

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

А.А. Каракозов
(ФИО)

« 31 » 03 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.02 Управление инновационной деятельностью

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление (специальность)

38.03.01 Экономика

подготовки:

(код и наименование направления / специальности)

Профиль:

Экономика предприятия по отраслям

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Уровень образования:

бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная, очно-заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Очно-заочная
Семестр(ы)	3	3
Общая трудоёмкость в з.е./часах	5,5/198	5,5/198
Контактная работа (час.), в том числе:	57	20
Лекции (час.)	34	8
Лабораторные работы (час.)	-	-
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	4
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	123	160
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	27	27
Контроль (экзамен, час./зачёт)	Экз, 18	Экз, 18

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Управление инновационной деятельностью» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика для 2023 года приёма.

Составитель: Мешков Андрей Витальевич, доцент кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «30» марта 2023 года № 10

Заведующий кафедрой _____ Мешков А.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Экономика предприятия и инноватика»

Заведующий кафедрой _____ Мешков А.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по направлению 38.03.01 Экономика.

Протокол от «30» марта 2023 года № 3

Председатель _____ Мешков А.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа **продлена** для 20__года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа **продлена** для 20__года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа **продлена** для 20__года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа **продлена** для 20__года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа **продлена** для 20__года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы понятийного аппарата, объектов, функций и систем инновационной деятельности в целях формирования методологических навыков анализа, исследования и практического применения основных инновационных подходов.

Целью преподавания дисциплины является: формирование у студентов комплекса теоретических знаний в области правовых, организационных, экономических и управленческих аспектов организации инновационной деятельности на предприятии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе, методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности; нормативно-правовое законодательство в сфере интеллектуальной собственности; основные понятия, используемые в научной и практической периодической литературе по организации инновационной деятельности; методы организации инновационной деятельности, особенностей рынка научно-технической продукции; методы планирования ресурсного обеспечения производственных предприятий; методы управления инвестициями; способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта; методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта.

уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями проекта; определять ожидаемые результаты поставленных задач; решать конкретные задачи проекта в соответствии с планом в установленные сроки; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; давать оценку инновационных проектов в разных сферах деятельности с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; применять государственные и правовые основы регулирования инновационной деятельности; выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих уровень инновационного развития; выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих эффективность организационной структуры при реализации инновационной деятельности на предприятии; использовать основные методологические и методические подходы к организации инновационной деятельности на предприятии; выполнять расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, использование их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности их использования; формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта; рекомендовать выбор варианта инвестиционного проекта.

владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи исходя из планово-экономических условий; навыками применения норм правового

регулирования инновационных процессов в сфере интеллектуальной собственности в разных областях экономики; применением методов оценки эффективности инновационных стратегий; применением методов оценки эффективности инновационных проектов; методами и инструментами обоснования экономического развития промышленного предприятия; навыками принятия инвестиционного решения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способностью изучать механизмы разработки программ, проектов и планов инновационного развития, видов инновационных стратегий и условий их реализации, тенденций в изменении данных об инновационных процессах и явлениях (ПК-3);
- Способностью экономически обосновывать объемы потребления производственных ресурсов (ПК-4);
- Способностью разрабатывать инвестиционный проект (ПК-5).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении дисциплин программы бакалавриата по укрупненной группе 38.03.01 Экономика. Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин: «Технологии нововведений», «Инвестирование», «Экономика и организация инновационной деятельности», «Управление изменениями», прохождении производственной практики: организационно-управленческая практика, производственной практики: преддипломная практика.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семина.)	Лабор.	СРС
Тема 1. Основные понятия и закономерности инновационной деятельности	21/21	4/1	2/0,5	-	15/20
Тема 2. Инновационная деятельность и факторы ее развития	21/21	4/1	2/0,5	-	15/20
Тема 3. Государственное регулирование инновационной деятельности	22/21	4/1	2/0,5	-	15/20
Тема 4. Инновационный процесс	22/21	4/1	2/0,5	-	15/20
Тема 5. Организационно-правовые структуры предприятий, осуществляющих инновационную деятельность	22/22	4/1	2/0,5	-	15/20
Тема 6. Приемы инновационного менеджмента в развитии стратегии организации	22/22	4/1	2/0,5	-	16/20
Тема 7. Разработка программ и проектов нововведений	22/22	5/1	3/0,5	-	16/20
Тема 8. Эффективность инновационной деятельности	22/22	5/1	2/0,5	-	16/20
Курсовая работа	27	-	-	-	
Контактная работа (дополнительная)	6/8	-	-	-	
Итого по видам занятий	174/172	34/8	17/4	-	123/160
Контроль	18		-	-	-
ИТОГО:	198/198	34/8	17/4	-	123/160

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-2	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8
ПК-3	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8
ПК-4	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8
ПК-5	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8

3.2 Лекции

Тема 1. Основные понятия и закономерности инновационной деятельности

Содержание темы 1:

Общая характеристика инновационного процесса. Классификация инноваций и их специфика. Особенности управления инновациями. Понятие инновационного процесса и его сущность.

