

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

А.А. Каракозов

« 31 » марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.11 Макроэкономика

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономика предприятия по отраслям

Программа:

Бакалавриат

Форма обучения:

Очная, заочная

| Форма обучения: | Очная | Очно- заочная |
|---|--------|------------------|
| Семестр(ы) | 2 | 2 |
| Общая трудоёмкость в з.е./часах | 3/108 | 3/108 |
| Контактная работа (час.), в том числе: | 55 | 18 |
| лекции (час.) | 34 | 8 |
| лабораторные работы (час.) | 17 | 4 |
| практические (семинарские) занятия (час.) | | |
| Самостоятельная работа (час.), в том числе: | 17 | 54 |
| курсовой проект (работа) (семестр/час.) | - | - |
| Контроль (экзамен, час./зачёт) | Экз.36 | Экз.36 |

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Макроэкономика составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятия по отраслям для 2023 года приёма по очной и очно-заочной формам обучения.

Составитель:

Доц. каф. «Экономическая теория и
государственное управление»,
к.э.н., доц.



Выголко Т. А.

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры
Экономическая теория и государственное управление.

Протокол от «27» 03.2023 года № 10

Заведующий кафедрой

(подпись)

Вишневская Е.Н.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** Экономика
предприятия и инноватики.

Протокол от «30» марта 2023 года № 10

Заведующий кафедрой

(подпись)

Мешков А.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ
по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Протокол от «30» марта 2023 года № 3

Председатель

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры *наименование кафедры.*

Протокол от «__»__ 20__ года №__
Заведующий кафедрой_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой *наименование кафедры.*
Заведующий кафедрой_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры *наименование кафедры.*

Протокол от «__»__ 20__ года №__
Заведующий кафедрой_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой *наименование кафедры.*
Заведующий кафедрой_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры *наименование кафедры.*

Протокол от «__»__ 20__ года №__
Заведующий кафедрой_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой *наименование кафедры.*
Заведующий кафедрой_____
(подпись) (Ф.И.О.)

1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Макроэкономика» способствует формированию системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Цель дисциплины «Макроэкономика» – формирование у студентов четкого понимания закономерностей, принципов и механизмов функционирования и развития национальной экономики на основе макроэкономических теорий, обоснованных мировой и отечественной наукой, и накопленного опыта макроэкономической практики.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей функционирования экономических систем на уровне отдельных национальных экономик;
- усвоение проблем и механизмов эффективного использования ограниченных ресурсов для удовлетворения безграничных потребностей;
- формирование у студентов экономического мышления;
- приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории на макроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основные особенности отечественной экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки возможных социально-экономических последствий;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10, ОПК-1, ОПК-3.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к основной части учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Микроэкономика».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин: «Деньги и кредит», «Международная экономическая деятельность», «Международная экономика», «Региональная экономика» и др.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

| Наименование тем (содержательных модулей) | Количество часов (очная/очно-заочная форма) | | | | |
|---|--|-------------|---------------------|--------|-----|
| | Всего | В том числе | | | |
| | | Лекции | Практ. (Семина.) | Лабор. | СР |
| Тема 1. Макроэкономика как наука | 4/5 | 2/1 | 1/0 | - | 1/4 |
| Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов | 8/8 | 4/2 | 2/1 | - | 2/5 |
| Тема 3. Рынок труда и механизм его функционирования | 8/8 | 4/2 | 2/1 | - | 2/5 |
| Тема 4. Товарный рынок | 5/5 | 2/1 | 1/0 | - | 2/4 |
| Тема 5. Денежный рынок | 8/5 | 4/1 | 2/0 | - | 2/4 |
| Тема 6. Инфляционный механизм | 4/7 | 2/1 | 1/1 | - | 1/5 |
| Тема 7. Потребление и сбережения домохозяйств | 8/6 | 4/0 | 2/1 | - | 2/5 |
| Тема 8. Сущность, значение и виды инвестиций | 5/4 | 2/0 | 1/0 | - | 1/4 |
| Тема 9. Совокупные расходы и ВВП | 4/4 | 2/0 | 1/0 | - | 1/4 |
| Тема 10. Понятие экономической динамики и экономического роста | 4/5 | 2/0 | 1/0 | - | 1/5 |
| Тема 11. Государство в системе макроэкономического регулирования | 6/4 | 4/0 | 1/0 | - | 1/4 |
| Тема 12. Механизм внешнеэкономической деятельности | 5/5 | 2/0 | 2/0 | - | 1/5 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---------|------|------|---|-------|
| Индивидуальное задание | - | - | - | - | - |
| Контактная работа (дополнительно) | 4/6 | - | - | - | - |
| Итого по видам занятий | 72/72 | 34/8 | 17/4 | - | 17/54 |
| Контроль | 36/36 | - | - | - | - |
| Итого: | 108/108 | 34/8 | 17/4 | - | 17/54 |

