

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

(подпись)

А.А. Каракозов
(ФИО)

« 31 » 03 20 23 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.Б3. Введение в профессиональную деятельность
(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления / специальности)

Профиль:

Экономика предприятия по отраслям

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная, очно-заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Очно-заочная
Семестр(ы)	1,2	1,2
Общая трудоёмкость в з.е./часах	10,0/360	10,0/360
Контактная работа (час.), в том числе:	110	44
лекции (час.)	51	16
лабораторные работы (час.)	51	16
практические (семинарские) занятия (час.)		-
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	142	244
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	экз., 54 экз., 54	экз., 36 экз., 36

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Экономика предприятия по отраслям») для 2023 года приёма по очной и очно-заочной формам обучения

Составитель:

доцент кафедры «Экономика
предприятия и инноватика»,
к.э.н.



(подпись)

Л.В. Кравцова
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «30» _____ марта 2023 г. № 10

Заведующий кафедрой



(подпись)

А.В. Мешков
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена** учебно-методической комиссией ГОУ ВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Протокол от «30» марта 2023 года № 3

Председатель



(подпись)

А.В. Мешков
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

Дисциплина рассматривает вопросы истории экономики и экономических учений, методологии экономических исследований, организации экономической работы на предприятии.

Целью дисциплины является: формирование у студентов осознанного понимания сущности будущей профессии, а также их побуждение к овладению теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере экономики предприятия, бухгалтерского дела, финансов предприятия и внешнеэкономической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные правила и условия для организации эффективной командной работы на предприятии; базовые принципы, определяющие планы предприятия для достижения цели его эффективного функционирования; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий, используемые в профессиональной экономической деятельности предприятия; основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда; права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства ДНР и правового поведения при ведении хозяйственной деятельности; базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера;

уметь: эффективно взаимодействовать с членами команды при осуществлении хозяйственной деятельности предприятия; учитывать особенности поведения групп людей, работающих на предприятии; прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных хозяйственных решений; выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами во время деловых коммуникаций; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и временной перспективы с учетом современных требований рынка труда; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением в экономической сфере; оценивать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий в экономической жизни;

владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения цели экономического развития; определения своей роли в будущей профессиональной деятельности; навыками осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях ведения бизнеса в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий между партнерами; навыками и приемами критического оценивания времени и других ресурсов при решении хозяйственных задач; навыками конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских и хозяйственных

прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин экономика предприятия, бухгалтерский учет, международная экономика, финансы предприятия, международная экономическая деятельность.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов				
	Всего	В том числе (очная, очно-заочная)			
		Лекции	Лабор.	Практ. (семина.)	СРС
Тема 1. Экономика предприятия.	53/78	9/4	-	9/4	35/70
Тема 2. Бухгалтерский учет.	51/78	8/4	-	8/4	35/70
Тема 3. Финансы предприятия	68/60	16/4	-	16/4	36/52
Тема 4. Международная деятельность	72/60	18/4	-	18/4	36/52
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-
Контактная работа (дополнительная)	8/12	-	-	-	-
Итого по видам занятий	-	51/16	-	51/16	142/244
Контроль	108/72	-	-	-	-
Итого:	360/360	-	-	-	-

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-3,	Темы 1, 2,3,4
УК-4	Темы 1, 2,3,4
УК-6	Темы 1, 2,3,4
УК-11	Темы 1, 2,3,4

3.2 Лекции

Тема 1. Экономика предприятия.

Содержание темы 1:

Специфика подготовки специалистов в сфере экономики предприятия в техническом вузе. Цели и особенности функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования. Тенденций развития рыночной экономики и их влияние на экономику современного предприятия. Основы научно-исследовательской деятельности в сфере экономики предприятия.

Литература к теме 1: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#)]

Тема 2. Бухгалтерский учет

Содержание темы 2:

Методология и организация бухгалтерского дела. Концепции развития бухгалтерского учета. Кодекс этики профессионального бухгалтера. Общие основы организации службы бухгалтерского дела.

Литература к теме 2: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#)]

Тема 3. Финансы предприятия.

Содержание темы 3:

История и этапы развития финансов. Роль и задачи финансиста в деятельности предприятий. Место финансиста в структуре организации. Финансовая работа на промышленных предприятиях. Работа финансового отдела организации. Организация финансовой работы

Литература к теме 3: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#)]

Тема 4. Международная деятельность.

Содержание темы 4:

Роль внешнеэкономической деятельности в национальной экономике. Основы организации и управления внешнеэкономической деятельностью организации Понятие «Инкотермс» и его основные элементы.

Литература к теме 4: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#)]

3.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. (очная/очно- заочная)	Литература
1	Тема 1. Экономика предприятия.	9/4	[1, 2, 3, 4, 5]
2	Тема 2. Бухгалтерский учет.	8/4	[1, 2, 3, 4, 5]
3	Тема 3. Финансы предприятия	16/4	[1, 2, 3, 4, 5]
4	Тема 4. Международная деятельность	18/4	[1, 2, 3, 4, 5]
Итого:		51/16	

3.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не запланированы

3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (очная/очно- заочная)
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	71/122
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	71/122
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
Итого:		108/244

3.6 Курсовой проект (работа).

В учебном плане курсовой проект (работа) не запланирован.

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- высокий уровень: Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;
- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

*Обобщенная**оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;
- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2 Вопросы к экзамену

1. Общая характеристика профессии экономиста и ее основные специализации
2. Профессиональная классификация экономистов в России.
3. Основные задачи и обязанности экономиста
4. Профессиональные и личные качества экономиста
5. Расчетно-аналитическая деятельность экономиста
6. Контрольно-ревизионная деятельность экономиста
7. Организационно-управленческая деятельность экономиста
8. Научно-методическая деятельность экономиста
9. Сущность, роль и особенности условий работы предприятий на современном этапе развития экономике
10. Основные цели и функции предприятий в условиях рынка
- 11 Факторы, влияющие на эффективность функционирования предприятий в условиях рынка
- 12 Правовые основы функционирования предприятий в ДНР
13. Экономическая среда функционирования предприятия: сущность, факторы и субъекты.
14. Основные факторы внешней и внутренней среды предприятия
15. Принципы поведения субъектов хозяйствования на рынке
16. Сложность экономической среды и показатели, ее определяющие.
17. Организационно-правовые формы предприятий
18. Типы организационной структуры управления предприятием
19. Продукция предприятия
20. Экономические показатели деятельности предприятия
21. Основные факторы, влияющие на формирование неоиндустриализации.
22. Новые организационные формы предприятий
23. Роль и задачи научных исследований в формировании современного специалиста.
24. Разработка сценариев саморазвития и развития карьеры.
25. Мотивация профессионального роста за счет освоения знаний. Формирование индивидуальной образовательной траектории.
26. Роль экономических знаний в принятии управленческих решений и развитии бизнеса.
27. История развития бухгалтерского учета

28. Методология и организация бухгалтерского дела.
29. Сущность бухгалтерского дела, его содержание и нормативное регулирование
30. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов
31. Правовой статус бухгалтерской службы и ее место в структуре управления организацией
32. Мировые тенденции развития бухгалтерского учета
33. Теория и методология бухгалтерского учета с точки зрения институционализма
34. Междисциплинарный и трансдисциплинарный подходы исследований в бухгалтерском учете
35. Основные направления совершенствования системы подготовки и повышения квалификации кадров
36. Кодекс этики профессионального бухгалтера.
37. Общие основы организации службы бухгалтерского дела.
38. Особенности организации бухгалтерского учета
39. Этапы развития автоматизации бухгалтерского учета
40. Компьютеризация аудита
41. Система подготовки бухгалтеров
42. Влияние цифровизации на бухгалтерский учет
43. История и этапы развития финансов
44. Роль и задачи финансиста в деятельности предприятий
45. Место финансиста в структуре организации.
46. Финансовая работа на промышленных предприятиях.
47. Работа финансового отдела организации.
48. Организация финансовой работы
49. Методы финансирования деятельности предприятия.
50. Сущность и функции финансового управления
51. Компьютеризация финансовой деятельности
52. Информационное обеспечение финансового управления
53. Роль внешнеэкономической деятельности в национальной экономике.
54. Причины и предпосылки развития внешнеэкономических связей и их влияние на национальную экономику
55. Виды, формы и функции внешнеэкономической деятельности
56. Принципы внешнеэкономической деятельности
57. Основы организации и управления ВЭД организации
58. Правовые и законодательные основы регулирования внешнеэкономической деятельности
59. Перспективы развития внешнеэкономической деятельности предприятий
60. Международная среда и международный бизнес предприятия
61. Содержание и формы международной деятельности предприятия
62. Организация зарубежной производственной деятельности предприятия
63. Работа предприятия по выходу на внешний рынок
64. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности предпринимателей
65. Перспективы развития внешнеэкономической деятельности

