МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.01 История России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **История и право**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **4 з.е.**

Составитель(и):

Рощина Л.А.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «История России»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов исторического сознания как основы понимания сущности происходящих ныне процессов и событий, развитие в учащихся целостного представления о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций, понимание основных тенденций и особенностей истории России, выработка у них понимания сущности основных тенденций и доминирующих факторов исторического процесса на территории российского государства и Донбасса как неотъемлемой части Русского мира и зоны межкультурного, межэтнического,,межконфессионального и межцивилизационного взаимодействия. На этой основе привить бакалаврам ощущение причастности к тысячелетней истории России, патриотические и морально-этические убеждения. Обучить практическим навыкам и умениям использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности, добиваться, чтобы знания материала курса истории России стали частью мировоззрения студентов. Дать систематизированную обобщающую характеристику основных фактов и процессов истории России с эпохи первобытного общества до сегодняшних дней.
Задачи:	
1.1	Систематизация ранее полученных знаний по истории России и всеобщей истории.
1.2	Ознакомление студентов с основным кругом источников российской истории.
1.3	Определение основных и принципиальных моментов исторического развития, закономерностей и своеобразия российской истории.
1.4	Создание основы для дальнейшего углубленного изучения различных аспектов общественной жизни Российского государства: экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, культуры.
1.5	Формирование у студентов навыков и умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения.
1.6	Формирование навыков письменной речи, самостоятельного анализа явлений и процессов общественного развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Базируется на знаниях и умениях, которые обучающийся приобрел при освоении основной образовательной программы среднего общего образования
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Культурология
2.3.2	Правоведение
2.3.3	Философия
2.3.4	Религиоведение
2.3.5	Социология и политология

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1 : Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные закономерности и этапы исторического развития российского государства и общества;
3.1.2	фактический материал и персоналии российской истории;
3.1.3	основные проблемы и методологию изучения истории России, роль и место России в мировой и европейской истории;

3.1.4	теоретические основания и историографические концепции основных академических подходов к изучению российской истории.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать и объективно оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи;
3.2.2	критически анализировать научную информацию, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации, и представлять результаты исследования;
3.2.3	самостоятельно ставить цель научного исследования и выбирать пути ее достижения;
3.2.4	использовать в профессиональной деятельности знание основных проблем исторического развития России;
3.2.5	ориентироваться в современной гуманитарной литературе по российской истории;
3.2.6	формировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами анализа источников и литературы, используя навыки самостоятельной работы с историческим материалом, четко представлять, какое идейно-теоретическое и конкретно-историческое значение имеет та или иная проблема исторического развития России;
3.3.2	навыками сравнительной оценки различных подходов к изучению российской истории;
3.3.3	методами объективной оценки существующих в историческом сознании стереотипов и мифов, причин их формирования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32	64	64
Практические	16	16	32	32	48	48
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	48	48	64	64	112	112
Контактная работа	50	50	66	66	116	116
Сам. работа	18	18	2	2	20	20
Часы на контроль	4	4	4	4	8	8
Итого	72	72	72	72	144	144

4.2. Виды контроля

зачёт 1 сем.; зачёт с оценкой 2 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Мир в древности. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XIII в.				
1.1	Лек	Введение. Общие вопросы курса. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	1	10	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2

1.2	Пр	Введение. Общие вопросы курса. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	1	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к семинарским занятиям	1	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
		Раздел 2. Русь в XIII - XV в.				
2.1	Лек	Русские земли в середине XIII - XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья Древнерусская культура	1	6	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
2.2	Пр	Русские земли в середине XIII - XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья Древнерусская культура	1	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к семинарским занятиям	1	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
		Раздел 3. Россия в XVI–XVII вв.				
3.1	Лек	Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв.	1	10	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
3.2	Пр	Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв.	1	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к семинарским занятиям	1	5	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
		Раздел 4. Россия в XVIII в.				
4.1	Лек	Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Павел I. Русская культура XVIII в.	1	6	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
4.2	Пр	Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Павел I. Русская культура XVIII в.	1	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к семинарским занятиям	1	5	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
4.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
		Раздел 5. Российская империя в XIX — начале XX в				
5.1	Лек	Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в	2	12	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.2	Пр	Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в	2	14	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к семинарским занятиям	2	0	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)				

6.1	Лек	Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)	2	16	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
6.2	Пр	Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)	2	14	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к семинарским занятиям	2	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 7. Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.)				
7.1	Лек	Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в	2	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
7.2	Пр	Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в	2	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к семинарским занятиям	2	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
7.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Семинарское занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует дискуссию по определенным проблемам, к которым студенты готовят тезисы выступлений на основании индивидуально подготовленных рефератов.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1 семестр

Раздел 1. Мир в древности. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XIII в.

1. Раскройте определение понятия «история».
2. Перечислите основные периоды истории, дайте характеристику каждому из них.
3. Какова роль исторических источников в изучении истории?

4. Назовите хронологические и географические рамки курса «История России».
5. Оцените, какую роль занимает история России в мировой истории?
6. Охарактеризуйте Евразийское пространство с точки зрения природно-географических характеристик.
7. Раскройте процесс становления человеческого общества.
8. Дайте общую характеристику древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизациям.
9. Как проходил процесс возникновения древнейших государств в Азии и в Центральной Америке?
10. Охарактеризуйте период скифского владычества на землях Северного Причерноморья. Греческие города-полисы в Северном Причерноморье.
11. Опишите возникновение христианства (исторические свидетельства об Иисусе Христе; Евангелия; Апостолы).
12. Раскройте понятие «средние века», назовите хронологические рамки и периодизацию эпохи.
13. Каковы причины и направления Великого переселение народов III-IV вв. н.э.?
14. Обобщите, что известно о происхождении славян? Раскройте общественные отношения, занятия, быт, верования славян.
15. Охарактеризуйте политическое и социально-экономическое развитие Византийской империи.
16. Раскройте предпосылки и основные этапы становления древнерусской государственности. Сравните теории образования Руси. Новгород и Киев.
17. Проанализируйте процесс формирования территориально-политической структуры Руси.
18. Что собой представлял общественный строй и сеньориальная система в Западной Европе в конце X - начале XIII в.?
19. Раскройте причины, ход и результаты Крестовых походов.
20. Как происходил процесс формирования державы Чингисхана? Охарактеризуйте развитие Китая, Индии, Японии. Проникновение ислама.
21.Охарактеризуйте территорию, население и органы власти государства Русь в конце X - XII в.
22. Проанализируйте социально-экономическое, политическое и правовое развитие Руси времен Ярослава Мудрого. Содержание и значение «Русской правды».
23. Каким образом происходил процесс формирования самостоятельных политических образований («княжеств»)?

Раздел 2. Русь в XIII - XV в.
1. Раскройте особенности политического развития стран Европы в XIII – XIV вв.
2. Как происходил процесс завоевания Балканского полуострова турками-османами?
3. Охарактеризуйте периоды борьбы Руси с монгольскими завоевателями.
4. Поясните, что собой представляла система ордынского ига на Руси и его последствия?
5. Раскройте роль Александра Невского в борьбе с агрессией Швеции и Тевтонского ордена.
6. Когда возникло Литовское государство? Какие земли в себя включило Великое княжество Литовское?
7. Раскройте роль и место Католической церкви в европейской истории XIII-XIV вв.
8. Опишите отношения Руси и Орды, раскройте причины длительности ордынского владычества
9. Раскройте причины возвышения Московского княжества в XIII ст.
10. Какова роль православной церкви в ордынский период русской истории? Сергий Радонежский.
11. Каковы причины, ход, результаты и значение Куликовской битвы для Московского княжества? Дмитрий Донской – князь-победитель.
12. Как проходил процесс образования национальных государств в Европе? Выделите общие черты и различия.
13. В чем суть Кревской унии? Как она повлияла на судьбу западно-русских земель?
14. Охарактеризуйте ход и результаты династической войны в Московском княжестве второй четверти XV в.
15. Раскройте причины падения Византии и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире.
16. В чем суть доктрины «Москва-третий Рим»?
17. Раскройте внутреннюю и внешнюю политику Ивана III.
18. Охарактеризуйте дохристианскую культуру восточных славян и соседних народов.
19. Каковы основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья?
20. Расскажите о развитии культуры периода Киевской Руси: образование, архитектура, живопись, быт и обычаи.
21. Охарактеризуйте развитие древнерусской литературы XIII-XV вв.

Раздел 3. Россия в XVI–XVII вв.
1. Раскройте определение понятия «новое время». Обозначьте хронологические рамки, периодизацию.
2. Что мы называем «Великими географическими открытиями»? Какие вы знаете первые колониальные империи?
3. Раскройте процесс европейской реформации и контрреформации. Германия, Франция, Англия.
4. Охарактеризуйте развитие стран Востока в XVI –XVII ст.: Османская империя, Иран, Индия, Китай, Япония.
5. Проанализируйте внешнюю и внутреннюю политику Василия III Ивановича. Как происходило формирование аппарата центрального управления?
6. Раскройте суть идейно-политической борьбы в Русской православной церкви: иосифляне и нестяжатели.
7. Охарактеризуйте правление Елены Глинской. Венчание на царство Ивана IV.
8. Назовите основные реформы Иван IV? Какую роль в реформировании страны сыграла «Избранная рада»?
9. Объясните в чем суть опричнины?
10. Раскройте основные направления внешней политики Руси в XVI в. Ливонская война.
11. Охарактеризуйте политику Федора Ивановича и Бориса Федоровича Годунова.
12. В чем суть дискуссий о причинах и хронологии Смутного времени в России? Дайте периодизацию Смуты. Развитие феномена самозванства.
13. Охарактеризуйте династический этап Смутного времени. Правление Лжедмитрия I. Царствование Василия IV Ивановича Шуйского.

14. Каковы причины и результаты восстания Ивана Болотникова?
15. Почему Лжедмитрия II называли «тушинским вором»?
16. В чем выразилась предательская политика Семибоярщины? Кульминация Смуты: договоры 1610 г.
17. Раскройте роль К. Минина и Д. Пожарского в освобождении Москвы. Воцарение Романовых.
18. Охарактеризуйте международные отношения в XVII в. Тридцатилетняя война (1618 –1648гг.). Гражданская война в Англии. Колонизации Северной Америки. Россия в системе международных отношений.
19. Проанализируйте основные направления внутренней и внешней политики царя Михаила Федоровича.
20. Почему XVII век называют «Бунташным веком»? Соляной и медный бунты. Восстание С. Разина.
21. Раскройте процесс заселения Подонцовья и Приазовья в XVII в.
22. Охарактеризуйте основные направления развития русской культуры XVI в.
23. Проанализируйте отличительные особенности культуры Возрождения. Расцвет искусства Италии и «Северное Возрождение».
24. Назовите признаки обмирщения культуры в России XVII в.? Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Московское барокко.

Раздел 4. Россия в XVIII в.
1. Охарактеризуйте эпоху царствования Петра I. Северная война (1700-1721 гг.). Провозглашение России империей.
2. Какую реорганизацию системы государственного управления проводил Петр I? Реформы местного управления, военная, налоговая, церковная, судебная и другие реформы царя.
3. В чем проявились преобразования в области культуры и быта в правление Петра I?
4. В чем суть дискуссий о результатах и историческом значении реформ Петра I?
5. Раскройте понятие «эпоха дворцовых переворотов».
6. Каковы предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после смерти Петра I? Правление Екатерины I и Петра II.
7. Охарактеризуйте внутреннюю и внешнюю политику Анны Иоанновны.
8. В чем феномен «Бироновщины»? Раскройте суть явления. Вопрос о «немецком засилье».
9. Как Елизавета Петровна взошла на престол? Раскройте основные направления ее внутренней политики.
10. Какие факторы указывают на то, что при Елизавете Петровне значительного развития достигло образование, наука и театр?
11. Определите основные направления внешней политики России в 1740-1762 гг.?
12. Охарактеризуйте личность Петра III. Чем было вызвано недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви?
13. Раскройте основные направления развития российской культуры первой половины XVIII в.
14. Как вы понимаете понятие «просвещение»? Какие великие европейские просветители вам известны?
15. Что такое «абсолютизм»? Как происходила трансформация абсолютных монархий.
16. Охарактеризуйте реформы Екатерины II. Каковы результаты реформ?
17. Раскройте причины, ход и результаты крестьянская войны Е. Пугачева.
18. Проанализируйте основные направления внешней политики России в середине – второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны.
19. Назовите территориальные приобретения России в результате трех разделов Польши? Георгиевского трактата?
20. Охарактеризуйте процесс становления Донецкого бассейна как нового экономического региона. Новороссия.
21. Раскройте основные направления внутренней и внешней политики Павла I.
22. Раскройте основные достижения российской культуры вт. пол. XVIII в.
23. Проанализируйте науку, литературу и искусство зарубежной Европы XVIII в.

2 семестр
Раздел 5. Российская империя в XIX - начале XX в
1. Выделите основные направления внутренней политики Александра I.
2. Охарактеризуйте основные направления внешней политики России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г.
3. Раскройте основные черты политической реакции второй половины царствования Александра I. Социальная эволюция российского общества.
4. Дайте характеристику революционаризма в Европе первой половины XIX в. Карбонарии в Италии.
5. Раскройте социально-экономическое и политическое развитие США в начале XIX в.
6. Охарактеризуйте процесс образования латиноамериканских государств.
7. Как проходил процесс формирования традиций радикализма в России?
8. Раскройте причины и результаты восстания декабристов. Оценка восстания декабристов современниками и историками.
9. В чем проявился консерватизм внутренней политики Николая I?
10. Охарактеризуйте экономическое развитие Российской империи в 1825-1855 гг.
11. Проанализируйте основные направления русской общественной мысли 1830-1850-х гг.
12. Каковы основные достижения и неудачи внешней политики Николая I? Крымская война1853-1856 гг.
13. Охарактеризуйте развитие Донбасса в условиях кризиса феодально-крепостнической системы.
14. Раскройте причины, ход и результаты Гражданской войны в США.
15. Охарактеризуйте реформаторскую политику Александра II. Отмена крепостного права. Либеральные реформы 1860-х – 1870-х гг.
16. Выделите особенности социально-экономического развития России в пореформенный период.

17. Как проходил процесс превращение Донбасса в крупный промышленный регион Российской империи? Какова роль в этом иностранного капитала?
18. Раскройте основные направления общественного движения в России 1860-х – 1890-х гг.
19. Раскройте суть внутренней политики Александра III. «Контрреформы».
20. Охарактеризуйте роль и место России в системе международных отношений второй половины XIX в. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.
21. Раскройте основные достижения экономического развития России в начале XX века. Монополистический капитализм.
22. Каковы причины и результаты русско-японской войны 1904 – 1905 гг.? Почему Россия потерпела поражение в этой войне?
23. Охарактеризуйте причины, характер, ход, итоги революции 1905 – 1907 гг.
24. Назовите характерные черты общероссийских политических партий. Партийная система России 1905 – 1917 гг.
25. Раскройте политическую сущность режима третьеиюньской монархии. Проект системных преобразований П. А. Столыпина.
26. Сформулируйте основные положения Столыпинской аграрной реформы. Итоги реформы.
27. Охарактеризуйте причины Первой мировой войны. Участие России в войне. Галицкая битва. Брусиловский прорыв.
28. Охарактеризуйте особенности «серебрянного века» российской культуры.
29. Охарактеризуйте кризис власти, сложившийся в России в годы Первой мировой войны.
30. «Золотой» и «Серебрянный век» русской культуры: наука, литература, искусство, театр, музыка. кино.

Раздел 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)
1. Раскройте причины и характер Февральской революции 1917 г.
2. Какие реформы были проведены Временным правительством? Почему оно теряло авторитет в массах?
3. Назовите предпосылки прихода большевиков к власти? Второй и третий Всероссийские съезды Советов.
4. Раскройте причины Гражданской войны. Дайте характеристику каждому этапу.
5. Какие социально-экономические преобразования проводили большевики в годы Гражданской войны?
6. В чем заключалась суть политики «военного коммунизма»?
7. Как проходил процесс установления советской власти на национальных окраинах?
8. Когда была создана Донецко-Криворожская Советская республика? Почему она перестала существовать?
9. Опишите советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны.
10. Определите истоки социально-экономического и политического кризис начала 1920-х гг.?
11. Выделите особенности НЭПА. Чем он отличался от политики «военного коммунизма»?
12. Перечислите основные достижения НЭПа.
13. Когда был образован СССР? Какие проекты нового государства предлагались В. Лениным и И. Сталиным? Конституция СССР 1924 г.
14. Нужна ли была индустриализация СССР? Назовите источники индустриализации и основные стройки.
15. Какую роль играл Донбасс в планах сталинской индустриализации?
16. Что такое «коллективизация»? Выделите плюсы и минусы этого процесса.
17. Охарактеризуйте причины сталинских репрессий 1920-1930х гг. Назовите крупнейшие политические процессы.
18. Раскройте основные направления внешней политики СССР в 1920-е – 1930-е гг.
19. Что такое «Великая депрессия» 1929–1933 гг.? Какие страны пострадали от нее наиболее всего? Почему она не коснулась СССР?
20. Как происходил процесс формирования тоталитарных режимов в Италии и Германии в 1920-1930-гг.?
21. Раскройте причины, характер и результаты гражданской войны в Испании.
22. Какие факторы указывают на обострение международной обстановки в 1930-е гг.? Начало второй мировой войны.
23. Какую политику проводил СССР накануне и в начале второй мировой войны?
24. Охарактеризуйте основные периоды Великой Отечественной войны и крупнейшие сражения на советско-германском фронте.
25. Раскройте значение советского тыла и его вклад в Великую Победу.
26. В чем выражалась античеловеческая сущность немецкого оккупационного режима?
27. Охарактеризуйте место и роль партизанского и подпольного движения в Великой Отечественной войне.
28. Назовите итоги и уроки Великой Отечественной войны. Попытки фальсификации Великой Отечественной и второй мировой войн.
29. Опишите особенности послевоенного восстановления экономики 1945-начало 1950-х гг.
30. В чем проявилось ужесточение сталинского режима в 1946-1953 гг.?
31. Дайте определение понятию «холодная война». Каковы ее причины? Формирование биполярного мира.
32. Выделите основные черты периода «оттепели». Какие изменения произошли в культуре и социальной сфере?
33. Охарактеризуйте реформы Н.С. Хрущева.
34. Раскройте основные направления внешней политики СССР 1963-1964 гг.
35. Перечислите достижения и неудачи в решении социально-экономических проблем во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Л. И. Брежнев.
36. Какие шаги предприняли СССР и США для достижения разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?
37. Дайте оценку основным достижениям культуры и искусства СССР в послевоенный период (вторая половина 1940-х – первая половина 1980-х гг.).
38. Раскройте причины и цели «перестройки». Какие экономические преобразования были проведены?
39. Выделите особенности процессов демократизации в период «перестройки».

40. Дайте собственную оценку внешней политики М.С. Горбачева.
41. Когда и при каких обстоятельствах произошел процесс распада СССР?
42. Охарактеризуйте основные направления развития культуры в период «перестройки».

Раздел 7. Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.)
1. Перечислите основные этапы становления современного Российского государства. Дайте характеристику каждому из них.
2. Раскройте причины конституционного кризиса 1993 г. Как происходил демонтаж системы Советов?
3. Дайте характеристику политическим партиям и общественным движениям 1990-х годов в России.
4. Определите основы Конституции РФ, принятой в декабре 1993 г.? Как осуществляется идея разделения властей по действующей Конституции России?
5. В чем суть преобразований, проводимых в России правительствами Гайдара и Чубайса?
6. Какие политические силы боролись за президентский пост на выборах 1996 г.?
7. Охарактеризуйте причины и результаты войны в Чечне.
8. Раскройте основные направления внешней политики России в 1990-е годы.
9. Какие интеграционные процессы проходили на постсоветском пространстве в 1990-е годы?
10. Какова роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта, возникшего из-за Нагорного Карабаха?
11. Раскройте новые условия развития культуры РФ в 1990-е годы.
12. Охарактеризуйте процесс реформирования федеральных, региональных органов исполнительной власти и местного самоуправления Российской Федерации в начале 2000-х годов.
13. Проанализируйте экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI века.
14. Раскройте основные направления международной политики Российской Федерации в 2000-2021 гг.
15. Определите особенности внутриполитического и внешнеполитического развития отдельных стран Европы и США в начале XXI века?
16. Какие модернизационные процессы происходили в странах Латинской Америки, Азии и Африки в конце XX в. — начале XXI века?
17. Какое влияние международные санкции, введенные в 2014–2022 гг., оказали на экономику России?
18. Проанализируйте результаты социально-экономического развития РФ в 2000 –2022 гг.
19. Выделите позитивные и негативные аспекты образовательной реформы РФ.
20. Дайте собственную оценку внешнеполитическим событиям 2014 – 2022 гг.
21. Какую помощь оказывала Россия законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ?
22. Охарактеризуйте войну на Донбассе: причины, ход, результаты.
23. Сравните экономическую ситуации в России в 2000-2007 гг. и в ведущих странах Запада и Востока.
24. Раскройте причины СВО. Воссоединение с Россией ДНР, ЛНР, части Запорожской и Херсонской областей.
25. Охарактеризуйте культурные процессы в России в начале XXI в.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1 семестр
1. История как наука. Периодизация истории России. Источники изучения курса.
2. Земли России в древности: первобытная эпоха, бронзовый и ранний железный века.
3. Скифские племена в Восточной Европе. Греческие города-полисы в Северном Причерноморье.
4. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Падение Западной Римской империи. Франкское государство в VIII–IX вв.
5. Великое переселение народов III-IV вв. н.э. Гунны (IV – вторая половина V вв.). 6. Авары (середина VI – начало IX вв.). Восточные славяне в древности.
7. Этапы становления древнерусской государственности. Норманнская и другие теории образования Руси. Новгород и Киев.
8. Социально-экономическое развитие Древней Руси в IX – XII вв.
9. Кочевники южнорусских степей в X-XIII вв. и взаимоотношения с Русью.
10. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России.
11. Феодальная иерархия и сеньориальная система в Западной Европе в конце X — начале XIII в. Крестовые походы.
12. Формирование державы Чингисхана. Китай. Индия. Проникновение ислама. Япония.
13. Феодальная раздробленность: причины и последствия. Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Псковская и Новгородская феодальные республики.
14. Нашествие Батыя. Система ордынского ига на Руси.
15. Особенности политического развития стран Европы в XIII – XIV вв. Эпоха кризисов. «Черная смерть». Османские завоевания на Балканах.
16. Великое княжество Литовское и Московское княжество в XIV-XVI вв.
Русь в XIV – первой трети XVI в. Причины возвышения Москвы.
17. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное.
18. Начало формирования централизованного Московского государства. Иван Калита и его сыновья.
19. Борьба с ордынским игом. Куликовская битва и ее значение.
20. Иван III (1462-1505г.). Изменение системы управления государством. Судебник 1497 г.
21. Древнерусская культура X – XV вв.: основные тенденции и достижения
22. «Новое время»: хронологические рамки и периодизация. Великие географические открытия.
23. Завершение объединения Руси и формирование централизованного аппарата управления при Иване III.

24. Василий III (1505-1533гг.). Система управления на местах. Институт местничества.
25. Внутренняя политика Ивана IV (1533-1584гг.). «Избранная Рада». Опричнина.
26. Внешняя политика Руси в XVI в. Расширение территории Российского государства. Ливонская война
27. Царь Федор Иванович. Правление Бориса Годунова. Структурный кризис в государстве.
28. Период «Смуты». Лжедмитрий I. Лжедмитрий II. Царь Василий Шуйский.
29. Семибоярщина. Борьба русского народа против польских интервентов. К. Минин и Д.М. Пожарский.
30. Земский собор 1613 г. Утверждение династии Романовых. Правление первых Романовых: Михаил Федорович и Алексей Михайлович.
31. Международные отношения в XVII в. Тридцатилетняя война (1618 –1648гг.).
32. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Освоение Сибири.
33. Общественные потрясения XVII в. Восстание С. Разина.
34. Россия в первой половине XVIII в. Преобразования Петра I. административные, социальные, экономические, военные реформы. Восстание Кондратия Булавина 1707 г.
35. Внешняя политика Петра I (1682-1725гг.). Северная война. Провозглашение России империей.
36. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия (1725-1762гг.). Расширение привилегий дворянства.
37. XVIII век — век Просвещения. Экономические и социально-политические процессы в странах Европы и США. Европейская колониальная экспансия.
38. Традиционные общества Востока.
39. Правление Екатерины II (1762-1796гг.). Экономические реформы. Жалованная грамота дворянству. Начало кризиса крепостнической системы.
40. Внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в. Приобретение и освоение новых земель.
41. Роль Российского государства в становлении Донецкого бассейна как нового экономического региона. Формирование земель Новороссии.
42. Восстание под руководством Е. Пугачева. Усиление крепостничества.
43. Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия.

2 семестр
1. Внутренняя политика Александра I (1801-1825гг.) и Николая I (1825-1855г.)
2. Усиление кризиса крепостнической системы в первой половине XIX в.
3. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии.
4. Революционаризм в Европе. Движение декабристов.
5. Общественные движения 1830-х – 1850-х гг.
6. Внешняя политика Николая I. Крымская война: политические и социально-экономические последствия для России.
7. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в.
8. Александр II и его внутренняя политика. Реформа отмены крепостного права.
9. Донбасс во второй половине XIX в.
10. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. Завершение промышленного переворота, его последствия.
11. «Контрреформы» Александра III.
12. Общественное движение 1860-х – 1890-х гг.: консервативное, либеральное и революционное направление. Народники.
13. Образование политических партий в конце XIX – начале XX в.
14. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.
15. Российский капитализм в начале XX в. Внутренняя и внешняя политика Николая II.
16. Причины, характер и движущие силы революции 1905 – 1907 гг. События и основные этапы революции.
17. Аграрная реформа П. А. Столыпина: замысел, реализация, итоги.
18. Культура в России XIX - начала XX в.
19. Россия в первой мировой войне.
20. Февральская революция 1917 г. Приход большевиков к власти. Второй Всероссийский съезд Советов, его декреты.
21. Провозглашение Советских Республик на местном уровне. Донецко-Криворожская Советская Республика.
22. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны.
23. Гражданская война в России. Российская эмиграция.
24. Политика «Военного коммунизма» и ее составляющие.
25. Новая экономическая политика: причины перехода к НЭПУ, цели и задачи, результаты. Образование СССР.
26. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники, темпы и методы осуществления. Индустриализация на Донбассе.
27. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономические и социальные последствия массовой коллективизации.
28. Массовые репрессии 1930-х гг. Конституция СССР 1936 г.
29. Развитие культуры в 1920-1930-е годы.
30. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг. Советско-германские договоры 1939 г., их последствия.
31. Начало Второй мировой войны. Включение в состав СССР новых территорий. Советско-финская война.
32. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Основные периоды войны.
33. Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны: битва за Москву, Сталинградская битва, сражение на Курской дуге, Белорусская операция.
34. Партизанское и подпольное движение. Советский тыл в годы войны.

35. Идеологические основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях СССР.
36. Механизм нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях.
37. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Попытки фальсификации итогов войны.
38. Трудности послевоенного восстановления экономики СССР (1945-1950г). Восстановление Донбасса.
39. Международная политика СССР (1945-1953гг.).
40. Оттепель» в политической и духовной жизни общества. XX съезд КПСС, его значение.
41. Реформаторские поиски Н. С. Хрущева в сфере экономики. Советская наука в эпоху научно-технической революции.
42. Л.И. Брежнев и его окружение. Экономические реформы второй половины 1960-х гг. Диссидентское движение.
43. Трансформация внешней политики СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг. Карибский кризис. Война в Афганистане.
44. «Перестройка» М. С. Горбачева. Этапы «перестройки». Экономические и политические реформы. Распад СССР. Образование СНГ.
45. Россия в 1990-е гг.
46. Корректировка экономического курса во второй половине 1990-х гг. Президентство В. В. Путина.
47. Стабилизация экономического развития страны в начале 2000-х годов. Современная Россия в мировом сообществе.
48. Донбасс в 2014-2022гг. СВО: причины, цели, ход военной операции.

7.3. Тематика письменных работ

Курсовой проект (работа) и письменные контрольные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

7.4. Критерии оценивания

1 семестр - Зачет
Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам текущих ответов на семинарских занятиях и присутствии на лекциях.
Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям: ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; участие в дискуссиях; подготовка докладов и рефератов; рецензирование выступлений друг друга и тому подобное. Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники. Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. За каждый вид работы на семинарском занятии студент получает определенное количество баллов, установленную преподавателем (максимально 5 баллов).
Необходимое условие для допуска к зачету: присутствие на лекциях и ответы на семинарских занятиях.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

2 семестр - Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам текущих ответов на семинарских занятиях и присутствии на лекциях.
Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям: ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; участие в дискуссиях; подготовка докладов и рефератов; рецензирование выступлений друг друга и тому подобное. Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники. Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. За каждый вид работы на семинарском занятии студент получает определенное количество баллов, установленную преподавателем (максимально 5 баллов).
Необходимое условие для допуска к зачету: присутствие на лекциях и ответы на семинарских занятиях.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - активное участие в обсуждении; наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание источников и дополнительной рекомендованной литературы по теме - высокий уровень освоения компетенций;
«Хорошо» - участие в дискуссии; наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, знание основных исторических событий, наличие достаточных знаний исторических источников, четкое изложение материала - средний уровень освоения компетенций;
«Удовлетворительно» - участие в коллективной работе, однократное дополнение к комментариям; не активное участие в обсуждении; недостаточный уровень знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, необходимость наводящих вопросов, знание основных исторических фактов - низкий (пороговый уровень) освоения компетенций;
«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, если он с трудом применяет некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе,

однообразные формы изложения мыслей. Студент не готов к работе на семинарском занятии - компетенции не освоены.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1. Рекомендуемая литература	
Л1.1	Айсина, Ф. О., Бородина, С. Д., Воскресенская, Н. О., Квасов, А. С., Кривцова, Н. С., Маркова, А. Н., Мурашова, Е. М., Поляк, Г. Б., Черных, Р. М., Поляк, Г. Б. История России [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 686 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/71152.html
Л2.1	Крамаренко, Р. А., Степаненко, Л. В. История России [Электронный ресурс]:учебник. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 327 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/91263.html
Л1.2	Широкорад, И. И., Соломатин, В. А., Чарыгина, Г. Н., Закатов, А. Н., Филатова, Т. В., Рыжкова, Е. В., Широкорад, И. И. История России [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 496 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/88166.html
Л2.2	Исхакова, О. Д., Крупа, Т. А., Пай, С. С., Савчук, А. А., Салионов, А. Е., Супрунова, Е. П., Трифонова, Г. А., Черная, Е. В., Супруновой, Е. П., Трифоновой, Г. А. История Отечества [Электронный ресурс]:учебник. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 777 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/88497.html
Л3.1	Рощина Л. А. Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине "История России" [Электронный ресурс] Часть 2 [Электронный ресурс]:для обучающихся по всем направлениям подготовки балавриата и специалитета всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9331.pdf
Л3.2	Рощина Л. А. Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине "История России" [Электронный ресурс] Часть 1 [Электронный ресурс]:для обучающихся по всем направлениям подготовки балавриата и специалитета всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9332.pdf
Л3.3	Рощина Л. А. Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине "История России" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по всем направлениям подготовки балавриата и специалитета всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9334.pdf
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 9.603 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : 7 ПК с ПО: Windows, MS Office, Mathlab, MS Visual Studio, Far manager, Windows Commander, Notepad++, блокнот, Браузеры Internet Explorer, Google Chome, Mozilla, Gif animator, PhotoFilter, Winrar, PascalABC.NET, Pivot Animator;-принтер Xerox Phaser 3140. Мебель: столы, стулья, доска.
9.2	Аудитория 1.408 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : интерактивный комплекс, персональные компьютеры в комплекте, МФУ лазерное , доска магнитно-маркерная 100х150 см, светодиодная панель, столы аудиторные 2-х местные (складные мобильные), стулья аудиторные, столы офисные (лабораторные) комплект мебели (столы Трапеция на регулируемых ножках, кресла компьютерные, кресла офисные
9.3	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.02 Основы российской государственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономическая теория и государственное управление**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **2 з.е.**

Составитель(и):

Е.Н. Вишневская

И.В. Булах

Г.И. Рыбникова

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	формирование у учащихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Задачи:	
1.1	представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы;
1.2	раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;
1.3	рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
1.4	изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер; представить особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
1.5	исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
1.6	обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации, такие, как общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость и приоритет нематериального над меркантильным, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития, такие, как суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках всех направлений подготовки базируется, в первую очередь, на параллельной работе учащихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины, необходимы для дальнейшего изучения дисциплин социально-экономической направленности.
2.3.2	Культурология
2.3.3	История России
2.3.4	Правоведение

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.2 : Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
3.1.2	особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
3.1.3	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
3.1.4	особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
3.1.5	фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость
3.2	**Уметь:**
3.2.1	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
3.2.2	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
3.2.3	проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
3.3.2	навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
3.3.3	развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

4.2. Виды контроля

зачёт с оценкой 1 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Раздел 1. Что такое Россия				

1.1	Лек	Лекция 1.1. Что такое Россия	1	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
1.2	Лек	Лекция 1.2. Историческое прошлое и настоящее России.	1	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
1.3	Пр	Многообразие российских регионов Испытания и победы России Герои страны, герои народа	1	6	УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
1.4	Ср	Что такое Россия	1	4	УК-5.2	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
		Раздел 2. Раздел 2. Основы российской цивилизации				
2.1	Лек	Лекция 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации	1	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
2.2	Пр	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	1	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
2.3	Пр	Российская цивилизация в академическом дискурсе	1	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
2.4	Ср	Основы российской цивилизации	1	3	УК-5.2	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
		Раздел 3. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации				
3.1	Лек	Лекция 3.1. Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	1	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
3.2	Пр	Ценностные вызовы современной политики	1	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10

3.3	Пр	Концепт мировоззрения в социальных науках	1	2	УК-5.2	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
3.4	Пр	Системная модель мировоззрения	1	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2
3.5	Пр	Ценности российской цивилизации. Мировоззрение и государство	1	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2
3.6	Ср	Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	1	3	УК-5.2	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2
		Раздел 4. Раздел 4. Политическое устройство России				
4.1	Лек	Лекция 4.1. Конституционные принципы и разделение властей	1	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
4.2	Лек	Лекция 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	1	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2
4.3	Пр	Власть и легитимность в конституционном преломлении	1	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
4.4	Пр	Уровни и ветви власти	1	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2
4.5	Пр	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	1	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2
4.6	Ср	Политическое устройство России	1	3	УК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2
		Раздел 5. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны				
5.1	Лек	Лекция 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России	1	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
5.2	Лек	Лекция 5.2. Сценарии развития российской цивилизации	1	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
5.3	Пр	5.1. Россия и глобальные вызовы	1	2	УК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10

5.4	Пр	5.2. Внутренние вызовы общественного развития	1	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
5.5	Пр	5.3. Образы будущего России	1	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
5.6	Пр	5.4. Ориентиры стратегического развития. Сценарии развития российской цивилизации	1	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
5.7	Ср	Вызовы будущего и развитие страны	1	5	УК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
		Раздел 6. КРКК				
6.1	КРКК	Проведение консультаций по темам дисциплины	1	2	УК-5.2	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Семинарское занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует дискуссию по определенным проблемам, к которым студенты готовят тезисы выступлений на основании индивидуально подготовленных рефератов.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.5	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Перечень тем для докладов

1. Выделите и охарактеризуйте наиболее известные события становления российской государственности.
2. В чем состоят задачи государственного строительства?
3. Имеют ли основы государственного строительства прикладное значение?
4. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.

5. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
6. Современные модели идентичности: актуальность для России.
7. Ценностные вызовы современного российского общества.
8. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
9. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
10. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
11. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
12. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
13. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
14. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
15. Российская цивилизация в академическом дискурсе
16. Ценностные вызовы современной политики
17. Концепт мировоззрения в социальных науках.
18. Системная модель мировоззрения
19. Власть и легитимность в конституционном преломлении
20. Уровни и ветви власти
21. Образы будущего России
22. Ориентиры стратегического развития
23. Сценарии развития российской цивилизации

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

1. Что такое Россия

Представление выдающихся героев российской истории, связанных с общегосударственным развитием, и с региональным срезом. Представление героев в рамках четырех сегментов: выдающиеся политические и государственные деятели (а), выдающиеся ученые (б), выдающиеся деятели культуры (в) и выдающиеся образцы служения и самопожертвования во имя Родины (г).

- разбор теоретических вопросов по теме занятия;
- работа с учебной и справочной литературой;
- поиск информации в сети Интернет по теме занятия; подготовка докладов и презентаций

2. Российское государство- цивилизация

Философское осмысление России как цивилизации.

Российская цивилизация как проблема русской философии. Филофей (ок. 1465-1542), автор доктрины «Москва - Третий Рим». Славянофильство и западничество. Алексей Степанович Хомяков (1804-60), Константин Сергеевич Аксаков (1817-60) Пётр Яковлевич Чаадаев (1794-1856) Николай Владимирович Станкевич (1813—40), историк Тимофей Николаевич Грановский (1813-55) Владимир Сергеевич Соловьёв (1853-1900) - «русская идея»; Николай Александрович Бердяев (1874-1948). Евразийцы. Александр Александрович Зиновьев (1922-2006). Вадим Леонидович Цымбурский (1957-2009). Традиционные духовно-нравственные ценности.

- разбор теоретических вопросов по теме занятия;
- работа с учебной и справочной литературой;
- поиск информации в сети Интернет по теме занятия; подготовка докладов и презентаций

3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.

«Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

- разбор теоретических вопросов по теме занятия;
- работа с учебной и справочной литературой;
- поиск информации в сети Интернет по теме занятия; подготовка докладов и презентаций

4. Политическое устройство России Концепции политических систем и политических режимов, федеративный и республиканский характер их организации, демократические начала и принцип «социального государств». Институт президентства. Государственная система России, её структуры публичной власти, их история и современное состояние. основные ветви власти, «вертикальные» уровни организации (федеральный, региональный и местный), существующие практики партнерства структур публичной власти с гражданским обществом. История российского представительства (законодательная ветвь власти), правительства России (исполнительная ветвь власти), высших судов (судебная ветвь власти) института президентства как ключевого элемента государственной организации страны.

- разбор теоретических вопросов по теме занятия;
- работа с учебной и справочной литературой;
- поиск информации в сети Интернет по теме занятия; подготовка докладов и презентаций

5. Вызовы будущего и развитие страны

Политические вызовы современности: популизм, неадекватность рационализации и квантификации управления, проблемы народовластия, прав и свобод граждан в исторической ретроспективе. Социально-экономические вызовы современности. Проблема российской идеи, как инновационной стратегии развития России (исторические традиции, комплекс интересов различных народов, соответствующий менталитету и идентичности; устремление в будущее; инновационная сущность, направленная на решение стратегических общественно-государственных задач в условиях

современного мира).
- разбор теоретических вопросов по теме занятия;
- работа с учебной и справочной литературой;
- поиск информации в сети Интернет по теме занятия; подготовка докладов и презентаций

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

7.3. Тематика письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты индивидуальных работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита лабораторных работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение индивидуальной работы и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчёта по индивидуальной работе, предусмотренной рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Зеленков, М. Ю. Духовно-нравственная безопасность Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 359 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/72420.html
Л1.2	Доброштан, В. М. Искусство и мировоззрение [Электронный ресурс]:монография. - Санкт-Петербург: Санкт -Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. - 84 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/102427.html
Л1.3	Айвазова, С. Г., Жаворонков, А. В., Кертман, Г. Л., Королев, А. Л., Кучинов, А. М., Мирясова, О. А., Недяк, И. Л., Островская, Ю. Е., Павлова, Т. В., Патрушев, С. В., Филиппова, Л. Е., Патрушева, С. В., Филипповой, Л. Е. Господство против политики: российский случай. Эффективность институциональной структуры и потенциал стратегий политических изменений [Электронный ресурс]:. - Москва: Политическая энциклопедия, 2019. - 320 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/132403.html
Л1.4	Ермоленко, Г. А., Кожевников, С. Б. Основы российской государственности [Электронный ресурс]:практикум. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2023. - 150 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/139180.html
Л1.5	Чекушкина, Е. Н. Основы российской государственности [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2024. - 102 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/138687.html

Л2.1	Соловьев, В. М. Великая Россия. История и современность. К 1150-летию Российской государственности [Электронный ресурс]:. - Москва: Белый город, 2012. - 32 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/50373.html
Л2.2	Тишков, В. А., Сахаров, А. Н., Дьяков, Ю. Л., Мельников, С. А., Бугай, Н. Ф. У всякого народа есть Родина, но только у нас – РОССИЯ [Электронный ресурс]:проблема единения народов россии в экстремальные периоды истории как цивилизационный феномен российской государственности. исследования и документы. - Москва: Прометей, 2012. - 526 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/24032.html
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Власенко, Н. А. Современное российское государство : очерки / Н. А. Власенко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 152 с. - ISBN 978-5-00156-193-4. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1984939 (дата обращения: 21.08.2023). – Текст : электронный.
Э2	Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — ЭБС Лань. — URL: https://e.lanbook.com/book/343148 (дата обращения: 21.08.2023). — Текст : электронный.
Э3	Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17432-8. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533085 (дата обращения: 21.08.2023). — Текст : электронный.
Э4	Абрамов В. Ю. Доктрина государственного устройства России. Исторический взгляд в будущее : монография. — Москва : Проспект, 2022. – 352 с. – (Бакалавриат. Магистратура. Специалитет. Аспирантура.) - ISBN 978-5-392-36838-9. – ЭБС Проспект. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/46060 (дата обращения: 21.08.2023) — Текст : электронный.
Э5	Андреев, А. Л. Политическая психология : учебное пособие для вузов / А. Л. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07079-8. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516241 (дата обращения: 21.08.2023). — Текст : электронный.
Э6	Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519992 (дата обращения: 21.08.2023). — Текст : электронный.
Э7	Кафтан, В. В., Основания устойчивости современной российской государственности и противодействие технологиям дестабилизации. : учебник / В. В. Кафтан. — Москва : КноРус, 2023. — 327 с. — ISBN 978-5-406-11803-0. — ЭБС BOOK.ru. - URL: https://book.ru/book/949732 (дата обращения: 21.08.2023). — Текст : электронный.
Э8	Россия в глобальной политике : учебник для вузов / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08057-5. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512608 (дата обращения: 21.08.2023). — Текст : электронный.
Э9	Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года
Э10	Журнал политических исследований // ЭБС ZNANIUM.com.
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 1.001 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации : мультимедийное оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; демонстрационные стенды и плакаты
9.2	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.3	Аудитория 9.603 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : 7 ПК с

	ПО: Windows, MS Office, Mathlab, MS Visual Studio, Far manager, Windows Commander, Notepad++, блокнот, Браузеры Internet Explorer, Google Chome, Mozilla, Gif animator, PhotoFilter, Winrar, PascalABC.NET, Pivot Animator;-принтер Xerox Phaser 3140;
9.4	Аудитория 1.409 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : ноутбук,экран,проектор

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.03 Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Английский язык**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **8 з.е.**

Составитель(и):

Соснина Л.В.

Бартенева В.Г.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Практическое владение иностранным языком (английским) для академического и профессионального взаимодействия, использование коммуникативных технологий в научной, культурной, бытовой деятельности, а также для дальнейшего самообразования.
Задачи:	
1.1	Формирование у студентов коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.
1.2	Формирование и развитие у студентов всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной.
1.3	Формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой.
1.4	Развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.).
1.5	Формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определение основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации.
1.6	Формирование навыков грамматического оформления высказывания.
1.7	Формирование лингвистических понятий и представлений для практического овладения языком.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Базируется на знаниях и умениях, которые обучающийся приобрел при освоении основной образовательной программы среднего общего образования по дисциплинам "Русский язык", "Иностранный язык".
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Иностранный язык профессиональной направленности
2.3.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2 : Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	лексико-грамматические структурные особенности текстов общего и профессионального назначения,
3.1.2	принципы построения монологической и диалогической речи общенаучного характера, типовые лексические единицы и устойчивые словосочетания для устной и письменной речи.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	понимать аутентичные тексты,
3.2.2	находить новую текстовую, графическую информацию специализированного характера, понимать и четко, логически обоснованно использовать различные языковые формы, пользоваться базовыми способами устного и письменного общения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	базовыми способами устного и письменного общения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Недель	16		16		16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32	32	32	32	32	128	128
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2	2	2	4	4	10	10
Итого ауд.	32	32	32	32	32	32	32	32	128	128
Контактная работа	34	34	34	34	34	34	36	36	138	138
Сам. работа	34	34	34	34	34	34	9	9	111	111
Часы на контроль	4	4	4	4	4	4	27	27	39	39
Итого	72	72	72	72	72	72	72	72	288	288

4.2. Виды контроля

экзамен 4 сем.; зачёт 1,2,3 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Высшее образование.				
1.1	Пр	Тема "Возможности высшего образования". Чтение. Поиск определенной информации. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.2	Ср	Подготовка к практическому занятию	1	1	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.3	Пр	Тема "Мой университет". Чтение. Определение и извлечение необходимой информации.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.4	Ср	Подготовка к практическому занятию.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.5	Пр	Тема "Высшее образование в стране изучаемого языка. Чтение. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.6	Ср	Подготовка к практическому занятию.	1	1	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.7	Пр	Лексика по теме "Высшее образование". Коммуникативная практика. Представление общей информации о себе. Монолог-сообщение, диалог-расспрос о методах и способах овладения иностранным языком.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.8	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение перевода текста с использованием изучаемой лексики.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.9	Пр	Грамматические формы Present Continuous и Present Simple. Сравнение грамматических форм Present Continuous и Present Simple.Глаголы, выражающие состояние. Грамматические особенности употребления.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.10	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение грамматических упражнений.	1	1	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.11	Пр	Грамматические формы Present Perfect Continuous. Утвердительная, отрицательная, вопросительная форма предложения. Краткие ответы. Маркеры. Сравнительная характеристика употребления Present Perfect и Present Perfect Continuous.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.12	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение грамматических упражнений.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1

1.13	Пр	Видо-временные формы глагола в пассивном залоге. Правила преобразования предложений в активном залоге в пассивный. Грамматическая структура have / get sth done: образование, условия употребления.Сравнение условий употребления пассивного залога и структуры have /get sth done.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.14	Ср	Подготовка к практическому занятию.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.15	Пр	Повторение изученного лексического и грамматического материала раздела 1.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.16	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение проверочной работы.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 2. Экологические проблемы и способы их решения.				
2.1	Пр	Тема "Окружающая среда". Чтение. Логическая структура, формулирование основной идеи параграфов текста.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.2	Ср	Подготовка к практическому занятию.	1	3	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.3	Пр	Тема "Загрязнение воздуха". Чтение. Определение и извлечение необходимой информации.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.4	Ср	Подготовка к практическому занятию.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.5	Пр	Тема "Технологии для спасения нашей планеты". Чтение. Поиск запрашиваемой информации. Оценивание и интерпретация содержания текста, выражение отношение к прочитанному.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.6	Ср	Подготовка к практическому занятию.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.7	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение грамматических заданий.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.8	Пр	Грамматические формы, Past Continuous. Сравнительные характеристики Past Simple и Past Continuous.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.9	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение грамматических заданий.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.10	Пр	Грамматические формы Past Perfect Simple. Грамматические формы Past Perfect Continuous. Сравнительная характеристика употребления Past Perfect и Past Perfect Continuous.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.11	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение грамматических упражнений.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.12	Пр	Коммуникативная практика. Ведение дискуссии по проблемам защиты окружающей среды (выражение мнения, приведение аргументов, выражение согласия / несогласия).	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.13	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение грамматических упражнений по теме "Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	4	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.14	Пр	Повторение изученного лексического и грамматического материала раздела 2.	1	4	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.15	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение проверочной работы.	1	4	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.16	КРКК	Консультации по темам разделов 1,2.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 3. Различные источники энергии.				
3.1	Пр	Тема "Вездесущее электричество". Чтение. Оглавление параграфов, определение основной мысли параграфов и текста.	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
3.2	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	4	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
3.3	Пр	Тема "Источники энергии". Чтение. . Поиск определенной информации. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
3.4	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	4	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
3.5	Пр	Тема "Роль электричества в современном мире". Чтение. Поиск запрашиваемой информации. Оценивание и интерпретация содержания текста, выражение отношение к прочитанному.	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
3.6	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1

3.7	Пр	Лексика по теме "Источники энергии. Коммуникативная практика. Диалогическая речь на заданную тему. Умение задавать / отвечать на вопросы, уточнять и дополнять сказанное.	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
3.8	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение перевода предложенной аннотации с использованием изученной лексики.	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
3.9	Пр	Грамматические формы и структуры выражения будущих действий (Will / структура be going to do smth.). Сравнительная характеристика применения Will / going to.	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
3.10	Ср	Подготовка к практическому занятию. выполнение грамматических упражнений.	2	4	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
3.11	Пр	Грамматические формы и структуры выражения будущих действий Present Continuous / Present Simple. Сравнительная характеристика форм выражения будущих действий.	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
3.12	Ср	подготовка к практическому занятию. выполнение грамматических упражнений.	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
3.13	Пр	Способы словообразования в английском языке. Производительные префиксы и суффиксы различных частей речи. Коммуникативная практика. Словосочетания для ведения дискуссии (выражение мнения, приведение аргументов, подведение итогов).	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
3.14	Ср	Подготовка к практическому занятию. выполнить письменный перевод текста, используя лексический и грамматический материал раздела 3.	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
3.15	Пр	Повторение изученного лексического и грамматического материала раздела 3. Коммуникативная практика. Ведение дискуссии, обмен информацией, выражение мнения, приведение аргументов, подведение итогов. Устойчивые словосочетания для ведения дискуссии.	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
3.16	Ср	Выполнение заданий на закрепление изученного материала раздела 3.	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 4. Средства телекоммуникации.				
4.1	Пр	Тема "Роль технологического прорыва в развитии коммуникационных технологий". Чтение. Оглавление параграфов, определение основной мысли параграфов и текста.	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.2	Ср	подготовка к практическому занятию.	2	1	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.3	Пр	Тема "Телевидение. Его роль в жизни современного человека. Чтение. Реконструкция основного содержания текста. Определение дискурсных маркеров текста.	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.4	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	1	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.5	Пр	Тема "Электромагнитные волны". Чтение. Оценивание, интерпретация содержания текста, установление причинно-следственных связей информации, выражение собственного отношения к ней.	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.6	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	1	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.7	Пр	Лексика по теме "Средства телекоммуникации. Специальная терминология. Устойчивые словосочетания.	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.8	Ср	Подготовка практическому занятию. Выполнить письменный перевод предложенного текста.	2	1	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.9	Пр	Последовательность времен. Случаи отклонения от правил последовательности времен.	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.10	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение грамматических упражнений.	2	1	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.11	Пр	Повествовательные предложения в косвенной речи. Правила преобразования прямой речи в косвенную .Вопросительные предложения в косвенной речи	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.12	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение грамматических заданий.	2	1	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1

4.13	Пр	Различия грамматической структуры косвенных непрямых, “polite” вопросов. Коммуникативная практика. Монологическая и диалогическая речь на заданную тему. Ведение дискуссии, выражение мнения, приведение аргументов, подведение итогов.	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.14	Ср	Подготовка к практическому занятию. Составить вопросы по теме раздела 4.	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.15	Пр	Повторение изученного лексического и грамматического материала раздела 4.	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.16	Ср	подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений на закрепление материала раздела 4.	2	4	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.17	КРКК	Консультации по темам разделов 3, 4.	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 5. Умные технологии.				
5.1	Пр	Тема "Эпоха компьютеров". Чтение. Оценивание, интерпретация содержания текста, установление причинно-следственных связей информации, выражение собственного отношения к ней.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.2	Ср	Подготовка к практическому занятию.	3	4	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.3	Пр	Тема "Роль искусственного интеллекта в нашей жизни". Чтение. Определение типа и назначения текста. Выделение нужной информации в текстовых сообщениях различного характера.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.4	Ср	Подготовка к практическому занятию.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.5	Пр	Тема "Возможности искусственного интеллекта". Чтение. Составление краткого и развернутого плана текста. Определение основной идеи параграфов текста. Реконструкция основного содержания текста по плану или ключевым словам.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.6	Ср	Подготовка к практическому занятию. Составление вопросов к прочитанному тексту.	3	4	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.7	Пр	Аудирование. Понимание основной идеи коротких монологических высказываний по изучаемой теме. Коммуникативная практика. Развитие монологической и диалогической речи по теме, лексические способы выражения рекомендации и предложений.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.8	Ср	Подготовка к практическому занятию. Составление диалога на заданную тему.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.9	Пр	Лексика по теме. Коммуникативная практика. Реконструкция содержания текста по ключевым словам. Краткое выступление по заданной теме.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.10	Ср	Подготовка к практическому занятию. выполнить письменный перевод текста.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.11	Пр	Структурные модели английского предложения. Типы придаточных предложений. Определительные придаточные предложения.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.12	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение грамматических упражнений.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.13	Пр	Условные предложения всех типов. Придаточные предложения времени. Союзы if, when, as soon as.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.14	Ср	Подготовка к практическому занятию. выполнение грамматических упражнений.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.15	Пр	Уступительные союзы although, even though, despite, in spite of. Грамматические особенности использования в предложениях. Прямые и косвенные дополнения, их место в предложении.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.16	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение грамматических упражнений.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.17	Пр	Сравнительная характеристика использования условных предложений всех типов. Условные предложения. Союз unless / if not.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.18	Ср	Подготовка к практическому занятию.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.19	Пр	Итоговое занятие. Повторение изученного лексического и грамматического материала раздела 5.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1

		Раздел 6. Исследование космоса. (Часть1).				
6.1	Пр	Тема "Цели и задачи изучения космоса". Чтение. Поиск определенной информации. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
6.2	Ср	Подготовка к практическому занятию.	3	1	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
6.3	Пр	Тема "Внеземные цивилизации - это реальность?" Чтение. Определение типа и назначения текста. Выделение нужной информации в текстовых сообщениях различного характера.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
6.4	Ср	Подготовка к практическому занятию.	3	1	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
6.5	Пр	Тема "Основные достижения в развитии космической программы.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
6.6	Ср	Подготовка к практическому занятию.	3	1	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
6.7	Пр	Аудирование. Понимание основной идеи коротких, простых сообщений по изучаемой теме. Определение наиболее существенных элементов сообщения с последующим устным восстановлением текста.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
6.8	Ср	Подготовка к практическому занятию.	3	4	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
6.9	Пр	Лексика по теме. Способы словообразования в английском языке.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
6.10	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
6.11	Пр	Коммуникативная практика. Диалогическая речь (интервью) на заданную тему. Умение задавать / отвечать на вопросы, уточнять и дополнять сказанное. Словообразовательные префиксы и суффиксы различных частей речи.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
6.12	Ср	Подготовка к практическому занятию.	3	3	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
6.13	КРКК	Консультации по темам разделов 5, 6.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 7. Исследование космоса. (Часть 2).				
7.1	Пр	Модальные глаголы, выражающие способность, долженствование, совет, разрешение и запрещение действий.	4	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
7.2	Пр	Модальные глаголы, выражающие различные степени вероятности и возможности действий в настоящем/будущем. Модальные структуры для выражения различных степеней вероятности и возможности действий в прошлом.	4	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
7.3	Пр	Модели сочетаемости глаголов. (Verb patterns. Infinitive или – ing?) Правила употребления so, such, too, enough.	4	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
7.4	Пр	Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Способы выражения количества в зависимости от существительного (исчисляемое или неисчисляемое) и типа предложения (much, many, little, few).	4	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
7.5	Пр	Артикли, правила применения артиклей “a” (“an”), “the”и zero. Повторение лексического и грамматического материла раздела 6.	4	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
7.6	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение проверочной работы.	4	3	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 8. Профессиональная сфера общения.				
8.1	Пр	Тема. Язык и стиль научно-технических текстов. Лексика по теме. Стилистические особенности научно- технических текстов. Чтение. Анализ и синтез информации из иноязычных источников профессионального характера. Лингвистические проблемы при переводе, понимании и использовании профессиональной терминологии.	4	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1

8.2	Пр	Тема: Язык и стиль научно-технических текстов. Коммуникативная практика. Диалогическая речь и монологическое сообщение профессионального характера. Формы и конструкции, характерные для языка делового профессионального общения в конкретной отрасли. Письмо. Составление конспектов проработанных материалов профессиональной направленности.	4	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
8.3	Пр	Тема: Язык и стиль научно-технических текстов. Лексика по теме. Лексико-грамматические формы и конструкции, характерные для научно-технической литературы. Особенности перевода технических терминов Чтение. Анализ и синтез информации из иноязычных источников профессионального характера. Лингвистические проблемы при переводе, понимании и использовании профессиональной терминологии.	4	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
8.4	Пр	Тема. Язык и стиль научно-технических текстов. Чтение. Анализ и синтез информации из иноязычных источников профессионального характера. Лингвистические проблемы при переводе, понимании и использовании профессиональной терминологии.	4	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
8.5	Пр	Тема: Аннотирование. Лексика по теме. Лексико-грамматические единицы длянаписанияаннотаций. Чтение. Изучение текстовой, графической информации ,содержащейся в англоязычной отраслевой литературе. Составление аннотаций по проработанным материалам профессиональной направленности. Письмо. Написание аннотации к аутентичному тексту по специальности.	4	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
8.6	Ср	Подготовка к практическому занятию.	4	3	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
8.7	Пр	Тема: Реферирование. Лексика по теме. Лексико-грамматические единицы для написания рефератов. Чтение. Анализ аутентичного текста профессиональной направленности. Определение позиции и точки зрения автора. Составление реферата по проработанному материалу. Письмо. Написание реферата к аутентичному тексту по специальности.	4	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
8.8	Пр	Тема: Реферирование. Коммуникативная практика. Подготовленная монологическая идиалогическая речь по материалам (рефератам) научно-техническогохарактера, выражение собственной точки зрения, мнения. Письмо. Языковые особенности написания деловой корреспонденции: структура, лексика, грамматика, синтаксис (е -mail,memos).	4	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
8.9	Пр	Тема: Реферирование. Письмо. Реферирование аутентичных текстов по специальности	4	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
8.10	Пр	Тема: Презентация. Лексика по теме. Лексико-грамматический единицы, используемые для обеспечения презентаций. Базовые способы связи для соединения высказываний в четкий логически связанный дискурс. Чтение. Принципы построения презентаций различного характера.	4	4	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
8.11	Ср	Подготовка к практическому занятию.	4	3	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
8.12	Пр	Тема: Презентация. Лексика по теме. Языково-коммуникативная стратегия проведения презентаций с учетом специфики аудитории и разнообразия корпоративно-культурных особенностей в профессиональном контексте. Чтение. Основные способы подготовки презентаций в зависимости от тем профессионального направления.	4	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1

8.13	КРКК	Проведение консультаций по темам разделов 6,7.	4	4	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.2	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Высшее образование.

1. Порядок слов в простом предложении. Типы вопросов.
2. Present Simple, Present Continuous: образование, употребление, маркеры.
3. Языковые особенности монологического высказывания: структура, лексика, грамматика, синтаксис.
4. Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous: образование, употребление.
5. Видо-временные формы глагола в пассивном залоге: образование, условия употребления. Правила преобразования предложений в активном залоге в пассивный. Грамматическая структура have /get sth done: образование, условия употребления.
6. Имя существительное: исчисляемые и неисчисляемые существительные. Обозначение количества в английском языке.

Раздел 2. Экологические проблемы и способы их решения.

1. Past Simple: образование, употребление. Вопросительные предложения. Короткие ответы. Маркеры прошедшего времени. Сравнительная характеристика Past Simple и структуры used to.
2. Past Continuous: образование, употребление. Глаголы, выражающие состояние.
3. Грамматические формы Past Perfect Simple. Утвердительная, отрицательная, вопросительная форма предложения. Краткие ответы. Маркеры.
4. Грамматические формыPast Perfect Continuous. Утвердительная, отрицательная, вопросительная форма предложения. Краткие ответы. Маркеры.
5. Грамматические и лексические особенности письменного изложения информации в зависимости от целевой аудитории (написание статьи).
6. Степени сравнения прилагательных в английском языке.

Раздел 3. Различные источники энергии.

1. Формы будущего времени: will, going to.
2. Present Simple, Present Continuous для выражения будущего времени.
3. Способы словообразования в английском языке.
4. Производительные префиксы и суффиксы различных частей речи.
5. Устойчивые словосочетания для ведения дискуссии.

Раздел 4. Средства телекоммуникации.

1. Повествовательные и вопросительные предложения в косвенной речи.
2. Правила преобразования прямой речи в косвенную.
3. Различия грамматической структуры косвенных непрямых, “polite” вопросов.
4. Последовательность времен.
5. Случаи отклонения от правил последовательности времен.

Раздел 5. Умные технологии.

1. Условные предложения 0 и 1-го, 2-го,3-го типа. Сравнительная характеристика их использования.
2. Союз unless / if not.
3. Придаточные предложения времени.
4. Уступительные союзы although, even though, despite, in spite of. Грамматические особенности использования в предложениях.
5. Определительные придаточные предложения.
6. Прямые и косвенные дополнения, их место в предложении.

Раздел 6. Исследование космоса.

1. Модальные глаголы, выражающие способность, долженствование, совет, разрешение и запрещение

действий, различные степени вероятности и возможности происхождения действий в настоящем, прошлом и будущем.
2. Глагольные модели (глагол + инфинитив / ing).
3. Правила употребления so, such, too, enough, many, much.
4. Имя существительное: исчисляемые и неисчисляемые существительные. Обозначение количества в английском языке.
5. Артикль: использование определенного и неопределенного артикля.
Раздел 7. Профессиональная сфера общения.
1. Лексико-грамматические формы и конструкции, характерные для научно-технической литературы.
2. Особенности перевода технических терминов.
3. Формы и конструкции, характерные для языка делового профессионального общения в конкретной отрасли.
4. Лексико-грамматические единицы для написания аннотаций.
5. Правила оформления CV и сопроводительного письма для приема на работу.
6. Языковые особенности написания деловой корреспонденции: структура, лексика, грамматика, синтаксис (e-mail, memos).
7. Лексико-грамматические особенности написания рефератов.
8. Принципы построения презентаций различного характера. Основные способы их подготовки в зависимости от тем профессионального направления.
9. Языково-коммуникативная стратегия проведения презентаций с учетом специфики аудитории и разнообразия корпоративно-культурных особенностей в профессиональном контексте.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1 семестр (зачет)
1. Типы предложений. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях.
2. Видо-временные формы глагола. Present, Past Simple. Present, Past Continuous; Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous.
3. Структура used to / would do.
4. Общая характеристика употребления Past Perfect и Past Perfect Continuous.Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы предложения. Короткие ответы.
5. Степени сравнения прилагательных.
6. Степени сравнения наречий.
7. Лексико-грамматическая характеристика категории пассивный залог и условия применения этой категории.
8. Грамматическая структура have /get sth done: образование, условия употребления.
Студент должен уметь читать и переводить с целью получения информации адаптированные и аутентичные тексты страноведческого и общенаучного характера, самостоятельно задавать вопросы к тексту и отвечать на вопросы по содержанию всего текста.
2 семестр (зачет)
1. Общая характеристика употребления Future Perfect Simple и Future Perfect Continuous.
2. Структура be going to do.
3. Способы словообразования в английском языке.
4. Косвенная речь. Образование и употребление косвенной речи в утвердительных предложениях. Общие вопросы, специальные вопросы, команды в косвенной речи.
5. Сослагательное наклонение (wish and if only).
6. Последовательность времен в английском языке.
7. Прямое и косвенное дополнение.
Студент должен уметь читать и переводить адаптированные и аутентичные тексты общенаучного и публицистического характера с целью получения информации, самостоятельно задавать вопросы к тексту и отвечать на вопросы по содержанию всего текста, знать языковые особенности деловой официальной переписки разного характера(составить CV, заполнить стандартный формуляр).Студент должен выполнить лексико-грамматический тест.

3 семестр (зачет)
1. Условные предложения нулевого, первого, второго и третьего типа.
2. Придаточные предложения времени. Союзы if, when, as soon as.
3. Модели сочетаемости глаголов. (Verb patterns. Infinitive or – ing?)
4. Модальные глаголы, выражающие физическую способность, долженствование, совет, разрешение.
5. Модальные глаголы, выражающие вероятность, возможность, определенность в разных временах.
6. Имя существительное: исчисляемые и неисчисляемые; выражение количества.
7. Артикль: нулевой, определенный ,неопределенный.
Студент должен уметь читать и переводить с помощью словаря с целью получения информации профессионально-ориентированные тексты, самостоятельно задавать вопросы к тексту и отвечать на вопросы по содержанию всего текста, должен уметь определять позицию и точку зрения автора. Студент должен уметь работать с электронными иноязычными источниками информации, составить неофициальное или официальное письмо, работать с текстовой, графической информацией, содержащейся в англоязычной отраслевой литературе. Студент должен выполнить лексико-грамматический тест.
Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации прилагаются.

4 семестр (экзамен)

1. Структурные модели английского предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Способы их выражения.
2. Общая характеристика системы времен в английском языке. Категория залога.
3. Типы и структура предложения. Утвердительная и отрицательная формы предложения.
4. Типы и формат вопросов. Короткие ответы. Представление общей информации о себе.
5. Грамматические формы Present Continuous и Present Simple. Условия применения. Маркеры данных грамматических структур.
6. Глаголы, выражающие состояние. Прилагательные, описывающие характер человека.
7. Способы выражения реакции на полученную информацию, заинтересованности в ней.
8. Грамматические формы Present Continuous и структура be going to do smth. для выражения будущих планов и намерений.
9. Языковые особенности деловой и дружественной переписки, e-mails: лексика, грамматика, синтаксис, деловой этикет.
10. Лексико-грамматический минимум по теме «Профессии, отрасли промышленности».
11. Типы вопросов для получения информации: Direct / Indirect questions.
12. Грамматические формы Past Simple. Утвердительная и отрицательная формы предложения. Вопросительные предложения. Короткие ответы. Маркеры прошедшего времени.
13. Неправильные глаголы. Прилагательные с окончаниями –ed / - ing
14. Структура used to. Сравнительная характеристика Past Simple и структуры used to.
15. Способы выражения разрешения и запрещения действий.
16. Грамматические формы Past Continuous. Утвердительная и отрицательная формы предложения. Вопросительные предложения. Короткие ответы. Маркеры Past Continuous.
17. Сравнительные характеристики Past Simple и Past Continuous.
18. Фразеологические глаголы(перевод предложений с русского на англ. яз. с использованием фразеологических глаголов). Словообразование.
19. Написать историю о прошедших событиях с использованием соединительных слов.
20. Грамматические формы и конструкции степеней сравнения прилагательных.
21. Относительные местоимения и наречия. Определительные придаточные предложения.
22. Способы словообразования в английском языке. Производительные префиксы и суффиксы различных частей речи.
23. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Способы выражения количества в зависимости от существительного (исчисляемое или неисчисляемое) и типа предложения.
24. Артикли, правила применения артиклей “a” (“an”), “the”и zero и местоимения «some”.
25. Полисемия, многозначность слов. Языковые особенности, правила и методика составления и заполнения анкет.
26. Лексико-грамматические способы выражения необходимости, желательности, возможности действий.
27. Грамматические формы и структуры выражения будущих действий (Will / структура be going to do smth.).
28. Сравнительная характеристика применения Will / going to.
29. Условные предложения 1-го типа.
30. Придаточные предложения времени. Союзы if, when, as soon as.
31. Лексико-грамматические модели выражения степени вероятности происхождения действий в будущем.
32. Модели сочетаемости глаголов. (Verb patterns. Infinitive or – ing?)
33. Лексико-грамматические особенности составления CV.
34. Лексико-грамматические особенности диалогической речи общетехнического характера.
35. Грамматические формы Present Perfect. Сравнительная характеристика применения Present Perfect и Past Simple.
36. Лексико-грамматическая характеристика категории пассивный залог и условия применения этой категории.
37. Специфические формы пассивного залога.
38. Общая характеристика употребления PastPerfect.Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы предложения. Короткие ответы. Past Perfect. Устойчивые словосочетания для выражения различных реакций на услышанное.
39. Лексические особенности различных типов объявлений и рекламной продукции. Правила и особенности употребления определенного артикля.
40. Косвенная речь. Образование и употребление. Способы выражения различных типов предложений в косвенной речи. Устойчивые словосочетания для передачи предложений что-либо сделать (Suggestion) и реакция на них (Accepting /Rejecting).
41. Типы условных предложений в английском языке. Условные предложения 2-го и 3-го типа. Образование и употребление.
42. Лексико-грамматические способы выражения советов, рекомендаций. (Модальные глаголы и их эквивалентные словосочетания).
43. Особенности написания официальных писем.
44. Особенности написания неофициальных писем.
45. Категория модальности в английском языке. Лексико-грамматические способы выражения необходимости, желательности, возможности действий (модальные глаголы и их эквиваленты).
46. Многофункциональность модальных глаголов. Выражение вероятности и возможности действий.
47. Особенности написания эссе.

48. Составление аннотации к тексту профессиональной направленности. Примерные тестовые задания к экзамену прилагаются.

7.3. Тематика письменных работ

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

7.4. Критерии оценивания

Зачет
Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения самостоятельных работ, контрольных заданий и текущих опросов на практических занятиях.
Защита самостоятельных работ контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех самостоятельных работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление всех самостоятельных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

Экзамен
Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения самостоятельных работ, контрольных заданий и текущих опросов на практических занятиях.
Защита самостоятельных работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех самостоятельных работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление всех самостоятельных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Горбылева Е. В., Фалько С. В., Халаджи Ю. В. Методические рекомендации к проведению практических занятий по дисциплине "Иностранный язык" (английский язык) [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9032.pdf
Л2.1	Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Антология, 2021. - 480 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/104029.html
Л2.2	Айданова, Ю. Ф., Дроботенко, Ю. Б., Назарова, Н. А., Назаров, С. В., Панасенко, Е. В., Смагина, И. Л., Филатова, Е. А., Назаровой, Н. А., Дроботенко, Ю. Б. English for Professional Purposes = Английский язык для профессиональных целей [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск: Издательство ОмГПУ, 2023. - 98 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/134649.html
Л1.1	Маторина, И. Н., Шайнога, С. Г., Голосовская, И. И. English for Industrial Engineers. Английский язык для студентов инженерных специальностей [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 287 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/134002.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3,
8.3.2	Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 11.244 - Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный
9.2	Аудитория 11.245 - Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.04 Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Философия**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):

Гижа А.В.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Философия»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Формирование мировоззренческой культуры студента, понимания сущности природных и общественных явлений; формирование устойчивых моральных принципов, навыков постановки и решения вопросов о смысле жизни.
Задачи:	
1.1	Формирование целостного представления о проблемах природы, общества и человека; развитие навыков философского видения и анализа природных и социальных проблем; формирование активной гражданской позиции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплины «История России».
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении дисциплин: «Религиоведение», «Этика и эстетика», «Логика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1 : Осуществляет поиск и критический анализ информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3 : Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с различными системами духовных ценностей

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Содержание историко-философского процесса, его основные учения и школы, течения и направления, а также основные проблемы современной философии: о мире и человек, об источниках и общих закономерностях движения и развития явлений и процессов мира, о сущности, формах и законах движения познания и мышления.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Содержательно и логично, научно и с гуманистических позиций обосновывать личное мнение в отношении решения теоретических и практических воп.росов, определять их роль в жизни общества и отдельного человека и применять относительно сферы своей деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Владеть навыками представлений важнейших философских школ; опытом применения философской терминологии в осмыслении социального опыта; методами самоанализа и самооценки для формирования собственной гражданской позиции; современными научными и философскими представлениями о процессах развития природы и общества.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

экзамен 4 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Тема 1. Философия, ее предмет и роль в обществе				
1.1	Пр	Философия, ее предмет и роль в обществе	4	2	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1
1.2	Лек	Философия, ее предмет и роль в обществе	4	2	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
1.3	Ср	Философия, ее предмет и роль в обществе	4	6	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
		Раздел 2. Тема 2. Философия бытия				
2.1	Лек	Философия бытия	4	2	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
2.2	Пр	Философия бытия	4	2	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1
2.3	Ср	Философия бытия	4	4	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
		Раздел 3. Тема 3. Философия развития				
3.1	Лек	Философия развития	4	2	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
3.2	Пр	Философия развития	4	2	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1
3.3	Ср	Философия развития	4	8	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
		Раздел 4. Тема 4. Философия общества				

4.1	Лек	Философия общества	4	2	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
4.2	Пр	Философия общества	4	2	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1
4.3	Ср	Философия общества	4	6	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
		Раздел 5. Тема 5. Философия сознания				
5.1	Лек	Философия сознания	4	2	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
5.2	Пр	Философия сознания	4	2	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1
5.3	Ср	Философия сознания	4	6	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
		Раздел 6. Тема 6. Философия познания				
6.1	Лек	Философия познания	4	2	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
6.2	Пр	Философия познания	4	2	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1
6.3	Ср	Философия познания	4	6	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
		Раздел 7. Тема 7. Философия человека				
7.1	Лек	Философия человека	4	2	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
7.2	Пр	Философия человека	4	2	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1
7.3	Ср	Философия человека	4	4	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
		Раздел 8. Тема 8. Философия глобальных проблем и перспективы современной цивилизации				
8.1	Лек	Философия глобальных проблем и перспективы современной цивилизации	4	2	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
8.2	Пр	Философия глобальных проблем и перспективы современной цивилизации	4	2	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1
8.3	Ср	Философия глобальных проблем и перспективы современной цивилизации	4	5	УК-5.3 УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
		Раздел 9. Контактная работа				
9.1	КРКК	Консультации и контроль	4	4		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:		
6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

6.2	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Семинарское занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует дискуссию по определенным проблемам, к которым студенты готовят тезисы выступлений на основании индивидуально подготовленных рефератов.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

. Пример текущего опроса на семинарских занятиях

Тема 4. Философия общества
Вопросы для обсуждения:
1. Античные философы об обществе.
2. Общественно-исторический процесс и утопическая мысль Нового времени.
3. Социально-философские идеи в классической немецкой философии.
4. Природная среда и ее роль в развитии общества.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Философия, круг её проблем и роль в обществе.
2. Диалектика как метод познания и практического действия.
3. Основные концепции общественной жизни: натурализм, идеализм, материализм.
4. Основные функции философии, её социальная роль.
5. Понятие диалектики, её исторические формы.
6. Природа и общество, их диалектическая взаимосвязь, единство и противоречивость.
7. Понятие мировоззрения. Его генезис и взаимосвязь с формами общественного сознания (миф, религия, идеология).
8. Законы и категории диалектики как отражение всеобщих связей действительности.
9. Соотношение научно-технического и духовного прогресса.
10. Античная философия и основные этапы её развития.
11. Сознание как философская проблема. Происхождение и сущность сознания.
12. Личность и общество: диалектика их связи.
13. Атомистический материализм (Демокрит, Эпикур, Лукреций Кар).
14. Движение как способ существования материи.
15. Понятие общественного сознания. Общественное и индивидуальное сознание, их диалектическая связь.
16. Философия Сократа и её значение.
17. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений, его методологическое значение.
18. Понятие общественных отношений, их сущность и структура.
19. Платон - основатель и классик объективного идеализма.
20. Закон единства и борьбы противоположностей, его мировоззренческое и методологическое значение.
21. Понятие общественного производства. Материальное и духовное производство.
22. Философия эллинистического периода (эпикуреизм, стоицизм и скептицизм).
23. Категории причины и следствия.
24. Формационный и цивилизационный анализ общества.
25. Философия Средневековья (схоластика: номинализм и реализм).
26. Материя и её атрибуты (движение, пространство, время).
27. Философия эпохи Возрождения и её основные черты.
28. Проблема субстанции. Материя и дух.
29. Категории единичного, особенного, всеобщего.
30. Становление современной науки и философская революция Нового времени.
31. Категории содержания и формы.
32. Субъект и объект познания.
33. Эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р. Декарта.
34. Категории сущности и явления.
35. Понятие объективной истины. Диалектика абсолютной и относительной истины.
36. Проблема человека и общества в философии Просвещения.
37. Категории возможности и действительности.
38. Проблема критерия истины в философии и науке. Практика как критерий истины.
39. Классическая немецкая философия, её место и роль в истории философии и культуры.

40. Категории необходимости и случайности.
41. Сущность марксистской философии и её историческое значение для научно-теоретического познания.
42. Понятие бытия. Становление проблематики бытия в истории философии.
43. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность.
44. Познание как специфический вид духовной деятельности. Теория познания, её основные концепции.
45. Основной вопрос философии и две его стороны.
46. Понятие пространства и времени. Их концепции.
47. Диалектика процесса познания. Единство чувственного и рационального в процессе познания.
48. Специфика философского понимания человека. Единство природного, социального и духовного в человеке.
49. Позитивизм, его основные формы и этапы развития.
50. Философская герменевтика: основные проблемы и представители.
51. Постмодернистская философия как идеология эпохи позднего капитализма.
52. Европейская философия в XIX веке: общая характеристика, основные проблемы.

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы учебным планом не предусмотрены

7.4. Критерии оценивания

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового экзамена. Форма проведения экзамена – письменная. Экзаменационный билет включает в себя 3 теоретических вопроса. При оценивании студента на экзамене преподаватель руководствуется критериями, приведенными в таблице 2.
Максимальное количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета засчитывается студенту в случае, если ответ подтверждает владение студентом знаниями в полном объеме учебной программы, материал изложен в логической последовательности с выделением главного, содержит точные формулировки исторических понятий, датировки верны.
В случае, если ответ на вопрос не в полной мере отвечает приведенным требованиям, студенту засчитывается количество баллов, равное 15. При отсутствии правильного ответа на поставленный вопрос студент получает 0 баллов.

Таблица 2 – Распределение баллов по семестровому экзамену

Форма контроля	Максимально возможное количество баллов
Ответ на вопросы экзаменационного билета вопрос 1	16
вопрос 2	17
вопрос 3	17
ИТОГО:	50

4.3. Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Философия» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).
Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения производится по результатам устных и письменных опросов в ходе проведения семинарских занятий; студента заочной формы обучения – по результатам выполнения контрольной работы.
Преподавателем оцениваются ответы студентов на семинарских занятиях, участие в дискуссиях, дополнения ответов на отдельные вопросы, рецензирование выступлений друг друга и тому подобное. За каждый вид работы на семинарском занятии студент получает определенное количество баллов, установленную преподавателем (максимально 2,5 балла). Успешная работа на семинарских занятиях дает студенту право претендовать на повышение модульной рейтинговой оценки

Таблица 1 – Распределение баллов текущего контроля

Вид работы	Максимальное количество баллов
Для студентов очной формы обучения	
Ответы на семинарах	2,5 балла за каждое занятие
- доклад	до 2 баллов
- рецензия ответа	1 балл
- дополнение	1 балл
- вопросы	1 балл
Участие в научной конференции	4 балла
Участие в заседании круглого стола	3,5 балла
Итого максимально возможное	50 баллов
Для студентов очно-заочной формы обучения	
Ответы на семинарах	до 25 баллов
Итого максимально возможное	50 баллов
Для студентов заочной формы обучения	
Выполнение контрольной работы	до 30 баллов
Защита контрольной работы	до 20 баллов

Итого максимально возможное 50 баллов

Итоговая оценка определяется путем суммирования количества баллов по результатам текущего контроля и количества баллов по результатам семестрового экзамена. Максимально возможное количество баллов – 100. Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Гижа А. В. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Философия" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9290.pdf
Л3.2	Гижа А. В. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине "Философия" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9291.pdf
Л2.1	Ларс, Свендсен, Воробьева, Е. Философия философии [Электронный ресурс]:. - Москва: Прогресс-Традиция, 2018. - 208 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/73797.html
Л1.1	Шалашников, Г. В. Философия [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. - 147 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/80638.html
Л1.2	Лохов, С. А. Основы философии [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2019. - 124 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/104238.html

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС ДОННТУ

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	ОС-MicrosoftWindows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/GrubloaderforALTLinux - лицензия GNULGPLv3/ MozillaFirefox - лицензия MPL2.0, Moodle (ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment) - лицензия GNUGPL)
8.3.2	ОС - Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSparkPre-mium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 1.418 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), экран, доска аудиторная, кафедра, стол аудиторный, стул аудиторный, парты 2-х местные
9.3	Аудитория 1.418 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), экран, доска аудиторная, кафедра, стол аудиторный, стул аудиторный,

	парты 2-х местные

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.05 Русский язык и культура речи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Русский язык**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **2 з.е.**

Составитель(и):

Составитель И.О.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Цель дисциплины: формирование и развитие у будущего специалиста комплексной компетенции, представляющей собой совокупность знаний, умений, особенностей, необходимых в социально-культурной, профессиональной и других сферах человеческой деятельности в области русского языка.
Задачи:	
1.1	Формирование знаний в области устного и письменного делового общения на русском языке.
1.2	Приобретение умений и навыков практического применения теоретических положений для оформления современных документов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при освоении школьной программы по русскому языку. Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при выполнении работ по общенаучным и общеинженерным дисциплинам, при составлении рефератов по дисциплинам гуманитарного цикла.
2.2.2	История России
2.2.3	Основы российской государственности
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	История России
2.3.2	Основы российской государственности
2.3.3	Культурология
2.3.4	Философия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1 : Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы системных знаний по всем уровням языка: фонетическому (орфоэпия, орфография), грамматическому (морфология, синтаксис, словообразование, пунктуация), лексическому (выбор слова, совместимость слов и т.д.), стилистическому (стили языка и речи).
3.2	**Уметь:**
3.2.1	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, определять стиль и тип текста, выполнять стилистический анализ текстов, правильно использовать варианты норм русского литературного языка в соответствии с языковыми средствами разных стилей; владеть методикой построения разностилевого текста, публичного выступления; работать со словарями; соблюдать на практике правила речевого этикета.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	владеть основными навыками целесообразного коммуникативного поведения в различных учебно-научных и учебно-деловых ситуациях; основами реферирования, аннотирования и редактирования научного текста; алгоритмом подготовки текстовых документов профессиональной и управленческой сферы; основами создания и редактирования текстов общественно-политического характера; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

4.2. Виды контроля

зачёт 1 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Язык и речь. Культура речи. Современная концепция культуры речи. Общая характеристика официально-делового стиля.				
1.1	Лек	Общая характеристика понятий «язык» и «речь».Функции речи.Определение понятия культуры речи. Три компонента культуры речи. Общая характеристика официально-делового стиля.	1	2		Л1.3 Л2.2 Л3.1
1.2	Пр	Правила оформления (языковые средства, композиция) внешнего и внутреннего заявления. Анализ типичных ошибок.	1	2		Л1.4 Л2.2 Л3.1
1.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Язык и речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Характеристика официально-делового стиля.	1	2		Л1.2 Л2.1 Л3.1
		Раздел 2. Композиционные особенности документов Текст – основной реквизит документа.				
2.1	Лек	Композиция документа. Основные реквизиты документа. Текст-основной реквизит документа. Композиция текста документа. Требования к тексту документа. Способы изложения информации в документе	1	2		Л1.1 Л2.2 Л3.1
2.2	Пр	Правила оформления (языковые средства, композиция) расписки личной и служебной. Анализ типичных ошибок.	1	2		Л1.4 Л2.1 Л3.1
2.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Документ. Его функции и цели. Составление заявлений: заявление о приеме на работу.	1	4		Л1.3 Л2.1 Л3.1
		Раздел 3. Правописание фамилий, имен и отчеств в документах.				
3.1	Лек	Правописание фамилий, имен и отчеств в документах. Особенности склонения русскоязычных и иностранных фамилий в документах.	1	2		Л1.3 Л2.1 Л3.1
3.2	Пр	Правила оформления (языковые средства, композиция) автобиографии. Анализ типичных ошибок.	1	2		Л1.4 Л2.2 Л3.1

3.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Правописание фамилий, имен и отчеств. Составление автобиографии.	1	4		Л1.4 Л2.1 Л3.1
		Раздел 4. Правописание административно-территориальных названий, географических названий и наименований организаций в документах.				
4.1	Лек	Особенности использования административно-территориальных названий, географических названий и наименований организаций в документах.	1	2		Л1.1 Л2.1 Л3.1
4.2	Пр	Правила оформления (языковые средства, композиция) резюме. Анализ типичных ошибок.	1	2		Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Правописание географических названий. Составление резюме	1	4		Л1.2 Л2.1 Л3.1
		Раздел 5. Лексические средства деловой речи.				
5.1	Лек	Лексические особенности текста документа. Типы сокращений.	1	2		Л1.3 Л2.1 Л3.1
5.2	Пр	Правила оформления (языковые средства, композиция) докладной и служебной записок. Анализ типичных ошибок.	1	2		Л1.4 Л2.2 Л3.1
5.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Лексические средства деловой речи. Составление докладной и служебной записки.	1	4		Л1.2 Л1.3 Л2.2
		Раздел 6. Морфологические нормы деловой речи.				
6.1	Лек	Анализ функционирования существительных, прилагательных, числительных, глагольных форм в документах.	1	2		Л1.1 Л2.1 Л3.1
6.2	Пр	Правила оформления (языковые средства, композиция) объяснительной записки (личной и официальной). Анализ типичных ошибок.	1	2		Л1.4 Л2.2 Л3.1
6.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Морфологические нормы деловой речи.Составление объяснительной записки.	1	7		Л1.2 Л2.2
		Раздел 7. Синтаксические средства деловой речи. Словосочетание, Простое и сложное предложения.				
7.1	Лек	Функционирование синтаксических средств в документах. Особенности использования носителями языка словосочетаний, простых и сложных предложений в документах.	1	2		Л1.1 Л2.1 Л3.1
7.2	Пр	Правила оформления (языковые средства, композиция) деловых писем: письма-запроса, письма - ответа. Анализ типичных ошибок.	1	2		Л1.1 Л2.1 Л3.1
7.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Синтаксические средства деловой речи. Составление деловых писем: письма-запроса, письма - ответа.	1	5		Л1.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 8. Этикет в сфере деловой коммуникации.				
8.1	Лек	Этикет устного делового общения (телефонный разговор). Устно-письменная деловая речь (общение в различных мессенджерах).	1	2		Л1.3 Л2.1 Л3.1
8.2	Пр	Правила оформления (языковые средства, композиция) Структура и языковое оформление письма-заказа. Анализ типичных ошибок.	1	2		Л1.4 Л2.1 Л3.1
8.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Этикет делового общения. Составление письма-заказа.	1	4		Л1.2 Л2.2 Л3.1
		Раздел 9. Проведение консультации				
9.1	КРКК	Консультация по темам дисциплины	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:		
6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1.

1. Что называют языком? Какие языки относят к искусственным и естественным? Живым и мертвым?
2. Каково определение и особенности понятия "литературный язык" ?
3. Какие еще формы национального языка вы знаете? Расскажите о понятиях: ПРОСТОРЕЧЬЕ, СОЦИАЛЬНЫЙ ДИАЛЕКТ, ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ДИАЛЕКТ.
4. Чем отличаются понятия "язык" и "речь"?
5. Каково определение понятия культуры речи?
6. Какие три компонента культуры речи вы знаете?
7. Какие главные показатели культуры речи?
8. Что вам известно о теориях происхождения языка?
9. Каково место официально-делового стиля в системе стилей современного русского литературного языка?
10. Каковы характерные черты официально-делового стиля речи?
11. В чем особенности официально-делового стиля в области лексики?
12. В чем морфологические особенности ОДС?
13. Каковы синтаксические особенности ОДС?
14. Что мы узнали об истории формирования делового стиля?
15. Что такое документ, его функции и цели?
16. Каковы требования к документу?
17. Что представляет собой заявление, его реквизиты, языковые особенности?

Раздел 2.

1. Какие элементы композиции документов Вы знаете?
2. Каковы особенности композиции текста документа?
3. Чем различаются способы изложения материала в тексте документа?
4. Какие правила оформления реквизитов АДРЕСАТ, ДАТА и ПОДПИСЬ Вы знаете?
5. Каковы особенности оформления основных реквизитов документов?
6. Каковы основные правила составления расписки?

Раздел 3.

1. Какие основные правила склонения фамилий в русском языке Вы знаете?
2. Каков основной механизм образования отчеств в русском языке?
3. Какие отчества в русском языке имеют особую форму образования?
4. Как необходимо оформлять имена при деловой электронной переписке?
5. Какие особенности составления документа АВТОБИОГРАФИЯ вам известны?

Раздел 4.

1. Каковы основные правила употребления прописной буквы в географических названиях и названиях административно-территориальных?
2. Когда необходим дефис в написании географических названий?
3. Каким образом определяют род географических названий?
4. Что необходимо учитывать при склонении географических названий?
5. Какие принципы написания наименований организаций Вы знаете?
6. Что необходимо помнить, составляя резюме?

Раздел 5.
1. Какие лексические особенности официально-делового стиля вы знаете?
2. Какие ошибки в ОДС возможны при неверном использовании терминов?
3. К каким ошибкам в ОДС может привести неразличение слов-паронимов?
4. Какие ошибки в употреблении слов-синонимов в ОДС возможны?
5. К чему приводит явление речевой избыточности в деловом стиле?
6. Почему недопустимо неоправданное употребление иностранных слов в ОДС?
7.К чему приводит неправомерное употребление стилистически окрашенной лексики в документах?
8. Какие типы сокращений в документах вы знаете? Дайте их определения, уточните их подвиды.
9. Что называют служебными записками?
Раздел 6.
1. Каковы особенности использования категорий существительных в ОДС?
2. Каковы особенности употребления прилагательных в деловой речи?
3. Что нужно знать об использовании числительных в документах?
4. Какие трудности употребления глагольных форм в документах вам известны?
5. Что необходимо знать о местоимениях в деловой речи?
6. Каковы особенности составления и употребления объяснительной записки?
Раздел 7.
1. В чем основные синтаксические особенности официально-делового стиля?
2. Какие бывают виды словосочетаний? Приведите примеры словосочетаний, характерных для официально-делового стиля.
3. Какие предложения преобладают в текстах официально-делового стиля?
4. Каковы особенности употребления простых предложений в текстах официально-делового стиля?
5. Каковы особенности употребления сложных предложений в текстах официально-делового стиля?
6. Что такое деловое письмо? Какие бывают деловые письма?
7. Какие основные правила оформления деловых писем?
8. В какие сроки нужно ответить на деловое письмо?
9. Как закончить деловое письмо?
10. Из каких реквизитов состоит деловое письмо?
Раздел 8.
1. Какие виды делового общения вы знаете?
2. В чем основные этические принципы делового общения?
3. Каковы основные правила поведения в профессиональной среде?
4.Какова структура делового телефонного разговора?
5. Какие общепринятые правила телефонного разговора необходимо соблюдать?
6. Какие существуют рекомендации к проведению делового телефонного разговора?
7. Что необходимо учитывать для эффективного телефонного разговора с работодателем перед собеседованием?
8. Каких ошибок следует избегать при телефонном разговоре с работодателем, который позвонил с приглашением на собеседование?
5. Какие основные правила делового общения в социальных сетях?
6. Что мы узнали об особенностях письма-заказа?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Задание 1. Дайте характеристику лексическим особенностям официально-делового стиля, проиллюстрировав каждый тезис примерами (2-3). Объем – не более 1/3 страницы А4.
Задание 2. Охарактеризуйте основные правила делового общения в социальных сетях. Объем – не более 1/3 страницы А4.
Задание 3. Назовите и охарактеризуйте элементы композиции текста документов. Проиллюстрируйте ответ примерами из документов. Объем – не более 1/3 страницы А4.
Задание 4. Сформулируйте правила склонения фамилий в русском языке. Каждый тезис проиллюстрируйте примерами. Объем – не более 1/3 страницы А4.
Задание 5. Сформулируйте правила употребления прописных букв в географических и административно–территориальных названиях. Каждый тезис проиллюстрируйте примерами. Объем – не более 1/3.
Задание 6. Назовите основные принципы написания наименований организаций. Каждый тезис проиллюстрируйте примерами. Объем – не более 1/3 страницы А4.
Задание 7. Назовите и охарактеризуйте типы сокращений в служебных документах. Проиллюстрируйте ответ примерами из официально-делового стиля. Объем – не более 1/3 страницы А4.
Задание 8. Охарактеризуйте основные лексические ошибки в деловой речи. Проиллюстрируйте ответ примерами из документов. Объем – не более 1/3 страницы А4.
Задание 9. Назовите особенности употребления существительных и прилагательных в документах. Проиллюстрируйте свой ответ примерами. Объем – не более 1/3 страницы А4.
Задание 10. Сформулируйте правила употребления в документах однородных членов предложения, деепричастных оборотов. Проиллюстрируйте свой ответ примерами. Объем – не более 1/3 страницы А4.

7.3. Тематика письменных работ

Задание 1. В приведенных предложениях делового стиля исправьте ошибки, связанные с использованием предлогов

в словосочетаниях.
1.Согласно приказа директора предприятие перешло на круглосуточную работу.
2.Благодаря тому, что график нарушен, строителям приходится работать в очень тяжелых условиях.
3.По окончанию работы все должны собраться в зале.
4.Вопреки указанных положений на заводе продолжается нарушение техники безопасности.
5. По истечению некоторого времени можно будет снова вернуться к этому вопросу.
Найдите предложение, в котором неправильно согласовано подлежащее и сказуемое.
Задание 2. Запишите названия организаций правильно:
харцызский городской фонд, городской фонд предприниматель, ЗАО московский городской фонд, горьковский автомобильный завод, автомобильный завод звезда, горьковский автомобильный завод звезда, российский фонд поддержки предпринимательства инициатива, швейное ателье №6, образовательное учреждение №23 г. макеевки.
Задание 3. Запишите предложения, заменяя цифры словами, раскройте скобки, запишите слова полностью и в нужной форме.
1. Поля, засеянные пшеницей, занимали площадь более 1250 (га).
2. Вес третьего искусственного спутника Земли был равен 1326 (кг).
4. Теплоход с 388 (экскурсанты) отправился в очередной рейс.
5. Протяженность подземной дороги достигла 173 (км), а автобусных и троллейбусных линий – 4300 (км).
Задание 4. Исправьте ошибки в использовании деепричастных оборотов любыми возможными способами, запишите верный вариант предложения.
1.Объясение этих явлений может быть найдено, взяв в качестве иллюстрации последние события.
2. Торговый зал был очищен от людей, опасаясь, что рухнет потолок.
3. Поднимая цены на топливо, это прямо отражается на себестоимости продукции.
4. Прочитав вторично рукопись, мне думается, она нуждается в серьезной доработке.
5. Безопасность полетов может быть повышена, выполняя предъявляемые к перевозкам требования.
Задание 5. Запишите предложения, исправив ошибки в употреблении словосочетаний с собирательными числительными. Поясните исправления.
1.Четверо участниц олимпиады получили дополнительное задание.
2. Курсы по повышению квалификации длились девятеро дней.
3. На дороге мы увидели трое автобусов.
4. Из аудитории вышло семеро студентов и пятеро студенток.
5. На учения прибыло семеро солдатов.
Задание 6. Устраните ошибки в конструкциях с однородными членами. Поясните исправления.
1.Если в период гарантийной эксплуатации обнаружатся дефекты, возникшие по вине подрядчика и которые не позволяют продолжать нормальную эксплуатацию продукции, то гарантийный срок продлевается.
2. Следует четко определить задачи, поставленные автором в данной работе и какие методы использовались для достижения этой цели.
3. Мы были бы рады, если бы Вы оплатили банковским векселем, либо открыв безотзывный аккредитив в нашу пользу.
Задание 7. Запишите числительные словами, раскройте скобки, верно согласуйте слова в словосочетаниях.
1. В 55 (случай) из 100 будет принято правильное решение.
2. Благоустроены детские площадки в 32 (микрорайон).
3. Руководство высоко оценило работу 237 (сотрудник) цеха.
4. К 15 (апрель) 2023 (год) намечено открытие дома-музея.
5. Собор с 3685 (фреска) является одной из самых ярких достопримечательностей Рима.
Задание 8. Отредактируйте предложения с деепричастными оборотами. При необходимости замените деепричастные обороты придаточными предложениями или устойчивыми оборотами.
1. Ссылаясь на нашу договоренность, платеж будет произведен через инкассо.
2. Отвечая на Ваше письмо относительно финансового положения компании, нами была собрана следующая информация.
3. Принимая во внимание наше длительное сотрудничество, товар будет поставлен Вам со скидкой 5%.
Задание 9. Запишите графические сокращения представленных слов и словосочетаний, укажите типы графических сокращений.
Университет, факультет, исполняющий обязанности, улица, копейка, кубический метр, рисунок, место печати, бульвар, остров, господин, годы, страница, телефон, расчетный счет.
Задание 10. Запишите указанные фамилии и имена в форме дательного падежа.
Александр Медведчук, Олег Вигуль, Марина Бут, Иван Фоминых, Светлана Дагау, Андрей Авсиевич, Анна Домба, Константин Бауэр, Иван Гречко, Маргарита Граудиня, Степан Хакада, Артем Мартынович, Ольга Марутян, Александр Мачек, Иван Дрозд.

Задание 11. Раскройте скобки, верно запишите названия административно-территориальных названий города Донецка.
Улица (п)ятидесятилетия СССР, (у)лица (б)ратьев (д)орошевых, (п)ереулок (т)рудовые (р)езервы, (у)лица (д)ятлова (б)алка, (в)торой (а)варийный (п)ереулок, (п)роспект (м)ира, (в)торой (п)роезд, (б)ульвар (и)мени (г)аврицкого, 2-ая (д)орожная (у)лица, (у)лица (с)алтыкова-(щ)едрина, (у)лица 8 (м)арта, 60-ый (квартал), (п)роспект (и)мени (б)огдана (х)мельницкого, (п)лощадь (и)мени (л)енина, (б)азарная (у)лица.
Задание 12. Спишите, верно употребляя предлоги благодаря, согласно, ввиду, несмотря на или вследствие. Раскройте скобки, поставьте существительные в нужном падеже.
1) В этом году фермеры смогли добиться хорошего урожая … (правильная обработка полей).

2) ... (ожидаемые заморозки) пальмы убрали в оранжерею.
3) Часть набережной была затоплена ... (быстрый подъём воды) в реке.
4) Дела … (экономический кризис) шли хорошо.
5) … (расписание) автобусы начнут ходить по этому маршруту уже завтра.
Задание 13. Выберите верный вариант в словосочетаниях с топонимами Донецкой обл. Поясните в скобках причину несклоняемых вариантов.
В районе города Харцызск (Харцызска), родился в городе Макеевка (Макеевке), находится около города Авдеевка (Авдеевки), возле реки Кальмиуса (Кальмиус), возле реки Крынка (Крынки), в районе Бахмутский (Бахмутском районе), в селе Гришках (Гришки), находится возле поселка Красного Октября (Красный Октябрь), родился в селе (Тельманово) Тельманове, в поселке Мангуш (Мангуше).
Задание 14. Исправьте ошибки, связанные с неверным употребления наименований лиц в деловом стиле, запишите верный вариант предложения. Поясните исправления.
1. Директор дал указание перевести на другую работу методистку кафедры Дроздову.
2. Главный врач объявила нам выговор.
3. Главная бухгалтер Зайцева О.О. подготовила годовой отчет.
4. Докладчик остановилась на основных задачах строителей района.
5. Моя научная руководительница Мария Ивановна проверила мою работу.
Задание 15. Запишите аббревиатуры полностью, введите их в предложения, употребив с глаголами в форме прошедшего времени.
СТО, СНГ, вуз, ЦУМ, СМИ, ФИФА, РПЦ, ВАК, ТЮЗ, МГУ.
Задание 16. Исправьте ошибки, связанные с неверным управлением слов в словосочетании, запишите верный вариант.
1. Глава администрации распределяет и управляет имуществом и финансами.
2. Левоцентристский блок пока не имеет и очень нуждается в лидере.
3. Марксизм утверждает, что государство будет отмирать с исчезновением классов, поскольку оно возникло в связи и в результате классового раскола общества.
4. Сбор и обмен информацией – это важнейший этап работы над проектом.
5. Было приказано ознакомиться и распространить текст постановления.

Задание 17. Верно запишите названия организаций.
Городская поликлиника № 109, ГУБЗ городская поликлиника №2, музыкальная школа № 3, фабрика детской игрушки № 2, донецкая фабрика детской игрушки №2, ПАО снежнянская швейная фабрика снежинка, Донецкий республиканский академический театр кукол, донецкий ботанический сад, донецкий национальный технический университет, общеобразовательная школа №11 г.донецк, макеевская средняя школа № 7, харцызский технологический техникум, донецкая государственная музыкальная академия имени с.с. прокофьева, донецкая республиканская универсальная научная библиотека имени н. к. крупской, донецкий государственный академический музыкально-драматический театр имени марка матвеевича бровуна.
Задание 18. Укажите вид речевой избыточности в исходном варианте предложения (тавтология, плеоназм). Запишите верный вариант предложения.
1. Территориальные образования в недавнем прошлом не просто игнорировались, а вообще не принимались во внимание.
2.Реформа ведется при одновременном сосуществовании старых и новых структур управления.
3.Пресса высоко позитивно оценивает результаты выборов.
Задание 19. Образуйте женские и мужские отчества от указанных имен.
Геннадий, Егор, Савва, Дмитрий, Илья, Лука, Никита, Василий, Герман, Захар, Захария, Яков, Даниил, Михаил, Цезарь.
Задание 20. Верно завершите предложения со следующими деепричастными оборотами:
1. Отправляясь в загранкомандировку, ...
2. Рассчитывая на свои силы, ...
3. Приступая к рассмотрению следующего вопроса, ...
4. Отметив отдельные недостатки, ...
5. Отвечая на Ваш запрос от 17.07.2023, ...
4. Товарные биржи были сформированы в виде акционерных обществ.
5.Судя по тем находкам, которые они нашли, уже есть веские доказательства в пользу этой гипотезы.

7.4. Критерии оценивания

Зачет
Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита заданий проводится в виде письменных ответов на предложенные 5 заданий . Выполнение всех заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение аудиторных и домашних к практическим занятиям, предоставление конспектов лекций , предусмотренным рабочей программой дисциплины.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их

выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1. Рекомендуемая литература	
Л1.1	Брадецкая, И. Г., Соловьева, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]:курс лекций. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. - 156 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/122912.html
Л2.1	Мистюк, Т. Л. Русский язык и культура речи: лексико-семантический аспект. Теория [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. - 76 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/126525.html
Л2.2	Салтымакова, О. А., Карпинец, Т. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие [Электронный ресурс]:практикум. - Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. - 76 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/128405.html
Л1.2	Свиренко, Ж. С., Ковалёва, Н. А., Гапонова, Т. Н. Русский язык и культура речи: орфография [Электронный ресурс]:практикум для самостоятельной работы. - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2022. - 106 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/132646.html
Л1.3	Выходцева, И. С., Любезнова, Н. В. Русский язык и культура речи: теория [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 115 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/125349.html
Л1.4	Абрамец, И. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]:практикум. - Санкт-Петербург: Наукоемкие технологии, 2023. - 93 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/130095.html
Л3.1	Онацкая Н. Г., Салехова С. В., Шевченко Л. Н. Русский язык и культура речи. Модуль 1: Практическая стилистика [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/cd10330.pdf
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	"OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux -
8.3.2	лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL"
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 11.207 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), доска аудиторная, парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный
9.2	Аудитория 11.209 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : парты 2-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный, доска, наглядные пособия
9.3	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.06 Культурология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Философия**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **2 з.е.**

Составитель(и):

Рагозина Т.Э.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Культурология»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	изучение теоретических, концептуальных, основ осознания культурных процессов, а также общих закономерностей, механизмов становления и развития культурных процессов, которые происходили в пространстве эволюции мировой цивилизации.
Задачи:	
1.1	рассмотреть вопросы теоретического осмысления феномена культуры и социокультурного развития;
1.2	раскрыть особенности различных культурно-исторических эпох, цивилизационных типов,;
1.3	проследить различия общечеловеческого и специфически национального в культуре, культурной самоидентичности, культурной политике и т.д.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	История России
2.2.2	Основы российской государственности
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Философия
2.3.2	Социология и политология
2.3.3	Психология

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.4 : Знает различные исторические типы культур, включая механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	специфику типов культур в исторической ретроспективе;
3.1.2	различные механизмы межкультурного взаимодействия на современном этапе общественного развития;
3.1.3	ключевые принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;
3.2.2	толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

4.2. Виды контроля

зачёт 2 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Теория культуры				
1.1	Лек	Предмет, методы и задачи культурологии.	2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.2	Пр	Предмет, методы и задачи культурологии.	2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.3	Ср	Предмет, методы и задачи культурологии.	2	4	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.4	Лек	Развитие культурологической мысли	2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.5	Пр	Развитие культурологической мысли	2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.6	Ср	Развитие культурологической мысли	2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.7	Лек	Общество и культура. Понятие культурных норм. Виды культурных норм.	2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.8	Пр	Общество и культура. Понятие культурных норм. Виды культурных норм.	2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.9	Ср	Общество и культура. Понятие культурных норм. Виды культурных норм.	2	6	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.10	Лек	Основные формы и виды культуры	2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2

1.11	Пр	Основные формы и виды культуры.	2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.12	Ср	Основные формы и виды культуры	2	4	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.13	Лек	Культура и природа. Природа как культурная ценность.	2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.14	Пр	Культура и природа. Природа как культурная ценность.	2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.15	Ср	Культура и природа. Природа как культурная ценность.	2	4	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
		Раздел 2. История мировой культуры				
2.1	Лек	Антропосоцио-культурогенез. Культура первобытного общества.	2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.2	Пр	Антропосоцио-культурогенез. Культура первобытного общества.	2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.3	Ср	Антропосоцио-культурогенез. Культура первобытного общества.	2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.4	Ср	Античная культура и ее мировое значение.	2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.5	Ср	Античная культура и ее мировое значение.	2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.6	Ср	Античная культура и ее мировое значение.	2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.7	Лек	Общая характеристика и основные этапы культуры Средних веков.	2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.8	Пр	Общая характеристика и основные этапы культуры Средних веков.	2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.9	Ср	Общая характеристика и основные этапы культуры Средних веков.	2	4	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.10	Лек	Культура Возрождения, Реформации и Нового времени.	2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.11	Пр	Культура Возрождения, Реформации и Нового времени.	2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.12	Ср	Культура Возрождения, Реформации и Нового времени.	2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.13	КРКК		2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

6.2	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Семинарское занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует дискуссию по определенным проблемам, к которым студенты готовят тезисы выступлений на основании индивидуально подготовленных рефератов.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Культурология в системе гуманитарных дисциплин.
2. Культура как объект научного исследования. Определения культуры.
3. Происхождение понятия «культура».
4. Определения культуры.
5. Основные методы культурологи и подходы к изучению культуры.
6. Становление культурологической мысли: доклассовое и раннеклассовое общество.
7. Формирование культурологической мысли: Средние века и Возрождение.
8. Особенности развития культурологической мысли в Новое время.
9. Учение о культуре в философии Просвещения.
10. Учение о локальных цивилизациях (Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби).
11. Понятие культурных норм: их сущность и социальное значение.
12. Разновидности культурных норм.
13. Социокультурная динамика.
14. Понятие культурного прогресса и его критерии.
15. Виды и формы культуры.
16. Субъекты культурного творчества.
17. Элитарная и массовая культура.
18. Культура и антикультура: вандализм как общественное явление.
19. Соотношение природы и культуры.
20. Становление экологической культуры. Ноосферная цивилизация. Биоэтика.
21. Техника как культурно-историческое явление.
22. НТР и её влияние на природу и культуру.
23. Проблема происхождения культуры.
24. Основные этапы развития первобытного общества и культуры.
25. Особенности первобытной духовной культуры. Возникновение искусства. Формы первобытных верований (фетишизм, тотемизм, анимизм, практическая магия).
26. Неолитическая революция и её культурно-историческое значение.
27. Основные черты культуры древнейших цивилизаций.
28. Основные этапы развития культуры Древней Греции.
29. Духовная культура Древней Греции (философия, наука, искусство) и её мировое значение.
30. Основные черты культуры Древнего Рима.
31. Становление христианства.
32. Мировые религии и их культурно-историческое значение.
33. Общая характеристика и периодизация культуры Средневековья.
34. Идеалы и ценности Средневековья.
35. Наука, образование, искусство в средние века.
36. Культура западноевропейского Возрождения. Периодизация. Общая характеристика.
37. Основные принципы и особенности духовной культуры эпохи Возрождения.
38. Культурное значение реформации и буржуазных революций Нового времени.
39. Культура Нового времени: общая характеристика и периодизация.
40. Эволюция искусства Нового времени.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету:

1. Где и когда возникло слово «культура», как изменялся его смысл?
2. Где, когда и в связи с чем возникло понятие «культура»?

3. Какие главные сущностные черты понятия «культура»?
4. Приведите несколько определений культуры и проанализируйте их значение.
5. Разъясните разницу между понятиями «культура» и «цивилизация».
6. Почему культура обладает символическим характером?
7. Какие научные методы использует культурология?
8.Выделите особенности становления культурологической мысли в доклассовом и раннеклассовом обществе.
9. Как объясняют механизмы культурного творчества в античной философии (Платон, Протагор, Демокрит, Полибий и др.) и какова динамика культуры для Античности?
10.Какие главные идеи в переосмыслении движения мировой истории (культуры) принесет с собой Средневековье?
11.Работы какого философа Средневековья содержат начало теории линейного прогресса культуры?
12.В чем принципиальное отличие видения культуры в трудах гуманистов Возрождения (Джованни Пико делла Мирандола, М. Фичино, Эразм Роттердамский и др.)
13.Выделите основные направления в философии культуры эпохи Просвещения.
14.Как решается проблема оппозиции культуры и науки в трудах Э. Канта и И.Ф.В. Гегеля?
15.Почему теории локальных цивилизаций оказали значительное влияние на развитие культурологической мысли XX Века?
16.Понятие культурных норм: их сущность и социальное значение.
17.Разновидности культурных норм.
18.Социокультурная динамика.
19.Понятие культурного прогресса и его критерии.
20.Виды и формы культуры.
21.Элитарная и массовая культура.
22.Культура и антикультура: вандализм как общественное явление.
23.Почему в истории культурологической мысли существует оппозиция природы и культуры?
24.Как меняется восприятие взаимоотношений явлений «природы» и «культуры» в процессе развития человеческого общества?
25.Назовите главные этапы развития техники.
26.Раскройте понятие научно-технической революции.
27.Проанализируйте влияние НТР на современную культуру.
28.Что такое «ноосфера»?
29.Как и почему возникает феномен экологической культуры?
30.Перечислите т.н. глобальные проблемы современности. Что вы знаете о предложенных вариантах их разрешения?
31.Раскройте смысл понятия «антропосоциокультурогенез».
32.Какие основные теории антропосоциокультурогенеза вы знаете?
33.Что такое «археологическая культура»? Какие археологические культуры вы знаете?
34.Какие принципы ложатся в основу классификации первобытной культуры?
35.Назовите первичные формы религиозных верований.
36.Расшифруйте смысл понятий «тотем» и «фетиш».
37.Какая из форм первобытных верований существует наиболее продолжительное время?
38.Почему магия считается уникальной формой первичных религиозных верований?
39.Какие виды искусств зарождаются в первобытном обществе?
40.В чем состоит культурно-историческое значение «неолитической революции»?
41.Объясните значение термина «протоцивилизация».
42.Перечислите основные черты архаических цивилизаций и объясните их содержание.
43.Назовите известные вам памятники материальной и духовной культуры архаических цивилизаций.
44.Какие основные периоды развития культуры Древней Греции вы знаете?
45.Назовите важнейшие принципы греческой античной культуры?
46.Объясните значение термина «эллинизм».
47.Назовите основные периоды культуры Древнего Рима.
48.Проанализируйте и проиллюстрируйте на примерах влияние древнегреческой культуры на культуру Древнего Рима.
49.Какие специфические римские (без влияний) культурные достижения Древнего Рима вы можете назвать?
50.Какая из мировых религий самая древняя?
51.Озвучьте периодизацию средневековой культуры.
52.Назовите основные культурные принципы Средневековья.
53.Какие важные культурологические идеи привнесла с собой средневековая философия (Августин Аврелий, Фома Аквинский и др.)?
54.В чем состоит культурная роль средневекового полиса?
55.Что такое «патристика» и «схоластика»?
56.Какие ведущие стили средневековой архитектуры вы знаете?
57.Почему эпоха носит название «Возрождение»?
58.Назовите и проанализируйте главные культурные принципы Эпохи Возрождения.
59.Объясните значение понятий «антропоцентризм» и «гуманизм».
60.Кто является для гуманистов Возрождения главным субъектом культуры?
61.В чем состоит культурно-историческое значение реформации?
62.Когда и где произошли первые буржуазные революции и в чем заключается их значение для дальнейшего развития культуры?

63.В чем принципиальное отличие культуры Нового времени от предыдущих культурно-исторических эпох?
64.Каковы главные культурные принципы и в чем заключаются основные культурологические идеи эпохи Просвещения?
65.Какие главные оппозиции в восприятии мира обозначит Просвещение?

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы по дисциплине для студентов очной формы обучения не предусмотрены.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам текущих опросов на лекциях и выступлений на семинарских занятиях.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Рагозина Т. Э., Отина А. Е., Армен А. С. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине "Культурология" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:культурология в схемах, таблицах и тестах. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6429.pdf
Л3.2	Отина А. Е. Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине "Культурология" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для всех форм обучения, направлений подготовки и специальностей. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5447.pdf
Л3.3	Отина А. Е. Методические рекомендации к самостоятельной работе студента "Культурология" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для всех направлений подготовки, специальностей и форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5449.pdf
Л2.1	Тихонова, В. Б. Культурология [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавров. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. - 192 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/102437.html
Л1.1	Рагозин Н. П., Рагозина Т. Э., Ешина В. В., Отина А. Е., Танасов А. М., Колинько М. В., Федоренко А. Н. Культурология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся образовательных учреждений высшего образования. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/cd10806.pdf

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Культурология : учебное пособие / под редакцией С. А. Хмелевской. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 143 c. — ISBN 978-5-4486-0884-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88173.html (дата обращения: 14.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Э2	Культурология: теория и история культуры : учебник / Е. Я. Букина, С. В. Куленко, С. И. Чудинов [и др.] ; под редакцией Е. Я. Букиной. — 3-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 282 c. — ISBN 978-5-7782-3824-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98777.html (дата обращения: 14.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а

	также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 1.418 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), экран, доска аудиторная, кафедра, стол аудиторный, стул аудиторный, парты 2-х местные
9.3	Аудитория 1.418 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), экран, доска аудиторная, кафедра, стол аудиторный, стул аудиторный, парты 2-х местные

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.07 Социология и политология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Философия**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **2 з.е.**

Составитель(и):

А.С. Армен

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Социология и политология»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	формирование у обучающихся системных знаний о функционировании общества и взаимосвязи его элементов, специфике протекания общественно-политических процессов, ценностях, нормах и формах политического участия. Формирование политического мировоззрения и активной гражданской позиции обучающихся.
Задачи:	
1.1	освоить информацию о важнейших событиях, процессах развития политологии и социологии в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
1.2	ориентироваться в происходящих политических событиях и явлениях с учетом полученных теоретических знаний;
1.3	давать объективную оценку происходящим общественно-политическим событиям как на государственном, так и на международном уровне;
1.4	выявлять закономерности функционирования социально-политической сферы в условиях современной реальности не только России, но и международного. сообщества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Правоведение
2.2.2	Философия
2.2.3	Культурология
2.2.4	Основы российской государственности
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Психология

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3 : Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 : Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи

УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.5 : Знает закономерности протекания социальных и политических процессов, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям при личном и профессиональном общении

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;
3.1.2	различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия в команде;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм;
3.2.2	осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды в интересах выполнения командной задачи.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками анализа философских и исторических фактов, опытом оценки явлений культуры;
3.3.2	навыками работы команде, участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

4.2. Виды контроля

зачёт 6 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Основы социологии				
1.1	Лек	История развития социально-политической мысли. Становление социологии и политологии как самостоятельных дисциплин.	6	2	УК-5.5 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3
1.2	Пр	История развития социально-политической мысли. Становление социологии и политологии как самостоятельных дисциплин.	6	2	УК-5.5 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3
1.3	Ср	История развития социально-политической мысли. Становление социологии и политологии как самостоятельных дисциплин.	6	4	УК-5.5 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3
1.4	Лек	Общество как целостная система	6	2	УК-5.5 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3
1.5	Пр	Общество как целостная система	6	2	УК-5.5 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3
1.6	Ср	Общество как целостная система	6	4	УК-5.5 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3

1.7	Лек	Социальная структура общества	6	2	УК-5.5 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3
1.8	Пр	Социальная структура общества	6	2	УК-5.5 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3
1.9	Ср	Социальная структура общества	6	4	УК-5.5 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3
1.10	Лек	Личность в системе общественных отношений	6	2	УК-5.5 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3
1.11	Пр	Личность в системе общественных отношений	6	2	УК-5.5 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3
1.12	Ср	Личность в системе общественных отношений	6	4	УК-5.5 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3
		Раздел 2. Основы политологии				
2.1	Лек	Политическая система общества и политический режим	6	2	УК-5.5 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4
2.2	Пр	Политическая система общества и политический режим	6	2	УК-5.5 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4
2.3	Ср	Политическая система общества и политический режим	6	4	УК-5.5 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4
2.4	Лек	Политические элиты и политическое лидерство	6	2	УК-5.5 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4
2.5	Пр	Политические элиты и политическое лидерство	6	2	УК-5.5 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4
2.6	Ср	Политические элиты и политическое лидерство	6	4	УК-5.5 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4

2.7	Лек	Политические идеологии	6	2	УК-5.5 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4
2.8	Пр	Политические идеологии	6	2	УК-5.5 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4
2.9	Ср	Политические идеологии	6	4	УК-5.5 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4
2.10	Пр	Политическая социализация и политическая культура	6	2	УК-5.5 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4
2.11	Лек	Политическая социализация и политическая культура	6	2	УК-5.5 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4
2.12	Ср	Политическая социализация и политическая культура	6	6	УК-5.5 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4
2.13	КРКК	консультация по дисциплине	6	2	УК-5.5 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Семинарское занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует дискуссию по определенным проблемам, к которым студенты готовят тезисы выступлений на основании индивидуально подготовленных рефератов.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1.Возникновение социологии как самостоятельной дисциплины.
2. Развитие западно-европейской социологии в XIX- начала XX вв.
3.Современные социологические концепции и школы.
4. Социальная природа политики. Причины возникновения политики.
5. Взаимосвязь политики, экономики, культуры, социальной сферы общества. Место политологии среди

других общественных дисциплин.
6. Взаимосвязь политики, экономики, культуры, социальной сферы общества. Место политологии среди других общественных дисциплин.
7. Этапы развития политической мысли.
8. Современные политологические теории и концепции.
9.Понятия «общество» и «система в социологии».
10.Социальная система как целостность и особый вид системы.
11.Содержание понятия политической социализации. Основные агенты политической социализации.
12. Рычаги формирования политической культуры. Место политических ценностей, традиций в политической социализации.
13. Типологии политических культур.
14. Типы обществ.
15. Понятие социальной структуры общества.
16. Теории социальной стратификации.
17. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.
18. Проблемы неравенства в современном обществе.
19. Личность: понятие, структура (З. Фрейд, К. Юнг, Дж. Мид), основные элементы.
20. Социальный статус и социальная роль личности.
21. Социализация личности и её формы.
22. Взаимоотношения личности и общества. Социальные нормы и проблема девиации.
23. Понятие, структура и функции политической системы.
24. Государство как основной институт политической системы. Теории происхождения государства.
25. Политическая культура. Сущность и структура.
26. Типы политических режимов.
27. Сущность политической идеологии.
28. Идеология либерализма.
29. Идеология консерватизма.
30. Идеологические течения социализма.
31. Фашизм и национал-социализм.
32. Современные идеологические течения.
33. Понятие «политической элиты» и основные концепции элитизма.
34. Классификация и основные системы формирования политических элит.
35. Основные теории политического лидерства.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные вопросы по дисциплине:
1. Когда возникает политика, как специфическая сфера деятельности общества?
2. Для чего в современных условиях даже рядовому гражданину необходимо понимание сути политических явлений и процессов?
3.Что представляет собой политология как наука и в чём суть предмета этой науки?
Назовите основные предпосылки возникновения социологии.
Что такое общество? Почему человек не может существовать вне общества?
4. Какие исторические типы общества вы знаете?
5. По каким критериям происходит стратификация общества?
6. Перечислите исторические системы стратификации и назовите их ключевые особенности.
7. Назовите основные типы и виды социальной мобильности? Приведите примеры.
8. Что представляет собой явление маргинализации общества? Каковы ее причины?
9. Охарактеризуйте агентов и институты социализации.
10. Какова природа социальной девиации?
11.В чем заключается основное отличие идей представителей китайской философской традиции от идей мыслителей Античности?
12.Перечислите основные направления современных политологических исследований.
13.В чем суть концепции разделения власти и в чем сложность ее реализации?
14. Почему государство является центральным политическим институтом и как оно взаимодействует с другими институтами политики?
15.Причины распространения неофашистской идеологии в государствах постсоветского пространства.
16. Сформулируйте «железный закон олигархии» Р.Михельса.
17. Какие современные политические мифы и стереотипы Вам известны?
18.Сравните политические культуры по классификации Г. Алмонда и С. Вербы.
19.Назовите основные предпосылки возникновения социологии.
20. Почему Огюста Конта называют родоначальником социологии?
21. Какие исторические типы общества вы знаете?
22. Что означают понятия «индивид», «личность», «человек»?
23. Какие Вы знаете социологические концепции личности? Раскройте их содержание.
24. В чем сущность и содержание вертикальной, горизонтальной, групповой, индивидуальной социальной мобильности?

25. Какова социальная структура современного общества?
26.Какие Вы знаете виды маргинальности?
27. Сравните структуру ценностей классического либерализма и консерватизма.
28. Раскройте основной смысл «Закона крыльев» Л. Фойера.
29.Охарактеризуйте основные вехи в эволюции социал-демократического политического сознания. Какое влияние оказала социал-демократия на социальные и политические процессы в современном мире?
30. Рычаги формирования политической культуры. Место политических ценностей, традиций в политической социализации

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы по дисциплине для обучающихся по очной форме не предусмотрены.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выступлений на семинарских занятиях и текущих опросов на лекциях.
Необходимое условие для допуска к зачету: регулярные выступления с докладами и сообщениями на семинарских занятиях.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Армен А. С. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Социология" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9283.pdf
Л3.2	Армен А. С. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине "Социология" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9285.pdf
Л3.3	Армен А. С. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине "Политология" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5445.pdf
Л3.4	Армен А. С. Методические указания по организации самостоятельной работы студента по дисциплине "Политология" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для студентов очной/заочной форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5446.pdf
Л2.1	Лучков, Н. А. Политология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 145 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/79810.html
Л1.1	Давыдов, С. А. Социология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/81052.html
Л2.2	Лоншакова, Н. А. Социология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Университетская книга, 2020. - 192 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/107648.html
Л1.2	Штанько, М. А. Политология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2020. - 204 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/108097.html

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Пирогов С.В. Основы социологии : учебное пособие / Пирогов С.В.. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2022. — 232 с. . — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125536.html
Э2	Муштук, О. З. Политология : учебник / О. З. Муштук. — 3-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2018. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101345.html
Э3	Научный журнал "Социологические исследования" (СоцИс)
Э4	Научный и культурно-просветительский журнал "Полис. Политические исследования"

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART

8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 1.418 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), экран, доска аудиторная, кафедра, стол аудиторный, стул аудиторный, парты 2-х местные
9.3	Аудитория 1.418 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), экран, доска аудиторная, кафедра, стол аудиторный, стул аудиторный, парты 2-х местные

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.08 Психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Инженерная педагогика и лингвистика**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **2 з.е.**

Составитель(и):

Павлова Е.В.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Психология»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Формирование у студентов системных представлений о психологических аспектах социальных групп, различных видах совместной деятельности и межличностного общения
Задачи:	
1.1	Сформировать системные представления о психологических аспектах социальных групп, различных видах совместной деятельности и межличностного общения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Знания полученные ранее при изучении разных дисциплин.
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3 : Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.2 : Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения социального взаимодействия и командной работы в коллективе
УК-6 : Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1 : Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-9 : Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1 : Способен к недискриминационному взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, с учетом социально-психологических особенностей таких лиц

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Знать понятие психологических явлений, процессов, свойств и состояний; предмет и объекты психологии.
3.1.2	Методы социально-психологического воздействия.
3.1.3	Структуру общения.
3.1.4	Понятие, цели и средства общения; личностные качества, способствующие эффективной работе в группе.
3.1.5	Особенности межличностного взаимодействия, его мотивы и цели.
3.1.6	Основы групповой сплоченности.
3.1.7	Уровни совместимости.
3.1.8	Особенности функционирования больших социальных групп.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Уметь рассчитывать социометрический статус члена группы.
3.2.2	Отбирать методы, адекватные поставленным задачам.
3.2.3	Описывать поведенческий портрет личности.
3.2.4	Распознавать скрытые транзакции.
3.2.5	Вырабатывать правила совместной жизнедеятельности.
3.2.6	Рассчитать свою межличностную совместимость.
3.2.7	Отслеживать процессы групповой динамики.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Владеть: Умениями и навыками оперировать психологическими понятиями в своей повседневной жизнедеятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

4.2. Виды контроля

зачёт 5 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Тема 1. Предмет, история и методы психологии. Патологические состояния сознания				
1.1	Лек	Зарождение зарубежной психологии . Связи и взаимосвязи психологии с другими научными дисциплинами и отраслями психологии. Основные принципы и методы исследования по психологии. Общая характеристика патологических состояний сознания.	5	2	УК-6.1 УК-3.2	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6
		Раздел 2. Тема 2. Сознание, самосознание и рефлексивные характеристики личности				
2.1	Лек	Сознание и самосознание как внутренний механизм саморазвития, саморегуляции психики человека. Виды бессознательных психических явлений (оговорки, ошибки, описки при написании, слушании слов, забывание имен, событий, обещаний).	5	2	УК-6.1 УК-3.2	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6
		Раздел 3. Тема 3. Психологическая структура личности				
3.1	Лек	Факторы и движущие силы развития личности. Биологические и социальные факторы формирования и развития личности. Социализация: понятие, сущность и содержание. Основные принципы, этапы и механизмы социализации личности. Активная деятельность и воспитание как факторы формирования личности. Психологический смысл понятий «развитие», «развитие психики» и «развитие личности». Онтогенез и филогенез психики. Основные модели возрастного развития человека. Возрастная периодизация развития человека. Показатели возникновения личности по А. Леонтьеву, Б. Ананьеву, Г. Костюку	5	2	УК-6.1 УК-3.2	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6

		Раздел 4. Тема 4. Психологическая природа личности				
4.1	Лек	Главные компоненты психологической структуры личности в отечественных (Б. Ананьев, К.К. Платонов, С.Л. Рубинштейн) и зарубежных (З. Фрейд, К. Юнг, Г.Меррей и др.) психологических концепциях. Структурно-функциональные и индивидуально-психологические характеристики личности.	5	2	УК-6.1 УК-3.2	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6
		Раздел 5. Тема 5. Познавательные процессы				
5.1	Лек	Ощущения и восприятие. Память. Внимание. Мышление. Воображение	5	2	УК-6.1 УК-3.2	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6
		Раздел 6. Тема 6 . Мотивы и мотивация				
6.1	Лек	Понятие мотива и мотивации. Виды социальных мотивов. Неосознаваемые мотивы. Мотивация профессиональной деятельности.	5	2	УК-6.1 УК-3.2	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6
		Раздел 7. Тема 7. Психологические особенности общения				
7.1	Лек	Межгрупповые отношения. Процессы межгрупповой дифференциации и интеграции. Причины возникновения предубеждений к представителям других групп.	5	2	УК-6.1 УК-3.2	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6
		Раздел 8. Тема 8. Психология межгрупповых отношений				
8.1	Лек	Сущность и виды больших социальных групп. Психология толпы. Содержание понятий «психологический склад нации» и «национальный характер».	5	2	УК-6.1 УК-3.2	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6
		Раздел 9. Предмет, история и методы психологии. Патологические состояния сознания				
9.1	Пр		5	2	УК-6.1 УК-3.2	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6
		Раздел 10. Сознание, самосознание и рефлексивные характеристики личности				
10.1	Пр		5	2	УК-6.1 УК-3.2	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6
		Раздел 11. Психологическая структура личности				
11.1	Пр		5	2	УК-6.1 УК-3.2	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6
		Раздел 12. Психологическая природа личности				
12.1	Пр		5	2	УК-6.1 УК-3.2	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6
		Раздел 13. Познавательные процессы				
13.1	Пр		5	2	УК-6.1 УК-3.2	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6
		Раздел 14. Мотивы и мотивация				
14.1	Пр		5	2	УК-6.1 УК-3.2	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6
		Раздел 15. Психологические особенности общения				
15.1	Пр		5	2	УК-6.1 УК-3.2	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6
		Раздел 16. Психология межгрупповых отношений				
16.1	Пр		5	2	УК-6.1 УК-3.2	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6

		Раздел 17. Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)				
17.1	Ср		5	17	УК-6.1 УК-3.2	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6
		Раздел 18. Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)				
18.1	Ср		5	17	УК-6.1 УК-3.2	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6
		Раздел 19. Контактная работа				
19.1	КРКК		5	2	УК-6.1 УК-3.2	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Психология как наука о закономерностях возникновения, развития и функционирования психики.
2. Внутренний и внешний локусы контроля.
3. Восприятие действия и структуры опыта. Специалист и время.
4. Основные этапы развития представлений о предмете психологии.
5. Креативность. Возрастные, половые и социальные особенности интеллекта.
6. Время в анализе трудового процесса.
7. Место психологии в системе наук о человеке.
8. Понятие неопределенности и исследование интеллекта. Познавательный риск.
9. Структурные и функциональные компоненты моделей памяти.
10. Области психологической науки.
11. Способности, самооценка и самоуважение личности.
12. Оперативная память, действия и структуры профессионального опыта.
13. Основные школы и направления современной психологии.
14. Произвольная и непроизвольная, кратковременная и долговременная память.
15. Гибкость мышления профессионалов. Принятие решения как когнитивный процесс.
16. Гуманистическая функция психологической науки.
17. Роль риска и смелости в достижении успеха.
18. Проблема внимания в психологии сознания. Критерии внимания.
19. Прикладная направленность современных психологических исследований. 2. Понятие мотива. Виды мотивов.
20. Определение ощущений. Виды и значения ощущений в жизни человека.
21. Методологические принципы психологии.
22. Мотивы и цели, побудительное влияние целей. Мотив как цель.

23. Связь разных ощущений с объективными свойствами среды. Количественные характеристики ощущений.
24. Основные методы психологии: наблюдение и эксперимент
25. Побуждения, склонности и интересы личности. Убеждение и мировоззрение.
26. Понятие чувствительности. Адаптация и сенсибилизация органов чувств.
27. Методы психологического исследования: беседа, опрос, тесты, изучение продуктов деятельности и др.
28. Этапы деятельности: постановка цели, планирования, выполнения, контроль результатов.
29. Восприятие как перцептивная деятельность субъъекта.
30. Условия адекватного использования методов исследования.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Психология как наука о закономерностях возникновения, развития и функционирования психики.
2. Внутренний и внешний локусы контроля.
3. Восприятие действия и структуры опыта. Специалист и время.
4. Основные этапы развития представлений о предмете психологии.
5. Креативность. Возрастные, половые и социальные особенности интеллекта.
6. Время в анализе трудового процесса.
7. Место психологии в системе наук о человеке.
8. Понятие неопределенности и исследование интеллекта. Познавательный риск.
9. Структурные и функциональные компоненты моделей памяти.
10. Области психологической науки.
11. Способности, самооценка и самоуважение личности.
12. Оперативная память, действия и структуры профессионального опыта.
13. Основные школы и направления современной психологии.
14. Произвольная и непроизвольная, кратковременная и долговременная память.
15. Гибкость мышления профессионалов. Принятие решения как когнитивный процесс.
16. Гуманистическая функция психологической науки.
17. Роль риска и смелости в достижении успеха.
18. Проблема внимания в психологии сознания. Критерии внимания.
19. Прикладная направленность современных психологических исследований. 2. Понятие мотива. Виды мотивов.
20. Определение ощущений. Виды и значения ощущений в жизни человека.
21. Методологические принципы психологии.
22. Мотивы и цели, побудительное влияние целей. Мотив как цель.
23. Связь разных ощущений с объективными свойствами среды. Количественные характеристики ощущений.
24. Основные методы психологии: наблюдение и эксперимент
25. Побуждения, склонности и интересы личности. Убеждение и мировоззрение.
26. Понятие чувствительности. Адаптация и сенсибилизация органов чувств.
27. Методы психологического исследования: беседа, опрос, тесты, изучение продуктов деятельности и др.
28. Этапы деятельности: постановка цели, планирования, выполнения, контроль результатов.
29. Восприятие как перцептивная деятельность субъъекта.
30. Условия адекватного использования методов исследования.

7.3. Тематика письменных работ

4.3. Пример текущего опроса на семинарских занятиях
Тема 6 . Мотивы и мотивация
Вопросы для обсуждения:
1. Мотивация суицидального поведения.
2. Мотивация аддиктивного поведения.
3. Мотивация криминального поведения.
4. Мотивация учебной деятельности в среде студенчества.
5. Типы молодежных субкультур: политически направленные молодёжные субкультуры.
6. Психология неформальности (неформалы).
7. Современные субкультуры: готы, эмо, анархисты.

Примерная тематика индивидуальной работы приведена ниже (всего предусмотрено 30 вариантов)
Вариант 1.
1. Психология как наука о закономерностях возникновения, развития и функционирования психики.
2. Внутренний и внешний локусы контроля.
3. Восприятие действия и структуры опыта. Специалист и время.

7.4. Критерии оценивания

4.2. Критерии оценивания
Для очной формы обучения весь курс включает 8 лекций и 8 семинарских занятий, за которые в целом студент должен набрать от 60 до 100 баллов:
- за посещение лекций и активное участие в обсуждении поставленных вопросов – от 1 до 4 баллов за каждое занятие (8х4=32 баллов);

- выступление на каждом семинарском занятии оценивается от 1 до 8,5 баллов (8х8,5=68 баллов)
Всего максимум 100 баллов.
При выполнении указанных требований зачет выставляется автоматически.
Для заочной формы обучения весь курс включает 1 лекцию, 1 семинарское занятие, индивидуальное задание (контрольная работа студента-заочника), за которые в целом студент должен набрать от 60 до 100 баллов:
- за посещение лекции и активное участие в обсуждении поставленных вопросов – от 0 до 5 баллов за занятие (1х5=5 баллов);
- выступление на семинарском занятии оценивается от 0 до 5 баллов (1х5=5баллов);
- за индивидуальное задание (контрольная работа студента -заочника) – от 60 до 100 баллов.
При выполнении указанных требований зачет выставляется автоматически. Для студентов заочной формы обучения сдача контрольной работы является обязательным условием допуска к зачету.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Перевознюк Т. А. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине вариативной части учебного плана по выбору вуза "Психология" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся уровня профессионального образования "специалитет" по направлениям подготовки 21.05.06 "Нефтегазовые техника и технологии", 21.03.05 "Технология геологической разведки", 21.05.02 "Прикладная геология", "бакалавр" 01.03.04 "Прикладная математика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5392.pdf
Л3.2	Перевознюк Т. А. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине вариативной части учебного плана по выбору вуза "Психология межличностных отношений" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся уровня профессионального образования "магистр" по направлениям подготовки 22.04.02 "Металлургия", 02.04.01 "Математика и компьютерные науки", 15.04.04 "Автоматизация технологических процессов и производств", 38.04.09 "Государственный аудит", 38.04.03 "Управление персоналом", 15.04.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", 15.04.02 "Технологические машины и оборудование", 15.04.06 "Мехатроника и робототехника", 15.00.00 "Машиностроение" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5394.pdf
Л3.3	Перевознюк Т. А. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине вариативной части учебного плана по выбору вуза "Психология" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся уровня профессионального образования "специалитет" по направлениям подготовки 21.05.06 "Нефтегазовые техника и технологии", 21.03.05 "Технология геологической разведки", 21.05.02 "Прикладная геология", "бакалавр" 01.03.04 "Прикладная математика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5413.pdf
Л3.4	Абрамова, Г. С. Практическая психология [Электронный ресурс]:учебник для вузов и ссузов. - Москва: Прометей, 2018. - 540 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/94506.html
Л3.5	Резепов, И. Ш. Психология и педагогика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 106 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/79812.html
Л3.6	Абрамова, Г. С. Психология только для студентов [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 272 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/88208.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 8.212 - Компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : столы аудиторные, стулья аудиторные, интерактивная доска, ноутбуки
9.2	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.09 Правоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Менеджмент и хозяйственное право**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **2 з.е.**

Составитель(и):

Колобова В. В.