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

| Компетенции | Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции |
|-------------|--|
| УК-10 | 1-12 |
| ОПК-1 | 1-12 |
| ОПК-3 | 1-12 |

3.2 Лекции

Тема 1. Макроэкономика как наука

Понятие макроэкономики. Макроэкономика в системе экономических наук. Предмет и цели макроэкономики.

Объект и субъекты макроэкономики. Позитивная и нормативная макроэкономика. Макроэкономическая политика.

Метод макроэкономики. Моделирование как основной метод макроэкономического анализа. Модель круговых потоков. Допущения, экзогенные и эндогенные переменные макроэкономических моделей. Запасы и потоки.

История развития макроэкономики.

Литература к теме 1: [1-3]

Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов

Балансовый метод расчета показателей макроэкономики. Структура национальной экономики. Система национальных счетов как нормативная база макроэкономического счетоводства. Методологические принципы построения системы национальных счетов. Объекты СНС.

Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Методы расчета ВВП (ВВП) по расходам, по доходам, по добавленной стоимости. Чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход, располагаемый доход (РД). ВВП и чистое экономическое благосостояние.

Номинальный и реальный ВВП. Текущие и сопоставимые (базисные) цены. Индексы цен. Инфлирование и дефлирование ВВП. Темп роста и темп прироста ВВП.

Литература к теме 2: [1-3]

Тема 3. Рынок труда и механизм его функционирования

Рынок труда и механизм его функционирования. Функции рынка труда. Спрос, предложение и цена на рынке труда. Равновесие на рынке труда.

Классическая и кейнсианская теория рынка труда. Теория гибкого и негибкого рынка труда.

Занятость и безработица. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая.

Полная занятость, естественная безработица и потенциальный ВВП. Закон Оукена и издержки циклической безработицы. Государственное регулирование рынка труда.

Литература к теме 3: [1-3]

Тема 4. Товарный рынок

Понятие совокупного спроса и его компонентов. Динамичность изменения компонентов совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Ценовые факторы совокупного спроса. Совокупный спрос и уравнение количественной теории денег. Отрицательный наклон кривой совокупного спроса. Влияние эффекта процентных ставок, эффекта богатства и эффекта импортных закупок на совокупный спрос. Неценовые факторы совокупного спроса и их влияние на его кривую. Итоговая оценка совместного действия неценовых факторов на совокупный спрос.

Понятие совокупного предложения и его кривая. Совокупное предложение и его анализ на основе производственной функции. Неценовые факторы совокупного предложения. Краткосрочный и долгосрочный периоды в макроэкономике. «Жесткость» и «гибкость» экономических переменных. Классическая модель совокупного предложения и ее предпосылки. Объяснение кривой совокупного предложения в связи с анализом рынка труда. Кейнсианская модель совокупного предложения, ее предпосылки. Краткосрочная кривая совокупного предложения. Изменение цен и реального ВВП на разных участках краткосрочной кривой совокупного предложения. «Усредненный» вариант совокупного предложения. Совмещение кейнсианской и классической моделей.

Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Роль корректировки цен в установлении макроэкономического равновесия. Ее возможности в реальной экономике.

«Шоки» спроса и предложения. Стабилизационная политика правительства и Центрального банка.

Литература к теме 4: [1-3]

Тема 5. Денежный рынок

Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты. Спрос на деньги. Предложение денег. Механизм функционирования денежного рынка. Графики спроса и предложения денег. Равновесие на денежном рынке. Банковская система и денежное предложение. Денежный мультипликатор.

Центральный банк: его функции методы. Коммерческие банки, банковские резервы. Банковский механизм расширения денежного предложения на основе депозитного мультипликатора. Денежно-кредитное регулирование экономики. Монетарная политика. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Совместное равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM как аналитическое средство макроэкономической политики.

Литература к теме 5: [1-3]

Тема 6. Инфляционный механизм

Сущность и эволюция инфляционных процессов. Механизм инфляции. Начальная стадия. Базовый период инфляции, критическая точка инфляции.

Количественная оценка инфляции. Темп инфляции и его измерение. Виды инфляции. Стагфляция.

Инфляция спроса и инфляция издержек

Социально-экономические последствия инфляции.

Кривая Филипса о связи безработицы с инфляцией в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филипса и политика занятости. Антиинфляционная политика: направления, эффективность, последствия.

Литература к теме 6: [1-3]

Тема 7. Потребление и сбережения домохозяйств

Взаимозависимость доход-потребление и доход-сбережение. График потреблений. График сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению и к потреблению. Факторы потребления и сбережений не связанные с доходом. Богатство. Уровень цен. Ожидания. Потребительская задолженность. Налогообложение. Смещение и стабильность графиков потребления и сбережений.

Литература к теме 7: [1-3]

Тема 8. Сущность, значение и виды инвестиций

Сущность, значение и виды инвестиций. Реальные и финансовые инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Уровень и структура инвестирования: отраслевая, технологическая, воспроизводственная, территориальная. Склонность к инвестированию. Спрос на инвестиционные товары. Нестабильность инвестиций и факторы ее определяющие. Неоклассическая и кейнсианская модели инвестиций.

Источники и факторы инвестирования. Процентная ставка как фактор инвестиционного спроса. Номинальная и реальная процентная ставка. Процентная ставка и чистая прибыльность инвестиций. Спрос на инвестиции. Кривая совокупного спроса на инвестиции. Автономные инвестиции и их влияние на кривую инвестиционного спроса. Индуцированные (стимулированные) инвестиции и их динамика.

Модель мультипликатора, акселератора. Эффект мультипликатора. Факторы, определяющие величину мультипликатора. Мультипликатор инвестиций. Модель простого мультипликатора. Мультипликативное изменение реального ВВП.

Инвестиционная политика государства. Создание благоприятного инвестиционного климата.

Литература к теме 8: [1-3]

Тема 9. Совокупные расходы и ВВП

Инструментарий исследования экономического равновесия. Совокупные расходы и равновесный ВВП. Принципы сопоставления расходов и объема производства. Метод изъятий и инъекций. Сравнение запланированных и

фактических инвестиций. Мультипликатор расходов. Влияние внешней торговли и государственного сектора на равновесный ВВП. Полный мультипликатор расходов.

Экономическое равновесие в долгосрочном периоде. Рецессионный и инфляционный разрывы. Парадокс бережливости.

Совместное равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.

Литература к теме 9: [1-3]

Тема 10. Понятие экономической динамики и экономического роста

Понятие экономической динамики и экономического роста. Факторы экономического роста. Производственная функция. Трансформация производственных факторов в продукт. Взнос отдельных факторов в экономический рост.

Экономический рост на основе модели AD-AS и кривой производственных возможностей.