Литература к теме 1: [1-5].

Тема 2. Инновационная деятельность и факторы ее развития

Содержание темы 2:

Экономический смысл и механизмы инновационной деятельности. Жизненный цикл инноваций. Внешние и внутренние факторы, влияющие на диффузию инноваций.

Литература к теме 2: [1-5].

Тема 3. Государственное регулирование инновационной деятельности

Содержание темы 3:

Цель и принципы государственного регулирования инновационной политики. Методы государственного регулирования. Механизм государственного регулирования и направления инновационной политики.

Литература к теме 3: [1-5].

Тема 4. Инновационный процесс.

Содержание темы 4:

Инновационный процесс и инновационная деятельность. Риски в инновационной деятельности.

Литература к теме 4: [1-5].

Тема 5. Организационно-правовые структуры предприятий, осуществляющих инновационную деятельность.

Содержание темы 5:

Сферы инновационной деятельности в современных условиях. Структура и показатели инновационного потенциала предприятия. Инновационная активность предприятия.

Литература к теме 5: [1-5].

Тема 6. Приемы инновационного менеджмента в развитии стратегии организации

Содержание темы 6:

Особенности маркетинга инноваций. Инновационные стратегии и их виды. Оценка инновационной активности предприятия и выбор стратегии.

Литература к теме 6: [1-5].

Тема 7. Разработка программ и проектов нововведений.

Содержание темы 7:

Инновационный проект и продукт проекта. Особенности управления инновационными проектами. Особенности инновационных проектов в режиме «технологического толчка».

Литература к теме 7: [1-5].

Тема 8. Эффективность инновационной деятельности.

Содержание темы 8:

Цель и задачи системы финансирования. Методы оценки инвестиционной деятельности. Пути развития инноваций.

Литература к теме 8: [1-5].

3.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. (очная/заочная)	Литература
1	Основные понятия и закономерности инновационной деятельности	2/0,5	[6, 8]
2	Инновационная деятельность и факторы ее развития	2/0,5	[6, 8]
3	Государственное регулирование инновационной деятельности	2/0,5	[6, 8]
4	Инновационный процесс.	2/0,5	[6, 8]
5	Организационно-правовые структуры предприятий, осуществляющих инновационную деятельность.	2/0,5	[6, 8]
6	Приемы инновационного менеджмента в развитии стратегии организации	2/0,5	[6, 8]
7	Разработка программ и проектов нововведений.	3/0,5	[6, 8]
8	Эффективность инновационной деятельности.	2/0,5	[6, 8]
Итого:		17/4	

3.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (очная/заочная)
1	Изучение лекционного материала	61/80
2	Подготовка к практическим занятиям	62/80
3	Подготовка к лабораторным работам	-
4	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
5	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	-
Итого:		123/160

3.6 Курсовой проект (работа)

Цели и задачи курсовой работы.

Цель курсовой работы – развитие самостоятельности, творческой активности обучающегося, умения обобщать и анализировать материал.

Задачи курсовой работы:

- углубление теоретических знаний по актуальным проблемам управления инновационной деятельности;
- получение навыков применения теоретических знаний в решении практических задач.

Тематика курсовой работы:

1. Оценка экономической эффективности инновационных проектов.
2. Особенности государственного финансирования инновационных проектов.

3. Отечественный и зарубежный опыт внедрения эффективных систем организации производства.
4. Современные классификации типов производства.
5. Основные направления государственной инновационной политики на современном этапе.
6. Особенности венчурного финансирования.
7. Реинжиниринг предприятий в постиндустриальной экономике.
8. Взаимосвязь инновационных процессов в управлении предприятием.
9. Создание системы управления интеллектуальной собственностью на промышленном предприятии.
10. Инновационное управление предприятием.
11. Этапы инновационного процесса.
12. Новшество и инновации: понятие, отличительные черты.
13. Роль инновационной деятельности в максимизации прибыли.
14. Влияние внешней среды на характер инновационной деятельности современных фирм.
15. Инновационность как фактор конкурентоспособности предприятий.
16. Инновационный процесс как объект управления.
17. Роль государства в развитии инновационного бизнеса.
18. Роль университетов в развитии инновационной деятельности.
19. Особенности организационной структуры инновационной организации.
20. Жизненный цикл технологических укладов.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на

вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать экономическую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу, передовой опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;
- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие;

одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;

- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2 Вопросы к экзамену:

1. Технопарковые структуры: инкубаторы, технологические парки, технополисы.
2. Субъекты и объекты инновационной деятельности, обеспечение гарантий и прав.
3. Классификация инновационной деятельности.
4. Организационные структуры научно-технической сферы.
5. Инновационное развитие предприятия: условия и пути развития.
6. Организационный механизм государственного регулирования инновационной деятельности.
7. Направления инновационного развития.
8. Понятие, содержание и структура инновационного процесса.
9. Эффективность инновационного развития.
10. Анализ реализации инновационного процесса.
11. Инновационная политика предприятия.
12. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности.
13. Сущность инновационного климата.
14. Государственная инновационная политика: цели, задачи, принципы.
15. Условия и факторы инновационного развития.
16. Планирование и организация создания нового продукта. Оперативное управление инновационной деятельностью
17. Основные функции государственных органов в инновационной сфере.
18. Технология как основной элемент технико-технологической базы предприятия.
19. Тенденции формирования структурного управления инновациями.
20. Виды и особенности инновационной деятельности.

Пример экзаменационного билета

ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»

Уровень высшего профессионального образования: бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 38.03.03

Профиль (магистерская программа, специализация): Экономика

Учебная дисциплина: Управление инновационной деятельностью

БИЛЕТ № 1

1. Понятие и содержание инновационной деятельности.
2. Методы государственного регулирования инновационной деятельности.

3. Задача

Объем капитальных затрат в инновационный проект составляет 90 млн. д. ед., предполагаемые денежные поступления: 1-й год – 20 млн. д. ед., 2-й год – 33 млн. д. ед., 3-й год – 81 млн. д. ед., ставка дисконтирования 15%. Определить чистый дисконтированный доход и индекс доходности. Сделать вывод.

Утверждено на заседании кафедры	Экономики предприятия и инноватики	
	(наименование кафедры полностью)	
Зав. кафедрой	Мешков А.В	
	(подпись)	(Ф.И.О.)
Экзаменатор	Мешков А.В	
	(подпись)	(Ф.И.О.)

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Управление инновационной деятельностью» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента осуществляется по результатам практических занятий. Выполнение заданий на практических занятиях, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к экзамену.

Диагностика знаний студента предусматривает расчет итоговой за семестр оценки успеваемости студента по учебной дисциплине по 100 балльной шкале с последующим ее переводом в оценку по национальной шкалы и шкалы ECTS.

Итоговая оценка успеваемости студента по учебной дисциплине включает оценки успеваемости студента по каждому из следующих видов работ студента: текущая аудиторная работа, текущая самостоятельная работа и ответы на задания экзаменационного билета (табл. 1)

Таблица 1 – Оценивание знаний студентов при промежуточной аттестации

Вид работ студента	Максимальная оценка, баллов	
	очная	заочная
Текущая аудиторная работа	80	20
Текущая самостоятельная работа	20	80
Промежуточная аттестация	100	100

Текущая аудиторная работа включает результативность работы на практических занятиях (максимум – 30 баллов); результативность текущих аудиторных опросов (максимум – 10 баллов); активность на лекционных занятиях (максимум – 5 баллов); посещаемость аудиторных занятий (максимум – 5 баллов). Общее количество баллов за текущую аудиторную работу определяется совместно лектором и ассистентом на последнем аудиторном занятии по результатам, зафиксированным ими в журнале успеваемости группы в течение семестра.

Текущая самостоятельная работа предусматривает углубленное изучение отдельных вопросов дисциплины в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы студентов по соответствующей дисциплине. Самостоятельная работа студентов заочной формы

обучения оценивается лектором на основании сданной индивидуальной работы без защиты.

Ответы на задания экзаменационного билета студент дает в письменном виде на экзамене, проводимом по расписанию в зачетно-экзаменационную сессию. Критерии оценивания ответов на экзаменационные билеты приведены в самих экзаменационных билетах.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично / зачтено
80-89	B	Хорошо / зачтено
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	Удовлетворительно / зачтено
35-59	FX	Неудовлетворительно / не зачтено
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах

На примере темы «Государственное регулирование инновационной деятельности»:

1. В чем специфика регулирования инновационной деятельности?
2. Что такое финансирование R&D?
3. Какими бывают Финансовые льготы?
4. В чем специфика законодательного регулирования инновационной деятельности?
5. Охарактеризуйте цель и приоритеты научно-технологического развития государства.