Шарнопольская О. Н.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Усвоение основных правовых понятий, ознакомление с современным законодательством. Овладение механизмом регулирования экономических отношений, формами и методами государственного управления, способами защиты прав и законных интересов граждан на основании усвоения основ конституционного, административного, гражданского, семейного, трудового, уголовного права.
Задачи:	
1.1	Формирование базовых правовых знаний, необходимых для принятия управленческих решений в соответствии с действующим законодательством.
1.2	Выработка навыков ориентации в системе действующих нормативных правовых актов.
1.3	Формирование знаний об особенностях функционирования государства и права в жизни общества.
1.4	Формирование представлений об основных правовых системах современности.
1.5	Выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.
1.6	Формирование умений и навыков реализации прав и свобод, исполнения юридических обязанностей.
1.7	Развитие правовой и политической культуры обучающихся.
1.8	Формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, ценностям правового государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Базируется на знаниях и умениях, которые обучающийся приобрел при освоении основной образовательной программы среднего общего образования.
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	История России
2.3.2	Основы российской государственности
2.3.3	Менеджмент
2.3.4	Философия
2.3.5	Социология и политология
2.3.6	Методы принятия управленческих решений

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 : Применяет действующие нормы права при решении определенного круга задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы решения, опираясь на нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового и уголовного права

УК-11 : Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 : Понимает проблему проявления коррупции, экстремизма и терроризма как угрозу конституционным правам человека и развитию государства; владеет навыками социального поведения, направленными на предотвращение экстремизма и терроризма, противодействие коррупционному поведению в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные категории права и правовые явления;
3.1.2	место и роль государства и права в гражданском обществе и правовом государстве, цели и формы участия государства в экономике;
3.1.3	основы конституционного, гражданского, трудового, семейного, и уголовного права;
3.1.4	права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения;

3.1.5	базовые этические ценности и основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики;
3.1.6	основные средства информационно-коммуникационных технологий, применяемые в системе права.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	внедрять в повседневную жизненную и производственную практику принципы и положения системы права и источников международного права;
3.2.2	руководствоваться в своей практической деятельности нормами и положениями Конституции РФ; использовать нормы действующего законодательства по защите прав членов общества;
3.2.3	давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с проявлением экстремизма, терроризма, коррупционным поведением;
3.2.4	оценивать социальные, правовые, этические последствия экстремизма, терроризма, коррупционных действий;
3.2.5	давать правовой анализ конкретных общественных отношений;
3.2.6	самостоятельно пополнять, систематизировать и применять правовые знания, используя современные информационно-коммуникационные технологии; локализовать и устранять конфликтные ситуации предотвращая совершение правонарушений.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

4.2. Виды контроля

зачёт 3 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Понятие, сущность, признаки и функции государства				
1.1	Лек	Основные теории происхождения государства и права. Исторические типы государств. Понятие и признаки государства. Функции государства. Понятие и виды формы правления, формы государственного устройства и политического режима (формы государства). Понятие и признаки правового государства.	3	2	УК-2.3 УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1
1.2	Пр	Понятие, сущность, признаки и функции государства	3	2	УК-2.3 УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2

1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	3	УК-2.3 УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.3
		Раздел 2. Понятие и социальное назначение права. Общая характеристика права				
2.1	Лек	Общество и социальное регулирование. Право в системе нормативного социального регулирования. Понятие, признаки и сущность права. Функции права. Понятие и виды источников (форм) права. Система права и ее элементы. Понятие и структура нормы права. Система законодательства. Характеристика правового отношения: субъекты, объекты, содержание. Виды правовых отношений. Понятие правонарушения, его признаки и виды. Состав правонарушения. Характеристика и виды юридической ответственности. Основания и условия ее наступления. Значение юридической ответственности.	3	2	УК-2.3 УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1
2.2	Пр	Понятие и социальное назначение права. Общая характеристика права	3	2	УК-2.3 УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	3	УК-2.3 УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.3
		Раздел 3. Основы конституционного права				
3.1	Лек	Понятие, предмет и метод правового регулирования, система конституционного права. Виды и характеристика источников конституционного права. Основы конституционного строя государства. Принципы конституционного строя государства. Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина и механизм их реализации. Основные формы непосредственной демократии	3	2	УК-2.3 УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
3.2	Пр	Основы конституционного права	3	2	УК-2.3 УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	2	УК-2.3 УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3
		Раздел 4. Основы гражданского права (общая часть)				
4.1	Лек	Понятие гражданского права, его предмет и метод правового регулирования. Принципы гражданского права. Источники и система гражданского права. Понятие, особенности и классификация гражданских правоотношений. Структура гражданских правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права. Имущественные и личные неимущественные права. Вещные права и право собственности, его содержание.	3	2	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
4.2	Пр	Основы гражданского права (общая часть)	3	2	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	2	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3
		Раздел 5. Основы гражданского права (особенная часть)				
5.1	Лек	Понятие и виды обязательств в гражданском праве. Гражданско-правовой договор: понятие и виды. Характеристика отдельных видов договорных обязательств. Наследственное право: понятие и виды наследования. Защита гражданских прав и интересов. Гражданско-правовая ответственность.	3	2	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
5.2	Пр	Основы гражданского права (особенная часть)	3	2	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	2	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3
		Раздел 6. Основы семейного права				

6.1	Лек	Понятие, предмет и метод правового регулирования семейного права. Источники семейного права. Понятие, элементы и классификация семейных правоотношений. Брак в семейном законодательстве. Порядок заключения брака. Понятие и случаи прекращения брака, основания и порядок признания брака недействительным. Права и обязанности супругов. Правоотношения родителей и детей. Формы устройства детей, лишенных родительской опеки.	3	2	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
6.2	Пр	Основы семейного права	3	2	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	2	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3
		Раздел 7. Основы трудового права (общая часть)				
7.1	Лек	Трудовое право: понятие, предмет и метод правового регулирования. Функции, принципы и источники трудового права. Система трудового права. Понятие, признаки, структура и основания возникновения трудовых правоотношения. Понятие, стороны, содержание и порядок заключения коллективного договора и коллективных соглашений. Понятие, виды, стороны, содержание и порядок заключения трудового договора. Трудовой контракт. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, собственника предприятия, организации, учреждения или уполномоченного им органа. Порядок увольнения с работы.	3	1	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
7.2	Пр	Основы трудового права (общая часть)	3	1	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	2	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3
		Раздел 8. Основы трудового права (особенная часть)				
8.1	Лек	Понятие рабочего времени, виды продолжительности и учет. Сверхурочные работы. Понятие и виды времени отдыха. Трудовые отпуска и порядок их предоставления. Понятие заработной платы и методы правового регулирования оплаты труда. Системы оплаты труда работников. Трудовая дисциплина и методы ее обеспечения. Дисциплинарная и материальная ответственность работников: понятие, виды. Понятие и виды трудовых споров. Органы, рассматривающие трудовые споры. Подведомственность трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров.	3	1	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
8.2	Пр	Основы трудового права (особенная часть)	3	1	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
8.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	2	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3
		Раздел 9. Основы уголовного права				
9.1	Лек	Понятие, предмет и метод правового регулирования уголовного права. Принципы уголовного права. Источники уголовного права. Понятие, признаки, состав преступления. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Уголовное наказание и его виды.	3	2	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
9.2	Пр	Основы уголовного права	3	2	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
9.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	4	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3

9.4	Ср	Контрольная работа	3	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
9.5	КРКК	Консультации по темам дисциплины	3	2	УК-2.3 УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Понятие, сущность, признаки и функции государства
1. Охарактеризуйте общественную власть и социальные нормы до образования государства.
2. Расскажите об основных учениях о происхождении государства и права. В чем причины плюрализма в подходах к этому вопросу?
3. Дайте определение государства и перечислите его основные признаки.
4. Что такое форма государства?
5. Назовите признаки правового государства.
6. Что такое государственный суверенитет?
7. Дайте определение функциям государства. Охарактеризуйте внутренние и внешние функции государства. В чем заключается отличие правовых от неправовых форм осуществления функций государства?
8. Дайте определение государственной власти, раскройте ее основные черты. Каково соотношение государственной и публичной власти? Приведите примеры соотношения государственной власти и государства.
9. Назовите виды форм государственного правления. Чем монархия отличается от республики? Какие виды республики существуют?
10. Назовите виды форм государственного устройства. Чем отличаются друг от друга унитарное государство, федерация и конфедерация?
11. Назовите признаки и виды политического (государственного) режима. Чем демократический режим отличается от антидемократического?
Раздел 2. Понятие и социальное назначение права. Общая характеристика права
1. Дайте характеристику признаков права и его отличий от других социальных норм.
2. Назовите и поясните признаки права.
3. Назовите источники (формы) права и дайте характеристику их видам.
4. Назовите виды нормативных актов.
5. Что такое система права, из каких элементов она состоит?
6. Из каких элементов состоит правовая норма?
7. Какие существуют виды правовых норм в зависимости от характера предписания, содержащегося в них?
8. Что такое реализация норм права? Каковы ее формы вы знаете?
9. В чем заключается отличие применения как формы реализации от других ее форм?
10. Дайте определение правоотношения и его элементов. Приведите примеры.
11. Что такое юридические факты? Почему они называются юридическими?
12. Что составляет содержание правоотношений?
13. Дайте понятие правонарушения и охарактеризуйте его признаки.
14. Назовите виды правонарушения и обоснуйте их отличие.
15. Что является составом правонарушения?

16. Назовите элементы состава правонарушения.
17. Какой бывает форма вины правонарушителя?
18. Дайте характеристику юридической ответственности и основаниям к ее привлечению.
19. Назовите и охарактеризуйте виды юридической ответственности.
20. Какие органы и должностные лица наделены правом привлекать к юридической ответственности?

Раздел 3. Основы конституционного права

1. Проанализируйте содержание понятия «конституционное право».
2. Проанализируйте, как строится система конституционного права.
3. Определите, в чем заключается специфика источников конституционного права, их отличие от источников других отраслей права.
4. Проанализируйте, в чем заключаются различия норм конституционного права от норм других отраслей права?
5. Что такое конституция с юридической и социально-политической точки зрения?
6. В чем сходство и различия в понятиях «юридическая и «фактическая» конституции»?
7. Являются ли конституционные нормы нормами прямого действия? Ответ обоснуйте ссылками на конкретные примеры.
8. Какие общественные отношения являются предметом регулирования конституционного права?
9. Охарактеризуйте основы конституционного строя РФ.
10. Назовите формы осуществления народовластия.
11. Как в Конституции РФ закрепляется народный суверенитет?
12. Что такое референдум, виды референдума?
13. Какие существуют виды избирательной системы?
14. Какая избирательная система установлена в РФ?
15. Охарактеризуйте принципы избирательного права.
16. Дайте характеристику понятиям «права человека», «права гражданина». Определите соотношение данных понятий.

Раздел 4. Основы гражданского права (общая часть)

1. Дайте определение понятия гражданского права.
2. В чем различие между содержанием понятий гражданского права как отрасли права, науки или учебной дисциплины?
3. Что такое предмет правового регулирования? Какие отношения входят в предмет гражданского права? Что их объединяет?
4. Назовите основные виды имущественных и личных неимущественных отношений, входящих в предмет гражданского права.
5. Что такое метод правового регулирования? Раскройте черты гражданско-правового метода регулирования.
6. Каковы основные принципы гражданского права? Где они закреплены и в чем их значение для правоприменительной практики?
7. Какова система гражданского права? На какие части оно делится?
8. Разъясните, каковы основные функции гражданского права.

Раздел 5. Основы гражданского права (особенная часть)

1. Раскройте понятие обязательства.
2. Какие различают виды обязательств?
3. Назовите особенности гражданско-правового договора.
4. Предмет договора, стороны, форма договора.
5. Дайте краткую характеристику видам гражданско-правового договора: купли – продажи, аренды, займа.
6. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.
7. Понятие и виды наследования, принципы наследственного права.
8. Право на наследование, устранение от права на наследование.
9. Какие существуют способы защиты гражданских прав и интересов?
10. Охарактеризуйте гражданско-правовую ответственность.

Раздел 6. Основы семейного права

1. Основания для признания брака недействительным.
2. Брачный договор: понятие, содержание, порядок заключения.
3. Раздельное имущество супругов.
4. Что понимается под добрачным имуществом?
5. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
6. Расторжение брака в судебном порядке.
7. Какие споры рассматриваются в судебном порядке независимо от расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния?
8. Что такое алименты?
9. Основания возникновения алиментных обязанностей родителей в отношении несовершеннолетних детей.
10. С какого возраста ребенок сам заключает алиментное соглашение?

Раздел 7. Основы трудового права (общая часть)

1. Дайте определение понятия отрасли трудового права.
2. Что понимается под предметом трудового права?
3. Охарактеризуйте метод правового регулирования в сфере трудового права.
4. В чем отличие понятий «система трудового права» и «система трудового законодательства»?
5. Какие принципы трудового права закреплены в законодательстве?
6. Дайте определение понятия и назовите основные функции трудового права.

7. Дайте определение понятия и назовите элементы правоотношений в сфере труда.
8. Какие существуют виды правоотношений в сфере труда?
9. Субъекты правоотношений в сфере общественного труда. Виды субъектов трудового права.
10. Раскройте понятие трудового договора. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров.
11. Назовите стороны трудового договора.
Раздел 8. Основы трудового права (особенная часть)
1. Раскройте понятие рабочего времени, виды продолжительности.
2. Дайте характеристику понятию и видам времени отдыха.
3. Трудовые отпуска и порядок их предоставления.
4. Понятие трудовой дисциплины и методы ее обеспечения. Значение дисциплины труда.
5. Понятие заработной платы и методы правового регулирования оплаты труда.
6. Система оплаты труда работников.
7. Правила внутреннего трудового распорядка.
8. Ответственность за нарушение дисциплины труда. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Поощрения за труд.
9. Понятие и виды трудовых споров.
Раздел 9. Основы уголовного права
1. Что следует понимать под преступлением?
2. На какие категории подразделяются преступления?
3. Что такое состав преступления?
4. Перечислите основные формы реализации уголовной ответственности?
5. Что понимается под уголовным наказанием?
6. Какие обстоятельства исключают преступность деяния?
7. Какие виды наказаний определены в УК РФ?
8. Каков порядок назначения наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров?
9. Когда допускается освобождение от уголовной ответственности?
10. Дайте определение штрафа? Какова его особенность по сравнению с другими видами наказаний?
11. Дайте определение обязательных работ.
12. К кому может быть применен такой вид уголовного наказания, как ограничение свободы?
13. Что такое арест? К кому он может быть применен? На какой срок?
14. За какие преступления может быть применено пожизненное лишение свободы?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие, признаки и функции права.
2. Система права: нормы права, институты и отрасли права.
3. Понятие и виды источников права.
4. Правовые отношения: субъекты, объекты, содержание. Виды правовых отношений.
5. Понятие, источники и система конституционного права.
6. Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ, гарантии соблюдения прав и свобод.
7. Понятие гражданского права, его предмет, метод, принципы и система.
8. Источники гражданского права.
9. Гражданские правоотношения: понятие и содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
10. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
11. Личные неимущественные и имущественные права.
12. Общая характеристика вещных прав.
13. Право собственности, его содержание.
14. Понятие и виды обязательств.
15. Гражданско-правовой договор, виды.
16. Характеристика отдельных видов договоров.
17. Понятие наследования. Правила наследования по закону.
18. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права.
19. Семейные правоотношения. Брак.
20. Правоотношения родителей и детей.
21. Понятие, предмет и метод трудового права.
22. Источники трудового права.
23. Трудовые правоотношения. Стороны трудовых правоотношений.
24. Понятие коллективного договора и коллективных соглашений.
25. Содержание, порядок заключения и виды трудового договора. Трудовой контракт.
26. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, собственника предприятия, организации, учреждения или уполномоченного им органа. Порядок увольнения с работы.
27. Понятие рабочего времени. Режим и учет рабочего времени.
28. Понятие и виды времени отдыха. Порядок предоставления отпусков.
29. Дисциплинарная и материальная ответственность работников: понятие и виды.
30. Понятие и виды трудовых споров. Органы, рассматривающие трудовые споры.
31. Понятие, предмет, метод правового регулирования уголовного права.
32. Понятие, признаки, состав преступления.

33. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
34. Уголовное наказание и его виды.

7.3. Тематика письменных работ

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.
Предусматривается выполнение заданий контрольной работы.
Цель контрольной работы – закрепление, углубление и систематизация знаний, полученных во время лекционных занятий, и умений применять их в повседневной жизни, грамотно оценивать юридические факты, применять нормативные правовые акты в практической деятельности.
Контрольная работа является индивидуальной, самостоятельно выполненной работой обучающегося.
Индивидуальные задания к контрольной работе составлены в десяти вариантах. Задание каждого варианта состоит из теоретической и практической части. Теоретическая часть включает три теоретических вопроса, практическая – две практических задачи.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, заданий контрольной работы и текущих опросов на лекциях.
Защита практических работ и заданий контрольной работы проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и заданий контрольной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение контрольной работы.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Чумакова, О. В. Основы правоведения [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов неюридических вузов. - Москва: National Research, 2020. - 417 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/95596.html
Л2.1	Белянская, О. В., Ветров, П. В., Ларина, Е. А. Правоведение [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. - 214 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/109761.html
Л2.2	Захаров, Г. Н. Правоведение [Электронный ресурс]:хрестоматия. - Тверь: Тверской государственный университет, 2020. - 158 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/111581.html
Л1.2	Муртаевой, Д. З., Набиуллиной, В. Р. Правоведение [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. - 224 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/108804.html
Л1.3	Юнусова, А. Н. Правоведение [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2022. - 118 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/120564.html
Л3.1	Колобова В. В. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине "Правоведение" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата укрупненной группы 38.03.00 "Экономика и управление" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9983.pdf
Л3.2	Колобова В. В. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине "Правоведение" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата укрупненной группы 38.03.00 "Экономика и управление" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9984.pdf
Л3.3	Колобова В. В. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Правоведение" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата укрупненной группы 38.03.00 "Экономика и управление" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9985.pdf

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 9.206 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный, доска аудиторная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.10 Физическая культура и спорт

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Физическое воспитание и спорт**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **2 з.е.**

Составитель(и):

Гаврилин А.А.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности
Задачи:	
1.1	Понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности. Знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.
1.2	Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.
1.3	Формирование умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Базируется на знаниях и умениях, которые обучающийся приобрел при освоении основной образовательной программы среднего общего образования
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка
2.3.2	Адаптивная физическая культура

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7 : Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1 : Поддерживает должный уровень физической подготовки средствами и методами физической культуры
УК-7.2 : Совершенствует уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
3.1.2	средства и методы физической культуры и спорта;
3.1.3	методики самостоятельных занятий; законодательную базу физической культуры и спорта;
3.1.4	перечень контрольных (зачетных) нормативов;
3.1.5	ступени и нормы тестовых упражнений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
3.1.6	технику безопасности при выполнении физических упражнений.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять средства и методы физической культуры и спорта, теоретические знания для развития и совершенствования психофизических качеств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, достижение полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	системой практических умений и навыков с учетом физиологических особенностей организма (выполнение установленных нормативов по общей физической подготовленности);
3.3.2	теоретическими знаниями, средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности для самостоятельного совершенствования функциональных и двигательных возможностей организма, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	64	64	64	64
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	2	2	2	2
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

4.2. Виды контроля

зачёт 1 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов				
1.1	Пр	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.5
		Раздел 2. Основы здорового образа жизни студентов				
2.1	Пр	Основы здорового образа жизни студентов. Цели и задачи занятий физической культурой	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.2 Л3.5
2.2	Ср	Режим и культура питания студентов. Рациональный режим труда и отдыха. Составление распорядка дня с учетом особенностей образа жизни студентов	1	1	УК-7.1	Л1.1 Л2.3 Л2.4
		Раздел 3. Основные понятия и содержание физической культуры и физического воспитания				
3.1	Пр	Физическая культура, как часть общечеловеческой культуры. Физическая культура, физическое воспитание, спорт. В чем сходство и различие	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.5
3.2	Пр	Социальная значимость физической культуры и спорта. Законодательная база развития физической культуры и спорта	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.3 Л3.5
3.3	Пр	Социальная значимость развития спорта среди лиц с ограниченными физическими возможностями	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4
3.4	Пр	Спорт. Массовый спорт. Спорт высших достижений. Профессиональный спорт. Олимпийский спорт	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.5
3.5	Пр	Студенческий спорт, особенности его организации	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.5
3.6	Пр	Комплекс ГТО. Требования к выполнению норм комплекса ГТО	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.5
		Раздел 4. Биологические основы физической культуры. Двигательная активность в обеспечении здоровья				

4.1	Пр	Определение функционального состояния сердечно-сосудистой системы по частоте пульса и величине артериального давления. Общие принципы дозирования физических нагрузок	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.5
4.2	Пр	Обоснование двигательной активности для формирования, укрепления и сохранения здоровья	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Л3.5
4.3	Пр	Понятие о двигательных умениях и навыках. Определение и особенности развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости)	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.5
4.4	Пр	Средства физической культуры в регулировании работоспособности организма студента	1	2	УК-7.1	Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.5	Пр	Лечебная физическая культура, её значение в коррекции и профилактике заболеваний. Общие принципы массажа и самомассажа	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.5
4.6	Пр	Развитие быстроты и координации средствами общей физической подготовки. Обучение техники челночного бега	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.5
4.7	Пр	Обучение статическим упражнениям. Развитие быстроты и скоростно-силовых качеств	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.5
4.8	Пр	Развитие выносливости, силы и быстроты. Совершенствование техники статических упражнений на силу	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5
4.9	Ср	Влияние физической и умственной деятельности на организм человека	1	1	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.10	Пр	Обучение упражнениям технике прыжка в длину с места. Развитие основных физических качеств	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.5
4.11	Пр	Выполнение контрольных упражнений на быстроту, координацию движений и скоростно-силовую подготовленность. Развитие выносливости, скоростно-силовых и координационных качеств	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.5
4.12	Пр	Выполнение контрольных упражнений на общую выносливость. Развитие силовых и координационных качеств	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.5
4.13	Пр	Развитие гибкости и координационных качеств	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5
4.14	Пр	Обучение технике выполнения упражнений со штангой и гантелями. Развитие гибкости и силовых качеств	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.5
4.15	Пр	Совершенствование техники выполнения упражнений со штангой и гантелями	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3
4.16	Пр	Развитие аэробной выносливости средствами общей физической подготовки	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.5
4.17	Пр	Совершенствование техники бега на 60 м, челночного бега	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.5

4.18	Пр	Выполнение контрольных упражнений на общую выносливость	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Л3.5
4.19	Пр	Выполнение контрольных упражнений на быстроту, скоростно-силовую подготовленность, силу и координацию движений	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.5
		Раздел 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями				
5.1	Пр	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.5
5.2	Пр	Разминка, её значение в физкультурно-спортивной деятельности. Самоконтроль за физическим состоянием здоровья	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.5
5.3	Ср	Методика самостоятельных занятий спортом в тренировочном зале. Самоконтроль за физическим состоянием здоровья	1	0	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.4 Л3.5
5.4	Пр	Техника безопасности при занятиях физической культурой и спортом	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4
		Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов				
6.1	Пр	Организация, формы и средства профессионально-прикладной физической подготовке студентов в вузе. Контроль за эффективностью ППФП	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.4 Л3.5
6.2	Пр	Методика подбора ППФП с учетом направления подготовки студентов	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.5
6.3	Пр	Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.5
6.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.2	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Семинарское занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует дискуссию по определенным проблемам, к которым студенты готовят тезисы выступлений на основании индивидуально подготовленных рефератов.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме собеседования и сдачи контрольных нормативов

Материалы для оценивания знаний:
1. Структура подготовленности спортсмена
2. Зоны интенсивности нагрузок по ЧСС.
3. Формы занятий физическими упражнениями
4. Построение и структура учебно-тренировочного занятия.
5. Общая и моторная готовность занятий
6. Оптимальная двигательная активность
7. Формирование мотивов самостоятельных занятий
8. Организация самостоятельных занятий
9. Формы самостоятельных занятий
10. Материалы для оценивания знаний:
11. Особенности организации судейства спортивных соревнований в вузе
12. Проверка и оценка физической подготовленности студентов
13. Безопасность в физической культуре и спорте
14. Цель и задачи при проведении проверок и вынесение оценок уровня физической подготовленности студентов
15. Виды упражнений, используемые при проведении проверки и вынесении оценки
16. Требования к выполнению контрольных упражнений
17. Определение понятия «спорт»
18. Студенческий спорт, его организационные особенности
19. Содержание самостоятельных занятий
20. Самоконтроль при самостоятельных занятиях
21. Планирование самостоятельных занятий
22. Пульсовой режим рациональной тренировочной нагрузки

Материалы для оценивания умений:
1. Разделение основных видов спорта на группы
2. Основные разделы планирования тренировки
3. Структура подготовленности спортсменов
4. Виды контроля эффективности тренировочных занятий
5. Определение понятия ППФП
6. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физической культурой
7. Антропометрические показатели
8. Методы стандартов, антропометрических индексов, упражнений, тестов для оценки физического развития
9. Содержание и виды педагогического контроля
10. Производственная физическая культура
12. Формы физкультурно-спортивных занятий для активного отдыха
13. Основы формирования двигательного навыка
14. Методика определения нагрузки по показателям пульса и частоте дыхания
15. Понятие о физических качествах
16. Сила и основы методики ее воспитания
17. Скоростные способности и основы методики их воспитания
18. Требования к выполнению контрольных упражнений
19. Гибкость и основы методики ее воспитания
20. Двигательно-координационные способности и основы их воспитания
21. Методика оценки быстроты и гибкости
22. Самоконтроль, дневник самоконтроля

Материалы для оценивания навыков:
1. Прикладные физические качества
2. Прикладные виды спорта
3. Возникновение и развитие физической культуры и спорта
4. Значение физической культуры и спорта в обществе
5. Взгляды ученых на структуру физической культуры и спорта
6. Основы научного познания феномена физической культуры и спорта
7. Методология научного познания физической культуры и спорта
8. Теоретические методы познания, используемые в физической культуре и спорте
9. Физическая культура и спорт в формировании гуманных ценностей
10. Концептуальные основы физкультурно-спортивного образования в современной России
11. Инновационные технологии в системе физкультурно-спортивного образования
12. Методологические основы обучения физической культуре и спорту
13. Физическое совершенствование — определяющий фактор в обучении личности
14. Физическая культура и спорт — составные части образовательного и воспитательного процесса
15. Возрастные особенности контингента обучающихся в вузе
16. Методические основы физического воспитания в вузе

17. Особенности методики занятий по физическому воспитанию в различных учебных отделениях
18. Методика занятий со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, по адаптивной физической культуре
19. Формы организации физического воспитания студентов
20. Социальное значение и задачи физического воспитания взрослого населения, занятого трудовой деятельностью
21. Особенности физического развития и физической подготовленности лиц молодого и зрелого возраста
22. Физическая культура в режиме трудового дня

Контрольные нормативы для основного учебного отделения и для специального учебного отделения приведены в Приложении.
Обеспечивается индивидуальный подход к обучающимся с ограниченными возможностями и критериям оценивания с учетом медицинских показателей. На занятиях в «специальном учебном отделении» обучающиеся выполняют те контрольные нормативы, для выполнения которых нет медицинских противопоказаний и рекомендованы врачами с учётом характера и степени выраженности нарушений состояния здоровья, физического развития и уровня функциональных возможностей студента.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Материалы на проверку уровня обученности ЗНАТЬ:
1. Структура подготовленности спортсмена
2. Зоны интенсивности нагрузок по ЧСС.
3. Формы занятий физическими упражнениями
4. Построение и структура учебно-тренировочного занятия.
5. Общая и моторная готовность занятий
6. Оптимальная двигательная активность
7. Формирование мотивов самостоятельных занятий
8. Организация самостоятельных занятий
9. Формы самостоятельных занятий
10. Содержание самостоятельных занятий
11. Возрастные особенности содержания занятий
12. Планирование самостоятельных занятий
13. Пульсовой режим рациональной тренировочной нагрузки
14. Гигиена самостоятельных занятий
15. Самоконтроль при самостоятельных занятиях
16. Определение понятия «спорт»
17. Массовый спорт и спорт высших достижений
18. Студенческий спорт, его организационные особенности
19. Массовый спорт и спорт высших достижений
20. Студенческий спорт, его организационные особенности
21. Особенности организации судейства спортивных соревнований в вузе
22. Проверка и оценка физической подготовленности студентов
23. Безопасность в физической культуре и спорте
24. Виды упражнений, используемые при проведении проверки и вынесении оценки
25. Требования к выполнению контрольных упражнений

Материалы на проверку уровня обученности УМЕТЬ:
1. Разделение основных видов спорта на группы.
2. Основные разделы планирования тренировки
3. Структура подготовленности спортсменов
4. Виды контроля эффективности тренировочных занятий
5. Двигательно-координационные способности и основы их воспитания
6. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физической культурой
7. Методика определения нагрузки по показателям пульса и частоте дыхания
8. Методы стандартов, антропометрических индексов, упражнений, тестов для оценки физического развития
9. Содержание и виды педагогического контроля
10. Врачебно-педагогический контроль
11. Самоконтроль, дневник самоконтроля
12. Методика оценки быстроты и гибкости
13. Определение понятия ППФП
14. Место ППФП в системе физического воспитания студентов
15. Основные факторы, определяющие содержание ППФП
16. Гибкость и основы методики ее воспитания
17. Формы физкультурно-спортивных занятий для активного отдыха
18. Производственная физическая культура
19. Формы физкультурно-спортивных занятий для активного отдыха
20. Основы формирования двигательного навыка
21. Структура процесса обучения и особенности его этапов
22. Понятие о физических качествах
23. Сила и основы методики ее воспитания

24. Скоростные способности и основы методики их воспитания
25. Требования к выполнению контрольных упражнений

Материалы на проверку уровня обученности ВЛАДЕТЬ:
1. Прикладные физические качества
2. Прикладные виды спорта
3. Возникновение и развитие физической культуры и спорта
4. Значение физической культуры и спорта в обществе
5. Взгляды ученых на структуру физической культуры и спорта
6. Основы научного познания феномена физической культуры и спорта
7. Методология научного познания физической культуры и спорта
8. Теоретические методы познания, используемые в физической культуре и спорте
9. Физическая культура и спорт в формировании гуманных ценностей
10. Концептуальные основы физкультурно-спортивного образования в современной России
11. Инновационные технологии в системе физкультурно-спортивного образования
12. Методологические основы обучения физической культуре и спорту
13. Физическое совершенствование — определяющий фактор в обучении личности
14. Физическая культура и спорт — составные части образовательного и воспитательного процесса
15. Планирование — условие эффективного физкультурно-спортивного образования
16. Физическая культура и спорт — составные части образовательного и воспитательного процесса
17. Планирование — условие эффективного физкультурно-спортивного образования
18. Возрастные особенности контингента обучающихся в вузе
19. Методические основы физического воспитания в вузе
20. Особенности методики занятий по физическому воспитанию в различных учебных отделениях
21. Методика занятий со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, по адаптивной физической культуре
22. Формы организации физического воспитания студентов
23. Социальное значение и задачи физического воспитания взрослого населения, занятого трудовой деятельностью
24. Особенности физического развития и физической подготовленности лиц молодого и зрелого возраста
25. Физическая культура в режиме трудового дня

7.3. Тематика письменных работ

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.
Предусматривается выполнение контрольных заданий в виде рефератов, необходимых для оценки знаний обучающихся с ограниченными возможностями, освобождённых от практических занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» на основании заключения ВКК.

Требования к написанию реферата
Реферат представляет собой самостоятельную работу (5-6 страниц) по подбору, изучению и обобщению информации выбранной темы. Реферат должен содержать данные, подтверждающие описываемые явления. Работа должна быть написана грамотно, литературным языком, с правильно оформленным титульным листом, оглавлением, библиографическим описанием. В работе над рефератом должно использоваться не менее пяти источников, которые ссылками обозначаются в тексте. Реферат включает: введение, основную часть, заключение и список используемых источников. Перед введением помещается план. Во введении студент обосновывает актуальность, определяет цели и задачи. Основная часть включает рассмотрение путей и способов решения вопросов на основе изучения используемых источников, наблюдений и собственного опыта. В заключении необходимо изложить личный опыт и взгляд по из-бранной тематике.
При оценке реферата учитывается содержание работы, а также умение студента излагать и обобщать свои мысли, аргументировано отвечать на вопросы.

Примерные темы реферата:
Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.
Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.
Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.
Тема 11. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.
Тема 12. Олимпийские игры. Олимпийское воспитание.
Тема 13. Виды спорта, культивируемые в регионе.
Тема 14. Спортсмены региона и их достижения.
Тема 15. Физическая культура и спорт в вашем вузе.
Тема 16 Формы самостоятельных занятий.

Тема 17 Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.
Тема 18 Физическая, техническая, тактическая и психическая подготовленность спортсмена.
Тема 19 Разминка и ее виды.
Тема 20 Двигательный навык и его формирование.
Тема 21 Контроль и самоконтроль в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом.
Тема 22 Коррекция развития отдельных систем организма средствами физической культуры и спорта.
Тема 23 Методика занятий физической культурой индивидуальных особенностей организма.
Тема 24 Физическая культура в профилактике различных заболеваний человека.
Тема 25 Физическая культура в рекреации и реабилитации человека.
Тема 26 Методика использования отклонениях в состоянии здоровья.
Тема 27 Классический, восстановительный и спортивный массаж.
Тема 28 Методика занятий физической культурой с инвалидами и лицами с ослабленным здоровьем.
Тема 29 Методика занятий физическими упражнениями в различных оздоровительных системах.
Тема 30 Утомление и восстановление регулировании этих состояний.
Тема 31 Оптимальный двигательный режим – один из важнейших факторов сохранения и
Тема 32 укрепления здоровья.
Тема 33 Нормы двигательной активности для лиц разной подготовленности и уровня здоровья.
Тема 34 Рекомендации и основные противопоказания упражнениями при конкретном заболевании.
Тема 35 Пульсовой режим и дозирование физической нагрузки при занятиях физической культурой в зависимости подготовленностью.
Тема 36 Варианты комплексов физических упражнений для повышения работоспособности в своей будущей профессии.
Тема 37 Оздоровление дыхательной системы с помощью физических упражнений.

7.4. Критерии оценивания

Промежуточным контролем является зачёт по дисциплине «Физическая культура и спорт». Он проводится в форме ответа на вопросы по теоретическому разделу (два вопроса). К сдаче итоговой аттестации по теоретическому разделу допускается студент, не имеющий пропусков практических занятий и сдавший зачётные контрольные нормативы. Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания. По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся не имеет пропусков практических занятий; дает полный, развёрнутый ответ на поставленные вопросы; обладает твердым и полным знанием материала дисциплины; сдал контрольные нормативы; умеет выполнять комплексы физических упражнений, без ошибок в структуре выполнения и терминологии; применяет показатели самоконтроля и способен самостоятельно рассчитать интенсивность физической нагрузки на плановых и самостоятельных занятиях физической культурой и спортом.
«Не зачтено» - обучающийся имеет пропуски практических занятий; дает неправильные ответы на поставленные вопросы; не знает значительной части материала дисциплины; не способен выполнить контрольные нормативы; не умеет выполнять комплексы физических упражнений, допускает значительные ошибки в структуре упражнений и терминологии; не способен самостоятельно рассчитать уровень физической нагрузки и применить показатели самоконтроля при плановых и самостоятельных занятиях физической культурой и спортом.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Соломенный Ф. Ф. Методические указания к самостоятельной работе при изучении дисциплины "Физическая культура" по теме: "Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9282.pdf
Л3.2	Косорукова Н. В., Марущак Н. В. Методические рекомендации по теме: "Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5186.pdf
Л3.3	Соломенный Ф. Ф., Харьковская Л. В. Методические рекомендации по теме "Развитие силовых способностей студентов" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:(для студентов 1-4 курсов высших учебных заведений). - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m5807.pdf
Л3.4	Кореневская Е. Н. Методические рекомендации для самостоятельных занятий по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся специальной медицинской группы и группы ЛФК на тему: "Двигательная активность - ведущий фактор профилактики и лечения заболеваний позвоночника". - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m7652.pdf
Л3.5	Жир В. В. Методические рекомендации по теме: "Описание видов разминок, используемых в подготовительной части занятия по физическому воспитанию" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/19/m4788.pdf

Л2.1	Добрынин, И. М., Шемятихин, В. А. Подготовка комплекса мер, направленных на выполнение нормативов ГТО в вузе [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 100 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/66574.html
Л2.2	Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Издательство «Спорт», 2020. - 164 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/88510.html
Л2.3	Тулякова, О. В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 106 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/93804.html
Л1.1	Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры [Электронный ресурс]:учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля. - Москва: Издательство «Спорт», 2021. - 520 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/104667.html
Л2.4	Мудриевская, Е. В. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями оздоровительной направленности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2021. - 53 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/107084.html
Л1.2	Буров, А. Э., Лакейкина, И. А., Бегметова, М. Х., Небратенко, С. В. Физическая культура и спорт в современных профессиях [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2022. - 261 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/116615.html
Л2.5	Жарский, Р. В. Физическая культура. Советы начинающим физкультурникам и будущим обладателям значка ГТО [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2022. - 48 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129772.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 10.861 - Спортивный манеж для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : все помещения манежа оборудованы соответствующей специализированной мебелью и оборудованием): скалодром с инвентарем (веревки зацепы, карабины); тренажерный зал (силовые тренажеры, полный гантельный ряд, штанги, набор гирь); столы для занятий по настольному теннису с инвентарем; беговая дорожка для занятий по легкой атлетике (спортивный козел, барьеры, яма с песком); площадка для занятий фитнесом и аэробикой (степы, гантели, скакалки, обручи, мячи); площадка паркетная для занятий по мини-футболу, гандболу и баскетболу (мячи, ворота, баскетбольные щиты); ринг боксерский; боксерский зал (перчатки, шлемы, груши, лапы, битки); зал для занятий восточными единоборствами (груши, спортивные маты, битки); стенды для занятий по стрельбе из лука с набором луков и мишеней; площадка для игры в бадминтон и волейбол с сетками, мячами, ракетками, воланами; гимнастические стенки, скамейки, турники).
9.2	Аудитория 12.862 - Плавательный бассейн для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : все помещения бассейна оборудованы соответствующей специализированной мебелью и оборудованием): 5 плавательных дорожек; инвентарь для занятий аквааэробикой, водным поло, водной гимнастикой; ласты, нудлы, доски для плавания
9.3	Аудитория 1.865 - Спортивный зал во дворе 1-го учебного корпуса для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : (специализированная мебель; площадка паркетная для игры в волейбол и баскетбол, зал акробатики; гимнастические маты; дорожка акробатическая; ковер гимнастический; набор волейбольных и баскетбольных мячей; обручи; скакалки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Природоохранная деятельность**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):
Ефимов Виктор Геннадиевич

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих лиц; научить распознавать и оценивать потенциальные опасности, определять пути надежной защиты от них; оказывать помощь, а также оперативно ликвидировать последствия проявления опасностей в различных сферах человеческой деятельности.
Задачи:	
1.1	Формирование знаний по идентификации опасностей.
1.2	Приобретение умений использования средств защиты от опасностей.
1.3	Обучение студентов основам защиты от опасностей .
1.4	Формирование знаний по разработке мер по ликвидации последствий проявления опасностей.
1.5	Непрерывный контроль опасностей и мониторинг в техносфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении полученных в общеобразовательной школе знаниях по физике, химическим и биологическим дисциплинам.
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Гражданская оборона

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8 : Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 : Способен идентифицировать угрозы (опасности) техногенного и естественного происхождения, выбирать методы и способы защиты окружающей среды, а также создания комфортных условий жизнедеятельности человека

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные природные, техногенные и социально-политические опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;
3.1.2	последствия воздействия травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации;
3.1.3	нормативно-правовые и организационные основы в области безопасности, требования безопасности технических регламентов;
3.1.4	принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания;
3.1.5	методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
3.2.2	выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
3.2.3	аргументировано обосновывать свои решений с точки зрения безопасности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	владения культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением;
3.3.2	владения понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
3.3.3	владения приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия и обеспечение безопасности личности и общества;
3.3.4	владения способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

зачёт с оценкой 1 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы БЖД.				
1.1	Лек	Категорийно-понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности. Модель жизнедеятельности человека. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Понятия «опасность», «безопасность». Безопасность человека и общества. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Культура безопасности как элемент общей культуры. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Методологические основы безопасности жизнедеятельности. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты. Системный подход в безопасности жизнедеятельности. Таксономия опасностей. Факторы опасностей. Классификация негативных факторов среды обитания человека Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Общий анализ риска. Концепции анализа риска возникновения чрезвычайных ситуаций. Идентификация риска.	1	2	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.9 Л3.10
1.2	Ср	Изучение лекционного материала	1	8	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.8 Л3.9 Л3.10
		Раздел 2. Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них.				

2.1	Лек	Природные угрозы и характер их проявлений и действий на людей, биологические объекты и объекты экономики. Основные положения о природных угрозах. Техногенные опасности и их поражающие факторы. Классификация, номенклатура и единицы измерения опасных и вредных факторов физического, химического и биологического действия. Защита от физических, химических и биологических негативных факторов природного и техногенного характера. Особенности действия при оказании неотложной и первой медицинской помощи.	1	4	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.9 Л3.10
2.2	Пр	Практическое занятие № 1. Определение размеров и исследование пригодности к использованию средств индивидуальной защиты. Практическое занятие № 2. Действие опасных геологических процессов (землетрясений) на людей и объекты.	1	4	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.7 Л3.9 Л3.10
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	14	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10
		Раздел 3. Раздел 3. Пожарная безопасность.				
3.1	Лек	Основы теории горения. Общая характеристика пожара и условий для его возникновения. Опасные факторы пожара. Условия прекращения горения. Назначение и виды первичных средств пожаротушения, классификация огнетушителей. Определение типа и необходимого количества огнетушителей. Способы приведения огнетушителей в действие. Действия в случае возникновения пожара. Особенности пожарной безопасности в жилых домах повышенной этажности. Основные требования пожарной безопасности на предприятиях, в учреждениях и организациях. Требования к содержанию территории, зданий, помещений и сооружений, путей эвакуации. Требования пожарной безопасности при строительстве или реконструкции зданий и сооружений. Требования пожарной безопасности при проведении огневых работ. Требования пожарной безопасности при сдаче в аренду зданий, помещений.	1	2	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.9 Л3.10
3.2	Пр	Практическое занятие № 3. Действие опасных метеорологических, гидрологических процессов и лесных пожаров на людей и объекты. Практическое занятие № 4. Прогнозирование взрывопожарной опасности.	1	4	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.9 Л3.10
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	14	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.8 Л3.9 Л3.10
		Раздел 4. Раздел 4. Социально-политические опасности.				

4.1	Лек	Социально-политические опасности, их виды и характеристики. Социальные и психологические факторы риска. Социально-политические конфликты с использованием обычного оружия и средств массового поражения. Терроризм, его виды, первичные, вторичные и каскадные поражающие факторы терроризма. Классификация объектов по обеспечению защиты от террористических действий. Современные информационные технологии и безопасность жизнедеятельности человека. Увлечение нетипичными культурами. Духовная, религиозная, психологическая и информационная безопасность. Социальные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека. Коррупция и криминализация общества. Манипуляция сознанием. Вредные привычки. Составляющие здорового образа жизни. Психология толпы, основы безопасности при массовых скоплениях людей. Психосоциальные последствия воздействия негативных факторов опасностей ЧС. Психологическая и медицинская реабилитация пострадавшего населения. Профессии повышенного риска. Основы повышения психофизиологической устойчивости людей.	1	2	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.9 Л3.10
4.2	Пр	Семинарское занятие № 1. Рост преступности как фактор опасности. Виды преступных посягательств на человека. Поведение человека в толпе.	1	2	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.6 Л3.9 Л3.10
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	10	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.6 Л3.8 Л3.9 Л3.10
		Раздел 5. Раздел 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.				
5.1	Лек	Классификация ЧС, источники природных и техногенных ЧС, основные поражающие факторы. Радиационные аварии. Их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. Аварии на химически опасных объектах. Степени химической опасности, основные химически опасные объекты Республики. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Основные способы защиты персонала, населения и территорий. Прогнозирование вероятных чрезвычайных ситуаций, моделирования возможных сценариев их развития, опасности для населения и территорий. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Стихийные бедствия. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов. Эвакуация из зданий и сооружений. Жизнеобеспечение пострадавшего населения. Действие населения в условиях ЧС.	1	4	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.9 Л3.10

5.2	Пр	Практическое занятие № 5. Прогнозирование последствий аварии на АЭС и санитарно-эпидемиологической обстановки. Практическое занятие № 6. Прогнозирование последствий аварии при транспортировке АХОВ.	1	4	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.9 Л3.10
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям.	1	14	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.8 Л3.9 Л3.10
		Раздел 6. Раздел 6. Управление безопасностью жизнедеятельности.				
6.1	Лек	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Система стандартов безопасности труда. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Государственное управление безопасностью. Управление экологической, промышленной и производственной безопасностью в Республике, селитебных зонах, на предприятиях и в организациях. Менеджмент безопасности на предприятии.	1	2	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.9 Л3.10
6.2	Пр	Практическое занятие № 7. Порядок оказания первой помощи пострадавшим.	1	2	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.9 Л3.10
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям.	1	10	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.8 Л3.9 Л3.10
6.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	1	1	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.9 Л3.10
6.5	КРКК	Подготовка к сдаче и сдача зачета по дисциплине	1	1	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.9 Л3.10

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Теоретические основы БЖД
1. Модель жизнедеятельности человека.
2. Понятие безопасности человека, общества, государства.
3. Опасность. Виды опасностей.
4. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
5. Идентификация, таксономия, квантификация опасностей.
6. Чрезвычайная ситуация. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них
1. Поражающие факторы техногенных опасностей. Их характеристика и классификация.
2. Промышленные аварии, катастрофы и их последствия.
3. Природные опасности. Классификация природных опасностей.
3. Характеристика землетрясения. Сейсмические волны.
4. Магнитуда, энергия, интенсивность землетрясения.
5. Характеристика разрушения зданий при землетрясении. Антисейсмические мероприятия.
6. Характеристика оползней, карстов, обвалов, извержений вулканов.
7. Биологические опасности. Поражающие факторы биологического характера.
8. Основные механизмы передачи возбудителя инфекции во время эпидемии.
9. Основные характеристики опасных метеорологических процессов и явлений.
10. Поражающие факторы опасных метеорологических процессов и явлений.
11. Основные характеристики опасных гидрологических процессов и явлений. Поражающие факторы опасных гидрологических процессов и явлений.
12. Пожары в природных экосистемах: лесные, степные, торфяные пожары.
13. Основные противопожарные мероприятия в природных экосистемах.

Раздел 3. Пожарная безопасность
1. Пожарная опасность. Характеристика пожаров. Виды и типы пожаров.
2. Классификация пожаров в зависимости от вида горящих веществ и материалов.
3. Основные параметры пожаров.
4. Характеристика взрывов.
5. Основные поражающие факторы взрыва.

Раздел 4. Социально-политические опасности
1. Социально-политические опасности, их виды и характеристики. Глобальные проблемы человечества.
2. Терроризм как опасное социально-политическое явление.
3. Основные принципы противодействия терроризму.
4. Рекомендации по защите населения от терроризма.

Раздел 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации
1. Прогнозирование возможных последствий аварии на АЭС. Естественные и искусственные источники радиации.
2. Последствия воздействия ионизирующих излучений на человека.
3. Фазы развития радиационной аварии.
4. Поражающие факторы и их воздействие при аварии на АЭС.
5. Основные свойства АХОВ.
6. Поражающие факторы при аварии на химически опасных объектах с выбросом АХОВ.
7. Прогнозирование масштабов заражения АХОВ.
8. Основные меры защиты персонала химически опасных объектов и населения при авариях с выбросом АХОВ.

Раздел 6. Управление безопасностью жизнедеятельности
1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
2. Система стандартов безопасности труда.
3. Государственное управление безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.
4. Управление экологической, промышленной и производственной безопасностью.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Модель жизнедеятельности человека.
2. Понятие безопасности человека, общества, государства.
3. Опасность. Виды опасностей.
4. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
5. Идентификация, таксономия, квантификация опасностей.
6. Чрезвычайная ситуация. Классификация чрезвычайных ситуаций.
7. Поражающие факторы техногенных опасностей. Их характеристика и классификация.
8. Промышленные аварии, катастрофы и их последствия.
9. Природные опасности. Классификация природных опасностей.
10. Характеристика землетрясения. Сейсмические волны.
11. Магнитуда, энергия, интенсивность землетрясения.
12. Характеристика разрушения зданий при землетрясении. Антисейсмические мероприятия.
13. Характеристика оползней, карстов, обвалов, извержений вулканов.

14. Биологические опасности. Поражающие факторы биологического характера.
15. Основные механизмы передачи возбудителя инфекции во время эпидемии.
16. Основные характеристики опасных метеорологических процессов и явлений.
17. Поражающие факторы опасных метеорологических процессов и явлений.
18. Основные характеристики опасных гидрологических процессов и явлений. 19. Поражающие факторы опасных гидрологических процессов и явлений.
20. Пожары в природных экосистемах: лесные, степные, торфяные пожары.
21. Основные противопожарные мероприятия в природных экосистемах.
22. Пожарная опасность. Характеристика пожаров. Виды и типы пожаров.
23. Классификация пожаров в зависимости от вида горящих веществ и материалов.
24. Основные параметры пожаров.
25. Характеристика взрывов.
26. Основные поражающие факторы взрыва.
27. Социально-политические опасности, их виды и характеристики. Глобальные проблемы человечества.
28. Терроризм как опасное социально-политическое явление.
29. Основные принципы противодействия терроризму.
30. Рекомендации по защите населения от терроризма.
31. Прогнозирование возможных последствий аварии на АЭС. Естественные и 32. искусственные источники радиации.
33. Последствия воздействия ионизирующих излучений на человека.
34. Фазы развития радиационной аварии.
35. Поражающие факторы и их воздействие при аварии на АЭС.
36. Основные свойства АХОВ.
37. Поражающие факторы при аварии на химически опасных объектах с выбросом АХОВ.
38. Прогнозирование масштабов заражения АХОВ.
39. Основные меры защиты персонала химически опасных объектов и населения при авариях с выбросом АХОВ.
40. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
41. Система стандартов безопасности труда.
42. Государственное управление безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.
43. Управление экологической, промышленной и производственной безопасностью.

7.3. Тематика письменных работ

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Ефимов В. Г., Макеева Д. А., Козырь Д. А. Методические рекомендации № 87 к проведению практических занятий по дисциплине базовой части профессионального цикла учебного плана по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся уровня профессионального бразования "бакалавр" и "специалист" по всем направлениям подготовки. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m4950.pdf

Л3.2	Ефимов В. Г., Макеева Д. А., Козырь Д. А. Методические рекомендации № 86 к проведению практических занятий по дисциплине базовой части профессионального цикла учебного плана по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся уровня профессионального бразования "бакалавр" и "специалист" по всем направлениям подготовки. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m4951.pdf
Л3.3	Артамонов В. Н., Ефимов В. Г., Макеева Д. А., Козырь Д. А. Методические рекомендации № 85 к проведению практических занятий по дисциплине базовой части профессионального цикла учебного плана по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся уровня профессионального бразования "бакалавр" и "специалист" по всем направлениям подготовки. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m4952.pdf
Л3.4	Артамонов В. Н., Ефимов В. Г., Макеева Д. А., Козырь Д. А. Методические рекомендации № 84 к проведению практических занятий по дисциплине базовой части профессионального цикла учебного плана по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся уровня профессионального бразования "бакалавр" и "специалист" по всем направлениям подготовки. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m4953.pdf
Л3.5	Артамонов В. Н., Ефимов В. Г., Макеева Д. А., Козырь Д. А. Методические рекомендации № 83 к проведению практических занятий по дисциплине базовой части профессионального цикла учебного плана по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся уровня профессионального бразования "бакалавр" и "специалист" по всем направлениям подготовки. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m4954.pdf
Л3.6	Артамонов В. Н., Ефимов В. Г., Макеева Д. А., Козырь Д. А. Методические рекомендации № 82 к проведению практических занятий по дисциплине базовой части профессионального цикла учебного плана по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся уровня профессионального бразования "бакалавр" и "специалист" по всем направлениям подготовки. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m4955.pdf
Л3.7	Ефимов В. Г., Макеева Д. А., Козырь Д. А. Методические рекомендации № 81 к проведению практических занятий по дисциплине базовой части профессионального цикла учебного плана по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся уровня профессионального бразования "бакалавр" и "специалист" по всем направлениям подготовки. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m4956.pdf
Л3.8	Макеева Д. А., Козырь Д. А., Ефимов В. Г. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине базовой части профессионального цикла учебного плана "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся уровня профессионального образования "бакалавр" и "специалист" по всем направлениям подготовки. - Донецк: ДОННТУ, 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9226.pdf
Л1.1	Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/124002.html
Л3.9	Степанова, С. В. Оказание первой помощи [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Казань: Издательство КНИТУ, 2022. - 104 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129245.html
Л2.1	Рысин, Ю. С., Яблочников, С. Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 132 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/124636.html
Л2.2	Приходько С. Ю., Зубков В. А., Стефаненко П. В. Безопасность жизнедеятельности для условий Донбасса [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2017. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/17/cd8065.pdf
Л3.10	Мартынова Е. А. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс]:для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m10201.pdf
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

	образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 9.203 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, экран проекционный), доска аудиторная, стол аудиторный, стул аудиторный, парты 2-х местные, кафедра
9.3	Аудитория 9.203 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, экран проекционный), доска аудиторная, стол аудиторный, стул аудиторный, парты 2-х местные, кафедра

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.12 Гражданская оборона

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Природоохранная деятельность**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):
Ефимов Виктор Геннадиевич

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Гражданская оборона»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Формирование у студентов теоретических компетенций в области гражданской обороны, их практического применения для защиты населения, материальных и культурных ценностей при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
Задачи:	
1.1	Формирование у студентов теоретических знаний в области проведения мероприятий по гражданской обороне.
1.2	Приобретение практических навыков по защите населения, материальных и культурных ценностей при ведении военных действий или вследствие этих действий,
1.3	Ознакомление с порядком прогнозирования обстановки и последствий чрезвычайных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Практика по подготовке выпускной квалификационной работы
2.3.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-8 : Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1 : Способен идентифицировать угрозы (опасности) техногенного и естественного происхождения, выбирать методы и способы защиты окружающей среды, а также создания комфортных условий жизнедеятельности человека
УК-8.2 : Способен применять методы и способы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	требования основных нормативных правовых актов ДНР в
3.1.2	сфере гражданской обороны; структуру гражданской обороны ДНР,
3.1.3	предприятий, учреждений и организаций; порядок создания и организацию действий невоенизированных формирований гражданской обороны и специализированных служб гражданской обороны создаваемых органами государственной власти; структуру системы оповещения и информирования населения об угрозе или возникновении ведения военных действий; основы обеспечения устойчивой работы объектов экономики в условиях
3.1.4	возникновения военных действий или вследствие этих действий; инженерно-технические мероприятия гражданской обороны; основы прогнозирования обстановки в условиях ведения военных действий или вследствие этих действий и вторичных факторов поражения; порядок создания в целях гражданской обороны запасов финансовых, материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств, их объемы, условия содержания и пополнения; организацию и порядок взаимодействия между территориальными и объектовыми органами управления и силами гражданской обороны;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	вести повседневную работу по поддержанию в постоянной
3.2.2	готовности к действиям органов управления, сил и средств ГО;

3.2.3	разрабатывать и вводить в действие планы (разделы планов) гражданской обороны; принимать соответствующие решения в пределах своих полномочий для минимизации негативных последствий военных действий или вследствие этих действий; практически осуществлять мероприятия гражданской обороны, защиты населения и территорий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее ЧС) и от их последствий, а также в условиях ведения военных действий и вторичных факторов поражения; брать ответственность за внедрение принятых решений во всех сферах своих профессиональных полномочий; четко действовать по сигналам оповещения, практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; оценивать инженерную, радиационную, химическую, пожарную и медицинскую обстановку, которая может сложиться в результате ведения военных действий или вследствие этих действий;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	практического применения средств коллективной и индивидуальной защиты; способами проведения частичной и полной санитарнй обработки, специальной обработки зданий, сооружений,
3.3.2	территории, техники, одежды и средств индивидуальной защиты при
3.3.3	заражении отравляющими, радиоактивными веществами и бактериологическими средствами, а также вторичных факторов поражения;
3.3.4	знаниями мероприятий по защите населения от опасности при ведении
3.3.5	военных действий или вследствие этих действий; умением использовать
3.3.6	приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля; умением анализировать и оценивать потенциальную опасность вторичных факторов поражения при ведении военных действий или вследствие этих действий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

зачёт с оценкой 5 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Раздел 1. Гражданская оборона – система общегосударственных мероприятий Донецкой Народной Республики. Её структура и задачи.				

1.1	Лек	Основные определения. Правовое регулирование в сфере ГО. Принципы организации и ведения ГО. Основы государственной политики в сфере ГО. Понятие гражданской обороны, ее роль и место в общей системе безопасности ДНР. Гуманитарная направленность ГО и нормы международного гуманитарного права. Полномочия органов законодательной, исполнительной власти, органов местного самоуправления, руководителей предприятий. Учреждений, организаций в сфере ГО. Основные задачи и правовые основы по обеспечению мер нормативной готовности. Отнесение территорий к группам по ГО. Отнесение организаций к категориям по ГО. Управление системой ГО. Руководство, органы управления ГО. Организационная структура, задачи и функции постоянно действующего органа управления, уполномоченного на решение задач в сфере ГО. Основные нормативно-правовые акты в сфере ГО. Права и обязанности граждан в сфере ГО.	5	2	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
1.2	Пр	Семинарское занятие. Опыт развития гражданской обороны. Международная организация гражданской обороны (МОГО). Гражданская оборона в Донецкой Народной Республике.	5	2	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам	5	2	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
		Раздел 2. Раздел 2. Характерные особенности опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении вторичных факторов поражения.				
2.1	Лек	Оружие массового поражения. Воздействие на человека и объекты поражающих факторов, характерных для военных действий. Ядерное оружие и его основные поражающие факторы. Воздействие поражающих факторов ядерного оружия на объекты и человека. Понятие о дозах излучения и мощности дозы при ядерных взрывах. Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ. Поражающие факторы химического оружия. Предельно-допустимые и поражающие концентрации, пороговые и смертельные токсодозы. Биологическое оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов. Поражающие факторы биологического оружия. Способы массового заражения населения. Характеристика очагов биологического поражения. Оценка радиационной обстановки по данным дозиметрического контроля и разведки.	5	4	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
2.2	Пр	Практическая работа 1. Выявление и оценка радиационной опасности на основании измерений, полученных при помощи приборов радиационной разведки ДП-5А (Б, В).	5	4	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам	5	28	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4

		Раздел 3. Раздел 3. Защита населения и территорий от опасностей, возникающих при военных действиях, или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.				
3.1	Лек	Основные задачи защиты населения и территорий в сфере гражданской обороны. Система наблюдения и лабораторного контроля. Система оповещения в интересах ГО. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО, их классификация. Радиационная и химическая защита населения. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Организация эвакуации населения. Эвакуационные органы, их задачи и состав. Медицинская помощь при поражении ядерным оружием. Медицинская помощь при поражении отравляющими веществами. Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий, Состав и содержание мероприятий по жизнеобеспечению населе ния.	5	4	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
3.2	Пр	Методика оценки инженерной защиты.	5	4	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам	5	16	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
		Раздел 4. Раздел 4. Действия гражданской обороны по предназначению и в случае привлечения к ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий. Организация всестороннего обеспечения сил гражданской обороны при проведении АСДНР.				
4.1	Лек	Цели, задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ. Локализация и тушение пожаров на маршрутах выдвижения и участках работ, локализация аварий и устранение повреждений, препятствующих ведению спасательных работ. Розыск и спасение пораженных и извлечение их из поврежденных и горящих зданий, загазованных, задымленных и затопленных помещений. Вскрытие разрушенных, поврежденных и заваленных защитных сооружений и спасение находящихся в них людей. Проведение других неотложных работ.	5	4	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
4.2	Пр	Практическая работа 3. Эвакуация людей при пожаре.	5	4	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4

4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам	5	18	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
		Раздел 5. Раздел 5. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ведения военных действий или вследствие этих действий.				
5.1	Лек	Понятие устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций в военное время и основные пути ее повышения. Основные направления повышения устойчивости работы предприятий, учреждений и организаций. Сущность инженерно-технических мероприятий ГО (ИТМ ГО), направленных на повышение устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций. Требования норм и правил инженерно-технических мероприятий ГО при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий, учреждений и организаций. Повышение устойчивости зданий и сооружений. Порядок создания и использования резервов финансовых и материальных ресурсов при ведении военных действий или вследствие этих действий, возникновении чрезвычайных ситуаций, средств индивидуальной защиты, имущества гражданской обороны. Планирование бюджетных и иных финансовых средств на выполнение мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС и их последствий.	5	2	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
5.2	Пр	Расчет необходимых запасов средств индивидуальной защиты на объектах экономики	5	2	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам	5	6	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
5.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	5	1	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
5.5	КРКК	Подготовка к сдаче и сдача зачета по дисциплине	5	1	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1 . Гражданская оборона – система общегосударственных мероприятий Донецкой Народной Республики. Её структура и задачи.
1. Правовое регулирование в сфере ГО.
2. Принципы организации и ведения ГО.
3. Управление системой ГО.
4. Полномочия органов законодательной, исполнительной власти, органов местного самоуправления, руководителей предприятий, учреждений, организаций в сфере ГО.
5. Кто осуществляет общее руководство гражданской обороной и единой государственной системой предупреждения и ликвидации ЧС техногенного и природного характера в ДНР?
6. Кто несёт персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий по гражданской обороне и защите населения предприятий, организаций и учреждений?
7. Какие юридические лица подлежат отнесению к категориям по гражданской обороне?
8. Основные показатели для отнесения юридических лиц к категориям по ГО.
9. Какие категории по гражданской обороне установлены в ДНР?
10. Как подразделяются по предназначению невоенизированные формирования гражданской обороны?
11. Когда начинается ведение гражданской обороны на территории ДНР или в отдельных её местностях?
12. Права и обязанности граждан в сфере ГО.
Раздел 2. Характерные особенности опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении вторичных факторов поражения.
1. Ядерное оружие и его основные поражающие факторы.
2. Понятие о дозах излучения и мощности дозы при ядерных взрывах.
3. Какие виды излучений воздействуют на человека на радиоактивно зараженной местности?
4. Единицы измерения эквивалентной дозы облучения. Соотношение между внесистемными единицами и единицами в системе СИ при Q =1.
5. Какое облучение является наиболее опасным при радиоактивном распаде?
6. Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ.
7. Поражающие факторы химического оружия.
8. Какие вещества являются аварийно химически опасными веществами (АХОВ) ?
9. Биологическое оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов.
10. Способы массового заражения населения.
11. Что такое дезактивация?
12. Что такое дегазация ?
13. Что такое дезинфекция?
14. Что представляет собой обсервация?
15. Что такое карантин?
Раздел 3. Защита населения и территорий от опасностей, возникающих при военных действиях, или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
1. Основные задачи защиты населения и территорий в сфере гражданской обороны.
2. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций.
техногенного и природного характера.
3. Защитные сооружения ГО, их классификация.
4. Радиационная и химическая защита населения.
5. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
6. Организация эвакуации населения.
7. Порядок проведения йодной профилактики йодистым калием при аварии с выбросом радиоактивных веществ.
8. Порядок проведения йодной профилактики водно-спиртовым раствором йода при аварии с выбросом радиоактивных веществ.
9. Первая помощь в зоне заражения при поражении хлором.
10. Первая помощь в зоне заражения при поражении аммиаком.
11. Первая помощь при поражении хлором на незараженной местности.
12. Первая помощь при поражении аммиаком на незараженной местности.
13. Какое современное универсальное средство индивидуальной защиты органов дыхания, глаз и лица способно защитить от продуктов горения, дыма и от более чем 20 химически опасных и вредных веществ?
14. Какое современное средство индивидуального пользования используется для профилактики кожно-резорбтивных поражений АХОВ (инсектициды, пестициды и др.), ОВ через открытые участки кожи, а также для дегазации этих веществ на коже при t0C от - 20°С до +50°С?
Раздел 4. Действия гражданской обороны по предназначению и в случае привлечения к ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий. Организация всестороннего обеспечения

сил гражданской обороны при проведении АСДНР.
1. Цели, задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ.
2. Локализация и тушение пожаров на маршрутах выдвижения и участках работ.
3. Локализация аварий и устранение повреждений, препятствующих ведению спасательных работ.
4. Розыск и спасение пораженных и извлечение их из оврежденных и горящих зданий, загазованных, задымленных и затопленных помещений.
5. Вскрытие разрушенных, поврежденных и заваленных защитных сооружений и спасение находящихся в них людей.
5 раздел. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ведения военных действий или вследствие этих действий.
1. Понятие устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций в военное время и основные пути ее повышения.
2. Основные направления повышения устойчивости работы предприятий, учреждений и организаций.
3. Сущность инженерно-технических мероприятий ГО (ИТМ ГО), направленных на повышение устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций.
4. Повышение устойчивости зданий и сооружений.
5. Планирование бюджетных и иных финансовых средств на выполнение мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС и их последствий.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Правовое регулирование в сфере ГО.
2. Принципы организации и ведения ГО.
3. Управление системой ГО.
4. Руководство, органы управления ГО.
5. Права и обязанности граждан в сфере ГО.
6. Ядерное оружие и его основные поражающие факторы.
7. Воздействие поражающих факторов ядерного оружия на объекты и человека.
8. Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ.
9. Поражающие факторы химического оружия.
10. Биологическое оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов.
11. Поражающие факторы биологического оружия.
12. Оценка радиационной обстановки по данным дозиметрического контроля и разведки.
13. Основные задачи защиты населения и территорий в сфере гражданской обороны.
14. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций
мирного и военного времени.
15. Радиационная и химическая защита населения.
16. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
17. Организация эвакуации населения.
18. Эвакуационные органы, их задачи и состав.
19. Медицинская помощь при поражении ядерным оружием.
20. Медицинская помощь при поражении отравляющими веществами.
21. Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при
ведении военных действий или вследствие этих действий.
22. Цели, задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ.
23. Локализация и тушение пожаров на маршрутах выдвижения и участках работ.
24. Локализация аварий и устранение повреждений, препятствующих ведению спасательных работ.
25. Розыск и спасение пораженных и извлечение их из поврежденных и горящих зданий, загазованных, задымленных и затопленных помещений.
26. Вскрытие разрушенных, поврежденных и заваленных защитных сооружений и спасение находящихся в них людей.
27. Понятие устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций в военное время и основные пути ее повышения.
28. Основные направления повышения устойчивости работы предприятий, учреждений и организаций.
29. Сущность инженерно-технических мероприятий ГО (ИТМ ГО), направленных на повышение устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций.
30. Планирование бюджетных и иных финансовых средств на выполнение мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС и их последствий.

7.3. Тематика письменных работ

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты лабораторных работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита лабораторных работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех лабораторных работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем лабораторным

работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» -обучающийся в полном объёме знает материал,грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос;уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос;затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы;не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий;не все задания, предусмотренные программой обучения,выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Артамонов В. Н., Козырь Д. А., Ефимов В. Г., Макеева Д. А. Методические рекомендации к проведению практических занятий по дисциплине базовой части профессионального цикла учебного плана "Гражданская оборона" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся уровня профессионального образования "бакалавр", "магистр" и "специалист" по всем направлениям подготовки. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m4949.pdf
Л3.2	Ефимов В. Г., Макеева Д. А., Козырь Д. А. Методические указания к выполнению самостоятельной работы и индивидуального задания студентов по дисциплине профессионального цикла "Гражданская оборона" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся уровня профессионального образования "бакалавр", "специалист", "магистр" по всем направлениям подготовки всех форм обучения. - Донецк: ДОННТУ, 2019. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9230.pdf
Л2.1	Пальчиков, А. Н. Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации [Электронный ресурс]:учебное пособие, предназначено для бакалавров и магистров направления 151000 - технологические машины и оборудование. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 176 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/19281.html
Л1.1	Танкенов, А. С., Васильев, В. В., Власов, В. В. Гражданская оборона [Электронный ресурс]:учебное пособие: направление подготовки 44.03.01 педагогическое образование / направленность программы образование в области безопасности жизнедеятельности. - Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2016. - 152 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/86986.html
Л3.3	Москвина И. И. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине "Гражданская оборона" [Электронный ресурс]:для обучающихся по специальности 21.05.04 "Горное дело" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m10224.pdf
Л3.4	Москвина И. И. Методические указания к самостоятельной и индивидуальной работе по дисциплине "Гражданская оборона" [Электронный ресурс]:для обучающихся по специальности 21.05.04 "Горное дело" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m10225.pdf

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grubloaderfor ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 9.203 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, экран проекционный), доска аудиторная, стол аудиторный, стул аудиторный, парты 2-х местные, кафедра
9.3	Аудитория 9.203 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,

	практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, экран проекционный), доска аудиторная, стол аудиторный, стул аудиторный, парты 2-х местные, кафедра

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.13 Охрана труда

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Охрана труда и аэрология им И.М. Пугача**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **2 з.е.**

Составитель(и):
Москвина И.И.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Формирование у студентов знаний и навыков в области охраны труда, необходимых для обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах. Освоение основ законодательства в сфере охраны труда, включая права и обязанности работодателей и работников в области безопасности труда. Овладение методами анализа и оценки рисков профессиональной деятельности с целью минимизации производственных травм и заболеваний. Развитие компетенций по разработке и внедрению мероприятий по улучшению условий труда, обеспечению производственной безопасности и гигиены. Формирование ответственности за соблюдение требований охраны труда и понимание роли этих требований в предотвращении аварий и несчастных случаев на производстве.
Задачи:	
1.1	Изучение нормативно-правовой базы в сфере охраны труда, включая международные и национальные стандарты, законы и подзаконные акты.
1.2	Формирование навыков анализа условий труда на рабочих местах для выявления и оценки потенциальных рисков и угроз здоровью работников.
1.3	Разработка мероприятий по улучшению условий труда и снижению негативных факторов производственной среды.
1.4	Овладение методами и средствами контроля за соблюдением требований охраны труда на производстве и в офисах.
1.5	Изучение принципов организации системы управления охраной труда на предприятии, включая распределение обязанностей между руководством и персоналом.
1.6	Приобретение навыков проведения инструктажей и обучения персонала правилам безопасного поведения и эксплуатации оборудования.
1.7	Освоение методов расследования несчастных случаев на производстве и разработки профилактических мер по их предупреждению.
1.8	Развитие компетенций по применению современных средств защиты работников от производственных опасностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Гражданская оборона
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.3.2	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8 : Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.2 : Способен применять методы и способы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов

УК-8.3 : Умеет решать задачи по обеспечению безопасных и комфортных условий труда, используя знание нормативных правовых актов в области охраны труда и техносферной безопасности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основные положения законодательства Российской Федерации и международных норм в области охраны труда.

3.1.2	Правила и требования по обеспечению безопасности труда и здоровья работников на рабочих местах.
3.1.3	Классификацию и виды профессиональных рисков, а также методы их анализа и оценки.
3.1.4	Средства индивидуальной и коллективной защиты работников от вредных и опасных производственных факторов.
3.1.5	Основы системы управления охраной труда на предприятии и ее элементы.
3.1.6	Принципы проведения инструктажей, обучения и аттестации по вопросам охраны труда.
3.1.7	Порядок проведения расследований несчастных случаев на производстве и ведения документации по охране труда.
3.1.8	Методы и средства контроля за состоянием условий труда, включая производственный мониторинг и аудиты.
3.1.9	Требования к эргономике рабочих мест и соблюдению гигиенических норм на производстве.
3.1.10	Современные подходы и технологии в обеспечении безопасности и охраны труда, включая автоматизацию процессов и цифровые системы мониторинга.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Применять нормы законодательства и нормативные документы по охране труда на практике.
3.2.2	Проводить оценку условий труда на рабочих местах, выявлять опасные и вредные факторы и давать им оценку.
3.2.3	Разрабатывать и внедрять мероприятия по улучшению условий труда и снижению профессиональных рисков.
3.2.4	Осуществлять контроль за соблюдением требований охраны труда и проводить мониторинг состояния производственной среды.
3.2.5	Организовывать и проводить инструктажи, обучение и проверку знаний работников по охране труда.
3.2.6	Выбирать и применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников в зависимости от характера опасных факторов.
3.2.7	Проводить расследование несчастных случаев на производстве, оформлять соответствующую документацию и разрабатывать профилактические меры.
3.2.8	Оценивать эффективность мероприятий по охране труда и предлагать корректирующие действия при выявлении нарушений.
3.2.9	Использовать современные информационные системы и технологии для управления охраной труда и мониторинга условий труда.
3.2.10	Разрабатывать рекомендации по организации безопасных рабочих мест с учетом эргономических требований и производственной санитарии.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыки анализа и оценки производственных рисков на основе данных мониторинга условий труда и применения современных методов оценки опасностей.
3.3.2	Практический опыт разработки и реализации мероприятий по охране труда, направленных на минимизацию рисков и улучшение условий труда.
3.3.3	Навыки проведения инструктажей и обучения сотрудников по охране труда, включая разработку программ обучения и проверку знаний.
3.3.4	Опыт применения средств индивидуальной и коллективной защиты, включая подбор и правильное использование защитных средств в различных производственных условиях.
3.3.5	Навыки работы с документацией по охране труда: составление актов, протоколов, инструкций, ведение журналов и отчетов по результатам проведенных мероприятий.
3.3.6	Навыки проведения расследований несчастных случаев на производстве, оформления соответствующей документации и разработки профилактических мер.
3.3.7	Опыт использования систем управления охраной труда и проведения внутреннего контроля за соблюдением требований безопасности.
3.3.8	Навыки взаимодействия с контролирующими органами и представления интересов предприятия в вопросах охраны труда и безопасности.
3.3.9	Практика внедрения и использования автоматизированных систем мониторинга условий труда и оценки рисков на основе современных технологий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	9	9	9	9
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	72	72	72	72

4.2. Виды контроля

экзамен 7 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Раздел 1. Государственная политика в области охраны труда				
1.1	Лек	Основные направления государственной политики в области охраны труда.	7	4	УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.2	Пр	Нормативные документы по охране труда и здоровья.	7	4	УК-8.3	Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Ср	Государственные нормативные требования охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Обучение работников безопасным методам труда на производстве.	7	8	УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Л3.1
1.4	Лек	Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда.	7	2	УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.5	Пр	Причины возникновений, расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	7	2	УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Ср	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.	7	1	УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
		Раздел 2. Раздел 2.Производственная безопасность				
2.1	Лек	Классификация опасных и вредных факторов и травм.	7	2	УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Пр	Оказание первой помощи при различных травмах	7	2	УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1

2.3	Лек	Безопасность технологического оборудования и инструмента.	7	2	УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.4	Пр	Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте.	7	2	УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.5	Пр	Составить комплексы профилактических упражнений для операторов персональных ЭВМ	7	2	УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
		Раздел 3. Раздел 3. Производственная санитария				
3.1	Лек	Основы производственной санитарии и гигиены.	7	2	УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
3.2	Пр	Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте.	7	2	УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
3.3	Лек	Классификация средств индивидуальной защиты.	7	2	УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
3.4	Пр	спользование средств индивидуальной и групповой защиты	7	2	УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
3.5	Лек	Требования, предъявляемые к персональным ЭВМ. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭВМ.	7	2	УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
3.6	КРКК	Проведение консультаций по курсу. Подготовка к экзамену.	7	4	УК-8.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л3.1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Что такое охрана труда и какова ее основная цель?
Какие правовые акты регулируют охрану труда в Российской Федерации?
Назовите основные обязанности работодателя в области охраны труда.

Каковы права работников в сфере охраны труда?
Что включает в себя система управления охраной труда на предприятии?
Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы?
Какие меры по предотвращению производственного травматизма применяются на предприятии?
Что такое специальная оценка условий труда (СОУТ), и в чем заключается её суть?
Какие виды инструктажа по охране труда существуют, и в каких случаях они проводятся?
Какие средства индивидуальной защиты обязаны предоставляться работникам на опасных рабочих местах?
Как организована система контроля за соблюдением норм охраны труда на предприятии?
Что включает в себя понятие «производственная санитария»?
Какие действия необходимо предпринять при возникновении несчастного случая на производстве?
Какие санитарно-гигиенические требования предъявляются к рабочим местам?
Какие мероприятия проводятся для обеспечения безопасных условий труда при работе на высоте?
Что такое производственный контроль в рамках охраны труда, и как он осуществляется?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Раскройте основные положения законодательства РФ в области охраны труда. Какие ключевые законы и нормативные акты регулируют данную сферу?
Охарактеризуйте систему управления охраной труда на предприятии. Какие элементы входят в её состав?
Объясните процесс проведения специальной оценки условий труда (СОУТ) и его значение для обеспечения безопасности работников.
Какие виды профессиональных рисков существуют, и как они классифицируются в соответствии с охраной труда?
Раскройте содержание основных требований к проведению инструктажей по охране труда. Какие существуют виды инструктажа и в каких ситуациях они применяются?
Объясните понятие производственной санитарии. Какие мероприятия направлены на улучшение санитарных условий труда?
Каковы обязательства работодателя по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ)? Какие нормы регулируют их применение?
Охарактеризуйте процедуры расследования и учета несчастных случаев на производстве. Какова роль комиссий по расследованию?
Расскажите о порядке проведения обучения и проверки знаний требований охраны труда для работников разных категорий.
Какие санитарно-гигиенические требования предъявляются к рабочей среде на предприятии (температура, освещение, шум и вибрация)?
Оцените эффективность мероприятий по снижению производственного травматизма и их значение для обеспечения безопасных условий труда.
Что такое микротравматизм, и какие меры профилактики применяются для его предупреждения?
Охарактеризуйте особенности охраны труда для женщин, молодежи и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Какие особенности имеет охрана труда при работе с вредными и опасными веществами и материалами?
Какие факторы влияют на разработку мероприятий по улучшению условий труда на производстве? Приведите примеры таких мероприятий.
Что такое культура безопасности труда, и как она влияет на снижение производственного травматизма?
Объясните роль и значение коллективных договоров в формировании политики охраны труда на предприятии.
Каковы основные причины возникновения профессиональных заболеваний, и какие меры профилактики могут быть предприняты?

7.3. Тематика письменных работ

Анализ системы управления охраной труда на предприятии: оценка текущего состояния, выявление недостатков и предложений по улучшению.
Разработка мероприятий по снижению производственного травматизма на конкретном производстве: примеры лучших практик и их применение.
Роль специальной оценки условий труда (СОУТ) в повышении безопасности работников: анализ результатов СОУТ и предложений по улучшению условий труда.
Сравнительный анализ охраны труда в разных отраслях промышленности: выявление особенностей и рисков.
Международные стандарты по охране труда: ISO 45001 и их внедрение на российских предприятиях: проблемы и перспективы.
Профилактика профессиональных заболеваний на производстве: эффективные методы и стратегии.
Разработка программы обучения и инструктажа по охране труда для сотрудников предприятия: структура, содержание и методы обучения.
Правовые аспекты расследования несчастных случаев на производстве: правовые основы и практика применения законодательства.
Психологические аспекты охраны труда: влияние стресса и утомляемости на производственный травматизм.
Оценка эффективности средств индивидуальной защиты (СИЗ) на опасных рабочих местах: критерии выбора и практика применения.
Современные технологии и инновации в области охраны труда: автоматизация процессов контроля, мониторинг и цифровизация.
Анализ причин микротравматизма на производстве и разработка мер по его снижению.
Оценка влияния условий труда на здоровье работников и разработка профилактических мероприятий.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения практических работ и текущих опросов на лекциях.
Выполнение всех практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к экзамену: посещение лекций, выполнение практических заданий.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Фомин, А. И., Кроль, Г. В. Специальная оценка условий труда [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачёва, 2018. - 184 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/109133.html
Л1.2	Стасева, Е. В. Специальная оценка условий труда [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2019. - 131 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/118099.html
Л1.3	Афанасьева, О. С., Тихонова, О. В. Экспертиза условий труда: специальная оценка условий труда на предприятиях [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. - 80 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/99246.html
Л2.1	Булгаков, А. Б. Безопасность труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания [Электронный ресурс]:. - Благовещенск: Амурский государственный университет, 2020. - 117 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/103844.html
Л2.2	Черкасова, Н. Г. Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда. В 2 частях. Ч.2 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. - 250 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/107216.html
Л2.3	Макарова-Землянская, Е. Н., Стручалин, В. Г., Нарусова, Е. Ю. Охрана труда. Физиология человека [Электронный ресурс]:. - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. - 129 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/122124.html
Л1.4	Коробко, В. И. Охрана труда [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/123855.html
Л3.1	Малашкина, В. А. Оценка условий труда. Ч.1 [Электронный ресурс]:лабораторный практикум. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2022. - 82 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129513.html
Л2.4	Иванов, Ю. И., Зубарева, В. А., Поляк, Л. М. Аттестация рабочих мест [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2010. - 247 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/14361.html
Л1.5	Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]:. - Саратов: Вузовское образование, 2024. - 262 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/140079.html
Л1.6	Калыкова, Г. З. Охрана труда [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Алматы, Москва: EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 176 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/134368.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а

	также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 11.517 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная магнитная, парты 2-х местные, стол преподавателя, стул преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, механизированный экран)
9.3	Аудитория 1.301 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа : доска, кафедра, парты 8-ми местные, стол, стул для преподавателя

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.14 Экология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Природоохранная деятельность**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **2 з.е.**

Составитель(и):

Мартынова Е.А.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Экология»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Формирование экологически ориентированного мышления и активной позиции в стремлении сохранить природу при осуществлении профессиональной деятельности.
Задачи:	
1.1	Формирование теоретических основ экологических знаний, представления о закономерностях организации и функционировании биосферы, основных средах обитания, биоценозах, трофических уровнях, о взаимодействии живых организмов со средой обитания и друг с другом.
1.2	Выработка адекватного представления о месте и роли человека в природе.
1.3	Ознакомление студентов с принципами оценки степени антропогенного воздействия на природу и здоровье людей, с прогнозами развития цивилизации и путями решения проблем глобального экологического кризиса.
1.4	Формирование экологизированного подхода к решению социально-экономических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении полученных в общеобразовательной школе знаниях по физике, химическим и биологическим дисциплинам.
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении всех последующих дисциплин профессионального цикла, с учетом экологизированного подхода к решению вопросов профессионального профиля.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-8 : Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.3 : Умеет решать задачи по обеспечению безопасных и комфортных условий труда, используя знание нормативных правовых актов в области охраны труда и техносферной безопасности
УК-8.4 : Способен идентифицировать негативные факторы влияния на окружающую природную среду с целью их предотвращения или минимизации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные экологические понятия, экологические факторы биосферы, воздействующие на живые организмы;
3.1.2	закономерности формирования и воздействия абиотических факторов на живые организмы;
3.1.3	биотические взаимоотношения в биосфере;
3.1.4	основные среды обитания биосферы;
3.1.5	круговороты вещества и энергии в биосфере;
3.1.6	антропогенные факторы и их классификацию;
3.1.7	причины и основные понятия современного экологического кризиса, основные пути выхода из него.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выделять и классифицировать абиотические факторы;
3.2.2	оценивать характер и степень воздействия абиотических факторов на живые организмы различных таксономических рангов;
3.2.3	прогнозировать результат изменения экологических факторов в экосистеме;
3.2.4	оценивать характер взаимодействия живых организмов в природной и антропогенной экосистемах;
3.2.5	применять полученные знания по экологии для изучения других дисциплин;
3.2.6	выявлять причинно-следственные связи человека и природы;

3.2.7	уметь оперировать экологическими знаниями в профессиональной деятельности с целью оптимизации взаимоотношений человека и окружающей среды.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	владения основными экологическими императивами и терминологией;
3.3.2	способами определения состояния экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений;
3.3.3	основ мониторинга природных и искусственных экосистем с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
3.3.4	применения знаний гражданских прав и обязанностей в области экологии;
3.3.5	убеждения граждан, коллег, представителей вышестоящих инстанций в необходимости экологически грамотного подхода к решению производственных и бытовых вопросов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

4.2. Виды контроля

зачёт 2 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Раздел 1. Экология в системе естественных наук.				
1.1	Лек	Предмет экологии как междисциплинарной науки. Актуальность экологии.	2	2	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.2	Пр	Экологическая терминология. Расшифровка экологических терминов.	2	2	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	2	5	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 2. Раздел 2. Формирование экологических условий на Земле.				
2.1	Лек	Формирование Земли как небесного тела.Становление основных абиотических факторов.	2	2	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.2	Пр	Антропоцентризм и экоцентризм как принципиально различные подходы к роли человека в биосфере	2	2	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	2	5	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3

		Раздел 3. Раздел 3. Понятие биосферы и среды обитания.				
3.1	Лек	Биосфера как живая оболочка Земли, ее возраст, состав.Основные среды обитания биосферы.	2	2	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.2	Пр	Свет как экологический фактор. Оценка освещения в учебной аудитории.	2	2	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	2	5	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 4. Раздел 4. Понятие экологических факторов, их классификация .				
4.1	Лек	Виды факторов среды, их классификация. Основны закономерности воздействия экологических факторов на живые организмы.	2	2	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.2	Пр	Общие закономерности воздействия экологических факторов на живые организмы.	2	2	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	2	5	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 5. Раздел 5. Абиотические факторы среды .				
5.1	Лек	Классификация абиотических факторов, их характеристика (свет, температура, влажность, давление, воздух и его состав и т.д.) и особенности их воздействия на живые организмы различных таксономических рангов.	2	2	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.2	Пр	Биотические отношения в моем окружении.	2	2	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	2	5	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 6. Раздел 6. Биотические факторы среды.				
6.1	Лек	Виды взаимодействий живых организмов (симбиоз, мутуализм, комменсализм, аменсализм, хищничество и паразитизм, нейтрализм, антагонизм).	2	2	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
6.2	Пр	«Экологический след» человека. Определение личного «экологического следа» в биосфере	2	2	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	2	5	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 7. Раздел 7. Основы учения об экосистемах.				
7.1	Лек	Понятие биогеоценоза и экосистемы. Развитие и эволюция экосистем. Биогеохимические круговороты в экосистемах. Экологическая классификация организмов .	2	2	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.2	Пр	Международные конференции ООН по окружающей среде и их значение для человечества.	2	2	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	2	2	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 8. Раздел 8. Антропогенные факторы и их классификация. Современный экологический кризис, его проявления, способы преодоления.				
8.1	Лек	Характеристика антропогенных факторов и их влияния на биосферу. Основные группы антропогенных факторов.	2	2	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
8.2	Пр	Основы природоохранного законодательства Российской федерации .О примирении человека и биосферы. «Этика благоговения перед жизнью» Альберта Швейцера	2	2	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3

8.3	КРКК	Консультации по темам дисциплины	2	1	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
8.4	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	2	2	УК-8.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
8.5	КРКК	Подготовка к сдаче и сдача зачета по дисциплине	2	1	УК-8.4	Л3.1 Л3.2 Л3.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Экология в системе естественных наук.
1. Предмет экологии как междисциплинарной науки.
2. Актуальность экологии.
3. Понятие “окружающая среда”, “охрана окружающей среды”, их отличие от экологии.
4.Основные разделы современной экологии.
Раздел 2. Формирование экологических условий на Земле .
1. Формирование Земли как небесного тела, возникновение литосферы, атмосферы и гидросферы.
2. Возникновение жизни и развитие биотических факторов.
3.Антропогенные факторы как новое явление в биосфере.
Раздел 3. Понятие биосферы и среды обитания.
1. Биосфера как живая оболочка Земли, ее возраст, состав, гомеостаз.
2. Виды сред обитания.
Раздел 4. Понятие экологических факторов, их классификация .
1. Виды факторов среды, их классификация.
2. Понятие экологического оптимума, минимума и максимума, понятие лимитирующего фактора.
Раздел 5. Абиотические факторы среды.
1. Классификация абиотических факторов, их характеристика (свет, температура, влажность, давление, воздух и его состав и т.д.).
2. Особенности их воздействия на живые организмы различных таксономических рангов.
Раздел 6. Биотические факторы среды.
1. Виды взаимодействий живых организмов (симбиоз, мутуализм, комменсализм, аменсализм, хищничество и паразитизм, нейтрализм, антагонизм).
Раздел 7. Основы учения об экосистемах.
1 Понятие биогеоценоза и экосистемы.
2. Развитие и эволюция экосистем.
3. Основные типы экосистем.
Раздел 8. Антропогенные факторы и современный экологический кризис, его проявления, способы преодоления. Экологическое сознание.
1. Характеристика антропогенных факторов и их влияния на биосферу.
2. Основные группы антропогенных факторов: изъятие из биосферы ее составных частей, внедрение в биосферу чужеродных компонентов, перемещение компонентов биосферы.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Экология как наука. Ее актуальность. Междисциплинарный характер экологии.
2. Понятие экологического фактора. Виды экологических факторов.
3. Абиотические факторы: солнечная радиация, ее происхождение и состав.
4. Ультрафиолетовое излучение как экологический фактор. Ионизирующая природа УФ. Биологическое действие света УФ диапазона.
5. Свет видимого диапазона и его значение для фотосинтеза.
6. Свет видимого диапазона и его информационное значение .
7. Инфракрасное излучение как экологический фактор.
8. Температура как свойство живого. Физическая природа температуры. Температурные границы жизни.
9. Вода и ее химическое строение как причина аномальных физических свойств. Функции воды в живых организмах.
10. Атмосферный воздух и его состав. Источники компонентов атмосферного воздуха.
11. Молекулярный кислород O2 и его экологическое значение. Процессы окисления в живых организмах.
12. Углекислый газ CO2 и его экологическое значение.
13. Молекулярный азот N2 и его экологическое значение. Азотфиксация.
14. Атмосферное давление и его роль в жизни наземных организмов.
15. Водное давление и приспособительные особенности глубоководных организмов.
16. Биотические факторы. Симбиоз, аменсализм, комменсализм.
17. Биотические факторы. Паразитизм, хищничество, антагонизм.
18. Общее понятие о биосфере, ее составе, границах, гомеостазе.
19. Наземно-воздушная среда обитания и ее экологические особенности.
20. Водная среда обитания и ее экологические особенности. Гидробионты.
21. Почвенная среда обитания и ее экологические особенности. Эдафобионты.
22. Внутриорганизменная среда обитания и ее экологические особенности. Паразиты и сапрофиты.
23. Понятие биогеоценоза и экосистемы. Их отличие.
24. Понятие биоценоза. Структура биоценоза.
25. Понятие трофических (пищевых) цепей и сетей. Продуценты, консументы и редуценты как основа круговорота веществ и энергии.
26. Антропогенные факторы, их происхождение, масштабы, проявление.
27. Изъятие природных компонентов биосферы как антропогенный фактор и его последствия.
28. Внедрение в биосферу чужеродных компонентов как антропогенный фактор и его последствия.
29. Общепланетарный экологический кризис, его причины и проявления.
30. Экологическое сознание как необходимый фактор борьбы с экологическим кризисом.

7.3. Тематика письменных работ

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем лабораторнымработам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, не допуская существенныхнеточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество ихвыполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах навопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнениянеудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Карпенков, С. Х. Экология [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Логос, 2014. - 400 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/21892.html
Л2.1	Пашкевич, М. А., Исаков, А. Е., Петров, Д. С., Петрова, Т. А. Экология [Электронный ресурс]:учебник. - Санкт-Петербург: Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», 2015. - 179 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/71711.html
Л3.1	Мартынова Е. А. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Экология" [Электронный ресурс]:для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m10202.pdf
Л3.2	Мартынова Е. А. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине "Экология" [Электронный ресурс]:для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2025. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/25/m10410.pdf

Л3.3	Мартынова Е. А. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине "Экология" [Электронный ресурс]:для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2025. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/25/m10411.pdf
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grubloaderfor ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (ModularObject-OrientedDynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 9.203 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, экран проекционный), доска аудиторная, стол аудиторный, стул аудиторный, парты 2-х местные, кафедра
9.3	Аудитория 9.203 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, экран проекционный), доска аудиторная, стол аудиторный, стул аудиторный, парты 2-х местные, кафедра

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.15 Бухгалтерский учет

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономика предприятия и инноватика (Финансы и бухгалтерский учет)**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **4 з.е.**

Составитель(и):
Инна Михайловна Юркова

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков ведения бухгалтерского учета на предприятиях.
Задачи:	
1.1	Формирование знаний в области бухгалтерского учета как основного источника достоверной информации, необходимой для успешного управления организацией и делового сотрудничества за ее пределами.
1.2	Овладение теоретическими и практическими основами организации учетного процесса на предприятиях.
1.3	Приобретение навыков заполнения первичной документации, формирования записей на счетах бухгалтерского учета, технологией обработки учетной информации и составления бухгалтерской финансовой отчетности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Экономическая теория
2.2.2	Введение в профессиональную деятельность. Часть I
2.2.3	Введение в профессиональную деятельность. Часть II
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.3.2	Экономическая практика. Часть 1
2.3.3	Экономическая практика. Часть 2

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2 : Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-2.1 : Осуществляет сбор и обработку информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью составления бухгалтерской отчетности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете;
3.1.2	методы сбора, накопления, обработки и анализа данных об экономических процессах и явлениях, которые отражаются в бухгалтерском учете;
3.1.3	состав и порядок представления бухгалтерской отчетности;
3.1.4	современные информационные технологии и программные средства для организации и ведения бухгалтерского учета на предприятии.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	заполнять первичные документы, отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность;
3.2.2	применять статистические методы обработки данных бухгалтерского учета;
3.2.3	анализировать данные бухгалтерского учета, необходимые для решения поставленных экономических задач на предприятии.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками сбора и обработки информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью составления бухгалтерской отчетности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	48	48	48	48
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	84	84	84	84
Сам. работа	15	15	15	15
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого	144	144	144	144

4.2. Виды контроля

экзамен 3 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Общая характеристика бухгалтерского учета, его предмет и метод				
1.1	Лек	Значение и роль бухгалтерского учета. Виды учета. Понятие финансового и управленческого учета, их объекты. Содержание Закона «О бухгалтерском учете». Организация бухгалтерского учета на предприятиях. Предмет и метод бухгалтерского учета. Понятие о хозяйственных средствах и источниках хозяйственных средств. Понятие об активах и обязательствах.	3	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.2	Пр	Изучение хозяйственных средств предприятия и источников их формирования	3	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	3	0,5	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
		Раздел 2. Бухгалтерский баланс				
2.1	Лек	Понятие о бухгалтерском балансе. Содержание статей баланса. Правила оценки объектов учета и статей бухгалтерской отчетности. Типы изменения баланса под влиянием хозяйственных операций.	3	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.2	Пр	Изучение построения бухгалтерского баланса, состава актива и пассива баланса. Определение типа изменения баланса под влиянием хозяйственных операций. Заполнение бухгалтерского баланса.	3	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	3	0,5	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
		Раздел 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись				
3.1	Лек	Счет как элемент метода бухгалтерского учета. Схемы активного и пассивного счетов. Сущность метода двойной записи. Синтетические и аналитические счета. Обобщение данных текущего учета. Классификация счетов бухгалтерского учета	3	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1

3.2	Пр	Составление корреспонденций счетов бухгалтерского учета и их отражение в журнале хозяйственных операций. Составление шахматного и оборотного балансов.	3	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	1	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
		Раздел 4. Оценка и калькуляция				
4.1	Лек	Оценка и калькуляция как элементы метода бухгалтерского учета. Виды оценок. Элементы затрат калькуляции. Методы калькулирования.	3	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
4.2	Пр	Оценка в бухгалтерском учете. Применение методов калькулирования.	3	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	3	0,5	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 5. Документация и инвентаризация, техника и формы бухгалтерского учета				
5.1	Лек	Документация как элементы метода бухгалтерского учета. Виды документации. Способы проверки документов. Порядок проведения инвентаризации. Оформление результатов инвентаризации. Формы бухгалтерского учета.	3	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
5.2	Пр	Заполнение первичных документов и учетных регистров. Порядок проведения инвентаризации и оформление её результатов.	3	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	3	0,5	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
5.4	Ср	Выполнение контрольного задания по теме: решение задачи по отражению хозяйственной деятельности предприятия на счетах бухгалтерского учета и составлению баланса предприятия	3	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 6. Учет внеоборотных активов				
6.1	Лек	Понятие об основных средствах. Классификация и оценка основных средств. Первичные документы по учету основных средств. Учет и порядок приобретения, выбытия, ремонта основных средств. Методы расчета амортизации. Переоценка основных средств. Учет нематериальных активов. Приобретение, выбытия, переоценка и амортизация нематериальных активов. Отображение информации об основных средствах и нематериальных активов в финансовой отчетности.	3	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2
6.2	Пр	Отражение в учете хозяйственных операций по движению внеоборотных активов	3	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.2
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	1	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.2 Л3.3
		Раздел 7. Учет запасов				
7.1	Лек	Общая характеристика, классификация и оценка запасов. ФСБУ 5/2019 «Запасы». Первичный, аналитический и синтетический учет запасов. Учет транспортно-заготовительных расходов. Методы оценки выбытия запасов. Раскрытие информации о запасах в финансовой отчетности.	3	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2
7.2	Пр	Отражение в учете хозяйственных операций по движению запасов	3	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.2
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	1	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.2 Л3.3
		Раздел 8. Учет денежных средств и дебиторской задолженности				

8.1	Лек	Денежные средства предприятия, их состав и задачи учета. Порядок ведения кассовых операций в национальной и иностранной валюте. Формы безналичных расчетов. Учет безналичных операций. Понятие дебиторской задолженности и её классификация. Создание и использование резерва сомнительных долгов. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.	3	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2
8.2	Пр	Отражение в учете хозяйственных операций по движению денежных средств и дебиторской задолженности	3	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.2
8.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	1	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.2 Л3.3
		Раздел 9. Учет финансовых инвестиций				
9.1	Лек	Понятие, классификация и задачи учета финансовых вложений. Особенности оценки финансовых вложений. Учет долевых финансовых вложений. Учет долговых финансовых вложений	3	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2
9.2	Пр	Отражение в учете хозяйственных операций с финансовыми инвестициями	3	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.2
9.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	1	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
		Раздел 10. Учет собственного капитала				
10.1	Лек	Понятие и элементы собственного капитала. Учет уставного капитала. Учет нераспределенной прибыли. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. Учет средств целевого финансирования	3	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2
10.2	Пр	Отражение в учете хозяйственных операций с собственным капиталом	3	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.2
10.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	1	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.2 Л3.3
		Раздел 11. Учет обязательств				
11.1	Лек	Признание и классификация обязательств. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет заемных средств. Учет расчетов по оплате труда и расчетов с фондами пенсионного, социального и медицинского страхования. Расчеты по налогам и сборам	3	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2
11.2	Пр	Отражение в учете хозяйственных операций по расчетам с поставщиками и подрядчиками, заемными средствами, налогам и сборам. Учет расчетов по оплате труда и расчетов с фондами пенсионного, социального и медицинского страхования.	3	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.2
11.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	1	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.2 Л3.3
		Раздел 12. Учет доходов, расходов и финансовых результатов				
12.1	Лек	Учет прямых и косвенных затрат. Учет выпуска продукции и затрат на ее реализацию. Учет финансовых результатов.	3	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2
12.2	Пр	Отражение в учете хозяйственных операций по формированию доходов, расходов и финансовых результатов	3	8	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.2
12.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	1	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.2 Л3.3
		Раздел 13. Финансовая отчетность				
13.1	Лек	Назначение, элементы и качественные характеристики показателей бухгалтерской отчетности. Понятие, состав, порядок представления и публикации бухгалтерской отчетности	3	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2
13.2	Пр	Составление финансовой отчетности предприятия	3	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.2

13.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	1	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.2 Л3.3
13.4	Ср	Выполнение контрольного задания по теме: решение задачи по учету доходов и расходов предприятия и составления отчетности	3	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
13.5	КРКК	Консультации по темам дисциплины	3	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Общая характеристика бухгалтерского учета, его предмет и метод
1. Понятие хозяйственного учета, его виды, учетные измерители.
2. Понятие и основные задачи бухгалтерского учета.
3. Пользователи бухгалтерской информации.
4.Дифференциация бухгалтерского учета на подсистемы: финансовый и управленческий учет.
5. Раскройте основные объекты бухгалтерского учета.
6. Назовите способы организации бухгалтерского учета на предприятиях
7. Раскройте понятие "учетная политика предприятия". При каких условиях уместно изменение учетной политики?
8. Какие допущения и требования предъявляются к формировании учетной политики?
9. Что является предметом бухгалтерского учета?
10. Назовите основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях РФ.
11. Что из себя представляют хозяйственные процессы.
Раздел 2. Бухгалтерский баланс
1. Раскройте сущность и значение баланса.
2. Опишите строение и структуру бухгалтерского баланса.
3. Раскройте типы изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями.
4. Перечислите правила оценки объектов учета и статей бухгалтерской отчетности
5. Назовите виды балансов
Раздел 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись
1. Что такое счет бухгалтерского учета? Схема счета.
2. Для чего предназначены счета бухгалтерского учета?
3. Какова взаимосвязь счетов с бухгалтерским балансом?
4. Что из себя представляет План счетов?
5. Какие бывают счета по отношению к балансу? Приведите их структуру. Укажите как на них определяется конечное сальдо.
6. В чем суть метода двойной записи?
7. На какие вопросы необходимо дать ответы при составлении корреспонденции счетов?
8. Что из себя представляют синтетические и аналитические счета, в чем их взаимосвязь?
9. В каких учетных регистрах происходит обобщение учетных данных? В чем их суть?
Раздел 4. Оценка и калькуляция
1. Раскройте понятие "оценка" и ее базовые принципы.

2. Каким образом происходит оценка имущества приобретаемого за плату, полученного безвозмездно, изготавливаемого собственными силами?
3. Какие виды цен применяются? Что из себя представляет оптовая цена, розничная цена?
4. Раскройте сущность калькулирования.
5. Что такое калькуляция?
6. Перечислите основные виды калькуляций.
7. В чем отличие прямых затрат от косвенных?
8. Перечислите основные методы калькулирования, применяемые на предприятии.

Раздел 5. Документация и инвентаризация, техника и формы бухгалтерского учета
1. Что такое документация?
2. Какие требования предъявляются к документам?
3. Перечислите основные классификации документов.
4. Какие стадии обработки проходят документы в бухгалтерии для отражения в учетных регистрах?
5. Что такое инвентаризация?
6. В каких случаях проводится инвентаризация?
7. Как в учете отражаются излишки и недостачи выявленные в ходе инвентаризации?
8. Что подразумевается под формой бухгалтерского учета?
9. Каким образом исправляют ошибки в учетных регистрах?
10. Перечислите применяемые формы учета и кратко их опишите.

Раздел 6. Учет внеоборотных активов
1. Для чего предназначен счет 08 «Вложения во внеоборотные активы»? Что отражается по дебету и что по кредиту данного счета?
2. Изложите основные корреспонденции по счету 08.
3. Дайте определение основным средствам? Каким ФСБУ регулируется учет основных средств?
4. Каковы критерии признания объектом основных средств?
5. Что признается инвентарным объектом основных средств?
6. Перечислите основные классификационные группы основных средств.
7. Охарактеризуйте виды оценок стоимости основных средств.
8. Какими документами оформляется учет основных средств?
9. Изложите основные корреспонденции по учету поступления, ремонтов, выбытию и переоценки основных средств.
10. Что из себя представляет амортизация основных средств, на каких счетах бухгалтерского учета она отражается?
11. Приведите краткую характеристику существующих методов начисления амортизации.
12. Что относится к нематериальным активам? Каким положением бухгалтерского учета они регулируются?
13. Изложите особенности бухгалтерского учета нематериальных активов
14. Какие счета используют для учета нематериальных активов?

Раздел 7. Учет запасов
1. Каким стандартом бухгалтерского учета регламентируется учет запасов?
2. Что относится к запасам?
3. Каким образом оцениваются запасы при их поступлении?
4. Каким образом оцениваются запасы при их выбытии?
5. Изложите кратко первичный учет производственных запасов.
6. Изложите синтетический учет производственных запасов.
7. Изложите синтетический учет незавершенного производства.
8. Изложите синтетический учет готовой продукции.
9. Изложите синтетический учет товаров.

Раздел 8. Учет денежных средств и дебиторской задолженности
1. Какие существую правила при организации работы кассы предприятия?
2. Что такое лимит кассы и кем он устанавливается?
3. Изложите документальное оформление кассовых операций.
4. Изложите синтетический учет кассовых операций.
5. Какие формы расчетов применяются в РФ? В чем их суть?
6. Какие документы являются основанием для отражений операций на банковских счетах?
7. Приведите типовые корреспонденции по учету безналичных денежных средств.
8. Что такое дебиторская задолженность и как она классифицируется?
9. Каким образом на предприятии создается резерв сомнительных долгов и как это отражается в учете?
10. Изложите основные корреспонденции при расчетах с покупателями и заказчиками.
11. Изложите основные корреспонденции при расчетах с подотчетными лицами.
12. Изложите основные корреспонденции при расчетах с разными дебиторами и кредиторами.

Раздел 9. Учет финансовых инвестиций
1. Какие активы относятся к финансовым вложениям?
2. В какой оценке финансовые вложения принимаются к учету у инвестора?
3. В какой оценке принимаются к учету финансовые вложения в виде вклада в уставный капитал?
4. Какие первичные документы являются основанием для принятия к учету финансовых вложений?
5. Какие счета предназначены для учета финансовых вложений по их видам?
6. Какой бухгалтерской записью оформляется приобретение финансовых вложений?
7. Какой бухгалтерской записью отражается оплата комиссионного вознаграждения посредника при покупке ценных бумаг?
8. Для каких целей предусмотрено создание резерва под обесценение финансовых вложений?

9. Какой бухгалтерской записью отражается создание резерва под обесценение финансовых вложений?
10. Какой бухгалтерской записью отражается начисление доходов по операциям финансовых вложений?
11. Какие методы оценки финансовых вложений применяются при их выбытии?
Раздел 10. Учет собственного капитала
1. Дайте понятие капитала.
2. Что такое уставный капитал?
3. При соблюдении какого условия в бухгалтерском учете отражается величина уставного капитала?
4. В каких случаях и каким образом осуществляется изменение уставного капитала в обществах с ограниченной ответственностью?
5. В каких случаях и каким образом осуществляется изменение уставного капитала в акционерных обществах?
6. Какие средства организации направляются на покрытие убытка отчетного года?
7. Назовите направления использования нераспределенной прибыли.
8. Какие факты хозяйственной жизни формируют добавочный капитал?
9. Назовите направления использования резервного капитала.
10. Какими записями отражаются в учете обязательства организации по полученному целевому финансированию?
Раздел 11. Учет обязательств
1. Раскройте понятие "обязательство" и критерии признания обязательств.
2. Что относится к кредиторской задолженности предприятия и как она классифицируется?
3. Как в бухгалтерском учете отражаются расчеты с поставщиками и подрядчиками?
4. Какими нормативными актами регулируется учет заемных средств?
5. Киками бухгалтерскими записями отражают на предприятии получение кредитов и займов и начисления процентов по ним?
6. Раскройте понятие, виды, формы, системы оплаты труда, порядок ее начисления.
7. Раскройте порядок предоставления и оплаты очередных отпусков.
8. Раскройте порядок выплаты заработной платы.
9. Перечислите основные виды удержаний из заработной платы.
10. Как в учете отражаются расчеты по социальному страхованию и обеспечению?
Раздел 12. Учет доходов, расходов и финансовых результатов
1. Приведите классификацию затрат предприятия по элементам и ее отражение в бухгалтерском учете.
2. Раскройте порядок отражения в учете прямых и косвенных затрат.
3. Раскройте порядок формирования себестоимости готовой продукции на счетах бухгалтерского учета.
4. Каким образом распределяются косвенные расходы по объектам учета?
5. Раскройте порядок учета расходов на продажу.
6. Раскройте понятие и классификацию доходов организации.
7. Раскройте понятие и классификацию расходов организации.
8. Изложите порядок учета финансовых результатов по основному виду деятельности (формирование прибыли от продаж).
9. Каким образом ведется учет финансовых результатов по прочим видам деятельности?
10. Раскройте порядок формирования и учет чистой прибыли организации.
Раздел 13. Финансовая отчетность
1. Раскройте назначение, элементы и качественные характеристики показателей бухгалтерской отчетности.
2. Изложите порядок представления и публикации бухгалтерской отчетности
3. Какие требования к информации, формируемой в бухгалтерской отчетности, определены ФЗ «О бухгалтерском учете»?
4. Какие виды отчетности существуют?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Представьте характеристику незавершенному производству, раскройте его учет.
2. Представьте характеристику прямым материальным затратам.
3. Охарактеризуйте прямые расходы на оплату.
4. Опишите порядок начисления единого налогового платежа и удержания НДФЛ из зарплаты. Приведите примеры.
5. Изложите состав первоначальной стоимости приобретенных за плату производственных запасов. Покажите формирование первоначальной стоимости производственных запасов на примере.
6. Раскройте учет поступления материально-производственных запасов.
7. Дайте определение «готовой продукции». Раскройте учет поступления готовой продукции на склад и её реализации.
8. Изложите порядок выплаты заработной платы на предприятии с позиций бухгалтерского учета. Приведите бухгалтерские операции.
9. Дайте определение дебиторской задолженности. Раскройте ее учет.
10. Изложите учет расчетов с подотчетными лицами. Приведите бухгалтерские операции.

11. Охарактеризуйте состав производственной себестоимости продукции (работ, услуг). Привести пример.
12. Раскройте первичный, аналитический и синтетический учет кассовых операций.
13. Раскройте первичный, аналитический и синтетический учет операций на расчетных счетах банков.
14. Определите состав общехозяйственных расходов. Приведите примеры хозяйственных операций.
15. Изложите порядок записи операций на активных и пассивных счетах. Приведите примеры.
16. Изложите методы, которые применяются при выбытии материально-производственных запасов на предприятии. Объяснить, каким образом выбор метода выбытия влияет на финансовые результаты деятельности предприятия.
17. Изложите порядок начисления заработной платы работникам предприятия. Приведите бухгалтерские операции.
18. Изложите особенности документации как метода бухгалтерского учета. Представьте характеристику журнально-ордерной форме учета.
19. Раскройте классификацию счетов бухгалтерского учета.
20. Объясните, в каких случаях на предприятии при отпуске производственных запасов в производство используется лимитно-заборная карта (ЛЗК), а в каких - накладная-требование. Приведите бухгалтерские записи по формированию производственной себестоимости.
21. Изложите порядок инвентаризации МПЗ в бухгалтерском учете.
22. Изложите характерные отличительные черты управленческого и финансового учета.
23. Изложите учет кредиторской задолженности. Приведите примеры.
24. Определите состав производственной себестоимости продукции. Приведите примеры бухгалтерских операций по элементам затрат.
25. Определите состав расходов на продажу. Приведите примеры операций.
26. Представите характеристику забалансовых счетов бухгалтерского учета. Приведите примеры их применения.
27. Дайте определения собственному капиталу. Охарактеризуйте его виды.
28. Раскройте понятие нематериальных активов . Приведите бухгалтерские записи по учету поступления нематериальных активов.
29. Раскройте методы начисления амортизации основных средств. Приведите бухгалтерские записи.
30. Раскройте учет выбытия основных средств.
31. Раскройте учет доходов, расходов и финансовых результатов на предприятии.

7.3. Тематика письменных работ

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.
Предусматривается выполнение контрольных заданий, необходимых для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности:
1. Решение задачи по отражению хозяйственной деятельности предприятия на счетах бухгалтерского учета и составлению баланса предприятия
2. Решение задачи по учету доходов и расходов предприятия и составления отчетности
Объем учебной нагрузки, отводимой на выполнение всех контрольных заданий – 4 часа

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Юркова И. М., Толочко А. А. Методические указания к выполнению индивидуальной работы по дисциплине "Бухгалтерский учет" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки: 38.03.01 "Экономика" профиля: "Финансы промышленных предприятий", "Международный бизнес в производственной сфере", "Экономика предприятия промышленности", "Экономика предприятия по отраслям" очной формы обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6534.pdf

Л2.1	Вандина, О. Г. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2019. - 122 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/85913.html
Л1.1	Дятлова, А. Ф., Колесникова, Е. Н., Бородин, В. А., Егорова, Е. В., Ахмадеев, Р. Г., Рогова, Т. М., Когденко, В. Г., Эриашвили, Н. Д., Орлова, Е. А., Бабаева, Ю. А., Бобошко, В. И., Дятловой, А. Ф. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 624 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/123369.html
Л2.2	Голубева, С. С. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]:практикум. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 170 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/134004.html
Л1.2	Голубева, С. С., Голубниченко, М. В. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 201 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/134005.html
Л3.2	Юркова И. М. Методические указания к выполнению практических занятий по дисциплине "Бухгалтерский учет" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.03 "Управление персоналом", 38.03.05 "Бизнес-информатика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m8748.pdf
Л3.3	Юркова И. М. Методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине "Бухгалтерский учет" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.03 "Управление персоналом", 38.03.05 "Бизнес-информатика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m8749.pdf
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0,
8.3.2	Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3,
8.3.3	Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0,
8.3.4	Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 9.605 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : столы-15,стулья-30
9.3	Аудитория 9.603 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, (выполнения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : парты 3-х местные, столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.16 Введение в профессиональную деятельность. Часть I

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **5 з.е.**

Составитель(и):
Кравцова Любовь Викторовна

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность. Часть I»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	формирование у студентов осознанного понимания сущности будущей профессии, а также их побуждение к овладению теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере экономики предприятия, бухгалтерского дела, финансов предприятия и внешнеэкономической деятельности.
Задачи:	
1.1	- ознакомление с избранной профессией, информирование о цели, задачах и особенностях работы специалиста в области экономики;
1.2	- оказание помощи в освоении профессии, ориентация обучаемого на усвоение множества экономических методов, принципов, моделей и другого инструментария, используемого экономической науки;
1.3	- обучение самостоятельной работе с экономической литературой, систематизации и обобщения информации, статистических данных, содержащихся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати, сети интернет;
1.4	- ознакомление с современными методами научного исследования;
1.5	- формирование навыков формулирования учебных проблемы и умения выбрать эффективные пути их
1.6	решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Экономика предприятия
2.3.2	Экономика труда и социально-трудовые отношения
2.3.3	Менеджмент

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.3 : Демонстрирует знание основные виды, задачи и принципы профессиональной деятельности в сфере экономики

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- характеристику профессиональной деятельности, квалификационные характеристики основных должностей, которые может занимать бакалавр направления "Экономика";
3.1.2	- базовые принципы, определяющие планы предприятия для достижения цели его эффективного функционирования;
3.1.3	- основные средства информационно-коммуникационных технологий, используемые в профессиональной экономической деятельности предприятия;
3.1.4	- основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного
3.1.5	роста и требований рынка труда;
3.1.6	- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства ДНР и РФ и правового поведения при ведении хозяйственной деятельности;
3.1.7	- базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера;
3.1.8	- основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики;
3.1.9	- современные методы научного исследования;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- ориентироваться в системе непрерывного образования в сфере "Экономики предприятия";
3.2.2	- прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных хозяйственных решений;

3.2.3	- выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами во время деловых коммуникаций;
3.2.4	- использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации;
3.2.5	- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и временной перспективы с учетом современных требований рынка труда;
3.2.6	- давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением в экономической сфере;
3.2.7	- оценивать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий в экономической жизни;
3.2.8	- осуществлять самостоятельно поиск научно-технической информации, ведения теоретической и экспериментальной работы;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- терминами компетенция, компетентность, профессиональная компетентность, компетенция кадров "Экономика предприятия";
3.3.2	- эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения цели экономического развития;
3.3.3	- определения своей роли в будущей профессиональной деятельности;
3.3.4	- навыками и приемами критического оценивания времени и других ресурсов при решении хозяйственных задач;
3.3.5	- навыками конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских и хозяйственных прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	180	180	180	180

4.2. Виды контроля

экзамен 1 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Специфика подготовки специалистов в сфере экономики предприятия в техническом вузе.				
1.1	Лек	Предмет профессиональной деятельности: управление экономическими системами. Область и задачи профессиональной деятельности бакалавров экономики. Формы и содержание процесса обучения. Структура профессиональных знаний Назначение профессии «экономист» и формирование его профессиональных знаний. Зарождение и развитие профессиональной экономической деятельности. Характеристика направления подготовки «Экономика».	1	2	УК-10.3	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4

1.2	Пр	Предмет профессиональной деятельности: управление экономическими системами. Назначение профессии «экономист» и формирование его профессиональных знаний. Зарождение и развитие профессиональной экономической деятельности. Характеристика направления подготовки «Экономика». Область и задачи профессиональной деятельности бакалавров экономики. Формы и содержание процесса обучения. Структура профессиональных знаний Требования и содержание профессиональной подготовки бакалавра по направлению «Экономика». Профессиональная компетентность выпускника. Квалификационная характеристика основных должностей руководителей и специалистов, которые может занимать бакалавр направления «Экономика».	1	2	УК-10.3	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4
1.3	Ср	Изучение лекционного материала подготовка к практическим занятиям	1	14	УК-10.3	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4
		Раздел 2. Организация учебной деятельности				
2.1	Лек	Современные тенденции развития образования. Российские образовательные стандарты. Образовательная программа высшего образования. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Виды учебных занятий. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Контроль освоения учебного материала. Практическая подготовка обучающихся. Организация самостоятельной работы обучающихся	1	2	УК-10.3	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Пр	Инновационная экономика – направление опережающего развития. Особенности функСовременные тенденции развития образования. Российские образовательные стандарты. Образовательная программа высшего образования. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Виды учебных занятий. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Контроль освоения учебного материала. Практическая подготовка обучающихся. Организация самостоятельной работы обучающихся	1	2	УК-10.3	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Ср	Изучение лекционного материала подготовка к практическим занятиям	1	14	УК-10.3	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
		Раздел 3. Экономика как наука и как хозяйственная система				
3.1	Лек	Современная экономическая наука. Понятие «экономика». Предмет экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика . Экономическая теория и прикладная экономика. Отраслевая и региональная структуры экономики. Экономические ресурсы	1	2	УК-10.3	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4
3.2	Пр	Современная экономическая наука. Понятие «экономика». Предмет экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика . Экономическая теория и прикладная экономика. Отраслевая и региональная структуры экономики. Экономические ресурсы	1	2	УК-10.3	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4
3.3	Ср	Изучение лекционного материала подготовка к практическим занятиям	1	12	УК-10.3	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4
		Раздел 4. Цели и особенности функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования				

4.1	Лек	Пространство экономических действий. Всеобщность рынка. Государственное регулирование и конкуренция. Инвестиции как источник экономического роста. Инновационная экономика – направление опережающего развития. Особенности функционирования высокотехнологичного предприятия в инновационной экономике. Цели и задачи высокотехнологических предприятий	1	4	УК-10.3	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4
4.2	Пр	Пространство экономических действий. Всеобщность рынка. Государственное регулирование и конкуренция. Инвестиции как источник экономического роста. Инновационная экономика – направление опережающего развития. Особенности функционирования высокотехнологичного предприятия в инновационной экономике. Цели и задачи высокотехнологических предприятий	1	4	УК-10.3	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4
4.3	Ср	Изучение лекционного материала подготовка к практическим занятиям	1	12	УК-10.3	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4
		Раздел 5. Тенденции развития рыночной экономики и их влияния на экономику современного предприятия				
5.1	Лек	Научно-технический прогресс - ведущий фактор экономического роста. Теория циклов Николая Кондратьева. Состояние, тренды развития экономики Донецкой Народной республики. Повышение инновационной активности в промышленности в рамках стратегии социально-экономического развития Донецкой Народной Республики.	1	2	УК-10.3	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4
5.2	Пр	Научно-технический прогресс - ведущий фактор экономического роста. Теория циклов Николая Кондратьева. Состояние, тренды развития экономики Донецкой Народной республики. Повышение инновационной активности в промышленности в рамках стратегии социально-экономического развития Донецкой Народной Республики.	1	2	УК-10.3	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4
5.3	Ср	Изучение лекционного материала подготовка к практическим занятиям	1	12	УК-10.3	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4
		Раздел 6. Управление организацией				
6.1	Лек	Качества современного экономиста. Личность и группа. Стиль руководства и лидерство.	1	2	УК-10.3	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4
6.2	Пр	Качества современного экономиста. Личность и группа. Стиль руководства и лидерство.	1	2	УК-10.3	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4
6.3	Ср	Изучение лекционного материала подготовка к практическим занятиям	1	12	УК-10.3	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4
		Раздел 7. Основы научно-исследовательской деятельности в сфере экономики предприятия				
7.1	Лек	Основные понятия в области научно-исследовательской деятельности. Роль научных исследований в деятельности предприятий. Современные проблемы НИОКР в Российской Федерации. Методические основы научных исследований и особенности научно-технического творчества в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Выбор направления научного исследования и основные этапы научно-исследовательской работы (НИР). Поиск, накопление и обработка научной информации. Работа студентов с научной литературой. Требования к оформлению результатов НИР в научных отчетах, публикациях и докладах. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ. Сущность патентной системы и защита интеллектуальной собственности.	1	2	УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4

7.2	Пр	Основные понятия в области научно-исследовательской деятельности. Роль научных исследований в деятельности предприятий. Современные проблемы НИОКР в Российской Федерации. Методические основы научных исследований и особенности научно-технического творчества в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Выбор направления научного исследования и основные этапы научно-исследовательской работы (НИР). Поиск, накопление и обработка научной информации. Работа студентов с научной литературой. Требования к оформлению результатов НИР в научных отчетах, публикациях и докладах. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ. Сущность патентной системы и защита интеллектуальной собственности.	1	2	УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4
7.3	Ср	Изучение лекционного материала подготовка к практическим занятиям	1	14	УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4
7.4	КРКК	Консультация по темам дисциплины	1	4	УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Подготовка специалистов в сфере экономики предприятия в техническом ВУЗе
1. Определите сферы деятельности современного экономиста.
2. Какими компенциями обязан обладать грамотный специалист в сфере экономики, какие навыки наиболее востребованы на рынке труда?
3. Как вы понимаете понятие «менеджер» и какие роли он выполняет в организации?
4. Какую роль играет экономический блок в эффективности деятельности организации?
5. В чем ключевые особенности развития российской модели экономики?
6. Определите сущность новой управленческой парадигмы в мире и в России.

Раздел 2 Организация учебной деятельности
1. Чем отличается организация учебного процесса от организации образовательного процесса?
2. Что входит в структуру организации образовательного и учебного процесса?
3. Значение планирования учебного процесса.
4. Что необходимо учитывать при выборе учебных дисциплин, какие ошибки необходимо исключать при составлении учебных планов и всей организации учебного процесса?
5. Назовите достоинства и риски использования электронных форм проверки знаний.
6. Перечислите известные вам виды учебной деятельности.
7. Предложите наиболее эффективные способы организации самостоятельной работы студентов.
8. Причины модернизации образования.

9. Задачи и проблемы цифровизации в России.
10. Оправданы ли затраты на цифровизацию образования.
11. В чем заключается «диктат цифровизации»?

Раздел 3. Экономика как наука и как хозяйственная система
1. Каковы основные стадии экономической деятельности?
2. В каких значениях используется термин «экономика»?
3. Что является предметом экономической науки?
4. Что изучает микроэкономика?
5. Что изучает макроэкономика?
6. Что означает термин «система»?
7. Какие виды инфраструктуры можно выделить в национальной экономике?
8. Какими сферами представлена структура единого народного хозяйства в отраслевом аспекте?
9. Какие ресурсы относят к экономическим?
10. Что представляет собой мировое хозяйство?

Раздел 4. ЦЕЛИ И ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ
1. Охарактеризуйте постиндустриальное общество.
2. Положительные черты постиндустриальной экономики.
3. Отрицательные черты постиндустриальной экономики.
4. Дайте характеристику природо-эксплуатирующим отраслям экономики России.
5. Фазы (этапы) жизненного цикла инноваций.
6. Роль инжиниринга в современной экономике.
7. Роль информации в современной экономике.
8. Роль экономиста в хозяйственной деятельности предприятия.

Раздел 5. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИКУ СОВРЕМЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ
1 Научно-технический прогресс - ведущий фактор экономического роста
2. Теория циклов Николая Кондратьева
3 Состояние. тренды развития экономики Донецкой Народной республики
4 Повышение инновационной активности в промышленности в рамках стратегии социально-экономического развития Донецкой Народной Республики
5. Выделите основные факторы экономического развития.
6. Охарактеризуйте подходы к периодизации экономической истории.
7. Установите взаимосвязь между научно-техническим прогрессом (развитием орудий труда, науки, техники и т.д.) и развитием экономической и управленческой мысли.
8. Как изменения в социальной структуре общества преобразуют экономические механизмы хозяйствования?
9. Дайте характеристику с основными положениями теорий экономического роста и циклического развития.

Раздел 6 Управление организацией
1. Каковы основные качества современного экономиста?
2. Какова структура личности?
3. В чем состоит суть ценностных ориентаций?
4. Какова роль группы?
5. Охарактеризуйте стили руководства.

Раздел 7. ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ
1. Методология и методы научных исследований
2. Работа студентов с научной литературой
3. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ
4. Какова роль научно-исследовательской работы студента (НИР)?
5. Формы научно-исследовательской деятельности экономиста
6. Перечислите задачи НИР.
7. Принципы организации научно-исследовательской деятельно-сти экономиста
8. Влияние научной деятельности на практическую деятельность выпускника.
9. Организована научно-исследовательская работа студента.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Место и роль курса «Введение в профессиональную деятельность» в системе экономических дисциплин, в профессиональной подготовке экономиста
2. Основные задачи и цели освоения курса «Введение в профессиональную деятельность»
3. Правовые основы системы образования в РФ, используемые при профессиональной подготовке экономиста
4. Структура и содержание учебной дисциплины «Введение в в профессиональную деятельность»
5. Особенности подготовки студента к профессии экономиста.
6.Система менеджмента качества в ВУЗе

7. Организационная структура ВУЗа
8. Организация учебного процесса в ВУЗе
9. Формы педагогического контроля при подготовке студента к профессии экономиста
10. Требования, предъявляемые к сдаче экзаменов, зачетов, написанию курсовых, выпускных квалификационных и иных работ
11.Роль практики в формировании профессиональных качеств и навыков экономиста
12. Расчетно-аналитическая деятельность экономиста
13. Контрольно-ревизионная деятельность экономиста
14. Организационно-управленческая деятельность экономиста
15. Научно-методическая деятельность экономиста
16. Научно-исследовательская работа обучающихся.
17.Организация внеучебной работы с обучающимися в ВУЗе
18. Требования к уровню подготовки выпускника по профессии экономист
19. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Экономика»
20. Квалификационные и личностные требования к экономисту
21. Понятие науки и история формирования
22. Научное исследование: сущность и этапы
23. Понятие метода и методологии научных исследований
24. Научные методы эмпирического исследования
25.Научные методы теоретического исследования
26. Методика исследования и его основные этапы
27. Апробация результатов научного исследования
28. Выбор темы научных исследований
29.Профессиональная грамотность и речь в деятельности экономиста
30.Оценка эффективности научного исследования
31. Основные цели деятельности и функции предприятий в условиях рынка
32.Факторы, влияющие на эффективность функционирования предприятий в условиях рынка
33. Правовые основы функционирования предприятий в ДНР
34. Экономическая среда функционирования предприятия: сущность, факторы и субъекты
35. Индивидуальное предпринимательство
36. Основные факторы, влияющие на формирование неоиндустриализации.
37. Продукция предприятия
38. Основные производственные фонды
39. Оборотные средства предприятия
40. Персонал предприятия
41. Нематериальные ресурсы
42. Экономические показатели деятельности предприятия
43. Разработка сценариев саморазвития и развития карьеры.
44. Мотивация профессионального роста за счет освоения знаний. Формирование индивидуальной образовательной траектории.
45. Роль экономических знаний в принятии управленческих решений и развитии бизнеса.
46. Перспективы экономического развития Российской Федерации

7.3. Тематика письменных работ

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1. Рекомендуемая литература	
Л3.1	Кравцова Л. В., Ярошенко А. В. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине "Введение в профессиональную деятельность" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика". - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6375.pdf
Л3.2	Кравцова Л. В., Ярошенко А. В. Методические рекомендации для выполнения индивидуальных заданий по дисциплине "Введение в профессиональную деятельность" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика". - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6382.pdf
Л1.1	Егорченко, Т. И. Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. - 197 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/122023.html
Л1.2	Блюмин, А. М. Управление знаниями в научно-исследовательской работе [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К, 2022. - 296 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/120783.html
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика
Э2	Федулов Ю. П. Организация учебной деятельности в вузе и методика преподавания в высшей школе : учеб. пособие / Ю. П. Федулов. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 155 с.
Э3	Титова, Л. Г. Методика организации и обеспечения учебного процесса : учебно-методическое пособие / Л. Г. Титова ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2021. – 36с.
Э4	Лебедева А.В. Основы профессиональной деятельности: учебное пособие / ВШТЭ СПбГУПТД. - СПб., 2016. - 105 с.
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 11.518 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная магнитная, парты 2-х местные, стол преподавателя, стул преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, механизированный экран)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.17 Введение в профессиональную деятельность. Часть II

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **5 з.е.**

Составитель(и):

Щербина Алла Юрьевна

Тимко Марк Владимирович

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность. Часть II»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Цель дисциплины - дать студентам общее представление о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро- и макроуровне.
Задачи:	
1.1	- ознакомление с избранной профессией, информирование о цели, задачах и особенностях работы специалиста в области информационно-аналитических систем в международной экономике;
1.2	- оказание помощи в освоении профессии, ориентация обучаемого на усвоение основных подходов к организации трудовой деятельности;
1.3	- обучение самостоятельной работе с экономической литературой, систематизации и обобщения информации, статистических данных, содержащихся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати, сети интернет.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Русский язык и культура речи
2.2.2	Введение в профессиональную деятельность. Часть I
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Международная экономика
2.3.2	Международная экономическая деятельность
2.3.3	Ознакомительная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-10 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.3 : Демонстрирует знание основные виды, задачи и принципы профессиональной деятельности в сфере экономики

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	структуру и тенденции развития экономических систем; экономические потребности человека и общества и пути их удовлетворения; рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	владеть навыками в области экономического поведения для эффективного осуществления профессиональной деятельности; навыками анализа спроса и предложения, поведения потребителя, факторных рынков.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

4.2. Виды контроля

экзамен 2 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Тема 1. Сущность экономики. Экономический выбор				
1.1	Лек	1. Предмет изучения экономической науки. 2. Экономические системы: критерии и типы. 3. Ресурсы и необходимость экономического выбора. 4. Субъекты экономических отношений	2	4	УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1
1.2	Пр	1. Предмет изучения экономической науки. 2. Экономические системы: критерии и типы. 3. Ресурсы и необходимость экономического выбора. 4. Субъекты экономических отношений	2	2	УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1
1.3	Ср	1. Предмет изучения экономической науки. 2. Экономические системы: критерии и типы. 3. Ресурсы и необходимость экономического выбора. 4. Субъекты экономических отношений	2	14	УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1
		Раздел 2. Тема 2. Основы теории спроса и предложения				
2.1	Лек	1. Спрос. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. 2. Предложение. Кривая предложения. Сдвиги кривой предложения. 3. Рыночная цена. Рыночное равновесие. 4. Эластичность спроса и предложения.	2	4	УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1
2.2	Пр	1. Спрос. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. 2. Предложение. Кривая предложения. Сдвиги кривой предложения. 3. Рыночная цена. Рыночное равновесие. 4. Эластичность спроса и предложения.	2	2	УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1
2.3	Ср	1. Спрос. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. 2. Предложение. Кривая предложения. Сдвиги кривой предложения. 3. Рыночная цена. Рыночное равновесие. 4. Эластичность спроса и предложения.	2	12	УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1
		Раздел 3. Тема 3. Теория потребительского поведения				

3.1	Лек	1. Понятие потребности, полезности и равновесия потребителя. 2. Потребительский выбор и его особенности. 3. Анализ поведения потребителя.	2	4	УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1
3.2	Пр	1. Понятие потребности, полезности и равновесия потребителя. 2. Потребительский выбор и его особенности. 3. Анализ поведения потребителя.	2	2	УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1
3.3	Ср	1. Понятие потребности, полезности и равновесия потребителя. 2. Потребительский выбор и его особенности. 3. Анализ поведения потребителя.	2	12	УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1
		Раздел 4. Тема 4. Теория предприятия: производство, издержки, прибыль				
4.1	Лек	1. Микроэкономическая модель предприятия. 2. Вариации факторов производства и оптимум товаропроизводителя. 3. Затраты, доходы и прибыль предприятия.	2	4	УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1
4.2	Пр	1. Микроэкономическая модель предприятия. 2. Вариации факторов производства и оптимум товаропроизводителя. 3. Затраты, доходы и прибыль предприятия.	2	2	УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1
4.3	Ср	1. Микроэкономическая модель предприятия. 2. Вариации факторов производства и оптимум товаропроизводителя. 3. Затраты, доходы и прибыль предприятия.	2	12	УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1
		Раздел 5. Тема 5. Характеристика рынка совершенной конкуренции				
5.1	Лек	1. Модель рынка совершенной конкуренции и ее характеристики. 2. Рыночное поведение предприятия в краткосрочном периоде. 3. Рынок совершенной конкуренции в долгосрочном периоде. 4. Эффективность рынка совершенной конкуренции.	2	4	УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1
5.2	Пр	1. Модель рынка совершенной конкуренции и ее характеристики. 2. Рыночное поведение предприятия в краткосрочном периоде. 3. Рынок совершенной конкуренции в долгосрочном периоде. 4. Эффективность рынка совершенной конкуренции.	2	2	УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1
5.3	Ср	1. Модель рынка совершенной конкуренции и ее характеристики. 2. Рыночное поведение предприятия в краткосрочном периоде. 3. Рынок совершенной конкуренции в долгосрочном периоде. 4. Эффективность рынка совершенной конкуренции.	2	12	УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1
		Раздел 6. Тема 6. Характеристика неконкурентных рынков				
6.1	Лек	1. Чистая монополия и монопольная власть. 2. Монополистическая конкуренция. 3. Олигополия. 4. Антимонопольная политика.	2	4	УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1
6.2	Пр	1. Чистая монополия и монопольная власть. 2. Монополистическая конкуренция. 3. Олигополия. 4. Антимонопольная политика.	2	2	УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1
6.3	Ср	1. Чистая монополия и монопольная власть. 2. Монополистическая конкуренция. 3. Олигополия. 4. Антимонопольная политика.	2	12	УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1
		Раздел 7. Тема 7. Рынок факторов производства				

7.1	Лек	1. Понятие рынка факторов производства, его отличие от рынка товаров и услуг. 2. Спрос на рынке факторов производства. Равновесие рынка ресурсов. 3. Особенности рынка труда. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции. 4. Равновесие рынка земли. 5. Равновесие рынка капитала.	2	4	УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1
7.2	Пр	1. Понятие рынка факторов производства, его отличие от рынка товаров и услуг. 2. Спрос на рынке факторов производства. Равновесие рынка ресурсов. 3. Особенности рынка труда. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции. 4. Равновесие рынка земли. 5. Равновесие рынка капитала.	2	2	УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1
7.3	Ср	1. Понятие рынка факторов производства, его отличие от рынка товаров и услуг. 2. Спрос на рынке факторов производства. Равновесие рынка ресурсов. 3. Особенности рынка труда. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции. 4. Равновесие рынка земли. 5. Равновесие рынка капитала.	2	14	УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1
		Раздел 8. Тема 8. Факторы макроокружения предприятий, осуществляющих международный бизнес				
8.1	Лек	1. Понятие «внешняя среда», факторы внешней среды. 2. Экономические, политические и правовые факторы макроокружения. 3. Окружающая среда, социальные, демографические и технологические факторы макроокружения. 4. Международная среда как фактор макроокружения.	2	4	УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1
8.2	Пр	1. Понятие «внешняя среда», факторы внешней среды. 2. Экономические, политические и правовые факторы макроокружения. 3. Окружающая среда, социальные, демографические и технологические факторы макроокружения. 4. Международная среда как фактор макроокружения.	2	2	УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1
8.3	Ср	1. Понятие «внешняя среда», факторы внешней среды. 2. Экономические, политические и правовые факторы макроокружения. 3. Окружающая среда, социальные, демографические и технологические факторы макроокружения. 4. Международная среда как фактор макроокружения.	2	4	УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1
		Раздел 9. Проведение экзамена и консультации по дисциплине				
9.1	КРКК	Экзамен	2	4	УК-10.3	Л1.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. В чем заключается сущность экономики и каковы основные виды экономических ресурсов?
2. Что такое экономический выбор, и какие факторы его определяют?
3. Каким образом концепция альтернативных издержек связана с экономическим выбором?
4. Почему проблема ограниченности ресурсов является ключевой в экономике?
5. Каким образом определяется спрос и какие факторы на него влияют?
6. Каким образом формируется предложение и какие факторы на него воздействуют?
7. В чем заключается закон спроса и предложения?
8. Каким образом изменение цен влияет на равновесие между спросом и предложением?
9. Что такое полезность, и каким образом она влияет на потребительский выбор?
10. Каким образом действует закон убывающей предельной полезности?
11. Какие факторы влияют на предпочтения потребителей?
12. Каким образом бюджетные ограничения влияют на поведение потребителя?
13. Какие виды издержек существуют в производственном процессе?
14. В чем разница между постоянными и переменными издержками?
15. Каким образом предприятие может увеличить свою прибыль в долгосрочной перспективе?
16. Каким образом изменение объема производства влияет на прибыль предприятия?
17. Какие основные характеристики рынка совершенной конкуренции?
18. Каким образом достигается равновесие на рынке совершенной конкуренции?
19. Какие виды продукции могут быть представлены на рынке совершенной конкуренции?
20. Каким образом фирмы принимают решения в условиях совершенной конкуренции?
21. Какие виды неконкурентных рынков существуют?
22. Каким образом монополии влияют на цену и предложение продукции на рынке?
23. В чем особенности олигополии и каким образом она функционирует на рынке?
24. Каким образом монополистическая конкуренция отличается от совершенной конкуренции?
25. Какие факторы определяют спрос на факторы производства?
26. Каким образом рынок труда влияет на предложение и спрос на трудовые ресурсы?
27. Каким образом формируется рынок капитала и что влияет на его функционирование?
28. В чем особенности рынка земли и его факторов?
29. Какие факторы макроокружения оказывают влияние на международные предприятия?
30. Каким образом политическая среда влияет на международный бизнес?
31. Каким образом экономические факторы в странах-участницах международного бизнеса воздействуют на его развитие?
32. Каким образом технологические изменения могут повлиять на конкурентоспособность предприятий на международном рынке?