Модель экономического роста Солоу. Влияние запаса капитала на экономический рост. «Золотое правило» накопления как критерий максимизации уровня потребления. Влияние прироста населения на экономический рост. Влияние технического прогресса на экономический рост.

Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы. Сущность и структура экономического цикла. Виды экономических циклов. Причины циклических колебаний. Индикаторы циклических колебаний.

Литература к теме 10: [1-3]

Тема 11. Государство в системе макроэкономического регулирования

Кейнсианская теория как теоретическая база государственного регулирования экономики. Предпосылки возникновения кейнсианской теории. Необходимость государственного регулирования макроэкономики.

Государство как субъект макроэкономики. Роль государства в экономическом кругообороте. Расширенная схема экономического кругооборота с участием государственного сектора. Направления государственного вмешательства в макросистему.

Экономические функции правительства. Инструменты государственного регулирования макроэкономики. Прямое и косвенное регулирование.

Фискальная политика государства: цели и виды. Бюджетный дефицит и государственный долг. Мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета. Эффект мультипликатора в открытой экономике. Кривая Лаффера.

Денежно-кредитная политика: промежуточные целевые переменные, конечные цели, инструменты. Основные элементы трансмиссионного (передаточного) механизма.

Литература к теме 11: [1-3]

Тема 12. Механизм внешнеэкономической деятельности

Формы внешнеэкономической деятельности государства. Внешнеэкономическая политика. Система межгосударственного и национального регулирования внешнеэкономических связей.

Торговый и платежный баланс. Счет текущих операций и его составляющие. Счет капитальных операций и его содержание. Сущность и значение автономной статьи «Ошибки и упущения». Резервные активы как регулирующая статья платежного баланса. Модель платежного баланса.

Валютный курс. Формы котировки валютного курса. Виды валютных курсов в зависимости от режима их формирования. Односторонний и многосторонний валютный курс. Номинальный и реальный валютный курс. Паритет покупательной способности.

Связь валютного курса с платежным балансом. Воздействие внешней торговли на ВВП. Экономическое равновесие в условиях открытой экономики. Чистый экспорт как компонент совокупных расходов. Предельная склонность к импорту и сложный мультипликатор. Влияние чистого экспорта на ВВП.

Литература к теме 12: [1-3]

3.3 Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Тема занятия | Объем, час. очн/ очн- заочн | Литература |
|--------|---|--------------------------------------|------------|
| 1 | Тема 1. Макроэкономика как наука | 1/0 | [4-5] |
| 2 | Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов | 2/1 | [4-5] |
| 3 | Тема 3. Рынок труда и механизм его функционирования | 2/1 | [4-5] |
| 4 | Тема 4. Товарный рынок | 1/0 | [4-5] |
| 5 | Тема 5. Денежный рынок | 2/0 | [4-5] |
| 6 | Тема 6. Инфляционный механизм | 1/1 | [4-5] |
| 7 | Тема 7. Потребление и сбережения домохозяйств | 2/1 | [4-5] |
| 8 | Тема 8. Сущность, значение и виды инвестиций | 1/0 | [4-5] |
| 9 | Тема 9. Совокупные расходы и ВВП | 1/0 | [4-5] |
| 10 | Тема 10. Понятие экономической динамики и экономического роста | 1/0 | [4-5] |
| 11 | Тема 11. Государство в системе макроэкономического регулирования | 1/0 | [4-5] |
| 12 | Тема 12. Механизм внешнеэкономической деятельности | 2/0 | [4-5] |
| Итого: | | 17/4 | |

3.4 Лабораторные работы - учебным планом не предусмотрены.

3.5 Самостоятельная работа студента

| № п/п | Виды самостоятельной работы студента | Объем, час. очн/ заочн |
|-------|--------------------------------------|---------------------------|
| 1 | Изучение лекционного материала | 11/44 |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям | 6/10 |

| | | |
|---------------|------------------------------------|--------------|
| 3 | Подготовка к лабораторным работам | - |
| 4 | Выполнение курсового проекта | - |
| 5 | Выполнение курсовой работы | - |
| 6 | Выполнение индивидуального задания | - |
| ИТОГО: | | 17/54 |

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) и индивидуальное задание по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- **средний уровень:** в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- **продвинутый уровень:** в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- **высокий уровень:** Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

Составляющая компетенции – владение навыками

- **нулевой уровень:** не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- **минимальный уровень:** не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- **пороговый уровень:** владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;
- **средний уровень:** владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- **продвинутый уровень:** владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;
- **высокий уровень:** владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- **нулевой уровень:** компетенции не сформированы;
- **минимальный уровень:** значительное количество компетенций не сформировано;
- **пороговый уровень:** все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- **средний уровень:** все компетенции сформированы на среднем уровне;
- **продвинутый уровень:** все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- **высокий уровень:** все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2 Вопросы к экзамену

1. В чем состоят познавательная и практическая функции макроэкономики?
2. Чем отличается макро- и микроанализ? Как они связаны между собой?
3. Назовите основные субъекты макроэкономики и охарактеризуйте основные виды их деловой активности.
4. Соотношение методологии и методов макроэкономического анализа.
5. Какие трудности возникают в процессе измерения макроэкономических

показателей?

6. Проанализируйте взаимосвязь и соотношение между основными макроэкономическими показателями.

7. Объясните, почему при расчете ВВП исключаются такие статьи, как: трансфертные платежи из госбюджета; операции с ценными бумагами; покупка участков земли; купля подержанных вещей.

8. Для чего служит разграничение номинальных и реальных показателей?

9. В чем проявляется негативное влияние безработицы на социально-экономическое состояние в обществе?

10. Что на ваш взгляд должна включать программа создания рабочих мест?

11. В чем заключается особенность формирования и функционирования рынка рабочей силы на Донбассе?

12. Как можно представить уравнение кривой совокупного спроса? Чем объясняется ее отрицательный наклон?

13. Почему с кейнсианской точки зрения кривая совокупного предложения будет горизонтальной линией?

14. Почему долгосрочная кривая совокупного предложения вертикальна? Каков механизм поддержания полной занятости в экономике в долгосрочном периоде?

15. Какие факторы оказывают влияние на положение кривых совокупного спроса и совокупного предложения?

16. Покажите на графиках влияние шоков совокупного спроса и совокупного предложения.

17. Покажите на графиках изменение равновесного уровня цен и равновесного объема производства.

18. Какие денежные агрегаты используют центральные банки в качестве промежуточных целей?

19. В состоянии ли центральный банк точно определить объем предложения денег?

20. Каким должно быть взаимодействие денежно-кредитной и фискальной политики?

21. Необходимо ли увеличивать количество денег в экономике?

22. Как зависит предложение денег от ставки рефинансирования?

23. Что такое лаги денежно-кредитной политики? Как они различаются?

24. Кейнсианская концепция спроса на деньги содержит положение о предпочтении ликвидности. Что это такое?

25. Какие мотивы предпочтения ликвидности существуют?

26. Дайте характеристику значимости и роли ставки процента на межбанковском рынке.

27. В чем суть портфельной теории денег?

28. Какие основные функции выполняет ЦБ?

29. Инфляция: сущность, причины, виды.

30. Социально-экономические последствия инфляции.

31. Антиинфляционная политика государства и ее эффективность.

32. Чем отличаются автономные потребительские расходы от зависимых?

33. Какая взаимозависимость между доходом и потреблением, доходом и сбережением?

34. Как потребление влияет на совокупные расходы?

35. Какие факторы влияют на среднюю склонность к потреблению и предельную склонность к потреблению?
36. Какие факторы потребления и сбережений, не связанные с доходом, в национальной экономике в большей степени, а какие в меньшей степени влияют на величину потребления и сбережений?
37. Как фактор «стабильность» влияет на потребление?
38. Дайте определение инвестиций, какие виды инвестиций Вам известны?
39. Что из перечисленного относится к инвестиционным и потребительским расходам (поясните свой ответ):
- а) семья покупает персональный компьютер;
 - б) фирма покупает персональный компьютер;
 - в) корпорация оплачивает курсы компьютерного обучения своих работников;
 - г) студент оплачивает свое обучение в университете;
 - д) фирма строит новое здание;
 - е) компания покупает старое предприятие;
 - ж) фирма провела капитальный ремонт столовой, обслуживающей работников предприятия;
 - з) нефтяная компания увеличивает добычу нефти из своих скважин.
40. Что включают в себя реальные и финансовые инвестиции?
41. Чем отличаются валовые и чистые инвестиции?
42. Как повлияют на валовые и чистые инвестиции следующие события (поясните свой ответ):
- а) наводнение в отдельных регионах страны;
 - б) антиинфляционная политика государства;
 - в) принятие парламентом Закона о снижении налога на прибыль;
 - г) повышение нормы амортизации.
43. Определите критерии различия прямых и портфельных инвестиций.
44. Каковы основные цели и влияние на динамику ВВП различных видов инвестиций?
45. Поясните, как инвестиции влияют на объем производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
46. Что показывают и как рассчитываются средняя и предельная склонность к инвестированию?
47. Как проявляется и какими факторами объясняется нестабильность инвестиций?
48. Каковы основные источники инвестирования?
49. Какие факторы и каким образом влияют на динамику инвестиций?
50. Чем отличаются номинальная и реальная процентные ставки? Какая из них учитывается при принятии инвестиционных решений? Почему?
51. Постройте и поясните кривую совокупного спроса на инвестиции.
52. Что такое автономные инвестиции, и как они влияют на кривую инвестиционного спроса?
53. Охарактеризуйте индуцированные (стимулированные) инвестиции и их динамику.
54. В чем заключается эффект мультипликатора?
55. Как рассчитывается мультипликатор инвестиций?
56. Поясните механизм мультипликативного изменения реального ВВП.

57. Как действует мультипликатор на разных стадиях экономического цикла? Чем это можно пояснить?
58. Каков механизм объединения действий эффектов мультипликатора и акселератора?
59. Объясните, как взаимосвязаны модели «расходы – выпуск» и «изъятия – инъекции».
60. К чему приводит превышение ВВП над совокупными расходами? Объясните, в каких случаях возникают инфляционный и дефляционный разрывы?
61. Какой экономический смысл точки пересечения линий IS и LM?
62. Факторы экономического роста. Влияние различных факторов на экономический рост.
63. Экономический рост на основе модели AD-AS и кривой производственных возможностей.
64. Каково воздействие внешней торговли на ВВП?

4.3 Пример экзаменационного билета

ГОУВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Программа:

Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

(код, название)

Семестр:

2

Учебная дисциплина:

Макроэкономика

БИЛЕТ № 1

1. Какие из сделок не относятся к инвестициям при исчислении ВВП:
 - а) покупка акций корпораций;
 - б) покупка фирмой компьютеров для их использования при производстве продукции;
 - в) покупка компанией нового завода для производства ее основной продукции;
 - г) покупка семьей вновь построенного дома.

2. Согласно закону Оукена пятипроцентное повышение фактического уровня безработицы над ее естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВВП от реального составит:
 - а) 10% в) 5%
 - б) 12,5% г) 5,5%

3. Кривая совокупного спроса выражает взаимосвязь между:
 - а) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;
 - б) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов;
 - в) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
 - г) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении.

4. Если государство ужесточает требования к сохранению окружающей среды, то это вызовет:
 - а) смещение кривой совокупного предложения вправо;

- б) смещение кривой совокупного предложения влево;
- в) смещение кривой совокупного спроса вправо;
- г) смещение кривой совокупного спроса влево.

5. Спрос на деньги – это:

- а) желание населения иметь деньги;
- б) спрос населения на финансовые активы;
- в) желание иметь финансовые активы;
- г) совокупность денежных вкладов населения;
- д) желание фирм получить кредиты.

6. Дайте определение инфляции:

- а) рост цен, вызванный значительным выпуском денег;
- б) рост цен, превышающий рост реального ВВП;
- в) снижение покупательной способности денег;
- г) рост цен ниже роста номинального ВВП.

7. Соотношение между сбережением и потреблением личного дохода определяется:

- а) решением главы семьи;
- б) размерами доходов;
- в) планами семьи на будущее;
- г) размерами дохода и уровнем банковского процента.

8. Если предельная склонность к потреблению равна 0,8, а прирост инвестиций составляет 20 денежных единиц, то ВВП вырастет на:

- а) 5 д.е.; б) 100 д.е.; в) 20 д.е.; г) 50 д.е.

9. «Инъекции» в модели равновесия – это:

- а) сбережения;
- б) инвестиции;
- в) налоги;
- г) импорт.

10. К встроенным автоматическим стабилизаторам относятся:

- а) прогрессивный подоходный налог;
- б) субсидии фермерам;
- в) все перечисленное верно
- г) все перечисленное неверно.

11. Фактический ВВП составляет 4725 млрд. долл., потенциальный ВВП – 5250. Естественный уровень безработицы – 5%. Определите уровень фактической и циклической безработицы.

12. MPC=0,7, доход составляет 3000 грн., ставка налогообложения составляет 20%, величина автономного потребления равна 600 грн. Рассчитайте величину потребительских расходов и величину сбережений.

Утверждено на заседании кафедры Экономической теории и государственного управления
Протокол №1 от 31.08.2021г.

Заведующий кафедры _____ Е.Н. Вишневская
Экзаменатор _____ Т.А. Выголко

4.4 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Макроэкономика» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий, студента заочной формы обучения – по результатам выполнения контрольной работы. Выполнение заданий на практических занятиях, выполнение индивидуального задания (контрольной работы), предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к экзамену.

Текущий контроль знаний студентов производится в виде контроля выполнения практических аудиторных и домашних заданий, работы с источниками, во время контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение тестов и задач их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.

Производится учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период, включая систематичность работы и творческий подход.

Распределение баллов текущего контроля работы студента на протяжении семестра приведено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение баллов текущего контроля

| Форма контроля | Возможное количество баллов | Примечание |
|---|-----------------------------|---|
| Для студентов очной формы обучения | | |
| Отчёт о выполнении задания на практическом занятии. | 2-3 | Задание выполнено правильно, решения обоснованы, приведен анализ полученного результата |
| | 1 | Задание выполнено в целом правильно, решения не всегда обоснованы, возникли трудности в объяснении полученных результатов |
| Итого по практическим занятиям | 50 | Из расчёта 17 часов аудиторных занятий для проведения практических занятий. Оценивается каждое занятие. |

| Форма контроля | Возможное количество баллов | Примечание |
|---|-----------------------------|---|
| (максимально возможное) | | |
| Экзамен | 50 | |
| ИТОГО | 100 | Максимально возможное |
| Для студентов очно-заочной формы обучения | | |
| Отчёт о выполнении задания на практическом занятии. | 10-13 | Задание выполнено правильно, решения обоснованы, приведен анализ полученного результата |
| | 1-10 | Задание выполнено в целом правильно, решения не всегда обоснованы, возникли трудности в объяснении полученных результатов |
| Итого по практическим занятиям (максимально возможное) | 50 | Из расчёта 4 часа аудиторных занятий для проведения практических занятий. Оценивается каждое занятие. |
| Экзамен | 50 | |
| ИТОГО | 100 | Максимально возможное |

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового экзамена в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утвержденном приказом ДонНТУ от 02.05.2018г. № 337-14. Форма проведения экзамена – письменная. Экзаменационный билет включает в себя 10 тестовых заданий и 2 задачи. При оценивании студента на экзамене преподаватель руководствуется критериями, приведенными в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение баллов по семестровому экзамену

| Форма контроля | | Максимально возможное количество баллов |
|--|-----------|---|
| Ответ на вопросы экзаменационного билета | Тест 1-10 | 4 (за каждый тест) |
| | Задача 11 | 5 |
| | Задача 12 | 5 |
| ИТОГО | | 50 |

Итоговая оценка определяется путем суммирования количества баллов по результатам текущего контроля и количества баллов по результатам семестрового экзамена. **Максимально возможное количество баллов – 100.**

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

| Сумма баллов по 100-балльной шкале | Оценка по шкале ECTS | Оценка по государственной шкале |
|------------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| 90-100 | A | Отлично |
| 80-89 | B | Хорошо |
| 75-79 | C | |
| 70-74 | D | Удовлетворительно |

| Сумма баллов по 100-бальной шкале | Оценка по шкале ECTS | Оценка по государственной шкале |
|--------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| 60-69 | E | |
| 35-59 | FX | Неудовлетворительно |
| 0-34 | F* | |

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.5 Пример текущего опроса на практических занятиях

На примере темы «Макроэкономика как наука»:

1. В чем заключается различие между макроэкономикой и микроэкономикой?
2. Какие основные методы макроэкономического анализа?
3. Какая роль экономического прогноза?
4. Какова схема взаимосвязей между макроэкономическими субъектами?
5. Что является объектом макроэкономики?
6. Что такое агрегирование?
7. Какое положение является исходным постулатом классической школы?
8. Определите исходные принципы макроанализа.
9. Потенциал и границы объяснительных и прогнозных возможностей кейнсианской теории.
10. Верификация модели как обязательный этап макро моделирования.
11. Что является особенностью макроэкономического исследования?
12. Какие две группы параметров используются в макроэкономических моделях?
13. Охарактеризуйте эволюцию макроэкономической науки.
14. Особенности субъектов и объекта макроанализа в современный период.

Ответы на вопросы входного контроля учитываются преподавателем в результатах текущего контроля работы студента.

4.6 Согласно учебному плану, по дисциплине "Макроэкономика" курсовая работа не предусмотрена.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Ершова, Н. А. Макроэкономика: учебное пособие / Н. А. Ершова, С. Н. Павлов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-93916-903-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117243.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80989.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Макроэкономика : учебное пособие и практикум / О. О. Скрыбин, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов [и др.]. — Москва : Институт мировых цивилизаций,

2019. — 134 с. — ISBN 978-5-6043054-5-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94840.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная:

4. Наумова, О. Н. Макроэкономика : учебное пособие / О. Н. Наумова, А. Р. Каньковская, С. А. Черногорский. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-7422-6637-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99822.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Экономическая теория. Макроэкономика : учебник / И. В. Ильинский, В. Н. Виноградов, Н. А. Карасева [и др.] ; под редакцией И. В. Ильинского. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-7937-1651-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102991.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

К практическим занятиям:

6. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине «Макроэкономика» разработаны для студентов всех форм обучения укрупненной группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление» [Электронный ресурс] / Сост. Т.А. Выголко – Донецк: ГОУВПО «ДонНТУ», 2021. (доступ через личный кабинет студента).

К самостоятельной работе студента:

7. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Макроэкономика» разработаны для студентов всех форм обучения укрупненной группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление» [Электронный ресурс] / Сост. Т.А. Выголко – Донецк: ГОУВПО «ДонНТУ», 2021. (доступ через личный кабинет студента)

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДонНТУ – <http://donntu.org/library>

Электронно-библиотечная система IPRbooks – <https://www.iprbookshop.ru/>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

- стандартно оборудованные лекционные аудитории

2. Практические занятия:

- стандартно оборудованные аудитории