66. Международный обмен научно-техническими знаниями, техническими и другими услугам
67. Понятие «Инкотермс» и его основные элементы.
68. Новый Инкотермс 2020, изменения в условиях поставок

Пример экзаменационного билета

ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»

Уровень высшего профессионального образования:

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

(магистратура, специалитет, магистратура)

38.03.01 Экономика

(код, название)

Профиль (магистерская программа, специализация):

Экономика предприятия по отраслям

(название)

Семестр:

1

Учебная дисциплина:

Введение в профессиональную деятельность

БИЛЕТ № 1

- Общая характеристика профессии экономиста и ее основные специализации
- Сущность бухгалтерского дела, его содержание и нормативное регулирование
- Проанализируйте динамику изменения потенциальной рабочей силы в возрасте 15 лет и старше за 2017-2022 гг. в Российской Федерации. Построить столбчатую диаграмму по данным таблицы

	2017	2018	2019	2020	2021	2022 ¹⁾
Российская Федерация	1126,9	1099,8	1572,5	1659,2	1234,5	1010,1

чел

1) Без учета статистической информации по Донецкой Народной Республике (ДНР), Луганской Народной Республике (ЛНР), Запорожской и Херсонской областям

КРИТЕРИИ

оценивания экзаменационной работы

по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»

для обучающихся по специальности 38.03.01 Экономика

Экзамен проводится письменно по билетам. Билет содержит 3 вопроса, каждый из которых требует конкретного ответа. При необходимости отвечающий должен сопроводить написанное поясняющей схемой (рисунком).

Два вопроса охватывают теоретическую часть курса, а также требуют демонстрации практических навыков, полученных студентом в ходе практических занятий и практических работ, один – решение задачи.

Правильный теоретический ответ на вопрос оценивается в 15 баллов, решенная задача - 20. Если ответ не полный, то он оценивается в 5 баллов. При отсутствии правильного ответа на поставленный вопрос обучающийся получает ноль баллов. Полученные баллы за ответы на вопросы билета суммируются и с учётом результатов текущего контроля работы студента выводится итоговая оценка по 100-балльной шкале.

Утверждено на заседании кафедры

Экономики предприятия и инноватики

(наименование кафедры полностью)

Протокол

№ 1 от 31 августа 2022

Зав. кафедрой

(подпись)

Мешков А.В.

(Ф.И.О.)

Экзаменатор

(подпись)

Кравцова Л.В.

(Ф.И.О.)

ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»

Уровень высшего профессионального образования:

*Бакалавриат**(магистратура, специалитет, магистратура)*

Направление подготовки (специальность):

*38.03.01 Экономика**(код, название)*

Профиль (магистерская программа, специализация):

*Экономика предприятия по отраслям**(название)*

Семестр:

2

Учебная дисциплина:

*Введение в профессиональную деятельность**БИЛЕТ № 1*

- История и этапы развития финансов
- Организация зарубежной производственной деятельности предприятия
- Проанализируйте динамику изменения объемов торговли РФ со странами Закавказья
Таблица - Объемы торговли РФ со странами СНГ в январе-марте 2021-2022 гг. приведены в таблице: *млн.долл.США*

СТРАНА	ЭКСПОРТ		ИМПОРТ	
	Январь-март 2021 г.	Январь-март 2022 г.	Январь-март 2021 г.	Январь-март 2022 г.
Азербайджан	411,4	498,8	150,6	162,0
Армения	314,6	358,3	155,5	135,4
Беларусь*	5126,2	3577,3	3020,0	2954,1
Казахстан	2856,9	3159,0	1289,3	1092,1
Киргизия	346,4	390,5	64,5	56,6
Молдова	358,6	287,2	94,0	93,7
Таджикистан	159,5	201,9	7,6	7,1
Туркмения	60,3	226,2	35,4	38,5
Узбекистан	784,1	966,4	248,9	263,8
Украина	2100,5	946,9	1139,3	876,6

КРИТЕРИИ**оценивания экзаменационной работы**

по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»

для обучающихся по специальности 38.03.01 Экономика

Экзамен проводится письменно по билетам. Билет содержит 3 вопроса, каждый из которых требует конкретного ответа. При необходимости отвечающий должен сопроводить написанное поясняющей схемой (рисунком).

Два вопроса охватывают теоретическую часть курса, а также требуют демонстрации практических навыков, полученных студентом в ходе практических занятий и практических работ, один – решение задачи.

Правильный теоретический ответ на вопрос оценивается в 15 баллов, решенная задача - 20. Если ответ не полный, то он оценивается в 5 баллов. При отсутствии правильного ответа на поставленный вопрос обучающийся получает ноль баллов. Полученные баллы за ответы на вопросы билета суммируются и с учётом результатов текущего контроля работы студента выводится итоговая оценка по 100-балльной шкале.

Утверждено на заседании кафедры

Экономики предприятия и инноватики

Протокол
Зав. кафедрой

№ 1 от 31 августа 2022

(подпись)

Мешков А.В.

(Ф.И.О.)

Экзаменатор

(подпись)

Кравцова Л.В.

(Ф.И.О.)

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий. Выполнение заданий на практических занятиях и самостоятельной работы является необходимым условием допуска студента к экзамену.

Диагностика знаний студента предусматривает расчет итоговой за семестр оценки успеваемости студента по учебной дисциплине по 100 балльной шкале с последующим ее переводом в оценку по национальной шкалы и шкалы ECTS.

Итоговая оценка успеваемости студента по учебной дисциплине включает оценки успеваемости студента по каждому из следующих видов работ студента: текущая аудиторная работа, текущая самостоятельная работа и ответы на задания экзаменационного билета (табл. 1)

Таблица 1 – Оценивание знаний студентов при промежуточной аттестации

Вид работ студента	Максимальная оценка, баллов	
	очная	очно-заочная
Текущая аудиторная работа	25	15
Текущая самостоятельная работа	25	35
Ответы на задания экзаменационного билета	50	50
Промежуточная аттестация	100	100

Текущая аудиторная работа включает результативность работы на практических занятиях (максимум – 10 баллов); результативность текущих аудиторных опросов (максимум – 10 баллов); посещаемость аудиторных занятий (максимум – 5 баллов). Общее количество баллов за текущую аудиторную работу определяется совместно лектором и ассистентом на последнем аудиторном занятии по результатам, зафиксированным ими в журнале успеваемости группы в течение семестра.

Текущая самостоятельная работа студентов предусматривает углубленное изучение отдельных вопросов дисциплины в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы студентов по соответствующей дисциплине. Выполнение самостоятельной работы студентами очной формы обучения контролируется на лекционных и практических занятиях. Самостоятельная работа студентов, обучающихся по очно-заочной форме оценивается лектором на основании сданной индивидуальной работы.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового экзамена. Форма проведения экзамена

– письменная. Экзаменационный билет включает в себя 3 теоретических вопроса и одну задачу. При оценивании студента на экзамене преподаватель руководствуется критериями, приведенными в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение баллов по семестровому экзамену

Форма контроля		Максимально возможное количество баллов
Ответ на вопросы экзаменационного билета	вопрос 1	15
	вопрос 2	15
	вопрос 3	20
ИТОГО		50

Максимальное количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета засчитывается студенту в случае, если ответ подтверждает владение студентом знаниями в полном объеме учебной программы, материал изложен в логической последовательности с выделением главного, содержит точные формулировки, сопровождается иллюстрирующими схемами и рисунками (при необходимости).

В случае, если ответ на вопрос не в полной мере отвечает приведенным требованиям, студенту засчитывается количество баллов, равное 5. При отсутствии правильного ответа на поставленный вопрос студент получает 0 баллов.

Максимальное количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета засчитывается студенту в случае, если ответ подтверждает владение студентом знаниями в полном объеме учебной программы, материал изложен в логической последовательности с выделением главного, содержит точные формулировки, сопровождается иллюстрирующими схемами и рисунками (при необходимости).

Итоговая оценка определяется путем суммирования количества баллов по результатам текущего контроля и количества баллов по результатам семестрового экзамена. **Максимально возможное количество баллов – 100.**

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	Удовлетворительно
35-59	FX	
0-34	F*	Неудовлетворительно

* – с обязательным повторным изучением дисциплины

4.4 Пример текущего опроса на практических занятиях

Тема. «Тенденции развития рыночной экономики и их влияние на экономику современного предприятия»

Фронтальный опрос

1. Перечислите основные факторы экономического развития.
2. Охарактеризуйте периоды экономической истории.
3. Установите о взаимосвязи между научно-техническим прогрессом (развитием орудий труда, науки, техники и т.д.) и развитием экономической и управленческой мысли.
4. Подготовьте сообщение о современных тенденциях развития экономики ДНР.
5. «Грозит» ли нам цифровая экономика?

