства.

Литература к теме 9: [[2](#), [5](#), [6](#)].

### **Тема 10. Международные расчеты и платежный баланс страны.**

#### Содержание темы 10:

1. Сущность международных расчетов.
2. Сущность платёжного баланса.
3. Методы уравнивания платежного баланса.

Литература к теме 10: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#)].

### **Тема 11. Международная экономическая интеграция.**

#### Содержание темы 11:

1. Сущность международной экономической интеграции.
2. Развитие интеграции в Западной Европе.
3. Развитие интеграции в Америке, Азии, Африке.
4. Развитие интеграции в странах СНГ.

Литература к теме 11: [[3](#), [5](#), [6](#)].

### **Тема 12. Глобализация международной экономики.**

#### Содержание темы 12:

1. Глобализация – основная тенденция развития современной международной экономики.
2. Глобальные проблемы международной экономики.
3. Роль международных экономических организаций в решении глобальных проблем.

Литература к теме 12: [[1](#), [2](#), [3](#)].

### **Тема 13. Международная передача знаний и технологий.**

#### Содержание темы 13:

1. Технология и правовые формы ее защиты.
2. Международная торговля лицензиями.
3. Международный инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов.
4. Основные виды свободных экономических зон.

Литература к теме 13: [[1](#), [2](#), [5](#), [6](#)].

### **Тема 14. Международный бизнес.**

#### Содержание темы 14:

1. Система международного бизнеса.
2. Совместное предпринимательство.
3. Сущность свободных экономических зон.

Литература к теме 14: [[1](#), [2](#), [5](#)].

### **3.3 Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очная/заочная	Литература
1	Тема 1. Международная экономика, её сущность и структура.	3/0,8	[ <a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> , <a href="#">3</a> , <a href="#">5</a> , <a href="#">7</a> ]
2	Тема 2. Теории международной торговли.	4/0,8	[ <a href="#">1</a> , <a href="#">3</a> , <a href="#">5</a> , <a href="#">7</a> ]
3	Тема 3. Внешнеторговая политика.	3/0,8	[ <a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> , <a href="#">3</a> , <a href="#">5</a> , <a href="#">7</a> ]

4	Тема 4. Мировая валютная система.	3/0,8	<a href="#">[1, 2, 3, 4, 5, 7]</a>
5	Тема 5. Международное движение капитала.	3/0,8	<a href="#">[1, 3, 5, 7]</a>
6	Тема 6. Международная миграция трудовых ресурсов.	4/0,8	<a href="#">[1, 2, 3, 7]</a>
7	Тема 7. Платежный баланс и международные расчеты.	4/0,8	<a href="#">[2, 5, 6, 7]</a>
8	Тема 8. Международная экономическая интеграция.	3/0,8	<a href="#">[2, 5, 6, 7]</a>
9	Тема 9. Глобализация международной экономики.	4/0,8	<a href="#">[1, 2, 3, 5, 7]</a>
10	Тема 10. Международная передача знаний и технологий.	3/0,8	<a href="#">[1, 2, 3, 7]</a>
<b>ИТОГО:</b>		<b>34/8</b>	

### 3.4 Лабораторные работы

В учебном плане не запланировано.

### 3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очная/очно- заочная
1	Изучение лекционного материала	19/38
2	Подготовка к практическим занятиям	19/39
3	Подготовка к лабораторным работам	-/-
4	Выполнение курсового проекта	-/-
5	Выполнение курсовой работы	-/-
6	Выполнение индивидуального задания	-/9
<b>Итого:</b>		<b>38/86</b>

### 3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

В учебном плане не запланировано.

.

## 4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

*Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на задания. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные



закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

#### *Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методологии проведения научного исследования, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

- минимальный уровень: слабое понимание сути методологии проведения научного исследования, допущены грубые ошибки. Ответы не обоснованы. Не умеет использовать источники информации при проведении научных исследований. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- пороговый уровень: достаточное понимание сути методологии проведения научного исследования, допущены ошибки. Ответы не всегда обоснованы. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативных правовых актах;

- средний уровень: в целом понимает суть методологии проведения научного исследования, но допускает ошибки. Ответы не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативную правовую и специальную научную литературу;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методологии проведения научного исследования, но допускает неточности. Способен обосновать свой ответ. Умеет использовать нормативную правовую и специальную научную литературу;

- высокий уровень: понимает суть методологии проведения научного исследования. Способен обосновывать свои ответы. Умеет использовать нормативную правовую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт.

#### *Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному

самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;

- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

#### *Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;

- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

## **4.2. Вопросы к зачету**

1. Международная экономика как учебная дисциплина.
2. Международная экономика, её сущность, становление и развитие.
3. Структура международной экономики.
4. Современный этап развития международной экономики.
5. Интернационализация международной экономики.
6. Регионализация международной экономики.
7. Постиндустриализация международной экономики.
8. Глобализация – основная тенденция развития современной международной экономики.
9. Глобальные проблемы международной экономики.
10. Роль международных экономических организаций в решении глобальных проблем.
11. Сущность международной экономической интеграции.
12. Развитие интеграции в Западной Европе.
13. Развитие интеграции в Америке, Азии, Африке.
14. Развитие интеграции в странах СНГ.
15. Международная миграция капитала.
16. Международное инвестирование.
17. Международное кредитование.
18. Мировой финансовый рынок.
19. Сущность международной миграции трудовых ресурсов.
20. Мировой рынок труда.

21. Мировой рынок труда.
22. Основные мировые рынки рабочей силы.
23. Миграционная политика государства.
24. Технология и правовые формы ее защиты.
25. Международная торговля лицензиями.
26. Международный инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов.
27. Функции международной торговли.
28. Внешнеторговый оборот.
29. Товарная структура торговли.
30. Географическая структура торговли.
31. Международная торговля товарами.
32. Международная торговля услугами.
33. Мировой рынок объектов интеллектуальной собственности.
34. Расчет цены лицензии на базе роялти.
35. Международный инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов.
36. Особенности международного инжиниринга.
37. Мировой рынок и его структура.
38. Классические теории международной торговли.
39. Современные теории международной торговли.
40. Теория абсолютных преимуществ, А. Смита.
41. Теория сравнительных преимуществ, Д. Рикардо.
42. Теория жизненного цикла продукта.
43. Теория эффекта масштаба.
44. Теория конкурентных преимуществ концепция М. Портера.
45. Теория Хекшера-Олина.
46. Парадокс В. Леонтьева.
47. Тарифные методы регулирования международной торговли.
48. Выигрыш от внешней торговли.
49. Международная торговля и макроэкономическое равновесие.
50. Тарифные методы регулирования международной торговли.
51. Нетарифные методы регулирования международной торговли.
52. Влияние тарифа на экономику страны.
53. Внешнеторговый мультипликатор.
54. Фактический уровень таможенной защиты.
55. Международное регулирование торговли.
56. Основы и особенности ценообразования на мировом рынке.
57. Ценообразование на мировых товарных рынках различных типов.
58. Практика и методы определения внешнеторговых цен.
59. Этапы развития мировой валютной системы.

- 60.Европейская валютная система.
- 61.Валюта и валютный курс.
- 62.Государственное и международное регулирование валютных отношений.
- 63.Понятие валютный рынок и его основные виды.
- 64.Субъекты и объекты валютного рынка.
- 65.Современные тенденции развития мирового валютного рынка.
- 66.Сущность международных расчетов.
- 67.Сущность платёжного баланса.
- 68.Методы уравнивания платежного баланса.

### 4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Международная экономика» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

**Текущий контроль** знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий. Выполнение заданий на практических занятиях, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к зачету. Распределение баллов текущего контроля работы студента на протяжении семестра приведено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение баллов текущего контроля для студентов очной формы обучения

Форма контроля	Возможное количество баллов	Примечание
Отчёт о выполнении задания на практическом занятии.	10	Выступление с докладом – 1-5 балла. Устный ответ (выступление, сообщение, участие в обсуждении кейсов и пр. форма ответа) – 0-5 балла. Решение задач – 0-5 балла.
Итого по практическим занятиям (максимально возможное)	80	Из расчета 8 аудиторных занятий для проведения практических занятий. Оценивается каждое задание.
Ведение глоссария	15	Составлен полный глоссарий, в который включены термины по всем темам дисциплины. Далее в зависимости от наполняемости баллы снижаются.
Посещаемость занятий	5	Студент полностью посетил все занятия (лекции, практические занятия). Если у студента есть пропуски занятий, то тогда число баллов (5), умножается на коэффициент корректировки, равный частному от деления количества пропущенных занятий на общее число.

Форма контроля	Возможное количество баллов	Примечание
		Например, по дисциплине предусмотрено учебным планом 34 занятия (17 лекций и 17 практических). Если студент посетил все занятия, он получает 5 баллов. Если посетил только 4 занятия, то получает только 2 балла ( $7 \times 10 / 34$ ).
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	Максимально возможное

**Итоговая оценка** определяется путем суммирования количества баллов по результатам текущего контроля. **Максимально возможное количество баллов – 100.**

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

\* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

#### 4.4 Пример текущего опроса на практических занятиях

На примере темы «Глобализация международной экономики».

Каждому приведенному определению дайте соответствующее ему понятие.

1. Резкое ускорение интернационализации всех сфер общественной жизни (экономического, социального, политического, духовного).

2. Взаимное переплетение национальных процессов воспроизводства, что основывается на разделении труда между национальными хозяйствами, установлении между ними устойчивых связей и взаимодействия в различных формах.

3. Отмена торговых ограничений и пошлин между странами участниками.

4. Установление в отношении третьих стран единого внешнеторгового тарифа и единой внешнеторговой политики.

5. Установление взаимной конвертируемости валют и использования единой расчетной денежной единицы.

6. Свободное перемещение товаров, труда и капитала, координация экономической политики.

7. Экономические последствия, которые проявляются сразу после создания таможенного союза.

8. Экономические последствия, которые проявляются после того, как интеграция вступит в силу.

9. Ситуация, когда зарубежный товар из стран объединения становится более дешевым, чем местный, и потребитель покупает импортный товар вместо отечественного.

10. Ситуация, когда после отмены импортной пошлины внутри союза и установления единого внешнеторгового тарифа выгодным становится приобретение товара, изготовленного в рамках объединения.

### Тесты

1. Главной предпосылкой глобализации, которая начала формироваться с 70-х годов 20 века, является ... (укажите не менее двух вариантов ответа):

- а) либерализация, как общемировой процесс;
- б) протекционизм;
- в) валютное регулирование;
- г) свободная торговля.

2. Первым ввел в употребление термин «глобализация»:

- а) Энгельс Ф.;
- б) Жириновский В.;
- в) Левит Т.;
- г) Маркс К.

3. К последствиям глобализации относятся все перечисленные, кроме:

- а) ускорения внедрения новых технологий;
- б) углубление международного разделения труда и специализации под воздействием международной конкуренции;

в) увеличения производства на предприятиях транснациональных корпораций;

- г) сокращения наукоемкого производства.

4. К негативным последствиям глобализации для мирового хозяйства относятся: (укажите не менее двух вариантов ответа)

- а) захват сегментов мирового рынка ограниченным числом компаний;
- б) зависимость национальной политики государств от международных финансовых рынков;

в) сокращение влияния международных организаций на формирование внутренней и внешней экономической политики стран;

г) расширение информационного пространства и доступности информации.

5. К основным факторам распространения антиглобалистского движения относятся 4 фактора:

а) возможность концентрации международным сообществом значительных экономических ресурсов и решение ключевых проблем развития;

- б) борьба с двойными стандартами и антиамериканизм;

в) стихийный протест против социальных последствий НТП;

г) ухудшение социального положения развивающихся стран в следствии перенесения транснациональными корпорациями производства в развитые страны;



д) использование антиглобализма транснациональными корпорациями с целью ухудшения позиций конкурентов.

6. В основе механизма глобального перераспределения ресурсов со стороны транснациональных корпораций (4 группы инструментов):

- а) трансфертные цены;
- б) формирование монопольной зависимости покупателей от транснациональных корпораций;
- в) сохранение исключительного права на технологии;
- г) лоббирование собственных интересов в государственных структурах стран, где размещены филиалы;
- д) равная с национальными производителями налоговая нагрузка.

7. Наилучшим видом бизнеса для транснациональных компаний в условиях глобализации является:

- а) управление глобальным рынком;
- б) создание новых продуктов;
- в) товарная и географическая диверсификация производственной деятельности;
- г) товарная и географическая диверсификация рынков сбыта;
- д) создание совместных предприятий с национальными производителями.

8. К элементам глобальной экономики относятся (4 элемента):

- а) система золотодевизного стандарта;
- б) международная научно-техническая сфера;
- в) система международного производства;
- г) мировой рынок и международная торговля;
- д) международная валютно-финансовая система.

9. Ко второй группе агентов экономической глобализации относятся:

- а) международные финансовые организации, международные торгово-экономические организации, международные неформальные финансовые организации;
- б) транснациональные корпорации и банки;
- в) региональные организации и союзы;
- г) развитые страны мира;
- д) США.

10. Качественные и количественные аспекты глобализации хозяйственной жизни характеризуют следующие показатели:

- а) уровень международной специализации и кооперации производства;
- б) объемы международной инвестиционной деятельности;
- в) международный оборот технологических нововведений;
- г) количество совместных специальных экономических зон;
- д) международная валютно-финансовая система.

## 4.5 Курсовое проектирование

Учебным планом курсовое проектирование не запланировано.

## **5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **I. Основная литература**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / А.А. Баракин, Н.Т. Васильцова, Н.Г. Данилочкина [и др.]; под редакцией Н. М. Ермолаева. - Москва: Аспект Пресс, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-7567-0947-6. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/80684.html> (дата обращения: 06.12.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. **Зубко, Н.М.** Международная экономика: ответы на экзаменационные вопросы / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. - 2-е изд. - Минск: Тетралит, 2019. - 160 с. - ISBN 978-985-7171-35-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88822.html>
3. **Осокина, Н.В.** Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Н.В. Осокина. - Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. - 171 с. - ISBN 978-5-00137-212-7. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/116566.html> (дата обращения: 06.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **II. Дополнительная литература**

4. **Слива-Щерба, Ю.В.** Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.1: учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю.В. Слива-Щерба. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. - 128 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83932.html>
5. **Слива-Щерба, Ю.В.** Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.2: учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю.В. Слива-Щерба. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. - 128 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83933.html>
6. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Н.В. Банникова, Д.В. Шлаев, Т.Н. Костюченко [и др.]. - Ставрополь: Секвойя, 2018. - 111 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92989.html>

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:**

7. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине «Международная экономика»: для обучающихся по укрупненной группе 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», каф. международной экономики; сост.: А.П.

Делиева, Л.В. Шабалина. – Донецк: ДОННТУ, 2021.- 75 с. (доступ через личный кабинет студента).

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международная экономика»: для обучающихся по укрупненной группе 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», каф. международной экономики; сост.: А.П. Делиева, Л.В. Шабалина. – Донецк: ДОННТУ, 2021.- 75 с. (доступ через личный кабинет студента).

### **Электронно-информационные ресурсы**

ЭБС ДОННТУ – <https://donntu.ru/library>

ЭБС IPRBOOKS – <https://www.iprbookshop.ru/>

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория № 3.251 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные плакаты, демонстрационные стенды. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран; компьютер с выходом в сеть C/б CeleronD 430 1/8, монитор Samsung SuncMaster 795DF 17I, операционная система Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0).

2. Учебная аудитория № 3.270 учебный корпус 3 для проведения практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные плакаты, демонстрационные стенды. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0).

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.