Какие виды издержек существуют в производственном процессе?

В чем разница между постоянными и переменными издержками?

Каким образом предприятие может увеличить свою прибыль в долгосрочной перспективе?

Каким образом изменение объема производства влияет на прибыль предприятия?

Какие основные характеристики рынка совершенной конкуренции?

Каким образом достигается равновесие на рынке совершенной конкуренции?

Какие виды продукции могут быть представлены на рынке совершенной конкуренции?

Каким образом фирмы принимают решения в условиях совершенной конкуренции?

Какие виды неконкурентных рынков существуют?

Каким образом монополии влияют на цену и предложение продукции на рынке?

В чем особенности олигополии и каким образом она функционирует на рынке?

Каким образом монополистическая конкуренция отличается от совершенной конкуренции?

Какие факторы определяют спрос на факторы производства?

Каким образом рынок труда влияет на предложение и спрос на трудовые ресурсы?

Каким образом формируется рынок капитала и что влияет на его функционирование?

В чем особенности рынка земли и его факторов?

Какие факторы макроокружения оказывают влияние на международные предприятия?

Каким образом политическая среда влияет на международный бизнес?

Каким образом экономические факторы в странах-участницах международного бизнеса воздействуют на его развитие?

Каким образом технологические изменения могут повлиять на конкурентоспособность предприятий на международном рынке?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Предмет изучения экономической науки.
2. Экономические системы: критерии и типы.
3. Ресурсы и необходимость экономического выбора.
4. Субъекты экономических отношений.
5. Спрос. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос.
6. Предложение. Кривая предложения. Сдвиги кривой предложения.
7. Рыночная цена. Рыночное равновесие.
8. Эластичность спроса и предложения.
9. Понятие потребности, полезности и равновесия потребителя.
10. Потребительский выбор и его особенности.
11. Анализ поведения потребителя.
12. Микроэкономическая модель предприятия.
13. Вариации факторов производства и оптимум товаропроизводителя.
14. Затраты, доходы и прибыль предприятия.
15. Модель рынка совершенной конкуренции и ее характеристики.
16. Рыночное поведение предприятия в краткосрочном периоде.
17. Рынок совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.
18. Эффективность рынка совершенной конкуренции.
19. Чистая монополия и монопольная власть.
20. Монополистическая конкуренция.
21. Олигополия.
22. Антимонопольная политика.
23. Понятие рынка факторов производства, его отличие от рынка товаров и услуг.
24. Спрос на рынке факторов производства. Равновесие рынка ресурсов.
25. Особенности рынка труда. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции.
26. Равновесие рынка земли.
27. Равновесие рынка капитала.
28. Понятие «внешняя среда», факторы внешней среды.
29. Экономические, политические и правовые факторы макроокружения.
30. Окружающая среда, социальные, демографические и технологические факторы макроокружения.

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы учебным планом не предусмотрены

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам экзамена / зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Кусакина, О. Н., Рыбасова, Ю. В., Чередниченко, О. А., Куренная, В. В., Гунько, Ю. А., Агаларова, Е. Г., Косинова, Е. А., Айдиноа, А. Т., Казарова, А. Я., Антонова, И. Ю. Экономика организаций [Электронный ресурс]:учебник. - Ставрополь: АГРУС, 2021. - 416 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/121717.html
Л1.2	Казначеева, Н. Л., Казначеев, Д. А., Кулешова, Т. А. Экономика [Электронный ресурс]:практикум. - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. - 91 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/125282.html
Л1.3	Калинский, О. И., Гончаров, М. С., Гринберг, А. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2022. - 322 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129741.html
Л2.1	Шелихова, Е. В., Гладкая, Е. Д., Светличная, Ю. В., Козлова, Л. В., Панченко, В. В., Лыкова, В. А., Ткаченко, Я. Д. Экономика отрасли [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2023. - 88 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/135141.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 11.216 - Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный
9.2	Аудитория 1.419 - Компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : система визуального отображения, персональные компьютеры, мультимедийный проектор, экран проекционный, коммутатор Switch, принтер, сканер, многофункциональное устройство, доска аудиторная, кафедра, столы письменные, стулья аудиторные

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.18 Высшая математика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Высшая математика им.В.В.Пака**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **9 з.е.**

Составитель(и):
Н.А. Прокопенко

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Высшая математика»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	формирование у студентов базовых математических компетенций для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и приёмов моделирования при решении задач управления инновационными проектами, расчетов экономических и социально-экономических показателей.
Задачи:	
1.1	подготовить выпускника к самостоятельному изучению тех разделов современной математики, которые могут потребоваться дополнительно в его практической и научно-исследовательской работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Курс математики средней школы
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Теория вероятностей и математическая статистика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 : Выполняет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяя системый подход для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия высшей математики, их символику и обозначения;
3.1.2	методы, способы исследования и решения математических задач;
3.1.3	основные формулы высшей математики и правила их применения;
3.1.4	основные алгоритмы решения стандартных задач.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	свободно пользоваться формулами высшей математики;
3.2.2	свободно решать стандартные задачи;
3.2.3	применять основные математические методы для решения фундаментальных и прикладных задач в области профессиональной деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	техникой выполнения математических вычислений;
3.3.2	математическими методами исследования;
3.3.3	основами интерпретации полученных материалов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	16	16	48	48
Практические	48	48	32	32	80	80
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	80	80	48	48	128	128
Контактная работа	84	84	52	52	136	136
Сам. работа	42	42	65	65	107	107
Часы на контроль	54	54	27	27	81	81
Итого	180	180	144	144	324	324

4.2. Виды контроля

экзамен 1,2 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Линейная алгебра.				
1.1	Лек	Матрицы и операции над ними. Запись систем линейных алгебраических уравнений при помощи матриц. Определители и их свойства. Применение определителей к решению систем линейных алгебраических уравнений. Формулы Крамера. Обратная матрица. Решение систем линейных алгебраических уравнений матричным методом. Общий случай систем линейных алгебраических уравнений. Теорема Кронекера-Капелли. Метод Гаусса решения систем линейных алгебраических уравнений. Однородные системы.	1	6	УК-1.2	Л1.1 Л2.1
1.2	Пр	Действия над матрицами. Вычисление определителей. Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ) методом Крамера. Решение СЛАУ матричным методом. Теорема Кронекера-Капелли. Решение СЛАУ методом Гаусса.	1	6	УК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	9	УК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.2
		Раздел 2. Векторная алгебра.				
2.1	Лек	Векторы. Линейные операции над векторами. Линейная зависимость и независимость векторов. Базис. Проекция вектора на ось. Прямоугольная система координат. Способы задания вектора. Скалярное, векторное и смешанное произведение векторов: определение, смысл, свойства, вычисление в декартовых координатах, приложения.	1	6	УК-1.2	Л1.1 Л2.1
2.2	Пр	Способы задания векторов и действия над ними. Скалярное, векторное и смешанное произведение векторов.	1	10	УК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	8	УК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.2
		Раздел 3. Аналитическая геометрия.				

3.1	Лек	Уравнение поверхности. Сфера. Плоскость. Взаимное расположение плоскостей. Прямая в пространстве. Взаимное расположение прямых в пространстве. Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве. Прямая на плоскости. Кривые второго порядка. Канонические уравнения окружности, эллипса, гиперболы и параболы. Полярная система координат.	1	6	УК-1.2	Л1.1 Л2.1
3.2	Пр	Плоскость и прямая в пространстве. Прямая на плоскости. Кривые второго порядка.	1	10	УК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	8	УК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.2
		Раздел 4. Введение в математический анализ.				
4.1	Лек	Постоянные и переменные величины. Функция. Числовые последовательности и их пределы. Предел функции в точке и на бесконечности. Свойства функций, имеющих конечные пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Сравнение бесконечно малых. Неопределенности и их раскрытие. Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функций в точке и на промежутке. Непрерывность элементарных функций. Свойства. Односторонние пределы. Точки разрыва функций и их классификация.	1	6	УК-1.2	Л1.1 Л2.1
4.2	Пр	Основные элементарные функции. Числовые последовательности. Пределы последовательностей и функций. Вычисление пределов. Раскрытие неопределенностей. Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функций.	1	10	УК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	9	УК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.2
		Раздел 5. Дифференциальное исчисление функций одной переменной.				
5.1	Лек	Производная функции. Геометрический и механический смысл производной. Уравнения касательной и нормали к кривой. Основные правила и формулы дифференцирования. Производная неявной и параметрически заданной функции. Производные высших порядков. Дифференциал функции. Теоремы Ролля, Лагранжа, Коши. Правило Лопиталя. Монотонность функции. Экстремумы (необходимое и достаточное условия). Наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке. Выпуклость и вогнутость графика функции. Точки перегиба. Асимптоты плоских кривых. Общая схема исследования функции и построения графика.	1	8	УК-1.2	Л1.1 Л2.1
5.2	Пр	Производная функции. Вычисление производных. Раскрытие неопределенностей с помощью правила Лопиталя. Монотонность функции. Экстремумы. Выпуклость и вогнутость графика функции. Точки перегиба. Полное исследования функции и построение графика.	1	12	УК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	8	УК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.2
5.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины. Сдача экзамена по дисциплине	1	4	УК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
		Раздел 6. Неопределенный интеграл.				
6.1	Лек	Первообразная функции. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица неопределенных интегралов. Непосредственное интегрирование. Замена переменной. Интегрирование по частям. Интегрирование выражений, содержащих квадратный трехчлен. Многочлен и его корни. Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование тригонометрических выражений. Универсальная тригонометрическая подстановка. Интегрирование некоторых иррациональностей. Тригонометрические подстановки.	2	4	УК-1.2	Л1.1 Л2.1

6.2	Пр	Табличные интегралы. Непосредственное интегрирование. Замена переменной в неопределенном интеграле. Интегрирование по частям. Интегрирование выражений, содержащих квадратный трехчлен. Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование тригонометрических выражений. Интегрирование некоторых иррациональностей.	2	8	УК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	2	14	УК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.2
		Раздел 7. Определенный интеграл.				
7.1	Лек	Определенный интеграл и его свойства. Формула Ньютона – Лейбница. Методы вычисления определенного интеграла. Вычисление площадей плоских фигур, длины дуги плоской кривой. Вычисление объемов и площадей поверхности тел вращения. Несобственные интегралы I и II рода. Признаки сходимости.	2	4	УК-1.2	Л1.1 Л2.1
7.2	Пр	Вычисление определенных интегралов. Вычисление площадей плоских фигур, длины дуги плоской кривой, объемов и площадей поверхностей тел вращения. Несобственные интегралы I и II рода.	2	8	УК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	2	14	УК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.2
		Раздел 8. Дифференциальные уравнения.				
8.1	Лек	Дифференциальные уравнения. Общие понятия. Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения первого порядка: с разделяющимися переменными, однородные, линейные, Бернулли. Дифференциальные уравнения высших порядков. Уравнения, допускающие понижения порядка. Линейные дифференциальные уравнения 2-го порядка. Свойства решений линейных однородных уравнений -го порядка. Линейная зависимость и независимость системы функций. Определитель Вронского и его свойства. Структура общего решения линейного однородного дифференциального уравнения (ЛОДУ). ЛОДУ второго порядка с постоянными коэффициентами. Структура общего решения линейного неоднородного дифференциального уравнения (ЛНДУ). ЛНДУ второго порядка с постоянными коэффициентами и правой частью специального вида. Метод вариации произвольных постоянных. Системы дифференциальных уравнений. Интегрирование нормальных систем.	2	4	УК-1.2	Л1.1 Л2.1
8.2	Пр	Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка. Метод Лагранжа. Системы дифференциальных уравнений.	2	8	УК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1
8.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	2	12	УК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.2
		Раздел 9. Функции нескольких переменных.				
9.1	Лек	Функции нескольких переменных. Предел и непрерывность. Частные производные первого порядка и их геометрическое истолкование. Дифференцируемость и полный дифференциал функции. Производные дифференциалы высших порядков. Производная сложной функции. Производная функции, заданной неявно. Производная по данному направлению, градиент. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Экстремумы функций двух переменных. Необходимое и достаточное условия существования экстремума. Наибольшее и наименьшее значения функции в замкнутой области. Условный экстремум.	2	4	УК-1.2	Л1.1 Л2.1

9.2	Пр	Функции нескольких переменных. Частные производные. Производная сложной функции. Производная функции, заданной неявно. Производная по данному направлению, градиент. Касательная плоскость и нормаль. Экстремум, наибольшее (наименьшее) значение ФНП. Условный экстремум.	2	8	УК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1
9.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	2	25	УК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.2
9.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины. Сдача экзамена по дисциплине	2	4	УК-1.2	Л3.1 Л3.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Линейная алгебра.
1. Дайте определение матрицы.
2. Какие виды матриц вы знаете?
3. Назовите линейные операции над матрицами.
4. Как выполняют умножение матрицы на матрицу?
5. Что такое определитель?
6. Как вычисляются определители?
7. Перечислите свойства определителей.
8. В чем состоит метод Крамера решения систем линейных алгебраических уравнений?
9. Дайте определение обратной матрицы. Как ее найти?
10. Как найти матрицу, обратную к данной?
11. В чем состоит матричный метод решения систем линейных алгебраических уравнений?
12. Для решения каких систем линейных алгебраических уравнений можно применять метод Крамера и матричный метод?
13. Сформулируйте теорему Кронекера-Капелли.
14. В чем состоит метод Гаусса решения систем линейных алгебраических уравнений?
15. Для решения каких систем линейных алгебраических уравнений можно применять метод Гаусса?

Раздел 2. Векторная алгебра.
1. Что такое вектор?
2. Какие способы задания векторов вы знаете?
3. Назовите линейные операции над векторами.
4. Дайте определение скалярного произведения векторов.
5. Какими свойствами обладает скалярное произведение векторов?
6. Запишите формулу для вычисления скалярного произведения в декартовых координатах.
7. Расскажите о приложениях скалярного произведения векторов.
8. Дайте определение векторного произведения векторов.
9. Какими свойствами обладает векторное произведение векторов?
10. Запишите формулу для вычисления векторного произведения через координаты перемножаемых векторов.
11. Расскажите о приложениях векторного произведения векторов.

12. Дайте определение смешанного произведения векторов.
13. Какими свойствами обладает смешанное произведение векторов?
14. Запишите формулу для вычисления смешанного произведения через координаты перемножаемых векторов.
15. Расскажите о приложениях смешанного произведения векторов.

Раздел 3. Аналитическая геометрия.
1. Какие уравнения плоскости вы знаете?
2. Запишите формулу для вычисления угла между плоскостями.
3. Сформулируйте условия параллельности и перпендикулярности двух плоскостей.
4. Какие уравнения прямой в пространстве вы знаете?
5. Запишите формулу для вычисления угла между прямыми в пространстве.
6. Сформулируйте условия параллельности и перпендикулярности прямых в пространстве.
7. Каким может быть взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве?
8. Какие уравнения прямой на плоскости вы знаете?
9. Запишите формулу для вычисления угла между прямыми на плоскости.
10. Сформулируйте условия параллельности и перпендикулярности прямых на плоскости.
11. Какие линии называют кривыми второго порядка?
12. Запишите уравнение окружности.
13. Запишите каноническое уравнение эллипса.
14. Запишите каноническое уравнение гиперболы.
15. Запишите каноническое уравнение параболы.

Раздел 4. Введение в математический анализ.
1. Дайте определение функции.
2. Какие способы задания функции вы знаете?
3. Перечислите основные элементарные функции.
4. Дайте определение предела функции в точке.
5. Дайте определение предела функции на бесконечности.
6. Какие функции называются бесконечно малыми (бесконечно большими)?
7. Сформулируйте основные теоремы о пределах.
8. Что вы знаете о раскрытии неопределенностей?
9. Запишите формулу первого замечательного предела. Какую неопределенность он раскрывает?
10. Какие следствия первого замечательного предела вы знаете?
11. Запишите формулу второго замечательного предела. Какую неопределенность он раскрывает?
12. Какие следствия второго замечательного предела вы знаете?
13. Дайте определение непрерывности функции в точке, в интервале, на отрезке.
14. Какие точки называют точками разрыва функции?
15. Что вы знаете о классификации точек разрыва?

Раздел 5. Дифференциальное исчисление функций одной переменной.
1. Дайте определение производной функции.
2. В чем заключается геометрический смысл производной?
3. Запишите уравнения касательной и нормали к графику функции в данной точке.
4. В чем заключается механический смысл производной?
5. Сформулируйте основные правила дифференцирования.
6. Как находят производную сложной функции?
7. Запишите производные основных элементарных функций.
8. Дайте определение дифференциала функции. По какой формуле он вычисляется?
9. В чем заключается геометрический смысл дифференциала функции?
10. В чем заключается инвариантность формы первого дифференциала?
11. Сформулируйте правило Лопиталя раскрытия неопределенностей.
12. Даете определение возрастающей (убывающей) функции.
13. Сформулируйте необходимое и достаточное условия возрастания и убывания функции.
14. Даете определение точек экстремума и экстремумов функции.
15. Сформулируйте необходимое условие существования экстремума.
16. Сформулируйте первый достаточный признак экстремума функции.
17. Сформулируйте второй достаточный признак экстремума функции.
18. Как находят наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке?
19. Даете определение выпуклой (вогнутой) кривой.
20. Сформулируйте достаточный признак выпуклости и вогнутости кривой.
21. Что такое точки перегиба графика функции?
22. Сформулируйте необходимое и достаточное условия существования точек перегиба.
23. Что такое асимптоты графика функции?
24. Как находят вертикальные, наклонные и горизонтальные асимптоты графика функции?
25. Какова общая схема исследования функции и построения графика?

Раздел 6. Неопределенный интеграл.
1. Дайте определение первообразной.

2. Дайте определение неопределенного интеграла.
3. Сформулируйте правила интегрирования.
4. В чем состоит метод замены переменной в неопределенном интеграле?
5. В чем состоит метод интегрирования по частям в неопределенном интеграле?
6. Как вычисляются интегралы от функций, содержащих квадратный трехчлен?
7. Дайте определение правильной дробно-рациональной функции.
8. Дайте определение неправильной дробно-рациональной функции.
9. Как привести неправильную дробно-рациональную функцию к правильной?
10. Дайте определение простейшей дробно-рациональной функции.
11. Как вычислить интеграл от дробно-рациональной функции?
12. Как вычислить интеграл от тригонометрических выражений?
13. Что представляет собой универсальная тригонометрическая подстановка.
14. Какие бывают тригонометрические подстановки и для каких интегралов они применяются?

Раздел 7. Определенный интеграл.
1. Дайте определение определенного интеграла.
2. В чем состоит геометрический смысл определенного интеграла.
3. Сформулируйте основные свойства определенного интеграла.
4. Сформулируйте формулу Ньютона-Лейбница.
5. Какие методы вычисления определенного интеграла вы знаете?
6. В чем состоит метод замены переменной в определенном интеграле?
7. В чем состоит метод интегрирования по частям в определенном интеграле?
8. Как вычислить площадь плоской фигуры?
9. Как вычислить длину дуги плоской кривой?
10. Как вычислить объем тела вращения??
11. Как вычислить площадь поверхности вращения
12. Дайте определение несобственного интеграла I рода.
13. Дайте определение несобственного интеграла II рода.

Раздел 8. Дифференциальные уравнения.
1. Дайте определение дифференциального уравнения.
2. Дайте определение общего и частного решения.
3. Дайте определение задачи Коши.
4. Сформулируйте теорему существования и единственности решения задачи Коши.
5. Дайте определение дифференциальные уравнения первого порядка.
6. Дайте определение дифференциального уравнения первого порядка с разделенными и с разделяющимися переменными.
7. Сформулируйте алгоритм решения дифференциального уравнения первого порядка с разделенными и с разделяющимися переменными
8. Дайте определение однородного дифференциального уравнения первого порядка.
9. Сформулируйте алгоритм решения однородного дифференциального уравнения первого порядка.
10. Дайте определение линейного дифференциального уравнения первого порядка.
11. Сформулируйте алгоритм решения линейного дифференциального уравнения первого порядка.
12. Дайте определение уравнения Бернулли.
13. Сформулируйте алгоритм решения уравнения Бернулли.
14. Дайте определение дифференциальных уравнений второго порядка, допускающих понижение порядка.
15. Сформулируйте алгоритм решения дифференциальных уравнений явно не содержащих x.
16. Сформулируйте алгоритм решения дифференциальных уравнений явно не содержащих y.
17. Дайте определение линейной зависимости и независимости функций.
18. Дайте определение определителя Вронского.
19. Дайте определение линейного дифференциального уравнения 2-го порядка.
20. Какова структура общего решения линейного однородного дифференциального уравнения 2-го порядка?
21. Дайте определение линейного однородного дифференциального уравнения с постоянными коэффициентами.
22. Сформулируйте правило нахождения общего решения линейного однородного дифференциального уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.
23. Дайте определение линейного неоднородные дифференциальные уравнения 2-го порядка.
24. Какова структура общего решения линейного неоднородного дифференциального уравнения 2-го порядка?
25. Дайте определение линейного неоднородного дифференциального уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами со специальной правой частью.
26. В чем состоит метод вариации произвольных постоянных (Лагранжа) для решения линейного неоднородного дифференциального уравнения второго порядка.
27. Дайте определение систем дифференциальных уравнений.
28. В чем состоит метод решения систем дифференциальных уравнений.

Раздел 9. Функции нескольких переменных.
1. Дайте определение функции двух переменных.

2. Дайте определение области определения функции двух переменных.
3. Дайте определение частных производных функции двух переменных.
4. Как вычислить частные производные сложной функции?
5. Как вычислить полную производную функции двух переменных?
6. Дайте определение частных производных высших порядков функции двух переменных.
7. Дайте определение градиента функции.
8. Дайте определение производной по направлению вектора.
9. Запишите уравнение касательной плоскости к поверхности в заданной точке.
10. Запишите уравнение нормали к поверхности в заданной точке.
11. Дайте определение экстремума функции двух переменных.
12. Сформулируйте необходимое условие существования экстремума.
13. Сформулируйте достаточное условие существования экстремума.
14. Сформулируйте алгоритм нахождения наибольшего и наименьшего значений функции двух переменных в замкнутой области.
15. Дайте определение условного экстремума.
16. Дайте определение функции Лагранжа.
17. Сформулируйте необходимое условие существования условного экстремума.
18. Сформулируйте достаточное условие существования условного экстремума.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Первый семестр

1. Понятие матрицы. Линейные операции над матрицами. Умножение матриц. Свойства операций.
2. Определители 2-го и 3-го порядков. Свойства определителей. Минор, алгебраическое дополнение. Определители высших порядков.
3. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Совместность, несовместность СЛАУ. Метод Крамера решения СЛАУ.
4. Обратная матрица: определение, порядок построения. Матричный способ решения СЛАУ.
5. Ранг матрицы, его нахождение. Теорема Кронекера-Капелли. Исследование СЛАУ. Метод Гаусса решения СЛАУ.
6. Векторы, основные понятия. Линейные операции над векторами. Проекция вектора на ось. Свойства проекций.
7. Линейная зависимость и линейная независимость векторов. Базис на плоскости и в пространстве. Теорема о разложении вектора по базису.
8. Прямоугольные декартовы координаты. Способы задания вектора. Деление вектора в данном отношении.
9. Скалярное произведение векторов: определение, свойства, вычисление в декартовых координатах, приложения.
10. Векторное произведение векторов: определение, свойства, вычисление в декартовых координатах, приложения.
11. Смешанное произведение векторов: определение, свойства, вычисление в декартовых координатах, приложения.
12. Общее уравнение плоскости в пространстве, его частные случаи. Уравнение плоскости в отрезках. Уравнение плоскости, проходящей через данную точку перпендикулярно данному вектору. Уравнение плоскости, проходящей через три заданные точки.
13. Угол между плоскостями, условия параллельности и перпендикулярности двух плоскостей.
14. Расстояние от точки до плоскости.
15. Прямая в пространстве. Общие уравнения, канонические и параметрические уравнения. Переход от общих уравнений к каноническим.
16. Угол между прямыми в пространстве, условия параллельности и перпендикулярности прямых.
17. Расстояние от точки до прямой в пространстве.
18. Угол между прямой и плоскостью, условия параллельности и перпендикулярности прямой и плоскости. Пересечение прямой и плоскости. Условия принадлежности прямой плоскости.
19. Прямая на плоскости: различные уравнения.
20. Угол между прямыми на плоскости, условия параллельности и перпендикулярности прямых.
21. Расстояние от точки до прямой на плоскости.
22. Кривые второго порядка. Окружность.
23. Эллипс: определение, каноническое уравнение, исследование формы.
24. Гипербола: определение, каноническое уравнение, исследование формы, асимптоты.
25. Парабола: определение, каноническое уравнение, исследование формы.
26. Предел функции в точке. Предел функции при . Определения. Геометрическая интерпретация. Односторонние пределы.
27. Бесконечно малые функции (определение и свойства). Сравнение бесконечно малых.
28. Бесконечно большие функции (определение и свойства). Теорема о связи бесконечно больших и бесконечно малых.
29. Связь между функцией, имеющей конечный предел, и бесконечно малой (прямая и обратная теоремы).
30. Основные теоремы о пределах.
32. Предельный переход в неравенствах. Теорема о пределе промежуточной функции.
33. Первый замечательный предел (формулировка и доказательство). Второй замечательный предел (формулировка). Следствия.
34. Непрерывность функции в точке. Классификация точек разрыва.
35. Свойства функций, непрерывных на отрезке.
36. Производная функции. Геометрический и механический смысл производной. Уравнения касательной и нормали к кривой.
37. Дифференцируемость функции. Связь дифференцируемости с непрерывностью.

38. Основные правила дифференцирования (доказательства).
39. Производная сложной функции. Производная обратной функции.
40. Производные основных элементарных функций.
41. Производная функции, заданной неявно. Производная параметрически заданной функции. Логарифмическое дифференцирование.
42. Производные высших порядков. Механический смысл второй производной. Вторая производная функции, заданной неявно, и параметрически заданной функции.
43. Определение дифференциала функции и его геометрический смысл. В чем заключается свойство инвариантности формы первого дифференциала?
44. Теорема Ролля и ее геометрический смысл. Теорема Лагранжа и ее геометрический смысл. Теорема Коши.
45. Правило Лопиталя раскрытия неопределенностей.
46. Монотонность функции. Необходимое и достаточное условия возрастания и убывания функции.
47. Точки экстремума функции. Необходимое условие существования экстремума. Первый и второй достаточные признаки экстремума функции.
48. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке.
49. Выпуклые и вогнутые кривые. Достаточный признак выпуклости и вогнутости кривой.
50. Точки перегиба графика функции. Необходимое и достаточное условия существования точек перегиба.
51. Асимптоты графика функции. Нахождение вертикальных, наклонных и горизонтальных асимптот.
52. Схема полного исследования функции и построения графика.

Второй семестр
1. Первообразная и неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Правила интегрирования. Таблица основных неопределенных интегралов.
2. Основные методы интегрирования (непосредственное интегрирование, интегрирование подстановкой, интегрирование по частям).
3. Интегрирование некоторых функций, содержащих квадратный трехчлен.
4. Интегрирование рациональных дробей.
5. Интегрирование тригонометрических выражений. Универсальная тригонометрическая подстановка.
6. Интегрирование некоторых иррациональностей. Тригонометрические подстановки.
7. Определенный интеграл. Геометрический смысл определенного интеграла. Основные свойства определенного интеграла.
8. Методы вычисления определенного интеграла (формула Ньютона-Лейбница, интегрирование подстановкой, интегрирование по частям).
9. Геометрические приложения определенного интеграла (вычисление площадей плоских фигур, определение длины дуги плоской кривой, вычисление объемов и площадей поверхностей тел вращения).
10. Дифференциальные уравнения. Определение. Общее и частное решения. Задача Коши. Теорема существования и единственности решения задачи Коши.
11. Дифференциальные уравнения первого порядка. Некоторые виды дифференциальных уравнений первого порядка (с разделенными переменными, с разделяющимися переменными, однородные, линейные, уравнения Бернулли) и методы их решения.
12. Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка.
13. Линейная зависимость и независимость функций. Определитель Вронского.
14. Линейные дифференциальные уравнения 2-го порядка. Свойства решений линейного однородного дифференциального уравнения 2-го порядка. Структура общего решения линейного однородного дифференциального уравнения 2-го порядка.
15. Линейные однородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. Правило нахождения общего решения линейного однородного дифференциального уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.
16. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения 2-го порядка. Структура общего решения линейного неоднородного дифференциального уравнения 2-го порядка.
17. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами со специальной правой частью.
18. Метод вариации произвольных постоянных (Лагранжа) для решения линейного неоднородного дифференциального уравнения второго порядка.
19. Системы дифференциальных уравнений. Интегрирование нормальных систем.
20. Функции нескольких переменных. Основные понятия.
21. Предел и непрерывность функции нескольких переменных.
22. Частные производные функции нескольких переменных.
23. Дифференцируемость и полный дифференциал функции нескольких переменных.
24. Производная по направлению. Градиент.
25. Частные производные высших порядков функции нескольких переменных.
26. Экстремум функции двух переменных. Необходимое и достаточное условия существования экстремума.
27. Наибольшее и наименьшее значение функции двух переменных в замкнутой области.
28. Условный экстремум.

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы учебным планом не предусмотрены

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам текущих опросов на лекциях и практических занятиях.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Березина, Н. А. Высшая математика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Научная книга, 2019. - 158 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/80978.html
Л1.1	Улитин Г. М. Краткий курс высшей математики [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2018. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/19/cd9396.pdf
Л3.1	Прокопенко Н. А. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине "Высшая математика" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" направленностей (профилей) "Экономика предприятия по отраслям", "Финансы и учет в цифровой экономике" очной и очно-заочной форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9833.pdf
Л3.2	Прокопенко Н. А. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Высшая математика" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" направленностей (профилей) "Экономика предприятия по отраслям", "Финансы и учет в цифровой экономике" очной и очно-заочной форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9834.pdf

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	Open Office 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux – лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox – лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPL.

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 11.325 - Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), экран, парты 2-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный, доска аудиторная
9.2	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.3	Аудитория 11.525 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, парты 2-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.19 Деньги и кредит

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономика предприятия и инноватика (Финансы и бухгалтерский учет)**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **4 з.е.**

Составитель(и):

Устинова Л.Н.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Деньги и кредит»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	подготовка специалистов, обладающих комплексными знаниями закономерностей денежного обращения и кредитных отношений, функционирования и роли банков и банковских систем в денежно-кредитной сфере и экономике в целом, а также проблем, связанных с функционированием современных денежно-кредитных систем.
Задачи:	
1.1	изучение сущности денег, закономерной смены видов денег и изменения их функций;
1.2	изучение кредита как основного вида денежных отношений, его форм, видов и функций;
1.3	овладение знанием закономерностей денежно-кредитного оборота, принципов и форм организации современной денежно-кредитной системы;
1.4	освоение методов, принципов и инструментов денежно-кредитной политики;
1.5	изучение основ построения валютной системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Введение в профессиональную деятельность. Часть I
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.3.2	Международная экономика
2.3.3	Экономическая практика. Часть 1
2.3.4	Экономическая практика. Часть 2
2.3.5	Практика по подготовке выпускной квалификационной работы
2.3.6	Научно-исследовательская работа
2.3.7	Экономика предприятия
2.3.8	Инвестирование
2.3.9	Экономическая теория
2.3.10	Международная экономическая деятельность

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-3 : Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-3.1 : Объясняет основы организации современной денежно-кредитной системы и осуществляет выбор методов денежно-кредитного регулирования в зависимости от макроэкономических условий

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы анализа и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	анализа и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	48	48	48	48
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	84	84	84	84
Сам. работа	33	33	33	33
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

4.2. Виды контроля

экзамен 2 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Тема 1.Сущность и функции денег				
1.1	Лек	Происхождение денег. Рационалистическая и эволюционная концепции про-исхождения денег. Роль государства в создании денег. Понятие товарных денег. Деньги как особый товар. Меновая и потребительная стоимость товарных денег. Процесс развития обмена и смены форм стоимости. Деньги как форма общественных отношений. Деньги и капитал. Формы денег и их эволюция. Причины и механизм эволюции форм денег от обычных товаров первой необходимости до благородных металлов. Причины демонетизации золота. Функции денег и их эволюция. Взаимосвязь функций денег. Дискуссии о ко-личестве функций денег.	2	4	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2
1.2	Пр	Происхождение денег. Виды денег. Функции денег.	2	4	ОПК-3.1	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.5 Л3.1
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям.	2	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л3.2
		Раздел 2. Тема 2. Денежное обращение и де-нежные потоки				

2.1	Лек	Понятие денежного оборота. Денежные платежи как элементарные состав-ляющие денежного оборота. Современные способы платежа, которые используются в денежном обороте: банкноты, разменная монета, депозитные деньги, векселя, чеки. Классическая модель кругооборота продуктов и доходов. Субъекты денежного оборота. Понятие денежного потока и критерии классификации денежных потоков. Характеристики основных денежных потоков и взаимосвязь между ними. Балансирование потока национального дохода и потока национального про-дукта. Структура денежного оборота. Безналичный оборот и его значение. Наличный денежный оборот и его организация. Денежная масса и денежные агрегаты. Активные и пассивные деньги. Ско-рость обращения денег и факторы, которые ее определяют. Влияние скорости обращения денег на их массу и стабильность денежной единицы. Закон денежного обращения. Эмиссия денег. Первичная эмиссия центрального банка. Вторичная эмиссия коммерческих банков. Создание депозитов в отдельно взятом банке и в системе коммерческих банков. Денежный мультипликатор.	2	4	ОПК-3.1	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л3.1 Л3.2
2.2	Пр	Структура денежного оборота. Денежная масса и денежные агрегаты. Закон денежного обращения.	2	2	ОПК-3.1	Л1.4 Л1.6 Л3.1
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям.	2	2	ОПК-3.1	Л1.4 Л3.2
		Раздел 3. Тема 3. Денежный рынок				
3.1	Лек	Понятие денежного рынка. Субъекты денежного рынка. Экономическая структура денежного рынка. Рынок денег и рынок капиталов. Рынок ценных бумаг и валютный рынок как составляющие денежного рынка.	2	4	ОПК-3.1	Л1.5 Л1.6 Л3.1 Л3.2
3.2	Пр	Деньги как объект купли - продажи. Спрос на деньги. Факторы, которые влияют на спрос на деньги. Предложение денег. Сущность и механизм предложения денег. Факторы, которые влияют на предложение денег. Графическая модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке. Факторы, которые определяют равновесие на денежном рынке.	2	2	ОПК-3.1	Л1.5 Л1.6 Л3.1
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям.	2	2	ОПК-3.1	Л1.4 Л1.6 Л3.2
		Раздел 4. Тема 4. Теории денег				
4.1	Лек	Становление денежной теории. Абстрактная теория денег и её направления: металлическая теория денег, номиналистическая количественная теория и их эво-люция. Неоклассическая теория денег. Количественная теория денег. Прикладная (монетаристская) теория денег. Классическая теория денег – методологическая основа развития монетаристской теории. Основные постулаты классической количественной теории. Вклад Ж. Бодена, Дж. Локка, Д. Юма, И. Фишера, А. Смита, Д. Рикардо, К.Маркса в развитие количественной теории денег. Неоклассический вариант М.И. Тугана – Барановского. «Кембриджская версия» неоклассического варианта количественной теории денег. Вклад Дж. М. Кейнса в развитие количественной теории денег. Изменение акцентов в оценке роли государства в экономическом регулировании и механизм влияния на экономику. Новые аспекты теории современного монетаризма. Эволюция теории гло-бального монетаризма. Монетаризм и современная денежно – кредитная политика.	2	2	ОПК-3.1	Л1.4 Л1.6 Л3.1 Л3.2
4.2	Пр	Изучение, анализ и сравнение теорий денег.	2	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л2.5 Л3.1
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям.	2	2	ОПК-3.1	Л1.6 Л2.5 Л3.2
		Раздел 5. Тема 5. Денежные системы				

5.1	Лек	Понятие денежной системы, ее назначение и место в экономической системе страны. Элементы денежной системы. Основные типы денежных систем и их эволюция. Системы металлического и кредитного обращения. Рыночные и нерыночные денежные системы. Открытые и закрытые денежные системы. Государственное регулирование денежного оборота как главное назначение денежной системы. Общая характеристика денежных систем зарубежных стран.	2	4	ОПК-3.1	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л3.1 Л3.2
5.2	Пр	Основные типы денежных систем и этапы их эволюции. Современные денежные системы.	2	2	ОПК-3.1	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.5 Л3.1
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям.	2	2	ОПК-3.1	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л3.2
		Раздел 6. Тема 6. Инфляция и денежные реформы				
6.1	Лек	Сущность, формы проявления и закономерности развития инфляции. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Экономические и социальные последствия инфляции. Влияние инфляции на инвестиции и развитие производства. Социально-экономические последствия ин-фляции. Инфляция и экономический цикл. Государственное регулирование инфляции. Антиинфляционная политика. Дефляционная политика и политика доходов. Стабилизация денежной системы как основная цель денежной реформы. Сущность денежных реформ. Виды денежных реформ.	2	4	ОПК-3.1	Л1.4 Л1.6 Л3.1 Л3.2
6.2	Пр	Сущность, причины и виды инфляции. Показатели инфляции. Пути преодоления инфляции.	2	2	ОПК-3.1	Л1.5 Л3.1
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям.	2	2	ОПК-3.1	Л1.6 Л3.2
		Раздел 7. Тема 7. Валютный рынок и валют-ные системы				
7.1	Лек	Понятие валюты и валютных отношений. Виды валют: национальная, ино-странная, коллективная; конвертируемая и неконвертируемая. Валютный курс: сущность, основы формирования и виды валютного курса. Понятие, значение и предпосылки обеспечения конвертируемости валюты. Валютный рынок: сущность и основы функционирования. Объекты и субъекты валютного рынка. Биржевая и внебиржевая торговля валютой. Основные виды валютных операций. Роль банков на валютном рынке. Валютное регулирование: сущность и необходимость. Механизм регулирования валютного курса. Валютные системы: понятие, структура, назначение.	2	4	ОПК-3.1	Л1.2 Л1.6 Л3.1 Л3.2
7.2	Пр	Валютный курс: сущность, основы формирования и виды валютного курса. Понятие, значение и предпосылки обеспечения конвертируемости валюты. Валютное регулирование: сущность и необходимость. Механизм регулирования валютного курса. Валютные системы: понятие, структура, назначение.	2	2	ОПК-3.1	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л3.1
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям.	2	2	ОПК-3.1	Л1.2 Л1.3 Л3.2
		Раздел 8. Тема 8. Механизм формирования предложения денег и денежно-кредитная политика				

8.1	Лек	Механизм формирования предложения денег в обороте. Эмиссионная дея-тельность центрального банка. Эмиссия депозитных денег коммерческими бан-ками. Денежно-кредитный мультипликатор: понятие, механизм действия, определение и факторы влияния на его величину. Денежно-кредитная политика центрального банка – сущность, типы, стратегические цели, промежуточные и тактические задачи. Основные типы денежно-кредитной политики: рестрикционная, экспансионная, селективная. Методы регулирования – методы прямого влияния и методы косвенного влияния. Инструменты реализации денежно-кредитного регулирования.	2	2	ОПК-3.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л3.1 Л3.2
8.2	Пр	Сущность денежно-кредитной политики, ее цели и инструменты.	2	2	ОПК-3.1	Л1.4 Л3.1
8.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям.	2	2	ОПК-3.1	Л1.5 Л1.6 Л3.2
		Раздел 9. Тема 9. Роль денег в рыночной экономике				
9.1	Лек	Роль денег в рыночной экономике. Качественный и количественный аспекты влияния денег на экономические и социальные процессы. Влияние изменения количества денег на основные макро- и микроэкономические процессы. Деньги как инструмент регулирования экономики.	2	2	ОПК-3.1	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.5 Л3.1 Л3.2
9.2	Пр	Роль денег в рыночной экономике. Влияние количества денег на социальные и экономические процессы.	2	2	ОПК-3.1	Л1.5 Л3.1
9.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям.	2	2	ОПК-3.1	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л3.2
		Раздел 10. Тема 10. Сущность и функции кредита				
10.1	Лек	Ссудный капитал, его источники и особенности. Экономическая природа и необходимость кредита. Взаимосвязь кредита с деньгами и финансами. Кредит как форма производственных отношений. Ссудный капитал и кредит. Эволюция кредита в процессе развития общественного производства. Функции кредита. Принципы кредита. Накопление и распределение кредит-ных ресурсов. Объекты и субъекты кредитных отношений. Классификация кредита.	2	2	ОПК-3.1	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.5 Л3.1 Л3.2
10.2	Пр	Сущность, функции и принципы кредита.	2	2	ОПК-3.1	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1
10.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям.	2	2	ОПК-3.1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.5 Л3.2
		Раздел 11. Тема 11. Формы, виды и роль кредита				
11.1	Лек	Формы кредита. Критерии классификации кредита. Виды кредита. Характеристика отдельных видов кредита: банковский, государственный, коммерческий, потребительский, международный. Классификация банковских кредитов. Экономические границы кредита. Роль кредита в рыночной экономике.	2	2	ОПК-3.1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л3.1 Л3.2
11.2	Пр	Виды кредита. Характеристика отдельных видов кредита: банковский, государственный, коммерческий, потребительский, международный. Классификация банковских кредитов	2	2	ОПК-3.1	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л3.1
11.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям.	2	2	ОПК-3.1	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.2
		Раздел 12. Тема 12. Теоретические основы процента				
12.1	Лек	Процент за кредит: сущность, функции, виды, экономические границы изме-нения ставки процента. Факторы, влияющие на величину ссудного процента. Процент в условиях инфляции. Норма ссудного процента. Методы расчета процента. Роль процента.	2	2	ОПК-3.1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2
12.2	Пр	Сущность ссудного процента. Методы расчета ссудного процента: простой и сложный процент.	2	1	ОПК-3.1	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л3.1

12.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям.	2	2	ОПК-3.1	Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л3.2
		Раздел 13. Тема 13. Финансовое посредничество денежного рынка				
13.1	Лек	Понятие финансового посредничества. Функции финансовых посредников: аккумуляция финансовых ресурсов; распределение финансовых ресурсов; транс-формационные функции. Роль финансового посредничества. Классификация финансовых посредников. Операции финансовых посредников на денежном рынке. Понятие кредитной системы. Кредитная система как элемент инфраструктуры рынка ссудного капитала. Структура кредитной системы и её общая характеристика. Банковская система: понятие, структура, цели и функции. Небанковские финансово-кредитные институты: виды, особенности и роль на денежном рынке. Характеристика таких финансово-кредитных организаций, как страховые компании, пенсионные фонды, инвестиционные фонды, финансовые компании, кредитные союзы и другие.	2	2	ОПК-3.1	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2
13.2	Пр	Характеристика финансовых посредников денежного рынка.	2	2	ОПК-3.1	Л1.5 Л1.6 Л2.3 Л2.5 Л3.1
13.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям.	2	2	ОПК-3.1	Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л3.1
		Раздел 14. Тема 14. Центральный банк в системе монетарного и банковского управления				
14.1	Лек	Происхождение и экономическая природа банка. Центральные банки: их назначение, происхождение и основы организации. Функции и операции центральных банков. Учет операций центрального банка. Особенности развития центральных банков ведущих стран мира. Создание Европейской системы центральных банков.	2	4	ОПК-3.1	Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2
14.2	Пр	Функции и операции центрального банка. Баланс центрального банка.	2	2	ОПК-3.1	Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л3.1
14.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям.	2	2	ОПК-3.1	Л1.4 Л2.5 Л3.2
		Раздел 15. Тема 15. Коммерческие банки, их функции и операции				
15.1	Лек	Коммерческие банки – банки второго уровня банковской системы. Определение коммерческих банков в соответствии с законодательством, классификация коммерческих банков, правовые основы организации. Функции коммерческих банков, операции коммерческих банков: активные, пассивные и комиссионно-посреднические. Учет операций коммерческих банков. Роль банков в современных рыночных отношениях. Основы организации и специфика деятельности коммерческих банков. Порядок создания банка, его регистрация и лицензирование деятельности. Пассивные операции коммерческих банков. Собственный капитал банка, его основные функции. Привлеченные и заемные средства. Активные операции коммерческих банков. Кредитные операции, их сущность и назначение. Инвестиционные операции и их виды. Комиссионно-посреднические операции. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов. Прочие виды банковских услуг. Понятие ликвидности и финансовой устойчивости коммерческого банка. Механизм обеспечения финансовой устойчивости банка. Государственное регулирование деятельности коммерческих банков. Создание банковских резервов для покрытия рисков. Прибыль банка и порядок её формирования.	2	4	ОПК-3.1	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2
15.2	Пр	Изучение операций коммерческих банков. Баланс коммерческого банка.	2	2	ОПК-3.1	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л2.5 Л3.1

15.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям.	2	3	ОПК-3.1	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л3.2
		Раздел 16. Тема 16. Международные валютно-кредитные организации				
16.1	Лек	Основы функционирования международного валютного рынка. Институциональная структура международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Банк международных расчетов. Международный валютный фонд. Мировой банк и его основные функции. Международная ассоциация развития. Международное инвестиционное гарантийное агентство. Специализированные учреждения ООН и Организации экономического сотрудничества и развития. Функции и операции МВФ. Ресурсы МВФ и общие условия их использования. Политика и механизм финансирования. Механизм «стенд-бай» и расширенного финансирования.	2	2	ОПК-3.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2
16.2	Пр	Изучение институтов международного валютного рынка, их целей, задач и особенностей функционирования.	2	1	ОПК-3.1	Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л3.1
16.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям.	2	2	ОПК-3.1	Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л3.2
16.4	КРКК	Консультации и контроль выполнения текущих заданий	2	4	ОПК-3.1	Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Концепции происхождения денег
2. Возникновение обмена и появление денег как объективное следствие развития товарного производства
3. Эволюция денежного товара
4. Функции денег
5. Демонетизация золота
6. Развитие теории современных денег
7. Роль денег в товарном производстве
8. Исторические и функциональные формы денег
9. Бумажные деньги
10. Кредитные деньги
11. Характеристика и структура денежного оборота
12. Формы денежного оборота
13. Закон денежного обращения
14. Денежная масса и ее измерители
15. Металлистическая теория денег

16. Номиналистическая теория денег
17. Количественная теория денег
18. Монетаризм
19. Сущность денежной системы и ее элементы
20. Эволюция денежных систем
21. Сущность и причины инфляции
22. Виды инфляции
23. Типы инфляции
24. Измерители инфляции
25. Оценка инфляции в кейнсианских и монетаристских теориях
26. Последствия инфляции
27. Антиинфляционная политика
28. Денежные реформы и методы их проведения
29. Понятие валюты.
30. Валютный курс и конвертируемость валют
31. Валютная система и ее элементы
32. Этапы развития мировой валютной системы
33. Валютное регулирование
34. Платежный баланс центрального банка

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины является экзамен. Основные вопросы для подготовки к экзамену:
1. Происхождение и сущность денег.
2. Функции денег.
2. Формы денег и их эволюция.
3. Роль денег в рыночной экономике.
3.Денежное обращение. Закон денежного обращения.
4. Денежная масса и денежные агрегаты.
5. Скорость обращения денег и факторы, которые её определяют.
6. Понятие денежной системы, её назначение и роль в экономичекой системе стра-ны.
5. Основные типы денежных систем и их эволюция.
6. Инфляция: сущность, причины и виды.
7. Типы инфляции.
8. Пути преодоления инфляции.
9. Понятие валюты и валютних отношений.
10.Валютный курс.
11. Валютные системы: понятие, составляющие элементы, назначение.
12.Экономическая необходимость и сущность кредита.
13. Формы кредита.
14. Ссудный процент, его функции и методы расчета.
15. Кредитная система: общая характеристика и структура.
16. Банковская система: понятие, структура, цели и функции.
17. Центральный банк, его функции и операции.
18. Коммерческие банки, их функции и операции.
19. Банковские услуги.
20. Денежно-кредитная политика: ее цели и инструменты.
21. Международные финансово-кредитные организации

7.3. Тематика письменных работ

Пример задания по домашней контрольной работе:
Вариант 1
1. Экономическая сущность и происхождение денег.
2. Необходимость и сущность кредита.
3. Как увеличение нормы обязательных резервов отразится на предложении денег в экономике?
4. Дайте определение понятий:
- Акцепт;
- Учетная ставка Центрального банка;
- Депозит.

5. Какие три особенности характеризуют специфичность товара деньги?
6. Задача. Определить денежные агрегаты и структуру денежной массы, если:
- сберегательные вклады – 900 млн. д.ед.;
- остатки денежных средств на текущих счетах – 28700 млн. д.ед.;
- наличные деньги за пределами банков – 570 млн. д.ед.;
- деньги на текущих счетах физических лиц – 210 млн. д.ед.;
- валютные вклады – 350 млн.д.ед.;
- депозитные и сберегательные сертификаты – 80 млн.д.ед.

Расчеты провести в соответствии с методикой оценки денежной массы в России.
7. Задача. Американский инвестиционный банк должен по кредиту немецкому банку 7 млн. евро. Выиграет или потеряет банк – должник, если курс евро повысится с 1,0507 до 1,056 доллара США. Почему?
8. Назовите пути урегулирования платежного баланса страны.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к экзамену - выполнение всех контрольных заданий.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» -обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий,предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» -обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос;уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» -обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос;затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» -обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы;не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий;не все задания,предусмотренные программой обучения,выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Кочергин, Д. А. Электронные деньги [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Саратов: ЦИПСиР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 424 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/86157.html
Л1.2	Копченко, Ю. Е., Плотникова, М. В. Международные валютные и кредитные отношения [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. - 68 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/122627.html
Л1.3	Бобошко, Н. М., Проява, С. М., Тиникашвили, Т. Ш., Куцури, Г. Н., Лебединская, О. Г., Тимофеев, А. Г. Финансово-кредитная система [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «экономика» (профили «финансы и кредит», «бухгалтерский учет, анализ и аудит»), специальности «правоохранительная деятельность». - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 240 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/123391.html
Л2.1	Шелегеда, Б. Г., Погоржельская, Н. В. Кредитные продукты и технологии банка [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 «финансы и кредит». - Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. - 266 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/123479.html
Л1.4	Мизя, М. С. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск: Омский государственный технический университет, 2021. - 112 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/124819.html
Л2.2	Аксенова, Н. И., Баранова, И. В., Безгинова, Ю. А., Приходько, Е. А., Ходжич, Е. В. Финансы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2021. - 215 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/126607.html
Л1.5	Кузнецова, В. П., Вардомацкая, Л. П., Соловейкина, М. П., Кузнецовой, В. П. Финансы и кредит [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. - 176 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/131778.html
Л2.3	Рощина, Ю. В. Управление банковскими и кредитными рисками [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2022. - 65 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/124419.html

Л1.6	Зерова, О. Н., Гвасалия, Д. С., Норкина, Т. П. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «экономика» профиль «экономика предприятия». - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2022. - 353 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/125904.html
Л2.4	Шевелева, О. Б., Кудреватых, Н. В., Слесаренко, Е. В. Финансы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. - 104 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/128417.html
Л2.5	Куликов, Н. И. Современная Россия: экономика, финансы, бюджет и банки [Электронный ресурс]:монография. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. - 464 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/133328.html
Л3.1	Устинова Л. Н., Расторгуева Ю. С. Методические указания к проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине "Деньги и кредит" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профилей "Финансы промышленных предприятий", "Экономика предприятия", "Учет и аудит в производственной сфере", "Экономика топливно-энергетического комплекса", "Международный бизнес в производственной сфере" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9764.pdf
Л3.2	Устинова Л. Н., Расторгуева Ю. С. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Деньги и кредит" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" по направленостям (профилям) "Финансы промышленных предприятий", "Экономика предприятия", "Учет и аудит в производственной сфере", "Экономика топливно-энергетического комплекса", "Международный бизнес в производственной сфере" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9766.pdf
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox – лицензия MPL 2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 11.520 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная магнитная, парты 2-х местные, стол преподавателя, стул преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, механизированный экран)
9.2	Аудитория 9.507 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска классная стеклянная, парты 2-х местные, кафедра, стол аудиторный, стул аудиторный, модель выработанного пространства, модель комбайна К-52, макет действующей струговой установки, макет проведения бремсберга, модель выработанного пространства, макет сплошной системы разработки, макет «Схема очистного забоя при вскрытии крутопадающего пласта штольней», макет сопряжения печи с основным и параллельными штреками, макет «Угольный комбайн Донбасс-1», макет системы разработки слоями; столы под макеты, вешалки для чертежей и плакатов, плакаты учебные

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.20 Информатика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Прикладная математика и искусственный интеллект**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):

Е.Н. Едемская

Е.В. Бычкова

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Информатика»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	формирование знаний о принципах построения и функционировании вычислительных машин, организации вычислительных процессов на персональных компьютерах, программном обеспечение персональных компьютеров, а также эффективное использование современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
Задачи:	
1.1	изучение теоретических основ информатики
1.2	приобретение навыков использования прикладных систем обработки экономической информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Базируется на знаниях и умениях, которые обучающийся приобрел при освоении основной образовательной программы среднего общего образования
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Статистика
2.3.2	Экономико-математические методы и модели: Оптимизационные методы и модели

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5 : Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.1 : Использует современные информационные технологии и программные средства при решении экономических задач

ОПК-6 : Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1 : Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий и использует их для решения экономических задач

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические основы экономической информатики;
3.1.2	аппаратные и программные составляющие компьютерных систем;
3.1.3	основные понятия современных технологий обработки экономической информации;
3.1.4	программные средства работы со структурированными документами;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности;
3.2.2	применять методики поиска, сбора и обработки информации.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками работы с основными компонентами пакетов прикладных программ офисного типа (текстовым редактором, табличным процессором);
3.3.2	навыками использования методов поиска и обмена информацией в сети Internet .

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	13	13	13	13
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

экзамен 2 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Основы информатики				
1.1	Лек	Предмет, методы и задачи дисциплины. Теоретические основы информатики: Предмет, методы и задачи дисциплины. Информация. Экономическая информация. Свойства экономической информации. Информационная система. Информационные технологии. Информатика. Экономическая информатика.	2	4	ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л1.3 Л2.2
1.2	Пр	Представление экономической информации в персональном компьютере. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	2	2	ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л1.3 Л2.2 Л3.1
1.3	Пр	Выполнение арифметических операций в различных системах счисления.	2	2	ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л1.3 Л2.2 Л3.1
1.4	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим работам	2	2	ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л1.3 Л2.2 Л3.1
		Раздел 2. Работа со структурированными документами				
2.1	Лек	Офисное программное обеспечение. Подготовка документов сложной структуры, состоящих из большого количества глав, разделов, подразделов, имеющих таблицы,. Технология подготовки документов с использованием стилей оформления и шаблонов документов. Особенности работы с большими документами.	2	6	ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
2.2	Пр	Подготовка текстовых документов сложной структуры. Специальные возможности для работы с документами.	2	6	ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим работам	2	2	ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 3. Обработка табличных данных с помощью современных табличных процессоров				
3.1	Лек	Обработка табличных данных с помощью современных табличных процессоров: Простые вычисления на рабочих листах Excel. Виды адресации.	2	4	ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1

3.2	Пр	Простые вычисления на рабочих листах Excel.	2	2	ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
3.3	Лек	Вычисления на рабочих листах. Использование Мастера функций. Создание сложных формул с помощью встроенных функций Excel. Различные способы копирования данных. Построение и редактирование диаграмм.	2	4	ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1
3.4	Пр	Вычисления на рабочих листах. Использование встроенных функций. Различные способы копирования. Построение диаграмм.	2	6	ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1
3.5	Лек	Обработка данных с помощью формул массива и функций просмотра и ссылок Ms Excel. Функции поиска данных.	2	4	ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2
3.6	Пр	Обработка данных с помощью формул массива.	2	4	ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1
3.7	Лек	Офисные СУБД. Базы данных и анализ данных.Использование в формулах функций категории даты/времени. Создание сложных формул с помощью встроенных логических функций Excel. Работа со списками и внешними данными. Создание, использование и редактирование сводных таблиц.	2	8	ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1
3.8	Пр	Базы данных и анализ данных. Работа со списками и внешними данными. Создание, использование и редактирование сводных таблиц.	2	8	ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1
3.9	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим работам	2	7	ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1
		Раздел 4. Локальные и глобальные сети				
4.1	Лек	Интернет-браузеры. Современные поисковые системы: Основы функционирования глобальной сети Internet. Структура глобальной сети. Принципы работы глобальной сети. Управление передачей в Internet. Услуги Internet. Поиск информации в сети Интернет.	2	2	ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л1.3 Л2.2
4.2	Пр	Поиск информации в сети Интернет. Применение электронной почты для обмена информацией.	2	2	ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1
4.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим работам	2	2	ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1
4.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	2	4	ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Основы информатики

1. Информатика. Информационная система. Предмет дисциплины и задача дисциплины.
2. Информация. Экономическая информация. Особенности и требования, которые предъявляются к экономической информации.
3. Системы счисления.
4. Перевод чисел из десятичной системы счисления в любую другую.
5. Перевод чисел из любой системы счисления в десятичную.
6. Перевод чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную и наоборот.
7. Перевод чисел из двоичной системы счисления в шестнадцатеричную и наоборот.
8. Арифметические операции с числами в различных системах счисления.
9. Осуществление арифметических операций с числами в различных системах счисления.

Раздел 2. Работа со структурированными документами

1. Как выделить слово?
2. Как выделить предложение?
3. Как выделить абзац?
4. Как выделить весь текст?
5. Как установить параметры страницы?
6. Как изменить тип шрифта, его размер, цвет, изображение?
7. Как создать нестандартное подчеркивание слов?
8. Как создать разреженный интервал для букв слов?
9. Как осуществить предварительный просмотр документа?
10. Как отформатировать абзац?
11. Как осуществить форматирование фрагмента текста по существующему образцу?
12. Как взять абзац в нестандартную рамку?
13. Как взять фрагмент текста в нестандартную рамку?
14. Как залить абзац цветом?
15. Как скопировать фрагмент текста?
16. Как переместить фрагмент текста?
17. Как превратить обычные абзацы в нумерованный список?
18. Как превратить обычные абзацы в маркированный список?
19. Как превратить обычные абзацы в многоуровневый список?
20. Как превратить абзацы первого уровня многоуровневого списка в абзацы следующего уровня?
21. Как превратить абзацы второго уровня многоуровневого списка в абзацы предыдущего уровня?
22. Как превратить абзацы списка в обычные абзацы?
23. Как изменить масштаб отображения документа?
24. Как разбить фрагмент текста на колонки?
25. Как изменить параметры уже существующих колонок?
26. Как пронумеровать страницы?
27. Как удалить нумерацию страниц?
28. Как изменить колонтитулы?
29. Как установить переносы в словах?

Раздел 3. Обработка табличных данных с помощью современных табличных процессоров

1. Терминология электронных таблиц.
2. Правило построения формул. Автозаполнение.
3. Функция. Правила ввода функций. Мастер функций.
4. Абсолютные ссылки.
5. Относительные ссылки.
6. Смешанные ссылки.
7. Как вводить числа?
8. Как отобразить формулы в ячейках листа?
9. Как ввести данные с помощью рядов данных?
10. Как создать в формуле ссылку на ячейку?
11. Как объединить ячейки?
12. Как разъединить раньше объединенные ячейки?
13. Как добавить столбец в ранее созданную таблицу?
14. Как удалить один или более столбцов таблицы?
15. Как добавить строку в ранее созданную таблицу?
16. Как удалить один или более строк таблицы?
17. Как создать цветной фон для ячеек таблицы?
18. Как создать границы для ячеек таблицы?
19. Как изменить тип шрифта, его размер, цвет, изображение?
20. Как создать формулу для расчетов в таблице?
21. Как скопировать формулу в соседние ячейки?
22. Как создать копию таблицы с помощью "Буфера обмена"?
23. Как создать копию таблицы с помощью ссылки на ячейки?

24. Как создать копию таблицы с помощью команды "Специальная встав-ка"?
25. Как переименовать лист книги?
26. Как отсортировать таблицу с объединенными ячейками в шапке таб-лицы?
27. Как добавить новый лист книги?
28. Как выделить диапазон ячеек?
29. Как выделить несмежные диапазоны ячеек таблицы?
30. Как выделить строку таблицы?
31. Как выделить столбец таблицы?
32. Как выделить весь лист?
33. Как отобразить все формулы в ячейках листа?
34. Какие существуют виды ссылок на ячейки в формуле?
35. Как изменить тип ссылки на ячейку?
36. Когда нужно использовать абсолютную ссылку на ячейку в формуле?
37. Когда нужно использовать относительную ссылку на ячейку в форму-ле?
38. Когда нужно использовать смешанную ссылку на ячейку в формуле?
39. Какие существуют типы диаграммы?
40. Как построить диаграмму?
41. Что такое формула массива?
42. Чем по сути отличается формула массива от обычной формулы?
43. Чем по написанию отличается формула массива от обычной формулы?
44. Какая последовательность действий нужна при создании формулы массива?
45. Как подтвердить формулу массива?
46. Как найти сумму элементов двух матриц?
47. Как умножить элементы матрицы на какое-то число?
48. Какие существуют функции работы с матрицами?
49. Как найти обратную матрицу с помощью Excel?
50. Как перемножить два матрицы с помощью Excel?
51. Как вычислить определитель матрицы с помощью Excel?
52. Как получить транспонированную матрицу с помощью Excel?
53. Как получить разницу между датами в годах, в месяцах?
54. Как получить разницу между датами в неделях?
55. Какие существуют функции в категории "Дата и время"?
56. Как получить текущую дату?
57. Как выделить год из даты?
58. Как выделить месяц из даты?
59. Как выделить день месяца из даты?
60. Как получить день недели для даты?
61. Как получить дату, удаленную от заданной даты на несколько месяцев?
62. Как узнать, сколько лет между двумя датами?
63. Как найти сумму значений при условии выполнения некоторого условия?
64. Как подсчитывает количество ячеек, которые удовлетворяют критерию?
65. Как получить одно из значений в зависимости от результата выполнения логического выражения?
66. Какие функции позволяют создавать сложные логические выражения?
67. Как осуществить расчет промежуточных итогов в таблице?
68. Как получить несколько итоговых показателей промежуточных итогов в таблице?
69. Как удалить промежуточные итоги?
70. Как из общего списка вывести список данных, которые удовлетворяют некоторому условию?
71. Как создать автофильтр?
72. Как снять наложенные условия автофильтра?
73. Как удалить кнопки автофильтра?
74. В каком случае используется расширенный фильтр?
75. По каким правилам создают условия отбора для расширенного фильтра?
76. Как создается сводная таблица?
77. Как осуществить перестановку полей в сводной таблице?
78. Как осуществить изменение функции в сводной таблице?
79. Как осуществить обновление данных в сводной таблице?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Информатика. Информационная система. Предмет дисциплины и задача дисциплины.
2. Информация. Экономическая информация. Особенности и требования, которые предъявляются к экономической информации.
3. Системы счисления.
4. Перевод чисел из десятичной системы счисления в любую другую.
5. Перевод чисел из любой системы счисления в десятичную.
6. Перевод чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную и наоборот.
7. Перевод чисел из двоичной системы счисления в шестнадцатеричную и наоборот.
8. Арифметические операции с числами в различных системах счисления.
9. Осуществление арифметических операций с числами в различных системах счисления.

10. Как создать нестандартное подчеркивание слов?
11. Как создать разреженный интервал для букв слов?
12. Как превратить абзацы первого уровня многоуровневого списка в абзацы следующего уровня?
13. Как превратить абзацы второго уровня многоуровневого списка в абзацы предыдущего уровня?
14. Как разбить фрагмент текста на колонки?
15. Как изменить параметры уже существующих колонок?
16. Правило построения формул. Автозаполнение.
17. Функция. Правила ввода функций. Мастер функций.
18. Абсолютные ссылки.
19. Относительные ссылки.
20. Смешанные ссылки.
21. Как скопировать формулу в соседние ячейки?
22. Как создать копию таблицы с помощью "Буфера обмена"?
23. Как создать копию таблицы с помощью ссылки на ячейки?
24. Как создать копию таблицы с помощью команды "Специальная встав-ка"?
25. Как отобразить все формулы в ячейках листа?
26. Какие существуют типы диаграммы?
27. Что такое формула массива?
28. Какие существуют функции работы с матрицами?
29. Какие существуют функции в категории "Дата и время"?
30. Как найти сумму значений при условии выполнения некоторого условия?
31. Как подсчитывает количество ячеек, которые удовлетворяют критерию?
32. Как получить одно из значений в зависимости от результата выполнения логического выражения?
33. Как осуществить расчет промежуточных итогов в таблице?
34. Как из общего списка вывести список данных, которые удовлетворяют некоторому условию?
35. Как создать автофильтр?
36. В каком случае используется расширенный фильтр?
37. По каким правилам создают условия отбора для расширенного фильтра?
38. Как создается сводная таблица?

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предусмотрены

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты лабораторных работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита лабораторных работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех лабораторных работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем лабораторным работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Зензеров В. И., Лазебная Л. А. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине "Информатика" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для студентов всех направлений подготовки всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6815.pdf
Л1.1	Агафонова, Н. С., Козлов, В. В., Камальдинова, З. Ф. Технология обработки данных и решения задач в MS Excel 2010 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. - 94 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/90947.html
Л2.1	Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 90 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/94204.html

Л2.2	Бондарев, В. А., Фёдоров, И. В., Фёдоров, С. В. Информатика. В 2-х частях. Ч.1. Windows, Word, Excel [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск: Омский государственный технический университет, 2021. - 144 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/124822.html
Л1.2	Горденко, Д. В., Резеньков, Д. Н., Сапронов, С. В., Гербут, Н. В. Основы работы в Microsoft Word и Microsoft Excel [Электронный ресурс]:практикум. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 80 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/122432.html
Л1.3	Бурьков, Д. В. Информатика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. - 215 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/131449.html
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Поиск в Интернете
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 11.403 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доски аудиторные стеклянные, парты 2-х местные, стол преподавателя, стул преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, механизированный экран)
9.2	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.3	Аудитория 11.415 - Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий : столы, стулья, доска аудиторная, кондиционер, коммутатор, компьютеры (с/б, монитор, клавиатура, мышь)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.21 Маркетинг

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономика и маркетинг**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **6 з.е.**

Составитель(и):
Полякова Э. И.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Маркетинг»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	формирование у студентов теоретических знаний в области маркетинговой деятельности и освоение практических навыков анализа рыночной среды, организации, планирования, реализации, контроля и оценки эффективности маркетинговой деятельности современного предприятия.
Задачи:	
1.1	- усвоить основные категории и базовые принципы маркетинга;
1.2	- получить прикладные знания в области проведения маркетинговых исследований;
1.3	- освоить подходы к организационному построению службы маркетинга;
1.4	- приобрести умения и применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность в сфере маркетинговой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Менеджмент
2.2.2	Экономическая теория
2.2.3	Ознакомительная практика
2.2.4	Введение в профессиональную деятельность
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Обоснование хозяйственных решений и рисков на предприятии
2.3.2	Технологии нововведений
2.3.3	Конъюнктура мировых рынков
2.3.4	Экономика и организация инновационной деятельности
2.3.5	Экономика развития предприятия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4 : Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1 : Обосновывает решения при формировании маркетинговой деятельности хозяйствующего субъекта адаптивными методами планирования для достижения текущих и долгосрочных предпринимательских целей и бизнес–задач

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики при осуществлении маркетинговой деятельности предприятия; основные средства информационно-коммуникационных технологий в сфере маркетинга; методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования при формировании спроса и стимулирования сбыта на микроуровне; теоретические основы принятия управленческих решений в области маркетинга, методы экономического обоснования их ресурсного обеспечения
3.2	**Уметь:**

3.2.1	выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами проводя маркетинговые исследования при выходе предприятия на рынок; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации при оценке конкурентоспособности предприятия при выходе на рынок с новым товаром; использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания процессов в области маркетинга; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках, проводя сравнительный анализ рыночных сегментов по привлекательности, рынка и конкурентных позиций фирм; анализировать показатели и факторы экономического роста в процессе формирования маркетинговой политики предприятия; оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации при выборе маркетинговой политики предприятия; оценивать вероятные риски и ограничения при решении задач сфере маркетинга, осуществляя выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками осуществления коммуникации в ситуациях академического и профессионального общения при выходе предприятия на конкретный сегмент рынка в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий; навыками применения методик оценки конкурентоспособность предприятия на разных стадиях ЖЦТ с целью выявления причин воздействия на изменение результата; навыками обоснования ресурсного обеспечения для поиска и внедрения организационно-управленческого решения в области маркетинговой деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	216	216	216	216

4.2. Виды контроля

экзамен 4 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Сущность маркетинга и его современная концепция.				

1.1	Лек	ТЕМА 1. Сущность маркетинга и его современная концепция. Сущность и характеристики внутрифирменного, международного и социально-этичного маркетинга. Система средств маркетинга и их структура. Понятие «комплекс-маркетинга» (marketing-mix). Основные понятия маркетинга, потребности (сущность и классификация), желание (запрос), спрос (понятие, виды), товар (суть, классификация), маркетинговая коммуникация, ценности и их системы, стоимость (потребительская и стоимость потребления), удовлетворенность (функциональная, психологическая, уровне удовлетворенности), обмен, сделка, распределения, рынок (понятие, классификация). Субъекты маркетинга: производители товаров, обслуживающие организации, оптовая торговля, розничная торговля, организации и предприятия-потребители, маркетинговые фирмы и специалисты. Эволюция концепции маркетинга, основные тенденции ее развития.	4	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.2	Пр	Понятие, сущность и принципы маркетинга	4	8	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.3	Ср	Изучение лекционного материала	4	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям	4	5	ОПК-4.1	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 2. Система и характеристики маркетинга				
2.1	Лек	ТЕМА 2. Система и характеристики маркетинга. Маркетинг как наука. Современное состояние и перспективы развития маркетинга. Определение основных понятий маркетинга. Сущность категорий: нужда, потребность, спрос, товар, обмен, рынок. Условия функционирования рынка. Содержание, функции, объекты и виды маркетинга. История формирования маркетинговой концепции: основные ее представители и школы. Основные виды маркетинга. Содержание и цели маркетинговой деятельности, ее основные принципы. Специфические функции маркетинга.	4	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.2	Пр	Методы и виды маркетинга. Возможности их использования в практической деятельности хозяйствующего субъекта	4	8	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.3	Ср	Изучение лекционного материала	4	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям	4	6	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 3. Концепции маркетинга				
3.1	Лек	ТЕМА 3. Концепции маркетинга. Историческое развитие подходов к концепции маркетинга. Виды маркетинга. Маркетинг услуг. Концепции и структура маркетинговых исследований. Качественные и количественные методы исследований. Система маркетинговой информации. Понятия первичной и вторичной информации. Сравнительный анализ основных методов получения маркетинговой информации: фокус-группы, глубокие интервью, наблюдения, опросы, эксперимент.	4	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.2	Ср	Подготовка к практическим занятиям	4	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.3	Ср	Изучение лекционного материала	4	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3

3.4	Пр	Формирование и оценивание маркетингового потенциала предприятия с учетом специфики предпринимательской деятельности.	4	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 4. Рынок: типы, виды, показатели. Конъюнктура рынка. Сегментирование рынка.				
4.1	Лек	ТЕМА 4. Рынок: типы, виды, показатели. Конъюнктура рынка. Сегментирование рынка. Понятие целевого рынка. Сегментация рынка. Принципы, цели и задачи рыночной сегментации. Сегментация рынка на основе заданных критериев: социально-экономических, географических, демографических, этнографических, психологических, поведенческих. Комплексные критерии сегментации рынка. Особенности сегментации рынка для товаров производственного назначения и потребительских товаров. Сегментация рынка и позиционирование товара. Понятия: «рыночное окно», «рыночная ниша», «целевой рынок». Маркетинговые стратегии и спрос. Соотнесение потенциальных возможностей фирмы с требованиями рынка и запросами потребителей. Сегментация по потребителям (профилю потребителя). Сегментация по продукту. Сегментация по каналам сбыта. Выбор целевого рынка и оптимальной рыночной ниши. Оценка емкости и привлекательности сегмента рынка. Выбор стратегии охвата рынка: недифференцированный маркетинг, концентрированный маркетинг. Понятие позиционирования товара на выбранном сегменте. Методика позиционирования товара и оценка его эффективности. Конкуренция как факторы маркетинговой среды. Виды конкуренции. Функциональная, видовая, межфирменная конкуренция. Монополистическая и чистая конкуренция. Ценовые и неценовые методы конкуренции Современные тенденции конкурентной борьбы на международных рынках. Понятие конкурентоспособности предприятия. Анализ конкурентных позиций и конкурентного положения предприятия: принципы, факторы. Конкурентное преимущество предприятия - стратегия его достижения. Возможные реакции конкурентов на рынке.	4	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.2	Пр	Оценка конкурентоспособности товара	4	8	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.3	Ср	Изучение лекционного материала	4	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям	4	12	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 5. Маркетинговые исследования как основа принятия управленческих решений.				

5.1	Лек	ТЕМА 5. Маркетинговые исследования как основа принятия управленческих решений. Виды современного маркетинга в зависимости от ориентации маркетинговой деятельности (маркетинг, ориентированный на продукт, на потребителя и смешанный) сферы маркетинговой деятельности (маркетинг товаров потребительского назначения, производственного назначения и перепродажа) периода, на который разрабатывается маркетинговая политика предприятия (стратегический и оперативный) степени дифференциации маркетинговой деятельности (глобальный и дифференцированный) видов спроса (конверсионный, стимулирующий, ре маркетинг, синхромаркетинг, развивающий, поддерживающий, тактический и противодействующий маркетинг, где маркетинг); основных объектов внимания, конечной цели и средств ее достижения (производственный, товарный, торговый, рыночный, развитый). Управленческий, международный (экспортный и импортный) и социально-этический маркетинг. Маркетинг услуг. Окружающая среда маркетинга: внешнее, промежуточное, внутреннее (микросреда фирмы), уровень удач и неудач фирмы в достижении своих целей, адаптация, обратная связь. Контролируемые и неконтролируемые факторы окружающей среды маркетинга.	4	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.2	Пр	Реклама как составная часть маркетинговой деятельности	4	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.3	Ср	Изучение лекционного материала	4	12	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям	4	12	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 6. Теоретические аспекты маркетинговой товарной политики				
6.1	Лек	ТЕМА 6. Теоретические аспекты маркетинговой товарной политики. Сущность и содержание маркетинговой товарной политики. Качество продукции и услуг, ее сущность, показатели и уровни. Конкурентоспособность продукции, ее сущность, общее условие и количественная характеристика. Технические, экономические, нормативные и патентно-правовые показатели продукции. Способы оценки конкурентоспособности. Методика оценки конкурентоспособности на основе списка главных параметров. Содержание процессов управления продукцией, решение относительно марки, упаковки, сервиса, товарного ассортимента и товарной номенклатуры. Основные этапы планирования новой продукции. Жизненный цикл продукции, его концепция и использование в маркетинговой деятельности. Организационные формы управления продукцией. Проблемы стратегии управления продукцией.	4	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
6.2	Ср	Изучение лекционного материала	4	12	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 7. Основы маркетингового ценообразования				

7.1	Лек	ТЕМА 7. Основы маркетингового ценообразования. Сущность маркетинговой ценовой политики, ее виды в зависимости от форм реализации (непосредственная, косвенная), степени гибкости (политика одной цены, политика гибких цен), видов продукции (политика цен на новые или традиционные виды продукции). Основные этапы расчета цены (определение цели, постановка задач, определение величины спроса и предложения, затрат, анализ товаров конкурентов, выбор ценообразования, расчет цены, регулирование цен). Методы прямого ценообразования: ценообразование, ориентированное на спрос с учетом затрат, на основе уровня текущих цен, закрытых торгов (тендерное), в рамках товарной номенклатуры, по географическому принципу, исходя из узаконенных типовых условий. Косвенное ценообразования: маркетинговая политика скидок, кондиций, кредитования. Методы регулирования цен на новые и традиционные товары.	4	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.2	Ср	Изучение лекционного материала	4	12	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.3	КРКК	консультация аудиторная, внеаудиторная и в электронной информационно-образовательной среде	4	1	ОПК-4.1	Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 8. Теория маркетинговой политики распределения				
8.1	Лек	ТЕМА 8. Теория маркетинговой политики распределения. Сущность и содержание маркетинговой политики распределения, ее основные элементы. Каналы распределения продукции: сущность, виды, основные понятия, функции, субъекты. Посредническая деятельность в каналах распределения: сущность, принципы, задачи и функции. Классификация и основные виды посредников в каналах распределения продукции. Маркетинговые решения относительно выбора каналов распределения и торговых посредников. Сотрудничество и конфликты в каналах распределения. Сбытовая деятельность предприятий.	4	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
8.2	Ср	Изучение лекционного материала	4	12	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
8.3	КРКК	консультация аудиторная, внеаудиторная и в электронной информационно-образовательной среде	4	1	ОПК-4.1	Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 9. Теория маркетинговой политики коммуникаций				
9.1	Лек	ТЕМА 9. Теория маркетинговой политики коммуникаций. Сущность и содержание маркетинговой политики коммуникаций. Комплекс маркетинговых коммуникаций (модель и элементы). Планирование продвижения: определение целей, расчет бюджета, формирования комплекса маркетинговых коммуникаций. Реклама: сущность, классификация, носители. Основные решения относительно рекламы (постановка задач, разработка бюджета, выбор идеи, цели и стиля исполнения рекламного обращения, средств распространения рекламной информации, расчет графика использования рекламы, оценка рекламной программы). Стимулирование сбыта: сущность, средства, программа. Пропаганда: сущность, средства, программа. Личная продажа: сущность, формы реализации, перспективы развития	4	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
9.2	Ср	Изучение лекционного материала	4	12	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
9.3	КРКК	консультация аудиторная, внеаудиторная и в электронной информационно-образовательной среде	4	1	ОПК-4.1	Л3.1 Л3.2 Л3.3

		Раздел 10. Организация и контроль маркетинга на предприятии				
10.1	Лек	ТЕМА 10. Организация и контроль маркетинга на предприятии. Задачи и принципы управления маркетингом. Методы управления. Процесс управления маркетингом. Управление элементами комплекса маркетинга. Обязанности специалистов по маркетингу. Маркетинговое планирование: сущность, принципы и задачи. Стратегическое и тактическое планирование. Маркетинговые программы. Структура плана маркетинга и последовательность его разработки. Развитие способности по установке и доведению до каждого рабочего и специалиста, каким потребитель хочет видеть товар, и какую цену он готов платить; где и когда потребуется этот продукт	4	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
10.2	Ср	Изучение лекционного материала	4	12	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
10.3	КРКК	консультация аудиторная, внеаудиторная и в электронной информационно-образовательной среде	4	1	ОПК-4.1	Л3.1 Л3.2 Л3.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1.
1. Дайте определение понятию «маркетинг».
2. В чем заключается сущность маркетинговой деятельности предприятия в современных условиях развития рыночных структур.
3. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные категории маркетинга.
4. Охарактеризуйте основные виды состояний рыночного спроса и поясните основные задачи маркетинга по данным состояниям.
5. Перечислите и раскройте цели системы маркетинга.
6. Раскройте основные функции маркетинга.

Тема 2.
1. Когда и где возникла теория маркетинга. Назовите экономические причины ее возникновения.
2. Перечислить основные концепции маркетинга.
3. В чем состоит сущность производственной концепции?
4. В чем состоит сущность товарной концепции?
5. В чем состоит сущность сбытовой концепции?
6. В чем состоит сущность концепции маркетинга?
7. В чем состоит сущность концепции социально ответственного маркетинга?

Тема 4.
1. Какой концепции придерживается в данное время фирма?
2. Помогите управляющему сформулировать маркетинговые цели компании.

3. Выделите ключевые задачи компании.
4. Какие виды маркетинговой деятельности, необходимо, на Ваш взгляд, осуществить для выполнения этих задач?
5. Какую главную выгоду возможно получить при переходе на маркетинговую концепцию деятельности компании?
Тема 5.
1. Перечислите основные этапы процесса управления маркетинговой деятельностью предприятия?
2. Как осуществляется анализ рыночных возможностей предприятия?
3. Сущность отбора целевых рынков.
4. Назовите основные цели внедрения предприятия на рынок.
5. Назовите и раскройте основные стратегии охвата рынка.
6. Сущность концентрированного маркетинга.
7. Сущность дифференцированного маркетинга.
8. Сущность интегрированного маркетинга.
9. Охарактеризуйте реализацию маркетинговых мероприятий.
10. В чем состоит сущность планирования маркетинга?
11. Охарактеризуйте систему организации службы сбыта на предприятии. Тема 6.
1. Сущность комплекса маркетинга предприятия.
2. Составляющие маркетинга-микс фирмы.
3. Охарактеризуйте стратегию маркетинга-микс предприятия.
Тема 7.
1. Дайте определение понятию «Маркетинговые исследования».
2. Перечислите основные направления исследований в маркетинге.
3. Сущность исследования рынка.
4. Сущность исследования потребителей.
5. Сущность исследования конкурентов.
6. Сущность исследования фирменной структуры рынка.
7. Сущность исследования товаров.
8. Сущность исследования цены.
9. Сущность исследования продвижения товаров и продаж.
10. Сущность исследования систем стимулирования сбыта и рекламы.
11. Сущность исследования внутренней среды предприятия.
12. Назовите и кратко охарактеризуйте основные этапы процесса маркетинговых исследований.
13. Назовите источники информации. Первичная и Вторичная информация.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Природа категории «маркетинг» и история ее возникновения.
2. Методические подходы к определению сущности маркетинга предприятия.
3. Разновидности структуризации элементов, формирующих маркетинг предприятия.
4. Закономерности формирования и развития маркетинга предприятия.
5. Структурно-функциональные характеристики маркетинговой деятельности современных предприятий.
6. Взаимосвязь структурных элементов маркетинга предприятия.
7. Современный мониторинг уровня конкурентоспособности предприятий.
8. Математические и логистические методы оценки конкурентоспособности предприятия.
9. Многообразие матричных методов оценки конкурентоспособности предприятия.
10. Экспресс-диагностика уровня конкурентоспособности предприятия.
11. Пути повышения конкурентоспособности потенциала предприятия.
12. Качественные и количественные методы оценки маркетинговой деятельности предприятия.
13. Системные и интегральные методы оценки маркетинга предприятия.
14. Модификации стоимости, используемых в оценочной деятельности.
15. Сравнительная характеристика методических подходов к оценке маркетингового потенциала предприятия.
16. Всегда нужно располагать рынки, на которых мы оперируем, по рангам коммерческой эффективности экспорта?
17. Нужно ли учитывать результаты средне - и долгосрочных прогнозов?
18. Что влияет на спрос на товары, что мы делаем?
19. Влияют ли на спрос на товары конкретной фирмы, принадлежащие к той же товарной группы, какие-либо иные, особенные факторы?
20. На какой стадии жизненного цикла находятся различные составляющие нашего ассортимента?
21. Каков объем возвращаемых товаров покупателями?
22. В чем причина возврата?
23. Как сделать "зеркальное отображение нового товара"?
24. Каковы основные характеристики покупателей нашего товара?
25. Кто наши потенциальные покупатели?
26. Или в полной мере используются способности сотрудников?
27. Удобно ли им работать?
28. Кто является основными конкурентами нашего предприятия?
29. Которые у конкурентов: цены? ценовая политика? качество товаров?упаковки?
30. Какова цель маркетинга на вашей фирме?
31. Какая организация маркетинга?

32. Какие маркетинговые оргструктуры существуют в странах рыночной экономики?
33. В чем заключается отличие "твердых" маркетинговых оргструктур от "мягких"?
34. Какие подразделения создаются в службах маркетинга?
35. Сформулируйте, под влиянием, каких факторов в странах рыночной экономики появились маркетинг системы. Укажите типы вертикальных маркетинговых систем.
36. Какие преимущества есть в каждой структуре?
37. Каким отраслям соответствуют приведенные ниже структуры?
38. Имеются возможности и необходимость создания вертикальных маркетинговых систем в регионе?
39. Какие из методов вертикальной маркетинговой интеграции целесообразно применять в регионе?
40. Определите, какая структура маркетингового подразделения является в регионе самой устойчивой и эффективной.

7.3. Тематика письменных работ

Индивидуальное задание по выполнению аналитического задания на тему «Понятие, сущность и принципы маркетинга»:
1. Разновидности структуризации элементов, формирующих маркетинг предприятия.
2. Закономерности формирования и развития маркетинга предприятия.
3. Структурно-функциональные характеристики маркетинговой деятельности современных предприятий.
4. Взаимосвязь структурных элементов маркетинга предприятия.

Перечень примерных тем индивидуальных работ
по дисциплине «Маркетинг»
1. Роль маркетинга на современном этапе
2. Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга
3. Роль маркетинга в деятельности предприятия
4. Концепции развития маркетинга
5. Принципы и функции маркетинга
6. Характеристика состояний спроса и предложения. Задачи маркетинга
7. Характеристика макросреды предприятия
8. Факторы макросреды предприятия и их характеристика
9. Характеристика целей сегментирования рынка
10. Процесс сегментирования рынка
11. Стратегии сегментирования рынка
12. Критерии сегментирования рынка потребительских товаров
13. Выбор целевого сегмента и критерии его оценки
14. Позиционирование товара на рынке
15. Классификация потребителей и их характеристика
16. Процесс закупок на рынке потребительских товаров
17. Процесс закупок на рынке продукции ПТН
18. Товарная политика фирмы и факторы ее определяющие
19. Товарный ассортимент, его характеристики и принципы формирования
20. Концепции ЖЦТ
21. Планирование товарного ассортимента
22. Процесс разработки и выведения нового товара на рынок
23. Брендинг – управление товарной маркой
24. Упаковка и ее функции
25. Сервисное обслуживание потребителей, его виды
26. Роль цены в системе маркетинга
27. Ценовая политика фирмы, влияющие на нее факторы
28. Процедура маркетингового ценообразования. Цели ценообразования
29. Характеристика методов определения цены
30. Стратегии ценообразования в маркетинге
31. Адаптивный механизм ценообразования
32. Роль системы распределения в комплексе маркетинга
33. Характеристика типов и видов каналов сбыта.
34. Выбор сбытовых каналов
35. Управление сбытовыми каналами
36. Сущность и функции оптовой торговли
37. Розничная торговля и ее функции как метод продажи товара
38. Маркетинговые коммуникации и их роль в продвижении товара на рынок
39. Характеристика персональных продаж
40. Стимулирование сбыта в деятельности предприятия, задачи и методы
41. Реклама в системе маркетинговых коммуникаций, основные направления рекламной деятельности
42. Основные средства рекламы, их характеристика, преимущества и недостатки
43. Паблик Рилейшнз – связи с общественностью
44. Организация маркетингового планирования на предприятии
45. Организация отдела маркетинга на предприятии
46. Роль информационных технологий в маркетинговой деятельности

47. Использование БЭСТ – Маркетинга в оценке конкурентоспособности предприятия
48. Методика проведения маркетинговых предприятий
49. Характеристика маркетинговой информационной системы
50. Направления маркетинговых исследований

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» – студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами владеет знаниями основных основополагающих принципов.
«Хорошо» – студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; умеет трактовать лабораторные и инструментальные исследования в объеме, превышающем обязательный минимум.
«Удовлетворительно» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.
«неудовлетворительно» – студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Сухов, В. Д., Киселев, А. А., Сазонов, А. И. Маркетинг [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 353 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/119289.html
Л2.1	Шамис, В. А., Левкин, Г. Г. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 174 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/124747.html
Л2.2	Трушина, Е. В., Скрябин, О. О., Гудилин, А. А. Маркетинг [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2023. - 215 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/137531.html
Л1.2	Шевченко, Д. А. Основы современного маркетинга [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К, 2021. - 614 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/107812.html
Л3.1	Полякова Э. И. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Маркетинг" [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" направленности (профили) "Экономика предприятия промышленности", "Экономика предприятия по отраслям", "Экономика топливно-энергетического комплекса", "Международный бизнес в производственной сфере", "Финансы и учет в цифровой экономике промышленности" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m10080.pdf
Л3.2	Полякова Э. И. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине "Маркетинг" [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" направленности (профили) "Экономика предприятия промышленности", "Экономика предприятия по отраслям", "Экономика топливно-энергетического комплекса", "Международный бизнес в производственной сфере", "Финансы и учет в цифровой экономике промышленности" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m10083.pdf
Л3.3	Полякова Э. И. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине "Маркетинг" [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" направленности (профили) "Экономика предприятия промышленности", "Экономика предприятия по отраслям", "Экономика топливно-энергетического комплекса", "Международный бизнес в производственной сфере", "Финансы и учет в цифровой экономике промышленности" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m10085.pdf

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux -лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 9.206 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный, доска аудиторная
9.2	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.22 Международная экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Международная экономика**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **6 з.е.**

Составитель(и):
Шабалина Людмила

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Международная экономика»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Получение теоретических знаний и практических навыков сфере международной экономики, методов и механизмов реализации международных экономических отношений.
Задачи:	
1.1	Изучить сущности международной экономической системы и закономерности ее развития.
1.2	Овладеть методами анализа политико-правовой, экономической, социально-культурной среды и инфраструктуры международной экономической деятельности.
1.3	Получить знания о регулировании международных экономических отношений.
1.4	Изучить тенденции развития международной экономики.
1.5	Проанализировать процессов международной экономической интеграции и глобализации.
1.6	Рассмотреть основные формы международных экономических отношений.
1.7	Изучение особенностей функционирования международных корпораций.
1.8	Рассмотреть особенности международной передачи знаний, технологий и обмена инженерно-техническими услугами.
1.9	Изучить особенности функционирования свободных зон.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Международный бизнес
2.2.2	Экономика зарубежных стран
2.2.3	Менеджмент
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Транснациональные корпорации
2.3.2	Международная политика ценообразования
2.3.3	Конъюнктура мировых рынков
2.3.4	Диагностика ВЭД субъектов международной деятельности
2.3.5	Международная экономическая деятельность

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4 : Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2 : Обосновывает ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно-управленческого решения в условиях ведения международного бизнеса субъектами хозяйствования на микроуровне

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Сущность международной экономики и закономерности ее развития.
3.1.2	Методы регулирования международных экономических отношений.
3.1.3	Тенденции развития международной экономики.
3.1.4	Основные тенденции глобализации и интеграции международной экономики.
3.1.5	Основные формы международных экономических отношений.
3.1.6	Особенности функционирования международных корпораций.
3.1.7	Особенности международной передачи знаний, технологий и обмена инженерно-техническими услугами.
3.1.8	Особенности функционирования свободных зон.
3.1.9	Основные тенденции развития международной торговли.
3.1.10	Основные теории международной торговли.
3.1.11	Тарифное и нетарифное регулирование международной торговли.
3.1.12	Методы формирования цены в международной торговле.

3.1.13	Особенности электронной торговли в международных экономических отношениях.
3.1.14	Сущность мировой валютной системы и валютного рынка.
3.1.15	Особенности функционирования мирового финансового рынка.
3.1.16	Принципы функционирования международных валютно-финансовых, банковских организаций и институтов в системе международных экономических отношений.
3.1.17	Принципы осуществления международных расчетов и построения платежного баланса страны.
3.1.18	Особенности договорных отношений в сфере международных экономических отношений.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Осуществлять отбор статистических данных о состоянии международных экономических отношений.
3.2.2	На основе публикаций национальных и международных экономических организаций, действующих нормативно-правовых актов государств анализировать процессы, происходящие в международных экономических отношениях, прогнозировать их развитие в будущем.
3.2.3	Анализировать информацию о состоянии международного движения факторов производства для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности в условиях рыночной экономики.
3.2.4	Анализировать и систематизировать статистическую, фактическую и текущую информацию для выявления и подтверждения тенденций развития международных экономических отношений;
3.2.5	Выявлять проблемы развития национальной экономики в контексте международных экономических отношений.
3.2.6	Анализировать тенденции развития международной торговли.
3.2.7	Использовать основные теории международной торговли для определения торговых преимуществ страны.
3.2.8	Использовать тарифные и нетарифные методы регулирование торговли в контексте конкретной сферы деятельности.
3.2.9	Формировать цену в международной торговле.
3.2.10	Использовать электронную торговлю в международных экономических отношениях.
3.2.11	Анализировать мировой валютный и финансовый рынок.
3.2.12	Использовать нормативно-правовые акты международных валютно-финансовых, банковских организаций и институтов в системе регулирования международных экономических отношений страны.
3.2.13	Анализировать международные расчеты и платежный баланс страны.
3.2.14	Использовать полученные знания в практической деятельности предприятия при составлении внешнеэкономических договоров.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур; разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата; обоснования ресурсного обеспечения для поиска и внедрения организационно-управленческого решения.
3.3.2	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		Итого	
Недель	16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32	64	64
Практические	32	32	32	32	64	64
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64	128	128
Контактная работа	66	66	66	66	132	132
Сам. работа	38	38	38	38	76	76
Часы на контроль	4	4	4	4	8	8
Итого	108	108	108	108	216	216

4.2. Виды контроля

зачёт 4,5 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	**Вид занятия**	**Наименование разделов и тем**	**Семестр**	**Часов**	**Индикаторы достижения компетенций**	**Литература**
		Раздел 1. Международная экономика, её сущность и структура.				
1.1	Лек	1. Международная экономика как учебная дисциплина. 2. Международная экономика, её сущность, становление и развитие. 3. Структура международной экономики.	4	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
1.2	Пр	Международная экономика, её сущность и структура.	4	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
1.3	Ср	Изучение лекционного материала	4	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
		Раздел 2. Международное разделение труда и его формы.				
2.1	Лек	Сущность МРТ и факторы его развития. 2. Международная специализация производства: направления развития и виды. 3. Международная кооперация производства: основные признаки и виды.	4	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
2.2	Пр	Международное разделение труда и его формы.	4	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала	4	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
		Раздел 3. Тенденции развития международной экономики.				
3.1	Лек	1. Современный этап развития международных экономических отношений. 2. Интернационализация международных экономических отношений. 3. Регионализация международных экономических отношений. 4. Постиндустриализация международных экономических отношений.	4	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
3.2	Пр	Тенденции развития международной экономики.	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
3.3	Ср	Изучение лекционного материала	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
		Раздел 4. Международные корпорации.				
4.1	Лек	Международные корпорации и их виды. Причины существования ТНК. 2. Проблемы, создаваемые ТНК в стране базирования. 3. Проблемы, создаваемые ТНК в принимающих	4	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
4.2	Пр	Международные корпорации.	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
4.3	Ср	Изучение лекционного материала	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
		Раздел 5. Глобализация международной экономики.				
5.1	Лек	1. Глобализация – основная тенденция развития современной международной экономики. 2. Глобальные проблемы международной экономики. 3. Роль международных экономических организаций в решении глобальных проблем.	4	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2

5.2	Пр	Глобализация международной экономики.	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
5.3	Ср	Изучение лекционного материала	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
		Раздел 6. Международная экономическая интеграция.				
6.1	Лек	1. Сущность международной экономической интеграции. 2. Развитие интеграции в Западной Европе. 3. Развитие интеграции в Америке, Азии, Африке.	4	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
6.2	Пр	Международная экономическая интеграция.	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
6.3	Ср	Изучение лекционного материала	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
		Раздел 7. Международное движение капитала.				
7.1	Лек	1. Международная миграция капитала. 2. Международное инвестирование 3. Международное кредитование. 4. Мировой финансовый рынок.	4	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
7.2	Пр	Международное движение капитала.	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
7.3	Ср	Изучение лекционного материала	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
		Раздел 8. Международная миграция трудовых ресурсов.				
8.1	Лек	Сущность международной миграции трудовых ресурсов. 2. Мировой рынок труда. 3. Мировой рынок труда. 4. Основные мировые рынки рабочей силы. 5. Миграционная политика государства.	4	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
8.2	Пр	Международная миграция трудовых ресурсов.	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
8.3	Ср	Изучение лекционного материала	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
		Раздел 9. Международная передача знаний и технологий.				
9.1	Лек	Технология и правовые формы ее защиты. 2. Международная торговля лицензиями. 3. Международный инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов. 4. Основные виды свободных экономических зон.	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
9.2	Пр	Международная передача знаний и технологий.	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
9.3	Ср	Изучение лекционного материала	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
		Раздел 10. Свободные зоны – экономический и организационно-правовой инструмент мирового хозяйства.				
10.1	Лек	1. Сущность свободных экономических зон. 2. Сущность и классификация офшорных зон. 3. Основные страны, функционирования оффшорных зон.	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
10.2	Пр	Свободные зоны – экономический и организационно-правовой инструмент мирового хозяйства.	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2

10.3	Ср	Изучение лекционного материала	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
10.4	КРКК	Проведение зачета	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
		Раздел 11. Развитие международной торговли.				
11.1	Лек	1. Международная торговля как основная форма международных экономических отношений. 2. Международная торговля товарами. 3. Международная торговля услугами 4. Мировой рынок объектов интеллектуальной собственности.	5	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
11.2	Пр	Развитие международной торговли.	5	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
11.3	Ср	Изучение лекционного материала	5	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
		Раздел 12. Теории международной торговли				
12.1	Лек	1. Сущность теории меркантилизма. 2. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Риккардо. 3. Современные теории международной торговли.	5	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
12.2	Пр	Теории международной торговли	5	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
12.3	Ср	Изучение лекционного материала	5	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
		Раздел 13. Международная торговая политика				
13.1	Лек	1. Сущность внешнеторговой политики государства. 2. Тарифные методы регулирования международной торговли. 3. Нетарифные методы регулирования международной торговли. 4. Влияние тарифа на экономику страны. 5. Фактический уровень таможенной защиты.	5	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
13.2	Пр	Международная торговая политика	5	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
13.3	Ср	Изучение лекционного материала	5	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
		Раздел 14. Ценообразование в мировой торговле				
14.1	Лек	1. Основы и особенности на мировом рынке. 2. Ценообразование на мировых товарных рынках различных типов. 3. Практика и методы определения внешнеторговых цен. 4. Ценообразование на продукцию, закупаемую по	5	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
14.2	Пр	Ценообразование в мировой торговле	5	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
14.3	Ср	Изучение лекционного материала	5	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
		Раздел 15. Электронная торговля в международных экономических отношениях				
15.1	Лек	1. Особенности развития сектора информационно-коммуникационных технологий в мировом хозяйстве. 2. Электронная торговля как совокупность информационных технологий, ее экономическая сущность и значение в мировом хозяйстве.	5	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2

15.2	Пр	Электронная торговля в международных экономических отношениях	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
15.3	Ср	Изучение лекционного материала	5	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
		Раздел 16. Мировая валютная система				
16.1	Лек	1.Сущность международной валютной системы. 2.Эволюция валютной системы. 3. Понятие валюты, ее виды и конвертируемость. 4.Валютный курс и факторы на него влияющие. 5. Европейская валютная система.	5	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
16.2	Пр	Мировая валютная система	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
16.3	Ср	Изучение лекционного материала	5	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
		Раздел 17. Валютный (форексный) рынок				
17.1	Лек	1. Понятие валютный рынок и его основные виды. 2. Субъекты и объекты валютного рынка. 3. Современные тенденции развития мирового валютного рынка.	5	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
17.2	Пр	Валютный (форексный) рынок	5	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
17.3	Ср	Изучение лекционного материала	5	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
		Раздел 18. Мировой финансовый рынок				
18.1	Лек	1. Понятие «мировой финансовый рынок». 2. Субъекты и объекты мирового финансового рынка. 3. Международный кредит: понятие, принципы, функции, виды. 4. Современные тенденции развития мирового финансового рынка.	5	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
18.2	Пр	Мировой финансовый рынок	5	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
18.3	Ср	Изучение лекционного материала	5	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
		Раздел 19. Международный расчеты и платежный баланс страны				
19.1	Лек	1. Сущность международных расчетов. 2. Сущность платёжного баланса. 3. Методы уравновешения платежного баланса.	5	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
19.2	Пр	Международный расчеты и платежный баланс страны	5	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
19.3	Ср	Изучение лекционного материала	5	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
		Раздел 20. Экономическая информация по международным экономическим отношениям				
20.1	Лек	1. Основные виды экономической информации. 2. Организация международной статистики. 3. Основные международные экономические классификации. 4. Источники информации по международным экономическим отношениям. 5. Статистическая информация в сети интернет.	5	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2

20.2	Пр	Экономическая информация по международным экономическим отношениям	5	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
20.3	Ср	Изучение лекционного материала	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
		Раздел 21. Особенности договорных отношений в сфере международных экономических отношений				
21.1	Лек	1. Роль и место договорных отношений в системе мирохозяйственных связей. 2. Межгосударственное и международное регулирование мирохозяйственных связей. 3. Особенности договорных отношений в системе мирохозяйственных связей.	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
21.2	Пр	Особенности договорных отношений в сфере международных экономических отношений	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
21.3	Ср	Изучение лекционного материала	5	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
21.4	КРКК	Проведение зачета	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости 4 семестра

1. Международная экономика как учебная дисциплина.
2. Международная экономика, её сущность, становление и развитие.
3. Структура международной экономики.
4. Современный этап развития международной экономики.
5. Интернационализация международной экономики.
6. Регионализация международной экономики.
7. Постиндустриализация международной экономики.
8. Сущность МРТ и факторы его развития.
9. Международная специализация производства: направления развития и виды.
10. Международная кооперация производства: основные признаки и виды.
11. Международные корпорации и их виды.
12. Основные черты транснациональных корпораций.
13. Причины существования ТНК.
14. Проблемы, создаваемые ТНК в стране базирования.
15. Проблемы, создаваемые ТНК в принимающих странах.

16. Формы деятельности транснациональных корпораций.
17. Глобализация – основная тенденция развития современной международной экономики.
18. Глобальные проблемы международной экономики.
19. Роль международных экономических организаций в решении глобальных проблем.
20. Сущность международной экономической интеграции.
21. Развитие интеграции в Западной Европе.
22. Развитие интеграции в Америке, Азии, Африке.
23. Развитие интеграции в странах СНГ.
24. Международная миграция капитала.
25. Международное инвестирование.
26. Международное кредитование.
27. Мировой финансовый рынок.
28. Сущность международной миграции трудовых ресурсов.
29. Мировой рынок труда.
30. Мировой рынок труда.
31. Основные мировые рынки рабочей силы.
32. Миграционная политика государства.
33. Технология и правовые формы ее защиты.
34. Международная торговля лицензиями.
35. Международный инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов.
36. Международная миграция капитала.
37. Международное инвестирование.
38. Международное кредитование.
39. Мировой финансовый рынок.
40. Сущность международной миграции трудовых ресурсов.
41. Мировой рынок труда.
42. Мировой рынок труда.
43. Основные мировые рынки рабочей силы.
44. Миграционная политика государства.
45. Технология и правовые формы ее защиты.
46. Международная торговля лицензиями.
47. Процесс передачи лицензии и виды лицензионных соглашений.
48. Расчет цены лицензии на базе роялти.
49. Международный инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов.
50. Особенности международного инжиниринга.
51. Основные виды свободных экономических зон.
52. Система международного бизнеса.
53. Совместные свободные экономические зоны.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости 5 семестра

1. Функции международной торговли.
2. Основные методы торговли.
3. Внешнеторговый оборот.
4. Товарная структура торговли.
5. Географическая структура торговли.
6. Международная торговля товарами.
7. Международная торговля услугами.
8. Спрос и предложение на мировых рынках.
9. Мировой рынок объектов интеллектуальной собственности.
10. Сущность мирового рынка технологий.
11. Классические теории международной торговли.
12. Современные теории международной торговли.
13. Выигрыш от внешней торговли.
14. Условия торговли.
15. Внешнеторговый мультипликатор.
16. Международная торговля и макроэкономическое равновесие.
17. Внешнеэкономическая политика государства.
18. Теория абсолютных преимуществ, А. Смита.
19. Теория сравнительных преимуществ, Д. Рикардо.
20. Теория жизненного цикла продукта.
21. Теория эффекта масштаба.
22. Теория конкурентных преимуществ концепция М. Портера.
23. Тарифные методы регулирования международной торговли.
24. Теория Хекшера-Олина.
25. Парадокс В.Леонтьева.
26. Нетарифные методы регулирования международной торговли.
27. Влияние тарифа на экономику страны.
28. Эффективный таможенный тариф.

29. Фактический уровень таможенной защиты.
30. Международное регулирование торговли.
31. Основы и особенности ценообразования на мировом рынке.
32. Ценообразование на мировых товарных рынках различных типов.
33. Практика и методы определения внешнеторговых цен.
34. Сущность валютных отношений и валютной системы.
35. Этапы развития мировой валютной системы.
36. Европейская валютная система.
37. Валюта и валютный курс.
38. Валютный рынок.
39. Государственное и международное регулирование валютных отношений.
40. Международная миграция капитала.
41. Международное инвестирование.
42. Международное кредитование.
43. Мировой финансовый рынок.
44. Сущность международных расчетов.
45. Сущность платёжного баланса.
46. Методы уравновешения платежного баланса.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3. Тематика письменных работ

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем видам работ, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Юсупова, М. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Грозный: Чеченский государственный университет, 2020. - 128 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/107268.html
Л2.2	Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. - 171 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/116566.html
Л1.1	Калинский, О. И., Гончаров, М. С., Гринберг, А. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2022. - 322 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129741.html
Л1.2	Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Научный консультант, 2024. - 122 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/140321.html
Л1.3	Пономарева, Е. С., Кривенцова, Л. А., Томилов, П. С., Стровского, Л. Е. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 287 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/141380.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 4.010 - Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий : столы, стулья, доска аудиторная, кондиционер, компьютеры (с/б, монитор, клавиатура, мышь)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.23 Международная экономическая деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Международная экономика**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **4 з.е.**

Составитель(и):
Шабалина Людмила

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Международная экономическая деятельность»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Формирование знаний об объективных закономерностях, реальных процессах и специфических особенностях международной экономической деятельности государства, а также практических навыках осуществления коммерческих, инвестиционных и финансовых операций в международной сфере.
Задачи:	
1.1	Изучение теоретических принципов международной экономической деятельности, ознакомление с основными формами международного торгового и инвестиционного сотрудничества и их особенностями на современном этапе.
1.2	Изучение механизма регулирования международной экономической деятельности.
1.3	Рассмотрение особенностей внешнеэкономического договора (контракта).
1.4	Изучение сущности международных коммерческих сделок и посреднических операций на внешних рынках.
1.5	Овладение методами организации и технологии международных перевозок.
1.6	Рассмотрение особенностей международного трансферта технологий и инновационной политики в системе приоритетов международной экономической деятельности.
1.7	Раскрытие механизма сотрудничества в условиях глобального контекст международного экономического сотрудничества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Международная экономика
2.2.2	Экономика предприятия
2.2.3	Правоведение
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Международная логистика
2.3.2	Транснациональные корпорации
2.3.3	Международная политика ценообразования

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-3 : Способен экономически обосновывать объемы потребления производственных ресурсов
ПК-3.1 : Выполняет расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий занимающихся международным бизнесом, использует их для обоснования управленческих решений; разрабатывает мероприятия по повышению эффективности деятельности субъектов международного бизнеса на микроуровне

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Современную терминологию международного бизнеса; методы и инструменты регуляции внешнеэкономической деятельности; особенности и тенденции современного этапа развития мирового рынка; критерии отбора международных рынков; принципы выбора способа выхода на внешние рынки; особенности товарной и ценовой политики на мировых рынках; порядок разработки и заключения международных хозяйственных контрактов; принципы международных расчетных и кредитных отношений; особенности налогообложения и страхования внешнеэкономической деятельности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Собирать и анализировать информацию, с целью выбора и исследования заграничных рынков; аргументировать решение о выходе на внешние рынки; оценивать конъюнктуру зарубежного рынка; планировать стратегию выхода на внешние рынки, и обосновывать ее выбор; рассчитывать экспортные цены; осуществлять поиск и оценку заграничных партнеров; вести подготовку и заключение международных контрактов; планировать размеры налогов по итогам внешнеэкономической деятельности и уметь оптимизировать их; рассчитывать таможенную стоимость товара, сумму пошлин, таможенных сборов при перевозке товаров через границу; страховать внешнеэкономические операции.

3.3	**Владеть:**
3.3.1	Эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур для повышения эффективности международной экономической деятельности; с методами и инструментами обоснования экономического развития промышленного предприятия при выходе на международные рынки.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	31	31	31	31
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого	144	144	144	144

4.2. Виды контроля

экзамен 6 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Сущность и особенности международной экономической деятельности.				
1.1	Лек	1.Международная экономическая деятельность: определение, принципы, виды. 2. Субъекты международной экономической деятельности и их права. 3. Формы выхода предприятий на внешний рынок.	6	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Пр	Сущность и особенности международной экономической деятельности.	6	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Ср	Изучение лекционного материала	6	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 2. Регулирование международной экономической деятельности государства.				
2.1	Лек	1. Основы регулирования международной экономической деятельности. 2. Государственное регулирование международной экономической деятельности. 3. Тарифное регулирование международной экономической деятельности. 4. Нетарифное регулирование международной экономической деятельности.	6	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Пр	Регулирование международной экономической деятельности государства.	6	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Ср	Изучение лекционного материала	6	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3

		Раздел 3. Внешнеэкономический договор (контракт).				
3.1	Лек	1. Требования к внешнеэкономическим договорам (контрактам). 2. Содержание обязательных разделов внешнеэкономического договора (контракта). 3. Цена товара и валютные условия контрактов. 4. Расчеты по внешнеторговым операциям.	6	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Пр	Внешнеэкономический договор (контракт).	6	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.3	Ср	Изучение лекционного материала	6	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 4. Международные коммерческие сделки.				
4.1	Лек	1. Понятие виды и методы осуществления коммерческих сделок. 2. Порядок заключения сделок купли-продажи. 3. Характеристика операций встречной торговли.	6	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.2	Пр	Международные коммерческие сделки.	6	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.3	Ср	Изучение лекционного материала	6	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 5. Посреднические операции на внешних рынках.				
5.1	Лек	1. Понятие и виды торгово-посреднических операций 2. Основные коммерческие условия договоров с торговыми посредниками. 3. Организационные формы торгово-посреднических операций.	6	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.2	Пр	Посреднические операции на внешних рынках.	6	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.3	Ср	Изучение лекционного материала	6	3	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 6. Организация и технология международных перевозок.				
6.1	Лек	1. Роль транспорта во внешней торговле. 2. Организация перевозок различными видами транспорта. 3. Транспортно-экспедиторская деятельность.	6	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
6.2	Пр	Организация и технология международных перевозок.	6	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
6.3	Ср	Изучение лекционного материала	6	3	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 7. Международный трансферт технологий и инновационная политика в системе приоритетов международной экономической деятельности.				
7.1	Лек	1. Международное движение технологий: эволюция и предметно-объектная компонента постоянного развития. 2. Инновационная политика стран в современном трансфере технологий. 3. Мировой рынок высокотехнологической продукции.	6	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
7.2	Пр	Международный трансферт технологий и инновационная политика в системе приоритетов международной экономической деятельности.	6	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
7.3	Ср	Изучение лекционного материала	6	3	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 8. Глобальный контекст международного экономического сотрудничества.				

8.1	Лек	1. Новейшие экономические теории развития мировой экономики. 2. Стратегия экономической безопасности страны в рамках глобального сотрудничества с мировым хозяйством. 3. Направления повышения конкурентоспособности экономики страны в контексте глобализации мирового хозяйства.	6	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
8.2	Пр	Глобальный контекст международного экономического сотрудничества.	6	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
8.3	Ср	Изучение лекционного материала	6	6	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
8.4	КРКК	Проведение экзамена по дисциплине	6	4	ПК-3.1	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Сущность международной экономической деятельности.
2. Принципы и виды международной экономической деятельности.
3. Природа и определение международной экономической деятельности.
4. Субъекты международной экономической деятельности и их права.
5. Платежный баланс: показатель и фактор международной экономической деятельности.
6. Формы выхода предприятий на внешний рынок.
7. Основы регулирования международной экономической деятельности.
8. Государственное регулирование международной экономической деятельности.
9. Тарифное регулирование международной экономической деятельности.
10. Нетарифное регулирование международной экономической деятельности.
11. Торговля товарами в системе международной экономической деятельности государства и международные институты регулирования торговли.
12. Факторные предпосылки международной торговли государства.
13. Геостратегическая специфика национального участия в международной торговле.
14. Требования к внешнеэкономическим договорам (контрактам).
15. Содержание обязательных разделов внешнеэкономического договора (контракта).
16. Цена товара и валютные условия контрактов.
17. Расчеты по внешнеторговым операциям.
18. Понятие виды и методы осуществления коммерческих сделок.
19. Порядок заключения сделок купли-продажи.
20. Характеристика операций встречной торговли.
21. Понятие и виды торгово-посреднических операций.
22. Основные коммерческие условия договоров с торговыми посредниками.
23. Организационные формы торгово-посреднических операций.
24. Роль транспорта во внешней торговле.
25. Организация перевозок различными видами транспорта.
26. Транспортно-экспедиторская деятельность.

27. Международное движение технологий: эволюция и предметно-объектная компонента постоянного развития.
28. Инновационная политика стран в современном трансфере технологий.
29. Мировой рынок высокотехнологической продукции.
30. Направления повышения конкурентоспособности экономики страны в контексте глобализации мирового хозяйства.
31. Международная купля-продажа товаров.
32. Экспортная деятельность в макро- и микроэкономическом измерениях.
33. Реэкспорт и реимпорт в системе торговых отношений государства.
34. Прямые и косвенные экспортно-импортные операции.
35. Понятие и формы товарообменных операций.
36. Бартерные операции.
37. Торговые компенсационные сделки.
38. Промышленные компенсационные сделки.
39. Понятие международного контракта.
40. Цена международного контракта.
41. Условия платежей и расчетов по экспортно-импортым операциям.
42. Нормативная регламентация коммерческой деятельности.
43. Понятие Инкотермс (базисных условий контрактов).
44. Классификация условий Инкотермс.
45. Выбор транспорта международных перевозок по Инкотермс-2020.
46. Понятие международной торговли услугами.
47. Виды международных услуг и их классификация.
48. Информационные и электронные услуги в международной экономической деятельности.
49. Понятие торгово-посреднической деятельности.
50. Страховые услуги в международной экономической деятельности.
51. Понятие торгово-посреднической деятельности.
52. Юридическое обеспечение торгового посредничества.
53. Классификация субъектов международного посредничества.
54. Реклама в международной экономической деятельности.
55. Классификация лизинговых сделок.
56. Современные тенденции развития транспорта в контексте мировой динамики.
57. Морской и речной транспорт: мировые тенденции и реалии.
58. Железнодорожный транспорт: современные тенденции и роль в международной экономической деятельности.
59. Международные автоперевозки.
60. Авиаперевозки сообщения: состояние и перспективы развития.
61. Трубопроводный транспорт.
62. Роль транспорта в международной коммерческой деятельности.
63. Практические задачи международной кооперации в современных условиях.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Сущность международной экономической деятельности.
2. Принципы и виды международной экономической деятельности.
3. Платежный баланс: показатель и фактор международной экономической деятельности.
4. Формы выхода предприятий на внешний рынок.
5. Государственное регулирование международной экономической деятельности.
6. Тарифное регулирование международной экономической деятельности.
7. Нетарифное регулирование международной экономической деятельности.
8. Требования к внешнеэкономическим договорам (контрактам).
9. Содержание обязательных разделов внешнеэкономического договора (контракта).
10. Цена товара и валютные условия контрактов.
11. Расчеты по внешнеторговым операциям.
12. Понятие виды и методы осуществления коммерческих сделок.
13. Порядок заключения сделок купли-продажи.
14. Организационные формы торгово-посреднических операций.
15. Организация перевозок различными видами транспорта.
16. Инновационная политика стран в современном трансфере технологий.
17. Мировой рынок высокотехнологической продукции.
18. Направления повышения конкурентоспособности экономики страны в контексте глобализации мирового хозяйства.
19. Экспортная деятельность в макро- и микроэкономическом измерениях.
20. Реэкспорт и реимпорт в системе торговых отношений государства.
21. Прямые и косвенные экспортно-импортные операции.
22. Бартерные операции.
23. Торговые компенсационные сделки.
24. Промышленные компенсационные сделки.
25. Нормативная регламентация коммерческой деятельности.

26. Классификация условий Инкотермс.
27. Выбор транспорта международных перевозок по Инкотермс-2020.
28. Виды международных услуг и их классификация.
29. Информационные и электронные услуги в международной экономической деятельности.
30. Страховые услуги в международной экономической деятельности.
31. Понятие торгово-посреднической деятельности.
32. Классификация субъектов международного посредничества.
33. Реклама в международной экономической деятельности.
34. Классификация лизинговых сделок.
35. Современные тенденции развития транспорта в контексте мировой динамики.
36. Морской и речной транспорт: мировые тенденции и реалии.
37. Железнодорожный транспорт: современные тенденции и роль в международной экономической деятельности.
38. Международные автоперевозки.
39. Авиаперевозки сообщения: состояние и перспективы развития.
40. Трубопроводный транспорт.
41. Роль транспорта в международной коммерческой деятельности.
42. Практические задачи международной кооперации в современных условиях.

7.3. Тематика письменных работ

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Летягин, В. Г., Колядин, Д. Г., Сафонова, Н. В., Летягина, В. Г. Международные экономические отношения глобальной экономики [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. - 92 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/115855.html
Л1.1	Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. - 171 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/116566.html
Л2.2	Коршунова, Л. Н., Калинский, О. И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]:сборник заданий для самостоятельной работы студентов. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2022. - 53 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129742.html
Л1.2	Сушко, В. И. Экономика и управление внешнеэкономической деятельностью [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2022. - 496 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129950.html
Л1.3	Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Научный консультант, 2024. - 122 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/140321.html
Л2.3	Пономарева, Е. С., Кривенцова, Л. А., Томилов, П. С., Строvского, Л. Е. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 287 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/141380.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 1.410 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа : система визуального отображения, ноутбук, мультимедийный проектор, колонки звуковые, экран, доска аудиторная, кафедра, парты 3-х местные

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.24 Менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Менеджмент и хозяйственное право**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):
О.Н. Шарнопольская

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области теории и практики управления предприятиями; получение ими четкого представления о различных моделях менеджмента в современном мире, возможности их использования в современных условиях; обучение решению практических вопросов, связанных с управлением различными сторонами деятельности организаций
Задачи:	
1.1	сформировать общее представление о менеджменте, как науке, искусстве, виде профессиональной деятельности;
1.2	изучить теоретические основы, понятия, принципы эффективного менеджмента;
1.3	овладеть практическими навыками разработки и решения типовых задач менеджмента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Введение в профессиональную деятельность. Часть II
2.2.2	Ознакомительная практика
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Консалтинговая деятельность
2.3.2	Экономика предприятия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2 : Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями и имеющимися ресурсами, определяет ожидаемые результаты проектной деятельности
УК-10 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2 : Применяет знания базовых принципов управления, функции организации, планирования, мотивации и контроля для достижения текущих и долгосрочных целей в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
3.1.2	методы планирования и организации работы подразделения; принципы построения организационной структуры управления;
3.1.3	мотивационные теории и основы мотивационной политики предприятия;
3.1.4	процесс принятия и реализации управленческих решений;
3.1.5	функции менеджмента в рыночной экономике:
3.1.6	стили управления, коммуникации, принципы делового общения;
3.1.7	контроль, его виды и формы;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
3.2.2	анализировать организационные структуры управления; проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
3.2.3	применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
3.2.4	принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами организации, планирования, мотивации, коммуникаций и контроля в управлении современными предприятиями.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

экзамен 3 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Тема 1. Менеджмент как вид деятельности и система управления				
1.1	Лек	Сущность управления и менеджмента. Функции управления. Понятие и виды менеджмента. Системный подход к менеджменту. Законы и закономерности управленческой деятельности. Методологические основы менеджмента	3	4	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.2	Пр	Менеджмент как вид деятельности и система управления	3	1	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	1	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 2. Тема 2. Развитие теории и практики менеджмента.				
2.1	Лек	Условия и предпосылки возникновения менеджмента. Классическая школа научного менеджмента. Бихевиоризм и школа человеческих отношений. Наука управления и менеджмент в начале XXI в.	3	4	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.2	Пр	Развитие теории и практики менеджмента	3	1	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	1	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 3. Тема 3. Организация как объект управления				
3.1	Пр	Организация как объект управления	3	1	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3

3.2	Лек	Формальные и неформальные организации. Характеристики организаций. Внутренняя среда организации: характеристика её элементов. Стадии жизненного цикла организации.	3	2	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	1	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 4. Тема 4. Организационная деятельность как общая функция менеджмента				
4.1	Лек	Связь внутренней и внешней среды организации и организационной структуры управления. Понятие ОСУ. Принципы формирования организационных структур управления. Структура управления и её элементы. Основные (классические) типы ОСУ.	3	4	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.2	Пр	Организационная деятельность как общая функция менеджмента	3	1	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	1	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 5. Тема 5. Менеджеры в организации. Национальные особенности менеджмента.				
5.1	Лек	Понятие «управленческий персонал». Виды труда менеджеров. Требования к менеджеру. Характеристики современного менеджера. Основные стили управления. Национальные особенности менеджмента.	3	2	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.2	Пр	Менеджеры в организации. Национальные особенности менеджмента.	3	1	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	1	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 6. Тема 6. Управленческие решения.				
6.1	Лек	Сущность управленческих решений, их характеристика. Виды управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческому решению. Информационное обеспечение управленческих решений.	3	2	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
6.2	Пр	Управленческие решения.	3	1	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	3	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 7. Тема 7. Планирование в менеджменте.				
7.1	Лек	Сущность планирования. Принципы и методы планирования. Стратегическое планирование. Текущее планирование.	3	4	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.2	Пр	Планирование в менеджменте.	3	1	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	1	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 8. Тема 8. Мотивация деятельности в менеджменте.				

8.1	Лек	Содержание и эволюция понятия мотивации. Теории мотивации в менеджменте. Теории мотивации в менеджменте. Теории содержания мотивации (содержательные теории мотивации). Теории процесса мотивации (процессные теории мотивации). Мотивирование труда и стимулирование деятельности исполнителей.	3	2	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
8.2	Пр	Теории мотивации в менеджменте.	3	1	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
8.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	3	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 9. Тема 9. Информация и коммуникации в менеджменте.				
9.1	Лек	Сущность коммуникации. Процесс коммуникации. Межличностные и организационные коммуникации. Искусство общения. Использование информации в основных функциях менеджмента.	3	2	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
9.2	Пр	Использование информации в основных функциях менеджмента.	3	2	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
9.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	2	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 10. Тема 10. Руководство и лидерство в менеджменте.				
10.1	Лек	Власть и ответственность. Основные формы реализации власти и лидерства в трудовом коллективе. Современные теории лидерства. Стили управления, их сущность и типовые разновидности. Этика и культура в управленческой деятельности.	3	2	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
10.2	Пр	Руководство и лидерство в менеджменте.	3	2	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 11. Тема 11. Управление конфликтами в менеджменте				
11.1	Лек	Природа конфликта в организации. Типы конфликтов. Причины конфликта. Процесс развития и разрешения конфликта.	3	2	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
11.2	Пр	Управление конфликтами в менеджменте	3	2	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
11.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	3	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 12. Тема 12. Контроль в системе менеджмента.				
12.1	Лек	Суть и содержание контроля. Главные принципы управленческого контроля. Виды и формы контроля. Процесс контроля. Поведенческие аспекты контроля. Оценка эффективности менеджмента.	3	2	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
12.2	Пр	Контроль в системе менеджмента	3	2	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3

12.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	3	УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
12.4	КРКК	Проведение консультаций	3	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1.
1. Раскройте понятие «управление». Какие виды управления вы знаете?
2. Менеджмент как специфическая сфера деятельности человека.
3. Сущность категорий «управление» и «менеджмент».
4. Уровни управления и виды менеджмента.
5. Методологические основы менеджмента.

Тема 2.
1. Условия и предпосылки возникновения менеджмента.
2. Назовите основные идеи школы науки управления.
3. На чем построена система научной организации труда Ф. Тейлора?
4. Что представляет собой административная школа в управлении?
5. Назовите принципы управления А. Файоля.
6. Каковы основные моменты школы человеческих отношений и поведенческих наук?
7. Что представляет собой школа науки управления?
8. Назовите основные современные подходы в менеджменте

Тема 3.
1. Понятие организации в менеджменте. Что общего между понятиями «организация» и «система»? Особенности социально-экономических систем.
2. Классификация организаций, признаки классификации.
3. Общие характеристики организаций.
4. Развитие неформальных организаций и их характеристика.
5. Факторы, которые находятся за пределами организации и могут влиять на её деятельность.
6. Внутренняя среда организации и её элементы.
7. Понятие и этапы жизненного цикла организации.
8 Классическая модель жизненного цикла организации.
9. Современные модели управления жизненным циклом организации: модель Адизеса и модель Грейнера.
10. Управление жизненным циклом организации.

Тема 4.
1. Что включает в себя понятие организационной структуры

управления?
2. Назовите и поясните элементы организационной структуры организации.
3. Перечислите основные принципы проектирования организационных структур.
4. Назовите основные требования к организационным структурам.
5. В чем отличие, преимущества и недостатки линейной структуры управления?
6. Назовите особенности построения, преимущества и недостатки функциональной структуры управления.
Тема 4. Организационная деятельность как общая функция менеджмента.
1. Что включает в себя понятие организационной структуры управления?
2. Назовите и поясните элементы организационной структуры организации.
3. Перечислите основные принципы проектирования организационных структур.
4. Назовите основные требования к организационным структурам.
5. В чем отличие, преимущества и недостатки линейной структуры управления?
6. Назовите особенности построения, преимущества и недостатки функциональной структуры управления.
Тема 5.
1. Менеджмент как профессиональная сфера деятельности. Понятие «менеджер» в современном понимании.
2. Типология менеджеров по вертикальным и горизонтальным различиям.
3. Управленческая деятельность как исполнение менеджерами основных ролей.
4. Соответствие служебного поведения и характера исполнения роли руководителя.
5. Роль компетенций в обеспечении профессиональной эффективности менеджера.
6. Особенности американского менеджмента.
7. Отличительные характеристики японской системы менеджмента.
8. Специфические черты российского современного управления в организации.
9. В чем основные составляющие имиджа?
Тема 6.
1. Понятие «проблемная ситуация» в системах управления. Признаки возникновения проблемы.
2. Источники и причины появления проблемных ситуаций. Анализ и описание проблемной ситуации.
3. Сущность понятия «управленческое решение». Роль и место управленческих решений в процессе управления. Классификация УР.
4. Уровни принятия решений в организации.
5. Особенности решений, принимаемых отдельным субъектом, и групповых решений.
6. Процесс принятия решений: модель, основные этапы. Особенности этапа выбора решения.
7. Основные требования к процедуре принятия управленческих решений.
8. Оценка альтернатив: возможные последствия выбора.
9. Анализ индивидуальных стилей принятия решений.
10. Понятие эффективности управленческого решения.
Тема 7.
1. Содержание планирования как функции менеджмента.
2. Распределение функций планирования по уровням управления. Содержание плановой работы для различных уровней управления.
3. Этапы процесса планирования и их характеристика.
4. Применение принципов планирования как основа эффективного планирования деятельности организации.
5. Сущность и значение стратегического планирования.
6. Взаимосвязь среднесрочного и текущего планирования.
7. Задачи и содержание оперативного планирования.
Тема 8.
1. Значение человеческого фактора в управлении организацией.
2. Какую роль играет мотивация в эффективности труда? Какие основные факторы побуждают работника к высокопроизводительному труду?

3. Потребности человека. Какие существуют первичные и вторичные потребности?
4. Содержательные теории мотивации. Пирамида потребностей по А. Маслоу.
5. Теория мотивации – ERG теория Альдерфера.
6. Теория мотивации достижения Дэвида МакКлелланда.
7. Сопоставление различных теорий потребностей. Теория мотивации Ф. Герцберга и теория А. Маслоу. Применимость теории Ф. Герцберга в практике управления.

Тема 9.
1. Значение информации в менеджменте. Виды информации.
2. Понятие общения и коммуникации. Роль коммуникаций в организации.
3. Виды и уровни коммуникаций.
4. Элементы и основные этапы коммуникационного процесса.
5. Эффективная коммуникация.
6. Помехи в развитии коммуникаций.
7. Идеальная модель общения.

Тема 10.
1. Необходимость власти в управлении. Теории власти, её сущность и основы. Власть и влияние.
2. Формы власти.
3. Руководство – существенный компонент эффективного управления.
4. Сущность лидерства и его основные признаки.
5. Теории лидерства и их эволюция.
6. Различные подходы и стили эффективного управления, их сравнительные преимущества, а также воздействие ситуации на лидерство.

Тема 11.
1. Сущность и структура конфликта.
2. Виды и причины конфликтов.
3. Функции конфликта.
4. Основные причины конфликтов.
5. Развитие конфликта.
6. Разрешение конфликта.
7. Предупреждение конфликта.
8. Поведение личности в конфликте.

Тема 12.
1. Контроль, цель и объекты контроля.
2. Виды контроля. Предварительный, текущий, заключительный контроль.
3. Процесс контроля. Элементы контроля. Выработка стандартов и нормативов.
4. Процесс контроля. Измерение результатов, масштаб допустимых отклонений.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. В чём заключается отличие менеджмента от управления?
2. Что такое «объект управления», «субъект управления»?
3. Раскройте сущность концепции жизненного цикла организации. Поясните, какие задачи стоят перед менеджером на каждом этапе жизненного цикла организации.
4. Отличия между научными теориями (школами) менеджмента.
5. Раскройте особенности процессного, системного, ситуационного и других подходов в менеджменте
6. Что представляет собой внешняя среда организации?
7. Дайте характеристику факторам макросреды организации. Какие факторы обусловили необходимость учета внешней среды в организации?
8. Почему на определенном этапе в менеджмент проникают концепции бихевиоризма?
9. Каково содержание поведенческой школы?
10. Необходимость власти в управлении. Теории власти, её сущность и основы.
11. Власть и влияние. Формы власти.
12. Назовите свойства внутренней среды организации и её основные переменные. Объясните взаимосвязь внутренних переменных организаций?
13. Сравните понятия руководителя и лидера. Какие типы власти им присущи?
14. Что включает в себя понятие организационной структуры управления? Назовите и поясните элементы организационной структуры организации.
15. Перечислите основные принципы проектирования организационных структур.
16. Формы межличностных и организационных коммуникаций. Коммуникационные барьеры.
17. Типы коммуникационных сетей. Проблемы развития коммуникаций и управление коммуникациями в организациях.

18. Мотивационная теория Ф. Герцберга
19. В чем отличие, преимущества и недостатки линейной структуры управления?
20. Назовите особенности построения, преимущества и недостатки функциональной структуры управления.
21. Перечислите роли менеджеров по Г. Минцбергу.
22. Каковы преимущества и недостатки дивизиональных структур управления.
23. Назовите особенности формирования матричной структуры управления. Опишите их преимущества и недостатки.
24. Какова трактовка определения «менеджер» в современном понимании?
25. Что такое управленческое решение? В чём состоит его отличие от решений, принимаемых в повседневной жизни?
26. Какие особенности характерны для решений, принимаемых отдельным субъектом, и для групповых решений? Назовите методы группового принятия решения.
27. Приведите алгоритм, раскрывающий сущность стратегического планирования.
28. Перечислите основные подходы к процедуре принятия управленческих решений. По каким критериям производится оценка решений? По каким направлениям необходимо осуществлять оценку возможных последствий реализации выбранного решения?
29. Какие критерии используются для оценки эффективности решений?
30. Назовите и охарактеризуйте принципы, которыми руководствуются в процессе выполнения функции планирования.
31. Понятие и роль коммуникаций в управлении организацией.
32. Функции коммуникаций.
33. Виды коммуникаций.
34. Элементы и этапы коммуникационного процесса.
35. Понятие организации в менеджменте.
36. Что такое мотивация, как она связана с потребностью? В чем различие между содержательными и процессуальными теориями мотивации?
37. Какие теории руководства вам известны? Что такое харизма и её роль в процессе руководства?
38. Какова роль контроля в управлении? Охарактеризуйте цели и задачи контроля. Какие виды контроля вы знаете. Опишите их.
39. Чем будет отличаться контроль в децентрализованной и сильно централизованной организации? Как оценить эффективность контроля?
40. Раскройте особенности оперативно-календарного планирования. Является ли система оперативного планирования обеспечивающим элементом системы стратегического планирования?
41. Какие основные классификационные признаки имеют планы, разрабатываемые в организациях?
42. Взаимосвязь среднесрочного и текущего планирования.
43. Особенности американского менеджмента.
44. Отличительные характеристики японской системы менеджмента.
45. Специфические черты российского современного управления в организации.
46. Охарактеризуйте виды связей, существующие между элементами структуры управления.
47. Принципы формирования организационных структур управления.
48. Связь внутренней и внешней среды организации и организационной структуры управления.
49. Чем отличается менеджер от предпринимателя?
50. Что означают термины «результативность» и «эффективность» в менеджменте?

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предусмотрены

7.4. Критерии оценивания

Экзамен
Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практических работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не

все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1. Рекомендуемая литература	
Л2.1	Назаренко, А. В., Запороец, Д. В., Звягинцева, О. С. Менеджмент [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2019. - 164 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/109365.html
Л1.1	Дорофеева, Л. И. Менеджмент [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 514 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/110571.html
Л1.2	Айдаркина, Е. Е., Ласкова, Т. С. Менеджмент [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. - 176 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129098.html
Л3.1	Шарнопольская О. Н., Курган Е. Г., Жильченкова В. В. Методические рекомендации к выполнению индивидуальной работы по дисциплине "Менеджмент" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.03 "Управление персоналом", 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление", 38.03.05 "Бизнес-информатика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m8929.pdf
Л3.2	Шарнопольская О. Н., Курган Е. Г., Жильченкова В. В. Методические рекомендации к организации самостоятельной работы по дисциплине "Менеджмент" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.03 "Управление персоналом", 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление", 38.03.05 "Бизнес-информатика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m8933.pdf
Л3.3	Шарнопольская О. Н., Курган Е. Г., Жильченкова В. В. Методические рекомендации к проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине "Менеджмент" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.03 "Управление персоналом", 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление", 38.03.05 "Бизнес-информатика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m8937.pdf
Л2.2	Шарнопольская О. Н., Курган Е. Г., Попова М. А. Менеджмент. Практикум [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2018. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/18/cd8349.pdf
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 11.501 - Кабинет НИРС, курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная магнитная, парты 2-х местные, стол преподавателя, стул преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, механизированный экран)
9.2	Аудитория 9.603 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, (выполнения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : парты 3-х местные, столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.25 Статистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономика предприятия и инноватика**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):

Бондарева И.А.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Статистика»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	сформировать у студентов комплекс знаний, умений, практических навыков, общекультурных компетенций в области общей теории статистики, ознакомить с технологиями и механизмом статистических расчетов и использования методов статистического анализа, а также сформировать навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.
Задачи:	
1.1	формирование и развитие теоретических знаний о статистической методологии;
1.2	усвоение студентами общих методов и приемов статистического исследования;
1.3	приобретение навыков обработки статистической информации и формулировки выводов по результатам расчетов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Высшая математика
2.2.2	Теория вероятностей и математическая статистика
2.2.3	Информатика
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Экономика предприятия
2.3.2	Оценка динамики экономических процессов
2.3.3	Научно-исследовательская работа
2.3.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.3.5	Статистика II

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2 : Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-2.2 : Применяет статистические методы обработки данных, необходимых для решения экономических задач

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- принципы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- выполнять статистические расчеты;
3.2.2	- производить статистический анализ с использованием компьютерной инструментов;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- обрабатывать результаты статистических наблюдений;
3.3.2	- обобщать результаты выполненных расчетов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	13	13	13	13
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

экзамен 4 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Основные понятия и принципы статистического исследования				
1.1	Лек	Основные понятия и принципы статистического исследования	4	4	ОПК-2.2	Л1.1 Л2.1 Л2.3
1.2	Пр	Основные понятия и принципы статистического исследования	4	4	ОПК-2.2	Л1.1 Л2.2 Л3.1
1.3	Ср	Изучение лекционного материала	4	1	ОПК-2.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
		Раздел 2. Этапы статистической методологии				
2.1	Лек	Этапы статистической методологии.	4	4	ОПК-2.2	Л1.1 Л2.1 Л2.3
2.2	Пр	Этапы статистической методологии	4	4	ОПК-2.2	Л1.1 Л2.2 Л3.1
2.3	Ср	Выполнение индивидуального задания по теме "Этапы статистической методологии"	4	1	ОПК-2.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
2.4	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	4	1	ОПК-2.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
		Раздел 3. Изменчивость значений признака, показатели вариации				
3.1	Лек	Изменчивость значений признака, показатели вариации	4	4	ОПК-2.2	Л1.1 Л2.1 Л2.3
3.2	Пр	Изменчивость значений признака, показатели вариации	4	4	ОПК-2.2	Л1.1 Л2.2 Л3.1
3.3	Ср	Выполнение индивидуального задания по теме: "Изменчивость значений признака, показатели вариации"	4	1	ОПК-2.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
3.4	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	4	1	ОПК-2.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2

		Раздел 4. Дисперсионный анализ				
4.1	Лек	Дисперсионный анализ	4	4	ОПК-2.2	Л1.1 Л2.1 Л2.3
4.2	Пр	Дисперсионный анализ	4	4	ОПК-2.2	Л1.1 Л2.2 Л3.1
4.3	Ср	Выполнение индивидуальной работы по теме: "Дисперсионный анализ"	4	1	ОПК-2.2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.2
4.4	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	4	1	ОПК-2.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
		Раздел 5. Выборочное наблюдение в статистике				
5.1	Лек	Выборочное наблюдение в статистике	4	4	ОПК-2.2	Л1.1 Л2.1 Л2.3
5.2	Пр	Выборочное наблюдение в статистике	4	4	ОПК-2.2	Л1.1 Л2.2 Л3.1
5.3	Ср	Выполнение индивидуального задания по теме: "Выборочное наблюдение в статистике"	4	1	ОПК-2.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
5.4	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	4	1	ОПК-2.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
		Раздел 6. Виды взаимосвязей, корреляционные связи				
6.1	Лек	Виды взаимосвязей, корреляционные связи	4	4	ОПК-2.2	Л1.1 Л2.1 Л2.3
6.2	Пр	Виды взаимосвязей, корреляционные связи.	4	4	ОПК-2.2	Л1.1 Л2.2 Л3.1
6.3	Ср	Выполнение индивидуального задания по теме: "Виды взаимосвязей, корреляционные связи".	4	1	ОПК-2.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
6.4	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	4	1	ОПК-2.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
		Раздел 7. Анализ рядов динамики				
7.1	Лек	Анализ рядов динамики	4	4	ОПК-2.2	Л1.1 Л2.1 Л2.3
7.2	Пр	Анализ рядов динамики	4	4	ОПК-2.2	Л1.1 Л2.2 Л3.1
7.3	Ср	Выполнение индивидуального задания по теме: "Анализ рядов динамики"	4	1	ОПК-2.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
7.4	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	4	1	ОПК-2.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
		Раздел 8. Индексный метод в статистике				
8.1	Лек	Индексный метод в статистике	4	4	ОПК-2.2	Л1.1 Л2.1 Л2.3
8.2	Пр	Индексный метод в статистике	4	4	ОПК-2.2	Л1.1 Л2.2 Л3.1
8.3	КРКК	Консультация по темам дисциплины	4	4	ОПК-2.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Выполнение курсовой работы	Имеет целью закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных при изучении дисциплины, позволяет обучающимся развить навыки научного поиска
6.5	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Статистическая сводка показателей деятельности предприятий:
Этапы статистической методологии. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению. Виды сводок.
2. Средние величины. Показатели вариации
Виды средних величин, условия исчисления средних. Вариация и однородность совокупности. Критериальный показатель однородности совокупности.
3. Дисперсионный анализ.
Цель применения дисперсионного анализа. Этапы дисперсионного анализа. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий. Анализ качества группировок.
4. Выборочное наблюдение в статистике.
Генеральная и выборочная совокупности. Достоинства и недостатки выборочного наблюдения. Ошибка выборочного наблюдения. Необходимая численность выборочного наблюдения.
5. Виды связей. Корреляционные связи
Отличие корреляционной связи от функциональной. Характеристика коэффициентов в уравнении линейной регрессии
6. Анализ рядов динамики
Виды рядов динамики. Показатели динамики. Графическое изображение ряда динамики. Обобщение результатов анализа рядов динамики. Приёмы сглаживания рядов динамики. Способы установки трендов
7. Индексный метод в статистике
Виды индексов: индекс переменного состава, индекс постоянного состава, индекс структурных сдвигов. Оценка влияния факторов в относительных и абсолютных величинах.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Предмет статистики, ее предмет, объект и задачи.
2. Разделы статистики: общая теория статистики, статистика промышленности и социально-производственная статистика.
3. Учет его виды и задачи.
4. Этапы статистического исследования.
5. Виды и способы статистических наблюдений
6. Статистическое наблюдение, его организационные формы.
7. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению.
8. Ошибки статистического наблюдения, контроль достоверности данных.
9. Статистические сводки, их виды и способы разработки.
10. Статистические группировки, виды и цели создания.
11. Статистические ряды распределения единиц наблюдения в совокупности. Виды статистических рядов: простой ряд и вариационный ряд.
12. Гистограмма распределения вариационного статистического ряда.
13. Обобщающие показатели в статистике: абсолютные, относительные и средние величины.
14. Виды средних величин в статистике.
15. Средние кубические и квадратические величины в статистике, их виды и сфера применения.
16. Средняя арифметическая величина, ее сущность и назначение.
17. Средняя геометрическая и гармоническая величина, их сущность и сфера применения.
18. Показатели вариации значений признака в совокупности.
19. Методы вычисления дисперсии, среднего квадратического отклонения, коэффициента вариации.
20. Дисперсионный (факторный) анализ: расчет общей, внутригрупповой и межгрупповой дисперсий. Правило сложения дисперсий. Проверка правильности группировки.
21. Содержание и назначение выборочного метода. Достоинства и недостатки этого метода
22. Расчет ошибок выборки для средней и доли выборки.

23. Определение необходимой численности выборки.
24. Виды связей: функциональные и корреляционные связи.
25. Оценка значений коэффициента корреляции, коэффициентов регрессии, определение формы (характера) связи.
26. Виды рядов динамики: моментные, объемные; ряды абсолютных величин, относительных величин, средних величин.
27. Показатели динамики значения признака. Базисный и цепной методы исчисления.
28. Средний темп роста и средний темп прироста.
29. Определение тенденций развития и динамики общественных явлений.
30. Методы сглаживания неустойчивых динамических рядов: скользящие средние.
31. Статистические индексы: индексы переменного и постоянного состава, структурных сдвигов.
32. Расчет абсолютных отклонений на основе индексов.

7.3. Тематика письменных работ

1. Статистическая сводка показателей деятельности предприятий
2. Изменчивость значений признака. Показатели вариации
3. Дисперсионный анализ.
4. Выборочное наблюдение в статистике.
5. Виды связей. Корреляционные связи
6. Анализ рядов динамики

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения практических заданий, текущих опросов на лекциях и выполнения индивидуальных заданий.
Выполнение всех индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Павлова, И. Ю. Статистика [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 136 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/83815.html
Л2.2	Сальникова, К. В. Практические основы статистики и эконометрического моделирования [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 385 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/91121.html
Л2.3	Дегтярева, И. Н. Теория статистики [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 248 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/109498.html
Л1.1	Бабордина, О. А., Коробкова, Ю. Ю. Статистика [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 111 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/118951.html
Л3.1	Бондарева И. А. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине "Статистика" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для всех направлений подготовки бакалавриата укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9570.pdf
Л3.2	Бондарева И. А. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Статистика" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для всех направлений подготовки бакалавриата укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9575.pdf

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 11.525 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, парты 2-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный
9.3	Аудитория 11.525 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, парты 2-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.26 Теория вероятностей и математическая статистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Высшая математика им.В.В.Пака**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):

Н.В. Азарова

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Целью дисциплины является усвоение фундаментальных знаний в области теории вероятностей и математической статистики, формирование представления о научных основах статистических методов исследования, приобретение умения использовать соответствующий математический аппарат при решении прикладных и научных задач.
Задачи:	
1.1	сформировать у студентов систему основных понятий, используемых для описания важнейших вероятностных моделей;
1.2	научить студентов решать типовые задачи, а также задачи, способствующие развитию начальных навыков научного исследования;
1.3	сформировать у студентов навыки использования приобретенных знаний в профессионально-практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Курс математики средней школы
2.2.2	Высшая математика
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Статистика
2.3.2	Научно-исследовательская работа

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.3 : Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, а также методикой системного подхода для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия теории вероятностей и математической статистики, символику и обозначения; основные формулы теории вероятностей и математической статистики и правила их применения; методы решения стандартных задач; методы статистических расчетов и их реализацию на компьютере; принципы сбора, отбора и обобщения информации;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; решать стандартные профессиональные задачи с применением методов теории вероятностей и математической статистики;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, применения теории вероятностей и математической статистики для решения прикладных задач.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

зачёт 3 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Случайные события.				
1.1	Лек	Предмет теории вероятностей. Случайные события. Операции над событиями. Вероятность события. Классическое определение вероятности. Относительная частота события. Статистическое определение вероятности. Геометрическое определение вероятности. Сумма и произведение событий. Теоремы сложения вероятностей для совместных и несовместных событий. Условные вероятности. Теоремы умножения вероятностей для зависимых и независимых событий. Формула полной вероятности. Формулы Байеса. Повторение независимых испытаний. Формула Бернулли. Теорема Пуассона. Локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа.	3	8	УК-1.3	Л1.1 Л2.1
1.2	Пр	Элементы комбинаторики. Нахождение вероятности на основании классического определения. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Полная вероятность. Формулы Байеса. Испытания Бернулли. Формула Бернулли. Формула Пуассона. Локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа.	3	10	УК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	11	УК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л3.2
		Раздел 2. Случайные величины.				
2.1	Лек	Случайные величины. Дискретные (ДСВ) и непрерывные (НСВ) случайные величины. Законы распределения. Функция распределения. Плотность вероятности случайной величины. Числовые характеристики случайных величин. Математическое ожидание и дисперсия, их свойства. Среднее квадратическое отклонение. Законы распределения ДСВ (биномиальный, Пуассона, геометрический), их числовые характеристики. Законы распределения НСВ (равномерный, показательный, нормальный), их числовые характеристики. Правило трех сигм.	3	8	УК-1.3	Л1.1 Л2.1

2.2	Пр	Закон распределения дискретной случайной величины (ДСВ). Функция распределения ДСВ. Числовые характеристики ДСВ (математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение). Закон распределения непрерывной случайной величины (НСВ). Функция распределения и плотность вероятности НСВ. Числовые характеристики НСВ (математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение). Стандартные законы распределения дискретных и непрерывных случайных величин.	3	10	УК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	11	УК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л3.2
		Раздел 3. Закон больших чисел.				
3.1	Лек	Понятие о законе больших чисел. Неравенство Чебышева. Центральная предельная теорема.	3	2	УК-1.3	Л1.1 Л2.1
3.2	Пр	Закон больших чисел. Неравенство Чебышева.	3	2	УК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	4	УК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л3.2
		Раздел 4. Математическая статистика.				
4.1	Лек	Предмет и задачи математической статистики. Генеральная и выборочная совокупности. Статистическое распределение выборки. Эмпирическая и теоретическая функции распределения. Графическое изображение статистических распре-делений. Полигон и гистограмма. Статистические оценки параметров распределения. Несмещенность, эффективность и состоятельность оценки. Выборочное среднее, выборочная дисперсия. Точечные и интервальные оценки. Доверительная вероятность (надежность), доверительный интервал. Доверительный интервал для оценки математического ожидания нормального распределения. Задача о статистической проверке гипотез. Критерий согласия Пирсона и схема его применения. Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости. Линейная корреляция. Коэффициент корреляции и его свойства. Определение параметров выборочного уравнения линейной регрессии по сгруппированным и не сгруппированным данным.	3	14	УК-1.3	Л1.1 Л2.1
4.2	Пр	Генеральная совокупность и выборка. Эмпирическая и теоретическая функции распределения. Полигон и гистограмма. Числовые характеристики статистического распределения (выборочное среднее, выборочная дисперсия). Точечные и интервальные оценки параметров распределения. Проверка статистических гипотез. Критерии согласия. Линейная корреляция. Коэффициент корреляции и его свойства. Определение параметров выборочного уравнения линейной регрессии.	3	10	УК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	12	УК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л3.2
4.4	КРКК	Сдача зачета по дисциплине.	3	2	УК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.

6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определения перестановок, размещений, сочетаний. Как найти число перестановок из n элементов, число размещений из n элементов по k, число сочетаний из n элементов по k?
2. Что такое событие? Какое событие называют достоверным, а какое невозможным? Дайте определения совместных и несовместных событий. Какие события образуют полную группу? Какие события называют зависимыми (независимыми)?
3. Какие операции над событиями вы знаете?
4. Дайте классическое определение вероятности.
5. Сформулируйте теоремы о вероятности суммы совместных и несовместных событий.
6. Что такое условная вероятность? Сформулируйте теоремы умножения вероятностей для зависимых и независимых событий.
7. Запишите формулу полной вероятности.
8. Запишите формулы Байеса (формулы переоценки вероятностей гипотез).
9. Какие испытания называют независимыми?
10. Запишите формулу Бернулли.
11. Сформулируйте локальную теорему Муавра-Лапласа
12. Сформулируйте интегральную теорему Муавра-Лапласа.
13. Сформулируйте теорему Пуассона.
14. Как найти вероятность отклонения относительной частоты от постоянной вероятности?
15. Что такое случайная величина? Какие случайные величины называют дискретными (непрерывными)?
16. Какие способы задания дискретной случайной величины вы знаете? Что такое закон распределения дискретной случайной величины?
17. Как можно задать непрерывную случайную величину? Что такое функция распределения и плотность распределения вероятностей непрерывной случайной величины?
18. Как найти числовые характеристики дискретной случайной величины (математическое ожидание, дисперсия, среднеквадратическое отклонение)?
19. Как найти числовые характеристики непрерывной случайной величины (математическое ожидание, дисперсия, среднеквадратическое отклонение)?
20. Какие законы распределения дискретных случайных величин вы знаете?
21. Какие законы распределения непрерывных случайных величин вы знаете?
22. Какие теоремы относятся к закону больших чисел?
23. Что такое генеральная и выборочная совокупности? Что мы понимаем под статистическим распределением выборки?
24. Что такое эмпирическая и теоретическая функции распределения?
25. Как построить полигон и гистограмму?
26. Что такое статистические оценки параметров распределения? Как найти выборочное среднее, выборочную дисперсию?
27. Чем отличаются точечные и интервальные оценки? Что такое надёжность оценки, доверительный интервал параметра?
28. Как найти доверительный интервал для оценки математического ожидания нормального распределения?
29. Что такое статистическая гипотеза? Какие разновидности гипотез вы знаете? Какие существуют ошибки проверки гипотез?
30. В чем заключается статистическая проверка гипотез? Сформулируйте критерий согласия Пирсона. Какие еще критерии согласия вам известны?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Элементы комбинаторики (перестановки, размещения, сочетания).
2. Предмет теории вероятностей. События.
3. Операции над событиями.
4. Классическое определение вероятности.
5. Статистическое определение вероятности.
6. Теоремы о вероятности суммы совместных и несовместных событий.
7. Условная вероятность. Теоремы умножения вероятностей для зависимых и независимых событий.
8. Формула полной вероятности.

9. Переоценка вероятности гипотез. Формулы Байеса.
10. Повторение независимых испытаний. Формула Бернулли.
11. Локальная теорема Муавра-Лапласа
12. Интегральная теорема Муавра-Лапласа.
13. Теорема Пуассона.
14. Вероятность отклонения относительной частоты от постоянной вероятности.
15. Случайные величины. Дискретные и непрерывные случайные величины.
16. Способы задания дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины.
17. Функция распределения и плотность распределения вероятностей непрерывной случайной величины.
18. Числовые характеристики дискретной случайной величины (математическое ожидание, дисперсия, среднеквадратическое отклонение).
19. Числовые характеристики непрерывной случайной величины (математическое ожидание, дисперсия, среднеквадратическое отклонение).
20. Основные законы распределения дискретных случайных величин.
21. Основные законы распределения непрерывных случайных величин.
22. Закон больших чисел.
23. Предмет математической статистики. Генеральная и выборочная совокупности. Статистическое распределение выборки.
24. Эмпирическая и теоретическая функции распределения.
25. Полигон и гистограмма.
26. Статистические оценки параметров распределения. Выборочное среднее. Выборочная дисперсия.
27. Точечные и интервальные оценки. Надёжность оценки, доверительный интервал параметра.
28. Доверительный интервал для оценки математического ожидания нормального распределения.
29. Понятие статистических гипотез. Ошибки проверки гипотез.
30. Статистическая проверка гипотез. Критерий согласия Пирсона.

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предусмотрены

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам текущих опросов на лекциях и практических занятиях.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Севастьянов, Б. А. Курс теории вероятностей и математической статистики [Электронный ресурс]:. - Москва, Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2019. - 272 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/91942.html
Л1.1	Улитин Г. М. Краткий курс высшей математики [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2018. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/19/cd9396.pdf
Л3.1	Азарова Н. В. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине "Теория вероятностей и математическая статистика" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" направленностей (профилей) "Международный бизнес в производственной сфере, "Экономика предприятия промышленности", "Экономика топливно-энергетического комплекса" очной формы обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9890.pdf
Л3.2	Азарова Н. В. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Теория вероятностей и математическая статистика" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" направленностей (профилей) "Международный бизнес в производственной сфере, "Экономика предприятия промышленности", "Экономика топливно-энергетического комплекса" очной формы обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9892.pdf

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	Open Office 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux – лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox – лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPL.

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART

8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 11.502 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная магнитная, парты 2-х местные, стол преподавателя, стул преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, механизированный экран)
9.2	Аудитория 11.525 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, парты 2-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный
9.3	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.27 Экономика предприятия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономика предприятия и инноватика**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **7 з.е.**

Составитель(и):

Мешков А.В.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для успешного управления экономической деятельностью предприятия, получение необходимой совокупности теоретических и практических знаний для решения конкретных экономических задач на современном этапе развития экономики
Задачи:	
1.1	- ознакомление с понятийным аппаратом в области экономики предприятия;
1.2	- изучение процесса функционирования и организационно правовые формы предприятий на основе действующей нормативно-правовой базы;
1.3	- определение особенности формирования и оценки материальных ресурсов, обеспечивающих деятельность предприятия;
1.4	- анализ роли трудовых ресурсов предприятия и значение производительности труда в деятельности предприятия;
1.5	- изучение калькулирования затрат на производство и реализацию продукции;
1.6	- расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
1.7	- освоение методики оценки эффективности деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Правоведение
2.2.2	Основы технологий металлургического комплекса
2.2.3	Основы технологий добывающих отраслей
2.2.4	Основы технологий электроэнергетики
2.2.5	Введение в профессиональную деятельность. Часть I
2.2.6	Экономическая теория
2.2.7	Правоведение
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Статистика
2.3.2	Бухгалтерский учет
2.3.3	Экономика труда и социально-трудовые отношения

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1 : Владеет навыками проектирования решения конкретной задачи исходя из планово-экономических условий хозяйственной деятельности предприятия
УК-10 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1 : Обосновывает экономические решения при формировании и использовании производственных ресурсов методами экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных производственных целей

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- базовые экономические принципы функционирования предприятия;
3.1.2	- теорию и практику хозяйствования (экономики предприятия);
3.1.3	- процессы формирования и использования ресурсов предприятия;
3.1.4	- современные методы оценки эффективности использования средств производства, трудовых ресурсов, финансовых ресурсов предприятия, а также деятельности хозяйствующего субъекта в целом
3.2	**Уметь:**

3.2.1	- применять теоретические знания на практике
3.2.2	- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятия;
3.2.3	- оценивать эффективность функционирования предприятия;
3.2.4	- выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками: выбора оптимального решения задач с учётом имеющихся ресурсов и ограничений; применения методиками расчета и анализа экономических показателей оценки ресурсного обеспечения и результатов деятельности предприятия; самостоятельного овладения новыми знаниями и их использования для принятия обоснованных решений в области экономики предприятия

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		Итого	
Недель	16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	16	16	48	48
Практические	32	32	32	32	64	64
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	16	16	16	16	32	32
Итого ауд.	64	64	48	48	112	112
Контактная работа	68	68	52	52	120	120
Сам. работа	22	22	52	52	74	74
Часы на контроль	54	54	4	4	58	58
Итого	144	144	108	108	252	252

4.2. Виды контроля

экзамен 3 сем.; зачёт 4 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовая работа 4 сем.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Предприятие как субъект хозяйствования				
1.1	Лек	Правовые основы создания и функционирования предприятия. Виды предприятий. Формы объединений предприятий.	3	2	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
1.2	Пр	Понятие предприятия и его признаки. Предприятие как экономический субъект.Цели функционирования предприятия. Основные направления деятельности предприятия. Правовые основы функционирования предприятий в ДНР.Классификация предприятий. Характеристика организационно-правовых форм предприятий. Виды и организационно-правовые формы объединений предприятий. Производственная структура предприятия.	3	2(2)	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	3	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4

		Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности				
2.1	Лек	Содержание предпринимательской деятельности. Внешняя и внутренняя среда предпринимательской деятельности. Типология предпринимательской деятельности. Внутрифирменное предпринимательство (интрапренерство)	3	2	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
2.2	Пр	Основные понятия предпринимательства. Признаки предпринимательской деятельности. Личность предпринимателя. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Цели предпринимательства. Условия, необходимые для предпринимательства. Внешняя среда (макросреда) предпринимательства	3	2(2)	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	3	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
		Раздел 3. Основные фонды предприятия				
3.1	Лек	Понятие, классификация и структура основных фондов. Учет и оценка основных фондов. Износ и воспроизведение основных фондов. Амортизация основных фондов. Производственная мощность предприятия. Эффективность использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов.	3	6	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
3.2	Пр	Основные фонды предприятия, их состав и структура. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов. Показатели оценки наличия, состояния, движения и эффективности использования основных фондов. Направления повышения эффективности использования основных фондов предприятия. Понятие производственной мощности. Виды мощности предприятия. Методика расчета производственной мощности предприятия.	3	6(4)	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	3	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
		Раздел 4. Оборотные средства предприятия				
4.1	Лек	Оборотные средства: понятие, состав, структура и кругооборот. Источники финансирования оборотных средств. Материальные ресурсы предприятия и показатели их использования. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств. Логистический подход. Эффективность использования оборотных средств.	3	6	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
4.2	Пр	Оборотные средства предприятия: понятие, кругооборот, состав, структура, источники формирования и пополнения. Нормирование оборотных средств. Показатели состояния и эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств предприятия.	3	6(2)	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	3	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
		Раздел 5. Нематериальные ресурсы и активы предприятия				
5.1	Лек	Нематериальные ресурсы и их состав. Нематериальные активы предприятия. Виды лицензий. Амортизация и оценка нематериальных активов предприятия.	3	4	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4

5.2	Пр	Нематериальные ресурсы и активы: понятие, виды, состав, классификация. Оценка нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов.	3	4(2)	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	3	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
		Раздел 6. Трудовые ресурсы предприятия и факторы повышения эффективности их использования				
6.1	Лек	Сущность, классификация и структура трудовых ресурсов предприятия. Система показателей, характеризующих персонал предприятия. Нормирование труда. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Факторы и резервы роста производительности труда	3	6	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
6.2	Пр	Понятие трудовых ресурсов, кадров, персонала предприятия. Классификация персонала предприятия. Планирование численности персонала на предприятии. Система показателей наличия, движения и эффективности использования персонала предприятия. Производительность труда: понятие, показатели, методы расчета, резервы. Трудоемкость: понятие, виды, методы расчета.	3	6(2)	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	4	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
		Раздел 7. Мотивация и оплата труда				
7.1	Лек	Сущность заработной платы и ее функции. Структура заработной платы. Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Система надбавок, доплат и премий работников. Мотивация труда. Планирование фонда оплаты труда на предприятии.	3	6	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
7.2	Пр	Функции заработной платы. Принципы организации заработной платы на предприятии. Формы и системы оплаты труда работников. Тарифная система оплаты труда. Условия применения сдельной формы оплаты труда. Компенсационные и стимулирующие выплатами Бестарифной системы оплаты труда.	3	6(2)	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	3	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
7.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	3	4	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
		Раздел 8. Производство, качество и конкурентоспособность продукции				
8.1	Лек	Продукция предприятия. Определение оптимального объема производства продукции. Разработка производственной программы. Производственные мощности предприятия. Понятие качества продукции. Стандартизация и сертификация в управлении качеством продукции. Конкурентоспособность продукции предприятия.	4	4	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4

8.2	Пр	Продукция предприятия: понятие, классификация, номенклатура и ассортимент. Понятие производственной программы предприятия. Структура производственной программы и ее показатели. Ресурсное обеспечение производственной программы предприятия. Понятие качества продукции. Стандартизация и сертификация в управлении качеством продукции. Конкурентоспособность продукции предприятия	4	8(4)	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
8.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	4	5	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
		Раздел 9. Затраты предприятия и себестоимость продукции				
9.1	Лек	Экономическое содержание и классификация затрат, издержек и себестоимости. Смета затрат на производство. Калькулирование себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости продукции.	4	4	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
9.2	Пр	Сущность затрат и расходов предприятия их классификации. Понятие себестоимости продукции предприятия. Смета затрат на производство. Калькулирование себестоимости единицы продукции: статьи и методы. Виды себестоимости продукции. Методика распределения накладных расходов предприятия.	4	8(4)	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
9.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	4	5	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
		Раздел 10. Ценообразование на предприятии				
10.1	Лек	Сущность цены и ее функции. Состав и структура цены. Виды цен. Методы ценообразования. Ценовая политика и процесс ценообразования на предприятии.	4	4	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
10.2	Пр	Товарная политика: понятие, направления. Ценовая политика: понятие, цели, виды. Сущность цены, ее функции. Виды цен. Состав и структура цены. Методы ценообразования	4	8(4)	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
10.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	4	5	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
		Раздел 11. Финансовые результаты деятельности предприятия				
11.1	Лек	Формирование дохода предприятия. Определение финансового результата деятельности предприятия. Прибыль предприятия, ее формирование и использование в рыночных условиях. Рентабельность производства и реализации продукции предприятия	4	2	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
11.2	Пр	Сущность финансово-экономических результатов деятельности предприятия. Доход предприятия: виды и порядок распределения. Прибыль: сущность, функции, виды. Порядок распределения прибыли предприятия. Система показателей рентабельности.	4	4(2)	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
11.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	4	5	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
		Раздел 12. Экономическая эффективность деятельности предприятия				

12.1	Лек	Понятие эффекта и эффективности. Виды эффективности и их классификация. Показатели, характеризующие эффективность, и их классификация. Резервы и факторы повышения эффективности деятельность предприятия	4	2	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
12.2	Пр	Понятие эффекта и эффективности. Эффективность деятельности предприятия: сущность, виды, критерии. Показатели оценки эффективности деятельности предприятия. Основные направления повышения эффективности деятельности.	4	4(2)	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
12.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	4	5	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
12.4	Ср	Выполнение курсовой работы	4	27	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
12.5	КРКК	Консультация по темам дисциплине	4	4	УК-10.1 УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
Примечание: в столбце "Часов" в скобках указаны часы в форме практической подготовки.						

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.5	Выполнение курсовой работы	Имеет целью закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных при изучении дисциплины, позволяет обучающимся развить навыки научного поиска

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Предприятие как субъект хозяйствования

1. Определите понятие юридического лица.
2. Перечислите виды некоммерческих организаций и их особенности.
3. Сформулируйте понятие предприятия.
4. Назовите основные признаки предприятия.
5. Перечислите виды предприятий.
6. Сформулируйте основную цель деятельности предприятия.
7. Назовите основные функции предприятия.
8. Приведите определение жизненного цикла предприятия.
9. Назовите этапы жизненного цикла предприятия.

10. Охарактеризуйте формы объединений предприятий.
11. Дайте краткую характеристику товариществам.
Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности
1. Основные этапы развития предпринимательства и их основные черты.
2. Особенности предпринимательства в России на современном этапе.
3. Определение предпринимательства.
4. Сущность предпринимательской деятельности? Существенное свойство, отличающее предпринимательство и бизнес.
5. Основная цель и побудительный мотив предпринимательской деятельности?
6. Видовые формы предпринимательской деятельности.
7. Новаторская функция предпринимательства. Этапы новаторской инновационной деятельности, и их сущность.
8. Основные положения самоорганизации предпринимателя.
9. Последовательность действия предпринимателя при реализации предпринимательского проекта.
10. Сущность предпринимательской идеи. Жизненный цикл предпринимательской идеи. Как осуществляется ее выбор?

Раздел 3. Основные фонды предприятия
1. Экономическая сущность основных фондов.
2. По каким признакам классифицируются основные фонды предприятия?
3. Что такое производственная структура основных фондов и какие факторы влияют на нее?
4. В каких единицах измеряют и с какой целью учитывают основные фонды предприятия?
5. Виды стоимостной оценки основных фондов.
6. Охарактеризуйте виды износа средств труда.
7. С помощью каких показателей определяют степень физического и морального износа основных фондов?
8. Методы устранения физического и морального износа основных фондов предприятия.
9. Сущность простого и расширенного воспроизводства основных фондов. Формы расширенного воспроизводства основных фондов предприятия.
10. Что такое амортизация? Какие методы амортизации применяются в практике хозяйствования предприятий?
11. Какие показатели характеризуют состояние и использование основных фондов на предприятии?
12. Пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия.

Раздел 4. Оборотные средства предприятия
1. Экономическая сущность оборотных фондов.
2. По каким признакам классифицируются оборотные фонды предприятия?
3. Состав оборотных фондов и фондов обращения.
4. Что представляют собой материальные ресурсы? На основании чего определяется потребность предприятия в материальных ресурсах?
5. Что такое норма расходов материальных ресурсов? Из каких элементов она состоит?
6. Показатели эффективности использования материальных ресурсов.
7. Суть нормирования оборотных средств.
8. Как рассчитывается норматив оборотных средств в производственных запасах?
9. Что такое норма запаса и как она определяется?
10. Как рассчитывается норматив оборотных средств в незавершенном производстве?
11. Как рассчитывается норматив оборотных средств в запасах готовой продукции на складе предприятия?
12. Как расходы предприятия на размещение заказов и хранение текущих запасов зависят от объема поставок материальных ресурсов?
13. Что такое оптимальный объем поставки и как он определяется?
14. Показатели эффективности использования оборотных средств на предприятии.

Раздел 5. Нематериальные ресурсы и активы предприятия
1. Дайте характеристику НМА и ИС, предмет и объект их оценки.
2. Обоснуйте необходимость оценки НМА.
3. Что дает использование объектов НМА коммерческой организацией.
4. Особенности оценки объектов НМА.
5. Рыночная стоимость объектов НМА.
6. Нерыночные виды стоимости объектов НМА.
7. Принципы оценки, применяемые при определении стоимости НМА.
8. Технологический процесс оценки стоимости объектов НМА.
9. Сущность метода определения стоимости НМА через оценку выигрыша в себестоимости.
10. Особенности применения сравнительного подхода к оценке НМА.

Раздел 6. Трудовые ресурсы предприятия и факторы повышения эффективности их использования
1. Общая характеристика состава и структуры персонала предприятия.
2. Суть понятий “профессия”, “специальность”, “квалификация”.
3. Какие показатели характеризуют количественную характеристику персонала предприятия?
4. Какие показатели характеризуют стабильность и состав персонала?
5. Определение производительности труда. Какими показателями она характеризуется?
6. Что характеризует выработка продукции? В каких показателях она измеряется и как вычисляется?

7. Что отражает трудоемкость? В каких показателях она измеряется и как вычисляется?
8. Из каких элементов состоит полная трудоемкость продукции?
9. Факторы повышения производительности труда.
10. Что такое научная организация труда?
11. Какие различают виды норм труда?
12. Как планируется численность персонала на предприятии?
13. Как рассчитывается полезный фонд рабочего времени работника?

Раздел 7. Мотивация и оплата труда
1. Понятие заработной платы номинальной и реальной.
2. Структура заработной платы.
3. Какие факторы влияют на общий уровень заработной платы?
4. Какие функции выполняет заработная плата? Их суть.
5. Государственное регулирование оплаты труда. Его сферы.
6. Договорное регулирование оплаты труда.
7. Организация оплаты труда на предприятии. Принципы и задачи рациональной организации оплаты труда на предприятии.
8. Элементы тарифной системы и их характеристика.
9. Сущность сдельной формы оплаты труда. Какие системы сдельной формы оплаты труда применяются и в чем они заключаются?
10. Коллективная система оплаты труда.
11. Почасовая форма оплаты труда. Какие системы почасовой формы оплаты труда применяются и в чем они заключаются?
12. Бестарифные модели оплаты труда.
13. Элементы премиальной системы. На каких общепризнанных принципах должна формироваться премиальная система на предприятии?
14. Какие виды надбавок и доплат применяются к тарифной заработной плате?

Раздел 8. Производство, качество и конкурентоспособность продукции
1. Определение понятия “качество”.
2. Суть понятия “петля качества”.
3. Что такое показатель качества? По каким признакам классифицируются показатели качества продукции?
4. Что отражают единичные, комплексные и интегральные показатели качества?
5. Суть понятия “технический уровень продукции”.
6. Определение понятия “система контроля качества”.
7. Основные задачи службы контроля качества продукции на предприятии.
8. Что такое технический контроль? По каким признакам классифицируются виды технического контроля?
9. Методы технического контроля и их характеристика.
10. Суть понятия “уровень качества”.
11. Как оценивается уровень качества продукции на разных этапах ее жизненного цикла?
12. Характеристика затрат на обеспечение качества продукции.
13. Что такое управление качеством? Характеристика составляющих подсистем механизма управления качеством продукции.
14. Что такое стандартизация и какова ее цель? Характеристика стандартов обязательного и добровольного использования.
15. Что такое сертификация? Характеристика обязательной и добровольной сертификации.

Раздел 9. Затраты предприятия и себестоимость продукции
1. Характеристика операционных затрат и затрат, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью.
2. По каким экономическим элементам подразделяются операционные затраты предприятия?
3. Как классифицируются операционные затраты с целью определения финансового результата деятельности предприятия?
4. Как классифицируются операционные затраты с целью обоснования принятия экономических решений предприятия?
5. Какие затраты предприятия относятся к переменным? Характеристика поведения переменных затрат.
6. Какие затраты предприятия относят к постоянным? Их поведение.
7. Что такое безубыточный, или критический, объем производства и как он рассчитывается?
8. Суть себестоимости продукции. Какие существуют виды себестоимости продукции?
9. Какие существуют методы планирования себестоимости продукции предприятия?
10. Что такое калькуляция себестоимости продукции? По каким статьям она осуществляется?

Раздел 10. Ценообразование на предприятии
1. Экономическая сущность цены. Ее роль в обеспечении расширенного общественного воспроизводства.
2. Какие функции выполняет цена? Их содержание.
3. Какие факторы воздействуют на формирование рыночной цены?
4. Суть понятий “спрос” и “предложение”. Как они влияют на формирование цен на рынке?
5. Что отображает эластичность спроса по цене? Какие различают виды эластичности спроса по цене?
6. Как тип рынка влияет на формирование цен на рынке? Особенности влияния различных типов рынка на

формирование цен.
7. В чем состоит государственное регулирование ценообразования? Прямые и косвенные методы государственного регулирования цен.
8. Составляющие свободной цены. Как они формируются?
9. По каким ценам реализуют продукцию производители, оптово-посреднические организации и розничные торговые предприятия? Как они формируются?
10. По каким основным признакам классифицируются цены, применяемые в современной практике хозяйствования?
11. Суть затратных методов ценообразования.
12. Суть методов ценообразования, ориентированных на спрос.
13. Суть методов ценообразования, основанных на учете конкурентных особенностей рынка.
14. Суть методов косвенного ценообразования.
15. Суть понятия “ценовая политика предприятия”. Как формируется ценовая политика предприятия?
16. Этапы ценообразования на предприятии и их содержание

Раздел 11. Финансовые результаты деятельности предприятия
1. Какие методы используются для определения дохода от операционной деятельности предприятия?
2. Как формируются доходы от финансово-инвестиционной деятельности предприятия?
3. Как определяются чистый доход, валовая прибыль и финансовый результат деятельности предприятия?
4. Направления распределения чистой прибыли предприятия.
5. Характеристика финансовой отчетности предприятия, ее назначения и содержащейся в ней информации.
6. Какие показатели характеризуют имущественное состояние предприятия?
7. Какие показатели характеризуют финансовую устойчивость предприятия?
8. Какие показатели характеризуют ликвидность предприятия?
9. Какие показатели характеризуют деловую активность предприятия?
10. Показатели рентабельности деятельности предприятия.
11. Характеристика движения денежных средств предприятия от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.

Раздел 12. Экономическая эффективность деятельности предприятия
1. Дайте определение эффекта.
2. Дайте определение эффективности.
3. Что общего и в чем различия между категориями эффект и эффективность?
4. Какими составляющими характеризуется экономический аспект эффективности торговли?
5. Какими составляющими характеризуется социальный аспект эффективности торговли?
6. Что такое критерий эффективности?
7. Какие показатели используются в качестве эффекта при определении эффективности?
8. Какие подходы к оценке эффективности существуют в современных условиях?
9. Что общего и в чем разница между затратным и ресурсным подходами к построению показателей эффективности?
10.Назовите основные классификационные признаки видов эффективности.
11. Какова цель оценки эффективности деятельности предприятия?
12. Укажите основные задачи оценки эффективности деятельности предприятия.
13. Перечислите основные принципы оценки эффективности деятельности предприятия.
14. По каким этапам осуществляется оценка эффективности работы предприятия?
15. Дайте характеристику основного этапа оценки эффективности деятельности торгового предприятия.
16. В чем заключается суть подготовительного этапа оценки эффективности деятельности торгового предприятия?
17. Дайте характеристику основных блоков оценки эффективности деятельности предприятия
18. Что понимается под системой показателей, характеризующей экономический субъект или явление?
19. Какие типы связей можно выделить между показателями системы?
20. Какие требования предъявляются к системе показателей эффективности работы предприятия?
21. Укажите обобщающие и частные показатели социально-экономической эффективности деятельности предприятия
22. Какие интегральные показатели используются для оценки эффективности работы предприятия

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Раздел 1. Предприятие как субъект хозяйствования
1. Предприятие: понятие, цели, задачи функционирования.
2. Структура организации.
3. Создание предприятия: виды выполняемых работ по созданию, регистрация и порядок формирования уставного капитала.
4. Жизненный цикл предприятия.
5. Классификация организаций по различным признакам и эффективность их функционирования.
Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности
1. Организационно-правовые формы предприятия: сферы применения, достоинства, недостатки функционирования.
2. Объединения организаций: виды, цели и принципы создания.
3. Экономическая среда функционирования предприятия и ее влияние на формирование стратегии.
4. Формы и методы государственного регулирования деятельности предприятия.
Раздел 3. Основные фонды предприятия
1. Сущность, состав, классификация и структура основных средств предприятия.

2. Оценка и учет основных фондов предприятия.
3. Износ, амортизация основных фондов: сущность, методы оценки износа и способы начисления амортизации.
4. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.
5. Необходимость и проблемы обновления основных средств предприятия.
6. Формы обновления основных средств.
Раздел 4. Оборотные средства предприятия
1. Оборотные средства предприятия: сущность, состав, классификация, структура.
2. Методы оценки эффективности использования оборотных средств.
3. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств.
4. Показатели оборачиваемости оборотных средств и источники их формирования.
5. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
Раздел 5. Нематериальные ресурсы и активы предприятия
1. Определение понятию «нематериальный актив», основные классификационные группы.
2. Порядок синтетического и аналитического учета нематериальных активов.
3. Начисление амортизации нематериальных активов.
Раздел 6. Трудовые ресурсы предприятия и факторы повышения эффективности их использования
1. Персонал организации (предприятия): сущность, состав, классификация, структура и влияние на экономику.
2. Обоснование потребности в персонале.
3. Производительность труда: сущность, показатели, измерители, резервы и стимулирование роста.
Раздел 7. Мотивация и оплата труда
1. Сущность, виды и функции оплаты труда.
2. Государственное регулирование оплаты труда и его элементы.
3. Тарифная система и ее элементы.
4. Договорное регулирование оплаты труда.
5. Формы и системы оплаты труда на предприятии и области их эффективного применения.
6. Источники средств на оплату труда.
Раздел 8. Производство, качество и конкурентоспособность продукции
1. Производственная программа предприятия: понятие, структура, назначение.
2. Показатели и измерители производственной программы.
3. Обоснование номенклатуры и ассортимента производимой продукции.
4. Обоснование объема продаж продукции предприятия.
5. Производственная мощность организации (предприятия): сущность и методика расчета.
6. Показатели использования производственной мощности.
7. Обоснование производственной программы производственными мощностями.
Раздел 9. Затраты предприятия и себестоимость продукции
1. Экономическое содержание и классификация издержек производства и реализации продукции.
2. Себестоимость продукции: сущность, классификация. Резервы, факторы и пути ее снижения.
3. Основные методы калькулирования себестоимости продукции.
4. Сущность, состав и классификация материальных ресурсов
предприятия.
5. Показатели уровня использования материальных ресурсов.
6. Основные направления повышения эффективности использования и экономии материальных ресурсов на предприятии.
Раздел 10. Ценообразование на предприятии
1. Экономическое содержание цены на продукцию (услугу).
2. Виды цен и механизм их определения.
3. Обоснование цены на предприятии, стратегия и тактика ценообразования.
4. Методы ценообразования.
Раздел 11. Финансовые результаты деятельности предприятия
1. Составляющие доходов предприятия.
2. Расходы в зависимости от их характера, условий осуществления и направлений деятельности предприятия.
3. Валовой доход предприятия.
4. Расскажите о механизме формирования показателей прибыли.
5. Укажите составляющие бухгалтерской прибыли до налогообложения.Поясните их.
Раздел 12. Экономическая эффективность деятельности предприятия
1. Инвестиции: сущность, состав. Классификация инвестиций.
2. Источники финансирования капитальных вложений.
3. Инвестиционная деятельность предприятия. Планирование инвестиций.
4. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

7.3. Тематика письменных работ

1. Правовые основы функционирования предприятия в условиях рынка.
2. Стимулирование малого бизнеса и его роль в рыночной экономике.
3. Особенности приватизационных процессов в аспекте создания новых предприятий.
4. Особенности создания и функционирования предприятий.
5. Современные формы объединения предприятий, цель их создания и особенности деятельности.
6. Объективная необходимость управления предприятиями и механизм реализации его основных функций.
7. Кадровый потенциал предприятия: его определение и оценка.

8. Социальная защита работников в условиях рыночной экономики.
9. Система формирования, отбора и оценки персонала предприятия ее адаптация к рыночным условиям.
10. Пути использовании имеющихся резервов повышения производительности труда в современных условиях хозяйствования на предприятиях.
11. Резервы повышения эффективности использования основных производственных фондов предприятия.
12. Пути повышения эффективности использования оборотных средств на предприятии.
13. Нематериальные ресурсы предприятия: характеристика, особенности использования.
14. Эффективность использования информационных технологий в управлении производственными процессами субъекта хозяйствования.
15. Инвестиции и инновации предприятия: состав, структура, источники формирования.
16. Оценка эффективности осуществления инвестиций и инноваций.
17. Экономическое обоснование инвестиционного проекта предприятия.
18. Факторы и резервы повышения инвестиционной привлекательности предприятия.
19. Тенденции развития диверсификации производств на предприятиях в рыночных условиях хозяйствования.
20. Государственное регулирование деятельности предприятий всех форм собственности.
21. Особенности и тенденции развития системы налогообложения предприятий.
22. Обоснование источников финансирования капитальных вложений.
23. Стратегическое планирование на предприятии.
24. Формы и системы оплаты труда на предприятии в условиях рыночной экономики.
25. Стратегия и тактика маркетинга современного предприятия.
26. Влияние инновационных процессов на производственную и предпринимательскую деятельность.
27. Проблемы определения уровня конкурентоспособности продукции предприятий на отечественном и мировом рынках.
28. Факторы и резервы снижения затрат на предприятиях.
29. Пути совершенствования ценообразования продукции (услуг) в рыночных условиях.
30. Динамика и пути повышения рентабельности на современных предприятиях.
31. Оценка финансового состояния современного предприятия.
32. Обоснование мероприятий, направленных на преодоление кризисной ситуации на предприятии.
33. Производственный процесс, основные принципы рациональной организации производственного процесса субъекта хозяйствования.
34. Понятие и виды инвестиционных рисков, предотвращения их возникновения.
35. Определение эффективности инвестиционных и инновационных проектов.
36. Эффективность распределения прибыли современного предприятия.
37. Управление эффективностью использования основных производственных фондов на предприятии.
38. Управление эффективностью использования оборотных средств субъекта хозяйствования.

7.4. Критерии оценивания

3 семестр.
Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).
Текущий контроль знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий.
Выполнение заданий на практических занятиях, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к экзамену.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.
4 семестр.
Курсовая работа
По результатам защиты курсовой работы обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся выполнил курсовую работу полностью в соответствии с заданием, ошибки и неточности не выявлены; при защите курсовой работы демонстрирует высокую теоретическую подготовку; успешно справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;
«Хорошо» - обучающийся выполнил курсовую работу с незначительными ошибками и неточностями; при защите курсовой работы демонстрирует хорошую теоретическую подготовку; хорошо справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;
«Удовлетворительно» - обучающийся выполнил курсовую работу с существенными ошибками; при защите курсовой работы демонстрирует слабую теоретическую подготовку; при решении задач, предусмотренных

программой учебной дисциплины, допускает неточности, существенные ошибки;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не выполнил курсовую работу в соответствии с заданием; не владеет теоретическими знаниями по изучаемой дисциплине; необходимые практические компетенции не сформированы. Обучающийся выполняет курсовую работу в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком. Оценка может быть снижена за несоблюдение установленного срока выполнения курсовой работы.
Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).
Текущий контроль знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий, а также по результатам выполнения курсовой работы. Выполнение заданий на практических занятиях, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к зачету.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Мешков А. В., Кравцова Л. В., Моисеенко А. Р., Бечвая И. Е. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы по дисциплине "Экономика предприятия" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 "Инноватика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9031.pdf
Л2.1	Аксяновой, А. В., Аксянова, А. В., Морозов, А. В., Моисеев, В. О., Галеева, В. Р., Бердникова, Е. Ф., Галеева, А. Р., Шарафутдинова, М. М., Газизова, О. В., Гусарова, И. А., Винокурова, Р. Р., Николаева, К. В., Сагдеева, А. А., Пантелеева, Ю. В., Демидова, Е. В., Павлова, И. Экономика предприятия [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Казань: Издательство КНИТУ, 2021. - 304 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/121088.html
Л1.1	Мочаева, Т. В. Экономика организации и менеджмент [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 112 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/124157.html
Л1.2	Мандрыкин, А. В., Пахомова, Ю. В. Экономика предприятия [Электронный ресурс]:практикум. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. - 74 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/125978.html
Л2.2	Гусарова, И. А., Пантелеева, Ю. В., Николаева, К. В. Экономика предприятия [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Казань: Издательство КНИТУ, 2022. - 100 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129177.html
Л1.3	Кожемяко, С. В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие, код направления учебной дисциплины/специальности 38.03.01 экономика. - Москва: Российский новый университет, 2023. - 414 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/137677.html
Л3.2	Мешков А. В., Кравцова Л. В., Заричанская Е. В., Стефаненко-Шупик А. П. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине "Экономика предприятия" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9549.pdf
Л3.3	Мешков А. В., Кравцова Л. В., Заричанская Е. В., Стефаненко-Шупик А. П. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине "Экономика предприятия" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9550.pdf
Л3.4	Мешков А. В., Кравцова Л. В., Заричанская Е. В., Стефаненко-Шупик А. П. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Экономика предприятия" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9551.pdf
Л2.3	Крапивницкая С. Н., Кравцова Л. В., Стефаненко-Шупик А. П., Мешков А. В., Бондарева И. А., Заричанская Е. В., Степанова Т. А., Харина Е. В., Бечвая И. Е., Киселева А. И., Моисеенко А. Р., Сюзяева О. В., Ярошенко А. В., Крапивницкая С. Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/cd10310.pdf

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environ

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС ДОННТУ

8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 11.519 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная магнитная, парты 2-х местные, стол преподавателя, стул преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, механизированный экран)
9.2	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.28 Экономика труда и социально-трудовые отношения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Управление бизнесом и персоналом**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **4 з.е.**

Составитель(и):

И. А. Кондаурова

И. В. Кочура

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика труда и социально-трудовые отношения»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Изучение теоретико-методологических и социально-экономических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений; формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по управлению трудом, функционированию, развитию и регулированию отношений в социально-трудовой сфере.
Задачи:	
1.1	формирование у студентов системы знаний о труде и отношениях, возникающих в процессе его реализации;
1.2	изучение теоретико-методологических и социально-экономических аспектов экономики труда и социально-трудовых отношений;
1.3	изучение сущности и механизмов экономических процессов в сфере труда в контексте жизнедеятельности человека и общества;
1.4	изучение факторов и резервов эффективной занятости, формирования и рационального использования трудового потенциала, повышения эффективно-сти и производительности труда;
1.5	формирование у студентов практических умений по управлению трудом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Предшествующие курсы, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика труда и социально-трудовые отношения»:
2.2.2	Менеджмент
2.2.3	Экономика предприятия
2.2.4	Экономическая теория
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Дисциплина «Экономика труда и социально-трудовые отношения» являет-ся основополагающей для изучения следующих дисциплин:
2.3.2	Охрана труда
2.3.3	Практика по подготовке выпускной квалификационной работы
2.3.4	Научно-исследовательская работа
2.3.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-3 : Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-3.2 : Анализирует и содержательно объясняет природу социально-трудовых процессов на микро- и макроуровне

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	базовые экономические понятия, категории, законы, инструменты социальной политики государства; принципы функционирования экономики и экономического развития в области экономики труда и социально-экономических отношений;
3.1.2	источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения задач в сфере управления персоналом, социально-трудовых отношений и экономики труда;
3.1.3	теоретические и методологические основы оперативного управления персоналом.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять экономические знания для решения задач профессиональной деятельности в области экономики труда и социально-трудовых отношений;

3.2.2	проверять достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных отчетности по труду, исключает их дублирование;
3.2.3	составлять документы и вести документооборот по мероприятиям, связанным с оперативным управлением персоналом.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	принятия экономических решений в процессе профессиональной деятельности в области социально-трудовых отношений;
3.3.2	формулирования обоснованных выводов из результатов экономического моделирования трудовых факторов;
3.3.3	применения современных технологий и методов управления персоналом на предприятии применительно к конкретным задачам профессиональной деятельности в области экономики труда и социально-трудовых отношений;
3.3.4	логические, расчетно-аналитические навыки оценки последствий применения методов управления персоналом и социально-трудовыми отношениями.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

4.2. Виды контроля

экзамен 6 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Раздел 1. Теоретико-методологические аспекты экономики труда и социально-трудовых отношений				
1.1	Лек	Тема 1. Объект, предмет и задачи дисциплины	6	2	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
1.2	Пр	Тема 1. Объект, предмет и задачи дисциплины	6	2	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
1.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	6	4	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2

1.4	Лек	Тема 2 Население как источник трудового потенциала	6	2	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
1.5	Пр	Население как источник трудового потенциала	6	4	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
1.6	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	6	4	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
1.7	Лек	Тема 3. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	6	2	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
1.8	Пр	Тема 3. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	6	4	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
1.9	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	6	4	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
1.10	Лек	Тема 4. Рынок труда и его регулирование	6	2	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
1.11	Пр	Тема 4. Рынок труда и его регулирование	6	2	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
1.12	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	6	4	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
1.13	Лек	Тема 5. Социально-трудовые отношения занятости	6	2	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
1.14	Пр	Тема 5. Социально-трудовые отношения занятости	6	4	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
1.15	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	6	4	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
		Раздел 2. Раздел 2. Практические аспекты экономики труда				

2.1	Лек	Тема 5. Организация и нормирование труда	6	6	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
2.2	Пр	Тема 5. Организация и нормирование труда	6	4	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	6	4	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
2.4	Лек	Тема 6. Планирование труда	6	2	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
2.5	Пр	Тема 6. Планирование труда	6	2	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
2.6	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	6	4	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
2.7	Лек	Тема 7. Производительность и эффективность труда	6	4	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
2.8	Пр	Тема 7. Производительность и эффективность труда	6	4	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
2.9	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	6	4	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
		Раздел 3. Раздел 3. Анализ, отчетность и аудит в сфере труда				
3.1	Лек	Тема 8. Политика доходов и оплата труда	6	4	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
3.2	Пр	Тема 8. Политика доходов и оплата труда	6	4	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
3.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	6	4	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2

3.4	Лек	Тема 9. Анализ трудовых показателей	6	2	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
3.5	Пр	Тема 9. Анализ трудовых показателей	6	2	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
3.6	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	6	5	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
		Раздел 4. Раздел 4. Развитие и регулирование социально-трудовых отношений				
4.1	Лек	Тема 11. Социально-трудовые отношения как система	6	2	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
4.2	Ср	Изучение лекционного материала	6	4	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
4.3	Лек	Тема 12. Социальное партнерство	6	2	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
4.4	Ср	Изучение лекционного материала	6	4	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
		Раздел 5. Раздел 5. Дополнительная контактная работа				
5.1	КРКК	Консультации по темам и контроль	6	4	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6.4	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Дайте определение понятию «экономика труда и социально-трудовые отношения».
В чем заключается необходимость изучения проблем экономики труда и социально-трудовых отношений?
Раскройте объект и предмет учебной дисциплины «Экономика труда и социально-трудовые отношения».
Сформулируйте цель и задачи дисциплины.
Назовите и раскройте сущность общенаучных и конкретно-научных методов изучения экономики труда и социально -трудовых отношений.
Охарактеризуйте труд как объект изучения дисциплины «Экономика труда и социально-экономические отношения».
Как вы понимаете сущность категории «достойный труд»? Из каких элементов состоит Программа достойного труда.
Как происходит взаимодействие предметов труда, средств труда и технологии в процессе производства продуктов труда? Раскройте сущность перечисленных категорий.
Что представляет собой население как экономическая категория?
Дайте определение трудовых ресурсов.
Назовите виды трудоспособности.
В чем заключается различие между экономически активным и экономически неактивным населением?
Назовите основные фазы воспроизводства трудовых ресурсов и охарактеризуйте их.
На основе каких показателей можно осуществить анализ количественных и качественных изменений численности трудовых ресурсов?
Охарактеризуйте типы воспроизводства трудовых ресурсов.
Раскройте понятие и виды трудового потенциала.
Раскройте содержание понятия «человеческий капитал».
Охарактеризуйте роль человеческого капитала как основы достойного труда.
Назовите наиболее значимые факторы, оказывающие влияние на уровень жизни населения.
Дайте определение понятия "рынок труда".
В чем заключается роль рынка труда?
Раскройте специфические особенности рынка труда.
В чем заключается сущность товара «рабочая сила»?
Каким образом происходит процесс обмена рабочей силы на рынке труда? Назовите основные этапы этого процесса.
Раскройте функции рынка труда в обеспечении социально-экономического развития страны.
Назовите и охарактеризуйте компоненты рынка труда.
Что представляют собой наемные работники как объект рынка труда?
Каким образом действует ценовый механизм рынка труда (механизм спроса и предложения)?
Сравните внешний и внутренний рынки труда. Опишите нынешнее состояние данных рынков.
Какие виды рынка труда выделяются в зависимости от степени развития рыночных отношений?
Раскройте основные характеристики американской модели рынка труда.
В чем заключаются особенности японской модели рынка труда?
В чем состоит специфика шведской модели рынка труда?
Раскройте сущность занятости как основного индикатора состояния экономики.
Принципы занятости в условиях рынка?
В чем заключается сущность закона Оукена?
Что такое безработица и в чем ее социально-экономические последствия?
Назовите основные виды безработицы и дайте их сравнительный анализ
В чем состоит суть политики занятости?
Раскройте экономическую и социальную функции занятости.
Перечислите показатели, которые позволят оценить эффективность занятости.
Сформулируйте основные направления государственной политики занятости.
В чем состоит сущность организации труда?
Назовите цель организации труда и задачи по ее улучшению.
Что собой представляет разделение труда?
Назовите и охарактеризуйте виды разделения труда: общее, частное и единичное.
Какие формы кооперации труда вы знаете?
Перечислите виды рабочих мест в зависимости от различных классификационных признаков.
Что предусматривают организация и планировка рабочего места?
По каким показателям проводится оценка технико-технологического уровня рабочих мест?
В чем заключается основная цель аттестации рабочих мест?
В чем сущность паспортизации? Каковы ее задачи?
Раскройте сущность понятия «нормирование труда».

Перечислите и охарактеризуйте основные виды норм затрат труда.
Какие научные принципы необходимо учитывать для обеспечения выполнения задач нормирования труда?
Что предусматривает технически обоснованная норма?
Перечислите основные законы организации высокоэффективной работы.
Раскройте сущность понятия «планирование труда».
Назовите основные задачи внутрипроизводственного планирования труда.
Назовите основные принципы планирования труда.
Опишите структуру плана по труду. Какие задачи решает план по труду?
Какие основные методы используются для детального планирования численности персонала?
На чем основано укрупненное планирование численности персонала?
В каких случаях применяется планирование численности персонала по числу имеющихся рабочих мест?
На систему каких показателей опирается планирование численности персонала?
Охарактеризуйте формы оплаты труда, которые могут применяться на предприятии.
Как рассчитывается общий плановый фонд оплаты труда рабочих?
В чем состоит сущность понятия «эффективность труда» и его отличие от категории «производительность труда»?
Раскройте сущность понятия «производительность труда».
В чем состоит экономический, психофизиологический и социальный аспект эффективности труда?
Назовите и охарактеризуйте основные показатели производительности труда.
Как взаимосвязаны показатели выработки и трудоемкости?
Какие виды трудоемкости Вы знаете?
В чем состоят преимущества натурального метода измерения производительности труда?
Раскройте сущность трудового метода измерения производительности труда.
В чем состоит сущность стоимостного метода измерения производительности труда?
Какие основные методы планирования производительности труда?
Перечислите этапы расчета планового уровня производительности труда с помощью факторного метода.
Как подразделяются показатели выработки в зависимости от измерения рабочего времени?
Назовите и раскройте виды трудоемкости в зависимости от характера и назначения?
Назовите и охарактеризуйте факторы повышения производительности.
Что представляют собой и включают доходы населения?
Приведите классификацию доходов населения.
Охарактеризуйте факторы, влияющие на размер доходов населения.
Какие основные источники доходов населения?
Раскройте сущность заработной платы как социально-экономической категории.
Номинальная и реальная заработная плата. В чем основное отличие?
В чем состоят основные функции заработной платы? Раскройте.
Дополнительные функции заработной платы.
Какие элементы включает структура заработной платы?
Назовите системы повременной формы оплаты труда.
Дайте характеристику основным системам сдельной формы оплаты труда.
Приведите алгоритм начисления заработной платы при бестарифной системе оплаты труда.
В чем заключается сущность системы участия в прибылях? Ее преимущества и недостатки?
Сформулируйте цель анализа трудовых показателей на предприятии.
Назовите основные направления анализа трудовых показателей.
Какие показатели используются для анализа внутреннего движения работников на предприятии?
Раскройте сущность элиминирования как метода экономического анализа.
Какие способы элиминирования Вам известны.
Какие показатели используются для анализа внешнего движения работников на предприятии?
Перечислите основные факторы, определяющие продолжительность рабочего периода в днях.
Сформулируйте основные причины непродуктивных потерь рабочего времени?
Перечислите этапы анализа трудовых затрат.
Раскройте сущность понятия «трудовой процесс».
По каким основным признакам классифицируют трудовые процессы.
На какие виды подразделяют трудовые процессы в зависимости от степени участия человека в воздействиях на предмет труда?
Операция как основной элемент трудового процесса. Назовите ее основные элементы.
.В чем состоит сущность социально-трудовых отношений?
Охарактеризуйте субъекты социально-трудовых отношений.
Перечислите и раскройте сущность основных принципов социально-трудовых отношений.
Назовите основные факторы формирования и развития социально-трудовых отношений.
Что включает в себя система коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений?
Раскройте основные методы регулирования социально-трудовых отношений.
В чем состоит природа и сущность трудовых конфликтов?
Охарактеризуйте законодательную базу регулирования социально-трудовых отношений.
Сформулируйте цель социальной политики.
Основные направления социальной политики государства.
Раскройте сущность понятия «социальное партнерство» как особого типа социально-трудовых отношений.
Назовите цель и принципы социального партнерства.
Что включает в себя система коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений?

Охарактеризуйте принципы социального партнерства, выработанные МОТ.
Назовите специфические принципы, которые лежат в основе организации работы партнеров при ведении коллективных переговоров и взаимных консультаций.
Охарактеризуйте субъекты социального партнерства.
Каковы функции государства в системе социального партнерства?
Назовите основные задачи системы социального партнерства.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Охарактеризуйте объект дисциплины «Экономика труда и социально-трудовые отношения».
2. Раскройте сущность понятия «труд».
3. Охарактеризуйте объект дисциплины «Экономика труда и социально-трудовые отношения»
4. Охарактеризуйте предмет дисциплины «Экономика труда и социально-трудовые отношения».
5. Раскройте цель и задачи дисциплины «Экономика труда и социально-трудовые отношения».
6. Обоснуйте взаимосвязь дисциплины «Экономика труда и социально-трудовые отношения» с другими науками.
7. Опишите элементы трудового процесса.
8. Обоснуйте разграничение понятий «кадры», «рабочая сила», «персонал», «трудовые ресурсы».
9. Раскройте понятие «трудовые ресурсы».
10. Раскройте понятия «население», «экономически активное население», «экономически неактивное население».
11. Сформулируйте классификацию трудовых ресурсов.
12. Охарактеризуйте экстенсивный и интенсивный типы воспроизводства трудовых ресурсов.
13. Охарактеризуйте фазы воспроизводства трудовых ресурсов.
14. Охарактеризуйте виды движения трудовых ресурсов в процессе воспроизводства.
15. Дайте определения понятий «кадровый потенциал», «трудовой потенциал», «интеллектуальный потенциал».
16. Дайте краткую характеристику формирования, развития и оценки трудового потенциала.
17. Раскройте сущность рынка труда.
18. В чем состоят особенности функционирования рынка труда?
19. Назовите и раскройте основные компоненты рынка труда и механизм их взаимодействия.
20. Охарактеризуйте современные виды и модели рынка труда.
21. Раскройте сущность занятости как социально-экономической категории.
22. В чем заключаются экономическая и социальная функции занятости?
23. Раскройте основы государственной политики занятости.
24. Раскройте сущность и цели государственной политики занятости.
25. Сформулируйте принципы и основные направления политики занятости.
26. Раскройте сущность безработицы как социально-экономического явления.
27. Назовите и охарактеризуйте показатели занятости и безработицы населения.
28. В чем заключается теоретическая сущность эффективности труда?
29. Дайте характеристику категории «кадры предприятия», раскройте их состав и структуру.
30. Раскройте сущность управления персоналом предприятия.
31. Назовите и кратко охарактеризуйте показатели и методы измерения производительности труда.
32. Покажите взаимосвязь понятий «факторы производительности труда» и «резервы роста производительности труда».
33. Раскройте сущность и значение нормирования труда.
34. Назовите и охарактеризуйте функции нормирования труда
35. Охарактеризуйте объекты нормирования труда.
36. Дайте характеристику норм затрат труда.
37. Сформулируйте классификацию нормативов труда.
38. Нормирование труда по обслуживанию оборудования и рабочих мест.
39. Организация и нормирование труда руководителей и специалистов.
40. Планирование численности персонала предприятия.
41. Планирование фонда рабочего времени.
42. Раскройте понимание распределения доходов и личного потребления в рыночной экономике.
43. Раскройте сущность и функции заработная платы как социально-трудовой категории.
44. В каком случае целесообразно применять тарифную систему оплаты труда, в чем ее сущность?
45. Назовите и раскройте содержание форм и систем заработной платы.
46. Назовите виды и раскройте основные элементы премиальных систем
47. Охарактеризуйте систему доплат и надбавок в оплате труда.
48. В чем состоит основное содержание бестарифной системы оплаты труда?
49. Раскройте сущность и покажите необходимость государственного регулирования оплаты труда.
50. Дайте характеристику системы трудовых показателей.
51. Назовите основные направления и задачи анализа трудовых показателей.
52. Раскройте сущность, структуру и виды социально-трудовых отношений.
53. Обоснуйте необходимость регулирования социально-трудовых отношений.
54. Сформулируйте основные характеристики и особенности социальной политики.

55. Раскройте сущность социального партнерства.

7.3. Тематика письменных работ

Примерная тематика письменных работ:
Проблемы формирования регионального рынка труда и пути их решения
Демографические факторы формирования человеческих ресурсов государства
Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений в Донецкой Народной Республике
Анализ современных тенденций на рынке труда
Значение нормирования в системе организации труда
Сущность и структура трудового процесса как составного элемента организации производства
Количественная и качественная оценка трудового потенциала
Нормирование рабочего времени на предприятии
Выбор системы и форм оплаты труда на предприятии
Трудовая мотивация молодежи в организации
Разработка условий мотивации эффективной работы подразделений и сотрудников конкретного предприятия
Управление рабочим временем работников предприятия
Факторы и резервы повышения производительности труда работников предприятия
Оценка обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
Оценка трудовых затрат предприятия
Факторы повышения уровня жизни населения
Трудовой конфликт в социально-трудовых отношениях, сущность, показатели и социальная структура
Социально-экономическая неоднородность труда - экономическая основа социальной дифференциации
Основа организации и регулирования оплаты труда
Значение нормирования в системе организации труда
Регулирование социальных процессов в трудовых коллективах
Сущность заработной платы и ее формирование на предприятии
Показатели и методы измерения производительности труда персонала предприятия
Факторы и резервы роста производительности труда персонала предприятия
Оценка зависимости роста производительности труда и заработной платы работников предприятия
Регулирование рынка труда и служба занятости

7.4. Критерии оценивания

Экзамен
Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения практических, контрольных заданий и текущих опросов на практических занятиях.
Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение всех контрольных заданий; выполнение и защита курсовой работы.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Воловская, Н. М. Социология труда [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 179 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/108252.html
Л2.2	Костюченко, Т. Н., Байчерова, А. Р., Сидорова, Д. В. Экономика труда [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. - 172 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/121757.html
Л2.3	Дубаневич, Л. Э. Экономика труда [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавров. - Саратов: Вузовское образование, 2022. - 133 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/116619.html
Л2.4	Решетов, В. В. Экономика труда [Электронный ресурс]:практикум. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. - 80 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/127253.html

Л1.1	Демененко, И. А., Дивиченко, О. И. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2022. - 218 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/133734.html
Л1.2	Зонова, О. В., Слесаренко, Е. В., Шевелева, О. Б. Экономика труда [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. - 67 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/135112.html
Л1.3	Генова, А. А., Прокопенко, А. В. Экономика труда [Электронный ресурс]:практикум для студентов направления подготовки 38.03.01 «экономика». - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2023. - 73 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/135142.html
Л3.1	Кондаурова И. А. Методические указания к организации самостоятельной работы по дисциплине "Экономика труда и социально-трудовые отношения" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.04.03 "Управление персоналом" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m8885.pdf
Л3.2	Кондаурова И. А. Методические указания к проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине "Экономика труда и социально-трудовые отношения" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 "Управление персоналом" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m8896.pdf
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3,
8.3.2	Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) -
8.3.3	лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 11.509 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : персональный компьютер, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), парты 2-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный, доска аудиторная
9.3	Аудитория 11.512 - Компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : персональные компьютеры, парты 2-х местные, столы аудиторные, стул аудиторный, доска аудиторная, осциллограф OSC-1100; частотомер Ч3-64; генератор Г5-54; генератор ВЧ Г4-79; измеритель С6-11; частотомер Ч3-84-2; осциллограф универсальный С1-76; измеритель АЧХ Х1-50; частотомер Ч3 35А; анализатор спектра С 4-25; генератор сигналов высокочастотный Г4-116; генератор ВЧ Г4-158; комплекты учебных плакатов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.29 Экономико-математические методы и модели: Оптимизационные методы и модели

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономика предприятия и инноватика (Финансы и бухгалтерский учет)**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **4 з.е.**

Составитель(и):

Луппол Е.М.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономико-математические методы и модели: Оптимизационные методы и модели»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	формирование у студентов компетенций, необходимых для решения теоретических и практических оптимизационных экономических задач, построения эффективных математико-экономических моделей; развитие навыков логического и алгоритмического мышления; привитие умения самостоятельно изучать прикладную математическую литературу; повышение общего уровня математической культуры; выработка умения моделировать реальные экономические процессы; овладение приемами исследования и решения оптимизационных задач
Задачи:	
1.1	изучение основных понятий и результатов теории математического программирования;
1.2	изучение методов решения задач линейного и динамического программирования, элементов теории двойственности и приобретение навыков применения оптимальных двойственных оценок в экономическом анализе;
1.3	формирование навыков аналитического исследования задач оптимизации;
1.4	изучение существующих математических моделей экономических объектов и процессов;
1.5	формирование навыков построения математических моделей, проведения расчетов по моделям и анализа получаемых решений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Высшая математика
2.2.2	Теория вероятностей и математическая статистика
2.2.3	Экономическая теория
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Практика по подготовке выпускной квалификационной работы
2.3.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.3.3	Международная логистика
2.3.4	Обоснование хозяйственных решений и рисков на предприятии
2.3.5	Экономика труда и социально-трудовые отношения

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2 : Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-2.3 : Аргументированно выбирает современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей ,процессов и явлений, тенденций их изменения
ОПК-5 : Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-5.2 : Осуществляет выбор современных информационных технологий и программного обеспечения, соответствующих содержанию профессиональных задач

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	возможности и технологии экономико-математического моделирования в сфере оптимизационных методов и моделей для осуществления обоснованного выбора современных информационных технологий и программного обеспечения, соответствующих содержанию профессиональных задач;

3.1.2	теоретические и прикладные основы и современный инструментарий экономико-математического моделирования в области оптимизационных методов и моделей для аргументированного выбора современных методов сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методов анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения
3.2	**Уметь:**
3.2.1	обоснованно выбирать и использовать современные информационные технологии и программное обеспечение для решения оптимизационных задач, соответствующих содержанию профессиональных задач;
3.2.2	аргументированно выбирать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения, используя инструментарий экономико-математического моделирования в области оптимизационных методов и моделей;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками обоснованного выбора и практического использования современных информационных технологий и программного обеспечения для решения оптимизационных задач, соответствующих содержанию профессиональных задач;
3.3.2	навыками аргументированного выбора и практического использования современных методов сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач;
3.3.3	навыками построения моделей и использования оптимизационных методов для анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения;
3.3.4	навыками использования инструментария экономико-математического моделирования в области оптимизационных методов и моделей

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

4.2. Виды контроля

экзамен 4 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Концептуальные аспекты оптимизационных экономико-математических методов и моделей				
1.1	Лек	Концептуальные аспекты оптимизационных экономико-математических методов и моделей	4	2	ОПК-2.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.2	Лаб	Концептуальные аспекты оптимизационных экономико-математических методов и моделей	4	2	ОПК-2.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3

1.3	Ср	Концептуальные аспекты оптимизационных экономико-математических методов и моделей	4	4	ОПК-2.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 2. Формы записи задачи линейного программирования (ЗЛП) и графический метод ее решения				
2.1	Лек	Формы записи задачи линейного программирования (ЗЛП) и графический метод ее решения	4	2	ОПК-2.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.2	Лаб	Формы записи задачи линейного программирования (ЗЛП) и графический метод ее решения	4	2	ОПК-2.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.3	Ср	Формы записи задачи линейного программирования (ЗЛП) и графический метод ее решения	4	4	ОПК-2.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.4	КРКК	Консультации и контроль	4	1	ОПК-2.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 3. Симплексный метод решения ЗЛП				
3.1	Лек	Симплексный метод решения ЗЛП	4	2	ОПК-2.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.2	Лаб	Симплексный метод решения ЗЛП	4	2	ОПК-2.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.3	Ср	Симплексный метод решения ЗЛП	4	4	ОПК-2.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 4. Теория двойственности. Двойственный анализ оптимального решения ЗЛП				
4.1	Лек	Теория двойственности. Двойственный анализ оптимального решения ЗЛП	4	4	ОПК-2.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.2	Лаб	Теория двойственности. Двойственный анализ оптимального решения ЗЛП	4	4	ОПК-2.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.3	Ср	Теория двойственности. Двойственный анализ оптимального решения ЗЛП	4	4	ОПК-2.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.4	КРКК	Консультации и контроль	4	1	ОПК-2.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 5. Транспортная задача				
5.1	Лек	Транспортная задача	4	2	ОПК-2.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.2	Лаб	Транспортная задача	4	2	ОПК-2.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3

5.3	Ср	Транспортная задача	4	4	ОПК-2.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 6. Целочисленная задача линейного программирования				
6.1	Лек	Целочисленная задача линейного программирования	4	2	ОПК-2.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
6.2	Лаб	Целочисленная задача линейного программирования	4	2	ОПК-2.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
6.3	Ср	Целочисленная задача линейного программирования	4	4	ОПК-2.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 7. Теория игр и принятия решений				
7.1	Лек	Теория игр и принятия решений	4	6	ОПК-2.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.2	Лаб	Теория игр и принятия решений	4	6	ОПК-2.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.3	Ср	Теория игр и принятия решений	4	4	ОПК-2.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.4	КРКК	Консультации и контроль	4	1	ОПК-2.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 8. Нелинейное программирование. Метод множителей Лагранжа (ММЛ)				
8.1	Лек	Нелинейное программирование. Метод множителей Лагранжа (ММЛ)	4	2	ОПК-2.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
8.2	Лаб	Нелинейное программирование. Метод множителей Лагранжа (ММЛ)	4	2	ОПК-2.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
8.3	Ср	Нелинейное программирование. Метод множителей Лагранжа (ММЛ)	4	4	ОПК-2.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 9. Динамическое программирование				
9.1	Лек	Динамическое программирование	4	6	ОПК-2.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
9.2	Лаб	Динамическое программирование	4	6	ОПК-2.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
9.3	Ср	Динамическое программирование	4	4	ОПК-2.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 10. Сетевое планирование и управление (СПУ). Построение и расчет параметров сетевого графика				

10.1	Лек	Сетевое планирование и управление (СПУ). Построение и расчет параметров сетевого графика	4	4	ОПК-2.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
10.2	Лаб	Сетевое планирование и управление (СПУ). Построение и расчет параметров сетевого графика	4	4	ОПК-2.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
10.3	Ср	Сетевое планирование и управление (СПУ). Построение и расчет параметров сетевого графика	4	4	ОПК-2.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
10.4	КРКК	Консультации и контроль	4	1	ОПК-2.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Лабораторная работа	Вид учебного занятия, на котором студент под руководством преподавателя после предварительного изучения соответствующей методики лично проводит натурные или имитационные эксперименты или исследования с целью практического подтверждения отдельных теоретических положений учебной дисциплины, приобретает умения работать с лабораторным оборудованием и измерительными приборами.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1. Концептуальные аспекты оптимизационных экономико-математических методов и моделей
Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости по теме 1:
Основные определения экономико-математического моделирования. Предмет и объект математического программирования. Постановка задачи математического программирования. Классификация задач математического программирования
Тема 2. Формы записи задачи линейного программирования (ЗЛП) и графический метод ее решения
Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости по теме 2:
Математическая модель ЗЛП и формы ее записи. Геометрическая интерпретация и графический метод решения ЗЛП. Свойства решений ЗЛП
Тема 3. Симплексный метод решения ЗЛП
Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости по теме 3:
Общая характеристика симплексного метода. Решение ЗЛП симплексным методом с помощью Надстройки Поиск решения
Тема 4. Теория двойственности. Двойственный анализ оптимального решения ЗЛП
Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости по теме 4:
Экономическая интерпретация пары двойственных ЗЛП. Правила перехода от прямой к двойственной задаче. Теоремы двойственности и их экономическое содержание. Примеры применения теорем двойственности для решения пары двойственных задач. Анализ оптимального решения задачи на чувствительность (двойственный анализ ЗЛП).
Тема 5. Транспортная задача
Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости по теме 5:
Постановка задачи. Решение задачи транспортного типа симплексным методом с помощью надстройки Поиск решения. Применение транспортных моделей в экономических задачах

Тема 6.Целочисленная задача линейного программирования
Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости по теме 6:
Экономическая постановка и математическая модель целочисленной задачи линейного программирования. Геометрическая интерпретация решений целочисленных задач линейного программирования на плоскости. Общая характеристика методов решения целочисленных задач линейного программирования. Пример решения целочисленной задачи линейного программирования методом ветвей и границ.
Тема 7. Теория игр и принятия решений
Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости по теме 7:
Предмет и задачи теории игр. Основные понятия теории игр. Классификация игр. Платежная матрица. Решение игры в чистых стратегиях. Сведение игры к ЗЛП. Решение игры в смешанных стратегиях. Статистические игры (игры с природой). Дерево решений.
Тема 8. Нелинейное программирование. Метод множителей Лагранжа (ММЛ)
Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости по теме 8:
Общая постановка задачи. Алгоритм решения задачи ММЛ. Пример решения задачи ММЛ.
Тема 9. Динамическое программирование
Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости по теме 9:
Общая характеристика методов динамического программирования. Принцип оптимальности Беллмана. Постановка ЗДП и общий алгоритм ее решения. Задача о распределении ресурсов при дискретно заданной функции дохода. Задача о замене оборудования. Задача об оптимальном маршруте.
Тема 10. Сетевое планирование и управление (СПУ). Построение и расчет параметров сетевого графика
Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости по теме 10:
Общая характеристика СПУ. Сетевая модель, сетевой график и их основные элементы. Порядок и правила построения сетевого графика. Параметры сетевой модели. Расчет параметров сетевого графика четырехсекторным способом.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что представляет собой экономико-математическая модель?
2. Сформулируйте сущность системного подхода к исследованию социально-экономических процессов.
3. В чем преимущества применения моделирования перед традиционными методами?
4. Что отличает оптимизационную модель?
5. Сформулируйте задачу использования ресурсов?
6. Сформулируйте общую задачу линейного программирования.
7. Укажите признаки канонического (основного) вида задачи линейного программирования (ОЗЛП)
8. Как свести ЗЛП на отыскание максимума к ЗЛП на отыскание минимума и наоборот?
9. Как перейти от ограничений-неравенств к ограничениям-равенствам и наоборот?
10. Как заменить переменные, которые не подчиненные условию неотрицательности?
11. Какое решение ЗЛП называется допустимым?
12. Какое решение ЗЛП называется базисным?
13. Какое решение ЗЛП называется опорным?
14. Какое решение ЗЛП называется вырожденным?
15. Какое решение ЗЛП называется оптимальным?
16. Какое множество называется выпуклым?
17. Дайте геометрическую интерпретацию области допустимых решений ЗЛП.
18. Дайте геометрическую интерпретацию определения оптимального решения в области допустимых решений ЗЛП.
19. Укажите свойства решения ЗЛП, которые вытекают из геометрической интерпретации.
20. В какой точке многогранника решений линейная функция ЗЛП достигает своего оптимального значения?
21. Какие планы необходимо исследовать, чтобы найти оптимальное значение линейной функции?
22. В каких случаях применим геометрический метод решения ЗЛП?
23. Как найти начальный опорный план задачи линейного программирования?
24. Сформулируйте условия оптимальности опорного плана ЗЛП при минимизации и максимизации целевой функции.
25. Как выбирается переменная для введения в число базисных, если полученное опорное решение не является оптимальным?
26. Как определяется переменная, которая подлежит выводу из числа базисных?
27. Сформулируйте правила преобразования элементов симплексной таблицы.
28. Как осуществляется контроль правильности вычислений в итерационном процессе симплекс-метода?
29. Представьте общий вид симплексной таблицы и укажите назначение ее отдельных элементов.
30. Приведите экономическую интерпретацию двойственной задачи, если исходная задача связана с поиском оптимального плана выпуска продукции (или оптимального распределения ресурсов).
31. Какие задачи линейного программирования образуют пары симметричных двойственных задач и несимметричных в чем их отличие?
32. Сформулируйте первую основную теорему двойственности.
33. Сформулируйте вторую основную теорему двойственности.
34. Сформулируйте третью основную теорему двойственности.
35. Как по решению исходной (двойственной) задачи найти решение двойственной (исходной) задачи?
36. Перечислите свойства оптимальных оценок.
37. Как свойства оптимальных оценок связаны с основными теоремами двойственности?

38. Какие изменения условий задачи могут повлиять на допустимость решения?
39. Как определяются границы устойчивости двойственных оценок?
40. Что дает знание границ устойчивости двойственных оценок при экономических выводах?
41. Какие изменения условий задачи могут повлиять на оптимальность решения?
42. Как влияет «принудительный» выпуск не вошедшего в оптимальный план продукта на общий результат? Как сделать его выпуск «безубыточным»?
43. Как определить целесообразность нового вида производственной деятельности?
44. Какие экономические задачи относятся к задачам целочисленного программирования?
45. Сформулируйте задачу целочисленного программирования.
46. Дайте классификацию задач целочисленного программирования. Приведите примеры.
47. Назовите методы решения задач целочисленного программирования.
48. Можно ли получить оптимальное целочисленное решение путем округления решения задачи до целочисленности?
49. В чем состоит сущность метода Гомори?
50. Как составить дополнительные ограничения, если компоненты оптимального плана задачи являются дробными?
51. В каком случае задача не имеет целочисленного решения?
52. Какое геометрическое содержание имеет введение дополнительного ограничения?
53. В чем состоит сущность метода ветвей и границ?
54. Укажите область применения метода ветвей и границ.
55. Как реализуется процесс разветвления в методе ветвей и границ?
56. Укажите основные трудности, возникающие при решении задачи нелинейного программирования (по сравнению с ЗЛП).
57. При каких ограничениях возможно применение метода множителей Ла-гранжа?
58. Сформулируйте сущность метода множителей Лагранжа.
59. Сформулируйте необходимые и достаточные условия существования седловой точки.
60. Какие причины вызывают неопределенность результатов игры?
61. Как определить нижнюю и верхнюю цену матричной игры?
62. Сформулируйте основную теорему теории матричных игр.
63. На чем основана связь матричной игры и задачи линейного программирования?
64. В чем состоит отличие игры с природой от стратегических игр?
65. Перечислите основные критерии решения игр с природой
66. Сформулируйте и укажите область применения критерия ожидаемого значения (прибыли и затрат).
67. Сформулируйте и укажите область применения критерия Лапласа.
68. Сформулируйте и укажите область применения критерия Севиджа.
69. Сформулируйте и укажите область применения критерия Гурвица.

7.3. Тематика письменных работ

Учебным планом не предусмотрено выполнение индивидуального задания или контрольной работы. По каждой теме дисциплины студенты решают задачи по вариантам и оформляют решение в виде отчета по лабораторной работе. В качестве более продуктивной самостоятельной проработки тематики дисциплины студентам предлагается письменно подготовить ответы на следующие вопросы (на примере темы «Теория игр и принятия решений»):

1. Что представляет собой игра?
2. Кто такой игрок? Виды игроков.
3. Что такое стратегия игры?
4. Что такое ход игры?
5. Каковы правила игры?
6. Модель игры.
7. Классификация игр.
8. Игра двух лиц с нулевой суммой.
9. Игры с природой.
10. Статистические критерии.
11. Постановка матричных игр.
12. Методы решения матричных игр.
13. Игра в чистых стратегиях.
14. Минимаксные стратегии.
15. Седловая точка.
16. Смешанные стратегии.
17. Сведение матричной игры к паре двойственных задач линейного программирования.
18. Что представляет собой дерево решений? Для чего оно используется?
19. Многокритериальная оптимизация в игровой постановке.
20. Основные классы методов многокритериальной оптимизации.
21. Оптимизация производственной программы предприятия по нескольким критериям как матричная игра (модель Юттлера).

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты лабораторных работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита лабораторных работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех лабораторных работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является

обязательным.
Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем лабораторным работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Гильмутдинов, Р. З., Гузаирова, Г. Р. Исследование операций в экономике [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для студентов финансово-экономических направлений и специальностей. - Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. - 88 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/66757.html
Л3.2	Бенгина, Т. А., Саркисов, В. Г., Смирнова, Л. Н. Модели оптимизации. Математическое программирование, исследование операций [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. - 156 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/90633.html
Л2.1	Гайлит, Е. В. Исследование операций. Математические модели и методы исследования операций: задачи и упражнения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. - 144 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/102908.html
Л1.1	Яроцкая, Е. В. Экономико-математические методы и моделирование [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 196 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/90006.html
Л1.2	Стронгин, Р. Г. Исследование операций и модели экономического поведения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 244 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/97546.html
Л3.3	Янов, С. И. Исследование операций [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2020. - 71 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/108876.html
Л2.2	Гайлит, Е. В. Методы оптимальных решений. Нелинейное программирование [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. - 64 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/118396.html
Л2.3	Бенгина, Т. А. Сетевое планирование и управление [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 44 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/111773.html
Л1.3	Ахмадиев, Ф. Г., Гильфанов, Р. М. Математическое моделирование и методы оптимизации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 178 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/116448.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux -
8.3.2	лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС

	посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 6.314 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), экран; доска аудиторная, кафедра, стол аудиторный, стул аудиторный, парты классные, демонстрационные плакаты, учебно-наглядные пособия
9.3	Аудитория 11.512 - Компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : персональные компьютеры, парты 2-х местные, столы аудиторные, стул аудиторный, доска аудиторная, осциллограф OSC-1100; частотомер Ч3-64; генератор Г5-54; генератор ВЧ Г4-79; измеритель С6-11; частотомер Ч3-84-2; осциллограф универсальный С1-76; измеритель АЧХ Х1-50; частотомер ЧЗ 35А; анализатор спектра С 4-25; генератор сигналов высокочастотный Г4-116; генератор ВЧ Г4-158; комплекты учебных плакатов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.30 Экономическая теория

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономическая теория и государственное управление**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **7 з.е.**

Составитель(и):
С.В. Великохатько

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	сформировать у обучающихся фундаментальные знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмов формирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов.
Задачи:	
1.1	изучить предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей; характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; понятия мировой рынок и международная торговля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Базируется на знаниях и умениях, которые обучающийся приобрел при освоении основной образовательной программы среднего общего образования
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Менеджмент
2.3.2	Маркетинг
2.3.3	Экономика предприятия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1 : Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-1.1 : Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей; характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; понятия мировой рынок и международная торговля;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности; осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической науки.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32	64	64
Практические	32	32	32	32	64	64
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	64	64	64	64	128	128
Контактная работа	68	68	68	68	136	136
Сам. работа	22	22	13	13	35	35
Часы на контроль	54	54	27	27	81	81
Итого	144	144	108	108	252	252

4.2. Виды контроля

экзамен 1,2 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Экономическая теория: предмет, метод, задачи и функции				
1.1	Лек	История возникновения и развития экономической науки. Основные ее школы и направления. Предмет экономической теории. Процесс общественного производства, его факторы и эффективность. Проблема альтернативного выбора. Кривая производственных возможностей. Производство, распределение, обмен и потребление. Экономические отношения. Экономическая система общества и собственность. Новейшие тенденции в развитии отношений собственности. Экономические законы и экономические категории. Методы экономической теории. Задачи, функции экономической теории.	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.2	Пр	Экономическая теория: предмет, метод, задачи и функции	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическому занятию	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 2. Формы организации общественного производства				
2.1	Лек	Формы организации хозяйственной жизни. Товарное производство: условия возникновения, основные черты, эволюция. Товар и его свойства. Теории стоимости товара. Закон стоимости. Возникновение, сущность и функции денег. Типы хозяйственных систем, основные проблемы, решаемые в любом обществе, права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах, структура прав, передача прав, согласование обязанностей в условиях различных форм собственности.	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.2	Пр	Формы организации общественного производства	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1

2.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическому занятию	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 3. Капитал и наемный труд				
3.1	Лек	Превращение денег в капитал. Сущность капитала. Рабочая сила как товар. Стоимость и цена рабочей силы. Заработная плата. Постоянный и переменный капитал. Производство прибавочной стоимости. Норма и масса прибавочной стоимости. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Издержки производства и прибыль. Масса и норма прибыли. Средняя прибыль и цена производства. Формы капитала и формы прибыли.	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
3.2	Пр	Капитал и наемный труд	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 4. Рынок, его структура и функции				
4.1	Лек	Институциональные основы рыночной экономики. Сущность рынка, его функции. Структура рынка. Рыночный механизм. Спрос, предложение, цена. Эластичность спроса и предложения. Конкуренция, ее формы, методы, социально-экономические последствия. Сущность монополии. Монополия и конкуренция. Антимонопольная политика государства. Возможности и ограниченности рынка. Государство в рыночной экономике. Рыночная инфраструктура, ее роль в регулировании экономических процессов.	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.2	Пр	Рынок, его структура и функции	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 5. Теория поведения потребителя				
5.1	Лек	Потребительские предпочтения. Полезность в экономической теории и проблема ее измерения. Совокупная и предельная полезности. Функция полезности. Закон убывающей предельной полезности блага. Равновесие потребителя с кардиналистских позиций. Выбор потребителя с ординалистских позиций. Кривые безразличия, их свойства. Бюджетное ограничение и возможности потребителя. Бюджетная линия. Оптимум потребителя как модель рационального потребительского выбора.	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.2	Пр	Теория поведения потребителя	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 6. Теория производства				
6.1	Лек	Микроэкономическая модель предприятия. Факторы производства и производственная функция. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности. Затраты производства, их классификация. Деятельность предприятия в краткосрочном периоде. Дельность предприятия в долгосрочном периоде. Доходы и прибыль предприятия. Правило минимизации затрат и максимизации прибыли. Поведение предприятия в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
6.2	Пр	Теория производства	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1

6.3	Ср	Изучение лекционного материал и подготовка к практическому занятию	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 7. Рынки факторов производства				
7.1	Лек	Спрос на экономические ресурсы и их предложение. Правило использования ресурсов. Специфика рынка труда. Предельная производительность труда и уровень заработной платы. Модели рынка труда. Рынок капитала. Понятие дисконтированной стоимости. Оптимальный уровень инвестирования. Особенности рынка земли. Эластичность предложения земли. Рентные отношения и цена земли.	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
7.2	Пр	Рынки факторов производства	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
7.4	КРКК	Консультации по темам курса	1	4		
		Раздел 8. Национальная экономика: структура, результаты и их измерение. Государственное регулирование экономики				
8.1	Лек	Национальная экономика страны как взаимосвязанный комплекс отраслей. Структура народного хозяйства, основные пропорции, их изменение под влиянием НТП. Цели макроэкономики. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход. Методы вычисления ВВП. ВВП и чистое экономическое благосостояние. Сущность государственного регулирования экономики. Теоретические концепции государственного регулирования национального производства.	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
8.2	Пр	Национальная экономика: структура, результаты и их измерение. Государственное регулирование экономики	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
8.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 9. Циклические колебания экономики. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост				
9.1	Лек	Циклические колебания экономики. Классификация циклов. Средние экономические циклы. Фазы цикла. Длинные волны в экономике и их влияние на структуру общественного производства. Макроэкономическое равновесие, ее основные характеристики. Совокупный спрос и совокупное предложение в равновесной экономике. Неоклассическая, марксистская, кейнсианская теории равновесной экономики. Экономический рост: сущность, типы, показатели и факторы. Государственное регулирование экономического роста.	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
9.2	Пр	Циклические колебания экономики. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
9.3	Ср	Изучение лекционного материал и подготовка к практическим занятиям	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 10. Потребление, сбережение и инвестиции				
10.1	Лек	Доход, потребление и сбережения, их функциональная зависимость. Закон Энгеля. Средняя и предельная склонность к потреблению и к сбережению. Сбережения и инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Инвестиции и экономический рост. Теория и модель мультипликатора. Инвестиционная политика государства.	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
10.2	Пр	Потребление, сбережение и инвестиции	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1

10.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 11. Безработица и инфляция в системе макроэкономического равновесия				
11.1	Лек	Понятие занятости населения. Полная и эффективная занятость. Безработица. Виды безработицы. Уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика в области занятости. Сущность инфляции. Причины инфляции. Показатели инфляции. Инфляция спроса, инфляция издержек. Типы и виды инфляции. Влияние инфляции на перераспределение доходов и объем национального продукта. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Инфляция в экономике, ее причины и последствия.	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
11.2	Пр	Безработица и инфляция в системе макроэкономического равновесия	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
11.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 12. Финансово-денежная система				
12.1	Лек	Финансы: сущность, структура, функции. Финансовая система государства и принципы ее построения. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета. Современные концептуальные подходы к сбалансированию бюджета. Фискальная политика государства. Правительственные расходы и налоги. Кривая Лаффера. Денежный рынок. Денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке. Норма процента. Банковская система и ее структура. Создание банками денег. Денежный мультипликатор. Денежно-кредитная политика государства.	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
12.2	Пр	Финансово-денежная система	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
12.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 13. Доходы и потребление населения. Социальная политика государства				
13.1	Лек	Сущность и источники формирования доходов населения. Структура доходов. Неравенство в распределении доходов. Показатели дифференциации. Кривая Лоренца. Семейный бюджет, структура доходов и расходов. Государственное регулирование доходов населения. Минимальный потребительский бюджет, бюджет достатка. Уровень жизни: богатство и бедность. Социальная политика государства.	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
13.2	Пр	Доходы и потребление населения. Социальная политика государства	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
13.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 14. Современное мировое хозяйство				
14.1	Лек	Интернационализация экономических процессов и формирования мирового хозяйства, его основные черты. Формы современных международных экономических отношений. Мировой рынок и международная торговля. Торговая политика. Международное движение капитала. Транснациональные корпорации. Международная валютная система.	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
14.2	Пр	Современное мировое хозяйство	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1

14.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	2	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
14.4	КРКК	Консультация по темам дисциплины	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Экономическая теория: предмет, метод, задачи и функции

1. Основные этапы зарождения и развития экономической науки; экономические школы.
2. Предмет исследования и принципы экономической теории.
3. Экономические категории и экономические законы. Позитивная и нормативная экономическая теория.
4. Методология и методы экономической теории.
5. Потребности как исходная категория экономики. Классификация потребностей.
6. Экономические ресурсы и их классификация.
7. Кривая производственных возможностей.
8. Сущность и экономическое содержание собственности.
9. Юридическое содержание собственности.
10. Типы и формы собственности.
11. Разгосударствление и приватизация.

Раздел 2. Формы организации общественного производства

1. Экономически системы. Типы экономических систем.
2. Натуральное хозяйство, его основные черты.
3. Товарное производство, его основные черты. Условия возникновения товарного производства.
4. Товар и его свойства. Классификация товаров.
5. Теории стоимости товара.
6. Концепции возникновения и сущности денег.
7. Функции денег в экономике.
8. Закон денежного обращения. Инфляция.

Тема 3. Капитал и наемный труд

1. Превращение денег в капитал. Сущность капитала.
2. Рабочая сила как товар. Стоимость и цена рабочей силы. Заработная плата.
3. Постоянный и переменный капитал. Производство прибавочной стоимости.
4. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.
5. Издержки производства и прибыль. Масса и норма прибыли.
6. Формы капитала и формы прибыли.

Раздел 4. Рынок, его структура и функции

1. Понятие рынка и принципы его функционирования.
2. Субъекты рынка. Объекты рынка. Классификация рынков.
3. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
4. Рыночный механизм и его элементы. Ценовые и неценовые детерминанты спроса. Ценовые и неценовые детерминанты предложения.

5. Равновесие спроса и предложения.
6. Эластичность спроса и предложения.

Раздел 5. Теория поведения потребителя

1. Кардиналистская теория полезности. Факторы поведения потребителя. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности.
2. Ординалистская теория полезности. Свойства кривых безразличия. Предельная норма замещения и виды кривых безразличия.
3. Бюджетная линия. Уравнение бюджетной линии. Наклон бюджетной линии. Сдвиги бюджетной линии.
4. Определение оптимума потребителя.

Раздел 6. Теория производства

1. Производственная функция.
2. Краткосрочный период. Производство с одним переменным ресурсом. Графическая интерпретация общего, среднего и предельного продукта. Закон убывающей отдачи переменного ресурса.
3. Долгосрочный период. Производство с двумя переменными ресурсами. Отдача от масштаба. Оптимальная комбинация ресурсов.
4. Бюджетное ограничение фирмы. Изокоста. Уравнение изокосты, наклон изокосты. Графическое изображение оптимума фирмы.
5. Издержки производства в краткосрочном периоде. Общие, постоянные и переменные издержки, их графическое изображение.
6. Издержки в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных средних издержек. Кривая долгосрочных предельных издержек.
7. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение оптимального объема производства: метод сравнения валовых показателей и метод сравнения предельных показателей.
8. Поведение фирмы в условиях монополии. Максимизация прибыли. Минимизация убытков.
9. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Социальный результат действия монополистической конкуренции.
10. Ценообразование в условиях олигополии. Показатели рыночной власти. Варианты поведения фирм - олигополистов.

Раздел 7. Рынки факторов производства

1. Специфика спроса на ресурс. Правило спроса на ресурс. Краткосрочный период. Определение предельной доходности ресурса и предельных издержек на ресурс. График предельной доходности ресурса.
2. Условие оптимального количества ресурса. Графическая интерпретация выбора оптимума ресурса. Кривая спроса на ресурс со стороны фирмы, ее построение.
3. Долгосрочный период. Условие максимизации прибыли. Правило наименьших издержек. Рыночный спрос на ресурс.
4. Особенности рынков труда, капитала и земли.

Раздел 8. Национальная экономика: структура, результаты и их измерение. Государственное регулирование экономики

1. Система национальных счетов. Валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП).
2. Методы расчета ВНП (ВВП): по расходам; по доходам; по добавленной стоимости.
3. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Доход после уплаты налогов.
4. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Дефлятор ВНП. Номинальный и реальный ВНП. Индекс Фишера.
5. Проблемы оценки благосостояния нации. Чистое экономическое благосостояние. Индекс человеческого развития.
6. Причины необходимости государственного регулирования экономики. Общественные товары. Положительные и отрицательные внешние эффекты (экстерналии).
7. Экономические функции государства.
8. Теоретические концепции государственного регулирования экономики. Кейнсианские и неоконсервативные концепции.
9. Цели, направления и методы государственного регулирования экономики. Границы госрегулирования.

Раздел 9. Циклические колебания экономики. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.

1. Виды и продолжительность экономических циклов. Циклы Китчина. Циклы Жуглара. Циклы Кузнеца. Длинные волны Кондратьева.
2. Фазы экономического цикла. Основные черты кризиса, депрессии, оживления и подъема.
3. Антициклическое регулирование. Неокейнсианский и неоконсервативный подход к антициклическому регулированию.
4. Частичное и общее экономическое равновесие. Закон рынков Сэя.
5. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы, влияющие на совокупный спрос: ценовые и неценовые.
6. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения и её эластичность: долгосрочный и краткосрочный периоды.
7. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD- AS. Сдвиги кривой совокупного спроса и равновесие. Эффект храповика. Шоки спроса и предложения.
8. Сущность экономического роста. Факторы экономического роста. Кривая производственных возможностей и экономический рост.
9. Типы экономического роста. Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста.

Концепция «нулевого» экономического роста.
10. Модели равновесного экономического роста.
Раздел 10. Потребление, сбережения и инвестиции
1. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Функция потребления.
2. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация.
3. Инвестиционный спрос. Факторы инвестиций. Номинальные и реальные инвестиции. Инвестиции: валовые и чистые. Неоклассический и кейнсианский анализ инвестиций.
4. Модель сбережения - инвестиции (S- I). Парадокс бережливости.
5. Модель совокупных расходов и доходов или Кейнсианский крест. Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв.
6. Мультипликативные эффекты. Мультипликатор автономных расходов.
Раздел 11. Безработица и инфляция в системе макроэкономического равновесия
1. Рабочая сила и категории населения, не включаемые в рабочую силу. Занятые и безработные. Концепции причин безработицы.
2. Типы безработицы. Естественный уровень безработицы. Факторы, влияющие на естественный уровень безработицы.
3. Измерение уровня безработицы. Фактический и естественный уровни безработицы.
4. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
5. Государственная политика содействия занятости.
6. Сущность инфляции. Причины инфляции. Измерение инфляции. Виды инфляции.
7. Инфляция спроса: причины возникновения, механизм, график.
8. Инфляция предложения (издержек): причины возникновения, механизм, график.
7. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Современная краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса.
8. Социальные и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
Раздел 12. Финансово-денежная система
1. Кредитно-денежная система государства.
2. Банковская система государства.
3. Финансовая система государства.
4. Налоги и их функции в экономике. Системы налогообложения. Основные принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
Раздел 13. Доходы и потребление населения. Социальная политика государства
1. Государственное регулирование распределения доходов.
2. Понятие, цели и методы социальной политики. Социальная справедливость и социальное равенство.
3. Социальная дифференциация: понятие, причины и измерение. Децильный коэффициент. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
4. Уровень жизни и качество жизни. Индекс развития человеческого потенциала.
5. Основные направления и приоритеты государственной социальной политики.
Раздел 14. Современное мировое хозяйство
1. Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции. Структура мирового хозяйства как системы.
2. Теоретические концепции международного разделения труда. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Неоклассическая модель международного разделения труда. Парадокс Леонтьева.
3. Международная торговля. Миграция капиталов и трудовых ресурсов.
4. Мировая валютная система как форма организации международных расчетов.
5. Глобальные проблемы современности. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Основные этапы зарождения и развития экономической науки; экономические школы.
2. Предмет исследования и принципы экономической теории.
3. Экономические категории и экономические законы. Позитивная и нормативная экономическая теория.
4. Методология и методы экономической теории.
5. Потребности как исходная категория экономики. Классификация потребностей.
6. Экономические ресурсы и их классификация.
7. Кривая производственных возможностей.
8. Сущность и экономическое содержание собственности.
9. Юридическое содержание собственности.
10. Типы и формы собственности.
11. Разгосударствление и приватизация.
12. Экономически системы. Типы экономических систем.
13. Натуральное хозяйство, его основные черты.
14. Товарное производство, его основные черты. Условия возникновения товарного производства.
15. Товар и его свойства. Классификация товаров.
16. Теории стоимости товара.
17. Концепции возникновения и сущности денег.
18. История обмена как история смены форм стоимости.
19. Функции денег в экономике.

20. Денежное обращение. Номинальная и реальная стоимость денег.
21. Закон денежного обращения. Инфляция.
22. Понятие рынка и принципы его функционирования.
23. Субъекты рынка. Объекты рынка. Классификация рынков.
24. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
25. Рыночный механизм и его элементы. Ценовые и неценовые детерминанты спроса. Ценовые и неценовые детерминанты предложения.
26. Равновесие спроса и предложения. «Крест Маршалла». Нарушение рыночного равновесия.
27. Анализ влияния изменения спроса и предложения на равновесную цену и равновесный объем. Равновесие в мгновенном, краткосрочном и длительном периодах.
28. Воздействие потоварного налога. Влияние установления верхнего и нижнего предела цены.
29. Эластичность спроса по цене. Основные формы эластичности. Факторы эластичности спроса по цене.
30. Эластичность спроса по доходу. Виды эластичности спроса по доходу.
31. Перекрестная эластичность Виды перекрестной эластичности.
32. Эластичность предложения. Виды эластичности предложения.
33. Кардиналистская теория полезности. Факторы поведения потребителя. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности.
34. Ординалистская теория полезности. Свойства кривых безразличия. Предельная норма замещения и виды кривых безразличия.
35. Бюджетная линия. Уравнение бюджетной линии. Наклон бюджетной линии. Сдвиги бюджетной линии.
36. Определение оптимума потребителя.
37. Изменение дохода и построение линии «доход – потребление», ее возможные конфигурации. Построение кривой Энгеля.
38. Изменение цены и построение линии «цена – потребление». Построение кривой индивидуального спроса.
39. Индивидуальный и рыночный спрос. Построение функции рыночного спроса.
40. Производственная функция. Карта изоквант. Наклон изокванты и предельная норма технического замещения. Виды изоквант.
41. Краткосрочный период. Производство с одним переменным ресурсом. Графическая интерпретация общего, среднего и предельного продукта. Закон убывающей отдачи переменного ресурса.
42. Долгосрочный период. Производство с двумя переменными ресурсами. Отдача от масштаба. Оптимальная комбинация ресурсов.
43. Бюджетное ограничение фирмы. Изокоста. Уравнение изокосты, наклон изокосты. Графическое изображение оптимума фирмы.
44. Производственная функция Кобба-Дугласа. Х-фактор. Х-эффективность и Х-неэффективность.
45. Издержки производства в краткосрочном периоде. Общие, постоянные и переменные издержки, их графическое изображение.
46. Средние и предельные издержки, особенности графиков. Взаимосвязь предельных издержек и предельного продукта.
47. Издержки в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных средних издержек. Кривая долгосрочных предельных издержек.
48. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение оптимального объема производства: метод сравнения валовых показателей и метод сравнения предельных показателей.
49. Поведение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли. Минимизация убытков. Условие безубыточности. Условие закрытия фирмы. Кривая предложения фирмы.
50. Поведение конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Долгосрочное равновесие. Значение модели совершенной конкуренции.
51. Поведение фирмы в условиях монополии. Максимизация прибыли. Минимизация убытков.
52. Сравнение монополистической и конкурентной моделей. Потери общества от монополии. Ценовая дискриминация. Государственное регулирование монополии.
53. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Социальный результат действия монополистической конкуренции.
54. Ценообразование в условиях олигополии. Показатели рыночной власти. Варианты поведения фирм - олигополистов.
55. Специфика спроса на ресурс. Правило спроса на ресурс. Краткосрочный период. Определение предельной доходности ресурса и предельных издержек на ресурс. График предельной доходности ресурса.
56. Условие оптимального количества ресурса. Графическая интерпретация выбора оптимума ресурса. Кривая спроса на ресурс со стороны фирмы, ее построение.
57. Долгосрочный период. Условие максимизации прибыли. Правило наименьших издержек. Рыночный спрос на ресурс.
58. Особенности рынков труда, капитала и земли.
59. Сущность общественного воспроизводства. Простое и расширенное воспроизводство.
60. Модель кругооборота ресурсов, продуктов, доходов и расходов. Утечки и инъекции.
61. Система национальных счетов. Валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП).
62. Методы расчета ВНП (ВВП): по расходам; по доходам; по добавленной стоимости.
63. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Доход после уплаты налогов.
64. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Дефлятор ВНП. Номинальный и реальный ВНП. Индекс Фишера.

65. Проблемы оценки благосостояния нации. Чистое экономическое благосостояние. Индекс человеческого развития.
66. Причины необходимости государственного регулирования экономики. Общественные товары. Положительные и отрицательные внешние эффекты (экстерналии).
67. Экономические функции государства.
68. Теоретические концепции государственного регулирования экономики. Кейнсианские и неоконсервативные концепции.
69. Цели, направления и методы государственного регулирования экономики. Границы госрегулирования.
70. Виды и продолжительность экономических циклов. Циклы Китчина. Циклы Жуглара. Циклы Кузнеца. Длинные волны Кондратьева.
71. Фазы экономического цикла. Основные черты кризиса, депрессии, оживления и подъема.
72. Антициклическое регулирование. Неокейнсианский и неоконсервативный подход к антициклическому регулированию.
73. Частичное и общее экономическое равновесие. Закон рынков Сэя.
74. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы, влияющие на совокупный спрос: ценовые и неценовые.
75. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения и её эластичность: долгосрочный и краткосрочный периоды.
76. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD- AS. Сдвиги кривой совокупного спроса и равновесие. Эффект храповика. Шоки спроса и предложения.
77. Сущность экономического роста. Факторы экономического роста. Кривая производственных возможностей и экономический рост.
78. Типы экономического роста. Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста. Концепция «нулевого» экономического роста.
79. Модели равновесного экономического роста.
80. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Функция потребления.
81. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация.
82. Инвестиционный спрос. Факторы инвестиций. Номинальные и реальные инвестиции. Инвестиции: валовые и чистые. Неоклассический и кейнсианский анализ инвестиций.
83. Модель сбережения - инвестиции (S- I). Парадокс бережливости.
84. Модель совокупных расходов и доходов или Кейнсианский крест. Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв.
85. Мультипликативные эффекты. Мультипликатор автономных расходов.
86. Рабочая сила и категории населения, не включаемые в рабочую силу. Занятые и безработные. Концепции причин безработицы.
87. Типы безработицы. Естественный уровень безработицы. Факторы, влияющие на естественный уровень безработицы.
88. Измерение уровня безработицы. Фактический и естественный уровни безработицы.
89. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
90. Государственная политика содействия занятости.
91. Сущность инфляции. Причины инфляции. Измерение инфляции. Виды инфляции.
92. Инфляция спроса: причины возникновения, механизм, график.
93. Инфляция предложения (издержек): причины возникновения, механизм, график.
94. Инфляционная спираль. Влияние инфляции на экономический рост.
95. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Современная краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса.
96. Социальные и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
97. Кредитно-денежная система государства.
98. Банковская система государства.
99. Финансовая система государства.
100. Налоги и их функции в экономике. Системы налогообложения. Основные принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
101. Государственное регулирование распределения доходов.
102. Понятие, цели и методы социальной политики. Социальная справедливость и социальное равенство.
103. Социальная дифференциация: понятие, причины и измерение. Децильный коэффициент. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
104. Уровень жизни и качество жизни. Индекс развития человеческого потенциала.
105. Основные направления и приоритеты государственной социальной политики.
106. Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции. Структура мирового хозяйства как системы.
107. Теоретические концепции международного разделения труда. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Неоклассическая модель международного разделения труда. Парадокс Леонтьева.
108. Международная торговля. Миграция капиталов и трудовых ресурсов.
109. Мировая валютная система как форма организации международных расчетов.
110. Глобальные проблемы современности. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на

7.3. Тематика письменных работ

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Козырев, В. М. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2015. - 352 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/51867.html
Л1.2	Наровлянская, Т. Н., Щепачева, Н. П., Сазонова, Е. О. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 267 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/61428.html
Л2.1	Балашов, А. И., Имамов, Т. Д., Купрещенко, Н. П., Тертышный, С. А., Эриашвили, Н. Д. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 527 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/109226.html
Л2.2	Руди, Л. Ю., Филатов, С. А. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. - 270 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/87182.html
Л1.3	Ильинский, И. В., Виноградов, В. Н., Карасева, Н. А., Лизовская, В. В., Леонов, С. А., Молдован, А. А., Плешакова, Е. А., Селин, А. П., Ильинская, Т. И., Домбровская, Н. В., Домбровский, С. В., Попов, Ю. А., Ильина, Ю. С., Ильинского, И. В. Экономическая теория. Макроэкономика [Электронный ресурс]:учебник. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. - 143 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/102991.html
Л3.1	Усачева Г. М., Вишневская Е. Н., Выголко Т. А., Кравченко М. И., Левина И. В., Рудченко Т. И., Рыбникова Г. И., Качан С. М., Ляшенко Л. И., Великохатько С. В. Политэкономия [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.03 "Управление персоналом" очной и заочной форм обучения. - Донецк: ДОННТУ, 2017. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/cd5768.pdf

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux -
8.3.2	лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-
8.3.3	Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 1.201 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, кафедра, парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный
9.2	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС

	посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.01 Английский язык (по профессиональному направлению)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Английский язык**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **5 з.е.**

Составитель(и):

Соснина Л.В.

Бартенева В.Г.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Английский язык (по профессиональному направлению)»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Практическое владение иностранным языком (английским) для академического и профессионального взаимодействия, использование коммуникативных технологий в научной, культурной, бытовой деятельности, а также для дальнейшего самообразования.
Задачи:	
1.1	Формирование у студентов коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.
1.2	Формирование и развитие у студентов всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной.
1.3	Формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой.
1.4	Развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.).
1.5	Формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определение основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации.
1.6	Формирование навыков грамматического оформления высказывания.
1.7	Формирование лингвистических понятий и представлений для практического овладения языком.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Базируется на знаниях и умениях, которые обучающийся приобрел при освоении основной образовательной программы среднего общего образования по дисциплинам "Русский язык", "Иностранный язык"
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Иностранный язык профессиональной направленности
2.3.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2 : Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	лексико-грамматические структурные особенности текстов общего и профессионального назначения,
3.1.2	принципы построения монологической и диалогической речи общенаучного характера, типовые лексические единицы и устойчивые словосочетания для устной и письменной речи.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	понимать аутентичные тексты,
3.2.2	находить новую текстовую, графическую информацию специализированного характера, понимать и четко, логически обоснованно использовать различные языковые формы, пользоваться базовыми способами устного и письменного общения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	базовыми способами устного и письменного общения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Недель	16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32	64	64
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	34	34	34	34	68	68
Сам. работа	8	8	70	70	78	78
Часы на контроль	30	30	4	4	34	34
Итого	72	72	108	108	180	180

4.2. Виды контроля

зачёт 5,6 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. 1.Высшее образование				
1.1	Пр	Тема "Возможности высшего образования". Чтение. Поиск определенной информации. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.	5	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.2	Ср	Подготовка к практическому занятию	5	1	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.3	Пр	Тема "Мой университет". Чтение. Определение и извлечение необходимой информации.	5	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.4	Ср	Подготовка к практическому занятию.	5	1	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.5	Пр	Тема "Высшее образование в стране изучаемого языка. Чтение. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.	5	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.6	Пр	Лексика по теме "Высшее образование". Коммуникативная практика. Представление общей информации о себе. Монолог-сообщение, диалог-расспрос о методах и способах овладения иностранным языком.	5	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.7	Пр	Грамматические формы Present Continuous и Present Simple. Сравнение грамматических форм Present Continuous и Present Simple.Глаголы, выражающие состояние. Грамматические особенности употребления.	5	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.8	Пр	Грамматические формы Present Perfect Continuous. Утвердительная, отрицательная, вопросительная форма предложения. Краткие ответы. Маркеры. Сравнительная характеристика употребления Present Perfect и Present Perfect Continuous.	5	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.9	Пр	Видо-временные формы глагола в пассивном залоге. Правила преобразования предложений в активном залоге в пассивный. Грамматическая структура have / get sth done: образование, условия употребления.Сравнение условий употребления пассивного залога и структуры have /get sth done.	5	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.10	Ср	Подготовка к практическому занятию.	5	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2

1.11	Пр	Повторение изученного лексического и грамматического материала раздела 1.	5	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.12	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение проверочной работы.	5	1	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		Раздел 2. 2. Рынок и конкуренция.				
2.1	Пр	Тема "Маркетинговый комплекс". Чтение. Логическая структура, формулирование основной идеи параграфов текста.	5	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.2	Пр	Тема "Реклама". Чтение. Определение и извлечение необходимой информации.	5	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.3	Пр	Тема "Конкуренция". Чтение. Поиск запрашиваемой информации. Оценивание и интерпретация содержания текста, выражение отношение к прочитанному.	5	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.4	Пр	Грамматические формы, употребление Past Simple. Сравнительная характеристика применения Present Perfect и Past Simple.	5	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.5	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение грамматических заданий.	5	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.6	Пр	Грамматические формы, Past Continuous. Сравнительные характеристики Past Simple и Past Continuous.	5	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.7	Пр	Грамматические формы Past Perfect Simple. Грамматические формы Past Perfect Continuous. Сравнительная характеристика употребления Past Perfect и Past Perfect Continuous.	5	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.8	Пр	Коммуникативная практика. Ведение дискуссии по проблемам качества товаров и увеличения продаж (выражение мнения, приведение аргументов, выражение согласия / несогласия).	5	4	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.9	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение грамматических упражнений по теме "Степени сравнения прилагательных и наречий.	5	1	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.10	КРКК	Консультации по темам разделов 1,2.	5	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		Раздел 3. 3. Умные технологии.				
3.1	Пр	Тема "Эпоха компьютеров". Чтение. Оценивание, интерпретация содержания текста, установление причинно-следственных связей информации, выражение собственного отношения к ней.	6	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
3.2	Ср	Подготовка к практическому занятию.	6	4	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
3.3	Пр	Тема "Роль искусственного интеллекта в нашей жизни". Чтение. Определение типа и назначения текста. Выделение нужной информации в текстовых сообщениях различного характера.	6	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
3.4	Ср	Подготовка к практическому занятию.	6	4	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
3.5	Пр	Аудирование. Понимание основной идеи коротких монологических высказываний по изучаемой теме. Коммуникативная практика. Развитие монологической и диалогической речи по теме, лексические способы выражения рекомендации и предложений.	6	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
3.6	Ср	Подготовка к практическому занятию. Составление диалога на заданную тему.	6	4	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
3.7	Пр	Лексика по теме. Коммуникативная практика. Реконструкция содержания текста по ключевым словам. Краткое выступление по заданной теме.	6	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
3.8	Ср	Подготовка к практическому занятию. выполнить письменный перевод текста.	6	4	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
3.9	Ср	Подготовка к практическому занятию.	6	4	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
3.10	Пр	Итоговое занятие. Повторение изученного лексического и грамматического материала раздела 3.	6	2	УК-4.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		Раздел 4. 4. Профессиональная сфера общения.				

4.1	Пр	Тема. Язык и стиль научно-технических текстов. Лексика по теме. Стилистические особенности научно-технических текстов. Чтение. Лингвистические проблемы при переводе, понимании и использовании профессиональной терминологии.	6	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
4.2	Пр	Тема: Язык и стиль научно-технических текстов. Коммуникативная практика. Диалогическая речь и монологическое сообщение профессионального характера. Формы и конструкции, характерные для языка делового профессионального общения в конкретной отрасли. Письмо. Составление конспектов проработанных материалов профессиональной направленности.	6	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
4.3	Ср	Подготовка к практическому занятию.	6	10	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
4.4	Пр	Тема: Язык и стиль научно-технических текстов. Лексика по теме. Лексико-грамматические формы и конструкции, характерные для научно-технической литературы. Особенности перевода технических терминов Чтение. Анализ и синтез информации из иноязычных источников профессионального характера. Лингвистические проблемы при переводе, понимании и использовании профессиональной терминологии.	6	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
4.5	Пр	Тема: Аннотирование. Лексика по теме. Лексико-грамматические единицы длянаписанияаннотаций. Чтение. Изучение текстовой, графической информации ,содержащейся в англоязычной отраслевой литературе. Составление аннотаций по проработанным материалам профессиональной направленности. Письмо. Написание аннотации к аутентичному тексту по специальности.	6	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
4.6	Ср	Подготовка к практическому занятию.	6	10	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
4.7	Пр	Тема: Аннотирование. Коммуникативная практика. Обсуждение проработанных материалов с научной и технической точки зрения. Речевой этикет, языковые модели ведения дискуссий. Письмо. Правила оформления CV и сопроводительного письма, необходимых для приема на работу.	6	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
4.8	Ср	Подготовка к практическому занятию.	6	10	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
4.9	Пр	Тема: Реферирование. Лексика по теме. Лексико-грамматические единицы для написания рефератов. Чтение. Анализ аутентичного текста профессиональной направленности. Определение позиции и точки зрения автора. Составление реферата по проработанному материалу. Письмо. Написание реферата к аутентичному тексту по специальности.	6	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
4.10	Пр	Тема: Реферирование. Коммуникативная практика. Подготовленная монологическая идиалогическая речь по материалам (рефератам) научно-техническогохарактера, выражение собственной точки зрения, мнения. Письмо. Языковые особенности написания деловой корреспонденции: структура, лексика, грамматика, синтаксис (е -mail,memos).	6	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
4.11	Пр	Тема: Реферирование. Письмо. Реферирование аутентичных текстов по специальности	6	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
4.12	Ср	Подготовка к практическому занятию.	6	10	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2

4.13	Пр	Тема: Презентация. Лексика по теме. Лексико-грамматический единицы, используемые для обеспечения презентаций. Базовые способы связи для соединения высказываний в четкий логически связанный дискурс. Чтение. Принципы построения презентаций различного характера.	6	4	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
4.14	Пр	Тема: Презентация. Лексика по теме. Языково-коммуникативная стратегия проведения презентаций с учетом специфики аудитории в профессиональном контексте. Чтение. Основные способы подготовки презентаций в зависимости от тем профессионального направления.	6	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
4.15	Ср	Подготовка к практическому занятию.	6	10	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
4.16	КРКК	Проведение консультаций по темам разделов 6,7.	6	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.2	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Высшее образование.
1.Порядок слов в простом предложении. Типы вопросов.
2.Present Simple, Present Continuous: образование, употребление, маркеры.
3.Языковые особенности монологического высказывания: структура, лексика, грамматика, синтаксис.
4. Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous: образование, употребление.
5. Видо-временные формы глагола в пассивном залоге: образование, условия употребления. Правила преобразования предложений в активном залоге в пассивный. Грамматическая структура have /get sth done: образование, условия употребления.
6. Имя существительное: исчисляемые и неисчисляемые существительные. Обозначение количества в английском языке.
Раздел 2. Рынок и конкуренция.
1. Past Simple: образование, употребление. Вопросительные предложения. Короткие ответы. Маркеры прошедшего времени. Сравнительная характеристика Past Simple и структуры used to.
2. Past Continuous: образование, употребление. Глаголы, выражающие состояние.
3. Грамматические формы Past Perfect Simple. Утвердительная, отрицательная, вопросительная форма предложения. Краткие ответы. Маркеры.
4. Грамматические формыPast Perfect Continuous. Утвердительная, отрицательная, вопросительная форма предложения. Краткие ответы. Маркеры.
5. Грамматические и лексические особенности письменного изложения информации в зависимости от целевой аудитории (написание статьи).
6. Степени сравнения прилагательных в английском языке.
Раздел 3. Умные технологии.
1. Условные предложения 0 и 1-го, 2-го,3-го типа. Сравнительная характеристика их использования.
2. Союз unless / if not.
3. Придаточные предложения времени.
4. Уступительные союзы although, even though, despite, in spite of. Грамматические особенности использования в

предложениях.
5. Определительные придаточные предложения.
6. Прямые и косвенные дополнения, их место в предложении.
Раздел 4. Профессиональная сфера общения.
1. Лексико-грамматические формы и конструкции, характерные для научно-технической литературы.
2. Особенности перевода технических терминов.
3.Формы и конструкции, характерные для языка делового профессионального общения в конкретной отрасли.
4. Лексико-грамматические единицы для написания аннотаций.
5. Правила оформления CV и сопроводительного письма для приема на работу.
6. Языковые особенности написания деловой корреспонденции: структура, лексика, грамматика, синтаксис (e-mail, memos).
7. Лексико-грамматические особенности написания рефератов.
8.Принципы построения презентаций различного характера. Основные способы их подготовки в зависимости от тем профессионального направления.
9. Языково-коммуникативная стратегия проведения презентаций с учетом специфики аудитории и разнообразия корпоративно-культурных особенностей в профессиональном контексте.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1 семестр (зачет)

1. Типы предложений. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях.
2. Видо-временные формы глагола. Present, Past Simple. Present, Past Continuous; Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous.
3. Структура used to / would do.
4. Общая характеристика употребления Past Perfect и Past Perfect Continuous.Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы предложения. Короткие ответы.
5. Степени сравнения прилагательных.
6. Степени сравнения наречий.
7. Лексико-грамматическая характеристика категории пассивный залог и условия применения этой категории.
8. Грамматическая структура have /get sth done: образование, условия употребления.

Студент должен уметь читать и переводить с целью получения информации адаптированные и аутентичные тексты страноведческого и общенаучного характера, самостоятельно задавать вопросы к тексту и отвечать на вопросы по содержанию всего текста.

2 семестр (зачет)

1. Общая характеристика употребления Future Perfect Simple и Future Perfect Continuous.
2. Структура be going to do.
3.Способы словообразования в английском языке.
4. Косвенная речь. Образование и употребление косвенной речи в утвердительных предложениях. Общие вопросы, специальные вопросы, команды в косвенной речи.
5. Сослагательное наклонение (wish and if only).
6. Последовательность времен в английском языке.
7. Прямое и косвенное дополнение.

Студент должен уметь читать и переводить адаптированные и аутентичные тексты общенаучного и публицистического характера с целью получения информации, самостоятельно задавать вопросы к тексту и отвечать на вопросы по содержанию всего текста, знать языковые особенности деловой официальной переписки разного характера(составить CV, заполнить стандартный формуляр).Студент должен выполнить лексико-грамматический тест.

3 семестр (зачет)

1. Условные предложения нулевого, первого, второго и третьего типа.
2. Придаточные предложения времени. Союзы if, when, as soon as.
3. Модели сочетаемости глаголов. (Verb patterns. Infinitive or – ing?)
4. Модальные глаголы, выражающие физическую способность, долженствование, совет, разрешение.
5. Модальные глаголы, выражающие вероятность, возможность, определенность в разных временах.
6. Имя существительное: исчисляемые и неисчисляемые; выражение количества.
7. Артикль: нулевой, определенный ,неопределенный.

Студент должен уметь читать и переводить с помощью словаря с целью получения информации профессионально-ориентированные тексты, самостоятельно задавать вопросы к тексту и отвечать на вопросы по содержанию всего текста, должен уметь определять позицию и точку зрения автора. Студент должен уметь работать с электронными иноязычными источниками информации, составить неофициальное или официальное письмо, работать с текстовой, графической информацией, содержащейся в англоязычной отраслевой литературе. Студент должен выполнить лексико-грамматический тест.

Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации прилагаются.

4 семестр (экзамен)

1. Структурные модели английского предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Способы их выражения.
2. Общая характеристика системы времен в английском языке. Категория залога.

3. Типы и структура предложения. Утвердительная и отрицательная формы предложения.
4. Типы и формат вопросов. Короткие ответы. Представление общей информации о себе.
5. Грамматические формы Present Continuous и Present Simple. Условия применения. Маркеры данных грамматических структур.
6. Глаголы, выражающие состояние. Прилагательные, описывающие характер человека.
7. Способы выражения реакции на полученную информацию, заинтересованности в ней.
8. Грамматические формы Present Continuous и структура be going to do smth. для выражения будущих планов и намерений.
9. Языковые особенности деловой и дружественной переписки, e-mails: лексика, грамматика, синтаксис, деловой этикет.
10. Лексико-грамматический минимум по теме «Профессии, отрасли промышленности».
11. Типы вопросов для получения информации: Direct / Indirect questions.
12. Грамматические формы Past Simple. Утвердительная и отрицательная формы предложения. Вопросительные предложения. Короткие ответы. Маркеры прошедшего времени.
13. Неправильные глаголы. Прилагательные с окончаниями –ed / - ing
14. Структура used to. Сравнительная характеристика Past Simple и структуры used to.
15. Способы выражения разрешения и запрещения действий.
16. Грамматические формы Past Continuous. Утвердительная и отрицательная формы предложения. Вопросительные предложения. Короткие ответы. Маркеры Past Continuous.
17. Сравнительные характеристики Past Simple и Past Continuous.
18. Фразеологические глаголы(перевод предложений с русского на англ. яз. с использованием фразеологических глаголов). Словообразование.
19. Написать историю о прошедших событиях с использованием соединительных слов.
20. Грамматические формы и конструкции степеней сравнения прилагательных.
21. Относительные местоимения и наречия. Определительные придаточные предложения.
22. Способы словообразования в английском языке. Производительные префиксы и суффиксы различных частей речи.
23. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Способы выражения количества в зависимости от существительного (исчисляемое или неисчисляемое) и типа предложения.
24. Артикли, правила применения артиклей “a” (“an”), “the”и zero и местоимения «some”.
25. Полисемия, многозначность слов. Языковые особенности, правила и методика составления и заполнения анкет.
26. Лексико-грамматические способы выражения необходимости, желательности, возможности действий.
27. Грамматические формы и структуры выражения будущих действий (Will / структура be going to do smth.).
28. Сравнительная характеристика применения Will / going to.
29. Условные предложения 1-го типа.
30. Придаточные предложения времени. Союзы if, when, as soon as.
31. Лексико-грамматические модели выражения степени вероятности происхождения действий в будущем.
32. Модели сочетаемости глаголов. (Verb patterns. Infinitive or – ing?)
33. Лексико-грамматические особенности составления CV.
34. Лексико-грамматические особенности диалогической речи общетехнического характера.
35. Грамматические формы Present Perfect. Сравнительная характеристика применения Present Perfect и Past Simple.
36. Лексико-грамматическая характеристика категории пассивный залог и условия применения этой категории.
37. Специфические формы пассивного залога.
38. Общая характеристика употребления PastPerfect.Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы предложения. Короткие ответы. Past Perfect. Устойчивые словосочетания для выражения различных реакций на услышанное.
39. Лексические особенности различных типов объявлений и рекламной продукции. Правила и особенности употребления определенного артикля.
40. Косвенная речь. Образование и употребление. Способы выражения различных типов предложений в косвенной речи. Устойчивые словосочетания для передачи предложений что-либо сделать (Suggestion) и реакция на них (Accepting /Rejecting).
41. Типы условных предложений в английском языке. Условные предложения 2-го и 3-го типа. Образование и употребление.
42. Лексико-грамматические способы выражения советов, рекомендаций. (Модальные глаголы и их эквивалентные словосочетания).
43. Особенности написания официальных писем.
44. Особенности написания неофициальных писем.
45. Категория модальности в английском языке. Лексико-грамматические способы выражения необходимости, желательности, возможности действий (модальные глаголы и их эквиваленты).
46. Многофункциональность модальных глаголов. Выражение вероятности и возможности действий.
47. Особенности написания эссе.
48.Составление аннотации к тексту профессиональной направленности.

Примерные тестовые задания к экзамену прилагаются.

7.3. Тематика письменных работ

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

7.4. Критерии оценивания

Зачет
Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения самостоятельных работ, контрольных заданий и текущих опросов на практических занятиях.
Защита самостоятельных работ контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех самостоятельных работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление всех самостоятельных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

Экзамен
Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения самостоятельных работ, контрольных заданий и текущих опросов на практических занятиях.
Защита самостоятельных работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех самостоятельных работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление всех самостоятельных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Горбылева Е. В., Фалько С. В., Халаджи Ю. В. Методические рекомендации к проведению практических занятий по дисциплине "Иностранный язык" (английский язык) [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9032.pdf
Л2.1	Назарова, Л. В. Технический перевод (английский язык): перевод научно-технической информации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. - 235 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/102482.html
Л2.2	Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Антология, 2021. - 480 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/104029.html
Л2.3	Желябова, И. В., Звягинцева, О. В., Илагаева, Г. О., Кобина, Ю. Е., Белоусова, Л. С. Иностранный язык в профессиональной сфере [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. - 165 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/135686.html
Л3.2	Кузьмин, А. В., Агеев, С. В. Тесты по английскому языку: грамматика, лексика, аудирование [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: КАРО, 2022. - 288 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/128938.html

Л1.1	Болсуновская, Л. М., Айкина, Т. Ю., Швагрукова, Е. В. Академическое письмо для студентов, магистрантов и аспирантов технических вузов (английский язык). Ч.1 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Томск: Томский политехнический университет, 2022. - 130 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/134269.html
Л2.4	Айданова, Ю. Ф., Дроботенко, Ю. Б., Назарова, Н. А., Назаров, С. В., Панасенко, Е. В., Смагина, И. Л., Филатова, Е. А., Назаровой, Н. А., Дроботенко, Ю. Б. English for Professional Purposes = Английский язык для профессиональных целей [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск: Издательство ОмГПУ, 2023. - 98 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/134649.html
Л1.2	Маторина, И. Н., Шайнога, С. Г., Голосовская, И. И. English for Industrial Engineers. Английский язык для студентов инженерных специальностей [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 287 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/134002.html
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3,
8.3.2	Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) -
8.3.3	лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 11.245 - Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный
9.2	Аудитория 11.244 - Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный
9.3	Аудитория 11.243 - Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный
9.4	Аудитория 11.242 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : - парта 3-х местная – 1 - парта 4-х местная – 3 - стул – 1 - доска аудиторная – 1 -вешалка – 1 - стол для преподавателя – 1 - стол приставной – 1
9.5	Аудитория 11.241 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : - парта 3-х местная – 2- парта 2-х местная – 4- стул – 1- доска аудиторная – 1-вешалка – 1- стол для преподавателя – 1- стол приставной – 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.02 Второй иностранный деловой язык (по профессиональному направлению)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Инженерная педагогика и лингвистика**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **5 з.е.**

Составитель(и):
Л.А. Кукушкина

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Второй иностранный деловой язык (по профессиональному направлению)»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	овладение грамматическими явлениями и синтаксическими конструкциями, типичными для языка делового и повседневного общения; развитие навыков чтения и понимания аутентичных текстов деловой, социологической и экономической тематике; развитие навыков устной и письменной монологической и диалогической речи в условиях делового общения; формирование способности реагировать на типичные академические и профессиональные ситуации; изучение страноведческой информацию из аутентичных источников страны изучаемого языка, обогащающей социальный опыт студентов.
Задачи:	
1.1	развитие умений использования стратегий автономной учебно-познавательной деятельности;
1.2	развитие способности к социальному взаимодействию, сотрудничеству и совместному решению проблем;
1.3	формирование позитивного отношения и толерантности к культуре страны изучаемого языка;
1.4	стимулирование познавательной активности студентов и мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка;
1.5	мотивация к успешной профессиональной деятельности на международном рынке труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Пререквизитами дисциплины «Второй иностранный деловой язык (по профессиональному направлению)» являются знания, навыки и умения, приобретенные при освоении дисциплины по профессиональной направленности.
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2 : Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	терминологию и понятийный минимум общего и общенаучного характера; грамматические структурные особенности текстов общего и общенаучного характера; принципы построения монологической и диалогической речи общего и общенаучного характера.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	понимать аутентичные тексты общего и общенаучного характера; анализировать и находить актуальную текстовую, графическую информацию общего и общенаучного характера; использовать различные языковые формы в высказывании; пользоваться базовыми формами устного и письменного общения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками межличностного общения на иностранном языке с применением языковых форм общего и общенаучного характера, средств и современных коммуникативных технологий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Недель	16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	48	48	32	32	80	80
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	48	48	32	32	80	80
Контактная работа	50	50	34	34	84	84
Сам. работа	18	18	50	50	68	68
Часы на контроль	4	4	24	24	28	28
Итого	72	72	108	108	180	180

4.2. Виды контроля

зачёт 6,7 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Я и моя семья. Вводно-фонетический курс.				
1.1	Пр	Я и моя семья. Вводно-фонетический курс. Грамматика: Спряжение глаголов в настоящем времени. Глаголы haben, sein, werden. Спряжение глаголов с чередованием корневой гласной. Система падежей в немецком языке. Склонение определенного и неопределенного артикля, отрицания kein. Склонение притяжательных местоимений. Склонения личных местоимений. Порядок слов в простом повествовательном предложении: прямой, обратный. Союзы und, aber, oder, denn.Вопросительные предложения.	6	12	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
1.2	Ср	Я и моя семья. Вводно-фонетический курс. Грамматика: Спряжение глаголов в настоящем времени. Глаголы haben, sein, werden. Спряжение глаголов с чередованием корневой гласной. Система падежей в немецком языке. Склонение определенного и неопределенного артикля, отрицания kein. Склонение притяжательных местоимений. Склонения личных местоимений. Порядок слов в простом повествовательном предложении: прямой, обратный. Союзы und, aber, oder, denn.Вопросительные предложения.	6	4	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
		Раздел 2. Место жительства. В офисе.				
2.1	Пр	Место жительства. В офисе Грамматика: Категория рода у существительных в немецком языке. Определение рода по морфологическим признакам. Образование множественного числа существительных. Склонение существительных. Числительные в немецком языке. Структура Es gibt …	6	12	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
2.2	Ср	Место жительства. В офисе Грамматика: Категория рода у существительных в немецком языке. Определение рода по морфологическим признакам. Образование множественного числа существительных. Склонение существительных. Числительные в немецком языке. Структура Es gibt …	6	5	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
		Раздел 3. Командировка. В отеле. В ресторане. Ориентация в городе.				

3.1	Пр	Командировка. В отеле. В ресторане. Ориентация в городе. Грамматика: Спряжение глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками в настоящем времени. Спряжение возвратных глаголов. Склонение возвратного местоимения sich. Предлоги в немецком языке. Время по часам.	6	12	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
3.2	Ср	Командировка. В отеле. В ресторане. Ориентация в городе. Грамматика: Спряжение глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками в настоящем времени. Спряжение возвратных глаголов. Склонение возвратного местоимения sich. Предлоги в немецком языке. Время по часам.	6	5	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
		Раздел 4. Праздники и обычаи. Культурные особенности немецкоязычных стран.				
4.1	Пр	Праздники и обычаи. Культурные особенности немецкоязычных стран. Грамматика: Употребление глагола lassen. Виды придаточных предложений в немецком языке. Придаточные дополнительные и придаточные причины.	6	12	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
4.2	КРКК	Подготовка к проведению зачета	6	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
4.3	Ср	Праздники и обычаи. Культурные особенности немецкоязычных стран. Грамматика: Употребление глагола lassen. Виды придаточных предложений в немецком языке. Придаточные дополнительные и придаточные причины.	6	4	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
		Раздел 5. Ведение переговоров. Деловой стиль общения.				
5.1	Пр	Ведение переговоров. Деловой стиль общения. Грамматика: Способы выражения приказов. Повелительное наклонение в немецком языке и способы его замены. Придаточные предложения условия, уступки, следствия. Категория модальности в немецком языке. Спряжение модельных глаголов и глагола wissen в настоящем времени. Рамочная структура предложения в немецком языке.	7	16	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
5.2	Ср	Ведение переговоров. Деловой стиль общения. Грамматика: Способы выражения приказов. Повелительное наклонение в немецком языке и способы его замены. Придаточные предложения условия, уступки, следствия. Категория модальности в немецком языке. Спряжение модельных глаголов и глагола wissen в настоящем времени. Рамочная структура предложения в немецком языке.	7	25	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
		Раздел 6. Деловая корреспонденция на немецком языке. Собеседование, резюме, мотивационное письмо. Презентация.				
6.1	Пр	Деловая корреспонденция на немецком языке. Собеседование, резюме, мотивационное письмо. Презентация. Грамматика: Придаточные определительные предложения. Употребление деепричастий в качестве определения. Структура zu + Partizip I. Склонение относительного местоимения. Употребление глаголов с частицей zu и без нее. Инфинитивные конструкции ohne … zu + Infinitiv, (an)statt zu … + Infinitiv, um zu … + Infinitiv. Прошедшее время в немецком языке. Сильные и слабые глаголы. 3 формы глагола. Времена Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt. Придаточные предложения времени. Согласование времен в придаточных предложениях времени.	7	16	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
6.2	КРКК	Подготовка к проведению зачета	7	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2

6.3	Ср	Деловая корреспонденция на немецком языке. Собеседование, резюме, мотивационное письмо. Презентация. Грамматика: Придаточные определительные предложения. Употребление деепричастий в качестве определения. Структура zu + Partizip I. Склонение относительного местоимения. Употребление глаголов с частицей zu и без нее. Инфинитивные конструкции ohne … zu + Infinitiv, (an)statt zu … + Infinitiv, um zu … + Infinitiv. Прошедшее время в немецком языке. Сильные и слабые глаголы. 3 формы глагола. Времена Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt. Придаточные предложения времени. Согласование времен в придаточных предложениях времени.	7	25	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.2	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Beantworten Sie die Fragen.
1. Erzählen Sie Ihren Kollegen aus Deutschland über sich.
2. Haben Sie eine große Familie?
3. Wie sind die ideale Beziehungen in der Familie Ihrer Meinung nach?
5. An wem wenden Sie sich an, wenn Sie ein Problem haben?
6. Wo wohnen Sie? Erzählen Sie über Ihr Heimatland.
7. Erzählen Sie über Ihr Traumhaus?
8. Sind Sie mit Ihrer Wohnsituation zufrieden? Begründen Sie Ihre Meinung.
9. Was würden Sie wählen ein Haus oder eine Wohnung? Begründen Sie Ihre Meinung.
10. Muss Ihr Wohnsitz in der Stadt oder auf dem Lande sein? Warum?
11. Beschreiben Sie die gewöhnliche Ausrichtung des Büros.
12. Wie sieht Ihr Arbeitstag aus?
13. Was ist ein idealer Arbeitsplatz für Sie?
14. Welche Atmosphäre soll im Büro herrschen, damit Sie leistungsfähig arbeiten?
15. Möchten Sie Freunde im Büro haben?
16. Was wird gewöhnlich bei der Verhandlung besprochen?
17. Wo finden Verhandlungen statt?
18. Wie kann man sich auf eine erfolgreiche Verhandlung vorbereiten?
19. Gibt’s es Unterschiede im Verhandlungsprozess in Deutschland und in Ihrem Heimatland?
20. Wie muss man sich bei der Verhandlung benehmen?
21. Was muss man vor der Dienstreise ins Ausland erledigen?
22. Möchten Sie oft auf der Dienstreise sein?
23. Welche Dienstleistungen bietet ein schönes Hotel?
24. Wie muss man sich im Restaurant benehmen?
25. Welche Dinge sind für eine gesunde Ernährung wichtig? Waren Sie irgendwann auf Diät?
26. Gibt es kulturelle Unterschiede zwischen Deutschland und Ihrem Heimatland?
27. Geben Sie mehrere Ratschläge zur Anpassung an eine fremde Gesellschaft.
28. Ist es leicht einen deutschen Freund zu gewinnen?
29. Was sollten Sie Ihrer Meinung nach zuerst tun, bevor Sie mit Menschen aus dem Ausland kommunizieren?
30. Warum ist es Ihrer Meinung nach schwierig, sich in eine deutschsprachige Gesellschaft zu integrieren?
32. Nennen Sie die Hauptunterschiede der Geschäftssprache und der Umgangssprache?
32. Was ist typischer siezen oder duzen? Führen Sie Beispiele an?
33. Wie bildet man gute Kontakte mit den Kollegen?
34. Wie bildet man gute Kontakte mit dem Chef?
35. Was ist das wichtigste bei der Geschäftkommunikation?
36. Wie schreibt man einen offiziellen Brief?
37. Welche Struktur hat einen Brief? Nennen Sie typische Teile.
38. Welche Arten von offiziellen Briefen kennen Sie?
39. Wie drückt man die Höflichkeit im offiziellen Brief?
40. Haben Sie einmal ein offizieller Brief geschrieben?
41. Wie verstehen Sie die Wörter "Spender" und "Sparer"?

42. Was für ein Mensch sind Sie? Begründen Sie Ihre Meinung.
43. Welches Zahlungsmittel ist aus Ihrer Sicht besser – Bargeld oder Karte? Warum?
44. Welche Zahlungsart bevorzugen Sie?
45. Halten Sie es für eine gute Idee, einen Kredit aufzunehmen? Warum?
46. Was ist ein Vorstellungsgespräch?
47. Wie bereitet man sich für ein Vorstellungsgespräch?
48. Was muss man im Motivationsbrief erwähnen?
49. Geben Sie ein paar Ratschläge Ihrem Freund, um einen erfolgreichen Lebenslauf zu schreiben.
50. Welche typische Fragen klingen bei dem Vorstellungsgespräch?

Lösen Sie die Aufgaben.
1. Mit wem hast du ... so lebhaft unterhalten?
a. dir
b. uns
c. dich
d. sich
2. Du hast einen Termin um eins, du ... dich beeilen, sonst verpass du den.
a. musst
b. hast
c. bist
d. wirst
3. Gestern habe ich einen Brief von unseren Partnern im Ausland bekommen und mich ... sehr gefreut.
a. über
b. darüber
c. über das
d. worüber
4. Der Leiter ist … Dienstreise bis Freitag.
a. in dem
b. auf der
c. darauf
d. worauf
5. Frau Schwarz, haben Sie sich ... mit dem Vertreter der Firma Braun und Co verabschiedet?
a. mit
b. durch
c. von
d. vor
5. Fahren Sie zum Treffen … Auto oder gehen Sie zu Fuß?
a. damit
b. im
c. mit dem
d. auf dem
8. Wir haben einen … Brief.
a. ausführlicher
b. ausführlichen
c. ausführlichem
d. ausführliche
9. ... zwei Wochen warten wir schon auf einen Brief von ihm.
a. auf
b. nach
c. in
d. seit
10. Im Büro … eine angenehme Atmosphäre.
a. bin
b. ist
c. warst
d. sind
11. Ich bin mit … Arbeitsplatz zufrieden.
a. meiner
b. meinen
c. meinem
d. meines
12. Haben Sie den Weg zu uns leicht … ?
a. finden
b. gefunden
c. funden
d. findet
13. Ich rufe … erst nach 16 Uhr an. Geht´s so?
a. Ihnen

b. Sie
c. Ihrer
d. du
14. Mein Berufserfahrung wird bei der Erweiterung … hilflich sein.
a. des Kundenkreises
b. dem Kundenkreis
c. der Kundenkreis
d. des Kundenkreisen
15. Als Kulturprogramm für den Empfang unserer Gäste … wir den Besuch des Museums geplant.
a. werden
b. sind
c. haben
d. würden
16. Heute ist … April.
a. der zwei
b. am zweiten
c. den zweiten
d. der zweite
17. Ich arbeite … Firma seit 10 Jahren.
a. in der
b. bei dem
c. bei der
d. bei den
18. Sie wird ... kommen, aber vielleicht etwas später.
a. gelegentlich
b. kaum
c. auf keinen Fall
d. unbedingt
19. Du hast doch einen langen Urlaub! – Ich möchte aber ...Urlaub haben.
a. ein noch langere
b. einen noch länger
c. einer noch langen
d. einen noch längeren
20. Ich benutze immer die U-Bahn, ... ich zum Büro fahre.
a. wann
b. wenn
c. als
d. seit

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Stellen Sie sich vor.
2. Erzählen Sie über die Wohnsituation in Ihrem Heimatland.
3. Äußern Sie Ihre Meinung über das Traumhaus.
4. Beschreiben Sie die gewöhnliche Ausrichtung des Büros.
5. Was möchten Sie an Ihrem Arbeitstag ändern?
6. Wie sieht ein idealer Arbeitsplatz für Sie aus?
7. Erörtern Sie die Bedeutung des Begriffs „Teamgeist“.
8. Nennen Sie die Hauptpunkte der Vorbereitung zur Verhandlung.
9. Zählen Sie die Unterschiede im Verhandlungsprozess in Deutschland und in Ihrem Heimatland auf.
10. Beschreiben Sie den Prozess der Vorbereitung zur Dienstreise.
11. Erzählen Sie von den kulturellen Unterschieden zwischen Deutschland und Ihrem Heimatland.
12. Geben Sie mehrere Ratschläge zur Anpassung an eine fremde Gesellschaft.
13. Äußern Sie Ihre Meinung über die Integration in eine deutschsprachige Gesellschaft.
14. Nennen Sie die Hauptunterschiede der Geschäftssprache und der Umgangssprache.
15 Geben Sie Ihrem Freund ein paar Tipps, wie er gute Kontakte mit den Kollegen bildet.
16. Geben Sie die Informationen, wie man einen offiziellen Brief schreibt.
17. Nennen Sie die Arten von offiziellen Briefen.
18. Wählen Sie die Strategie des Benehmens – sparen oder ausgeben. Erklären Sie Ihre Wahl.
19. Geben Sie Ihrem Freund einige Ratschläge, wie er sich gut auf ein Vorstellungsgespräch vorbereitet.
20. Nennen Sie einige typische Fragen bei dem Vorstellungsgespräch.

7.3. Тематика письменных работ

1. Arten von Geschäftsbriefen
2. Geschäftskommunikation
3. Verhandlungen in verschiedenen Ländern
4. Verhandlungsstrategien
5. Lebenslauf
6. Reisedienst

7. Fragen im Vorstellungsgespräch
7.4. Критерии оценивания
Критерии оценивания Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового зачета). Текущий контроль знаний студентов производится по результатам выполнения самостоятельной работы, во время контрольных опросов, в ходе проведения практических занятий. Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачета (5,6 семестры) в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утвержденном приказом ДонНТУ от 02.05.2018г. № 337-14. Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины. Зачет предполагает опрос по одной из тем рабочей программы. При оценивании знаний студента на зачете преподаватель учитывает данные о знании студента во время текущего контроля, активного участия студента во время проведения практических занятий. При условии активной работы в течение семестра студент получает зачет автоматически. Оценивание знаний студентов при семестровом контроле осуществляется по государственной шкале и шкале ECTS для зачета. При получении оценки «неудовлетворительно» зачет студенту не ставится.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1. Рекомендуемая литература	
Л2.1	Нарустранг, Е. В. Ubungen zur deutschen Grammatik = Упражнения по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Антология, 2021. - 272 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/104106.html
Л1.1	Чигирин, Е. А., Хрячкова, Л. А., Попова, М. В., Полозова, С. В., Сихарулидзе, Д. Х. Немецкий язык. Речевой практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. - 144 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/119642.html
Л3.1	Кукушкина Л. А. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Второй иностранный деловой язык (по профессиональному направлению" [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика" направленность (профиль) "Международный бизнес в производственной сфере", 38.03.02 "Менеджмент" направленность (профиль) "Менеджмент внешнеэкономической деятельности промышленных предприятий" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2025. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/25/m10691.pdf
Л3.2	Кукушкина Л. А. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине "Второй иностранный деловой язык (по профессиональному направлению)" [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика" направленность (профиль) "Международный бизнес в производственной сфере 38.03.02 "Менеджмент" направленность (профиль) "Менеджмент внешнеэкономической деятельности промышленных предприятий" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2025. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/25/m10692.pdf
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	программы Word и Ecxel
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 8.003 - Лаборатория педагогического образования для проведения занятий семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : столы аудиторные, стулья аудиторные, интреактивная доска, ноутбуки, студия аудио-видео записи, оборудование цифровых лабораторий
9.3	Аудитория 8.209а - Учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.03 Инвестирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **4 з.е.**

Составитель(и):

Мешков А.В.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Инвестирование»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Усвоение студентами теоретических и методических основ осуществления инвестиционной деятельности, овладение навыками и инструментарием обоснования целесообразности осуществления инвестиционных процессов.
Задачи:	
1.1	Моделирование инвестиционного процесса.
1.2	Формирование навыков оценки эффективности инвестиционных проектов.
1.3	Подготовка организационно-информационных форм, характеризующих инвестицию.
1.4	Обоснование целесообразности реализации инвестиции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Введение в профессиональную деятельность. Часть I
2.2.2	Экономика предприятия
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Статистика II
2.3.2	Проектный анализ
2.3.3	Экономика и организация инновационной деятельности
2.3.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-4 : Способен разрабатывать инвестиционный проект
ПК-4.2 : Решает конкретные задачи международной инвестиционной деятельности, формируя плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы;
3.1.2	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития;
3.1.3	цели формы участия государства в экономике.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности;
3.2.2	планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов;
3.2.3	соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности;
3.2.4	применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
3.2.5	использовать финансовые инструменты для управления финансами;
3.2.6	контролировать экономические и финансовые риски.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	опыта применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности;
3.3.2	методами экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, инструментами для управления финансами, средствами контроля экономических и финансовых рисков.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	6	6	6	6
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	29	29	29	29
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого	144	144	144	144

4.2. Виды контроля

; экзамен 5 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовая работа 5 сем.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Раздел 1. Сущность инвестиционной деятельности и специфика её осуществления в рыночных условиях хозяйствования.				
1.1	Лек	Сущность инвестиций. Специфика осуществления инвестиционных процессов на современном этапе. Основные виды инвестиции.	5	2	ПК-4.2	Л1.1 Л3.1 Л3.2
1.2	Пр	Сущность инвестиций. Специфика осуществления инвестиционных процессов на современном этапе. Основные виды инвестиции.	5	2	ПК-4.2	Л1.1 Л2.2 Л3.2
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	5	2	ПК-4.2	Л2.2 Л3.1
		Раздел 2. Раздел 2. Субъекты и объекты инвестиционных процессов и мотивация их деятельности.				
2.1	Лек	Участники инвестиционного процесса. Субъекты и объекты инвестиционных процессов. Государственное регулирование инвестиционных процессов.	5	2	ПК-4.2	Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.2	Пр	Участники инвестиционного процесса. Субъекты и объекты инвестиционных процессов. Государственное регулирование инвестиционных процессов.	5	2	ПК-4.2	Л2.2 Л3.2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	5	3	ПК-4.2	Л2.2 Л3.1
		Раздел 3. Раздел 3. Роль экономической оценки целесообразности капиталовложений в процесс их мотивации.				
3.1	Лек	Роль инвестиций в воспроизводственных процессах. Проблемы совершенствования процедуры управления инвестициями в рыночных условиях хозяйствования.	5	4	ПК-4.2	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
3.2	Пр	Роль инвестиций в воспроизводственных процессах. Проблемы совершенствования процедуры управления инвестициями в рыночных условиях хозяйствования.	5	2	ПК-4.2	Л1.1 Л2.2 Л3.2
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	5	2	ПК-4.2	Л1.1 Л2.2 Л3.1

		Раздел 4. Раздел 4. Схема инвестиционного процесса. Классификация методов оценки эффективности инвестиций.				
4.1	Лек	Основные элементы инвестиционного процесса и их характеристика. Методы построения схемы инвестиционного процесса на основе текущих потоков платежей, накопленных потоков платежей. Методы оценки эффективности инвестиций. Статические и динамические методы обоснования целесообразности капиталовложений. Финансово-математические основы динамических методов. Дисконтирование и наращивание стоимости капитала.	5	4	ПК-4.2	Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.2	Пр	Основные элементы инвестиционного процесса и их характеристика. Методы построения схемы инвестиционного процесса на основе текущих потоков платежей, накопленных потоков платежей. Методы оценки эффективности инвестиций. Статические и динамические методы обоснования целесообразности капиталовложений. Финансово-математические основы динамических методов. Дисконтирование и наращивание стоимости капитала.	5	2	ПК-4.2	Л1.1 Л3.2
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	5	2	ПК-4.2	Л1.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 5. Раздел 5. Метод чистой дисконтированной стоимости.				
5.1	Лек	Сущность показателя чистой дисконтированной стоимости и методика ее расчета. Влияние ставки дисконтирования на величину показателя ЧДС. Критерий оценки инвестиций методом чистой дисконтированной стоимости.	5	4	ПК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
5.2	Пр	Сущность показателя чистой дисконтированной стоимости и методика ее расчета. Влияние ставки дисконтирования на величину показателя ЧДС. Критерий оценки инвестиций методом чистой дисконтированной стоимости.	5	4	ПК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л3.2
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	5	2	ПК-4.2	Л2.2 Л3.1
		Раздел 6. Раздел 6. Метод внутренней нормы рентабельности инвестиционного проекта.				
6.1	Лек	Экономическая сущность внутренней ренты. Методы расчета внутренней нормы рентабельности инвестиций. Критерий оценки инвестиций, особенности его формирования в зависимости от ситуации на рынке капитала.	5	4	ПК-4.2	Л2.2 Л3.1 Л3.2
6.2	Пр	Экономическая сущность внутренней ренты. Методы расчета внутренней нормы рентабельности инвестиций. Критерий оценки инвестиций, особенности его формирования в зависимости от ситуации на рынке капитала.	5	4	ПК-4.2	Л2.2 Л3.2
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	5	2	ПК-4.2	Л2.2 Л3.1
		Раздел 7. Раздел 7. Метод аннуитетов.				
7.1	Лек	Метод аннуитетов.	5	2	ПК-4.2	Л2.2 Л3.1 Л3.2
7.2	Пр	Метод аннуитетов.	5	4	ПК-4.2	Л1.1 Л3.2
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	5	2	ПК-4.2	Л2.2 Л3.1
		Раздел 8. Раздел 8. Финансовый план инвестиционного проекта.				
8.1	Лек	Правила построения финансового плана. Использование финансового плана для оценки экономической эффективности инвестиции. Особенности построения финансового плана при разных условиях финансирования проектов.	5	2	ПК-4.2	Л2.2 Л3.1 Л3.2
8.2	Пр	Правила построения финансового плана. Использование финансового плана для оценки экономической эффективности инвестиции. Особенности построения финансового плана при разных условиях финансирования проектов.	5	4	ПК-4.2	Л1.1 Л3.2
8.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	5	3	ПК-4.2	Л2.2 Л3.1

		Раздел 9. Раздел 9. Метод окупаемости инвестиционных затрат.				
9.1	Лек	Определение периода окупаемости инвестиций без учета и с учетом фактора времени. Зависимость периода окупаемости от способа амортизации. Принятие решения об осуществлении инвестиций на основании критерия окупаемости.	5	4	ПК-4.2	Л2.2 Л3.1 Л3.2
9.2	Пр	Определение периода окупаемости инвестиций без учета и с учетом фактора времени. Зависимость периода окупаемости от способа амортизации. Принятие решения об осуществлении инвестиций на основании критерия окупаемости.	5	4	ПК-4.2	Л2.2 Л3.2
9.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	5	5		Л3.1
		Раздел 10. Раздел 10. Методы оценки эффективности инвестиций, которые не учитывают фактор времени.				
10.1	Лек	Методы оценки эффективности инвестиций, которые не учитывают фактор времени	5	4	ПК-4.2	Л2.2 Л3.1 Л3.2
10.2	Пр	Методы оценки эффективности инвестиций, которые не учитывают фактор времени	5	4	ПК-4.2	Л2.2 Л3.2
10.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	5	6	ПК-4.2	Л1.1 Л2.2
10.4	КРКК	Подготовка к сдаче и сдача зачёта по дисциплине	5	6	ПК-4.2	Л2.2 Л3.1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.5	Выполнение курсовой работы	Имеет целью закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных при изучении дисциплины, позволяет обучающимся развить навыки научного поиска

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

-Раздел 1. Сущность инвестиционной деятельности и специфика её осуществления в рыночных условиях хозяйствования

1. Сущность инвестиций.
2. Специфика осуществления инвестиционных процессов на современном этапе.
3. Основные виды инвестиции.

Раздел 2. Субъекты и объекты инвестиционных процессов и мотивация их деятельности

1. Участники инвестиционного процесса.
2. Субъекты и объекты инвестиционных процессов.

Раздел 3. Роль экономической оценки целесообразности капиталовложений в процесс их мотивации

1. Государственное регулирование инвестиционных процессов.
2. Роль инвестиций в воспроизводственных процессах.
3. Проблемы совершенствования процедуры управления инвестициями в рыночных условиях

хозяйствования.
Раздел 4. Схема инвестиционного процесса. Классификация методов оценки эффективности инвестиций.
1. Основные элементы инвестиционного процесса и их характеристика.
2. Методы построения схемы инвестиционного процесса на основе текущих потоков платежей, накопленных потоков платежей.
Раздел 5. Метод чистой дисконтированной стоимости
1. Сущность показателя чистой дисконтированной стоимости и методика ее расчета.
2. Влияние ставки дисконтирования на величину показателя ЧДС.
3. Критерий оценки инвестиций методом чистой дисконтированной стоимости.
Раздел 6. Метод внутренней нормы рентабельности инвестиционного проекта
1. Экономическая сущность внутренней ренты.
2. Методы расчета внутренней нормы рентабельности инвестиций.
3. Критерий оценки инвестиций, особенности его формирования в зависимости от ситуации на рынке капитала.
Раздел 7. Метод аннуитетов
1. Сущность и критерий метода аннуитетов.
2. Обозначить сферу применения метода аннуитетов.
Раздел 8. Финансовый план инвестиционного проекта
1. Правила построения финансового плана.
2. Использование финансового плана для оценки экономической эффективности инвестиции.
3. Особенности построения финансового плана при разных условиях финансирования проектов.
Раздел 9. Метод окупаемости инвестиционных затрат
1. Определение периода окупаемости инвестиций без учета и с учетом фактора времени.
2. Зависимость периода окупаемости от способа амортизации.
3. Принятие решения об осуществлении инвестиций на основании критерия окупаемости.
Раздел 10. Методы оценки эффективности инвестиций, которые не учитывают фактор времени
1. Порядок оценки инвестиционных проектов по методу доходов.
-2. Порядок оценки инвестиционных проектов по методу расходов.
-3. Порядок оценки инвестиционных проектов по методу рентабельности.
-4. Обозначить сферу применения статических методов оценки.

7.3. Тематика письменных работ

Тематика курсовой работы связана с выполнением заданий, которые позволяют оценить уровень и глубину освоения студентами дисциплины. Особое внимание уделяется практическим аспектам обоснования целесообразности инвестиций с использованием динамических методов оценки эффективности, которые раскрыты в Теме 5. Метод чистой дисконтированной стоимости, Теме 6. Метод внутренней нормы рентабельности инвестиционного проекта, Теме 7. Метод аннуитетов, Теме 8. Финансовый план инвестиционного проекта, Теме 9. Метод окупаемости инвестиционных затрат. Тема 10. Методы оценки эффективности инвестиций, которые не учитывают фактор времени.

7.4. Критерии оценивания

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.
Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать экономическую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной

литературе;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу, передовой опыт.
Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по быстроте и качеству;
- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;
- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.
Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Иванюк, В. А. Инвестиции. Количественные модели [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Прометей, 2019. - 124 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/94424.html
Л1.1	Гребенникова, А. А., Нечаевская, Е. Е., Салтыкова, О. П. Основы управления инвестициями [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2022. - 64 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/120291.html
Л2.2	Абдулова, С. Ю. Инвестиционный менеджмент: региональный аспект. Ч.1. Теоретические основы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. - 114 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/123433.html
Л3.1	Заричанская Е. В., Сюзяева О. В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине "Инвестирование" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника", 27.03.05 "Инноватика", 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8045.pdf
Л3.2	Заричанская Е. В., Сюзяева О. В. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Инвестирование" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника", 27.03.05 "Инноватика", 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8047.pdf

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux -
8.3.2	лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 9.605 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : столы-15,стулья-30
9.2	Аудитория 9.206 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный, доска аудиторная
9.3	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.04 Консалтинговая деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **5 з.е.**

Составитель(и):

Бондарева И.А.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Консалтинговая деятельность»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	сформировать у студентов комплекс знаний, умений, практических навыков, универсальных компетенций в области консалтинговой деятельности, рассмотреть особенности оказания консалтинговых услуг в современных кризисных условиях
Задачи:	
1.1	- овладеть терминологией и понятийным аппаратом консалтинга;
1.2	- изучить отечественный и зарубежный опыт консалтингового бизнеса в сфере аудита;
1.3	- познакомиться с методикой проведения аудиторской проверки;
1.4	- научиться формулировать выводы по результатам аудиторских проверок в рамках оказания консалтинговых услуг.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Бухгалтерский учет
2.2.2	Введение в профессиональную деятельность
2.2.3	Экономика предприятия
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Обоснование хозяйственных решений и рисков на предприятии
2.3.2	Оценка динамики экономических процессов
2.3.3	Проектный анализ
2.3.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.3.5	Практика по подготовке выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-10 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.4 : Демонстрирует знание требований к проверке основных финансовых результатов деятельности предприятия

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы законодательства РФ в области консалтинговой деятельности и аудита; базовые этические ценности при осуществлении консалтинговой и аудиторской деятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей при выборе объекта консалтинга; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с несоответствием принятым нормам и требованиям действующего законодательства
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением законодательства в области консалтинговой деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	24	24	24	24
Итого	180	180	180	180

4.2. Виды контроля

зачёт 7 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Основные понятия и виды консалтинговой деятельности				
1.1	Лек	Основные понятия и виды консалтинговой деятельности	7	4		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Пр	Основные понятия и виды консалтинговой деятельности	7	4		Л1.1 Л2.1 Л3.1
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	7	12		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
		Раздел 2. Особенности проведения и планирования аудита как одного из видов консалтинговой деятельности				
2.1	Лек	Особенности проведения и планирования аудита как одного из видов консалтинговой деятельности	7	4		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Пр	Особенности проведения и планирования аудита как одного из видов консалтинговой деятельности	7	4		Л1.1 Л2.1 Л3.1
2.3	Ср	изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	7	11		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
		Раздел 3. Методы и признаки аудита при оказании консалтинговых услуг				
3.1	Лек	Методы и признаки аудита при оказании консалтинговых услуг	7	4		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Пр	Методы и признаки аудита при оказании консалтинговых услуг	7	4		Л1.1 Л2.1 Л3.1
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	7	11		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
		Раздел 4. Ошибки и обман в проверяемых документах				
4.1	Лек	Ошибки и обман в проверяемых документах	7	4		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.2	Пр	Ошибки и обман в проверяемых документах	7	4		Л1.1 Л2.1 Л3.1

4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	7	11		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
		Раздел 5. Аудиторские риски				
5.1	Лек	Аудиторские риски	7	4		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.2	Пр	Аудиторские риски	7	4		Л1.1 Л2.1 Л3.1
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	7	11		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
		Раздел 6. Проверка отдельных видов активов и пассивов предприятия				
6.1	Лек	Проверка отдельных видов активов и пассивов предприятия	7	4		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
6.2	Пр	Проверка отдельных видов активов и пассивов предприятия	7	4		Л1.1 Л2.1 Л3.1
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	7	11		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
		Раздел 7. Рабочая документация				
7.1	Лек	Рабочая документация	7	4		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
7.2	Пр	Рабочая документация	7	4		Л1.1 Л2.1 Л3.1
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	7	11		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
		Раздел 8. Итоговая документация				
8.1	Лек	Итоговая документация	7	4		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
8.2	Пр	Итоговая документация	7	4		Л1.1 Л2.1 Л3.1
8.3	Ср	Выполнение контрольной работы	7	12		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
8.4	КРКК	Консультация по темам дисциплины	7	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1. Основные понятия и виды консалтинговой деятельности. Виды консалтинговой деятельности.
Цель, задачи консалтинговой деятельности. Виды консалтинговой деятельности. Организация аудиторской деятельности, законодательное регулирование аудиторской деятельности.
Тема 2. Особенности проведения и планирования аудита как одного из видов консалтинговой деятельности.
Основания для разработки плана аудиторской проверки. Планирование аудиторской проверки соответствующих проверяемых объектов.
Тема 3. Методы и признаки аудита при оказании консалтинговых услуг.
Признаки аудита: полнота, фактическое наличие, оценка, достоверность, законность, соответствие, принадлежность, осторожность. Методы проверки: опрос, запрос, наблюдение, изучение, подтверждение, обобщение, аналитический обзор.
Тема 4. Ошибки и обман в проверяемых документах
Сущность мошенничества, ответственность лица, совершившее мошенничество. Виды ошибок: ошибки, содержащиеся в проверяемых документах, и ошибки, допускаемые аудитором при проверке.
Тема 5. Аудиторские риски.
Сущность аудиторского риска. Виды аудиторского риска. Определение величины аудиторского риска. Направления снижения аудиторского риска до допустимого уровня.
Тема 6. Проверка отдельных видов активов и пассивов предприятия.
Порядок проверки отдельных видов активов и пассивов предприятия. Перечень основных документов, подлежащих проверке. Основные типичные ошибки, содержащиеся в проверяемой документации.
Тема 7. Рабочая документация.
Сущность и цель ведения рабочей документации. Виды рабочей документации, условия хранения рабочей документации.
Тема 8. Итоговая документация.
Виды итоговой документации, их назначение и отличительные характеристики. Виды аудиторского заключения. Требования к оформлению аудиторского заключения.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие консалтинговой деятельности. Виды консалтинговых услуг.
2. Определение аудита, аудиторской деятельности и исторические аспекты развития.
3. Виды аудита, его цель, задачи, основание для проведения аудита.
4. Стандарты и нормативы аудита, международные требования к аудиту.
5. Предмет и метод аудита, объекты аудиторской проверки.
6. Признаки и критерии аудита, методы аудиторской проверки.
7. Планирование аудиторской проверки.
8. Аудиторские свидетельства и доказательства, способы их получения.
9. Приемы выявления ошибок и обмана.
10. Рабочие документы аудитора, требования к их содержанию и оформлению.
11. Аудиторские риски.
12. Аудиторский отчет и аудиторское заключение, виды и особенности аудиторских заключений.
13. Аудит концептуальной направленности деятельности хозяйственного общества, уставных документов, регистрационных свидетельств и лицензий.
14. Аудиторская оценка учетной политики хозяйственного общества, состояния бухгалтерского и управленческого учета.
15. Аудиторская оценка организационной структуры хозяйственного общества и состояния внутреннего контроля.
16. Общие требования к аудиту активов и пассивов хозяйственного общества, аудит отчетного баланса.
17. Аудиторская проверка кассовых операций.
18. Аудиторская проверка движения денежных средств на расчетных и текущих счетах хозяйственного общества.
19. Аудиторская проверка состояния и движения основных средств.
20. Аудиторская проверка поступления товарно-материальных ценностей.
21. Аудиторская проверка складской оборачиваемости и условий хранения товарно-материальных ценностей.
22. Аудиторская проверка выдачи товарно-материальных ценностей в производство и на хозяйственные цели, их наличии и использования.
23. Аудиторская проверка продажи, передачи и ликвидации товарно-материальных ценностей.
24. Аудиторская проверка расчетов с рабочими и служащими.
25. Аудиторская проверка производственных затрат и себестоимости продукции.
26. Аудиторская проверка финансового состояния хозяйственного общества.
27. Аудиторская проверка кредитных и депозитных операций.
28. Аудиторская проверка дебиторской и кредиторской задолженности.
29. Аудиторская проверка инвестиционной политики хозяйственного общества.
30. Аудиторская проверка состояния капитального строительства.
31. Аудиторская проверка имущественного положения хозяйственного общества.
32. Назначение, содержание и особенности проведения внутреннего аудита хозяйственного общества.
33. Методические приемы аудиторского экспресс-анализа платежеспособности (ликвидности) хозяйственного общества.
34. Методические приемы аудиторского экспресс-анализа финансовой устойчивости хозяйственного общества.

7.3. Тематика письменных работ

На примере темы «Основные понятия и виды консалтинговой деятельности. Виды консалтинговой деятельности»:
На основе изучения действующего законодательства в сфере консалтинга (законы, нормативы, положение о сертификации), а также на основе текущей оперативной официальной информации, размещенной на сайтах Аудиторской палаты (реестры фирм, состав Палаты), информации, размещенной на сайтах консалтинговых фирм подготовить для обсуждения следующие вопросы:
1) Составить список видов консалтинговой деятельности из числа реально оказываемых услуг действующими предприятиями (список должен быть максимально возможным);
2) Международные стандарты аудита: структура, краткая характеристика основных разделов;
3) Характеристика процедуры сертификации аудиторов в РФ: этапы, критерии оценивания; содержательная часть программы подготовки к сдаче квалификационного экзамена; длительность и стоимость подготовительных курсов на текущий период;
4) Характеристика Аудиторской палаты в РФ: количественный и качественный состав;
5) Характеристика субъектов аудита в РФ: текущее количество зарегистрированных аудиторов и аудиторских фирм отдельно; количество субъектов аудита, которым предоставлено право проводить обязательный аудит; количество субъектов аудита, имеющие сертификат качества оказания аудиторских услуг.
Ответы на вопросы входного контроля учитываются преподавателем в результатах текущего контроля работы студента.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение всех контрольных заданий.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Кучеренко, С. А., Попов, В. П. Аудит с использованием информационных технологий: практика применения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 111 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/90200.html
Л2.2	Абакумова, Н. Н., Бажутин, И. С. Социально-экономический аудит персонала [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 175 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/108248.html
Л2.3	Скворцова, Н. К., Филимонова, Л. А., Сбитнев, А. Е. Производственный аудит и контроллинг затрат в промышленности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2022. - 141 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/122403.html
Л1.1	Журавлева, О. В., Зюзина, Н. Н. Государственный консалтинг [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. - 90 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/126364.html
Л3.1	Бондарева И. А. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине "Консалтинговая деятельность" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9554.pdf
Л3.2	Бондарева И. А. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Консалтинговая деятельность" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9593.pdf

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.05 Конъюнктура мировых рынков

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):
Семенова Татьяна

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Конъюнктура мировых рынков»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Формирование у студентов знаний и обще-профессиональных компетенций, связанных с анализом, оценкой и прогнозированием конъюнктуры мировых товарных рынков, методов ценообразования на них с использованием современных международных информационных источников и методологических подходов.
Задачи:	
1.1	усвоить теоретические основы организации и функционирования рынков;
1.2	выявить особенности механизма функционирования конкретного рынка;
1.3	изучить механизмы ценообразования на мировых товарных рынках;
1.4	иметь представление о ситуации на мировых рынках товаров экспортной специализации РФ и стран ЕАЭС;
1.5	использовать статистическую информацию и соответствующие методы для анализа процессов имеющих место на мировых рынках

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Международный бизнес
2.2.2	Экономика зарубежных стран
2.2.3	Международная экономика
2.2.4	Международная экономическая деятельность
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Международная логистика
2.3.2	Международная политика ценообразования
2.3.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 : Способен выполнять анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия и оценку ресурсов, необходимых для реализации решений, и их эффективности использования (включая альтернативные варианты их использования)

ПК-1.2 : Использует современные типовые отечественные и зарубежные методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – участников международной торговли

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	базовые понятия мирового рынка товаров и услуг;
3.1.2	современные тенденции и структуру международной торговли товарами;
3.1.3	методику анализа рынков;
3.1.4	факторы и показатели, характеризующие конъюнктуру современных товарных рынков;
3.1.5	международные экономические классификации и источники статистической информации, необходимые для исследования конъюнктуры мировых товарных рынков;
3.1.6	методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации
3.2	**Уметь:**
3.2.1	проводить конъюнктурные исследования мировых товарных рынков.находить информацию о показателях, характеризующих конъюнктуру мировых товарных рынков;
3.2.2	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие конъюнктуру мировых товарных рынков и методы их прогнозирования;
3.2.3	выявлять причины изменений, происходящих в конъюнктуре мировых рынков, понимать что произойдет на мировом рынке в ближайшее время и на этой основе
3.2.4	построить прогноз в среднесрочной и долгосрочной перспективе;

3.2.5	правильно анализировать результаты конъюнктурных исследований;
3.2.6	систематизировать информацию, готовить обзоры и отчеты по теме исследования
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками сбора информации из различных источников о состоянии, проблемах и возможностях развития конъюнктуры мировых товарных рынков;
3.3.2	методами анализа и прогнозирования конъюнктуры рынков отдельных ключевых товаров, мировых товарных рынков; современными типовыми отечественными и зарубежными методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – участников международной торговли;
3.3.3	способами и приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствие с поставленными задачами.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

зачёт 6 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Мировой рынок: сущность, виды и структура				
1.1	Лек	Современные определения мирового рынка как экономической категории. Мировой рынок как сложная экономическая система. Структура мирового рынка. Методические подходы к разграничению рынков. Виды и особенности мировых товарных рынков. Классификация мировых рынков по отраслевому признаку, по стадии переработки товара, степени наукоемкости товара, уровню конкурентности. Производственная специализация в рамках конкретных товарных рынков. Взаимосвязь структуры мирового рынка и структуры международной торговли. Стандартная международная торговая классификация ООН.	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
1.2	Пр	Мировой рынок: сущность, виды и структура	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3
		Раздел 2. Понятие конъюнктуры мировых рынков и особенности ее изучения				

2.1	Лек	Актуальность изучения конъюнктуры рынка. Преимущества владения конъюнктурной информацией. Понятие конъюнктуры рынка. Уровни исследования конъюнктуры рынка: общеэкономический, отраслевой, товарный. Масштаб изучаемого рынка и состав показателей, характеризующих условия развития рынка. Спрос, предложение и цена как основные составляющие конъюнктуры рынка. Эволюция понятия «экономическая конъюнктура» в процессе развития мировых товарных рынков. Рыночная и экономическая конъюнктура: сущность и отличия. Отличие конъюнктуры финансового рынка от конъюнктуры товарного рынка.	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3
2.2	Пр	Понятие конъюнктуры мировых рынков и особенности ее изучения	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3
		Раздел 3. Конъюнктурообразующие факторы на мировых товарных рынках				
3.1	Лек	Сущность и классификация конъюнктурообразующих факторов, их значение в формировании общеэкономической конъюнктуры и конъюнктуры мировых товарных рынков. Конъюнктурообразующие факторы, связанные с циклическими изменениями экономики. Роль экономических циклов и их модификация в мировой экономике. Общеэкономическая ситуация в мировом хозяйстве. Прогноз циклической динамики мирового хозяйства в целом и отдельных стран мира. Нециклические конъюнктурообразующие факторы: постоянно действующие и временные.	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3
3.2	Пр	Конъюнктурообразующие факторы на мировых товарных рынках	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3
		Раздел 4. Основные показатели анализа конъюнктуры мировых товарных рынков				
4.1	Лек	Создание системы показателей конъюнктуры рынка как главная цель информационного обеспечения исследования рыночной ситуации. Направления оценки показателей конъюнктуры мировых товарных рынков и их содержание. Показатели конъюнктуры рынка: масштаб рынка; степень сбалансированности рынка; динамика рынка; степень деловой активности; уровень устойчивости и колеблемости основных параметров рынка в динамике и в пространстве; уровень рыночного риска; сила и размах конкурентной борьбы. Характеристики и факторы конъюнктурного анализа. Рыночные индикаторы. Современные международные информационные источники и программы для исследования конъюнктуры мировых рынков, их классификация и особенности использования	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3
4.2	Пр	Основные показатели анализа конъюнктуры мировых товарных рынков	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3
		Раздел 5. Основы ценообразование на мировых рынках				
5.1	Лек	Мировые цены - интегральный показатель конъюнктуры товарных рынков. Понятие и признаки мировой цены. Множественность цен на один и тот же товар как важнейшее свойство мировой цены. Принципы, которым отвечает мировая цена. Специфика ценообразования на различных типах мировых товарных рынков. Особенности формирования цен на сырьевые товары и продукцию обрабатывающей промышленности. Установление мировых цен в главных центрах мировой торговли, на международных товарных биржах, аукционах, торгах, выставках и ярмарках. Источники информации о мировых ценах. Динамика цен на мировом рынке. Конъюнктурный анализ ценовых колебаний.	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3

5.2	Пр	Основы ценообразование на мировых рынках	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3
		Раздел 6. Конъюнктура и ценообразование на мировом финансовом рынке				
6.1	Лек	Мировой финансовый рынок Структура мирового финансового рынка Мировые финансовые центры Особенности мирового финансового рынка Факторы, влияющие на процесс стабилизации финансовых рынков Сегменты мирового финансового рынка Особенности ценообразования на финансовом рынке Международный фондовый рынок Индикаторы конъюнктуры мирового финансового рынка	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3
6.2	Пр	Конъюнктура и ценообразование на мировом финансовом рынке	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3
		Раздел 7. Методология изучения, анализ и методы прогнозирования конъюнктуры мирового рынка				
7.1	Лек	Цели и задачи, принципы проведения конъюнктурных исследований. Основные требования к конъюнктурным исследованиям. Алгоритм проведения конъюнктурных исследований. Основные методы прогнозирования мирового рынка. Метод экспертных оценок: «мозговой штурм», Дельфи - метод, конъюнктурные совещания. Баланс спроса и предложения на рынке сельскохозяйственных товаров. Метод экономико-математического моделирования: имитационные и нормативные модели, статистическое моделирование, регрессионный, факторный и кластерный анализ. Экстраполяция. Жизненный цикл товара в международной торговле. Верификация и оценка использования прогноза конъюнктуры.	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3
7.2	Пр	Методология изучения, анализ и методы прогнозирования конъюнктуры мирового рынка	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3
		Раздел 8. Источники конъюнктурной информации для международных бизнес-исследований.				
8.1	Лек	Типы и виды источников конъюнктурной информации. Базы данных информации: структура и путеводитель. Ресурсы крупнейших библиотек мира. Источники статистической информации: сайты служб статистики, министерств и ведомств, общественных организаций, аналитических агентств и т.д. Бюллетень иностранной коммерческой информации (БИКИ) Всероссийского научно-исследовательского конъюнктурного института (ВНИКИ). Методы сбора, систематизации и обработки статистической информации. Альтернативные источники получения информации о конкретных рынках, предприятиях, товарах. Правовые аспекты получения и использования экономической информации.	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3
8.2	Пр	Источники конъюнктурной информации для международных бизнес-исследований	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3
8.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3
		Раздел 9. Влияние конъюнктуры мировых товарных рынков на экспорт и экономику РФ				

9.1	Лек	Роль России в международной торговле. Динамика экспорта, импорта и особенности внешней торговли РФ и ее основные товарные группы российского экспорта.Зависимость экономики России от конъюнктуры мировых рынков нефти, природного газа, черных и цветных металлов. Краткая характеристика изменения конъюнктурной ситуации на мировом рынке нефти и ее воздействие на валютные доходы от экспорта страны.Влияние внешнеторговой конъюнктуры на макроэкономические показатели России.	6	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3
9.2	Пр	Влияние конъюнктуры мировых товарных рынков на экспорт и экономику РФ	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3
9.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	6	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3
9.4	КРКК	Консультации по темам курса	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Что подразумевается под мировым рынком и какова его структура?
Какие основные характеристики мирового рынка можно выделить?
Что подразумевается под конъюнктурой мирового рынка?
Какую роль играет спрос и предложение в формировании конъюнктуры?
Чем отличаются конъюнктуры на развитых и развивающихся рынках?
Какие этапы включает в себя процесс анализа конъюнктуры мирового рынка?
Как изменение валютных курсов влияет на конъюнктуру мировых рынков?
Какие источники информации используют для анализа конъюнктуры?
Как глобализация влияет на изучение мировой конъюнктуры?
Какую роль в изучении конъюнктуры играют международные экономические организации?
Что такое конъюнктурообразующие факторы и как они влияют на мировые рынки?
Как политические события могут изменить конъюнктуру мирового товарного рынка?
Как природные катаклизмы влияют на конъюнктуру товарных рынков?
Как развитие технологий влияет на динамику цен и предложение товаров?
Какие демографические факторы оказывают влияние на мировую конъюнктуру?
Как уровень инфляции в отдельных странах влияет на мировые товарные рынки?
В чем заключается влияние транспортных и логистических систем на мировую конъюнктуру?
Как цикличность экономики влияет на конъюнктуру мировых рынков?
Какие факторы способствуют долгосрочной стабильности конъюнктуры товарных рынков?
Как изменения в международных торговых соглашениях могут повлиять на конъюнктуру?
Какие показатели используются для анализа конъюнктуры мировых рынков?
Как объемы экспорта и импорта влияют на анализ конъюнктуры?
Что показывает индекс цен на мировом рынке?
В чем заключается значимость уровня запасов товаров для анализа конъюнктуры?
Как оценить уровень платежеспособного спроса на мировых рынках?

Какие методы применяются для расчета мировых товарных потоков?
Как изменяются показатели конъюнктуры под влиянием глобальных кризисов?
Какие показатели используются для анализа баланса спроса и предложения?
Как учитываются колебания мировых валют в анализе конъюнктуры?
Какие индексы используются для оценки конкурентоспособности на мировых рынках?
Что такое мировая цена и как она формируется?
Какое значение имеет паритет покупательной способности в формировании мировых цен?
Какое влияние оказывают биржи на формирование мировых цен на товары?
Как транспортные расходы влияют на окончательные цены на мировом рынке?
В чем особенности ценообразования на сырьевые товары?
Как международные санкции могут повлиять на мировые цены?
Какие методы используются для прогнозирования изменений мировых цен?
Как спрос и предложение определяют мировые цены на сельскохозяйственные товары?
В чем разница между мировыми и региональными ценами на рынке товаров?
Как валютные колебания отражаются на мировых ценах?
Какие этапы включает методология изучения конъюнктуры мировых рынков?
Какие методы анализа применяются для изучения конъюнктуры товарных рынков?
Какие проблемы возникают при прогнозировании конъюнктуры в условиях неопределенности?
Как глобальные экономические тренды учитываются при прогнозировании?
Какие товары входят в категорию топливно-энергетических на мировом рынке?
Какие факторы оказывают наибольшее влияние на конъюнктуру рынка нефти?
Как изменение технологий влияет на спрос на энергетические ресурсы?
Как геополитическая ситуация влияет на рынок природного газа?
Каковы основные особенности конъюнктуры угольного рынка?
В чем разница в динамике цен на возобновляемые и невозобновляемые источники энергии?
Как политика ОПЕК влияет на конъюнктуру мирового нефтяного рынка?
Какие тенденции наблюдаются на рынке альтернативных видов топлива?
Как глобальные экологические требования влияют на рынок энергетических товаров?
Какие черные и цветные металлы занимают ключевые позиции на мировом рынке?
Как цикличность экономики влияет на спрос на металлы?
Какие факторы определяют ценовые колебания на рынке черных металлов?
Как рынок цветных металлов зависит от развития высоких технологий?
Как мировая торговая политика влияет на конъюнктуру рынка стали?
В чем особенности конъюнктуры рынка алюминия?
Какие страны являются лидерами на мировом рынке меди?
Как меняются тенденции спроса на цветные металлы в зависимости от промышленной политики стран?
Как конъюнктура металлов реагирует на международные санкции?
Какие ключевые факторы определяют конъюнктуру рынка сельскохозяйственных товаров?
Как климатические изменения влияют на мировые рынки продовольствия?
Какие особенности имеет ценообразование на мировом рынке зерновых?
Как международные торговые соглашения влияют на конъюнктуру продовольственных рынков?
Как транспортные расходы отражаются на стоимости продовольствия на мировом рынке?
Какие страны являются основными экспортерами сельскохозяйственных товаров?
Как экологические требования влияют на производство и экспорт продовольствия?
Какие тенденции в области органической продукции влияют на мировой рынок?
Как демографические изменения влияют на спрос на продовольственные товары?
Какие факторы формируют конъюнктуру мирового рынка машин и оборудования?
Какие страны являются ведущими экспортерами машин и оборудования?
Как технологические инновации влияют на конъюнктуру этого рынка?
Как глобализация изменяет структуру мирового рынка оборудования?
Какие особенности ценообразования на рынке машин и оборудования?
Какова роль Китая в формировании конъюнктуры мирового рынка оборудования?
Какие направления инвестиций определяют развитие рынка машин?
Как политическая нестабильность влияет на экспорт оборудования?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Сущность понятия «конъюнктура» и уровни ее исследования.
Система показателей конъюнктуры рынка.
Современные международные информационные источники для исследования конъюнктуры мировых рынков, их классификация.
Сущность и классификация конъюнктурообразующих факторов.
Конъюнктурообразующие факторы, связанные с циклическими изменениями экономики.
Роль и особенности ценообразования на мировых товарных рынках
Понятие и признаки мировой цены.
Особенности формирования цен на сырьевые товары и продукцию обрабатывающей промышленности.
Специфика ценообразования на различных типах мировых товарных рынков.
Цели и задачи, принципы проведения конъюнктурных исследований.
Алгоритм проведения конъюнктурных исследований.

Основные методы прогнозирования мирового рынка.
Особенности функционирования мирового рынка нефти.
Структурный анализ мирового рынка нефти.
Становление мирового рынка природного газа и мировая торговля природным газом.
Особенности функционирования мирового рынка угля.
Конъюнктурное исследование альтернативных источников энергии.
Мировой рынок черных и цветных металлов и особенности их конъюнктурных исследований.
Особенности международной торговли черными металлами.
Мировой рынок цветных металлов.
Особенности сельскохозяйственного производства и их влияние на положение на мировых товарных рынках.
Специфика формирования спроса и предложения на сельскохозяйственные и продовольственные товары, мировая торговля.
Мировой рынок зерна.
Мировой рынок мяса.
Особенности машин и оборудования как товара.
Современные тенденции развития машиностроения и их влияние на мировой рынок.
Структура рынка машин и оборудования.
Факторы, влияющие на организацию рынка машин и оборудования и динамику его развития
Особенности анализа конъюнктуры основных секторов рынка машин и оборудования.

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы учебным планом не предусмотрены

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение всех заданий.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Белокрылов, К. А., Белокрылова, О. С., Васькина, М. Г., Гуцелюк, Е. Ф., Ипатова, А. В., Корытцев, М. А., Погосян, Н. В., Стрельченко, Е. А., Белокрыловой, О. С. Макроэкономика [Электронный ресурс]:. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. - 329 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/121873.html
Л1.1	Королькова, Е. М., Коробова, О. В., Дмитриева, Е. Л., Минько, Л. В. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 88 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/122980.html
Л2.2	Якимова, Т. Б., Громова, А. С. Практикум по экономике. Ч.2. Макроэкономика [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Томск: Томский политехнический университет, 2021. - 86 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/134338.html
Л1.2	Юдина, М. А., Камаева, Л. О., Гусарская, Е. Н., Кузнецов, В. В., Кузнецова, С. В. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск: Омский государственный технический университет, 2022. - 140 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/131216.html
Л1.3	Тарханова, Н. А., Шестопалова, Л. В. Макроэкономика [Электронный ресурс]:практикум для студентов направленияподготовки 38.03.01 «экономика». - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2023. - 273 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/135136.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object- Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 2.338 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа : парты 4-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный, доска аудиторная меловая
9.2	Аудитория 11.206 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), доска аудиторная, парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.06 Основы технологий добывающих отраслей

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономика и маркетинг**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):

Кравченко А.А.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Основы технологий добывающих отраслей»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для успешной оценки эффективности экономической деятельности предприятий добывающих отраслей, получение необходимой совокупности теоретических знаний по основам геологии залегания и технологиям добычи полезных ископаемых.
Задачи:	
1.1	Раскрыть сущность понятий «отрасль» и «промышленность», а также структуры отраслей народного хозяйства.
1.2	Рассмотреть важность полезных ископаемых для развития экономики государств.
1.3	Рассмотреть происхождения и основ геологического залегания важнейших полезных ископаемых;
1.4	Рассмотреть основы технологий добычи угля, рудных и нерудных полезных ископаемых, нефти и природного газа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Экономическая теория
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Основы технологий металлургического комплекса
2.3.2	Экономика предприятия
2.3.3	Основы технологий электроэнергетики

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 : Способен изучать механизмы разработки программ, проектов и планов инновационного развития, видов инновационных стратегий и условий их реализации, тенденций в изменении данных об инновационных процессах и явлениях

ПК-2.1 : Знает особенности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий добывающих отраслей

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	структуру отраслей народного хозяйства и топливно-энергетического баланса;
3.1.2	историю происхождения и основы геологического залегания полезных ископаемых;
3.1.3	основные технологические схемы добычи полезных ископаемых.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выделять основные горно-геологические условия залегания полезных ископаемых, определяющих технологическую сложность добычи и качественно оценивать их влияние на производственные и экономические показатели работы добывающих отраслей;
3.2.2	определять отличительные особенности основных технологических схем добычи, влияющих на производственные и экономические показатели работы предприятий добывающей промышленности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками анализа эффективности экономической деятельности предприятий добывающих отраслей с учетом горно-геологических условий залегания месторождений и технологиям добычи полезных ископаемых.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на контроль	30	30	30	30
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

зачёт 1 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Тема 1. Понятия отрасли, промышленности, структуры отраслей народного хозяйства				
1.1	Лек	1.1. Структура отраслей народного хозяйства. 1.2. Добывающая промышленность. 1.3. Основные виды полезных ископаемых и их роль в народном хозяйстве. 1.4. Топливно-энергетический комплекс.	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.2	Пр	Понятия отрасли, промышленности, структуры отраслей народного хозяйства	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 2. Тема 2. Полезные ископаемые: происхождение, залегание, использование				
2.1	Лек	2.1. Основы общей геологии. Строение Земли. 2.2. Происхождение и залегание в земной толщи полезных ископаемых. 2.3. Минеральный и петрографический состав земной коры. 2.4. Минералы. Свойства минералов: структура минералов, физические свойства минералов и химический состав. 2.5. Горные породы, их виды и основные характеристики. 2.6. Геологическая хронология земной коры. 2.7. Геологические процессы формирования рельефа.	1	6	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.2	Пр	Полезные ископаемые: происхождение, залегание, использование	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 3. Тема 3. Основные принципы разведки и добычи полезных ископаемых: твердых, жидких, газообразных				

3.1	Лек	3.1 Исторический опыт развития технологии добычи твердых, жидких и газообразных полезных ископаемых. 3.2. Эволюция технологии добычи полезных ископаемых. 3.3. Основные способы разведки месторождений полезных ископаемых и основные технологические принципы их разработки.	1	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
3.2	Пр	Основные принципы разведки и добычи полезных иск: твердых, жидких, газообразных	1	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3
3.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 4. Тема 4. Основы технологии добычи каменного угля				
4.1	Лек	4.1. Происхождение угля и его технологические характеристики. 4.2. Понятие о шахте и основные параметры шахты. Характеристика шахтного поля, разрабатываемых пластов и вмещающих пород. 4.3. Горные выработки, их назначение и пространственное расположение. 4.4. Пространственная структура шахты. 4.5. Система подготовки угольных пластов к выемке. 4.6. Схемы вскрытия шахтных полей. 4.7. Способы подготовки шахтных полей. 4.8. Система разработки выемочного участка. 4.9. Процессы подземных горных работ. 4.10. Горношахтное оборудование. 4.11. Экономическая эффективность добычи угля. 4.12. Особенности и проблемы добычи угля в Донбассе. 4.13. Добыча угля в мире и мировой рынок каменного угля.	1	8	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
4.2	Пр	Основы технологии добычи каменного угля	1	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3
4.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	1	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 5. Тема 5. Основы технологии добычи рудных и нерудных месторождений				
5.1	Лек	5.1. Назначение и виды основных руд и нерудных полезных ископаемых. 5.2. Подземная разработка месторождений. Основные производственные процессы очистной выемки руды. 5.3. Открытая разработка месторождений. Этапы открытой разработки месторождений. 5.4. Экономическая эффективность добычи железной руды. Добыча железной руды в мире и мировой рынок железной руды.	1	6	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
5.2	Пр	Основы технологии добычи рудных и нерудных месторождений	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3
5.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 6. Тема 6. Основы технологии добычи нефти и природного газа				
6.1	Лек	6.1. Происхождение, назначение и марки нефти. 6.2. Основные технологические схемы добычи нефти. 6.3. Добыча и транспортировка нефти в мире. 6.4. Мировой рынок нефти. 6.5. Назначение и основные регионы добычи природного газа. 6.6. Основные технологические схемы добычи природного газа. 6.7. Добыча и транспортировка природного газа в мире. 6.8. Мировой рынок природного газа. 6.9. Эффективность добычи, транспортировки и переработки нефти и газа. 6.10. Проблемы и перспективы нефтегазовой промышленности.	1	6	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
6.2	Пр	Основы технологии добычи нефти и природного газа	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1

6.4	Ср	Контрольная работа	1	12	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
6.5	КРКК	Консультации по темам дисциплины	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1. Понятия отрасли, промышленности, структуры отраслей народного хозяйства.

1. Что понимается под «отраслью», приведите примеры?
2. Что понимается под «промышленностью», приведите примеры?
3. В чем заключается разница понятий «отрасль» и «промышленность»?
4. Что представляет собой «отраслевая структура промышленности»?
5. Какие предприятия относятся к добывающей промышленности?
6. Какие предприятия относятся к обрабатывающей промышленности?
7. Что понимается под «отраслью промышленностью», приведите примеры?
8. Что представляет собой топливная промышленность и какую роль она играет в экономике страны?
9. Дайте определение топливно-энергетических ресурсов (ТЭР) и какие виды природных ресурсов к ним относят?
10. Что такое топливно-энергетический комплекс (ТЭК), какие отрасли промышленности в него входят?
11. Что такое топливно-энергетический баланс (ТЭБ), какими свойствами он обладает? Назовите характерные черты ТЭБ развитых и развивающихся стран.

Тема 2. Полезные ископаемые: происхождение, залегание, использование.

1. Что изучает геология, как комплекс наук, и какие основные дисциплины входят в нее?
2. Поясните строение Земли, какими внешними и внутренними оболочками она сложена?
3. Что в себя включает литосфера Земли?
4. Что такое «природные минералы» и какие существуют процессы минералообразования?
5. Что такое структура минералов и какие признаки её характеризуют?
6. Назовите физические свойства минералов?
7. Что такое горные породы?
8. Какие существуют виды горных пород по условиям образования?
9. Охарактеризуйте магматические горные породы.
10. Охарактеризуйте формы залегания магматических пород.
11. Приведите примеры магматических пород, использующихся в народном хозяйстве.
12. Охарактеризуйте осадочные горные породы и их разновидности.
13. Охарактеризуйте формы залегания осадочных пород.
14. Приведите примеры осадочных пород, использующихся в народном хозяйстве.
15. Раскройте сущность геохронологической шкалы времени геологической истории Земли.
16. Назовите геологические процессы формирования рельефа (залегание горных пород и МПИ).
17. Раскройте сущность эндогенных процессов формирования рельефа.
18. Раскройте сущность экзогенных процессов формирования рельефа.
19. Охарактеризуйте использование полезных ископаемых в отраслях народного хозяйства.
20. Какие полезные ископаемые относят к топливно-энергетическим ресурсам?

Тема 3. Основные принципы разведки и добычи полезных ископаемых: твердых, жидких, газообразных.
1. Опишите историю развития горного дела в доиндустриальную эпоху.
2. Опишите историю развития горного дела в постиндустриальную эпоху.
3. Опишите историю развития горного дела в России и Донбассе.
4. Дайте определение геологоразведке.
5. Что понимают под «месторождением полезных ископаемых» и какими геолого-промышленными параметрами оно обладает?
6. Что понимают под «промышленными кондициями МПИ»?
7. Что понимают под «геолого-промышленными параметрами МПИ»?
8. Что такое «рудное тело», чем это понятие отличается от МПИ и какие виды форм выделяют?
9. Назовите основные этапы, которые изучает геологоразведка МПИ.
10. Что собой представляет и как классифицируется «мощность» залежи?
11. Чем определяется качество полезных ископаемых?
12. Чем определяются условия залегания МПИ?
13. На что влияет глубина залегания МПИ?
14. Что понимают под «гидрогеологическими условиями» МПИ и как они классифицируются?
15. Что понимают под геологоразведочными работами?
16. Назовите общую цель и общий принцип геологоразведочных работ
17. Раскройте сущность основных стадий геологоразведочных работ на твердый полезные ископаемые.
18. Раскройте сущность основных стадий геологоразведочных работ на жидкие и газообразные полезные ископаемые.
19. Назовите и раскройте сущность разновидности запасов ПИ по степени разведанности.
20. Раскройте сущность геологических и промышленных запасов ПИ.
21. Назовите основные принципы открытого способа разработки МПИ.
22. Назовите основные принципы подземного способа разработки МПИ.

Тема 4. Основы технологии добычи каменного угля.
1. Опишите характеристики углей (бурый, каменный. антрацит), какое промышленное назначение они имеют?
2. Назовите и охарактеризуйте технологические марки углей Донбасса.
3. Что такое «шахтное поле» и какими характеристиками оно обладает.
4. Опишите характеристики боковых пород угольного пласта.
5. Охарактеризуйте классификацию шахт по метанообильности
6. Какие бывают и как определяются запасы шахтного поля?
7. Как определяются мощность и срок службы шахты?
8. Что такое горная выработка и какие виды г/в бывают?
9. Опишите систему подготовки угольных пластов к выемке (систему проектирования шахт).
10. Охарактеризуйте варианты схем вскрытия пластов.
11. Охарактеризуйте варианты способов подготовки шахтных полей
12. Охарактеризуйте варианты систем разработки выемочных участков.

Тема 5. Основы технологии добычи рудных и нерудных месторождений.
1. Перечислите основные особенности залегания рудных месторождения по сравнению с угольными.
2. Как влияет распространение рудных тел на большую глубину на эффективность их разработки?
3. Охарактеризуйте понятие «промминимум». Для чего он используется?
4. Влияние изменчивости содержания полезных компонентов и минералогического состава руд на технологию их добычи и переработки
5. Как классифицируются рудные месторождения по форме их залегания?
6. Классификация рудных месторождений по мощности
7. Классификация рудных месторождений по углу падения
8. На какие части, удобные для разработки, делят шахтные поля рудных месторождений
9. Когда применяют этажный способ подготовки?
10. Когда применяется панельный способ подготовки?
11. Факторы, влияющие на выбор способа подготовки шахтного поля.
12. Перечислите основные производственные процессы в технологической цепочке добычи руды.
13. Назовите преимущества открытого способа добычи над подземным.
14. Назовите недостатки открытого способа добычи.
15. Перечислите элементы карьера.
16. Охарактеризуйте этапы открытой разработки месторождений.
17. Охарактеризуйте коэффициенты вскрыши при открытом способе добычи.
18. Опишите основное условие эффективности открытых разработок.
19. Приведите среднюю себестоимость добычи основных руд подземным и открытым способами добычи. Какие факторы определяют ее величину?
20. Приведите мировые цены на основные рудные и нерудные ПИ.

Тема 6. Основы технологии добычи нефти и природного газа.
1. Происхождение, назначение и марки нефти.
2. Использование нефти и природного газа в народном хозяйстве.
3. Месторождения (запасы) и добыча нефти и газа в мире.
4. Горно-геологические условия залегания месторождений нефти и газа.
5. Основные технологические схемы добычи нефти.

6. Технология добычи сланцевой нефти и газа.
7. Искусственные методы воздействия на нефтяные пласты и призабойную зону.
8. Эксплуатация нефтяных и газовых скважин.
9. Технология добычи сланцевой нефти.
10. Добыча и транспортировка нефти в мире.
11. Назначение и основные регионы добычи природного газа.
12. Основные технологические схемы добычи природного газа.
13. Технология добычи сланцевого газа.
14. СПГ: производство, транспортировка, использование.
15. Добыча и транспортировка природного газа в мире.
16. Себестоимость добычи нефти и газа в основных регионах мира.
17. Эффективность добычи, транспортировки и переработки нефти и газа.
18. Мировой рынок нефти и природного газа. Геополитический аспект.
19. Организация ОПЕК и ее роль на мировом рынке нефти.
20. Проблемы и перспективы нефтегазовой промышленности.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Раскройте понятия «отрасль» и «промышленностью», приведите примеры.
2. Отраслевая структура промышленности.
3. Добывающая и обрабатывающая промышленности.
4. Топливная промышленность и ее роль в экономике страны.
5. Топливно-энергетические ресурсы (ТЭР).
6. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК).
7. Топливно-энергетический баланс (ТЭБ).
8. Геология, как комплекс наук.
9. Строение Земли, внешние и внутренне оболочки.
10. Минералы и процессы минералообразования.
11. Структура и физические свойства минералов.
12. Горные породы и процессы породообразования.
13. Магматические горные породы и формы залегания магматических пород.
14. Осадочные горные породы и формы залегания осадочных пород.
15. Использование минералов и горных пород в народном хозяйстве.
16. Геохронологическая шкала времени геологической истории Земли.
17. Геологические процессы формирования рельефа (залегание горных пород и МПИ).
18. История развития горного дела.
19. Геологоразведка, ее этапы и виды ГРР.
20. Месторождение полезных ископаемых, геолого-промышленные параметры МПИ.
21. Параметры качества полезных ископаемых.
22. Горно-геологические условия залегания МПИ.
23. Гидрогеологические условия МПИ.
24. Что понимают под геологоразведочными работами?
25. Разновидности запасов ПИ по степени разведанности.
26. Основные принципы открытого и подземного способов разработки МПИ.
27. Характеристики углей (бурый, каменный. антрацит) и их промышленное назначение.
28. Технологические марки углей Донбасса.
29. Шахтное поле и его характеристики.
30. Классификация шахт по метанообильности.
31. Определение запасов шахтного поля, мощности и срока службы шахты.
32. Горные выработки и их виды.
33. Схемы вскрытия угольных пластов.
34. Способы подготовки шахтных полей.
35. Системы разработки выемочных участков.
36. Рудные и нерудные полезные ископаемые.
37. Понятие «промминимум», для чего он используется?
38. Влияние изменчивости содержания полезных компонентов и минералогического состава руд на технологию их добычи и переработки.
39. Классификация рудных месторождений.
40. Способы подготовки шахтных полей рудных месторождений.
41. Основные производственные процессы в технологической цепочке добычи руды.
42. Преимущества и недостатки открытого способа добычи по сравнению с подземным.
43. Элементы карьера.
44. Охарактеризуйте этапы открытой разработки месторождений.
45. Коэффициенты вскрыши при открытом способе добычи.
46. Основное условие эффективности открытых разработок.
47. Себестоимость добычи основных руд подземным и открытым способами добычи. Какие факторы определяют ее величину?
48. Происхождение, назначение и марки нефти и природного газа.
49. Использование нефти и природного газа в народном хозяйстве.

50.	Месторождения (запасы) и добыча нефти и газа в мире.
51.	Горно-геологические условия залегания месторождений нефти и газа.
52.	Основные технологические схемы добычи нефти и природного газа.
53.	Искусственные методы воздействия на нефтяные пласты и призабойную зону.
54.	Технология добычи сланцевой нефти и газа.
55.	Добыча и транспортировка нефти и газа в мире.
56.	СПГ: производство, транспортировка, использование.
57.	Себестоимость добычи нефти и газа в основных регионах мира.
58.	Мировой рынок нефти и природного газа. Геополитический аспект.
59.	Организация ОПЕК и ее роль на мировом рынке нефти.
60.	Проблемы и перспективы нефтегазовой промышленности.

7.3. Тематика письменных работ

Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным рассмотрением вопросов и обобщением материала дисциплины, которые не рассматриваются в полном объеме на лекциях и практических занятиях в соответствии с методическими рекомендациями к выполнению индивидуального задания по дисциплине «Основы технологий добывающих отраслей»

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практических работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Мидлер, Е. А., Евченко, Н. Н., Шарифьянов, Т. Ф. Региональная экономика и территориальное управление [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 100 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/108000.html
Л2.1	Авдонин, В. В., Ручкин, Г. В., Шатагин, Н. Н., Лыгина, Т. И., Мельников, М. Е., Авдонина, В. В. Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Академический проект, 2020. - 539 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/110060.html
Л1.2	Трубецкой, К. Н., Галченко, Ю. П., Трубецкого, К. Н. Основы горного дела [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Академический проект, 2020. - 263 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/110093.html
Л2.2	Старостин, В. И., Игнатов, П. А. Геология полезных ископаемых [Электронный ресурс]:учебник для высшей школы. - Москва: Академический проект, 2020. - 511 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/110107.html
Л3.1	Кравченко А. А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине "Основы технологий добывающих отраслей" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.03 "Управление персоналом", 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8652.pdf
Л3.2	Кравченко А. А. Методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий по дисциплине "Основы технологий добывающих отраслей" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.03 "Управление персоналом", 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8653.pdf
Л3.3	Кравченко А. А. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине "Основы технологий добывающих отраслей" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.03 "Управление персоналом", 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8651.pdf

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux -

8.3.2	лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-
8.3.3	Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL»
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 9.206 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный, доска аудиторная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.07 Международная логистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Международная экономика**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **5 з.е.**

Составитель(и):
Семенова Татьяна

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Международная логистика»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в сфере международной логистической деятельности, управления материальными, финансовыми, информационными и сервисными потоками, построения международных логистических систем.
Задачи:	
1.1	Содействовать приобретению обучающимися знаний в области международной логистики, умений в выявлении особенностей создания глобальных логистических систем международного бизнеса, оценке способов выхода на международный рынок;
1.2	Обучение умению собирать, обрабатывать и анализировать информацию о международном логистическом процессе;
1.3	Выявлять проблемы и факторы развития международной логистики, ее организационные аспекты, подходы к анализу и формированию структуры международной цепи поставок, компоненты инфраструктуры международной логистики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Международный бизнес
2.2.2	Международная экономика
2.2.3	Международная экономическая деятельность
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.3.2	Практика по подготовке выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-5 : Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации
ПК-5.3 : Осуществляет планирование и согласование условий логистического обеспечения внешнеторгового контракта

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	роль и место логистики в системе международных экономических отношений;
3.1.2	терминологию международной логистики;
3.1.3	основные принципы эффективного использования логистики в международной экономической деятельности предприятий;
3.1.4	особенности организации логистического управления в ме-ждународных логистических системах;
3.1.5	специфические особенности международного товаропродвижения;
3.1.6	систему международных транспортных коридоров, основные международные институты регулирования внешнеторговых отношений, систему международных договоров и конвенций;
3.1.7	особенности логистического подхода к управлению рисками внешнеторговых операций;
3.1.8	основы таможенной логистики.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	собирать, обрабатывать и анализировать информацию о международном логистическом процессе;
3.2.2	выявлять проблемы и факторы развития между-народной логистики;
3.2.3	описывать структуру международных логистических систем;
3.2.4	формировать стратегии в международной логистике;
3.2.5	анализировать деятельность посредников в международной логистике;
3.2.6	выбирать методы оценки логистических затрат предприятия, при осуществлении международной экономической деятельности и определять пути их сокращения;
3.2.7	заполнять товаросопроводительную документацию

3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками владения теорией и методологией международной логистики, методами изучения и формирования функциональных областей международной логистики,
3.3.2	навыками самостоятельного изучения новых знаний в области международной логистики, методами анализа функционирования международных логистических систем

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	24	24	24	24
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	82	82	82	82
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	180	180	180	180

4.2. Виды контроля

экзамен 8 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Сущность, роль и особенности международной логистики				
1.1	Лек	Понятие международной логистики, ее роль в международном бизнесе. Цели и задачи международной логистики. Движущие силы международной логистики. Особенности международной логистики, ее отличия от национальной логистики. Общие и специфические отличия. Проблемы и препятствия международной логистики	8	2	ПК-5.3	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
1.2	Пр	Сущность, роль и особенности международной логистики	8	2	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	8	10	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
		Раздел 2. Глобальные логистические системы				
2.1	Лек	Понятие и виды логистических систем. Международные логистические системы и их формирование как фактор повышения конкурентоспособности компании на мировом рынке. Микро-, мезо- и макрологистические системы на международном рынке. Объекты международных логистических систем. Подходы к формированию международных логистических систем. Основные международные логистические операции.	8	2	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2

2.2	Пр	Глобальные логистические системы	8	2	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	8	10	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
		Раздел 3. Международные логистические цепи поставок				
3.1	Лек	Понятие и виды цепей поставок. Базовые звенья в построении цепей поставок. Сущность международной цепи поставок и управления внешнеторговыми потоками. Участники международных логистических цепей поставок и их роль. Торговые посредники в международной логистике. Международные канальные логистические посредники. Организация взаимоотношений между партнерами в международной логистической цепи поставок	8	2	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
3.2	Пр	Международные логистические цепи поставок	8	2	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	8	12	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
		Раздел 4. Инфраструктура международной логистики				
4.1	Лек	Понятие инфраструктуры международной логистики, ее компоненты. Международная транспортная инфраструктура. Контейнерные терминалы. Система международных транспортных коридоров. Узловая инфраструктура международной логистики. Таможенно-логистические терминалы.	8	2	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
4.2	Пр	Инфраструктура международной логистики	8	2	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	8	12	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
		Раздел 5. Логистика международных перевозок				
5.1	Лек	Сущность международной перевозки и особенности ее организации. Категории грузов в международных перевозках. Виды международных перевозок. Критерии выбора вида транспорта. Системы перевозок внешнеторговых грузов. Унимодальная, смешанная, комбинированная перевозка. Мультимодальные и интермодальные перевозки. Базисные условия поставки: логистический аспект. Страхование грузов в перевозках.	8	2	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
5.2	Пр	Логистика международных перевозок	8	4	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	8	8	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
		Раздел 6. Организация международных морских перевозок				
6.1	Лек	Основная характеристика международных морских перевозок. Формы организации международных морских перевозок. Правовая основа и документальное оформление международных морских перевозок.	8	2	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2

6.2	Пр	Организация международных морских перевозок	8	4	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	8	10	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
		Раздел 7. Организация международных автомобильных перевозок				
7.1	Лек	Сущность и регулирование международных автомобильных перевозок. Преимущество автомобильного транспорта перед другими видами. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок. Международные транспортные организации. Документы в международных автомобильных перевозках.	8	2	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
7.2	Пр	Организация международных автомобильных перевозок	8	4	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	8	10	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
		Раздел 8. Организация международных воздушных и железнодорожных перевозок				
8.1	Лек	Сущность и общая характеристика международных воздушных перевозок. Правовое регулирование международных воздушных перевозок. Документальное оформление международных воздушных перевозок. Сущность и общая характеристика международных железнодорожных перевозок. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок. Документальное оформление международных железнодорожных перевозок	8	2	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
8.2	Пр	Организация международных воздушных и железнодорожных перевозок	8	4	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
8.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	8	10	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
8.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	8	4	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

ема 1 «Сущность, роль и особенности международной логистики».

1. Какие тенденции обусловливают важность международной логистики в мировой экономике?
2. Какие можно дать определения международной логистики?
3. Каковы цели и основные задачи международной логистики?
4. Каковы глобальные (общие) и локальные задачи международной логистики?
5. Каковы подходы фирм к международной логистической деятельности?
6. Каковы особенности международной логистики?
7. Каковы отличия международной логистики от внутренней?
8. С какими проблемами связана международная логистика, какие существуют барьеры для ее развития?

Тема 2. Глобальные логистические системы

1. Что собой представляет логистическая система? Охарактеризуйте ее свойства, цель, границы, подсистемы.
2. В чем заключается сущность и каковы виды макрологистической и микрологистической системы?
3. Что собой представляют международные логистические системы?
4. Какие выделяют объекты внедрения международных логистических систем?
5. Каковы подходы к формированию международных логистических систем?
6. С какими сложностями сталкиваются государства при формировании межгосударственных логистических систем, и какие задачи решаются на этом этапе?
7. Какие существуют подходы к формированию международных логистических сис¬тем?
8. Каковы этапы формирования эффективной международной логистической системы для каждого целевого рынка и обеспечение ее эффективного функционирования?
9. Как влияют на формирование стратегий международной логистики и структуры МЛС современные подходы к организации международной доставки и обслуживания?
10. Что собой представляет открытая логистическая система?
11. Какое определение можно дать логистическим издержкам?
12. Чем отличается логистический подход к управлению издержками от традиционного (дологистического) подхода?
13. Что включают в себя международные логистические издержки?
14. Какие существуют способы снижения уровня логистических издержек?
15. Какие предъявляются требования к системе учета логистических издержек?

Тема 3 Международные логистические цепи поставок

1. Что понимается под цепью поставок?
2. Охарактеризуйте звенья цепи поставок.
3. Что собой представляют международная и глобальная цепи поставок? Каковы причины их создания и особенности?
4. Что понимать под управлением цепью поставок?
5. Кто может выступать в качестве звена цепи поставок? Приведите примеры.
6. Какова структура цепи поставок в зависимости от той роли, которую играют в ней звенья?
7. Какие характеристики цепи поставок отличают их от обычных перевозок грузов?
8. По каким признакам классифицируются цепи поставок?
9. Какие бывают цепи поставок в зависимости от количества в них уровней поставщиков и потребителей?
10. Какие бывают цепи поставок в зависимости от уровней управления?
11. Какие бывают цепи поставок в зависимости о национальной принадлежности звеньев?
12. Что понимается под международными цепями поставок?
13. Какие преимущества дает субъектам ВЭД формирование международных цепей поставок?
14. Какие факторы оказывают влияние на формирование международных цепей поставок?
15. Что представляют собой глобальные (трансграничные) цепи поставок?
16. Какие основные причины обусловливают формирование глобальных цепей поставок?
17. Какие меры способны повысить эффективность международных (глобальных) цепей поставок?
18. Каковы участники международных цепей поставок?
19. Какие логистические посредники задействованы в международной логистической цепи поставок?

Тема 4. Инфраструктура международной логистики

1. Что собой представляет инфраструктура логистики и что относится к ее компонентам?
2. Какова основная цель и задачи инфраструктуры логистики?
3. Что нужно предусмотреть, приступая к формированию международной инфраструктуры логистики?
4. Дайте определение международной транспортной системы. Каково ее значение, и какими показателями она характеризуется?
5. Каковы особенности международной инфраструктуры железнодорожного транспорта?

6. Какие международные документы сыграли особую роль при строительстве важнейших железных дорог европейского континента?
7. Перечислите приоритетные проекты в сфере международной инфраструктуры железнодорожного транспорта.
8. Охарактеризуйте особенности международной инфраструктуры автомобильного транспорта.
9. Каковы приоритетные проекты в сфере автомобильных дорог?
10. Каковы особенности международной инфраструктуры морского транспорта?
11. Назовите морские порты, имеющие наиболее важное значение при осуществлении международных логистических операций.
12. Дайте характеристику международной инфраструктуры водного межконтинентального транспорта.
13. Каковы наиболее важные проекты межконтинентальных водных дорог?
14. Какими показателями характеризуется международная инфраструктура авиационного транспорта?
15. Перечислите известные Вам мировые магистрали трубопроводного транспорта.
16. Охарактеризуйте понятие и виды логистических центров и их роль в международной инфраструктуре логистики.
17. Что входит в состав регионального логистического центра?

Тема 5. Логистика международных перевозок
1. Что собой представляет международная перевозка, каковы ее характерные черты?
2. Каковы особенности договора международной перевозки?
3. Как можно классифицировать международные соглашения (транспортные конвенции)?
4. В чем заключается сложность осуществления международных перевозок?
5. Что собой представляет логистика международных перевозок?
6. Каковы виды международных перевозок, по каким критериям их можно выделить?
7. Как соотносятся между собой понятия «международные перевозки» и «транспортные операции»?
8. Что включается в транспортные условия международного контракта купли-продажи?
9. Что такое Инкотермс, и какое значение имеют базисные условия поставки в международной логистике?

Тема 6. Организация международных морских перевозок
1. Охарактеризуйте морские перевозки.
2. Какие существуют виды судов, на которых совершают морские перевозки?
3. Через какие порты осуществляются международные морские перевозки?
4. Каковы формы организации международных морских перевозок?
5. На каких международных конвенциях основывается правовое регулирование международных морских перевозок?
6. Какие документы необходимы при морской перевозке?

Тема 7. Организация международных автомобильных перевозок
1. В чем состоят преимущества автомобильного транспорта перед другими видами?
2. Что собой представляет международная автоперевозка?
3. Как осуществляется правовое регулирование международных автоперевозок?
4. Какие документы регулируют международные автоперевозки?
5. Что собой представляет автодорожная накладная и ее международный стандарт CMR?

Тема 8. Организация международных воздушных и железнодорожных перевозок
1. Какой полет считается международным, и, соответственно, что понимается под международной воздушной перевозкой?
2. Каковы формы организации перевозки грузов воздушным транспортом?
3. Как регулируются международные воздушные перевозки?
4. Какими документами оформляется международная авиаперевозка?
5. Какова сущность международных железнодорожных перевозок?
6. Какие международные организации регулируют международные железнодорожные перевозки?
7. Какие международные соглашения регулируют международные железнодорожные перевозки?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Понятие сущность международной логистики.
2. Особенности международной логистики, ее отличия от национальной.
3. Проблемы и препятствия международной логистики.
4. Глобализация мирового хозяйства как один из факторов возникновения международной логистики.
5. Главные движущие силы, содействующие развитию глобальной логи-стики.
6. Понятие и виды логистических систем.
7. Международные логистические системы и их формирование.
8. Объекты международных логистических систем.
9. Основные международные логистические операции.
10. Понятие и виды цепей поставок.
11. Сущность международной цепи поставок.
12. Участники международных логистических цепей поставок и их роль.
13. Торговые посредники в международной логистике.

14. Международные канальные логистические посредники.
15. Организация взаимоотношений между партнерами в международной логистической цепи поставок
16. Понятие инфраструктуры международной логистики, ее компоненты.
17. Международная транспортная инфраструктура.
18. Система международных транспортных коридоров.
19. Узловая инфраструктура международной логистики
20. Сущность международной перевозки и особенности ее организации.
21. Категории грузов в международной логистике.
22. Виды международных перевозок.
23. Критерии выбора вида транспорта в международной перевозке.
24. Системы перевозок внешнеторговых грузов.
25. Международные перевозки и транспортные операции: соотношение понятий.
26. Транспортные условия международного контракта купли-продажи.
27. Базисные условия поставки: логистический аспект.
28. Основная характеристика международных морских перевозок.
29. Формы организации международных морских перевозок.
30. Правовая основа и документальное оформление международных мор-ских перевозок.
31. Сущность и регулирование международных автомобильных перевозок.
32. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок.
33. Международные транспортные организации.
34. Документы в международных автомобильных перевозках.
35. Сущность и общая характеристика международных воздушных перевозок.
36. Правовое регулирование международных воздушных перевозок.
37. Документальное оформление международных воздушных перевозок.
38. Сущность и общая характеристика международных железнодорожных перевозок.
39. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок.
40. Документальное оформление международных железнодорожных перевозок.

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы учебным планом не предусмотрены

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам текущих опросов и выполнения заданий, полученных на практических занятиях. Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение и предоставление заданий, предусмотренных при изучении дисциплины.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; им приведен неполный алгоритм решения практического задания или присутствуют некоторые неточности в логике расчетов, в формулах описаны не все входящие величины или допущены незначительные математические ошибки или приведены не все единицы измерения, но при этом сделан правильный вывод или приведено обоснование полученных результатов;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения заданий, предусмотренных программой обучения; задания выполнены с неточностями; имеется ряд погрешностей: не приведены полностью алгоритм решения, допущены математические ошибки, не приведена размерность в расчетах, обоснование полученных результатов является неполным;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; обоснование полученных результатов в практических заданиях не проведено; отсутствует и решение и ответ

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Семенова Т. В., Доценко А. В. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Международная логистика (продвинутый курс)" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6627.pdf
Л3.2	Семенова Т. В., Доценко А. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента учебной дисциплины "Международная логистика (продвинутый курс)" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.04.01 "Экономика", 38.04.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6834.pdf
Л1.1	Татаева, И. Ю. Международная цепь поставок [Электронный ресурс]:курс лекций. - Москва: Российская таможенная академия, 2020. - 132 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/116525.html

Л2.1	Новаков, А. А. Логистика в деталях [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 528 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/115132.html
Л2.2	Левкин, Г. Г., Куршакова, Н. Б. Коммерческая логистика: теория и практика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 336 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/115238.html
Л1.2	Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. - 90 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/115901.html
Л1.3	Дроздов, П. А. Логистика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2022. - 462 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129951.html
Л2.3	Жеглова, Ю. Г., Григорьева, С. В., Постнов, К. В., Федосеева, Т. А. Теория управления. Логистика [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. - 36 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/131595.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object- Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 11.517 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная магнитная, парты 2-х местные, стол преподавателя, стул преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, механизированный экран)
9.2	Аудитория 11.401 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доски аудиторные стеклянные, парты 2-х местные, стол преподавателя, стул преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, механизированный экран)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.08 Обоснование хозяйственных решений и рисков на предприятии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **5 з.е.**

Составитель(и):
Заричанская Е.В.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Обоснование хозяйственных решений и рисков на предприятии»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	получение теоретических знаний и практических навыков экономического обоснования хозяйственных решений с учетом рисков на основе раскрытия их экономической и управленческой сущности и влияния на результаты деятельности предприятий.
Задачи:	
1.1	усвоение основных принципов управления хозяйственными процессами на предприятии;
1.2	изучение современных подходов к оценке эффективности хозяйственных решений, а также прогнозированию и предотвращению рисков;
1.3	обоснование целесообразности реализации хозяйственных решений и определения их влияния на результаты деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Менеджмент
2.2.2	Экономика предприятия
2.2.3	Инвестирование
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.3.2	Практика по подготовке выпускной квалификационной работы
2.3.3	Научно-исследовательская работа

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 : Способен выполнять анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия и оценку ресурсов, необходимых для реализации решений, и их эффективности использования (включая альтернативные варианты их использования)

ПК-1.5 : Выполняет анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия и использует полученные сведения для обоснования решений с учетом рисков

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные принципы управления хозяйственными процессами на предприятии;
3.1.2	современные методы оценки эффективности хозяйственных решений;
3.1.3	методику прогнозирования и предотвращения рисков в хозяйственных решениях и управление их реализацией на предприятии;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	формировать цели хозяйственной деятельности предприятия;
3.2.2	идентифицировать и оценивать риски при принятии хозяйственных решений, разрабатывать мероприятия по их минимизации;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	производить оценку влияния хозяйственных решений на результаты деятельности;
3.3.2	использовать экономико-математические и экономико-статистические методы для обоснования и выполнения хозяйственных решений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	97	97	97	97
Часы на контроль	17	17	17	17
Итого	180	180	180	180

4.2. Виды контроля

зачёт 7 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Теоретические основы к обоснованию сущности хозяйственных решений и рисков на предприятии.				
1.1	Лек	Понятие и сущность хозяйственного решения на предприятии. Требования к хозяйственным решениям. Общие подходы к принятию решений. Классификация и идентификация рисков. Методы анализа неопределенности и риска. Количественная оценка рисков. Методы управления хозяйственными рисками.	7	6	ПК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2
1.2	Пр	Понятие и сущность хозяйственного решения на предприятии. Требования к хозяйственным решениям. Общие подходы к принятию решений. Классификация и идентификация рисков. Методы анализа неопределенности и риска. Количественная оценка рисков. Методы управления хозяйственными рисками	7	6	ПК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	7	18	ПК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 2. Методические подходы к принятию и оценке хозяйственных решений.				
2.1	Лек	Методы оценки, применяемые для управленческих решений. Коллегиальное и индивидуальное оценивание. Качественное суждение и количественная числовая оценка. Стратегические решения предприятия как объект оценки и управления. Прогнозирование с применением количественных и качественных методов. Количественные и качественные подходы в практической деятельности предприятий. Цели оценки хозяйственных решений. Методы сравнения, сопоставления и анализа.	7	6	ПК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2

2.2	Пр	Методы оценки, применяемые для управленческих решений. Коллегиальное и индивидуальное оценивание. Качественное суждение и количественная числовая оценка. Стратегические решения предприятия как объект оценки и управления. Прогнозирование с применением количественных и качественных методов. Количественные и качественные подходы в практической деятельности предприятий. Цели оценки хозяйственных решений. Методы сравнения, сопоставления и анализа.	7	6	ПК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	7	17	ПК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 3. Экономическая и управленческая сущность хозяйственного решения.				
3.1	Лек	Задачи и роль хозяйственных решений на предприятии в процессе управления предприятием. Характерные особенности хозяйственных решений. Классификационные признаки хозяйственных решений. Характер принятия хозяйственных решений. Связующая роль хозяйственных решений на предприятии в процессе организации деятельности субъекта.	7	4	ПК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2
3.2	Пр	Задачи и роль хозяйственных решений на предприятии в процессе управления предприятием. Характерные особенности хозяйственных решений. Классификационные признаки хозяйственных решений. Характер принятия хозяйственных решений. Связующая роль хозяйственных решений на предприятии в процессе организации деятельности субъекта.	7	4	ПК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	7	16	ПК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 4. Прогнозирование хозяйственных решений, влияние неопределенности и риска.				
4.1	Лек	Ключевые принципы прогнозирования хозяйственных решений. Стратегия хозяйственных решений на предприятии развития предприятия. Развитие стратегического хозяйственного видения. Формирование стратегии для достижения целей хозяйственного решения. Сущность и причины неопределенности и риска. Понятие неопределенности и ее виды. Теоретические основы неопределенности. Источники неопределенности.	7	6	ПК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2
4.2	Пр	Ключевые принципы прогнозирования хозяйственных решений. Стратегия хозяйственных решений на предприятии развития предприятия. Развитие стратегического хозяйственного видения. Формирование стратегии для достижения целей хозяйственного решения. Сущность и причины неопределенности и риска. Понятие неопределенности и ее виды. Теоретические основы неопределенности. Источники неопределенности.	7	6	ПК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	7	16	ПК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 5. Оценка влияния хозяйственных решений на результаты деятельности.				
5.1	Лек	Анализ влияния внешних факторов на хозяйственное решение и результаты деятельности. Анализ влияния внутренних факторов на хозяйственное решения и результаты деятельности.	7	4	ПК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2
5.2	Пр	Анализ влияния внешних факторов на хозяйственное решение и результаты деятельности. Анализ влияния внутренних факторов на хозяйственное решения и результаты деятельности.	7	4	ПК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	7	13	ПК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 6. Прогнозирование хозяйственных решений и управление их реализацией.				

6.1	Лек	Основные источники информации для прогнозирования. Методы социально-экономического прогнозирования. Использование экономического анализа в процессе исследования альтернатив хозяйственных решений. Хозяйственное решение как система трансформации ресурсов. Антикризисные хозяйственные решения. Этапы процесса принятия хозяйственных решений.. Принципы принятия хозяйственных решений.	7	6	ПК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2
6.2	Пр	Основные источники информации для прогнозирования. Методы социально-экономического прогнозирования. Использование экономического анализа в процессе исследования альтернатив хозяйственных решений. Хозяйственное решение как система трансформации ресурсов. Антикризисные хозяйственные решения. Этапы процесса принятия хозяйственных решений.. Принципы принятия хозяйственных решений	7	6	ПК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	7	17	ПК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
6.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины.	7	2	ПК-1.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Оптимальное хозяйственное решение – это:
а) решение, которое приводит к нужным и действенным результатам
б) решение, реализация которого приводит к окончательным результатам;
в) наилучшее решение в соответствии с критерием (системой критериев) оптимальности;
г) все варианты верны.
2. Проблемы, которые не обеспечивают процесс принятия решения:
а) проблема результата;
б) проблема выбора;
в) проблемы способов достижения результатов;
г) проблема критериев оценки целей.
3.Основными параметрами риска являются:
а) размер возможного ущерба, наступления страхового события;
б) показатель вероятности наступления страхового случая;
в) стоимость упущенной выгоды;
г) средние темпы развития экономики.
4. К характерным для оптимального выбора альтернативного решения критериям относятся:
а) надежность; б) технологичность; в) оперативность; г) экологичность.
5. В каких случаях создается специальная комиссия при оценке в принятии решений:

а) если заказчик и собственник не могут прийти к единому мнению;
б) по требованию заказчика;
в) по требованию собственника;
г) всегда.
6. К неформализованным способам оценки принятия решений относят:
а) математические; б) статистические; в) эвристические; г) логистические.
7. Если выигрыш одного из игроков равен проигрышу другого, то такая игра называется:
а) множественной; б) парной; в) антагонистической; г) с нулевой суммой.
8. По направлению воздействия выделяют хозяйственные решения:
а) традиционные; б) инновационные; в) нетрадиционные; г) логистические.
9. Ко второй группе решений относят:
а) организационно-управленческое; б) социально-множественное; в) маркетинговое; г) финансовое.
10. Первичная информация, которую специальные информационно-консультационные организации собирают, обрабатывают, а затем продают своим подписчикам:
а) официальная; б) синдикативная; в) статистическая; г) экспертная.
11. Теоретической основой методов прогнозирования являются:
а) менеджмент; б) экономическая теория; в) математическая теория; г) все варианты верны.
12. Степень неопределенности внешней среды может быть оценена значениями следующих параметров:
а) привычность событий в сопоставлении с событиями, имевшими место в прошлом;
б) темп изменений событий в сопоставлении с реакцией фирмы;
в) предсказуемость будущего на основании прошлого опыта и навыков;
г) все варианты правильные.
13. Главным отличием риска от неопределенности является:
а) способность оценки риска; б) недостаток информации; в) противодействие; г) случайность событий.
14. К законам инертности человеческих систем относят:
а) закон доминанты; б) закон относительности поведения; в) закон адаптации; г) закон наставления.
15. Инновационные изменения можно классифицировать по следующим направлениям:
а) изменения в целях и задачах инноваций;
б) изменения в применяемых технологиях;
в) изменения в организационных структурах;
г) изменения в организационной культуре;
д) все верно.
16.Основными функциональными элементами интегрированной информации системы поддержки принятия решений на стадии выполнения хозяйственного решения являются:
а) модуль календарно-сетевого планирования и контроля работ хозяйственного решения;
б) модуль ведения учета хозяйственного решения;
в) модуль финансового контроля и прогнозирования;
г) модуль инновационных решений.
17. К критериям, связанным с затратами на жизненный цикл хозяйственного решения относят:
а) оплата технической поддержки;
б) обеспечение управленческой информационной системы;
в) отслеживание выполненных работ;
г) инсталляция технической поддержки;
д) все верно.
18. Элементами системы управления являются:
а) идеи руководителя; б) сигналы информации; в) цепь обратной связи; г) мнение сотрудников.
19. Под методом управленческой деятельности понимается:
а) поведение людей в неуправляемых общественных процессах
б) анализ и оценка управленческой ситуации
в) использование правовых и организационных форм воздействия
20. Приведите классификацию управленческих решений по степени регламентации
а) общие, частные, указующие, запрещающие, осторожные, уравновешенные, жесткие
б) регламентирующие, контролирующие, анализирующие, учетные, расчетные, плановые
в) ориентирующие, регламентирующие, рекомендующие, нормативные, гибкие, жесткие
г) ориентирующие, направляющие, гибкие, активизирующие, нормирующие, программные, ситуационные
д) рекомендующие, жесткие, ориентирующие, гибкие, регламентирующие, нормативные

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Чем характеризуется хозяйственное решение?
2. Что представляет собой процесс принятия решения?
3. Что такое несистематический риск?
4. Какой алгоритм качественного анализа риска?
5. В чем заключается экономическая сущность хозяйственных решений в процессе управления предприятием?
6. Сформулируйте роль хозяйственных решений в процессе управления предприятием.
7. В чем заключаются характерные особенности и классификация рисков?
8. Что предполагает само оценивание при принятии решений?
9. Что представляет собой теория автоматического управления?

10.	Какие основные характеристики теории игр?
11.	Принципы количественных и качественных подходов к обоснованию хозяйственных решений.
12.	Классификационные признаки хозяйственных решений.
13.	Назовите экономико-статистические методы и особенности их применения.
14.	Какие характерные особенности хозяйственных решений?
15.	Классификационные признаки хозяйственных решений?
16.	Что представляет собой метод статистических сопоставлений?
17.	Какие особенности метода вариантных сопоставлений?
18.	Охарактеризовать основные этапы принятия хозяйственных решений на предприятии.
19.	Какие выделяют типы решений в зависимости от характера их принятия?
20.	Какие основные принципы прогнозирования хозяйственных решений?
21.	Какие статистические методы прогнозирования применяются в отношении хозяйственных решений?
22.	Что представляет собой хозяйственная стратегия предприятия?
23.	Какие характеристики технологической стратегии?
24.	Какие основные типы неопределенности выделяют при принятии решений?
25.	Перечислить основные причины возникновения неопределенности.
26.	Какие основные принципы оценки хозяйственных решений?
27.	Перечислить основные уровни контроля хозяйственных решений.
28.	Назвать основные законы и закономерности, влияющие на принятие решения.
29.	Какие основные характеристики системы поддержки принятия решений?
30.	Перечислить основные программные средства для принятия решений.

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предусмотрены.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Заричанская Е. В., Балашова Р. И. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине "Обоснование хозяйственных решений и рисков на предприятии" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9017.pdf
Л3.2	Заричанская Е. В., Балашова Р. И. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Обоснование хозяйственных решений и рисков на предприятии" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9024.pdf
Л1.1	Сайманова, О. Г., Серпухова, Е. П. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 111 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/111626.html
Л2.1	Панягина, А. Е., Свистунов, А. В. Управление рисками на предприятии: теория и практика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 284 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/96561.html
Л2.2	Кучерова, Е. В., Казарян, М. Т., Королева, Т. Г. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. - 81 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/135104.html

Л3.3	Харина Е. В., Балашова Р. И. Методические рекомендации для выполнения индивидуального задания по дисциплине "Обоснование хозяйственных решений и рисков на предприятии" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки: 38.03.01 "Экономика" ; 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m7717.pdf
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 11.520 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная магнитная, парты 2-х местные, стол преподавателя, стул преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, механизированный экран)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.09 Основы технологий машиностроения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономика предприятия и инноватика (Финансы и бухгалтерский учет)**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):

Портнова Г.А.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Основы технологий машиностроения»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	изучение технологии машиностроения как науки и определение структуры производственных и технологических процессов, виды производств, изучение производственного и обслуживающих процессов
Задачи:	
1.1	рассмотреть исторический путь развития технологии машиностроения как науки; дать понятие о машине и ее служебное назначении; выявить взаимосвязь между качеством и экономичностью машины; дать основные определения технологии машиностроения и структуры производственных и технологических процессов; выявить основные виды производств и дать им характеристику; установление технических обоснованных норм времени на выполнение технологических операций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Основы технологий добывающих отраслей
2.2.2	Основы технологий электроэнергетики
2.2.3	Основы технологий металлургического комплекса
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Производственная практика
2.3.2	Практика по подготовке выпускной квалификационной работы
2.3.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2 : Способен изучать механизмы разработки программ, проектов и планов инновационного развития, видов инновационных стратегий и условий их реализации, тенденций в изменении данных об инновационных процессах и явлениях
ПК-2.2 : Осуществляет определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий машиностроения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу
3.2	**Уметь:**
3.2.1	рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
3.3	**Владеть:**
3.3.1	применять на практике методики расчета экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на контроль	30	30	30	30
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

зачёт 5 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Продукция машиностроительного производства				
1.1	Лек	Продукция машиностроительного производства	5	4	ПК-2.2	Л1.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.2	Пр	Продукция машиностроительного производства	5	2	ПК-2.2	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	5	2	ПК-2.2	Л1.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
		Раздел 2. Характеристика машиностроительного производства				
2.1	Лек	Характеристика машиностроительного производства	5	4	ПК-2.2	Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э3
2.2	Пр	Характеристика машиностроительного производства	5	2	ПК-2.2	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
2.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	5	2	ПК-2.2	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3
		Раздел 3. Экономическая оценка производственных ресурсов				
3.1	Лек	Экономическая оценка производственных ресурсов	5	4	ПК-2.2	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3
3.2	Пр	Экономическая оценка производственных ресурсов	5	2	ПК-2.2	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3
3.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	5	3	ПК-2.2	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
		Раздел 4. Учет затрат и ценообразование в машиностроительном производстве				
4.1	Лек	Учет затрат и ценообразование в машиностроительном производстве	5	4	ПК-2.2	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3
4.2	Пр	Учет затрат и ценообразование в машиностроительном производстве	5	2	ПК-2.2	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
4.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	5	3	ПК-2.2	Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э3

		Раздел 5. Оценка и анализ эффективности деятельности предприятия				
5.1	Лек	Оценка и анализ эффективности деятельности предприятия	5	4	ПК-2.2	Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э3
5.2	Пр	Оценка и анализ эффективности деятельности предприятия	5	2	ПК-2.2	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3
5.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	5	5	ПК-2.2	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3
		Раздел 6. Организация производственного процесса				
6.1	Лек	Организация производственного процесса	5	4	ПК-2.2	Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э3
6.2	Пр	Организация производственного процесса	5	2	ПК-2.2	Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э3
6.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	5	4	ПК-2.2	Л1.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
		Раздел 7. Организация и нормирование труда				
7.1	Лек	Организация и нормирование труда	5	4	ПК-2.2	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3
7.2	Пр	Организация и нормирование труда	5	2	ПК-2.2	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3
7.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	5	5	ПК-2.2	Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э3
		Раздел 8. Организация обслуживающих процессов				
8.1	Лек	Организация обслуживающих процессов	5	4	ПК-2.2	Л1.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
8.2	Пр	Организация обслуживающих процессов	5	2	ПК-2.2	Л1.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
8.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	5	4	ПК-2.2	Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э3
8.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	5	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1 – Характеристика машиностроительного производства

Контрольные вопросы к теме 1

1 Какие отрасли промышленности существуют в экономике?

2 Почему машиностроение является базовой отраслью для других отраслей промышленности?

3 В чем состоят недостатки существующей организации производства?

4 Что необходимо для повышения эффективности производства?
5 Какие существуют методы и формы организации производства?
6 Что такое производственная программа предприятия?
7 Что такое номенклатура и ассортимент продукции?
8 Чем определяется и измеряется производственная мощность предприятия?
Тема 2. Продукция машиностроительного производства
Контрольные вопросы к теме 2
1. В чем заключаются различия между высокотехнологичной и инновационной продукцией?
2. В чем проявляется прикладное значение классификации видов экономической деятельности?
3. По какой причине плановая величина товарной продукции может быть больше плана по реализованной продукции?
4. По каким причинам значения показателей реализованной, товарной и валовой продукции могут изменяться разнонаправленно?
5. Возможно ли увеличение показателей реализованной (товарной) продукции при уменьшении физических объемов реализованной (произведенной) продукции?
6. Почему для предприятий, выпускающих продукцию с длительным производственным циклом, актуальность показателя валовой продукции повышается?
7. В каких интервалах изменяются затраты (себестоимость) объекта незавершенного производства?
8. В каком случае возможно изменение величины производственной мощности предприятия при неизменном парке оборудования?
9. Что является критерием выбора ведущей группы оборудования при расчете производственной мощности?
10. Какое оборудование не учитывается при расчете пропускной способности?
Тема 3. Экономическая оценка производственных ресурсов
Контрольные вопросы к теме 3
1. Как соотносятся понятия «основные фонды» и «основные средства»?
2. По каким признакам объекты относятся к основным средствам?
3. Какие средства труда не амортизируются?
4. По каким признакам оборотные средства отличаются от основных средств?
5. Чем отличаются источники финансирования основных и оборотных средств?
6. Почему при оценке эффективности использования оборотных средств недостаточно показателя «абсолютное изменение потребности в оборотных средствах»?
7. Приведите причины несовпадения списочной и явочной численности персонала.
8. Какие функции, помимо стимулирующей, выполняет заработная плата?
9. Какие ее элементы включает тарифная система оплаты труда?
10. В чем заключается мотивация персонала, основанная на ключевых показателях эффективности (KPI)?
Тема 4 -Учет затрат и ценообразование в машиностроительном производстве
Контрольные вопросы к теме 4
1. В чем заключается назначение бухгалтерской информационной системы?
2. Каковы основные принципы бухгалтерского учета?
3. В чем отличие между бухгалтерским и налоговым учетом?
4. В какой последовательности в калькуляции располагаются статьи затрат?
5. Какие подходы и правила используются при формировании калькуляции?
6. В какой последовательности выполняется распределение косвенных расходов?
7. Чем отличается калькулирование себестоимости по методу absorption costing и методу direct costing?
8. В чем проявляются особенности расчета себестоимости продукции, поставляемой на конкурентные рынки и по гособоронзаказу?
9. Назовите затратные методы ценообразования, их достоинства и недостатки
10. С какими видами нормативно-параметрических методов ценообразования вы ознакомились в этой главе?
Тема 5 - Оценка и анализ эффективности деятельности предприятия
Контрольные вопросы к теме 5
1. Какие показатели позволяют измерить разброс данных?
2. С помощью каких показателей анализируется интенсивность изменения изучаемых процессов во времени?
3. В чем заключается процедура выявления причин изменения показателей?
4. Назовите последовательность этапов выполнения технико-экономического анализа.
5. Какие показатели оценивают ритмичность работы подразделения и к каким экономическим последствиям приводит неритмичная работа?
6. В чем заключаются внутренние причины невыполнения плана по объему, номенклатуре и т.д.?
7. Приведите основные этапы анализа затрат на производство и реализацию продукции.
8. Какие методы могут использоваться для оценки финансовой устойчивости предприятия?
9. Какие показатели используются для анализа ликвидности и как они рассчитываются?
10. Какие группы показателей характеризуют деловую активность предприятия?
Тема 6 - Организация производственного процесса
Контрольные вопросы к теме 6
1. Из каких составляющих состоит производственный процесс?
2. Какие основные признаки лежат в основе классификации типов производства?
3. Какой принцип организации производства определяет планировку производственных участков?
4. Что входит в структуру производственного цикла?
5. Какой вид движения предметов труда имеет наименьшую длительность?

6. Каковы основные направления сокращения длительности производственного цикла?
7. Что понимается под производственной структурой предприятия?
8. В чем отличие предметной и технологической специализации?
9. Что является основным критерием современных концепций организации производства?
10. Как определить эффективность производственного процесса?

Тема 7 - Организация и нормирование труда

Контрольные вопросы к теме 7

1. Какие затраты рабочего времени включаются в норму времени?
2. В каких случаях применяют аналитические и опытно-статистические методы установления норм времени?
3. Каковы основные направления совершенствования организации труда?
4. В чем преимущество бригадных форм организации труда?
5. Какие факторы определяют условия труда?
6. Как рассчитывается показатель производительности труда для национальной экономики и для предприятия?
7. Что относится к организационно-экономическим факторам роста производительности труда?
8. Что понимается под относительным сокращением численности работающих?
9. Какова схема влияния роста производительности труда основных рабочих на себестоимость продукции?
10. Какое соотношение между темпами роста производительности труда и заработной платы является рациональным?

Тема 8 – Организация обслуживающих процессов

Контрольные вопросы к теме 8

1. По каким критериям проводят ABC- и XYZ-анализ?
2. Какими методами рассчитывается потребность в материалах для групп AX, BY и CZ?
3. От каких факторов зависит величина партии поставки?
4. Для каких материалов используют систему управления запасами с фиксированным количеством и фиксированным временем?
5. Какие системы ремонта оборудования применяются в машиностроительном производстве?
6. Какие основные параметры используются при системе планово-предупредительных ремонтов?
7. В чем отличие системы всеобщего обслуживания оборудования от системы планово-предупредительных ремонтов?
8. Что понимается под качеством машиностроительной продукции?
9. Как связано качество продукции с качеством процессов?
10. Какие инструменты применяются для контроля качества?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие и экономическая сущность предприятия. Особенности современного машиностроительного предприятия.
2. Классификация и характеристика предприятий в Российской Федерации.
3. Организационно-правовые формы предприятий.
4. Внешние факторы, влияющие на деятельность предприятия: классификация, характеристика, взаимосвязь.
5. Характеристика внутренней среды машиностроительного предприятия.
6. Факторы развития предприятия: экстенсивные и интенсивные.
7. План производства продукции и производственная мощность.
8. Основные фонды предприятия: сущность и классификация, показатели эффективности использования.
9. Износ и воспроизводство основных фондов. Способы начисления амортизации.
10. Понятие нематериальных активов. Патентно-правовая защита результатов интеллектуальной деятельности.
11. Оборотные средства предприятия: состав и кругооборот, показатели эффективности использования.
12. Нормирование оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.
13. Персонал предприятия: состав, характеристика качественных и количественных показателей персонала.
14. Производительность труда: показатели, факторы и резервы роста.
15. Заработная плата: понятие и функции. Понятия минимальной заработной платы и прожиточного минимума.
16. Формы и системы оплаты труда: сущность и виды.
17. Понятие и виды себестоимости продукции. Расчет себестоимости продукции машиностроительных производств.
18. Цена и ее функции в условиях рынка. Структура цены. Характеристика методов ценообразования, используемых в машиностроении.
19. Понятие структуры предприятия. Характеристика производственной и организационной структур предприятия.
20. Производственный процесс: сущность, характеристика, классификация.
21. Принципы организации производственного процесса.
22. Понятие и состав производственного цикла. Пути сокращения производственного цикла. Виды сочетания операций.
23. Формы, типы и методы организации производства.
24. Организация производства во вспомогательных и обслуживающих подразделениях машиностроительного предприятия.
25. Источники финансовых ресурсов предприятия: собственные и заемные.
26. Понятие доходов, расходов и прибыли предприятия.

27. Понятие финансовых отношений, их формы и содержание. Механизм управления финансами предприятия.
28. Сущность налоговой системы Российской Федерации, принципы и функции налогов. Основные виды налогов, взимаемых с юридических лиц.
29. Инновационный процесс и инновационная деятельность: понятие, сущность, характеристики, значение для предприятия.
30. Технико-экономический анализ инженерных решений.

7.3. Тематика письменных работ

Вариант № 1
ЗАДАЧА 1
Основные средства организации на начало года составляли 3670 тыс. руб. В течение года был произведен ввод основных фондов: с 1.03 на 70 тыс. руб. и с 1.08 на 120 тыс. руб., и выбытие: с 1.02 на 10 тыс. руб. и с 1.07 на 80 тыс. руб.
Определить среднегодовую стоимость основных средств, коэффициенты движения основных средств.
ЗАДАЧА 2
Определить, на сколько дней сократится длительность оборота оборотных средств в планируемом году, если:
– в отчетном году объем производства составил 200 млн руб. при среднегодовой стоимости оборотных средств 50 млн руб.;
– в планируемом году составит 300 млн руб. при среднегодовой стоимости оборотных средств 60 млн руб.
ЗАДАЧА 3
На основе приведенных данных о работе предприятия определить недостающие показатели и заполнить таблицу 4.1.
Таблица 4.1 - Исходные данные для расчетов

ЗАДАЧА 4
Часовая тарифная ставка рабочего составляет 92 рубля. За месяц рабочим отработано 168 часов, в том числе 21 час в ночную смену (доплата 40 %) и 64 часа в вечернюю смену (доплата по условиям коллективного договора 20 %). Премия составляет 25 % заработка.
Определить заработную плату рабочего за отработанное время.
ЗАДАЧА 5
Предприятие изготавливает продукцию промышленного назначения. Стоимость сырья и материалов — 925 руб., возвратные отходы — 6 % стоимости сырья и материалов, затраты на топливо и энергию — 130 руб., основная заработная плата производственных рабочих — 260 руб., дополнительная заработная плата — 40 % основной заработной платы производственных рабочих, общепроизводственные и общехозяйственные расходы составляют соответственно 220 и 265 % от основной заработной платы производственных рабочих.
Составить калькуляцию затрат и проанализировать структуру себестоимости продукции предприятия-изготовителя. При расчетах учесть страховые взносы.
ЗАДАЧА 6
За сутки на поточной линии обрабатывается 440 деталей. Режим работы конвейера двухсменный; продолжительность смены — 8 часов; есть два внутрисменных перерыва по 5 минут. Количество рабочих мест на линии — 20; длина обрабатываемого изделия — 2,4 м; расстояние между смежными стенками — 0,4 м; ширина конвейера и проходов с каждой стороны — 3 м.
Определить такт, скорость, длину конвейера; технологической части производственного цикла изготовления детали.
ЗАДАЧА 7
Рассчитать экономию затрат, полученную в результате выполнения работ по унификации и стандартизации изделия, если известно, что изделие состоит из 462 наименований деталей, в том числе оригинальных — 180, в то время как до унификации и стандартизации общее количество наименований в изделии составляло 570, а оригинальных — 280 Средние затраты на техническую подготовку одной оригинальной детали — 1900 руб., коэффициент дублирования оснастки — 0,2. Затраты на проведение работ по унификации и стандартизации конструкции изделия — 4750 руб.
Вариант № 2
ЗАДАЧА 1
Стоимость основных фондов предприятия на начало года составляла 20 млн руб., с 1 июня введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 15 млн руб. В течение года произведено выбытие основных фондов: с 1 сентября на 8 млн руб. Предприятием выпущено за год 800 тыс. шт. изделий, цена одного изделия — 70 руб.
Определить показатели фондоотдачи, фондоемкости и стоимость основных фондов на конец года.
ЗАДАЧА 2
В отчетном году предприятие реализовало продукции, работ, услуг на 900 тыс. руб. при размере оборотных средств 170 тыс. руб. Определить, как изменится потребность в оборотных средствах на следующий год, если планируется увеличить объем реализации продукции (работ, услуг) на 20 %, а длительность одного оборота уменьшить на 5 дней.
ЗАДАЧА 3
Определить плановую численность работников организации, если известно, что в отчетном году объем выпуска продукции составил 4320 тыс. руб., среднесписочная численность работников — 45 человек. В плановом году прогнозируется рост объема выпуска продукции на 15 %, производительности труда — на 10 %.
ЗАДАЧА 4
Определить заработную плату рабочего за месяц по сдельно-премиальной оплате труда, если норма времени на единицу продукции — 0,8 часа, сдельная расценка — 152 руб., за месяц изготовлено 227 изделий. Условия премирования: за выполнение норм выработки — 20 % сдельного заработка, а за каждый процент перевыполнения

норм — в размере 1,5 % заработка. Фактически отработан 21 рабочий день при 8-ми часовой продолжительности смены.
ЗАДАЧА 5
Определить оптовую цену изделия, если известно, что затраты на основные материалы составляют 1200 руб., на покупные полуфабрикаты 420 руб., возвратные отходы — 210 руб. Трудоемкость изготовления изделия 4 нормо-часа. Средний разряд работ — 4 Стоимость 1 нормо-часа работы 4 разряда — 170,5 руб. Цеховые расходы составляют 130 %, общезаводские расходы — 45 % к основной заработной плате. Годовая сумма коммерческих расходов составила 22,5 тыс. руб. при реализации 30 изделий. Норматив рентабельности — 40 %.
ЗАДАЧА 6
На поточной линии изделия обрабатываются партиями по 10 шт. Суточная норма 1400 изделий. Продолжительность смены 8 часов; режим работы — двухсменный; продолжительность внутрисменных перерывов — 10 мин.
Определить такт и ритм поточной линии.
ЗАДАЧА 7
Предприятие планирует освоить выпуск новой продукции в объеме 400 шт. в год. Продолжительность освоения выпуска при последовательном методе проведения работ составляет 118 часов, при параллельно-последовательном — 110 часов. Условно-постоянные расходы на одно изделие — 320 руб.
Рассчитать экономический эффект от ускорения освоения выпуска изделий.
Вариант № 3
ЗАДАЧА 1
Стоимость основных производственных фондов на начало года составляла 2825 тыс. руб. Ввод и выбытие основных фондов отражены в таблице 4.2:
Таблица 4.2 - Исходные данные для расчетов

Определить среднегодовую стоимость основных средств, а также стоимость их на конец года и коэффициенты движения основных средств.
ЗАДАЧА 2
В отчетном году сумма нормируемых оборотных средств предприятия составила 100 тыс. руб., длительность одного оборота оборотных средств — 35 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 5 %.
Определить, на сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.
ЗАДАЧА 3
Выработка продукции в час составляет 28 деталей. После внедрения новой технологии трудоемкость изготовления изделия снизилась на 25 %. Как изменится выработка в новых производственных условиях?
ЗАДАЧА 4
Определить общую сумму заработка рабочего, труд которого оплачивается по сдельно-прогрессивной системе, если он за месяц (22 смены по 8 часов) изготовил и сдал 180 изделий при норме времени на единицу 1,1 нормо-час. Часовая тарифная ставка равна 120 руб./час. Все изделия сверх нормы оплачиваются по двойным расценкам.
ЗАДАЧА 5
Составьте калькуляцию и определите прибыль или убыток получает предприятие от реализации одной единицы изделия, используя следующие данные (в расчете на одно изделие):
– затраты на сырье и основные материалы — 1250 руб.,
– затраты на вспомогательные материалы, топливо и электроэнергию на технологические цели — 150 руб.,
– зарплата производственных рабочих — 300 руб.,
– страховые взносы — 30 % от зарплаты производственных рабочих,
– накладные расходы — 25 % от зарплаты производственных рабочих,
– коммерческие расходы — 2 % от производственной себестоимости,
– оптовая отпускная цена (с НДС = 20 %) — 3600 руб.
ЗАДАЧА 6
За сутки на поточной линии обрабатывается 660 деталей. Режим работы конвейера двухсменный; продолжительность смены — 8 часов; есть два внутрисменных перерыва по 10 минут. Количество рабочих мест на линии — 30; длина обрабатываемого изделия — 1,6 м; расстояние между смежными стенками — 0,4 м; ширина конвейера и проходов с каждой стороны — 3 м.
Определить такт, скорость, длину конвейера; длительность цикла сборки.
ЗАДАЧА 7
Новая конструкция изделия предполагает два варианта изготовления: в первом варианте общее количество деталей в конструкции составляет 1250 шт., а коэффициент конструктивной унификации и стандартизации — 0,31; во втором варианте величины соответственно равны 1200 и 0,4. Средняя трудоемкость конструкторской подготовки изготовления одной детали равна 52 часа.
Определить, в каком варианте и насколько уменьшится объем работ по конструкторской подготовке.
Вариант № 4
ЗАДАЧА 1
Стоимость оборудования автомойки — 2000 тыс. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс. руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 16 тыс. руб. Объем оказанных услуг за период — 3600 единиц (автомобилей), средняя стоимость мойки одного автомобиля — 500 руб. Производственная мощность — 3750 единиц.
Определить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.
ЗАДАЧА 2
В отчетном году сумма оборотных средств предприятия составила 150 тыс. руб. Длительность одного оборота

оборотных средств — 40 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 5 %. Определить, на сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.
ЗАДАЧА 3
На производственном участке установлено 48 станков, норма обслуживания для одного рабочего в смену — 6 станков. Коэффициент сменности — 1,5.
Плановый процент невыходов рабочих — 7 %. Определить явочную и списочную численность рабочих производственного участка.
ЗАДАЧА 4
Рассчитать общую сумму заработка рабочего по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда, если норма времени на одну операцию 0,2 нормо-часа, за месяц (23 рабочих дня по 8 часов) выполнено 1080 операций по расценке 29,5 руб. за операцию. При этом за операции, выполненные сверх нормы, оплата производится по удвоенным расценкам.
ЗАДАЧА 5
Рассчитать цеховую себестоимость изделия А и проанализировать ее структуру. Исходные данные представлены в таблице 4.3.
Таблица 4.3 - Исходные данные для расчетов цеховой себестоимости изделия А

ЗАДАЧА 6
Определить тип производства на проектируемом участке цеха, если общее число операций по всем рабочим местам участка составляет 12 операций, суммарная трудоемкость программы за месяц (22 рабочих дня) — 2816 нормо/часов. Планируется двухсменный режим работы участка с продолжительностью смены 8 часов.
ЗАДАЧА 7
Номенклатура унифицированных, стандартизированных, преемственных и общее количество типоразмеров элементов в конструкции соответственно составляет 120 шт., 90 шт., 100 шт., 450 шт. Общая номенклатура типоразмеров элементов в конструкции включает 600 наименований. Затраты на техническую подготовку производства одной оригинальной детали составили 27 тыс. руб., а выполнение работ по унификации и стандартизации конструкции потребовало 142 тыс. руб.
Рассчитать коэффициент конструктивной унификации и стандартизации, а также экономию затрат на техническую подготовку производства при увеличении данного коэффициента на 0,2.
Вариант № 5
ЗАДАЧА 1
Определить обобщающие показатели использования основных производственных фондов за год на основе следующих исходных данных:
– стоимость основных средств на начало года — 398 млн руб.;
– ввод основных средств с 1.05 — 70 млн руб.;
– вывод изношенного оборудования из эксплуатации с 1.1 — 40 млн руб.
– выпуск продукции за год — 565 млн руб.;
– средняя численность работающих — 320 человек.
ЗАДАЧА 2
В отчетном году предприятие реализовало продукции, работ, услуг на 900 тыс. руб. при размере оборотных средств 120 тыс. руб. Определить, как изменится потребность в оборотных средствах на следующий год, если планируется увеличить объем реализации продукции, работ, услуг на 20 %, а длительность одного оборота уменьшить на 5 дней.
ЗАДАЧА 3
Выработка продукции в час составляет 16 деталей. После внедрения новой технологии трудоемкость изготовления изделия снизилась на 20 %. Определить, как изменится выработка в новых производственных условиях?
ЗАДАЧА 4
Определить общую сумму заработка рабочего, труд которого оплачивается по сдельно-прогрессивной системе, если он за месяц (23 смены по 7,6 часа) изготовил и сдал 186 изделий. Норма времени на изделие составляет 1,1 нормо-час, часовая тарифная ставка — 62,7 руб. Все изделия сверх нормы оплачиваются по двойным расценкам.
ЗАДАЧА 5
На изготовление прибора расходуются основные материалы стоимостью 890 руб., а также полуфабрикаты и комплектующие изделия стоимостью 320 руб. Сумма возвратных отходов — 62 руб. Основная заработная плата составляет 280 руб. Сумма цеховых расходов в расчете на единицу изделия определена в размере 160 руб., коммерческие расходы — 2 % к производственной себестоимости прибора, а плановая прибыль — 3 % к полной себестоимости.
Определить оптовую отпускную цену изделия с учетом ставки НДС 20 %.
ЗАДАЧА 6
Детали обрабатываются партиями, по 5 в каждой партии. Время обработки деталей: 1-я деталь — 10 мин; 2-я деталь — 15 мин; 3-я деталь — 20 мин; 4-я деталь — 25 мин; 5-я деталь — 30 мин. Выбрать оптимальный способ перемещения предметов труда, обосновать решение.
ЗАДАЧА 7
На предприятии планируется освоить выпуск новой продукции в объеме 1300 шт. в год. Оценивается два вида сочетания операций: длительность производственного цикла при последовательном виде сочетания операций составляет 90 часов, при параллельном виде сочетания операций — 48 часов. Условно-постоянные расходы на одно изделие — 980 руб.
Рассчитать экономический эффект от ускорения освоения выпуска продукции.
Вариант № 6
ЗАДАЧА 1
Первоначальная стоимость объекта основных средств составляет 900 тыс.руб. Срок полезного использования

объекта 5 лет. Определить годовые амортизационные отчисления и остаточную стоимость по годам эксплуатации объекта основных фондов, применяя линейный метод и метод списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.
ЗАДАЧА 2
Выпуск продукции за год составил 12 тыс. единиц, себестоимость единицы изделия — 80 руб., цена изделия на 25 % превышает его себестоимость; среднегодовой остаток оборотных средств — 267 тыс. руб.; длительность производственного цикла изготовления изделия — 5 дней, коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве — 0,3.
Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве, коэффициент оборачиваемости и продолжительность одного оборота оборотных средств.
ЗАДАЧА 3
На машиностроительном предприятии установлено 50 станков, для обслуживания одного станка необходимо 4 работника. Работа производится круглосуточно в 3 смены. Эффективное рабочее время одного работника — 325 дней, номинальный фонд времени — 365 дней. Рассчитать явочную и списочную численность работников.
ЗАДАЧА 4
Сдельная расценка за единицу продукции — 32 руб., при этом рабочий выполнил плановое задание на 125 %, изготовив 625 единиц продукции. Определить размер заработка рабочего по сдельно-прогрессивной форме оплаты труда, если на предприятии установлена прогрессивная шкала: за каждый процент выполнения задания свыше 100 % сдельная расценка увеличивается на 30 % до уровня 120 % и на 50 % при выполнении задания свыше 120 %.
ЗАДАЧА 5
Рассчитать цеховую себестоимость изделия А и проанализировать ее структуру. Исходные данные представлены в таблице 1.
Таблица 1 - Исходные данные для расчетов цеховой себестоимости изделия А

ЗАДАЧА 6
Детали обрабатываются партиями, по 4 в каждой партии. Время обработки деталей: 1-я деталь — 15 мин; 2-я деталь — 20 мин; 3-я деталь — 25 мин; 4-я деталь — 30 мин. Выбрать оптимальный способ перемещения предметов труда, обосновать решение.
ЗАДАЧА 7
На машиностроительном предприятии рассматривается два варианта приобретения оборудования для производства нового вида продукции. Необходимо определить наиболее целесообразный вариант на основе сравнения показателей чистого дисконтированного дохода от использования оборудования и сроков окупаемости. Ставка дисконтирования составляет 0,12. Исходные данные представлены в таблице 2.
Таблица 2 - Исходные данные для расчетов

Вариант № 7
ЗАДАЧА 1
Ведущим на предприятии является механический цех, мощность которого определяется по токарным станкам. В цехе 12 токарных станков, цех работает в 3 смены по 7,6 часа. Плановый процент простоев оборудования на обслуживание и ремонт — 4 Трудоемкость изготовления детали на токарном станке — 15 минут. В году 260 рабочих дней. «Узким местом» на предприятии является литейный цех, который обеспечивает заготовками механический цех только на 88 %.
Определить мощность предприятия с учетом мощности литейного цеха.
ЗАДАЧА 2
Предприятие реализовало продукцию в отчетном квартале на 100 тыс. руб. при средних остатках оборотных средств 25 тыс. руб. Определить ускорение оборачиваемости оборотных средств в днях и их высвобождение за счет изменения коэффициента оборачиваемости в плановом квартале, если объем реализованной продукции возрастет на 10 % при неизменной сумме оборотных средств.
ЗАДАЧА 3
Годовой план выпуска продукции составляет 393,3 тыс. ед., норма выработки в час — 12 ед., планируемый коэффициент выполнения норм — 1,15, годовой плановый фонд времени одного рабочего — 1900 часов.
Определить плановую численность рабочих.
ЗАДАЧА 4
Слесарь-ремонтник обслуживает 6 станков. Норма выработки на каждом станке — 45 дет./час при продолжительности смены 8 часов. Фактически за 22 рабочих дня произведено 48 000 изделий, тарифная ставка вспомогательного рабочего 124 руб./час, размер премии слесаря при выполнении нормы выработки основными рабочими — 25 % заработка.
Рассчитать сумму заработной платы слесаря-ремонтника по косвенно-сдельной системе оплаты труда.
ЗАДАЧА 5
Вес изделия, кг — 1,5.
Цена материала, руб./1 т — 8500
Отходы составляют 10 % веса изделия и реализуются полностью по цене 2000 руб. за 1 тонну.
Трудоемкость изготовления изделия, час — 0,5.
Разряд работ по изготовлению — 3
Часовая тарифная ставка, руб./час — 120
Дополнительная зарплата основных производственных рабочих, % — 15
Страховые взносы, % — 30
Размер цеховых расходов, % к заработной плате основных производственных рабочих — 200,

общехозяйственных расходов, % к заработной плате основных производственных рабочих — 120
Рассчитать производственную себестоимость изделия промышленного предприятия.
ЗАДАЧА 6
Партия из 10 деталей обрабатывается при параллельно-последовательном движении. Технологический цикл состоит из шести операций продолжительностью: t1 = 2 мин, t2 = 9 мин, t3 = 5 мин, t4 = 8 мин, t5 = 3 мин, t6 = 4 мин. Имеется возможность объединить пятую и шестую операции в одну без изменения длительности каждой. Транспортная партия составляет 1 ед., количество рабочих мест на каждой операции — 1
Определить, как изменится длительность технологического цикла обработки партии после объединения операций.
ЗАДАЧА 7
Руководством предприятия рассматривается два альтернативных проекта модернизации производства. Общая сумма инвестиций — 650 тыс. руб. Норма дисконта — 0,12. Исходные данные для расчетов представлены в таблице 1.
Таблица 1 - Исходные данные для расчетов

Определить, в котором из двух вариантов инновационных проектов предприятия сумма дисконтированных инвестиций в форме капитальных вложений составит меньшую величину.
Вариант № 8
ЗАДАЧА 1
Цех машиностроительного предприятия имеет 90 станков и обрабатывает 3 вида деталей — А, Б, В. Трудоемкость операций по изделиям представлена в таблице 1.
Таблица 1 - Исходные данные для расчетов

Цех работает в 2 смены по 8 часов. В году 260 рабочих дней. Подготовительно-заключительное время в целом за год по всем станкам — 152 часа, а время на плановый ремонт — 6 % от режимного.
Определить производственную мощность и коэффициент использования мощности по изделию Б, если за ведущее оборудование принята группа токарных станков.
ЗАДАЧА 2
Годовой план выпуска изделий — 7800 шт., длительность производственного цикла изготовления изделия — 12 дней, производственная себестоимость выпускаемых изделий — 140 руб., в том числе расходы на материалы и полуфабрикаты, закладываемые в первый день цикла — 70 руб.
Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве.
ЗАДАЧА 3
Определить прогнозную численность рабочих в плановом году, если в отчетном году их среднесписочная численность составляла 120 человек. В плановом году запланирован рост объема выпуска на 10 % при увеличении производительности труда на 5,5 %.
ЗАДАЧА 4
Сдельная расценка в текущем году составила 127 руб. за единицу изделия. Рассчитать прямую сдельную заработную плату рабочего, если в плановом периоде предполагается снизить норму времени на 5 процентов при одновременном увеличении сдельной расценки до 132 рублей. Объем выпуска в плановом периоде составит 2700 изделий в год.
ЗАДАЧА 5
Производственная себестоимость изделия за отчетный год составила 85 руб. Коммерческие расходы составляют 10 % от производственной себестоимости. Оптовая цена предприятия-изготовителя установлена в размере 115 руб. За счет замены некоторого вида сырья предполагается в планируемом году уменьшить производственную себестоимость на 3 %. Определить изменение рентабельности производства данного изделия.
ЗАДАЧА 6
Партия изделий обрабатывается на 5 операциях. Время обработки по операциям составляет t1 = 22 с; t2 = 59 с; t3 = 45 с; t4 = 20 с; t5 = 36 с. Определить длительность технологической части цикла при движении предметов труда:
1) последовательном;
2) параллельном;
3) параллельно-последовательном.
ЗАДАЧА 7
Определить чистый дисконтированный доход инвестиционного проекта, который при первоначальных единовременных инвестициях в 1500 тыс. руб. будет генерировать следующий денежный поток доходов 100, 200, 250, 1300, 1200 тыс. руб. Ставка дисконта 10 %.
Вариант № 9
ЗАДАЧА 1
В цехе машиностроительного предприятия установлено 90 станков и обрабатывается 3 вида деталей — А, Б, В. Трудоемкость операций по изделиям представлена в таблице 1.
Таблица 1 - Исходные данные для расчетов

Цех работает в 2 смены по 7,6 часа. В году 263 рабочих дня. Время на плановый ремонт оборудования — 4 % от режимного.
Определить производственную мощность и коэффициент использования мощности по изделию А, если за ведущее оборудование принята группа фрезерных станков.
ЗАДАЧА 2
На основе отчетных данных за год и планируемых вариантов повышения эффективности использования оборотных средств на предприятии, рассчитайте и заполните в таблице 2 недостающие показатели.
Таблица 2 - Исходные данные для расчетов

ЗАДАЧА 3
На машиностроительном предприятии установлено 36 станков, для обслуживания одного станка необходимо 4 работника. Работа производится в смены. Эффективное рабочее время одного работника — 214 дней, номинальный фонд времени — 247 дней. Рассчитать явочную и списочную численность работников.
ЗАДАЧА 4
Определить среднечасовую, среднедневную, среднегодовую и среднемесячную заработную плату рабочего машиностроительного АО.
Исходные данные:
Часовой фонд заработной платы рабочих, тыс. руб. — 92892,8.
Дневной фонд заработной платы рабочих, тыс. руб. — 92906,88.
Годовой фонд заработной платы рабочих, тыс. руб. — 111936,0.
Численность рабочих, чел. — 320
Полезный фонд времени одного рабочего:
дневной, дни — 249;
часовой, часы — 2002
ЗАДАЧА 5
Определить оптовую отпускную цену изделия по следующим данным: затраты на основные материалы составляют 600 руб., на покупные полуфабрикаты 140 руб. Возвратные отходы составляют 65 руб. Трудоемкость изготовления изделия 4 нормо-часа. Средний разряд работы — 4 Стоимость 1 нормочаса работы 4 разряда — 132 руб. Цеховые расходы 180 %, общезаводские расходы — 80 % к основной заработной плате. Годовая сумма коммерческих расходов составила 1500 руб. при реализации 30 изделий. Норматив рентабельности — 25 % к полной себестоимости изделия. При расчете учесть ставку НДС в размере 20 %.
ЗАДАЧА 6
Определить длительность технологической части производственного цикла при последовательном виде сочетания операций, если количество деталей в изготавливаемой партии 16. Исходные данные указаны в таблице 3.
Таблица 3 - Исходные данные для расчетов

ЗАДАЧА 7
На основании данных таблицы 4 определить наиболее эффективный инвестиционный проект по показателю чистого дисконтированного дохода.
Таблица 4 - Исходные данные для расчетов
Вариант № 10
ЗАДАЧА 1
В цехе машиностроительного предприятия установлено 90 станков и обрабатывается 3 вида деталей — А, Б, В. Трудоемкость операций по изделиям представлена в таблице 1.
Таблица 1 - Исходные данные для расчетов

Цех работает в 2 смены по 8 часов. В году 261 рабочий день. Время на плановый ремонт оборудования — 5 % от режимного.
Определить производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности по изделиям В, если за ведущее оборудование принята группа токарных станков.
ЗАДАЧА 2
Определить норматив оборотных средств в производственных запасах в стоимостных единицах, если за декаду используется 162 т материалов по цене 2,5 тыс. руб./т.; интервал плановой поставки составляет 22 дня.
ЗАДАЧА 3
Определить численность вспомогательных рабочих в цехе, где работает 540 основных рабочих, которые затрачивают на выполнение вспомогательной работы 15 % сменного фонда времени, при условии занятости в течение смены 420 минут.
ЗАДАЧА 4
Определить заработную плату рабочего, если часовая тарифная ставка — 94 руб., объем работ — 210 нормо-часов. По условиям премирования при сдаче 100 % продукции с первого предъявления выплачивается премия в размере 30 % заработка. За каждый процент снижения этого показателя размер премии снижается на 1,5 %. С первого предъявления сдано 92 %.
ЗАДАЧА 5
В производственном цехе работает 6 токарно-фрезерых станков, мощность каждого 1,6 кВт/ч, и 4 шлифовальных станка, мощностью 2,3 кВт/ч. Коэффициенты использования мощности у токарно-фрезерных станков — 0,92, у шлифовальных — 0,87. Плановые простои на ремонт оборудования составляют 7 %. Стоимость 1кВт электроэнергии — 12 руб.
Определить сумму годовых затрат цеха на электроэнергию, если оборудование работает в 2 смены по 8 часов 247 дней в году.
ЗАДАЧА 6
На поточной линии изделия обрабатываются партиями по 12 шт. Суточная норма 1800 изделий. Продолжительность смены 8 часов; режим работы — двухсменный; продолжительность внутрисменных перерывов — 10 мин.
Определить такт и ритм потока.
ЗАДАЧА 7
Определить чистый дисконтированный доход и срок окупаемости инновационного проекта машиностроительного предприятия, реализация которого планируется в течение 3 лет. Данные для расчетов представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Исходные данные для расчетов

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты контрольных заданий и текущих опросов на лекциях. Защита контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным. Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий. По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Боева, А. А., Пахомова, Ю. В. Организация производства в основных цехах предприятия [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 115 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/108316.html
Л1.2	Смирнова, О. П. Организация производства на предприятиях [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавров. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 103 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/115097.html
Л2.1	Левшин, Г. К. Основы технологии машиностроения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 216 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/124227.html
Л2.2	Бейнар, И. А. Экономика и организация производства: проектный вариант [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. - 81 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/131031.html

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
Э2	
Э3	

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0,
8.3.2	Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3,
8.3.3	Mozilla Firefox - лицензия MPL 2.0,
8.3.4	Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 11.520 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная магнитная, парты 2-х местные, стол преподавателя, стул преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, механизированный экран)
9.3	Аудитория 11.525 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, парты 2-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.10 Основы технологий металлургического комплекса

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Менеджмент и хозяйственное право**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):

Н.В. Романюк

О.Н. Шарнопольская

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Основы технологий металлургического комплекса»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Приобретение обучающимися знаний о технологиях производства и обработки основных металлов и работой металлургических предприятий как объектов возможной будущей профессиональной деятельности.
Задачи:	
1.1	ознакомить с теорией и современной практикой производства черных и основных цветных металлов;
1.2	рассмотреть основные достижения в области теории и технологии металлургических процессов;
1.3	ознакомить с методами постановки и решения задач совершенствования технологии металлургических процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Информационные технологии в менеджменте
2.2.2	Ознакомительная практика
2.2.3	Теория организации
2.2.4	Основы технологий добывающих отраслей
2.2.5	Экономическая теория
2.2.6	Введение в специальность
2.2.7	Введение в профессиональную деятельность
2.2.8	Менеджмент
2.2.9	Размещение производительных сил
2.2.10	Региональная экономика
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Технологическая практика
2.3.2	Преддипломная практика
2.3.3	Основы технологий электроэнергетики
2.3.4	Основы технологий машиностроения
2.3.5	Методы научных исследований
2.3.6	Международная экономическая деятельность
2.3.7	Экология
2.3.8	Международная экономика
2.3.9	Экономика предприятия
2.3.10	Экономико-математические методы и модели: Оптимизационные методы и модели
2.3.11	Инвестирование

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2 : Способен изучать механизмы разработки программ, проектов и планов инновационного развития, видов инновационных стратегий и условий их реализации, тенденций в изменении данных об инновационных процессах и явлениях
ПК-2.4 : Знает особенности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий металлургического комплекса

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические основы металлургического производства; основные технологии производства черных и основных цветных металлов;
3.1.2	виды агрегатов и устройств, применяемых в металлургическом производстве;
3.1.3	основные виды и теоретические принципы металлургических процессов;

3.1.4	современные методы теоретического анализа металлургических процессов;
3.1.5	основные достижения в области теории и технологии металлургических процессов.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать условия протекания основных металлургических процессов;
3.2.2	понимать значимость будущей профессии в структуре современного промышленного предприятия;
3.2.3	производить необходимые технологические расчеты с целью принятия обоснованных управленческих решений.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	технологиями производства черных и цветных металлов;
3.3.2	технологиями обработки металлов;
3.3.3	методами контроля качества металлургических процессов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	6	6	6	6
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

зачёт 3 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Теоретические основы металлургии.				
1.1	Лек	Тема 1. Основы металлургии.	3	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.2	Пр	Тема 1. Основы металлургии.	3	4		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.3	Ср	Тема 1. Основы металлургии.	3	6		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		Раздел 2. Металлургия чёрных металлов				
2.1	Лек	Тема 2. Технологии производства чугуна.	3	6		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.2	Пр	Тема 2. Технологии производства чугуна.	3	4		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.3	Ср	Тема 2. Технологии производства чугуна.	3	8		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2

2.4	Лек	Тема 3. Технологии производства стали.	3	6		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.5	Пр	Тема 3. Технологии производства стали.	3	8		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.6	Ср	Тема 3. Технологии производства стали.	3	8		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		Раздел 3. Металлургия цветных металлов				
3.1	Лек	Тема 4. Технологии производства цветных металлов.	3	4		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
3.2	Пр	Тема 4. Технологии производства цветных металлов.	3	4		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
3.3	Ср	Тема 4. Технологии производства цветных металлов.	3	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		Раздел 4. Обработка металлов				
4.1	Лек	Тема 5. Обработка металлов давлением	3	4		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.2	Пр	Тема 5. Обработка металлов давлением	3	4		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.3	Ср	Тема 5. Обработка металлов давлением	3	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.4	Лек	Тема 6. Термическая обработка металлов.	3	4		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.5	Пр	Тема 6. Термическая обработка металлов.	3	4		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.6	Ср	Тема 6. Термическая обработка металлов.	3	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		Раздел 5. Основы материаловедения.				
5.1	Лек	Тема 7. Основы материаловедения.	3	4		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
5.2	Пр	Тема 7. Основы материаловедения.	3	4		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
5.3	Ср	Тема 7. Основы материаловедения.	3	6		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
5.4	Лек	Тема 8. Научно-технический прогресс в отрасли.	3	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
5.5	Ср	Тема 8. Научно-технический прогресс в отрасли.	3	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
5.6	КРКК	Консультации по темам дисциплины	3	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Предмет и содержание дисциплины.
2. Роль и значение металлургической промышленности.
3. Краткие исторические и статистические сведения о свойствах, применении и производстве металлов.
4. Технологическая структура отрасли.
5. Понятие полного металлургического цикла.
6. Основы технологии производства чугуна.
7. Сырье, технологический процесс, оборудование, продукты доменного производства.
8. Технико-экономические показатели доменного производства.
9. Классификация и маркировка чугуна.
10. Основы технологии производства стали.
11. Производство стали в мартеновских печах.
12. Производство стали в кислородном конвертере.
13. Производство стали в электропечах.
14. Разливка стали.
15. Машина непрерывного литья заготовок.
16. Классификация и маркировка стали.
17. Основы технологии производства цветных металлов.
18. Производство меди.
19. Производство алюминия.
20. Производство титана.
21. Производство магния.
22. Классификация и маркировка цветных металлов.
23. Понятие порошковой металлургии.
24. Основы обработки металлов давлением.
25. Прокатка металлов.
26. Прессование.
27. Волочение металлов.
28. Ковка металлов.
29. Штамповка металлов.
30. Основы термической обработки.
31. Назначение и виды термической обработки.
32. Отжиг.
33. Закалка.
34. Отпуск.
35. Нормализация.
36. Криогенная обработка.
37. Химико-термическая обработка металлов.
38. Антикоррозионная обработка изделий после термической обработки.
39. Свойства металлов и сплавов.
40. Классификация конструкционных материалов.
41. Связь между структурой и свойствами металлов и сплавов.
42. Структура и свойства неметаллических материалов.
43. Научно-технический прогресс в металлургии.
44. Показатели технического прогресса.

45. Перспективы развития отрасли.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Предмет и содержание дисциплины.
2. Роль и значение металлургической промышленности.
3. Краткие исторические и статистические сведения о свойствах, применении и производстве металлов.
4. Технологическая структура отрасли.
5. Понятие полного металлургического цикла.
6. Основы технологии производства чугуна.
7. Сырье, технологический процесс, оборудование, продукты доменного производства.
8. Технико-экономические показатели доменного производства.
9. Классификация и маркировка чугуна.
10. Основы технологии производства стали.
11. Производство стали в мартеновских печах.
12. Производство стали в кислородном конвертере.
13. Производство стали в электропечах.
14. Разливка стали.
15. Машина непрерывного литья заготовок.
16. Классификация и маркировка стали.
17. Основы технологии производства цветных металлов.
18. Производство меди.
19. Производство алюминия.
20. Производство титана.
21. Производство магния.
22. Классификация и маркировка цветных металлов.
23. Понятие порошковой металлургии.
24. Основы обработки металлов давлением.
25. Прокатка металлов.
26. Прессование.
27. Волочение металлов.
28. Ковка металлов.
29. Штамповка металлов.
30. Основы термической обработки.
31. Назначение и виды термической обработки.
32. Отжиг.
33. Закалка.
34. Отпуск.
35. Нормализация.
36. Криогенная обработка.
37. Химико-термическая обработка металлов.
38. Антикоррозионная обработка изделий после термической обработки.
39. Свойства металлов и сплавов.
40. Классификация конструкционных материалов.
41. Связь между структурой и свойствами металлов и сплавов.
42. Структура и свойства неметаллических материалов.
43. Научно-технический прогресс в металлургии.
44. Показатели технического прогресса.
45. Перспективы развития отрасли.

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы не предусмотрены

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1. Рекомендуемая литература	
Л2.1	Сизяков, В. М., Бажин, В. Ю., Бричкин, В. Н., Петров, Г. В., Сизяков, В. М. Металлургия цветных металлов [Электронный ресурс]:учебник. - Санкт-Петербург: Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», 2015. - 392 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/71698.html
Л3.1	Ивлев, С. А., Клюев, М. П. Металлургические технологии: металлургия чёрных металлов [Электронный ресурс]:практикум. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017. - 45 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/107131.html
Л3.2	Григорян, В. А., Стомахин, А. Я., Островский, О. И., Котельников, Г. И., Григоряна, В. А. Электрометаллургия стали и ферросплавов: расчеты по технологии электроплавки [Электронный ресурс]:сборник заданий. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2001. - 38 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/107013.html
Л2.2	Быстров, С. В., Хайруллина, Р. Т. Металлургия цветных металлов [Электронный ресурс]:практикум. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2023. - 122 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/137537.html
Л1.1	Руденко Е. А., Снитко С. А., Гончаров В. Е., Закарлюка С. В. Металлургия железа [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/cd10434.pdf
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux – лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox – лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 9.604 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : 2-х местные парты-10
9.2	Аудитория 9.605 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : столы-15,стулья-30

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.11 Основы технологий электроэнергетики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономика и маркетинг**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):
Надтока Татьяна Борисовна

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Основы технологий электроэнергетики»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	изучение теоретических основ и практики использования современных технологий в электроэнергетике, рассмотрение перспектив их развития.
Задачи:	
1.1	Ознакомление с сущностью различных видов энергии и их измерением, понятием «энергоресурсы» и их основными классификациями.
1.2	Определение областей использования электрической энергии и ее роли в современном социально-экономическом развитии территорий, городов, страны в целом.
1.3	Изучение основных (традиционных) способов получения электроэнергии.
1.4	Изучение применяемых (нетрадиционных) технологий производства электроэнергии
1.5	(ветровая, гелиоэнергетика, …).
1.6	Рассмотрение рынков электроэнергии и тарифной политики его субъектов.
1.7	Рассмотрение перспективных технологий в электроэнергетике, совершенствование ее управления в целом, вызванных возможностями НТП и потребностями экономики и социальной сферы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Менеджмент
2.2.2	Экология
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Практика по подготовке выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2 : Способен изучать механизмы разработки программ, проектов и планов инновационного развития, видов инновационных стратегий и условий их реализации, тенденций в изменении данных об инновационных процессах и явлениях
ПК-2.3 : Знает особенности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий электроэнергетики

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность понятий «технология» и «технологический процесс», их основные классификации;
3.1.2	основные виды энергии, единицы ее измерения, виды энергоресурсов;
3.1.3	составы отрасли электроэнергетики и электроэнергетической системы страны; области использования электроэнергии и ее роль в развитии экономики и социальной сферы;
3.1.4	основные элементы технологии производства электроэнергии в топливной, гидро- и атомной энергетике;
3.1.5	нетрадиционные источники и способы их использования при получении электроэнергии;
3.1.6	основные проблемы и перспективы развития электроэнергетики;
3.1.7	основные показатели сущность понятий «энергоэффективность», «энергобезопасность»; и «энергосбережение» и, их измеряющие;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	измерять расход электроэнергии в производстве, в том числе учитывать в суммарном потреблении энергоресурсов предприятия;
3.2.2	анализировать преимущества и недостатки различных технологий в электроэнергетике;
3.2.3	определять состав и выполнять расчет и анализ основных экономических и экологических показателей, характеризующих использование различных технологий в электроэнергетике (себестоимости продукции, капитальных вложений, дохода, прибыли, показателей эффективности, коэффициентов экологической опасности);
3.3	**Владеть:**

3.3.1	навыками оценки и изыскания мер повышения эффективности использования различных технологий в производстве, транспортировке, распределении и использовании электрической энергии.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

зачёт 4 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. ВСТУПЛЕНИЕ В КУРС				
1.1	Лек	Предмет, объект, цель и задачи изучения дисциплины. Понятие «технология», «технологический», «производственный» процессы. Характеристики технологии (технологического процесса): технические, экономические и социальные. Место курса в освоении ОПОП бакалавриата профиля ЭТЭК	4	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.2	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	4	6	ПК-2.3	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
		Раздел 2. КЛАССИФИКАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ				
2.1	Лек	Классификации технологических процессов по различным признакам: способу организации, по кратности, по тепловому эффекту и др. Система технологий при производстве, транспортировке и распределении электрической энергии.	4	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.2	Пр	Классификации технологических процессов	4	2		Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	4	6	ПК-2.3	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
		Раздел 3. ЭНЕРГИЯ И ЭНЕРГОРЕСУРСЫ				
3.1	Лек	Понятие, виды энергии, их единицы измерения. Понятие и классификации энергоресурсов в целом, в том числе при производстве электроэнергии. Первичные и вторичные, топливные и нетопливные энергоресурсы. Условное топливо. Нефтяной эквивалент. Характеристики основних видов топлива, используемых в электроэнергетике.	4	4	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
3.2	Пр	Энергия и энергоресурсы	4	2	ПК-2.3	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	4	6	ПК-2.3	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2

		Раздел 4. ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА – ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ				
4.1	Лек	Структура электроэнергетики. Роль электроэнергетики в социально-экономическом развитии страны и мира. Душевое нетто-потребление электрической энергии. Проблемы и задачи электроэнергетики, в том числе в области экологии. Энергоэффективность и энергопотребление в разных отраслях, в быту, в самой электроэнергетике.	4	4	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
4.2	Пр	Электроэнергетика - ведущая отрасль страны	4	2	ПК-2.3	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	4	6		Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
		Раздел 5. ТРАДИЦИОННАЯ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА				
5.1	Лек	Основные технологические схемы(системы) и их технико-экономические и экологические характеристики при производстве электроэнергии на тепловых, гидро- и атомных электростанциях. Роль и перспективы традиционной электроэнергетики в настоящее время и в будущем(к 2030г.).	4	8	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
5.2	Пр	Традиционная электроэнергетика	4	4	ПК-2.3	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	4	6	ПК-2.3	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
		Раздел 6. ВОЗОБНОВЛЯЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ				
6.1	Лек	Состав основных возобновляемых источников в электроэнергетике. Основные технологии и их характеристики при производстве электроэнергии в гелиоэнергетике, ветровой, геотермальной, при использовании энергии морей и океанов.	4	4	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
6.2	Пр	Возобновляемые источники энергии	4	2	ПК-2.3	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	4	6	ПК-2.3	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
		Раздел 7. РЫНОК ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ				
7.1	Лек	Структура рынка электроэнергии. Субъекты оптового и розничного рынков. Характеристика электроснабжающих организаций, их основные задачи и проблемы функционирования. Комиссия по регулированию электроэнергии в стране. Тарифы на электроэнергию.	4	4	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
7.2	Пр	Рынок электроэнергии	4	2	ПК-2.3	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	4	3	ПК-2.3	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
		Раздел 8. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ				
8.1	Лек	Производство и потребление электрической энергии в разных странах.Проблемы: отсутствие запасов органического топлива, его причины(истощение, блокада,экологические барьеры и т. п.) и пути их решения.	4	4	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
8.2	Пр	Перспективы развития электроэнергетики	4	2	ПК-2.3	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
8.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	4	3	ПК-2.3	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
8.4	Ср	Контрольные работы и творческое задание	4	12	ПК-2.3	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
8.5	КРКК	Консультации по темам дисциплины	4	2	ПК-2.3	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:		
6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Вступление в курс.
1.Сущность понятия «технология» и ее характерные признаки.
2.Классификации технологий.
3.Понятия «производственный процесс», «технологический процесс» и их взаимосвязь.
4. Предмет и объект изучения курса основы технологий электроэнергетики для профиля ЭТЭК.
5. Цель курса для студентов профиля ЭТЭК.

Раздел 2. Классификации технологических процессов.
1.Производственные и управленческие процессы на промышленном предприятии.
2.Классификации производственных процессов на промышленном предприятии.
3.Принципы рациональной организации производственных процессов на промышленном предприятии.
4. Типы производства на промышленном предприятии и их технико-экономические характеристики.
5.Классификации технологических процессов по способу воздействия на предмет труда.
6.Каковы особенности организации производственных и технологических процессов на предприятиях электроэнергетики.

Раздел 3. Энергия и энергоресурсы.
1.Виды энергии (назовите и поясните) и единицы их измерения.
2.Понятие и классификации энергоресурсов.
3.Поясните методы определения расхода энергии, энергоресурсов.
4. Что такое «условное топливо», «нефтяной эквивалент»?
5. Какова структура запасов основных видов топливно-энергетических ресурсов (угля, газа…) и их потребления в мире и РФ?
6.Назовите характеристики основных видов топливно-энергетических ресурсов и способы их обработки.
7.Поясните различия горючей, сухой и рабочей масс топлива.
8.В каких технологических процессах используется электрическая энергия на промышленных предприятиях?

Раздел 4. Электроэнергетика – ведущая отрасль экономики страны.
1.Поясните термин «отрасль» в общественном производстве.Приведите примеры производств электроэнергетики, относящиеся к «чиистой» и «административной отрасли».
2. Каков состав «энергетики», «топливно-энергетического комплекса»?
3. Каково значение электроэнергии в социально-экономическом развитии любой страны, в т. ч. РФ?
4.Что такое «энергетическая безопасность»? поясните с использованием нормативных актов.
5. Какова структура электроэнергетики РФ?
6. Понятие «эффективность» и подходы к ее измерению.
7. Состав электроэнергетической системы РФ.
8. Основные показатели эффективности общественного производства и потребления электрической энергии в стране. Назовите и проиллюстрируйте на примере РФ или другой страны.
9. Как рассчитать и оценить КПД электростанции?
10.Охарактеризуйте потери электрической энергии при ее транспортировке.Каким показателем они оцениваются количественно?
11.Назовите основные причины высокой энерго(электроемкости) продукции в РФ, ДНР?

Раздел 5. Традиционная электроэнергетика.
1.Опишите основные технологические схемы тепловых (топливных) электростанций (ТЭС, ТЭЦ).
2.Поясните сущность понятий «установленная мощность», «эксплуатационная мощность», «диспетчерская мощность».
3. Поясните технические характеристики основного оборудования топливных электростанций: котлоагрегата и турбин (паровых, газовых и парогазотурбинных установок.

4.Назовите основные преимущества топливных электростанций.
5.Назовите основные недостатки топливных электростанций.
6.Что такое «кислотные дожди»?
7. Назовите 4 вида органического топлива, расположив их в последовательности уменьшения влияния на окружающую среду.
8. Как разделяются ядерные реакторы в зависимости; от назначения, вида замедлителя, вида теплоносителя, энергетического спектра нейтронов.
9.Что такое «гидроаккумулирующая станция», ее назначение?
10. Назовите и поясните 4 основные меры уменьшения негативного влияния атомных электростанций на экологию.
11. Что такое «твэлы» и «градирня»?
12. Как определить индекс экологической опасности энергетического производства?
13. Что такое «парниковый эффект»?
14. Опишите типовую схему выработки электроэнергии на гидроэлектростанции.
15. Назовите основные преимущества и недостатки ГЭС.

Раздел 6. Возобновляемые источники энергии.
1.Назовите и поясните три основные технологические схемы полезного использования солнечной энергии.
2. Что такое «солнечная система концентрирующего типа» и «солнечная аэростатная электростанция»?
3. Поясните сущность фотовольтаического эффекта».
4. Каковы основные разновидности солнечных батарей?
5. Назовите основные достоинства солнечной электроэнергетики?
6. Каковы недостатки солнечных электростанций?
7. Кто из стран в мире лидер по суммарной мощности СЭС, по использованию энергии гелиостанций, по темпам инвестиций в гелиоэнергетику?
8. Основные технологии в ветроэнергетике, их технические характеристики.
9. Основные преимущества ветровой энергетики.
10. Основные недостатки ветровой электроэнергетики.
11. Геотермальная электроэнергетика –что это?

Раздел 7. Рынок электроэнергии.
1.Опишите «электроэнергию» как товар по маркетинговым признакам классификации товаров.
2. Что такое «природная монополия» и как это связано с электроэнергией?
3. Что такое «оптовый рынок электроэнергии»? Кто его субъекты в любой стране и в РФ в частности?
4. Каковы основные функции ГП «Энергорынок»?
5.Что такое «розничный рынок электроэнергии»? Его основные субъекты?
6. На какие группы по оплате разделяются потребители на розничном рынке?
7. Как разделяются промышленные и приравненные к ним предприятия по тарифам на электроэнергию?
8. В чем суть и назначение зонных тарифов?

Раздел 8 Перспективы развития электроэнергетики
1. Назовите и поясните основные проблемы электроэнергетики страны.
2. Что такое «когенерация», какова ее роль в решение проблем электроэнергетики?
3. Назовите и поясните основные направления развития электроэнергетики.
4. Поясните понятие «распределенная энергетика» и приведите 3-5 примеров технологических решений в ее организации.
5. Что такое «водородная энергетика», ее области использования, преимущества и проблемы.
6. Поясните два значения термина «энергосбережение», его роль в развитии электроэнергетики и основные задачи на разных уровнях управления.
7. Поясните основные характеристики Концепции Smart Grid.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что такое «технология», «технологический процесс»?

2. Приведите примеры реальных технологических процессов в разных отраслях промышленности, в т.ч. в электроэнергетике.

3.Что такое «энергия», ее значение в современном производстве и социальной сфере? Каковы ее виды и единицы измерения?

4. В чем преимущества электрической энергии по сравнению с другими видами энергии и каковы основные проблемы ее производства и использования?

5. Дайте определение и приведите по 2 примера первичных и вторичных, топливных и нетопливных энергоресурсов. На примере какого-либо вида электростанции идентифицируйте используемые на ней виды энергоресурсов.

6. Охарактеризуйте электроэнергетику как отрасль национальной экономики и ее роль в социально-экономическом

развитии страны

7. Основные показатели энерго-(электро)эффективности производства продукции в разных отраслях экономики: расчет и анализ.

8.Охарактеризуйте основные подотрасли электроэнергетики (теплоэнергетику, атомную энергетику, гидроэнергетику) с позиции технологии и типа производства электрической энергии.

9. Основные показатели электроэффективности транспортировки электроэнергии: расчет и анализ.

10.Какие технологические преобразования осуществляются при производстве электроэнергии на:
- тепловой электростанции;
- гидроэлектростанции;
- на атомной станции?

11. Назовите возобновляемые источники энергии. Приведите примеры возобновляемых энергоресурсов при производстве электроэнергии.

12.Приведите виды технологий, применяемые при производстве электроэнергии:
- на ветряной электростанции;
- с использованием солнечных батарей;
- с использованием тепла Земли;
- с использованием энергии приливов морей.

13. Что такое «малая энергетика»?

14 Структура рынка электроэнергии в Украине, ДНР, России.

15. Основные государственные нормативные акты, регулирующие работу рынка электроэнергии на примере:
- ДНР;
- России;
- Украины.

16. Каковы функции Комиссии по регулированию электроэнергии в ДНР?

17.Какие существуют тарифы на электроэнергию: наименования; сущность, назначение, структура каждого вида.

18. В чем сущность и зачем вводятся зонные тарифы?

19.Что такое «водородная энергетика», «термоядерная энергетика»?

20. Сущность понятия «энергосбережение» и основные его направления:
- на промышленных предприятиях;
- в образовательных организациях;
- в быту.
21. Поясните сущность, характеристики и области использования в электроэнергетике «когенерации».

7.3. Тематика письменных работ

Студенты выполняют 2 текущие контрольные работы (КР1 и КР2) и одну итоговую – Индивидуальное (Творческое) задание, которое сдается не позднее чем за неделю до зачета
Обе текущие контрольные работы выполняются на лекции и по материалам: КР1- тем №1- №4 (в середине семестра); КР2 – тем №5 - №8 (в конце семестра). По содержанию каждая контрольная работа включает:1 открытый вопрос, 2 теста (или 2 открытых вопроса и 1 тест) и 1 задачу. Творческое задание посвящено сбору и анализу статистических данных по электроэнергетике конкретной страны.Все указания для контрольных работ приведены в

соответствующих методических указаниях для контрольных работ по дисциплине ОТЭ.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Гусева, Н. В., Новичков, С. В. Экономика энергетики [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 198 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/82568.html
Л1.1	Ляпунов, Д. Ю., Гусев, Н. В., Слядников, П. Е., Семенов, С. М. Аспекты технико-экономического состояния и перспективы развития энергетики [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Томск: Томский политехнический университет, 2019. - 323 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/96116.html
Л2.2	Полковниченко, Д. В., Гуляева, И. Б. Введение в электроэнергетику и электротехнику [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 204 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/124011.html
Л1.2	Корнилов, Г. П., Лыгин, М. М., Абдулвелеев, И. Р. Энергосберегающие технологии в электроэнергетике [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 108 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/133392.html
Л3.1	Надтока Т. Б., Виноградов А. Г. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине "Основы технологий электроэнергетики" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.03 "Управление персоналом", 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9790.pdf
Л3.2	Надтока Т. Б. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Основы технологий электроэнергетики" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.03 "Управление персоналом", 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9791.pdf
Л3.3	Надтока Т. Б., Виноградов А. Г. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине "Основы технологий электроэнергетики" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.03 "Управление персоналом", 38.03.04 "Государственное и муниципалшьное управление" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9950.pdf

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научно-производственный журнал «Энергетика и ТЭК»
Э2	Информационно-аналитический отраслевой журнал «Недра и ТЭК Сибири»

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL»

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС

	посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 9.410 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), экран, доска аудиторная, стол аудиторный, стул аудиторный, парты 3-х местные, демонстрационные плакаты

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.12 Проектный анализ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **4 з.е.**

Составитель(и):
Заричанская Е.В.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Проектный анализ»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	получение теоретических знаний в сфере методологии подготовки и реализации проектов, обоснования способов и возможностей привлечения ресурсов для реализации проектов, формирование практических навыков анализа и определения эффективности инвестиционных проектов.
Задачи:	
1.1	изучение теоретических основ и общей методологии проектного анализа и обоснования проекта;
1.2	умение анализировать технологическую, коммерческую, институциональную, социальную и финансовую реализуемость проекта;
1.3	формирование навыков обоснования возможностей привлечения ресурсов, целесообразности осуществления проекта и выбора варианта инвестирования на основании сравнительной оценки экономической эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Экономика предприятия
2.2.2	Инвестирование
2.2.3	Экономическое оценивание
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1 : Способен выполнять анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия и оценку ресурсов, необходимых для реализации решений, и их эффективности использования (включая альтернативные варианты их использования)
ПК-1.6 : Осуществляет оценку ресурсов необходимых для реализации инвестиционных проектов и проводит комплексный анализ их эффективности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические основы проектного анализа;
3.1.2	принципы сбора, обобщения и анализа информации, характеризующей состояние ресурсов предприятия и возможности их привлечения при выполнении инвестиционного проекта;
3.1.3	современные принципы, критерии и методы инвестирования;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	решать поставленные задачи в рамках инвестиционной деятельности;
3.2.2	разрабатывать и оценивать эффективность альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов;
3.2.3	выполнять комплексный анализ инвестиционных проектов;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками по выявлению, сбору информации и анализу условий реализации проекта;
3.3.2	методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	16	16	16	16
Итого	144	144	144	144

4.2. Виды контроля

зачёт 7 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Концепция проекта				
1.1	Лек	Понятие проекта. Классификация проектов. Управление проектом.	7	2	ПК-1.6	Л1.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Пр	Понятие проекта. Классификация проектов. Управление проектом.	7	2	ПК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	7	6	ПК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 2. Жизненный цикл проекта				
2.1	Лек	Понятие жизненного цикла проекта. Фазы и стадии проекта. Идентификация, разработка, экспертиза, переговоры, реализация, завершающая оценка.	7	2	ПК-1.6	Л1.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Пр	Понятие жизненного цикла проекта. Фазы и стадии проекта. Идентификация, разработка, экспертиза, переговоры, реализация, завершающая оценка.	7	2	ПК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	7	5	ПК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 3. Методология проектного анализа. Оценка затрат и выгод				
3.1	Лек	Оценка затрат и выгод по проекту. Сущность понятия «альтернативная стоимость». Понятие ценности денег во времени. Денежный поток и его составляющие. Учет инфляции в проектном анализе.	7	4	ПК-1.6	Л1.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Пр	Оценка затрат и выгод по проекту. Сущность понятия «альтернативная стоимость». Понятие ценности денег во времени. Денежный поток и его составляющие. Учет инфляции в проектном анализе.	7	4	ПК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1

3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	7	6	ПК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 4. Критерии оценки инвестиционных проектов				
4.1	Лек	Анализ безубыточности проекта. Оценка рисков проекта. Показатели эффективности инвестиционного проекта.	7	4	ПК-1.6	Л1.1 Л2.2 Л2.3
4.2	Пр	Анализ безубыточности проекта. Оценка рисков проекта. Показатели эффективности инвестиционного проекта.	7	4	ПК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	7	6	ПК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 5. Аспекты проектного анализа. Маркетинговый анализ				
5.1	Лек	Цели, методы и основные виды коммерческого (маркетингового) анализа. Анализ рыночных возможностей. Разработка комплекса маркетинга. Организация движения товара. Осуществление маркетинговых мероприятий.	7	4	ПК-1.6	Л1.1 Л2.2 Л2.3
5.2	Пр	Цели, методы и основные виды коммерческого (маркетингового) анализа. Анализ рыночных возможностей. Разработка комплекса маркетинга. Организация движения товара. Осуществление маркетинговых мероприятий.	7	2	ПК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	7	6	ПК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 6. Технический анализ				
6.1	Лек	Цели технического анализа и его место в подготовке инвестиционного проекта. Содержание проектного анализа. Формирование производственной программы и определение производственной мощности. Выбор технологии, машин и оборудования. Формирование персонала проекта. Расчет стоимости зданий и сооружений. Выбор места размещения объекта инвестирования.	7	4	ПК-1.6	Л1.1 Л2.2 Л2.3
6.2	Пр	Цели технического анализа и его место в подготовке инвестиционного проекта. Содержание проектного анализа. Формирование производственной программы и определение производственной мощности. Выбор технологии, машин и оборудования. Формирование персонала проекта. Расчет стоимости зданий и сооружений. Выбор места размещения объекта инвестирования.	7	4	ПК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	7	6	ПК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 7. Экологический анализ				
7.1	Лек	Цели экологического анализа. Применяемые методики оценки состояния среды. Мероприятия по предотвращению вреда от нарушений окружающей природной среды.	7	2	ПК-1.6	Л1.1 Л2.2 Л2.3
7.2	Пр	Цели экологического анализа. Применяемые методики оценки состояния среды. Мероприятия по предотвращению вреда от нарушений окружающей природной среды.	7	2	ПК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	7	5	ПК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 8. Институциональный анализ				
8.1	Лек	Цель, задачи и методы институционального анализа. Внешние факторы, которые влияют на организацию проекта. Внутренняя среда проекта. Принципы организации выполнения проекта.	7	2	ПК-1.6	Л1.1 Л2.2 Л2.3
8.2	Пр	Цель, задачи и методы институционального анализа. Внешние факторы, которые влияют на организацию проекта. Внутренняя среда проекта. Принципы организации выполнения проекта.	7	2	ПК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1

8.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	7	5	ПК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 9. Социальный анализ				
9.1	Лек	Цель и содержание социального анализа. Социальная среда проекта. Характеристика населения проекта. Проектирование социокультурной среды проекта. Привлечение населения к работам по проекту. Индикаторы социального развития, используемые в социальном анализе.	7	2	ПК-1.6	Л1.1 Л2.2 Л2.3
9.2	Пр	Цель и содержание социального анализа. Социальная среда проекта. Характеристика населения проекта. Проектирование социокультурной среды проекта. Привлечение населения к работам по проекту. Индикаторы социального развития, используемые в социальном анализе.	7	2	ПК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
9.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	7	5	ПК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 10. Финансовый анализ				
10.1	Лек	Цели, задачи и модели финансового анализа. Оценка финансового состояния и финансовых результатов деятельности субъекта хозяйствования. Прогнозирование объемов продаж и затрат по проекту. Источники финансирования и расчет бюджета проекта. Финансовое планирование в проектном анализе.	7	2	ПК-1.6	Л1.1 Л2.2 Л2.3
10.2	Пр	Цели, задачи и модели финансового анализа. Оценка финансового состояния и финансовых результатов деятельности субъекта хозяйствования. Прогнозирование объемов продаж и затрат по проекту. Источники финансирования и расчет бюджета проекта. Финансовое планирование в проектном анализе.	7	4	ПК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1
10.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	7	6	ПК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 11. Экономический анализ				
11.1	Лек	Оценка экономической ценности проекта. Оценка экономической привлекательности проекта. Определение экономической эффективности проекта. Оценка влияния проекта на экономику государства.	7	4	ПК-1.6	Л1.1 Л2.2 Л2.3
11.2	Пр	Оценка экономической ценности проекта. Оценка экономической привлекательности проекта. Определение экономической эффективности проекта. Оценка влияния проекта на экономику государства.	7	4	ПК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
11.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	7	6	ПК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
11.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины.	7	2	ПК-1.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

ТЕМА 1. КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА

1. Раскройте содержание понятий «проект» и «управление проектом».
2. Каковы основные этапы проектного цикла?
3. Раскройте основное содержание современной концепции «управления проектом».
4. Зачем и в каких случаях требуется применение управления проектами?
5. Охарактеризуйте проект как объект управления, приведите его характеристики.

ТЕМА 2. ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ПРОЕКТА

1. Что представляет собой жизненный цикл проекта?
2. Для чего в практике бизнеса используется концепция жизненного цикла проекта?
3. Что заключают в себе стадии жизненного цикла нового продукта?
4. Каков жизненный цикл проекта в понимании UNIDO?
5. Что представляет собой экспертиза проекта?

ТЕМА 3. МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТНОГО АНАЛИЗА

ОЦЕНКА ЗАТРАТ И ВЫГОД

1. Каковы основные показатели эффективности проекта и программ?
2. Какие методы оценки эффективности проекта существуют?
3. Что представляет собой метод чистой текущей стоимости (NPV)?
4. Что понимается под ценностью проекта?
5. Что понимается под денежным потоком проекта?

ТЕМА 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

1. Что такое безубыточность?
2. Что такое операционная прибыль предприятия?
3. Что вы понимаете под целевой прибылью предприятия?
4. Что такое маржинальная прибыль?
5. Дать определение точки безубыточности.

ТЕМА 5. АСПЕКТЫ ПРОЕКТНОГО АНАЛИЗА.

МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ

1. Раскройте смысл понятий «маркетинговый анализ» и «маркетинговые исследования».
2. Что включает в себя понятие «маркетинговая информация»? Назовите источники информации для маркетингового анализа.
3. Назовите этапы маркетингового исследования.
4. Каковы цели анализа рынка?
5. Как определяется емкость рынка?
1. Какова классификация технического анализа?
2. Какие модели используются при техническом анализе?
3. Что понимается под статистическим техническим анализом?
4. Каким образом происходит выбор места размещения объекта инвестирования?
5. Назовите основные этапы в формировании производственной программы?

ТЕМА 7. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1. Что такой экологический анализ?
2. С чего нужно начинать, оценивая экологические последствия проекта?
3. Как трактуют выгоды и затраты в экологическом анализе?
4. Как измеряется потеря дохода в экологическом анализе?
5. Дайте характеристику участникам процедуры экологической оценки проектов, каковы их полномочия?

ТЕМА 8. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ.

1. Раскройте сущность и задачи институционального анализа?
2. Какова цель институционального анализа?
3. Что представляет собой оценка внешних факторов.
4. Каким образом происходит оценка внутренней среды проекта.

5. Назовите основные принципы формирования целей организации и их основные разновидности

ТЕМА 9. СОЦИАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ.

1. Какова цель социального анализа?
2. Назовите социокультурные и демографические характеристики населения.
3. Принятие проекта с точки зрения местной культуры.
4. Заинтересованность в проекте местного населения.
5. Назовите индикаторы социального развития, используемые в социальном анализе

ТЕМА 10. ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ.

1. Для чего нужен финансовый анализ. Кто может воспользоваться его результатами.
2. Каковы цели финансового анализа на предприятии?
3. Какие существуют методы финансового анализа? Назовите этапы финансового анализа.
4. При помощи каких коэффициентов определяется ликвидность предприятия?
5. Какие показатели характеризуют финансовую устойчивость предприятия?

ТЕМА 11. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ.

1. Дайте определение экономического анализа.
2. Перечислите основные этапы экономического анализа хозяйствующих субъектов.
3. Назовите внутренние источники информации для проведения экономического анализа.
4. Какие источники информации относятся к внутренним?
5. Что понимается под резервами в экономическом анализе?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Раскройте содержание понятий «проект» и «управление проектом».
2. Раскройте сущность видов управленческой деятельности.
3. Что представляет собой жизненный цикл проекта?
4. Каков жизненный цикл продукта?
5. Что представляет собой экспертиза проекта?
6. Что представляет собой метод чистой текущей стоимости (NPV)?
7. Что представляет собой метод внутренней нормы доходности (IRR)?
8. Что представляет собой период окупаемости (PP)?
9. Что понимается под ценностью проекта?
10. В чем заключается суть риска упущенной выгоды?
11. В чем сущность анализа безубыточности проекта?
12. Назовите показатели эффективности инвестиционного проекта?
13. Что такое безубыточный объем продаж (порог рентабельности, точка равновесия, критическая точка)
14. Как определить критический уровень постоянных расходов, критический уровень переменных расходов на единицу продукции, критический уровень цены при заданном значении других факторов?
15. Раскройте смысл понятий «маркетинговый анализ» и «маркетинговые исследования».
16. Каковы цели анализа рынка?
17. В чем состоят цели маркетингового анализа?
18. Что понимается под техническим анализом?
19. Назовите основные этапы в формировании производственной программы?
20. Что такой экологический анализ?
21. Как трактуют выгоды и затраты в экологическом анализе? Как измеряется потеря дохода в экологическом анализе?
22. Раскройте сущность, цель и задачи институционального анализа?
23. Что представляет собой оценка внешних факторов.
24. Каким образом происходит оценка внутренней среды проекта.
25. Какова цель социального анализа?
26. Назовите индикаторы социального развития, используемые в социальном анализе.
27. Для чего нужен финансовый анализ. Кто может воспользоваться его результатами.
28. Какие существуют методы финансового анализа? Назовите этапы финансового анализа.
29. Что такое рентабельность предприятия и как ее посчитать?
30. При помощи каких коэффициентов определяется ликвидность предприятия?
31. Какие показатели характеризуют финансовую устойчивость предприятия?
32. Дайте определение экономического анализа.
33. Перечислите основные этапы экономического анализа хозяйствующих субъектов.
34. В чем особенности комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности? Назовите пользователей экономической информации.
35. Что понимается под резервами в экономическом анализе? Как классифицируются резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности?

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предусмотрены.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех

практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Заричанская Е. В., Сюзяева О. В. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Проектный анализ" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника", 27.03.05 "Инноватика", 38.03.01 "Экономика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9019.pdf
Л3.2	Заричанская Е. В., Сюзяева О. В. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Проектный анализ" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника", 27.03.05 "Инноватика", 38.03.01 "Экономика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9020.pdf
Л1.1	Смирнов, В. Б., Кирюхина, С. Е. Проектный анализ [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. - 128 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/91054.html
Л2.1	Васылева-Керян, О. В. Проектный анализ и обоснование проекта [Электронный ресурс]:практикум для студентов направления подготовки 08.03.01 «строительство». - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2022. - 228 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/132641.html
Л2.2	Агапитова, Л. Г., Медведева, Л. Б., Буторина, Г. Ю., Сорокина, Т. И. Основы управления проектами [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2023. - 116 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/133559.html
Л2.3	Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 422 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/133925.html
Л3.3	Заричанская Е. В., Сюзяева О. В. Методические рекомендации для выполнения индивидуальных заданий по дисциплине "Проектный анализ" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника", 27.03.05 "Инноватика", 38.03.01 "Экономика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8062.pdf

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 11.523 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная магнитная, парты 2-х местные, стол преподавателя, стул преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, механизированный экран)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.13 Размещение производительных сил

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **4 з.е.**

Составитель(и):

Кравцова Л. В.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Размещение производительных сил»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	дать представление о стратегии размещения производительных сил с учетом экономического единства и регионального многообразия территориального пространства государства
Задачи:	
1.1	-- овладеть навыками экономико-географического мышления и анализа, научного обоснования пространственного взаимодействия природных, экономических и социальных процессов;
1.2	- приобрести компетенции, формирующиеся при изучении специфики геоэкономической среды;
1.3	- использовать методы анализа социально-экономических процессов, их оценки и обоснования полученных результатов с целью совершенствования управления факторами размещения производительных сил и территориального развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Экология
2.2.2	Основы технологий добывающих отраслей
2.2.3	Основы технологий электроэнергетики
2.2.4	Международный бизнес
2.2.5	Экономика зарубежных стран
2.2.6	Основы технологий машиностроения
2.2.7	Основы технологий металлургического комплекса
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Международная логистика
2.3.2	Научно-исследовательская работа

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1 : Способен выполнять анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия и оценку ресурсов, необходимых для реализации решений, и их эффективности использования (включая альтернативные варианты их использования)
ПК-1.4 : Выполняет анализ и оценку влияния факторов размещения производительных сил на отраслевую специализацию экономики (включая альтернативные варианты размещения предприятий)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- -основные закономерности, факторы и проблемы оптимального размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства;
3.1.2	- -пространственные особенности формирования и развития экономики страны;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- -на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы;
3.2.2	- -владеть терминологией предмета;
3.2.3	- -использовать современные информационные технологии;
3.2.4	- -проводить обобщение и обработку экспериментальных данных;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- методиками оценки эффективности использования природно-ресурсного потенциала государства с точки зрения выбранных целевых показателей;
3.3.2	- информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа.
3.3.3	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	30	30	30	30
Итого	144	144	144	144

4.2. Виды контроля

зачёт 8 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Предмет, методология и задачи дисциплины «Размещение производительных сил»				
1.1	Лек	Предмет и задачи дисциплины «Размещение производительных сил». Дисциплина «Размещение производительных сил» в системе экономико-географического знания. Предмет и главные понятия дисциплины. Методы изучения размещения производительных сил. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Территориальные аспекты развития общества: категории «особенность» и «закономерность» в понимании и регулировании процессов размещения. Сущность понятия территориальной организации производительных сил	8	2	ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Пр	Предмет и задачи дисциплины «Размещение производительных сил». Дисциплина «Размещение производительных сил» в системе экономико-географического знания. Предмет и главные понятия дисциплины. Методы изучения размещения производительных сил. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Территориальные аспекты развития общества: категории «особенность» и «закономерность» в понимании и регулировании процессов размещения. Сущность понятия территориальной организации производительных сил.	8	2	ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Ср	Изучение лекционного материала подготовка к практическим занятиям	8	7	ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
		Раздел 2. Концепции размещения производительных сил				
2.1	Лек	Факторные концепции размещения производительных сил. Концепции центральных мест и перемещений. Концепция географических конвейеров. Теория циклов и кругооборотов	8	2	ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3

2.2	Пр	Факторные концепции размещения производительных сил. Концепции центральных мест и перемещений. Концепция географических конвейеров. Теория циклов и кругооборотов	8	2	ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.3	Ср	Изучение лекционного материала подготовка к практическим занятиям	8	7	ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
		Раздел 3. Формы существующей территориальной организации производства				
3.1	Лек	Прогрессивные формы пространственной организации производства. Пространственная централизация и ее экономические пределы. Кластерный подход к формам организации производительных сил. Экономические предпосылки выбора вариантов размещения производства.	8	4	ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.2	Пр	Прогрессивные формы пространственной организации производства. Пространственная централизация и ее экономические пределы. Кластерный подход к формам организации производительных сил. Экономические предпосылки выбора вариантов размещения производства.	8	4	ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.3	Ср	Изучение лекционного материала подготовка к практическим занятиям	8	7	ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
		Раздел 4. Население и трудовые ресурсы Российской Федерации				
4.1	Лек	Население – главная производительная сила общества. Динамика численности населения. Движение населения: естественное, механическое, социальное. Структура населения. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика государства. Размещение населения. Основные формы расселения и поселений. Городское и сельское население. Сущность процесса урбанизации, его региональные особенности. Понятие «трудовые ресурсы», их численность и структура. Распределение занятых по отраслям народного хозяйства. Главные сферы занятости населения. Региональные особенности размещения трудовых ресурсов. Понятие «экономически активное население». Национальный и религиозный состав населения. Миграции.	8	6	ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.2	Пр	Население – главная производительная сила общества. Динамика численности населения. Движение населения: естественное, механическое, социальное. Структура населения. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика государства. Размещение населения. Основные формы расселения и поселений. Городское и сельское население. Сущность процесса урбанизации, его региональные особенности. Понятие «трудовые ресурсы», их численность и структура. Распределение занятых по отраслям народного хозяйства. Главные сферы занятости населения. Региональные особенности размещения трудовых ресурсов. Понятие «экономически активное население». Национальный и религиозный состав населения. Миграции.	8	4	ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.3	Ср	Изучение лекционного материала подготовка к практическим занятиям	8	6	ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
		Раздел 5. Природно-ресурсный потенциал России				

5.1	Лек	Понятие природных ресурсов. Классификация природных ресурсов. Классификация природных ресурсов. Топливно–энергетические ресурсы. Металлорудные ресурсы. Горно-химическое сырье. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Биологические ресурсы. Оценка природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.	8	6	ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
5.2	Пр	Понятие природных ресурсов. Классификация природных ресурсов. Классификация природных ресурсов. Топливно–энергетические ресурсы. Металлорудные ресурсы. Горно-химическое сырье. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Биологические ресурсы. Оценка природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.	8	8	ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
5.3	Ср	Изучение лекционного материала подготовка к практическим занятиям	8	7	ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
		Раздел 6. Отраслевая структура производительных сил Российской Федерации				
6.1	Лек	Размещение производительных сил РФ. Топливно–энергетический комплекс. Металлургический комплекс. Химический комплекс. Машиностроительный комплекс. Лесной комплекс. Потребительский комплекс. Агропромышленный комплекс. Организация транспортного комплекса.	8	8	ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
6.2	Пр	Размещение производительных сил РФ. Топливно–энергетический комплекс. Металлургический комплекс. Химический комплекс. Машиностроительный комплекс. Лесной комплекс. Потребительский комплекс. Агропромышленный комплекс. Организация транспортного комплекса.	8	8	ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
6.3	Ср	Изучение лекционного материала подготовка к практическим занятиям	8	7	ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
		Раздел 7. Влияние внешнеэкономических связей на развитие и размещение производительных сил				
7.1	Лек	Влияние внешнеэкономических связей на развитие и размещение производительных сил	8	4	ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
7.2	Пр	Влияние внешнеэкономических связей на развитие и размещение производительных сил	8	4	ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
7.3	Ср	Изучение лекционного материала подготовка к практическим занятиям	8	7	ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
7.4	КРКК	Консультации	8	2	ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Предмет, методология и задачи дисциплины «Размещение производительных сил»
1. Что изучает дисциплина «Размещение производительных сил»?
2. Каковы закономерности размещения производительных сил?
3. Назовите принципы размещения производительных сил.
4. Каковы факторы размещения производительных сил?
5. Экономические факторы размещения производительных сил.
6. Социально – демографические факторы размещения производительных сил.
7. Природно-ресурсные факторы размещения производительных сил.
8. Методы исследования размещения производительных сил
9. В чем заключаются особенности маркетингового метода исследования?
10. В чем заключается метод таксонирования?
11. Особенность картографического метода исследования.
12. Основные направления метода экономико-математического моделирования.
13. Сущность балансового метода (метод "затраты - выпуск").
14. Дайте определение терминам "средствам труда", "предмет труда".
15. Что такое средства производства, производительные силы?

Концепции размещения производительных сил
1. В чём заключается сущность теории сельскохозяйственного «штандорта» И. Тюнена?
2. Расскажите содержание теории рационального «штандорта» промышленного предприятия В. Лаундхардта.
3. Определите основные черты концепции центральных мест.
4. Раскройте сущность теории региональных рынков и пространственной теории цен.
5. Охарактеризуйте теории региональной специализации и межрегиональной торговли.
6. А.Вебер о факторах размещения в теории региональных рынков.
7. Основные положения теории размещения производительных сил А.Леша.
8. Концепция экономического ландшафта А.Леша
9. Теория центральных мест В.Кристаллера.
10.Вклад У.Айзарда в теорию размещения.
11.Теории региональной специализации.

Формы существующей территориальной организации производства
1. Что такое комбинирование производства?
2. Что такое концентрация производства?
3. Что такое специализация производства?
4. Что такое кооперирование производства?
5. Что такое пространственная централизация?
6. Каковы экономические предпосылки выбора вариантов размещения производства?
7. Что такое кластер?
8. Как классифицируются кластеры?
9. Охарактеризуйте наиболее перспективные формы образования кластеров для Донецкой Народной Республики.
10.Какие факторы являются сдерживающими для формирования кластеров?
11.Приведите примеры региональных кластеров России.
12. Охарактеризуйте отрицательные последствия пространственной централизации.
13.Приведите примеры пространственной централизации в России.

14.Приведите примеры комбинирования производства в России.
15.Приведите примеры кооперирования производства в России.

Население и трудовые ресурсы Российской Федерации
1. Динамика численности населения субъектов РФ.
2. Охарактеризуйте естественное и механическое движение населения.
3.Классификации видов миграций.
4. Укажите основные причины миграции.
5. Назовите показатели, характеризующие механическое движение населения.
6. Какую форму имеет «Идеальная» возрастная пирамида?
7.Этнический и конфессиональный состав населения РФ.
8. Что означает "Титульный этнос"?
9.Индекс развития человеческого потенциала в РФ
10. Градообразующие и градообслуживающие отрасли.
11. Города-миллионеры России.
12. Трудовые ресурсы России.
13. Население и трудовые ресурсы Донецкой Народной Республики.
14.Распределение занятых по отраслям народного хозяйства. Главные сферы занятости населения.
15.Понятие «экономически активное население».

Природно-ресурсный потенциал России
1. Охарактеризуйте классификацию природных ресурсов.
2. Что такое балансовые и забалансовые запасы?
3. Что включает экономическая оценка природных ресурсов?
4. Каковы виды топливно-энергетических ресурсов?
5. Каковы виды биологических ресурсов?
6. Каковы виды горно-химического сырья?
7. Дайте характеристику земельных ресурсов.
8. Что такое нерудное сырье?
9. Дайте оценку топливно-энергетических ресурсов России.
10. Охарактеризуйте металлорудные ресурсы России.
11. Где и в каком объёме располагается горно-химическое сырье?
12. Охарактеризуйте земельные, водные и биологические ресурсы.
13. Какова ресурсообеспеченность регионов России в современный период?
14. Природные ресурсы Донецкой Народной республики.
15. Ресурсообеспеченность ДНР.

Отраслевая структура производительных сил Российской Федерации
1. Охарактеризуйте ведущие комплексы промышленности РФ.
2. Перечислите отрасли машиностроительного комплекса.
3. Охарактеризуйте ТЭК.
4. Перечислите отрасли лесного комплекса.
5. Дайте характеристику топливной промышленности России.
6. Охарактеризуйте газовую промышленность России.
7. Охарактеризуйте нефтяную промышленность России.
8. Какова роль на современном этапе электроэнергетического комплекса России?
9. Где расположены основные предприятия черной и цветной металлургии?
10. Назовите объём производства чёрной и цветной металлургии.
11. Дайте характеристику химического комплекса России.
12. Расскажите о состоянии и тенденциях развития машиностроительного комплекса России.
13. Охарактеризуйте лесной комплекс России.
14. Охарактеризуйте легкую промышленность России в целом и отдельных регионов.
15. Характеристика пищевой промышленности.

Влияние внешнеэкономических связей на развитие и размещение производительных сил
1. Сущность понятия "Международное разделение труда"
2. Перечислите основные формы международных экономических отношений.
3. Общие условия развития внешних экономических связей.
4. Виды международного сотрудничества.
5. Свободные экономические зоны
6. Особые экономические зоны.
7. Структурные изменения в экспортно-импортном обороте России.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тестовые вопросы:
1. Что означает понятие « экономика»:
а) совокупность общественных отношений, связанных с производством, распределением, обменом, потреблением каких - либо продуктов;

б) основные методы исследования территориальной организации народного хозяйства;
в) товарно-денежные отношения, воздействующие на экономические интересы субъектов хозяйственной деятельности.
г) процесс территориальной организации общества, проявляющийся в движении и пульсации жизни людей в пространстве и времени;
д) производственная система, хозяйство района, города, области, края, страны, группы стран мира (мировая экономика).

2. Какой метод не относится к методам исследования размещения производительных сил:
а) метод системного анализа;
б) балансовый метод;
в) картографический метод;
г) метод систематизации;
д) методы измерения ритма сердца.

3. Что означает понятие " производительные силы"?
а) сочетание промышленных предприятий, объединенных между собой тесными производственными и технологическими связями, единой производственной инфраструктурой;
б) совокупность рабочей силы и средств производства;
в) жизнедеятельность любой территориальной общественной системы и управление ею;
г) численность трудовых ресурсов, их качественная структура;
д) рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий.

4. Выберите вариант ответа, в котором перечислены города с численностью населения более 1 миллиона человек, расположенные на Волге:
а) Нижний Новгород, Казань;
б) Самара, Астрахань;
в) Волгоград, Киров;
г) Саратов, Иваново;
д) Москва, Хабаровск.

5. Дайте определение термину «Экономическое районирование» - это:
а) единое цельное государственное образование, состоящее из административно-территориальных единиц, которые подчиняются органам власти и признаками государственного суверенитета не обладают;
б) территориально связанные части единого хозяйства, взаимосвязанные друг с другом различной специализацией, постоянным обменом производимых товаров и другими экономическими отношениями;
в) компактное скопление населенных пунктов, объединенных в сложную многокомпонентную систему с интенсивными производственными, транспортными и культурными связями;
г) совокупность отраслей экономики, включающая сельское хозяйство и отрасли промышленности, тесно связанные с сельскохозяйственным производством;
д) анализ территориальной, региональной и отраслевой систем организации хозяйства.

6. Назовите основополагающие принципы экономического районирования:
а) отраслевой, национальный, административный;
б) экономический, демографический, территориальный:
в) территориальный, национальный, суверенный;
г) национальный, экономический, административный;
д) демографический, суверенный, отраслевой.

7. Территория России составляет:
а) 22000,01 тыс. км2;
б) 17075,4 тыс. км2;
в) 19178,5 тыс. км2;
г) 15172,6 тыс. км2;
д) 20251,8 тыс. км2.

8. Территориальные пропорции - это:
а) количественные соотношения между подразделениями, сферами, отраслями, выделяемые в рамках административно - территориальных образований;
б) совокупность явлений природы, которые человек использует в своей хозяйственной деятельности для производства и потребления материальных благ;
в) местоположение каждого предприятия, которое обладает максимально возможными преимуществами для производителей и потребителей;
г) соответствие производственной инфраструктуры (энергетической базы, транспортного комплекса, строительной базы) потребностям региона;
д) территории, отличающиеся от других местоположением, структурой и уровнем развития экономики.

9. Атомные электростанции, расположенные в Центральном экономическом районе:

а) Смоленская, Обнинская;
б) Кольская, Ленинградская;
в) Балаклавская, Белоярская;
г) Билибинская, Ростовская;
д) Балтийская, Ириклинская.

10. Какие субъекты относятся к Восточно-Сибирскому экономическому району?
а) Красноярский край, Иркутская область;
б) Эвенкийский АО, Ханты-Мансийский АО;
в) Тюменская область, Ненецкий А.О.;
г) Республика Саха, Чукотский АО;
д) Хабаровский край, Приморский край.

11. К Северо-Западному экономическому району не относится:
а) город федерального значения Санкт-Петербург;
б) Ленинградская область;
в) Новгородская область;
г) Псковская область;
д) Вологодская область.

12. Немецкий экономист И.Тюнен нарисовал оптимальную схему размещения сельскохозяйственной деятельности вокруг центрального города, которая включает нижеперечисленные производства, за исключением:
а) высокопродуктивное пригородное хозяйство;
б) лесное хозяйство;
в) плодосеменное производство;
г) производство средств производства;
д) зона скотоводства.

13 И.Тюнен считал, что чем выше урожайность, продуктивность, тем: а) ближе к городу должно размещаться соответствующее производство;
б) дороже продукт на единицу веса;
в) дальше от города целесообразно размещение производства; г) интенсивность ведения хозяйства снижается;
д) бережнее и рачительнее необходимо относиться к собственному изобилию ресурсов и окружающей среде.

14. В. Лаунхардт разработал метод нахождения оптимального размещения отдельного промышленного предприятия возле источников сырья и рынка сбыта продукции, где решающим фактором размещения производства являются:
а) территориальные пропорции;
б) природные ресурсы;
в) транспортные издержки;
г) закономерности концентрации и комбинации производства;
д) основное и вспомогательное производства, системность освоения территории, население, специализация, экономические связи.

15. Авторами теории региональных рынков являются экономисты:
а) А.Смит, Д. Рикардо;
б) А.Вебер, А. Леш;
в) Э.Хекшер, Б.Готтхард;
г) К.Маркс, Ф. Энгельс;
д) Ф.Перру, Ж. Будвилль.

16. Региональный рынок - это :
а) сочетание промышленных предприятий, объединенных между собой тесными производственными и технологическими связями;
б) совокупность социально-экономических процессов в сфере обмена (торговли), формируемых под влиянием особенностей спроса и предложения каждого территориально-административного образования;
в) совокупность отраслей и сфер экономической деятельности, связанных с производством предметов народного потребления и разнообразных услуг для населения;
г) территориально связанные части единого хозяйства, взаимосвязанные друг с другом различной специализацией, постоянным обменом производимых товаров и другими экономическими отношениями;
д) системность освоения территории, население, специализация, экономические связи.

17. Основатель региональной науки:
а) Уолтер Айзард ;
б) И.Тюнен;
в) В.Лаунхардт;
г) В.Кристаллер;
д) М.Портер.

18. Агломерация - это:
а) инструментарий для анализа и обоснования территориальной, региональной и отраслевой системы организации хозяйства;
б) взаимосвязанные между собой производственная сфера и сфера услуг, базируются на развитии разнонаправленных территорий;
в) компактное скопление населенных пунктов, объединенных в сложную многокомпонентную систему с интенсивными производственными, транспортными и культурными связями;
г) совокупность предприятий, производящих продукцию с близкими свойствами или специфическую продукцию по однотипным технологиям;
д) совокупность отраслей народнохозяйственного комплекса, которая характеризуется определенными пропорциями и взаимосвязями.

19. Природные ресурсы представляют собой:
а) совокупность естественных тел и явлений природы, которые человек использует в своей хозяйственной деятельности для производства и потребления материальных благ;
б) общие разведанные объемы природных ресурсов по их видам, территориям распространения и местам размещения;
в) приоритетное использование внутреннего потенциала региона для развития сельского хозяйства;
г) земельные ресурсы, растительные ресурсы, лесные ресурсы, ресурсы животного мира; все элементы природы, которые используются в производстве в качестве сырья и энергии;
д) все элементы природы, которые используются в производстве в качестве сырья и энергии.

20. В регионе к природным ресурсам не относят:
а) земельные;
б) природно-климатические;
в) природно-сырьевые;
г) экологические;
д) географическое расположение.

21. Кластер - это:
а) система мероприятий, направленных на реализацию долгосрочных задач социально-экономического развития на основе эффективного использования природно-ресурсного, экономического, социального и экологического потенциала региона;
б) сконцентрированная на территории группа взаимосвязанных предприятий: поставщиков оборудования, комплектующих и специализированных услуг, инфраструктуры, научно-исследовательских институтов, вузов и других организаций, взаимодополняющих друг друга и усиливающих конкурентные преимущества предприятий и кластера в целом;
в) форма организации производства, обусловленная общественным разделением труда;
г) экономический район с преобладанием промышленного производства;
д) сочетание промышленных предприятий, объединенных между собой тесными производственными и технологическими связями, единой производственной инфраструктурой, общностью транспортно- географического положения.

22. К добывающим отраслям не относится:
А) топливная промышленность,
Б) теплоэнергетика,
В) добыча черных и цветных металлов;
Г) заготовка древесины;
Д) перерабатывающая промышленность.

23. Отрасли машиностроения, химической, легкой и пищевой промышленности по признаку приоритета и использования в производстве преобладающего фактора относятся к_____отраслям:
А) материалоемким;
Б) капиталоемким;
В) трудоемким;
Г) наукоемким;
Д) энергоемким.

24. Какие формы территориальной организации не существуют?
а) промышленные агломерации;
б) промышленные районы;
в) промышленные узлы;
г) промышленные ресурсы;
д) промышленные центры.

25. Какие из перечисленных ниже ресурсов не относятся к основным ресурсам России?
а) биологические;
б) минеральные;

в) водные;
г) земельные;
д) экологические.

26. К балансовым запасам относятся:
а) запасы полезных ископаемых, использование которых экономически целесообразно в настоящее время;
б) образования в земной коре естественного происхождения, которые человек использует в ведении народного хозяйства;
в) природные ресурсы, их воспроизводство, охрана и улучшение природной среды;
г) приближенные производства к источникам сырья, топлива, энергии, трудовым ресурсам и районам потребления и сбыта;
д) освоение и комплексное использование наиболее эффективных видов ресурсов.

27. Что не относится к минеральным ресурсам:
а) медный колчедан, асбест;
б) глина, золото;
в) продукция растениеводства, комбикорм;
г) нефть, газ;
д) железная руда, бурый уголь.

28. Укажите, где в Оренбургской области добывается уголь:
а) Бузулук;
б) Гай;
в) Орск;
г) Тюльган;
д) Новотроицк.

29. Полезные ископаемые, использование которых экономически целесообразно в настоящее время, это:
а) балансовые;
б) забалансовые;
в) геологические;
г) горнодобывающие;
д) минеральные.

30. Топливно-энергетические ресурсы объединяют:
а) земельные ресурсы, растительные ресурсы, лесные ресурсы, ресурсы животного мира;
б) уголь, нефть, газ, горючие сланцы, торф, древесина, атомная энергия;
в) моря, океаны, реки, озера, болота, ледники, подземные воды и почвенная влага;
г) руды железа, хрома, марганца, алюминия, свинца, цинка, меди, олова, золота, платины;
д) апатиты, фосфориты, калийная, поваренная, магниевая соли, самородная сера, серный колчедан.

31. Укажите регионы РФ, в которых добывают уголь:
а) Карелия, Кемеровская область;
б) Липецкая область, Смоленская область;
в) Ивановская область, Краснодарский край;
г) Мурманская область, Калининградская область;
д) Тамбовская область, Вологодская область.

32. Районы, относящиеся к Волго-Уральской нефтегазоносной провинции:
а) Татарстан, Самарская область;
б) Махачкалинское м/р, Гудермесское м/р;
в) Архангельская область, Мурманская область;
г) Республика Калмыкия, Республика Удмуртия;
д) Свердловская область, Челябинская область.

33. Дайте определение термину «ресурсообеспеченность» - это
а) наличие общих свойств в состоянии территорий;
б) количественное соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их потребления;
в) территория с богатым разнообразием климатических зон, большими запасами разнообразных природных ресурсов;
г) формирование теории территориальных систем, прогнозирование развития территорий и др.;
д) ресурсы, доступные при данном уровне развития технологий и социально-экономических отношений.

34. Экономический эффект жизнедеятельности территории обеспечивает и даже увеличивает:
а) быстрое исчерпание сырьевой и топливно–энергетической базы, а также источников водоснабжения;
б) размещение на территории взаимодополняющих друг друга предприятий;
в) появление недостаточной пропускной способности транспортных путей;
г) нехватка площадок для промышленного и коммунально-бытового строительства;

д) удорожание содержания внутригородского транспорта, водопровода, канализации и т.д.

35. Какая форма не является одной из форм общественной организации производства?
а) комбинирование;
б) специализация;
в) концентрация;
г) регулирование;
д) кооперирование.

36. Что может привести к отрицательным последствиям пространственной централизации территории?
а) чрезмерное сосредоточение слишком большого количества предприятий на одной территории;
б) соединение нескольких промышленных предприятий в одном географическом пункте;
в) повышение инвестиционной привлекательности территории;
г) преобладание сырьевой направленности;
д) слабый инновационный потенциал российской промышленности .

37. Обозначьте три основные вида специализации:
а) стадийная, пространственная, техническая;
б) техническая, предметная, производственная
в) предметная, подетальная, стадийная;
г) подетальная, производственная, техническая;
д) пространственная, стадийная, предметная.

36. Выделите необходимые условия проведения кластерной политики в регионе:
а) кластер должен существовать как субъект, т.е. должна быть организация, представляющая кластер;
б) при решении вопросов размещения производства и определении экономической эффективности важно учитывать изменения тех или иных условий производства;
в) должна быть представлена стратегия развития кластера;
г) должны быть разработаны мероприятия по повышению конкурентоспособности кластера и продвижению продукции на рынке;
д) обеспечение эффективного развития и функционирования воспроизводственного процесса, воспроизводства средств производства и рабочей силы.

37. Определите стабильно развивающийся кластер в Оренбургской области:
а) наноиндустрии;
б) туристический;
в) нефтегазовый;
г) высоких технологий;
д) креативной индустрии.

38. Сформулируйте ключевые задачи развития кластеров в региональных экономических системах России:
а) выявление конкурентных преимуществ и потенциала региональной экономической системы для определения курса социально-экономического развития региона;
б) повышение инвестиционной привлекательности территории путем привлечения большего объема как иностранных, так и отечественных прямых инвестиций;
в) укрепление позиций на мировых рынках отечественных кластеров и компаний, входящих в кластер, а также развитие экспорта;
г) единство экономического районирования с административным делением; д) учет интересов укрепления обороноспособности страны при размещении производств.

39. Какая форма образования кластеров не существует?
а) географическая;
б) технологическая;
в) латеральная;
г) интегральная;
д) фокусная.

40 Дайте определение понятия: «промышленность» - это
а) предприятия и организации, которые действуют в рамках одного кластера и объединены в единую цепочку создания стоимости;
б) форма территориальной организации производительных сил, особенности и закономерности природных ресурсов, трудовых ресурсов, инфраструктуры, научно- технического прогресса в размещении производительных сил в пространстве страны;
в) совокупность предприятий, занятых производством орудий труда, как для других отраслей хозяйства, так и для самой промышленности, а также добычей сырья, материалов, топлива, производством энергии, заготовкой леса и дальнейшей обработкой продуктов, полученных в промышленности или произведенных в сельском хозяйстве, производством потребительских товаров;
г) взаимодействие большого числа предприятий на определенной территории, которое способствует конкуренции

между ними и привлекает инвестиции, квалифицированных специалистов и предприятия с других территорий;
д) совокупность отраслевых комплексов, кластеров, развитие которых ведет к диверсификации экономики региона.

41. Что не является элементом, присущим газовой промышленности?
а) территория;
б) добыча природного газа;
в) ресурсы;
г) транспортировка газа;
д) хранение газа.

42. В каких регионах РФ сосредоточена основная часть газовой промышленности ?
а) Тюменская область, Оренбургская область, Астраханской область;
б) Тамбовская область, Калининградская область, Карелия;
в) Кемеровская область, Смоленская область, Вологодская область;
г) Мурманская область, Адыгея, Ивановская область;
д) Липецкая область, Краснодарский край, Свердловская область.

43. В нефтеперерабатывающей отрасли для дальнейших перспектив развития необходимо:
а) повысить глубину переработки нефти;
б) увеличить выход светлых нефтепродуктов;
в) обеспечить полную загрузку мощностей по первичной переработке нефти;
г) организовать собственное производство сопутствующих технологических материалов;
д) все ответы верные.

44. Атомные электростанции используют в качестве топлива:
а) радий, ванадий;
б) плутоний, титан;
в) стронций, алюминий;
г) уран, плутоний;
д) уголь, нефть.

45. Что служит сырьем для алюминиевой промышленности:
а) Апатиты, фосфориты;
б) Нефелины, доломиты;
в) Сталактиты, сталагмиты;
г) Бокситы, алуниты;
д) Золото, платина.

46. Укажите города России, в которых развита алюминиевая промышленность:
а) Новосибирск, Самара;
б) Красноярск, Братск;
в) Медногорск, Соленогорск;
г) Каменск-Уральский, Ереван;
д) Вологда, Сыктывкар, Иркутск.

47. Какие отрасли из представленных не входят в машиностроительный комплекс?
а) горно-химическая;
б) точное приборостроение;
в) производство транспорта;
г) производство заготовок и полуфабрикатов;
д) производство оборудования для легкой и пищевой промышленности.

48. Потребительский комплекс - это …
а) сочетание промышленных предприятий, объединенных между собой тесными производственными и технологическими связями;
б) совокупность социально-экономических процессов в сфере обмена (торговли), формируемых под влиянием особенностей спроса и предложения каждого территориально-административного образования;
в) совокупность отраслей и сфер экономической деятельности, связанных с производством предметов народного потребления и разнообразных услуг для населения;
г) территориально связанные части единого хозяйства, взаимосвязанные друг с другом различной специализацией, постоянным обменом производимых товаров и другими экономическими отношениями;
д) системность освоения территории, население, специализация, экономические связи.

49. АПК России включает в себя следующие отрасли:
а) отрасли обслуживания;
б) соляное производство;
в) сельское хозяйство;
г) деревообрабатывающие отрасли;

д) перерабатывающие отрасли.

50. Самая крупная плотина, из построенных ГЭС:
а) Красноярская;
б) Волжская ГЭС им. XXII парт. съезда;
в) Братская;
г) Саяно-Шушенская;
д) Усть-Илимская.

51. Какой федеральный округ выделяется наиболее развитой по России нефте-, газо- и горнодобывающей промышленностью?
а) Уральский;
б) Центральный;
в) Приволжский;
г) Сибирский;
д) Северо-Западный.

52. Предметом дисциплины «Размещение производительных сил» является изучение:
а) наличия природных ресурсов;
б) аспектов ресурсно-информационного окружения финансового сектора с учетом его взаимосвязи с основными отраслями экономики;
в) территориальной организации хозяйства.

53. Одним из основных методов исследования, который позволяет выбрать наиболее рациональные соотношения между отраслями, определяющими профиль хозяйства экономического района, и отраслями, дополняющими данный территориальный комплекс, – …
а) картографический;
б) вариантный;
в) балансовый.

54. Территориальная организация отраслей экономики любой страны должна осуществляться в рамках:
а) экологического законодательства;
б) территориального разделения труда;
в) международного разделения труда.

55. Явления и факторы природы, используемые человеком в процессе трудовой деятельности, относятся к производительным силам и называются……
а) природными ресурсами;
б) полезными ископаемыми;
в) сырьевой базой.

56. Территориальная организация отраслей экономики складывается в результате:
а) наличия сырьевой базы;
б) территориального разделения труда;
в) размещения топливных ресурсов.

57. Метод, который основывается на отчетной статистической информации, отраслевых и региональных банках данных, называется……
а) программно-целевой;
в) статистический.
б) индексный;

58. Конкретные проявления пространственного распределения производства в определенный период экономического развития страны представляют собой:
а) условия размещения;
б) принципы размещения;
в) факторы размещения.

59. Укажите главные объекты изучения дисциплины «Размещение производительных сил»:
а) пространственные аспекты проявления экономических законов;
б) размещение и качество природных ресурсов;
в) территориальная организация, состав населения и трудовых ресурсов;
г) территориальная структура хозяйства региона и перспективы ее развития.

60. Наряду с закономерностями и принципами территориальной организации отраслей экономики в теоретическом обосновании территориальной организации производства важную роль играют:
а) факторы территориальной организации;
б) методы территориальной организации;

в) условия территориальной организации

61. Метод, позволяющий наглядно представить как пространственно-временной срез процессов и явлений, так и их динамику называется
а) балансовый;
б) экспертный;
в) картографический.

Открытые вопросы
1 Предмет и задачи дисциплины «Размещение производительных сил»
2 Методы изучения размещения производительных сил
3 Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил
4 Концепции размещения производительных сил
5 Факторы, влияющие на размещение производства
6 Закономерности формирования рациональной отраслевой структуры территориальных систем
7 Прогрессивные формы пространственной организации производства
8 Пространственная централизация и ее экономические пределы
9 Экономические предпосылки выбора вариантов размещения производства
10 Численность населения страны и ее динамика (на примере ДНР, РФ)
11 Городское и сельское население. Урбанизация
12 Роль миграционных процессов в развитии производительных сил
13 Трудовые ресурсы, их состав и воспроизводство
14 Трудовые ресурсы ДНР
15 Демографическая политика государства.
16 Понятие природных ресурсов
17 Классификация природных ресурсов
18 Минеральные ресурсы (топливно-энергетические, металлорудные ресурсы, горно-химическое сырье)
19 . Оценка природных ресурсов
20 Природные условия и ресурсы Донбасса
21 Отраслевая структура экономики Российской Федерации
22 Отраслевая структура экономики Донбасса
23 Структура и значение топливно-энергетического комплекса (нефтяная, газовая, угольная промышленность, электроэнергетика)
24 Топливно-энергетический комплекс Российской Федерации
25 Топливно-энергетический комплекс Донбасса
26 Понятие и состав металлургического комплекса (черная и цветная металлургия)
27 Металлургический комплекс РФ
28 Металлургический комплекс ДНР
29 Состав и особенности машиностроительного комплекса (тяжелое машиностроение, общее машиностроение, среднее машиностроение)
30 Машиностроительный комплекс РФ
30 Машиностроительный комплекс ДНР
31 Химико-лесной комплекс Российской Федерации (химическая промышленность, лесная промышленность)
32 Территориальная организация отраслей агропромышленного комплекса
33 Состав и значение АПК
34 Природные и экономические условия развития сельского хозяйства
35 Особенности и факторы размещения отраслей сельского хозяйства
36 Отрасли, обеспечивающие АПК основными средствами производства
37 Отрасли, перерабатывающие сельскохозяйственное сырье
38 Территориальная организация транспортного комплекса России
39 Понятие и состав транспортного комплекса (железнодорожный транспорт, водный транспорт автомобильный транспорт, трубопроводный транспорт, воздушный транспорт)
40 Внешние экономические связи и их влияние на размещение производительных сил
41 Понятие международного разделения труда
42 Формы международных экономических отношений
43 Общие условия развития внешних экономических связей
44 Виды международного сотрудничества
45 Свободные экономические зоны
46 Структурные изменения в экспортно-импортном обороте России

7.3. Тематика письменных работ

Тематика индивидуальных творческих заданий
1. Теоретические основы размещения производительных сил.
2. Современное административно-территориальное деление РФ.
3.Теории размещения рационального производства.
4. Методы обоснования территориальной организации хозяйства и экономики регионов.
5. Стратегия экономического развития РФ.
6. Стратегия экономического развития ДНР

7. Анализ природных ресурсов России.
8. Природные ресурсы ДНР.
9. Размещение производительных сил России.
10. Федеральные округа России.
11. Экономическое районирование территории Российской Федерации.
12. Административно-территориальное размещение устройство РФ в современных условиях.
13. Методы оценки ресурсного и производственного потенциала региона.
14. Кластерная политика стран и регионов.
15. Территориальная структура хозяйства регионов.
16. Инвестиционная политика региона и ее реализация.
18. Демографическая ситуация в РФ.
19. Миграции внутренние и внешние.
20. Современные урбанизационные процессы в России.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Кравцова Л. В., Бечвая И. Е. Методические рекомендации для выполнения курсовой работы по дисциплине "Размещение производительных сил" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки: 38.03.01 "Экономика" (все профили)"; 38.03.02 "Менеджмент" (профиль "Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий") всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m7106.pdf
Л1.1	Морозова, Т. Г. Экономическая география России [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100). - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/71072.html
Л2.1	Гулак, А. С. Экономическая география и регионалистика. Ч.2 [Электронный ресурс]:учебное пособие в 2-х частях. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. - 168 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/83948.html
Л2.2	Гулак, А. С. Экономическая география и регионалистика. Ч.1 [Электронный ресурс]:учебное пособие в 2 частях. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. - 77 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/86427.html
Л1.2	Рубцова, О. В., Полякова, С. Д. Экономическая и социальная география стран постсоветского пространства [Электронный ресурс]:практикум. - Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. - 60 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/131787.html
Л1.3	Еременко, Н. В., Жданова, О. В, Луговской, С. И., Максимов, В. Ю., Шевченко, Е. А. Региональное размещение производительных сил [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. - 120 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/133771.html
Л2.3	Кожемяко, С. В. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие, код направления учебной дисциплины/специальности 38.03.04 государственное и муниципальное управление. - Москва: Российский новый университет, 2023. - 163 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/137678.html

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лапаев С. П. Размещение производительных сил : учебное пособие / С.П. Лапаев, О.Ф.Лапаева ; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2021. – 214 с.
Э2	Лимонина И.Г. Размещение производительных сил : учебное пособие / И.Г. Лимонина, С.С. Сафина. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2018. – 186 с.
Э3	Региональная экономика [Текст]. В 2 ч. Ч. 2. Размещение производительных сил – теория региональной экономики: учебное пособие / Ф.З. Мичурина [и др.]; под ред. Ф.З. Мичуриной; М-во с.-х. РФ, ФГОУ ВПО «Пермская ГСХА». – Пермь: Изд-во ФГОУ ВПО «Пермская ГСХА», 2011. – 190 с.

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3,
8.3.2	Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment) -
8.3.3	лицензия GNU GPL.
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 11.518 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная магнитная, парты 2-х местные, стол преподавателя, стул преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, механизированный экран)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.14 Статистика II

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):

Бондарева И.А.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Статистика II»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	сформировать у студентов комплекс знаний, умений, практических навыков, общекультурных компетенций в области прикладной, социально-экономической и математической статистики, ознакомить с принципами выбора методов статистического анализа экономических процессов
Задачи:	
1.1	- получить навыки обработки и анализа статистических данных;
1.2	- выработать умение обнаруживать и описывать закономерности исследуемых процессов и явлений на основе статистических данных, анализировать полученные результаты;
1.3	- развить умение пользоваться статистическими данными предприятий и официальных государственных органов статистики, периодических изданий;
1.4	- способствовать приобретению умений и навыков использования теоретических знаний в области статистики в практических условиях, а также формированию необходимых компетенций для профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Бухгалтерский учет
2.2.2	Высшая математика
2.2.3	Статистика
2.2.4	Теория вероятностей и математическая статистика
2.2.5	Экономика предприятия
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Проектный анализ
2.3.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.3.3	Практика по подготовке выпускной квалификационной работы
2.3.4	Экономическая практика. Часть 2
2.3.5	Экономика труда и социально-трудовые отношения

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-5 : Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации
ПК-5.2 : Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия и инструменты статистики промышленности; принципы опре-деления статистических показателей; основные методы статистического анализа
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать задачу статистической обработки информации на предприятии, выделяя ее базовые составляющие; фиксировать результаты статистических расчетов контроля абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от плановых, выявлять причины отклонений фактических значений от плановых; анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на развитие предприятия;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	выполнять статистический анализ с использованием компьютерной поддержки; обрабатывать данные статистического учета промышленных предприятий; обобщать результаты выполненных расчетов, выявляя основные проблемы использования ресурсов предприятия

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	12	12	12	12
Часы на контроль	30	30	30	30
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

зачёт 5 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Статистика промышленности				
1.1	Лек	Статистика промышленности	5	2	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.2	Ср	Статистика промышленности: Изучение лекционного материала	5	2	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
1.3	Пр	Статистика промышленности	5	2	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 2. Статистика продукции				
2.1	Лек	Статистика продукции	5	4	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.2	Пр	Статистика продукции	5	4	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	5	1	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
		Раздел 3. Статистика труда				
3.1	Лек	Статистика труда	5	4	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
3.2	Пр	Статистика труда	5	4	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	5	1	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
		Раздел 4. Статистика цен				
4.1	Лек	Статистика цен	5	4	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2

4.2	Пр	Статистика цен	5	6	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	5	1	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
		Раздел 5. Статистика эффективности предприятия				
5.1	Лек	Статистика эффективности предприятия	5	4	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
5.2	Пр	Статистика эффективности предприятия	5	4	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	5	1	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
		Раздел 6. Оценка влияния качественных факторов на изменение количественного результата				
6.1	Лек	Оценка влияния качественных факторов на изменение количественного результата	5	2	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
6.2	Ср	Оценка влияния качественных факторов на изменение количественного результата : Изучение лекционного материала	5	1	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
		Раздел 7. Характеристика распределений единиц в совокупностях				
7.1	Лек	Характеристика распределений единиц в совокупностях	5	4	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
7.2	Пр	Характеристика распределений единиц в совокупностях	5	4	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	5	1	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
		Раздел 8. Проверка гипотез нормального распределения				
8.1	Лек	Проверка гипотез нормального распределения	5	2	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
8.2	Пр	Проверка гипотез нормального распределения	5	2	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
8.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	5	1	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
		Раздел 9. Многофакторный корреляционный анализ				
9.1	Лек	Многофакторный корреляционный анализ	5	4	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
9.2	Ср	Многофакторный корреляционный анализ: Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	5	1	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
9.3	Пр	Многофакторный корреляционный анализ	5	6	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 10. Непараметрические критерии связи				
10.1	Лек	Непараметрические критерии связи	5	2	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
10.2	Ср	Непараметрические критерии связи: Изучение лекций	5	2	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
10.3	КРКК	Консультирование по темам дисциплины	5	2	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.5	Выполнение курсовой работы	Имеет целью закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных при изучении дисциплины, позволяет обучающимся развить навыки научного поиска

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1. Статистика промышленности
Международная классификация видов экономической деятельности. КВЭД-2014. Цели и задачи статистики промышленности как одного из основных элементов видов экономической деятельности.
Тема 2. Статистика продукции
Характеристика промышленной продукции. Система стоимостных измерителей выпуска продукции промышленных предприятий. Ритмичность и равномерность выпуска продукции.
Тема 3. Статистика труда
Классификация работников предприятия: промышленная и непромышленная группа, учет работников: среднесписочная и среднеявочная численность работников. Показатели движения работников предприятия. Структура фонда рабочего времени рабочего. Показатели использования фонда рабочего времени.
Тема 4. Статистика цен
Сущность и классификация цен. Средние цены. Показатели вариации цен. Эластичность цен. Индексный анализ цен.
Тема 5. Статистика эффективности
Сущность эффективности промышленного производства. Система показателей оценки эффективности предприятия. Индексы основных показателей эффективности. Статистические нормали эффективности.
Тема 6. Оценка влияния качественных факторов на изменение количественного результата
Направления применения дисперсионного анализа для оценки влияния качественных факторов на изменение количественного результата.
Тема 7. Характеристика распределений единиц в совокупностях
Виды распределений единиц в совокупности. Характеристика нормального распределения, основные его свойства.
Тема 8. Проверка гипотез нормального распределения
Гипотеза нормального распределения. Критерии проверки нормальности распределения: Пирсона, Колмагорова, Ястремского, Романовского.
Тема 9. Многофакторный корреляционный анализ
Характеристика многофакторных связей. Методика многофакторного корреляционного анализа. Оценка силы многофакторных связей.
Тема 10. Непараметрические критерии связи
Характеристика непараметрических связей. Способы оценки непараметрических связей.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Предмет статистики, ее предмет, объект и задачи.
2. Разделы статистики: общая теория статистики, статистика промышленности и социально-производственная статистика.
3. Учет его виды и задачи.
4. Этапы статистического исследования.
5. Виды и способы статистических наблюдений
6. Статистическое наблюдение, его организационные формы.
7. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению.
8. Ошибки статистического наблюдения, контроль достоверности данных.
9. Статистические сводки, их виды и способы разработки.

10. Статистические группировки, виды и цели создания.
11. Статистические ряды распределения единиц наблюдения в совокупности. Виды статистических рядов: простой ряд и вариационный ряд.
12. Гистограмма распределения вариационного статистического ряда.
13. Обобщающие показатели в статистике: абсолютные, относительные и средние величины.
14. Виды средних величин в статистике.
15. Средние кубические и квадратические величины в статистике, их виды и сфера применения.
16. Средняя арифметическая величина, ее сущность и назначение.
17. Средняя геометрическая и гармоническая величина, их сущность и сфера применения.
18. Показатели вариации значений признака в совокупности.
19. Методы вычисления дисперсии, среднего квадратического отклонения, коэффициента вариации.
20. Дисперсионный (факторный) анализ: расчет общей, внутригрупповой и межгрупповой дисперсий. Правило сложения дисперсий. Проверка правильности группировки.
21. Содержание и назначение выборочного метода. Достоинства и недостатки этого метода
22. Расчет ошибок выборки для средней и доли выборки.
23. Определение необходимой численности выборки.
24. Виды связей: функциональные и корреляционные связи.
25. Оценка значений коэффициента корреляции, коэффициентов регрессии, определение формы (характера) связи.
26. Виды рядов динамики: моментные, объемные; ряды абсолютных величин, относительных величин, средних величин.
27. Показатели динамики значения признака. Базисный и цепной методы исчисления.
28. Средний темп роста и средний темп прироста.
29. Определение тенденций развития и динамики общественных явлений.
30. Методы сглаживания неустойчивых динамических рядов: скользящие средние.
31. Статистические индексы: индексы переменного и постоянного состава, структурных сдвигов.
32. Расчет абсолютных отклонений на основе индексов.

7.3. Тематика письменных работ

По дисциплине учебным планом предусмотрена курсовая работа, которая содержит задания для аналитической статистической оценки различных явлений и процессов, осуществляемых на предприятии. Задания курсовой работы выполняется студентом самостоятельно по вариантам, в соответствии с методическими указаниями к их выполнению.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения практических заданий, текущих опросов на лекциях.

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление текущих практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Титова, О. В., Козлова, Е. И., Новак, М. А. Статистика предприятий и организаций. Ч.1 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 59 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/116172.html
Л1.2	Титова, О. В., Козлова, Е. И., Новак, М. А. Статистика предприятий и организаций. В 2 частях. Ч.2 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 55 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/120909.html
Л2.1	Царькова, Е. В. Теория вероятностей и математическая статистика. Ч.1. Теория вероятностей [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. - 152 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/122916.html

Л2.2	Яковенко, Л. И. Статистика: социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. - 244 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/126635.html
Л3.1	Бондарева И. А. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине "Статистика II" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9572.pdf
Л3.2	Бондарева И. А. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Статистика II" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9573.pdf
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.15 Технологии нововведений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Промышленная теплоэнергетика**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **4 з.е.**

Составитель(и):

Д.Л. Безбородов

И.Н. Салмаш

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Технологии нововведений»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	овладение основами теоретических и практических знаний в области управления инновационной деятельностью.
Задачи:	
1.1	– изучение теоретических основ и освоение методических подходов к определению сущности технологии нововведений;
1.2	– ознакомление с понятием и экономическим содержанием инновационного потенциала технологии нововведений;
1.3	– изучение и развитие практических навыков финансово-экономического управления процессами технологии нововведений;
1.4	– освоение принципов стратегического развития технологии нововведений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Введение в профессиональную деятельность
2.2.2	Экономика предприятия
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.3.2	Управление изменениями

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 : Способен изучать механизмы разработки программ, проектов и планов инновационного развития, видов инновационных стратегий и условий их реализации, тенденций в изменении данных об инновационных процессах и явлениях

ПК-2.5 : Применяет технико-технологические решения при разработке программ, проектов и планов инновационного развития предприятия, обосновывает тенденции в изменении данных об инновационных процессах и явлениях

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования ресурсов предприятия при осуществлении инновационной деятельности предприятия; основные понятия, используемые в научной и практической периодической литературе по организации инновационной деятельности; методы организации инновационной деятельности, особенностей рынка научно-технической продукции;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на развитие предприятия; проводить оценку эффективности решения по выбранным критериям; применять государственные и правовые основы регулирования инновационной деятельности; выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих уровень инновационного развития; выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих эффективность организационной структуры при реализации инновационной деятельности на предприятии; использовать основные методологические и методические подходы к организации инновационной деятельности на предприятии выбору технологии реализации нововведения;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами разработки графика реализации нововведения; методиками оценки эффективности деятельности, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа технологии реализации нововведений; применением методов оценки эффективности инновационных стратегий; применением методов оценки эффективности инновационных проектов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	30	30	30	30
Итого	144	144	144	144

4.2. Виды контроля

зачёт 5 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Тема 1. Вводная часть. Нововведения как объект управления.				
1.1	Лек	Сущность понятия нововведение, основные категории нововведений, инновационный процесс и его участники. Классификация инноваций по степени рыночной новизны. Классификация инноваций по причинам проведения. Процесс реализации инноваций как технологический процесс. Понятие «технология», классификация технологий, виды жизненных циклов технологий. Переход от идеи к рынку: коммерциализация технологии. Прирост стоимости нововведения в процессе коммерциализации. Кривые «энтузиазм-время» и «стоимость-время». Нововведения: классические ошибки и их исправление. Технологический аудит и методика его проведения. Различие целей технологического аудита организаций в зависимости от выбранной стратегии извлечения коммерческой выгоды. Методика и основные приемы технологического аудита. Процесс оценки технологии.	5	4	ПК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.2	Пр	Место и роль дисциплины в системе подготовки специалистов в области управления инновациями.	5	6	ПК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.3	Ср	Технологический аудит и методика его проведения. Различие целей технологического аудита организаций в зависимости от выбранной стратегии извлечения коммерческой выгоды. Методика и основные приемы технологического аудита. Процесс оценки технологии.	5	12	ПК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
		Раздел 2. Тема 2. Трансфер технологий.				
2.1	Лек	Понятие Трансфера технологий. Отраслевой, национальный и глобальный масштаб трансфера технологий. Существующие модели трансфера технологий. Критерии (факторы) успешности трансфера технологий. Основные барьеры трансфера технологий. Экспериментальные площадки трансфера технологий.	5	4	ПК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1

2.2	Пр	Жизненный цикл инновационного проекта, различие технологий решения задач на разных этапах жизненного цикла.	5	6	ПК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.3	Ср	Основные барьеры трансфера технологий. Экспериментальные площадки трансфера технологий.	5	16	ПК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
		Раздел 3. Тема 3. Стратегия управления нововведениями.				
3.1	Лек	Инновации технологических процессов. Инновация продукции. Организационные структуры инновационной деятельности.	5	2	ПК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
3.2	Пр	Основные проблемы разработки товара (продукта, технологии, услуги) в условиях рыночной экономики на этапах естественного и социального маркетинга.	5	6	ПК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
3.3	Ср	Инновации технологических процессов. Инновация продукции. Организационные структуры инновационной деятельности.	5	16	ПК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
		Раздел 4. Тема 4. Операционные технологии. Технологии нововведений «от научно-технических достижений».				
4.1	Лек	Типы технологических процессов и структура производственного потока. Планирование производственных мощностей. Технология внедрения научно-технических достижений.	5	4	ПК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
4.2	Пр	Всеобщее управление качеством как технология инновационного развития предприятия.	5	6	ПК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
4.3	Ср	Технология внедрения научно-технических достижений.	5	16	ПК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
		Раздел 5. Тема 5. Технологии нововведений «от проблемы Заказчика».				
5.1	Лек	Технология консалтинга. Понятие консалтинга. Инновационно-технологический консалтинг. Инновационные технологии в консалтинге. Технология инновационного инжиниринга и реконструкции бизнес процесса.	5	2	ПК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
5.2	Пр	Анализ примеров развития товара и разработок новых товаров.	5	8	ПК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
5.3	Ср	Инновационные технологии в консалтинге. Технология инновационного инжиниринга и реконструкции бизнес процесса.	5	4	ПК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
		Раздел 6. Консультации и контрольные мероприятия				
6.1	КРКК	Консультации и контрольные мероприятия	5	2	ПК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Дайте определение «технологии» в управлении инновационной деятельностью?
2. Дайте определение «формализации» для представления смыслового содержания информации?
3. Сколько можно выделить уровней в формализации представления смыслового содержания информации?
4. Какие общие правила существуют в формализации представления смыслового содержания информации?
5. Дайте характеристику понятию «Инвариантным» приёмам в формализации представления смыслового содержания информации?
6. Дайте характеристику понятию «Воспроизводимые» приёмам в формализации представления смыслового содержания информации в управлении инновационной деятельностью?
7. В чем отличие организационно-технической и человеко-машинной системы?
8. Для чего нужна формализация описания при разработке технологии?
9. Можно ли считать методы управления научными и инновационными проектами инвариантными?
10. Дайте характеристику понятию «Определенный класс задач» в формализации представления смыслового содержания информации в управлении инновационной деятельностью?
11. Дайте характеристику понятию «Корректное воспроизведение» в формализации представления смыслового содержания информации в управлении инновационной деятельностью?
12. Дайте характеристику понятию «Заданное качество» в формализации представления смыслового содержания информации в управлении инновационной деятельностью?
13. Дайте определение понятию в общем случае “управление”? Назовите основные элементы.
14. В чем заключается задача “сенсора” в управлении?
15. В чем заключается задача “решающего устройства” в управлении?
16. В чем заключается задача “активатора” в управлении?
17. Приведите пример структурной системы управления техническим объектом, в управлении.
18. В чем заключается задача “Интерфейса” в управлении технических системах? Дайте характеристику.
19. Основные содержания процесса управления в организационно-технических или социотехнических системах?
20. Дайте характеристику цели научного процесса в управлении инновационными процессами.
21. Дайте характеристику цели производственного процесса в управлении инновационными процессами.
22. Дайте характеристику цели инновационного процесса в управлении инновационными процессами.
23. По каким критериям оценивают результативность инновационного процесса?
24. Опишите требования к материально-технической базе инновационного процесса.
25. Дайте характеристику требования к ученому в системе целей инновационного процесса.
26. Дайте характеристику требованиям к специалистам по инновационной деятельности в системе целей инновационного процесса.
27. Дайте характеристику основной особенности планирования в планирования деятельности.
28. Дайте определение «целеполаганию» в планировании деятельности и для чего он нужен?
29. На что должна ориентироваться цель в планировании деятельности, и какая должна быть формулировка задачи?
30. От чего зависит результат анализа в планировании деятельности, что влияет на это?
31. Конечный результат деятельности планирования? Что из себя представляет?
32. Опишите действия по достижению поставленных целей в планировании деятельности.
33. Назовите и опишите этапы подготовки и принятия управленческого решения.
34. Назовите и опишите степени определённости проблемной ситуации.
35. Как влияет на решение проблемной ситуации неполнота информации.
36. Назовите основные правила описания проблемы.
37. Опишите термины «принятие решений» и «Задача принятия решений».
38. Назовите этапы жизненного цикла научно-технических достижений.
39. Что может выступать источниками финансовых средств для проведения исследований.
40. Перечислите возможных заказчиков проведения опытно-конструкторских работ
41. Дайте определения субъекта инновационной деятельности.
42. Опишите каким образом венчурный капиталист получает прибыль от инновационного проекта.
43. Назовите основные особенности венчурного финансирования:
44. Опишите как выглядит поэтапно процесс венчурного финансирования с точки зрения венчурного капиталиста.
45. На какие вопросы должен отвечать руководитель инновационного проекта, желающий привлечь венчурный капитал для финансирования своего проекта?
46. Дайте определение «трансферу технологий».
47. Опишите какие результаты дают лабораторные технологии при проведении научно-исследовательских работ.
48. Опишите в каких формах может осуществляться процесс коммерциализации технологий.
49. Опишите причины повышения суммарной цены готовой системы, при продаже технологий как отдельного товара.
50. Дайте определения «внутриотраслевому трансферу».
51. Что является целью покупателя при покупке новой технологии.
52. Дайте определение «торговой экспансии».

53. Дайте определение «снятию последних сливой» от продажи технологии.
54. Дайте характеристику Консалтинг в процессе управления инновациями.
55. Назовите группы консалтинговых услуг и дайте характеристику.
56. Чем следует руководствоваться при выборе модели консалтинга в процессе управления инновациями?
57. Что предполагает экспертный консалтинг в процессе управления инновациями?
58. Назовите преимущества и недостатки экспертного консалтинга в процессе управления инновациями?
59. Перечислите критерии решения задачи экспертного консалтинга в процессе управления инновациями?
60. Что предполагает проектный консалтинг в процессе управления инновациями?
61. Что предполагает процессный консалтинг в процессе управления инновациями?
62. Назовите причины неудовлетворенности клиента результатами консалтинга в процессе управления инновациями?
63. Назовите причины неудовлетворенности консультанта результатами консалтинга в процессе управления инновациями?
64. Дайте характеристику понятию “Бенчмаркинг” в процессе управления инновациями?
65. Опишите этапы реализации технологии бенчмаркинга в процессе управления инновациями?
66. Назовите чем могут служить источники информации о компаниях-образцах в процессе управления инновациями?
67. Дайте определение понятию “реинжиниринг бизнес-процессов” в процессе управления инновациями?
68. Назовите основные содержания работ по реинжинирингу бизнес-процессов предприятия в процессе управления инновациями?
69. Что предполагает реинжиниринг бизнес-процессов в процессе управления инновациями?
70. Дайте характеристику шагам построения бизнес-модели в Реинжиниринг бизнес-процессов.
71. Что необходимо системно проанализировать в проведении анализа эффективности реализации функций?
72. Что может влиять на сокращение/увеличение функций предприятия?
73. Как производится упрощение функций предприятия?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Дайте определение «технологии» в управлении инновационной деятельностью?
2. Дайте определение «формализации» для представления смыслового содержания информации?
3. Сколько можно выделить уровней в формализации представления смыслового содержания информации?
4. Какие общие правила существуют в формализации представления смыслового содержания информации?
5. Дайте характеристику понятию «Инвариантным» приёмам в формализации представления смыслового содержания информации?
6. Дайте характеристику понятию «Воспроизводимые» приёмам в формализации представления смыслового содержания информации в управлении инновационной деятельностью?
7. В чем отличие организационно-технической и человеко-машинной системы?
8. Для чего нужна формализация описания при разработке технологии?
9. Можно ли считать методы управления научными и инновационными проектами инвариантными?
10. Дайте характеристику понятию «Определенный класс задач» в формализации представления смыслового содержания информации в управлении инновационной деятельностью?
11. Дайте характеристику понятию «Корректное воспроизведение» в формализации представления смыслового содержания информации в управлении инновационной деятельностью?
12. Дайте характеристику понятию «Заданное качество» в формализации представления смыслового содержания информации в управлении инновационной деятельностью?
13. Дайте определение понятию в общем случае “управление”? Назовите основные элементы.
14. В чем заключается задача “сенсора” в управлении?
15. В чем заключается задача “решающего устройства” в управлении?
16. В чем заключается задача “активатора” в управлении?
17. Приведите пример структурной системы управления техническим объектом, в управлении.
18. В чем заключается задача “Интерфейса” в управлении технических системах? Дайте характеристику.
19. Основные содержания процесса управления в организационно-технических или социотехнических системах?
20. Дайте характеристику цели научного процесса в управлении инновационными процессами.
21. Дайте характеристику цели производственного процесса в управлении инновационными процессами.
22. Дайте характеристику цели инновационного процесса в управлении инновационными процессами.
23. По каким критериям оценивают результативность инновационного процесса?
24. Опишите требования к материально-технической базе инновационного процесса.
25. Дайте характеристику требования к ученому в системе целей инновационного процесса.
26. Дайте характеристику требованиям к специалистам по инновационной деятельности в системе целей инновационного процесса.
27. Дайте характеристику основной особенности планирования в планирования деятельности.
28. Дайте определение «целеполаганию» в планировании деятельности и для чего он нужен?
29. На что должна ориентироваться цель в планировании деятельности, и какая должна быть формулировка задачи?
30. От чего зависит результат анализа в планировании деятельности, что влияет на это?
31. Конечный результат деятельности планирования? Что из себя представляет?
32. Опишите действия по достижению поставленных целей в планировании деятельности.
33. Назовите и опишите этапы подготовки и принятия управленческого решения.
34. Назовите и опишите степени определённости проблемной ситуации.
35. Как влияет на решение проблемной ситуации неполнота информации.

36. Назовите основные правила описания проблемы.
37. Опишите термины «принятие решений» и «Задача принятия решений».
38. Назовите этапы жизненного цикла научно-технических достижений.
39. Что может выступать источниками финансовых средств для проведения исследований.
40. Перечислите возможных заказчиков проведения опытно-конструкторских работ
41. Дайте определения субъекта инновационной деятельности.
42. Опишите каким образом венчурный капиталист получает прибыль от инновационного проекта.
43. Назовите основные особенности венчурного финансирования:
44. Опишите как выглядит поэтапно процесс венчурного финансирования с точки зрения венчурного капиталиста.
45. На какие вопросы должен отвечать руководитель инновационного проекта, желающий привлечь венчурный капитал для финансирования своего проекта?
46. Дайте определение «трансферу технологий».
47. Опишите какие результаты дают лабораторные технологии при проведении научно-исследовательских работ.
48. Опишите в каких формах может осуществляться процесс коммерциализации технологий.
49. Опишите причины повышения суммарной цены готовой системы, при продаже технологий как отдельного товара.
50. Дайте определения «внутриотраслевому трансферу».
51. Что является целью покупателя при покупке новой технологии.
52. Дайте определение «торговой экспансии».
53. Дайте определение «снятию последних сливой» от продажи технологии.
54. Дайте характеристику Консалтинг в процессе управления инновациями.
55. Назовите группы консалтинговых услуг и дайте характеристику.
56. Чем следует руководствоваться при выборе модели консалтинга в процессе управления инновациями?
57. Что предполагает экспертный консалтинг в процессе управления инновациями?
58. Назовите преимущества и недостатки экспертного консалтинга в процессе управления инновациями?
59. Перечислите критерии решения задачи экспертного консалтинга в процессе управления инновациями?
60. Что предполагает проектный консалтинг в процессе управления инновациями?
61. Что предполагает процессный консалтинг в процессе управления инновациями?
62. Назовите причины неудовлетворенности клиента результатами консалтинга в процессе управления инновациями?
63. Назовите причины неудовлетворенности консультанта результатами консалтинга в процессе управления инновациями?
64. Дайте характеристику понятию “Бенчмаркинг” в процессе управления инновациями?
65. Опишите этапы реализации технологии бенчмаркинга в процессе управления инновациями?
66. Назовите чем могут служить источники информации о компаниях-образцах в процессе управления инновациями?
67. Дайте определение понятию “реинжиниринг бизнес-процессов” в процессе управления инновациями?
68. Назовите основные содержания работ по реинжинирингу бизнес-процессов предприятия в процессе управления инновациями?
69. Что предполагает реинжиниринг бизнес-процессов в процессе управления инновациями?
70. Дайте характеристику шагам построения бизнес-модели в Реинжиниринг бизнес-процессов.
71. Что необходимо системно проанализировать в проведении анализа эффективности реализации функций?
72. Что может влиять на сокращение/увеличение функций предприятия?
73. Как производится упрощение функций предприятия?

7.3. Тематика письменных работ

Для дисциплины предусмотрено выполнение 1 индивидуального задания. Задание на выполнение выдается руководителем работы, оно содержит необходимые исходные данные, задание и график выполнения.
Задание может соответствовать теме научно-исследовательской работы, выполняемой студентом (на примере конкретного технического предложения) или стандартным.
Стандартным заданием является разработка элементов технологии нововведений в отрасли промышленности.

7.4. Критерии оценивания

Оценивание знаний обучающихся выполняется путем суммирования количества баллов, полученных за текущее обучение и научную (самостоятельную) работу. Все формы контроля тесно взаимосвязаны и организованы таким образом, чтобы стимулировать у обучающихся эффективную научную (самостоятельную) работу в течение семестра и обеспечить объективное оценивание их знаний, полученных на протяжении всего периода изучения дисциплины.
I СТРУКТУРА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ
Оценивания знаний студентов и распределение баллов по соответствующим формам контроля осуществляется по следующим категориям.
1. Текущее оценивание обучающихся на занятиях
Текущий контроль систематичности и активности работы студентов над изучением дисциплины определяется как сумма баллов, полученных в результате оценивания соответствующих форм контроля, к которым относятся: присутствие на занятиях (с наличием конспекта лекций), оценивание уровня подготовленности к занятиям, оценка за выполнение индивидуального задания (расчетного или учебно-исследовательского).
Задачей текущего контроля является проверка понимания и усвоения учебного материала, умений самостоятельно прорабатывать учебный материал базового и углубленного уровней, способности осмыслить содержание темы или раздела дисциплины, приобретенных навыков выполнения расчетных заданий, умений публично и письменно представить результаты самостоятельной работы.

Текущий контроль уровня знаний осуществляется в течение семестра.
Объекты текущего контроля:
– систематичность и активность работы на занятиях;
– качество выполнения заданий для самостоятельной проработки (домашних заданий);
– качество выполнения контрольных заданий.
Формами осуществления текущего контроля являются:
– устные опросы на лекциях и практических занятиях по контрольным программным вопросам текущей и предыдущих тем;
– миниконтрольные работы, которые проводятся в начале занятия;
– экспресс-тестирование по ключевым аспектам тем курса, которое может осуществляться в начале, в процессе или в конце занятия;
– оценка уровня выполнения письменных домашних заданий;
– проверка практических навыков решения проблем (задач), приобретенных студентами в процессе изучения дисциплины;
– оценка степени активности студентов и качества их выступлений и комментариев при проведении дискуссий на занятиях.
Оценке текущего обучения подлежит:
- присутствие студента на лекции или в случае его отсутствия по уважительным причинам наличие полного конспекта по пропущенной теме.
- оценивания знаний студентов на занятиях (миниконтрольные, тестовый опрос, устный опрос) с обязательным выставлением оценки на занятиях. Оценка фиксируется в «Журнале ведения учета знаний студентов за семестр».
Миниконтрольные проводятся в начале занятия в течение 20 мин. (максимально), следующая часть занятия проводится в соответствии с планом рабочей программы.
2. Промежуточный письменный контроль
Предусматривается проведение двух промежуточных письменных контрольных работ (№1 и №2) в виде контрольной, перечень вопросов которых охватывает по 50% содержательных тем, определенных рабочей программой. Каждый промежуточный контроль оценивается и в «Журнале ведения учета знаний студентов за семестр» выставляется соответствующее количество баллов (таблица 1).
При выполнении промежуточных контрольных работ оценке подлежат теоретические знания и практические навыки, которые приобрели студенты после изучения определенного тематического раздела.
В состав заданий конкретной промежуточной контрольной работы, согласно специфики специальности, потока, группы, уровня усвоения программного материала студентами, а также в зависимости от степени подготовленности и активности группы, продемонстрированных на предыдущих занятиях, могут, в разном количестве и соотношении, включаться:
- теоретические вопросы нормативного или проблемного характера;
- тестовые задания;
- графоаналитические задачи;
- творческие задания;
- аналитико-расчетные задачи.
Порядок и время проведения промежуточных контрольных работ определяется преподавателем.
Пересдача промежуточных контрольных работ до конца экзаменационной сессии с целью повышения оценки не разрешается.
3. Индивидуальное расчетное или учебно-исследовательское задание
Элементом текущего оценивания знаний студентов является выполнение индивидуального расчетного или учебно-исследовательского задания, которое оценивается в соответствии с таблицей. Условия для индивидуального задания определяются преподавателем, который ведет лекционные занятия.
Объектами контроля являются:
- характер результатов, полученных в процессе выполнения заданий для самостоятельной работы (самостоятельная обработка тем в целом или отдельных вопросов) и озвученных на занятиях;
- уровень подготовки и презентации рефератов, докладов, сообщений, эссе и др.;
- качество подготовки конспектов учебных или научных текстов;
- качество выполнения задач расчетного, научно-исследовательского или прикладного характера.
Основными формами осуществления контроля являются:
- оценка качества выполнения письменных заданий самостоятельной проработки темы в целом или отдельных вопросов, конспектирование учебных и научных текстов;
- оценивание содержания, качества докладов, сообщений, рефератов, эссе и т.п.; проверка уровня проработки индивидуальных заданий расчетного, научно-исследовательского или прикладного характера;
- проверка соблюдения графика выполнения заданий.
4. Научная работа
Студенты, которые принимали активное участие в работе студенческого научного общества, представляли свои научные работы на конференциях или конкурсах по дисциплине или смежным дисциплинам (если таковые имели место в течение текущего семестра), имеют право дополнительно получить определенное количество баллов к общей оценке итогового контроля успеваемости.
5. Итоговый контроль по дисциплине
Итоговый контроль знаний студентов по дисциплине в соответствии с учебным планом осуществляется в виде зачёта.
Оценка знаний студентов осуществляется только по результатам текущего контроля. При этом виды текущего контроля оцениваются в диапазоне от 0 до 100 баллов. Общая оценка знаний студентов определяется путем

суммирования баллов за текущее обучение и результатов промежуточных контрольных работ.
К получению зачета допускается студент, который успешно выполнил все задания, предусмотренные учебной программой дисциплины для текущего контроля.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Глушкова, Ю. О., Куликова, М. В., Пахомов, А. В., Пахомов, А. В. Стратегическое управление инновациями на предприятии в глобальной экономике [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2014. - 107 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/76515.html
Л2.2	Богомолова, А. В. Управление инновациями [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. - 144 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/72063.html
Л3.1	Горбунов, Д. В., Кузьмин, Е. В. Инфраструктура нововведений [Электронный ресурс]:методические указания по выполнению курсовых работ. - Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 40 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/71842.html
Л2.3	Ермолаев, Е. Е., Князькина, Е. В., Хайруллин, М. Ф. Теория и методология инноваций [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. - 197 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/90939.html
Л1.1	Селиверстов, Ю. И. Управление инновациями [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01-экономика предприятия, 38.03.05-бизнес-информатика. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. - 159 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/110216.html
Л1.2	Пратер, Ч., Гандри, Л. Как создавать инновации [Электронный ресурс]:. - Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2016. - 96 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/90424.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 5.435 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : столы, стулья, доска аудиторные, технические средства обучения (комплект мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран)), комплект информационных учебно-наглядных пособий в соответствии с видом учебной деятельности; комплект переносного оборудования в соответствии с изучаемой тематикой
9.2	Аудитория 5.147 - Учебная аудитория (лаборатория) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных занятий, практической подготовки, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : столы, стулья, доска аудиторные, технические средства обучения (комплект мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран стационарный)), комплект информационных учебно-наглядных пособий в соответствии с видом учебной деятельности, оборудование (лабораторная установка для определения теплоемкости воздуха, лабораторная установка «Исследование физико-химической депрессии», лабораторная установка «Изучение процессов во влажном воздухе», лабораторная установка «Исследование политропного процесса», лабораторная установка «Испытание холодильной компрессорной машины», лабораторная установка «Определение энтальпии водяного пара», лабораторная установка «Изучение изохорного процесса», лабораторная установка по моделированию гидравлических и тепловых процессов, печь муфельная, печь трубчатая; комплект переносного оборудования в соответствии с изучаемой тематикой)
9.3	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.4	Аудитория 4.005пт - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : столы, стулья, доска аудиторные, технические средства обучения (комплект мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран)), комплект информационных учебно-наглядных пособий в соответствии с видом учебной деятельности; комплект переносного оборудования в соответствии с

	изучаемой тематикой

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.16 Транснациональные корпорации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Международная экономика**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):
Щербина Алла Юрьевна

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Транснациональные корпорации»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Цель дисциплины – формирование у будущих международных менеджеров системы теоретических знаний и практических навыков в сфере деятельности современных ТНК, экономического механизма их функционирования, приоритетов и проблем развития.
Задачи:	
1.1	- знание основных терминов и понятий глобального бизнеса, сущности ТНК как его субъекта; понимание роли прямых зарубежных инвестиций для ТНК, а также знание теоретических концепций ТНК , положительных и отрицательных последствий деятельности ТНК для мировой экономики
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Международный бизнес
2.2.2	Экономика зарубежных стран
2.2.3	Английский язык (по профессиональному направлению)
2.2.4	Второй иностранный деловой язык (по профессиональному направлению)
2.2.5	Конъюнктура мировых рынков
2.2.6	Обоснование хозяйственных решений и рисков на предприятии
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Экономика и организация инновационной деятельности
2.3.2	Практика по подготовке выпускной квалификационной работы
2.3.3	Научно-исследовательская работа
2.3.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.3.5	Международная логистика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-3 : Способен экономически обосновывать объемы потребления производственных ресурсов
ПК-3.1 : Выполняет расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий занимающихся международным бизнесом, использует их для обоснования управленческих решений; разрабатывает мероприятия по повышению эффективности деятельности субъектов международного бизнеса на микроуровне

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные термины и понятия глобального бизнеса, сущность ТНК как его субъекта; роль прямых зарубежных инвестиций для ТНК; валютно-финансовые механизмы функционирования ТНК; специфику формирования и реализации стратегий деятель-ности ТНК; характерные черты управления персоналом в ТНК; особенности учёта, отчётности и анализа деятельности ТНК; последствия взаимодействия ТНК и нацио-нальных экономик в разрезе платёжного баланса; особенности управления производ-ственной деятельностью ТНК;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	самостоятельно пользоваться отечественными и зарубежными источниками по во-просам ТНК; самостоятельно применять теоретические основы и принципы ведения глобального бизнеса в практической работе экономиста-международника и в научно-исследовательской работе;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Иметь навыки в сфере деятельности современных ТНК, экономического механизма их функционирования, приоритетов и проблем развития.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	24	24	24	24
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	46	46	46	46
Часы на контроль	20	20	20	20
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

зачёт 8 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Тема 1. Роль ТНК в глобализационных процессах. 1. Глобализация: определение, компоненты, движущие силы 2. Этапы развития глобализационных процессов, транснационализация мировой экономики. 3. Позитивные и негативные последствия глобализации. 4. Экономический национализм и трансрегионализация как современные тренды глобализационных процессов.				
1.1	Лек	Тема 1. Роль ТНК в глобализационных процессах. 1. Глобализация: определение, компоненты, движущие силы 2. Этапы развития глобализационных процессов, транснационализация мировой экономики. 3. Позитивные и негативные последствия глобализации. 4. Экономический национализм и трансрегионализация как современные тренды глобализационных процессов. (0)	8	2	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Пр	Тема 1. Роль ТНК в глобализационных процессах. 1. Глобализация: определение, компоненты, движущие силы 2. Этапы развития глобализационных процессов, транснационализация мировой экономики. 3. Позитивные и негативные последствия глобализации. 4. Экономический национализм и трансрегионализация как современные тренды глобализационных процессов. (0)	8	2	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Ср	Тема 1. Роль ТНК в глобализационных процессах. 1. Глобализация: определение, компоненты, движущие силы 2. Этапы развития глобализационных процессов, транснационализация мировой экономики. 3. Позитивные и негативные последствия глобализации. 4. Экономический национализм и трансрегионализация как современные тренды глобализационных процессов. (0)	8	2	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3

		Раздел 2. Тема 2. ТНК как субъект международного бизнеса: подходы и концепции. **1. Определение ТНК** **2. Теоретические концепции ТНК** **3. Положительные и отрицательные последствия деятельности ТНК** **4. Горизонтальная и вертикальная интеграция** **5. История становления и развития отдельных ТНК.**				
2.1	Лек	Тема 2. ТНК как субъект международного бизнеса: подходы и концепции. 1. Определение ТНК 2. Теоретические концепции ТНК 3. Положительные и отрицательные последствия деятельности ТНК 4. Горизонтальная и вертикальная интеграция 5. История становления и развития отдельных ТНК. (0)	8	1	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Пр	Тема 2. ТНК как субъект международного бизнеса: подходы и концепции. 1. Определение ТНК 2. Теоретические концепции ТНК 3. Положительные и отрицательные последствия деятельности ТНК 4. Горизонтальная и вертикальная интеграция 5. История становления и развития отдельных ТНК. (0)	8	2	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Ср	Тема 2. ТНК как субъект международного бизнеса: подходы и концепции. 1. Определение ТНК 2. Теоретические концепции ТНК 3. Положительные и отрицательные последствия деятельности ТНК 4. Горизонтальная и вертикальная интеграция 5. История становления и развития отдельных ТНК. (0)	8	2	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 3. Тема 3. Управление транснациональной корпорацией. Корпоративный менеджмент. **1. Структура системы управления ТНК. Формирование системы управления ТНК под влиянием внутренних и внешних факторов.** **2. Теоретические модели управления корпорациями. Англо-американская модель корпоративного управления, немецкая (западноевропейская) модель корпоративного управления, японская модель корпоративного управления.** **3. Особенности управления ТНК.**				
3.1	Лек	Тема 3. Управление транснациональной корпорацией. Корпоративный менеджмент. 1. Структура системы управления ТНК. Формирование системы управления ТНК под влиянием внутренних и внешних факторов. 2. Теоретические модели управления корпорациями. Англо-американская модель корпоративного управления, немецкая (западноевропейская) модель корпоративного управления, японская модель корпоративного управления. 3. Особенности управления ТНК. (3)	8	2	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Пр	Тема 3. Управление транснациональной корпорацией. Корпоративный менеджмент. 1. Структура системы управления ТНК. Формирование системы управления ТНК под влиянием внутренних и внешних факторов. 2. Теоретические модели управления корпорациями. Англо-американская модель корпоративного управления, немецкая (западноевропейская) модель корпоративного управления, японская модель корпоративного управления. 3. Особенности управления ТНК. (3)	8	4	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.3	Ср	Тема 3. Управление транснациональной корпорацией. Корпоративный менеджмент. 1. Структура системы управления ТНК. Формирование системы управления ТНК под влиянием внутренних и внешних факторов. 2. Теоретические модели управления корпорациями. Англо-американская модель корпоративного управления, немецкая (западноевропейская) модель корпоративного управления, японская модель корпоративного управления. 3. Особенности управления ТНК. (3)	8	4	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.4	Ср		8	14	ПК-3.1	

		Раздел 4. Тема 4. Транснациональные корпорации как эффективная форма интеграции в рыночной экономике **1. Организационно-правовые формы корпоративных структур. Картели, тресты, синдикаты, финансово-промышленные группы (холдинговые компании), концерны.** **2. Стратегии роста как инструмент развития бизнеса. Слияния и поглощения, синергетический эффект в сделках слияния и поглощения.** **3. Стратегические альянсы транснациональных корпораций, кооперация и инновационная деятельность ТНК.**				
4.1	Лек	Тема 4. Транснациональные корпорации как эффективная форма интеграции в рыночной экономике 1. Организационно-правовые формы корпоративных структур. Картели, тресты, синдикаты, финансово-промышленные группы (холдинговые компании), концерны. 2. Стратегии роста как инструмент развития бизнеса. Слияния и поглощения, синергетический эффект в сделках слияния и поглощения. 3. Стратегические альянсы транснациональных корпораций, кооперация и инновационная деятельность ТНК. (0)	8	1	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.2	Пр	Тема 4. Транснациональные корпорации как эффективная форма интеграции в рыночной экономике 1. Организационно-правовые формы корпоративных структур. Картели, тресты, синдикаты, финансово-промышленные группы (холдинговые компании), концерны. 2. Стратегии роста как инструмент развития бизнеса. Слияния и поглощения, синергетический эффект в сделках слияния и поглощения. 3. Стратегические альянсы транснациональных корпораций, кооперация и инновационная деятельность ТНК. (0)	8	2	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.3	Ср	Тема 4. Транснациональные корпорации как эффективная форма интеграции в рыночной экономике 1. Организационно-правовые формы корпоративных структур. Картели, тресты, синдикаты, финансово-промышленные группы (холдинговые компании), концерны. 2. Стратегии роста как инструмент развития бизнеса. Слияния и поглощения, синергетический эффект в сделках слияния и поглощения. 3. Стратегические альянсы транснациональных корпораций, кооперация и инновационная деятельность ТНК. (0)	8	2	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 5. Тема 5. Глобальный рынок капитала и ТНК **1. Рынок капитала** **2. Классификация международных финансовых операций.** **3. Мировой рынок облигаций**				
5.1	Лек	Тема 5. Глобальный рынок капитала и ТНК 1. Рынок капитала 2. Классификация международных финансовых операций. 3. Мировой рынок облигаций (0)	8	1	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.2	Пр	Тема 5. Глобальный рынок капитала и ТНК 1. Рынок капитала 2. Классификация международных финансовых операций. 3. Мировой рынок облигаций (0)	8	7	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.3	Ср	Тема 5. Глобальный рынок капитала и ТНК 1. Рынок капитала 2. Классификация международных финансовых операций. 3. Мировой рынок облигаций (0)	8	2	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 6. **Тема 6. Прямые зарубежные инвестиции в контексте ТНК** **1. Теоретические основы ПИИ, основные участники, типы ПИИ** **2. Преимущества и недостатки ПИИ** **3. Теории прямых иностранных инвестиций**				
6.1	Лек	Тема 6. Прямые зарубежные инвестиции в контексте ТНК 1. Теоретические основы ПИИ, основные участники, типы ПИИ 2. Преимущества и недостатки ПИИ 3. Теории прямых иностранных инвестиций (0)	8	4	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3

6.2	Пр	Тема 6. Прямые зарубежные инвестиции в контексте ТНК 1. Теоретические основы ПИИ, основные участники, типы ПИИ 2. Преимущества и недостатки ПИИ 3. Теории прямых иностранных инвестиций (0)	8	2	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
6.3	Ср	Тема 6. Прямые зарубежные инвестиции в контексте ТНК 1. Теоретические основы ПИИ, основные участники, типы ПИИ 2. Преимущества и недостатки ПИИ 3. Теории прямых иностранных инвестиций (0)	8	2	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 7. Тема 7. Взаимодействие ТНК с государством 1. Отношения между государством и ТНК: конфликтные, кооперационные, нейтральные. 2. Позитивное и негативное влияние ТНК на экономику страны-реципиента. 3. ТНК и формирование конкурентоспособности стран, реализация конкурентных преимуществ на международных рынках.				
7.1	Лек	Тема 7. Взаимодействие ТНК с государством 1. Отношения между государством и ТНК: конфликтные, кооперационные, нейтральные. 2. Позитивное и негативное влияние ТНК на экономику страны-реципиента. 3. ТНК и формирование конкурентоспособности стран, реализация конкурентных преимуществ на международных рынках. (0)	8	2	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
7.2	Пр	Тема 7. Взаимодействие ТНК с государством 1. Отношения между государством и ТНК: конфликтные, кооперационные, нейтральные. 2. Позитивное и негативное влияние ТНК на экономику страны-реципиента. 3. ТНК и формирование конкурентоспособности стран, реализация конкурентных преимуществ на международных рынках. (0)	8	3	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
7.3	Ср	Тема 7. Взаимодействие ТНК с государством 1. Отношения между государством и ТНК: конфликтные, кооперационные, нейтральные. 2. Позитивное и негативное влияние ТНК на экономику страны-реципиента. 3. ТНК и формирование конкурентоспособности стран, реализация конкурентных преимуществ на международных рынках. (0)	8	12	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
7.4	КРКК	Консультации по курсу	8	2	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 8. Тема 8. Корпоративная культура в транснациональной корпорации 1. Факторы менеджмента в корпоративной культуре. 2. Классификация корпоративных культур и их характеристика. Типы корпоративной культуры. 3. Принципы и ценности преуспевающих фирм. 4. Корпоративная социальная ответственность				
8.1	Лек	Тема 8. Корпоративная культура в транснациональной корпорации 1. Факторы менеджмента в корпоративной культуре. 2. Классификация корпоративных культур и их характеристика. Типы корпоративной культуры. 3. Принципы и ценности преуспевающих фирм. 4. Корпоративная социальная ответственность 5. Корпоративная культура в российских компаниях. (0)	8	3	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
8.2	Пр	Тема 8. Корпоративная культура в транснациональной корпорации 1. Факторы менеджмента в корпоративной культуре. 2. Классификация корпоративных культур и их характеристика. Типы корпоративной культуры. 3. Принципы и ценности преуспевающих фирм. 4. Корпоративная социальная ответственность 5. Корпоративная культура в российских компаниях. (0)	8	2	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
8.3	Ср	Тема 8. Корпоративная культура в транснациональной корпорации 1. Факторы менеджмента в корпоративной культуре. 2. Классификация корпоративных культур и их характеристика. Типы корпоративной культуры. 3. Принципы и ценности преуспевающих фирм. 4. Корпоративная социальная ответственность 5. Корпоративная культура в российских компаниях. (0)	8	6	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Как определяется глобализация и какие основные компоненты включает это понятие?
2. Какие движущие силы способствуют развитию глобализационных процессов?
3. Каковы ключевые этапы развития глобализации и транснационализации мировой экономики?
4. Какие положительные и негативные последствия глобализации можно выделить?
5. Что подразумевают под экономическим национализмом и трансрегионализацией в контексте современных трендов глобализации?
6. Дайте определение транснациональной корпорации (ТНК).
7. Какие основные теоретические концепции ТНК существуют?
8. В чем заключаются положительные и отрицательные последствия деятельности ТНК для стран и мирового рынка?
9. Чем отличаются горизонтальная и вертикальная интеграция в деятельности ТНК?
10. Как развивались отдельные ТНК, и какие этапы можно выделить в их истории?
11. Как строится структура системы управления ТНК?
12. Какие факторы влияют на формирование системы управления в ТНК?
13. Чем англо-американская модель корпоративного управления отличается от западноевропейской и японской?
14. Какие особенности управления присущи ТНК в сравнении с национальными корпорациями?
15. В чем проявляется специфика корпоративного менеджмента в ТНК?
16. Какие существуют организационно-правовые формы корпоративных структур?
17. Что такое картели, тресты, синдикаты и холдинговые компании, и как они различаются?
18. Какие стратегии роста используют ТНК для развития бизнеса?
19. Какой синергетический эффект может быть достигнут в сделках слияния и поглощения?
20. Какова роль стратегических альянсов и кооперации в инновационной деятельности ТНК?
21. Какова структура мирового рынка капитала?
22. Как классифицируются международные финансовые операции?
23. Что представляет собой мировой рынок облигаций?
24. Как ТНК влияют на глобальный рынок капитала?
25. Какие преимущества и риски возникают для ТНК при участии в международных рынках капитала?
26. В чем заключаются теоретические основы прямых иностранных инвестиций (ПИИ)?
27. Кто является основными участниками ПИИ и какие типы инвестиций существуют?
28. Каковы преимущества и недостатки ПИИ для стран-реципиентов и инвесторов?
29. Какие теории объясняют причины и модели прямых иностранных инвестиций?
30. Как ПИИ влияют на экономический рост и развитие принимающих стран?
31. Какие особенности существуют в мотивации персонала в транснациональных корпорациях?
32. Что такое международное управление человеческими ресурсами?
33. Какие существуют типы кадровой политики в ТНК?
34. Как организуются программы обучения и развития менеджмента для иностранных сотрудников?
35. Каковы ключевые различия в управлении персоналом в разных регионах мира?
36. Каковы основные формы взаимодействия между ТНК и государством?
37. В чем проявляются конфликтные и кооперационные отношения между ТНК и государством?

38. Как ТНК влияют на экономику страны-реципиента?
39. Как ТНК способствуют формированию конкурентоспособности стран?
40. Какие конкурентные преимущества реализуют ТНК на международных рынках?
41. Каковы основные факторы, влияющие на корпоративную культуру ТНК?
42. Какие типы корпоративной культуры существуют и каковы их характеристики?
43. Какие принципы и ценности присущи преуспевающим корпорациям?
44. Как проявляется корпоративная социальная ответственность в деятельности ТНК?
45. Каковы особенности корпоративной культуры в российских ТНК в сравнении с международными практиками?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Роль транснационализации в развитии мировой экономики.
Влияние глобализации на транснациональные корпорации.
Социальные и культурные факторы, способствующие глобализации.
Роль международных организаций в развитии глобализационных процессов.
Использование региональных экономических интеграций транснациональными корпорациями.
Эволюция концепции глобализации в экономической теории.
Особенности глобализационных процессов в различных регионах мира.
Влияние глобализации на национальные экономики и их международное взаимодействие.
Влияние международных соглашений на деятельность транснациональных корпораций.
Подходы к классификации транснациональных корпораций.
Отличие многонациональных корпораций от транснациональных.
Основные цели и задачи транснациональных корпораций на международных рынках.
Роль прямых иностранных инвестиций в деятельности транснациональных корпораций.
Влияние экономической политики стран на деятельность транснациональных корпораций.
Глобальные цепочки поставок, управляемые транснациональными корпорациями.
Влияние транснациональных корпораций на развитие малых и средних предприятий.
Формы и механизмы сотрудничества транснациональных корпораций.
Правовые и нормативные аспекты деятельности транснациональных корпораций в разных странах.
Роль корпоративной стратегии в международной деятельности транснациональных корпораций.
Формирование организационной структуры транснациональных корпораций.
Влияние внутренних и внешних факторов на формирование структуры управления транснациональными корпорациями.
Различия между управлением транснациональными и национальными корпорациями.
Задачи менеджмента в транснациональных корпорациях.
Предпочтительные модели управления корпорациями в транснациональных компаниях.
Изменение стратегий управления транснациональными корпорациями в условиях экономических кризисов.
Особенности стратегического планирования в транснациональных корпорациях.
Влияние корпоративной культуры на успешную деятельность транснациональных корпораций.
Проблемы, с которыми сталкиваются транснациональные корпорации в международной деятельности.
Организационные структуры транснациональных корпораций.
Преимущества горизонтальной и вертикальной интеграции для транснациональных корпораций.
Стратегии роста, применяемые транснациональными корпорациями.
Использование слияний и поглощений для расширения деятельности транснациональных корпораций.
Вызовы для транснациональных корпораций при интеграции в национальные рынки.
Адаптация стратегий транснациональных корпораций к региональным рынкам.
Влияние цифровой трансформации на бизнес-модели транснациональных корпораций.
Роль слияний и поглощений в глобальной экономике.
Факторы успеха стратегических альянсов транснациональных корпораций.
Риски и преимущества кооперации между транснациональными корпорациями.
Участие транснациональных корпораций в мировом рынке облигаций.
Факторы, влияющие на участие транснациональных корпораций в глобальном рынке капитала.
Влияние международных финансовых операций на деятельность транснациональных корпораций.
Особенности управления финансовыми ресурсами в транснациональных корпорациях.
Преимущества и недостатки международных финансовых операций для транснациональных корпораций.
Влияние прямых иностранных инвестиций на развитие экономик принимающих стран.
.Использование прямых иностранных инвестиций транснациональными корпорациями для расширения влияния.
Последствия привлечения прямых иностранных инвестиций для развивающихся стран.
Адаптация кадровых стратегий транснациональных корпораций в международной среде.

7.3. Тематика письменных работ

письменных работ планом не предусмотрено

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения заданий, полученных на практических занятиях, текущих опросов на лекциях. Необходимое условие для допуска к зачету является: выполнение и предоставление заданий, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1. Рекомендуемая литература	
Л1.1	Решетникова, Н. Н., Магомедов, М. Г. Международный бизнес и маркетинг [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020. - 124 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/118054.html
Л2.1	Белокоскова-Михайлова, Е. Психоанализ бизнеса [Электронный ресурс]:. - Москва: Когито-Центр, 2021. - 197 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/123784.html
Л2.2	Бобрышев, А. Н., Медведева, Е. А. Управленческий учет по бизнес-процессам и стадиям жизненного цикла продукта [Электронный ресурс]:монография. - Ставрополь: АГРУС, 2023. - 196 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/133835.html
Л2.3	Панарин, А. А., Андреева, Д. А. Конкурентоспособность услуг бизнеса [Электронный ресурс]:учебное пособие для магистрантов и аспирантов. - Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. - 127 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/135786.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 9.402 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный, доска аудиторная, кафедра
9.2	Аудитория 9.402 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный, доска аудиторная, кафедра
9.3	Аудитория 9.410 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), экран, доска аудиторная, стол аудиторный, стул аудиторный, парты 3-х местные, демонстрационные плакаты
9.4	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.17 Управление инновационной деятельностью

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономика предприятия и инноватика**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):
Заричанская Е.В.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Управление инновационной деятельностью»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	освоение теоретических и методологических основ управления инновационными проектами, а также подготовка к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности в ходе реализации инновационных проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.
Задачи:	
1.1	изучить сущность управления проектом, цели и виды проектов, методологию управления проектами, жизненный цикл и структуру инновационного проекта;
1.2	освоить методы инвестиционных расчетов, подходы к оценке риска, сетевой анализ и календарное планирование проекта;
1.3	овладеть навыками планирования проекта и оценки эффективности реализации проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Экономика предприятия
2.2.2	Инвестирование
2.2.3	
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Обоснование хозяйственных решений и рисков на предприятии
2.3.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-4 : Способен разрабатывать инвестиционный проект
ПК-4.3 : Обоснованно использует инструменты решения конкретных задач инновационной деятельности в рамках разработки инновационного проекта

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические основы и понятийный аппарат дисциплины;
3.1.2	основные виды и элементы проектов;
3.1.3	важнейшие принципы, функции и методы управления проектом;
3.1.4	порядок разработки и специфику реализации инновационных проектов;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать полученные знания для разработки и управления проектами;
3.2.2	собирать и анализировать данные, необходимые для формирования разделов проекта;
3.2.3	определять цели проекта;
3.2.4	разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта;
3.2.5	организовывать и контролировать выполнение инновационного проекта;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	основами современных информационных технологий по поиску, обработке и представлении данных, необходимых для принятия решений в области управления проектами, анализировать информацию с применением программных продуктов;
3.3.2	навыками обоснования потребности в привлечении ресурсов, расчета основных показателей проекта и основных параметров эффективности инновационных проектов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

зачёт 6 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Цели и задачи управления проектами на современном этапе.				
1.1	Лек	Основные понятия проектного менеджмента. Системный подход к управлению проектами. Особенности управления проектами в России.	6	4	ПК-4.3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1
1.2	Пр	Основные понятия проектного менеджмента. Системный подход к управлению проектами. Особенности управления проектами в России.	6	4	ПК-4.3	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л3.2
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	6	4	ПК-4.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3
		Раздел 2. Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение.				
2.1	Лек	Жизненный цикл инвестиционного проекта. Структура проекта. Внешняя среда проекта. Участники проекта. Администрирование.	6	4	ПК-4.3	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1
2.2	Пр	Структура, участники и жизненный цикл инвестиционного проекта.	6	4	ПК-4.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	6	4	ПК-4.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3
		Раздел 3. Методология подготовки, согласования и реализации инновационного проекта.				
3.1	Лек	Инициация бизнес-идеи и разработка концепции инвестиционного проекта. Исследование инвестиционных возможностей. Бизнес-план проекта.	6	4	ПК-4.3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1
3.2	Пр	Инициация бизнес-идеи и разработка концепции инвестиционного проекта. Исследование инвестиционных возможностей. Бизнес-план проекта.	6	4	ПК-4.3	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л3.2

3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	6	4	ПК-4.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3
		Раздел 4. Планирование проекта.				
4.1	Лек	Цели, назначение и виды планов. Сетевое планирование. Календарное планирование. Порядок разработки и состав проектно-сметной документации.	6	4	ПК-4.3	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1
4.2	Пр	Сетевое планирование. Календарное планирование. Порядок разработки и состав проектно-сметной документации.	6	4	ПК-4.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	6	4	ПК-4.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3
		Раздел 5. Управление проектированием.				
5.1	Лек	Типы и задачи проектных фирм. Способы и источники финансирования проекта. Организация проектного финансирования. Порядок разработки смет. Планирование затрат по проекту. Контроль за исполнением бюджета.	6	6	ПК-4.3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1
5.2	Пр	Типы и задачи проектных фирм. Способы и источники финансирования проекта. Организация проектного финансирования. Порядок разработки смет. Планирование затрат по проекту. Контроль за исполнением бюджета.	6	6	ПК-4.3	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л3.2
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	6	4	ПК-4.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3
		Раздел 6. Юридические аспекты подготовки и разработки инновационного проекта.				
6.1	Лек	Типы контрактов. Организация подрядных торгов. Регулирование материально-технического обеспечения проекта.	6	4	ПК-4.3	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1
6.2	Пр	Типы контрактов. Организация подрядных торгов. Регулирование материально-технического обеспечения проекта.	6	4	ПК-4.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	6	4	ПК-4.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3
		Раздел 7. Управление реализацией проекта.				
7.1	Лек	Организационная структура управления проектами. Контроль и регулирование при реализации проекта. Управление изменениями. Обеспечение качества проекта. Управление завершением проекта.	6	6	ПК-4.3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1
7.2	Пр	Организационная структура и обеспечение качества управления проектами. Контроль и регулирование при реализации проекта. Управление завершением проекта.	6	6	ПК-4.3	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л3.2
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	6	14	ПК-4.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3
7.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины.	6	1	ПК-4.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3
7.5	КРКК	Сдача экзамена по дисциплине.	6	1		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:		
6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

ТЕМА 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

1. Приведите одно из определений понятия «проект».
2. Назовите обязательные характеристики понятия «проект».
3. Каковы общие признаки проекта?
4. Какие виды проектов различают по сферам деятельности?
5. Что такое монопроект, мультипроект, мегапроект?
6. Можно ли рассматривать проект как систему?
7. Дайте определение управлению проектами.

ТЕМА 2. ПРОЕКТНЫЙ ЦИКЛ, СТРУКТУРИЗАЦИЯ ПРОЕКТА И ЕГО ВНЕШНЕЕ ОКРУЖЕНИЕ

1. Перечислите управляемые параметры проекта.
2. В чем состоит суть структуризации (декомпозиции) проекта?
3. Перечислите основные функции управления проектом.
4. Что такое миссия проекта? С какой точки зрения формулируется миссия проекта?
5. Все ли фазы проекта являются обязательными (необходимыми)?
6. Чем отличаются фазы жизненного цикла и этапы реализации проекта?
7. Что такое окружение проекта?
8. Какие сферы деятельности оказывают влияние на проект?
9. Что включается во внешнее окружение проекта?
10. Кто является участниками проекта?

ТЕМА 3. МЕТОДОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ, СОГЛАСОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

1. Назовите основные фазы разработки проекта.
2. Что понимается под «концепцией проекта»?
3. Что входит в понятие «цели проекта»?
4. Каковы основные характеристики задач, формулируемых на стадии формирования концепции проекта?
5. Назовите основные этапы разработки концепции проектов.

ТЕМА 4. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТА

1. Назовите проектные процессы. В чем они заключаются?
2. Что такое укрупненный план реализации проекта?
3. Что такое стратегический план реализации проекта? Чем он отличается от укрупненного?
4. Раскройте сущность текущих, оперативных, функциональных планов.
5. Как называются планы, включающие расписание и график работ?
6. Что такое контроль?
7. Назовите и раскройте сущность видов проектного анализа.
8. Что такое сетевой график? Для чего используется сетевой анализ?
9. С чем связаны ограничения каждого вида ресурсов?
10. В чем заключается метод составления календарного плана с учетом обеспечения ресурсами?
11. Что такое эффективность инвестиционных проектов?
12. Что такое «денежные потоки проекта»?
13. Для чего необходимо проведение оценки эффективности проектов?
14. Перечислите основные показатели эффективности проектов.
15. Назовите основные критерии эффективности проектов.

ТЕМА 5. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕМ

1. Что такое проектное финансирование?
2. Какие существуют источники финансирования? Приведите любую классификацию.
3. В чем заключаются преимущества и недостатки проектного финансирования?
4. Что такое денежный поток?
5. Каково обязательное условие для принятия инвестиционного проекта?
6. Назовите коэффициенты, позволяющие оценить финансовое положение предприятия.

7. Что такое дисконтирование?
8. Что такое чистая приведенная стоимость?
9. В чем заключаются недостатки показателей внутренней нормы рентабельности и чистого дисконтированного дохода?
10. Что такое дисконтированный срок окупаемости?

ТЕМА 6. ЮРИДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ И РАЗРАБОТКИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

1. Дайте определение подрядных торгов.
2. Перечислите основных участников торгов. Назовите их основные функции в процессе проведения торгов.
3. Какова процедура проведения торгов? На основании каких критериев осуществляется выбор победителя торгов?
4. Что такое контракт? Есть ли сходство с понятиями договор и соглашение?
5. Какие виды договоров Вы знаете? Перечислите основные принципы составления договоров.
6. Перечислите виды ресурсов проекта.
7. Перечислите основные задачи управления ресурсами.
8. Чем отличаются закупки от поставок?
9. Перечислите виды контроля технологического оборудования по критерию качества.
10. Дайте определение понятию «управление запасами». Перечислите наиболее часто встречающиеся виды запасов.

ТЕМА 7. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОЕКТА

1. Каковы основные организационные формы управления проектами?
2. Что такое функциональная структура управления проектами?
3. В чем сущность матричной структуры управления проектами?
4. В чем отличие дивизиональной и сетевой структур от других структур управления проектами?
5. Каковы этапы жизненного цикла команды проекта?
6. В чем отличие контроля и оценки?
7. Что относится к изменениям в проекте? Каковы источники изменений в проекте?
8. Назовите основную цель контроля проекта. В чем состоит содержание контроля проекта?
9. Перечислите пять основных возможных вариантов действий входе реализации проекта.
10. В чем заключается управление изменениями?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Предпосылки перехода к управлению проектами.
2. Особенности управления инвестиционными проектами
3. Определение проекта и содержание понятия «инвестиционный проект»
4. Цели проекта, их иерархия.
5. Основные этапы и элементы проекта.
6. Виды работ по проекту.
7. Предварительное технико-экономическое обоснование.
8. Основное содержание работ при формировании инвестиционного замысла.
9. Определение потребностей и возможностей, формирующих интерес к работе над проектом.
10. Разработка и обоснование альтернативных вариантов проекта.
11. Жизнеспособность проекта.
12. Проблемы, способные помешать осуществимости проекта.
13. Определение основных характеристик проекта.
14. Начальное планирование, техническое обоснование и оценка издержек проекта.
15. Определение организационных и технологических процессов.
16. Назначение и сущность проектного анализа.
17. Оценка доходности, ликвидности и безопасности коммерческой идеи и предложения.
18. Назначение и содержание инвестиционного анализа.
19. Виды проектного анализа.
20. Учет рисков при инвестиционном анализе.
21. Доходность, рентабельность и окупаемость проекта.
22. Принцип неравноценности нынешних и будущих благ. Дисконтирование.
23. Показатели оценки доходности, рентабельности и окупаемости проекта.
24. Ставка дисконта и учет инфляции при анализе проекта.
25. Определение и виды эффективности инвестиционного проекта.
26. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
27. Оценка общей эффективности и эффективности участия в проекте.
28. Оценка эффективности проекта различными его участниками.
29. Способы, формы и источники финансирования инвестиций.
30. Заемное финансирование. Лизинг.
31. Экономический анализ проекта.
32. Финансовый анализ проекта.
33. Проектные риски и их виды.
34. Стратегии управления рисками.
35. Экспертная оценка рисков.
36. Анализ чувствительности проекта.
37. Проверка устойчивости и оценка точки безубыточности проекта.

38. Механизмы стимулирования в управлении проектами.
39. Формализованное описание неопределенности и анализ сценариев.
40. Управление ресурсами проекта.

7.3. Тематика письменных работ

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита курсовой работы, практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования.
Выполнение всех работ и заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Обучающийся выполняет курсовую работу в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.
Оценка может быть снижена за несоблюдение установленного срока выполнения курсовой работы.
По результатам защиты курсовой работы обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся выполнил курсовую работу полностью в соответствии с заданием, ошибки и неточности не выявлены; при защите курсовой работы демонстрирует высокую теоретическую подготовку; успешно справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;
«Хорошо» - обучающийся выполнил курсовую работу с незначительными ошибками и неточностями; при защите курсовой работы / курсового проекта демонстрирует хорошую теоретическую подготовку; хорошо справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;
«Удовлетворительно» - обучающийся выполнил курсовую работу с существенными ошибками; при защите курсового проекта демонстрирует слабую теоретическую подготовку; при решении задач, предусмотренных программой учебной дисциплины, допускает неточности, существенные ошибки;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не выполнил курсовую работу в соответствии с заданием; не владеет теоретическими знаниями по изучаемой дисциплине; необходимые практические компетенции не сформированы.

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита курсовой работы; выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Крумина, К. В., Полковникова, С. Г. Управление проектами [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск: Омский государственный технический университет, 2020. - 118 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/115453.html
Л2.2	Романова, А. Т., Смолякова, Е. В. Управление проектами [Электронный ресурс]:практикум. - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. - 50 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/122147.html
Л2.3	Белый, Е. М., Романова, И. Б. Управление проектами [Электронный ресурс]:конспект лекций. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 100 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/127576.html
Л3.1	Харина Е. В., Бечвая И. Е. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента по дисциплине "Управление инновационной деятельностью" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по программе "бакалавр" по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 27.03.05 "Инноватика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m7665.pdf
Л3.2	Заричанская Е. В. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Управление инновационными проектами" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 27.03.05 "Инноватика", 38.03.01 "Экономика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8068.pdf

Л3.3	Заричанская Е. В. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Управление инновационными проектами" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 27.03.05 "Инноватика", 38.03.01 "Экономика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8069.pdf
Л2.4	Нефедова, Е. Е. Управление проектами [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет, 2022. - 108 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/137343.html
Л1.1	Иванилова, С. В. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавров. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2023. - 188 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/137775.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 9.203 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : -
9.2	Аудитория 9.507 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска классная стеклянная, парты 2-х местные, кафедра, стол аудиторный, стул аудиторный, модель выработанного пространства, модель комбайна К-52, макет действующей струговой установки, макет проведения бремсберга, модель выработанного пространства, макет сплошной системы разработки, макет «Схема очистного забоя при вскрытии крутопадающего пласта штольней», макет сопряжения печи с основным и параллельными штреками, макет «Угольный комбайн Донбасс-1», макет системы разработки слоями; столы под макеты, вешалки для чертежей и плакатов, плакаты учебные
9.3	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.18 Экономика зарубежных стран

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Международная экономика**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **5 з.е.**

Составитель(и):
Щербина Алла Юрьевна

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика зарубежных стран»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	формирование глубоких знаний специфических особенностей развития национальных экономик различных стран мира.
Задачи:	
1.1	- Формирование у студентов навыков в определении места национальной экономики на современном этапе развития;
1.2	- Привитие студентам умений по выявлению тенденций мировой экономики и ее проблем;
1.3	- Выработка у студентов профессионального подхода к реализации теоретических и практических навыков по определению уровня конкурентоспособности стран в мировой экономике;
1.4	- Ознакомление студентов с особенностями экономик США, Канады, экономик стран Западной Европы, экономик малых стран Западной Европы, экономик новых индустриальных стран, экономик развивающихся стран.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Экономическая теория
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.3.2	Международная экономика
2.3.3	Транснациональные корпорации

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.3 : Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, а также методикой системного подхода для решения поставленных задач
ПК-1 : Способен выполнять анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия и оценку ресурсов, необходимых для реализации решений, и их эффективности использования (включая альтернативные варианты их использования)
ПК-1.1 : Выполняет оценку ресурсов, необходимых для реализации решений, и анализ результатов с учётом региональной специфики

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	закономерности функционирования современной глобальной экономики; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики зарубежных стран; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; основные тенденции развития мировой экономики; основные особенности развития экономически развитых стран и развивающихся стран; методики и подходы к измерению уровней социально-экономического развития стран мира; причины конкурентоспособности государств с различными экономическими системами; экономическую историю, современные тенденции и перспективы развития ведущих стран мира; современные концепции развития экономики; общие тенденции функционирования глобальной экономики как системы; особенности деятельности международных компаний в условиях финансовой глобализации;
3.2	**Уметь:**

3.2.1	осуществлять сбор первичных статистических данных о состоянии отдельных групп стран и территорий на основе публикаций национальных и международных экономических организаций; использовать систему знаний о мировом хозяйстве для анализа и сопоставления данных об уровне и тенденциях развития отдельных групп стран и территорий; интерпретировать тенденции развития ведущих стран мира; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов в глобализации; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы происходящие в ведущих странах мира; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели экономики развитых стран; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Владеть навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; навыками проведения анализа макроэкономической политики государств, опыт которых мог бы быть полезен для развития национальной экономики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	99	99	99	99
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

4.2. Виды контроля

экзамен 3 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовая работа 3 сем.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Тема 1. Теоретические основы изучения зарубежных экономик				
1.1	Лек	Тема 1. Теоретические основы изучения зарубежных экономик 1. Понятие и предмет курса «Экономика зарубежных стран» 2. Мировое хозяйство и национальные экономики 3. Классификация стран по уровню экономического развития 4. Роль международных организаций в изучении мировой экономики 5. Противоречия и взаимоотношения между странами и группами стран в условиях глобализации	3	3	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1

1.2	Пр	Тема 1. Теоретические основы изучения зарубежных экономик 1. Понятие и предмет курса «Экономика зарубежных стран» 2. Мировое хозяйство и национальные экономики 3. Классификация стран по уровню экономического развития 4. Роль международных организаций в изучении мировой экономики 5. Противоречия и взаимоотношения между странами и группами стран в условиях глобализации	3	2	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.3	Ср	Тема 1. Теоретические основы изучения зарубежных экономик 1. Понятие и предмет курса «Экономика зарубежных стран» 2. Мировое хозяйство и национальные экономики 3. Классификация стран по уровню экономического развития 4. Роль международных организаций в изучении мировой экономики 5. Противоречия и взаимоотношения между странами и группами стран в условиях глобализации	3	4	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 2. Тема 2. Мировая экономика и её проблемы				
2.1	Лек	Тема 2. Мировая экономика и её проблемы 1. Особенности современной мировой экономики и её основные недостатки 2. Ключевые глобальные проблемы мировой экономики	3	4	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.2	Пр	Тема 2. Мировая экономика и её проблемы 1. Особенности современной мировой экономики и её основные недостатки 2. Ключевые глобальные проблемы мировой экономики	3	1	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.3	Ср	Тема 2. Мировая экономика и её проблемы 1. Особенности современной мировой экономики и её основные недостатки 2. Ключевые глобальные проблемы мировой экономики	3	8	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 3. Тема 3. Основные модели макроэкономического развития и конкурентоспособность стран в мировой экономике.				
3.1	Лек	1. Характеристика основных моделей макроэкономического развития. 2. Конкурентоспособность национальных экономик.	3	4	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
3.2	Пр	1. Характеристика основных моделей макроэкономического развития. 2. Конкурентоспособность национальных экономик.	3	1	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
3.3	Ср	1. Характеристика основных моделей макроэкономического развития. 2. Конкурентоспособность национальных экономик.	3	12	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 4. Тема 4. Особенности экономик развитых стран				
4.1	Лек	1. США: инновационная экономика и глобальное лидерство 2. Германия: социально-рыночная модель и промышленный потенциал 3. Япония: технологические достижения и демографические вызовы 4. Сравнительный анализ экономик развитых стран	3	4	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.2	Пр	1. США: инновационная экономика и глобальное лидерство 2. Германия: социально-рыночная модель и промышленный потенциал 3. Япония: технологические достижения и демографические вызовы 4. Сравнительный анализ экономик развитых стран	3	1	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1

4.3	Ср	1. США: инновационная экономика и глобальное лидерство 2. Германия: социально-рыночная модель и промышленный потенциал 3. Япония: технологические достижения и демографические вызовы 4. Сравнительный анализ экономик развитых стран	3	12	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 5. Тема 5. Экономики развивающихся стран.				
5.1	Лек	1. Понятие и критерии отнесения стран к развивающимся. 2. Экономическое развитие Китая. 3. Экономика Индии 4. Экономики стран Латинской Америки	3	4	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.2	Пр	1. Понятие и критерии отнесения стран к развивающимся. 2. Экономическое развитие Китая. 3. Экономика Индии 4. Экономики стран Латинской Америки	3	1	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.3	Ср	1. Понятие и критерии отнесения стран к развивающимся. 2. Экономическое развитие Китая. 3. Экономика Индии 4. Экономики стран Латинской Америки	3	12	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 6. Тема 6. Экономики стран Африки и Юго-Восточной Азии				
6.1	Лек	Тема 6. Экономики стран Африки и Юго-Восточной Азии 1. Африканские страны: специфика хозяйственного развития 2. Страны Юго-Восточной Азии и их экономические успехи 3. Влияние международной помощи на развитие	3	4	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
6.2	Пр	Тема 6. Экономики стран Африки и Юго-Восточной Азии 1. Африканские страны: специфика хозяйственного развития 2. Страны Юго-Восточной Азии и их экономические успехи 3. Влияние международной помощи на развитие	3	2	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
6.3	Ср	Тема 6. Экономики стран Африки и Юго-Восточной Азии 1. Африканские страны: специфика хозяйственного развития 2. Страны Юго-Восточной Азии и их экономические успехи 3. Влияние международной помощи на развитие	3	12	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 7. Тема 7. Экономика стран Западной Европы.				
7.1	Лек	1. Общая характеристика стран Западной Европы. 2. Страны Центральной Европы. 3. Страны Северной Европы. 4. Страны Южной Европы.	3	3	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
7.2	Пр	1. Общая характеристика стран Западной Европы. 2. Страны Центральной Европы. 3. Страны Северной Европы. 4. Страны Южной Европы.	3	2	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
7.3	Ср	1. Общая характеристика стран Западной Европы. 2. Страны Центральной Европы. 3. Страны Северной Европы. 4. Страны Южной Европы.	3	1	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 8. Тема 8. Региональные экономические объединения				
8.1	Лек	1. Европейский союз: структура и этапы интеграции 2. НАФТА/USMCA, МЕРКОСУР и другие региональные блоки 3. Экономические и политические эффекты интеграции 4. Проблемы и перспективы региональных объединений	3	3	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1

8.2	Пр	1. Европейский союз: структура и этапы интеграции 2. НАФТА/USMCA, МЕРКОСУР и другие региональные блоки 3. Экономические и политические эффекты интеграции 4. Проблемы и перспективы региональных объединений	3	3	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
8.3	Ср	1. Европейский союз: структура и этапы интеграции 2. НАФТА/USMCA, МЕРКОСУР и другие региональные блоки 3. Экономические и политические эффекты интеграции 4. Проблемы и перспективы региональных объединений	3	5	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 9. Тема 9. Глобальные вызовы и перспективы мировой экономики				
9.1	Лек	1. Экономические кризисы и их влияние на мировую систему 2. Климатические изменения и «зелёная» экономика 3. Цифровизация и её роль в глобальной экономике 4. Прогнозы и сценарии развития мировой экономики	3	3	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
9.2	Пр	1. Экономические кризисы и их влияние на мировую систему 2. Климатические изменения и «зелёная» экономика 3. Цифровизация и её роль в глобальной экономике 4. Прогнозы и сценарии развития мировой экономики	3	3	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
9.3	Ср	1. Экономические кризисы и их влияние на мировую систему 2. Климатические изменения и «зелёная» экономика 3. Цифровизация и её роль в глобальной экономике 4. Прогнозы и сценарии развития мировой экономики	3	6	УК-1.3 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
9.4	Ср	Подготовка курсовой работы	3	27		
9.5	КРКК	Консультации по курсу	3	4	УК-1.3 ПК-1.1	
9.6	КРКК	Консультация по курсовой работе	3	2		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Выполнение курсовой работы	Имеет целью закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных при изучении дисциплины, позволяет обучающимся развить навыки научного поиска
6.5	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Каким образом мировое хозяйство взаимодействует с национальными экономиками?

2. Как можно классифицировать страны в мировой экономике?
3. Насколько верно высказывание, что национальные границы создают преграды для глобальной экономической интеграции?
4. Определите основные противоречия и взаимоотношения между странами в условиях глобализации.
5. В чем заключаются особенности современной мировой экономики?
6. Каковы ключевые недостатки современной мировой экономики?
7. Каким образом глобальные проблемы мировой экономики влияют на отдельные страны?
8. Насколько эффективны современные подходы к решению глобальных экономических проблем?
9. Какие основные модели макроэкономического развития существуют?
10. Определите различия в моделях макроэкономического развития стран.
11. Каким образом конкурентоспособность национальных экономик зависит от модели развития?
12. Насколько важен уровень конкурентоспособности страны для её роли в мировой экономике?
13. Каким образом экономико-географическое положение США влияет на её экономическое развитие?
14. В чем заключаются ключевые особенности структуры экономики США?
15. Каковы главные факторы, определяющие развитие экономики США?
16. Насколько вероятен устойчивый рост экономики США в будущем?
17. Какова экономико-географическая характеристика Канады?
18. Каким образом макроэкономическая модель развития Канады отличается от других стран?
19. Определите текущее состояние экономики Канады.
20. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на перспективы развития Канады?
21. Каковы основные характеристики экономики Германии?
22. В чем заключаются особенности экономики Франции в сравнении с Германией?
23. Определите различия в структуре экономики Великобритании и Франции.
24. Каким образом экономика Италии адаптируется к современным вызовам?
25. Какие экономические особенности характерны для малых стран Западной Европы?
26. В чем различия в экономическом развитии стран Центральной Европы?
27. Каким образом страны Северной Европы обеспечивают высокий уровень экономического развития?
28. Каковы основные проблемы экономического развития стран Южной Европы?
29. Каким образом национальная специфика Японии влияет на её экономическое развитие?
30. Как послевоенное развитие Японии определило её экономическую структуру?
31. Определите ключевые особенности экономики Японии на современном этапе.
32. Каким образом Япония решает вызовы, стоящие перед её экономикой?
33. Каковы особенности экономического развития Австралии и Новой Зеландии?
34. Насколько важны природные ресурсы для экономики Южно-Африканской республики?
36. Каким образом экономическое развитие стран «переселенческого капитализма» отличается от других развитых стран?
37. Какие факторы способствуют развитию новых индустриальных стран Юго-Восточной Азии?
38. Определите различия в экономическом развитии новых индустриальных стран Латинской Америки и Юго-Восточной Азии.
39. Каким образом новые индустриальные страны участвуют в глобальных производственных цепочках?
40. Насколько важны внешние инвестиции для новых индустриальных стран?
41. Какие особенности характеризуют экономическое развитие развивающихся стран?
42. Каким образом экономика КНР влияет на глобальную экономику?
43. Насколько верно утверждение, что экономика стран Африки сталкивается с большими вызовами в условиях глобализации?
44. Определите ключевые факторы, влияющие на экономическое развитие стран Ближнего и Среднего Востока.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Мировое хозяйство и его взаимосвязь с национальными экономиками на современном этапе.
2. Классификация стран в мировой экономике и их экономические характеристики.
3. Проблема национальных границ и их влияние на экономическое развитие стран.
4. Противоречия и взаимодействие между странами и экономическими блоками в условиях глобализации.
5. Особенности современной мировой экономики и ее ключевые недостатки.
6. Основные глобальные проблемы мировой экономики и их последствия.
7. Влияние глобальных экономических проблем на развитие отдельных национальных экономик.
8. Пути решения основных проблем мировой экономики.
9. Основные модели макроэкономического развития и их отличительные черты.
10. Конкурентоспособность национальных экономик на глобальном рынке.
11. Факторы, влияющие на конкурентоспособность стран в мировой экономике.
12. Роль государственных и частных инвестиций в обеспечении макроэкономического роста.
13. Экономико-географическая характеристика США и ее влияние на развитие экономики.
14. Структура экономики США и ключевые отрасли.
15. Особенности экономической модели развития США.
16. Перспективы развития экономики США в условиях глобальных изменений.
17. Экономико-географическая характеристика Канады и ее значение для экономического развития.
18. Особенности макроэкономической модели Канады и ее конкурентные преимущества.

19. Современное состояние экономики Канады и ее основные вызовы.
20. Перспективы макроэкономического развития Канады на мировой арене.
21. Экономико-географическая характеристика и ключевые особенности экономики Германии.
22. Экономика Франции и ее роль в мировой экономике.
23. Экономика Великобритании и ее особенности в контексте мировых экономических процессов.
24. Экономическое развитие Италии и его влияние на экономику Западной Европы.
25. Общая экономическая характеристика малых стран Западной Европы и их вклад в мировую экономику.
26. Экономические особенности стран Центральной Европы.
27. Особенности экономики стран Северной Европы и их конкурентные преимущества.
28. Экономические модели стран Южной Европы и их основные черты.
29. Экономико-географическая характеристика Японии и влияние национальной специфики на экономику.
30. Особенности послевоенного экономического развития Японии и их долгосрочные последствия.
31. Структура экономики Японии и ключевые отрасли.
32. Роль Японии в мировой экономике и перспективы ее развития.
33. Экономика Австралии и Новой Зеландии: основные характеристики и перспективы развития.
34. Экономика Израиля и ее особенности в контексте мирового экономического развития.
35. Экономика Южно-Африканской Республики и ее роль в африканской экономике.
36. Основные черты и вызовы экономики стран «переселенческого капитализма».
37. Экономические особенности новых индустриальных стран Юго-Восточной Азии.
38. Развитие и вызовы новых индустриальных стран Латинской Америки.
39. Роль новых индустриальных стран в мировой экономике.
40. Основные направления экономической политики новых индустриальных стран.
41. Общая характеристика развивающихся стран и их экономическое положение.
42. Экономическое развитие КНР и его влияние на мировую экономику.
43. Экономика стран Африки: основные черты и вызовы.
44. Экономические особенности стран Ближнего и Среднего Востока.

7.3. Тематика письменных работ

1. Перспективы конвергенции социальной рыночной и неолиберальной моделей социально-экономического развития стран в XXI в.
2. Макроэкономическая ситуация в современной выбранной зарубежной стране.
3. Сравнительная характеристика экономик выбранной пары зарубежных стран-соседей: причины неравномерности экономического роста.
4. Макроэкономическая модель развития современной выбранной зарубеж-ной страны.
5. Экономика выбранной зарубежной страны на современном этапе.
6. Причины глубоких различий в уровне занятости в странах ЕС.
7. Причины структурного отставания стран ЕС и пути его преодоления.
8. Экономические последствия вступления в ЕС для стран Центральной и Во-сточной Европы (ЦВЕ).
9. Причины успешной адаптации к рыночной экономике ведущих стран Цен-тральной и Восточной Европы (ЦВЕ).
10. Инвестиционная политика США и Великобритании.
11. Экономические последствия объединения Германии.
12. Экономические последствия распада СССР для выбранной зарубежной страны/стран.
13. Экономическая политика правительства выбранной зарубежной страны на современном этапе: оценка результатов.
14. Отрицательный внешнеторговый баланс выбранной зарубежной страны: причины формирования и экономические последствия.
15. Отрицательные процентные ставки: причины формирования и экономические последствия для выбранной зарубежной страны.
16. Антимонопольная политика выбранной зарубежной страны в современных условиях.
17. Сравнительная характеристика налоговой системы выбранной пары зарубежных стран.
18. Причины долговременного кризиса японской экономики на рубеже XX-XXI вв.
19. Причины кризиса экономики выбранной зарубежной страны в выбранный период конца 20-го-начала 21-го века.
20. Экономические реформы в выбранной зарубежной стране в выбранный период конца 20-го-начала 21-го века и их последствия.
21. Итоги экономических реформ М. Тэтчер.
22. Экономическая политика выбранного политика в выбранной зарубежной стране.
23. Экономические реформы в выбранной постсоциалистической стране: от социализма к рыночной экономике.
24. Экономики Юго-Восточной Европы: от адаптации к евроинтеграции.
25. Сравнительная характеристика макроэкономической модели развития вы-бранной пары зарубежных стран-соседей из одного макрорегиона мира.
26. Цивилизационный фактор как предпосылка успехов Китая в экономической сфере.
27. Экономическое соревнование ведущих развитых стран: факторный анализ.
28. Экономика Индии: симбиоз традиционализма и индустриализма.
29. Рыночный цикл в современном Китае.
30. Цивилизационные аспекты неравномерности развития экономик стран мира (на примере государств Юго-

Восточной Азии).
31. Структурная перестройка экономики стран Персидского залива в современных условиях.
32. «Шведский социализм» и его перспективы в XXI в.
33. Экономика Ирана/КНДР/Кубы/Венесуэлы на современном этапе.
34. Причины стабильности экономики выбранной зарубежной страны.
35. Причины нестабильности экономики выбранной зарубежной страны.
36. Динамика структуры экономики выбранной зарубежной страны.
37. Выбранная зарубежная страна как импортер и экспортер частного капи-тала.
38. Государственная поддержка малого бизнеса в выбранной зарубежной стране.
39. Экономика Канады: неолиберальный путь или социальное рыночное хо-зяйство.
40. Сравнительная характеристика стран АСЕАН/АТЭС/ШОС/БРИКС: роль цивилизационного фактора экономического развития.
41. Аграрная политика государства в США и ЕС: сравнительная характеристика.
42. Государственная экономическая политика/Позиции Бразилии/Индонезии/Малайзии/КНР в мировой экономике.
43. Внешнеэкономические приоритеты закавказских стран в выбранный пери-од конца 20-го-начала 21-го века.
44. Особенности экономического развития республик Центральной Азии: сравнительная характеристика.
45. Новые тенденции в социальной политике/безработице в современных США.
46. Дестабилизация государственного бюджета США.
47. Внешний долг США.
48. Особенности функционирования ФРС США.
49. Канадские финансовые институты на рынке США.
50. Экономические реформы Джорджа Буша-младшего (Б. Обамы, Р. Рейгана, Д. Трампа…)
51. Социальная неоднородность в Канаде.
52. Слияния и поглощения компаний производственного сектора в выбранной зарубежной стране.
53. Этапы экономической политики США в отношении СНГ.
54. Выбранная зарубежная страна: проблемы бездефицитного бюджета.
55. Роль государства в экономике выбранной зарубежной страны.
56. Алюминиевая промышленность (любая другая отрасль) в США и Канаде: основные тенденции и перспективы развития.
57. Канада: на путях построения инновационного общества.
58. Глобализация и рынок рабочей силы в выбранной зарубежной стране.
59. Новые явления в зарубежной деятельности американских ТНК.
60. Иммиграция в США в начале XXI века: тенденции и экономические последствия.
61. Место Европы в мировой экономике.
62. Социально-экономическая дифференциация современного Евросоюза.
63. Место выбранной европейской страны в экономике ЕС и в мире.
64. Военно-промышленный комплекс Евросоюза.
65. Религиозный фактор в иммиграционной политике ЕС.
67. Федерализм и нейтралитет Швейцарии: экономический аспект.
68. Механизмы и результаты европейской аграрной политики.
69. Институциональные реформы в Европе и их воздействие на экономику стран Союза.
70. Сравнительный анализ современного состояния экономик Северной Европы.
71. Особенности японской модели инновационного развития.
72. Банковская система Японии в условиях мирового финансового кризиса.
73. Китайское «экономическое чудо»: содержание, механизм реализации, итоги.
74. Свободные экономические зоны Китая после присоединения к ВТО.
75. Роль государства в современной китайской экономике.
76. Особенности кредитно-финансовой политики Китая.
77. Внешнеэкономические приоритеты Китая на современном этапе.
78. Китайский фактор на мировом рынке нефти: состояние и перспективы.
79. Изменение роли Гонконга (Сянгана) в системе международных экономических отношений в контексте роста открытости Китая в XXI в.
80. Сингапур: факторы экономического роста.
81. Восточноазиатская модель экономического развития.
82. Китайский вариант восточноазиатской модели экономики и направления его развития в XXI в.
83. Сравнительный анализ развития стран БРИКС.
84. Роль Сингапура в юго-восточном регионе и в мире.
85. Факторы роста современной индийской экономики
86. Внешняя торговля современной Индии.
87. Сравнительный анализ развития экономик стран Латинской Америки.
88. Нефтяной фактор в развитии стран Латинской Америки.
89. Инновационное развитие нефтедобывающих арабских стран.
90. Особенности функционирования исламских банков в выбранной зарубеж-ной стране.
91. Специфика экономики Израиля.
92. Современное состояние экономик стран БРИКС: сравнительный анализ.
93. Позиции Россия в мировой экономике.

96.	Направления преодоления бедности в странах южнее Сахары.
97.	Причины экономического застоя в слаборазвитых странах Тропической Африки.
98.	Характерные черты экономического развития стран Океании.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий и защищенная курсовая работа.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.
Критерии оценки курсовой работы:
«Отлично» - обучающийся выполнил курсовую работу полностью в соответствии с требованиями методических рекомендаций по структуре и оформлению и полученным заданием, ошибки и неточности не выявлены; при защите курсовой работы демонстрирует высокую теоретическую подготовку; успешно справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;
«Хорошо» - обучающийся выполнил курсовую работу с незначительными нарушениями требований методических рекомендаций и полученного задания; при защите курсовой работы демонстрирует хорошую теоретическую подготовку; хорошо справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;
«Удовлетворительно» - обучающийся выполнил курсовую работу с существенными нарушениями требований методических рекомендаций и полученного задания; при защите курсовой работы демонстрирует слабую теоретическую подготовку; при решении задач, предусмотренных программой учебной дисциплины, допускает неточности, существенные ошибки;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не выполнил курсовую работу в соответствии с требованиями методических рекомендаций и полученным заданием; не владеет теоретическими знаниями по изучаемой дисциплине;
необходимые практические компетенции не сформированы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Малышко А. В., Щербина А. Ю. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине "Экономика зарубежных стран" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль "Международный бизнес в производственной сфере"; направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент", профиль "Менеджмент внешнеэкономической деятельности промышленных предприятий". - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6471.pdf
Л1.1	Тавгень, Е. О., Шведко, П. В., Вразалица, А. А., Гурского, В. Л. Экономика зарубежных стран: Азия. Перспективы и риски внешнеторгового сотрудничества [Электронный ресурс]:. - Минск: Белорусская наука, 2021. - 396 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/119269.html
Л1.2	Тавгень, Е. О., Шведко, П. В., Лукашова, А. А., Гурского, В. Л. Экономика зарубежных стран: Африка. Перспективы и риски внешнеторгового сотрудничества [Электронный ресурс]:. - Минск: Белорусская наука, 2021. - 337 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/119270.html
Л2.1	Сушко, В. И. Мировая экономика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2021. - 304 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/120001.html
Л2.2	Белокрылов, К. А., Белокрылова, О. С., Васькина, М. Г., Гуцелюк, Е. Ф., Ипатова, А. В., Корытцев, М. А., Погосян, Н. В., Стрельченко, Е. А., Белокрыловой, О. С. Макроэкономика [Электронный ресурс]:. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. - 329 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/121873.html
Л1.3	Шляхтова, Л. М., Дятлова, Е. А. Макроэкономика [Электронный ресурс]:практикум. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 115 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/132836.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 1.419 - Компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : система визуального отображения, персональные компьютеры, мультимедийный проектор, экран проекционный, коммутатор Switch, принтер, сканер, многофункциональное устройство, доска аудиторная, кафедра, столы письменные, стулья аудиторные
9.2	Аудитория 11.213 - Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.19 Экономика и организация инновационной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **6 з.е.**

Составитель(и):
Бондарева Ирина

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация инновационной деятельности»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Целью преподавания дисциплины является: формирование у студентов комплекса теоретических знаний в области правовых, организационных, экономических и управленческих аспектов организации инновационной деятельности на предприятии.
Задачи:	
1.1	Обучение основам теории инноватики.
1.2	Развитие навыков идентификации инноваций и формирования инновационной стратегии предприятия.
1.3	Формирование понимания организации как развивающейся и изменяющейся социально-экономической системы, включающей организационные инновации.
1.4	Ознакомление с основными международными и отечественными стандартами и документами в сфере инноваций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Экономика предприятия
2.2.2	Инвестирование
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2 : Способен изучать механизмы разработки программ, проектов и планов инновационного развития, видов инновационных стратегий и условий их реализации, тенденций в изменении данных об инновационных процессах и явлениях
ПК-2.6 : Способен организовывать инновационную деятельность предприятия и оценивать её эффективность

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	механизмы разработки программ, проектов и планов инновационного развития, видов инновационных стратегий и условий их реализации, тенденций в изменении данных об инновационных процессах и явлениях
3.2	**Уметь:**
3.2.1	организовывать инновационную деятельность предприятия и оценивать её эффективность
3.3	**Владеть:**
3.3.1	по организации инновационной деятельности предприятия и оцениванию её эффективности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Недель	16		8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	24	24	56	56
Практические	32	32	24	24	56	56
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	64	64	48	48	112	112
Контактная работа	68	68	50	50	118	118
Сам. работа	22	22	18	18	40	40
Часы на контроль	54	54	4	4	58	58
Итого	144	144	72	72	216	216

4.2. Виды контроля

экзамен 7 сем.; зачёт 8 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Организация и планирование инновационной деятельности предприятий и организаций				
1.1	Лек	Организация и планирование инновационной деятельности предприятий и организаций	7	16		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.3
1.2	Пр	Организация и планирование инновационной деятельности предприятий и организаций	7	16		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
1.3	Ср	Самостоятельная работа студента	7	10	ПК-2.6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 2. Государственное регулирование инновационной деятельности				
2.1	Лек	Государственное регулирование инновационной деятельности	7	16	ПК-2.6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.3
2.2	Пр	Государственное регулирование инновационной деятельности	7	16	ПК-2.6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
2.3	Ср	Самостоятельная работа студента	7	12	ПК-2.6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.4	КРКК	Консультация и контроль	7	4	ПК-2.6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 3. Методы финансирования инновационных процессов				
3.1	Лек	Методы финансирования инновационных процессов	8	12	ПК-2.6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.3
3.2	Пр	Методы финансирования инновационных процессов	8	12	ПК-2.6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
3.3	Ср	Самостоятельная работа студента	8	5		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 4. Оценка эффективности инновационных процессов				

4.1	Лек	Оценка эффективности инновационных процессов	8	12	ПК-2.6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.3
4.2	Пр	Оценка эффективности инновационных процессов	8	12	ПК-2.6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
4.3	КРКК	Консультации и контроль	8	2	ПК-2.6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.4	Ср	Самостоятельная работа студента	8	13	ПК-2.6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1. Организация и планирование инновационной деятельности предприятий и организаций
1. Общая характеристика инновационного процесса.
2. Классификация инноваций и их специфика.
3. Типы организационных структур инновационных предприятий.
4. Особенности управления инновациями.
5. Понятие инновационного процесса и его сущность.

Тема 2. Государственное регулирование инновационной деятельности
1. Цель и принципы государственного регулирования инновационной политики.
2. Методы государственного регулирования.
3. Механизм государственного регулирования и направления инновационной политики.

Тема 3. Методы финансирования инновационных процессов
1. Цель и задачи системы финансирования.
2. Формы финансирования.
3. Объекты бюджетного финансирования и организационные формы финансирования инновационной деятельности.
4. Финансовый лизинг.

Тема 4. Оценка эффективности инновационных процессов
1. Система показателей эффективности инновационной деятельности.
2. Показатели эффективности инновационного проекта.
3. Методы оценки эффективности инновационного проекта.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Сущность инновационной деятельности.
2. Классификация инноваций.
3. Результаты инновационной деятельности.
4. Принятие управленческих решений в инновационной деятельности.
5. Становление и развитие теории инноваций (ученые и школы).

6. Значение инноваций на современном этапе экономического развития.
7. Общая характеристика инновационного процесса.
8. Структура инновационного процесса.
9. Модели распределения инноваций.
10. Причины и источники инноваций.
11. Цель и принципы государственного регулирования инновационной политики.
12. Методы государственного регулирования.
13. Механизм государственного регулирования и направления инновационной политики.
14. Суть инновационных проектов и их содержание.
15. Участники проекта, этапы.
16. Планирование инновационной деятельности.
17. Контроль за реализацией проекта.
18. Основные виды организационных структур научно-исследовательских и исследовательски-конструкторских работ (НИОКР).
19. Особенности построения организационных структур НИОКР.
20. Основные методы организации инновационных процессов.
21. Организация работы смешанных бригад.
22. Венчурные фирмы как организационная структура.
23. Цель и задачи системы финансирования.
24. Формы финансирования.
25. Объекты бюджетного финансирования и организационные формы финансирования инновационной деятельности.
26. Финансовый лизинг.
27. Состав и структура инновационных затрат.
28. Методы управления инновационными затратами.
29. Механизм управления затратами.
30. Планирование затрат.
31. Контроль затрат.
32. Ценообразование на инновационную продукцию.
33. Сущность мотивации в системе управления персоналом, который осуществляет инновационную деятельность.
34. Методы стимулирования творческой активности персонала, который осуществляет инновационную деятельность.
35. Стили управления и формирования инновационной культуры.
36. Система показателей эффективности инновационной деятельности.
37 Показатели эффективности инновационного проекта.
38. Методы оценки эффективности инновационного проекта.
39. Становление и развитие теории инноваций.
40. Место и роль инноваций в системе хозяйствования.

7.3. Тематика письменных работ

Учебным планом контрольная работа для студентов очной формы обучения не предусмотрена.
Выполнение курсовой работы для студентов очной формы обучения по дисциплине учебным планом не предусмотрено.

7.4. Критерии оценивания

7 семестр:
Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения заданий на практических занятиях и текущих опросов на лекциях.
Выполнение всех заданий на практических, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение всех заданий на практических занятиях, предусмотренных рабочей программой дисциплины.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» – обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» – обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» – обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8 семестр:
Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ

и текущих опросов на лекциях.
Защита практических работ проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Секерин, В. Д., Макаренко, С. А., Горохова, А. Е. Организация инновационной деятельности предприятия: практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Научный консультант, 2019. - 96 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/104965.html
Л1.1	Матвеева, Л. Г., Чернова, О. А. Экономика инноваций: макро- и мезоуровень [Электронный ресурс]:учебник. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. - 198 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/115538.html
Л1.2	Жевора, Ю. И., Донецкий, Д. С., Лебедев, А. Т., Глебова, Е. Н., Доронина, Н. П., Захарин, А. В., Лебедев, П. А., Павлюк, Р. В., Зубенко, Е. В., Марьин, Н. А., Искендеров, Р. Р., Лебедева, А. Т. Организация инновационной деятельности в агробизнесе [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. - 204 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/121751.html
Л3.1	Харина Е. В., Бечвая И. Е. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине "Экономика и организация инновационной деятельности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по программе "бакалавр" по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 05.03.06 "Экология и природопользование" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m7658.pdf
Л3.2	Харина Е. В., Бечвая И. Е. Методические рекомендации к индивидуальному заданию по дисциплине "Экономика и организация инновационной деятельности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по программе "бакалавр" по направлениям подготовки 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника", 27.03.05 "Инноватика", 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 05.03.06 "Экология и природопользование" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m7659.pdf
Л3.3	Харина Е. В., Бечвая И. Е. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента по дисциплине "Экономика и организация инновационной деятельности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по программе "бакалавр" по направлениям подготовки 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника", 27.03.05 "Инноватика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m7666.pdf

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0,
8.3.2	Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3,
8.3.3	Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0,
8.3.4	Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 9.510 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа : мультимедийный проектор, компьютер, экран для проектора, доска аудиторная, кафедра, стол компьютерный, столы аудиторные, стулья аудиторные
9.2	Аудитория 9.206 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный, доска аудиторная
9.3	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а

	также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.20 Экономическое оценивание

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **5 з.е.**

Составитель(и):
Кравцова Любовь Викторовна

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономическое оценивание»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	формирование системы теоретических знаний и прикладных умений и навыков по экономическому оцениванию имущества, имущественных прав и методов определения стоимостной оценки активов предприятия
Задачи:	
1.1	- овладеть теоретическими знаниями по основным положениям экономического оценивания;
1.2	– изучить порядок, принципы и методы организации оценочной деятельности;
1.3	– получить практические навыки оценки объектов и выполнения оценочных процедур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Правоведение
2.2.2	Введение в профессиональную деятельность. Часть I
2.2.3	Экономика предприятия
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1 : Способен выполнять анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия и оценку ресурсов, необходимых для реализации решений, и их эффективности использования (включая альтернативные варианты их использования)
ПК-1.3 : Анализирует результаты деятельности субъектов международного бизнеса на разных уровнях и оценивает ресурсы, необходимые для эффективной реализации принимаемых решений

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	виды, методы и концепции критического анализа основ теории оценивания;
3.1.2	базовые принципы функционирования оценочной деятельности, цели и нормативно-правовые акты, регламентирующие оценочную деятельность;
3.1.3	методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих
3.1.4	методологические подходы к оценке стоимости имущества, имущественных прав и активов предприятия;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать задачу экономического оценивания, выделяя ее базовые составляющие;
3.2.2	применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей оценочной деятельности;
3.2.3	анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на оценочную деятельности предприятия;
3.2.4	проводить оценку эффективности решения по выбранным критериям;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе экономического оценивания и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат;
3.3.2	навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контролирования экономических и финансовых рисков, возникающих при оценке имущества; методиками оценки имущества, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей;
3.3.3	информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения оценочной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	6	6	6	6
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	83	83	83	83
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

4.2. Виды контроля

экзамен 6 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовая работа 6 сем.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Общая характеристика процесса оценки имущества				
1.1	Лек	Характеристика процесса оценки имущества	6	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.2	Пр	Характеристика процесса оценки имущества	6	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.3	Лек	Профессиональная оценочная деятельность	6	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.4	Пр	Профессиональная оценочная деятельность	6	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.5	Лек	Математические основы оценочной деятельности	6	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.6	Пр	Математические основы оценочной деятельности	6	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.7	Ср	Изучение лекционного материала подготовка к практическим занятиям	6	19	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
		Раздел 2. Основы теории и методические подходы к экономическому оцениванию				

2.1	Лек	Затратный подход к оценке имущества	6	4	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.2	Пр	Затратный подход к оценке имущества	6	4	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.3	Лек	Сравнительный подход к оценке имущества	6	4	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.4	Пр	Сравнительный подход к оценке имущества	6	4	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.5	Лек	Доходный подход к оценке имущества	6	4	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.6	Пр	Доходный подход к оценке имущества	6	4	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.7	Ср	Изучение лекционного материала подготовка к практическим занятиям	6	19	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
		Раздел 3. Оценка земельных участков, объектов в материальной форме и специфических активов				
3.1	Лек	Оценка рыночной стоимости земли	6	4	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
3.2	Пр	Оценка рыночной стоимости земли	6	4	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
3.3	Лек	Оценка объектов в материальной форме	6	6	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
3.4	Пр	Оценка объектов в материальной форме	6	6	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
3.5	Лек	Оценка специфических активов	6	4	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
3.6	Пр	Оценка специфических активов	6	4	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
3.7	Ср	Изучение лекционного материала подготовка к практическим занятиям	6	18	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
3.8	Ср	Выполнение курсовой работы	6	27	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2

3.9	КРКК	Консультации по темам дисциплины	6	6	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.5	Выполнение курсовой работы	Имеет целью закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных при изучении дисциплины, позволяет обучающимся развить навыки научного поиска

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Общая характеристика процесса оценки имущества
1.2 Характеристика процесса оценки имущества
1. Сущность оценивания.
2. Особенности имущества и имущественных прав, как объектов оценки.
3. Необходимость проведения оценки имущества и имущественных прав.
4. Факторы, влияющие на величину стоимости.
5. Цель и основные задачи оценивания.
6. Виды стоимости имущества, которые определяются при оценке: рыночная, инвестиционная, страховая, ликвидационная и др.
7. Принципы оценки имущества.
Теста
Найти определение соответствующему понятию.
Понятие Определение
1 Текущая стоимость а стоимость, которая может быть получена с условия продажи объекта оценки в срок, значительно короче срока экспозиции подобного имущества, в течение которого оно может быть продано по цене, равной рыночной стоимости
2 Рыночная стоимость б определенная на дату оценки текущая стоимость затрат на создание (приобретение) нового объекта, подобного объекту оценки, который может быть ему равноценной заменой
3 Ликвидационная стоимость в стоимость, которую ожидается получить за объект оценки, который исчерпал полезность в соответствии со своими первоначальных функций
4 Стоимость замещения г стоимость, определенная с учетом конкретных условий, требований и цели инвестирования в объект оценки
5 Стоимость воспроизводства д определенная на дату оценки текущая стоимость затрат на создание (приобретение) в современных условиях нового объекта, который является идентичным объекту оценки
6 Стоимость ликвидации е стоимость, определяемая по установленным алгоритмом и составом исходных данных
7 Специальная стоимость ж стоимость, за которую возможно отчуждение объекта оценки на рынке подобного имущества на дату оценки по соглашению, заключенному между покупателем и продавцом, после проведения соответствующего маркетинга при условии, что каждая из сторон действовала со знанием дела, рассудительно и без принуждения
8 Стоимость в использовании и сумма рыночной стоимости и надбавки к нее, которая формируется при наличии нетипичной мотивации или особой заинтересованности потенциального покупателя (пользователя) в объекте оценки

9 Оценочная стоимость к стоимость, приведенная в соответствие с ценам на дату оценки
путем дисконтирования или использования фактических цен на дату оценки
10 Инвестиционная стоимость л стоимость, которая рассчитывается исходя из современных
условий использования объекта оценки и может не соответствовать его наиболее эффективному использованию

Тема 1.2. Профессиональная оценочная деятельность

1. Правовое поле осуществления оценки имущества, имущественных прав и профессиональной оценочной деятельности.
2. Нормативно-правовое обеспечение процедуры оценки имущества органом государственной власти или органом местного самоуправления.
3. Организация оценочной деятельности.
4. Субъекты оценочной деятельности. Оценщик.
5. Правила проведения оценки имущества.
6. Подходы и методы, используемые при оценке имущества.
7. Саморегулирование организации оценщиков.
7. Права, обязанности и ответственность оценщиков и субъектов оценочной деятельности.

Тест
1. Цель оценки, в соответствии с которой оценщик определяет стоимость имущества, на основе которой осуществляется обязательный платеж, взимаемый государством с физических и юридических лиц
а) определение налогооблагаемой базы
б) заключение договора страхования
в) осуществление раздела имущества г) передача в залог

2. Юридические или физические лица, а также органы исполнительной власти, использующие информацию, содержащуюся в отчете об оценке
а) заказчики услуг
б) потребители услуг
в) оценщики
г) профессиональные объединения оценщиков

3. Назначение оценки:
а) для залога ипотечного кредитования;
б) исполнительного производства и судопроизводства;
в) эффективного управления собственностью;
г) все перечисленное.

4. Доход от продажи объекта собственности в конце периода владения:
а) реверсия;
б) конверсия;
в) прибыль;
г) все перечисленное.

5. Оценочный подход, основанный на расчетах будущих доходов от
объекта собственности, называется:
а) имущественным;
б) доходным;
в) рыночным;
г) сравнительным.

6. Чем регламентируется содержание отчета об оценке производственной организации?
а) международными стандартами финансовой отчетности;
б) Федеральным законом «Об оценочной деятельности»;
в) договором на проведение оценки между заказчиком и оценщиком.

7. Формализованные требования к отчету об оценке производственной организации предусматривают:
а) наличие регистрационных параметров оцениваемой организации
(дата оценки, параметры объекта, реквизиты оценщика и заказчика и т. д.);
б) указание цели и задач проведения оценки производственной организации;
в) наличие сведений, необходимых для однозначного толкования результатов оценки стоимости производственной организации.

8. Согласно принципу ... состав и последовательность представления материалов в отчете об оценке и описание процесса оценки должны позволить другому оценщику полностью воспроизвести расчет стоимости и получить аналогичные результаты:
а) проверяемости;
б) достаточности;

в) обоснованности;
г) однозначности.

9. Нематериальные активы – это:

в) изобретения и патенты;
б) товарные знаки и авторские права;
в) ноу-хау и программное обеспечение;
г) все перечисленное.

10. Общая концепция оценки, состоящая из иерархически взаимоувязанных элементов, результатом рассмотрения которых является определение научно обоснованной рыночной стоимости объекта собственности:
а) оценочные подходы;
б) принципы оценки;
в) система оценки;
г) оценочные стандарты.

Тема 1.3. Математические основы оценочной деятельности
1. Функции денежной единицы. Накопление и дисконтирование.
2. Будущая стоимость денежной единицы (накопленная сумма денежной единицы), (fvf, i, n).
3. Текущая стоимость единицы (текущая стоимость реверсии (перепродажи)), (pvf, i, n).
4. Текущая стоимость аннуитета (pvaf,i,n). Аннуитет. Обычный аннуитет. Авансовый аннуитет.
5. Накопление денежной единицы за период (fvfa,i,n).
6. Взнос на амортизацию денежной единицы (iaof,i,n).
7. Фактор фонда возмещения (sff,i,n).

Тест

1. Определение стоимости объекта собственности на основе использования капитализированной величины годового дохода послепрогнозного периода с помощью коэффициента, рассчитанного как разница между ставкой дисконтирования и долгосрочными темпами роста, основано на модели:
а) Инвуда;
б) Хоскольда;
в) Ринга;
г) Гордона.

2. Расчет ставки дисконтирования на основе показателей фондового рынка – это:
а) модель оценки капитальных активов;
б) метод капитализации дохода;
в) модель Хоскольда;
г) метод Фишера.

3. Способ определения стоимости НМА, не отраженных в балансе, но обеспечивающих доход на собственный капитал, превышающий доход по аналогичному виду деятельности, – метод:
а) дисконтированных денежных потоков;
б) избыточных прибылей;
в) отраслевых коэффициентов;
г) аналога.

4. Нематериальный актив организации, возникающий благодаря престижу фирменного знака, накопленному опыту, деловым связям, репутации, наличию устойчивой клиентуры, удачному местоположению:
а) дивиденд;
б) гудвилл;
в) ноу-хау;
г) новшество.

5. Совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на сравнении объекта оценки с объектами-аналогами объекта оценки, в отношении которых имеется информация о ценах
а) доходный подход
б) затратный подход
в) сравнительный подход

6. Затратный подход к оценке бизнеса основывается на принципе:
а) замещения

б) вклада
в) ожидания

7. Чем выше ставка дохода, тем текущая стоимость:
а) больше

8. В модели оценки капитальных активов коэффициент бета равен единице для активов, доходность которых:
а) ниже среднерыночной доходности
б) соответствует среднерыночной доходности
в) выше среднерыночной доходности

9. Коэффициентом, который показывает соотношение между рыночной ценой одной акции и каким-либо финансовым показателем, взятым в расчете на одну акцию, является:
а) ставка дисконта
б) мультипликатор
в) коэффициент капитализации

10. Какой из подходов к определению фактора фонда возмещения капитала применим для высокорискованых инвестиций?
а) безрисковый
б) аннуитетный
в) прямолинейный

Раздел 2. Основы теории и методические подходы к экономическому оцениванию
Тема 2.1. Затратный подход к оценке имущества

1. Основные принципы и способы использования затратного подхода оценки имущества.
2. Методы затратного подхода.
3. Метод стоимости чистых активов: основные этапы и особенности оценки активов.
4. Порядок оценки имущества методом ликвидационной стоимости.
5. Использование затратного подхода для определения рыночной стоимости недвижимого имущества предприятия.

Тест

1. Метод оценки стоимости недвижимости, основанный на стоимости ее создания, включает оценку:
а) стоимости земли и валовой стоимости замещения;
б) чистой стоимости замещения;
в) стоимости земли и чистой стоимости замещения с учетом амортизации.

2. Метод оценки стоимости недвижимости путем прямого сравнения продаж включает:
а) сбор и анализ сравнительных по физическому состоянию объектов оценки;
б) сбор, анализ и корректировку собранных данных по финансовым показателям объектов недвижимости;
в) определение совокупности проанализированных и скорректированных рыночных данных о физическом состоянии
и финансовых показателях недвижимости, приносящей доход.

3. Инвестиционный метод оценки стоимости объектов недвижимости включает определение:
а) валовой стоимости объекта оценки;
б) всех затрат на застройку и эксплуатацию;
в) разницы между полной стоимостью проекта и затратами на развитие недвижимости оцениваемой организации.

4. Метод оценки стоимости технических устройств, используемый при наличии на рынке объектов, аналогичных эксплуатируемым в оцениваемой организации:
а) метод, основанный на анализе и индексации затрат на создание оцениваемого объекта;
б) поэлементный (поагрегатный) метод расчета;
в) метод расчета стоимости объекта по цене аналога.

5. Какой метод используется для определения стоимости поточной линии, эксплуатируемой в оцениваемой организации и состоящей из отдельных станков:
а) метод оценки стоимости объекта на основе расчета укрупненных нормативов затрат;
б) поэлементный метод расчета стоимости объекта;
в) метод расчета стоимости объекта по цене объекта-аналога?

6. Используя затратный подход, оценщик часто не учитывает:
а) возможности объекта оценки приносить доход сверх утилизационной стоимости;
б) производственные транспортные расходы;
в) научные обоснования значимых параметров для сравнения аналогов;

г) все перечисленное.

7. При необходимости технико-экономического обоснования создания новых образцов изделий в оцениваемой организации оценщики чаще всего используют метод:
а) расчета стоимости изделия по цене объекта-аналога;
б) оценки стоимости объекта на основе расчета укрупненных нормативов затрат;
в) анализа и индексации затрат на создание оцениваемого объекта.

8. Очищены от воздействия инфляции и рассчитываются в ценах базисного периода:
а) номинальные денежные потоки
б) реальные денежные потоки
в) номинальные и реальные денежные потоки

9. При определении ставки дисконта для собственного капитала используются:
а) метод кумулятивного построения и модель Гордона
б) модель средневзвешенной стоимости капитала
в) модель оценки капитальных активов и метод кумулятивного построения

10. Стоимость реверсии – это:
а) стоимость нового здания;
б) стоимость земельного участка;
в) стоимость недвижимости в конце прогнозного периода;
г) остаточная стоимость здания.

Тема 2.2. Сравнительный подход к оценке имущества

1. Особенность сравнительного подхода оценки имущества.
2. Теоретические основы сравнительного подхода.
3. Основные преимущества сравнительного подхода оценки.
4. Условия применения сравнительного подхода.
5. Методы сравнительного подхода оценивания имущества: метод компании-аналога; метод операции; метод отраслевых коэффициентов.
6. Основные принципы отбора предприятий-аналогов: отраслевое сходство; размер компании; перспективы экономического развития предприятия; финансовый риск; качество менеджмента.
7. Ценовой мультипликатор, как основа определения рыночной стоимости собственного капитала предприятия сравнительным методом.
8. Типы мультипликаторов: интервальные и моментные.

Тест

1. Назовите наиболее важные критерии отбора компаний-аналогов в рамках сравнительного подхода:
а) одинаковое количество акций в обращении у оцениваемой организации и организаций-аналогов;
б) сходные методики бухгалтерского учета, используемые оцениваемой организацией и организациями-аналогами;
в) ведение бизнеса оцениваемой организацией и аналогами;
г) совпадение организационно-правовых форм (открытое/закрытое акционерное общество) оцениваемой организации
и организаций-аналогов.

2. При сравнительном подходе оценщики часто не учитывают:
а) возможности объекта оценки приносить доход сверх утилизационной стоимости;
б) производственные транспортные расходы;
в) научные обоснования значимых параметров для сравнения аналогов;
г) все перечисленное.

3. Как называется коэффициент, который используется при пересчете будущих денежных потоков в текущую стоимость?
а) ставка дисконтирования;
б) коэффициент покрытия долга;
в) коэффициент капитализации;
г) коэффициент ипотечной задолженности.

4. Какой из следующих коэффициентов капитализации включает только ставку дохода на инвестиции?
а) коэффициент ипотечной задолженности;
б) коэффициент капитализации для здания;
в) коэффициент покрытия долга;
г) коэффициент капитализации для земли.

5. При выборе безрисковой ставки дохода учитываются факторы, за исключением:

а) длительности прогнозного периода;
б) капиталоемкости оцениваемого объекта;
в) территориальной принадлежности оцениваемого объекта;
г) валюты, в которой осуществляются расчеты в рамках доходного подхода.

6. При расчете для недвижимости ставки дисконтирования методом кумулятивного построения безрисковая ставка дохода не корректируется на риск:
а) ликвидности;
б) вложения капитала в недвижимость;
в) инвестиционного менеджмента;
г) территориальной диверсификации.

7. Типичный срок экспозиции объекта недвижимости – это:
а) срок публикации о продаже объекта;
б) время осмотра объекта потенциальными покупателями;
в) время от выставления недвижимости на продажу до получения за нее денег;
г) период, необходимый для поиска покупателя.

8. Норма возврата капитала, вложенного в здания, рассчитывается по безрисковой ставке дохода при использовании:
а) метода Ринга;
б) метода Инвуда;
в) метода Хоскольда.

9. Норма возврата капитала, вложенного в здания, рассчитывается по ставке дохода для недвижимости при использовании:
а) метода Ринга;
б) метода Инвуда;
в) метода Хоскольда.

10. Утверждение о том, что коэффициент капитализации для зданий равен сумме ставки дохода на инвестиции и нормы возврата капитала:
а) верно;
б) неверно.

Тема 2.3. Доходный подход к оценке имущества

1. Основные положения доходного подхода.
2. Метод капитализации дохода.
3. Метод дисконтирования денежных потоков.
4. Выбор модели денежного потока.
5. Определение длительности прогнозного периода.
6. Расчет денежных потоков.
7. Выбор методов расчета ставок дисконтирования.
8. Расчет величины стоимости в постпрогнозный период.
9. Модель Гордона.
10. Расчет текущей стоимости будущих денежных потоков.
11. Внесение заключительных поправок.
12. Методы определения ставок дисконтирования: кумулятивного построения, оценки капитальных активов, средневзвешенной стоимости капитала.
13. Особенности прогнозирования доходов при оценке имущества предприятия.
14. Методы прогнозирования доходов.

Тест

1. Утверждение о том, что чем выше коэффициент капитализации, тем выше стоимость:
а) верно;
б) неверно.

2. Если ожидается рост цен на недвижимость, при расчете коэффициента капитализации ставка дохода:
а) уменьшается на скорректированную норму возврата капитала;
б) увеличивается на общую норму возврата капитала;
в) увеличивается на скорректированную норму возврата капитала;
г) уменьшается на общую норму возврата капитала.

3. При нестабильном потоке доходов основным методом оценки является:
а) метод прямой капитализации;
б) метод дисконтирования денежных потоков;
в) методы других подходов.

4. Метод дисконтированных денежных потоков не применяется, если:
а) в отдельные годы денежные потоки отрицательны;
б) расчетная стоимость реверсии невелика;
в) все прогнозные денежные потоки положительны;
г) все прогнозные денежные потоки отрицательны.

5. При расчете ставки дисконтирования для оценки недвижимости методом кумулятивного построения учитываются премии (риски):
а) за степень ликвидности, уровень инфляции, страновой риск;
б) за степень ликвидности, сложность инвестиционного управления, тип объекта недвижимости;
в) систематический и несистематический инвестиционный риск;
г) систематический и несистематический инвестиционный и страновой риск.

6. Что является результатом суммирования денежных поступлений на собственный капитал инвестора и платежей по
обслуживанию долга?
а) потенциальный валовой доход;
б) чистый операционный доход;
в) суммарные операционные расходы;
г) действительный валовой доход.

7. Действительный валовой доход отличается от потенциального валового дохода:
а) на сумму потерь от недосдачи площадей и преждевременного ухода арендатора с рынка;
б) сумму потерь от недоиспользования, величину операционных расходов и расходов по обслуживанию долга;
в) сумму потерь от недоиспользования и величину операционных расходов.

8. Метод дисконтированных денежных потоков определяет рыночную стоимость объекта недвижимости как сумму:
а) дисконтированного годового денежного потока и дисконтированной стоимости реверсии;
б) дисконтированного денежного потока за анализируемый период и стоимости реверсии;
в) дисконтированного денежного потока за анализируемый период и дисконтированной стоимости реверсии.

9. При использовании доходного подхода оценщики часто не учитывают:
а) возможности объекта оценки приносить доход сверх утилизационной стоимости;
б) производственные транспортные расходы;
в) научные обоснования значимых параметров для сравнения аналогов;
г) все перечисленное.

10. Операционные расходы владельца недвижимости в процессе оценки рыночной стоимости подразделяются:
а) на себестоимость и предпринимательский доход;
б) постоянные и переменные;
в) прямые и накладные.

Раздел 3. Оценка земельных участков, объектов в материальной форме и специфических активов
Тема 3.1. Оценка рыночной стоимости земли

1. Характеристика земли как недвижимого имущества.
2. Право собственности на землю.
3. Нормативная и экспертная оценки земли.
4. Экономическая сущность земельной ренты на землю.
5. Виды ренты, их основная характеристика.
6. Основные задачи земельного законодательства.
7. Дифференциация земельных участков.
8. Понятие земельного участка, ее размер.
9. Принципы дифференциации земельных участков.
10. Физическая и геодезическая площадь земельных участков.
11. Основные направления развития и регулирования рынка земли.
12. Необходимость экономической оценки земель.
13. Понятие экономической оценки земли.
14. Денежная оценка земельных участков.
15. Нормативная денежная оценка земель различных категорий.
16. Процедура денежной оценки земель сельскохозяйственного назначения.
17. Денежная оценка отдельного земельного участка.
18. Денежная оценка земель населенных пунктов.
19. Факторы оценки земель.
20. Нормативная база по оценке земель.

Тест

1. Какие из нижеследующих пунктов учитываются при выборе сопоставимых объектов (аналогов) в сравнительном подходе:
а) местоположение;
б) условия финансирования;
в) физические характеристики;
г) право собственности на объект недвижимости;

2. Что из перечисленного ниже не является особенностью земли как товара:
а) ограниченность;
б) уникальность;
в) долговечность;
г) неограниченность в способах использования;
д) многофункциональность.

3. Отрицательная стоимость земли возникает в следующих случаях, за исключением:
а) земельные участки обременены обязательствами по восстановлению нормального состояния окружающей среды;
б) арендная плата, подлежащая выплате, не превышает рыночную стоимость аренды;
в) владелец обязан осуществить затраты на мелиорацию в размерах, превышающих стоимость имущества, свободного от таких обязательств.

4. Какая из следующих ставок капитализации учитывает только ставку дохода на инвестиции:
а) ставка капитализации земли;
б) ставка капитализации объекта недвижимости;
б) ставка капитализации зданий.

5. Право собственности на земельный участок распространяется на: ГК РФ, ст. 261.
а) поверхностный (почвенный) слой, замкнутые водоемы, находящиеся на нем лес и растения;
б) поверхностный (почвенный) слой, замкнутые водоемы, находящиеся на нем лес и растения, находящиеся под ним полезные ископаемые и другие природные ресурсы;
в) поверхностный (почвенный) слой, замкнутые водоемы, находящиеся в границах этого участка.

6. Отметьте пункт, относящийся к правовому обеспечению оценки земли:
а) имущественные права на землю;
б) градостроительные и иные ограничения в использовании земли;
в) законодательное регулирование оценки земли;
г) а) и в);
д) а), б) и в).

7. Верно ли утверждение, что ставка капитализации для зданий, рассчитываемая в методе остатка для земли, равна сумме ставки дохода на инвестиции и нормы возврата капитала:
а) верно;
б) неверно.

8. Государственный земельный кадастр содержит информацию:
а) о землях, находящихся в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований;
б) о категориях земель, качественных характеристиках и народнохозяйственной ценности земель;
в) о категориях земель, качественных характеристиках и народнохозяйственной ценности земель, а также о правовом
режиме земель, их распределении по собственникам земли, землевладельцам, землепользователям и арендаторам.

9. Для земель, частично изъятых из оборота, не разрешены следующие виды сделок:
а) передача в аренду;
б) продажа;
в) передача в залог.

10. Субъектами права собственности могут быть:
а) частные лица (физические и юридические);
б) государство;
в) органы местного самоуправления;
г) а) и б);
д) а), б) и в).

Тема 3.2. Оценка объектов в материальной форме

1. Сущность и общая характеристика оценки зданий и сооружений.
2. Понятие и признаки недвижимости.
3. Необходимость использования классификаций недвижимости.

4. Общая классификация недвижимости.
5. Оценка доходной недвижимости.
6. Оценка стоимости недвижимости: сущность и необходимость.
7. Основные критерии оценки машин и оборудования.
8. Объекты оценки машин и оборудования.
9. Основные подходы к определению экспертной стоимости машин и оборудования: затратный, доходный, сравнительный.
10. Оценка транспортных средств.
11. Понятие транспортных средств.
12. Принципы оценки автотранспортных средств.
13. Характеристика различных подходов к оценке транспортных средств, их использование.

Тест
1. Анализ наиболее эффективного использования применяется при
оценке:
а) объектов недвижимости;
б) машин и механизмов;
в) интеллектуальной собственности;
г) организации.

2. Стоимость реверсии всегда дисконтируется:
а) на конец последнего прогнозного года;
б) конец периода;
в) начало периода;
г) середину периода.

3. В состав операционных расходов при оценке недвижимости не включают:
а) налог на имущество;
б) налог на прибыль;
в) единый социальный налог.

4. Каким методом оценки стоимости технических устройств можно воспользоваться при переоценке стоимости станочного парка:
а) поэлементным методом расчета стоимости объекта;
б) методом расчета стоимости изделия по цене объекта-аналога;
в) методом анализа и индексации затрат на создание оцениваемого объекта?

5. К недвижимости относятся:
а) земельные участки;
б) самолеты;
в) любое имущество, определенное законом;
г) все перечисленное.

6. Суда внутреннего плавания относятся:
а) к транспортным средствам;
б) сложным техническим устройствам;
в) объектам недвижимости;
г) все перечисленное.

7. Сущность объектов недвижимости характеризуется категориями:
а) материальной;
б) правовой;
в) экономической;
г) все перечисленное.

8. При описании объектов недвижимости в отчете следует приводить описание:
а) возможных перспектив развития территории, на которой размещается оцениваемая организация (с учетом информации, предоставленной заемщиком);
б) состояния основных конструктивных элементов оцениваемых объектов;
в) существующих договоров аренды с указанием арендаторов, сроков их действия, арендной ставки и прочих факторов;
г) все перечисленное.

9. Часть чистой прибыли организации, ежегодно распределяемой между акционерами в соответствии с количеством и
видом акций, находящихся в их владении:
а) аннуитет;
б) дисконт;

в) дивиденд;
г) чистый операционный доход.

10. Процесс приведения разновременных затрат к одному моменту времени:
а) дисконтирование;
б) капитализация;
в) амортизация;
г) корректировка.

Тема 3.3. Оценка специфических активов

1. Сущность понятия нематериальных активов.
2. Основные виды нематериальных активов их признаки.
3. Классификация нематериальных активов.
4. Методика оценки нематериальных активов.
5. Основные этапы и процедуры оценочной деятельности нематериальных активов.
6. Формирование необходимой информационной базы для проведения оценки нематериальных активов.
7. Требования к составлению отчета об оценке нематериальных активов.
8. Методические подходы к оценке нематериальных активов.
9. Необходимость использование различных подходов к оценке.
10. Характеристика подходов к оценке нематериальных активов: затратного; сравнительного; подхода, основанного на капитализации доходов.
11. Сущность методов оценки нематериальных активов.
12. Общая характеристика и принципы применения методов оценки нематериальных активов.
13. Оценка пакетов акций.
14. Оценка облигаций.
15. Определение и классификация облигаций.
16. Виды стоимости облигаций.
17. Определение стоимости облигации.
18. Соотношение между величинами купонной ставки, требуемой доходности и ценой.

Тест

1. Какой метод следует применять при определении стоимости «ноу-хау»:а) метод учета стоимости создания НМА;
б) метод освобождения от роялти;
в) сравнительный метод оценки НМА?

2. Какой метод используется при определении стоимости оригинальной технологии, применяемой в оцениваемой организации:
а) метод учета стоимости создания НМА;
б) сравнительный метод оценки стоимости НМА;
в) метод расчета стоимости НМА путем оценки выигрыша в себестоимости?

3. Сколько операций включает алгоритм расчета стоимости НМА
методом избыточного дохода?
а) 4;
б) 6;
в) 8.

4. Из скольких операций состоит алгоритм расчета стоимости НМА оцениваемой организации методом дисконтирования денежных потоков:
а) 8;
б) 9;
в) 7?

5. Какое количество операций входит в алгоритм расчета стоимости НМА оцениваемой организации методом освобождения от роялти:
а) 5;
б) 7;
в) 9?

6. Каким методом определяется стоимость НМА организации при определении стоимости изобретения:
а) методом учета стоимости создания НМА;
б) методом учета преимущества в прибыли;
в) методом освобождения от роялти?

7. Обыкновенная акция – это:
а) ценная бумага, дающая право на долю в активах и прибылях организации

б) форма долгосрочного займа, выданного любым заемщиком;
в) а) и б).

8. Облигация – это:
а) ценная бумага, дающая право на долю в активах и прибылях организации-эмитента и право голоса при принятии решений;
б) форма долгосрочного займа, выданного любым заемщиком;
в) а) и б).

9. Стоимость финансовых вложений в развитие производства зависит от повышения:
а) рыночной стоимости акций организации;
б) стоимости акционерного капитала организации;
в) рыночной стоимости акций, акционерного капитала и обменных операций с ценными бумагами.

10. Сколько операций включает в себя алгоритм расчета стоимости организации методом определения ликвидационной стоимости ее имущества:
а) 3;
б) 5;
в) 6?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Оценочная деятельность: понятие, сфера применения, объекты, субъекты.
2. Нормативно-правовая база оценочной деятельности.
3. Требования, предъявляемые к оценщику.
4. Страхование гражданской ответственности оценщика.
5. Необходимость в оценке стоимости недвижимости.
6. Необходимость в оценке стоимости машин и оборудования.
7. Необходимость в оценке стоимости нематериальных активов.
8. Необходимость в оценке пакетов акций.
9. Виды стоимости имущества предприятия (рыночная, инвестиционная, ликвидационная).
10. Принципы оценки имущества, основанные на представлениях пользователя имущества.
11. Принципы оценки имущества, связанные с эксплуатацией собственности.
12. Принципы оценки имущества, обусловленные действием рыночной среды.
13. Принципы наилучшего использования имущества.
14. Отчет об оценке стоимости предприятия
15. Подходы к оценке стоимости предприятия.
16. Доходный подход к оценке имущества.
17. Доходный подход: оценка стоимости предприятия методом капитализации доходов.
18. Доходный подход: оценка стоимости предприятия методом дисконтирования денежных потоков.
19. Затратный подход к оценке имущества.
20. Затратный подход: оценка стоимости предприятия методом чистых активов.
21. Затратный подход: оценка стоимости предприятия методом ликвидационной стоимости.
22. Сравнительный подход к оценке имущества.
23. Сравнительный подход: оценка стоимости предприятия методом рынка капиталов.
24. Сравнительный поход: оценка стоимости предприятия методом отраслевых коэффициентов.
25. Особенности расчета износа в оценке недвижимости.
26. Условия применения сравнительного подхода к оценке стоимости предприятия в России.
27. Основные понятия, принципы и подходы, используемые в оценке земельных участков.
28. Анализ наиболее эффективного использования земельных участков.
29. Методы оценки земельных участков.
30. Метод капитализации земельной ренты.
31. Подходы и методы оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности
32. Определение итоговой величины стоимости объекта нематериальных активов и/или интеллектуальной собственности.
33. Сбор и анализ информации в целях оценки стоимости машин и оборудования.
34. Виды стоимости машин и оборудования. Принципы оценки машин и оборудования
35. Подходы, применяемые к оценке стоимости машин и оборудования
36. Расчет итоговой величины стоимости машин и оборудования.
37. Особенности определения различных видов и форм износа в оценке машин и оборудования.
38. Требования, предъявляемые к отчету об оценке стоимости машин и оборудования.
39. Особенности НМА и ИС как объектов оценки
40. Методики применяемые при оценке коммерческой тайны.
41 Особенности оценки земельных угодий
42 Особенности оценки земельных угодий
43 Особенности оценки лесных угодий
44 Оценки стоимости месторождений полезных ископаемых
45 Оценка охотничьих угодий

7.3. Тематика письменных работ

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ,
контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.
Курсовая работа
Обучающийся выполняет курсовую работу в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.
Оценка может быть снижена за несоблюдение установленного срока выполнения курсовой работы.
По результатам защиты курсовой работы обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся выполнил курсовую работу полностью в соответствии с заданием, ошибки и неточности не выявлены; при защите курсовой работы демонстрирует высокую теоретическую подготовку; успешно справляется
с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;
«Хорошо» - обучающийся выполнил курсовую работу с незначительными ошибками и неточностями; при защите курсовой работы демонстрирует хорошую теоретическую подготовку; хорошо справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;
«Удовлетворительно» - обучающийся выполнил курсовую работу с существенными ошибками; при защите курсового проекта демонстрирует слабую теоретическую подготовку; при решении задач, предусмотренных программой учебной дисциплины, допускает неточности, существенные ошибки;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не выполнил курсовую работу в соответствии с заданием; не владеет теоретическими знаниями по изучаемой дисциплине; необходимые практические компетенции не сформированы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Соколова, А. А., Гарибов, В. В. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс]:практикум. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 106 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/66085.html
Л1.1	Жулькова, Ю. Н., Орлова, О. О., Куделина, Д. А. Оценка стоимости земельных участков [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 101 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/80918.html
Л1.2	Тепман, Л. Н., Артамонов, В. А Оценка недвижимости [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/81607.html
Л2.2	Трифонов, Н. Ю. Теория оценки стоимости [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2017. - 208 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/90835.html
Л1.3	Коланьков, С. В. Оценка недвижимости [Электронный ресурс]:учебник. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 444 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/78734.html
Л1.4	Бочаров, А. Ю., Мамаева, О. А., Ильина, М. В., Башкирова, Е. А. Оценка недвижимости [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 280 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/105046.html

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств [Элек- тронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям / сост. А. В. Борисов, Н. И. Борисова ; М-во науки и высшего образования Рос. Феде- рации, Волгогр. гос. технич. ун-т. — Электронные текстовые и графические данные (0,6 Мбайт). — Волгоград : ВолгГТУ, 2018. — Учебное электронное издание сетевого распространения. — Систем. требования: PC 486 DX-33; Microsoft Windows XP; Internet Explorer 6.0; Adobe Reader 6.0.
Э2	Яроцкая Е. В. Основы оценки объектов недвижимости : учеб. пособие / Е. В. Яроцкая, А. В. Матвеева, Я. В. Зайцева. – Краснодар : КубГАУ, 2020 – 66 с.
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 11.518 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная магнитная, парты 2-х местные, стол преподавателя, стул преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, механизированный экран)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.ДЭ.01.01 Международный бизнес

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Международная экономика**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **4 з.е.**

Составитель(и):
Щербина Алла Юрьевна

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Международный бизнес»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Цель дисциплины – выступая рамочных курсом для дисциплин профильной специализации, дать будущим международным менеджерам базовые знания в сфере международного бизнеса на уровне осведомлённости, привить студентам теоретические навыки анализа ведения различных форм международного бизнеса на уровне страны, отрасли и фирмы.
Задачи:	
1.1	- Изучить сущность международного бизнеса, особенности его современного этапа развития;
1.2	- овладеть методами анализа политико-правовой, экономической, социально-культурной среды и инфраструктуры международного бизнеса;
1.3	- получить знания о международном совместном предпринимательстве и роли технологических платформ в развитии международной кооперации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Русский язык и культура речи
2.2.2	Введение в профессиональную деятельность. Часть I
2.2.3	Введение в профессиональную деятельность. Часть II
2.2.4	Экономическая теория
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.3.2	Международная экономика
2.3.3	Международная логистика
2.3.4	Транснациональные корпорации

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-3 : Способен экономически обосновывать объемы потребления производственных ресурсов
ПК-3.1 : Выполняет расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий занимающихся международным бизнесом, использует их для обоснования управленческих решений; разрабатывает мероприятия по повышению эффективности деятельности субъектов международного бизнеса на микроуровне
ПК-5 : Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации
ПК-5.1 : Способен организовать внешнеэкономическую деятельность с учетом рисков международной конкурентной среды и осуществления таможенных операций при перемещении товаров через границу

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	базовую терминологию международного бизнеса и стратегические направления развития, среду ведения международного бизнеса, стратегии проникновения компаний на зарубежные рынки товаров и услуг, а также стратегии глобального размещения источников снабжения, организацию производства и экспорта, организацию международного бизнеса и внешнеэкономической деятельности в России.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	пользоваться базовой терминологией международного бизнеса; делать собственные выводы на основе имеющихся прогнозов развития мировых рынков; анализировать функциональные стратегии международной компании с использованием современного прикладного инструментария; выбирать адекватные модели ведения международного бизнеса и стратегии выхода на новый рынок;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	иметь навыки применения основного аналитического инструментария для характеристики развития бизнеса, принимать участие в разработке инвестиционных проектов, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

4.2. Виды контроля

; экзамен 3 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовая работа 3 сем.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Тема 1. Общая характеристика МБ **1. Понятие и сфера МБ.** **2. Этапы развития международного бизнеса.** **3. Стратегические направления развития международного бизнеса.** **4. Роль ТНК в международном бизнесе.**				
1.1	Лек	Тема 1. Общая характеристика МБ 1. Понятие и сфера МБ. 2. Этапы развития международного бизнеса. 3. Стратегические направления развития международного бизнеса. 4. Роль ТНК в международном бизнесе.	3	1	ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
1.2	Пр	Тема 1. Общая характеристика МБ 1. Понятие и сфера МБ. 2. Этапы развития международного бизнеса. 3. Стратегические направления развития международного бизнеса. 4. Роль ТНК в международном бизнесе.	3	3	ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
1.3	Ср	Тема 1. Общая характеристика МБ 1. Понятие и сфера МБ. 2. Этапы развития международного бизнеса. 3. Стратегические направления развития международного бизнеса. 4. Роль ТНК в международном бизнесе.	3	10	ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2

		Раздел 2. Тема 2. Современный международный бизнес. **1. Особенности современного международного бизнеса.** **2. Технологическая глобализация современного международного бизнеса.** **3. Роль международных организаций в регулировании и развитии международного бизнеса.**				
2.1	Лек	Тема 2. Современный международный бизнес. 1. Особенности современного международного бизнеса. 2. Технологическая глобализация современного международного бизнеса. 3. Роль международных организаций в регулировании и развитии международного бизнеса.	3	1	ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
2.2	Пр	Тема 2. Современный международный бизнес. 1. Особенности современного международного бизнеса. 2. Технологическая глобализация современного международного бизнеса. 3. Роль международных организаций в регулировании и развитии международного бизнеса.	3	2	ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
2.3	Ср	Тема 2. Современный международный бизнес. 1. Особенности современного международного бизнеса. 2. Технологическая глобализация современного международного бизнеса. 3. Роль международных организаций в регулировании и развитии международного бизнеса.	3	13	ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
		Раздел 3. Тема 3. Среда ведения международного бизнеса. **1. Политическая среда международного бизнеса.** **2. Правовая среда международного бизнеса.** **3. Теневая экономика и оффшоризация в международном бизнесе.**				
3.1	Лек	Тема 3. Среда ведения международного бизнеса. 1. Политическая среда международного бизнеса. 2. Правовая среда международного бизнеса. 3. Теневая экономика и оффшоризация в международном бизнесе.	3	1	ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
3.2	Пр	Тема 3. Среда ведения международного бизнеса. 1. Политическая среда международного бизнеса. 2. Правовая среда международного бизнеса. 3. Теневая экономика и оффшоризация в международном бизнесе.	3	3	ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
3.3	Ср	Тема 3. Среда ведения международного бизнеса. 1. Политическая среда международного бизнеса. 2. Правовая среда международного бизнеса. 3. Теневая экономика и оффшоризация в международном бизнесе.	3	5	ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
		Раздел 4. Тема 4. Стратегии международных компаний **1. Понятие и сущность международной конкурентоспособности.** **2. Стратегии проникновения компаний на зарубежные рынки товаров и услуг.** **3. Стратегия глобального размещения источников снабжения, организации производства и экспорта.** **4. Стратегические альянсы ТНК.**				
4.1	Лек	Тема 4. Стратегии международных компаний 1. Понятие и сущность международной конкурентоспособности. 2. Стратегии проникновения компаний на зарубежные рынки товаров и услуг. 3. Стратегия глобального размещения источников снабжения, организации производства и экспорта. 4. Стратегические альянсы ТНК.	3	1	ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2

4.2	Пр	Тема 4. Стратегии международных компаний 1. Понятие и сущность международной конкурентоспособности. 2. Стратегии проникновения компаний на зарубежные рынки товаров и услуг. 3. Стратегия глобального размещения источников снабжения, организации производства и экспорта. 4. Стратегические альянсы ТНК.	3	3	ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
4.3	Ср	Тема 4. Стратегии международных компаний 1. Понятие и сущность международной конкурентоспособности. 2. Стратегии проникновения компаний на зарубежные рынки товаров и услуг. 3. Стратегия глобального размещения источников снабжения, организации производства и экспорта. 4. Стратегические альянсы ТНК.	3	5	ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
		Раздел 5. Тема 5. Формы зарубежного бизнеса. **1. Факторы выбора формы бизнеса.** **2. Франчайзинг и лицензирование как формы ведения международного бизнеса.** **3. Международное совместное предпринимательство.** **4. Роль технологических платформ в развитии международной кооперации.**				
5.1	Лек	Тема 5. Формы зарубежного бизнеса. 1. Факторы выбора формы бизнеса. 2. Франчайзинг и лицензирование как формы ведения международного бизнеса. 3. Международное совместное предпринимательство. 4. Роль технологических платформ в развитии международной кооперации.	3	1	ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
5.2	Пр	Тема 5. Формы зарубежного бизнеса. 1. Факторы выбора формы бизнеса. 2. Франчайзинг и лицензирование как формы ведения международного бизнеса. 3. Международное совместное предпринимательство. 4. Роль технологических платформ в развитии международной кооперации.	3	3	ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
5.3	Ср	Тема 5. Формы зарубежного бизнеса. 1. Факторы выбора формы бизнеса. 2. Франчайзинг и лицензирование как формы ведения международного бизнеса. 3. Международное совместное предпринимательство. 4. Роль технологических платформ в развитии международной кооперации.	3	5	ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
		Раздел 6. Тема 6. Сущность и модели электронного бизнеса и электронной коммерции в МБ **1. Переход от индустриальной к информационной экономике.** **2. Определения электронной коммерции и бизнеса.** **3. Характеристики основных моделей ведения электронной коммерции** **B2B, B2G, G2B.**				
6.1	Лек	Тема 6. Сущность и модели электронного бизнеса и электронной коммерции в МБ 1. Переход от индустриальной к информационной экономике. 2. Определения электронной коммерции и бизнеса. 3. Характеристики основных моделей ведения электронной коммерции B2B, B2G, G2B.	3	1	ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2

6.2	Пр	Тема 6. Сущность и модели электронного бизнеса и электронной коммерции в МБ 1. Переход от индустриальной к информационной экономике. 2. Определения электронной коммерции и бизнеса. 3. Характеристики основных моделей ведения электронной коммерции B2B, B2G, G2B.	3	3	ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
6.3	Ср	Тема 6. Сущность и модели электронного бизнеса и электронной коммерции в МБ 1. Переход от индустриальной к информационной экономике. 2. Определения электронной коммерции и бизнеса. 3. Характеристики основных моделей ведения электронной коммерции B2B, B2G, G2B.	3	2	ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
		Раздел 7. Тема 7. Организация международного бизнеса и внешнеэкономической деятельности в России и за рубежом **1. Развитые и развивающиеся страны в системе международного бизнеса.** **2. Китайская Народная Республика в системе международного бизнеса.** **3. Организация международного бизнеса и внешнеэкономической деятельности в России.**				
7.1	Лек	Тема 7. Организация международного бизнеса и внешнеэкономической деятельности в России и за рубежом 1. Развитые и развивающиеся страны в системе международного бизнеса. 2. Китайская Народная Республика в системе международного бизнеса. 3. Организация международного бизнеса и внешнеэкономической деятельности в России.	3	1	ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
7.2	Пр	Тема 7. Организация международного бизнеса и внешнеэкономической деятельности в России и за рубежом 1. Развитые и развивающиеся страны в системе международного бизнеса. 2. Китайская Народная Республика в системе международного бизнеса. 3. Организация международного бизнеса и внешнеэкономической деятельности в России.	3	4	ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
7.3	Ср	Тема 7. Организация международного бизнеса и внешнеэкономической деятельности в России и за рубежом 1. Развитые и развивающиеся страны в системе международного бизнеса. 2. Китайская Народная Республика в системе международного бизнеса. 3. Организация международного бизнеса и внешнеэкономической деятельности в России.	3	2	ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
		Раздел 8. Тема 8. Особенности международного маркетинга и связи с общественностью в международном бизнесе **1. Особенности международного маркетинга.** **2. Связи с общественностью в международном бизнесе** **3. Имидж фирмы и фирменный стиль** **4. Международные правила и этические принципы ведения бизнеса, понятие корпоративной социальной ответственности.**				
8.1	Лек	Тема 8. Особенности международного маркетинга и связи с общественностью в международном бизнесе 1. Особенности международного маркетинга. 2. Связи с общественностью в международном бизнесе 3. Имидж фирмы и фирменный стиль 4. Международные правила и этические принципы ведения бизнеса, понятие корпоративной социальной ответственности.	3	2	ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2

8.2	Пр	Тема 8. Особенности международного маркетинга и связи с общественностью в международном бизнесе 1. Особенности международного маркетинга. 2. Связи с общественностью в международном бизнесе 3. Имидж фирмы и фирменный стиль 4. Международные правила и этические принципы ведения бизнеса, понятие корпоративной социальной ответственности.	3	4	ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
8.3	Ср	Тема 8. Особенности международного маркетинга и связи с общественностью в международном бизнесе 1. Особенности международного маркетинга. 2. Связи с общественностью в международном бизнесе 3. Имидж фирмы и фирменный стиль 4. Международные правила и этические принципы ведения бизнеса, понятие корпоративной социальной ответственности.	3	4	ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
		Раздел 9. Тема 9. Инновационная деятельность и интеллектуальная собственность в международном бизнесе **1. Роль инноваций в международном бизнесе: тенденции и стратегическое значение.** **2. Интеллектуальная собственность: виды, правовая охрана и международное регулирование.** **3. Взаимосвязь инноваций и интеллектуальной собственности в международной деловой стратегии.**				
9.1	Лек	Тема 9. Инновационная деятельность и интеллектуальная собственность в международном бизнесе 1. Роль инноваций в международном бизнесе: тенденции и стратегическое значение. 2. Интеллектуальная собственность: виды, правовая охрана и международное регулирование. 3. Взаимосвязь инноваций и интеллектуальной собственности в международной деловой стратегии.	3	4	ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
9.2	Пр	Тема 9. Инновационная деятельность и интеллектуальная собственность в международном бизнесе 1. Роль инноваций в международном бизнесе: тенденции и стратегическое значение. 2. Интеллектуальная собственность: виды, правовая охрана и международное регулирование. 3. Взаимосвязь инноваций и интеллектуальной собственности в международной деловой стратегии.	3	4	ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
9.3	Ср	Тема 9. Инновационная деятельность и интеллектуальная собственность в международном бизнесе 1. Роль инноваций в международном бизнесе: тенденции и стратегическое значение. 2. Интеллектуальная собственность: виды, правовая охрана и международное регулирование. 3. Взаимосвязь инноваций и интеллектуальной собственности в международной деловой стратегии.	3	4	ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
		Раздел 10. Тема 10. Внешнеторговый контракт и переговорный процесс в международном бизнесе **1. Структура и содержание внешнеторгового контракта, термины Incoterms.** **2. Виды переговоров, структура переговоров по экспорту и импорту.** **3. Общие правила делового этикета и переговорного процесса.**				
10.1	Лек	Тема 10. Внешнеторговый контракт и переговорный процесс в международном бизнесе 1. Структура и содержание внешнеторгового контракта, термины Incoterms. 2. Виды переговоров, структура переговоров по экспорту и импорту. 3. Общие правила делового этикета и переговорного процесса.	3	3	ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2

10.2	Пр	Тема 10. Внешнеторговый контракт и переговорный процесс в международном бизнесе 1. Структура и содержание внешнеторгового контракта, термины Incoterms. 2. Виды переговоров, структура переговоров по экспорту и импорту. 3. Общие правила делового этикета и переговорного процесса.	3	3	ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
10.3	Ср	Тема 10. Внешнеторговый контракт и переговорный процесс в международном бизнесе 1. Структура и содержание внешнеторгового контракта, термины Incoterms. 2. Виды переговоров, структура переговоров по экспорту и импорту. 3. Общие правила делового этикета и переговорного процесса.	3	4	ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
10.4	КРКК	консультационная работа по курсу	3	6	ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.5	Выполнение курсовой работы	Имеет целью закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных при изучении дисциплины, позволяет обучающимся развить навыки научного поиска

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Какие основные области охватывает международный бизнес и в чем его отличия от национального?
2. Каковы ключевые этапы развития международного бизнеса и их особенности?
3. Какие стратегические направления развития наиболее актуальны для современного международного бизнеса?
4. Какую роль играют транснациональные корпорации в развитии международного бизнеса?
5. Какие особенности определяют современный международный бизнес?
6. Как технологическая глобализация влияет на развитие международного бизнеса?
7. Каким образом международные организации способствуют регулированию и развитию международного бизнеса?
8. Как изменяются подходы к международному бизнесу в условиях цифровизации?
9. Как политическая среда влияет на развитие и устойчивость международного бизнеса?
10. Какие правовые аспекты необходимо учитывать при ведении международного бизнеса?
11. Каковы основные причины и последствия теневой экономики и оффшоризации в международном бизнесе?
12. Каким образом международные компании адаптируются к правовым различиям в разных странах?
13. Что включает понятие международной конкурентоспособности и как она влияет на успех компаний?
14. Какие стратегии проникновения на зарубежные рынки применяются современными компаниями?
15. Как компании разрабатывают стратегию глобального размещения источников снабжения и организации производства?

16. В чем заключается важность стратегических альянсов для транснациональных корпораций?
17. Какие факторы влияют на выбор формы бизнеса за рубежом?
18. Каковы особенности франчайзинга и лицензирования как форм ведения международного бизнеса?
19. В чем заключается международное совместное предпринимательство и его основные преимущества?
20. Как технологические платформы способствуют развитию международного сотрудничества и кооперации?
21. Каков процесс перехода от индустриальной к информационной экономике и его влияние на международный бизнес?
22. Какие определения и характеристики отличают электронную коммерцию от традиционного бизнеса?
23. Какие основные модели электронной коммерции (B2B, B2G, G2B) используются в международном бизнесе?
24. Как изменения в электронной коммерции влияют на стратегические подходы к международному бизнесу?
25. Какие отличия существуют между развитыми и развивающимися странами в системе международного бизнеса?
26. Какова роль Китая в системе международного бизнеса и особенности его подходов?
27. Какие особенности имеет организация международного бизнеса и внешнеэкономической деятельности в России?
28. Как национальные стратегии развивающихся стран влияют на международный бизнес?
29. В чем заключаются ключевые особенности международного маркетинга?
30. Какова роль связей с общественностью в международном бизнесе и взаимодействии с партнерами?
31. Как имидж компании и фирменный стиль влияют на её успех на международной арене?
32. Какие международные правила и этические принципы важно учитывать при ведении бизнеса?
33. Какую роль играют инновации в международном бизнесе, и каковы основные тенденции в их развитии?
34. Какие виды интеллектуальной собственности существуют, и как осуществляется их правовая охрана на международном уровне?
35. Какое значение имеет международное регулирование интеллектуальной собственности для бизнеса?
36. В чем заключается взаимосвязь между инновациями и интеллектуальной собственностью в международной деловой стратегии?
37. Какова структура и основные элементы внешнеторгового контракта, включая условия Incoterms?
38. Какие виды переговоров существуют в международном бизнесе, и как строится структура переговоров по экспорту и импорту?
39. Каковы основные правила делового этикета в международном переговорном процессе?
40. В чем заключаются ключевые этапы и особенности проведения международных переговоров?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие международного бизнеса и его основные сферы.
2. Этапы развития международного бизнеса и их особенности.
3. Стратегические направления развития международного бизнеса.
4. Роль транснациональных корпораций в международном бизнесе.
5. Особенности современного международного бизнеса.
6. Технологическая глобализация и её влияние на международный бизнес.
7. Роль международных организаций в регулировании и развитии международного бизнеса.
8. Политическая среда международного бизнеса и её влияние на деловую активность.
9. Правовая среда международного бизнеса и основные правовые различия.
10. Теневая экономика и её влияние на международный бизнес.
11. Оффшоризация в международном бизнесе и её влияние на экономическую политику стран.
12. Понятие международной конкурентоспособности и её значение для компаний.
13. Основные стратегии проникновения компаний на зарубежные рынки товаров и услуг.
14. Стратегия глобального размещения источников снабжения, организации производства и экспорта.
15. Стратегические альянсы транснациональных корпораций и их значение для международного бизнеса.
16. Основные факторы выбора формы бизнеса за рубежом.
17. Франчайзинг и лицензирование как формы ведения международного бизнеса.
18. Международное совместное предпринимательство и его особенности.
19. Роль технологических платформ в развитии международной кооперации.
20. Переход от индустриальной к информационной экономике и его влияние на бизнес.
21. Определения и основные характеристики электронной коммерции и электронного бизнеса.
22. Основные модели электронной коммерции: B2B, B2G, G2B.
23. Развитые и развивающиеся страны в системе международного бизнеса.
24. Роль Китайской Народной Республики в системе международного бизнеса.
25. Особенности организации международного бизнеса и внешнеэкономической деятельности в России.
26. Ключевые особенности международного маркетинга.
27. Связи с общественностью в международном бизнесе.
28. Имидж фирмы и фирменный стиль в международном бизнесе.
29. Международные правила и этические принципы ведения бизнеса и понятие корпоративной социальной ответственности.
30. Роль инноваций в международном бизнесе: тенденции и стратегическое значение.
31. Виды интеллектуальной собственности, их правовая охрана и международное регулирование.
32. Взаимосвязь инноваций и интеллектуальной собственности в международной деловой стратегии.
33. Структура и содержание внешнеторгового контракта, включая термины Incoterms.

34. Виды и структура переговоров в международном бизнесе по вопросам экспорта и импорта.
35. Основные правила делового этикета в международном переговорном процессе.

7.3. Тематика письменных работ

1. Влияние культурной адаптации на успех международного маркетинга: сравнительный анализ регионов
2. Экономическое сотрудничество через цифровую трансформацию: роль технологических платформ в международном бизнесе
3. Влияние экосистем и кластеров на глобальную конкурентоспособность: опыт ведущих экономик
4. Изменение корпоративного имиджа и подходов к PR в условиях цифровой глобализации
5. Особенности защиты интеллектуальной собственности в странах с переходной экономикой
6. Экологические стандарты и устойчивое развитие как факторы успеха международных корпораций
7. Влияние корпоративной социальной ответственности на привлечение иностранных инвестиций
8. Стратегии выхода на национальные рынки в условиях жесткого государственного регулирования
9. Анализ факторов, ограничивающих международное бизнес-сотрудничество в условиях санкций
10. Роль малых и средних предприятий в трансграничных экономических связях: примеры и выводы
11. Цифровые валюты центральных банков и их влияние на международные трансакции и торговлю
12. Анализ роли международных судов и арбитражей в разрешении трансграничных деловых споров
13. Офшоризация и её влияние на социально-экономическое развитие стран
14. Влияние политической нестабильности на международные торговые стратегии компаний
15. Особенности международного аутсорсинга в высокотехнологичных отраслях
16. Этика бизнеса и её роль в формировании корпоративного имиджа на международных рынках
17. Инновационные модели экспансии транснациональных корпораций в условиях кризисов
18. Эволюция логистики в международной цепочке поставок в эпоху e-commerce
19. Влияние современных технологий на управление цепочкой поставок в международном бизнесе
20. Анализ эффективности франчайзинговых моделей на глобальных и локальных рынках
21. Особенности и риски оффшорных операций в международном бизнесе
22. Конкурентные стратегии китайских компаний на западных рынках: успехи и вызовы
23. Влияние международного экологического регулирования на стратегии глобальных компаний
24. Использование big data в разработке маркетинговых стратегий для международных рынков
25. Влияние кибербезопасности на доверие и устойчивость трансграничных бизнес-операций
26. Проблемы корпоративного управления в международных холдинговых структурах
27. Партнерские стратегии компаний в странах со сложной политической обстановкой
28. Интеграция цифровых и физических каналов в международной дистрибуции продукции
29. Влияние экономической устойчивости стран на корпоративные стратегии международных компаний
30. Использование криптовалюты в международной торговле: перспективы и правовые риски
31. Микрофинансовые услуги в развивающихся странах и их влияние на международное бизнес-сотрудничество
32. Адаптация глобальных брендов к локальным культурным стандартам: анализ удачных примеров
33. Управление устойчивостью бизнеса на примере международных компаний в странах с нестабильной экономикой
34. Использование искусственного интеллекта в международных маркетинговых исследованиях
35. Влияние цифровой трансформации на конкурентоспособность стран: взгляд на развивающиеся рынки
36. Проблемы социальной ответственности и её восприятие в разных культурных контекстах
37. Роль инноваций в продвижении корпоративной социальной ответственности на международных рынках
38. Условия успеха международных компаний на рынке высоких технологий: взгляд изнутри
39. Бизнес в условиях пандемии: как международные компании адаптировали свои стратегии
40. Прогнозы будущих изменений в международной экономике и их влияние на транснациональные корпорации

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к экзамену / зачету: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам экзамена / зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий,

предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

Обучающийся выполняет курсовую в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком. Оценка может быть снижена за несоблюдение установленного срока выполнения курсовой работы. По результатам защиты курсовой работы обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся выполнил курсовую работу полностью в соответствии с требованиями методических рекомендаций по структуре и оформлению и полученным заданием, ошибки и неточности не выявлены; при защите курсовой работы демонстрирует высокую теоретическую подготовку; успешно справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;
«Хорошо» - обучающийся выполнил курсовую работу с незначительными нарушениями требований методических рекомендаций и полученного задания; при защите курсовой работы демонстрирует хорошую теоретическую подготовку; хорошо справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;
«Удовлетворительно» - обучающийся выполнил курсовую работу с существенными нарушениями требований методических рекомендаций и полученного задания; при защите курсовой работы демонстрирует слабую теоретическую подготовку; при решении задач, предусмотренных программой учебной дисциплины, допускает неточности, существенные ошибки;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не выполнил курсовую работу в соответствии с требованиями методических рекомендаций и полученным заданием; не владеет теоретическими знаниями по изучаемой дисциплине;
необходимые практические компетенции не сформированы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Решетникова, Н. Н., Магомедов, М. Г. Международный бизнес и маркетинг [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020. - 124 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/118054.html
Л2.1	Гордиевич, Т. И., Рузанов, П. В. Микроэкономика. Продвинутый уровень [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск: Омский государственный технический университет, 2023. - 119 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/140842.html
Л2.2	Божков, Ю. Н., Трошин, А. С., Дубровина, Т. А. Международный менеджмент [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2023. - 151 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/145260.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 9.605 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : столы-15,стулья-30
9.2	Аудитория 11.209 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : парты 2-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный, доска, наглядные пособия
9.3	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.ДЭ.01.02 Технология закупок

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **4 з.е.**

Составитель(и):
Семенова Татьяна

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Технология закупок»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Формирование у студентов теоретических знаний и целостного представления о наборе эффективных современных инструментов и методов, необходимых для осуществления закупок, а также навыки их применения
Задачи:	
1.1	Сформировать у студентов теоретические знания по основным направлениям осуществления закупочной деятельности для нужд предприятий, а также государственных и муниципальных нужд
1.2	Выработать у студентов навыки и умения в правильном и законном применении правовых норм в процессе осуществления закупок
1.3	Способствовать приобретению студентами навыков, необходимых для осуществления на высоком и качественном профессиональном уровне закупочной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Введение в профессиональную деятельность. Часть II
2.2.2	Экономическая теория
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Международная логистика
2.3.2	Международная политика ценообразования
2.3.3	Конъюнктура мировых рынков
2.3.4	Маркетинг

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5 : Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации

ПК-5.1 : Способен организовать внешнеэкономическую деятельность с учетом рисков международной конкурентной среды и осуществления таможенных операций при перемещении товаров через границу

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	терминологию закупок на предприятии;
3.1.2	функции и принципы организации службы закупок на различных предприятиях;
3.1.3	технологии управления, планирования, организации в сфере закупок;
3.1.4	основные методы и этапы процедуры закупок;
3.1.5	методы управления поставщиками;
3.1.6	процедуру проведения и особенности государственных закупок
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять на практике современные технологии осуществления закупок;
3.2.2	решать задачи ранжирования материальных ресурсов и выбора каналов закупки и поставщиков;
3.2.3	рассчитывать потребности предприятий в материальных ресурсах, оптимальные объемы и размеры партий закупок;
3.2.4	принимать управленческие решения в области закупок и оценивать их эффективность;
3.2.5	использовать технологии интегрированного управления поставщиками в цепях поставок;
3.2.6	осуществлять контроль входящих материальных потоков;
3.2.7	выявлять и устранять «узкие места» в закупочной деятельности
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками составления стратегического плана закупок для промышленных и торговых компаний;
3.3.2	навыками анализа и оптимизации расходов, связанных с осуществлением закупок на предприятии;
3.3.3	навыками решения основных задач закупочной логистики: «сделать или купить», выбора поставщика;
3.3.4	навыками грамотного оформления необходимых документов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

4.2. Виды контроля

экзамен 3 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовая работа 3 сем.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Содержание и терминология закупок				
1.1	Лек	Роль и значение закупок в деятельности предприятия. Основные термины и определения закупок, теоретический и стратегический аспекты. Функции закупок и задачи управления ими.	3	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.2	Пр	Содержание и терминология закупок	3	4	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому	3	6	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		Раздел 2. Организация управления закупочной деятельностью на предприятии				
2.1	Лек	Служба закупок на предприятии как составная часть аппарата	3	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.2	Пр	Организация управления закупочной деятельностью на предприятии	3	4	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому	3	6	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		Раздел 3. Технология проведения бизнес-процесса закупки на предприятии				
3.1	Лек	Сущность и этапы бизнес-процесса закупки на предприятии. Характеристикаподготовительных этапов закупки. Формирование и размещение заказов на закупку. Исполнение заказов на закупку	3	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
3.2	Пр	Технология проведения бизнес-процесса закупки на предприятии	3	4	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2

3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	3	8	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		Раздел 4. Планирование закупок материальных ресурсов на предприятии				
4.1	Лек	Сущность и задачи планирования закупок материальных ресурсов предприятия. Процедура разработки плана закупки. Виды планирования закупок. Планирование методов закупок. Выбор форм закупок.	3	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.2	Пр	Планирование закупок материальных ресурсов на предприятии	3	4	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	3	8	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		Раздел 5. Выбор поставщика				
5.1	Лек	Сущность задачи выбора поставщиков и алгоритм ее решения. Источники и содержание информации для выбора поставщиков. Формирование системы критериев выбора поставщиков. Выбор количества поставщиков. Методы выбора поставщика. Применение метода «АВС» в закупках.	3	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
5.2	Пр	Выбор поставщика	3	4	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	3	8	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		Раздел 6. Управление взаимоотношениями с поставщиками				
6.1	Лек	Роль и значение управления поставщиками в закупочной деятельности предприятия. Выбор стратегии деловых взаимоотношений с поставщиками. Оценка взаимоотношений предприятия-закупщика с поставщиками. Управление базой поставщиков. Развитие поставщика.	3	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
6.2	Пр	Управление взаимоотношениями с поставщиками	3	4	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	3	8	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		Раздел 7. Государственные закупки				
7.1	Лек	Понятие и роль закупок для государственных нужд. Основные принципы осуществления государственных закупок. Способы государственных закупок. Нормативная правовая база осуществления государственных закупок в РФ и ДНР. Субъекты процесса государственных закупок и требования к ним. Единая информационная система. Формирование заказа на закупку материалов для государственных нужд. Способы размещения заказа на закупку материалов для государственных нужд.	3	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
7.2	Пр	Государственные закупки	3	4	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	3	7	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		Раздел 8. Правовое обеспечение процесса закупки				
8.1	Лек	Сущность и особенности договора поставки. Особенности государственного контракта как вида договора поставки. Структура и содержание договора поставки.	3	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
8.2	Пр	Правовое обеспечение процесса закупки	3	4	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2

8.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	3	3	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
8.4	КРКК	Консультации по курсу	3	6	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.5	Выполнение курсовой работы	Имеет целью закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных при изучении дисциплины, позволяет обучающимся развить навыки научного поиска

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1. Содержание и терминология закупок

1. Каково значение закупок на предприятии?
2. Какие факторы обеспечивают роль закупок на предприятии?
3. Какова роль закупок в логистической системе и цепи поставок?
4. Каково влияние закупочной деятельности на рентабельность активов предприятия, и что собой представляет рычаг снабжения?
5. В каких случаях закупочная деятельность выступает в качестве фактора рентабельности?
6. Какие процессы влияют на возрастание роли закупок в современных условиях?
7. В чем сущность понятий Purchasing, Procurement?
8. Какова сущность закупок, чем этот термин отличатся от термина «снабжение»?
9. В чем сущность тактического и стратегического аспекта закупок (снабжения)?
10. Каковы цели и задачи закупок?
11. Какие существуют виды закупок в зависимости от вида закупаемой продукции? Охарактеризуйте номенклатуру закупаемых продуктов.
12. Какие существуют виды закупок в зависимости от их назначе-ния?
13. Какие существуют виды закупок в зависимости от природы и параметров закупаемых предметов?
14. Какие существуют виды закупок в зависимости от их частоты?
15. Какие существуют виды закупок в зависимости от степени но-визны закупаемой продукции?
16. Какие существуют виды закупок в зависимости от их основания?

Тема 2. Организация управления закупочной деятельности на предприятии

1. Какова роль службы закупок как элемента макрологистической системы?
2. Какова роль службы закупок как элемента микрологистической системы?
3. Каковы основные вопросы организации работы отдела закупок на предприятии?
4. В чем сущность, каковы преимущества и недостатки децентрализованной и централизованной формы организации закупок на предприятии?
5. Каковы цели службы закупок на предприятии?
6. Каковы основные функции и полномочия службы закупок?
7. Охарактеризуйте стадии эволюции службы закупок в компаниях.
8. Каково место службы закупок в аппарате управления предприятия?
9. Каковы варианты организации закупочной деятельности на предприятии?

10. Чем обусловлена необходимость и в чем сущность межфункциональной координации, осуществляемой службой логистики на предприятии?
11. Какие факторы определяют организационную структуру управления закупками на предприятии и как они влияют на выбор типов организационной структуры?
12. Как служба закупок взаимодействует с другими подразделениями предприятия?

Тема 3. Технология проведения бизнес-процесса закупки на предприятии
1. Что собой представляет бизнес- процесс закупки, и какие стадии в нем можно выделить?
2. Каких действий требует этап подготовки и оформления заявки на материальные ресурсы?
3. Что собой представляет потребность в материальных ресурсах?
4. Что является основанием для определения потребности в материальных ресурсах предприятия?
5. Что собой представляет заявка на закупку отделу закупок предприятия, каково ее содержание и каким образом она поступает в отдел закупок??
6. Как осуществляется подготовка заявки на материальные ресурсы?
7. Что собой представляет выбор поставщиков, каких действий требует этот этап бизнес-процесса закупки?
8. Что собой представляет запрос поставщику?
9. Какие действия необходимо исполнить на этапе формирования и раз-мещения заявки поставщику?
10. Что собой представляет заявка на поставку и каково ее содержание?
11. Что собой представляет договор поставки, и каковы его виды?
12. Какие действия производятся предприятием-закупщиком на этапе исполнения договора поставки?
13. Где и как осуществляется приемка товара по количеству и качеству?
14. Каким образом осуществляется контроль за исполнением условий договора поставки?
15. Каким образом осуществляется получение и проверка закупщиком товаров?

Тема 4. Планирование закупок материальных ресурсов на предприятии
1. Какое место занимают планы закупок в общей системе планов предпри-ятия?
2. Что собой представляет план закупок?
3. Что необходимо определить в процессе планирования закупок?
4. Каковы основные задачи планирования закупок?
5. Что собой представляет процедура планирования закупки?
6. Каковы источники информации, используемые при планировании закупок?
7. Какие действия выполняются на подготовительном этапе планирования закупки?
8. Какие существуют методы определения потребности в материальных ресурсах?
9. В чем сущность детерминированного метода определения потребности в материальных ресурсах?
10. В чем сущность стохастического метода определения потребности в материальных ресурсах?
11. В чем сущность эвристического (оценочного) метода определения по-требности в материальных ресурсах?
12. Какое значение для предприятия имеет определение размера заказа и как определяется его оптимальный размер?
13. Какие существуют логистические системы закупок? Охарактеризуйте их.
14. Как осуществляется планирование источников покрытия потребности предприятия в материальных ресурсах?
15. Какие существуют виды планов закупок?
16. Какие существуют методы закупок, и как осуществляется их планиро-вание?
17. В каких формах могут осуществляться закупки?

Тема 5. Источники закупок и выбор поставщика
1. В чем состоит задача выбора поставщика?
2. Каков алгоритм действий по выбору поставщика?
3. Где искать необходимую информацию о поставщиках?
4. Какую информацию можно получить в зависимости от используемого источника?
5. Какую информацию о поставщиках следует искать?
6. Какие критерии рассматриваются в качестве основных при выборе поставщика?
7. Какие в экономической литературе существуют подходы к классификации критериев оценки поставщиков?
8. Как решается предприятием проблема выбора количества поставщиков?
9. Какие существуют методы выбора поставщика?

Тема 6. Управление взаимоотношениями с поставщиками
1. Какова роль и значение управления поставщиками в закупочной деятельности предприятия?
2. Каковы различия между традиционным и современным подходом к взаимодействию с поставщиками?
3. В чем сущность и каковы задачи и направления управления поставщиками?
4. Какие существуют типы отношений с поставщиками и, соответственно, основные подходы к управлению ими?
5. Какая типовая модель применяется к оценке взаимоотношений предприятия-закупщика и поставщика, и как это влияет на построение стратегии взаимоотношений между ними?
6. По каким классификационным признакам можно группировать по-ставщиков?
7. Какие действия предполагает управление базой поставщиков?

8. Каким образом можно осуществить развитие поставщика?

Тема 7. Государственные закупки
1. Что собой представляют государственный заказ, государственные и муниципальные закупки?
2. Что может быть объектом государственных закупок?
3. Какова цель и задачи государственных (муниципальных) закупок?
4. Какие существуют способы осуществления государственных закупок?
5. Охарактеризуйте конкурентные способы осуществления государственных закупок.
6. Охарактеризуйте неконкурентные способы осуществления государст-венных закупок.
7. Какими нормативно-правовым актами регулируются государственные закупки в РФ, и каковы его основные положения?
8. Кто является субъектами государственных закупок в РФ, и какие требования к ним предъявляются?
9. Что собой Единая информационная система и каково ее назначение?
10. Какие стадии включает процесс формирование заказа на закупку материалов для государственных нужд?
11. Какие международные документы служат базой для законодательства по государственным закупкам в разных странах, создают основу нормативно-правовых положений об организации закупки товаров, работ и услуг для государственных нужд?

Тема 8. Правовое обеспечение процесса закупки
1. В чем состоит сущность и особенности договора поставки?
2. Какова сфера применения договора поставки?
3. Какие особые отличительные признаки выделяют договор поставки в отдельный вид договора купли - продажи и обуславливают его особое правовое регулирование?
4. Охарактеризуйте процесс заключения договора поставки.
5. Что собой представляет государственный контракт и каковы его особенности?
6. Охарактеризуйте процедуру заключения государственного контракта на закупку, каковы его этапы?
7. Какова структура и содержание договора поставки?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Роль и значение закупок в деятельности предприятия.
2. Основные термины и определения закупок, теоретический и стратегический аспекты.
3. Функции закупок и задачи управления ими.
4. Служба закупок на предприятии как составная часть аппарата управления предприятием.
5. Формы организации управления закупками.
6. Цели и функции службы закупок на предприятии и их эволюция.
7. Типы организационных структур управления закупками на предприятии.
8. Взаимодействие службы закупок с другими подразделениями предприятия.
9. Сущность и этапы бизнес-процесса закупки на предприятии.
10. Характеристика подготовительных этапов закупки.
11. Формирование и размещение заказов на закупку.
12. Исполнение заказов на закупку.
13. Сущность и задачи планирования закупок материальных ресурсов предприятия.
14. Процедура разработки плана закупки.
15. Виды планирования закупок.
16. Планирование методов закупок.
17. Выбор форм закупок.
18. Сущность задачи выбора поставщиков и алгоритм ее решения.
19. Источники и содержание информации для выбора поставщиков.
20. Формирование системы критериев выбора поставщиков.
21. Выбор количества поставщиков.
22. Методы выбора поставщика.
23. Применение метода «АВС» в закупках.
24. Понятие и роль закупок для государственных нужд.
25. Основные принципы осуществления государственных закупок.
26. Способы государственных закупок.
27. Нормативная правовая база осуществления государственных закупок в РФ.
28. Субъекты процесса государственных закупок и требования к ним.
29. Единая информационная система.
30. Формирование заказа на закупку материалов для государственных нужд.
31. Способы размещения заказа на закупку материалов для государственных нужд.
32. Процедура подготовки и проведения открытых конкурсов при закупках для государственных нужд.
33. Процедура запроса ценовых предложений.
34. Процедура закупки у одного участника.
35. Сущность и особенности договора поставки.
36. Особенности государственного контракта как вида договора поставки.
37. Структура и содержание договора поставки.

7.3. Тематика письменных работ

Темы курсовых работ

1. Оптимизация процессов закупок на предприятии
2. Процесс управления закупками в деятельности промышленных предприятий.
3. Анализ и выбор поставщика на предприятии.
4. Управление закупками и размещение заказов.
5. Основные пути снижения издержек в процессе закупки товаров производственного и потребительского назначения.
6. Направления совершенствования планирования закупок материально-технических ресурсов.
7. Применение методов сетевого планирования при составлении плана закупок материально-технических ресурсов.
8. Пути повышения эффективности системы закупок материально-технических ресурсов.
9. Методы оценки эффективности закупок материальных ресурсов.
10. Экономические методы управления закупками товаров производственного и потребительского назначения.
11. Нормативная база плана закупок материальных ресурсов (по видам продукции).
12. Управление запасами в закупочной деятельности.
13. Организация мониторинга показателей работы поставщиков.
14. Организация использования современных информационных технологий при осуществлении закупок.
15. Организация поиска и оценки потенциальных источников снабжения.
16. Моделирование логистического цикла закупки.
17. Исследование современных тенденций планирования снабжения предприятия материальными ресурсами.
18. Планирование затрат на закупки в современной организации.
19. Влияние состояния системы закупок на эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
20. Электронные торги и их роль в закупочной деятельности.
21. Стратегии снижения затрат при закупках товаров и услуг.
22. Применение инновационных методов в закупочной деятельно-сти.
23. Эффективное управление поставщиками и партнерскими отношениями.
24. Аутсорсинг закупочных функций: плюсы и минусы.
25. Экологические аспекты в закупочной политике организаций.
26. Закупки как инструмент устойчивого развития предприятия.
27. Организация и управление закупками.
28. Выбор поставщиков для закупок.
29. Процедуры проведения конкурсов и тендеров в рамках закупочной деятельности.
30. Электронные закупки и использование информационных систем в процессе закупочной деятельности.
31. Оптимизация закупочных процессов для снижения затрат.
32. Устойчивые закупки и социальная ответственность в закупочной деятельности.
33. Эффективность закупочных процессов и оценка результатов.
34. Инновации и технологические тренды в закупочной деятельно-сти.
35. Применение электронных торговых площадок для закупок товаров и услуг.
36. Управление рисками в закупочной деятельности.
37. Разработка стратегии закупок для снижения издержек.
38. Выбор поставщиков и анализ их конкурентоспособности.
39. Организация закупочных процедур и проведение тендеров.
40. Закупка инновационных товаров и услуг для развития бизнеса.
41. Стратегии управления закупками.
42. Совершенствование системы управления закупочной деятельностью предприятия на основе логистики.
43. Организация обеспечения производственных подразделений предприятия материальными ресурсами.
44. Совершенствование системы материально-технического обеспечения предприятия.
45. Система цен и расчетов при поставке продукции производственно-технического назначения.
46. 29. Организация комплексного материально-технического обеспечения и ее экономическая эффективность.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам текущих опросов и выполнения заданий, полученных на практических занятиях. Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение и предоставление заданий, предусмотренных при изучении дисциплины.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; им приведен неполный алгоритм решения практического задания или присутствуют некоторые неточности в логике расчетов, в формулах описаны не все входящие величины или допущены незначительные математические ошибки или приведены не все единицы измерения, но при этом сделан правильный вывод или приведено обоснование полученных результатов;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения заданий, предусмотренных программой обучения; задания выполнены с неточностями; имеется ряд погрешностей: не приведены полностью

алгоритм решения, допущены математические ошибки, не приведена размерность в расчетах, обоснование полученных результатов является неполным;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; обоснование полученных результатов в практических заданиях не проведено; отсутствует и решение и ответ.
Критерии оценки курсовой работы:
«Отлично» - обучающийся выполнил курсовую работу полностью в соответствии с требованиями методических рекомендаций по структуре и оформлению и полученным заданием, ошибки и неточности не выявлены; при защите курсовой работы демонстрирует высокую теоретическую подготовку; успешно справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;
«Хорошо» - обучающийся выполнил курсовую работу с незначительными нарушениями требований методических рекомендаций и полученного задания; при защите курсовой работы демонстрирует хорошую теоретическую подготовку; хорошо справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;
«Удовлетворительно» - обучающийся выполнил курсовую работу с существенными нарушениями требований методических рекомендаций и полученного задания; при защите курсовой работы демонстрирует слабую теоретическую подготовку; при решении задач, предусмотренных программой учебной дисциплины, допускает неточности, существенные ошибки;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не выполнил курсовую работу в соответствии с требованиями методических рекомендаций и полученным заданием; не владеет теоретическими знаниями по изучаемой дисциплине;
необходимые практические компетенции не сформированы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Семенова Т. В., Доценко А. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента по дисциплине "Технология закупок" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.04.02 "Менеджмент". - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m7036.pdf
Л3.2	Семенова Т. В., Доценко А. В. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Технология закупок" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.04.02 "Менеджмент". - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m7038.pdf
Л2.1	Анчишкина, О., Грачева, Ю., Исмаилов, Р., Кузнецова, Е., Птичников, А., Хмелева, Е. Государственные «зеленые» закупки: опыт правового регулирования и предложения по внедрению в России [Электронный ресурс]:. - Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2020. - 64 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/97419.html
Л1.1	Зимовец, А. В., Ханина, А. В. Управление закупками [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2021. - 80 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/130732.html
Л1.2	Ладыженская, Т. П. Управление государственными закупками и контрактами [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 96 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/130046.html
Л2.2	Ладыженская, Т. П. Управление государственными закупками и контрактами [Электронный ресурс]:практикум. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 109 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/130047.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 9.605 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : столы-15,стулья-30
9.2	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС

	посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.ДЭ.02.01 Международная политика ценообразования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Международная экономика**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **6 з.е.**

Составитель(и):
Семенова Татьяна

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Международная политика ценообразования»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Формирование системы теоретических и практических знаний об особенностях и объективных закономерностях ценообразования в международной торговле, практике формирования контрактных внешнеторговых цен
Задачи:	
1.1	Расширить теоретико-методологические познания и практические навыки студентов в области ценообразования;
1.2	Предоставить знания о сущности, регулировании ценообразования в международной торговле;
1.3	Ознакомить с основными механизмами ценообразования в международной торговле;
1.4	Развить навыки работы с внутренними, контрактными и мировыми ценами с позиций производителя и потребителя, продавца и покупателя;
1.5	Предоставить знания о методах и способах контроля за процессом ценообразования, уровнем, структурой и динамикой цен

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Международный бизнес
2.2.2	Конъюнктура мировых рынков
2.2.3	Диагностика ВЭД субъектов международной деятельности
2.2.4	Маркетинг
2.2.5	Международная экономика
2.2.6	Международная экономическая деятельность
2.2.7	Экономика предприятия
2.2.8	Экономическая теория
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.3.2	Международная логистика
2.3.3	Транснациональные корпорации
2.3.4	Практика по подготовке выпускной квалификационной работы
2.3.5	Научно-исследовательская работа

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-3 : Способен экономически обосновывать объемы потребления производственных ресурсов
ПК-3.2 : Способен формировать цены на товары, работы и услуги для различных субъектов международного бизнеса

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	функции и основные принципы рыночного ценообразования;
3.1.2	особенности ценообразования в международной торговле;
3.1.3	классификацию цен мирового рынка;
3.1.4	факторы, влияющие на мировые цены;
3.1.5	методы формирования мировых цен;
3.1.6	особенности ценообразования в различных сферах экономики;
3.1.7	нормативно-правовую базу формирования, применения и контроля цен;
3.1.8	зарубежный опыт формирования и контроля цен;
3.1.9	организацию процесса формирования цен во внешнеэкономических контрактах;
3.1.10	методы формирования внешнеторговых цен;

3.1.11	специфику определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию;
3.1.12	требования, предъявляемые к конкурентным материалам
3.2	**Уметь:**
3.2.1	рассчитывать отдельные элементы цены;
3.2.2	обоснованно использовать методы ценообразования;
3.2.3	анализировать политику и стратегию ценообразования изготовителей продукции;
3.2.4	обоснованно отстаивать позицию в области цен при формировании внешнеэкономического контракта;
3.2.5	осуществлять расчет цен внешнеторговых контрактов с учетом базисных условий поставки;
3.2.6	вносить коммерческие и технико-экономические поправки в цены конкурентных материалов;
3.2.7	рассчитывать экономическую эффективность внешнеторговых сделок, выбирать конкурентные материалы в качестве базы для расчета контрактных цен;
3.2.8	осуществлять контроль за формированием и применением цен;
3.2.9	правильно интерпретировать нормативные и правовые акты, международные и национальные стандарты в области ценообразования
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками сбора и анализа информации о ценах мирового и национального рынков;
3.3.2	навыками использования методов ценообразования;
3.3.3	навыками обоснования цен внешнеторговых контрактов;
3.3.4	навыками внесения коммерческих и технико-экономических поправок в цены конкурентных материалов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	216	216	216	216

4.2. Виды контроля

экзамен 7 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Теоретические основы ценообразования в международной торговле				
1.1	Лек	Значение ценообразования в международной торговле. Понятие цены и подходы к рассмотрению ее сущности. Функции цены. Параметры цены и ценообразования. Виды цен и их классификация. Состав и структура цены: себестоимость в составе цены; прибыль в составе цены, показатель рентабельности; наценки (скидки) посредников в составе цены; налоги в составе цены (НДС, акцизы)	7	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3

1.2	Пр	Теоретические основы ценообразования в международной торговле	7	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	7	8	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 2. Мировые цены и основы их формирования				
2.1	Лек	Особенности ценообразования на мировых товарных рынках. Понятие и признаки мировой цены Виды цен мирового рынка. Особенности формирования цен на сырьевые товары и продукцию обрабатывающей промышленности. Специфика ценообразования на различных типах мировых товарных рынков.	7	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.2	Пр	Мировые цены и основы их формирования	7	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.3	Ср	Мировые цены и основы их формирования	7	9	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 3. Особенности формирования внешнеторговых цен (				
3.1	Лек	Определение внешнеторговой цены и ее специфика. Контрактная цена и ее показатели. Контрактная цена и правила ее фиксации. Виды внешнеторговых цен. Регулирование государством внешнеторговых цен. Ценовая политика внешнеторгового контракта	7	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.2	Пр	Особенности формирования внешнеторговых цен	7	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	7	8	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 4. Трансфертное ценообразование				
4.1	Лек	Сущность и назначение трансфертных цен. Факторы определения уровня трансфертных цен. Механизм трансфертного ценообразования. Затратное трансфертное ценообразование. Рыночное трансфертное ценообразование. Фактическое трансфертное ценообразование. Договорное трансфертное ценообразование. Смешанное трансфертное ценообразование. Критика и проблемы трансфертного ценообразования.	7	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.2	Пр	Трансфертное ценообразование	7	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	7	8	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 5. Основы методологии ценообразования в международной торговле				

5.1	Лек	Этапы формирования внешнеторговых цен. Цели ценообразования в международной торговле. Факторы ценообразования в международной торговле. Методы ценообразования, используемые в практике международной торговли. Затратные методы: метод полных издержек; метод анализа безубыточности; метод прямых затрат; метод предельных издержек. Рыночные методы: метод с ориентацией на спрос; метод с ориентацией на конкуренцию. Параметрические методы: метод удельных показателей; метод агрегатный; метод регрессионного анализа. Приспособление цен к изменяющимся условиям внешнего рынка. Скидки с цен.	7	6	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.2	Пр	Основы методологии ценообразования в международной торговле	7	6	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	7	9		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 6. Международная ценовая политика, стратегия и тактика ценообразования				
6.1	Лек	Сущность ценовой политики. Пассивная и активная ценовая политики. Понятие международной ценовой стратегии. Стратегии в отношении новых товаров. Стандартные ценовые стратегии. Адаптационные ценовые стратегии. Стратегии географической дифференциации цен.	7	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
6.2	Пр	Международная ценовая политика, стратегия и тактика ценообразования	7	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	7	9	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 7. Расчет (калькуляция) экспортной цены товара				
7.1	Лек	Состав и структура экспортной цены. Формирование экспортной цены с учетом различных базисных условий поставки.Влияние базисных условий поставки «Инкотермс 2020» на цену товара.Формирование контрактной цены при базисных условиях поставки группы E Формирование контрактной цены при базисных условиях поставки группы F Формирование контрактной цены при базисных условиях поставки группы C Формирование контрактной цены при базисных условиях поставки группы D	7	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.2	Пр	Расчет (калькуляция) экспортной цены товара	7	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	7	9	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 8. Расчет (калькуляция) импортной цены товара				
8.1	Лек	Состав и структура импортной цены. Определение таможенной стоимости как основы для исчисления таможенных платежей Таможенные пошлины и сборы в составе импортных цен. Косвенные налоги в составе импортных цен.	7	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3

8.2	Пр	Расчет (калькуляция) импортной цены товара	7	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
8.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	7	9	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 9. Обоснование внешнеторговых цен на базе конкурентных материалов				
9.1	Лек	Алгоритм обоснования внешнеторговых цен с использованием конку-рентных материалов. Система поправок к внешнеторговым ценам: поправки на коммерческие условия поставки, поправки на комплектацию, поправки на технико-экономические параметры. Поправка на базисные условия поставки. Поправка на количество или объем поставки. Поправка на условие платежа. Поправка на характер ценового материала, или на уторговывание. Поправка на дату, к которой относится цена конкурентного материала, или на инфляцию	7	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
9.2	Пр	Обоснование внешнеторговых цен на базе конкурентных материалов	7	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
9.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	7	9	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 10. Контрактная цена – основа расчета экономической эффективности внешнеторговых сделок				
10.1	Лек	Понятие и показатели жкономической эффективности внешнеторговых сделок. Определение экономической эффективности экспортных операций Определение экономической эффективности импортных операций. Определение экономической эффективности посреднических экспортно-импортных операций	7	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
10.2	Пр	Контрактная цена – основа расчета экономической эффективности внешнеторговых сделок	7	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
10.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	7	8	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 11. Организация конъюнктурно-ценовой работы на предприятии при осуществлении внешнеторговых операций				
11.1	Лек	Содержание конъюнктурно-ценовой работы на предприятии. Информационное обеспечение ценообразования во внешнеторговой деятельности. Требования к информации. Оперативная ценовая информация. Продукция производителей информационных услуг	7	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
11.2	Пр	Организация конъюнктурно-ценовой работы на предприятии при осуществлении внешнеторговых операций	7	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
11.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	7	8	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3

11.4	КРКК	Консультации по курсу	7	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1. Теоретические основы ценообразования в международной торговле
1. В чем заключается значение ценообразования в международной торговле?
2. Каковы подходы к определению цены?
3. Дайте определение цены с точки зрения затратного и ценностного подходов? Чем они отличаются?
4. Что означает процесс ценообразования?
5. Каковы функции цены?
6. В чем состоит учетно-измерительная (соизмерительная) функция цены?
7. В чем состоит стимулирующая функция цены?
8. В чем состоит функция балансирования спроса и предложения?
9. В чем состоит распределительная (перераспределительная) функция цены?
10. В чем состоит функция цены как средства рационального размещения производства?
11. В чем состоит информационная функция цены?
12. Какие параметры имеет цена?
13. Какие существуют виды цен, по каким признакам их можно классифицировать?
14. Что понимать под составом и структурой цены?
15. Каков состав и структура оптовой и розничной цены?

Тема 2. Мировые цены и основы их формирования
1. В чем заключается сущность мировой цены с точки зрения экономической теории и что она представляет собой на практике? Объясните взаимосвязь.
2. По каким принципам формируется мировая цена, каковы ее признаки? Или все цены, по которым товары реализуются на зарубежных рынках соответствуют мировым?
3. Охарактеризуйте источники информации о мировых ценах и оцените возможности их использования.
4. Что является исходной базой формирования мировой цены на продукцию обрабатывающей промышленности и каковы ее особенности. Приведите конкретные примеры.
5. Назовите особенности формирования мировой цены на сырьевые товары. Объясните на примерах.
6. Охарактеризуйте тенденции, которые наблюдаются в соотношении мировых цен на продукцию обрабатывающей промышленности и сырьевых товаров в настоящее время и проследите эволюцию этого соотношения в прошлом.
7. Назовите и охарактеризуйте модели мировых товарных рынков с точки зрения их конкурентной структуры и объясните особенности ценообразования на каждом из них.
8. Какое влияние на внутренние цены осуществляют тарифные методы регулирования международной торговли и как это влияет на соотношение внутренних и мировых цен?

Тема 3. Особенности формирования внешнеторговых цен
1. Что собой представляет внешнеторговая (контрактная) цена, и каковы ее особенности?
2. Каковы показатели контрактной цены?

3. Охарактеризуйте этапы обоснования цены во внешнеторговом контракте.
4. Раскройте понятие «множественность» внешнеторговых цен.
5. Объясните необходимость применения различных способов фиксации цены во внешнеторговом контракте
6. Какие существуют административные методы регулирования внешнеторговых цен? Что собой представляют индикативные цены?
7. Объясните, какие специфические факторы нужно учитывать предприятию-субъекту ВЭД, обосновывая цену на свою продукцию, которая экспортируется на внешний рынок.
8. Какие существуют виды внешнеторговых цен? Охарактеризуйте их.

Тема 4. Трансфертное ценообразование
1. Что собой представляет трансфертная цена и трансфертное ценообразование?
2. С чем связано появление трансфертных цен, почему они так распространены в последнее время?
3. В чем заключается специфика трансфертного ценообразования?
4. Почему трансфертные цены обособлены от рыночного ценообразования?
5. Поясните, каково назначение (задачи) трансфертных цен?
6. Каков механизм действия трансфертных цен? Поясните на примере.
7. Поясните, когда компании выгодно продавать, завышая цены, а когда – занижая.
8. Какую роль играют оффшорные зоны в трансфертном ценообразовании?
9. Какие факторы учитываются при формировании трансфертных цен?
10. Каковы традиционные методы определения уровня трансфертных цен?
11. В чем заключается сущность, преимущества и недостатки метода трансфертного ценообразования, ориентирующегося на рыночную цену товара?
12. В чем заключается сущность, преимущества и недостатки метода трансфертного ценообразования, ориентирующегося на затраты?
13. В чем заключается сущность, преимущества и недостатки фактического трансфертного ценообразования?
14. В чем заключается сущность, преимущества и недостатки метода трансфертного ценообразования, ориентирующегося на договорные цены?
15. Какие проблемы связаны с трансфертным ценообразованием?

Тема 5. Основы методологии ценообразования в международной торговле
1. Охарактеризуйте этапы процесса ценообразования (разработки ценовой политики) фирмы на зарубежном рынке.
2.Объясните, какие цели могут быть поставлены в международном ценообразовании и что обусловливает их выбор.
3. Охарактеризуйте смысл разделения факторов ценообразования на общеэкономические и конкретно экономические.
4. Какие общеэкономические факторы влияют на уровень внешнеторговых цен?
5. Какие конкретно экономические факторы влияют на уровень внешнеторговых цен и какое влияние они оказывают на цены?
6. Какая существует классификация затрат, и как они влияют на ценообразование?
7. Что собой представляет спрос как ценообразующий фактор? Что является объектом анализа при установлении цены?
8. Что собой представляет конкуренция как ценообразующий фактор? Что является объектом анализа при установлении цены?
9. Какая существует классификация методов ценообразования на зарубежном рынке и что влияет на их выбор?
10. Что собой представляет затратный подход к ценообразованию в международной торговле?
11. Поясните разницу между методом полных затрат («затраты плюс»), методом прямых затрат, методом маржинальной прибыли, предельных издержек.
12. В чем сущность метод расчета цены на основе анализа безубыточности?
13. Какие методы ценообразования относятся к рыночным?
14. Охарактеризуйте методы установления цен с ориентацией на потребителя.
15. Охарактеризуйте методы установления цен с ориентацией на конкуренцию.
16. В чем сущность метода ценообразования на основе текущих мировых цен?
17. Что собой представляют параметрические методы ценообразования?
18. Каким образом происходит приспособление цены к изменяющимся условиям зарубежного рынка?
19. Какие виды ценовых скидок может применять фирма?

Тема 6. Международная ценовая политика, стратегия и тактика ценообразования
1. Определите понятие «ценовая политика» компании. Как это понятие со-относится с понятием «ценовая стратегия»?
2. Какие можно выделить группы ценовых стратегий в зависимости от типа товара, с которым фирма выступает на рынке?
3. Что означает ценовая стратегия «снятие сливок», в каких случаях фирмы применяют данную стратегию, в чем ее преимущества и недостатки?
4. Что означает ценовая стратегия «что рынок вынесет»?
5. Что означает ценовая стратегия «прорыва или проникновения на рынок», какие международные компании ее использовали?
6. В каких случаях применяются стандартные ценовые стратегии, и каковы их разновидности?

7. Какие международные компании используют ценовую стратегию «первоклассный имидж продукта», в чем ее сущность?
8. Что означают ценовые стратегии «целевая доля рынка» и «целевой объем продаж»?
9. Что означает ценовая стратегия «входного билета на внешний рынок»?
10. Что означает ценовая стратегия «привлечение потребителей к оценке продукта»»?
11. Что означает ценовая стратегия стимулирования комплексных продаж («убыточного лидера»)?
12. В каких случаях применяются адаптационные ценовые стратегии, и каковы их разновидности?
13. Что означает ценовая стратегия «следование за лидером»?
14. Что означает ценовая стратегия «ориентация на конкурентов»?
15. Какие существуют стратегии географической дифференциации цен?
16. Что является, на ваш взгляд, более разумным для фирмы – выбрать стратегию единых цен для всех рынков или стратегию разных цен для разных рынков? Обоснуйте свой выбор.
17. «При обосновании ценовой стратегии по показателю «цена-качество» необходимо учитывать характеристики зарубежного сегмента». Согласны ли вы с этим утверждением? Почему? Поясните.

Тема 7. Расчет (калькуляция) экспортной цены товара
1. Что собой представляет экспортная цена?
2. Чем отличается калькуляция цены экспортного товара от калькуляции цены товара, реализуемого на внутреннем рынке?
3. Охарактеризуйте элементы калькуляции экспортной цены.
4. Какие варианты затратного метода могут использоваться при расчете экспортной цены?
5. От чего зависит базис экспортной цены?
6. Что собой представляют базисные условия поставки?
7. Охарактеризуйте структуру Инкотермс-2020.
8. Поясните, как рассчитывается экспортная цена на условиях поставки EXW.
9. Поясните, как рассчитывается экспортная цена на условиях поставки FCA
10. Поясните, как рассчитывается экспортная цена на условиях поставки FAS.
11. Поясните, как рассчитывается экспортная цена на условиях поставки FOB.
12. Поясните, как рассчитывается экспортная цена на условиях поставки CFR.
13. Поясните, как рассчитывается экспортная цена на условиях поставки CIF.
14. Поясните, как рассчитывается экспортная цена на условиях поставки CPT.
15. Поясните, как рассчитывается экспортная цена на условиях поставки CIP.
16. Поясните, как рассчитывается экспортная цена на условиях поставки DAP.
17. Поясните, как рассчитывается экспортная цена на условиях поставки DPU.
18. Поясните, как рассчитывается экспортная цена на условиях поставки DDP.

Тема 8. Расчет (калькуляция) импортной цены товара
1. Что понимать под импортной ценой?
2. Какие элементы входят в состав себестоимости импортного товара, и каков состав (структура) расчетной импортной цены?
3. Что составляет верхний предел импортной цены?
4. Какова структура розничной (или оптово-отпускной) цены импортного товара?
5. Что собой представляет таможенная стоимость товара?
6. Охарактеризуйте методы расчета таможенной стоимости ввозимого товара.

Тема 9. Обоснование внешнеторговых цен на базе конкурентных материалов
1. В чем сущность методики обоснования внешнеторговой цены на основе конкурентных материалов?
2. Что сбой представляют конкурентные материалы?
3. Что собой представляет алгоритм расчета экспортных цен путем их обоснования с учетом конкурентных материалов?
4. Что понимается под конкурентной документацией, Каковы источники сведений о ценах?
5. Какие принципы следует соблюсти при подборе конкурентных материалов?
6. Каковы критерии представительности конкурентных материалов, которые используются при обосновании экспортных цен?
7. Что собой представляет конкурентный лист?
8. Что собой представляют поправки к ценам, и какие они бывают?
9. Что собой представляет алгоритм расчета импортных цен путем их обоснования с учетом конкурентных материалов?
10. Какие нужно учесть коммерческие поправки к внешнеторговой цене для ее обоснования?
11. Какие нужно учесть технические поправки к внешнеторговой цене для ее обоснования?

Тема 10. Контрактная цена – основа расчета экономической эффективности внешнеторговых сделок
1. Что собой представляет понятие «экономическая эффективность»?
2. Каково отличие между понятиями «экономический эффект» и «экономическая эффективность»?
3. С какой целью делается расчет экономического эффекта и экономической эффективности?
4. Чем различаются понятия общей и сравнительной эффективности?
5. Как рассчитывается показатель экономического эффекта экспорта?
6. С помощью каких показателей можно оценить эффективность экспортных операций? Как они

рассчитываются?
7. С помощью каких показателей можно рассчитать эффективность экс-портных операций?
8. Как на основе рассчитанных показателей эффективности экспорта сделать вывод о том, что он эффективен?
9. Как цели импорта влияют на оценку показателей его эффективности?
10. С помощью каких показателей можно рассчитать экономический эффект и эффективность импорта товаров, предназначенных для реализации на внутреннем рынке?
11. С помощью каких показателей можно рассчитать экономический эффект и эффективность импорта товаров, предназначенных для внутреннего потребления?
12. Каковы показатели экономической эффективности посреднических экспортно-импортных операций?

Тема 11. Организация конъюнктурно-ценовой работы на предприятии при осуществлении внешнеторговых операций
1. Объясните подробно необходимость организации конъюнктурно-ценовой работы на предприятии.
2. Какие функции должен выполнять отдел, занимающийся конъюнктурно-ценовой работой?
3. Обоснуйте возможности использования компьютерной сети Интернет в осуществлении конъюнктурно-ценовой работы.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Значение ценообразования в международной торговле
2. Понятие и сущность цены.
3. Функции цены.
4. Параметры цены и ценообразования
2. Понятие и признаки мировой цены.
3. Особенности формирования мировых цен на сырьевые товары.
4. Особенности формирования мировых цен на продукцию обрабатывающей промышленности.
5. Особенности формирования мировых цен на рынке чистой конкуренции.
6. Особенности формирования мировых цен на рынке чистой монополии.
7. Особенности формирования мировых цен на рынке монополистической конкуренции.
8. Определение внешнеторговой цены и ее специфика.
9. Виды внешнеторговых цен.
10. Контрактные цены и способы их фиксации.
11. Базис внешнеторговой цены.
12. Сущность и особенности трансфертных цен.
13. Назначение трансфертных цен.
14. Механизм действия трансфертных цен.
15. Методы определения уровня трансфертных цен.
16. Проблемы трансфертного ценообразования.
17. Ценовая политика фирмы на зарубежном рынке и этапы ее разработки.
18. Принципы ценообразования в международной торговле.
19. Цели ценообразования в международной торговле.
20. Факторы ценообразования в международной торговле.
21. Общеэкономические факторы ценообразования в международной торговле.
22. Конкретно экономические факторы ценообразования в международной торговле.
23. Методы ценообразования, применяемые в практике международной торговли.
24. Затратные методы ценообразования в международной торговле.
25. Использование метода полных затрат в международном ценообразовании и его модификации.
26. Использование метода прямых затрат в международном ценообразовании и его модификации.
27. Метод ценообразования с учетом конкуренции.
28. Метод определения экспортной цены на уровне текущих мировых цен.
29. Параметрические методы ценообразования.
30. Приспособление цены к условиям зарубежного рынка.
31. Система ценовых скидок, используемых в международной торговле.
32. Понятие международных ценовых стратегий компании и их виды.
33. Расчет (калькуляция) экспортной цены.
34. Расчет экспортной цены на условиях EXW.
35. Расчет экспортной цены на условиях FCA.
36. Расчет экспортной цены на условиях FAS.
37. Расчет экспортной цены на условиях FOB.
38. Расчет экспортной цены на условиях CFR.
39. Расчет экспортной цены на условиях CIF.
40. Расчет экспортной цены на условиях CIP.
41. Расчет экспортной цены на условиях CPT.
42. Расчет экспортной цены на условиях DPU.
43. Расчет экспортной цены на условиях DAP.
44. Расчет экспортной цены на условиях DDP.
45. Расчет (калькуляция) импортной цены.
46. Таможенная стоимость и основной метод ее расчета.

47. Расчет таможенной пошлины и таможенных платежей.
48. Структура себестоимости импортного товара.
49. Структура полных затрат импортера до момента реализации импортного товара в оптовой или розничной сети.
50. Определение розничной цены импортного товара.
51. Обоснование внешнеторговых цен с учетом конкурентных материалов.
52. Коммерческие поправки к внешнеторговым ценам.
53. Технические поправки к внешнеторговым ценам.
54. Определение экономической эффективности экспортных операций
55. Определение экономической эффективности импортных операций
56. Определение экономической эффективности посреднических экспортно-импортных операций
57. Содержание и организация конъюнктурно-ценовой работы на предприятии-субъекте внешнеэкономической деятельности.
58. Информационное обеспечение ценообразования во внешнеторговой деятельности.

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы учебным планом не запланированы

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам текущих опросов и выполнения заданий, полученных на практических занятиях. Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение и предоставление заданий, предусмотренных при изучении дисциплины.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; им приведен неполный алгоритм решения практического задания или присутствуют некоторые неточности в логике расчетов, в формулах описаны не все входящие величины или допущены незначительные математические ошибки или приведены не все единицы измерения, но при этом сделан правильный вывод или приведено обоснование полученных результатов;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения заданий, предусмотренных программой обучения; задания выполнены с неточностями; имеется ряд погрешностей: не приведены полностью алгоритм решения, допущены математические ошибки, не приведена размерность в расчетах, обоснование полученных результатов является неполным;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; обоснование полученных результатов в практических заданиях не проведено; отсутствует и решение и ответ

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Семенова Т. В., Доценко А. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Международная политика ценообразования" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся направления подготовки 38.04.01 "Экономика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6811.pdf
Л3.2	Семенова Т. В., Доценко А. В. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине "Международная политика ценообразования" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся направления подготовки 38.04.01 "Экономика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6812.pdf
Л3.3	Семенова Т. В., Доценко А. В. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных заданий по дисциплине "Международная политика ценообразования" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся направления подготовки 38.04.01 "Экономика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6813.pdf
Л2.1	Габудина, А. А., Шкилева, А. А. Ценообразование [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. - 90 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/101438.html
Л1.1	Кириллов, Ю. Г., Кузнецов, В. В. Ценообразование во внешней торговле [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск: Омский государственный технический университет, 2019. - 91 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/115459.html
Л2.2	Бутко, Г. П., Безрукова, Т. Л., Яковлева, Е. А. Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов [Электронный ресурс]:учебник. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 228 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/124013.html

Л2.3	Леванова, Л. Н. Ценовая политика организации: теория и практика [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для бакалавров по направлению 38.03.02 - «менеджмент». - Саратов: Издательство Саратовского университета, 2022. - 244 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/127153.html
Л1.2	Ларионова, О. А. Ценообразование. Методы ценообразования [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет, 2022. - 49 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/134881.html
Л1.3	Мантусов, В. Б., Орешкин, В. А., Наумов, В. В., Сокольников, О. Б., Афонин, П. Н., Дробот, Е. В., Чернышова, Е. Г., Костик, Е. Е., Новиков, В. Е., Мантусова, В. Б. Ценообразование во внешней торговле [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «таможенное дело», направлению подготовки «экономика», профиль «мировая экономика». - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 247 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/141602.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object- Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 2.335 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : парты 4-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный, доска аудиторная меловая
9.2	Аудитория 9.402 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный, доска аудиторная, кафедра

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.ДЭ.02.02 Управление инновационными проектами

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Международная экономика**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **6 з.е.**

Составитель(и):
Шабалина Людмила
Шавкун Галина Афанасьевна

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Управление инновационными проектами»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	освоение теоретических и методологических основ управления инновационными проектами, а также подготовка к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности в ходе реализации инновационных проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.
Задачи:	
1.1	изучить сущность управления проектом, цели и виды проектов, методологию управления проектами, жизненный цикл и структуру инновационного проекта;
1.2	освоить методы инвестиционных расчетов, подходы к оценке риска, сетевой анализ и календарное планирование проекта;
1.3	овладеть навыками планирования проекта и оценки эффективности реализации проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Экономика предприятия
2.2.2	Инвестирование
2.2.3	Международный бизнес
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Транснациональные корпорации
2.3.2	Практика по подготовке выпускной квалификационной работы
2.3.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-4 : Способен разрабатывать инвестиционный проект
ПК-4.1 : Разрабатывает и обосновывает возможность реализации международных проектов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические основы и понятийный аппарат дисциплины;
3.1.2	основные виды и элементы проектов;
3.1.3	важнейшие принципы, функции и методы управления проектом;
3.1.4	порядок разработки и специфику реализации инновационных проектов;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать полученные знания для разработки и управления проектами;
3.2.2	собирать и анализировать данные, необходимые для формирования разделов проекта;
3.2.3	определять цели проекта;
3.2.4	разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта;
3.2.5	организовывать и контролировать выполнение инновационного проекта;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	основами современных информационных технологий по поиску, обработке и представлении данных, необходимых для принятия решений в области управления проектами, анализировать информацию с применением программных продуктов;
3.3.2	навыками обоснования потребности в привлечении ресурсов, расчета основных показателей проекта и основных параметров эффективности инновационных проектов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	216	216	216	216

4.2. Виды контроля

экзамен 7 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Цели и задачи управления проектами на современном этапе.				
1.1	Лек	Основные понятия проектного менеджмента. Системный подход к управлению проектами. Особенности управления проектами в России.	7	4	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3
1.2	Пр	Основные понятия проектного менеджмента. Системный подход к управлению проектами. Особенности управления проектами в России.	7	4	ПК-4.1	Л1.1 Л2.2 Л2.4
1.3	Ср	Изучение лекционного материала.	7	10	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
		Раздел 2. Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение.				
2.1	Лек	Жизненный цикл инвестиционного проекта. Структура проекта. Внешняя среда проекта. Участники проекта. Администрирование.	7	6	ПК-4.1	Л1.1 Л2.3 Л2.4
2.2	Пр	Структура, участники и жизненный цикл инвестиционного проекта.	7	6	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала.	7	12	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
		Раздел 3. Методология подготовки, согласования и реализации инновационного проекта.				
3.1	Лек	Инициация бизнес-идеи и разработка концепции инвестиционного проекта. Исследование инвестиционных возможностей. Бизнес-план проекта.	7	6	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3
3.2	Пр	Инициация бизнес-идеи и разработка концепции инвестиционного проекта. Исследование инвестиционных возможностей. Бизнес-план проекта.	7	6	ПК-4.1	Л1.1 Л2.2 Л2.4
3.3	Ср	Изучение лекционного материала.	7	12	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

		Раздел 4. Планирование проекта.				
4.1	Лек	Цели, назначение и виды планов. Сетевое планирование. Календарное планирование. Порядок разработки и состав проектно-сметной документации.	7	4	ПК-4.1	Л1.1 Л2.3 Л2.4
4.2	Пр	Сетевое планирование. Календарное планирование. Порядок разработки и состав проектно-сметной документации.	7	4	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
4.3	Ср	Изучение лекционного материала.	7	16	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
		Раздел 5. Управление проектированием.				
5.1	Лек	Типы и задачи проектных фирм. Способы и источники финансирования проекта. Организация проектного финансирования. Порядок разработки смет. Планирование затрат по проекту. Контроль за исполнением бюджета.	7	4	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3
5.2	Пр	Типы и задачи проектных фирм. Способы и источники финансирования проекта. Организация проектного финансирования. Порядок разработки смет. Планирование затрат по проекту. Контроль за исполнением бюджета.	7	4	ПК-4.1	Л1.1 Л2.2 Л2.4
5.3	Ср	Изучение лекционного материала.	7	16	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
		Раздел 6. Юридические аспекты подготовки и разработки инновационного проекта.				
6.1	Лек	Типы контрактов. Организация подрядных торгов. Регулирование материально-технического обеспечения проекта.	7	4	ПК-4.1	Л1.1 Л2.3 Л2.4
6.2	Пр	Типы контрактов. Организация подрядных торгов. Регулирование материально-технического обеспечения проекта.	7	4	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	7	16	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
		Раздел 7. Управление реализацией проекта.				
7.1	Лек	Организационная структура управления проектами. Контроль и регулирование при реализации проекта. Управление изменениями. Обеспечение качества проекта. Управление завершением проекта.	7	4	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3
7.2	Пр	Организационная структура и обеспечение качества управления проектами. Контроль и регулирование при реализации проекта. Управление завершением проекта.	7	4	ПК-4.1	Л1.1 Л2.2 Л2.4
7.3	Ср	Изучение лекционного материала.	7	12	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
7.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины.	7	2	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
7.5	КРКК	Сдача экзамена по дисциплине.	7	2	ПК-4.1	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

ТЕМА 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

1. Приведите одно из определений понятия «проект».
2. Назовите обязательные характеристики понятия «проект».
3. Каковы общие признаки проекта?
4. Какие виды проектов различают по сферам деятельности?
5. Что такое монопроект, мультипроект, мегапроект?
6. Можно ли рассматривать проект как систему?
7. Дайте определение управлению проектами.

ТЕМА 2. ПРОЕКТНЫЙ ЦИКЛ, СТРУКТУРИЗАЦИЯ ПРОЕКТА И ЕГО ВНЕШНЕЕ ОКРУЖЕНИЕ

1. Перечислите управляемые параметры проекта.
2. В чем состоит суть структуризации (декомпозиции) проекта?
3. Перечислите основные функции управления проектом.
4. Что такое миссия проекта? С какой точки зрения формулируется миссия проекта?
5. Все ли фазы проекта являются обязательными (необходимыми)?
6. Чем отличаются фазы жизненного цикла и этапы реализации проекта?
7. Что такое окружение проекта?
8. Какие сферы деятельности оказывают влияние на проект?
9. Что включается во внешнее окружение проекта?
10. Кто является участниками проекта?

ТЕМА 3. МЕТОДОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ, СОГЛАСОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

1. Назовите основные фазы разработки проекта.
2. Что понимается под «концепцией проекта»?
3. Что входит в понятие «цели проекта»?
4. Каковы основные характеристики задач, формулируемых на стадии формирования концепции проекта?
5. Назовите основные этапы разработки концепции проектов.

ТЕМА 4. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТА

1. Назовите проектные процессы. В чем они заключаются?
2. Что такое укрупненный план реализации проекта?
3. Что такое стратегический план реализации проекта? Чем он отличается от укрупненного?
4. Раскройте сущность текущих, оперативных, функциональных планов.
5. Как называются планы, включающие расписание и график работ?
6. Что такое контроль?
7. Назовите и раскройте сущность видов проектного анализа.
8. Что такое сетевой график? Для чего используется сетевой анализ?
9. С чем связаны ограничения каждого вида ресурсов?
10. В чем заключается метод составления календарного плана с учетом обеспечения ресурсами?
11. Что такое эффективность инвестиционных проектов?
12. Что такое «денежные потоки проекта»?
13. Для чего необходимо проведение оценки эффективности проектов?
14. Перечислите основные показатели эффективности проектов.
15. Назовите основные критерии эффективности проектов.

ТЕМА 5. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕМ

1. Что такое проектное финансирование?
2. Какие существуют источники финансирования? Приведите любую классификацию.
3. В чем заключаются преимущества и недостатки проектного финансирования?
4. Что такое денежный поток?
5. Каково обязательное условие для принятия инвестиционного проекта?
6. Назовите коэффициенты, позволяющие оценить финансовое положение предприятия.
7. Что такое дисконтирование?
8. Что такое чистая приведенная стоимость?
9. В чем заключаются недостатки показателей внутренней нормы рентабельности и чистого дисконтированного дохода?
10. Что такое дисконтированный срок окупаемости?

ТЕМА 6. ЮРИДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ И РАЗРАБОТКИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

1. Дайте определение подрядных торгов.
2. Перечислите основных участников торгов. Назовите их основные функции в процессе проведения торгов.
3. Какова процедура проведения торгов? На основании каких критериев осуществляется выбор победителя торгов?
4. Что такое контракт? Есть ли сходство с понятиями договор и соглашение?

5. Какие виды договоров Вы знаете? Перечислите основные принципы составления договоров.
6. Перечислите виды ресурсов проекта.
7. Перечислите основные задачи управления ресурсами.
8. Чем отличаются закупки от поставок?
9. Перечислите виды контроля технологического оборудования по критерию качества.
10. Дайте определение понятию «управление запасами». Перечислите наиболее часто встречающиеся виды запасов.

ТЕМА 7. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОЕКТА

1. Каковы основные организационные формы управления проектами?
2. Что такое функциональная структура управления проектами?
3. В чем сущность матричной структуры управления проектами?
4. В чем отличие дивизиональной и сетевой структур от других структур управления проектами?
5. Каковы этапы жизненного цикла команды проекта?
6. В чем отличие контроля и оценки?
7. Что относится к изменениям в проекте? Каковы источники изменений в проекте?
8. Назовите основную цель контроля проекта. В чем состоит содержание контроля проекта?
9. Перечислите пять основных возможных вариантов действий входе реализации проекта.
10. В чем заключается управление изменениями?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Предпосылки перехода к управлению проектами.
2. Особенности управления инвестиционными проектами
3. Определение проекта и содержание понятия «инвестиционный проект»
4. Цели проекта, их иерархия.
5. Основные этапы и элементы проекта.
6. Виды работ по проекту.
7. Предварительное технико-экономическое обоснование.
8. Основное содержание работ при формировании инвестиционного замысла.
9. Определение потребностей и возможностей, формирующих интерес к работе над проектом.
10. Разработка и обоснование альтернативных вариантов проекта.
11. Жизнеспособность проекта.
12. Проблемы, способные помешать осуществимости проекта.
13. Определение основных характеристик проекта.
14. Начальное планирование, техническое обоснование и оценка издержек проекта.
15. Определение организационных и технологических процессов.
16. Назначение и сущность проектного анализа.
17. Оценка доходности, ликвидности и безопасности коммерческой идеи и предложения.
18. Назначение и содержание инвестиционного анализа.
19. Виды проектного анализа.
20. Учет рисков при инвестиционном анализе.
21. Доходность, рентабельность и окупаемость проекта.
22. Принцип неравноценности нынешних и будущих благ. Дисконтирование.
23. Показатели оценки доходности, рентабельности и окупаемости проекта.
24. Ставка дисконта и учет инфляции при анализе проекта.
25. Определение и виды эффективности инвестиционного проекта.
26. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
27. Оценка общей эффективности и эффективности участия в проекте.
28. Оценка эффективности проекта различными его участниками.
29. Способы, формы и источники финансирования инвестиций.
30. Заемное финансирование. Лизинг.
31. Экономический анализ проекта.
32. Финансовый анализ проекта.
33. Проектные риски и их виды.
34. Стратегии управления рисками.
35. Экспертная оценка рисков.
36. Анализ чувствительности проекта.
37. Проверка устойчивости и оценка точки безубыточности проекта.
38. Механизмы стимулирования в управлении проектами.
39. Формализованное описание неопределенности и анализ сценариев.
40. Управление ресурсами проекта.

7.3. Тематика письменных работ

Письменная работа учебным планом не предусмотрена

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Выполнение всех работ и заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Крумина, К. В., Полковникова, С. Г. Управление проектами [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск: Омский государственный технический университет, 2020. - 118 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/115453.html
Л2.2	Романова, А. Т., Смолякова, Е. В. Управление проектами [Электронный ресурс]:практикум. - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. - 50 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/122147.html
Л2.3	Белый, Е. М., Романова, И. Б. Управление проектами [Электронный ресурс]:конспект лекций. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 100 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/127576.html
Л2.4	Нефедова, Е. Е. Управление проектами [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет, 2022. - 108 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/137343.html
Л1.1	Иванилова, С. В. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавров. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2023. - 188 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/137775.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 11.506 - Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.ДЭ.03.01 Диагностика ВЭД субъектов международной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Международная экономика**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **5 з.е.**

Составитель(и):
Шавкун Галина Афанасьевна

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Диагностика ВЭД субъектов международной деятельности»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Цель дисциплины - предоставление теоретических знаний и формирование практических навыков по оценке и управлению внешнеэкономической деятельностью субъектов международной деятельности.
Задачи:	
1.1	Задачи дисциплины:
1.2	- знание сущности и основных этапов диагностики внешнеэкономической деятельности субъектов международной деятельности;
1.3	- знание общих и специальных методов диагностики внешнеэкономической деятельности субъектов международной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Экономика зарубежных стран
2.2.2	Экономика предприятия
2.2.3	Статистика
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.3.2	Практика по подготовке выпускной квалификационной работы
2.3.3	Научно-исследовательская работа

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1 : Способен выполнять анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия и оценку ресурсов, необходимых для реализации решений, и их эффективности использования (включая альтернативные варианты их использования)
ПК-1.3 : Анализирует результаты деятельности субъектов международного бизнеса на разных уровнях и оценивает ресурсы, необходимые для эффективной реализации принимаемых решений

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	цель и содержание аналитической деятельности в сфере международной экономики; методы аналитико-синтетической обработки массивов экономической информации; показатели эффективности деятельности субъектов международной деятельности на различных уровнях хозяйствования;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	исследовать причины и факторы, влияющие на международную деятельность субъектов хозяйствования; обосновывать реальность планов осуществления ВЭД; выявлять причины и факторы отклонения фактических показателей от плановых; принимать управленческие решения, направленные на усовершенствование международной деятельности объекта анализа;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками применения общих и специальных методов диагностики внешнеэкономической деятельности субъектов международной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	39	39	39	39
Итого	180	180	180	180

4.2. Виды контроля

зачёт 5 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовая работа 5 сем.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Методология проведения диагностики субъектов международной деятельности				
1.1	Лек	Теоретические основы экономического анализа	5	2	ПК-1.3	Л1.1 Л2.1
1.2	Ср	Изучение лекционного материала	5	6	ПК-1.3	Л1.2 Л2.1 Л3.1
1.3	Лек	Метод, методика, способы и приемы экономического анализа	5	4	ПК-1.3	Л1.2 Л2.1
1.4	Пр	Метод, методика, способы и приемы экономического анализа	5	1	ПК-1.3	Л1.2 Л2.1 Л3.2
1.5	Ср	Изучение лекционного материала	5	6	ПК-1.3	Л1.2 Л2.1 Л3.1
1.6	Лек	Экономико-статистические и математические методы экономического анализа	5	2	ПК-1.3	Л1.2 Л2.1
1.7	Пр	Экономико-статистические и математические методы экономического анализа	5	1	ПК-1.3	Л2.1 Л3.2
1.8	Ср	Изучение лекционного материала	5	6	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
1.9	Лек	Особенности анализа деятельности субъектов мирового хозяйства (микроуровень)	5	2	ПК-1.3	Л1.1 Л2.2
1.10	Пр	Особенности анализа деятельности субъектов мирового хозяйства (микроуровень)	5	1	ПК-1.3	Л1.1 Л2.2 Л3.2
1.11	Ср	Изучение лекционного материала	5	5	ПК-1.3	Л1.1 Л2.2 Л3.1
1.12	Лек	Особенности анализа деятельности субъектов мирового хозяйства (макроуровень)	5	2	ПК-1.3	Л2.3
1.13	Пр	Особенности анализа деятельности субъектов мирового хозяйства (макроуровень)	5	1	ПК-1.3	Л2.3 Л3.2
1.14	Ср	Изучение лекционного материала	5	5	ПК-1.3	Л2.3 Л3.1
1.15	Лек	Особенности анализа отдельных форм международных экономических отношений	5	2	ПК-1.3	Л1.1 Л2.3
1.16	Пр	Особенности анализа отдельных форм международных экономических отношений	5	1	ПК-1.3	Л1.1 Л2.3 Л3.2

1.17	Ср	Изучение лекционного материала	5	6	ПК-1.3	Л1.1 Л2.3 Л3.1
		Раздел 2. Диагностика внешнеэкономической деятельности предприятия				
2.1	Лек	Диагностика внешнеторговой деятельности предприятия	5	2	ПК-1.3	Л1.1 Л2.1
2.2	Пр	Диагностика внешнеторговой деятельности предприятия	5	1	ПК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л3.2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала	5	2	ПК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1
2.4	Лек	Диагностика инвестиционной деятельности предприятия.	5	4	ПК-1.3	Л1.1 Л2.2
2.5	Пр	Диагностика инвестиционной деятельности предприятия.	5	2	ПК-1.3	Л1.1 Л2.2 Л3.2
2.6	Ср	Изучение лекционного материала	5	4	ПК-1.3	Л1.1 Л2.2 Л3.1
2.7	Лек	Диагностика других видов внешнеэкономической деятельности предприятия.	5	2	ПК-1.3	Л1.1 Л2.2 Л2.3
2.8	Пр	Диагностика других видов внешнеэкономической деятельности предприятия.	5	2	ПК-1.3	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
2.9	Ср	Изучение лекционного материала	5	4	ПК-1.3	Л1.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 3. Диагностика внешнеэкономической деятельности страны				
3.1	Лек	Диагностика внешнеторговой деятельности страны	5	2	ПК-1.3	Л2.3
3.2	Пр	Диагностика внешнеторговой деятельности страны	5	2	ПК-1.3	Л2.3 Л3.2
3.3	Ср	Изучение лекционного материала	5	6	ПК-1.3	Л2.3 Л3.1
3.4	Лек	Диагностика инвестиционной деятельности страны	5	4	ПК-1.3	Л2.2
3.5	Пр	Диагностика инвестиционной деятельности страны	5	2	ПК-1.3	Л2.2 Л3.2
3.6	Ср	Изучение лекционного материала	5	6	ПК-1.3	Л2.2 Л3.1
3.7	Лек	Диагностика других видов внешнеэкономической деятельности страны	5	4	ПК-1.3	Л2.3
3.8	Пр	Диагностика других видов внешнеэкономической деятельности страны	5	2	ПК-1.3	Л2.3 Л3.2
3.9	Ср	Изучение лекционного материала	5	6	ПК-1.3	Л2.3 Л3.1
3.10	Ср	Консультации по выполнению курсовой работы	5	27	ПК-1.3	Л3.3
3.11	КРКК	Консультации по темам дисциплины	5	2	ПК-1.3	
3.12	КРКК	Проведение зачета	5	2		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.5	Выполнение курсовой работы	Имеет целью закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных при изучении дисциплины, позволяет обучающимся развить навыки научного поиска

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Что такое диагностика и в чем ее особенности?
2. Что такое анализ в узком и широком смысле?
3. Какие функции выполняет экономический анализ?
4. Какова цель и задачи экономического анализа?
5. Какова роль экономического анализа в управлении хозяйственной деятельности субъекта хозяйствования?
6. Назовите объекты экономического анализа на микро- и макроуровне.
7. Охарактеризуйте основные виды экономического анализа.
8. Что такое информация, и какие требования к ней предъявляются?
9. Назовите основные источники получения информации для проведения экономического анализа.
10. Что такое метод экономического анализа, и каковы его основные черты?
11. На какие группы условно можно разделить приемы экономического анализа?
12. Охарактеризуйте основные этапы экономического анализа.
13. Опишите приемы экономических исследований.
14. Что такое сравнение и детализация в экономическом анализе?
15. В чем сущность метода экспертных оценок?
16. Приведите примеры использования средних и относительных величин в экономическом анализе.
17. В чем заключается сущность способа цепных подстановок?
18. В чем суть способов абсолютных и относительных разниц?
19. Индексный способ изучения экономических явлений.
20. В чем сущность факторного экономического анализа?
21. Какие выделяют виды факторного экономического анализа?
22. В чем разница между стохастическим и детерминированный факторным анализом?
23. Особенности и этапы проведения стохастического факторного анализа.
24. Из каких этапов состоит построение стохастической модели?
25. Охарактеризуйте методы стохастического факторного анализа.
26. Приемы построения и решения оптимизационных экономико-математических задач.
27. Что такое линейное программирование?
28. Какие существуют методы прогнозирования?
29. Какова цель и задачи анализа ВЭД предприятия?
30. Какие аспекты необходимо принимать во внимание при осуществлении анализа ВЭД предприятия?
31. Назовите источники информации при осуществлении анализа ВЭД предприятия.
32. Какие направления включает методика анализа экспортных операций предприятия?
33. Из каких этапов состоит анализ ВЭД предприятия?
34. Назовите основные этапы выбора иностранного партнера предприятия.
35. Где можно найти информацию о потенциальном зарубежном партнере предприятия?
36. С помощью каких показателей можно оценить эффективность финансовой деятельности зарубежного партнера?
37. Что такое типология стран, и каких видов она бывает?
38. Что такое система национальных счетов?
39. Что характеризует показатель ВНП и как он рассчитывается?
40. Что характеризует показатель ЧВП и как он рассчитывается?
41. Охарактеризуйте показатель валовый внутренний продукта.
42. Какими методами определяется величина ВВП?
43. Что такое индекс человеческого развития?
44. Из каких показателей состоит интегральный показатель технологических достижений?
45. Что такое индекс глобальной конкурентоспособности?
46. Охарактеризуйте показатель «индекс уровня глобализации стран мира».
47. Каковы современные особенности развития международной торговли?
48. Какие показатели характеризуют объем международных торговых отношений?
49. Назовите основные показатели структуры, динамики и результатов, характеризующих международную торговлю?
50. В чем заключается торговля напрямую?
51. Каковы преимущества торговли через посредника?
52. Что такое миграция человеческого капитала, и какие показатели ее характеризуют?
53. Что такое транснационализация мировой экономики?
54. С помощью каких критериев можно оценить уровень транснационализации экономики?
55. Какие факторы влияют на величину дебиторской задолженности по экспортным контрактам?
56. Какие показатели используются для оценки состояния и качества выполнения обязательств по экспортным контрактам?
57. Какие существуют подходы к оценке экономической эффективности экспортных сделок?
58. С помощью каких показателей можно проанализировать отдачу от ресурсов, вложенных в экспортные операции?
59. Какие показатели используются для оценки состояния и качества выполнения обязательств по импортным контрактам?

60. Назовите показатели оборачиваемости кредиторской задолженности.
61. Какие существую подходы к оценке эффективности импортных операций?
62. Какие показатели, характеризуют экономическую эффективность использования ресурсов в импортных операциях?
63. Какие задачи решаются в ходе анализа использования основных средств на предприятии?
64. С помощью каких показателей, можно оценить состояние основных фондов на предприятии?
65. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных фондов предприятия?
66. Назовите и охарактеризуйте основные элементы баланса времени работы оборудования.
67. Назовите объекты анализа долгосрочных финансовых инвестиций.
68. С помощью каких показателей, оценивается эффективность инвестиций предприятия?
69. В чем сущность методики расчета потребности предприятия в материальных ресурсах?
70. Что такое материалоотдача и материалоемкость продукции?
71. Какие кроме названных выше показателей позволяют оценить эффективность использования материальных ресурсов на предприятии?
72. Какие факторы влияют на изменение объема выпуска продукции?
73. В чем сущность анализа затрат по экономическим элементам?
74. Что такое калькуляция, из каких статей она состоит?
75. Какие факторы влияют на величину материальных затрат?
76. Каким образом можно определить резервов снижения себестоимости продукции при снижении материальных затрат?
77. Что необходимо учитывать анализируя затраты на обслуживание производства?
78. Что такое оперативный анализ производственных затрат?
79. Какие показатели характеризуют инвестиционную деятельность на макроуровне?
80. Что такое эффективность инвестиций?
81. Какие факторы влияют на эффективность инвестиционной деятельности на макроуровне?
82. Что такое инвестиционная привлекательность?
83. Какие факторы оказывают влияние на инвестиционную привлекательность страны?
84. Какие подходы выделяют при оценке инвестиционной привлекательности страны?
85. Что такое международное научно-техническое сотрудничество?
86. Назовите и охарактеризуйте коммерческие виды международного научно-технического сотрудничества.
87. Назовите основные каналы передачи научно-технических знаний.
88. Какие показатели используются для анализа финансово-кредитной сферы ВЭД государства?
89. По каким направлениям осуществляется кредитная деятельность развитых государств?
90. Какие показатели характеризуют валютно-финансовую деятельность государства?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Сущность анализа, история и перспективы развития, цель, задачи.
2. Классификация видов экономического анализа.
3. Источники информации для проведения экономического анализа.
4. Понятие метода экономического анализа.
5. Методика проведения экономического анализа.
6. Характеристика основных этапов анализа.
7. Классификация приемов и способов проведения экономического анализа.
8. Характеристика качественных приемов и способов проведения экономических исследований.
9. Характеристика количественных описательных приемов и способов анализа.
10. Характеристика аналитических приемов и способов проведения экономических исследований
11. Сущность, виды и задачи факторного экономического анализа.
12. Особенности и этапы проведения стохастического факторного анализа.
13. Приемы построения и решения оптимизационных экономико-математических задач.
14. Методы прогнозирования.
15. Сущность, задачи и основные источники информации для проведения анализа внешнеэкономической деятельности (ВЭД) предприятия.
16. Направления анализа экспортных и импортных операций.
17. Направления анализа финансового состояния предприятия-контрагента.
18. Сравнительный анализ современных методик классификации стран мира.
19. Оценка развития национальных экономик с использованием макроэкономических показателей.
20. ВВП - основной макроэкономический показатель. Методы расчета.
21. Интегральные показатели развития стран мира.
22. Международные коммерческие отношения как объект экономического анализа.
23. Оценка сравнительных преимуществ коммерческих операций по методам торгового обмена (торговля напрямую и через посредников) по его видам.
24. Миграция человеческого ресурса как объект анализа.
25. Транснационализация мировой экономики: сущность и измерение.
26. Диагностика экспортных операций предприятия.
27. Диагностика импортных операций предприятия.
28. Общая характеристика методов оценки эффективности инвестиционного проекта.
29. Диагностика международной инвестиционной деятельности предприятия.
30. Диагностика инвестиционной привлекательности предприятия.

31. Диагностика кредитной и расчетной деятельности предприятий-субъектов ВЭД.
32. Диагностика валютных операций предприятия.
33. Диагностика научного, научно-технического, научно-производственного, производственного, учебного и других видов сотрудничества предприятий-субъектов ВЭД с иностранными контрагентами.
34. Диагностика международных лизинговых операций субъектов ВЭД
35. Методика диагностики внешнеторговой деятельности страны
36. Диагностика экспортных операций страны
37. Диагностика импортных операций страны
38. Диагностика операций встречной торговли страны
39. Диагностика внешнеторговой деятельности страны в целом
40. Методика диагностики инвестиционной деятельности страны
41. Диагностика инвестиционной деятельности страны
42. Диагностика инвестиционной привлекательности страны
43. Диагностика научного, научно-технического, научно-производственного, производственного сотрудничества страны
44. Диагностика кредитно-финансовой деятельности страны
45. Диагностика валютно-финансовой деятельности страны
46. Понятие эффективности. Определение эффективности отдельных экспортно-импортных операций
47. Оценка эффективности внешней торговли отдельной страны и мировой торговли в целом
48. Эффективность участия предприятий по капиталовложениям
49. Определение уровня участия страны в системе международного разделения труда

7.3. Тематика письменных работ

Тема курсовой работы должна быть сформулирована следующим образом: «Анализ внешнеэкономической деятельности Название государства и компании Название». Студент выбирает любое государство и компанию, в этом государстве и осуществляет анализ согласно плану, представленному в методических рекомендациях.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения заданий, полученных на практических занятиях, текущих опросов на лекциях. Необходимое условие для допуска к зачету является: выполнение и предоставление заданий, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

Обучающийся выполняет курсовую в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком. Оценка может быть снижена за несоблюдение установленного срока выполнения курсовой работы. По результатам защиты курсовой работы обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся выполнил курсовую работу полностью в соответствии с требованиями методических рекомендаций по структуре и оформлению и полученным заданием, ошибки и неточности не выявлены; при защите курсовой работы демонстрирует высокую теоретическую подготовку; успешно справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;
«Хорошо» - обучающийся выполнил курсовую работу с незначительными нарушениями требований методических рекомендаций и полученного задания; при защите курсовой работы демонстрирует хорошую теоретическую подготовку; хорошо справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;
«Удовлетворительно» - обучающийся выполнил курсовую работу с существенными нарушениями требований методических рекомендаций и полученного задания; при защите курсовой работы демонстрирует слабую теоретическую подготовку; при решении задач, предусмотренных программой учебной дисциплины, допускает неточности, существенные ошибки;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не выполнил курсовую работу в соответствии с требованиями методических рекомендаций и полученным заданием; не владеет теоретическими знаниями по изучаемой дисциплине;
необходимые практические компетенции не сформированы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Шавкун Г. А. Методические рекомендации к организации самостоятельной работы по дисциплине "Диагностика внешнеэкономической деятельности субъектов международной деятельности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9058.pdf

Л3.2	Шавкун Г. А. Методические рекомендации к проведению практических занятий по дисциплине "Диагностика внешнеэкономической деятельности субъектов международной деятельности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9060.pdf
Л1.1	Усачева, О. В., Овчинникова, Н. Н., Пономарева, Л. И., Усачевой, О. В. Анализ внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2021. - 98 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/126543.html
Л2.1	Райская, М. В. Экономический анализ и управление производством (предприятием) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Казань: Издательство КНИТУ, 2021. - 164 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129272.html
Л2.2	Сухов, В. Д., Киселев, А. А., Сазонов, А. И. Инвестиционный анализ: теория и практика [Электронный ресурс]:учебник для бакалавров. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 216 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/117300.html
Л1.2	Васина, А. В., Глушкова, Ю. О. Экономический анализ [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2022. - 151 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/128041.html
Л2.3	Калинский, О. И., Гончаров, М. С., Гринберг, А. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2022. - 322 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129741.html
Л3.3	Шавкун Г. А. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине: "Международные финансы" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m7952.pdf
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 11.505 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа : доска аудиторная, парты 2-х местные, стул аудиторный, стол аудиторный, переносной мультимедийный проектор
9.2	Аудитория 9.603 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : 7 ПК с ПО: Windows, MS Office, Mathlab, MS Visual Studio, Far manager, Windows Commander, Notepad++, блокнот, Браузеры Internet Explorer, Google Chome, Mozilla, Gif animator, PhotoFilter, Winrar, PascalABC.NET, Pivot Animator;-принтер Xerox Phaser 3140;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.ДЭ.03.02 Системный анализ и принятие решений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **5 з.е.**

Составитель(и):
Стефаненко-Шупик А.П.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Системный анализ и принятие решений»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области теоретических основ и закономерностей построения и функционирования систем, их системного анализа, а также освоение подходов и методов количественного обоснованного принятия решений
Задачи:	
1.1	изучение принципов теории систем;
1.2	овладение способами классификации систем;
1.3	развитие навыков системного моделирования;
1.4	познание способов принятия решений в сложных системах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Экономика предприятия
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Научно-исследовательская работа
2.3.2	Управление инновационными проектами
2.3.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.3.4	Управление инновационной деятельностью
2.3.5	Экономика и организация инновационной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1 : Способен выполнять анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия и оценку ресурсов, необходимых для реализации решений, и их эффективности использования (включая альтернативные варианты их использования)
ПК-1.7 : Демонстрирует знание методов анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации о состоянии бизнес-процессов на предприятии

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	виды, методы и концепции системного анализа;
3.1.2	методы системного анализа, принципы систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации о состоянии бизнес-процессов на предприятии;
3.1.3	методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования ресурсов системы
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать задачу принятия решений в системном анализе, выделяя ее базовые составляющие;
3.2.2	определять связи и зависимости между показателями, характеризующими состояние системы;
3.2.3	фиксировать результаты контроля абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от плановых, выявлять причины отклонений фактических значений от плановых; анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на изменение системы;
3.2.4	проводить оценку эффективности принятия решения по выбранным критериям
3.3	**Владеть:**
3.3.1	способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе проведения системного анализа и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат;
3.3.2	навыками выбора соответствующих критериев оценки;
3.3.3	навыками составления аналитического отчет по результатам выполненного системного анализа;
3.3.4	методиками оценки эффективности деятельности, оценки ресурсного потенциала системы с точки зрения выбранных целевых показателей;
3.3.5	информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения системного анализа

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	39	39	39	39
Итого	180	180	180	180

4.2. Виды контроля

зачёт 5 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовая работа 5 сем.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Принципы теории систем и системная парадигма				
1.1	Лек	Принципы теории систем и системная парадигма. Определение системы; классификация систем; понятия, характеризующие систему; свойства систем; сложность систем	5	6	ПК-1.7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
1.2	Пр	Принципы системного подхода, системная парадигма, развития системной методологии, принципы теории систем	5	2	ПК-1.7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	5	12	ПК-1.7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
		Раздел 2. Системы и их свойства. Декомпозиция и агрегирование систем				
2.1	Лек	Системы и их свойства. Декомпозиция и агрегирование систем. Определение системы; классификация систем; понятия, характеризующие систему; свойства систем; сложность систем	5	6	ПК-1.7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
2.2	Пр	Определение системы; классификация систем; понятия, характеризующие систему; свойства систем; сложность систем	5	2	ПК-1.7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	5	12	ПК-1.7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
		Раздел 3. Этапы системного анализа				
3.1	Лек	Этапы системного анализа. Системный анализ, этапы системного анализа, методы системного анализа	5	6	ПК-1.7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2

3.2	Пр	Системный анализ, этапы системного анализа, методы системного анализа	5	4	ПК-1.7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольной работы	5	13	ПК-1.7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 4. Информационное обеспечение системного анализа				
4.1	Лек	Информационное обеспечение системного анализа. Общая характеристика информационного обеспечения системных исследований в экономике; информационные системы в управлении; методы компьютерного моделирования и проектирования сложных систем; информационное обеспечение анализа данных	5	4	ПК-1.7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
4.2	Пр	Общая характеристика информационного обеспечения системных исследований в экономике; информационные системы в управлении; методы компьютерного моделирования и проектирования сложных систем; информационное обеспечение анализа данных	5	2	ПК-1.7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольной работы	5	16	ПК-1.7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 5. Системное моделирование				
5.1	Лек	Системное моделирование. Основные проблемы теории систем; задачи распределения ресурсов в системах; моделирование поведения систем; моделирование системной динамики; метод ранжирования систем	5	4	ПК-1.7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
5.2	Пр	Основные проблемы теории систем; задачи распределения ресурсов в системах; моделирование поведения систем; моделирование системной динамики; метод ранжирования систем	5	2	ПК-1.7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольной работы	5	18	ПК-1.7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2
		Раздел 6. Принятие решений в сложных системах				
6.1	Лек	Принятие решений в сложных системах. классификация задач принятия решений; модели принятия решений; модели оптимизации; методы поиска решений	5	6	ПК-1.7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
6.2	Пр	классификация задач принятия решений; модели принятия решений; модели оптимизации; методы поиска решений	5	4	ПК-1.7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольной работы	5	18	ПК-1.7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3
6.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	5	4		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:		
6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Выполнение курсовой работы	Имеет целью закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных при изучении дисциплины, позволяет обучающимся развить навыки научного поиска
6.5	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Принципы теории систем и системная парадигма
1. Что называется системой?
2. От чего зависит, считать объект системой или нет?
3. Какие признаки наиболее часто используют для определения системы?
4. Что такое система в целом?
5. Как и для чего определяются границы системы и окружающей среды?
6. Какие проблемы являются наиболее важными при использовании системного подхода для управления системой?
7. Как влияет установление целей на определение границ системы?
8. Как строится матрица «программы-элементы»?
9. Объясните на примере, как осуществляется управление системой?
10. В чем состоят роли планировщика и лица, принимающего решения?

Раздел 2. Системы и их свойства. декомпозиция и агрегирование систем
1. Как различаются системы по числу элементов?
2. По каким признакам классифицируют системы?
3. В чем отличие абстрактных и физических систем?
4. Какие системы называются техническими?
5. Какие системы называются социальными?
6. Каковы особенности больших технических систем?
7. Чем различаются дискретные, непрерывные и импульсные системы?
8. В чем различие классификаций систем по С. Биру и К. Боулдингу?
9. Каковы особенности классификации систем по Дж. Миллеру?
10. Что такое элемент системы?
11. Что называется подсистемой?
12. В чем состоит процесс преобразования, происходящий в системе?
13. Что называется входным и выходным элементом системы?
14. Что является входным и выходным элементом банка, магазина, производственного предприятия, страховой компании, автотранспортного предприятия, холодильника, стиральной машины, учебного института?
15. Входами какой другой системы могут быть выходы автомобиля, банка, магазина, холодильника, производственного предприятия, учебного института? Выходы каких систем оказывают влияние на данные системы?
16. В чем состоит основное отличие входных элементов от ресурсов?
17. Что относится к ресурсам банка, учебного института, стиральной машины, магазина, автотранспортного предприятия, страховой компании, производственного предприятия, холодильника?
18. Как определяются результаты функционирования системы?
19. Что является результатом функционирования учебного института, банка, автомобиля, производственного предприятия, страховой компании, холодильника, стиральной машины, автотранспортного предприятия?

Раздел 3. Этапы системного анализа
1. Как оцениваются затраты, результаты и прибыль системы?
2. Какие системы относятся к окружающей среде?
3. Объясните, что такое назначение и функция системы?
4. Какими признаками обладают системы и их элементы?
5. Как устанавливаются цели системы?
6. Объясните, для чего нужно формулировать конкретную цель при проектировании системы?
7. Какие критерии (меры эффективности) используются для оценки степени достижения цели системы?
8. Для чего в системе используются работы, задания, программы и компоненты?
9. Как определяются структура, организация, деятельность и поведение системы?

10. В чем отличие структуры системы от программы?
11. Какие системы относятся к классу автоматов?
12. Какие типы поведения характерны для автоматов?
13. Относятся ли к классу автоматов автомобиль, станок, стиральная машина, предприятие, банк, человек, институт?
14. Какие свойства систем относятся к структурным, а какие к динамическим?
15. Какие факторы влияют на свойства системы?
16. Какие свойства характерны для организационно-технических систем?
17. Как можно оценить свойства системы?
18. Для чего используется схема системного анализа, из каких шагов она состоит?
19. Как определяется сложность системы?
20. Какие типы сложности имеет система?
21. Что такое предел Бреммерманна?
22. Как классифицируются системные задачи по сложности?

Раздел 4. Информационное обеспечение системного анализа

1. Перечислите информационные технологии, направленные на облегчение экономической деятельности человека.
2. Охарактеризуйте автоматизированные системы управления.
3. Дайте характеристику информационным системам в процессах принятия решений.
4. Дайте определение экспертным системам.
5. перечислите и охарактеризуйте методы компьютерного моделирования

Раздел 5. Системное моделирование

1. Что такое модель объекта?
2. Какие граничные условия называются естественными?
3. Какому вариационной принципа соответствует формулировка МКЭ в перемещениях?
4. Какой тип математических моделей использует алгоритмы?
5. Какой тип моделей выделен в классификации по принципам построения.
6. Какие зависимые переменные существуют в моделях микроуровня?
7. Какой метод дискретизации модели относится к микроуровня?
8. Что такое уровне проектирования?
9. Что называют краевыми условиями для системы уравнений математической модели?
10. Что такое аспекты проектирования?
11. Укажите, какой из этапов выполняется при математическом моделировании после анализа.
12. Что такое параметры системы?
13. Какие формулировки МКЭ существуют в зависимости от функции, ищут?
14. Какие зависимые переменные существуют в моделях макроуровня?
15. Что такое проектирование?

Раздел 6. Принятие решений в сложных системах

1. В чем сущность понятия «управленческое решение»?
2. Назовите основные признаки классификации управленческих решений.
3. В чем состоит различие интуитивных, адаптационных и экономических (рациональных) решений?
4. Назовите основные требования, предъявляемые к управленческим решениям.
5. Назовите этапы процесса принятия управленческих решений.
6. Как осуществляется выбор наилучшего варианта решения?
7. С какой целью необходимо согласование решения?
8. Что включает этап организации выполнения решения?
9. Какова цель контроля и оценки результатов реализации решения?
10. В чем состоят достоинства коллективных форм принятия управленческого решения?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что называется системой?
2. От чего зависит, считать объект системой или нет?
3. Какие признаки наиболее часто используют для определения системы?
4. Что такое система в целом?
5. Как и для чего определяются границы системы и окружающей среды?
6. Какие проблемы являются наиболее важными при использовании системного подхода для управления системой?
7. Как влияет установление целей на определение границ системы?
8. Как строится матрица «программы-элементы»?
9. Объясните на примере, как осуществляется управление системой?
10. В чем состоят роли планировщика и лица, принимающего решения?
11. Как различаются системы по числу элементов?
12. По каким признакам классифицируют системы?
13. В чем отличие абстрактных и физических систем?
14. Какие системы называются техническими?
15. Какие системы называются социальными?
16. Каковы особенности больших технических систем?
17. Чем различаются дискретные, непрерывные и импульсные системы?
18. В чем различие классификаций систем по С. Биру и К. Боулдингу?

19. Каковы особенности классификации систем по Дж. Миллеру?
20. Что такое элемент системы?
21. Что называется подсистемой?
22. В чем состоит процесс преобразования, происходящий в системе?
23. Что называется входным и выходным элементом системы?
24. Что является входным и выходным элементом банка, магазина, производственного предприятия, страховой компании, автотранспортного предприятия, холодильника, стиральной машины, учебного института?
25. Входами какой другой системы могут быть выходы автомобиля, банка, магазина, холодильника, производственного предприятия, учебного института? Выходы каких систем оказывают влияние на данные системы?
26. В чем состоит основное отличие входных элементов от ресурсов?
27. Что относится к ресурсам банка, учебного института, стиральной машины, магазина, автотранспортного предприятия, страховой компании, производственного предприятия, холодильника?
28. Как определяются результаты функционирования системы?
29. Что является результатом функционирования учебного института, банка, автомобиля, производственного предприятия, страховой компании, холодильника, стиральной машины, автотранспортного предприятия?
30. Как оцениваются затраты, результаты и прибыль системы?
31. Какие системы относятся к окружающей среде?
32. Объясните, что такое назначение и функция системы?
33. Какими признаками обладают системы и их элементы?
34. Как устанавливаются цели системы?
35. Объясните, для чего нужно формулировать конкретную цель при проектировании системы?
36. Какие критерии (меры эффективности) используются для оценки степени достижения цели системы?
37. Для чего в системе используются работы, задания, программы и компоненты?
38. Как определяются структура, организация, деятельность и поведение системы?
39. В чем отличие структуры системы от программы?
40. Какие системы относятся к классу автоматов?
41. Какие типы поведения характерны для автоматов?
42. Относятся ли к классу автоматов автомобиль, станок, стиральная машина, предприятие, банк, человек, институт?
43. Какие свойства систем относятся к структурным, а какие к динамическим?
44. Какие факторы влияют на свойства системы?
45. Какие свойства характерны для организационно-технических систем?
46. Как можно оценить свойства системы?
47. Для чего используется схема системного анализа, из каких шагов она состоит?
48. Как определяется сложность системы?
49. Какие типы сложности имеет система?
50. Что такое предел Бреммерманна?
51. Как классифицируются системные задачи по сложности?
52. Что такое модель объекта?
53. Какие граничные условия называются естественными?
54. Какому вариационной принципа соответствует формулировка МКЭ в перемещениях?
55. Какой тип математических моделей использует алгоритмы?
56. Какой тип моделей выделен в классификации по принципам построения.
57. Какие зависимые переменные существуют в моделях микроуровня?
58. Какой метод дискретизации модели относится к микроуровню?
59. Что такое уровне проектирования?
60. Что называют краевыми условиями для системы уравнений математической модели?
61. Что такое аспекты проектирования?
62. Укажите, какой из этапов выполняется при математическом моделировании после анализа.
63. Что такое параметры системы?
64. Какие формулировки МКЭ существуют в зависимости от функции, ищут?
65. Какие зависимые переменные существуют в моделях макроуровня?
66. Что такое проектирование?
67. В чем сущность понятия «управленческое решение»?
68. Назовите основные признаки классификации управленческих решений.
69. В чем состоит различие интуитивных, адаптационных и экономических (рациональных) решений?
70. Назовите основные требования, предъявляемые к управленческим решениям.
71. Назовите этапы процесса принятия управленческих решений.
72. Как осуществляется выбор наилучшего варианта решения?
73. С какой целью необходимо согласование решения?
74. Что включает этап организации выполнения решения?
75. Какова цель контроля и оценки результатов реализации решения?
76. В чем состоят достоинства коллективных форм принятия управленческого решения?

7.3. Тематика письменных работ

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен. В самостоятельную работу студента включается выполнение контрольного задания. Тематика контрольного задания связана с самостоятельным

выполнением научно-исследовательской работы по темам дисциплины, которые раскрывают основные вопросы системного анализа и принятия решений и учитывает научно-исследовательские интересы студентов. Объем учебной нагрузки при выполнении контрольного задания – 9 часов.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты курсовой работы и текущих опросов на лекциях.
Защита курсовой работы проводится в виде собеседования. Выполнение курсовой работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение курсовой работы.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Барабаш, С. Б. Методы оптимальных решений [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 354 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/108236.html
Л1.1	Осипова, Н. В. Системный анализ и теория принятия решений [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2021. - 255 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129523.html
Л2.2	Орлов, А. И. Основы теории принятия решений [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 66 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/117037.html
Л2.3	Орлов, А. И. Теория принятия решений [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 826 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/117047.html
Л2.4	Рутта, Н. А. Методы и модели принятия оптимальных решений в экономике [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавров. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 87 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/118015.html
Л3.1	Стефаненко-Шупик А. П. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по учебной дисциплине "Системный анализ и принятие решений" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 27.03.05 "Инноватика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8016.pdf
Л3.2	Стефаненко-Шупик А. П. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Системный анализ и принятие решений" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 27.03.05 "Инноватика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8017.pdf
Л3.3	Стефаненко-Шупик А. П. Методические рекомендации для выполнения курсовой работы по учебной дисциплине "Системный анализ и принятие решений" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 27.03.05 "Инноватика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8019.pdf

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 5.353 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная; стол для заседаний; стулья; парты 5-ти местные; трибуна; переносной мультимедийный проектор, проекционный экран.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.ДЭ.04.01 Профессионально-прикладная физическая подготовка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Физическое воспитание и спорт**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **328 ч.**

Составитель(и):

Гаврилин А.А.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Профессионально-прикладная физическая подготовка»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.
Задачи:	
1.1	Понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности. Знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.
1.2	Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.
1.3	Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.
1.4	Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.
1.5	Формирование умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Физическая культура и спорт
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7 : Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1 : Поддерживает должный уровень физической подготовки средствами и методами физической культуры
УК-7.2 : Совершенствует уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	содержание (разделы) дисциплины;
3.1.2	средства и методы физической культуры и спорта для оптимизации своей работоспособности и укрепления здоровья;
3.1.3	перечень контрольных (зачетных) нормативов;
3.1.4	ступени и нормы тестовых упражнений Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
3.1.5	технику безопасности при выполнении физических упражнений.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять средства и методы физической культуры и спорта для развития и совершенствования психофизических качеств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, достижение полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	системой практических умений и навыков с учетом физиологических особенностей организма;
3.3.2	способностью выполнить установленные нормативы по общей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.3.3	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Недель	16		16		16		16		16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	64	64	64	64	64	64	32	32	32	32	32	32	288	288
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	12
Итого ауд.	64	64	64	64	64	64	32	32	32	32	32	32	288	288
Контактная работа	66	66	66	66	66	66	34	34	34	34	34	34	300	300
Сам. работа	2	2	2	2									4	4
Часы на контроль	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	24	24
Итого	72	72	72	72	70	70	38	38	38	38	38	38	328	328

4.2. Виды контроля

зачёт 2,3,4,5,6,7 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Развитие и совершенствование основных физических качеств: ловкости, скорости, гибкости, силы и выносливости в видах спорта				
1.1	Пр	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента	2	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.5
1.2	Пр	Проверка и оценка физической подготовки студентов	2	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.5
1.3	Пр	Развитие скоростных качеств средствами выбранного вида физической активности	2	2	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.5
1.4	Пр	Развитие скоростной выносливости средствами выбранного вида физической активности	2	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.5
1.5	Пр	Развитие скоростно-силовой выносливости средствами выбранного вида физической активности	2	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.5
1.6	Пр	Развитие силовых качеств средствами выбранного вида физической активности	2	2	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
1.7	Пр	Развитие гибкости и ловкости средствами общей физической подготовки	2	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Л3.4 Л3.5
1.8	Пр	Развитие выносливости средствами общей физической подготовки	2	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.5

1.9	Пр	Развитие быстроты средствами общей физической подготовки	2	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.5
1.10	Пр	Обучение основам выполнения техники спортивных упражнений	2	8	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5
1.11	Пр	Совершенствование скоростных качеств	2	4	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.5
1.12	Пр	Совершенствование скоростно-силовой выносливости	2	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.5
1.13	Пр	Совершенствование силовых качеств	2	6	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.14	Пр	Совершенствование гибкости средствами общей физической подготовки	2	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5
1.15	Пр	Совершенствование общей физической подготовки	2	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4
1.16	Ср	Совершенствование общей физической подготовки	2	1	УК-7.2	Л1.3 Л2.1 Л3.2
1.17	Пр	Совершенствование выполнения техники спортивных упражнений	2	2	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.5
1.18	Ср	Совершенствование выполнения техники спортивных упражнений	2	1	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.5
1.19	Пр	Контроль техники выполнения спортивных упражнений	2	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
1.20	Пр	Контроль и самоконтроль в развитии физических качеств уровня подготовки студентов	2	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
1.21	КРКК	Консультации по темам дисциплины	2	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.22	Пр	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий	3	2	УК-7.2	Л1.3 Л2.2 Л3.2
1.23	Ср	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий	3	1	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
1.24	Пр	Развитие скоростных качеств средствами выбранного вида физической активности	3	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.25	Пр	Развитие скоростной выносливости по средствам выбранного вида физической активности	3	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
1.26	Пр	Развитие скоростно - силовой выносливости средствами выбранного вида физической активности	3	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2
1.27	Пр	Развитие силовых качеств средствами выбранного вида физической активности	3	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.5

1.28	Пр	Развитие гибкости и ловкости средствами общей физической подготовки	3	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4 Л3.5
1.29	Пр	Развитие выносливости средствами общей физической подготовки	3	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
1.30	Пр	Обучение основам выполнения техники спортивных упражнений	3	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.5
1.31	Пр	Совершенствование скоростных качеств	3	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.5
1.32	Пр	Совершенствование скоростно-силовой выносливости	3	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
1.33	Пр	Совершенствование силовых качеств	3	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.5
1.34	Пр	Совершенствование скоростно-силовой выносливости	3	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4 Л3.5
1.35	Пр	Совершенствование гибкости средствами общей физической подготовки	3	6	УК-7.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.36	Пр	Совершенствование общей физической подготовки	3	4	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Л3.4 Л3.5
1.37	Ср	Совершенствование общей физической подготовки	3	1	УК-7.2	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.5
1.38	Пр	Совершенствование выполнения техники спортивных упражнений	3	2	УК-7.2	Л1.3 Л2.1 Л3.3 Л3.5
1.39	Пр	Контроль техники выполнения спортивных упражнений	3	2	УК-7.2	Л1.2 Л2.1 Л3.2
1.40	Пр	Контроль и самоконтроль в развитии физических качеств уровня подготовки студентов	3	4	УК-7.2	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.5
1.41	КРКК	Консультации по темам дисциплины	3	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
1.42	Пр	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП)	4	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.5
1.43	Пр	Развитие скоростных качеств средствами выбранного вида физической активности	4	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.5
1.44	Пр	Развитие скоростной выносливости средствами выбранного вида физической активности	4	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
1.45	Пр	Развитие скоростно - силовой выносливости средствами выбранного вида физической активности	4	2	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.46	Пр	Развитие силовых качеств средствами выбранного вида физической активности	4	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5
1.47	Пр	Развитие гибкости и ловкости средствами общей физической подготовки	4	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4

1.48	Пр	Развитие выносливости средствами общей физической подготовки	4	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.5
1.49	Пр	Обучение основам выполнения техники спортивных упражнений	4	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.5
1.50	Пр	Совершенствование скоростных качеств	4	4	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.51	Пр	Совершенствование скоростно-силовой выносливости	4	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.52	Пр	Совершенствование силовых качеств	4	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.53	Пр	Совершенствование скоростно-силовой выносливости	4	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
1.54	Пр	Совершенствование гибкости средствами общей физической подготовки	4	6	УК-7.2	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Л3.5
1.55	Пр	Совершенствование общей физической подготовки	4	4	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.3 Л3.5
1.56	Пр	Совершенствование выполнения техники спортивных упражнений	4	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5
1.57	Пр	Контроль техники выполнения спортивных упражнений	4	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2
1.58	Пр	Контроль и самоконтроль в развитии физических качеств уровня подготовки студентов	4	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.5
1.59	КРКК	Консультации по темам дисциплины	4	2	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.60	Пр	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	5	2	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.61	Пр	Развитие основных физических качеств: ловкости, скорости, гибкости, силы и выносливости в видах спорта	5	12	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
1.62	Пр	Обучение основам выполнения техники спортивных упражнений	5	2	УК-7.2	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
1.63	Пр	Совершенствование основных физических качеств: ловкости, скорости, гибкости, силы и выносливости в видах спорта	5	12	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.64	Пр	Контроль техники выполнения спортивных упражнений	5	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.5
1.65	Пр	Контроль и самоконтроль в развитии физических качеств уровня подготовки студентов	5	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2

1.66	КРКК	Консультации по темам дисциплины	5	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.67	Пр	Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	6	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4 Л3.5
1.68	Пр	Развитие основных физических качеств: ловкости, скорости, гибкости, силы и выносливости в видах спорта	6	12	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.69	Пр	Обучение основам выполнения техники спортивных упражнений	6	2	УК-7.2	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5
1.70	Пр	Совершенствование основных физических качеств: ловкости, скорости, гибкости, силы и выносливости в видах спорта	6	12	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.71	Пр	Контроль техники выполнения спортивных упражнений	6	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.5
1.72	Пр	Контроль и самоконтроль в развитии физических качеств уровня подготовки студентов	6	2	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4
1.73	КРКК	Консультации по темам дисциплины	6	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.74	Пр	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой.	7	2	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.5
1.75	Пр	Развитие основных физических качеств: ловкости, скорости, гибкости, силы и выносливости в видах спорта	7	12	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.76	Пр	Совершенствование скоростных качеств	7	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.5
1.77	Пр	Совершенствование скоростных качеств	7	12	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.78	Пр	Контроль техники выполнения спортивных упражнений	7	2	УК-7.2	Л1.1 Л2.1 Л3.2
1.79	Пр	Контроль и самоконтроль в развитии физических качеств уровня подготовки студентов	7	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.80	КРКК	Консультации по темам дисциплины	7	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.2	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме собеседования и сдачи контрольных нормативов

Материалы для оценивания знаний:
1. Структура подготовленности спортсмена
2. Зоны интенсивности нагрузок по ЧСС.
3. Формы занятий физическими упражнениями
4. Построение и структура учебно-тренировочного занятия.
5. Общая и моторная готовность занятий
6. Оптимальная двигательная активность
7. Формирование мотивов самостоятельных занятий
8. Организация самостоятельных занятий
9. Формы самостоятельных занятий
10. Материалы для оценивания знаний:
11. Особенности организации судейства спортивных соревнований в вузе
12. Проверка и оценка физической подготовленности студентов
13. Безопасность в физической культуре и спорте
14. Цель и задачи при проведении проверок и вынесение оценок уровня физической подготовленности студентов
15. Виды упражнений, используемые при проведении проверки и вынесении оценки
16. Требования к выполнению контрольных упражнений
17. Определение понятия «спорт»
18. Студенческий спорт, его организационные особенности
19. Содержание самостоятельных занятий
20. Самоконтроль при самостоятельных занятиях
21. Планирование самостоятельных занятий
22. Пульсовой режим рациональной тренировочной нагрузки

Материалы для оценивания умений:
1. Разделение основных видов спорта на группы
2. Основные разделы планирования тренировки
3. Структура подготовленности спортсменов
4. Виды контроля эффективности тренировочных занятий
5. Определение понятия ППФП
6. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физической культурой
7. Антропометрические показатели
8. Методы стандартов, антропометрических индексов, упражнений, тестов для оценки физического развития
9. Содержание и виды педагогического контроля
10. Производственная физическая культура
12. Формы физкультурно-спортивных занятий для активного отдыха
13. Основы формирования двигательного навыка
14. Методика определения нагрузки по показателям пульса и частоте дыхания
15. Понятие о физических качествах
16. Сила и основы методики ее воспитания
17. Скоростные способности и основы методики их воспитания
18. Требования к выполнению контрольных упражнений
19. Гибкость и основы методики ее воспитания
20. Двигательно-координационные способности и основы их воспитания
21. Методика оценки быстроты и гибкости
22. Самоконтроль, дневник самоконтроля

Материалы для оценивания навыков:
1. Прикладные физические качества
2. Прикладные виды спорта
3. Возникновение и развитие физической культуры и спорта
4. Значение физической культуры и спорта в обществе
5. Взгляды ученых на структуру физической культуры и спорта
6. Основы научного познания феномена физической культуры и спорта
7. Методология научного познания физической культуры и спорта
8. Теоретические методы познания, используемые в физической культуре и спорте
9. Физическая культура и спорт в формировании гуманных ценностей
10. Концептуальные основы физкультурно-спортивного образования в современной России
11. Инновационные технологии в системе физкультурно-спортивного образования
12. Методологические основы обучения физической культуре и спорту
13. Физическое совершенствование — определяющий фактор в обучении личности
14. Физическая культура и спорт — составные части образовательного и воспитательного процесса
15. Возрастные особенности контингента обучающихся в вузе
16. Методические основы физического воспитания в вузе
17. Особенности методики занятий по физическому воспитанию в различных учебных отделениях
18. Методика занятий со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, по адаптивной физической культуре
19. Формы организации физического воспитания студентов
20. Социальное значение и задачи физического воспитания взрослого населения, занятого трудовой деятельностью
21. Особенности физического развития и физической подготовленности лиц молодого и зрелого возраста
22. Физическая культура в режиме трудового дня

Контрольные нормативы приведены в Приложении

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Материалы на проверку уровня обученности ЗНАТЬ:
1. Структура подготовленности спортсмена
2. Зоны интенсивности нагрузок по ЧСС.
3. Формы занятий физическими упражнениями
4. Построение и структура учебно-тренировочного занятия.
5. Общая и моторная готовность занятий
6. Оптимальная двигательная активность
7. Формирование мотивов самостоятельных занятий
8. Организация самостоятельных занятий
9. Формы самостоятельных занятий
10. Содержание самостоятельных занятий
11. Возрастные особенности содержания занятий
12. Планирование самостоятельных занятий
13. Пульсовой режим рациональной тренировочной нагрузки
14. Гигиена самостоятельных занятий
15. Самоконтроль при самостоятельных занятиях
16. Определение понятия «спорт»
17. Массовый спорт и спорт высших достижений
18. Студенческий спорт, его организационные особенности
19. Массовый спорт и спорт высших достижений
20. Студенческий спорт, его организационные особенности
21. Особенности организации судейства спортивных соревнований в вузе
22. Проверка и оценка физической подготовленности студентов
23. Безопасность в физической культуре и спорте
24. Виды упражнений, используемые при проведении проверки и вынесении оценки
25. Требования к выполнению контрольных упражнений

Материалы на проверку уровня обученности УМЕТЬ:
1. Разделение основных видов спорта на группы.
2. Основные разделы планирования тренировки
3. Структура подготовленности спортсменов
4. Виды контроля эффективности тренировочных занятий
5. Двигательно-координационные способности и основы их воспитания
6. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физической культурой
7. Методика определения нагрузки по показателям пульса и частоте дыхания
8. Методы стандартов, антропометрических индексов, упражнений, тестов для оценки физического развития
9. Содержание и виды педагогического контроля
10. Врачебно-педагогический контроль
11. Самоконтроль, дневник самоконтроля
12. Методика оценки быстроты и гибкости

13. Определение понятия ППФП
14. Место ППФП в системе физического воспитания студентов
15. Основные факторы, определяющие содержание ППФП
16. Гибкость и основы методики ее воспитания
17. Формы физкультурно-спортивных занятий для активного отдыха
18. Производственная физическая культура
19. Формы физкультурно-спортивных занятий для активного отдыха
20. Основы формирования двигательного навыка
21. Структура процесса обучения и особенности его этапов
22. Понятие о физических качествах
23. Сила и основы методики ее воспитания
24. Скоростные способности и основы методики их воспитания
25. Требования к выполнению контрольных упражнений

Материалы на проверку уровня обученности ВЛАДЕТЬ:
1. Прикладные физические качества
2. Прикладные виды спорта
3. Возникновение и развитие физической культуры и спорта
4. Значение физической культуры и спорта в обществе
5. Взгляды ученых на структуру физической культуры и спорта
6. Основы научного познания феномена физической культуры и спорта
7. Методология научного познания физической культуры и спорта
8. Теоретические методы познания, используемые в физической культуре и спорте
9. Физическая культура и спорт в формировании гуманных ценностей
10. Концептуальные основы физкультурно-спортивного образования в современной России
11. Инновационные технологии в системе физкультурно-спортивного образования
12. Методологические основы обучения физической культуре и спорту
13. Физическое совершенствование — определяющий фактор в обучении личности
14. Физическая культура и спорт — составные части образовательного и воспитательного процесса
15. Планирование — условие эффективного физкультурно-спортивного образования
16. Физическая культура и спорт — составные части образовательного и воспитательного процесса
17. Планирование — условие эффективного физкультурно-спортивного образования
18. Возрастные особенности контингента обучающихся в вузе
19. Методические основы физического воспитания в вузе
20. Особенности методики занятий по физическому воспитанию в различных учебных отделениях
21. Методика занятий со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, по адаптивной физической культуре
22. Формы организации физического воспитания студентов
23. Социальное значение и задачи физического воспитания взрослого населения, занятого трудовой деятельностью
24. Особенности физического развития и физической подготовленности лиц молодого и зрелого возраста
25. Физическая культура в режиме трудового дня

7.3. Тематика письменных работ

Курсовой проект (работа)по дисциплине учебным планом не предусмотрен

7.4. Критерии оценивания

Промежуточным контролем является зачёт по дисциплине «Профессионально-прикладная физическая подготовка». Он проводится в форме ответа на вопросы по теоретическому разделу (два вопроса). К сдаче итоговой аттестации по теоретическому разделу допускается студент, не имеющий пропусков практических занятий и сдавший зачётные контрольные нормативы. Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся не имеет пропусков практических занятий; дает полный, развёрнутый ответ на поставленные вопросы; обладает твердым и полным знанием материала дисциплины; сдал контрольные нормативы; умеет выполнять комплексы физических упражнений, без ошибок в структуре выполнения и терминологии; применяет показатели самоконтроля и способен самостоятельно рассчитать интенсивность физической нагрузки на плановых и самостоятельных занятиях физической культурой и спортом.
«Не зачтено» - обучающийся имеет пропуски практических занятий; дает неправильные ответы на поставленные вопросы; не знает значительной части материала дисциплины; не способен выполнить контрольные нормативы; не умеет выполнять комплексы физических упражнений, допускает значительные ошибки в структуре упражнений и терминологии; не способен самостоятельно рассчитать уровень физической нагрузки и применить показатели самоконтроля при плановых и
самостоятельных занятиях физической культурой и спортом.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Соломенный Ф. Ф. Методические указания к самостоятельной работе при изучении дисциплины "Физическая культура" по теме: "Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9282.pdf
Л3.2	Косорукова Н. В., Марущак Н. В. Методические рекомендации по теме: "Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5186.pdf
Л3.3	Соломенный Ф. Ф., Харьковская Л. В. Методические рекомендации по теме "Развитие силовых способностей студентов" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:(для студентов 1-4 курсов высших учебных заведений). - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m5807.pdf
Л3.4	Кореневская Е. Н. Методические рекомендации для самостоятельных занятий по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся специальной медицинской группы и группы ЛФК на тему: "Двигательная активность - ведущий фактор профилактики и лечения заболеваний позвоночника". - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m7652.pdf
Л3.5	Жир В. В. Методические рекомендации по теме: "Описание видов разминок, используемых в подготовительной части занятия по физическому воспитанию" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/19/m4788.pdf
Л2.1	Тулякова, О. В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 106 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/93804.html
Л1.1	Гриднев, В. А., Щигорева, Е. В., Голякова, Е. В., Лукьянова, А. Е., Шибкова, В. П. Развитие двигательных качеств у студентов на занятиях по физической культуре [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 79 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/115740.html
Л1.2	Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры [Электронный ресурс]:учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля. - Москва: Издательство «Спорт», 2021. - 520 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/104667.html
Л2.2	Мудриевская, Е. В. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями оздоровительной направленности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2021. - 53 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/107084.html
Л1.3	Буров, А. Э., Лакейкина, И. А., Бегметова, М. Х., Небратенко, С. В. Физическая культура и спорт в современных профессиях [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2022. - 261 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/116615.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 10.861 - Спортивный манеж для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : все помещения манежа оборудованы соответствующей специализированной мебелью и оборудованием): скалодром с инвентарем (веревки зацепы, карабины); тренажерный зал (силовые тренажеры, полный гантельный ряд, штанги, набор гирь); столы для занятий по настольному теннису с инвентарем; беговая дорожка для занятий по легкой атлетике (спортивный козел, барьеры, яма с песком); площадка для занятий фитнесом и аэробикой (степы, гантели, скакалки, обручи, мячи); площадка паркетная для занятий по мини-футболу, гандболу и баскетболу (мячи, ворота, баскетбольные щиты); ринг боксерский; боксерский зал (перчатки, шлемы, груши, лапы, битки); зал для занятий восточными единоборствами (груши, спортивные маты, битки); стенды для занятий по стрельбе из лука с набором луков и мишеней; площадка для игры в бадминтон и волейбол с сетками, мячами, ракетками, воланами; гимнастические стенки, скамейки, турники).
9.2	Аудитория 12.862 - Плавательный бассейн для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : все помещения бассейна оборудованы соответствующей специализированной мебелью и оборудованием): 5 плавательных дорожек; инвентарь для занятий аквааэробикой, водным поло, водной гимнастикой; ласты, нудлы, доски для плавания
9.3	Аудитория 1.865 - Спортивный зал во дворе 1-го учебного корпуса для проведения занятий

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : (специализированная мебель; площадка паркетная для игры в волейбол и баскетбол, зал акробатики; гимнастические маты; дорожка акробатическая; ковер гимнастический; набор волейбольных и баскетбольных мячей; обручи; скакалки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.ДЭ.04.02 Адаптивная физическая культура

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Физическое воспитание и спорт**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **328 ч.**

Составитель(и):
Кореневская Е. Н.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Адаптивная физическая культура»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.
Задачи:	
1.1	Понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности. Знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.
1.2	Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.
1.3	Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.
1.4	Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.
1.5	Формирование умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Физическая культура и спорт
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7 : Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1 : Поддерживает должный уровень физической подготовки средствами и методами физической культуры
УК-7.2 : Совершенствует уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	содержание (разделы) дисциплины;
3.1.2	средства и методы физической культуры и спорта для оптимизации своей работоспособности и укрепления здоровья;
3.1.3	перечень контрольных (зачетных) нормативов;
3.1.4	технику безопасности при выполнении физических упражнений.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять средства и методы физической культуры и спорта для развития и совершенствования психофизических качеств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, достижение полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	системой практических умений и навыков с учетом физиологических особенностей организма;
3.3.2	способностью выполнить установленные нормативы по общей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.3.3	основными методиками самоконтроля при занятиях оздоровительной физической культурой.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Недель	16		16		16		16		16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	64	64	64	64	64	64	32	32	32	32	32	32	288	288
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	12
Итого ауд.	64	64	64	64	64	64	32	32	32	32	32	32	288	288
Контактная работа	66	66	66	66	66	66	34	34	34	34	34	34	300	300
Сам. работа	2	2	2	2									4	4
Часы на контроль	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	24	24
Итого	72	72	72	72	70	70	38	38	38	38	38	38	328	328

4.2. Виды контроля

зачёт 2,3,4,5,6,7 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Оздоровительная лечебная и адаптивная физическая культура в системе общей физической подготовки				
1.1	Пр	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента	2	2	УК-7.2	Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2
1.2	Ср	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента	2	1	УК-7.2	Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2
1.3	Пр	Техника безопасности на занятиях с использованием физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок)	2	2	УК-7.2	Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.3 Л3.2 Л3.5
1.4	Пр	Комплексная оценка физического развития	2	4	УК-7.2	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
1.5	Пр	Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек	2	4	УК-7.2	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.5 Л3.4 Л3.5
1.6	Пр	Современные оздоровительные системы и технологии физического воспитания	2	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.5 Л1.7 Л2.3 Л3.4 Л3.5
1.7	Пр	Основы обучения двигательным действиям	2	20	УК-7.2	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.5
1.8	Пр	Формирование двигательных умений и навыков, используемых на занятиях оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культурой	2	20	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3

1.9	Пр	Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль на занятиях оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культурой	2	8	УК-7.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.5
1.10	Ср	Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль на занятиях оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культурой	2	1	УК-7.2	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.5 Л3.2 Л3.5
1.11	Пр	Обучение ведению личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья)	2	2	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2
1.12	КРКК	Консультации по темам дисциплины	2	2	УК-7.2	Л1.3 Л1.6 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.5
		Раздел 2. Обучение видам спорта, лечебно-профилактическим комплексам и системам физических упражнений				
2.1	Ср	Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	3	1	УК-7.2	Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.3 Л2.5 Л3.4 Л3.5
2.2	Пр	Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	3	2	УК-7.2	Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.4
2.3	Пр	Средства и методы общей физической подготовки : строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др	3	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.4 Л2.5 Л3.4 Л3.5
2.4	Ср	Гигиенические основы системы физической подготовки	3	1	УК-7.2	Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.4
2.5	Пр	Оздоровительная ходьба, скандинавская ходьба. Обучение согласованному движению рук, ног, дыхания	3	8	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.5
2.6	Пр	Настольный теннис. Техника основных приемов игры	3	10	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л2.4 Л3.3 Л3.5
2.7	Пр	Бадминтон. Инструктаж по техники безопасности на занятиях. Техника основных приемов игры	3	10	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л3.3 Л3.5
2.8	Пр	Настольные спортивные игры. Правила игр. Игра индивидуально, в парах, командами	3	10	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.5
2.9	Пр	Обучение элементам техники спортивных игр (адаптивные формы)	3	10	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.2 Л3.5
2.10	Пр	Основные приемы овладения техникой, индивидуальные упражнения и в парах. Адаптивные подвижные игры	3	10	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.7 Л2.2 Л2.4 Л3.3 Л3.5
2.11	КРКК	Консультации по темам дисциплины	3	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.6 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.5
2.12	Пр	Восстановление здоровья и работоспособности средствами физической культуры	4	2	УК-7.2	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.4 Л3.5

2.13	Пр	Средства и методы оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культуры	4	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.4 Л3.4 Л3.5
2.14	Пр	Общая физическая подготовка (адаптированная, в соответствии с нозологией, имеющимися функциональными и физическими ограничениями). Обучение технике выполнения физических упражнений из оздоровительных систем и адаптивной физической культуры	4	12	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.3 Л3.4
2.15	Пр	Улучшение морфофункционального состояния и повышения уровня физической подготовленности с использованием средств и методов оздоровительных систем и адаптивной физической культуры	4	14	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.4 Л3.5
2.16	Пр	Лечебная гимнастика (ЛФК), направленная на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы и др	4	14	УК-7.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.4 Л3.5
2.17	Пр	Обучение коррекционно-развивающим практикам (дыхательные упражнения, упражнения на развитие равновесия, координационных способностей, точности движений и дифференцировки усилий, расслабление мышц, пространственной ориентации)	4	14	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.4
2.18	Пр	Овладение методикой составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья	4	4	УК-7.2	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2
2.19	КРКК	Консультации по темам дисциплины	4	2	УК-7.2	Л1.2 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.5
		Раздел 3. Совершенствование по видам спорта, лечебно-профилактическим комплексам и системам физических упражнений				
3.1	Пр	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой.	5	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л3.4
3.2	Пр	Средства и методы общей физической подготовки : строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др	5	10	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.5
3.3	Пр	Техника оздоровительной ходьбы, скандинавской ходьбы в разные времена года. Согласование движения рук, ног, дыхания	5	10	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.4 Л3.5
3.4	Пр	Применение тренажеров в оздоровительной тренировке	5	10	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.4 Л3.3 Л3.5
3.5	КРКК	Консультации по темам дисциплины	5	2	УК-7.2	Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л3.3 Л3.5
3.6	Пр	Настольный теннис. Техника основных приемов игры	6	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л2.4 Л3.4
3.7	Пр	Бадминтон. Инструктаж по техники безопасности на занятиях. Техника основных приемов игры	6	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л2.4 Л3.5

3.8	Пр	Настольные спортивные игры. Правила игр. Игра индивидуально, в парах, командами	6	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л3.4
3.9	Пр	Спортивные игры (адаптивные формы). Общие и специальные упражнения игрока	6	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л2.4 Л3.4 Л3.5
3.10	Пр	Адаптивные подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложнокоординационных действий	6	8	УК-7.2	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л2.4 Л3.3 Л3.5
3.11	КРКК	Консультации по темам дисциплины	6	2	УК-7.2	Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2
3.12	Пр	Основы закаливания. Повышение и восстановление работоспособности температурными раздражителями	7	2	УК-7.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.4
3.13	Пр	Общая физическая подготовка (адаптированная, в соответствии с нозологией, имеющимися функциональными и физическими ограничениями). Выполнение физических упражнений из оздоровительных систем и адаптивной физической культуры	7	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.4 Л3.4 Л3.5
3.14	Пр	Улучшение морфофункционального состояния и повышение уровня физической подготовленности с использованием средств и методов оздоровительных систем и адаптивной физической культуры	7	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.4 Л3.5
3.15	Пр	Лечебная гимнастика (ЛФК), направленная на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы и др.	7	8	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.4
3.16	Пр	Коррекционно-развивающие практики (дыхательные упражнения, упражнения на развитие равновесия, координационных способностей, точности движений и дифференцировки усилий, расслабление мышц, пространственной ориентации)	7	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.4
3.17	Пр	Контроль и самоконтроль в развитии физических качеств уровня подготовки студентов	7	2	УК-7.2	Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.5 Л3.2 Л3.4
3.18	Пр	Составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья	7	2	УК-7.2	Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.4
3.19	КРКК	Консультации по темам дисциплины	7	2	УК-7.2	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:		
6.1	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.2	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме собеседования, проведения тестов по функциональной подготовленности для анализа и корректировки двигательного режима и физических нагрузок, проверки дневника самоконтроля и сдачи контрольных нормативов.

Материалы для оценивания знаний
1. Понятие о социально-биологических основах физической культуры.
2. Саморегуляция и самосовершенствование организма в процессе его развития.
3. Общее представление о строении тела человека.
4. Понятие об органах и физиологических системах организма человека.
5. Строение и функции опорно-двигательного аппарата.
6. Нервная и гуморальная регуляция физиологических процессов в организме.
Понятие о рефлекторной дуге.
7. Физиологическая характеристика утомления и восстановления.
8. Внешняя среда. Природные, биологические и социальные факторы. Экологические проблемы современности.
9. Физиологическая классификация физических упражнений.
10. Показатели тренированности в покое.
11. Показатели тренированности при выполнении стандартных нагрузок.
12.Понятие "здоровье", его содержание и критерии.
13. Функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности.
14. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье.
15. Здоровый образ жизни студента.
16. Влияние окружающей среды на здоровье.
17. Направленность поведения человека на обеспечение собственного здоровья.
18. Самооценка собственного здоровья.
19. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни и их отражение в жизнедеятельности.
20. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни.
21. Режим труда и отдыха.
22. Организация сна.

Материалы для оценивания умений
1. Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма студентов.
2. Изменения состояния организма студентов под влиянием различных режимов и условий обучения.
3. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
4. Влияние на работоспособность периодичности ритмических процессов в организме.
5. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения.
6. Изменение работоспособности в течение рабочего дня.
7. Изменение работоспособности в течение учебной недели.
8. Изменение работоспособности по семестрам и в целом за учебный год.
9. Типы изменений умственной работоспособности студентов.
10. Состояние и работоспособность студентов в экзаменационный период.
11. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов в экзаменационный период.
12. Использование "малых форм" физической культуры в режиме учебного труда студентов.
13. Работоспособность студентов в условиях оздоровительно-спортивного лагеря.
14. Особенности проведения учебных занятий по физическому воспитанию для повышения работоспособности студентов.
15.Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физической культурой
16.Антропометрические показатели
17.Методы стандартов, антропометрических индексов, упражнений, тестов для оценки физического развития
18.Содержание и виды педагогического контроля. Врачебно-педагогический контроль
19. Организация режима питания.
20. Организация двигательной активности.
21. Личная гигиена и закаливание. Гигиенические основы закаливания
22. Техника безопасности при выполнении физических упражнений.

Материалы для оценивания навыков

1.Особенности методики занятий по физическому воспитанию в различных учебных отделениях
2.Методика занятий со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, по адаптивной физической культуре
3.Нетрадиционные системы физических упражнений. Особенности организации учебных занятий, специальные зачетные требования и нормативы.
4. Организационные основы занятий различными оздоровительными системами в свободное время студентов.
5 Основные мотивационные варианты и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или систем физических упражнений.
6. Выбор видов спорта для укрепления здоровья, коррекции недостатков физического развития и телосложения.
7. Выбор видов спорта и упражнений для повышения функциональных возможностей организма.
8. Выбор видов спорта и упражнений для активного отдыха.
9. Выбор видов спорта и упражнений для подготовки к будущей профессиональной деятельности.
10.Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
11. Виды диагностики, ее цели и задачи.
12. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования.
13. Дневник самоконтроля.
14. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.
15 Определение нагрузки по показаниям пульса, жизненной емкости легких и частоте дыхания.
16. Оценка тяжести нагрузки при занятии физическими упражнениями по изменению массы тела и динамометрии (ручной и становой).
17. Оценка функциональной подготовленности по задержке дыхания на вдохе и выдохе.
18. Методика оценки состояния центральной нервной системы по пульсу и кожно-сосудистой реакции.
19. Оценка физической работоспособности по результатам 12-минутного теста Купера
20. Методика оценки быстроты и гибкости.
21. Оценка тяжести нагрузки по субъективным показателям.
22. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам контроля результатам контроля.

Контрольные нормативы и функциональные тесты приведены в Приложении

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Материалы на проверку уровня обученности ЗНАТЬ:
1. Понятие о социально-биологических основах физической культуры.
2. Саморегуляция и самосовершенствование организма в процессе его развития.
3. Общее представление о строении тела человека.
4. Понятие об органах и физиологических системах организма человека.
5. Строение и функции опорно-двигательного аппарата.
6. Нервная и гуморальная регуляция физиологических процессов в организме.
Понятие о рефлекторной дуге.
7. Физиологическая характеристика утомления и восстановления.
8. Внешняя среда. Природные, биологические и социальные факторы. Экологические проблемы современности.
9. Физиологическая классификация физических упражнений.
10. Показатели тренированности в покое.
11. Показатели тренированности при выполнении стандартных нагрузок.
12.Понятие "здоровье", его содержание и критерии.
13. Функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности.
14. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье.
15. Здоровый образ жизни студента.
16. Влияние окружающей среды на здоровье.
17. Направленность поведения человека на обеспечение собственного здоровья.
18. Самооценка собственного здоровья.
19. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни и их отражение в жизнедеятельности.
20. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни.
21. Режим труда и отдыха.
22. Организация сна.

Материалы на проверку уровня обученности УМЕТЬ:
1. Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма студентов.
2. Изменения состояния организма студентов под влиянием различных режимов и условий обучения.

3. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
4. Влияние на работоспособность периодичности ритмических процессов в организме.
5. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения.
6. Изменение работоспособности в течение рабочего дня.
7. Изменение работоспособности в течение учебной недели.
8. Изменение работоспособности по семестрам и в целом за учебный год.
9. Типы изменений умственной работоспособности студентов.
10. Состояние и работоспособность студентов в экзаменационный период.
11. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов в экзаменационный период.
12. Использование "малых форм" физической культуры в режиме учебного труда студентов.
13. Работоспособность студентов в условиях оздоровительно-спортивного лагеря.
14. Особенности проведения учебных занятий по физическому воспитанию для повышения работоспособности студентов.
15.Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физической культурой
16.Антропометрические показатели
17.Методы стандартов, антропометрических индексов, упражнений, тестов для оценки физического развития
18.Содержание и виды педагогического контроля. Врачебно-педагогический контроль
19. Организация режима питания.
20. Организация двигательной активности.
21. Личная гигиена и закаливание. Гигиенические основы закаливания
22. Техника безопасности при выполнении физических упражнений.

Материалы на проверку уровня обученности ВЛАДЕТЬ:
1.Особенности методики занятий по физическому воспитанию в различных учебных отделениях
2.Методика занятий со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, по адаптивной физической культуре
3.Нетрадиционные системы физических упражнений. Особенности организации учебных занятий, специальные зачетные требования и нормативы.
4. Организационные основы занятий различными оздоровительными системами в свободное время студентов.
5 Основные мотивационные варианты и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или систем физических упражнений.
6. Выбор видов спорта для укрепления здоровья, коррекции недостатков физического развития и телосложения.
7. Выбор видов спорта и упражнений для повышения функциональных возможностей организма.
8. Выбор видов спорта и упражнений для активного отдыха.
9. Выбор видов спорта и упражнений для подготовки к будущей профессиональной деятельности.
10.Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
11. Виды диагностики, ее цели и задачи.
12. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования.
13. Дневник самоконтроля.
14. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.
15 Определение нагрузки по показаниям пульса, жизненной емкости легких и частоте дыхания.
16. Оценка тяжести нагрузки при занятии физическими упражнениями по изменению массы тела и динамометрии (ручной и становой).
17. Оценка функциональной подготовленности по задержке дыхания на вдохе и выдохе.
18. Методика оценки состояния центральной нервной системы по пульсу и кожнососудистой реакции.
19. Оценка физической работоспособности по результатам 12-минутного теста Купера
20. Методика оценки быстроты и гибкости.
21. Оценка тяжести нагрузки по субъективным показателям.
22. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам контроля результатам контроля.

7.3. Тематика письменных работ

Курсовой проект (работа)по дисциплине учебным планом не предусмотрен

Обучающиеся, освобожденные от практических занятий на длительный период (при наличии медицинских показаний, подтвержденных документально) выполняют письменные работы в форме рефератов по тематике, разработанной кафедрой физической культуры и спорта, и проходят текущий контроль и промежуточную аттестацию по результатам выполнения этих работ.

Требования к написанию реферата
Реферат представляет собой самостоятельную работу (5-6 страниц) по подбору, изучению и обобщению информации

выбранной темы. Реферат должен содержать данные, подтверждающие описываемые явления. Работа должна быть написана грамотно, литературным языком, с правильно оформленным титульным листом, оглавлением, библиографическим описанием. В работе над рефератом должно использоваться не менее пяти источников, которые ссылками обозначаются в тексте. Реферат включает: введение, основную часть, заключение и список используемых источников. Перед введением помещается план. Во введении студент обосновывает актуальность, определяет цели и
задачи. Основная часть включает рассмотрение путей и способов решения вопросов на основе изучения используемых источников, наблюдений и собственного опыта. В заключении необходимо изложить личный опыт и взгляд по из-бранной тематике.
При оценке реферата учитывается содержание работы, а также умение студента излагать и обобщать свои мысли, аргументировано отвечать на вопросы

Темы рефератов:
1. Роль физической культуры в развитии человека.
2. Возможности физической культуры в развитии и формировании основных качеств и свойств личности.
3. Изменения, происходящие в организме человека при систематических занятиях физическими упражнениями, спортом, туризмом.
4. Контроль и самоконтроль в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом.
5. Коррекция развития отдельных систем организма средствами физической культуры и спорта.
6. Методика занятий физической культурой и спортом в зависимости от индивидуальных особенностей организма.
7. Здоровье человека как феномен культуры.
8. Физическое /соматическое/ здоровье, методика поддержания и сохранения.
9. Физкультурно-спортивные технологии повышения умственной и физической работоспособности.
10. Физическая культура в профилактике различных заболеваний человека.
11. Физическая культура в рекреации и реабилитации человека.
12. Методика использования лечебной физической культуры при различных отклонениях в состоянии здоровья.
13. Классический, восстановительный и спортивный массаж.
14. Физическая культура и Олимпийское движение.
15. Методика занятий физической культурой с инвалидами и лицами с ослабленным здоровьем.
16. Основы рационального питания и контроля за весом тела.
17. Методика занятий физическими упражнениями в различных оздоровительных системах.
18. Роль физических упражнений в режиме дня студентов.
19. Методика закаливания человека
20. Основные приемы борьбы с вредными привычками.
21. Влияние осанки на здоровье человека.
22. Влияние алкоголя, никотина и наркотических веществ на развитие личности и состояние здоровья.
23. Утомление и восстановление организма. Роль физических упражнений в регулировании этих состояний.
24. Методика коррекции строения тела человека средствами физической культуры и спорта.
25. Методика использования дыхательной гимнастики.
26. Профессионально-прикладная физическая культура студентов профессионального различного профиля.
27. Методика занятий адаптивной физической культуры (с инвалидами).
28. Основы методики использования восстановительных средств, рационального питания и контроля за весом тела.
29. Понятие гиподинамии и меры по её предупреждению.
30. Оптимальный двигательный режим – один из важнейших факторов сохранения и укрепления здоровья.
31. Физическое развитие человека и методы его определения.
32. Методические основы построения индивидуальных тренировочных программ для лиц разного уровня подготовленности и здоровья.
33. Физические упражнения в режиме дня студента.
34. Нормы двигательной активности для лиц разной подготовленности и уровня здоровья.
35. Методические основы составления комплексов специальных упражнений с учетом индивидуальных особенностей в состоянии здоровья.

7.4. Критерии оценивания

Промежуточным контролем является зачёт по дисциплине «Адаптивная физическая культура». Он проводится в форме ответа на вопросы по теоретическому разделу (два вопроса). К сдаче итоговой аттестации по теоретическому разделу допускается студент, не имеющий пропусков практических занятий и сдавший зачетные нормативы, отвечающие уровню физического развития и состояния здоровья обучающихся; овладевший доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной, корригирующей гимнастики, освоивший навыки проведения функциональных пробы и вести дневник самоконтроля

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.
Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся в трех случаях:
1. теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические умения работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения высокое;
2. теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические умения работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, некоторые предусмотренные программой

обучения учебные задания выполнены с ошибками;
3. теоретическое содержание учебной дисциплины освоено частично, но пробелы не существенны, необходимые практические умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, когда теоретическое содержание учебной дисциплины не освоено, необходимые практические умения работы не сформированы, 50 и более процентов учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены, содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не проведена, либо качество выполнения низкое, большое число занятий (50 % и более) пропущено без уважительной причины и без последующей отработки.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Соломенный Ф. Ф. Методические указания к самостоятельной работе при изучении дисциплины "Физическая культура" по теме: "Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9282.pdf
Л3.2	Косорукова Н. В., Марущак Н. В. Методические рекомендации по теме: "Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5186.pdf
Л3.3	Соломенный Ф. Ф., Харьковская Л. В. Методические рекомендации по теме "Развитие силовых способностей студентов" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:(для студентов 1-4 курсов высших учебных заведений). - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m5807.pdf
Л3.4	Кореневская Е. Н. Методические рекомендации для самостоятельных занятий по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся специальной медицинской группы и группы ЛФК на тему: "Двигательная активность - ведущий фактор профилактики и лечения заболеваний позвоночника". - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m7652.pdf
Л3.5	Жир В. В. Методические рекомендации по теме: "Описание видов разминок, используемых в подготовительной части занятия по физическому воспитанию" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/19/m4788.pdf
Л1.1	Коваленко, А. В. Adaptive Physical Culture (Адаптивная физическая культура) [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов направления подгот. 034400.62 физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. профиль «адаптивное физическое воспитание». - Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2014. - 82 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/86974.html
Л2.1	Токарева, А. В., Ефимова-Комарова, Л. Б., Ярчиковская, Л. В., Караван, А. В., Миронова, О. В. Физическая культура для студентов специальной медицинской группы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 140 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/63647.html
Л2.2	Марченкова, Л. Ф., Опарина, Л. А., Паршакова, Л. Д. Физическая культура. Использование координационных упражнений на занятиях со студентами специальной медицинской группы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 39 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/91471.html
Л1.2	Кузнецов, И. А., Буров, А. Э., Качанов, И. В. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 154 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/79436.html
Л1.3	Лифанов, А. Д., Гейко, Г. Д., Хайруллин, А. Г. Физическая культура и спорт как основа здорового образа жизни студента [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. - 152 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/100657.html
Л1.4	Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Издательство «Спорт», 2020. - 164 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/88510.html
Л2.3	Андреев, В. В., Морозов, А. И., Фоминых, А. В. Модель инклюзивного образовательного процесса по дисциплине «физическая культура» в условиях общеобразовательной организации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2020. - 101 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/97117.html

Л2.4	Гриднев, В. А., Щигорева, Е. В., Голякова, Е. В., Лукьянова, А. Е., Шибкова, В. П. Развитие двигательных качеств у студентов на занятиях по физической культуре [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 79 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/115740.html
Л1.5	Радаева, С. В., Загревская, А. И., Головко, Г. И., Черданцева, Р. Г. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура студентов специальной медицинской группы вуза [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Томск: Издательство Томского государственного университета, 2020. - 70 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/116868.html
Л1.6	Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры [Электронный ресурс]:учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля. - Москва: Издательство «Спорт», 2021. - 520 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/104667.html
Л2.5	Мудриевская, Е. В. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями оздоровительной направленности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2021. - 53 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/107084.html
Л1.7	Мельникова, Ю. А., Таламова, И. Г., Стоцкая, Е. С. Физическая культура и спорт в вузе: инклюзивный подход [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. - 92 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/130290.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3,
8.3.2	Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) -
8.3.3	лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 10.861 - Спортивный манеж для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : все помещения манежа оборудованы соответствующей специализированной мебелью и оборудованием): скалодром с инвентарем (веревки зацепы, карабины); тренажерный зал (силовые тренажеры, полный гантельный ряд, штанги, набор гирь); столы для занятий по настольному теннису с инвентарем; беговая дорожка для занятий по легкой атлетике (спортивный козел, барьеры, яма с песком); площадка для занятий фитнесом и аэробикой (степы, гантели, скакалки, обручи, мячи); площадка паркетная для занятий по мини-футболу, гандболу и баскетболу (мячи, ворота, баскетбольные щиты); ринг боксерский; боксерский зал (перчатки, шлемы, груши, лапы, битки); зал для занятий восточными единоборствами (груши, спортивные маты, битки); стенды для занятий по стрельбе из лука с набором луков и мишеней; площадка для игры в бадминтон и волейбол с сетками, мячами, ракетками, воланами; гимнастические стенки, скамейки, турники).
9.2	Аудитория 12.862 - Плавательный бассейн для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : все помещения бассейна оборудованы соответствующей специализированной мебелью и оборудованием): 5 плавательных дорожек; инвентарь для занятий аквааэробикой, водным поло, водной гимнастикой; ласты, нудлы, доски для плавания
9.3	Аудитория 1.865 - Спортивный зал во дворе 1-го учебного корпуса для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : (специализированная мебель; площадка паркетная для игры в волейбол и баскетбол, зал акробатики; гимнастические маты; дорожка акробатическая; ковер гимнастический; набор волейбольных и баскетбольных мячей; обручи; скакалки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

ФТД.01 Русский язык и культура речи (дополнительный курс)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Русский язык**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **6 з.е.**

Составитель(и):

Мачай Т.А.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи (дополнительный курс)»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	формирование и развитие у будущего специалиста комплексной компетенции, представляющей собой совокупность знаний, умений, особенностей, необходимых в социально-культурной, профессиональной и других сферах человеческой деятельности в области русского языка.
Задачи:	
1.1	Формирование знаний в области устного и письменного делового общения на русском языке.
1.2	Приобретение умений и навыков практического применения теоретических положений для составления
1.3	аннотации и реферата.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (модулям) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при освоении школьной программы по русскому языку. Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при выполнении работ по общенаучным и общеинженерным дисциплинам, при составлении рефератов по дисциплинам гуманитарного цикла.
2.2.2	
2.2.3	Культурология
2.2.4	История России
2.2.5	Основы российской государственности
2.2.6	Философия
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Философия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1 : Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы системных знаний по всем уровням языка: фонетическому (орфоэпия, орфография), грамматическому (морфология, синтаксис, словообразование, пунктуация), лексическому (выбор слова, совместимость слов и т.д.), стилистическому (стили языка и речи).
3.2	**Уметь:**
3.2.1	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, определять стиль и тип текста, выполнять стилистический анализ текстов, правильно использовать варианты норм русского литературного языка в соответствии с языковыми средствами разных стилей; владеть методикой построения разностилевого текста, публичного выступления; работать со словарями; соблюдать на практике правила речевого этикета.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	основными навыками целесообразного коммуникативного поведения в различных учебно-научных и учебно-деловых ситуациях; основами реферирования, аннотирования и редактирования научного текста; алгоритмом подготовки текстовых документов профессиональной и управленческой сферы; основами создания и редактирования текстов общественно-политического характера; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Недель	16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	32	32	32	32	64	64
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Контактная работа	50	50	50	50	100	100
Сам. работа	54	54	54	54	108	108
Часы на контроль	4	4	4	4	8	8
Итого	108	108	108	108	216	216

4.2. Виды контроля

зачёт 3,4 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Язык и речь. Культура речи.				
1.1	Лек	Язык, речь, общение. Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека. Понятие литературного языка. Русский язык как язык межнационального общения. Современная концепция культуры речи. Три компонента культуры речи: нормативный, этический и коммуникативный.	3	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
1.2	Пр	Современная концепция культуры речи. Три компонента культуры речи: нормативный, этический и коммуникативный. Упражнения: анализ типичных речевых ошибок.	3	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
1.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Язык и речь.	3	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
		Раздел 2. Общие понятия и категории стилистики.				
2.1	Лек	Определение понятия «стилистика». Определение понятий «стиль языка» и «стиль речи». Функциональные разновидности литературного языка. Система функциональных стилей русского языка.	3	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
2.2	Пр	Система функциональных стилей русского языка. Упражнения: анализ типичных ошибок.	3	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Язык и речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Общие понятия и категории стилистики.	3	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
		Раздел 3. Понятие языковой нормы.				
3.1	Лек	Становление нормы. Коммуникативная целесообразность нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Основные типы норм. Средства кодификации языковых норм. Активные процессы в области произношения и ударения	3	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
3.2	Пр	Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Упражнения: анализ типичных ошибок.	3	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2

3.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Понятие языковой нормы	3	5	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
		Раздел 4. Лексические нормы русского литературного языка.				
4.1	Лек	Состав лексики современного русского литературного языка: семантические группы лексики (синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, многозначные слова). Лексика современного русского языка по происхождению: исконно русская и заимствованная. Устойчивые сочетания в современном лексическом фонде. Лексическая сочетаемость. Нарушения норм в сфере сочетаемости слов в современном русском языке.	3	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
4.2	Пр	Лексические нормы русского литературного языка. Упражнения: анализ типичных ошибок.	3	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
4.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Лексические нормы русского литературного языка.	3	5	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
		Раздел 5. Морфологические нормы русского литературного языка.				
5.1	Лек	Употребление существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глагольных форм. Активные процессы в современном русском языке в области морфологии.	3	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
5.2	Пр	Употребление существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глагольных форм. Упражнения: анализ типичных ошибок.	3	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
5.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Морфологические нормы русского литературного языка	3	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
		Раздел 6. Синтаксические нормы русского литературного языка.				
6.1	Лек	Особенности употребления простых и сложных предложений. Параллельные синтаксические конструкции.	3	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
6.2	Пр	Особенности употребления простых и сложных предложений. Параллельные синтаксические конструкции. Упражнения: анализ типичных ошибок.	3	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
6.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Синтаксические нормы русского литературного языка.	3	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
		Раздел 7. Научный стиль.				
7.1	Лек	Особенности, сфера применения, черты, функции, основные признаки; лексико-грамматические особенности научного стиля.	3	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
7.2	Пр	Лексико-грамматические особенности научного стиля. Анализ лингвистических особенностей научного текста.	3	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
7.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Научный стиль.	3	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
		Раздел 8. Термины и терминосистемы. Научная терминология.				
8.1	Лек	Функционирование терминов в русском языке. Термины и терминосистемы. Научная терминология. Интернациональный характер научной терминологии. Активные процессы в современной научной терминологии.	3	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
8.2	Пр	Особенности языка научного стиля речи. Научная терминология. Упражнения: анализ типичных ошибок.	3	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
8.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Функционирование терминов в русском языке. Термины и терминосистемы.	3	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
		Раздел 9. Проведение консультации.				
9.1	КРКК	Консультация по темам дисциплины.	3	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2

		Раздел 10. Научный текст.				
10.1	Лек	Речь как текст, как продукт речевой деятельности. Научный текст. Общая характеристика научного текста. Структура научного текста. Функционально-смысловые типы текста: описание, повествование, рассуждение.	4	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
10.2	Пр	Анализ лингвистических особенностей научного текста. Функционально-смысловые типы текстов. Редактирование научного текста. Составление планов: вопросного, номинативно-го, тезисного.	4	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
10.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Научный текст.	4	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
		Раздел 11. Виды компрессии научных текстов.				
11.1	Лек	Планы, аннотации, виды аннотаций, рефераты, история возникновения реферирования, виды рефератов, курсовая работа. Цитирование. Библиографический список.	4	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
11.2	Пр	Анализ и составление аннотации к научной статье. Анализ ошибок, допущенных при со-ставлении аннотации.	4	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
11.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Виды компрессии научных текстов.	4	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
		Раздел 12. Речь и общение. Виды общения.				
12.1	Лек	Вербальные и невербальные виды общения. Условия функционирования, основные особенности. Основные принципы и максимы.	4	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
12.2	Пр	Индикативный реферат. Сравнительный анализ аннотации к научной статье и индикативного реферата на материалах этой же статьи.	4	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
12.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Речь и общение. Виды общения.	4	5	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
		Раздел 13. Реферирование. Виды рефератов: индикативный реферат, информативный реферат, реферат-обзор.				
13.1	Лек	Реферирование. Виды рефератов: индикативный реферат, информативный реферат, реферат-обзор.	4	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
13.2	Пр	Анализ образца информативного реферата на материале статьи по специальности. Составление информативного реферата на материале научной статьи. Цитирование. Составление списка литературы.	4	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
13.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Реферирование.	4	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
		Раздел 14. Речевая культура личности.				
14.1	Лек	Социальная дифференциация языка: основания и формы.	4	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
14.2	Пр	Составление реферата-обзора на материалах научных статей. Цитирование. Составление списка литературы.	4	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
14.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Речевая культура личности.	4	7	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
		Раздел 15. Публицистический стиль.				
15.1	Лек	Сфера функционирования, языковые особенности, средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистики.	4	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
15.2	Пр	Составление аннотации к статье «Молодежный жаргон». Анализ ошибок, допущенных при составлении аннотации.	4	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
15.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Публицистический стиль.	4	5	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
		Раздел 16. Устное публичное выступление.				
16.1	Лек	Общие принципы построения выступления. Виды устного публичного: речь, доклад, сообщение. Спор, диспут, дискуссия, полемика. Структура и языковое оформление устного публичного выступления.	4	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2

16.2	Пр	Анализ структуры и языкового оформления текста публичного выступления. Написание текста устного выступления.	4	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
16.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Устное публичное выступление.	4	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
		Раздел 17. Этикет в сфере научно-профессиональной коммуникации.				
17.1	Лек	Понятие этикета в научной сфере деятельности. Этические обязательства автора научных публикаций. Правила поведения в речевых ситуациях устного научного общения. Система обращений. Формулы извинения. Ситуация отказа. Этикетные требования к невербальным средствам общения.	4	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
17.2	Пр	Презентация устного публичного выступления. Анализ типичных ошибок в структуре и оформлении текста устного публичного выступления.	4	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
17.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Этикет в сфере научно-профессиональной коммуникации.	4	7	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
		Раздел 18. Проведение консультации.				
18.1	КРКК	Консультация по темам дисциплины.	4	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Смысловой модуль 1 «Практическая стилистика».

Раздел 1. Язык и речь. Культура речи.

1. Что такое язык? Каковы формы существования современного языка?
2. Какова характеристика литературного языка?
3. Что такое речь?Каковы функции речи?
4. Что такое культура речи? Какие аспекты и показатели культуры речи выделяют?

Раздел 2. Общие понятия и категории стилистики.

1. Как вы понимаете термин "стилистика"?
2. Что изучает стилистка языка?
3. Как вы понимаете «музыкальный стиль», «молодежный стиль», «стиль одежды», «стиль поведения»?

4. Что мы знаем о функциональных стилях русского языка?

Раздел 3. Понятие языковой нормы.

1. В чем коммуникативная целесообразность нормы?
2. Почему соблюдение норм является признаком речевой культуры личности?
3. Каковы основные типы норм?
4. Какие процессы наблюдаются в области произношения и ударения?

Раздел 4. Лексические нормы русского литературного языка.

1.Каков состав лексики современного русского языка?

2. Что можно рассказать о происхождении лексики русского языка?
3. Что такое "устойчивое словосочетание"?
4. Почему надо обращать внимание на сочетаемость слов?

Раздел 5. Морфологические нормы русского литературного языка.

1. Что мы можем рассказать о функциях существительных в русском языке?
2.Каковы особенности употребления носителями русского языка полных и кратких прилагательных?
3. Что необходимо учитывать при использовании в речи собирательных числительных?
4. В чем специфика функционирования в русской речи местоимений?
5. Что следует знать при употреблении в речи глаголов и глагольных форм?

Раздел 7. Научный стиль.

1. Что такое научный стиль?
2. Каковы общие черты научного стиля?
3. Каковы подстили и жанры научного стиля, используемые в университетском общении?
3. Каковы лексические особенности научного стиля?
4. Каковы морфологические признаки научного стиля?
5. Какие синтаксические признаки научного стиля?

Раздел 8. Термины и терминосистемы. Научная терминология.

1. Какие слова относятся к терминологической лексике?
2. Какую основную функцию выполняет термин?
3. Какие используются способы для создания новых терминов?
4. Какие слова относятся к профессиональной лексике?
5. Как образуются термины?

Смысловой модуль 2 «Культура профессионального общения»

Раздел 1. Научный текст.

1. Что такое текст?
2. Какие основные свойства научного текста?
3. Какие функционально-смысловые типы текстов вы знаете?
4. Каковы основные особенности композиции научного текста?

Раздел 2. Виды компрессии научных текстов.

1.Какие принято различать виды планов?
2.Чем отличается аннотация к книге и аннотация к научной статье?
3.Что представляет собой аннотация к научной статье?
4. Какова структура курсовой работы (курсового проекта)?

Раздел 3. Речь и общение. Виды общения.

1. Что представляет собой речевое общение, речевая деятельность?
2. Каковы функции речевого общения?
2. Каковы особенности вербального общения?
3. Что понимается под невербальными средствами общения?

Раздел 4. Реферирование.

1.Какие виды рефератов приято различать в университетском научном общении?
2. Частью какой научной работы индикативный реферат?
3. Что представляет собой композиция информативного реферата?
4. Где используют такой жанр, ка реферат-обзор?

Раздел 5. Речевая культура личности.

1. Как Вы понимаете термин «речевая культура»?
2. На основании, какого признака выделяют типы речевой культуры?
3. Какие различаются внутринациональные типы речевой культуры?
4. В чем проявляется индивидуальная речевая культура?

Тема 6. Публицистический стиль.

1. Каковы сферы реализации публицистического стиля?
2.Как можно охарактеризовать языковые особенности публицистической речи?
3.Каковы индивидуальные особенности ораторской речи?
4. Какие вам известны жанры публицистической речи?

Раздел 7. Устное публичное выступление.

1.Каковы общие принципы построения выступления?
2. Какие различают виды устных публичных выступлений?
3. В чем особенности композиции устного публичного выступления?
4.Каковы особенности языкового оформления устного публичного выступления?

Раздел 8. Этикет в сфере научно-профессиональной коммуникации.

1. Что такое этикет в научной сфере деятельности?
2.Каковы правила поведения в речевых ситуациях устного научного общения?
3. В чем специфика формул отказа?
4.Каковы этикетные требования к невербальным средствам общения?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Смысловой модуль 1 "Практическая стилистика"
Задание 1. Подготовьте устное сообщение на тему: «Общая характеристика понятия «язык»: определение, функции, особенности».
Задание 2. Подготовьте устное сообщение на тему: «Особенности употребления простых и сложных предложений».
Задание 3. Подготовьте устное сообщение на тему: «Стилистические особенности употребления заимствованных слов в русском языке».
Задание 4. Подготовьте устное сообщение на тему: «Нормы произношения и ударения».
Задание 5. Подготовьте устное сообщение на тему: «Лексические нормы современного русского языка».
Задание 6. Подготовьте устное высказывание по теме: «Морфологические нормы. Употребление вариативных форм имен прилагательных».
Задание 7. Подготовьте устное сообщение по теме: «Лексическая сочетаемость».
Задание 8. Подготовьте устное высказывание по теме: «Морфологические нормы. Употребление вариантных форм имен существительных».
Задание 9. Подготовьте устное сообщение по теме: «Стилистические функции имен числительных».
Задание 10. Подготовьте устное сообщение по теме: «Стилистическое использование глагольных форм».

Смысловой модуль 2 "Культура профессионального общения".
Задание 1. Прочитайте текст "Защита данных на флешке", объясните к какому функционально-смысловому типу речи (описание, повествование, рассуждение) он относится, проанализировав его лексико-грамматические особенности.
Задание 2. Прочитайте текст "Роль интернета в современной жизни", объясните к какому функционально-смысловому типу речи (описание, повествование, рассуждение) он относится, проанализировав его лексико-грамматические особенности.
Задание 3. Прочитайте текст "Информационная безопасность и защита информации в современном обществе", объясните к какому функционально-смысловому типу речи (описание, повествование, рассуждение) он относится, проанализировав его лексико-грамматические особенности.
Задание 4. Прочитайте текст "Механическая работа", объясните к какому функционально-смысловому типу речи (описание, повествование, рассуждение) он относится, проанализировав его лексико-грамматические особенности.
Задание 5. Прочитайте текст "Трение", объясните к какому функционально-смысловому типу речи (описание, повествование, рассуждение) он относится, проанализировав его лексико-грамматические особенности.
Задание 6. Прочитайте текст "Адронный коллайдер", объясните к какому функционально-смысловому типу речи (описание, повествование, рассуждение) он относится, проанализировав его лексико-грамматические особенности.
Задание 7. Прочитайте текст "История сайта «ВКОНТАКТЕ»", объясните к какому функционально-смысловому типу речи (описание, повествование, рассуждение) он относится, проанализировав его лексико-грамматические особенности.
Задание 8. Прочитайте текст "Основные характеристики звука", объясните к какому функционально-смысловому типу речи (описание, повествование, рассуждение) он относится, проанализировав его лексико-грамматические особенности.
Задание 9. Прочитайте текст "Лингвистическая музыка ", объясните к какому функционально-смысловому типу речи (описание, повествование, рассуждение) он относится, проанализировав его лексико-грамматические особенности.
Задание 10. Прочитайте текст "Рефракция света ", объясните к какому функционально-смысловому типу речи (описание, повествование, рассуждение) он относится, проанализировав его лексико-грамматические особенности.

7.3. Тематика письменных работ

Смысловой модуль 1 "Практическая стилистика"
Задание 1. Укажите случаи неправильного употребления форм числа имен существительных. Исправьте предложения. Объясните свой выбор.
1. Доставка и продажа елки будет организована на рынках.
2. На базе имеются костюма шерстяного трикотажного шесть штук.
3. Расширяется стекольный завод, открывший цех по производству бутылки.
4. Доставляемая на строительство панель в значительном количестве оказалась бракованной.
5. Индивидуальная доставка книги по заказам уже налажена.
Задание 2. Исправьте ошибки в употреблении прилагательных. Запишите правильный вариант и объясните его.
1. Нет ничего более худшего, чем непрофессионализм.
2. Горнодобывающая промышленность является одной из самых важнейших отраслей народного хозяйства.
3. Следует тщательно изучить опыт бригад, получивших самый наивысший в этом году урожай овощей.
Задание 3. Укажите ошибки в употреблении форм числительных. Объясните свой выбор.
Бухгалтерия обслуживает тридцать детских садов и двадцать два яслей. В цехе работают пятеро работниц.
Комиссия побеседовала с тысяча двести пятью жителями города. Двадцать двое суток мы провели в море. Из девяти членов комитета трое женщин.
Задание 4. Укажите случаи неправильного употребления форм числа имен существительных. Объясните свой выбор. Исправьте предложения.
1. Все офицеры подразделения имеют диплом инженеров или техников.
2. Лабораторией выработаны оригинальные способы осаждения дымов, выбрасываемых электростанциями и предприятиями.

3. Ракетная техника стала одним из самых могущественных оружий современности.
4. Известно, что стоимость ремонтов тракторов в два раза превышает начальную цену.
5. Конструкторы решают задачу поднятия значений температур и давлений рабочего тела агрегатов.
Задание 5. Укажите нужную форму местоимения и обоснуйте свой выбор.
1. У (него, его) нет ни минуты свободного времени. 2. Благодаря (ней, ей) мы смогли пойти на экскурсию. 3. Мой брат моложе (нее, ее). 4. Мы находились напротив (него,его). 5. Мальчик позвал нас к себе, к нему). 6. (Их, ихние) книги я не брал.
Задание 6. Укажите случаи неправильного или стилистически не оправданного употребления глаголов несовершенного и совершенного вида. Отредактируйте предложения.
1. Мало только предвидеть ошибки, нужно их исправить.
2. При приеме на работу мало лишь знакомиться с анкетными данными, нужно побеседовать с работником, считаться с его пожеланиями.
3. Работники сферы обслуживания обязались улучшить работу с населением.
Задание 7. Замените цифровую запись числительных словами.
1. Самые быстрые бегуны развивают скорость от 36 до 43 километров в час. 2. Газеты сообщили, что за истекший год было собрано более 580 тысяч тонн зерна. 3. Более 2500 человек обратились с просьбой улучшить жилищные условия. 4. Прибыл поезд с 287 экскурсантами. 5. Длина окружности равна 422 см.
Задание 8. Раскройте скобки, выберите подходящий вариант.
1. После ремонта красиво выглядит (концертный зал – концертная зала). 2. Больному рекомендовано поехать в (санаторий – санаторию). 3. Фруктовый сад занимает больше тридцати (гектар – гектаров). 4.В магазин поступила партия (апельсин–апельсинов) и (мандарин–мандаринов). 5. Беседы по вопросам культуры проводят опытные (ле́кторы – лектора́) 6. Заводу требуются (инжене́ры – инженера́) разных специальностей. 7. Когда-то здесь произошла железнодорожная катастрофа: сошел с (рельс – рельсов). 8. Водить автобус по горным дорогам.
Задание 9. Найдите ошибки в употреблении предлогов. Исправьте предложения. Объясните свой выбор.
1. В школе делается многое по художественному воспитанию детей.
2. Нельзя допускать простоя машин по организационным неполадкам.
3. Озимых посеяно больше против яровой пшеницы.
Задание 10. Замените деепричастные обороты придаточными предложениями. Обратите внимание на союзы, которые при этом используются.
1. Набрав в лесу много грибов, мы только тогда отправились домой. 2. Неожиданно заболев, студент не пришел на занятия. 3. Подъезжая к деревне, мы заметили начавшийся в одном доме пожар. 4. Вы сможете отдохнуть, только полностью закончив свою работу. 5. Очень уважая своего друга, я все же не могу выполнить его просьбу. 6. Видя себя полностью окруженными, дети, игравшие в разбойников, сдались. 7. Каждый раз, перечитывая написанную мною статью, я вспоминал свое участие на конференции.
Задание 11. Объясните ошибки в употреблении союзов и союзных слов.
1. Если по обычным формулам гидродинамики рассчитать, какое сопротивление оказывается водой телу дельфина, что может плыть со скоростью торпедного катера, тогда получится внушительная цифра. 2. Доказательство, что сборная сумеет качественно улучшить свою игру, не состоялись. 3. Картины и книги, где рассказывается о подвигах солдат во Второй мировой войне, пользуются интересом у молодежи.
Задание 12. Раскройте скобки, выберите нужную форму. Свой выбор объясните.
1.Победители конкурсов будут удостоены (звания, званиям). 2. Хочется предупредить (от ошибок, об ошибках). 3. Руководство (производственной практикой, производственной практики) осуществляется доцентами и старшими преподавателями. 4. Одел службы (языку, языка) стал в газете постоянным. 5. (Что, о чем?) вы читали готовясь к экзамену.
Задание 13. Раскройте скобки, выберите нужную форму. Дайте стилистическую характеристику возможных вариантов.
1. Окончательный результат (тождествен/тождественен) предварительным расчетам.
2. Юноша весьма (легкомыслен /легкомысленен).
3. Строй бойцов молчаливо (торжествен/торжественен).
4.Каждый гражданин (ответствен/ответственен) за соблюдение конституционных норм.
Задание 14. Замените придаточные предложения синонимичными (параллельными) конструкциями.
1. Люди, собравшиеся в зале, ждали начала лекции. 2. Гости направились в комнаты, отведённые специально для них. 3. Солнце, только что взошедшее, ещё не согрело землю. 4. Прочитайте новые стихи молодого поэта, опубликованные в последнем номере ежемесячного журнала. 5. В домах, построенных на соседней улице, живут уже жильцы. 6. События, описанные в этом рассказе, произошли в действительности. 7. Туристы, вернувшиеся из похода, немного устали.
Задание 15. Объясните случаи неправильного употребления причастий. Отредактируйте предложения.
1. Граждане, не застроящие полученные участки в течение трех лет, лишаются права на их владение.
2. Работники завода, приедущие отдыхать в этот живописный уголок, найдут все условия для настоящего отдыха.
3. Лицам, приобревшим путевки и не приехавшим в срок, путевки продляться не будут.
Задание 16. Раскройте скобки, выберите нужную форму. Дайте стилистическую характеристику возможных вариантов.
1. Ученый (известен/ известный) своими работами по физики твердого тела.
2. Учитель был (добр/добрый) к ученикам.
3. Работа (несвободна/несвободная) от некоторых неточностей.
4. Просчеты (очевидны/очевидные) даже для неспециалиста.
Задание 17. Найдите ошибки в употреблении союзов. Исправьте предложения. Объясните свой выбор.

1. Поскольку провод и трубы должны быть заложены до начала отделочных работ, поэтому отсутствие этих материалов задерживает строительство.
2. Известно благоприятное действие этого лекарства при лечении гриппа, а также профилактического средства.
3.Оплата труда зависит не только от количества, но и качества продукции.
Задание 18. Укажите случаи неправильного или стилистически неоправданного употребления предлогов. Исправьте предложения.
1.Лекции были прочитаны на предприятиях, учреждениях и школах. 2. Ему было присвоено звание мастера спорта по классической и вольной борьбе. 3. Строительство велось как по левому, так и правому берегу реки.
Задание 19. Объясните случаи неправильного употребления причастий и деепричастий. Отредактируйте предложения.
1. Среди молодежи можно найти немало юношей и девушек, пожелавших бы принять участие в этом конкурсе.
2. Прождя два часа и так и не надеясь больше на появление судей, участники этих могшими бы быть интересными соревнований разошлись по домам.
3. Лидировав на протяжении всего сезона, группа все же уступила первенство.
Задание 20. Приводимые ниже попарно предложения соедините в одно, используя для этого различные синтаксические конструкции.
1. Максим Горький создал замечательные произведения художественной литературы. Писатель оказал огромное влияние на развитие советской литературы. 2. Молодой изобретатель внес ряд ценных рационализаторских предложений. Он способствовал реконструкции завода. 3. Редактор во многих местах исправил текст рукописи. Он оказал большую помощь начинающему автору в улучшении стиля рассказа.

Смысловой модуль 2 "Культура профессионального общения"
Задание 1. Прочитайте текст "Защита данных на флешке". Составьте: 1) вопросный план 2) номинативный план; 3) тезисный план.
Задание 2. К данному тексту составьте аннотацию и информативный реферат .
Задание 3. Прочитайте текст"Роль интернета в современной жизни". Составьте: 1) вопросный план; 2) номинативный план; 3) тезисный план.
Задание 4. К данному тексту составьте аннотацию и информативный реферат .
Задание 5. Прочитайте текст"Информационная безопасность и защита информации в современном обществе". Составьте: 1) вопросный план; 2) номинативный план; 3) тезисный план.
Задание 6. К данному тексту составьте аннотацию и информативный реферат .
Задание 7. Прочитайте текст"Механическая работа". Составьте: 1) вопросный план; 2) номинативный план; 3) тезисный план.
Задание 8. К данному тексту составьте аннотацию и информативный реферат .
Задание 9. Прочитайте текст "Трение". Составьте: 1) вопросный план; 2) номинативный план; 3) тезисный план.
Задание 10. К данному тексту составьте аннотацию и информативный реферат .
Задание 11. Прочитайте текст "История сайта «ВКОНТАКТЕ»". Составьте: 1) вопросный план; 2) номинативный план; 3) тезисный план.
Задание 12. К данному тексту составьте аннотацию и информативный реферат .
Задание 13. Прочитайте текст "Основные характеристики звука". Составьте: 1) вопросный план; 2) номинативный план; 3) тезисный план.
Задание 14. К данному тексту составьте аннотацию и информативный реферат.
Задание 15. Прочитайте текст "Лингвистическая музыка". Составьте: 1) вопросный план; 2) номинативный план; 3) тезисный план.
Задание 16. К данному тексту составьте аннотацию и информативный реферат.
Задание 17. Прочитайте текст "Рефракция света". Составьте: 1) вопросный план; 2) номинативный план; 3) тезисный план.
Задание 18. К данному тексту составьте аннотацию и информативный реферат.
Задание 19. Прочитайте текст " Адронный коллайдер". Составьте: 1) вопросный план; 2) номинативный план; 3) тезисный план.
Задание 20. К данному тексту составьте аннотацию и информативный реферат.

7.4. Критерии оценивания

Зачет
Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения заданий и текущих опросов на
лекциях.
Защита заданий проводится в виде письменных ответов на предложенные 5 заданий . Выполнение всех заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение аудиторных и домашних заданий к практическим занятиям, предоставление конспектов лекций , предусмотренных рабочей программой дисциплины.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1. Рекомендуемая литература	
Л1.1	Брадецкая, И. Г., Соловьева, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]:курс лекций. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. - 156 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/122912.html
Л2.1	Мистюк, Т. Л. Русский язык и культура речи: лексико-семантический аспект. Теория [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. - 76 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/126525.html
Л3.1	Свиренко, Ж. С., Ковалёва, Н. А., Гапонова, Т. Н. Русский язык и культура речи: орфография [Электронный ресурс]:практикум для самостоятельной работы. - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2022. - 106 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/132646.html
Л1.2	Выходцева, И. С., Любезнова, Н. В. Русский язык и культура речи: теория [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 115 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/125349.html
Л3.2	Онацкая Н. Г., Салехова С. В., Шевченко Л. Н. Русский язык и культура речи. Модуль 1: Практическая стилистика [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/cd10330.pdf
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	"OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux -
8.3.2	лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic
8.3.3	Learning Environment) - лицензия GNU GPL"
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 11.207 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), доска аудиторная, парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный
9.2	Аудитория 11.209 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : парты 2-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный, доска, наглядные пособия
9.3	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

ФТД.02 Религиоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Философия**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Международный бизнес в производственной сфере**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **2 з.е.**

Составитель(и):

Лемешко Г.А.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Религиоведение»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Международный бизнес в производственной сфере» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	формирование мировоззренческой культуры студента, который умел бы видеть сущность общественных явлений и находить форму её теоретического выражения, мог бы отыскать принципиальные возможности практического внедрения теоретических выводов; был способен не только предусматривать ближайшие и отдаленные последствия, к которым могут привести эти выводы, но и найти определенную позицию, которая идет из внутренних побуждений; стремится к основанным на моральных основания объективно-верным решениям проблем, которые возникают в жизни.
Задачи:	
1.1	рассмотреть феномен религии в единстве ее структуры, функциональности и закономерности, отображающем личный религиозный опыт;
1.2	ознакомить с категорией "свободомыслие", изучить его природу и сущность, закономерности развития и значение в общественной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (модулям) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Философия
2.2.2	Культурология
2.2.3	Социология и политология
2.2.4	История России
2.2.5	Психология
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Социология и политология

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 : Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с различными системами духовных ценностей

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные религиозно-моральные концепции и учения, системы духовных ценностей;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	критически оценивать моральные концепции и различные религиозные учения;
3.2.2	работать с различными духовными системами.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	критического оценивания моральных концепций и различных религиозных учений ;
3.3.2	анализа духовными ценностей различных культур.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

4.2. Виды контроля

зачёт 6 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Раздел 1				
1.1	Лек	Религиоведение: предмет, структура, основные черты и функции. Религия как социальное явление	6	2	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.2	Пр	Религиоведение: предмет, структура, основные черты и функции. Религия как социальное явление	6	2	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.3	Ср	Религиоведение: предмет, структура, основные черты и функции. Религия как социальное явление	6	4	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.4	Лек	Исторические типы религии.	6	2	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.5	Пр	Исторические типы религии.	6	2	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.6	Ср	Исторические типы религии.	6	4	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.7	Лек	Свободомыслие	6	2	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.8	Пр	Свободомыслие	6	2	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.9	Ср	Свободомыслие	6	4	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		Раздел 2. Раздел 2.				
2.1	Лек	Буддизм как мировая религии.	6	2	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2

2.2	Пр	Буддизм как мировая религии.	6	2	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.3	Ср	Буддизм как мировая религии.	6	4	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.4	Лек	Возникновение и сущность христианства.	6	2	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.5	Пр	Возникновение и сущность христианства.	6	2	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.6	Ср	Возникновение и сущность христианства.	6	4	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.7	Лек	Основные течения христианства: православие, католицизм, протестантизм.	6	2	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.8	Пр	Основные течения христианства: православие, католицизм, протестантизм.	6	2	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.9	Ср	Основные течения христианства: православие, католицизм, протестантизм.	6	6	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.10	Лек	Ислам как мировая религия.	6	2	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.11	Пр	Ислам как мировая религия.	6	2	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.12	Ср	Ислам как мировая религия.	6	4	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.13	Лек	Новые религиозные течения	6	2	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.14	Пр	Новые религиозные течения	6	2	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.15	Ср	Новые религиозные течения	6	4	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.16	КРКК	консультация по дисциплине	6	2	УК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6.4	Семинарское занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует дискуссию по определенным проблемам, к которым студенты готовят тезисы выступлений на основании индивидуально подготовленных рефератов.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Сущность и структура религии.
2. Социальная роль и основные функции религии.
3. Понятие религии. Религиозный комплекс.
4. Основные теории происхождения религии.
5.Классификация религии.
6. Ранние формы религиозных верований: магия, фетишизм, анимизм.
7. Родоплеменные религии: тотемизм, аграрный культ, шаманизм.
8. Этнические религии (общая характеристика):
9. Народные религии: древнеегипетская, древнеиндийская, древнегреческая, древнеримская и др.
10. Национальные религии: иудаизм, джайнизм, сикхизм, индуизм, конфуцианство, даосизм, синтоизм и др.
11.Условия возникновения, развития и распространения буддизма.
12. Особенности буддийского вероучения, культа и организации. Философия буддизма.
13. Основные школы и направления буддизма.
14. Социально-моральный смысл буддизма.
15.Возникновение и эволюция христианства: I-XI века.
16. История формирования и география распространения православия и католицизма.
17. Православие и католицизм: общие черты и отличительные особенности в вероучении, культе и церковной организации.
18. Место и роль философско-теологических концепций православия и католицизма в обосновании религиозной веры.
19. Социально-этическое учение в православии и католицизме.
20. Православие и католицизм на Донбассе.
21.Социально-экономические, политические, идеологические и религиозные предпосылки возникновения и география распространения протестантизма.
22. Ранний и поздний протестантизм: основные направления, общее и особенное в их вероучении, культе и организации.
23. Философско-теологические концепции протестантизма.
24. Социально-политическая позиция и духовно-моральная направленность протестантизма.
25. Протестантизм на Донбассе.
26.Социально-исторические причины возникновения, идейные истоки и география распространения ислама.
27. Основные черты вероучения и культа мусульман. Организации мусульманского духовенства.
28. Направления и ответвления в исламе.
29. Мусульманская теология и философия.
30. Социальная доктрина и морально-этическое учение ислама.
31. Влияние ислама и особенности его проявления в жизнедеятельности народов мусульманского мира.
32. Причины возникновения, характерные черты и многообразие видов новых религиозных течений.
33. Новые религиозные течения:
34.Неохристианские объединения: Богородичная Церковь, Церковь объединения и др.;
35. Неоориенталистские культы: Международное общество Сознания Кришны, Трансцендентальная медитация и др.;
36. Сайентологические направления: Церковь Сайентологии, Новый Акрополь и др.;
37. Синтетические неорелигии: Великое Белое Братство Юсмалос, Аум Синрикё и др.;
38. Неоязыческие организации: РУН-Вера, Родная Православная Вера и др.
39. Сатанистские группы: Церковь Сатаны, Южный Крест и др.
40. Новые религиозные течения на Донбассе.
41.Исторические формы свободомыслия.
42. Возникновение и особенности развития свободомыслия в странах Древнего Востока и античного мира.
43. Средневековое свободомыслие, его особенности и специфика.
44. Содержание и формы проявления свободомыслия эпохи Возрождения.
45. Свободомыслие Нового времени.
46. Свободомыслие в истории русского народа.
47. Современное свободомыслие: основные направления, своеобразие их проявлений и тенденций развития.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные вопросы к зачету.

1. Богословско-теологический и научно-философский подходы к изучению религии.
2. Понятие и функции религии.
3. Структура религии: религиозная вера, религиозная деятельность, религиозные отношения и религиозная организация.
4. Различные классификации религий.
5. Место религии в системе культуры.

6. Проблема возникновения религии.
7. Развитие религиозных представлений в контексте развития человеческого общества.
8. Религиозные представления первобытных людей.
9. Особенности языческих религий Древнего мира.
10. Индуизм как национальная религия: этапы развития, основы вероучения и культ.
11. Иудаизм как национальная религия: этапы развития, основы вероучения и культ.
12. Возникновение буддизма. Личность Сиддхартхи Гаутамы (Будды).
13. Буддизм как мировая религия: основы вероучения и особенности культа.
14. Основные направления буддизма: хинаяна и махаяна. Особенности региональных форм буддизма: чань-буддизм (дзен-буддизм) и ламаизм.
15. Возникновение и основные этапы развития христианства.
16. Личность и проповедь Иисуса Христа. Взгляды исторической и мифологической школы на существование Христа.
17. Условия формирования христианства (начало нашей эры). Основные этапы развития христианской религии (с I в. н.э. до наших дней).
18. Католическая церковь как религиозная организация.
19. Православная церковь как религиозная организация (на примере любой из православных церквей).
20. Священное писание и Священное предание христиан.
21. Символ веры и основные догматы христианства. Основы христианского вероучения, не связанные с Символом веры.
22. Православие как разновидность христианства: основы вероучения и культ.
23. Католичество как разновидность христианства: основы вероучения и культ.
24. Сходство и различия между православием и католицизмом.
25. Основные направления протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство.
26. Условия возникновения ислама (VI–VII в.). Основные этапы развития ислама (с VII в. до наших дней).
27. Личность и проповедь Мухаммеда.
28. Священное писание и Священное предание мусульман. Основы мусульманского вероучения.
29. Ислам: особенности культовой деятельности.
30. Основные направления в исламе: сунниты и шииты. Суфизм.
31. Проблема нетрадиционных религий в современном мире. Пример нетрадиционной религии (на выбор: кришнаитство, «Свидетели Иеговы», «Церковь саентологии», неоязыческие организации, сатанистские организации).
32. Свободомыслие и его формы.
33. Секуляризация и клерикализация в современном мире.
34. Религиозная ситуация в современной России.

7.3. Тематика письменных работ

Письменные задания по дисциплине для обучающихся по очной форме не предусмотрены.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам текущих опросов на лекциях и выступлений на семинарских занятиях.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Даниленко Г. Э. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине "Религиоведение" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:(для всех направлений подготовки программ бакалавриата и специалитета очной и заочной форм обучения). - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5499.pdf
Л3.2	Даниленко Г. Э. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине "Религиоведение" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:(для всех направлений подготовки программ бакалавриата и специалитета очной и заочной форм обучения). - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5500.pdf
Л1.1	Реза, Аятоллахи, Царик, Т., Эшотса, Я. Современное религиоведение [Электронный ресурс]:. - Москва: Садра, Языки славянской культуры, 2015. - 176 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/89664.html
Л2.1	Качалов, Л. К., Щеклачева, Т. В. Религиоведение: основы и истоки. Политеистические религии [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. - 155 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/126681.html

Л2.2	Качалов, Л. К., Щеклачева, Т. В. Религиоведение: от политеизма к монотеизму. Мировые религии и новые религиозные движения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. - 162 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/126682.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 1.418 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), экран, доска аудиторная, кафедра, стол аудиторный, стул аудиторный, парты 2-х местные
9.3	Аудитория 1.418 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), экран, доска аудиторная, кафедра, стол аудиторный, стул аудиторный, парты 2-х местные