Анализ структуры экономик отдельных стран

Таблица - Структура экономик основных развитых и развивающихся стран как доля секторов в совокупной добавленной стоимости (gross value added) в текущих ценах, в %, в 1960–2010 гг. (усредненно по интервалам)

	1970-1979					1990-1999					2000-2010				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Дания	7	0	23	11	59	4	1	21	9	61	3	2	20	10	66
Испания	12	1	33	11	44	7	1	23	12	57	4	0	19	15	61
Франция	8	1	25	15	51	4	1	19	13	63	3	0	18	10	68
Великобритания	3	3	34	10	50	2	3	24	9	62	1	3	16	9	70
Китай	33	4	35	6	21	21	4	35	8	31	13	5	35	9	38
Индия	42	1	17	6	34	29	2	18	8	43	20	3	17	10	50

4.5 Курсовая работа.

Согласно учебному плану, по дисциплине "Введение в профессиональную деятельность" не предусмотрена курсовая работа.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I. Основная литература

1. Христоробова Н.Е. Яковенко Е.Г. Введение в специальность экономиста: Учебное пособие для вузов. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 346с.
2. Мкртчян Г.М. Введение в специальность (часть 1): Учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент / Г. М. Мкртчян, М. В. Лычагин; М-во науки и высш. образования РФ, Новосиб. гос. ун-т, экон. фак. – Новосибирск : Экон. фак. Изд. 2-е, перераб. и доп. Новосибирск: 2018. 54 с

II. Дополнительная литература

3. Лебедева А.В. Основы профессиональной деятельности: учебное пособие / ВШТЭ СПбГУПТД. - СПб., 2016. - 105 с.
<http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgr/15.pdf>
4. Шаблова , Е.Г. Правовые основы профессиональной деятельности : учеб.пособие для СПО / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина ; под общ.

ред. Е.Г. Шабловой . – М. Юрайт, 2018 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. Ун-та. 192 с. Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru

5. Луговский В. А. Психология профессиональной деятельности : учеб.-метод. пособие / В. А. Луговский, М. Н. Кох. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 101 с.

6. Финансы: в вопросах и ответах : учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.03.01. Экономика / [авт.-сост. И.В. Сараева]. - Саратов : Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2018. - 136 с.

7. Шеремет, А.Д. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. Д. Шеремет, Е. В. Старовойтова ; А.Д. Шеремет, Е.В. Старовойтова ; под общ. ред. А.Д. Шеремета. - 76 Мб. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 1 файл.

8. Лапаева, М.Г. Экономист как профессия : учебное пособие / М.Г.Лапаева, С.П. Лапаев – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. 120с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30142.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

1. Введение в профессиональную деятельность: конспект лекций по дисциплине " Введение в профессиональную деятельность " для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 ДОННТУ очной, очно-заочной и заочной форм обучения / сост. Л.В. Кравцова. – Донецк: ДонНТУ, 2020.– 93 с. (Утверждено на заседании кафедры "Экономика предприятия и инноватика", протокол № 1 от 31.08.2020 г.) (доступ через личный кабинет студента).

2. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине базовой части учебного плана по выбору вуза профессионального цикла " Введение в профессиональную деятельность " : для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост.: Л. В. Кравцова, А. В. Ярошенко. – Донецк : ДОННТУ, 2021. – 51 с.– Систем. требования: Acrobat Reader. – Загл. с титул. экрана(доступ через личный кабинет студента).

4. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» : для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост.: Л. В. Кравцова, А. В. Ярошенко. – Донецк : ДОННТУ, 2021. – 36 с.– Систем. требования: Acrobat Reader. (доступ через личный кабинет студента).

5. Методические рекомендации для выполнения индивидуальных заданий по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» : для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост.: Л. В. Кравцова, А. В. Ярошенко. – Донецк : ДОННТУ, 2021. – 20 с.– Систем. требования: Acrobat Reader. – Загл. с титул. экрана. (доступ через личный кабинет студента).

7. ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ
ЭБС ДОННТУ – <http://library.donntu.ru>
ЭБС IPR SMART – <http://www.iprbookshop.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №3.419 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия G NULGPLv3+ и MPL2.0).

2. Учебная аудитория №3.417 учебный корпус 3 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия G NULGPLv3+ и MPL2.0).

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL