

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Аноприенко А.Я.

20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 4 от 28.04.2025г.

Шифр и наименование

научной специальности

1.6.10. Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения

Форма обучения: Очная форма

Срок освоения: 3 г.

Год начала освоения

2025

Учебный год

2025-2026

Федеральные государственные требования

№ 951 от 20.10.2021

СОГЛАСОВАНО

Проректор

Зав. отделом

докторантуры

и аспирантуры

 Борщевский С.В.

 Булах И.В.

Счит ать в план е	Индекс	Наименование	Форма контроля, курс			з.е.		Акад. часы		Курс 1					Курс 2					Курс 3				
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	эксперт	факт	план	факт	Всего	Лекц	Практ	СР	Контр оль	Всего	Лекция	Практ	СР	Контр оль	Всего	Лекция	Практ	СР	Контр оль
		1. Научный компонент			1,2,3	143	142,5	5130	5130	1566					1674					1890				
		1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите				118	118,0	4248	4248	1332			1332		1476			1476		1440			1440	
+	1.1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите				118	118	4248	4248	1332			1332		1476			1476		1440			1440	
		1.2. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную				23,0	23	828	828	216			216		180			180		432			432	
+	1.2.1	излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную				23,00	23	828	828	216			216		180			180		432			432	
		1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования				1,5	1,5	54	54	18				18	18				18	18				18
+	1.3.1	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования			1,2,3	1,5	1,5	54	54	18				18	18				18	18				18
		2. Образовательный компонент				34,50	34,5	1242	1242	594					486					162				
		2.1. Дисциплины (модули)				24	24	864	864	468					360					36				
+	2.1.1	Иностранный язык	1			3	3	108	108	108	16	64	28											
+	2.1.2	История и философия науки	1			3	3	108	108	108	32	48	28											
+	2.1.3	Специальная дисциплина	4			3	3	108	108	36			36		36			36		36			36	
+	2.1.4	Основы подготовки научных публикаций и публичного выступления		1		2	2	72	72	72	10	20	42											
+	2.1.5	Создание и экспертиза объектов интеллектуальной собственности		1		2	2	72	72						72	16	24	32						
+	2.1.6	Теория инженерного эксперимента	2	2		2	2	72	72						72	16	24	32						
+	2.1.7	Цифровые технологии	2	2		2	2	72	72						72	20	20	32						
+	2.1.8	Модуль педагогической компетенции		1,2		7	7	252	252	144	48	46	50		108	16	16	76						
	2.1.8.1	Этика общения и поведения в социуме								18	6	6	6											
	2.1.8.2	Педагогическая психология								24	8	8	8											
	2.1.8.3	Педагогическая риторика								36	12	12	12											
	2.1.8.4	Организация и методологическое обеспечение учебного процесса								12	4	4	4											
	2.1.8.5	Основы педагогического мастерства								42	14	14	14											
	2.1.8.6	Миссия педагогического наставника								12	4	2	6											
	2.1.8.7	Методология преподавания дисциплин по специальности													108	16	16	76						
		2.2. Практика				9,00	9	324	324	108					108					108				
+	2.2.1	Педагогическая практика			1,2,3	9,00	9	324	324	108				108	108				108	108				108
		2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям, практике)				1,5	1,5	54	54	18				18	18				18	18				18
+	2.3.1.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям, практике)	1,2,3	1,2,3		1,5	1,5	54	54	18				18	18				18	18				18
		3. Итоговая аттестация				3	3	108	108											108				108
+	3.1	Оценка диссертации				3	3	108	108											108				108
		Итого				179	178,5	6480	6480	2160					2160					2160				