Ответы на вопросы входного контроля учитываются преподавателем в результатах текущего контроля работы студента.

4.5 Курсовое проектирование

Курсовая работа должна состоять из реферата, введения, 3 разделов, выводов, списка использованных источников и приложений (по необходимости).

Структура содержания курсовой работы имеет следующий состав:

Введение - обоснование актуальности темы, определение круга задач курсовой работы, предмета, объекта, практической ценности.

Первый раздел - изложение теоретических основ и методологических вопросов, касающихся тематики курсовой работы.

Второй раздел - критический анализ положения выбранного объекта исследования или рассматриваемых экономических явлений.

Третий раздел - обзор путей и обоснование мероприятий по улучшению состояния исследуемых процессов и путей решения исследуемых проблем.

Выводы - изложение основных результатов исследования и подведение итогов по основным мероприятиям, направленным на эффективное решение вопросов, которые рассматривались в работе.

Максимальная сумма баллов за курсовую работу составляет 100 баллов (табл. 2).

Таблица 2 - Структура бальной системы оценки курсовой работы

Критерии оценивания	Максимальное значение критерия
Глубина проработки вопросов	15
Логика изложения материала	15
Самостоятельность исследования	15
Аргументированность выводов	15
Качество проработки литературы	15
Защита работы	15
Оформление работы	10
Итого	100

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I Основная литература

1. Вихрова, Н. О. Экономика инноваций: инновационная деятельность : учебное пособие / Н. О. Вихрова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 31 с. — ISBN 978-5-906953-56-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107148.html> (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Экономика инновационной деятельности предприятия : учебное пособие / М. А. Давтян, Т. С. Щербакова, И. В. Карзанова [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2014. — 432 с. — ISBN 978-5-209-05467-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22230.html> (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

II Дополнительная литература

3. Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью : учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-394-03551-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111016.html> (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Секерин, В. Д. Организация инновационной деятельности предприятия: практикум : учебное пособие / В. Д. Секерин, С. А. Макаренко, А. Е. Горохова. — Москва : Научный консультант, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-907196-49-0. — Текст

: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104965.html> (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Экономика инновационной деятельности предприятия = Economics of innovative activity of enterprise : учебное пособие / И. В. Карзанова, Ю. В. Соловьева, С. Б. Зайнуллин [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-209-07983-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91096.html> (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

6. Методические рекомендации к проведению практических занятий по дисциплине "Управление инновационной деятельностью" [Электронный ресурс] : для обучающихся по программе "бакалавр" по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 27.03.05 "Инноватика" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост.: Е. В. Харина, И. Е. Бечвая. - 575 Кб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл. - Систем. требования: Microsoft Word - доступ через личный кабинет студента.

7. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента по дисциплине "Управление инновационной деятельностью" [Электронный ресурс] : для обучающихся по программе "бакалавр" по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 27.03.05 "Инноватика" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост.: Е. В. Харина, И. Е. Бечвая. - 253 Кб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл. - Систем. требования: Microsoft Word - доступ через личный кабинет студента.

8. Методические рекомендации к индивидуальному заданию по дисциплине "Управление инновационной деятельностью" [Электронный ресурс] : для обучающихся по программе "бакалавр" по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 27.03.05 "Инноватика" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост.: Е. В. Харина, И. Е. Бечвая. - 340 Кб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл. - Систем. требования: Microsoft Word - доступ через личный кабинет студента.

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>

ЭБС IPR SMART – <https://www.iprbookshop.ru>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Лекционные занятия:

Компьютерный класс №3.223 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, компьютерные столы, демонстрационные стенды и плакаты. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран; компьютеры с выходом в сеть с/б Celeron 2.53 Ghz, Intel Celeron D347 3.06 GHZ/512 MB/HDD 80 GB/FDD 1/44 MB/DVD RW, мониторы Samsung Sync Master 710N [R]W, диагональ 17, операционная система Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0); Mozilla Firefox (свободно распространяемая), возможность подключения к сети Интернет, а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

7.2. Практические занятия:

Компьютерный класс №3.223 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, компьютерные столы, демонстрационные стенды и плакаты. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран; компьютеры с выходом в сеть с/б Celeron 2.53 Ghz, Intel Celeron D347 3.06 GHZ/512 MB/HDD 80 GB/FDD 1/44 MB/DVD RW, мониторы Samsung Sync Master 710N [R]W, диагональ 17, операционная система Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0); Mozilla Firefox (свободно распространяемая), возможность подключения к сети Интернет, а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

7.3. Самостоятельная работа:

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС-Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux – лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox – лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPL.